

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Технологии и товароведения
Товароведения и экспертизы товаров**

«Утверждаю»
Заведующая кафедрой
Дерканосова Н. М.
«30» августа 2017 г.



Фонд оценочных средств

Производственной практики Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» – прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ПК-4	системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров;	+	+	+
ПК-5	способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств;		+	+
ПК-6	навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов;		+	+
ПК-7	умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента;		+	+
ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество;		+	+
ПК-9	знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь;		+	+
ПК-10	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости;		+	+
ПК-11	умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;		+	+
ПК-12	системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности;	+	+	+

ПК-13	умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам;		+	+
ПК-14	способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь;		+	+
ПК-15	умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей;		+	+
ПК-16	знанием функциональных возможностей торгового-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль.		+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
	Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-4	системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров;	1-3	Характеристика организационно-хозяйственной деятельности предприятия.	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (участие в приемке товара, проведение приемочного контроля, участие в выкладке товара, контроля параметров технологического и торгового оборудования, участие в инвентаризации товаров, выполнение работ по регистрации и оформлению товарно-сопроводительных документов) и	Раздел отчета, дневник	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов

				направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа				
ПК-5	способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств;	2-3	Изучение торговых-технологических процессов.	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (участие в приемке товара, проведение приемочного контроля, участие в выкладке товара, контроля параметров технологического и торгового оборудования,	Раздел отчета, дневник	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов

				участие в инвентаризации товаров, выполнение работ по регистрации и оформление товарно-сопроводительных документов) и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа				
ПК-6	навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах	2-3	Изучение технологии идентификации товара.	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (участие в приемке товара,	Раздел отчета, дневник	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов

	жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов;			проведение приемочного контроля, участие в выкладке товара, контроля параметров технологического и торгового оборудования, участие в инвентаризации товаров, выполнение работ по регистрации и оформлению товарно-сопроводительных документов) и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа				
ПК-7	умением	2-3	Изучение	Выполнение	Раздел отчета,	Задания из	Задания из	Задания

	<p>анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента;</p>		<p>способов формирования торгового ассортимента,</p>	<p>обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (участие в приемке товара, проведение приемочного контроля, участие в выкладке товара, контроля параметров технологического и торгового оборудования, участие в инвентаризации товаров, выполнение работ по регистрации и оформлению товарно-сопроводительных документов) и направленных на формирование, закрепление, развитие практических</p>	<p>дневник</p>	<p>разделов</p>	<p>разделов</p>	<p>из разделов</p>
--	--	--	--	---	----------------	-----------------	-----------------	--------------------

				навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа				
ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество;	2-3	Изучение способов формирования торгового ассортимента,	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (участие в приемке товара, проведение приемочного контроля, участие в выкладке товара, контроля параметров технологического и торгового оборудования, участие в инвентаризации товаров, выполнение работ по регистрации и	Раздел отчета, дневник	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов

				оформление товарно-сопроводительных документов) и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа				
ПК-9	знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и	2-3	Приобретение навыков товароведной приемочной экспертизы и оценки качества и количества потребительских товаров в процессе хранения и реализации	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (участие в приемке товара, проведение приемочного контроля, участие в выкладке товара, контроля	Раздел отчета, дневник	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов

	предупреждения товарных потерь;			параметров технологического и торгового оборудования, участие в инвентаризации товаров, выполнение работ по регистрации и оформление товарно-сопроводительных документов) и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа				
ПК-10	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа	2-3	Изучение порядка оформления товарно-сопроводительных документов при осуществлении	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей	Раздел отчета, дневник	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов

	потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости;		коммерческих операций	профессиональной деятельностью (участие в приемке товара, проведение приемочного контроля, участие в выкладке товара, контроля параметров технологического и торгового оборудования, участие в инвентаризации товаров, выполнение работ по регистрации и оформлению товарно-сопроводительных документов) и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной				
--	---	--	-----------------------	--	--	--	--	--

				программы, самостоятельная работа				
ПК-11	умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;	2-3	Изучение порядка оформления товарно-сопроводительных документов при осуществлении коммерческих операций	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (участие в приемке товара, проведение приемочного контроля, участие в выкладке товара, контроля параметров технологического и торгового оборудования, участие в инвентаризации товаров, выполнение работ по регистрации и оформлению товарно-сопроводительных документов) и направленных на	Раздел отчета, дневник	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов

				<p>формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа</p>				
ПК-12	<p>системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности;</p>	1-3	<p>Приобретение навыков товароведной приемочной экспертизы и оценки качества и количества потребительских товаров в процессе хранения и реализации</p>	<p>Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (участие в приемке товара, проведение приемочного контроля, участие в выкладке товара, контроля параметров технологического и торгового оборудования, участие в</p>	<p>Раздел отчета, дневник</p>	<p>Задания из разделов</p>	<p>Задания из разделов</p>	<p>Задания из разделов</p>

				инвентаризации товаров, выполнение работ по регистрации и оформление товарно-сопроводительных документов) и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа				
ПК-13	умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их	2-3	Анализ договорной и закупочной работы	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (участие в приемке товара, проведение	Раздел отчета, дневник	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов

	качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам;			приемочного контроля, участие в выкладке товара, контроля параметров технологического и торгового оборудования, участие в инвентаризации товаров, выполнение работ по регистрации и оформлению товарно-сопроводительных документов) и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа				
ПК-14	способностью осуществлять	2-3	Изучение технологии	Выполнение обучающимися	Раздел отчета, дневник	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из

	<p>контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь;</p>		<p>идентификации товара с применением штриховых кодов</p>	<p>определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (участие в приемке товара, проведение приемочного контроля, участие в выкладке товара, контроля параметров технологического и торгового оборудования, участие в инвентаризации товаров, выполнение работ по регистрации и оформлению товарно-сопроводительных документов) и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и</p>				<p>разделов</p>
--	---	--	---	--	--	--	--	-----------------

				компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа				
ПК-15	умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей;	2-3	Анализ договорной и закупочной работы	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (участие в приемке товара, проведение приемочного контроля, участие в выкладке товара, контроля параметров технологического и торгового оборудования, участие в инвентаризации товаров, выполнение работ по регистрации и оформлению	Раздел отчета, дневник	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов

				товарно-сопроводительных документов) и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа				
ПК-16	знанием функциональных возможностей торгового-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль.	2-3	Изучение торгово-технологических процессов:	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (участие в приемке товара, проведение приемочного контроля, участие в выкладке товара, контроля параметров	Раздел отчета, дневник	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов

				технологического и торгового оборудования, участие в инвентаризации товаров, выполнение работ по регистрации и оформлению товарно-сопроводительных документов) и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)

ПК-4	системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров;	Самостоятельная работа, собеседование	Защита отчета.	Задания из раздела 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2
ПК-5	способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств;	Самостоятельная работа, собеседование	Защита отчета.	Задания из раздела 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2
ПК-6	навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов;	Самостоятельная работа, собеседование	Защита отчета.	Задания из раздела 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2
ПК-7	умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента;	Самостоятельная работа, собеседование	Защита отчета.	Задания из раздела 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2
ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество;	Самостоятельная работа, собеседование	Защита отчета.	Задания из раздела 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2
ПК-9	знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и	Самостоятельная работа, собеседование	Защита отчета.	Задания из раздела 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2

	контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь;					
ПК-10	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости;	Самостоятельная работа, собеседование	Защита отчета.	Задания из раздела 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2
ПК-11	умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;	Самостоятельная работа, собеседование	Защита отчета.	Задания из раздела 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2
ПК-12	системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности;	Самостоятельная работа, собеседование	Защита отчета.	Задания из раздела 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2
ПК-13	умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам;	Самостоятельная работа, собеседование	Защита отчета.	Задания из раздела 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2
ПК-14	способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии,	Самостоятельная работа, собеседование	Защита отчета.	Задания из раздела 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2

	разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь;					
ПК-15	умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей;	Самостоятельная работа, собеседование	Защита отчета.	Задания из раздела 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2
ПК-16	знанием функциональных возможностей торгового-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль.	Самостоятельная работа, собеседование	Защита отчета.	Задания из раздела 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2

2.4 Критерии оценки на зачет с оценкой

Оценка зачет с оценкой, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений организационно-управленческой, торгово-технологической, оценочно-аналитической деятельности организации в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, умение применять теоретические знания в практической деятельности, на высоком уровне выполнять трудовые функции в соответствующей области (судя по отзыву руководителя от организации), свободно использовать нормативно-правовые и нормативные документы, профессиональные базы данных, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал достаточные знания основных положений организационно-управленческой, торгово-технологической, оценочно-аналитической деятельности организации в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, умение применять теоретические знания в практической деятельности, на хорошем уровне выполнять трудовые функции в соответствующей области (судя по отзыву руководителя от организации), свободно использовать нормативно-правовые и нормативные документы, профессиональные базы данных, делать обоснованные выводы
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал удовлетворительные знания основных положений организационно-управленческой, торгово-технологической, оценочно-аналитической деятельности организации в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, умение применять теоретические знания в практической деятельности, выполнять трудовые функции в соответствующей области (судя по отзыву руководителя от организации), использовать нормативно-правовые и нормативные документы, профессиональные базы данных, делать выводы
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений организационно-управленческой, торгово-технологической, оценочно-аналитической деятельности организации в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, неудовлетворительную способность применять знания для выполнения трудовых задач

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя

	соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой производственной практики

2.6 Критерии оценки тестов

Тесты не предусмотрены

2.7 Допуск к сдаче зачет с оценкой

1. Выполнение этапов практики.
2. Активное участие в работе на собеседованиях с преподавателем.
3. Положительный отзыв руководителя практики от организации
4. Своевременная сдача отчета на кафедре

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Выполняются в период прохождения практики в организации в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров. Типовые задания изучаются, осваиваются при выполнении обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Перечень заданий определяется руководителем практики от Университета.

3.1 Примерная тематика проведения исследований при прохождении практики

1. Организационная структура и общие принципы управления предприятием.
2. Структура ассортимента продукции на предприятии.
3. Анализ отдельных торгово-технологических процессов на предприятии.
4. Принципы управления и оптимизации ассортимента товаров (на примере одной группы товаров) на предприятии.
5. Анализ особенности сертификации и подтверждения соответствия продукции на предприятии.
6. Особенности товарно-сопроводительных документов в торговле товарами.
7. Анализ товарно-сервисной политики торгового предприятия

3.2 Примеры индивидуального задания

- Исследование рынка товаров (на примере однородной группы)

- Организация закупки товаров в организации и работа с поставщиками (на примере однородной группы)
- Анализ и управление ассортиментом товаров на (примере однородной группы).
- Соблюдение правил и технологии продажи товаров и обеспечение прав потребителей (на примере однородной группы)
- Организация контроля качества товаров в интернет-торговле (на примере однородных групп товаров).
- Использование штрихового кодирования в практике торговли (на примере однородных групп товаров).

3.3. Типовые задания устного опроса (собеседования, защиты отчета)

Ответы на вопросы формируются из теоретических знаний и полученных профессиональных умений и навыков/опыта деятельности в период прохождения практики применительно к конкретной организации в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

1. Перечислите нормативно- правовые акты, используемые в профессиональной деятельности при оценке качества и безопасности товаров.
2. Какие методики используются при анализе спроса на продовольственные и непродовольственные товары.
3. Какие признаки лежат в основе формирования ассортимента товаров (объекта исследований).
4. Перечислите мероприятия по оптимизации торгового ассортимента торгового предприятия.
5. Перечислите методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
6. Охарактеризуйте ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости
7. Охарактеризуйте основные организационные и управленческие функции, связанные с транспортированием, хранением, приемкой товаров.
8. Охарактеризуйте требования к маркировке исследуемой группы товаров.
9. Охарактеризуйте правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.
10. Как осуществляется контроль за соблюдением правил упаковывания и маркирования, сроков годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия;
11. Охарактеризуйте правила приемки товаров по количеству и качеству.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По окончании практики предусмотрена защита отчета в форме представления доклада и презентации по материалам отчета на круглом столе (конференции) по итогам практики, которое приравнивается к зачету с оценкой по

теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Оценка по практике выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя практики от кафедры. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие неудовлетворительную оценку во время защиты отчета и не ликвидировавшие академическую задолженность в установленном порядке (в течение года после ее получения), должны быть отчислены из университета. Основным документом, характеризующим работу обучающихся во время практики, является отчет и дневник. В отчете должны быть показаны результаты деятельности обучающихся в соответствии с заданием. Отчет по производственной практике состоит из титульного листа, содержания, введения, общей части, заключения, списка литературы, может включать приложения

Формой отчетности является отчет о выполнении практики, формой защиты отчета – доклад, иллюстрируемый презентацией, на круглом столе (конференции) по итогам практики

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	В период прохождения практики на консультациях с руководителем практики от университета
2.	Место и время проведения текущего контроля	В организации прохождения практики, в структурном подразделении университета, в аудитории для самостоятельной работы в университете
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Рыжков Е. И
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Рыжков Е. И
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ