

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет технологии и товароведения**

наименование факультета

**Кафедра технологического оборудования, процессов перерабатывающих  
производств, механизации сельского хозяйства и БЖД**

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

Высоцкая Е.А. 

«29» августа 2018 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине Б1.В.ДВ.09.02 «Проектирование и моделирование технологических процессов в пищевой и масложировой промышленности» для направления 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» профиля «Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов» прикладной бакалавриат

Воронеж

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ПК-20	способностью понимать принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков	+	+	+
ПК-23	способностью участвовать в разработке проектов вновь строящихся предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья, реконструкции и техническому переоснащению существующих производств	+	+	+
ПК-26	способностью использовать стандартные программные средства при разработке технологической части проектов пищевых предприятий, подготовке заданий на разработку смежных частей проектов	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-20	<b>Знать:</b> теоретические подходы к проектированию и модернизации предприятий пищевых производств, в том числе с использованием программных средств	<i>1</i>	Знание теоретических основ и принципов составления графической документации с использованием современных программных средств	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3
ПК-23	<b>Знать:</b> основные технологические нормы проектирования производственных зданий промышленных предприятий	<i>1</i>	Знания основных правил и норм при проектировании производственных зданий пищевых предприятий	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3
ПК-26	<b>Знать:</b> теоретические основы автоматизированного проектирования предприятий по производству и переработке	<i>1-3</i>	Знания основных терминов и определений в области проектирования, в том числе автоматизированного. Основные	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3

---

	масложировой продукции		подходы к проектированию производственных зданий пищевых предприятий.					
--	---------------------------	--	---	--	--	--	--	--

## 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-20	<b>Знать:</b> теоретические подходы к проектированию и модернизации предприятий пищевых производств, в том числе с использованием программных средств	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1 Тесты из- задания 3.2	Задания из разделов 3.1 Тесты из- задания 3.2	Задания из разделов 3.1 Тесты из- задания 3.2
	<b>Уметь:</b> выполнять компоновку технологического оборудования с учетом размеров промышленных зданий, выбирать методику расчета параметров проектируемых предприятий или подвергаемых модернизации	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1 Тесты из- задания 3.2	Задания из разделов 3.1 Тесты из- задания 3.2	Задания из разделов 3.1 Тесты из- задания 3.2
	<b>Иметь навыки:</b> выполнять основные технологические расчеты при разработке графической документации предприятий пищевых производств	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1 Тесты из- задания 3.2	Задания из разделов 3.1 Тесты из- задания 3.2	Задания из разделов 3.1 Тесты из- задания 3.2
ПК-23	<b>Знать:</b> основные технологические нормы проектирования производственных зданий промышленных предприятий	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1 Тесты из- задания 3.2	Задания из разделов 3.1 Тесты из- задания 3.2	Задания из разделов 3.1 Тесты из- задания 3.2
	<b>Уметь:</b> подбирать стиль проектирования, формулировать основные задачи при создании	Практические занятия, самостоятельная	Зачет	Задания из разделов 3.1 Тесты из-	Задания из разделов 3.1 Тесты из-	Задания из разделов 3.1 Тесты из-

	проектов новых предприятий и реконструкции существующих	ная работа		задания 3.2	задания 3.2	задания 3.2
	<b>Иметь навыки:</b> разработки чертежной графической документации при разработке проектов вновь строящихся предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья, реконструкции и техническому переоснащению существующих производств, в том числе с использованием программных средств	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1 Тесты из-задания 3.2	Задания из разделов 3.1 Тесты из-задания 3.2	Задания из разделов 3.1 Тесты из-задания 3.2
ПК-26	<b>Знать:</b> теоретические основы автоматизированного проектирования предприятий по производству и переработке масложировой продукции	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1 Тесты из-задания 3.2	Задания из разделов 3.1 Тесты из-задания 3.2	Задания из разделов 3.1 Тесты из-задания 3.2
	<b>Уметь:</b> использовать средства автоматизированного проектирования для разработки технологической части проектов пищевых предприятий	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1 Тесты из-задания 3.2	Задания из разделов 3.1 Тесты из-задания 3.2	Задания из разделов 3.1 Тесты из-задания 3.2
	<b>Иметь навыки:</b> построения технологических схем и компоновки оборудования пищевых предприятий с использованием САПР	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1 Тесты из-задания 3.2	Задания из разделов 3.1 Тесты из-задания 3.2	Задания из разделов 3.1 Тесты из-задания 3.2

## 2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, дает определение понятий проектирование и автоматизированное проектирование, моделирование технологических процессов, знает основные принципы классификации существующих САПР ТП, виды обеспечения, способы организации компьютерных сетей, основы создания графической документации в системе Компас
«не зачтено»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

---

## 2.7 Допуск к сдаче зачета

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Вопросы к зачету

- 1.Актуальность создания САПР ТП
- 2.Состав САПР ТП
- 3.Этапы создания САПР ТП
- 4.Предпосылки внедрения САПР ТП
- 5.Классификация САПР ТП
- 6.Классификация систем ТПП
- 7.Понятие проектирования
- 8.Стадии проектирования
- 9.Структура САПР ТП
10. Этапы жизненного цикла промышленных изделий
11. Этапы проектирования
12. Моделирование структуры технологических процессов
13. Техническое обеспечение САПР
14. Лингвистическое обеспечение САПР
15. Программное обеспечение САПР
16. Принципы системного проектирования технологических процессов
17. Стратегии проектирования
18. Типовые решения в САПР ТП
19. Уровни автоматизации ТП
20. Хранение данных
21. Методы проектирования ТП
22. Виды информации в САПР ТП
23. Типы вычислительных сетей
24. Состав автоматизированных рабочих мест (АРМ)
25. Структура персонального компьютера (ПК)
26. Рабочая станция и сервер
27. Классификация компьютерных сетей
28. Характеристика и типы каналов передачи данных
29. Цифровые и аналоговые каналы
30. Сетевое коммутационное оборудование
31. Общие сведения о системе Компас
32. Текстовый редактор системы Компас
33. Графический редактор КОМПАС-ГРАФИК
34. Структура экрана системы Компас
35. Порядок выполнения чертежей машин и аппаратов в системе Компас



- 
36. Правила построения технологических схем в системе Компас
  37. Правила построения планов
  38. Построение разрезов в системе Компас

### 3.2 Тестовые задания

1. Укажите время появления первых систем автоматизированного проектирования
  - 60-е годы
  - 70-е годы
  - 80-е годы
  - 90-е годы
2. Выберите формулировку, характеризующую сущность блочно-иерархического подхода проектирования
  - Проектирование основано на разбиении сложной задачи на ряд более простых, отличающихся степенью детализации
  - Процесс проектирования разбивают на блоки, решаемые в строго определенной последовательности вне зависимости от уровня сложности и детализации
  - Проектирование ведется по этапам, последовательность которых может быть любая и выбирается проектировщиком
  - Процесс проектирования основан на том, что все блоки группируют в единое целое для упрощения решения задач проектирования
3. Приведите в соответствие название уровней проектирования при использовании блочно-иерархического подхода и их характеристику
  - Системный уровень ~ Решаются наиболее общие задачи проектирования
  - Макроуровень ~ Проектируют отдельные устройства и машины
  - Микроуровень ~ Проектируют отдельные детали машин
4. Назовите стадию проектирования, на которой изучаются потребности в получении новых объектов, исследуются принципы построения объектов, прогнозируются значения характеристик объекта
  - Стадия научно-исследовательских работ
  - Стадия опытно-конструкторских работ
  - Стадия технического проекта
  - Стадия рабочего проекта
5. Назовите стадию проектирования, на которой создается предварительный проект изделия, представляющий систему графической и текстовой документации
  - Стадия опытно-конструкторских работ
  - Стадия научно-исследовательских работ
  - Стадия технического проекта
  - Стадия рабочего проекта
6. Назовите стадию проектирования, на которой разрабатывается детализированная документация, дающая полное представление об объекте
  - Стадия технического проекта
  - Стадия научно-исследовательских работ
  - Стадия опытно-конструкторских работ
  - Стадия рабочего проекта
7. Назовите стадию проекта, на которой создается полный комплект документации, достаточной для изготовления объекта
  - Стадия рабочего проекта
  - Стадия научно-исследовательских работ
  - Стадия опытно-конструкторских работ
  - Стадия технического проекта

- 
8. Назовите, какие из перечисленных подсистем являются проектирующими
- Подсистема геометрического трехмерного моделирования
  - Подсистема эскизного проектирования изделий
  - Подсистема управления проектными данными
  - Подсистема разработки и сопровождения программного обеспечения
9. Назовите, какие из перечисленных подсистем являются обслуживающими
- Подсистема геометрического трехмерного моделирования
  - Подсистема эскизного проектирования изделий
  - Подсистема управления проектными данными
  - Подсистема разработки и сопровождения программного обеспечения
10. Назовите вид обеспечения САПР, включающий различные аппаратные средства
- Техническое обеспечение
  - Математическое обеспечение
  - Программное обеспечение
  - Информационное обеспечение
11. Назовите вид обеспечения САПР, объединяющего математические методы, модели и алгоритмы для выполнения проектирования
- Математическое обеспечение
  - Техническое обеспечение
  - Программное обеспечение
  - Информационное обеспечение
12. Назовите вид обеспечения САПР, представляемого компьютерными программами САПР
- Программное обеспечение
  - Техническое обеспечение
  - Математическое обеспечение
  - Информационное обеспечение
13. Назовите вид обеспечения САПР, состоящего из базы данных, СУБД
- Информационное обеспечение
  - Техническое обеспечение
  - Математическое обеспечение
  - Программное обеспечение
14. Назовите вид обеспечения САПР, выражаемого языками общения между проектировщиком и ЭВМ, языками программирования и языками обмена данными между техническими средствами САПР
- Лингвистическое
  - Информационное
  - Методическое
  - Организационное
15. Назовите вид обеспечения САПР, включающий различные методики проектирования
- Методическое
  - Информационное
  - Лингвистическое
  - Организационное
16. Назовите вид обеспечения САПР, представляемый документами, регламентирующими работу проектного предприятия
- Организационное
  - Информационное
  - Лингвистическое
  - Методическое

---

17. Назовите, к какому классу относятся САПР, основным назначением которых является разработка широчайшего спектра изделий: от создания аэрокосмических систем до проектирования бытовой техники

- Машиностроительные
- Изделия микроэлектроники
- Электротехнические
- Архитектурные

18. Назовите, к какому классу относятся САПР, основным назначением которых является проектирование принципиальных и монтажных схем, печатных плат

- Изделия микроэлектроники
- Машиностроительные
- Электротехнические
- Архитектурные

19. Назовите, к какому классу относятся САПР, основным назначением которых является разработка принципиальных схем, пространственная компоновка электротехнического оборудования

- Электротехнические
- Машиностроительные
- Изделия микроэлектроники
- Архитектурные

20. Назовите, к какому классу относятся САПР, основным назначением которых является трехмерное проектирование архитектурно-строительных конструкций

- Архитектурные
- Машиностроительные
- Изделия микроэлектроники
- Электротехнические

21. Назовите, к какому классу относятся САПР, основным назначением которых является создание принципиальных схем установок, пространственная разводка трубопроводов и кабельных трасс

- Оборудование промышленных установок
- Электротехнические
- Машиностроительные
- Геоинформационные

22. Назовите, к какому классу относятся САПР, основным назначением которых является оцифровка данных полевой съемки, создание карт и планов

- Геоинформационные
- Электротехнические
- Машиностроительные
- Оборудование промышленных установок

23. Назовите классификационную группу САПР, которые создаются на базе отдельных рабочих станций или ПК

- Индивидуальные автоматизированные рабочие места
- Распределенная одноуровневая система
- Интегрированная многоуровневая система
- Интегрированная система управления предприятием

24. Назовите классификационную группу САПР, которые объединяются в локальную сеть с несколькими рабочими станциями или ПК

- Распределенная одноуровневая система
- Индивидуальные автоматизированные рабочие места
- Интегрированная многоуровневая система
- Интегрированная система управления предприятием

---

25. Назовите классификационную группу САПР, которые имеют разветвленную иерархию информационных потоков и предназначены для проектирования и подготовки сложных изделий

- Интегрированная многоуровневая система
- Индивидуальные автоматизированные рабочие места
- Распределенная одноуровневая система
- Интегрированная система управления предприятием

26. Назовите классификационную группу САПР, которые управляют всем комплексом задач функционирования предприятия как единого целого

- Интегрированная система управления предприятием
- Индивидуальные автоматизированные рабочие места
- Распределенная одноуровневая система
- Интегрированная многоуровневая система

27. Назовите классификационную группу САПР, которые позволяют автоматизировать комплекс задач, связанных с одной достаточно узкой областью проектирования или подготовки производства

- Специализированные
- Интегрированные
- Универсальные
- Комплексные

28. Назовите классификационную группу САПР, которые позволяют создавать изделия широкого профиля

- Универсальные
- Интегрированные
- Специализированные
- Комплексные

29. Укажите, какая команда не входит в инструментальную панель «Геометрия»

- Отрезок
- Автоосевая
- Окружность
- Штриховка

30. Укажите название инструментальной панели, с помощью команд которой возможно построение правильного шестиугольника

- Геометрия
- Размеры
- Обозначения
- Параметризация

31. Укажите, какая команда не входит в инструментальную панель «Обозначения»

- Ввод текста
- Линия-выноска
- Скругление на углах объекта
- Линия с изломами

32. Укажите, какая команда не входит в инструментальную панель «Размеры»

- Расстояние между двумя точками
- Угловой размер
- Размер высоты
- Авторазмер

33. Укажите, какой инструментальной панелью необходимо воспользоваться, чтобы выделить объекты по стилю кривой

- Геометрия
- Обозначения
- Выделение

- 
- Параметризация
34. Укажите, какой инструментальной панелью необходимо воспользоваться, чтобы выполнить штриховку
- Геометрия  
Обозначения  
Выделение  
Параметризация
35. Укажите, какой инструментальной панелью необходимо воспользоваться, чтобы обозначить высоту этажа
- Геометрия  
Обозначения  
Размеры  
Параметризация
36. Укажите, какой инструментальной панелью необходимо воспользоваться, чтобы обозначить позиции оборудования
- Геометрия  
Обозначения  
Размеры  
Параметризация
37. Укажите, какой инструментальной панелью необходимо воспользоваться, чтобы указать привязку оборудования на плане
- Геометрия  
Обозначения  
Размеры  
Параметризация
38. Укажите, какой инструментальной панелью необходимо воспользоваться для изображения контуров оборудования, входящего в технологическую схему
- Геометрия  
Обозначения  
Размеры  
Параметризация
39. Укажите, какой инструментальной панелью необходимо воспользоваться, чтобы построить несущие конструкции на разрезе здания
- Геометрия  
Обозначения  
Выделение  
Параметризация
40. Укажите, какой инструментальной панелью необходимо воспользоваться, чтобы изобразить линию обрыва
- Геометрия  
Обозначения  
Редактирование  
Параметризация
41. Укажите, какой инструментальной панелью необходимо воспользоваться, чтобы обозначить центр окружности
- Геометрия  
Обозначения  
Выделение  
Параметризация
42. Укажите, какой команды нет в инструментальной панели «Редактирование»
- Сдвиг  
Ввод текста

---

Поворот

Усечь кривую

43. Укажите, какой инструментальной панелью необходимо воспользоваться, чтобы скопировать повторяющиеся элементы

Геометрия

Обозначения

Редактирование

Параметризация

44. Укажите, какой инструментальной панелью необходимо воспользоваться, чтобы разбить кривую на четыре равные части

Геометрия

Обозначения

Редактирование

Параметризация

45. Укажите тип документа, имеющий расширение cdw

Чертеж

Фрагмент

Текстовый документ

Сборка

46. Укажите тип документа, имеющий расширение frw

Чертеж

Фрагмент

Текстовый документ

Спецификация

47. Укажите тип документа, имеющий расширение kdw

Фрагмент

Текстовый документ

Спецификация

Сборка

48. Укажите тип документа, имеющий расширение sprw

Текстовый документ

Спецификация

Сборка

Деталь

49. Укажите тип документа, имеющий расширение m3d

Чертеж

Текстовый документ

Спецификация

Деталь

50. Назовите стиль проектирования автоматизированных систем, реализация которого приводит к спиральной модели разработки системы, на каждом витке спирали блоки предыдущего уровня детализируются, используются обратные связи

Нисходящее

Восходящее

Смешанное

Эволюционное

51. Расставьте этапы нисходящего стиля проектирования в порядке их выполнения

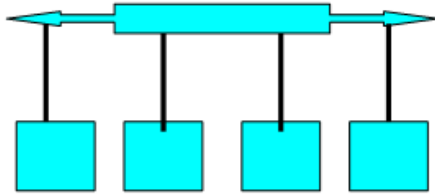
Концептуальное проектирование

Проектирование и заполнение баз данных

Внедрение

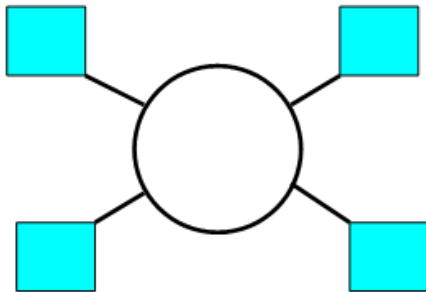
Опытная эксплуатация

- 
52. Укажите, что означает «открытость» современных САПР
- Возможность установки ПО на различные аппаратные платформы
  - Возможность печати созданных изображений
  - Возможность использовать современные аппаратные средства
  - Возможность создания трехмерных изображений
53. Назовите, какими элементами характеризуются средства программной обработки данных технического обеспечения САПР
- Процессоры и запоминающие устройства
  - Клавиатура, мышь, монитор
  - Внешние запоминающие устройства
  - Компьютерные сети
54. Назовите, какие из перечисленных компонентов относятся к средствам подготовки, ввода и отображения данных
- Процессоры и запоминающие устройства
  - Клавиатура, мышь, монитор
  - Внешние запоминающие устройства
  - Компьютерные сети
55. Назовите, какие из перечисленных компонентов относятся к средствам архива проектных решений технического обеспечения САПР
- Процессоры и запоминающие устройства
  - Клавиатура, мышь, монитор
  - Внешние запоминающие устройства
  - Компьютерные сети
56. Назовите, какие из перечисленных компонентов относятся к средствам передачи данных
- Процессоры и запоминающие устройства
  - Клавиатура, мышь, монитор
  - Внешние запоминающие устройства
  - Компьютерные сети
57. Укажите, какие из перечисленных категорий не относятся к системному программному обеспечению
- Операционные системы рабочих станций
  - Утилиты
  - Программные средства каталогизации архивных копий
  - Файловые менеджеры
58. Укажите, какие из перечисленных категорий не относятся к прикладному программному обеспечению
- Операционные системы рабочих станций
  - Файловые менеджеры
  - Программы просмотра изображений
  - Текстовые редакторы
59. Укажите, какие из перечисленных компонентов не относятся к среде передачи данных
- Рабочая станция (ПК)
  - Коаксиальный кабель
  - Концентратор
  - Маршрутизатор
60. Назовите топологию соединения узлов сети, схематичное изображение которой показано на рисунке



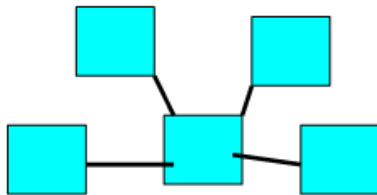
Шинная  
Кольцевая  
Звездная  
Квадратная

61. Назовите топологию соединения узлов сети, схематичное изображение которой показано на рисунке



Шинная  
Кольцевая  
Звездная  
Квадратная

62. Назовите топологию соединения узлов сети, схематичное изображение которой показано на рисунке



Шинная  
Кольцевая  
Звездная  
Квадратная

63. Расположите типы компьютерных сетей в порядке возрастания количества рабочих станций

Локальная  
Корпоративная  
Территориальная  
Глобальная

64. Назовите, какой из перечисленных компонентов не является обязательным для автоматизированного рабочего места конструктора

Монитор  
Модем



---

Мышь

Принтер

65. Расположите типы ЭВМ в порядке возрастания производительности

ПК

Мини-ЭВМ

Большие ЭВМ

Супер ЭВМ

66. Укажите, к какому типу ЭВМ из представленных ниже относится следующая характеристика

«Используется для простых и среднесложных задач, чаще всего одним человеком»

ПК

Мини-ЭВМ

Большие ЭВМ

Супер ЭВМ

67. Укажите, к какому типу ЭВМ из представленных ниже относится следующая характеристика

«Используются для среднесложных и сложных задач САПР. Как правило состоит из нескольких напольных стоек»

ПК

Мини-ЭВМ

Большие ЭВМ

Супер ЭВМ

68. Укажите, к какому типу ЭВМ из представленных ниже относится следующая характеристика

«Используются для сложных и очень сложных задач САПР. Могут обрабатывать одновременно запросы нескольких тысяч пользователей»

ПК

Мини-ЭВМ

Большие ЭВМ

Супер ЭВМ

69. Укажите, к какому типу ЭВМ из представленных ниже относится следующая характеристика

«Используются для целостного системного проектирования очень сложных объектов, решения задач так называемых предельных классов»

ПК

Мини-ЭВМ

Большие ЭВМ

Супер ЭВМ

70. Укажите обязательные составляющие ПК

Материнская плата

Жесткий диск

Концентратор

Монитор

71. Приведите в соответствие компоненты ПК и их составляющие

Системный блок    Материнская плата

Средства управления и контроля    Клавиатура

Средства визуализации    Монитор

Периферийное оборудование    Принтер

72. Какие из перечисленных компонентов не устанавливаются на материнской плате

Процессор

Модуль ОЗУ

---

Источник бесперебойного питания

Накопитель на оптических дисках

73. Укажите, как называется компонент ПК, характеристика которого представлена ниже

«Печатная плата, на которой монтируется чипсет и прочие компоненты компьютерной системы»

Материнская плата

Блок питания

Жесткий диск

Накопитель на оптических дисках

74. Укажите, как называется компонент ПК, характеристика которого представлена ниже

«Преобразователь электрической энергии поступающей из сети переменного тока в энергию, которая предназначена для питания всей аппаратной части компьютера»

Материнская плата

Блок питания

Жесткий диск

Накопитель на оптических дисках

75. Укажите, как называется компонент ПК, характеристика которого представлена ниже

«Основное место хранения информации в персональном компьютере»

Материнская плата

Блок питания

Жесткий диск

Накопитель на оптических дисках

76. Укажите, как называется компонент ПК, характеристика которого представлена ниже

«Устройство может быть встроено в системный блок или являться периферийным, предназначено для чтения или записи информации на соответствующие носители»

Материнская плата

Блок питания

Жесткий диск

Накопитель на оптических дисках

77. Укажите, как называется интерфейс жестких дисков, характеристика которого представлена ниже

Параллельный интерфейс для подключения жестких дисков и оптических приводов, созданный во второй половине 80-х годов. Пропускная способность до 100 МБ/с.

IDE/ATA

SCSI

IEEE 1394

USB

78. Укажите, как называется интерфейс жестких дисков, характеристика которого представлена ниже

Интерфейс, имеющий сравнительно высокую стоимость, вследствие чего мало используется на ПК. Обычная сфера применения — серверы, высокопроизводительные рабочие станции.

IDE/ATA

SCSI

IEEE 1394

USB

---

79. Укажите, как называется интерфейс жестких дисков, характеристика которого представлена ниже

Последовательный интерфейс передачи данных с 7 контактными разъемами. Является наиболее распространенным в настоящее время.

- SATA
- SCSI
- IEEE 1394
- USB

80. Укажите, как называется интерфейс жестких дисков, характеристика которого представлена ниже

Быстродействующий последовательный интерфейс с возможностью решения задач в режиме реального времени, поддерживает широкий круг цифровых аудио/видео приложений. Для реализации протокола используется 6-проводный кабель.

- IDE/ATA
- SCSI
- IEEE 1394
- USB

81. Укажите, как называется интерфейс жестких дисков, характеристика которого представлена ниже

Последовательный интерфейс для передачи данных. По одной шине передаются данные и питание. Поддерживается «горячая замена». Максимальная скорость наиболее распространенной версии 480 Мбит/с.

- IDE/ATA
- SCSI
- IEEE 1394
- USB

82. Укажите, как называется канал передачи данных, характеристика которого представлена ниже

Кабель, состоящий из центрального провода и металлической оплетки, разделенных между собой слоем диэлектрика и помещенных в общую внешнюю оболочку

- Коаксиальный кабель
- Витая пара
- Оптическая линия связи
- Радиоканал

83. Укажите, как называется канал передачи данных, характеристика которого представлена ниже

- Переплетенная пара проводов в изоляции, помещенная в оболочку из полимера
- Коаксиальный кабель
- Витая пара
- Оптическая линия связи
- Радиоканал

84. Укажите, как называется канал передачи данных, характеристика которого представлена ниже

Основу кабеля составляет оптическое волокно на кремниевой или пластмассовой основе, заключенное в материал с низким коэффициентом преломления света

- Коаксиальный кабель
- Витая пара
- Оптическая линия связи
- Радиоканал

85. Укажите, как называется канал передачи данных, характеристика которого представлена ниже

---

Состоит из последовательности станций, являющихся ретрансляторами, связь осуществляется в пределах прямой видимости

Оптическая линия связи

Радиорелейный канал связи

Спутниковый канал связи

Радиоканалы передачи данных Bluetooth

86. Укажите, как называется канал передачи данных, характеристика которого представлена ниже

В подобных каналах используются антенны СВЧ-диапазона частот для приема радиосигналов от наземных станций и ретрансляции этих сигналов обратно на наземные станции

Оптическая линия связи

Радиорелейный канал связи

Спутниковый канал связи

Радиоканалы передачи данных Bluetooth

87. Укажите, как называется канал передачи данных, характеристика которого представлена ниже

Это технология передачи данных на короткие расстояния (не более 10 м) и может быть использована для создания домашних сетей. Скорость передачи данных не превышает 1 мбит/с

Оптическая линия связи

Радиорелейный канал связи

Спутниковый канал связи

Радиоканалы передачи данных Bluetooth

88. Укажите, какие из указанных каналов связи относятся к цифровым

Телефонная сеть

Коаксиальный кабель

Витая пара

Радиоканалы

89. Укажите, какие из перечисленных каналов связи относятся к аналоговым

Телефонный кабель

Коаксиальный кабель

Оптоволокно

Радиоканалы

90. Укажите, как называется устройство для преобразования дискретной информации с передачи по аналоговым каналам

Сплиттер

Модем

Концентратор

Маршрутизатор

91. Укажите, как называется устройство для выбора маршрута передачи данных в компьютерных сетях

Коммутатор

Модем

Концентратор

Маршрутизатор

92. Укажите, какие параметры сетки разбивочных осей как правило не используются при проектировании промышленных зданий

6x4

6x6

6x9

6x12

---

93. Назовите, какой стиль линии необходимо использовать при построении разбивочных осей плана в системе Компас

Тонкая

Основная

Осевая

Вспомогательная

94. Укажите, какой угол наклона отрезка при построении дверей на плане является наиболее предпочтительным

10 градусов

30 градусов

60 градусов

90 градусов

95. Укажите, какая минимальная ширина основных проходов и коридоров допускается при проектировании промышленных зданий

1 м

2 м

3 м

4 м

96. Укажите, какие масштабы предпочтительно использовать при изображении планов промышленных зданий

1:10

1:50

1:100

1:500

97. Назовите, какие из перечисленных изображений следует выполнять без учета масштаба

Аппаратурно-технологическая схема

План

Продольный разрез

Поперечный разрез

98. Укажите, как называется изображение здания, характеристика которого представлена ниже

Изображение здания, мысленно рассеченного горизонтальной плоскостью и спроецированное на горизонтальную плоскость проекций

Аппаратурно-технологическая схема

План

Продольный разрез

Поперечный разрез

99. Укажите, как называется изображение здания, характеристика которого представлена ниже

Изображение здания мысленно рассеченного вертикальной плоскостью и спроецированное на профильную плоскость проекций

Аппаратурно-технологическая схема

План

Продольный разрез

Поперечный разрез

100. Укажите, как называется изображение здания, характеристика которого представлена ниже

Изображение здания мысленно рассеченного вертикальной плоскостью и спроецированное на фронтальную плоскость проекций

Аппаратурно-технологическая схема

План

Продольный разрез  
Поперечный разрез

#### Типовые практические задания

1. Выполнить построение аппаратурно-технологической схемы в системе Компас
2. Выполнить построение продольного разреза в системе Компас.
3. Выполнить построение плана здания с заданными размерами в системе Компас.
4. Выполнить построение продольного разреза с использованием системы Компас.
5. Провести компоновку заданного технологического оборудования на плане промышленного здания.
6. Провести расчет и построить план отделения промышленного здания с использованием системы Компас по заданию преподавателя.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016
2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

##### 4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Колобаева А.А., преподаватели ведущие курс
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Колобаева А.А., преподаватели ведущие курс
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ