

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета технологии
и товароведения
Высоцкая Е.А.



«26» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.10 Информационные и коммуникационные технологии в отрасли
для направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения,
прикладной бакалавриат

квалификация выпускника – бакалавр

Факультет технологии и товароведения

Кафедра товароведения и экспертизы товаров

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

к. с.-х. н., доцент Рыжков Е. И.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» представляет собой систему документов разработанных в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 199.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров (протокол № 09 от 10 июня 2019 года).

Заведующий кафедрой  Дерканосова Н.М.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения (протокол №10 от 18 июня 2019года).

Председатель методической комиссии  А.А. Колобаева

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является изучения аспектов информационных и коммуникационных технологии в отрасли.

Цель дисциплины является углубленное изучение методов и средств, сбора, классификации, хранения, обновления, обработки и использования информационных и коммуникационных технологии в отрасли.

Задачи:

- освоение знаний о технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) с помощью современных программных средств;
- развитие умений и навыков использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;
- развитие способности видеть пути и способы повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина Б1.Б.10 Информационные и коммуникационные технологии в отрасли относится к дисциплинам базовой части блока «Дисциплины».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1;	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p style="text-align: center;">знать:</p> <p>методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные понятия информационной безопасности; принципы работы глобальной компьютерной сети</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p style="text-align: center;">иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <p>-решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ПК-3;	способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	<p style="text-align: center;">знать:</p> <p>профессиональные базы данных, используемые в отрасли</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>- пользоваться офисными приложениями; строить простейшие информационные модели с использованием</p>

		ем понятия «черный ящик», использовать сетевые информационные ресурсы и сервисы Internet иметь навыки и/ или опыт деятельности: составления отчетов на основе обработанной научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
ПК-6;	способностью обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и использовать их в управлении качеством продукции	знать: нормативно-правовое регулирование информационных и коммуникационных технологии в отрасли уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; иметь навыки и/ или опыт деятельности: обработки текущей производственной информации, анализа полученных данных и использование их в управлении качеством продукции
ПК-13	владением современными информационными технологиями, готовностью использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	знать: основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности уметь: применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций, а так же для выполнения производственных расчетов иметь навыки и/ или опыт деятельности: выполнения расчетов с использованием прикладных компьютерных программ;
ПК-27	способностью измерять, наблюдать и составлять описания проводимых исследований, обобщать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок	знать: -основные свойства, принципы построения и функционирования систем баз данных, возможности систем управления базами данных уметь: -создавать структуры таблиц баз данных; создавать связи между таблицами с обеспечением целостности данных; заполнять данными таблицы баз данных; создавать запросы различных типов, формы для ввода данных, отчеты иметь навыки и/ или опыт деятельности: навыками создания простейших баз данных

3. Объём дисциплины и виды работ

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения всего часов
	всего зач.ед./	объём часов	

	часов	4 се- местр	5 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	4 / 144	144	144
Общая контактная работа*	76.75	76.75	12.75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	67.25	67.25	131.25
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	76,5	76,5	12.7
лекции	38	38	4
практические занятия			
лабораторные работы	38	38	6
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	49,5	49,5	97.25
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.			
защита контрольной работы			
защита расчетно-графической работы			
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.			
выполнение контрольной работы			
Выполнение расчетно-графической работы			
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	0,25	0,25	0,25
курсовая работа			
курсовой проект			
зачет			
экзамен	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,75	17,75	17,75
выполнение курсового проекта			
Выполнение курсовой работы			
подготовка к зачету			
подготовка к экзамену	17,75	17,75	17,75
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения					
1	Введение в дисциплину	6		6	9,5
2	Сущность и функции информационных и коммуникационных технологий в отрасли	16		16	20
3	Применение информационных и коммуникационных технологий в отрасли	16		16	20
заочная форма обучения					
1	Введение в дисциплину				17.25
2	Сущность и функции информационных и коммуникационных технологий в отрасли	2		2	40
3	Применение информационных и коммуникационных технологий в отрасли	2		4	40

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

4.2.1 Введение в дисциплину.

Тема 1. Методические и теоретические основы изучения дисциплины
Предмет и задачи дисциплины. Ее место в учебном плане подготовки обучающихся по направлению. Взаимосвязь со смежными дисциплинами. Рекомендуемая литература и другие источники информации, необходимые при ее изучении. Основные понятия и определения в области информатизации процессов в отрасли.

4.2.2 Сущность и функции информационных и коммуникационных технологий в отрасли.

Тема 2. Информационное обеспечение информационных и коммуникационных технологий в отрасли: понятие, функции.

Информационные и коммуникационные технологии в отрасли как совокупность методов и средств поиска, классификации, хранения, обновления, обработки и использования информации в системе управления отраслью. Функции системы: информационные и коммуникационные, первичные и вторичные.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование информационных и коммуникационных технологий в отрасли.

Тема 4. Роль, значение и источники информации в отрасли.

Информационные и коммуникационные технологии в отрасли как часть объективно существующего и постоянно функционирующего информационного процесса. Характеристика различных источников информации для эффективного осуществления отраслевых процессов. Роль информации в отрасли.

Тема 5. Виды информационных и коммуникационных технологий в отрасли и принципы их формирования.

Вертикальная и горизонтальная интеграция информации. Преимущества интегральной информации. Виды информации, их краткая характеристика.

Тема 6. Информационные и коммуникационные знаки и знаки обслуживания. Бренд и брендинг.

Понятие и признаки информационных и коммуникационных технологий в отрасли. Виды знаков. Функции знаков. Право знак и его правовая охрана. Регистрация знака. Использование знака. Зарубежные концепции и опыт стратегии применения марок.

Бренд и брендинг: эволюция, состояние и перспективы развития. Стоимость и место бренда в жизненном цикле. Интегрированный брендинг и архитектура бренда.

Тема 7. Защита информации.

Общие положения и понятия. Условия для отсутствия режима коммерческой тайны. Порядок предоставления и права обладателя информации, составляющей коммерческую тайну. Охрана конфиденциальности информации. Зарубежный опыт охраны коммерческой тайны. Административные и организационные методы защиты коммерческой тайны. Ответственность за нарушение закона об охране коммерческой тайны.

4.2.3 Применение информационных и коммуникационные технологии в отрасли.

Тема. 8. Технические средства для сбора, обработки и выдачи информации. Автоматизированная технология обработки информации.

Подбор технических средств для сбора, обработки и выдачи информации. Классификация технических средств для сбора, обработки и выдачи информации. Методы расчета количества технических средств, с учетом коэффициента использования фонда рабочего времени.

Тема 9. Автоматизированная технология обработки информации.

Применение экономико-математических методов и современных технических средств в отрасли. Требования, предъявляемые к разработке информационных и коммуникационных технологий в отрасли. Принципы проектирования и функционирования автоматизированной технологии. Компьютеризированные информационные системы внутренней отчетности предприятия. Построение информационной системы в автоматизированном режиме.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Введение в дисциплину.			
1	Тема 1. Методические и теоретические основы изучения дисциплины	6	
	Итого по разделу 1	6	
Раздел 2. Сущность и функции информационных и коммуникационных технологий в отрасли.			
1	Тема 2. Информационное обеспечение информационных и коммуникационных технологий в отрасли: понятие, функции.	4	2
2	Тема 3. Нормативно-правовое регулирование информационных и коммуникационных технологий в отрасли.	4	
3	Тема 4. Роль, значение и источники информации в отрасли.	2	
4	Тема 5. Виды информационных и коммуникационных технологий в отрасли и принципы их формирования.	2	
5	Тема 6. Информационные и коммуникационные знаки и знаки обслуживания. Бренд и брендинг.	2	
6	Тема 7. Защита информации.	2	
	Итого по разделу 2	16	2
Раздел 3. Применение информационных и коммуникационные технологии в отрасли.			
1	Тема. 8. Технические средства для сбора, обработки и выдачи информации. Автоматизированная технология обработки информации.	8	2

2	Тема 9. Автоматизированная технология обработки информации.	8	
Итого по разделу 3		16	2
Всего		38	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

Не предусмотрены.

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. Введение в дисциплину.			
1.	Изучение нормативно-правых документов, регламентирующих информационное обеспечение коммерческой деятельности	6	
Итого по разделу 1		6	
Раздел 2. Сущность и функции информационных и коммуникационных технологий в отрасли.			
1.	Изучение источников информации в отрасли	4	2
2.	Ознакомление с видами информации в отрасли	4	
3.	Деловая игра «Разработка товарного знака»	4	
4.	Решение ситуационных задач.	4	
Итого по разделу 2		16	2
Раздел 3. Применение информационных и коммуникационных технологий в отрасли.			
1.	Ознакомление с информационными технологиями, используемыми в коммерческой деятельности	16	4
Итого по разделу 3		16	4
Всего		38	6

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к учебным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Изучение материалов периодической печати и рекомендуемой литературы по вопросам темы.
2. Выполнение заданий, предусмотренных методическими указаниями.
3. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.

4.6.2. Перечень тем курсовых проектов.

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			Форма обучения	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. Введение в дисциплину.				
1.	Тема 1. Методические и теоретические основы изучения дисциплины	Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 132 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум], все страницы	9,5	17,25
Итого по разделу 1			9,5	17,25
Раздел 2. Сущность и функции информационных и коммуникационных технологий в отрасли.				
1.	Тема 2. Информационное обеспечение информационных и коммуникационных технологий в отрасли: понятие, функции.	Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 132 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум], все страницы	4	8
2.	Тема 3. Нормативно-правовое регулирование информационных и коммуникационных технологий в отрасли.	Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 132 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум], все страницы	4	6
3.	Тема 4. Роль, значение и источники информации в отрасли.	Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 132 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум], все страницы	4	6
4.	Тема 5. Виды информационных и коммуникационных технологий в отрасли и принципы их формирования.	Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 132 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум], все страницы	2	6
5.	Тема 6. Информационные и коммуникационные знаки и знаки обслуживания. Бренд и брендинг.	Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 132 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум], все страницы	2	6
6.	Тема 7. Защита информации.	Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные тех-	2	6

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			Форма обучения	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		нологии (ИКТ): Учебное пособие - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 132 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум], все страницы		
Итого по разделу 2			20	40
Раздел 3. Применение информационные и коммуникационные технологии в отрасли.				
1.	Тема 8. Технические средства для сбора, обработки и выдачи информации. Автоматизированная технология обработки информации.	Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 132 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум], все страницы	10	20
2.	Тема 9. Автоматизированная технология обработки информации.	Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 132 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум], все страницы	10	20
Итого по разделу 3			20	40
Всего			49,5	97.25

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1.	Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лекция	Нормативно-правовая база информационного обеспечения.	Круглый стол	2
2	Лекция	Требования к товарной информации.	Круглый стол	2
3	Лабораторное занятие	Маркировка отдельных видов продовольственных товаров.	Работа в малых группах	2
4	Лабораторное занятие	Маркировка отдельных видов продовольственных товаров.	Дерево решений	2
5	Лабораторное занятие	Информационно-поисковые системы в торговле информационные ресурсы и технологии поддержки бизнеса.	Работа в малых группах	2
6	Лабораторное занятие	Информационно-поисковые системы в торговле инфор-	Дерево решений	2

		мационные ресурсы и технологии поддержки бизнеса.		
7	Лабораторное занятие	Официальная правовая информация в торговле.	Работа в малых группах	2
8	Лабораторное занятие	Официальная правовая информация в торговле.	Дерево решений	2
9	Лабораторное занятие	Интернет. Информационные ресурсы национальных и международных сетей.	Работа в малых группах	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 132 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Курс лекций по дисциплине "Системы автоматизированного проектирования" для студентов факультета технологии и товароведения очной и заочной форм обучения по направлению 110900.62 - "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" для профиля 110901.62 "Технология производства и переработки продукции растениеводства" и профиля 110902.62 "Технология производства и переработки продукции животноводства" [Электронный ресурс] / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. А.А. Колобаева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 1 электрон. опт. диск (CD-R) [ПТ]	ЭИ

6.1.3. Методические издания.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Н. М. Дерканосова, Рыжков Е.И. Информационные и коммуникационные технологии в отрасли. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019	ЭИ

6.1.4. Периодические издания.

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-
2.	Информатика и образование: Научно-методический журнал: 16+ - Москва: Педагогика, 1988-
3.	Информационные технологии и вычислительные системы: ежеквартальный журнал / Учредители : Российская академия наук, Институт системного анализа РАН - М.: РАН, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

1. Сайт Инновационно-технологического Центра "МГТУ-Система" // <http://mgtu-sistema.ru>
2. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам // <http://www.fips.ru>
3. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности // <http://www.sci-innov.ru>
4. Электронное издание «Наука и технологии России» // <http://www.strf.ru>
5. Экономическая газета // <http://www.neg.by>
6. Центр исследований и статистики науки // <http://www.csr.ru>
Центр развития инноваций // <http://www.innovatika.ru>

Зарубежные информационные ресурсы

1. AGRICOLA: — Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. — <http://agricola.nal.usda.gov/>
2. AGRIS : International Information System for the Agricultural Sciences and Technology : Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. — <http://agris.fao.org/>
3. Agriculture and Farming : agricultural research, farm news, pest management policies, and more : Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. — <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>
4. CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth — CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферировать статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. — <http://www.cabdirect.org/>
5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System) . В БД отражены

и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. — <http://www.fstadirect.com/>

6. PubMed Central (PMC) : Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. – <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. — <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.3.2 Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
9	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
13	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
14	СТРОЙКонсультант	http://www.stroykonsultant.ru/
15	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.3.2. Аудио- и видео пособия.

№ п/п	Вид пособия	Наименование пособия
1.	Не предусмотрены	

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Темы лекций, по которым подготовлены презентации
1.	Не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, eLearning server, Adobe Reader / DjVu Reader	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, eLearning server, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 119, 122
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, интерактивная доска, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, eLearning server, Adobe Reader / DjVu Reader,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.168
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, eLearning server, Adobe Reader / DjVu Reader	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, eLearning server, Adobe Reader / DjVu Reader	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.115, 116, 122 (с 16 до 20 ч.)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 117, 118
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 165а

8. Междисциплинарные связи**Протокол**

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось со- гласование	Кафедра, с которой прово- дилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заклю- чение об итогах согласования
Информатика	ИОМАС	нет согласовано

