

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета технологии и товароведения
Высоцкая Е.А. 
«26» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине **Б1.Б.11 «Культурология»**
для направления **19.03.03 Продукты питания животного происхождения**
(прикладной бакалавриат)
квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет технологии и товароведения

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:
кандидат философских наук, доцент кафедры
гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права



Ситникова Валентина Дмитриевна

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 года № 211 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 03 апреля 2015 г, регистрационный номер №36724

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 10 от 15.05.2019 г.)

Заведующий кафедрой, профессор



В.Н. Плаксин

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения (протокол № от 25 июня 2019 года).

Председатель методической комиссии



А.А. Колобаева

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Предметом культурологии являются теория и история мировой и отечественной культуры, объективные закономерности общечеловеческого и национального культурных процессов, памятники, явления и события материальной и духовной жизни людей.

Основная цель теоретического курса «Культурология» познакомить обучающихся с историей культурологической мысли, учитывая проблемно хронологический аспект изложения материала, дать представление о категориальном аппарате культурологии.

Основная цель курса – ввести обучающихся в мир основных культурных достижений человечества, вскрыв корни богатых традиций культуры Отечества; выработать объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии духовной и материальной культуры общества, умение адекватно воспринимать особенности развития культуры современного мира.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся необходимый минимум теоретических знаний о сущности, структуре, функциях, закономерностях и основных видах и типах культуры; акцентировать внимание на категории «культура общая и профессиональная», выделяя теоретический и эмпирический аспекты профессиональной культуры будущего бакалавра по направлению подготовки «Продукты питания из растительного сырья»;

- способствовать в овладении навыками нахождения, изучения и аргументированного изложения научного материала;

- помочь гармоничному сочетанию социальных и гуманитарных знаний, способствовать выработке профессиональной этики и нравственности;

- выработать способности к творчеству, критически осознанному восприятию различных национально культурных платформ;

- помочь ориентироваться в мире культурных символов, направлений в искусстве, литературе, музыке и т.д.;

- выработать осознанное восприятие социально преобразующих функций культуры.

- помочь в расширении профессионального кругозора и общей культуры.

Таким образом, культурология как дисциплина помогает повысить общую культуру, расширить уровень гуманитарной подготовки будущих бакалавров сельского хозяйства. Обращает их внимание на достижения мировой и российской культуры, без охраны и развития которой невозможно прогрессивное современное развитие нашего общества. Культурология учит опираться на основополагающие ценности мировой культуры в профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части (Б.1.Б.11) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Продукты питания животного происхождения» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «История», «Философия». Дисциплина «Культурология» поддерживает изучение таких дисциплин как «Правоведение», «Русский язык и культура речи».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК - 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>- знать: специфику этнических культур в соотнесении с историческими процессами данной страны;</p> <p>- уметь: анализировать особенности проявления различных культурных традиций и конфессиональных различий;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: использования знаний об основных культурных достижениях различных стран в прошлом и настоящем для понимания и свободного воспроизведения.</p>

3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	всего часов	Всего часов
		2 се- мемстр	2 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа	40,65	40,65	8,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	67,35	67,35	99,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	40,5	40,5	8,5
лекции	20	20	4
практические занятия	20	20	4
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	58,5	58,5	90,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	
защита контрольной работы	-	-	
защита расчетно-графической работы	-	-	
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	
выполнение контрольной работы	-	-	
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	
курсовой проект	-	-	
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен	-	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85

выполнение курсового проекта	-	-	
Выполнение курсовой работы	-	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПР	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Предмет культурологии как науки. Культура общая и профессиональная. Специфика эмпирического аспекта профессиональной культуры будущего бакалавра по направлению подготовки «Продукты питания животного происхождения»	2	-	2	-	4
2	Теория мировой и отечественной культуры.	2	-	2	-	4
3	Культура первобытной эпохи, Древнего мира.	4	-	4	-	12
4	Культура Средневековья; эпохи Возрождения.	4	-	2	-	12
5	Культура Просвещения и Нового времени.	4	-	4	-	12
6	Культура Новейшего времени.	4	-	6	-	14,5
	Всего:	20	-	20	-	58,5
заочная форма обучения						
	Предмет культурологии как науки. Культура общая и профессиональная. Специфика эмпирического аспекта профессиональной культуры будущего бакалавра по направлению подготовки «Продукты питания животного происхождения»	2	-	2	-	4
	Теория мировой и отечественной культуры.	2	-	2	-	20
	Культура первобытной эпохи, Древнего мира.	-	-	-	-	20
	Культура Средневековья; эпохи Возрождения.	-	-	-	-	15
	Культура Просвещения и Нового времени.	2	-	2	-	15
	Культура Новейшего времени.	-	-	-	-	20,5
	Всего:	4	-	4	-	90,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет культурологии как науки.

Разделы культурологии: философия культуры, социология культуры, культурная антропология, история культурологи, история мировой и отечественной культуры, прикладная культурология. Культура общая и профессиональная. Специфика эмпирического аспекта профессиональной культуры будущего бакалавра по направлению подготовки «Продукты питания из растительного сырья».

Современное определение понятия культуры. Понятие культурогенеза. Методы исследования культурных форм: генетический, компаративный, системный, структурно-функциональный, социологический, аксиологический (ценностный), семиотический, герменевтический, биосферный, просветительский (гуманитарный). Источники и значение изучения культурологии. Основные периоды в развитии мировой и отечественной культуры.

Раздел 2. Теория мировой и отечественной культуры.

2.1. История развития представлений о культуре. Мифологические представления о происхождении культуры. Исторический контекст использования термина «культура» в латинской античности.

Развитие понятий «культура» в Средневековье. Специфика христианского духовно-нравственного значения культуры.

Ренессансное гуманистическое понимание соотношения природы и культуры.

Понимание культуры в немецкой классической философии. Рационализм, историзм, гуманизм как основные теоретические принципы построения европейской культуры.

2.2. Основные концепции и школы культурологии. Эволюционистская концепция культуры (Г.Спенсер, Э.Тайлор, Д.Фрезер, Л.Г.Морган, А.Бастиан, Л.Уайт). Диффузионистская концепция культуры (Ф.Ратцель, Л.Фробениус, Г. Элиот-Смит). Биологическая концепция культуры (А.Гобино, Ж.Ляпуж, О.Аммон). Функционалистская концепция культуры (Б.Малиновский, А.Рэдклифф-Браун). Концепция культурного релятивизма (М. Херсковиц). Ценностная концепция культуры А.Кребера. Концепция «культура и личность» (Р.Бенедикт, М.Мид). Синергетическая концепция (И.Р.Пригожин, Г.Хакен). Общественно-историческая школа и ее представители (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Культурологические концепции З. Фрейда, К. Юнга. Социологическая школа (Т. Элиот, П. Сорокин, А.Вебер, Т.Парсонс). Западноевропейские концепции игровой культуры (И. Хейзинга, Х. Ортега-и-Гассет и Г. Гессе). Натуралистическая школа (З.Фрейд, Ф.Ницше, Э.Фромм, К.Г.Юнг, Р.Барт, Ж.Лакан, К.Лоренц, Н.Тинберген). Структурно-символическая школа (Э.Кассирер, К.Леви-Стросс, Ю.М.Лотман, С.С.Аверинцев)

Развитие отечественной культурологической мысли. Первые шаги русской культурологии в недрах философии и художественной литературы. Идеологи славянофилов (А.С.Хомяков, И.В. и П.В. Киреевские, К.С. и И.С. Аксаковы, Ю.Ф.Самарин) и западников (Т.Н. Грановский, К.Д.Каверин, С.М.Соловьев, В.П.Боткин, П.В.Анненков, И.И. Панаев, В.Ф. Корш). Революционно-демократическое направление (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский, Н.Г.Чернышевский, Н.А.Добролюбов). Диалектическая культурно-историческая концепция Б.Н.Чичерина. Концепция почвенничества Ф.М.Достоевского. Богоискательство и религиозная философия (Н.А.Бердяев, Н.Ф.Федоров, В.В.Розанов и др.) Евразийская концепция культуры (Г.В.Вернадский, Н.С.Трубецкой П.Н. Савицкий и др.) Развитие культурологической мысли в советской и постсоветской России (В.И.Ленин, Ю.М.Лотман, С.С.Аверинцев, Д.С.Лихачев и др.)

2.3. Основные теоретические проблемы культурологии.

Культура и природа. Культура и общество. Культура и история. Понятие «цивилизация». Различные истолкования культуры и цивилизации. Культура и человек. Личность и культура. Культура и ментальность. Роль культуры в социализации личности. Культура и нравственность. Религия как культурный феномен.

2.4. Морфология культуры.

Структурно-функциональный анализ и его роль в исследовании строения культуры. Культура как система. Виды культуры. Место художественной культуры в системе культуры. Взаимосвязь культуры и функций культуры. Общие и специфические функции культуры.

2.5. Типология культуры.

Проблема целостности культуры. Историческое единство человечества и проблемы многообразия культур. Возможные подходы к типологизации культур и философско-

методологические принципы, лежащие в их основании. Кровно-родственные, социальные, природно-хозяйственные, региональные, конфессиональные типы культуры. "Запад" и "Восток" как столкновение цивилизаций. Типология культуры отдельных исследователей (М.Вебер, П.Сорокин, Ю.Лотман). Типология культуры с точки зрения научно-технического прогресса.

Понятие исторического типа культуры: географические и хронологические рамки, особенности менталитета, стилевое многообразие и этическое (архетипное) единство. Динамика развития культурно-исторических типов. Особенности русского культурно-исторического типа.

Раздел 3. Культура первобытного общества; Древнего мира.

3.1. Культура первобытного общества.

Основные периоды развития первобытной культуры и их характеристика. Материальные основания первобытной культуры. Технологии древности. Неолитическая революция и ее значение для развития мировой цивилизации.

Проблема религиозного сознания эпохи первобытности. Первоначальные формы религиозных верований.

Первобытная мифология. Роль мифа в первобытной культуре. Особенности мифологического сознания.

Особенности первобытного искусства. Синкретическая целостность первобытной культуры.

Памятники первобытной культуры на территории России.

Особенности культурного развития древних славян.

Элементы первобытной культуры в культуре современного мира.

3.2. Культура древних цивилизаций Востока.

Социальные и мировоззренческие основы культуры Древнего Востока. Восточная деспотия как социальная основа древних культур. Миф, природа и государство в культурах Древнего Востока. Совмещения человечности и государственности как проблема конфуцианской культуры. Даосизм как растворение в природе. Буддизм: свобода как внутренний уход от жизни, полное отрицание бытия.

Художественные и эстетические особенности культуры Древнего Востока.

3.3. Культура античной цивилизации.

Культура Древней Греции как начало и парадигма Европейской культуры. Социально-экономические, правовые и духовные особенности греческой культуры как полисной культуры. Миф в структуре древнегреческого сознания и духовной культуры. Важнейшие достижения античного мира в области философии, естествознания, истории и искусства. Основные черты древнегреческого искусства: классический идеал красоты (мера, гармония, пропорция), антропоцентризм, реализм, гедонизм. Архитектура, эпос, скульптура, театр как ведущие виды античного искусства. Этические и эстетические учения Древней Греции.

Своеобразие культуры Древнего Рима. Преемственность и взаимодействие с греческой и этрусской культурами.

Культура и государство Древнего Рима. Культура и история. Место и роль мифологии и религии в латинской культуре античности. Развитие философии и науки. Образование в Древнем Риме. Художественный мир латинской культуры. Значение возникновения христианства для смены типов культуры.

Место культуры древнего мира в развитии цивилизации.

Раздел 4. Культура Средневековья; эпохи Возрождения

4.1. Средневековая культура Западной Европы.

Периодизация европейской средневековой культуры. Сущность европейского средневековья и его культуры.

Развитие европейской средневековой культуры в духовном пространстве христианской религии. Основные черты средневековой культуры: отрицание материалистической традиции античности, господство религиозного мировоззрения, отрицание гедонизма, подчеркнутый аскетизм. Становление феодальной идеологии и сословности. Усиление внимания к внутреннему миру человека, его духовности. Элементы двоеверия в народном сознании. Религия как главенствующий компонент духовной жизни средневекового общества. Специфика раннего и позднего средневековья: Иоанн Златоуст, Иероним Августин, Абеляр, Аквинский. Университеты и наука средневековья.

Рыцарство как нравственный и эстетический идеал эпохи.

Доминанты в системе видов и жанров средневекового искусства. Канон, символ, аллегория как важные средства выразительности искусства. Клерикальная литература. Романский и готический стили в искусстве средневековья. Народная культура.

4.2. Культура эпохи Возрождения и Реформации.

Хронологические рамки и географическое пространство культуры Возрождения. Возрождение как «величайший переворот» в развитии мировой культуры. Зарождение капиталистических отношений. Городской характер культуры. Специфические черты культуры: идея самодостаточности человеческой личности, светский характер мировоззрения, антропоцентризм, гуманизм, восстановление античного принципа гедонизма, проблема универсализации. Достижения эпохи в области науки, техники и искусства. Итальянское Возрождение. Северное Возрождение как самостоятельная культурная эпоха. Позднее Возрождение или кризис гуманизма.

Реформация как идеологическая культурная революция и ее основные представители (М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер). Протестантская мораль и личность нового типа. Массовый характер реформационной культуры, ее отличие от элитарной культуры Возрождения. Культурное и социальное значение Реформации.

4.3 Культура средневекового Востока.

Культура Востока в период раннего средневековья. Возникновение ислама. Особенности духовной культуры ислама. Античное культурное наследие в странах арабоязычной мусульманской культуры. Исламский менталитет. Политическая культура ислама. Наука и художественная культура мусульманского Востока.

4.4. Византийская культура.

Генетические истоки византийской культуры, ее временные рамки и основные исторические этапы. Две тенденции в развитии византийской культуры: античная и самобытно-византийская. Развитие и распространение христианской идеологии, ее признание в качестве официальной и единственной религиозной доктрины Византийской империи. Христианская концепция имперской власти и византийское право (кодификация Юстиниана). Специфичность зарождения феодальных общественных отношений. Просвещение и образование. Своеобразие византийской эстетики. Византийский стиль. Единство христианского и светского в искусстве. Влияние византийской культуры на Древнюю Русь и средневековую Европу.

4.5. Культура Древней Руси и Московского Централизованного государства.

Периодизация древнерусской культуры. Языческий, или дохристианский этап возникновения и становления древнерусской культуры.

Культура Киевской Руси. Основные черты русской средневековой культуры: распад родоплеменных связей, низкий уровень производительных сил, консерватизм и традиционализм мировоззрения, господство натурального хозяйства. Культурно-исторические последствия крещения Руси: письменность, живопись, архитектура.

Духовные ориентиры Московской Руси в XIV - XV вв.

Социокультурные последствия татаро-монгольского ига. Вызревание единства русских земель. Формирование великорусской народности. Возвышение Москвы и ее превращение в государственно-политический и духовно-культурный центр. Просвещение и

книжное дело. Золотой век русской иконописи и фресковой живописи.(Ф. Грек, А. Рублев). Архитектура.

Развитие культуры Руси в XVI – XVII вв. Рубеж XV – XVI вв.- перелом в историко-культурном развитии Руси. Сложность и противоречивость социокультурной ситуации. Взаимоотношение церкви и государства: культурные последствия. Идея “Москва-Третий Рим”. Начало книгопечатания. Первая русская азбука. Просвещение: первые церковные, светские и частные школы. Зачатки научного знания.

Архитектура: новое каменное строительство. Живопись: Дионисий и его школа. Народный театр.

Культура XVII века - культура завершения русского средневековья. Церковный раскол и его культурные последствия, начало обмирщения русской культуры. Начало формирования системы образования. Духовные доминанты в художественной культуре.

Место средневековой культуры в цивилизационном развитии человечества.

Раздел 5. Культура Просвещения и Нового времени.

5.1. Европейская культура XVII в. и ее особенности.

Хронологические рамки и культурно-исторический смысл понятия “Новое время”. Основной вектор развития: рационализм- Просвещение - промышленное обновление.

Развитие научной культуры в Новое время и эволюция духовного мира человека. Наука как высшая ценность культуры. XVII век - начало научно-технического прогресса. Роль философии в формировании духовных ориентиров эпохи (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза, Д. Локк, Т. Гоббс).

Художественная культура эпохи абсолютизма и ее отражение в основных эстетических доктринах культуры данной эпохи (барокко, классицизм). Специфический характер голландской культуры XVII в. Реалистические тенденции в голландской живописи.

5.2. Культура эпохи Просвещения.

Мировоззрение и идеология Просвещения. Национальная специфика (Англия, Франция, Италия, Германия). Особенности культуры Просвещения. “Исторический оптимизм, антикрепостническая направленность, многообразие и плюрализм философских, эстетических, этических учений и направлений.

Научная и художественная картина мира эпохи Просвещения. Идеи Просвещения в европейской художественной культуре. Духовные противоречия эпохи.

5.3. Культура России конца XVII – XVIII веков.

Культурные преобразования в России при Петре I. Новый облик российской культуры: обмирщение, возвышение человека, интенсификация западных влияний. Создание системы образования: школа, гимназия, университет, академия. Развития науки и техники в российском обществе. Новые явления в общественно-культурной жизни государства.

Российское Просвещение, его культурно-исторические особенности.

Художественная культура эпохи.

5.4. Европейская культура XIX века.

Основные черты периода научно-технического прогресса и индустриальной эпохи. Демократические процессы в культуре XIX в. Роль философии в формировании духовной культуры эпохи. Марксизм как явление европейской культуры. Отражение процессов отчуждения личности в западноевропейском искусстве XIX в. Проблема метода в художественной культуре этого периода: романтизм, натурализм, критический реализм, разновидности модернизма: импрессионизм, символизм, абстракционизм и др. Кризис религиозного сознания и его отражение в культуре. Характеристика кризиса культуры в конце XIX в. и его осмысление в философской, социально-политической и культурологической мысли эпохи.

5.5. «Золотой век» русской культуры.

Социокультурные доминанты эпохи: Отечественная война 1812 г., заграничный поход русской армии, восстание декабристов 1825 г., крепостничество и буржуазные реформы 60- 70-х гг. Развитие системы образования в России XIX века. Прогрессивные об-

разовательные реформы Александра I, Александра II. Расцвет российской науки. Мировое значение достижений отечественной науки в области химии, астрономии, биологии. Становление русской философии как самостоятельной науки. Роль художественной культуры в формировании общественного идеала и основные направления в ее развитии: классицизм, сентиментализм, романтизм и реализм. Русская литература XIX века как национально-культурное и мировое достояние. Музыка, театр, архитектура, скульптура и живопись в русской культуре XIX в.

Место культуры Нового времени в мировой цивилизации.

Раздел 6. Культура Новейшего времени.

6.1. Европейская культура XX века.

Рубеж веков - эпоха мировых противоречий и кризисов. Первая половина XX века в истории Западной Европы и начало перехода к постиндустриальной цивилизации. Первая и вторая мировая войны - крушение гуманистических идеалов западной культуры. Развитие науки и техники. Начало НТР. Место и роль религии в культуре XX века. Новые направления в европейской философии: неопозитивизм, экзистенциализм и др. Развитие европейской художественной культуры 1-ой половины XX века. Искусство в системе культуры 1-ой половины XX века: модерн, авангард, постмодерн и др.

Культура второй половины XX века. Явления постмодернизма. Вершинные произведения художественной культуры второй половины XX века. Современная цивилизация и судьбы мировой культуры: влияние средств массовых коммуникаций, спутниковая и компьютерная связь, видеобизнес, коммерциализация культуры.

6.2. Американская культура XX века.

Традиции американской культуры: ценности, обычаи, нравы, образ жизни. Место массовой культуры и НТР в американской культуре. Американская литература и американское кино. Американская и мировая культура.

6.3. Особенности культуры арабского Востока в XX веке.

Сохранение самобытности и влияние ислама в культуре. Концепция третьего пути развития и его основы шариат, «исламская экономика» и «исламское государство». Быт и образ жизни современных арабов. Взаимоотношения с другими культурами.

6.4. Культуры Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии в XX веке.

Растущее влияние культур Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии в мировой культуре. Соотношение традиций и инноваций. Место конфуцианства и буддизма в культуре. Социально-экономический подъем и культурный диалог с другими странами.

6.5. Африканские культуры в XX веке.

Единство и своеобразие культур Африки. Сочетание культурной самобытности, европейских культурных основ и массовой культуры. Внедрение цивилизованных форм жизни, попытки преодоления неграмотности и культурного разрыва между африканской элитой и основной массой населения.

6.6. Культура народов Латинской Америки XX века.

Самобытность культуры народов Латинской Америки. Культура майя и ацтеков. Ее влияние на современную архитектуру и искусство. Города-гиганты современной Латинской Америки. Научно-технический прогресс, влияние на мировую культуру.

6.7. Культура России конца XIX - начала XX вв.

Рубеж веков - эпоха социально-духовного кризиса. Демократизация образования: новая волна (воскресные школы, рабочие курсы, кружки, народные дома). Расцвет издательской деятельности. Наука начала века. «Серебряный век» русской философии. Особенности художественной культуры «серебряного века». Место русской интеллигенции в культуре «серебряного века».

6.8. Советская культура.

Социокультурные доминанты эпохи. Культурный плюрализм и поиски новой культуры (октябрь 1917 – 1927 гг.). Культурная революция в СССР (1928 – 1940 гг.). Создание

системы народного образования и просвещения. Развитие науки, литературы и искусства. Приобщение трудящихся к достижениям культуры. Развитие всех национальных культур, ликвидация отсталости ряда народов и наций в области культуры. Негативные явления в культуре в период культа личности. Советская культура в период Великой Отечественной войны. Отечественная культура в годы «оттепели» (1953 – 1964 гг.). Развитие культуры в СССР в 1965 – 1985 гг. и современная научная оценка этого периода. «Перестройка» в СССР и культура: достижения и просчеты. Культура русского зарубежья.

6.9. Культура Российской Федерации на современном этапе. Вклад отечественной культуры в мировую сокровищницу.

6.10. Место культуры XX века в развитии цивилизационных процессов в мире. Поиск путей дальнейшего культурного развития человеческого общества.

4.3. Перечень тем лекций

	Темы лекций	Объем, час.	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1	Предмет культурологии. Понятие культуры общей и профессиональной	2	1
2	Теория культуры. Основные концепции и школы культурологии. Основные теоретические проблемы культурологии	1	
3	Культура первобытного общества	2	1
4	Культура Древнего мира	2	
5	Культура античности	2	
6	Средневековая культура Европы. Культура Возрождения	2	1
7	Средневековая культура России	2	
8	Культура века Просвещения. XVIII век в отечественной культуре	1	
9	«Золотой век» русской культуры.	2	
10	Европейская культура XX века	2	
11	Особенности советской культуры	2	1
	Всего	20	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Темы практических занятий	Объем, ч форма обучения	
		очная	заочная
		1	Предмет культурологии. Специфика эмпирического аспекта профессиональной культуры будущего бакалавра по направлению подготовки «Продукты питания из растительного сырья». Основные концепции и школы культурологии
2	Культура первобытного общества	2	
3	Культура Древнего мира	2	
4	Культура античности	2	
5	Культура Возрождения и Реформации	2	
6	Средневековая культура России	1	1
7	Культура эпохи Просвещения	1	
8	XVIII век в отечественной культуре	1	
9	Культура золотого века	1	1
10	Европейская культура XIX века	2	
11	Особенности советской культуры	2	
12	Мировая и Отечественная культура на современном этапе	2	1
	Всего	20	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ - «Не предусмотрен»

4.6. Виды самостоятельной работы студентов

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Практические рекомендации по изучению дисциплины, самостоятельной работе обучающихся даются в изданном кафедрой учебно-методическом пособии «Культурология»: учебное пособие / Филоненко С.И., Ченцов Ю.Д., Данькова Т.Н., Марри Г.В., Ситникова В.Д. и др. Под общей редакцией доктора исторических наук, профессора Филоненко С.И. – Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГАУ, 2012.

В целях организации самостоятельной работы обучающихся и контроля за самоподготовкой, используются различные формы и методы:

1. Лекции и установочные семинарские занятия по методике самостоятельной работы студентов по культурологии, оказание им необходимой методической и практической помощи во время еженедельных индивидуальных консультаций на кафедре (по графику).

2. Индивидуальная самостоятельная подготовка обучающихся к семинарским (практическим) занятиям по всем темам курса культурологии и осуществления постоянного контроля на занятиях.

3. Подготовка каждым обучающимся одного доклада в системе УИРС или НИРС и выступление с ним на семинарских занятиях или научных конференциях.

4. Проведение коллоквиумов, письменных контрольных работ по теме, разделу.

5. Общие консультации группы, потока (по графику).

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен».

4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен».

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимися

п/п	Тема самостоятельной работы	Объём, часов		
		форма обучения		
		Учебно-методическое обеспечение	очная	заочная
1	Культура Византии	Дружинина И.А., Сиразеева Т.Т. Культурология [Электронный ресурс] Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М., 2014. Культурология: Филоненко С.И., Ченцов Ю.Д., Данькова Т.Н., Марри Г.В., Ситникова В.Д. и др. – Воронеж, ВГАУ, 2012	10	20
2	Культура средневекового Востока		10	15
3	Культура Киевской Руси		10	15
4	Культура Московского централизованного государства		10	20
5	Западно-европейская культура XX века		18,5	20,5
	Всего		58,5	90,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся – не предусмотрены

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Семинар	Предмет культурологии	Игра «Что? Где? Когда?»	1
2.	Семинар	Культура первобытного общества	Кейс-задание	
	Семинар	Культура Древнего мира	Игра «Колесо истории»	1
4.	Семинар	Культура Древней Греции и Рима	Круглый стол	1
5.	Семинар	Культура Возрождения и Реформации	Дискуссия, дебаты	1
6.	Семинар	Культура эпохи Просвещения	Ролевые игры	-
7.	Семинар	Европейская культура XIX века	Игра «Колесо истории»	1
8.	Семинар	Особенности советской культуры	Кейс-задание	-
9.	Семинар	Мировая и Отечественная культура на современном этапе	Дискуссия, круглый стол, дебаты	1

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов может иметь следующие виды:

- устный опрос на семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Другие виды текущего контроля знаний, представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Культурология».

5.2. ФОС итогового контроля.

5.2. А «Зачет».

Зачет по дисциплине выставляется по итогам проведенного промежуточного контроля и при выполнении заданий всех предусмотренных практических занятий и самостоятельной работы. В плане изучения прикладной культурологии практикуется посещение культурных мероприятий за пределами университета (театров, филармонии, музеев). При посещении привлекаются кураторы групп. В случае невозможности обучающегося посетить театр, филармонию или музей дается письменный самостоятельный кроссворд по проблемам истории мировой или отечественной культуры.

5.2. Б «Экзамен» - не предусмотрен

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет культурологии как науки.
2. Понятие «культура», его эволюция.
3. Основные концепции зарубежной культурологии.
4. Основные функции культуры.
5. Виды культуры и их взаимосвязь.
6. Основные культурологические школы.
7. Понятие «цивилизация», его эволюция.
8. Культура Древнего Китая.
9. Миф как форма культуры.
10. Проблема типологии культуры.
11. Основные концепции отечественной культурологии.
12. Культура и природа.
13. Культура Древней Индии.
14. Культура Древнего Египта.
15. Культура ислама в средние века.
16. Культура первобытного общества и ее особенности.
17. Культура Древней Греции.
18. Культура Древнего Рима.
19. Культура Европейского Средневековья.
20. Культура эпохи Возрождения и Реформации.
21. Культура Нового времени (XVII в.).
22. Культура эпохи Просвещения.
23. Европейская культура XIX в.
24. Европейская культура XX в.
25. Культура Древней Руси.
26. Культура Московского Централизованного государства.
27. Культура Византии.
28. Культура России XVIII в.
29. «Золотой век» русской культуры.
30. Культура России конца XIX - начала XX вв.
31. Культура Российской Федерации советского периода.
32. Культура Российской Федерации на современном этапе.
33. Место культуры Европы XX века в развитии мировой цивилизации .
34. Американская культура XX века.
35. Особенности культуры арабского Востока в XX веке.

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
Основная литература	Багновская Н. М. Культурология [электронный ресурс]: Учебник / Н. М. Багновская - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 420 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Викторов В. В. Культурология [электронный ресурс]: Учебник / В. В. Викторов - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 435 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Руденко А. М. Культурология [электронный ресурс]: Учебник / А. М. Руденко - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Силичев Д. А. Культурология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Д. А. Силичев - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 393 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Дополнительная литература	Садохин, А.П. История мировой культуры: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 975 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Креленко Н. С. История культуры: от Возрождения до модерна [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. С. Креленко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Культурология: учеб. пособие / [С.И. Филоненко [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [под общ. ред. С. И. Филоненко] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 217 с [ЦИТ 6493] [ПТ]	-
	Культурология: конспект лекций для обучающихся специалистов и бакалавров / Составитель: В.Д. Ситникова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 158 с. [электронный ресурс]	-
	Сенюткина О. Н. Культура. Религия. Толерантность. Культурология [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. Н. Сенюткина, О. К. Шиманская - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 247 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Толстикова И. И. Мировая культура и искусство [электронный ресурс]: Учебное пособие / И. И. Толстикова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 418 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
3. Методические издания	Культурология: методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся специалистов и бакалавров / Составитель: В.Д. Ситникова. – Во-	

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 31 с. [электронный ресурс]	
Периодические издания	Вопросы философии: научно-теоретический философский журнал / учредитель : Институт философии РАН - Москва: Наука, 1990-	1
	Этическая мысль, 2011, Вып. 11 / Этическая мысль, Вып. 11, 2011 [электронный ресурс] - Москва: ИФ РАН, 2011 - 200 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Наука о человеке: гуманитарные исследования, № 2 (8) (декабрь), 2011 [электронный ресурс] - Омск: НОУ ВПО "Омский гуманитарный институт", 2011 - 166 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Общественные науки и современность: журнал / Российская академия наук - Москва: Наука, 1995-	1
	Социологические исследования: журнал по социологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1982-	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронный каталог Научной библиотеки ВГАУ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.catalog.vsau.ru/>

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ

6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.3.2. Аудио- и видео-пособия – не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем
1	Культура первобытного общества	2
2	Культура Древнего мира	2
3	Культура Древней Греции	2
4	Культура Древнего Рима	2
5	Средневековая культура Европы. Культура Возрождения	2
6	Средневековая культура России	2
7	Культура века Просвещения. XVIII век в отечественной культуре	2
8	Европейская культура XX века	2



7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, eLearning server, Adobe Reader / DjVu Reader	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, eLearning server, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	Мичурина,1, а.117, 118
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, eLearning server, Adobe Reader / DjVu Reader, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.180
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, eLearning server, Adobe Reader / DjVu Reader	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, eLearning server, Adobe Reader / DjVu Reader	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.115, 116, 122 (с 16 до 20 ч.)

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
История	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Согласовано	
Философия	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Согласовано	

Приложение 2
Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Плаксин В.Н., зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин 	28.06.2020	Есть Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года	П.6.1
Председатель методической комиссии ФТТ Колобаева А.А	22.06.2021 год	Нет Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 учебный	Нет
Колобаева А.А., председатель методической комиссии ФТТ 	21.06.2022, протокол №10	Нет Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	нет
Колобаева А.А., председатель методической комиссии ФТТ 	20.06.2023	Нет Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	нет
