

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет технологии и товароведения**

**Кафедра товароведения и экспертизы товаров**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 Дерканосова Н.М.

«10» июня 2019 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Авторское и патентное право отрасли»**

Направление 19.03.03 Продукты питания животного происхождения - прикладной бакалавриат

квалификация выпускника – бакалавр

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-3	способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	+	+
ПК-4	способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	+	+
ПК-10	готовностью осваивать новые виды технологического оборудования при изменении схем технологических процессов, осваивать новые приборные техники и новые методы исследования	-	+
ПК-26	способностью проводить эксперименты по заданной методике и анализировать результаты	+	-
ПК-27	способностью измерять, наблюдать и составлять описания проводимых исследований, обобщать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок	-	+
ПК-28	способностью организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия	+	+

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-3	<p>- <b>знать:</b> отечественные и зарубежные источники информации в области авторского и патентного права;</p> <p>- <b>уметь:</b> анализировать и систематизировать данные научной информации в сфере патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности, правильно толковать и применять их в практической деятельности;</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> свободно ориентироваться и применять нормы национального права России, зарубежных</p>	1-2	Сформированные и систематические знания требований к научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	<i>Вопросы из раздела 3.1 Задания из раздела 3.3</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1 Задания из раздела 3.3</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1 Задания из раздела 3.3</i>

	стран и международного права, регулирующие отношения в сфере патентной охраны результатов							
ПК-4	<p>- <b>знать:</b> - методы и средства выполнения измерений и наблюдений, методику составления описаний при проведении исследований, методики оценки полученных результатов при выполнении исследований;</p> <p>- <b>уметь:</b> - проводить измерения и наблюдения, составлять описания при проведении исследований, оценивать полученные результаты при выполнении исследований;</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> - обработки данных с использованием лицензион-</p>	1-2	Сформированные и систематические знания требований к способности применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для производства продуктов животного происхождения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	<i>Вопросы из раздела 3.1 Задания из раздела 3.3</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1 Задания из раздела 3.3</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1 Задания из раздела 3.3</i>

	ного программного обеспечения							
ПК-10	<p><b>-знать:</b> значение результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенности их использования в гражданском обороте</p> <p><b>- уметь:</b> осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности;</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> навыками сравнительного и комплексного анализа источников законодательства об интеллектуальной собственности</p>	1-2	Сформированные и систематические знания требований к освоению новых видов технологического оборудования при изменении схем технологических процессов, освоению новых приборных техник и новых методов исследований в области производства продуктов питания животного происхождения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	<i>Вопросы из раздела 3.1 Задания из раздела 3.3</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1 Задания из раздела 3.3</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1 Задания из раздела 3.3</i>
ПК-26	<b>-знать:</b> - инструмен-	1-2	Сформированные	Лекции, практи-	Устный опрос,	<i>Вопросы</i>	<i>Вопросы из</i>	<i>Вопросы</i>

	<p>тальные методы и средства выполнения измерений и наблюдений, методику составления описаний при проведении исследований, методики оценки полученных результатов при выполнении исследований;</p> <p>- <b>уметь:</b> правильно оформлять документы, содержащие информацию о полученных результатах исследований; историю развития научных парадигм, связанных с тематикой исследования;</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.),</p>		<p>и систематические знания требований к проведению экспериментов по заданной методике и анализу результатов исследования в области производства продуктов питания животного происхождения</p>	<p>ческие занятия, самостоятельная работа</p>	<p>письменный опрос, тестирование</p>	<p><i>из раздела 3.1 Задания из раздела 3.3</i></p>	<p><i>раздела 3.1 Задания из раздела 3.3</i></p>	<p><i>из раздела 3.1 Задания из раздела 3.3</i></p>
--	---	--	--	---	---------------------------------------	---	--	---

ПК-27	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективные направления исследований для реализации в качестве исследовательских проектов в области производства продуктов питания животного происхождения;</li> <li>- основные источники научно-технической информации для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>- стадии внедрения результатов исследований и разработок;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачи в области перспективных направлений исследований для реализации в качестве исследовательских проектов в</li> </ul>	1-2	<p>Сформированные и систематические знания требований к измерению, наблюдению и составлению описания проводимых исследований, обобщению данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участию во внедрении результатов исследований в области производства продуктов питания животного происхождения</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>	<p><i>Вопросы из раздела 3.1 Задания из раздела 3.3</i></p>	<p><i>Вопросы из раздела 3.1 Задания из раздела 3.3</i></p>	<p><i>Вопросы из раздела 3.1 Задания из раздела 3.3</i></p>
-------	--	-----	--	---	---	---	---	---

	<p>области в области производства продуктов питания животного происхождения;</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <p>- выработки продуктов питания по экспериментальным рецептурам и модифицированным технологическим режимам</p>							
ПК-28	<p><b>-знать:</b> основные понятия, принципы и источники современного права интеллектуальной собственности; законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; правовые положения авторов и исполнителей в Российской Федерации; основные виды от-</p>	1-2	<p>Сформированные и систематические знания требований к организации защиты объектов интеллектуальной собственности, результатам исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия работающих в области производства продуктов питания животного происхождения</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>	<p><i>Вопросы из раздела 3.1</i> <i>Задания из раздела 3.3</i></p>	<p><i>Вопросы из раздела 3.1</i> <i>Задания из раздела 3.3</i></p>	<p><i>Вопросы из раздела 3.1</i> <i>Задания из раздела 3.3</i></p>



---

<p>ветственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации и порядок рассмотрения споров в суде ;</p> <p><b>-уметь:</b> анализировать сведения о зарегистрированных объектах правовой собственности, которые публикуются на Интернет-сайтах Роспатента, подготавливать заявки на изобретения и промышленные образцы; подготавливать отзывы и заключения на рационализаторские предложения и изобретения в сфере интеллектуальной собственности</p> <p><b>-иметь навыки и /или опыт деятельности</b> методами применения действующего законода-</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

---

	тельства и иных социальных норм в практической деятельности; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6	7
ПК-3	<p>- <b>знать:</b> отечественные и зарубежные источники информации в области авторского и патентного права;</p> <p>- <b>уметь:</b> анализировать и систематизировать данные научной информации в сфере патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности, правильно толковать и применять их в практической деятельности;</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> свободно ориентироваться и применять нормы национального права России, зарубежных стран и международного права, регулирующие отношения в сфере патентной охраны результатов</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>
ПК-4	<p>- <b>знать:</b> - методы и средства выполнения измерений и наблюдений, методику составления описаний при проведении исследований, методики оценки полученных результатов при выполнении исследований;</p> <p>- <b>уметь:</b> - проводить измерения и наблюдения, составлять описания при проведении исследований, оценивать полученные результаты при выполнении исследований;</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> - обра-</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>

	ботки данных с использованием лицензионного программного обеспечения					
ПК-10	<p><b>-знать:</b> значение результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенности их использования в гражданском обороте</p> <p><b>- уметь:</b> осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности;</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> навыками сравнительного и комплексного анализа источников законодательства об интеллектуальной собственности</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>
ПК-26	<p><b>-знать:</b> - инструментальные методы и средства выполнения измерений и наблюдений, методику составления описаний при проведении исследований, методики оценки полученных результатов при выполнении исследований;</p> <p><b>- уметь:</b> правильно оформлять документы, содержащие информацию о полученных результатах исследований; историю развития научных парадигм, связанных с тематикой исследования;</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.),</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>
ПК-	<b>Знать:</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	<i>Вопросы из</i>	<i>Вопросы из</i>	<i>Вопросы из</i>

27	<p>- перспективные направления исследований для реализации в качестве исследовательских проектов в области производства продуктов питания животного происхождения;</p> <p>- основные источники научно-технической информации для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</p> <p>- стадии внедрения результатов исследований и разработок;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- формулировать задачи в области перспективных направлений исследований для реализации в качестве исследовательских проектов в области производства продуктов питания животного происхождения;</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <p>- выработки продуктов питания по экспериментальным рецептурам и модифицированным технологическим режимам</p>	ские занятия, самостоятельная работа		<i>раздела 3.1</i>	<i>раздела 3.1</i>	<i>раздела 3.1</i>
ПК-28	<p><b>-знать:</b> основные понятия, принципы и источники современного права интеллектуальной собственности; законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; правовые положения авторов и исполнителей в Российской Федерации; основные виды ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>

---

	<p>дуализации и порядок рассмотрения споров в суде ;</p> <p><b>-уметь:</b> анализировать сведения о зарегистрированных объектах правовой собственности, которые публикуются на Интернет-сайтах Роспатента, подготавливать заявки на изобретения и промышленные образцы; подготавливать отзывы и заключения на рационализаторские предложения и изобретения в сфере интеллектуальной собственности</p> <p><b>-иметь навыки и /или опыт деятельности</b> методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией</p>					
--	---	--	--	--	--	--

## 2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал достаточные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, при этом при ответе допускаются отдельные погрешности в знаниях основного учебно-программного материала
«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Оценка	Критерии
«Отлично»	Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«Хорошо»	Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55% баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75% баллов за задания теста.

Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90% баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55% баллов за задания теста.

## 2.7 Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
«Удовлетворительно»	Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

## 2.8 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение практических работ и самостоятельных заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Вопросы к зачету

1. Подходы к понятию права интеллектуальной собственности.
2. Понятие авторского права.
3. Субъекты авторского права.
4. Объекты авторского права.
5. Имущественные права авторов.
6. Личные неимущественные права авторов.
7. Договорное регулирование уступки прав автора.
8. Понятие смежных прав.
9. Субъекты смежных прав.
10. Объекты смежных прав.
11. Правовая охрана про грамм для ЭВМ, топологий интегральных микросхем и баз данных.
12. Гражданско-правовая, административно-правовая и уголовно-правовая защита авторских и смежных прав.



- 
13. Понятие патентного права.
  14. Субъекты патентного права.
  15. Объекты патентного права.

### 3.2 Практические задачи

#### Задача 1.

Иванов Петр Ефимович, инженер конструкторского бюро ОАО «Завод полупроводниковой техники», выполняя задание начальника КБ о разработке нового способа передачи данных, создал прибор для передачи энергии и данных с использованием сосудов животных в качестве соединителя.

Юридический отдел акционерного общества приступил к подготовке заявки на выдачу патента. Так как изобретение является служебным, юристы в качестве автора и патентообладателя указали работодателя в лице ОАО «Завод полупроводниковой техники». Заявление вместе с другими документами заявки было отправлено в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.

Через некоторое время из Федеральной службы пришел запрос с предложением в течение двух месяцев с даты его получения внести некоторые исправления в заявление.

Какие исправления Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам предложила внести в заявление и почему?

#### Задача 2.

Иванов Антон Петрович, студент экономической академии, в процессе написания курсовой работы разработал оригинальную финансовую схему. По мнению Иванова А.П., использование его схемы коммерческими организациями может принести последний высокий доход. Поэтому он решил запатентовать свою идею. Для оформления всех необходимых документов изобретатель обратился к патентному поверенному. Однако патентный поверенный сказал Иванову, что разработанная им схема не может быть зарегистрирована в качестве изобретения, в то же время можно попытаться обеспечить ей правовую охрану в качестве полезной модели.

Прав ли патентный поверенный? Какие объекты могут быть зарегистрированы в качестве изобретения, полезной модели?

### 3.3 Тестовые задания (примерные)

#### 1. Исключительное право на производство действует в течение...

всей жизни автора и 70 лет после его смерти

всей жизни автора

всей жизни автора и 50 лет после его смерти

нет правильного ответа

#### 2. Права на какие из объектов могут передаваться по договору коммерческой концессии:

товарный знак

знак обслуживания

секрет производства (ноу-хау)

все вышеперечисленное

#### 3. Не являются изобретениями:

открытия

научные теории и математические методы

программы для ЭВМ

нет правильного ответа

---

**4. Какая из частей Гражданского кодекса РФ содержит раздел, посвященный авторскому праву:**

- третья
- четвертая
- первая
- вторая

**5. Допускается ли без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения публичное исполнение музыкальных произведений?**

- нет
- только в целях ознакомления с произведением
- да
- только во время официальных и религиозных церемоний, а также похорон в объеме, оправданном характером таких церемоний

**6. Правительство Российской Федерации имеет право в интересах обороны и безопасности разрешить использование изобретения, полезной модели или промышленного образца без согласия патентообладателя с уведомлением его об этом в кратчайший срок и с выплатой ему соразмерной компенсации**

- да
- нет

**7. Произведение становится общественным достоянием, если...**

- истек срок действия исключительного права
- исключительное право перешло по наследству
- исключительное право умершего входит в состав выморочного имущества, и перешло по наследству государству

**8. Какие произведения из перечисленных являются объектами авторского права:**

- произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства; произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства
- произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства; фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии
- географические, геологические и другие карты, планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии, топографии и к другим наукам
- все вышеперечисленные являются объектами авторского права

**9. Срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента составляет:**

- 5 лет
- 10 лет
- 15 лет
- 20 лет

**10. Какие произведения являются общественным достоянием:**

- произведения, опубликованные под псевдонимом
- произведения, на которые истек срок действия исключительного права
- произведения, автор которых неизвестен
- необнародованные произведения

**11. По какому договору могут передаваться права на товарный знак:**

- по лицензионному договору

---

по договору о передаче ноу-хау  
по договору об уступке патента  
по авторскому договору

**12. Ведение дел с федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности может осуществлять:**

заявитель  
правообладатель  
патентный поверенный  
все ответы верны

**13. Если в лицензионном договоре не указан срок его действия, договор считается заключенным на срок...**

пятнадцать лет  
десять лет  
пять лет  
три года

**14. Не могут быть объектами патентных прав:**

способы клонирования человека  
полезная модель  
промышленный образец  
способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека

**15. Какие из перечисленных произведений являются объектами авторского права?**

государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и иные государственные символы и знаки)  
переводы произведений  
произведения народного творчества  
официальные документы (законы, судебные решения, иные тексты законодательного, административного и судебного характера), а также их официальные переводы

**16. Срок действия исключительного права на полезную модель и удостоверяющего это право патента составляет:**

5 лет  
10 лет  
15 лет  
20 лет

**17. Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит...**

работодателю  
работодателю и автору служебного произведения  
автору служебного произведения  
нет правильного ответа

**18. К существенным признакам промышленного образца относятся:**

форма  
конфигурация  
орнамент  
нет правильного ответа

**19. Срок действия исключительного права на промышленный образец и удостоверяющего это право патента составляет:**

- 5 лет
- 10 лет
- 15 лет
- 20 лет

**20. Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежит:**

- исключительное право
- право авторства
- право следования
- право доступа

**3.4 Реферат**

Не предусмотрен.

**3.5 Вопросы к коллоквиуму**

Коллоквиум не предусмотрен.

**3.6 Перечень тем курсовых работ (проектов).** Не предусмотрены.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящего процедуру контроля	Василенко Д.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	Василенко Д.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ