

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Технологии и товароведения
Товароведения и экспертизы товаров**

«Утверждаю»
Заведующая кафедрой
Дерканосова Н. М.
«30» августа 2017 г.



Фонд оценочных средств

Производственной практики Б2.В.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика по направлению 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» – прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-4	системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров;	+	
ПК-5	способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств;	+	+
ПК-6	навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов;		+
ПК-7	умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента;	+	+
ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество;		+
ПК-9	знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь;		+
ПК-10	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости;	+	+
ПК-11	умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;		+
ПК-12	системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности;		+
ПК-13	умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам;		+
ПК-14	способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь;		+
ПК-15	умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить		+

	инвентаризацию товарно-материальных ценностей;		
ПК-16	знанием функциональных возможностей торгового-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль.	+	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: основы менеджмента и организации процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла продовольственных товаров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: применять процедуры менеджмента и организации процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла продовольственных товаров; <p>иметь навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: реализации процедур менеджмента и организации 	1	<p>Характеристика организационно-хозяйственной деятельности организации. Организация торгово-технологических процессов организации</p>	<p>Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа</p>	<p>Раздел отчета, дневник</p>	<p>Задания из раздела 3.1.1</p>	<p>Задания из раздела 3.1.1</p>	<p>Задания из раздела 3.1.1.</p>

	<p>процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла продовольственны х товаров методами управления товарами в сфере обращения</p>							
ПК-5	<p>знать: - современные методы товарного маркетинга, менеджмента и мерчандайзинга уметь: -: применять принципы методов товарного маркетинга, менеджмента и мерчандайзинга на этапах жизненного цикла продукции иметь навыки и/ или опыт деятельности: -: реализации в торговой организации современных</p>	1,2	<p>Характеристика организационно- хозяйственной деятельности организации. Организация товароведной деятельности организации.</p>	<p>Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа</p>	<p>Раздел отчета, дневник</p>	<p>Задания из разделов 3.1.1, 3.1.2</p>	<p>Задания из разделов 3.1.1, 3.1.2</p>	<p>Задания из разделов 3.1.1, 3.1.2</p>

	методов товарного маркетинга, менеджмента и мерчандайзинга							
ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: основы менеджмента качества и безопасности потребительских товаров на всех этапах производства и товародвижения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: применять принципы менеджмента качества и безопасности на всех этапах жизненного цикла продукции; иметь навыки и/или опыт деятельности: -: реализовывать принципы менеджмента качества и безопасности на всех этапах 	2	Организация товароведной деятельности в организации.	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа	Раздел отчета, дневник	Задания из раздела 3.1.2	Задания из раздела 3.1.2	Задания из раздела 3.1.2

	жизненного цикла продукции;							
ПК-7	<p>знать:</p> <p>-: методы управления ассортиментом торгового предприятия и сбыта продовольственных товаров;</p> <p>уметь:</p> <p>-: составлять обзоры конъюнктуры, отчетность по установленным формам, оформлять документы, связанные с поставкой и реализацией товаров;</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности:</p> <p>-: управления ассортиментом торговой организации, сбытом товаров и проведение</p>	1,2	Организация товарооборотной деятельности организации.	<p>Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа</p>	Раздел отчета, дневник	Задания из разделов 3.1.1, 3.1.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.1.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.1.2

	<p>оперативного учета реализации товаров;</p> <p>- организовывать изучение спроса и анализ показателей ассортимента с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия</p>							
ПК-8	<p>знать:</p> <p>-: факторы, формирующие, обеспечивающие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла продовольственных товаров;</p> <p>-: ассортимент потребительских товаров;</p> <p>уметь:</p> <p>-: определять показатели ассортимента и качества товаров;</p> <p>иметь навыки и/</p>	2	<p>Организация товарооборотной деятельности организации</p>	<p>Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа</p>	<p>Раздел отчета, дневник</p>	<p>Задания из раздела 3.1.2</p>	<p>Задания из раздела 3.1.2</p>	<p>Задания из раздела 3.1.2</p>

	или опыт деятельности: -: методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами сохранения качества товаров							
ПК-9	знать: -: методы идентификации продовольственных товаров, способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации; уметь: -: проводить идентификации и устанавливать ассортиментную принадлежность товаров, выявлять фальсифицированную и контрафактную	2	Организация экспертной деятельности в организации	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная	Раздел отчета, дневник	Задания из раздела 3.1.2	Задания из раздела 3.1.2	Задания из раздела 3.1.2

	<p>продукцию; иметь навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификации продовольственных товаров; -: оценки качества товаров физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа; - выявления фальсифицированной и контрафактной продукции. 			<p>работа</p>				
ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: основы товароведческой оценки рыночной стоимости продовольственных товаров на основе анализа потребительских свойств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: ВЫЯВЛЯТЬ 	1,2	<p>Характеристика организационно-хозяйственной деятельности организации. Организация товароведной деятельности организации</p>	<p>Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических</p>	<p>Раздел отчета, дневник</p>	<p>Задания из разделов 3.1.1, 3.1.2</p>	<p>Задания из разделов 3.1.1, 3.1.2</p>	<p>Задания из разделов 3.1.1, 3.1.2</p>

	<p>ценообразующие характеристики товаров;</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности:</p> <p>-: определения рыночной стоимости продовольственных товаров на основе анализа потребительских свойств</p>			<p>навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа</p>				
ПК-11	<p>знать:</p> <p>-: нормативно-правовые и нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации;</p> <p>уметь:</p> <p>-: сопоставлять товарную информацию продовольственных товаров с требованиями Технических регламентов,</p>	2	<p>Организация и экспертной деятельности организации</p>	<p>Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная</p>	<p>Раздел отчета, дневник</p>	<p>Задания из раздела 3.1.2</p>	<p>Задания из раздела 3.1.2</p>	<p>Задания из раздела 3.1.2</p>

	<p>документов в области стандартизации иметь навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: оценивания соответствия товарной информации требованиям нормативно-правовой и нормативной документации; 			<p>работа</p>				
ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: основы оценочной деятельности, нормативно-правовые и нормативные документы, регламентирующие оценочную деятельность; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: применять товарно-сопроводительные документы в 	2	<p>Организация экспертной деятельности в организации</p>	<p>Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной</p>	<p>Раздел отчета, дневник</p>	<p>Задания из раздела 3.1.2</p>	<p>Задания из раздела 3.1.2</p>	<p>Задания из раздела 3.1.2</p>

	<p>оценочной деятельности сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров иметь навыки и/или опыт деятельности:</p> <p>-: оценивать соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах</p>			<p>программы, самостоятельная работа</p>				
ПК-13	<p>знать:</p> <p>-: нормативно-правовую, нормативную документацию на продукцию,</p>	2	<p>Организация экспертной деятельности в организации</p>	<p>Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной</p>	<p>Раздел отчета, дневник</p>	<p>Задания из раздела 3.1.2</p>	<p>Задания из раздела 3.1.2</p>	<p>Задания из раздела 3.1.2</p>

	<p>правила приемки, методы оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров уметь:</p> <p>-: применять требования нормативно-правовой и нормативной документации на этапах приемки товаров, установления их соответствия иметь навыки и/или опыт деятельности:</p> <p>-: приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, оценки соответствия техническим регламентам, документам в области</p>			<p>деятельностью и направленными на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа</p>				
--	---	--	--	---	--	--	--	--

	стандартизации							
ПК-14	<p>знать:</p> <p>-: требования к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования ; нормативно-правовые и нормативные документы, регламентирующие факторы, сохраняющие качество продукции</p> <p>-: правила выкладки товаров в местах продаж согласно стандартам мерчандайзинга;</p> <p>уметь:</p> <p>-: осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации</p>	2	Организация товароведной и экспертной деятельности организации	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа	Раздел отчета, дневник	Задания из раздела 3.1.2	Задания из раздела 3.1.2	Задания из раздела 3.1.2

	<p>сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров;</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: оценивания маркировки, выполнения требований к упаковке, условиям и срокам хранения сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров; - выкладки продовольственных товаров в соответствии с принципами мерчандайзинга 							
ПК-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: состав и содержание товаросопроводительной документации; требования к проведению инвентаризации, 	2	<p>Организация товароведной деятельности в организации</p>	<p>Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование,</p>	<p>Раздел отчета, дневник</p>	<p>Задания из раздела 3.1.2</p>	<p>Задания из раздела 3.1.2</p>	<p>Задания из раздела 3.1.2</p>

	<p>информационные технологии, применяемые на этапах товародвижения уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- контролировать выполнение контрагентами договорных обязательств, в том числе: по срокам поступления товаров, в согласованном ассортименте, по качеству и количеству; <p>иметь навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">-: проведения инвентаризации товаров с учетом норм естественной убыли;- оформления первичной документации по учету торговых операций			<p>закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--	--

ПК-16	<p>знать: -: эксплуатационные свойства торгового технологического оборудования, метрологические характеристики и методы метрологического контроля над соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования;</p> <p>уметь: -: организовывать метрологический контроль торгового технологического оборудования, контроль над соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования иметь навыки и/или опыт</p>	1	Характеристика организационно-хозяйственной деятельности организации.	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, самостоятельная работа	Раздел отчета, дневник	Задания из раздела 3.1.1	Задания из раздела 3.1.1	Задания из раздела 3.1.1
-------	---	---	---	--	------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	деятельности: -: навыками эксплуатации торгово- технологического оборудования, оценки его метрологических характеристик							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: основы менеджмента и организации процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла продовольственных товаров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: применять процедуры менеджмента и организации процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла продовольственных товаров; <p>иметь навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: реализации процедур менеджмента и организации процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла продовольственных товаров <p>методами управления товарами в сфере обращения.</p>	Самостоятельная работа, собеседование	Защита отчета.	Задания из разделов 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2
ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы товарного маркетинга, менеджмента и мерчандайзинга <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: применять принципы методов товарного маркетинга, менеджмента и 	Самостоятельная работа, собеседование	Защита отчета.	Задания из разделов 3.1.1, 3.1.2, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.1.2, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.1.2, 3.2

	<p>мерчандайзинга на этапах жизненного цикла продукции</p> <p>иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <p>-: реализации в торговой организации современных методов товарного маркетинга, менеджмента и мерчандайзинга</p>					
ПК-6	<p>знать:</p> <p>-: основы менеджмента качества и безопасности потребительских товаров на всех этапах производства и товародвижения</p> <p>уметь:</p> <p>-:применять принципы менеджмента качества и безопасности на всех этапах жизненного цикла продукции;</p> <p>иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <p>-: реализовывать принципы менеджмента качества и безопасности на всех этапах жизненного цикла продукции;</p>	Самостоятельная работа, собеседование	Защита отчета.	Задания из раздела 3.1.2,3.2	Задания из раздела 3.1.2,3.2	Задания из раздела 3.1.2,3.2
ПК-7	<p>знать:</p> <p>-: методы управления ассортиментом торгового предприятия и сбыта продовольственных товаров;</p> <p>уметь:</p> <p>-: составлять обзоры конъюнктуры, отчетность по установленным формам, оформлять документы, связанные с поставкой и реализацией товаров;</p>	Самостоятельная работа, собеседование	Защита отчета.	Задания из разделов 3.1.1, 3.1.2, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.1.2, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.1.2, 3.2

	<p>иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: управления ассортиментом торговой организации, сбытом товаров и проведение оперативного учета реализации товаров; - организовывать изучение спроса и анализ показателей ассортимента с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия 					
ПК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: факторы, формирующие, обеспечивающие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла продовольственных товаров; -: ассортимент потребительских товаров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: определять показатели ассортимента и качества товаров; <p>иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами сохранения качества товаров 	Самостоятельная работа, собеседование	Защита отчета.	Задания из раздела 3.1.2,3.2	Задания из раздела 3.1.2,3.2	Задания из раздела 3.1.2,3.2
ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: методы идентификации продовольственных товаров, способы 	Самостоятельная работа, собеседование	Защита отчета.	Задания из раздела 3.1.2,3.2	Задания из раздела 3.1.2,3.2	Задания из раздела 3.1.2,3.2

	<p>обнаружения и защиты товаров от фальсификации;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: проводить идентификации и устанавливать ассортиментную принадлежность товаров, выявлять фальсифицированную и контрафактную продукцию; иметь навыки и/ или опыт деятельности: - идентификации продовольственных товаров; -: оценки качества товаров физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа; - выявления фальсифицированной и контрафактной продукции. 					
ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: основы товароведческой оценки рыночной стоимости продовольственных товаров на основе анализа потребительских свойств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: выявлять ценообразующие характеристики товаров; иметь навыки и/ или опыт деятельности: -: определения рыночной стоимости продовольственных товаров на основе анализа потребительских свойств 	Самостоятельная работа, собеседование	Защита отчета.	Задания из разделов 3.1.1, 3.1.2, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.1.2, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.1.2, 3.2
ПК-	знать:	Самостоятельн	Защита отчета.	Задания из	Задания из	Задания из

11	<p>-: нормативно-правовые и нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации;</p> <p>уметь:</p> <p>-: сопоставлять товарную информацию продовольственных товаров с требованиями Технических регламентов, документов в области стандартизации</p> <p>иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <p>-: оценивания соответствие товарной информации требованиям нормативно-правовой и нормативной документации;</p>	ая работа, собеседование		раздела 3.1.2,3.2	раздела 3.1.2,3.2	раздела 3.1.2,3.2
ПК-12	<p>знать:</p> <p>-: основы оценочной деятельности, нормативно-правовые и нормативные документы, регламентирующие оценочную деятельность;</p> <p>уметь:</p> <p>-: применять товарно-сопроводительные документы в оценочной деятельности сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров</p> <p>иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <p>-: оценивать соответствия безопасности и качества товаров</p>	Самостоятельная работа, собеседование	Защита отчета.	Задания из раздела 3.1.2,3.2	Задания из раздела 3.1.2,3.2	Задания из раздела 3.1.2,3.2

	требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах					
ПК-13	<p>знать:</p> <p>-: нормативно-правовую, нормативную документацию на продукцию, правила приемки, методы оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров</p> <p>уметь:</p> <p>-: применять требования нормативно-правовой и нормативной документации на этапах приемки товаров, установления их соответствия</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности:</p> <p>-: приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, оценки соответствия техническим регламентам, документам в области стандартизации</p>	Самостоятельная работа, собеседование	Защита отчета.	Задания из раздела 3.1.2,3.2	Задания из раздела 3.1.2,3.2	Задания из раздела 3.1.2,3.2
ПК-14	<p>знать:</p> <p>-: требования к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования; нормативно-правовые и нормативные документы, регламентирующие</p>	Самостоятельная работа, собеседование	Защита отчета.	Задания из раздела 3.1.2,3.2	Задания из раздела 3.1.2,3.2	Задания из раздела 3.1.2,3.2

	<p>факторы, сохраняющие качество продукции</p> <p>-: правила выкладки товаров в местах продаж согласно стандартам мерчандайзинга;</p> <p>уметь:</p> <p>-: осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров;</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности:</p> <p>-: оценивания маркировки, выполнения требований к упаковке, условиям и срокам хранения сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров;</p> <p>- выкладки продовольственных товаров в соответствии с принципами мерчандайзинга</p>					
ПК-15	<p>знать:</p> <p>-: состав и содержание товаросопроводительной документации; требования к проведению инвентаризации, информационные технологии, применяемые на этапах товародвижения</p> <p>уметь:</p> <p>- контролировать выполнение контрагентами договорных</p>	Самостоятельная работа, собеседование	Защита отчета.	Задания из раздела 3.1.2,3.2	Задания из раздела 3.1.2,3.2	Задания из раздела 3.1.2,3.2

	<p>обязательств, в том числе: по срокам поступления товаров, в согласованном ассортименте, по качеству и количеству;</p> <p>иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <p>-: проведения инвентаризации товаров с учетом норм естественной убыли;</p> <p>- оформления первичной документации по учету торговых операций</p>					
ПК-16	<p>знать:</p> <p>-: эксплуатационные свойства торгового-технологического оборудования, метрологические характеристики и методы метрологического контроля над соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования;</p> <p>уметь:</p> <p>-: организовывать метрологический контроль торгового-технологического оборудования, контроль над соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования</p> <p>иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <p>-: навыками эксплуатации торгового-технологического оборудования, оценки его метрологических</p>	Самостоятельная работа, собеседование	Защита отчета.	Задания из разделов 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2	Задания из разделов 3.1.1, 3.2

	характеристик					
--	---------------	--	--	--	--	--

2.4 Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка зачет с оценкой, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений организационно-управленческой, торгово-технологической, оценочно-аналитической деятельности организации в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, умение применять теоретические знания в практической деятельности, на высоком уровне выполнять трудовые функции в соответствующей области (судя по отзыву руководителя от организации) , свободно использовать нормативно-правовые и нормативные документы, профессиональные базы данных, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал достаточные знания основных положений организационно-управленческой, торгово-технологической, оценочно-аналитической деятельности организации в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, умение применять теоретические знания в практической деятельности, на хорошем уровне выполнять трудовые функции в соответствующей области (судя по отзыву руководителя от организации) , свободно использовать нормативно-правовые и нормативные документы, профессиональные базы данных, делать обоснованные выводы
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал удовлетворительные знания основных положений организационно-управленческой, торгово-технологической, оценочно-аналитической деятельности организации в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, умение применять теоретические знания в практической деятельности, выполнять трудовые функции в соответствующей области (судя по отзыву руководителя от организации) , использовать нормативно-правовые и нормативные документы, профессиональные базы данных, делать выводы
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений организационно-управленческой, торгово-технологической, оценочно-аналитической деятельности организации в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, неудовлетворительную способность применять знания для выполнения трудовых задач

2.5 Критерии оценки устного опроса (собеседования)

Оценка	Критерии
«Отлично»,	Обучающийся четко выражает свою точку зрения по

высокий уровень	рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«Хорошо», повышенный уровень	Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
«Удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«Неудовлетворительно», ниже порогового	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений изучаемых вопросов, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой производственной практики

2.6 Критерии оценки тестов

Тесты не предусмотрены.

2.7 Допуск к сдаче зачета с оценкой

1. Выполнение этапов практики.
2. Активное участие в работе на собеседованиях с преподавателем.
3. Положительный отзыв руководителя практики от организации
4. Своевременная сдача отчета на кафедру

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые задания

Выполняются в период прохождения практики в организации в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров. Типовые задания изучаются, осваиваются при выполнении обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Перечень заданий определяется руководителем практики от Университета в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

3.1.1 Характеристика организационно-хозяйственной деятельности организации

- общая характеристика организации. Структура управления, организационная схема, виды деятельности, структурные подразделения, персонал;
- характеристика материально-технической базы организации. Использование информационных технологий в организации;
- краткий анализ экономических показателей деятельности организации не менее, чем за последние 3 года;
- предложения по совершенствованию организационно-управленческой и экономической деятельности организации;
- общая характеристика деятельности организации по контролю за качеством и безопасностью продукции. Организационная схема структурного подразделения. Должностные обязанности ответственных лиц, решающих задачи в области обеспечения, включая контроль, за качеством и безопасностью продукции;
- описание системы (элементов) системы менеджмента качества и безопасности продукции. Политика в области качества и безопасности. Документация системы

менеджмента качества, системы управления качеством, системы менеджмента безопасности;

-структурная схема, описание технологического, торгово-технологического процесса в организации; факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность товаров;

-нормативно-правовая, нормативная и техническая документация, регламентирующая требования к качеству и безопасности товаров; товарно-сопроводительные документы, подтверждающие качество и безопасность товаров; анализ протоколов испытаний продукции по гигиеническим показателям безопасности; подтверждение соответствия продукции.

3.1.2. Организация товароведной и/или экспертной деятельности в организации:

-общая характеристика товароведной и (или) экспертной деятельности на предприятии (в организации). Должностные обязанности товароведа, эксперта и других лиц, решающих задачи в области профессиональной деятельности товароведа-эксперта на предприятии (в организации);

-ассортимент организации. Свойства и показатели ассортимента. Анализ товарной и фирменной структуры ассортимента. Анализ ассортиментной политики предприятия или торговой организации;

- приемка партий товара по количеству и качеству, порядок, нормативные документы, товарно-сопроводительные документы, их комплектность и правила оформления;

-претензионная работа. Претензии к поставщикам по качеству, упаковке, маркировке. Претензии со стороны покупателей, их анализ;

-оценка качества товаров. Диагностика дефектов. Процедура проведения экспертизы качества;

-количественная характеристика товаров и товарных партий на разных этапах товародвижения. Порядок проведения количественной экспертизы;

-информационное обеспечение товародвижения от изготовителя до потребителя. Производственная и торговая маркировка, документы подтверждающие соответствие, штриховое кодирование;

-размещение товаров на хранение, условия и режимы хранения, контроль климатического и санитарно-гигиенического режимов хранения. Подготовка товаров к реализации с учетом особенностей товарной группы. Мероприятия по предотвращению и снижению потерь.

-организация процесса хранения товаров на предприятии. Соблюдение условий и сроков хранения (годности);

-организация складского хозяйства. Оборудование склада. Должностные инструкции сотрудников. Документооборот на этапе приемки, хранения и реализации продукции;

-оборудование торгового зала. Обеспечение сохранности продукции при реализации;

-методы хранения, основанные на абииозе, анабиозе и ценоанабиозе микроорганизмов, используемые в практике торговой организации (на предприятии-производителе);

-связь сроков, условий хранения (годности) и состава продовольственных товаров;

-взаимосвязь химического состава продовольственных товаров с характером микробной обсемененности и показателями микробиологической безопасности в нормативных документах на реализуемые группы товаров;

-организация санитарно-гигиенических мероприятий в торговой организации (организации-производителе) в соответствии с ассортиментной политикой;

-биохимические процессы, вызываемые микроорганизмами и их роль в формировании качества отдельных групп продовольственных товаров;

-мероприятия, реализуемые в торговой организации (на предприятии производителе) по обеспечению безопасности товаров, в том числе микробиологических показателей товаров, на этапах хранения и реализации;

-факторы, формирующие группу показателей микробиологической безопасности отдельных групп продовольственных товаров;

-документы, подтверждающие безопасность товаров. Анализ протокол испытаний продукции по гигиеническим показателям безопасности, полученным в аккредитованных испытательных лабораториях.

-использование современных информационных технологий в торговой деятельности;

-способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

-работа с информационными базами данных, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров;

оценивание соответствие товарной информации требованиям нормативной и нормативно-правовой документации.

3.2. Типовые задания устного опроса (собеседования, защиты отчета)

Ответы на вопросы формируются из теоретических знаний и полученных профессиональных умений и навыков/опыта деятельности в период прохождения практики применительно к конкретной организации в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

Типовые вопросы:

Дайте общую характеристику организации, ее структуре управления

Опишите структурные подразделения организации, обеспечивающие товароведную деятельность

Охарактеризуйте формат торгового предприятия

Какова товарная политика организации

Сформулируйте задачи реализации товарной политики организации

Существует ли в организации служба управления ассортиментом. Каковы ее функции

Опишите схему товарно-ассортиментной политики организации

Охарактеризуйте показатели оценки состояния ассортимента организации

На взаимодействиях с какими партнерами строятся хозяйственные взаимоотношения организации

Каким образом происходит заключение и расторжение договоров с партнерами.

Покажите виды прибыли, отраженные в бухгалтерской и финансовой отчетности организации

Раскройте механизм формирования розничных цен в зависимости от логистики товаров и системы налогообложения

Рассмотрите систему скидок как основного элемента ценообразования в розничной торговле

Является ли эффективной коммерческая деятельность организации

Какие выводы Вы сделаете и возможные управленческие решения предложите по результатам краткого анализа результатов коммерческой деятельности организации

Охарактеризуйте материально-техническое обеспечение коммерческой деятельности организации

Покажите взаимосвязь материально-технического обеспечения и других функций коммерческой деятельности торгового предприятия

Опишите схему метрологического контроля торгового оборудования (оборудования организации-производителя товаров)

Обозначьте роль, цели и задачи закупок в коммерческой деятельности торговой организации

Назовите факторы, влияющие на закупочную деятельность организации

Охарактеризуйте сбытовую систему организации

Каковы критерии выбора канала распределения товаров

Какие операции составляет складской технологический процесс

Покажите место и роль складского технологического процесса в коммерческой деятельности организации

Укажите подразделения и специалистов, участвующих в процессе принятия решений по управлению товарными запасами

Охарактеризуйте подходы к определению потребности в товарных запасах

Охарактеризуйте ассортиментную линейку организации

Дайте характеристику деятельности товароведа в торговой организации

Какими однородными группами продовольственных товаров представлен ассортимент организации

Дайте товароведную характеристику основных однородных групп продукции организации

Приведите понятие качества и безопасности продовольственных товаров в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании»

Приведите понятие пищевой ценности. Проиллюстрируйте понятие на примере продукции производимой или реализуемой организацией

Какими документами регламентируются требования к качеству и безопасности пищевой продукции

Существует ли в Вашей организации структурное подразделение в области стандартизации

В функции какого структурного подразделения организации входит актуализация нормативно-правовой и нормативной базы документов в области требований к качеству и безопасности производимой или реализуемой продукции.

Каковы особенности экспертизы качества продовольственных товаров

Дайте определение партии пищевой продукции

Какими документами регламентируется отбор проб пищевой продукции

Дайте определение идентификации с позиций Технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»

На соответствие каким нормативно-правовым и нормативным документам осуществляется информационная идентификация продовольственных товаров

Каким требованиям должен удовлетворять эксперт в области продовольственных товаров

Какой процедура подтверждения соответствия сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

В чем суть декларации соответствия. Какие испытания продукции необходимо провести для принятия декларации соответствия

С какими испытательными лабораториями, центрами сотрудничает Ваша организация для определения показателей безопасности продукции

Если в Вашей организации структурное подразделение, отвечающее за испытание проб продукции по показателям качества

Как в организации построена претензионная работа

Существует ли система менеджмента качества или безопасности в организации.

Какое структурное подразделение отвечает за функционирование системы менеджмента качества

Какими принципами руководствуется система менеджмента безопасности в организации – ХАССП, ИСО 22000 или другими.

Какой профессиональный опыт Вы приобрели при прохождении производственной, преддипломной практики

Собран ли в полном объеме материал для выполнения выпускной квалификационной работы за период прохождения практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	В период прохождения практики на консультациях с руководителем практики от университета
2.	Место и время проведения текущего контроля	В организации прохождения практики, в структурном подразделении университета, в аудитории для самостоятельной работы в университете
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Рыжков Е. И.
5.	Вид и форма заданий	Раздел отчета, собеседование
6.	Время для выполнения заданий	В течение прохождения практики
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Рыжков Е. И.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал, доводится до сведения обучающегося. Оценка по промежуточной аттестации выставляется в ведомость, доводится до сведения обучающихся в течение зачета. Вносится в базу данных 1С Университет, фиксируется в портфолио обучающихся
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ