

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Гуманитарно-правовой факультет**

**Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Плаксин В.Н.

30.08.2017 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1.Б.17 Правовое регулирование коммерческой деятельности**  
38.03.07 Товароведение  
профиль подготовки Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сель-  
скохозяйственного сырья и продовольственных товаров  
Факультета технологии и товароведения

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);	+	+
ОПК-3	умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);	+	+
ОПК-4	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
	Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	<p><b>знать:</b> систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики</p> <p><b>уметь:</b> оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; принимать адекватные решения при воз-</p>	1-2	<p>систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики</p>	<p><i>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Доклад (из раздела 3.5 1-30), тестирование (из раздела 3.3.1), реферат (из раздела 3.4 темы 1-34, устный опрос, участие в работе на семинаре (круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты) из раздела 3.2</i></p> <p><i>Решение практической ситуационной задачи (1-10) из раздела 3.2.3</i></p>	<p><i>Доклад (из раздела 3.5 1-30), тестирование (из раздела 3.3.1), реферат (из раздела 3.4 темы 1-34, устный опрос, участие в работе на семинаре (круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты) из раздела 3.2</i></p> <p><i>Решение практической ситуационной задачи (1-3) из раздела 3.2.3</i></p>	<p><i>Доклад (из раздела 3.5 1-30), тестирование (из раздела 3.3.1), реферат (из раздела 3.4 темы 1-34, устный опрос, участие в работе на семинаре (круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты) из раздела 3.2</i></p> <p><i>Решение практической ситуационной задачи (1-6) из раздела 3.2.3</i></p>	<p><i>Доклад (из раздела 3.5 1-30), тестирование (из раздела 3.3.1), реферат (из раздела 3.4 темы 1-34, устный опрос, участие в работе на семинаре (круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты) из раздела 3.2</i></p> <p><i>Решение</i></p>

	<p>никновении критических, спорных ситуаций</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> в применении правовых знаний в текущей профессиональной деятельности</p>							<p>практической ситуационной задачи (1-10) из раздела 3.2.3</p>
ОПК-3	<p><b>знать:</b> различные виды договоров и, прежде всего, связанные с профессиональной деятельностью; внедоговорные обязательства; правовую охрану собственности и правовую защиту интересов субъектов; способы государственного регулирования и контроля торговой деятельности</p> <p><b>уметь:</b> с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализиро-</p>	1-2	<p>различные виды договоров и, прежде всего, связанные с профессиональной деятельностью; внедоговорные обязательства; правовую охрану собственности и правовую защиту интересов субъектов; способы государственного регулирования и контроля торговой деятельности</p>	<p><i>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Доклад (из раздела 3.5 1-30), тестирование (из раздела 3.3.1), реферат (из раздела 3.4 темы 1-34, устный опрос, участие в работе на семинаре (круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты) из раздела 3.2</i></p> <p><i>Решение практической ситуационной задачи (1-10) из раздела 3.2.3</i></p>	<p><i>Доклад (из раздела 3.5 1-30), тестирование (из раздела 3.3.1), реферат (из раздела 3.4 темы 1-34, устный опрос, участие в работе на семинаре (круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты) из раздела 3.2</i></p> <p><i>Решение практической</i></p>	<p><i>Доклад (из раздела 3.5 1-30), тестирование (из раздела 3.3.1), реферат (из раздела 3.4 темы 1-34, устный опрос, участие в работе на семинаре (круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты) из раздела 3.2</i></p> <p><i>Решение практической ситуационной задачи (1-6) из</i></p>	<p><i>Доклад (из раздела 3.5 1-30), тестирование (из раздела 3.3.1), реферат (из раздела 3.4 темы 1-34, устный опрос, участие в работе на семинаре (круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты) из раздела 3.2</i></p> <p><i>Решение практической ситуационной задачи (1-10) из раздела 3.2.3</i></p>

	<p>вать и оценивать законодательные инициативы; использовать в профессиональной деятельности положения международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> в применении в профессиональной деятельности надлежащих и эффективных правовых средств, навыками анализа правовой деятельности в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров; навыками работы с нормативной и технической документацией в области оценки качества и подтвержде-</p>					<p><i>ской ситуационной задачи (1-3) из раздела 3.2.3</i></p>	<p><i>раздела 3.2.3</i></p>	<p><i>пут, дебаты) из раздела 3.2</i>  <i>Решение практической ситуационной задачи (1-10) из раздела 3.2.3</i></p>
--	--	--	--	--	--	---	-----------------------------	--

	<p>ния соответствия товаров, навыками применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности; способами проявления гражданской позиции, легитимными средствами отстаивания и защиты своих конституционных прав в стандартных и нестандартных социально-производственных ситуациях</p>							
ОПК-4	<p><b>знать:</b> роль сознательной деятельности людей, пути адаптации в изменяющихся социально-экономических, политических и культурных ситуациях; основные направления и условия экономического развития в</p>	1-2	<p>роль сознательной деятельности людей, пути адаптации в изменяющихся социально-экономических, политических и культурных ситуациях; основные направления и условия экономического развития в сфере производ-</p>	<p><i>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Доклад (из раздела 3.5 1-30), тестирование (из раздела 3.3.1), реферат (из раздела 3.4 темы 1-34, устный опрос, участие в работе на семинаре (круглый стол, дискуссия, диспут,</i></p>	<p><i>Доклад (из раздела 3.5 1-30), тестирование (из раздела 3.3.1), реферат (из раздела 3.4 темы 1-34, устный опрос, участие в работе на</i></p>	<p><i>Доклад (из раздела 3.5 1-30), тестирование (из раздела 3.3.1), реферат (из раздела 3.4 темы 1-34, устный опрос, участие в работе на</i></p>	<p><i>Доклад (из раздела 3.5 1-30), тестирование (из раздела 3.3.1), реферат (из раздела 3.4 темы 1-34, уст-</i></p>

<p>сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров регионов России; закономерности и особенности деятельности предприятий агропромышленного комплекса и торговли в условиях рыночной (смешанной) экономики; модель покупательского поведения, классификацию потребителей; предпринимательство в рыночной экономике, денежно-кредитную систему и денежно-кредитную политику государства, финансовую систему государства <b>уметь:</b> оценивать актуальные события и явления в социально-экономической</p>		<p>ства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров регионов России; закономерности и особенности деятельности предприятий агропромышленного комплекса и торговли в условиях рыночной (смешанной) экономики; модель покупательского поведения, классификацию потребителей; предпринимательство в рыночной экономике</p>		<p>дебаты) из раздела 3.2 Решение практической ситуационной задачи (1-10) из раздела 3.2.3</p>	<p>семинаре (круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты) из раздела 3.2 Решение практической ситуационной задачи (1-3) из раздела 3.2.3</p>	<p>лый стол, дискуссия, диспут, дебаты) из раздела 3.2 Решение практической ситуационной задачи (1-6) из раздела 3.2.3</p>	<p>ный опрос, участие в работе на семинаре (круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты) из раздела 3.2 Решение практической ситуационной задачи (1-10) из раздела 3.2.3</p>
--	--	---	--	--	--	--	--

---

<p>сфере, формулировать и обосновать свою позицию, отношение к глобальным проблемам современности; понимать социальную значимость своей будущей профессии; использовать в профессиональной деятельности знания основ организации производства и предпринимательства; оценивать состояние рынка труда, анализировать финансовые и денежно-кредитные явления, процессы, противоречия и находить пути их разрешения в современных условиях; организовывать бухгалтерский учет в торговле, учет и анализ издержек обращения; учет формирования и использования</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--



---

<p>прибыли; проводить сегментацию рынка, позиционирование товаров, современный брендинг; определять взаимосвязь политики и экономики, определять средства адаптации в изменяющейся социально-экономической ситуации</p> <p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> в анализе профессиональных и социальных ситуаций; навыками сравнительного анализа экономической теории и практики, принципами построения организационных структур управления, в изучении рынка товаров, навыками экономического обоснования выпускной квалификационной работы; навыками</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	анализа социально-экономической и политической ситуации в стране и в мире, навыками профессиональной, социальной и образовательной мобильности.							

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	<b>знать:</b> систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	1. Коллоквиум 2. Экзамен	<i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение практической ситуационной задачи (1-3) из раздела 3.2.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение практической ситуационной задачи (1-6) из раздела 3.2.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение практической ситуационной задачи (1-10) из раздела 3.2.3</i>
	<b>уметь:</b> оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; принимать адекватные решения при возникнове-	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	1. Коллоквиум 2. Экзамен	<i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение прак-</i>	<i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение прак-</i>	<i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение прак-</i>

	нии критических, спорных ситуаций			<i>тической ситуационной задачи (1-3) из раздела 3.2.3</i>	<i>тической ситуационной задачи (1-6) из раздела 3.2.3</i>	<i>тической ситуационной задачи (1-10) из раздела 3.2.3</i>
	<b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> в применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>1. Коллоквиум 2. Экзамен</i>	<i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение практической ситуационной задачи (1-3) из раздела 3.2.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение практической ситуационной задачи (1-6) из раздела 3.2.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение практической ситуационной задачи (1-10) из раздела 3.2.3</i>
ОПК-3	<b>знать:</b> различные виды договоров и, прежде всего, связанные с профессиональной деятельностью; внедоговорные обязательства; правовую охрану собственности и правовую защиту интересов субъектов; способы <a href="#">государственного регулирования</a> и контроля торговой деятельности	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>1. Коллоквиум 2. Экзамен</i>	<i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение практической ситуационной задачи (1-3) из раздела 3.2.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение практической ситуационной задачи (1-6) из раздела 3.2.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение практической ситуационной задачи (1-10) из раздела 3.2.3</i>
	<b>уметь:</b> с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; использовать в профессиональной деятельности положения международных документов,	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>1. Коллоквиум 2. Экзамен</i>	<i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение практической си-</i>	<i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение прак-</i>	<i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение прак-</i>

	нормативно-правовых актов, рекомендательных документов			<i>туационной задачи (1-3) из раздела 3.2.3</i>	<i>туационной задачи (1-6) из раздела 3.2.3</i>	<i>ационной задачи (1-10) из раздела 3.2.3</i>
	<b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> в применении в профессиональной деятельности надлежащих и эффективных правовых средств, навыками анализа правовой деятельности в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров; навыками работы с нормативной и технической документацией в области оценки качества и подтверждения соответствия товаров, навыками применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности; способами проявления гражданской позиции, легитимными средствами отстаивания и защиты своих конституционных прав в стандартных и нестандартных социально-производственных ситуациях	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>1.Коллоквиум 2. Экзамен</i>	<i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение практической ситуационной задачи (1-3) из раздела 3.2.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение практической ситуационной задачи (1-6) из раздела 3.2.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение практической ситуационной задачи (1-10) из раздела 3.2.3</i>
ОПК-4	<b>знать:</b> роль сознательной деятельности людей, пути адаптации в изменяющихся социально-экономических, политических и культурных ситуациях; основные направления и условия экономического развития в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>1.Коллоквиум 2. Экзамен</i>	<i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение практической ситуационной задачи (1-3) из раздела 3.2.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение практической ситуационной задачи (1-6) из раздела 3.2.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение практической ситуационной задачи (1-10) из раздела 3.2.3</i>

	<p>регионов России; закономерности и особенности деятельности предприятий агропромышленного комплекса и торговли в условиях рыночной (смешанной) экономики; модель покупательского поведения, классификацию потребителей; предпринимательство в рыночной экономике, денежно-кредитную систему и денежно-кредитную политику государства, финансовую систему государства</p>					
	<p><b>уметь:</b> оценивать актуальные события и явления в социально-экономической сфере, формулировать и обосновать свою позицию, от ношение к глобальным проблемам современности; понимать социальную значимость своей будущей профессии; использовать в профессиональной деятельности знания основ организации производства и предпринимательства; оценивать состояние рынка труда, анализировать финансовые и денежно-кредитные явления, процессы, противоречия и находить пути их разрешения в современных условиях; организовывать бухгалтерский учет в торговле, учет и анализ издержек обращения; учет формирования и использования прибыли; проводить сегментацию рынка, позиционирование товаров, современный брендинг; определять взаимосвязь политики и экономики, определять</p>	<p><i>Практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>1. Коллоквиум 2. Экзамен</i></p>	<p><i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение практической ситуационной задачи (1-3) из раздела 3.2.3</i></p>	<p><i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение практической ситуационной задачи (1-6) из раздела 3.2.3</i></p>	<p><i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение практической ситуационной задачи (1-10) из раздела 3.2.3</i></p>

	средства адаптации в изменяющейся социально-экономической ситуации					
	<p><b>иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> в анализе профессиональных и социальных ситуаций; навыками сравнительного анализа экономической теории и практики, принципами построения организационных структур управления, в изучении рынка товаров, навыками экономического обоснования выпускной квалификационной работы; навыками анализа социально-экономической и политической ситуации в стране и в мире, навыками профессиональной, социальной и образовательной мобильности.</p>	<p><i>Практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p>1. Коллоквиум 2. Экзамен</p>	<p><i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение практической ситуационной задачи (1-3) из раздела 3.2.3</i></p>	<p><i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение практической ситуационной задачи (1-6) из раздела 3.2.3</i></p>	<p><i>Задания из разделов 3.1, 3.2 (коллоквиум) Тесты из раздела 3.3.2 Решение практической ситуационной задачи (1-10) из раздела 3.2.3</i></p>

## 2.4 Критерии оценки на экзамене

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

«5» («отлично») выставляется, когда студент показывает глубокое знание предмета (*знает.....*), обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

«4» («хорошо») ставится при твердых знаниях предмета, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

«3» («удовлетворительно») ставится, когда студент в основном знает предмет, обязательную литературу, может практически применять свои знания;

«2» («неудовлетворительно») ставится, когда студент не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Студент знает содержание нормативно-правовых актов, умеет практически применять их положения при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.), имеет представление о содержании нормативно-правовых актов смежных отраслей права, регулирующих однородные общественные отношения
«хорошо», повышенный уровень	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Студент знает содержание нормативно-правовых актов, но имеет определённые трудности практического применения их положений при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.), имеет нечёткое представление о содержании нормативно-правовых актов смежных отраслей права, регулирующих однородные общественные отношения
«удовлетворительно», пороговый уровень	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Студент знает в основном содержание нормативно-правовых актов, имеет определённые трудности практического применения их положений при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.), имеет нечёткое представление о содержании нормативно-правовых актов смежных отраслей права, регулирующих однородные общественные отношения
«неудовлетворительно»,	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Студент знает о наличии нормативно-правовых актов в области изучаемой тематики, но не знает их содержания, не имеет навыков практического применения их положений при рассмотрении конкретных

	ситуаций (задач, проблем и пр.), не знает содержание нормативно-правовых актов смежных отраслей права, регулирующих однородные общественные отношения
--	---

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

## 2.7 Критерии оценки коллоквиума

### Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;
- правильно обоснованные принятые решения;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

### Оценка «хорошо»:

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.



**Оценка «удовлетворительно»:**

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала;
- затруднения в выполнении практических заданий;

**Оценка «неудовлетворительно»:**

- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических работ.

**2.8 Критерии оценки доклада**

**Доклад, сообщение** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада:	
	- свободная речь, доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	- доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, речь косноязычна;	2
	- свободное владение текстом, обращение к слушателям;	1
	- текст зачитывается монотонно, без обращения к слушателям..	0
2.	Использование демонстрационного материала:	
	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	2
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	1
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0
3.	Качество ответов на вопросы:	
	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
4.	Владение научным и специальным аппаратом:	
	- показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
5.	Четкость выводов:	
	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечеткие;	2
	- имеются, но не доказаны.	1
<b>Итого: 14 баллов</b>		

**Оценка «отлично»** - от 11 до 14 баллов.

**Оценка «хорошо»** - от 8 до 10 баллов.

**Оценка «удовлетворительно»** - от 4 до 7 баллов.

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать доработать доклад и представить его тезисно.

## 2.9 Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии, диспуте, дебатах)

**Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты** - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Семинар, проводимый в форме (группового обсуждения, круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов) предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Такой семинар проводится в форме диалогического общения его участников. Он предполагает высокую умственную активность, прививает умение вести полемику, обсуждать проблему, защищать свои взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать мысли.

Основными функциями семинара являются познавательная, воспитательная, функция контроля за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы студентов, а также организационно-ориентационная и систематизирующая. Учебная дискуссия – один из методов проблемного обучения. Она используется при анализе проблемных ситуаций, когда необходим простой и однозначный ответ на вопрос, при этом имеются альтернативные варианты ответов. С целью вовлечения в дискуссию всех присутствующих целесообразно использовать метод сотрудничества, который основывается на взаимном обучении при совместной работе. В этом случае интегрируются интеллектуальные усилия и энергия сокурсников для достижения единой цели.

При учебном сотрудничестве можно использовать такую схему действий:

- определить проблему;
- сформировать небольшие группы, распределить роли;
- донести итоги обсуждения до группы.

Таким образом, семинар, проводимый в форме (группового обсуждения, круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов) – это специально подготовленный и организованный научный спор на актуальную тему, в котором участвуют члены группы

Функции действующих лиц на семинаре могут быть различными (таблица 1).

Таблица 1. Функции действующих лиц на семинаре-диспуте

Действующее лицо	Выполняемая работа
Докладчик	Излагает в краткой форме сущность защищаемой точки зрения, позиции
Содокладчик	Аргументирует, обосновывает, иллюстрирует позицию докладчика, может представлять статистические сведения, факты
Оппонент	Высказывает собственную точку зрения по рассматриваемому вопросу (отличающуюся от избранной докладчиком) и приводит контрпримеры и контраргументы
Эксперт	Ответственен за сравнительный анализ аргументов и контраргументов, определяет их достоверность
«Провокатор»	Задаёт «спорные» вопросы, приводит неожиданные примеры - инициирует общую дискуссию
Ассистент	Осуществляет материально-техническое обеспечение (плакаты, схемы, диаграммы и т. д.)

Для выставления итоговой оценки студенту можно воспользоваться следующим перечнем критериев:

Таблица 2. Критерии эффективной работы студента на семинаре

Критерий оценки	Оценка (баллы)	Замечание
1. Актуальность темы		
2. Качество ответов на вопросы		

3. Теоретический уровень знаний		
4. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)		
5. Практическая ценность материала		
6. Способность делать выводы		
7. Способность отстаивать собственную точку зрения		
8. Способность ориентироваться в представленном материале		
9. Степень участия в общей дискуссии		
<i>Итоговая сумма баллов:</i>		

Участие в работе оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

Работу каждого студента можно оценить по итоговой сумме набранных им баллов.

**Оценка «отлично»** - от 40 до 45 баллов.

**Оценка «хорошо»** - от 36 до 39 баллов.

**Оценка «удовлетворительно»** - от 25 до 35 баллов.

**Оценка «неудовлетворительно»** - от 0 до 24 баллов.

Высшим достижением семинара можно считать ситуации, в которых продуцируются методические средства и формы работы и студенты пользуются ими самостоятельно, что стимулирует творческий поиск новых возможностей. В итоге, результативность проведенного семинара может быть оценена такими важнейшими с точки зрения качества преподавания критериями, как:

- развитие навыков самостоятельной работы студентов, развитие умения самостоятельного поиска и обработки информации. Этому способствуют домашние задания, формулировка вопросов для подготовки, указание первоисточников.

- активизация интеллектуальной деятельности студентов, а также стимулирование мыслительной деятельности (запоминание и точное воспроизведение информации; продуктивная активность: аналитическая и обобщающая мыслительная деятельность студентов).

## 2.10 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение лекций и практических занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение внеаудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на семинарах.
4. Подготовка доклада.

## 2.11 Критерии оценки практической ситуационной задачи

**Практические ситуационные задачи (задания)** – задания, выполняемые студентами по результатам пройденной теории. Ситуационное задание включает в себя не просто ответ на вопрос, а описание (письменное или устное) осмысленного отношения к полученной теории, т.е. рефлексия, либо применение данных теоретических знаний на практике (например, после теоретического занятия).

*Критерии оценки решения практической ситуационной задачи*

**Оценка «отлично»:**

- комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полные ответы на все вопросы к задаче;

**Оценка «хорошо»:**

- комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполные ответы на все вопросы к задаче, неполное раскрытие междисциплинарных связей;

**Оценка «удовлетворительно»:**

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполные ответы на вопросы к задаче, требующие наводящих вопросов педагога; ответы даны только на 50% вопросов к задаче;

**Оценка «неудовлетворительно»:**

- неверная оценка ситуации; неправильные ответы на вопросы к задаче; ответы на вопросы к задаче не даны.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1 Вопросы к экзамену**

1. Предмет, метод и структура учебного курса «Правовое регулирование коммерческой деятельности».
2. Понятие, признаки предпринимательской деятельности.
3. Предпринимательские отношения: основания возникновения, способы осуществления предпринимательской деятельности. Права и обязанности субъектов.
4. Предмет, методы, принципы предпринимательского права. Система предпринимательского права.
5. Гражданское и предпринимательское право. Действие и применение гражданского законодательства.
6. Гражданские правоотношения: понятие и классификация объектов гражданских правоотношений.
7. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
8. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Порядок регистрации. Банкротство.
9. Государство как субъект гражданских правоотношений.
10. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, право- и дееспособность юридических лиц.
11. Коммерческие и некоммерческие организации: организационно-правовые формы, особенности правового статуса.
12. Организация (регистрация), реорганизация, ликвидация юридических лиц.
13. Законодательство о банкротстве юридических лиц.
14. Гражданско-правовые сделки: понятие, виды, формы. Недействительность сделок.
15. Представительство. Коммерческое представительство.
16. Доверенность. Передоверие.
17. Исковая давность.
18. Понятие и виды договоров. Содержание, заключение и форма договора.
19. Коммерческие договоры: договор купли-продажи, поставки, контрактации. Поставка для государственных и муниципальных нужд.

20. Посреднические договоры: поручения, комиссии, агентирования.
21. Договоры, содействующие коммерческой деятельности. Транспортные договоры.
22. Внедоговорные обязательства. Возмещение ущерба.
23. Понятие и компенсация морального вреда.
24. Кредитные и расчетные правоотношения.
25. Договор займа. Кредитный договор. Коммерческий кредит.
26. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.
27. Основные формы безналичных расчетов.
28. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах.
29. Рассмотрение гражданских дел судами общей юрисдикции.
30. Формы защиты права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
31. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг. Потребительские правоотношения.
32. Основные права потребителей. Защита прав потребителей при продаже товаров.
33. Защита прав потребителей при выполнении работ, оказании услуг.
34. Порядок защиты прав потребителей. Ответственность за нарушение прав потребителей.

### **3.2 Перечень тем для коллоквиума**

1. Экспорт и импорт. Экспортно-импортные операции.
2. Понятие внешнеэкономической сделки. Порядок совершения внешнеэкономических сделок.
3. Биржевая и аукционная торговля.
4. Таможенные режимы.
5. Таможенное оформление.
6. Таможенный контроль. Ответственность за нарушение таможенных правил.
7. Порядок разрешения споров между участниками внешнеэкономических связей. Международные третейские суды.
8. Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ.
9. Понятие правовой системы. Основные правовые системы современности.
10. Особенности континентальной системы права.
11. Особенности системы общего права.
12. Понятие, виды юридической ответственности.
13. Гражданско-правовая ответственность в коммерческой сфере.
14. Административная ответственность в предпринимательской деятельности.
15. Уголовная ответственность в сфере коммерции.
16. Юридическая ответственность корпоративных субъектов коммерции.
17. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовой статус субъектов внешнеэкономической деятельности.

#### **3.2.1 Перечень тем для дискуссий, диспутов, дебатов**

1. Виды договоров, содействующих торговле.
2. Договоры на проведение маркетинговых исследований.
3. Договоры на распространение рекламы и на передачу информации.
4. Договоры хранения товаров. Договоры страхования.
5. Договор транспортной экспедиции.
6. Определение условий перевозки товаров.
7. Правила согласования объемов и организации перевозок.

8. Договор перевозки грузов.
9. Ответственность транспортных организаций за перевозку грузов.
10. Сущность ответственности в коммерческом праве. Виды ответственности в коммерческом праве.
11. Условия применения ответственности в коммерческом праве. Основания освобождения от ответственности в коммерческом праве.
12. Правовое регулирование приемки товаров. Порядок приемки во внутреннем торговом обороте. Приемка импортных товаров.
13. Экспертиза качества товаров.
14. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей.
15. Разрешение споров в коммерческой деятельности.
16. Государственный контроль за соблюдением правил торговли.
17. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности.

### **3.2.2 Перечень тем для устного опроса**

1. Источники регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности
2. Субъекты гражданских правоотношений
3. Юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений
4. Представительство. Сроки осуществления гражданских прав
5. Исковая давность
6. Роль и виды посредников в коммерческой деятельности
7. Расчетные и кредитные правоотношения
8. Правовая защита интересов субъектов коммерческой деятельности
9. Правовые механизмы осуществления внешнеэкономической деятельности
10. Правовое регулирование экспорта и импорта товаров
11. Обязательный статус и порядок совершения внешнеэкономических сделок
12. Правовое регулирование таможенных операций
13. Порядок разрешения споров между участниками внешнеэкономических связей
14. Источники, основные правовые институты и особенности правового регулирования в системах континентального и общего права

### **3.2.3 Практические ситуационные задачи**

#### **Практическая ситуационная задача 1**

Предприниматель Бобылев купил на аукционе небольшой магазин «Булочная» и получил лицензию на торговлю хлебо-булочными изделиями. Через полгода Бобылев в этом магазине стал продавать вино и водку без лицензии, а торговлю хлебом сократил.

*Какие органы могут предъявить в суд требование о ликвидации магазина предпринимателя Бобылева в связи с торговлей им винно-водочными изделиями без лицензии?*

#### **Практическая ситуационная задача 2**

*Решите задачу, ответив на вопросы:*

Владимиров и Петров решили создать коммерческую фирму. Для регистрации они представили заявление, устав и учредительный договор ООО «Торгагросервис», протокол учредительного собрания и документ об уплате госпошлины. Через три дня налоговая инспекция официально отказала в регистрации общества с ограниченной ответственностью «Торгагросервис». По мнению регистрирующего органа, п. 5.1 устава, запрещающий выход участника из общества, противоречит закону. Кроме того, учредители не представили документы, подтверждающие оплату уставного капитала, и договор аренды офиса по адресу: г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 268, оф. 347, который значился в заявлении местом нахождения юридического лица.

*Действительно ли п. 5.1 устава противоречит закону? Какие документы необходимо представить в регистрирующий орган при регистрации создаваемого юридического лица? В каких случаях допускается отказ в государственной регистрации юридического лица? Правомерен ли отказ в регистрации ООО? Если нет, то как учредители могут защитить свои права?*

### **Практическая ситуационная задача 3**

*Решите задачу, ответив на вопросы:*

Акционерное общество «Север» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи строения, заключенного между индивидуальным частным предпринимателем Гороховым и обществом с ограниченной ответственностью «Дарина». В обоснование своих требований истец указал, что продал строение по договору купли-продажи индивидуальному частному предпринимателю Горохову, который, не уплатив его стоимость и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью «Дарина». Получив плату за строение от покупателя, Горохов скрылся. Арбитражный суд отказал акционерному обществу в иске.

*Правомерно ли решение суда? С какого момента возникает право собственности на недвижимое имущество? Как оформляются сделки с недвижимым имуществом?*

### **Практическая ситуационная задача 4**

*Решите задачу, ответив на вопросы:*

По результатам судебного разбирательства по иску компании «Вектор» директору банка «Грин» Отто Плитт арбитражный суд вынес решение о взыскании с Отто Плитт 250 тыс. рублей за невыполнение условий договора. Перед началом судебного разбирательства представитель компании «Вексель» обратился к суду с ходатайством о проведении закрытого судебного заседания, так как в качестве доказательств использовалась информация, составляющая коммерческую тайну, а Плитт латыш по национальности, обратился с ходатайством о предоставлении ему переводчика. Однако арбитражный суд ходатайства отклонил.

*Оцените действия арбитражного суда. Какие принципы правосудия лежат в основе разрешения этих вопросов? Каков порядок рассмотрения споров в арбитражных судах?*

### **Практическая ситуационная задача 5**

*Решите задачу, ответив на вопросы:*

Индивидуальный предприниматель Морозов обратился в арбитражный суд области с иском о признании недействительным постановление главы области администрации, которым он был лишен лицензии на торговлю ликеро-водочной продукцией. Ответчик иск не признал, ссылаясь на то, что истец не имеет статус юридического лица и поэтому не вправе обращаться с иском в арбитражный суд.

*Должен ли арбитражный суд принять иск к своему производству? Кто вправе обратиться с иском в арбитражный суд?*

### **Практическая ситуационная задача 6**

*Решите задачу, ответив на вопросы:*

Государственная налоговая инспекция Советского района г. Воронежа обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации ООО «Сигма», так как ответчиком не сформирован заявленный уставной капитал, не открыт расчетный счет в банке, не представлено ни одного отчета о финансово-хозяйственной деятельности.

Арбитражный суд в иске отказал, мотивируя тем, что в законе не предусматривается ликвидация юридического лица по основаниям, изложенным в исковом заявлении. Дело было передано в апелляционную инстанцию

*Какие основания ликвидации юридического лица определены законом? Каков порядок ликвидации юридического лица? Какие нормы нарушены по условиям задачи? Какое решение вынесет суд?*

### **Практическая ситуационная задача 7**

*Решите задачу, ответив на вопросы:*

Леонов в комиссионном магазине покупал скрипку. Она в футляре вместе со смычком была выставлена на витрине. Рядом была проставлена цена. Леонов выбил в кассе чек на указанную цену. Продавец подал ему скрипку без смычка и футляра, заявив, что цена стояла только на скрипку. Леонов же требовал и смычок с футляром.

*Какие виды объектов гражданских прав предусмотрены нормами ГК РФ? Что такое неделимые и сложные вещи? Каково взаимоотношение главной вещи и принадлежности? Какое решение должно быть принято по спору, описанному в задаче?*

### **Практическая ситуационная задача 8**

*Решите задачу, ответив на вопросы:*

Три фермера, имеющие смежно-расположенные участки земли, создали товарищество «Русь» по выращиванию овощей и фруктов и продаже их на рынке. Они подали документы в орган юстиции для регистрации их товарищества в качестве юридического лица.

*С какого момента товарищество «Русь» будет считаться юридическим лицом? Какие действия должны предпринять фермеры в случае отказа в государственной регистрации их товарищества?*

### **Практическая ситуационная задача 9**

*Решите задачу, ответив на вопросы:*

Семнадцатилетний первокурсник Дмитриев потратил свою стипендию за целый семестр на приобретение акустической гитары, хотя, по договоренности с родителями, эти деньги предназначались для покупки верхней одежды.

*В чем заключается гражданская дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет? Требовалось ли в данном случае согласие родителей Дмитриева на сделку? Изменится ли решение задачи, если выяснится, что, помимо стипендии, на приобретение гитары были потрачены деньги, подаренные несовершеннолетнему Дмитриеву его бабушкой?*

### **Практическая ситуационная задача 10**

*Решите задачу, ответив на вопросы:*

В результате слияния двух обувных фабрик «Восход» и «Заря» была создана фирма «Модная обувь». Вскоре после государственной регистрации нового юридического лица строительная компания предъявила фирме претензию, связанную с задолженностью «Зари».

*Чем отличаются правовые последствия прекращения юридического лица в результате его реорганизации и в результате его ликвидации? Вправе ли строительная компания требовать от фирмы «Модная обувь» погашения задолженности фабрики «Заря»?*

## **3.3 Тестовые задания**

### **3.3.1 Законодательное регулирование коммерческой деятельности**



I:

S: Предпринимательское право как отрасль права представляет собой:

- : совокупность норм, регулирующих гражданский оборот в государстве.
- + : совокупность норм, регулирующих предпринимательские отношения.
- : совокупность норм, регулирующих отношения по государственному регулированию хозяйствования в целях обеспечения интересов государства.
- : совокупность норм, регулирующих предпринимательские отношения, тесно связанные иными, в т.ч. некоммерческие отношения, а также отношения по государственному регулированию хозяйствования в целях обеспечения интересов государства.

I:

S: Признаком субъекта предпринимательской деятельности является:

- + : государственная регистрация
- : наличие имущества
- : специальное образование
- : инициативность

I:

S: В каком из перечисленных нормативно-правовых актов регулируются коммерческие правоотношения:

- : в Имущественном кодексе.
- + : в Гражданском кодексе.
- : в Торговом кодексе.
- : в Уложении о материальных отношениях.

I:

S: Признаком предпринимательской деятельности не является

- : самостоятельность осуществления предпринимательской деятельности
- : рисковый характер
- + : направленность на систематическое получение прибыли
- : получение прибыли не ниже установленного размера

I:

S: К вертикальным предпринимательским отношениям относят отношения:

- : по организации юрлиц
- : исполнению обязательств
- + : лицензированию
- : заключению договоров

I:

S: Какие субъекты предпринимательства признаются законом:

- : коммерческие организации
- : некоммерческие организации
- : индивидуальные предприниматели
- + : все перечисленные

I:

S: В основе каких предпринимательских отношений лежит принцип юридического равенства сторон:

- : горизонтальных
- + : вертикальных

- : смешанных
- : межотраслевых

I:

S: Источником гражданского права не является

- : Конституция РФ
- : Гражданский Кодекс РФ
- + : гражданско-правовой договор
- : международный договор

I:

S: Какие из перечисленных ситуаций относятся к отрасли гражданского права:

- : раздел имущества.
- + : развод супругов.
- : увольнение с работы.
- : организация акционерного общества.

I:

S: Характерные черты гражданско-правового метода:

- : равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений;
- + : равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений;
- : зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства участников гражданских правоотношений;
- : отсутствие права на защиту участниками гражданских правоотношений их финансовых интересов и некоторых форм собственности.

I:

S: Действия закона распространяются на отношения, возникающие:

- : после введения его в действие;
- : после введения его в действие при согласии сторон;
- + : до введения его в действие по требованию одной из сторон;
- : до введения его в действие при согласии сторон

I:

S: Под обычаем делового оборота признается:

- : правило поведения в предпринимательской деятельности, диктуемое местными традициями;
- : правило поведения, установленное монополистом в какой-либо области предпринимательской деятельности;
- + : широко применяемое в предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;
- : любое деловое правило.

I:

S: К движимому имуществу относятся:

- + : деньги, ценные бумаги;
- : морские и речные суда;
- : воздушные суда;
- : космические объекты.

I:

S: Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:

- + : позволяющими отличить ее от других вещей;
- : массой;
- : числом;
- : мерой

I:

S: Неделимыми вещами являются те вещи, которые в результате раздела в натуре:

- : не меняют своего первоначального хозяйственного назначения (например, кухонная утварь);
- : не меняют своего первоначального производственного назначения (например, строительный материал);
- + : утрачивают свое прежнее назначение;
- : обладают всеми вышеуказанными свойствами.

I:

S: Вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной вещи, называется:

- : принадлежностью;
- + : составной частью вещи;
- : дополнительной частью вещи;
- : запасной частью вещи.

I:

S: К недвижимым вещам не относятся

- : речные и морские суда
- : искусственные космические объекты
- + : многолетние насаждения
- : объекты весом более 10 тонн

I:

S: К предъявительской ценной бумаге относится:

- : банковская сберегательная книжка конкретного лица;
- + : государственная облигация;
- : страховой полис;
- : долговая расписка.

I:

S: К ордерной ценной бумаге относится:

- : переводной вексель;
- : завещание;
- : долговая расписка;
- + : сберегательный сертификат.

I:

S: С какого момента гражданин имеет право заниматься предпринимательской деятельностью:

- + : с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- : с момента открытия расчетного счета;
- : с момента фактического начала осуществления предпринимательской деятельности
- : с момента наступления правоспособности

I:

S: Государственная регистрация индивидуального предпринимателя осуществляется в срок не более:

- : трех дней со дня предоставления документов
- +: пяти дней со дня предоставления документов
- : семи дней со дня предоставления документов
- : месяца со дня предоставления документов

I:

S: Государственная регистрация юридического лица осуществляется:

- : по месту нахождения указанного учредителем
- : по месту постоянно действующего органа управления
- +: по месту нахождения основного производства
- : место значения не имеет

I:

S: Признаком юридического лица не является:

- : организационное единство
- : наличие представительства
- +: наличие обособленного имущества
- : наличие собственного имени

I:

S: Реорганизация юридического лица – это:

- : прекращение юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;
- : прекращение деятельности юридического лица в порядке, установленном законом;
- +: прекращение деятельности юридического лица с переходом прав и обязанностей в порядке правопреемства
- : изменение деятельности

I:

S: В каком случае ликвидация юридического лица считается завершённой?

- : после уведомления кредиторов
- : после погашения задолженностей
- +: после увольнения персонала после внесения записи в единый государственный реестр юридических лиц

I:

S: Юридическое лицо считается созданным с момента

- : заключения учредительного договора
- : внесения учредителями своих вкладов в уставный капитал
- +: внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц
- : с момента принятия решения о создании

I:

S: Юридическое лицо может быть ликвидировано

- : по решению налоговых органов
- : по решению антимонопольного органа
- +: по решению учредителей
- : по решению органов местного самоуправления

I:

S: К организационно-правовым формам юридических лиц относится

- + : унитарное предприятие
- : филиал
- : холдинг
- : представительство

I:

S: К числу коммерческих организаций не относятся

- + : хозяйственные товарищества
- : потребительские кооперативы
- : унитарные предприятия
- : производственные кооперативы

I:

S: Статус юридического лица не имеет:

- : полное товарищество
- : ассоциация
- + : индивидуальный предприниматель
- : командитное товарищество

I:

S: Среди видов некоммерческих организаций отсутствует:

- + : товарищество на вере
- : фонд
- : ассоциация
- : потребительский кооператив

I:

S: Правоспособность юридического лица может быть:

- + : полной (универсальной)
- : ограниченной
- : смешанной
- : специальной

I:

S: Прекращение сразу двух юридических лиц происходит при:

- + : слиянии;
- : разделении;
- : присоединении.
- : выделении

I:

S: Дела о банкротстве рассматриваются:

- : мировым судьей;
- : уставным судом;
- + : арбитражным судом.
- : только высшими судебными инстанциями

I:

S: Два новых юридических лица создаются при таком способе реорганизации, как:

- : слияние;

- : присоединение;
- + : разделение.
- : выделении

I:

S: При ликвидации юридического лица в первую очередь удовлетворяются требования:

- + : работников по выплате заработной платы;
- : конкурсных кредиторов;
- : о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью.
- : по уплате обязательных платежей в бюджет

I:

S: Участниками хозяйственных обществ и вкладчиками в товариществах на вере могут быть:

- : только коммерческие организации;
- : только ИП и коммерческие организации;
- + : граждане и юридические лица.
- : только муниципальные органы и органы власти

I:

S: Прекращение юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам это:

- : реорганизация;
- + : ликвидация;
- : создание
- : изменение статуса

I:

S: Добровольное объединение граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей это:

- : общественные и религиозные организации (объединения);
- : потребительский кооператив;
- + : фонд
- : учреждение

I:

S: Организационно-правовой формой коммерческого кооператива является:

- : потребительский кооператив
- + : жилищный кооператив
- : производственный кооператив
- : садоводческий кооператив

I:

S: Государственным унитарным предприятием является такое предприятие, которое:

- : выпускает только один вид продукции
- : имеет одного учредителя
- : которым руководит директор
- + : имущество которого не может быть разделено на доли

I:

S: Участниками товарищества на вере являются:

- : только товарищи
- + : коммандитисты
- : товарищи и коммандитисты
- : юридические лица

I:

S: Общество с ограниченной ответственностью вправе преобразоваться в:

- : полное или коммандитное товарищество;
- + : акционерное общество или производственный кооператив;
- : акционерное общество или полное товарищество;
- : производственный кооператив или коммандитное товарищество.

I:

S: Акционерное общество, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного, заранее определенного круга лиц, признается:

- + : закрытым акционерным обществом;
- : открытым акционерным обществом;
- : производственным кооперативом;
- : потребительским кооперативом.

I:

S: Акционерное общество вправе преобразовываться в:

- + : производственный кооператив или коммандитное товарищество;
- : полное или коммандитное товарищество;
- : общество с ограниченной ответственностью или полное товарищество;
- : общество с ограниченной ответственностью или производственный кооператив.

I:

S: Число членов производственного кооператива должно быть не менее:

- : трех;
- + : пяти;
- : десяти;
- : двадцати.

I:

S: При ликвидации юрлица задолженность по обязательным платежам в бюджет погашается:

- : в первую очередь
- : вне очереди
- : во вторую очередь
- + : в последнюю очередь

I:

S: Срок для предъявления требований при банкротстве индивидуального предпринимателя не может быть:

- : менее 2 месяцев
- : более года
- + : более трех лет
- : менее 6 месяцев

I:

S: Публичный договор может быть заключен организацией:

- : лишь некоммерческой;
- +: некоммерческой лишь в случае, если это предусмотрено учредительными документами;
- : лишь коммерческой;
- : любой.

I:

S: Договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах и могли быть приняты другой стороной, называется:

- : учредительным договором;
- +: публичным договором;
- : договором присоединения;
- : организационным договором.

I:

S: Договор, стороны которого обязуются заключить в будущем договор о передаче на определенных условиях имущества, называется:

- : организационным договором;
- +: предварительным договором;
- : учредительным договором;
- : договором в пользу третьего лица.

I:

S: Предложение лица, направленное в письменной форме другому лицу с целью заключения договора на определенных условиях, называется:

- : виндикацией;
- +: офертой;
- : реституцией;
- : акцептом.

I:

S: Принятие предложения лицом, согласившимся в письменной форме с другим лицом заключить с ним договор на определенных условиях, называется:

- : реституцией;
- +: акцептом;
- : виндикацией;
- : офертой.

I:

S: Выигравшим, торги на аукционе признается лицо, предложившее:

- +: лучшие условия;
- : наиболее высокую цену;
- : качественно новую форму торгов;
- : наиболее высокую цену и лучшие условия.

I:

S: Выигравшим конкурс признается лицо, которое по заключению конкурсной комиссии предложило:

- : наиболее высокую цену;
- : лучшие условия;
- +: лучшие условия и наиболее высокую цену;
- : иную лучшую форму конкурса.



I:

S: По договору подряда подрядчик обязуется:

- + : выполнить работу
- : доставить груз
- : осуществить продажу
- : осуществить хранение вещи

I:

S: Иждивение подрядчика это:

- : уставной капитал подрядчика
- : экономия, полученная в результате исполнения договора
- + : обеспечение работ материалами, средствами, оборудованием
- : цена работы

I:

S: Договор комиссии – это:

- + : самостоятельный гражданско-правовой договор
- : разновидность договора купли-продажи
- : разновидность договора займа
- : разновидность кредитного договора

I:

S: От чего имени действует комиссионер по договору комиссии:

- + : от своего имени
- : от имени доверителя
- : от имени третьего лица
- : от имени комитента

I:

S: Право собственности на вещи, являющиеся предметом комиссии, принадлежат:

- : комитенту
- : комиссионеру
- + : третьим лицам
- : не принадлежат никому

I:

S: Недоговорными называют обязательства, возникающие:

- : в результате передачи имущества собственником другому лицу;
- + : в результате неосновательного обогащения;
- : в результате выполнения работы должником по заказу кредитора;
- : в результате передачи кредитором имущества должнику в пользование.

I:

S: Моральный вред - это:

- : физические страдания
- : страдания, испытываемые гражданином при нарушении его личных неимущественных или иных нематериальных благ;
- : нравственные страдания
- + : все перечисленное

I:

S: Форма кредитного договора:

- : устанавливается по соглашению сторон;
- : только устная;
- + : только письменная
- : может быть как устной, так и письменной

I:

S: Использование иностранной валюты для производства расчетов на территории Российской Федерации возможно только в случаях, предусмотренных:

- + : ГК РФ;
- : административным законодательством;
- : специальным законом о валютном регулировании;
- : гражданско-процессуальным законодательством.

I:

S: Расчет по инкассо - это:

- + : условное денежное обязательство, принимаемое банком-эмитентом по поручению плательщика, произвести платежи в пользу получателя по предъявлении последним документов, соответствующих условиям договора, или предоставить полномочия другому исполняющему банку произвести такие платежи
- : распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему его банку, оформленное расчетным документом, перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств, открытый в этом или другом банке
- : банковская операция, посредством которой банк-эмитент по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа
- : ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение плательщика банку произвести платеж указанной в нем суммы держателю этой ценной бумаги

I:

S: Каким нормативно-правовым актом устанавливаются виды собственности в РФ?

- : федеральный закон о собственности
- : Кодекс законов о труде РСФСР
- + : Гражданский кодекс РФ
- : Уголовный кодекс

I:

S: Способами защиты права собственности и других вещных прав являются:

- : виндикационные и негаторные иски;
- : только виндикационные иски;
- + : только негаторные иски
- : компенсация морального вреда

I:

S: Виндикационный иск — это:

- : совершение ответчиком незаконных действий, следствием которых явилось ограничение истца в правомочиях собственника — пользования и распоряжения;
- : требование о прекращении таких нарушений, которые хотя и не соединены с лишением собственника владения имуществом, однако мешают ему в реализации других полномочий собственника;
- + : требование об устранении препятствий в осуществлении прав собственности, не связанных с нарушением правомочий владения;

–: требование на установление соответствия между правом собственности и владением посредством перемещения вещи из чужого незаконного владения во владение собственника.

I:

S: Негаторный иск - это:

+: требование об устранении препятствий в осуществлении прав собственности, не связанных с нарушением правомочий владения;

–: требование на установление соответствия между правом собственности и владением посредством перемещения вещи из чужого незаконного владения во владение собственника;

+: требование не владеющего собственника к незаконно владеющему несобственнику об изъятии имущества в натуре;

–: требование о восстановлении владения вещью, а не замена ее другой вещью

I:

S: Товар ненадлежащего качества, приобретенный покупателем:

–: не может быть возвращен в торговую организацию

–: подлежит обмену в любое время

+: может быть заменен на другой товар, но качественный

–: не может быть заменен на качественный товар, а может быть только отремонтирован

I:

S: За каждый день просрочки установленных сроков выполнения требований потребителя при покупке товара с недостатками выплачивается неустойка в размере:

–: 3%

+: 1 %

–: 10 %

–: 5%

I:

S: Если изготовитель не установил гарантийный срок на товар, то продавец:

–: не вправе установить гарантийный срок на товар самостоятельно

–: вправе установить гарантийный срок на товар

+: вправе установить гарантийный срок только с согласия изготовителя

–: вправе устанавливать гарантийный срок с согласия потребителя

I:

S: На гражданина, который продал телевизор своему соседу, Закон «О защите прав потребителей»:

–: распространяется

+: не распространяется

–: распространяется только в части предоставления информации

–: распространяется только по решению суда

I:

S: Срок наступления соответствующего сезона для сезонных товаров определяется:

–: исходя из климатических мест нахождения продавца

+: исходя из климатических условий нахождения изготовителя

–: исходя из климатических условий нахождения потребителя

–: устанавливается федеральным законом

I:

S: Гарантийный срок на товар исчисляется со дня:

- : выпуска товара
- : начала эксплуатации
- + : передачи товара потребителю
- : определенного изготовителем

I:

S: Товар ненадлежащего качества, приобретенный покупателем:

- : не может быть возвращен в торговую организацию
- : подлежит обмену в любое время
- + : может быть заменен на другой товар, но качественный
- : не может быть заменен на качественный товар, а может быть только отремонтирован

### **3.3.2 Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности**

I:

S: Какие виды деятельности относятся к основным формам ВЭД?

- : внешняя торговля
- : оказание услуг на мировом рынке
- : совместное предпринимательство
- + : все перечисленное

I:

S: Импортные операции – это:

- : операции, направленные на вывоз товара за пределы государства;
- + : операции по ввозу на внутренний рынок товара, закупленного у другой страны;
- : приобретение с ввозом из-за границы ранее экспортируемого и не подвергнутого там переработке товара.
- : это продажа с вывозом за границу ранее импортированного и не подвергнутого переработке товара.

I:

S: Экспортные операции – это:

- : операции по ввозу на внутренний рынок товара, закупленного у другой страны;
- + : операции, направленные на вывоз товара за пределы государства;
- : продажа с вывозом за границу ранее импортируемого и не подвергнутого переработке товара.
- : приобретение с ввозом из-за границы ранее экспортируемого и не подвергнутого там переработке товара.

I:

S: Как называется количественное ограничение экспорта?

- + : квота
- : лицензия
- : пошлина
- : тариф

I:

S: Что не относится к условиям платежа в международном контракте:

- + : валюта платежа;
- : срок и способ платежа;

- : форма расчетов;
- : штрафные санкции.

I:

S: К таможенным платежам не относится:

- +: дорожный сбор
- : ввозная таможенная пошлина
- : вывозная таможенная пошлина
- : таможенные сборы

I:

S: Уплата таможенных платежей обеспечивается следующими способами:

- : залогом товаров и иного имущества
- : банковской гарантией
- : поручительством
- +: всем перечисленным

I:

S: В какой срок должно быть направлено требование об уплате таможенных платежей:

- +: не позднее 3-х дневного срока
- : не позднее 10-ти дневного срока
- : не позднее 20-ти дневного срока
- : в течение 1 месяца

I:

S: Таможенные платежи не взимаются в отношении:

- : товаров дипломатических, консульских и др. представительств иностранных государств, международных организаций
- : культурных ценностей, помещаемых под таможенный режим временного ввоза или таможенный режим временного вывоза
- : товаров, перемещаемых в целях демонстрации на выставках, авиационно-космических салонах и на иных подобных мероприятиях.
- +: всех перечисленных

I:

S: Таможенное оформление при вывозе товаров начинается:

- : в момент представления таможенному органу документов
- : в момент представления таможенному органу устного заявления
- +: в момент совершения иных действий, свидетельствующих о намерении лица осуществить таможенное оформление;
- : в момент представления таможенной декларации

I:

S: Какому таможенному режиму относится «международный транзит»:

- : основному таможенному режиму
- +: экономическому таможенному режиму
- : завершающему таможенному режиму
- : специальному таможенному режиму

I:

S: К какому таможенному режиму относится «таможенный склад»

- +: основному таможенному режиму

- : экономическому таможенному режиму
- : завершающему таможенному режиму
- : специальному таможенному режиму

I:

S: К какому таможенному режиму относится «беспошлинная торговля»

- +: основному таможенному режиму
- : экономическому таможенному режиму
- : завершающему таможенному режиму
- : специальному таможенному режиму

I:

S: Не допускается уничтожение следующих категорий товаров:

- : культурных ценностей;
- : видов животных и растений, находящихся под угрозой исчезновения, их частей и дериватов, за исключением случаев, когда требуется их уничтожение в целях пресечения эпидемий и эпизоотий;
- : товаров, принятых таможенными органами в качестве предмета залога, до прекращения отношений залога.
- +: всех перечисленных

I:

S: Какую сумму валюты РФ можно свободно вывозить с территории РФ без подтверждающих ее легальности документов:

- +: сумму, эквивалентную 10 тыс. долларов
- : сумму, эквивалентную 3 тыс. долларов
- : сумму, эквивалентную 5 тыс. долларов
- : сумму, эквивалентную 20 тыс. долларов

I:

S: К какой правовой семье относится РФ:

- +: к романо-германской правовой семье
- : к религиозной правовой семье
- : к англо-американской правовой семье
- : к социалистической правовой семье

I:

S: К какой правовой семье относится Франция:

- +: к романо-германской правовой семье
- : к религиозной правовой семье
- : к англо-американской правовой семье
- : к социалистической правовой семье

По своей структуре англосаксонское право делится на

- : общее право, статутное право, нестатутное право;
- +: общее право, право справедливости, статутное право;
- : обычное право, право справедливости, право подзаконных актов
- : общее и публичное право

В семье континентального права суды не могут

- +: формулировать правовую норму
- : истолковывать правовую норму

- : применять правовую норму
- : все перечисленное

I:

S: В странах, относящихся к семье общего права:

- : закон обладает приоритетом перед прецедентом
- : прецедент обладает приоритетом перед законом
- + : закон и прецедент обладают равной юридической силой
- : обычай обладают приоритетом перед прецедентом

I:

S: К юридической ответственности не относится:

- + : моральная ответственность
- : материальная ответственность
- : уголовная ответственность
- : гражданско-правовая ответственность

I:

S: Государственное принуждение юридической ответственности выражается в том, что:

- : происходит уменьшение имущества правонарушителя путем безвозмездного изъятия его или лишения личного характера;
- : со стороны государства и общества возникает негативная реакция на совершенное правонарушение и его субъекта;
- + : меры ответственности устанавливаются в правовых нормах, реализация которых обеспечивается принудительной силой государства;
- : все перечисленное

I:

S: Принудительно воспитательная функция гражданско-правовой ответственности состоит:

- : в предупреждении и искоренении правонарушений
- : в назначении лишения, дополнительных неблагоприятных обязанностей, обеспечиваемых принуждением
- : в ликвидации неблагоприятных последствий у потерпевшего за счет нарушителя
- + : в собирании сведений о недостатках в поведении должника, способствующих наступлению правонарушения

I:

S: Наличие вреда — это:

- + : умаление, уничтожение субъективного гражданского права и блага;
- : возникновение результата (следствия) непосредственно, прямо из поведения причинителя вреда;
- : психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности к своему противоправному поведению и его результатам;
- : действие или бездействие, нарушающее нормы закона и субъективное право лица.

I:

S: Характерными формами гражданско-правовой ответственности являются:

- + : неустойка
- : убытки
- : возмещение ущерба
- : все перечисленное

I:

S: Деликтная ответственность — это ответственность, при которой:

- + : вред причиняется лицом, состоявшим в обязательном правоотношении с потерпевшим;
- : причинитель вреда нарушает конкретную обязанность другого лица активного характера;
- : ответственность определяется нормами того закона, который регулирует данное обязательственное отношение в целом;
- : все перечисленное

I:

S: Меры государственного принуждения включают в себя

- : воспитательные меры
- : меры безопасности
- : меры отчуждения
- + : меры пресечения

I:

S: Меры административной ответственности включают в себя

- + : выговор
- : меры материальной ответственности
- : замечание
- : административный арест

I:

S: К мерам административно-процессуального обеспечения не относится

- : доставление
- + : содержание под стражей
- : административное задержание
- : личный досмотр

I:

S: Срок административного задержания не должен превышать

- + : 3 часов
- : 3 суток
- : 1 часа
- : 1 недели

I:

S: Субъектами административной ответственности являются

- : только граждане
- : только юридические лица
- : граждане и юридические лица
- + : граждане, юридические и должностные лица

I:

S: Стадиями производства по делам об административных правонарушениях не является

- : совершение административного правонарушения
- : возбуждение дела об административном правонарушении
- + : исполнение решений о применении административных наказаний
- : пересмотр постановлений, вступивших в силу



I:

S: Не является административным наказанием

- : административный арест
- +: строгий выговор
- : административный штраф
- : предупреждение

I:

S: Размер административного штрафа, налагаемого на граждан не может превышать

- : 10 тысяч рублей
- +: 15 тысяч рублей
- : 1 тысячу рублей
- : 5 тысяч рублей

I:

S: Максимальный срок лишения специального права не может превышать

- +: 1 года
- : 6 месяцев
- : 3 лет
- : 5 лет

I:

S: Административное выдворение за пределы РФ как мера административного наказания применяется

- : ко всем нарушителям закона
- +: в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства
- : к политическим преступникам
- : совершеннолетним нарушителям закона

I:

S: К обязательным признакам преступления не относится

- : виновность
- : противоправность
- : общественная опасность
- +: дерзость

I:

S: Возраст привлечения к уголовной ответственности

- : 18 лет
- +: 16 лет, за отдельные преступления с 14 лет
- : только с 16 лет
- : с достижением полной дееспособности

I:

S: Объективная сторона преступления включает в себя

- : время, место, личность преступника
- : вину, преступный результат
- : объект, преступный результат
- +: время, место, способ совершения преступления

I:

S: Все преступления делятся на преступления

- + : небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
- : небольшой и средней тяжести, тяжкие
- + : тяжкие и особо тяжкие
- : активные и пассивные

I:

S: Максимальное наказание за тяжкие преступления

- + : 10 лет лишения свободы
- : 15 лет лишения свободы
- : 5 лет лишения свободы
- : смертная казнь

I:

S: Особо тяжкое преступление может быть совершено

- : умышленно и по неосторожности
- : случайно и умышленно
- + : только умышленно
- : с различной формой вины

I:

S: Целью уголовного наказания не является

- + : перевоспитание преступника
- : восстановления социальной справедливости
- : предупреждение новых преступлений
- + : месть

I:

S: Максимальный размер штрафа как уголовного наказания (в абсолютном исчислении)

- + : 100000 рублей
- : 10000 рублей
- : 15000 рублей
- : 1000000 рублей

I:

S: Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью в качестве основного наказания назначается на срок

- + : до 5 лет
- : до 3 лет
- : до 1 года
- : до 6 месяцев

I:

S: Арест как вид уголовного наказания назначается на срок

- : от 1 до 3 лет
- + : от 2 месяцев до 1 года
- + : 1 месяца до 6 месяцев
- : до 2 лет

I:

S: Лишение свободы как вид уголовного наказания назначается (по общему правилу)

- + : от 1 годы до пожизненного заключения

- : от 1 года до 15 лет
- : от 1 месяца до 20 лет
- : от 6 месяцев до 20 лет

I:

S: Смертная казнь как исключительная мера наказания может быть заменена на

- : лишение свободы на определённый срок
- : лишение свободы сроком на 20 лет и штраф
- + : пожизненное лишение свободы
- : не может быть заменена ничем

I:

S: Отягчающим обстоятельством Уголовный кодекс РФ признаёт

- : совершение преступления на территории РФ
- : совершение преступления на территории другого государства
- : совершение преступления во время государственных праздников
- + : особо активную роль в совершении преступления

I:

S: Преступность и наказуемость деяния определяется

- + : только Уголовным кодексом РФ
- : Конституцией РФ и федеральными законами
- : федеральными конституционными законами
- : федеральным и региональным законодательством

### 3.4 Реферат

1. Понятие, признаки предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательские отношения: основания возникновения, способы осуществления предпринимательской деятельности. Права и обязанности субъектов.
3. Предмет, методы, принципы предпринимательского права. Система предпринимательского права.
4. Гражданское и предпринимательское право. Действие и применение гражданского законодательства.
5. Гражданские правоотношения: понятие и классификация объектов гражданских правоотношений.
6. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
7. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Порядок регистрации. Банкротство.
8. Государство как субъект гражданских правоотношений.
9. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, право- и дееспособность юридических лиц.
10. Коммерческие и некоммерческие организации: организационно-правовые формы, особенности правового статуса.
11. Организация (регистрация), реорганизация, ликвидация юридических лиц.
12. Законодательство о банкротстве юридических лиц.
13. Гражданско-правовые сделки: понятие, виды, формы. Недействительность сделок.
14. Представительство. Коммерческое представительство.
15. Доверенность. Передоверие.
16. Исковая давность.
17. Понятие и виды договоров. Содержание, заключение и форма договора.

18. Коммерческие договоры: договор купли-продажи, поставки, контрактации. Поставка для государственных и муниципальных нужд.
19. Посреднические договоры: поручения, комиссии, агентирования.
20. Договоры, содействующие коммерческой деятельности. Транспортные договоры.
21. Внедоговорные обязательства. Возмещение ущерба.
22. Понятие и компенсация морального вреда.
23. Кредитные и расчетные правоотношения.
24. Договор займа. Кредитный договор. Коммерческий кредит.
25. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.
26. Основные формы безналичных расчетов.
27. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах.
28. Рассмотрение гражданских дел судами общей юрисдикции.
29. Формы защиты права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
30. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг. Потребительские правоотношения.
31. Основные права потребителей. Защита прав потребителей при продаже товаров.
32. Защита прав потребителей при выполнении работ, оказании услуг.
33. Порядок защиты прав потребителей. Ответственность за нарушение прав потребителей.
34. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовой статус субъектов внешнеэкономической деятельности.

### 3.5 Доклад

1. Понятие коммерции и коммерческого права.
2. Предмет регулирования коммерческого права.
3. Характеристика современного торгового законодательства России.
4. Понятие участников торговой деятельности. Виды субъектов коммерческого права.
5. Организаторы товарного рынка.
6. Оптовые торговые и посреднические организации.
7. Основания выбора видов организаций.
8. Понятие объектов торгового права. Виды объектов торгового права.
9. Классификация товаров. Правовой режим товаров.
10. Способы индивидуализации товаров.
11. Понятие товарного рынка и его структуры.
12. Понятие и социально-экономическая роль конкуренции. Защита конкуренции.
13. Сущность коммерческого договора. Отличительные черты коммерческих договоров. Классификация коммерческих договоров.
14. Структура обязательства в коммерческих договорах.
15. Правовое регулирование заключения договоров. Способы заключения торговых договоров.
16. Заключение договоров в сети Интернет.
17. Изменение и расторжение договоров.
18. Оптовая торговля и обеспечение интересов потребителей.
19. Договор оптовой купли-продажи.
20. Купля-продажа и поставка.
21. Договор контрактации сельскохозяйственной продукции.
22. Поставка для государственных и муниципальных нужд.
23. Порядок определения условий реализационных договоров.
24. Предмет реализационного договора, ассортимент, сроки и порядок отгрузки.
25. Определение качества товаров.
26. Условия о цене и способе расчетов в реализационных договорах.

27. Торговое посредничество и представительство. Правовое регулирование посредничества и представительства.
28. Договор коммерческой комиссии.
29. Коммерческое поручение и агентирование.
30. Виды посреднических договоров.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016**

##### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Артёмьева Виктория Станиславовна</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Артёмьева Виктория Станиславовна</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регуливающими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

##### **4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

Представлены вместе с тестовыми заданиями в разделе 3.3