

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Технологии и товароведения
Товароведения и экспертизы товаров**

«Утверждаю»
Заведующая кафедрой
Дерканосова Н. М.
«30» августа 2017 г.



Фонд оценочных средств

Производственной практики Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по
получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
по направлению 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза в сфере
производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» –
прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-4	системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров;	+					+				+
ПК-5	способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств;							+			
ПК-6	навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов;								+		
ПК-7	умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента;				+						
ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество;				+	+					
ПК-9	знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь;							+			
ПК-10	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости;									+	
ПК-11	умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;									+	
ПК-12	системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности;	+						+			

ПК-13	умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам;						+				
ПК-14	способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь;			+							
ПК-15	умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей;						+				
ПК-16	знанием функциональных возможностей торгового-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль.		+								

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-4	системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров;	1,6,10	Характеристика организационно-хозяйственной деятельности предприятия (организации), структура аппарата управления, его организационная схема, виды деятельности, структурные подразделения, персонал. Анализ договорной и закупочной работы: состав поставщиков; практика отбора поставщиков, заключения договоров, осуществления закупок и заказов. Выводы и предложения. Выводы должны	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчет, дневник	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов

			<p>быть обоснованы и аргументированы. Предложения должны следовать из выводов, направлены на совершенствование хозяйственной деятельности предприятия в целом или ее отдельных направлений.</p>					
ПК-5	<p>способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств;</p>	7	<p>Приобретение навыков товароведной приемочной экспертизы и оценки качества и количества потребительских товаров в процессе хранения и реализации (на примере 2-3 групп), разбраковки товарных партий, участие в сертификации отдельных видов</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Отчет, дневник</p>	<p>Задания из разделов</p>	<p>Задания из разделов</p>	<p>Задания из разделов</p>

			товаров.					
ПК-6	навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов;	8	Участие в инвентаризации товарно-материальных ценностей (по одной группе товаров): правила проведения инвентаризации, документационное обеспечение, оформление результатов.	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчет, дневник	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов
ПК-7	умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента;	4	Анализ товарно-сервисной политики торгового предприятия: принципы формирования товарной политики, номенклатура услуг, анализ системы организации и	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчет, дневник	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов

			форм торгового обслуживания, предложения по рационализации товарно-сервисной политики.					
ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество;	4,5	Анализ товарно-сервисной политики торгового предприятия: принципы формирования товарной политики, номенклатура услуг, анализ системы организации и форм торгового обслуживания, предложения по рационализации товарно-сервисной политики. Изучение и анализ планировки торгового предприятия, технологического оборудования и технического	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчет, дневник	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов

			<p>оснащения торгового зала и подсобных помещений. Анализ демонстрационной площади торгового зала на соответствие принципам мерчендайзинга: планировка торгового зала, расчет выставочного и экспозиционного коэффициента, микроклимат продаж, деловая атмосфера зала, принципы выкладки.</p>					
ПК-9	<p>знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной,</p>	7	<p>Приобретение навыков товароведной приемочной экспертизы и оценки качества и количества потребительских товаров в процессе хранения</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Отчет, дневник</p>	<p>Задания из разделов</p>	<p>Задания из разделов</p>	<p>Задания из разделов</p>

	фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь;		и реализации (на примере 2-3 групп), разбраковки товарных партий, участие в сертификации отдельных видов товаров.					
ПК-10	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости;	9	Изучение порядка оформления товарно-сопроводительных документов при осуществлении коммерческих операций (ксерокопии образцов прилагаются к отчету).	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчет, дневник	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов
ПК-11	умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;	9	Изучение порядка оформления товарно-сопроводительных документов при осуществлении коммерческих операций (ксерокопии образцов прилагаются к	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчет, дневник	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов

			отчету).					
ПК-12	системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности;	4,7	Анализ товарно-сервисной политики торгового предприятия: принципы формирования товарной политики, номенклатура услуг, анализ системы организации и форм торгового обслуживания, предложения по рационализации товарно-сервисной политики. Приобретение навыков товароведной приемочной экспертизы и оценки качества и количества потребительских товаров в процессе хранения и реализации (на примере 2-3	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчет, дневник	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов

			групп), разбраковки товарных партий, участие в сертификации отдельных видов товаров.					
ПК-13	умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам;	6	Анализ договорной и закупочной работы: состав поставщиков; практика отбора поставщиков, заключения договоров, осуществления закупок и заказов.	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчет, дневник	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов
ПК-14	способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке,	3	Изучение технологии идентификации товара с применением штриховых кодов (при наличии):	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчет, дневник	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов

	правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь;		устройства для нанесения и считывания штриховых кодов (электронные торговые весы, сканеры и др.); требования к размещению штриховых кодов на товарах, таре, упаковках, этикетках, ярлыках и документах; требования к техническим средствам, используемым в технологии штрихового кодирования.					
ПК-15	умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по	6	Анализ договорной и закупочной работы: состав поставщиков; практика отбора поставщиков, заключения договоров, осуществления	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчет, дневник	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов

	учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей;		закупок и заказов.					
ПК-16	знанием функциональных возможностей торгового-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль.	2	Изучение торгово-технологических процессов: основные бизнес-процессы (транспортировка, приемка, хранение, подготовка товара к продаже, выкладка в торговом зале, реализация, расчет с покупателем) и их влияние на формирование ассортимента и качества реализуемых	Практические занятия, самостоятельная работа	Отчет, дневник	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов

			товаров. Знакомство с особенностями продажи отдельных групп продовольственных и сопутствующих непродовольственных товаров.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-4	системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров;	Практические занятия, самостоятельная работа	Защита отчета и дневника, зачет с оценкой	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов
ПК-5	способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств;	Практические занятия, самостоятельная работа	Защита отчета и дневника, зачет с оценкой	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов
ПК-6	навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на	Практические занятия, самостоятельная работа	Защита отчета и дневника, зачет с оценкой	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов

	всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов;	работа				
ПК-7	умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента;	Практические занятия, самостоятельная работа	Защита отчета и дневника, зачет с оценкой	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов
ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество;	Практические занятия, самостоятельная работа	Защита отчета и дневника, зачет с оценкой	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов
ПК-9	знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь;	Практические занятия, самостоятельная работа	Защита отчета и дневника, зачет с оценкой	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов
ПК-10	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости;	Практические занятия, самостоятельная работа	Защита отчета и дневника, зачет с оценкой	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов
ПК-11	умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;	Практические занятия, самостоятельная работа	Защита отчета и дневника, зачет с оценкой	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов

ПК-12	системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности;	Практические занятия, самостоятельная работа	Защита отчета и дневника, зачет с оценкой	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов
ПК-13	умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам;	Практические занятия, самостоятельная работа	Защита отчета и дневника, зачет с оценкой	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов
ПК-14	способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь;	Практические занятия, самостоятельная работа	Защита отчета и дневника, зачет с оценкой	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов
ПК-15	умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в	Практические занятия, самостоятельная работа	Защита отчета и дневника, зачет с оценкой	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов

	торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей;					
ПК-16	знанием функциональных возможностей торгового-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль.	Практические занятия, самостоятельная работа	Защита отчета и дневника, зачет с оценкой	Задания из разделов	Задания из разделов	Задания из разделов

2.4 Критерии оценки на зачет с оценкой

Оценка зачет с оценкойатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений производственной практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений производственной практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений производственной практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений производственной практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой производственной практики

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи,	Не менее 75 % баллов за

	классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачет с оценкой

1.Посещение учебной практики (6 часов в день). Допускается один пропуск без предъявления справки.

2. Выполнение индивидуальных заданий.

3. Активное участие в работе в процессе практики.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Характеристика организационно-хозяйственной деятельности предприятия (организации), структура аппарата управления, его организационная схема, виды деятельности, структурные подразделения, персонал.

Изучение торгово-технологических процессов: основные бизнес-процессы (транспортировка, приемка, хранение, подготовка товара к продаже, выкладка в торговом зале, реализация, расчет с покупателем) и их влияние на формирование ассортимента и качества реализуемых товаров. Знакомство с особенностями продажи отдельных групп продовольственных и сопутствующих непродовольственных товаров;

Изучение технологии идентификации товара с применением штриховых кодов (при наличии): устройства для нанесения и считывания штриховых кодов (электронные торговые весы, сканеры и др.); требования к размещению штриховых кодов на товарах, таре, упаковках, этикетках, ярлыках и документах; требования к техническим средствам, используемым в технологии штрихового кодирования.

Анализ товарно-сервисной политики торгового предприятия: принципы формирования товарной политики, номенклатура услуг, анализ системы организации и форм торгового обслуживания, предложения по рационализации товарно-сервис-ной политики.

Изучение и анализ планировки торгового предприятия, технологического оборудования и технического оснащения торгового зала и подсобных помещений. Анализ демонстрационной площади торгового зала на соответствие принципам мерчендайзинга: планировка торгового зала, расчет выставочного и экспозиционного коэффициента, микроклимат продаж, деловая атмосфера зала, принципы выкладки.

Анализ договорной и закупочной работы: состав поставщиков; практика отбора поставщиков, заключения договоров, осуществления закупок и заказов.

Приобретение навыков товароведной приемочной экспертизы и оценки качества и количества потребительских товаров в процессе хранения и реализации (на примере 2-3 групп), разбраковки товарных партий, участие в сертификации отдельных видов товаров.

Участие в инвентаризации товарно-материальных ценностей (по одной группе товаров): правила проведения инвентаризации, документационное обеспечение, оформление результатов.

Изучение порядка оформления товарно-сопроводительных документов при осуществлении коммерческих операций (ксерокопии образцов прилагаются к отчету).

Выводы и предложения. Выводы должны быть обоснованы и аргументированы. Предложения должны следовать из выводов, направлены на совершенствование хозяйственной деятельности предприятия в целом или ее отдельных направлений.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основанием для аттестации обучающихся по производственной практике, является выполнение ими программы практики и наличие заполненного дневника.

К аттестации допускаются обучающиеся, получившие положительную производственную характеристику и положительный отзыв от руководителя практики от кафедры.

Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно и т.д.).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине или самовольно поменявшие базу практики, распоряжением декана по факультету направляются на практику повторно и проходят ее в свободное от учебы время в течение учебного года.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательную характеристику или отрицательную оценку при аттестации, допустившие серьезные нарушения трудовой дисциплины, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом Университета.

Формой отчетности является утвержденная форма дневника и отчет о выполнении содержания практики.

Примерные практические задания и ситуации

- осуществлять приемку товаров по качеству и количеству;
- провести оперативный учет поступления и реализации продукции;

- выявить причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь;
- оценить соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;
- осуществить контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров;
- провести идентификацию продукции;
- провести анализ динамики товарооборота и финансово-экономических показателей деятельности торгового предприятия;
- анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, проводить претензионную работу;
- работать с информационными базами данных, обеспечивающими учет и движение товаров.

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Рыжков Е. И
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Рыжков Е. И
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ