

Рецензия

на образовательную программу прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» и профилю подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров», реализуемую в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Образовательная программа (ОП ВО) бакалавриата, реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» профилю подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» представляет собой систему документов, разработанную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению.

В образовательной программе направления «Товароведение» профиля подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» определены: планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

В характеристике образовательной программы указаны: квалификация, присваиваемая выпускникам; область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; направленность образовательной программы; общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, полученные как знания, умения и навыки в результате освоения образовательной программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной образовательной программы). График учебного процесса и учебный план, аннотации к рабочим программам, учебных и производственных практик; ресурсное обеспечение

образовательного процесса: кадровое, учебно-методическое и информационное (сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами), материально-техническое (сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой); характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися; матрица компетенций.

ОП включает фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам позволяют в полной мере оценить знания, умения, навыки и (или) опыт практической деятельности как на этапе текущей, так и промежуточной аттестации. ФОСы разработаны с учетом профиля образовательной программы и выбранных видов профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств включают перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций, типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций. ФОСы ГИА позволяют определить уровень сформированности компетенций выпускника с учетом направленности образовательной программы и видов деятельности.

Учебный план образовательной программы содержит базовую часть, соответствующую ФГОС ВО по направлению 38.03.07 «Товароведение» утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1429. В вариативной части указан самостоятельно сформированный вузом перечень дисциплин в соответствии с профилем подготовки бакалавров, направленные на углубление компетенций. Дисциплины по выбору обучающихся составляют более одной трети вариативной части ОП. Дисциплины и модули базовой части являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины, относящиеся к вариативной части и практики определяют направленность ОП и после выбора обучающимися становятся обязательными для освоения.

Дисциплины вариативной части соответствуют видам профессиональной деятельности и направленности образовательной программы в соответствии с областью профессиональной деятельности: оценка и подтверждение соответствия качества и безопасности товаров, исследование факторов, влияющих на сбыт товаров, формирование и управление ассортиментом, организационно-управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров, проведение научно-исследовательской работы в области экспертизы качества, разработки новых методов установления подлинности и

предупреждения фальсификации товаров, увеличения сроков годности и прогнозирования сохраняемости. Учитывают специфику регионального потребительского рынка, особенности производства и обращения продовольственных товаров, в том числе в условиях формирования единых требований ЕврАзЭС.

Приведенное в материалах основной образовательной программы кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса соответствует современному уровню развития потребительского рынка и может обеспечить формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, как специалиста в области товароведения и экспертизы сельскохозяйственного сырья и продуктов питания.

Образовательная программа прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» профилю подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» может быть реализована на база ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Руководитель Центра качества, сертификации и
оказания электронных услуг СДС «ПЕТРОВСКИЙ СТАНДАРТ»
Союза «Торгово-промышленная палата
Воронежской области»

Т.Ю. Бабкина



Рецензия

на базовую часть дисциплин образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению 38.03.07 «Товароведение», профиль подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров», реализуемую в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Рецензируемая базовая часть образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению 38.03.07 «Товароведение», профиль подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г, за №1429 и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301.

Базовая часть учебного плана представлена следующими дисциплинами: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Правоведение», «Экономика», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология с основами экологии», «Русский язык и культура речи», «Психология и педагогика», «Социология и политология», «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Основы микробиологии», «Правовое регулирование коммерческой деятельности», «Товароведение однородных групп продовольственных товаров», «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров», «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт».

Общая трудоемкость базовой части составляет 102 зачетных единиц; 3672 академических часов, в том числе 383,65 контактных часов и 3288,35 часов самостоятельной работы обучающихся. Контроль освоения обучающимися дисциплин базовой части предусматривает следующие формы: экзамен - «История», экзамен - «Философия», зачет и экзамен - «Иностранный язык», зачет - «Правоведение», зачет - «Экономика», зачет и экзамен - «Математика», экзамен - «Информатика», зачет - «Физика», экзамен, зачет и экзамен - «Химия», экзамен - «Биология с основами экологии», зачет - «Русский язык и культура речи», зачет - «Психология и педагогика», зачет - «Социология и политология», экзамен -

«Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология», экзамен - «Теоретические основы товароведения и экспертизы», экзамен - «Основы микробиологии», экзамен - «Правовое регулирование коммерческой деятельности», экзамен - «Товароведение однородных групп продовольственных товаров», экзамен - «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров», курсовая работа и экзамен - «Организация и управление коммерческой деятельностью», зачет - «Безопасность жизнедеятельности», зачет - «Физическая культура и спорт».

Структура базовой части учебного плана в целом логична и последовательна. Анализ рабочих дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Учебная работа в процессе подготовки бакалавров организуется в следующих формах: лекции, практические занятия, лабораторные работы, групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся. В учебном процессе рецензируемой базовой части предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций, работу в малых группах.

Дисциплины рецензируемой базовой части учебного плана формируют следующий перечень общекультурных компетенций (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9), общепрофессиональных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5) и профессиональных компетенций (ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16), предусмотренных ФГОС ВО. К преподаванию дисциплин базовой части привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав что позволяет соответствовать требованиям работодателей к компетенциям выпускника. Качество содержательной составляющей базовой части учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных проблем в области товароведения и экспертизы в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров. Разработанная базовая часть дисциплин учебного плана имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими средствами. Представлены рабочие программы и фонды оценочных средств всех заявленных дисциплин, качество которых не вызывает сомнений.

Структура рабочих программ дисциплин базовой части включает: предмет, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, объем дисциплины и виды работ, содержание дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для определения результатов обучения по дисциплинам базовой части и определения уровня освоения компетенций разработаны фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств по каждой дисциплине базовой части включают перечень компетенций, описание показателей и критериев

оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы. Сформированные фонды оценочных средств соответствуют современному уровню развития науки и техники в области товароведения и экспертизы в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

Судя по перечню дисциплин базовой части, содержанию их рабочих программ, фондам оценочных средств, базовая часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы позволяет сформировать компетенции бакалавра, отвечающего современным запросам предприятий в области товароведения и экспертизы в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

Рецензент
Руководитель отдела персонала
ООО «Окей» в г. Воронеже



Дронова Е.Н.

Рецензия

на вариативную часть дисциплин образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению 38.03.07 «Товароведение», профиль подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров», реализуемую в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Рецензируемая вариативная часть образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению 38.03.07 «Товароведение», профиль подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» представляет собой систему документов, разработанную университетом и направленную на усвоение дисциплин профиля в рамках компетенций, установленных Федеральным образовательным стандартом подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г, за №1429. Разработанные документы соответствуют «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301.

Вариативная часть Блока 1 учебного плана представлена следующими дисциплинами: «АРМ товаровед», «Статистика коммерческой деятельности», «Физико-химические методы исследования продовольственных товаров», «Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров», «Безопасность продовольственных товаров», «Маркетинг в АПК», «Микробиология однородных групп продовольственных товаров, санитария и гигиена», «Товарный менеджмент», «Товароведение и экспертиза молочных и жировых товаров», «Товароведение и экспертиза мясных и рыбных товаров», «Информационное обеспечение коммерческой деятельности», «Товароведение и экспертиза зерномучных и плодоовощных товаров», «Товароведение и экспертиза кондитерских и вкусовых товаров», «Таможенная экспертиза сельскохозяйственной продукции», «Товароведение и экспертиза пищевых концентратов и пищевых добавок», «Менеджмент в торговле», «Оборудование торговых предприятий и холодильная техника», «Идентификация и фальсификация продовольственных товаров», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Общая трудоемкость вариативной части составляет 105 зачетных единиц. Контроль освоения обучающимися дисциплин вариативной части предусматривает следующие формы: экзамен - «АРМ товаровед», зачет - «Статистика коммерческой деятельности», экзамен - «Физико-химические методы исследования продовольственных товаров», экзамен - «Товароведе-

ние упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров», экзамен - «Безопасность продовольственных товаров», экзамен - «Маркетинг в АПК», экзамен - «Микробиология однородных групп продовольственных товаров, санитария и гигиена», зачет - «Товарный менеджмент», курсовая работа и экзамен - «Товароведение и экспертиза молочных и жировых товаров», курсовая работа и экзамен - «Товароведение и экспертиза мясных и рыбных товаров», зачет - «Информационное обеспечение коммерческой деятельности», экзамен - «Товароведение и экспертиза зерномучных и плодоовощных товаров», курсовая работа и экзамен - «Товароведение и экспертиза кондитерских и вкусовых товаров», экзамен - «Таможенная экспертиза сельскохозяйственной продукции», экзамен - «Товароведение и экспертиза пищевых концентратов и пищевых добавок», зачет - «Менеджмент в торговле», курсовой проект и экзамен - «Оборудование торговых предприятий и холодильная техника», экзамен - «Идентификация и фальсификация продовольственных товаров», зачет - «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

В состав вариативной части Блока 1 входят дисциплины по выбору: «Торговые услуги» или «Услуги розничной торговли», «Этика делового общения в торговле» или «Документирование управленческой деятельности в торговле», «Конкурентоспособность продовольственных товаров» или «Теория и практика оценки конкурентоспособности товаров и услуг», «Пищевая химия» или «Пищевые и биологические добавки», «Анатомия пищевого сырья» или «Экологическая химия сельскохозяйственной продукции», «Сенсорный анализ продовольственных товаров» или «Биохимия в товароведении», «Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров» или «Технология и техническая оснащенность торговых предприятий», «Товароведно-экономическая экспертиза рынков» или «Рынок продовольственных товаров», «Сырьевые ресурсы непродовольственных товаров» или «Товароведение и экспертиза сельскохозяйственного сырья», «Маркетинговые исследования товаров и услуг» или «Рекламная деятельность предприятий торговли», «Экспертиза сельскохозяйственной продукции органического производства» или «Товароведение и экспертиза продуктов пчеловодства», «Мерчендайзинг» или «Поведение потребителей», «Логистика в торговле» или «Логистические системы в торговле».

Содержание дисциплин по выбору отражает профиль подготовки – «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

Структура вариативной части учебного плана в целом логична и последовательна. Дисциплины вариативной части соответствуют видам профессиональной деятельности и профилю образовательной программы.

Включенные в план дисциплины раскрывают различные аспекты в области товароведения и экспертизы в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров: химические и биохимические основы продовольственных товаров, анатомию сельскохозяйственного сырья, сенсорный анализ товаров, технология хранения товаров,

документирование управленческой деятельности в торговле, конкурентоспособность товаров и услуг, экспертиза рынков, маркетинговые исследования и рекламная деятельность, мерчендайзинг, логистика в торговле, сырьевые ресурсы непродовольственных товаров, техническая оснащенность торговых предприятий, экспертиза продуктов пчеловодства, экспертиза сельскохозяйственной продукции органического производства.

Учебная работа в процессе подготовки бакалавров организуется в следующих формах: лекции, лабораторные работы, практические занятия, групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся. В учебном процессе рецензируемой вариативной части предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций, работу в малых группах, выполнение ситуационных заданий и др.

Дисциплины рецензируемой вариативной части учебного плана формируют следующий перечень общекультурных компетенций: ОК-7; ОК-8, общепрофессиональные компетенции: ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; и профессиональные компетенции: ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16, предусмотренные ФГОС ВО. К преподаванию дисциплин вариативной части привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, что позволяет соответствовать требованиям работодателей к компетенциям выпускника.

Фонды оценочных средств по каждой дисциплине вариативной части включают перечень компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы. Сформированные фонды оценочных средств соответствуют современному уровню развития науки и техники в области товароведения и экспертизы в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

Судя по перечню дисциплин вариативной части, содержанию их рабочих программ, фондам оценочных средств, вариативная часть основной профессиональной образовательной программы позволяет сформировать компетенции бакалавра, отвечающего современным запросам предприятий в области товароведения и экспертизы в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

Рецензент

 Белова НН



Рецензия
на рабочую программу производственной практики
«Преддипломная»
направления подготовки 38.03.07 «Товароведение»,
профиля подготовки Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения
сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Программа отражает цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП ВО. Определена характеристика дисциплины с позиций ее места в структуре ООП. Описана логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ООП (дисциплинами, разделами).

Программа разделена по структуре на 8 разделов. Всего практика рассчитана на 4 недели, 6 ЗЕТ – 216 часов.

Структура и содержание дисциплины содержит сведения по общей трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах, тематический план изучения учебной дисциплины.

Виды самостоятельной работы, предусмотренные программой, в том числе выполнение заданий поисково-исследовательского характера, соответствуют требованиям, предъявляемыми ГОС. Обозначена форма контроля по учебному плану, с указанием семестра. Оценочные средства (задания для самостоятельной работы, вопросы для промежуточной аттестации) соответствуют требованиям ГОС.

Программа рассчитана на формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО – ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе практики.

Практика проводится на базах: АО «Пятью пять», АО «Корпорация «ГРИНН» «Гипермаркет «ЛИНИЯ-1» в г. Воронеже, ООО «МЕТРО Кэш энд Керри», ООО «Окей».

Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Имеется протокол согласований содержания программы с заведующими кафедрами, на которых планируется изучать последующие дисциплины.

Рабочая программа, разработанная для студентов 4 курса очной и 5 курса заочной форм обучения Воронежского государственного аграрного университета, может быть использована в качестве базовой для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», профилю подготовки Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, так как в основном соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предложения и замечания:

Необходимо давать индивидуальные задания, с учетом специфики товарооборота, ассортиментной политики предприятия

Директор филиала
АО «Корпорации «Гринн»»
«Гипермаркет «Линия - 1»»
г. Воронеж



Э.Л. Гончаров

Рецензия
на рабочую программу производственной практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности»
направления подготовки 38.03.07«Товароведение»,
профиля подготовки Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения
сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Программа отражает цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП ВО. Определена характеристика дисциплины с позиций ее места в структуре ООП. Описана логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ООП (дисциплинами, разделами).

Программа разделена по структуре на 10 разделов. Всего практика рассчитана на 6 недели, 9 ЗЕТ –324 часов.

Структура и содержание дисциплины содержит сведения по общей трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах, тематический план изучения учебной дисциплины.

Виды самостоятельной работы, предусмотренные программой, в том числе выполнение заданий поисково-исследовательского характера, соответствуют требованиям, предъявляемым ГОС. Обозначена форма контроля по учебному плану, с указанием семестра. Оценочные средства (задания для самостоятельной работы, вопросы для промежуточной аттестации) соответствуют требованиям ГОС.

Программа рассчитана на формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО – ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе практики.

Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Имеется протокол согласований содержания программы с заведующими кафедрами, на которых планируется изучать последующие дисциплины.

Рабочая программа, разработанная для студентов 3 курса очной и 4 курса заочной форм обучения Воронежского государственного аграрного университета, может быть использована в качестве базовой для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07«Товароведение», профиля подготовки Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, так как в основном соответствует требованиям ФГОС ВО.





Рецензия

На программу государственной итоговой аттестации программы прикладного бакалавриата по направлению 38.03.07 «Товароведение», профиль подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров», реализуемую в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом и входит в базовую часть образовательной программы подготовки прикладного бакалавриата по направлению 38.03.07 «Товароведение», профиль подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров». Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в форме бакалаврской работы. Программа государственной итоговой аттестации включает планируемые результаты освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности товароведа: организационно-управленческая в области товарного менеджмента, торговотехнологическая, оценочно-аналитическая.

Применительно к каждой компетенции приведены планируемые результаты обучения по дисциплинам и практикам образовательной программы – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В программе государственной итоговой аттестации приведены методические материалы, определяющие процедуры подготовки к защите и защиты бакалаврской работы. Приведенные в программе планируемые результаты обучения соответствуют уровню развития науки и техники в области товароведения.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; приводит требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы; примерную тематику бакалаврских работ.

Судя по содержанию программы государственной итоговой аттестации и фонда оценочных средств, разработанные материалы позволяют в полной мере оценить уровень сформированности компетенций и готовность выпускника выполнять профессиональные задачи в области товароведения.

Рецензент

руководитель отдела персонала

ООО "Окей" ГМ Воронеж Шишкова



Рычагова Е.П.