

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет технологии и товароведения

наименование факультета

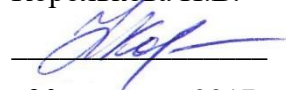
Кафедра процессов и аппаратов перерабатывающих производств

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

Королькова Н.В.



«30» августа 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.Б.08 «Инженерная и компьютерная графика» для направления
19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»
профиля «Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов»
(прикладной бакалавриат)

Воронеж

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	+	+	+
ПК-26	способностью использовать стандартные программные средства при разработке технологической части проектов пищевых предприятий, подготовке заданий на разработку смежных частей проектов	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	Знать: основные информационные ресурсы для поиска и накопления информации по тематике дисциплины, а также способы ее сохранения	1-3	Сформированные и систематические знания об основных информационных ресурсах, в том числе ресурсах сети «Интернет» в области создания чертежной графической документации; знания способов сохранения и преобразования информации	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3
ПК-26	Знать: правила оформления чертежной документации в соответствии с ЕСКД при выполнении проектов пищевых предприятий; теорию построения технических чертежей; правила нанесения на чертежах размеров элементов, деталей и узлов	1-3	Сформированные и систематические знания особенностей оформления чертежной графической документации в соответствии с требованиями ЕСКД при проектировании производственных зданий пищевых предприятий	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	Знать: основные информационные ресурсы для поиска и накопления информации по тематике дисциплины, а также способы ее сохранения	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3
	Уметь: проводить анализ и систематизацию полученной информации с целью дальнейшего использования или хранения	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3
	Иметь навыки: обработки, хранения и преобразования информации с использованием стандартных программных средств, локальных и глобальных компьютерных сетей	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3
ПК-26	Знать: правила оформления чертежной документации в соответствии с ЕСКД при выполнении проектов пищевых предприятий; теорию построения технических чертежей; правила нанесения на чертежах размеров элементов, деталей и узлов.	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3
	Уметь: определять геометрические формы деталей средней степени сложности по их изображениям; выполнять чертежи деталей и чертежи	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3

	общего вида средней степени сложности с использованием графических редакторов на ПК			задания 3.3	задания 3.3	
	Иметь навыки: изображений технических изделий, оформления чертежей с использованием соответствующих инструментов графического представления информации и составления спецификаций	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов учебной дисциплины, знание методов проецирования, видов и способов построения аксонометрических проекций, правил оформления чертежей в соответствии с ЕСКД, умение выполнять эскизы и рабочие чертежи деталей, в том числе с использованием программных средств; умение самостоятельно осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по вопросам дисциплины, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, знание основных методов проецирования и способов построения аксонометрических проекций, знание правил оформления чертежей, последовательности выполнения эскизов, умение выполнять рабочие чертежи деталей, самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, осуществлять поиск и ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче экзамена

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

1. Методы проецирования.
2. Метод Монжа.
3. Проецирование прямой линии.
4. Проецирование плоскости.
5. Построение проекции многогранника.
6. Классификация аксонометрических проекций.
7. Прямоугольная изометрическая проекция.
8. Прямоугольная диметрическая проекция.
9. Принципы построения аксонометрических изображений плоских фигур.
10. Виды изделий. Виды конструкторских документов.
11. Правила оформления документов (форматы, масштабы, линии чертежа).
12. Классификация видов на чертежах.
13. Разрезы.

-
14. Совмещенные изображения.
 15. Сечения.
 16. Условности и упрощения при выполнении изображений.
 17. Графические обозначения материалов.
 18. Нанесение размеров.
 19. Основные требования к чертежам деталей.
 20. Выполнение эскиза детали.
 21. Рабочий чертеж детали.
 22. Размеры на чертеже детали.
 23. Шероховатость поверхности.
 24. Общие сведения о резьбах.
 25. Условное изображение резьб на чертежах.
 26. Разъемные соединения.
 27. Неразъемные соединения.
 28. Общие сведения о сборочном чертеже.
 29. Чтение сборочного чертежа.
 30. Оформление сборочных чертежей (упрощения, позиции).
 31. Общие правила выполнения спецификации.
 32. Основные понятия компьютерной графики.
 33. Виды компьютерной графики.
 34. Фрактальная графика.
 35. Векторная графика.
 36. Растровая графика.
 37. Области применения компьютерной графики.
 38. Программное обеспечение для работы с графикой.
 39. Особенности графической информации и способы ее кодирования.
 40. Основные понятия трехмерной графики.

....

3.2 Вопросы к коллоквиуму

1. Центральное проецирование.
2. Параллельное проецирование.
3. Проецирование точки на три плоскости проекций.
4. Проецирование прямой общего положения.
5. Проецирование прямой, параллельной одной из плоскостей проекций.
6. Проецирование прямой, параллельной двум плоскостям проекций.
7. Взаимное положение точки и прямой на плоскости.
8. Взаимное положение двух прямых при проецировании.
9. Проекция многоугольников.
10. Построение проекции плоскости.
11. Положение плоскости относительно плоскостей проекций.
12. Взаимное положение точки и прямой относительно плоскости.
13. Взаимное положение двух плоскостей при проецировании.
14. Определение видимости точек, прямых и плоских фигур.
15. Способы перемены плоскости проекций.
16. Построение проекции пирамиды.
17. Построение проекции призмы.
18. Построение проекции конуса.

-
19. Построение проекции цилиндра.
 20. Пересечение многогранника плоскостью.

.....

3.3 Тестовые задания

1. Укажите, как называется проецирование, при котором все проецирующие лучи исходят из одной точки
 - Центральное
 - Параллельное
 - Косоугольное
 - Ортогональное
2. Укажите, как называется проецирование, при котором центр проекций удален в бесконечность
 - Параллельное
 - Центральное
 - Косоугольное
 - Диметрическое
3. Укажите, в каких областях может быть использован метод центрального проецирования
 - В архитектуре
 - В кино
 - В машиностроении
 - Для решения технических задач
4. Выберите, какими из указанных способов невозможно задать плоскость на чертеже
 - Любым отрезком
 - Любой прямой
 - Любыми пересекающимися прямыми
 - Любым треугольником
5. Укажите, как называется многогранник, одна из граней которого является произвольным многоугольником, а его остальные грани – это треугольники, имеющие общую вершину
 - Пирамида
 - Призма
 - Конус
 - Параллелепипед
6. Укажите, как называется многогранник, две грани которого n-угольники, лежащие в параллельных плоскостях, а остальные n-граней параллелограммы
 - Призма
 - Пирамида
 - Конус
 - Куб
7. Укажите, при построении какой аксонометрической проекции ось z расположена вертикально, а оси x и y составляют с ней углы равные 120°
 - Прямоугольная изометрическая
 - Прямоугольная диметрическая
 - Косоугольная фронтальная диметрическая проекция
 - Прямоугольная триметрическая
8. Укажите, при построении какой аксонометрической проекции оси располагаются так: x - горизонтально, z – вертикально, y – под углом 45°
 - Прямоугольная диметрическая
 - Прямоугольная изометрическая

Косоугольная фронтальная диметрическая проекция

Прямоугольная триметрическая

9. Назовите, определение какого понятия представлено: «любой предмет или набор предметов, подлежащих изготовлению на предприятии»

Изделие

Деталь

Сборочная единица

Комплекс

10. Назовите, определение какого понятия представлено: «изделие, изготовленное из однородного по наименованию и марке материала без применения сборочных операций»

Деталь

Сборочная единица

Комплекс

Комплект

11. Назовите, определение какого понятия представлено: «изделие, составные части которого соединяются между собой на предприятии-изготовителе сборочными операциями»

Сборочная единица

Деталь

Комплекс

Комплект

12. Назовите, определение какого понятия представлено: «два или более специфицированных изделия, которые на изготавливающем их предприятии не соединяются сборочными операциями, но имеют взаимосвязанные функции»

Комплекс

Сборочная единица

Деталь

Комплект

13. Приведите в соответствие обозначение формата и размер его сторон

A1 594x841

A2 420x594

A3 297x420

A4 210x297

14. Укажите, как обозначается лист, имеющий размеры 841x1189

A0

A1

A2

A3

15. Укажите, как обозначается лист, имеющий размеры 594x841

A1

A0

A2

A3

16. Укажите, как обозначается лист, имеющий размеры 420x594

A2

A0

A1

A3

17. Укажите, как обозначается лист, имеющий размеры 297x420

A3

A1

A2

A4

18. Укажите, как обозначается лист, имеющий размеры 210x297

A4

A1

A2

A3

19. Укажите тип линии, которая используется для обозначения видимого контура изображения

Сплошная толстая основная

Сплошная тонкая

Сплошная волнистая

Штрихпунктирная

20. Укажите тип линии, которая используется для обозначения контура наложенного сечения

Сплошная тонкая

Сплошная толстая основная

Сплошная волнистая

Штрихпунктирная

21. Укажите тип линии, которая используется для обозначения обрыва

Сплошная волнистая

Сплошная толстая основная

Сплошная тонкая

Штрихпунктирная

22. Укажите тип линии, которая используется для обозначения осей симметрии

Штрихпунктирная

Сплошная толстая основная

Сплошная тонкая

Сплошная волнистая

23. Укажите тип линии, которая используется для обозначения сечений

Разомкнутая

Штрихпунктирная

Сплошная тонкая с изломами

Штрихпунктирная с двумя точками

24. Укажите тип линии, которая используется для обозначения штриховки

Сплошная тонкая

Разомкнутая

Сплошная тонкая с изломами

Штрихпунктирная с двумя точками

25. Укажите тип линии, которая используется для обозначения длинного обрыва

Штрихпунктирная

Сплошная волнистая

Сплошная тонкая с изломами

Штрихпунктирная с двумя точками

26. Укажите тип линии, которая используется для обозначения сгибов на развертках

Штрихпунктирная

Разомкнутая

Сплошная тонкая с изломами

Штрихпунктирная с двумя точками

27. Укажите, какой вид изображения будет получен на фронтальной плоскости проекций

Вид спереди

Вид сверху

Вид слева

Вид справа

28. Укажите, какой вид изображения будет получен на горизонтальной плоскости проекций

Вид сверху

Вид спереди

Вид слева

Вид справа

29. Укажите, какой вид изображения будет получен на профильной плоскости проекций

Вид слева

Вид спереди

Вид сверху

Вид справа

30. Укажите, как называется вид изображения, полученный проецированием предмета на произвольно выбранную плоскость

Дополнительный

Местный

Главный

Вид снизу

31. Укажите, как называется вид отдельной ограниченной части предмета

Местный

Дополнительный

Вид снизу

Вид сзади

32. Укажите, для какого изображения характерно следующее описание: изображение получено мысленным рассечением предмета плоскостью

Разрез

Совмещенное изображение

Местный вид

Дополнительный вид

33. Укажите, для какого изображения характерно следующее описание: на изображении показано то, что находится в секущей плоскости

Сечение

Разрез

Местный вид

Дополнительный вид

34. Укажите, как называется разрез, выполненный одной секущей плоскостью

Простой

Сложный

Фронтальный

Профильный

35. Укажите, как называется разрез, полученный в результате использования нескольких секущих плоскостей

Сложный

Простой

Фронтальный

Профильный

36. Укажите минимальное расстояние между размерными линиями

7 мм

-
- 3 мм
5 мм
10 мм
37. Укажите минимальное расстояние между размерной линией и линией контура
10 мм
7 мм
3 мм
5 мм
38. Укажите, на какое расстояние выносные линии должны выходить за концы стрелок при обозначении размеров на чертеже
1-3 мм
1-2 мм
2-5 мм
5-7 мм
39. Укажите, под каким углом выполняются засечки при нанесении размеров
30 °
45 °
52 °
60 °
40. Укажите, при каком способе простановки размеров на чертеже, размеры наносятся от общей базы
Координатный
Цепной
Комбинированный
От нескольких баз
41. Укажите, какой способ нанесения размеров на чертеже применяется, если надо получить точные размеры отдельных участков детали
Цепной
Координатный
Комбинированный
От нескольких баз
42. Укажите, при каком способе нанесения размеров, размеры проставляются как от выбранной базы, так и на отдельных участках детали
Комбинированный
Координатный
Цепной
От нескольких баз
43. Укажите, какой показатель не относится к основным параметрам резьбы:
Глубина
Наружный диаметр
Внутренний диаметр
Шаг
44. Назовите, какая из приведенных резьб имеет треугольный профиль с углом 60 ° при вершине
Метрическая
Трапецеидальная
Трубная
Коническая
45. Назовите, какая из приведенных резьб имеет профиль в виде равнобочной трапеции
Трапецеидальная
Метрическая

Трубная
Коническая

46. Укажите, как называется инструмент для нарезания внутренней резьбы

Метчик

Фреза

Плашка

Бита

47. Укажите, какие из перечисленных разъемных соединений относятся к резьбовым

Болт

Шпилька

Гайка

Шайба

48. Укажите, какие из перечисленных крепежных деталей не имеют резьбы

Шайба

Болт

Шпилька

Гайка

49. Назовите крепежную деталь, которая представляет собой цилиндрический стержень с резьбой для навинчивания гайки на одном конце и головкой (шестигранной, прямоугольной) на другом

Болт

Винт

Шпилька

Гайка

50. Назовите крепежную деталь, которая представляет собой цилиндрический стержень с резьбой для навинчивания гайки на одном конце и головкой (как правило со шлицом под отвертку) на другом

Винт

Болт

Шпилька

Гайка

51. Назовите крепежную деталь, которая представляет собой цилиндрический стержень с резьбой на обоих концах

Шпилька

Болт

Винт

Гайка

52. Укажите, как называется изображение крепежных резьбовых деталей в соединениях по точным размерам

Конструктивное

Упрощенное

Условное

Эскизное

53. Укажите, как называется изображение крепежных деталей, выполняемое по условным соотношениям и значительно упрощающее чертежную работу

Упрощенное

Конструктивное

Условное

Эскизное

54. Укажите, как называется изображение крепежных деталей, которое применяется, если диаметр резьбы на чертеже равен или менее 2 мм

Конструктивное
Упрощенное
Условное
Эскизное

55. Назовите вид компьютерной графики, базовым элементом которой является математическая формула, то есть никаких объектов в памяти компьютера не хранится и изображение строится исключительно по уравнениям

Фрактальная
Растровая
Векторная
Трехмерная

56. Назовите вид компьютерной графики, при использовании которой изображения напоминают лист клетчатой бумаги и любая клетка закрашена либо черным, либо белым цветом, образуя в совокупности рисунок

Растровая
Фрактальная
Векторная
Трехмерная

57. Назовите вид компьютерной графики, оперирующий с геометрическими фигурами, изображение строится с помощью математических описаний объектов

Фрактальная
Растровая
Векторная
Трехмерная

58. Укажите основной элемент растровых изображений

Пиксель
Фрактал
Вектор
Цифра

59. Укажите достоинства растровой графики

Реалистичность изображения
Простота вывода на печать
Малый объем на диске
Простота редактирования

60. Укажите программы для работы с векторной графикой

CorelDraw
Adobe Illustrator
Adobe Photoshop
CorelPHOTO-PAINT

61. Укажите программы для работы с растровой графикой

Adobe Photoshop
CorelPHOTO-PAINT
CorelDraw
Adobe Illustrator

62. Назовите достоинства векторной графики

Малый объем на диске
Сохранение качества при изменении размера
Реалистичность изображения
Простота вывода на печать

63. Укажите, какая команда не входит в инструментальную панель «Геометрия»

Отрезок
Автоосевая

Окружность

Штриховка

64. Укажите название инструментальной панели, с помощью команд которой возможно построение правильного шестиугольника

Геометрия

Размеры

Обозначения

Параметризация

65. Укажите, какая команда не входит в инструментальную панель «Обозначения»

Ввод текста

Линия-выноска

Скругление на углах объекта

Линия с изломами

66. Укажите, какая команда не входит в инструментальную панель «Размеры»

Расстояние между двумя точками

Угловой размер

Размер высоты

Авторазмер

67. Укажите, какой инструментальной панелью необходимо воспользоваться, чтобы выделить объекты по стилю кривой

Геометрия

Обозначения

Выделение

Параметризация

68. Укажите, какой инструментальной панелью необходимо воспользоваться, чтобы выполнить штриховку

Геометрия

Обозначения

Выделение

Параметризация

69. Укажите, какой инструментальной панелью необходимо воспользоваться, чтобы изобразить линию обрыва

Геометрия

Обозначения

Редактирование

Параметризация

70. Укажите, какой инструментальной панелью необходимо воспользоваться, чтобы обозначить центр окружности

Геометрия

Обозначения

Выделение

Параметризация

71. Укажите, какой команды нет в инструментальной панели «Редактирование»

Сдвиг

Ввод текста

Поворот

Усечь кривую

72. Укажите, какой инструментальной панелью необходимо воспользоваться, чтобы скопировать повторяющиеся элементы

Геометрия

Обозначения

Редактирование

Параметризация

73. Укажите, какой инструментальной панелью необходимо воспользоваться, чтобы разбить кривую на четыре равные части

Геометрия

Обозначения

Редактирование

Параметризация

74. Укажите тип документа, имеющий расширение cdw

Чертеж

Фрагмент

Текстовый документ

Сборка

75. Укажите тип документа, имеющий расширение frw

Чертеж

Фрагмент

Текстовый документ

Спецификация

76. Укажите тип документа, имеющий расширение kdw

Фрагмент

Текстовый документ

Спецификация

Сборка

77. Укажите тип документа, имеющий расширение sprw

Текстовый документ

Спецификация

Сборка

Деталь

78. Укажите тип документа, имеющий расширение m3d

Чертеж

Текстовый документ

Спецификация

Деталь

79. Укажите формат документа, создаваемого по умолчанию в системе Компас

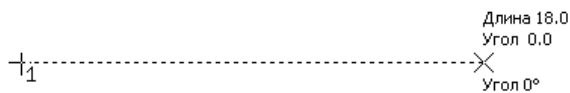
A1

A2

A3

A4

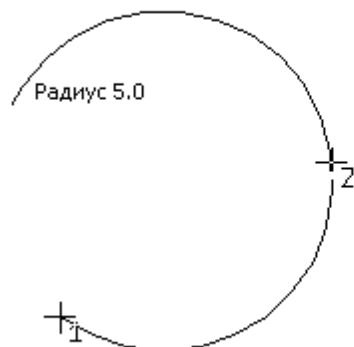
80. Назовите, пример построения какого примитива показан на рисунке



Отрезок

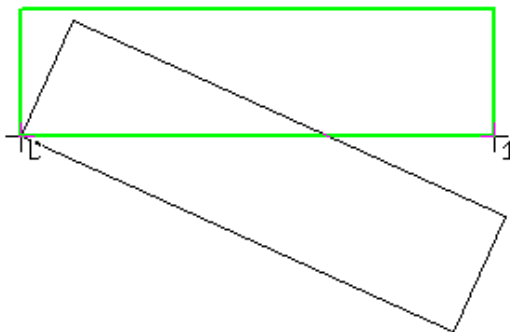
Точка
Параллельная прямая
Дуга по трем точкам

81. Назовите, пример построения какого примитива показан на рисунке



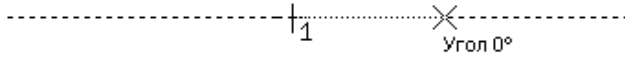
Дуга по трем точкам
Точка
Отрезок
Параллельная прямая

82. Назовите, пример выполнения какой команды показан на рисунке



Поворот
Копирование
Сдвиг
Симметрия

83. Назовите, пример выполнения какой команды показан на рисунке



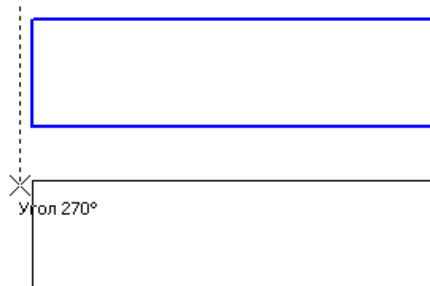
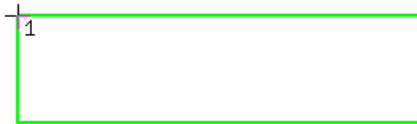
Симметрия

Усечь кривую двумя точками

Копирование

Сдвиг

84. Назовите, пример выполнения какой команды показан на рисунке



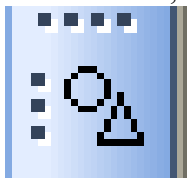
Копирование

Усечь кривую двумя точками

Поворот

Симметрия

85. Укажите, пиктограмма какой инструментальной панели показана на рисунке



Геометрия

Обозначение

Редактирование

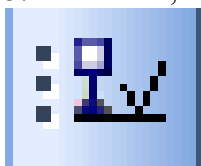
Размеры

86. Укажите, пиктограмма какой инструментальной панели показана на рисунке



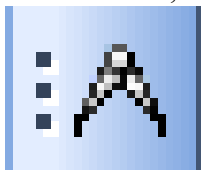
Размеры
Геометрия
Обозначение
Редактирование

87. Укажите, пиктограмма какой инструментальной панели показана на рисунке



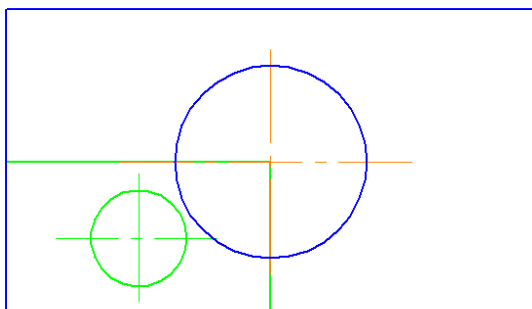
Обозначение
Геометрия
Редактирование
Измерения

88. Укажите, пиктограмма какой инструментальной панели показана на рисунке



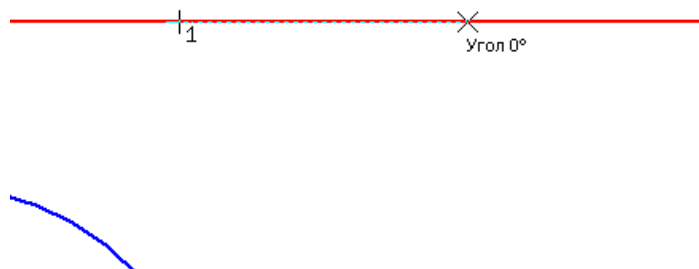
Измерения
Геометрия
Обозначение
Редактирование

89. Укажите, пример выполнения какой команды показан на рисунке



Масштабирование
Поворот
Копирование
Сдвиг

90. Укажите, пример выполнения какой команды показан на рисунке



Усечь кривую двумя точками
Разбить кривую на n частей

Очистить область

Поворот

91. Укажите, какие параметры необходимо задать при выполнении команды «поворот» в системе Компас

Центр поворота и угол

Ближайшую точку и угол

Начальную точку на объекте и конечную точку

Начальную точку и коэффициент

92. Укажите, какие параметры необходимо задать при выполнении команды «копирование» в системе Компас

Начальное положение базовой точки и конечное положение

Ближайшую точку и угол

Начальную точку и коэффициент

Начальное положение базовой точки и коэффициент

93. Укажите, какие параметры необходимо задать при выполнении команды «симметрия» в системе Компас

Первую точку на оси симметрии и вторую

Начальное положение базовой точки и конечное положение

Ближайшую точку и угол

Начальную точку и коэффициент

94. Укажите, какие параметры необходимо задать при выполнении команды «масштабирование» в системе Компас

Начальную точку и коэффициент

Начальное положение базовой точки и конечное положение

Ближайшую точку и угол

Начальное положение базовой точки и коэффициент

95. Укажите, какие параметры необходимо задать при выполнении команды «штриховка» в системе Компас

Стиль, шаг, угол

Стиль, размер, угол

Шаг, расстояние, угол

Шаг, цвет, толщина

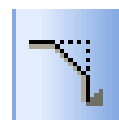
96. Укажите, пиктограмма какой команды, показана на рисунке

Фаска

Скругление

Прямоугольник

Кривая Безье



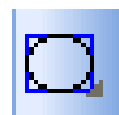
97. Укажите, пиктограмма какой команды, показана на рисунке

Скругление

Фаска

Прямоугольник

Кривая Безье

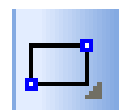


98. Укажите, пиктограмма какой команды, показана на рисунке

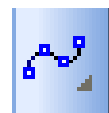
Прямоугольник

Скругление

Фаска



Кривая Безье



99. Укажите, пиктограмма какой команды, показана на рисунке

Кривая Безье
Прямоугольник
Скругление
Фаска



100. Укажите, пиктограмма какой команды, показана на рисунке

Шероховатость
База
Линия-выноска
Обозначение позиции



101. Укажите, пиктограмма какой команды, показана на рисунке

База
Шероховатость
Линия-выноска
Обозначение позиции



102. Укажите, пиктограмма какой команды, показана на рисунке

Линия-выноска
Шероховатость
База
Обозначение позиции



103. Укажите, пиктограмма какой команды, показана на рисунке

Обозначение позиции
Шероховатость
База
Линия-выноска

Типовые практические задания

1. Выполнить эскиз детали по заданию преподавателя.
2. Выполнить построение аксонометрической проекции детали по заданию преподавателя.
3. Выполнить построение проекции детали на фронтальную, горизонтальную и профильную плоскости.
4. Выполнить сечение детали заданной плоскостью.
5. Выполнить разрез детали по заданию преподавателя.
6. Выполнить чертеж детали с использованием графического редактора Компас.
7. Выполнить сечение детали.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016
2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Колобаева А.А., Воронцов В.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Колобаева А.А., Воронцов В.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ