

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

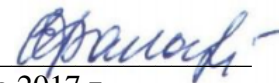
Кафедра экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой

Е.Б. Фалькович

30 августа 2017 г.



**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1.Б.10 Экономика**

для направления 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

прикладного бакалавриата

профиль «Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов»

**Воронеж**

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка   | Разделы дисциплины |   |   |
|--------|--|--------------------|---|---|
|        |  | 1                  | 2 | 3 |
| ОК-2   | способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах  | +                  | + | + |
| ПК-19  | способность владеть методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений; способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления | -                  | + | + |
| ПК-25  | готовность к работе по технико-экономическому обоснованию и защите принимаемых проектных решений   | +                  | + | + |

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок  | Оценки              |                   |        |         |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой) | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

## 2.2 Текущий контроль

| Код  | Планируемые результаты   | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины   | Технология формирования                              | Форма оценочного средства (контроля)               | № Задания   |   |   |
|------|--|-------------------|---|--|--|---|---|---|
|      |  |                   |   |  |  | Пороговый уровень (удовл. / зачтено)  | Повышенный уровень (хорошо)   | Высокий уровень (отлично)   |
| ОК-2 | <b>знать:</b> базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные микроэкономические показатели эффективности производства; сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирмы; закономерности функционирования предприятия в условиях рынка; виды управленческих решений и методы их принятия; основы функционирования рынков; основные макроэкономические показатели; основные виды экономических институтов и финансовых инструментов, понятия и факторы экономического роста, роль государства в экономике; <b>уметь:</b> использовать категориально-понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов; искать и собирать экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат); осуществлять постановку целей | 1-3               | Сформированный навык использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности, связанных с реализацией профессиональных функций | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, реферат, решение задач | Задания из раздела 3.4<br>Тесты из раздела 3.2<br>Реферат из раздела 3.3<br>Практические задания из раздела 3.5 | Задания из раздела 3.4<br>Тесты из раздела 3.2<br>Реферат из раздела 3.3<br>Практические задания из раздела 3.5 | Задания из раздела 3.4<br>Тесты из раздела 3.2<br>Реферат из раздела 3.3<br>Практические задания из раздела 3.5 |

|       |   |     |  |  |  |   |   |   |
|-------|---|-----|--|--|--|---|---|---|
|       | и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по её совершенствованию, осуществлять командное взаимодействие для решения управленческих задач); <b>иметь навыки:</b> применения методов экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, рентабельности; сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя); методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль). |     |  |  |  |   |   |   |
| ПК-19 | <b>знать:</b> принципы экономики, основные микроэкономические показатели эффективности работы предприятия, макроэкономические индикаторы экономической стабильности и методы их расчета; <b>уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации с целью принятия организационно-   | 1-3 | Сформированная способность применять методики расчета экономической эффективности при выборе оптимальных организационных решений | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, реферат, решение задач | Задания из раздела 3.4<br>Тесты из раздела 3.2<br>Реферат из раздела 3.3<br>Практические задания из раздела 3.5 | Задания из раздела 3.4<br>Тесты из раздела 3.2<br>Реферат из раздела 3.3<br>Практические задания из раздела 3.5 | Задания из раздела 3.4<br>Тесты из раздела 3.2<br>Реферат из раздела 3.3<br>Практические задания из раздела 3.5 |

|       |   |     |  |   |   |   |   |   |
|-------|---|-----|--|---|---|---|---|---|
|       | <p>управленческих решений; <b>иметь навыки:</b> содержательной интерпретации и адаптации знаний экономики для решения профессиональных задач; применения основных методов решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности; целостного подхода к анализу экономических проблем предприятия; экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</p> |     |  |   |   |   |   |   |
| ПК-25 | <p><b>иметь навыки:</b> разработки и реализации проектных решений, программ и мероприятий в области профессиональной деятельности.</p>  | 1-3 | <p>Сформированный навык готовности к разработке и реализации проектных решений и мероприятий в области профессиональной деятельности</p> | <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Устный опрос, тестирование, реферат, решение задач</p> | <p>Задания из раздела 3.4<br/>Тесты из раздела 3.2<br/>Реферат из раздела 3.3<br/>Практические задания из раздела 3.5</p> | <p>Задания из раздела 3.4<br/>Тесты из раздела 3.2<br/>Реферат из раздела 3.3<br/>Практические задания из раздела 3.5</p> | <p>Задания из раздела 3.4<br/>Тесты из раздела 3.2<br/>Реферат из раздела 3.3<br/>Практические задания из раздела 3.5</p> |

## 2.3 Промежуточная аттестация

| Код  | Планируемые результаты   | Технология формирования  | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания  |   |   |
|------|--|--|--------------------------------------|---|---|---|
|      |  |  |                                      | Пороговый уровень (удовл.)  | Повышенный уровень (хорошо)   | Высокий уровень (отлично)   |
| ОК-2 | <p><b>знать:</b> базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные микроэкономические показатели эффективности производства; сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирмы; закономерности функционирования предприятия в условиях рынка; виды управленческих решений и методы их принятия; основы функционирования рынков; основные макроэкономические показатели; основные виды экономических институтов и финансовых инструментов, понятия и факторы экономического роста, роль государства в экономике; <b>уметь:</b> использовать категориально-понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов; искать и собирать экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат); осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по её совершенствованию, осуществлять командное взаимодействие для решения управленческих задач); <b>иметь навыки:</b> применения методов экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, рентабельности; сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя); методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация,</p> | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа | Экзамен                              | Задания из разделов 3.1<br>Тесты из задания 3.2<br>Практические задачи из раздела 3.6 | Задания из разделов 3.1<br>Тесты из задания 3.2<br>Практические задачи из раздела 3.6 | Задания из разделов 3.1<br>Тесты из задания 3.2<br>Практические задачи из раздела 3.6 |

|       |   |  |         |   |   |   |
|-------|---|--|---------|---|---|---|
|       | мотивирование и контроль).  |  |         |   |   |   |
| ПК-19 | <b>знать:</b> принципы экономики, основные микроэкономические показатели эффективности работы предприятия, макроэкономические индикаторы экономической стабильности и методы их расчета; <b>уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации с целью принятия организационно-управленческих решений; <b>иметь навыки:</b> содержательной интерпретации и адаптации знаний экономики для решения профессиональных задач; применения основных методов решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности; целостного подхода к анализу экономических проблем предприятия; экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа | Экзамен | Задания из разделов 3.1<br>Тесты из задания 3.2<br>Практические задачи из раздела 3.6 | Задания из разделов 3.1<br>Тесты из задания 3.2<br>Практические задачи из раздела 3.6 | Задания из разделов 3.1<br>Тесты из задания 3.2<br>Практические задачи из раздела 3.6 |
| ПК-25 | <b>иметь навыки:</b> разработки и реализации проектных решений, программ и мероприятий в области профессиональной деятельности.   | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа | Экзамен | Задания из разделов 3.1<br>Тесты из задания 3.2<br>Практические задачи из раздела 3.6 | Задания из разделов 3.1<br>Тесты из задания 3.2<br>Практические задачи из раздела 3.6 | Задания из разделов 3.1<br>Тесты из задания 3.2<br>Практические задачи из раздела 3.6 |

**2.4 Критерии оценки на экзамене**

| Оценка экзаменатора, уровень              | Критерии   |
|---|--|
| «отлично»,<br>высокий уровень             | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы  |
| «хорошо»,<br>повышенный уровень           | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «удовлетворительно»,<br>пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной                                   |
| «неудовлетворительно»                     | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины                 |

**2.5 Критерии оценки устного опроса**

| Оценка                | Критерии   |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры   |
| «хорошо»              | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе  |
| «удовлетворительно»   | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала  |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

**2.6 Критерии оценки тестов**

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки  | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый                            | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.                                    | Не менее 55 % баллов за задания теста.       |
| Продвинутый                          | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста.       |



|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| Высокий                     | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует. | Не менее 90 % баллов за задания теста. |
| Компетенция не сформирована |   | Менее 55 % баллов за задания теста.    |

### 2.7 Критерии оценки решения задач

| Оценка                | Критерии  |
|-----------------------|---|
| «неудовлетворительно» | задача не решена или решена неправильно   |
| «удовлетворительно»   | задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.   |
| «хорошо»              | составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ |
| «отлично»             | составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.  |

### 2.8 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. На тестировании достигнут пороговый уровень освоения компетенции.
3. Выполнение домашних заданий.
4. Активное участие в работе на занятиях.

### 2.9 Критерии оценки реферата

| Оценка                | Критерии   |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| «хорошо»              | выставляется обучающемуся, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.   |
| «удовлетворительно»   | выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.   |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.   |

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Вопросы к экзамену**

1. Предмет и задачи экономики как основа экономического знания.
2. Метод и функции экономики как основа экономического знания.
3. Экономика в системе наук.
4. Экономические категории и законы.
5. Взаимодействие теории и практики, как критерий истинности экономического знания.
6. Экономический эксперимент как метод проверки правильности принимаемых проектных решений.
7. Способы производства.
8. Этапы развития производительных сил общества.
9. Конечная и непосредственная цели общественного производства.
10. Типы экономических систем.
11. Модели экономических систем.
12. Собственность в экономической системе.
13. Экономические интересы и их классификация.
14. Генезис товарного производства и обмена.
15. Возникновение, развитие и сущность денег.
16. Теория капитала и прибавочной стоимости.
17. Конкуренция в рыночной экономике.
18. Формы прибавочной стоимости.
19. Процесс труда и процесс производства и оценка эффективности их результатов.
20. Экономические блага и их классификация.
21. Экономические ресурсы, их классификация и рациональное использование.
22. Рынок как экономическая система.
23. Рынок и цены.
24. Инфраструктура рыночной экономики.
25. Теория потребительского спроса и предложения как основа экономического знания.
26. Рыночное равновесие и способы его достижения.
27. Теория потребительского поведения как основа экономического знания.
28. Теория предельной полезности как основа экономического знания.
29. Теория предпринимательства как основа экономического знания.
30. Индивидуальный промышленный капитал.
31. Сущность монополий и их формы.
32. Оборот и кругооборот капитала.
33. Отношения распределения в микроэкономике.
34. Сущность заработной платы и ее виды.
35. Стоимость и цена рабочей силы.
36. Трудовые отношения на фирме. Трудовой коллектив.
37. Методика подготовки теоретического проекта повышения эффективности работы трудового коллектива.
38. Понятие издержек, их классификация.
39. Методики расчета издержек.
40. Основные микроэкономические показатели эффективности и методики их расчета.
41. Сущность и функции цены.
42. Теоретическая модель цены.

43. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли, информации.
44. Воспроизводство на макроэкономическом уровне как основа экономического знания.
45. Методики измерения результатов экономической деятельности.
46. Основные макроэкономические показатели и методики их расчета.
47. Накопление и инвестиции.
48. Экономический рост и развитие.
49. Экономический цикл, характеристика фаз цикла.
50. Причины кризисов и направления оптимальных решений по выходу их них.
51. Денежно-кредитная система.
52. Банки и банковская система.
53. Финансы и фискальная политика.
54. Формы и разновидности кредита.
55. Налоги и налогообложение предприятий.
56. Теория макроэкономической нестабильности как основа экономического знания.
57. Инфляция: сущность, виды, показатели
58. Социально-экономические последствия инфляции и пути ее преодоления.
59. Безработица, методика расчета показателей безработицы.
60. Проектные направления увеличения занятости.
61. Проблемы потребления и уровня жизни в рыночной экономике.
62. Система и источники социальной защиты.
63. Государственное регулирование рыночной экономики.
64. Проекты государственной поддержки аграрного сектора.
65. Диспаритет цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию
66. Пути его преодоления диспаритета цен.

### 3.2. Тестовые задания

#### 1. Макроэкономика – это...

- а) часть экономической науки, которая изучает и объясняет наблюдаемые экономические факты, события, процессы, устанавливает связь между ними;
- б) часть, раздел экономической науки, посвященный изучению крупномасштабных экономических явлений и процессов, относящихся к экономике страны, ее хозяйству в целом;
- в) часть экономики (экономической теории), которая способствует выработке экономической политики, необходимого образа действий, принятию рациональных решений;
- г) искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического изменения.

#### 2. Экономические законы – это...

- а) совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов;
- б) теоретическое выражение содержания производственных отношений;
- в) искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического изменения;
- г) наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов.

#### 3. Экономическая категория – это...

- а) совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов;
- б) наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов;
- в) логическое понятие, отражающее содержание конкретных экономических явлений;

г) способ познания, инструмент, совокупность приемов исследования явлений природы и общественной жизни.

**4. Производительные силы – это:**

- а) процесс воздействия человека на вещество природы;
- б) объективно складывающиеся отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;
- в) система личных и технических элементов, осуществляющих взаимодействие между человеком и природой в процессе производства;
- г) коренное преобразование технических и личных элементов процесса общественного производства.

**5. Признаком рыночной экономики являются:**

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) устойчивое развитие;
- г) господство государственного уклада.

**6. К процессу национализации относятся...**

- а) передача заводов в собственность государства;
- б) продажа акций государственных предприятий;
- в) аренда государством земли у частных собственников;
- г) продажа государственного жилья квартиросъемщикам.

**7. Индивидуальная собственность предполагает...**

- а) собственность на домашнее имущество и предметы потребления;
- б) собственность на ценные бумаги;
- в) собственность на нерешающие средства производства;
- г) собственность на сельскохозяйственный и ремесленный инвентарь.

**8. Возникновение кредитных денег связано с функцией денег как:**

- а) меры стоимости;
- б) средства обращения;
- в) средства платежа;
- г) средства накопления.

**9. Что не относится к чертам натурального хозяйства:**

- а) продукт не принимает товарной формы;
- б) средства производства и предметы потребления используются для текущего потребления и запасов;
- в) продукт представляет фонд жизненных средств для самого производителя;
- г) общественное разделение труда.

**10. Основной капитал:**

- а) предметы труда;
- б) рабочая сила;
- в) денежный капитал;
- г) здания и сооружения.

**11. Амортизация - это:**

- а) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт;
- б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт;
- в) износ основного капитала;
- г) стоимость транспортных издержек.

**12. К рыночной инфраструктуре не относится:**

- а) товарные биржи;
- б) фондовые биржи;
- в) бюджет государства;
- г) банки и кредитные организации.

**13. К дополнительным издержкам обращения относят затраты на:**

- а) аренду;
- б) рекламу;
- в) транспортировку;
- г) содержание торговых помещений.

**14. Если рыночная цена ниже равновесной, то ...**

- а) появляются избытки товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов.

**15. Если население ожидает дальнейшего повышения цен на товар, то спрос на него...**

- а) возрастет;
- б) станет абсолютно эластичным;
- в) снизится;
- г) станет абсолютно неэластичным.

**16. Внутренние издержки:**

- а) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;
- б) расходы, связанные с приобретением предприятием участка земли;
- в) плата за используемое арендуемое оборудование;
- г) расходы на закупку сырья и материалов для производства продукции.

**17. Общие издержки производства - это...**

- а) стоимость продукции;
- б) себестоимость продукции;
- в) постоянные издержки;
- г) трансакционные издержки.

**18. Цена – это:**

- а) способы установления цен товаров;
- б) совокупность методов и средств воздействия на ценообразование;
- в) способ, правила установления новых цен и изменения действующих;
- г) количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара.

**19. По сферам товарного обслуживания выделяют следующие виды цен:**

- а) мировые, внутренние, региональные;
- б) оптовые, розничные;
- в) цена производства; цена предложения, цена спроса, цена реализации;
- г) договорные, свободные, регулируемые.

**20. Условием совершенной конкуренции не является...**

- а) свобода входа на рынок;
- б) свобода выхода с рынка;
- в) диверсификация (разнообразие) производства;
- г) большое число продавцов и покупателей.

**21. В модели рынка монополистической конкуренции фирмы...**

- а) не могут свободно входить и выходить из отрасли;
- б) согласовывают свои действия;
- в) обладают полной информацией о рыночных условиях;
- г) выпускают дифференцированную продукцию.

**22. Ценообразование – это:**

- а) совокупность методов и средств воздействия на ценообразование;
- б) способ, правила установления новых цен и изменения действующих;
- в) количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара;
- г) сфера товарного оборота важнейших ресурсов хозяйственной деятельности.

**23. Цель антимонопольной политики государства:**

- а) создание в экономике конкурентной среды;
- б) содействие установлению рыночного равновесия;
- в) препятствовать созданию финансово-промышленных групп;
- г) ограничивать деятельность финансовой олигархии.

**24. Монополист отличается от чисто конкурентного предприятия тем, что может:**

- а) сокращать издержки производства;
- б) максимизировать прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек;
- в) получать экономическую прибыль в краткосрочном периоде;
- г) выбирать комбинацию цены и объема выпуска, которая обеспечивает получение максимальной прибыли.

**25. Монопольная цена – это...**

- а) монопольно высокие цены, то есть цены, устанавливаемые монополиями на продаваемые ими товары;
- б) увеличение размеров капитала в результате накопления (капитализации) части прибавочной стоимости;
- в) особый вид рыночной цены, которая устанавливается выше или ниже общественной стоимости (или равновесной цены) в целях получения монопольной прибыли;
- г) цены, устанавливаемые монополиями на покупаемые ими товары.

**26. Концентрация капитала – это...**

- а) это рост размера капитала посредством поглощения одним капиталом другого или посредством добровольного объединения нескольких самостоятельных капиталов в форме акционерных обществ;
- б) увеличение размеров капитала в результате накопления (капитализации) части прибавочной стоимости;
- в) расширение номенклатуры товаров, производимых отдельными предприятиями и объединениями;
- г) укрупнение предприятия или объединение крупных промышленных капиталов, сосредоточивающих значительную долю производства товаров и использующих свое положение для повышения цен и присвоения монопольно высокой прибыли.

**27. Процесс воспроизводства – это:**

- а) возобновление процесса производства из года в год в неизменных масштабах;
- б) процесс производства, рассматриваемый в постоянной связи и в непрерывном потоке своего возобновления;
- в) процесс производства в сокращающихся масштабах;
- г) воспроизводство совокупного общественного продукта.

**28. Номинальный ВВП измеряется...**

- а) в экспортных ценах;
- б) в текущих рыночных ценах;
- в) в базовых (неизменных) ценах;
- г) в мировых ценах.

**29. Валовой внутренний продукт – это...**

- а) совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех производственных товаров и услуг;
- г) сумма всех готовых товаров и услуг.

**30. Реальный ВВП рассчитывается как...**

- а) отношение реального ВВП к индексу цен;
- б) совокупная величина стоимости годовой амортизации и вновь созданной в течение года стоимости;
- в) сумма валовой продукции фирм и объединений всех отраслей макроэкономики;
- г) отношение номинального ВВП к индексу цен.

**31. Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами, представляет собой:**

- а) государственный бюджет;
- б) консолидированный бюджет;
- в) республиканский бюджет;
- г) бюджет субъектов федерации.

**32. Внешними источниками финансирования, используемыми для покрытия бюджетного дефицита, являются:**

- а) эмиссия денег;
- б) государственные ценные бумаги;
- в) кредиты от международных финансовых организаций;
- г) государственные сберегательные займы.

**33. Не относятся к прямым налогам:**

- а) акцизы;
- б) налог на прибыль с предприятий;
- в) подоходный налог с физических лиц;
- г) таможенные пошлины.

**34. Встроенные стабилизаторы:**

- а) учетные ставки;
- б) норма амортизации;
- в) норма обязательных банковских резервов;
- г) пособия по безработице и социальные выплаты.

**35. Конкретный труд направлен на создание:**

- а) потребительной стоимости товара;
- б) стоимости товара;
- в) меновой стоимости товара;
- г) равновесной цены товара.

**36. Прибавочная стоимость - это:**

- а) стоимость, переносимая постоянным капиталом на создаваемый продукт;
- б) дополнительная единица блага, ведущая к более полному насыщению потребности;
- в) часть дохода работника;
- г) стоимость, созданная работником и превышающая стоимость его рабочей силы.

**37. Источниками инвестиций могут быть ...**

- а) амортизационные фонды;
- б) прибыль фирм;
- в) сбережения населения;
- г) все вышеперечисленное.

**38. Не определяет фазу экономического цикла...**

- а) спад;
- б) оживление;
- в) дефляция;
- г) подъем.

**39. На выдаче долгосрочных ссуд под залог недвижимого имущества специализируются ..... банки**

- а) инвестиционные;
- б) сберегательные;
- в) внешнеторговые;
- г) ипотечные.

**40. Валютный курс характеризуется:**

- а) соотношением национальных валют, определяемым их покупательной способностью;
- б) золотым содержанием денежной единицы;
- в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;

г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

**41. Бюджетная система - это:**

- а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;
- б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням;
- в) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;
- г) консолидированный бюджет государства.

**42. Устойчивая тенденция к снижению среднего уровня цен – это:**

- а) инфляция;
- б) стагфляция;
- в) дефляция;
- г) слампфляция.

**43. Политика дорогих денег приводит к:**

- а) расширению денежной массы;
- б) сокращению денежной массы;
- в) неизменности денежной массы;
- г) разворачиванию инфляционных процессов.

**44. Какому типу бедности соответствует состояние, при котором одни и те же слои населения, географические районы или отдельные лица находятся за чертой бедности более года:**

- а) обширная;
- б) локальная;
- в) эпизодическая;
- г) хроническая.

**45. Жизненный уровень населения понижается при:**

- а) при повышении цен на текущие потребительские блага;
- б) снижении реальной ценности имеющихся активов;
- в) снижении налогов и цен;
- г) опережающем росте цен по сравнению с повышением номинальных доходов.

**46. Что является основной целью государственного вмешательства в экономику?**

- а) развитие материального производства;
- б) наличие в стране органов государственного управления;
- в) рациональное использование материальных ресурсов;
- г) повышение эффективности экономики и обеспечение условий для развития социальной сферы.

**47. Какие из перечисленных форм относятся к экономическим методам государственного регулирования экономики:**

- а) лицензирование;
- б) налоги
- в) трудовой кодекс.

**48. Кейнсианское направление в вопросе регулирования рынка исходит из:**

- а) саморегулирования рынка;
- б) необходимости государственного регулирования;
- в) внутренней устойчивости капиталистической экономической системы;
- г) регулирования рынка посредством механизма конкуренции.

**49. Современный курс государственного регулирования экономики РФ первоначально направлен на:**

- а) увеличение инвестиций в человеческий капитал;
- б) стимулирование бюрократизма;
- в) увеличение инвестиций в природные ресурсы;
- г) сращивание с теневой экономикой.

**50. Предельная склонность к потреблению – это...**



- а) отношение объема сбережений к объему дохода;
- б) отношение прироста потребления к приросту дохода;
- в) отношение объема потребления к объему дохода;
- г) отношение объема дохода к объему сбережений.

### 3.3 Рефераты

1. Предпринимательство: сущность и основные формы. Особенности развития предпринимательства в России.
2. Собственность: сущность и основные формы. Проблемы преобразования собственности в России.
3. Цели и итоги проведения приватизации в России в 90-х гг..
4. Формирование и развитие акционерной формы собственности в России в период реформ.
5. Рынок: возникновение, развитие и основные черты.
6. Роль и место государства в рыночной экономике. Государственное регулирование.
7. Становление и развитие малого бизнеса в России.
8. Характеристика основных типов рыночных структур.
9. Интеллектуальная собственность и проблемы ее защиты.
10. Проблемы развития российской промышленности в 2000-х гг..
11. Проблемы развития сельского хозяйства России в 2000-х гг..
12. Бюджетная система как основной элемент финансовой системы государства.
13. Внебюджетные фонды государства и их роль в экономике.
14. Проблемы дефицита государственного бюджета и государственного долга России в 90-е годы.
15. Формирование рынка ценных бумаг в России.
16. Налоговая система России и ее реформирование в 2000-х гг..
17. Банковская система России, ее формирование и особенности развития.
18. Кредитная система и ее особенности в России.
19. Денежно-кредитная политика государства, основные инструменты и особенности ее проведения в России.
20. Инфляция и особенности инфляционных процессов в России.
21. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
22. «Утечка умов» как одна из проблем российской экономики.
23. Доходы населения и проблемы их формирования и распределения в России.
24. Прожиточный минимум: содержание и проблемы расчета.
25. Миграция населения в России: проблемы и пути решения.
26. Состояние социальной сферы и социальная политика РФ в 2000-е годы.
27. ВПК России: проблемы и пути решения.
28. Теневая экономика России.
29. Проблема экономической безопасности России.
30. Перспективы экономического развития России.
31. Национальная экономика и основные цели и показатели ее развития.
32. Место и роль России в современном мировом хозяйстве.
33. Инвестиции и их роль в развитии экономики. Особенности инвестиционного процесса в России.
34. Уровень жизни населения и основные показатели его развития.
35. Особенности экономического кризиса в России.
36. Экономические циклы и особенности современных циклов.
37. Денежная система России и проблемы ее развития на современном этапе.
38. Экономический рост и его особенности в России.

### 3.4 Вопросы для устного опроса

1. Эволюция парадигмы теоретической экономики, единство ее предмета и метода. Экономические категории, понятия, дефиниции.
2. Система экономических наук. Теоретическая экономика и естественные науки.
3. Функции теоретической экономики.
4. Структура и этапы развития производительных сил общества. НТП как критерий развития производительных сил.
5. Производственные отношения и их система. Система экономических законов.
6. Структура способа производства. Диалектика производительных сил и производственных отношений.
7. Сущность, типы и модели экономических систем.
8. Процесс труда и процесс производства. Факторы и результаты общественного производства. Экономические блага.
9. Рабочее, внерабочее и свободное время. Гуманизация экономики и всестороннее развитие человека.
10. Производительность и интенсивность труда. Закон роста производительности труда.
11. Сущность собственности как экономической категории.
12. Классификация отношений собственности. Формы и разновидности собственности в современной экономике.
13. Сущность экономических интересов и их система.
14. Величина стоимости товара. Индивидуальная и общественная стоимость.
15. Закон стоимости, его содержание и функции.
16. Возникновение, сущность и функции денег. Современные виды денег.
17. Превращение денег в капитал. Рабочая сила как товар.
18. Сущность капитала. Постоянный и переменный капитал. Современные теории капитала.
19. Техническое, стоимостное и органическое строение капитала.
20. Сущность, норма и масса прибыли. Закон тенденции нормы прибыли к понижению.
21. Основной и оборотный капитал.
22. Экономический закон конкурентной борьбы и образование средней нормы прибыли. Цена производства.
23. Сущность и функции рынка. Рыночный механизм.
24. Сущность товарного обращения, его формы, структура и субъекты.
25. Сущность и роль торгового капитала. Издержки обращения и торговая прибыль.
26. Закон спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса и предложения.
27. Равновесие спроса и предложения. Равновесие рынка и равновесная цена.
28. Предельная полезность и закон убывающей предельной полезности.
29. Основные микроэкономические показатели эффективности и методики их расчета.
30. Фирма как основное организационно-экономическое звено рыночной экономики.
31. Сущность и функции предпринимательской деятельности.
32. Виды и формы предпринимательской деятельности. Крупный, средний и малый бизнес.
33. Сущность заработной платы, ее функции, формы и системы.
34. Сущность и виды издержек производства фирмы. Трансакционные издержки фирмы.
35. Чистый доход и прибыль фирмы. Экономическое содержание рентабельности.
36. Сущность и функции цены. Общая теоретическая модель цены.
37. Система цен и их структура. Особенность ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.
38. Рынки факторов производства. Виды и уровни цен на факторы производства.

39. Сущность и формы монополистических объединений.
40. Монополии и конкуренция в рыночной экономике. Природа и механизм образования монопольной прибыли. Монопольная цена.
41. Антимонопольное регулирование экономики.
42. Сущность воспроизводства на макроэкономическом уровне. Совокупный общественный продукт и валовой внутренний продукт.
43. Национальное богатство: его сущность, структура и пути роста.
44. Эффективность макроэкономики: показатели и факторы повышения.
45. Основные макроэкономические показатели и методики их расчета.
- 46.
47. Сущность накопления, его источники и формы. Нормы и эффективность накопления.
48. Сущность инвестиций, их классификация и источники формирования.
49. Сущность, показатели, факторы и особенности экономического роста на современном этапе.
50. Возможность и неизбежность циклического развития и кризисов в рыночной экономике. Экономический цикл и его фазы.
51. Продолжительность и основные типы экономических циклов.
52. Отраслевые и структурные кризисы. Особенности аграрных кризисов.
53. Денежное обращение. Законы денежного обращения и денежный рынок.
54. Валюта, валютный рынок и валютный курс. Конвертируемость денег. Девальвация и ревальвация валюты.
55. Необходимость, сущность и роль кредита. Формы кредита. Кредитная политика.
56. Сущность, функции и роль финансов в экономике. Финансовая система.
57. Бюджетная система. Бюджетный профицит и дефицит. Государственный долг.
58. Налоги, их сущность и функции. Налоговая система и виды налогов. Налоговая политика.
59. Фискальная политика государства. Кривая Лаффера.
60. Теория макроэкономической нестабильности.
61. Сущность, причины, показатели и виды инфляции. Антиинфляционная политика.
62. Сущность, причины и виды безработицы. Гистерезис. Закон Оукена.
63. Методы регулирования занятости и пути преодоления безработицы в России.
64. Доходы населения и их структура. Неравенство в доходах.
65. Понятие и показатели уровня жизни населения. Стоимость жизни. Минимальный потребительский бюджет.
66. Проблема бедности: определение, критерии и острота бедности.
67. Система и источники социальной защиты населения. Социальная политика.
68. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Экономика и экономическая политика.
69. Общие и экономические функции государства.
70. Формы и методы государственного регулирования экономики.
71. Особенности российской модели государственного регулирования рыночной экономики.
72. Диспаритет цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию и пути его преодоления.

### 3.5 Практические задания по текущему контролю

1. Выпуск продукции вырос в 2 раза. При этом число занятых увеличилось в 1,5 раза, а интенсивность их труда повысилась на 20 %. Определите, насколько выросла производительность труда за указанный период.

2. Авансированный капитал предприятия – 400 тыс. ф. ст., затраты на сырье, материалы, топливо, энергию – 80 тыс. ф. ст. Оборотный капитал оборачивается в течении года 5 раз. Норма амортизации –10%. Определите общий оборот капитала за год.

3. Функция спроса на некий товар описывается уравнением  $Q^D = 100 - 4P$ , а предложения  $Q^S = 6P - 50$ . Если правительство решит установить налог на продажу в 10 ден. ед. за штуку, который платит продавец, то какова будет равновесна цена.

### 3.6 Практические задания для промежуточной аттестации

1. Инвестор приобрел за 2 300 рублей привилегированную акцию АО номинальной стоимостью 2 000 рублей с фиксированным размером дивиденда 15% годовых. Через 5 лет (в течение которых дивиденды регулярно выплачивались) акция была им продана за 2 100 рублей. Определите конечную (в пересчете на год) доходность по данной акции без учета налогов.

2. Национальный банк покупает государственные казначейские билеты у коммерческих банков на сумму 350 млрд. руб. Рассчитайте изменение предложения денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 25%.

3. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 50 млн. ед., трансфертные платежи – 10 млн. ед., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 20 млн. ед. Налоговые поступления составляют 40 млн. ед.

### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016
2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

#### 4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 1.  | Сроки проведения текущего контроля                       | На практических занятиях   |
| 2.  | Место и время проведения текущего контроля               | В учебной аудитории в течение практического занятия                              |
| 3.  | Требования к техническому оснащению аудитории            | в соответствии с ОП ВО и рабочей программой                                      |
| 4.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Преподаватель, ведущий курс  |
| 5.  | Вид и форма заданий                                      | Собеседование  |
| 6.  | Время для выполнения заданий                             | в течение занятия  |
| 7.  | Возможность использования дополнительных материалов.     | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами                       |
| 8.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты     | Преподаватель, ведущий курс  |
| 9.  | Методы оценки результатов                                | Экспертный   |
| 10. | Предъявление результатов                                 | Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия |

|     |                       |  |
|-----|-----------------------|--|
| 11. | Апелляция результатов | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |
|-----|-----------------------|--|

#### 4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

|        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. б)  | 11. в) | 21. а) | 31. а) | 41. б) |
| 2. з)  | 12. в) | 22. б) | 32. в) | 42. в) |
| 3. б). | 13. в) | 23. а) | 33. а) | 43. б) |
| 4. в)  | 14. а) | 24. з) | 34. з) | 44. з) |
| 5. а). | 15. а) | 25. в) | 35. а) | 45. а) |
| 6. а). | 16. а) | 26. б) | 36. з) | 46. а) |
| 7. в)  | 17. а) | 27. б) | 37. з) | 47. б) |
| 8. в)  | 18. з) | 28. б) | 38. в) | 48. а) |
| 9. з)  | 19. б) | 29. а) | 39. з) | 49. а) |
| 10. з) | 20. в) | 30. з) | 40. а) | 50. б) |