

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета технологии
и товароведения

Высоцкая Е.А.



«26» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.02 «История»

для направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
прикладной бакалавриат

квалификация выпускника – бакалавр

Факультет технологии и товароведения

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к. и. н., доцент Иконников С. А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, прикладной бакалавриат, утвержденного приказом МО и науки РФ № 199 от 12 марта 2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 10 от 15 мая 2019 года).

Заведующий кафедрой



В.Н. Плаксин

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения (протокол № 10 от 18 июня 2019 года).

Председатель методической комиссии



А.А. Колобаева

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Цель освоения дисциплины: содействие средствами дисциплины «История» овладению бакалавром общекультурными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

Основные задачи учебной дисциплины:

- научить студентов понимать характер истории Отечества как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе;
- помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;
- расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;
- способствовать обретению студентами научного исторического сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства;
- воспитать любовь и гордость за свое Отечество, уважительное отношение к национальным святыням и символам.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовой части (Б1.Б.02) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (прикладной бакалавриат)

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и обеспечивает изучение таких дисциплин как: «Философия» и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<u>знать</u> : закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории
		<u>уметь</u> : анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними
		<u>иметь навыки и / или опыт деятельности</u> : владения категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности истори-	<u>знать</u> : закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории

	ческого развития общества для формирования гражданской позиции	уметь: анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними
		иметь навыки и / или опыт деятельности: владения категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения

3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

<i>Виды работ</i>	<i>Очная форма обучения</i>		<i>Заочная форма обучения</i>
	всего зач.ед./ часов	1 семестр	<i>всего часов</i>
			1 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа	56,75	56,75	10,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	51,25	51,25	97,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	56,5	56,5	10,5
лекции	30	30	6
практические занятия	26	26	4
лабораторные работы			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	33,5	33,5	79,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.			
защита контрольной работы			
защита расчетно-графической работы			
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.			
выполнение контрольной работы			
Выполнение расчетно-графической работы			
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	0,25	0,25	0,25
курсовая работа			
курсовой проект			
зачет			

экзамен	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,75	17,75	17,75
выполнение курсового проекта			
Выполнение курсовой работы			
подготовка к зачету			
подготовка к экзамену	17,75	17,75	17,75
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы и виды занятий (тематический план).

№ п.п.	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1.	История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.	4	-	4	-	4
2.	Россия в эпоху средневековья.	4	-	4	-	4
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	4	-	4	-	4
4.	Российская империя в новое время.	4	-	4	-	4
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века).	4	-	4	-	4
6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	4	-	2	-	4
7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	4	-	2	-	4
8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века.	2	-	2	-	5,5
заочная форма обучения						
1.	История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.	0,5	-	0,5	-	10
2.	Россия в эпоху средневековья.	0,5	-	0,5	-	10
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	0,5	-	0,5	-	10
4.	Российская империя в новое время.	0,5	-	0,5	-	10
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века).	1	-	0,5	-	10
6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	1	-	0,5	-	10
7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	1	-	0,5	-	10
8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века.	1	-	0,5	-	9,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА.

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА - СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

ТЕМА 1. История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории.

Сущность, формы, функции исторического сознания. Место вузовского курса «Отечественная история» в формировании исторического сознания и подготовке высококвалифицированного специалиста.

История как наука. Методология и теория исторической науки. Методы исторического познания. Функции исторического познания. Значение и источники изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Периодизация всемирной и отечественной истории. Методика самостоятельной работы студента.

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В ЭПОХУ РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

ТЕМА 2. Россия в эпоху средневековья.

Мир в эпоху раннего средневековья. Восточные славяне: их экономика, социальная организация быт, верования.

Образование древнерусского государства, основные этапы и особенности его развития в 9 - 12 вв. Принятие и распространение христианства на Руси. Проникновение Ислама. Феодальная раздробленность Руси и борьба ее народов с монголо-татарским нашествием в 13 - 14 вв. Свержение ига Орды. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Культура древнерусского государства.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЕДИНОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА. «СМУТА», ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

ТЕМА 3. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.

Образование и укрепление единого Российского государства. Возвышение Москвы. Иван IV и начало самодержавия в России. Формирование сословной системы организации общества.

Россия в конце 16 - начале 17 вв. «Смута», ее причины и последствия.

Подъем освободительного движения Отечества. Минин и Пожарский. Начало новой династии Романовых, их внутренняя и внешняя политика.

Основные черты и особенности феодального строя Росси и развития ее экономики. Сельское хозяйство в условиях феодализма. Этапы утверждения крепостного права.

Культура России в XIV – XVII в.

РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ

ТЕМА 4. Российская империя в новое время.

Основные тенденции и особенности развития Российской империи, ее модернизации в конце 17 - первой половине 19 в. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725 - 1762). «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II. Павел I.

Особенности модернизации экономики страны. Усиление в первой половине XIX в. кризиса феодально-крепостнического строя, развитие товарно-денежных отношений, начало промышленного переворота.

Победа в Отечественной войне 1812 г. и рост общественного движения в России за отмену крепостного права.

Александр II. Подготовка реформ. Буржуазные реформы 60 - 70-х гг. 19 века в России: аграрная, местного управления (земская, городская), судебная, военная, в области просвещения и их значение.

Развитие капитализма в России, ускорение модернизации ее экономики во второй половине 19 в. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Общественная мысль и особенности общественного движения России во второй половине 19 в.

Культура России XVIII – XIX вв.

РАЗДЕЛ 5. ОТЕЧЕСТВО В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ (начало 20 века)

ТЕМА 5. Отечество в новейшее время (начало XX века)

Основные черты экономического и политического развития мира и России в начале 20 века. Революция 1905 - 1907 гг. в России. Возникновение и деятельность политических партий, Государственной Думы.

Россия после первой революции. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.

Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Февральская 1917 г. буржуазно-демократическая революция. Падение самодержавия.

Культура России в 1900 – 1917 гг.

РАЗДЕЛ 6. ОТЕЧЕСТВО В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ (1917 - 1939 гг.)

ТЕМА 6. Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)

Россия после свержения самодержавия. Октябрьская социалистическая революция 1917 г. Установление власти Советов, первые преобразования. Историография Октябрьской революции.

Гражданская война в России и иностранная военная интервенция 1918 - 1920 гг., их последствия. Политика «военного коммунизма».

Переход России к новой экономической политике и ее результаты. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.

Форсированное строительство социализма в СССР (1926 - 1939 гг.). Индустриализация страны и ее современная научная оценка. Кооперирование и преобразование сельского хозяйства. Нарушение принципов добровольности, постепенности. Оценка коллективизации в современной науке.

Преобразования в области культуры, национальных отношений и политические процессы в период форсированного строительства социализма в СССР. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.

РАЗДЕЛ 7. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

ТЕМА 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу в начальный период Великой Отечественной войны.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Победоносное завершение войны. Историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Советско-японская война, уроки второй мировой войны и современность.

Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.

РАЗДЕЛ 8. ОТЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

ТЕМА 8. Отечество во второй половине XX – начале XXI века.

Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы (1945 - 1953). Начало «Холодной войны».

Либерализация политической системы, осуществление экономических реформ и новый курс во внешней политике СССР в период «оттепели» (1953 - 1964).

СССР в середине 60 - 80-х годов. Особенности внутренней и внешней политики.

«Перестройка» в СССР 1985 - 1991 гг., ее результаты и последствия. Распад СССР.

Российская Федерация в 1992 – 1999 гг. Становление новой государственности. Переход к рыночным отношениям в экономике: результаты, трудности и проблемы. Поиск путей выхода из кризиса.

Внутренняя и внешняя политика России конца XX - начала XXI века.

Культура Отечества во второй половине XX – начале XXI вв.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/ п	Темы лекций	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории	4	0,5
2.	Россия в эпоху средневековья	4	0,5
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия	4	0,5
4.	Российская империя в новое время	4	0,5
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века)	4	1
6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	4	1
7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	4	1
8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века	2	1
Всего		30	6

4.4. Перечень тем практических занятий

№ п/п	Темы практических занятий	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Методика самостоятельной работы студента. История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории	4	0,5
2.	Россия в эпоху средневековья	4	0,5
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия	4	0,5
4.	Российская империя в новое время	4	0,5
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века)	4	0,5

6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	2	0,5
7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	2	0,5
8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века	2	0,5
Всего		26	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ - «Не предусмотрен»

4.6. Виды самостоятельной работы студентов

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Практические рекомендации по изучению дисциплины, самостоятельной работе студентов даются в изданном кафедрой учебно-методическом пособии «История». - Воронеж, 2014.

В целях организации самостоятельной работы студентов и контроля за самоподготовкой кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права используются различные формы и методы:

1. Лекции и установочные семинарские занятия по методике самостоятельной работы студентов по истории, подготовке докладов, оказание им необходимой методической и практической помощи в этом во время еженедельных индивидуальных консультаций на кафедре (по графику).

2. Индивидуальная самостоятельная подготовка студентов к практическим занятиям по всем темам курса истории и осуществления повседневного контроля за ней на занятиях, приглашение отстающих в учебе на кафедру для отчета.

3. Подготовка каждым студентом одного доклада в системе УИРС или НИРС и выступление с ним на практических занятиях или студенческих научных конференциях.

4. Проведение коллоквиумов.

5. Общие консультации группы, потока и т.д.

Соответственно конкретным темам практических занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен».

4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен».

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч форма обучения	
			Очная	Заочная
1.	История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории	Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «История» для обучающихся специальностей и бакалавров всех направлений /	3	4
2.	Россия в эпоху средневековья		3	4
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия		3	4
4.	Российская империя в новое время		3	4
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века)		2	4
6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)		2	4
7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война		2	4
8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века		2	12

		Составители: С.А. Иконников, Т.П. Малютина. – Воронеж: ФГБОУ ВО Во- ронезский ГАУ, 2019. – 37 с.		
Всего			20	40

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Другие виды самостоятельной работы студентов

№ п/ п	Тематика занятий	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Форма обучения	
			Оч- ная	Заоч- ная
1.	История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории	Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов.	2	4
2.	Россия в эпоху средневековья	Подготовка конспектов выступлений на практическом занятии. Выполнение заданий.	2	4
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.	2	4
4.	Российская империя в новое время	Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов.	2	4
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века)	Подготовка конспектов выступлений на практическом занятии. Выполнение заданий.	2	4
6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов.	1	4
7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Подготовка конспектов выступлений на практическом занятии. Выполнение заданий.	1	4

8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.	1,5	11,5
Всего			13,5	39,5

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое занятие	История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.	Игра «Что? Где? Когда?»	1
2.	Практическое занятие	Россия в эпоху средневековья.	Игра «Колесо истории»	1
3.	Практическое занятие	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	Круглый стол	1
4.	Практическое занятие	Российская империя в новое время.	Дискуссия, дебаты	1
5.	Практическое занятие	Отечество в новейшее время (начало XX века).	Ролевые игры	1
6.	Практическое занятие	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	Игра «Колесо истории»	1
7.	Практическое занятие	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Игра «Что? Где? Когда?»	1
8.	Практическое занятие	Отечество во второй половине XX - начале XXI века.	Игра «Суд времени»	1

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1. Основная литература	Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Зуев - Москва: Юрайт, 2013 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) [ПТ]	-
	История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2008 .— 523 с.	544
	Шестаков, Ю.А. История [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.А. Шестаков .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 248 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-369-01690-9 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=1014722 >	ЭИ

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количество экз. в биб- лиотеке
	Лачаева М.Ю. История России. XVIII — начала XX века [электронный ре- сурс] : Учебник / М. Ю. Лачаева, Л. М. Ляшенко .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 648 с. — ВО - Бака- лавриат .— ISBN 978-5-16-012874-0 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=1023725 >	ЭИ
2. Дополнительная литература	Карамзин, Николай Михайлович. История государства Российского в 12 т. Тома IX—X [электронный ресурс] : - / Карамзин Н. М. — Элек- трон. дан. — Москва : Юрайт, 2020 .— 310 с. — (Антология мысли) .— URL: https://urait.ru/bcode/454593 (дата обращения: 28.09.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авто- ризованных пользователей .— ISBN 978-5-534-05272-5 : 599.00 .— <URL: https://urait.ru/bcode/454593 >.	ЭИ
	"Этот день мы приближали как могли ...": к 70-летию Великой Победы со- ветского народа над немецко-фашистскими захватчиками и сателлитами: материалы международной заочной научной конференции (Россия, Воро- неж, 14 мая 2015 г.) / Воронежский государственный аграрный университет ; [редкол.: Е. А. Шендриков (отв. ред.), Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воро- нежский государственный аграрный университет, 2015 - 431 с. [ЦИТ 12811] [ПТ]	11
	Первый вуз Центрального Черноземья России: К 90-летию Воронеж. гос. аграр. ун-та им. К. Д. Глинки / В. Е. Шевченко [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Кварта, 2002 - 509с.	49
	Плаксин В. Н. История общественной агрономии в Черноземном центре России / В. Н. Плаксин; Воронеж. гос. аграр. ун-т; под науч. ред. В. И. Ло- гунова - Воронеж: Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 2001 - 326 с	34
	Плаксин В. Н. Становление и развитие сельскохозяйственного образования и научной агрономии в России(18-первая половина 19 вв. / В. Н. Плаксин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Центр.-Чернозем.кн.изд-во, 2001 - 307 с.	54
	Тимошина Т.М. Экономическая история России: учеб. пособие / Т.М. Ти- мошина; под ред. М.Н. Чепурина - М.: Юстицинформ, 2011 - 423 с.	60
	Иконников С.А., Малютин Т.П., Филоненко Н.В. История Отечества: учебное пособие для обучающихся вузов всех направлений и специаль- ностей. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2018. - 163 с.	50
	Иконников С.А., Малютин Т.П., Филоненко Н.В. История России: учебное пособие для иностранных граждан очной формы обучения, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов. Воронеж: Воронеж. гос. аграр. ун-т, 2018. – 128 с.	50
3. Периодические издания	Человек: иллюстрированный научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук, Президиум - Москва: Наука, 2011	
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теорети- ческий и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воро- неж: ВГАУ, 1998	
	История государства и права: Федеральный журнал: научно-правовое изда- ние / учредитель : издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012	

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда- ния)	Количество экз. в биб- лиотеке
	Вопросы истории, 2015, № 3	
4. Методические издания	История [Электронный ресурс]. Ч. 2: рабочая тетрадь для самостоя- тельной работы студентов вузов очной и заочной форм обучения (в 2-х частях) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. В. Василенко ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]	ЭР
	История [Электронный ресурс]. Ч. 1: рабочая тетрадь для самостоя- тельной работы студентов вузов очной и заочной форм обучения (в 2-х частях) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. В. Василенко ; под общ. ред. Н. В. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]	ЭР
	История [Электронный ресурс]: методические рекомендации для са- мостоятельной работы по дисциплине для обучающихся специали- стов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. А. Иконников, Т. П. Малюткина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭР

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (да- лее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Программное обеспечение общего назначения.

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / Li- breOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ

6.3.2. Аудио- и видео-пособия

№ п/п	Вид пособия	Наименование пособия
1.	Диск DVD	Завоеватели: Петр Великий. Режиссер Н. Маслин
2.	Диск DVD	Российская империя. Проект Леонида Парфенова
3.	Диск DVD	Последние из царей: смерть династии. Режиссеры Т. Черф, М. Андерсон
4.	Диск DVD	Русские без России. Автор проекта Е. Чавчавадзе
5.	Диск DVD	Великая Отечественная неизвестная война. Режиссер Р. Кармен
6.	Диск DVD	Битва за Москву. Фильмы 1, 2. Режиссер Ю. Озеров
7.	Диск DVD	Неизвестная война. Ч.1-10. Режиссеры Т. Семенов, И. Григорьев.
8.	Диск DVD	Священная война. Выпуск 4.
9.	Диск DVD	Стратегия Победы: страницы воспоминаний, хроника, документы.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем
1	Восточные славяне в 6-9 вв.	2
2	Петровские реформы в первой четверти XVIII в.	2
3	Буржуазные реформы в 60-70 гг. XIX в.	2
4	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, eLearning server, Adobe Reader / DjVu Reader	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, eLearning server, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, eLearning server, Adobe Reader / DjVu Reader, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.180
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, eLearning server, Adobe Reader / DjVu Reader	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, eLearning server, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.115, 116, 122 (с 16 до 20 ч.)

8. Междисциплинарные связи
Протокол
 согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Философия	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано

