

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета технологии и то-  
вароведения

Высоцкая Е.А.

«22» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.О.ДЭ.01.02 Спортивные игры

Направление подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль)

Технологический инжиниринг масложировой продукции и эфирных масел

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет технологии и товароведения

Кафедра физического воспитания

Разработчик рабочей программы: старший преподаватель Овечкин Сергей Анатольевич

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1041 от 17.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания (протокол №3 от 05.05.2021 г.)

Заведующий кафедрой  Алтухова Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения (протокол № 10 от 22.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии  Колобаева А.А.

*Рецензент рабочей программы к.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО Воронежского государственного педагогического университета Стеблецов Е.А.*

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Спортивные игры» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Для достижения поставленных целей дисциплины «Спортивные игры» предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих, оздоровительных задач:

1. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

2. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

3. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Предметом дисциплины является функциональное и двигательное развитие студентов

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.02 «Спортивные игры» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Учебная дисциплина «Спортивные игры» связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности.
- Б1.О.09 Физическая культура и спорт.
- Б1.О.ДЭ.01.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка.
- Б1.О.ДЭ.01.03 Единоборства.
- Б1.О.ДЭ.01.04 Силовая подготовка.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |  | Индикатор достижения компетенции |   |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код         | Содержание   | Код                              | Содержание  |
| УК-7        | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 32                               | Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.   |
|             |  | У2                               | Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.  |
|             |  | Н2                               | Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |

## 3. Объем дисциплины и виды работ

### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели  | Семестр |       |       | Всего   |
|---|---------|-------|-------|---------|
|   | 2       | 3     | 4     |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч  | / 120   | / 88  | / 120 | 0 / 328 |
| Общая контактная работа, ч  | 68,15   | 42,15 | 84,15 | 194,45  |
| Общая самостоятельная работа, ч   | 51,85   | 45,85 | 35,85 | 133,55  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 68,00   | 42,00 | 84,00 | 194,00  |
| практические-всего  | 68      | 42    | 84    | 194,00  |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 43,00   | 37,00 | 27,00 | 107     |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15  | 0,15  | 0,45    |
| зачет   | 0,15    | 0,15  | 0,15  | 0,45    |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    | 8,85  | 8,85  | 26,55   |
| подготовка к зачету   | 8,85    | 8,85  | 8,85  | 26,55   |
| Форма промежуточной аттестации  | зачет   | зачет | зачет | зачет   |

### 3.2. Заочная форма обучения - «Не предусмотрено»

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### **Раздел 1. Баскетбол.**

*Подраздел 1.1. Техника безопасности на занятиях по баскетболу.*

Особенности проведения тренировочных занятий по баскетболу. Техника безопасности на соревнованиях по баскетболу. Виды и причины травм. Ответственность занимающихся. Меры предупреждения переутомления. Объективные и субъективные данные самоконтроля.

*Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе.*

Комплекс ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие и совершенствование физических качеств (выносливости, быстроты, ловкости и координационных способностей). Использование спортивных игр (настольный теннис, бадминтон).

*Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе.*

Техника передвижения по площадке, остановки, повороты. Техника владения мячом: ведение мяча (с изменением высоты, направления движения, скорости передвижения), отскока передачи мяча, броски мяча в кольцо (одной и двумя руками), бросок мяча с двух шагов, ловля мяча, подбор мяча. Совершенствование техники штрафных бросков. Индивидуальные технические действия в нападении. Техника защиты: защитная стойка; передвижение обычными и приставными шагами, спиной вперед и в других направлениях; вырывание мяча рывком на себя с поворотом туловища, выбивание мяча, перехват мяча. Эстафеты с баскетбольными мячами и использованием изученных технических приемов

*Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе.*

Групповые игровые действия: игровые комбинации. Изучение и совершенствование изученных технических приемов в групповых действиях (восьмерка, забегание за спину). Командные действия: расстановка игроков по площадке; взаимодействие, защита в численном меньшинстве, подстраховка, переключение, командные действия (в защите или нападении) после введения мяча из-за боковой или лицевой линии). Правила игры в баскетбол. Учебные игры.

#### **Раздел 2. Волейбол.**

*Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу.*

Особенности проведения тренировочных занятий по волейболу, требования к занимающимся. Техника безопасности на соревнованиях по волейболу. Виды и причины травм. Ответственность занимающихся. Объективные и субъективные данные самоконтроля. Меры предупреждения переутомления.

*Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе.*

Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости, подвижности в суставах и гибкости. Элементы стретчинга. Обучение специальным физическим упражнениям, направленным на освоение технических приемов и элементов.

*Подраздел 2.3. Техническая подготовка в волейболе.*

Изучение и совершенствование технических приемов. Стойки. Перемещения. Прием. Поддача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Двусторонняя игра.

*Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе.*

Изучение и совершенствование тактических приемов. Игры 2 на 2, 3 на 3, 4 на 4. Наигрывание связей и комбинаций. Интегральная подготовка. Задания малой, средней и большой подвижности. Игры при максимальной нагрузке. Контрольные игры.

#### **Раздел 3. Мини-футбол.**

*Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-футболе.*

Особенности проведения тренировочных занятий по мини-футболу в залах, требования к занимающимся. Техника безопасности на соревнованиях по мини-футболу. Виды и причины травм. Ответственность занимающихся. Объективные и субъективные данные самоконтроля. Меры предупреждения переутомления.

*Подраздел 3.2. Общая физическая подготовка в мини-футболе.*

Комплекс общеразвивающих упражнений. Специальные беговые упражнения. Комплекс упражнений ВФСК «Готов к труду и обороне». Строевые упражнения. Упражнения для развития координационных способностей. Упражнения для развития специальной выносливости. Упражнения на развитие игровой ловкости. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.

*Подраздел 3.3. Техническая подготовка в мини-футболе.*

Удар по мячу внутренней и внешней стороной стопы. Удар серединой подъёма. Упражнения на развитие игровой ловкости. Удар внутренней и внешней частью подъёма. Удар носком. Резаный удар внутренней и внешней частью подъёма. Удар серединой лба и боковой частью головы. Жонглирование мяча ногами и головой. Остановка и приём мяча различными способами. Остановка и приём мяча различными способами. Техника игры вратаря. Ведение мяча разными частями стопы.

*Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе.*

Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия. Тактика игры вратаря. Правила игры в мини-футбол. Учебные игры.

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

### 4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины                                 | Контактная работа |    |            | СР         |
|--|-------------------|----|------------|------------|
|  | лекции            | ЛЗ | ПЗ         |            |
| <b>Раздел 1. Баскетбол.</b>                                    | -                 | -  | <b>194</b> | <b>107</b> |
| Подраздел 1.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу.  | -                 | -  | 12         | 17         |
| Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе.       | -                 | -  | 42         | 30         |
| Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе.            | -                 | -  | 70         | 30         |
| Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе.            | -                 | -  | 70         | 30         |
| <b>Раздел 2. Волейбол.</b>                                     | -                 | -  | <b>194</b> | <b>107</b> |
| Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу.  | -                 | -  | 12         | 17         |
| Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе.        | -                 | -  | 42         | 30         |
| Подраздел 2.3. Техническая подготовка в волейболе.             | -                 | -  | 70         | 30         |
| Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе.             | -                 | -  | 70         | 30         |
| <b>Раздел 3. Мини-футбол.</b>                                  | -                 | -  | <b>194</b> | <b>107</b> |
| Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-футболе. | -                 | -  | 12         | 17         |

|  |   |   |            |            |
|--|---|---|------------|------------|
| Подраздел 3.2. Общая физическая подготовка в мини-футболе. | - | - | 42         | 30         |
| Подраздел 3.3. Техническая подготовка в мини-футболе.      | - | - | 70         | 30         |
| Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе       | - | - | 70         | 30         |
| Всего:   | - | - | <b>194</b> | <b>107</b> |

#### 4.2.2. Заочная форма обучения - «Не предусмотрено»

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы                                   | Учебно-методическое обеспечение   | Объём, ч       |         |
|-------|---|---|----------------|---------|
|       |   |   | форма обучения |         |
|       |   |   | Очная          | Заочная |
| 1.    | <b>Раздел 1. Баскетбол.</b>                                   | <p>Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с учебно-методическими пособиями:</p> <p>1. Спортивные игры (баскетбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Е. В. Запорожцев, Е. Н. Ирхина, В. Н. Кийко]. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— 131, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 130-131 .— &lt;URL:<a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165377.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165377.pdf</a></p> <p>2. Спортивные игры (волейбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Е. В. Запорожцев, О. Н. Крюкова, А. В. Ежова]. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— 93, [1] с. : ил. — Библиогр.: с.</p> | <b>107</b>     | -       |
| 2.    | Подраздел 1.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу. |   | 1              | -       |
| 3.    | Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе.      |   | 30             | -       |
| 4.    | Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе.           |   | 38             | -       |
| 5.    | Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе.           |   | 38             | -       |
| 6.    | <b>Раздел 2. Волейбол.</b>                                    |   | <b>107</b>     | -       |
| 7.    | Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. |   | 1              | -       |
| 8.    | Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе.       |   | 30             | -       |
| 9.    | Подраздел 2.3. Техническая подготовка в волейболе.            |   | 38             | -       |
| 10.   | Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе.            |   | 38             | -       |
| 11.   | <b>Раздел 3. Мини-футбол.</b>                                 |   | <b>107</b>     | -       |

|        |  |   |            |   |
|--------|--|---|------------|---|
| 12.    | Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-     | 91-92<br>—<br><URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b164206.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b164206.pdf</a><br><br>3. Спортивные игры (мини-футбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Запорожцев, В. Н. Кийко, Е. Н. Ирхина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 97, [1] с. [ЦИТ 23201] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b167732.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b167732.pdf</a> | 1          | - |
| 13.    | Подраздел 3.2. Общая физическая подготовка в мини-футболе. |   | 30         | - |
| 14.    | Подраздел 3.3. Техническая подготовка в мини-футболе.      |   | 38         | - |
| 15.    | Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе.      |   | 38         | - |
| Всего: |  |   | <b>107</b> | - |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины  | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|-------------|----------------------------------|
| <b>Раздел 1. Баскетбол.</b>                                   | УК-7        | 32<br>У2<br>Н2                   |
| Подраздел 1.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу. |             | 32                               |
| Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе.      |             | 32<br>У2                         |
| Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе.           |             | 32<br>Н2                         |
| Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе.           |             | 32<br>Н2                         |
| <b>Раздел 2. Волейбол.</b>                                    | УК-7        | 32<br>У2<br>Н2                   |
| Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. |             | 32                               |
| Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе.       |             | 32<br>У2                         |
| Подраздел 2.3. Техническая подготовка в волейболе.            |             | 32<br>Н2                         |
| Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе.            |             | 32<br>Н2                         |



|  |      |                |
|--|------|----------------|
| <b>Раздел 3. Мини-футбол.</b>                                  | УК-7 | 32<br>У2<br>Н2 |
| Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-футболе. | УК-7 | 32             |
| Подраздел 3.2. Общая физическая подготовка в мини-футболе.     | УК-7 | 32<br>У2       |
| Подраздел 3.3. Техническая подготовка в мини-футболе.          | УК-7 | 32<br>Н2       |
| Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе.          | УК-7 | 32<br>Н2       |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины.                        |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины.                     |
| Зачтено, пороговый                     | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя.              |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя. |

#### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--------------------|
|--|--------------------|

|   |  |
|---|--|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

## Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры. |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе.   |
| Зачтено, пороговый                     | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах.  |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах.   |

## Критерии оценки рефератов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки.                           |
| Зачтено, продвинутый                   | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки.                     |
| Зачтено, пороговый                     | Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки. |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Не зачтено, компетенция не освоена | Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки. |
|------------------------------------|---|

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену – «Не предусмотрены».

5.3.1.2. Задачи к экзамену – «Не предусмотрены».

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой – «Не предусмотрены».

#### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

| №                           | Содержание  | Компетенция | ИДК       |
|-----------------------------|---|-------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Баскетбол.</b> |   | <b>УК-7</b> | <b>32</b> |
| 1.                          | Структура учебно-тренировочного занятия по баскетболу. Задачи частей УТЗ, профилактика травматизма.   | УК-7        | 32        |
| 2.                          | Понятие «Техника баскетбола», классификация техники баскетбола.   | УК-7        | 32        |
| 3.                          | Понятие «Тактика баскетбола», тактика нападения баскетбола (индивидуальные и групповые взаимодействия).   | УК-7        | 32        |
| 4.                          | Понятие «Тактика баскетбола», тактика защиты баскетбола (индивидуальные и групповые взаимодействия).  | УК-7        | 32        |
| 5.                          | Понятие «Тактика баскетбола», тактика нападения баскетбола (командные взаимодействия).  | УК-7        | 32        |
| 6.                          | Понятие «Тактика баскетбола», тактика защиты баскетбола (командные взаимодействия).   | УК-7        | 32        |
| 7.                          | Современные правила баскетбола. Изменения и нововведения в правилах.  | УК-7        | 32        |
| 8.                          | Тренировочно-соревновательный процесс подготовки баскетболистов. Цель. Задачи, методы, средства подготовки баскетболистов.                            | УК-7        | 32        |
| 9.                          | Методика тестирования специальной физической подготовленности баскетболистов. Выбор средств тестирования.   | УК-7        | 32        |
| 10.                         | Методика тестирования технической подготовленности баскетболистов. Выбор средств тестирования.  | УК-7        | 32        |
| 11.                         | Физическая подготовка и специальная работоспособность в баскетболе. Средства и методы подготовки.   | УК-7        | 32        |
| 12.                         | Техническая подготовка в баскетболе.  | УК-7        | 32        |
| 13.                         | Оборудование залов и сооружений. Инвентарь для игры в баскетбол.  | УК-7        | 32        |
| 14.                         | Дайте определения понятиям: «спортивная тренировка», «виды подготовки», «подготовленность баскетболиста», «средства тренировки», «методы тренировки». | УК-7        | 32        |

|                               |  |             |           |
|-------------------------------|--|-------------|-----------|
| 15.                           | Психологическая подготовка баскетболистов. Цели, задачи, содержание, методические приемы.  | УК-7        | 32        |
| 16.                           | Техника безопасности на занятиях по баскетболу.  | УК-7        | 32        |
| 17.                           | Перечислите и охарактеризуйте основные упражнения для разминки баскетболиста.  | УК-7        | 32        |
| 18.                           | Современное состояние и перспективы развития баскетбола в России и в мире.   | УК-7        | 32        |
| 19.                           | История возникновения баскетбола.  | УК-7        | 32        |
| 20.                           | Физические качества баскетболиста. Средства и методы развития физических качеств.  | УК-7        | 32        |
| <b>Раздел 2. Волейбол.</b>    |  | <b>УК-7</b> | <b>31</b> |
| 1.                            | Место и значение спортивных игр в системе физического воспитания.  | УК-7        | 32        |
| 2.                            | Материально-техническое обеспечение занятий волейболом.  | УК-7        | 32        |
| 3.                            | Характеристика волейбола, как вида спорта и как средства физического воспитания.   | УК-7        | 32        |
| 4.                            | Состав судейской бригады в волейболе. Права и обязанности судей.   | УК-7        | 32        |
| 5.                            | Подвижные игры в обучение технике спортивных игр.  | УК-7        | 32        |
| 6.                            | Функции и амплуа игроков в волейболе их характеристика.  | УК-7        | 32        |
| 7.                            | Методы развития двигательных качеств в волейболе и их характеристика.  | УК-7        | 32        |
| 8.                            | Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите.  | УК-7        | 32        |
| 9.                            | Психологические качества и свойства личности волейболистов.  | УК-7        | 32        |
| 10.                           | Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической.   | УК-7        | 32        |
| 11.                           | Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения.   | УК-7        | 32        |
| 12.                           | Тактические комбинации в волейболе.  | УК-7        | 32        |
| 13.                           | Техника игры в волейбол, основные понятия и классификация.   | УК-7        | 32        |
| 14.                           | Техника выполнения и методика обучения передачи мяча двумя руками сверху.  | УК-7        | 32        |
| 15.                           | Техника выполнения и методика обучения прямому нападающему удару.  | УК-7        | 32        |
| 16.                           | Техника выполнения и методика обучения приёму-передаче мяча двумя руками снизу.  | УК-7        | 32        |
| 17.                           | Анализ техники и методика обучения верхней прямой подачи.  | УК-7        | 32        |
| 18.                           | Система игры в защите, ее разновидности, характеристика и методика обучения.   | УК-7        | 32        |
| 19.                           | Последовательность обучения техническим приёмам и тактическим действиям в волейболе.   | УК-7        | 32        |
| 20.                           | Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), их значение в волейболе. Методика воспитания этих качеств. | УК-7        | 32        |
| <b>Раздел 3. Мини-футбол.</b> |  | <b>УК-7</b> | <b>31</b> |
| 1.                            | Место, оборудование и инвентарь для игры в мини-футбол.  | УК-7        | 32        |

|     |  |      |    |
|-----|--|------|----|
|     | Разметка игрового поля и его размеры.  |      |    |
| 2.  | Характеристика мини-футбола как вида спорта и как средства физического воспитания.   | УК-7 | 32 |
| 3.  | Функции и амплуа игроков в мини-футболе, их характеристика.  | УК-7 | 32 |
| 4.  | Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите.  | УК-7 | 32 |
| 5.  | Последовательность обучения техническим приёмам и тактическим действиям в мини-футболе.  | УК-7 | 32 |
| 6.  | Взаимосвязь технической и тактической подготовки в мини-футболе.   | УК-7 | 32 |
| 7.  | Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), значение в мини-футболе. Методика воспитания этих качеств. | УК-7 | 32 |
| 8.  | Тренировка в мини-футболе, её характеристика и содержание.   | УК-7 | 32 |
| 9.  | Морфологические особенности и функциональные возможности организма спортсменов, занимающихся мини-футболом.  | УК-7 | 32 |
| 10. | Методика и организация судейства соревнований по мини-футболу.   | УК-7 | 32 |
| 11. | Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.   | УК-7 | 32 |
| 12. | Классификация техники нападения в мини-футболе.  | УК-7 | 32 |
| 13. | Классификация техники защиты в мини-футболе.   | УК-7 | 32 |
| 14. | Методика обучения перемещениям в мини-футболе.   | УК-7 | 32 |
| 15. | Классификация тактики нападения в мини-футболе.  | УК-7 | 32 |
| 16. | Классификация тактики защиты в мини-футболе.   | УК-7 | 32 |
| 17. | Тактика обороны в мини-футболе и её характеристика.  | УК-7 | 32 |
| 18. | Упражнения для индивидуального совершенствования техники в мини-футболе.   | УК-7 | 32 |
| 19. | Судейская жестикуляция и терминология в мини-футболе.  | УК-7 | 32 |
| 20. | Самостоятельная подготовка игроков в мини-футболе.   | УК-7 | 32 |

**5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) – «Не предусмотрен».**

**5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены».**

### **5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля**

#### **5.3.2.1. Вопросы тестов**

| <b>№</b>                    | <b>Содержание</b>  | <b>Компетенция</b> | <b>ИДК</b> |
|-----------------------------|--|--------------------|------------|
| <b>Раздел 1. Баскетбол.</b> |  | <b>УК-7</b>        | <b>31</b>  |
| 1.                          | 1. В каком году был «изобретён» баскетбол?<br>а) 1986 год;<br>б) 1905 год;<br>в) 1891 год;<br>г) 1936 год. | УК-7               | 32         |
| 2.                          | 2. Кто «изобрёл» баскетбол?  | УК-7               | 32         |

|     |  |      |    |
|-----|--|------|----|
|     | а) Джеймс Нейсмит;<br>б) Луи Чемберлен;<br>в) Деметре Викелас;<br>г) Джемс Коннолли.   |      |    |
| 3.  | 3. Когда была создана Международная федерация баскетбола?<br>а) 18 июня 1932 года;<br>б) 21 июня 1940 года;<br>в) 7 ноября 1917 года;<br>г) 5 декабря 1955 года. | УК-7 | 32 |
| 4.  | Где и когда впервые был организован показательный турнир по баскетболу?<br>а) в Сент-Луисе, 1904 год;<br>б) в Афинах, 1896 год;<br>в) в Париже, 1924 год.        | УК-7 | 32 |
| 5.  | Когда был включён баскетбол в программу Олимпийских игр?<br>а) 1936 год, в Берлине;<br>б) 1952 год, Хельсинки;<br>в) 1908 год, Лондон.                           | УК-7 | 32 |
| 6.  | Размеры баскетбольной площадки?<br>а) 26×14 м;<br>б) 28×15 м;<br>в) 30×16 м.   | УК-7 | 32 |
| 7.  | Высота баскетбольной корзины?<br>а) 300 см;<br>б) 305 см;<br>в) 307 см.  | УК-7 | 32 |
| 8.  | Окружность баскетбольного мяча?<br>а) 60-65 см;<br>б) 70-75 см;<br>в) 75-78 см.  | УК-7 | 32 |
| 9.  | Сколько игроков находится с одной стороны площадки?<br>а) 4;<br>б) 5;<br>в) 6.   | УК-7 | 32 |
| 10. | Вес баскетбольного мяча?<br>а) 600-620 гр.;<br>б) 650-700 гр.;<br>в) 600-650 гр.   | УК-7 | 32 |
| 11. | Как начинается игра в баскетбол?<br>а) жеребьевкой;<br>б) вводом мяча из-за боковой линии;<br>в) спорным броском.  | УК-7 | 32 |
| 12. | Продолжительность игры в баскетбол?<br>а) 2 тайма по 20 минут;<br>б) 4 тайма по 10 минут;<br>в) 4 тайма по 12 минут.   | УК-7 | 32 |
| 13. | Сколько шагов можно делать после ведения мяча?<br>а) 3 шага;<br>б) 2 шага;   | УК-7 | 32 |

|     |   |      |    |
|-----|---|------|----|
|     | в) 1 шаг.   |      |    |
| 14. | Разрешается ли игрокам играть в очках или линзах?<br>а) разрешается;<br>б) не разрешается;<br>в) разрешается под собственную ответственность.   | УК-7 | 32 |
| 15. | Сколько времени команда может владеть мячом на своей стороне площадки?<br>а) 10 сек;<br>б) 8 сек;<br>в) 24 сек.   | УК-7 | 32 |
| 16. | С какого номера начинаются номера у игроков?<br>а) 2;<br>б) 3;<br>в) 4.   | УК-7 | 32 |
| 17. | Сколько очков даётся за забитый мяч со штрафной линии?<br>а) 2 очка;<br>б) 1 очко;<br>в) 3 очка.  | УК-7 | 32 |
| 18. | Победителем игры является команда:<br>а) выигравшая три четверти;<br>б) выигравшая вторую половину встречи;<br>в) набравшая хотя бы на одно очко больше соперника.  | УК-7 | 32 |
| 19. | Смена корзин происходит:<br>а) после каждой четверти;<br>б) не происходит;<br>в) после второй четверти.   | УК-7 | 32 |
| 20. | Попадание в баскетбольное кольцо приносит команде:<br>а) одно очко;<br>б) два очка (три очка при попадании из-за шестиметровой линии и одно – при попадании со штрафного броска);<br>в) три очка.                           | УК-7 | 32 |
| 21. | В баскетбол играют:<br>а) 2 команды по 4 человека;<br>б) 2 команды по 5 человек;<br>в) 2 команды по 6 человек;<br>г) 2 команды по 7 человек.  | УК-7 | 32 |
| 22. | Перемещение мяча в баскетболе можно осуществлять:<br>а) проносом;<br>б) броском;<br>в) передачей;<br>г) ведением.   | УК-7 | 32 |
| 23. | Баскетбольный мяч в игре можно<br>а) передавать;<br>б) отбивать;<br>в) катить;<br>г) нести.   | УК-7 | 32 |
| 24. | Цель игры в баскетбол:<br>а) забросить мяч в корзину соперника;<br>б) не дать мячу упасть в зону штрафных бросков;<br>в) забросить мяч в собственную корзину;<br>г) вести мяч от собственной корзины к корзине соперника за | УК-7 | 32 |

|                            |  |      |    |
|----------------------------|--|------|----|
|                            | минимально возможное время.  |      |    |
| 25.                        | Ведение мяча в баскетболе заканчивается в тот момент, когда Игрок:<br>а) касается мяча одновременно двумя руками;<br>б) отбивает мяч в пол и касается мяча опять одной рукой;<br>в) допускает задержку мяча в одной руке;<br>г) допускает задержку мяча в двух руках.  | УК-7 | 32 |
| 26.                        | Во время игры в баскетболе можно делать замены:<br>а) 5;<br>б) 8;<br>в) 10;<br>г) сколько угодно.  | УК-7 | 32 |
| 27.                        | Нарушением в баскетболе является:<br>а) бежать с мячом;<br>б) отбивать мяч;<br>в) вести мяч;<br>г) бить по мячу кулаком.   | УК-7 | 32 |
| 28.                        | Считается нарушением в баскетболе следующее:<br>а) блокировать мяч любой частью ноги;<br>б) преднамеренно бить по мячу ногой;<br>в) передавать мяч;<br>г) бросать мяч.   | УК-7 | 32 |
| 29.                        | В баскетболе мяч считается заброшенным в кольцо, когда мяч:<br>а) заходит в корзину снизу;<br>б) попадает в щит;<br>в) заходит в корзину сверху и проходит через нее;<br>г) ударяется о кольцо и не проходит через корзину.  | УК-7 | 32 |
| 30.                        | К правильным выражениям в баскетболе относятся:<br>а) за мяч, заброшенный со штрафного броска, засчитывается 1 очко;<br>б) за мяч, заброшенный со штрафного броска, засчитывается 2 очка;<br>в) если Игрок случайно забрасывает мяч с площадки в свою корзину, очки записываются Капитану соперников;<br>г) за мяч, заброшенный из-за 3-очковой линии, засчитывается 3 очка. | УК-7 | 32 |
| <b>Раздел 2. Волейбол.</b> |  | УК-7 | 31 |
| 1.                         | Цель игры в волейбол?<br>А) Забить мяч в ворота соперника, с левой ноги в кольцо, ставя блок руками над сеткой.<br>Б) направить мяч в сторону соперника так, чтобы он приземлился на половине соперника<br>В) поймать мяч двумя руками, кинуть соседу шайбу и уйти на лыжах в лес.<br>Г) направить мяч в лузу около лыжни под кольцом, чтобы был тачдаун.                    | УК-7 | 32 |
| 2.                         | Сколько касаний мяча допускается во время атаки в волейболе?<br>А) 2.<br>Б) 3.   | УК-7 | 32 |



|     |   |      |    |
|-----|---|------|----|
|     | В) 1.<br>Г) 4.  |      |    |
| 3.  | В какой стране зародился волейбол?<br>А) Великобритания.<br>Б) Конго.<br>В) ЮАР.<br>Г) США.   | УК-7 | 32 |
| 4.  | Первое название волейбола?<br>А) Баскетбол.<br>Б) Волейбол.<br>В) Минтонет.<br>Г) Виннипег.   | УК-7 | 32 |
| 5.  | В каком году состоялся первый чемпионат мира по волейболу среди мужчин?<br>А) 1220 г.<br>Б) 1949 г.<br>В) 1964 г.<br>Г) 1947 г.           | УК-7 | 32 |
| 6.  | В первых международных соревнованиях по волейболу, это был чемпионат YMCA участвовало ... команд.<br>А) 12.<br>Б) 23.<br>В) 11.<br>Г) 32. | УК-7 | 32 |
| 7.  | В каком году волейбол был включен в программу Олимпийских игр в Токио?<br>А) 1220 г.<br>Б) 1922 г.<br>В) 1964 г.<br>Г) 1947 г.            | УК-7 | 32 |
| 8.  | В каком году основана международная федерация по волейболу (FIVB)?<br>А) 1220 г.<br>Б) 1922 г.<br>В) 1934 г.<br>Г) 1947 г.                | УК-7 | 32 |
| 9.  | В каком году были проведены первые международные соревнования по волейболу?<br>А) 1220г.<br>Б) 1922г.<br>В) 1934г.<br>Г) 1947г.           | УК-7 | 32 |
| 10. | В каком году был разработан и запущен в производство первый волейбольный мяч?<br>А) 1897 г.<br>Б) 1889 г.<br>В) 1751 г<br>Г) 1879 г.      | УК-7 | 32 |
| 11. | В каком городе состоялся первый чемпионат мира по волейболу среди мужчин?<br>А) Москва.   | УК-7 | 32 |

|     |  |      |    |
|-----|--|------|----|
|     | Б) Лондон.<br>В) Нью-Йорк.<br>Г) Прага.  |      |    |
| 12. | Сколько максимум игроков в волейболе, могут одновременно, находится на поле?<br>А) 5.<br>Б) 3.<br>В) 6.<br>Г) 10.  | УК-7 | 32 |
| 13. | В пятой партии счет идет до...<br>А) 25 очков.<br>Б) 22 очков.<br>В) 20 очков.<br>Г) 15 очков.   | УК-7 | 32 |
| 14. | Матч продолжается до того момента, пока одна из команд не выиграет ...<br>А) 3 партии.<br>Б) 2 партии.<br>В) 1 партию.<br>Г) 7 партий.                                       | УК-7 | 32 |
| 15. | Сколько очков надо для преимущества над соперником в волейболе?<br>А) 1.<br>Б) 2.<br>В) 0,5.<br>Г) 0,25.   | УК-7 | 32 |
| 16. | Сколько очков набирает выигравшая команда в волейболе?<br>А) 11.<br>Б) 22.<br>В) 24.<br>Г) 25.   | УК-7 | 32 |
| 17. | Сколько по времени длится партия в волейболе?<br>А) 20 мин.<br>Б) 25 минут.<br>В) не ограничена по времени.<br>Г) строго 23 минуты.  | УК-7 | 32 |
| 18. | Из скольких партий состоит волейбольный матч?<br>А) 2-3.<br>Б) 1-3.<br>В) 3-5.<br>Г) 4-7.  | УК-7 | 32 |
| 19. | С 2006 года FIVB объединяет ... национальных федераций волейбола.<br>А) 123.<br>Б) 345.<br>В) 220.<br>Г) 222.  | УК-7 | 32 |
| 20. | В международных соревнованиях 1960-1970-х годов по волейболу наибольших успехов не добились национальные сборные команды:<br>А) Конго, США, Великобритании, Канады, Марокко. | УК-7 | 32 |

|     |   |      |    |
|-----|---|------|----|
|     | Б) СССР, Чехословакии, Польши, Румынии, Болгарии, Японии.<br>В) Румынии, Болгарии, Японии, СССР, Чехословакии.<br>Г) Болгарии, Японии, СССР, Чехословакии, Польши, Румынии.   |      |    |
| 21. | Слово «волейбол» обозначает<br>А) «летающий мяч».<br>Б) «ручной мяч».<br>В) «вольный мяч».<br>Г) «игра в мяч».  | УК-7 | 32 |
| 22. | В волейболе мяч вводится в игру:<br>А) правым игроком задней линии.<br>Б) левым игроком задней линии.<br>В) правым игроком передней линии.<br>Г) левым игроком передней линии.  | УК-7 | 32 |
| 23. | Волейбол – это вид спорта:<br>А) циклический.<br>Б) сложно-координационный.<br>В) игровой.<br>Г) военно-прикладной.   | УК-7 | 32 |
| 24. | Волейбол по игровой идее и характеру принадлежит к разделу игр с:<br>А) ловлей мяча.<br>Б) броском мяча.<br>В) отбиванием мяча.<br>Г) ловлей, броском и отбиванием мяча.  | УК-7 | 32 |
| 25. | Волейбол – это:<br>А) командная игра трех команд.<br>Б) игра двух команд на игровой площадке с двумя кольцами.<br>В) игра двух команд на игровой площадке размером 24×20 м.<br>Г) игра двух команд на игровой площадке, разделенной сеткой. | УК-7 | 32 |
| 26. | Число игроков одной команды на площадке в игре волейбол составляет:<br>А) 4 чел.<br>Б) 5 чел.<br>В) 6 чел.<br>Г) 7 чел.   | УК-7 | 32 |
| 27. | В игре в волейбол на площадке одновременно участвуют:<br>А) одна команда.<br>Б) две команды.<br>В) три команды.<br>Г) четыре команды.   | УК-7 | 32 |
| 28. | Во время игры в волейбол разрешены следующие действия<br>А) касание сетки мячом.<br>Б) касание сетки рукой.<br>В) касание мяча блокирующим сразу после выполнения блока.<br>Г) касание мяча антенны.  | УК-7 | 32 |
| 29. | На волейбольной площадке одной команды игровых зон вы-  | УК-7 | 32 |

|                               |  |      |    |
|-------------------------------|--|------|----|
|                               | деляют:<br>А) 4.<br>Б) 5.<br>В) 6.<br>Г) 7.  |      |    |
| 30.                           | Игра в волейбол осуществляется на площадке размером<br>А) 9×12 м.<br>Б) 9×18 м.<br>В) 6×12 м.<br>Г) 6×18 м.  | УК-7 | 32 |
| <b>Раздел 3. Мини-футбол.</b> |  | УК-7 | 31 |
| 1.                            | 1. На каком расстоянии должна находиться стенка от игрока, выполняющего штрафной удар?<br>а) 5 м;<br>б) 7 м;<br>в) 8 м;<br>г) 9 м.   | УК-7 | 32 |
| 2.                            | Когда назначается угловой удар?<br>а) когда мяч вышел за пределы поля от нападающей команды;<br>б) когда мяч вышел за пределы поля от защитника;<br>в) когда мяч вышел за лицевую линию от защитника и вратаря.  | УК-7 | 32 |
| 3.                            | Что означает слово «аут»?<br>а) ведение мяча ногой;<br>б) удар головой;<br>в) выход мяча за пределы поля;<br>г) выход мяча за боковую линию за пределы поля.   | УК-7 | 32 |
| 4.                            | Можно ли вратарю играть руками?<br>а) можно;<br>б) нельзя;<br>в) можно только в штрафной площадке;<br>г) нельзя в штрафной площадке.   | УК-7 | 32 |
| 5.                            | Когда назначается свободный удар?<br>а) когда нарушение правил или грубая игра не носит умышленный характер;<br>б) когда мяч вышел за боковую линию;<br>в) когда вратарь поймал мяч руками;<br>г) когда игрок мешает сопернику ввести мяч в игру.  | УК-7 | 32 |
| 6.                            | Когда назначается штрафной удар?<br>а) если игрок совершил умышленное нарушение правил игры;<br>б) если игрок совершил умышленное нарушение правил своей штрафной площадки;<br>в) если игрок совершил нарушение в перерыве игры;<br>г) если мяч вышел за линию ворот от игрока своей защищающейся команды. | УК-7 | 32 |
| 7.                            | Сколько игроков в одной команде играет в мини-футбол?<br>а) 7;<br>б) 6;<br>в) 5.   | УК-7 | 32 |

|     |   |      |    |
|-----|---|------|----|
| 8.  | Где обозначается отметка для пробития мини-футбольного пенальти?<br>а) в 6 м. от ворот;<br>б) в 7 м. от ворот;<br>в) в 12 м. от ворот.                        | УК-7 | 32 |
| 9.  | На каком расстоянии должны находиться игроки противоположной команды при выполнении штрафного, свободного и углового ударов?<br>а) 3 м;<br>б) 5 м;<br>в) 6 м. | УК-7 | 32 |
| 10. | Засчитывается ли гол, забитый непосредственно с углового удара?<br>а) не засчитывается;<br>б) засчитывается.  | УК-7 | 32 |
| 11. | Сколько судей обслуживает матч в мини-футболе:<br>а) 4;<br>б) 1;<br>в) 2.   | УК-7 | 32 |
| 12. | Проводятся ли чемпионаты Европы по мини-футболу:<br>а) Да;<br>б) Нет.   | УК-7 | 32 |
| 13. | Каков вес мини-футбольного мяча:<br>а) 300-350;<br>б) 150-200;<br>в) 400-440.   | УК-7 | 32 |
| 14. | Засчитывается ли гол, забитый в ворота непосредственно с углового удара<br>а) Да;<br>б) Нет;  | УК-7 | 32 |
| 15. | Размеры мини-футбольной площадки (м):<br>а) 18×15;<br>б) 20×40;<br>в) 30×60.  | УК-7 | 32 |
| 16. | Что означает желтая карточка, предъявленная судьей?<br>а) замена игрока;<br>б) предупреждение;<br>в) перерыв.   | УК-7 | 32 |
| 17. | Продолжительность матча:<br>а) 1 тайм 50 мин;<br>б) 3 тайма по 25 мин;<br>в) 2 тайма по 25 мин.   | УК-7 | 32 |
| 18. | Что означает красная карточка, предъявленная судьей?<br>а) удаление;<br>б) тайм аут;<br>в) предупреждение.  | УК-7 | 32 |
| 19. | Размер мини-футбольных ворот:<br>а) 4х3;<br>б) 3х2;<br>в) 5х2.5.  | УК-7 | 32 |
| 20. | Размер мяча:  | УК-7 | 32 |

|     |   |      |    |
|-----|---|------|----|
|     | а) 3;<br>б) 4;<br>в) 5.   |      |    |
| 21. | В какой стране прошел первый Чемпионат Мира по мини-футболу?<br>а) Россия;<br>б) Бразилия;<br>в) Голландия.       | УК-7 | 32 |
| 22. | На каком покрытии играют в мини-футбол?<br>а) паркет;<br>б) газон;<br>в) песок.                                   | УК-7 | 32 |
| 23. | В каком году прошел первый Чемпионат Мира по мини-футболу?<br>а) 1920;<br>б) 1989;<br>в) 1960.                    | УК-7 | 32 |
| 24. | Самый титулованный клуб России?<br>а) Спартак;<br>б) ЦСКА;<br>в) Дина.  | УК-7 | 32 |
| 25. | Какая страна стала первым Чемпионом Мира по мини-футболу?<br>а) Россия;<br>б) Бразилия;<br>в) Папуа-Новая Гвинея. | УК-7 | 32 |
| 26. | В каком году прошел первый Чемпионат Европы по мини-футболу?<br>а) 1996;<br>б) 1988;<br>в) 1960.                  | УК-7 | 32 |
| 27. | Сколько замен можно сделать во время игры?<br>а) 3;<br>б) 5;<br>в) не ограниченное количество.                    | УК-7 | 32 |
| 28. | Какая страна выиграла больше всех Чемпионатов Мира по мини-футболу?<br>а) Испания;<br>б) Бразилия;<br>в) Россия.  | УК-7 | 32 |
| 29. | Какая страна выиграла Чемпионат Европы в 1999 году по мини-футболу?<br>а) Испания;<br>б) Россия;<br>в) Италия.    | УК-7 | 32 |
| 30. | Продолжительность футбольного матча?<br>а) 2×25;<br>б) 4×10;<br>в) 2×30.  | УК-7 | 32 |

### 5.3.2.2. Контрольные упражнения-тесты

## Раздел 1. Баскетбол.

## I курс

| № п/п | Наименование упражнений-тестов   | Пол | Критерии оценки |        |       |
|-------|--|-----|-----------------|--------|-------|
|       |  |     | отлично         | хорошо | удов. |
| 1     | Штрафные броски (кол-во попаданий из 10 попыток)   | м   | 6               | 5      | 4     |
|       |  | ж   | 5               | 4      | 3     |
| 2     | Ведение мяча от пересечения средней и боковой линии по прямой, бросок в движении (кол-во правильных технических попаданий с 3-х попыток).  | м   | 3               | 2      | 1     |
|       |  | ж   | 3               | 2      | 1     |
| 3     | Челночный бег (ведение мяча от лицевой линии за центральный круг, поворот на 180° с переводом мяча на левую руку, ведение за центр круга с переводом на правую руку, ведение до противоположной лицевой линии, поворот, ведение мяча до старта) (сек). | м   | 15,0            | 16,0   | 17,0  |
|       |  | ж   | 19,0            | 20,0   | 21,0  |

## II курс

| № п/п | Наименование упражнений-тестов  | Пол | Критерии оценки |        |       |
|-------|---|-----|-----------------|--------|-------|
|       |   |     | отлично         | хорошо | удов. |
| 1     | Ведение мяча, 2 шага – бросок в кольцо (6 попыток с каждой стороны щита)  | м   | 5               | 4      | 3     |
|       |   | ж   | 5               | 4      | 3     |
| 2     | Челночный бег (ведение мяча за центр круга, поворот, ведение мяча левой рукой за центральный круг, поворот, ведение мяча до кольца, бросок в движении с обязательным попаданием) (сек). | м   | 9,0             | 10,0   | 11,0  |
|       |   | ж   | 11,0            | 12,0   | 13,0  |
| 3     | Боковые броски с 3-х секундной зоны (6 раз поочередно с каждой стороны) (кол-во попаданий).   | м   | 5               | 4      | 3     |
|       |   | ж   | 5               | 4      | 3     |

| № п/п | Наименование упражнений-тестов   | Пол | Критерии оценки  |        |       |
|-------|--|-----|--|--------|-------|
|       |  |     | отлично  | хорошо | удов. |
| 1     | Ведение мяча с центра площадки с броском в оба кольца с обязательным попаданием (сек). | м   | 16,0   | 17,0   | 18,0  |
|       |  | ж   | 21,0   | 22,0   | 23,0  |
| 2     | Штрафные броски из 6-ти попыток (кол-во попаданий).                                    | м   | 5  | 4      | 3     |
|       |  | ж   | 5  | 4      | 3     |
| 3     | Двухсторонняя игра.  | м   | Оценка рациональных действий на площадке, знаний правил игры и жестов судьи. |        |       |

## Раздел 2. Волейбол.

## I курс

| № п/п | Наименование упражнений-тестов             | Пол | Критерии оценки |        |       |
|-------|--|-----|-----------------|--------|-------|
|       |  |     | отлично         | хорошо | удов. |
| 1     | Передача мяча сверху и снизу (кол-во раз). | м   | 12              | 10     | 8     |
|       |  | ж   | 10              | 8      | 7     |

|   |   |   |    |    |    |
|---|---|---|----|----|----|
| 2 | Передача мяча через сетку сверху в парах (5-6 метров) (кол-во раз). | м | 22 | 20 | 18 |
|   |   | ж | 20 | 18 | 16 |
| 3 | Подача мяча из пяти попыток избранным способом (кол-во попаданий)   | м | 5  | 4  | 3  |
|   |   | ж | 5  | 4  | 3  |

## II курс

| № п/п | Наименование упражнений-тестов                                      | Пол | Критерии оценки |        |       |
|-------|---|-----|-----------------|--------|-------|
|       |   |     | отлично         | хорошо | удов. |
| 1     | Передача мяча сверху и снизу (кол-во раз).                          | м   | 16              | 14     | 12    |
|       |   | ж   | 14              | 12     | 10    |
| 2     | Передача мяча через сетку сверху в парах (5-6 метров) (кол-во раз). | м   | 25              | 22     | 20    |
|       |   | ж   | 20              | 18     | 16    |
| 3     | Подача мяча из пяти попыток избранным способом (кол-во попаданий)   | м   | 5               | 4      | 3     |
|       |   | ж   | 5               | 4      | 3     |

| № п/п | Наименование упражнений-тестов  | Пол | Критерии оценки   |        |       |
|-------|---|-----|---|--------|-------|
|       |   |     | отлично   | хорошо | удов. |
| 1     | Передача мяча сверху и снизу в движении на расстоянии 9 м (кол-во раз).                 | м   | 16  | 14     | 12    |
|       |   | ж   | 14  | 12     | 10    |
| 2     | Нападающий удар из 6-ти попыток. «Скидка» в прыжке одной или двумя руками (кол-во раз). | м   | 5   | 4      | 3     |
|       |   | ж   | 5   | 4      | 3     |
| 3     | Двухсторонняя игра.   | м   | Оценка преподавателем рациональных действий на площадке, знаний правил игры и жестов судьи. |        |       |

## Раздел 3. Мини-футбол.

## I курс

| № п/п | Наименование упражнений-тестов                               | Критерии оценки |        |       |
|-------|--|-----------------|--------|-------|
|       |  | отлично         | хорошо | удов. |
| 1     | Бег 30 м с ведением мяча (сек.).                             | 4,5             | 4,6    | 4,7   |
| 2     | Удар по мячу на дальность сумма ударов правой и левой ногой. | 80              | 75     | 65    |
| 3     | Жонглирование мячам.   | 25              | 20     | 15    |

## II курс

| № п/п | Наименование упражнений-тестов                      | Критерии оценки |        |       |
|-------|---|-----------------|--------|-------|
|       |   | отлично         | хорошо | удов. |
| 1     | Удары по мячу на точность (число попаданий).        | 8               | 7      | 6     |
| 2     | Ведение мяча 30 м, обводка стоек и удар по воротам. | 8,3             | 8,5    | 8,7   |
| 3     | Жонглирование мячами.                               | 30              | 25     | 20    |

| № | Наименование упражнений-тестов | Критерии оценки |
|---|--------------------------------|-----------------|
|---|--------------------------------|-----------------|



| п/п |  | отлично   | хорошо | удов. |
|-----|--|---|--------|-------|
| 1   | Удары по мячу ногами с рук на дальность. | 45  | 43     | 40    |
| 2   | Бросок мяча на дальность.                | 30  | 26     | 24    |
| 3   | Жонглирование мячами.                    | 35  | 30     | 25    |
| 4   | Двухсторонняя игра.                      | Оценка преподавателем рациональных действий на площадке, знаний правил игры и жестов судьи. |        |       |

### 5.3.2.3. Вопросы для устного опроса

| №                           | Содержание  | Компетенция | ИДК       |
|-----------------------------|---|-------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Баскетбол.</b> |   | <b>УК-7</b> | <b>32</b> |
| 1.                          | Перечислите основные технические приемы игры баскетбол в нападении.   | УК-7        | 32        |
| 2.                          | Охарактеризуйте основные технические приемы игры в защите.            | УК-7        | 32        |
| 3.                          | Цель игры в баскетбол.  | УК-7        | 32        |
| 4.                          | Расстановка игроков при выполнении штрафного броска.                  | УК-7        | 32        |
| 5.                          | Какие физические качества развиваются в процессе занятий баскетболом? | УК-7        | 32        |
| 6.                          | Какое нарушение в баскетболе называется пробежкой?                    | УК-7        | 32        |
| 7.                          | Опишите площадку для игры в баскетбол.                                | УК-7        | 32        |
| 8.                          | Перечислите нарушения в баскетболе.                                   | УК-7        | 32        |
| 9.                          | Что является тыловой и передовой зонами в баскетболе?                 | УК-7        | 32        |
| 10.                         | Персональные и/или технические фолы, дайте разъяснение.               | УК-7        | 32        |
| 11.                         | Какую возможность предоставляют игроку штрафные броски в баскетболе?  | УК-7        | 32        |
| 12.                         | Техника вбрасывания мяча в баскетболе.                                | УК-7        | 32        |
| 13.                         | Перечислите технические приемы в баскетболе.                          | УК-7        | 32        |
| 14.                         | Правила замены в баскетболе.  | УК-7        | 32        |
| 15.                         | Приемы ведения мяча в баскетболе.                                     | УК-7        | 32        |
| 16.                         | Правила игры в баскетбол.   | УК-7        | 32        |
| 17.                         | Охарактеризуйте периоды игры в баскетболе.                            | УК-7        | 32        |
| 18.                         | Что назначает судья за нарушения правил баскетбола?                   | УК-7        | 32        |
| 19.                         | От каких действий зависит успех в перехвате мяча?                     | УК-7        | 32        |
| 20.                         | Какие действия при обводке соперника должен совершить игрок?          | УК-7        | 32        |
| <b>Раздел 2. Волейбол.</b>  |   | <b>УК-7</b> | <b>32</b> |
| 1.                          | Какие действия разрешены во время игры в волейбол?                    | <b>32</b>   | 31        |
| 2.                          | Что в волейболе считается ошибкой?                                    | <b>32</b>   | 31        |
| 3.                          | Какими способами осуществляются подачи в волейболе?                   | <b>32</b>   | 31        |
| 4.                          | Каковы распространенные ошибки при выполнении подачи в волейболе?     | <b>32</b>   | 31        |
| 5.                          | Охарактеризуйте прием блокирования в волейболе.                       | <b>32</b>   | 31        |
| 6.                          | Какими способами разрешено подавать подачу в волейболе?               | <b>32</b>   | 31        |
| 7.                          | Значение жестов судьи в волейболе.                                    | <b>32</b>   | 31        |
| 8.                          | Правила замены в волейболе.   | <b>32</b>   | 31        |
| 9.                          | Как осуществляется жеребьевка в волейболе?                            | <b>32</b>   | 31        |

|                               |   |             |           |
|-------------------------------|---|-------------|-----------|
| 10.                           | Перечислите составляющие техники игры в волейбол.                               | 32          | 31        |
| 11.                           | Охарактеризуйте технику перемещений в волейболе.                                | 32          | 31        |
| 12.                           | Охарактеризуйте технику нападения в волейболе.                                  | 32          | 31        |
| 13.                           | Что представляет собой техника защиты в волейболе?                              | 32          | 31        |
| 14.                           | Что относят к технике владения мячом в волейболе?                               | 32          | 31        |
| 15.                           | Какие тактические приемы обеспечивают успешную игру в волейбол?                 | 32          | 31        |
| 16.                           | Каковы особенности расстановки игроков в волейболе?                             | 32          | 31        |
| 17.                           | Назовите ошибка в позиции или расстановке игроков в волейболе.                  | 32          | 31        |
| 18.                           | Когда происходит смена сторон площадки?   | 32          | 31        |
| 19.                           | Когда команда является подающей?  | 32          | 31        |
| 20.                           | Как выполняется подача в волейболе?   | 32          | 31        |
| <b>Раздел 3. Мини-футбол.</b> |   | <b>УК-7</b> | <b>У2</b> |
| 1.                            | Перечислите основные технические приемы игры мини-футбол в нападении.           | УК-7        | 32        |
| 2.                            | Как выполняется удар мяча от ворот в мини-футболе?                              | УК-7        | 32        |
| 3.                            | Как пробивается штрафной удар в мини-футболе?                                   | УК-7        | 32        |
| 4.                            | Правила замены в мини-футболе.  | УК-7        | 32        |
| 5.                            | Как выполняется аут в мини-футболе?   | УК-7        | 32        |
| 6.                            | Значение карточек в мини-футболе.   | УК-7        | 32        |
| 7.                            | Площадка и мяч для игры в мини-футбол. Продолжительность матча.                 | УК-7        | 32        |
| 8.                            | В чём сущность круговой системы соревнований по мини-футболу?                   | УК-7        | 32        |
| 9.                            | Как происходит жеребьевка в мини-футболе?                                       | УК-7        | 32        |
| 10.                           | Охарактеризуйте командные тактические действия в защите в мини-футболе.         | УК-7        | 32        |
| 11.                           | Правила игры в мини-футбол.   | УК-7        | 32        |
| 12.                           | Охарактеризуйте индивидуальные тактические действия в нападении в мини-футболе. | УК-7        | 32        |
| 13.                           | Начало и возобновление игры в мини-футболе.                                     | УК-7        | 32        |
| 14.                           | Мяч в игре и не в игре. Метод ведения счета голов.                              | УК-7        | 32        |
| 15.                           | Нарушения правил и недисциплинированное поведение игроков.                      | УК-7        | 32        |
| 16.                           | Штрафные удары и свободные удары. Пенальти.                                     | УК-7        | 32        |
| 17.                           | Виды ударов мяча.   | УК-7        | 32        |
| 18.                           | Судья. Его полномочия и права. Официальные жесты.                               | УК-7        | 32        |
| 19.                           | Обязанности судей в соревнованиях по мини-футболу.                              | УК-7        | 32        |
| 20.                           | Как осуществляется судейство соревнований по мини-футболу?                      | УК-7        | 32        |

#### 5.3.2.4. Задачи для проверки умений и навыков

| №                           | Содержание  | Компетенция | ИДК              |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Баскетбол.</b> |   | <b>УК-7</b> | <b>У2<br/>Н2</b> |
| 1.                          | Результативность игровых действий тесно связана с показателями сенсомоторного реагирования. Наиболее интегра- | УК-7        | У2<br>Н2         |

|    |  |      |          |
|----|--|------|----------|
|    | <p>тивным сенсомоторным показателем является «чувство времени», которое можно рассматривать как компонент специальных способностей баскетболистов. В основе развития «чувства времени» лежит деятельность комплекса анализаторов, так как восприятие времени связано с пространственным восприятием. Баскетболистам разных амплуа необходимо владеть специализированным восприятием временных интервалов. Игроки задней линии должны хорошо ориентироваться в интервалах 5-10 сек., что связано с организацией игры, центровые в интервале 3 сек., отведенных правилами на игру в штрафной площадке; игроки передней линии – 1 сек., наиболее устойчивом интервале броска. Приведите примеры и продемонстрируйте упражнения или техники, позволяющие развить данный навык.</p> |      |          |
| 2. | <p>Всем известно, что сегодня наибольших успехов в баскетболе добиваются те, у кого сильные, быстрые, прыгучие ноги. Ведь любой прием начинается с движения ног – это основа правильной техники игры. Покажите виды бросков, где движение ног – не главная деталь техники. Приведите комплексы разнообразных упражнений для ног – на силу, прыгучесть, быстроту передвижений.</p>  | УК-7 | У2<br>Н2 |
| 3. | <p>Основным средством в обучении баскетболу являются физические упражнения. Поэтому для того, чтобы выбрать те упражнения, которые в большей степени содействуют решению задач на определенном этапе обучения баскетболу, их группируют на основе классификации средств. На какие две большие группы делятся физические упражнения? Пр продемонстрируйте упражнения из одной и второй группы, аргументируйте целесообразность их использования при обучении баскетболу.</p>  | УК-7 | У2<br>Н2 |
| 4. | <p>Команды стремятся достичь преимущества над соперником, маскируя свои замыслы и одновременно пытаясь раскрыть планы противника. Игра протекает при взаимодействии игроков своей команды и сопротивления игроков противника, прилагающих все усилия и умения, чтобы отнять мяч и организовать наступление. Благодаря какому виду мышления представители спортивных игр имеют существенное преимущество в скорости принятия решения по сравнению с представителями многих других видов спорта? Приведите примеры и продемонстрируйте упражнения или техники, позволяющие развить данный вид мышления.</p>  | УК-7 | У2<br>Н2 |
| 5. | <p>Для того чтобы забросить мяч в корзину, необходимо преодолеть сопротивление противника. С помощью каких приемов техники и тактики, игроки быстро передвигаются, внезапно изменяют направление и скорость движения? Пр продемонстрируйте эти приемы.</p>   | УК-7 | Н2       |
| 6. | <p>Добиться существенного повышения уровня максимальной скорости чрезвычайно тяжело, но задача повышения скоростных возможностей разрешима. Поэтому для повышения уровня скорости необходимо использовать силовые упражнения. Их эффективность здесь тем значительнее, чем боль-</p>   | УК-7 | У2       |

|                            |  |             |           |
|----------------------------|--|-------------|-----------|
|                            | шее сопротивление приходится преодолевать во время движений. Например, показатели прыжка в высоту с места непосредственно зависят от относительной силы ног (а именно этот показатель является одним из основных при наборе-отборе детей в группы начальной подготовки, также как и тест, прыжок в длину с места, в секцию баскетбола). Приведите комплекс силовых упражнений для формирования скоростных качеств. |             |           |
| 7.                         | Показатель прыгучести очень важен для игры в баскетбол. Чем выше этот показатель у спортсмена, тем он больше пользы приносит для всей команды. Какие разновидности прыжков применяются в различных игровых ситуациях? Продемонстрируйте технику их выполнения.   | УК-7        | Н2        |
| 8.                         | Скоростно-силовые качества применяются в игре при накрывании мяча во время выполнения броска по кольцу. Что должен уметь баскетболист, чтобы выполнить этот технический прием? Продемонстрируйте и приведите способы развития данного навыка.  | УК-7        | У2<br>Н2  |
| <b>Раздел 2. Волейбол.</b> |  | <b>УК-7</b> | <b>Н2</b> |
| 1.                         | Чтобы добиться успеха в волейболе, прежде всего надо овладеть техникой игры, специальными техническими приемами. Эти приемы дают возможность игроку успешно справляться с задачами, возникающими в игровых ситуациях. Ведь в конечном итоге мастерство волейболиста определяется тем, насколько разнообразна и совершенна его техника. Назовите и продемонстрируйте основные технические приемы в волейболе.       | УК-7        | Н2        |
| 2.                         | У спортсмена-волейболиста отсутствует точность верхней передачи мяча и недостаточна скорость полета. Объясните, какие мышцы и суставы надо тренировать, чтобы добиться правильного технического выполнения этого движения. Приведите комплекс таких упражнений.  | УК-7        | У2<br>Н2  |
| 3.                         | При нападающем ударе возможна такая ошибка, как удар согнутой рукой. На какие группы мышц надо увеличить нагрузку, чтобы исправить ошибку, и какие суставы верхней конечности должны быть максимально разогнуты? Приведите комплексы таких упражнений.   | УК-7        | У2<br>Н2  |
| 4.                         | При выполнении нападающего удара у спортсмена отмечалась несвоевременная работа верхней конечности и туловища при замахе. На какие группы мышц следует увеличить силовую нагрузку? При помощи каких упражнений можно исправить эту ошибку?   | УК-7        | У2<br>Н2  |
| 5.                         | Команда, игроки которой плохо владеют подачей, не может рассчитывать на хорошие результаты в соревнованиях, так как подача является и средством нападения. Поэтому игрок обязан выполнять подачу так, чтобы затруднить действия противника, а подав мяч, быстро занять свое место на площадке для участия в игре. Приведите комплексы упражнений для освоения и тренировки подачи.                                 | УК-7        | Н2        |
| 6.                         | В момент блокирования мяча спортсмен подпрыгнул на недостаточную высоту и совершил неправильное направление  | УК-7        | У2<br>Н2  |

|                               |   |             |           |
|-------------------------------|---|-------------|-----------|
|                               | прыжка. Объясните причину ошибки. Какие упражнения могут обеспечить правильную технику прыжка и постановку рук в блоке?   |             |           |
| 7.                            | Верхняя передача мяча партнеру является основным техническим приемом в волейболе и применяется для выполнения своевременного и точного паса игроку своей команды. Покажите наиболее удобные положения при выполнении верхней передачи.  | УК-7        | Н2        |
| <b>Раздел 3. Мини-футбол.</b> |   | <b>УК-7</b> | <b>Н2</b> |
| 1.                            | Для определения уровня технической подготовки в мини-футболе оценивается качество выполнения технических элементов. Приведите примеры и продемонстрируйте специальные упражнения и индивидуальные игровые действия, которые помогут улучшить качество этих технических элементов.   | УК-7        | У2        |
| 2.                            | Шла 25-ая минута мини-футбольного матча между командами группы спортивного совершенствования. Игрок защиты под номером 9 в своей штрафной коснулся мяча рукой и затем пнул его в сторону соперника. Какое правило нарушил игрок? Разъясните последовательность действий судьи в данной ситуации.  | УК-7        | У2<br>Н2  |
| 3.                            | Во внутривузовском турнире по мини-футболу в финал вышли сборные экономического и агроинженерного факультетов. На десятой минуте игрок под номером 12 ощутил боли в мышцах бедра и вынужден был прекратить игру и присесть на пол. Почему игрок оказался в такой ситуации? Как оказывать помощь пострадавшему?  | УК-7        | Н2        |
| 4.                            | Шел контрольный матч между командой мастеров и вторым составом сборной ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. Команда мастеров потеряла мяч в атаке и не смогла своевременно вернуться на свою половину поля. Чем и попытались воспользоваться соперники. Игрок второго состава под номером 11 вовремя открылся. Игрок под номером 7 вместо того, чтобы отдать быстрый пас низом, направил мяч воздухом. Мяч не долетел до партнера по команде и упал прямо под ноги прибежавшему сопернику. Какую техническую ошибку совершил игрок с мячом? Какое технически правильное действие могло бы привести к взятию ворот соперника. | УК-7        | Н2        |
| 5.                            | Шел второй тайм турнира по мини-футболу среди обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. Игрок агрономического факультета под номером 13 получил мяч и совершил удар. Атакующий промахнулся, и мяч покатился к вратарю с умеренной скоростью. Вратарь ветеринарного факультета 20 хотел остановить мяч с разомкнутыми ногами. Но мяч прошел прямо между ног голкипера и влетел в ворота. Какую техническую ошибку совершил вратарь? Как он должен был поступить в данной ситуации?   | УК-7        | У2<br>Н2  |
| 6.                            | Шла последняя пятиминутка финального матча турнира по мини-футболу Универсиады Воронежской области. Сборная обучающихся из ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ уступала со счетом 2:3 сборной ВГТУ. Сборная ВГТУ всей командой   | УК-7        | Н2        |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | прижалась к своим воротам. Тренер проигрывавшей команды попросил тайм-аут, и раздался свисток арбитра. Команды ушли на перерыв. Какую схему в атаке применит тренер уступающей команды? |  |  |
|--|---|--|--|

### 5.3.2.5. Перечень тем рефератов

| № п/п                       | Тема реферата   |
|-----------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Баскетбол.</b> |   |
| 1.                          | Система соревнований для команд студенческого баскетбола.   |
| 2.                          | Система соревнований для профессиональных команд в баскетболе.  |
| 3.                          | Ретроспективный анализ правил соревнований по баскетболу.   |
| 4.                          | Анализ участия сборной студенческой команды ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в Универсиадах Минсельхоза России. |
| 5.                          | Характеристика оборудования и инвентаря баскетбольного зала.  |
| 6.                          | История Олимпийского баскетбола.  |
| 7.                          | Баскетбол и его разновидности. Мини-баскетбол.  |
| 8.                          | Баскетбол и его разновидности. Стритбол.  |
| 9.                          | Совершенствование техники игры в баскетбол.   |
| 10.                         | Развитие физических качеств у студентов на занятиях по баскетболу.                                      |
| 11.                         | Воспитание морально-волевых качеств у студентов на тренировках по баскетболу.                           |
| 12.                         | Характеристика общей и специальной физической подготовки баскетболистов.                                |
| 13.                         | Характеристика технической подготовки баскетболистов.   |
| 14.                         | Подвижные игры – средство физической подготовки баскетболистов.   |
| 15.                         | Финты в баскетболе. Классификация, описание техники, методика обучения.                                 |
| 16.                         | Баскетбол в Российской системе физического воспитания, его наиболее характерные особенности.            |
| 17.                         | Баскетбол как средство развития координационных способностей у студентов.                               |
| 18.                         | Травмоопасность в баскетболе. Способы предотвращения и защиты от травм.                                 |
| 19.                         | Исследование систем проведения соревнований по баскетболу.  |
| 20.                         | Физические качества, развивающиеся на занятиях по баскетболу.   |
| 21.                         | Влияние гендерных особенностей на занятия баскетболом.  |
| 22.                         | Особенности проведения тренировок по баскетболу.  |
| 23.                         | Баскетбол в лицах (известные спортсмены в истории игры).  |
| 24.                         | Контроль состояния здоровья в процессе занятий игровыми видами спорта.                                  |
| 25.                         | Свободные темы по выбору студентов (по согласованию с преподавателем учебной группы).                   |
| <b>Раздел 2. Волейбол.</b>  |   |
| 1.                          | История возникновения и последующего развития волейбола в России.                                       |
| 2.                          | Организация и проведение соревнований по волейболу.   |
| 3.                          | Правила использования спортивного инвентаря и оборудования, подготовки мест занятий по волейболу.       |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| 4.                            | Технико-тактические действия в волейболе.   |
| 5.                            | Значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей студентов.                           |
| 6.                            | Особенности проведения тренировочных занятий по волейболу.  |
| 7.                            | Психологическая характеристика игры в волейбол.   |
| 8.                            | Энергетические затраты спортсменов в процессе игры в волейбол.  |
| 9.                            | Оздоровительное значение волейбола.   |
| 10.                           | Прикладное значение волейбола.  |
| 11.                           | Спортивное значение волейбола.  |
| 12.                           | Место и значение волейбола в системе физического воспитания студентов.  |
| 13.                           | Причины возникновения травматизма на занятиях по волейболу.   |
| 14.                           | Типичные травмы при занятиях волейболом и меры их предупреждения.   |
| 15.                           | Научные принципы классификации техники волейбола.   |
| 16.                           | Методика судейства в волейболе, жесты судей.  |
| 17.                           | Влияние волейбола на укрепление здоровья и основные системы организма.  |
| 18.                           | Правила ведения протокола игры и технического отчета, методика их заполнения.                                     |
| 19.                           | Особенности проведения занятий по волейболу в учебных заведениях.   |
| 20.                           | Формы организации занятий волейболом со студентами.   |
| 21.                           | Виды волейбола, их характеристика, классификация и терминология.  |
| 22.                           | Амплуа игроков в волейболе.   |
| 23.                           | Спортивные достижения в волейболе.  |
| 24.                           | Анализ участия сборной студенческой команды ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в Универсиадах Минсельхоза России.           |
| 25.                           | Свободные темы по выбору студентов (по согласованию с преподавателем учебной группы).                             |
| <b>Раздел 3. Мини-футбол.</b> |   |
| 1.                            | История развития мини-футбола.  |
| 2.                            | История развития мини-футбола в России.   |
| 3.                            | Значение физической подготовки в мини-футболе.  |
| 4.                            | Значение технической подготовки в мини-футболе.   |
| 5.                            | Значение тактической подготовки в мини-футболе.   |
| 6.                            | Развитие физических качеств у студентов на занятиях по мини-футболу.  |
| 7.                            | Воспитание психологической устойчивости на соревнованиях по мини-футболу  |
| 8.                            | Воспитание морально-волевых качеств у студентов на тренировках по мини-футболу.                                   |
| 9.                            | Мини-футбол как вид спорта и средство физического воспитания.   |
| 10.                           | Мини-футбол. Основные правила игры.   |
| 11.                           | Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по мини-футболу.      |
| 12.                           | Гигиенические требования к инвентарю, оборудованию, к одежде занимающихся при проведении занятий по мини-футболу. |
| 13.                           | Организация судейства соревнований по мини-футболу.   |
| 14.                           | Функции игроков в мини-футболе (вратарь, игроки линии защиты, игроки средней линии, игроки линии нападения).      |
| 15.                           | Обязанности тренера, капитана команды.  |

|     |   |
|-----|---|
| 16. | Обеспечение соревнований по мини-футболу. (Ситуации, замены игроков, минутные перерывы, пенальти).              |
| 17. | Судьи и их обязанности. Жесты и навыки, необходимые судье по мини-футболу.                                      |
| 18. | Мини-футбол в физическом воспитании различных категорий населения.  |
| 19. | Особенности проведения занятий по мини-футболу в вузе.  |
| 20. | Зал для мини-футбола и спортивный инвентарь.  |
| 21. | Правила поведения на футбольном поле, стадионе, площадке и требования безопасности.                             |
| 22. | Мини-футбол в любительском спорте.  |
| 23. | Анализ участия сборной студенческой команды по мини-футболу ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в Универсиаде г. Воронежа. |
| 24. | Влияние гендерных особенностей на занятия мини-футболом.  |
| 25. | Свободные темы по выбору студентов (по согласованию с преподавателем учебной группы).                           |

**5.3.2.6. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы – «Не предусмотрены».**

**5.4. Система оценивания достижения компетенций**

**5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |   |                         |                   |                  |                                       |
|---|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-7  |   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код   | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 32  | Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.   | -                       | -                 | 1-20             | -                                     |
| У2  | Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.  | -                       | -                 | -                | -                                     |
| Н2  | Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | -                       | -                 | -                | -                                     |

**5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля**

| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |                         |
|---|-------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-7  | Номера вопросов и задач |
|   |                         |



| Код                           | Содержание   | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
|-------------------------------|--|----------------|------------------------|--------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Баскетбол.</b>   |  |                |                        |                                      |
| 32                            | Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.  | 1-30           | 1-20                   | -                                    |
| У2                            | Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.                   | -              | -                      | 1-4; 6; 8                            |
| Н2                            | Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | -              | -                      | 1-5; 7-8                             |
| <b>Раздел 2. Волейбол.</b>    |  |                |                        |                                      |
| 32                            | Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.  | 1-30           | 1-20                   | -                                    |
| У2                            | Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.                   | -              | -                      | 2-4; 6                               |
| Н2                            | Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | -              | -                      | 1-7                                  |
| <b>Раздел 3. Мини-футбол.</b> |  |                |                        |                                      |
| 32                            | Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.  | 1-30           | 1-20                   | -                                    |
| У2                            | Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.                   | -              | -                      | 1-2; 5                               |
| Н2                            | Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | -              | -                      | 2-6                                  |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| №  | Библиографическое описание   | Тип издания | Вид учебной литературы |
|----|--|-------------|------------------------|
| 1. | Ильинич В. И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов вузов, изучающих дисциплину «Физическая культура», кроме | Учебное     | Основная               |

|    |  |                     |                |
|----|--|---------------------|----------------|
|    | направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич - М.: Гардарики, 2010 - 367 с.   |                     |                |
| 2. | Общая физическая подготовка: учебное пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / В.В. Севастьянов, Е.А. Стеблецов, Т.В. Поваляева – составители. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, – 2020. – 119с.  | Учебное             | Дополнительная |
| 3. | Основы плавания: учебное пособие / [А. Н. Щеглеватых и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 86 с. [ЦИТ 19007] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m147598.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m147598.pdf</a>  | Учебное             | Дополнительная |
| 4. | Спортивные игры (баскетбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Е. В. Запорожцев, Е. Н. Ирхина, В. Н. Кийко].— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— 131, [1] с.: ил. — Библиогр.: с. 130-131 .—<br><URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165377.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165377.pdf</a> | Учебно-методическое | Основная       |
| 5. | Спортивные игры (волейбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Е. В. Запорожцев, О. Н. Крюкова, А. В. Ежова].— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— 93, [1] с.: ил. — Библиогр.: с. 91-92. —<br><URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b164206.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b164206.pdf</a>    | Учебно-методическое | Основная       |
| 6. | Спортивные игры (мини-футбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Запорожцев, В. Н. Кийко, Е. Н. Ирхина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 97, [1] с. [ЦИТ 23201] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b167732.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b167732.pdf</a>                    | Учебно-методическое | Основная       |
| 7. | Нормативы и подводящие упражнения к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО: учебно-методическое пособие / [А. Н. Щеглеватых и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 31 с [ЦИТ 19013] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147600.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147600.pdf</a>   | Методическое        |                |

|     |   |               |  |
|-----|---|---------------|--|
| 8.  | Общая физическая подготовка: методические указания для самостоятельной работы обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / В.В. Севастьянов, Е.В. Алтухова – составители. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, – 2020. – 57 с. | Методическое  |  |
| 9.  | Настольный теннис: методические указания для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения всех направлений и специальностей / сост. Т.В. Поваляева, А.Н. Щеглевых, С.А. Овечкин. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2020. – 55 с.         | Методическое  |  |
| 10. | Адаптивная физическая культура: ежеквартальный журнал / Национальный гос. Ун-т физической культуры, спорта и здоровья - Санкт-Петербург: Б.и., 2003-  | Периодическое |  |
| 11. | Теория и практика физической культуры: Ежемесяч. науч.-теорет. журн. - М.: Б.и., 1993-  | Периодическое |  |
| 12. | Физкультура и спорт: ежемесячный иллюстрированный журнал: 12+ / учредитель: ЗАО "Редакция журнала "Физкультура и спорт" - Москва: Физкультура и спорт, 1977-  | Периодическое |  |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| №  | Название                    | Размещение  |
|----|-----------------------------|---|
| 1. | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2. | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3. | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4. | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5. | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6. | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| №  | Название                                     | Размещение  |
|----|--|---|
| 1. | Справочная правовая система Гарант           | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
| 2. | Справочная правовая система Консультант Плюс | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>           |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| №  | Название   | Размещение  |
|----|--|---|
| 1. | Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»      | <a href="http://www.lib.sportedu.ru">http://www.lib.sportedu.ru</a> |
| 2. | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» | <a href="https://gto.ru/">https://gto.ru/</a>                       |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 3. | Министерство спорта Российской Федерации                     | <a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a> |
| 4. | Департамент физической культуры и спорта Воронежской области | <a href="https://www.govvm.ru/organizacia/~id/844519">https://www.govvm.ru/organizacia/~id/844519</a>                 |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

| № уч. corp. | № ауд. | Статус аудитории   | Перечень оборудования   |
|-------------|--------|--|---|
| 6           | Зал №1 | Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские.     |
| 6           | Зал №2 | Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические. |
| 6           | Зал №3 | Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский.  |
| 6           | Зал №4 | Учебные аудитории для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для  | Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, вело-тренажер, весы                       |

|    |             |  |  |
|----|-------------|--|--|
|    |             | групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. | механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири.                            |
| 6  | -           | Стадион «Центральный».   | Беговые дорожки.   |
| 15 | -           | Бассейн.   | Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды. |
| 1  | а. 117, 118 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.                               | Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта Компьютеров.           |
| 6  | Кладовая    | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.                               | Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.          |

#### 7.1.2. Для самостоятельной работы

| № уч. корп. | № ауд. | Название аудитории                    | Перечень оборудования  |
|-------------|--------|---------------------------------------|--|
| 7           | а. 219 | Помещение для самостоятельной работы. | Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MSWindows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.  |
| 7           | а. 321 | Помещение для самостоятельной работы. | Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. |
| 1           | а.232а | Помещение для самостоятельной работы. | Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-   |

|   |        |                                       |  |
|---|--------|---------------------------------------|--|
|   |        |                                       | образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, Dr Web ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.   |
| 6 | зал №1 | Помещение для самостоятельной работы: | Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские.  |
| 6 | Зал №2 | Помещение для самостоятельной работы. | Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические.  |
| 6 | Зал №3 | Помещение для самостоятельной работы. | Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский.   |
| 6 | Зал №4 | Помещение для самостоятельной работы. | Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири. |

## 7.2. Программное обеспечение





### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| №  | Название  | Размещение               |
|----|---|--------------------------|
| 1. | Операционные системы MS Windows / Linux                       | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2. | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice      | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3. | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4. | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5. | Антивирусная программа DrWeb ES                               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6. | Программа-архиватор 7-Zip                                     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7. | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                 | ПК в локальной сети      |

|    |   |                             |
|----|---|-----------------------------|
|    |   | ВГАУ                        |
| 8. | Платформа онлайн-обучения eLearning server  | ПК в локальной сети<br>ВГАУ |
| 9. | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети<br>ВГАУ |


### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение – «Не предусмотрено»

## 8. Междисциплинарные связи




| Дисциплина, с которой необходимо согласование                  | Кафедра, на которой преподается дисциплина   | Подпись заведующего кафедрой  |
|--|--|---|
| Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности                         | Кафедра технического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации с.-х. и безопасности жизнедеятельности. |   |
| Б1.О.09 Физическая культура и спорт                            | Кафедра физического воспитания   |    |
| Б1.О.ДЭ.01.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка | Кафедра физического воспитания   |    |
| Б1.О.ДЭ.01.03 Единоборства                                     | Кафедра физического воспитания   |  |
| Б1.О.ДЭ.01.04 Силовая подготовка                               | Кафедра физического воспитания   |  |

## Приложение 1

### Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность   | Дата                        | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях            |
|---|-----------------------------|--|--|
| Председатель методической комиссии ФТТ<br>Колобаева А.А.<br> | 26.06.2022<br>Протокол № 10 | Корректировка п.7.2.1 программное обеспечение                                    | Программа актуализирована на 2022-2023 уч.г. |
|   |                             |  |  |
|   |                             |  |  |
|   |                             |  |  |
|   |                             |  |  |

## Лист периодических проверок рабочей программы

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись   | Дата              | Потребность в корректировке                  | Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений |
|--|-------------------|--|---|
| Председатель методической комиссии ФТТ<br>Колобаева А.А<br>   | 26.06.2022        | Программа актуализирована на 2022-2023 уч.г. | нет   |
| Председатель методической комиссии ФТТ<br>Колобаева А.А<br>   | №10 от 20.06.23 г | Программа актуализирована на 2023-2024 уч.г. | нет   |
| Председатель методической комиссии ФТТ<br>Колобаева А.А<br> | №10 от 18.06.24 г | Программа актуализирована на 2024-2025 уч.г. | нет   |
|  |                   |  |   |
|  |                   |  |   |