

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета технологии и то-
вароведения

Высоцкая Е.А.

« 22 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.12 Физика

Направление подготовки 19.03.02
Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль)
Программа широкого профиля

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет технологии и товароведения

Кафедра математики и физики

Разработчик рабочей программы:
доцент кафедры математики и физики, кандидат физико-математических наук, доцент
Попов Игорь Викторович

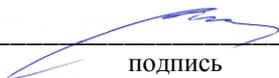
Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1041 от 17 августа 2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры математики и физики

(протокол № от 20 г.)

Заведующий кафедрой _____ (Шацкий В.П.)


подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения

(протокол № 11 от 22.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии _____ (Колобаева А.А.)


подпись

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения курса физики состоит в формировании знаний, умений и навыков в представлении физической теории как обобщения наблюдений, практического опыта и эксперимента; способности решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование знаний главных физических законов механики, молекулярной физики и термодинамики, электромагнетизма, оптики, атомной и ядерной физики, лежащих в основе технологических процессов сохранения и переработки сельскохозяйственного сырья;

2. Формирование умения использовать физические законы для овладения основами теории и практики технологических процессов переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

3. Формирование навыков по использованию современной научной измерительной аппаратуры, выполнению простейших экспериментальных исследований различных физических явлений с применением информационно-коммуникационных технологий

1.3. Предмет дисциплины

а) основные принципы и законы физики и биофизики, их математическое выражение;

б) основные физические явления, методы их наблюдения и экспериментального исследования, методы точного измерения физических величин, методы обработки результатов эксперимента, знакомство с основными физическими приборами;

в) формирование навыков экспериментальной работы, правильного выражения физических идей, формулировки и решения физических задач, оценки порядка физических величин;

г) представление о границах применимости физических явлений и гипотез;

д) развитие у студентов любознательности и интереса к изучению физики, понимание философских проблем физики.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Физика» дает панораму наиболее универсальных методов, законов и моделей, демонстрирует специфику рационального метода познания окружающего мира, способствует формированию у студентов современного естественнонаучного мировоззрения, способствует дальнейшему развитию личности. Физика как обязательная дисциплина входит в обязательную часть учебного плана Б.1.О.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Содержание курса физики тесно связано с учебными программами по математике и химии для специальности 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-3	Способность использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования	З 1	Обучающийся должен знать основные законы и постулаты физики, физические явления.
		У 2	Обучающийся должен уметь использовать знания основных законов и постулатов физики для решения стандартных задач в профессиональной деятельности
		Н 3	Обучающийся должен владеть методикой применения физических законов в профессиональной деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	1	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е. / ч	4/144	2/72
Общая контактная работа, ч	90,75	90,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	53,25	53,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	90	90
лекции	30	30
практические занятия	-	-
из них в форме практической подготовки	-	-
лабораторные работы	60	60
из них в форме практической подготовки	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	35,5	35,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
Групповые консультации	0,5	0,5
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	17,75	17,75
выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету		
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	экзамен	экзамен

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е. / ч	4/144	4/144
Общая контактная работа, ч	12,75	12,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	131,25	131,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	12	12
лекции	4	4
практические занятия	-	-
из них в форме практической подготовки	-	-
лабораторные работы	8	8
из них в форме практической подготовки	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	113,5	113,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
Групповые консультации	0,5	0,5
курсовая работа		
курсовой проект		
зачет		
Зачет с оценкой		
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	17,75	17,75
выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету		
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Физические основы механики и биомеханики

Подраздел 1.1. Физические основы механики.

Кинематика и динамика поступательного и вращательного движения материальной точки и твёрдого тела. Законы Ньютона. Момент силы. Момент импульса. Момент инерции. Уравнение моментов. Основное уравнение динамики вращательного движения. Работа, мощность, энергия Механические свойства твёрдых тел. Виды деформации. Закон Гука. Предел прочности. Деформация сдвига, кручения и изгиба. Механические свойства биологических тканей. Костная ткань. Механические свойства кожи, мышц, тканей кровеносных сосудов.

Подраздел 1.2. Механика жидкости и гемодинамика.

Гидростатическое давление и его свойства. Гидродинамика идеальной жидкости. Формула Ньютона. Стационарное течение. Режимы движения жидкости. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли и следствия из него. Статическое и динамическое давление в потоке и методы их измерения. Гидродинамика вязкой жидкости. Коэффициенты вязкости. Законы гемодинамики. Закон Стокса в технологии молочных продуктов и при исследовании крови. Применение законов гидродинамики в сельском хозяйстве. Физические основы гидродинамики. Механика сердечно-сосудистой системы. Физические свойства крови.

Подраздел 1.3. Колебания и волны. Биоакустика

Механические колебания. Линейный гармонический осциллятор. Физический маятник. Свободные и затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. Резонанс в биологических процессах. Сложение колебаний. Колебательные процессы в биологических объектах. Волны в упругих средах. Физические основы акустики. Природа звука. Источники звука. Характеристики звука. Биологическая акустика. Восприятие звука. Закон Вёбера - Фехнера. Инфразвук и ультразвук. Ультразвуковая биоакустика. Волновые процессы в живых организмах.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Подраздел 2.1. Основы классической молекулярно-кинетической теории.

Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа. Распределение энергии по степеням свободы. Внутренняя энергия идеального газа. Распределение молекул по скоростям. Распределение Больцмана. Биоэнергетика. Явления переноса в организме. Теплопроводность. Закон Фурье. Теплоотдача. Конвективный теплообмен. Теплопередача. Диффузия. Закон Фика. Явления переноса в биологических системах. Физические основы терморегуляции организма. Поверхностный слой в жидкостях. Коэффициент поверхностного натяжения. Формула Лапласа. Капиллярные явления. Формула Борели – Жюрене. Капиллярные явления и биологические процессы.

Подраздел 2.2. Основы термодинамики биологических процессов.

Термодинамические параметры и процессы. Теплота и работа. Первое начало термодинамики. Изопроецессы. Применение первого начала термодинамики для анализа изопроецессов. Теплоёмкость идеального газа. Уравнение Майера. Введение в классическую и квантовую теорию теплоёмкости. Политропные процессы. Уравнение Пуассона. Обратимые и необратимые процессы. Второе начало термодинамики. Принцип действия тепловой машины. Цикл Карно и теорема Карно. Энтропия. Живой организм как открытая термодинамическая система. Первое начало термодинамики в биологии. Превращение энергии в биологических системах и энергетический баланс живого организма. Теплопродукция. Зависимость скорости теплоотдачи и частоты дыхания от массы животного. Аккумуляция энергии в молекулах АТФ. Перенос тепла в живых организмах. Второе начало термодинамики в биологии. КПД мышцы. Скорость изменения энтропии и стационарное состояние. Формула Пригожина.

Раздел 3. Электричество и магнетизм

Подраздел 3.1. Электростатика.

Электрическое поле и его характеристики. Работа по перемещению заряда в электростатическом поле. Потенциальный характер электростатического поля. Потенциал. Проводники в электростатическом поле. Электростатическая защита. Заземление электроустановок. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Диэлектрическая проницаемость. Диэлектрические свойства тканей организма. Электроёмкость. Конденсаторы. Электроёмкость клеточных мембран. Энергия электрического поля.

Подраздел 3.2. Постоянный электрический ток.

Закон Ома в интегральной и в дифференциальной форме. Тепловое действие электрического тока. Действие постоянного электрического поля на организм животных. Мембранный потенциал. Уравнение Нернста. Механизм образования биопотенциалов. Физические основы электрокардиографии. Прохождение электрического тока через живые ткани.

Подраздел 3.3. Магнитное поле.

Магнитное взаимодействие проводников с током. Магнитное поле. Закон Ампера. Закон Био – Савара – Лапласа. Геомагнитное поле и его влияние на живые организмы. Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Индуктивность. Действие переменного магнитного поля на организм млекопитающего. Энергия магнитного поля. Электрический ток в газах и в жидкостях. Закон электролиза.

Раздел 4. Оптика и квантовая физика. Элементы фотобиологии

Подраздел 4.1. Геометрическая оптика. Волновая оптика.

Природа света. Световоды и их применение. Основы фотометрии. Фотометрические величины и единицы их измерения. Применение фотометрии в животноводстве. Интерференция света, способы её наблюдения и применение. Дифракция света. Дифракционная решётка. Поляризация света. Поляризованный и естественный свет. Законы Малюса и Брюстера. Вращение плоскости поляризации оптически активными веществами. Дисперсия света. Спектры и их типы. Спектральный анализ. Взаимодействие света с веществом. Поглощение света. Законы Бугера и Бера. Биологическое значение солнечного света. Применение ультрафиолетового света для санации воздушной среды.

Подраздел 4.2. Тепловое излучение. Квантовый механизм излучения света.

Тепловое излучение. Закон Кирхгофа. Закон Стефана – Больцмана. Закон смещения Вина. Тепловое излучение тела животных. Квантовый механизм излучения света. Формула Планка. Фотоэффект. Квантовый механизм поглощения света. Корпускулярно-волновой дуализм. Понятие о фотохимических и фотобиологических реакциях. Биофизика зрительного восприятия.

Раздел 5. Атомная и ядерная физика

Подраздел 5.1. Планетарная модель атома. Теория Бора.

Строение электронных оболочек атома. Квантовый механизм электронных переходов. Объяснение спектральных закономерностей. Люминесценция и её применение в ветеринарии. Волновые свойства электронов. Волновая функция.

Подраздел 5.2. Оптические квантовые генераторы. Виды радиоактивного излучения и его проникающая способность. Строение атомного ядра.

Оптические квантовые генераторы. Применение лазеров. Рентгеновское излучение. Поглощение рентгеновского излучения веществом. Виды радиоактивного излучения и его проникающая способность. Методы регистрации радиоактивного излучения. Строение атомного ядра. Ядерные силы. Изотопы и изобары. Применение радиоактивных изотопов в ветеринарной медицине. Чувствительность живых организмов к электромагнитным полям различной частоты. Летальные дозы.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1				
Физические основы механики и биомеханики				
Подраздел 1.1. Физические основы механики	2	6		
Подраздел 1.2. Механика жидкости и гемодинамика	6	6		
Подраздел 1.3. Колебания и волны. Биоакустика	2	4		
Раздел 2				
Молекулярная физика и термодинамика				
Подраздел 2.1. Основы классической молекулярно-кинетической теории	2	6		
Подраздел 2.2. Основы термодинамики биологических процессов	4	6		
Раздел 3				
Электричество и магнетизм				
Подраздел 3.1. Электростатика	2	6		
Подраздел 3.2. Постоянный электрический ток	2	6		
Подраздел 3.3. Магнитное поле	2	4		3,5
Раздел 4				
Оптика и квантовая физика. Элементы фотобиологии				
Подраздел 4.1. Геометрическая оптика. Волновая оптика	2	4		4
Подраздел 4.2. Тепловое излучение. Квантовый механизм излучения света	2	4		5
Раздел 5				
Атомная и ядерная физика				
Подраздел 5.1. Планетарная модель атома. Теория Бора	2			9
Подраздел 5.2. Оптические квантовые генераторы. Виды радиоактивного излучения и его проникающая способность. Строение атомного ядра	2	4		14
Всего	30	60		35,5

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1				
Физические основы механики и биомеханики				
Подраздел 1.1. Физические основы механики		1		10
Подраздел 1.2. Механика жидкости и гемодинамика		1		10
Подраздел 1.3. Колебания и волны. Биоакустика		1		10
Раздел 2				
Молекулярная физика и термодинамика				
Подраздел 2.1. Основы классической молекулярно-кинетической теории	1			10
Подраздел 2.2. Основы термодинамики биологических процессов		1		10
Раздел 3				
Электричество и магнетизм				
Подраздел 3.1. Электростатика	1	1		10
Подраздел 3.2. Постоянный электрический ток		1		10
Подраздел 3.3. Магнитное поле		1		10
Раздел 4				
Оптика и квантовая физика. Элементы фотобиологии				
Подраздел 4.1. Геометрическая оптика. Волновая оптика	1			10
Подраздел 4.2. Тепловое излучение. Квантовый механизм излучения света	1	1		7
Раздел 5				
Атомная и ядерная физика				
Подраздел 5.1. Планетарная модель атома. Теория Бора				10
Подраздел 5.2. Оптические квантовые генераторы. Виды радиоактивного излучения и его проникающая способность. Строение атомного ядра				6,5
Всего	4	8		113,5

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение		Объём, ч	
		Источник	№ страниц	форма обучения	
				Очная	Заочная
1	Физические основы механики	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями - Курс физики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим направлениям подготовки и специальностям / [А. Н. Ларионов и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016.— 203 с.: ил. — Допущено научно-методическим Советом по физике Министерства образования и науки Российской Федерации http://catalog.vsau.ru/elib/books/b131301.pdf >.	9-28		10
2	Механика жидкости и гемодинамика		47-51		10
3	Колебания и волны. Биоакустика		34-43		10
4	Основы классической молекулярно-кинетической теории		57-58	5	10
5	Основы термодинамики биологических процессов		60-70	5	10
6	Постоянный электрический ток		107-120		10
7	Магнитное поле		141-160	5	10
8	Геометрическая оптика. Волновая оптика		163-182	4	10
9	Тепловое излучение. Квантовый механизм излучения света		184-186	5	10
10	Планетарная модель атома. Теория Бора		187-190	5	13
11	Оптические квантовые генераторы. Виды радиоактивного излучения и его проникающая способность. Строение атомного ядра		196-200	6,5	10,5
Всего			35,5	113,5	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
1.1. Физические основы механики	ОПК-3	З 1
		У 2
		Н 3
1.2. Механика жидкости и гемодинамика	ОПК-3	З 1
		У 2
		Н 3
1.3. Колебания и волны. Биоакустика	ОПК-3	З 1
		У 2
		Н 3
2.1. Основы классической молекулярно-кинетической теории	ОПК-3	З 1
		У 2
2.2. Основы термодинамики биологических процессов	ОПК-3	З 1
		У 2
		Н 3
3.1. Электростатика	ОПК-3	З 1
		У 2
3.2. Постоянный электрический ток	ОПК-3	Н 3
		З 1
		У 2
3.3. Магнитное поле	ОПК-3	Н 3
		З 1
		У 2
4.1. Геометрическая оптика. Волновая оптика	ОПК-3	Н 3
		З 1
		У 2
4.2. Тепловое излучение. Квантовый механизм излучения света	ОПК-3	З 1
		У 2
5.1. Планетарная модель атома. Теория Бора	ОПК-3	З 1
5.2. Оптические квантовые генераторы. Виды радиоактивного излучения и его проникающая способность. Строение атомного ядра	ОПК-3	З 1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 4-х балльной шкале				

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Гидродинамика идеальной жидкости. Уравнение неразрывности потока. Уравнение Бернулли.	ОПК-3	Н 3
2	Вязкость. Закон Ньютона для вязкости. Коэффициент вязкости. Закон Стокса.	ОПК-3	У 2
3	Ньютоновские и неньютоновские жидкости. Ламинарное и турбулентное течение жидкости. Число Рейнольдса.	ОПК-3	Н 3
4	Основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ). Опыты, подтверждающие МКТ. Основное уравнение МКТ.	ОПК-3	З 1
5	Поверхностный слой в жидкостях. Коэффициент поверхностного натяжения. Свободная энергия поверхностного слоя жидкости.	ОПК-3	У 2
6	Дополнительное давление под искривленной поверхностью жидкости. Формула Лапласа.	ОПК-3	Н 3
7	Смачивание и несмачивание. Капиллярные явления. Формула Борелли-Жюрена.	ОПК-3	Н 3
8	Первое начало термодинамики. Изопроцессы. Работа идеального газа при изопроцессах.	ОПК-3	З 1
9	Адиабатный процесс. Уравнение Пуассона. Молярные теплоемкости при постоянных давлении и объеме. Уравнение Майера.	ОПК-3	З 1
10	Электрические заряды. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля.	ОПК-3	У 2
11	Представления о свойствах пространства и времени, лежащие в основе классической механики. Поступательное движение твёрдого тела. радиус-вектор. Скорость и ускорение.	ОПК-3	З 1
12	Динамика материальной точки и поступательного движения твёрдого тела. Закон инерции и инерциальные системы отсчёта. Законы динамики материальной точки и системы материальных точек.	ОПК-3	З 1
13	Внешние и внутренние силы. Центр масс механической системы и закон его движения.	ОПК-3	З 1
14	Закон сохранения импульса и его связь с однородностью пространства.	ОПК-3	У 2
15	Неупругий удар. Фундаментальные взаимодействия и силы.	ОПК-3	З 1

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Запишите решение уравнения гармонического колебания с амплитудой $A=5$ см, если за время $t=1$ мин совершается $N=150$ колебаний, а начальная фаза колебаний $\varphi_0=\pi/4$.	ОПК-3	Н 3
2	Материальная точка массой $m=20$ г совершает гармонические колебания с амплитудой $A=5$ см. Период колебаний $T=10$ с. Определите значение скорости и ускорения материальной точки в момент времени, которому соответствует фаза $\varphi=60^\circ$.	ОПК-3	У 2
3	Маятник совершает затухающие колебания с логарифмическим декрементом $\delta=0,01$. Какое число колебаний должен совершить маятник, чтобы его амплитуда уменьшилась в три раза?	ОПК-3	У 2
4	Определите резонансную частоту ν_p колебательной системы, если собственная частота колебаний $\nu_0=300$ Гц, а логарифмический декремент затухания $\delta=0,2$.	ОПК-3	Н 3
5	Пружинный маятник жёсткостью $k=10$ Н/м с грузом массой $m=100$ г совершает вынужденные колебания в вязкой среде с коэффициентом сопротивления $r=2 \cdot 10^{-2}$ кг/с. Определите коэффициент затухания β и резонансную амплитуду A_p , если амплитудное значение вынуждающей силы $F_{max}=10$ мН.	ОПК-3	У 2
6	Зависимость пройденного телом пути S от времени t задаётся уравнением: $S=A \cdot t+B \cdot t^2+C \cdot t^3$, где $A=2$ м/с, $B=-4$ м/с ² , $C=8$ м/с ³ . Найти: а) зависимость скорости $v(t)$ и ускорения $a(t)$ от времени; б) расстояние S_1 , пройденное телом за время $t_1=0,5$ с после начала движения; в) скорость v_1 и ускорение a_1 тела через время $t_1=0,5$ с после начала движения.	ОПК-3	У 2
7	Определите среднюю квадратичную скорость $v_{кв}$ молекул идеального газа, плотность которого при давлении $p=35$ кПа составляет $\rho=0,3$ кг/м ³ .	ОПК-3	Н 3
8	Определите удельные теплоемкости c_V и c_P смеси углекислого газа массой $m_1=3$ г и азота массой $m_2=4$ г.	ОПК-3	У 2
9	Кислород массой $m=32$ г находится в закрытом сосуде под давлением $p=0,1$ МПа при температуре $T=290$ К. После нагревания давление в сосуде повысилось в 4 раза. Определите количество теплоты Q , сообщенной газу.	ОПК-3	Н 3
10	При нормальных условиях средняя длина свободного пробега атомов гелия $\lambda=1,85 \cdot 10^{-5}$ м. Определите коэффициент диффузии D гелия.	ОПК-3	Н 3
11	Какое количество теплоты выделится в резисторе с сопротивлением $R=15$ Ом за третью секунду после подключения источника ЭДС, если сила тока увеличивается в течение времени $\Delta t=8$ с по линейному закону от $I_1=0$ до $I_2=16$ А.	ОПК-3	Н 3
12	Определите количество теплоты, которое выделится в резисторе с сопротивлением $R=20$ Ом после отключения источника, если сила тока при этом уменьшается по закону: $I=I_0 \cdot e^{-5t}$, где $I_0=12$ А; $\delta=900$ с ⁻¹ .	ОПК-3	Н 3

13	Определите плотность тока, если за время $\Delta t=0,5$ с через проводник с площадью поперечного сечения $S=3,2$ мм ² прошло $N=5 \cdot 10^{19}$ электронов.	ОПК-3	Н 3
14	Два источника с ЭДС $E_1=5$ В и $E_2=3$ В и внутренними сопротивлениями $r_1=r_2=2$ Ом подключены параллельно резистору с сопротивлением $R=1$ Ом. Определите силу тока в резисторе.	ОПК-3	Н 3
15	Два длинных параллельных провода находятся в воздухе на расстоянии $r=5$ см друг от друга. По проводникам текут токи силой $I_1=I_2=5$ А в противоположных направлениях. Определите индукцию магнитного поля в точке, находящейся на расстоянии $r_1=4$ см от одного и $r_2=3$ см от другого провода.	ОПК-3	Н 3

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрен

5.3.1.4. Вопросы к зачету

Не предусмотрен

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

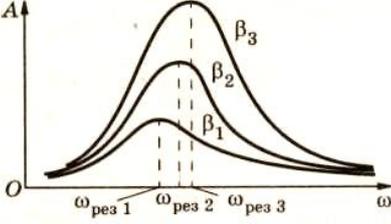
Не предусмотрены

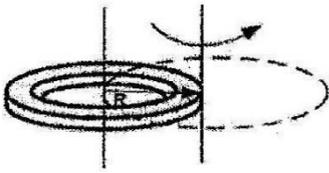
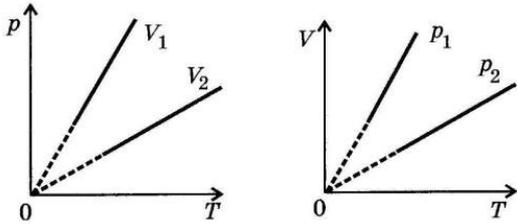
5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

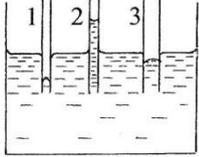
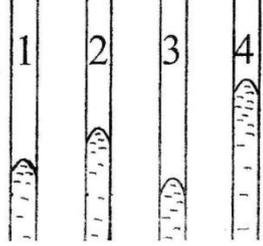
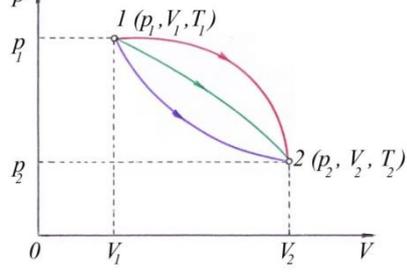
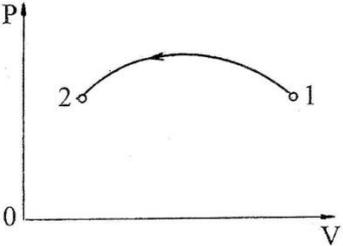
Не предусмотрен

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	<p>Какое дифференциальное уравнение описывает вынужденные гармонические колебания?</p> <ol style="list-style-type: none"> $\frac{d^2x}{dt^2} + \omega_0^2 \cdot x = 0$ $\frac{d^2x}{dt^2} + 2\beta \cdot \frac{dx}{dt} + \omega_0^2 x = 0$ $\frac{d^2x}{dt^2} + 2\beta \cdot \frac{dx}{dt} + \omega_0^2 x = \frac{F_0}{m} \cdot \cos \omega_a t$ 	ОПК-3	З 1
2	<p>На рисунке показаны резонансные кривые трёх колебательных систем. Какая система обладает наибольшим коэффициентом затухания?</p>  <ol style="list-style-type: none"> Первая. Вторая. Третья. Коэффициент затухания одинаков во всех трёх системах. 	ОПК-3	У 2
3	<p>Резонансная циклическая частота определяется формулой:</p> <ol style="list-style-type: none"> $\omega_0 = \sqrt{\frac{k}{m}}$ $\omega = \sqrt{\omega_0^2 - \beta^2}$ $\omega_p = \sqrt{\omega_0^2 - 2\beta^2}$ 	ОПК-3	З 1
4	<p>Шар и полая сфера, имеющие одинаковые массы и радиусы, скатываются по наклонной плоскости без проскальзывания с одной и той же высоты. У основания наклонной плоскости:</p> <ol style="list-style-type: none"> Скорости тел одинаковы. Скорость шара больше. Скорость полой сферы больше. Ответ неоднозначен. 	ОПК-3	Н 3

5	<p>Используя теорему Штейнера, определите, во сколько раз увеличится момент инерции кольца радиусом R, если ось вращения перенести из центра кольца на его край.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в 4 раза. 2. в 2 раза. 3. в 1,5 раза. 4. в 3 раза. 		ОПК-3 Н 3
6	<p>Колесо вращается с угловым ускорением $\varepsilon = 2 \text{ рад/с}^2$. Момент инерции колеса $J = 1 \text{ кг}\cdot\text{м}^2$. Момент ускоряющей силы равен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $M = 0,5 \text{ Н}\cdot\text{м}$. 2. $M = 0,25 \text{ Н}\cdot\text{м}$. 3. $M = 2 \text{ Н}\cdot\text{м}$. 4. $M = 4 \text{ Н}\cdot\text{м}$. 	ОПК-3	У 2
7	<p>Какие процессы изображены на рис.а, б.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рис.а - изобарный, рис.б - изохорный. 2. Рис.а - изохорный, рис.б - изобарный. 3. Рис.а - изотермический, рис.б - изобарный. 4. Рис.а изохорный, рис.б - изотермический. 		ОПК-3 3 1
8	<p>Температура газа равна T. Средняя кинетическая энергия поступательного движения одной молекулы газа равна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $\frac{3}{2}KT$ 2. $\frac{5}{2}KT$ 3. $\frac{3}{2}vKT$. 	ОПК-3	3 1
9	<p>В каком из перечисленных процессов теплоёмкость максимальна?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В изохорном процессе. 2. В изобарном процессе. 3. В адиабатном процессе. 4. В изотермическом процессе. 	ОПК-3	Н 3

10	<p>Определите абсолютную влажность воздуха при температуре $+18^{\circ}\text{C}$, если его точка росы равна $+8^{\circ}\text{C}$. Плотность насыщенного пара при температуре $+18^{\circ}\text{C}$ равна $15,4 \cdot 10^{-3} \text{ кг/м}^3$, а при $+8^{\circ}\text{C}$ – равна $8,3 \cdot 10^{-3} \text{ кг/м}^3$.</p> <ol style="list-style-type: none"> $7,1 \cdot 10^{-3} \text{ кг/м}^3$. $23,7 \cdot 10^{-3} \text{ кг/м}^3$. $15,4 \cdot 10^{-3} \text{ кг/м}^3$. $8,3 \cdot 10^{-3} \text{ кг/м}^3$. 	ОПК-3	У 2	
11	<p>Капилляр, смачиваемый жидкостью, обозначен номером:</p> <ol style="list-style-type: none"> № 1. № 2. № 3. № 1 и № 3. 		ОПК-3	У 2
12	<p>В четырёх одинаковых капиллярах находится вода при температурах 5°C; 20°C; 40°C и 60°C. В каком капилляре температура воды равна 20°C?</p> <ol style="list-style-type: none"> В первом. Во втором. В третьем. В четвёртом. 		ОПК-3	Н 3
13	<p>Для какого из перечисленных газов отношение теплоёмкостей $c_p/c_v=1,4$?</p> <ol style="list-style-type: none"> Для гелия. Для неона. Для CO_2. Для азота. 	ОПК-3	Н 3	
14	<p>Идеальный газ переходит из состояния 1 в состояние 2. В каком процессе газ совершает большую работу? Если процесс идёт вдоль</p> <ol style="list-style-type: none"> Работа одинакова. Вдоль верхней кривой. Вдоль средней кривой. Вдоль нижней кривой. 		ОПК-3	З 1
15	<p>Изменяется ли температура газа в процессе перехода из состояния 1 в состояние 2?</p> <ol style="list-style-type: none"> Понижается. Повышается. Не изменяется. 		ОПК-3	Н 3

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Дать определение и записать формулу радиус-вектора, линейной скорости материальной точки.	ОПК-3	З 1
2	Дать определение и указать направление тангенциально, нормально и полного ускорения материальной точки.	ОПК-3	У 2
3	Записать формулы, указать направление и дать определение угловой скорости и углового ускорения.	ОПК-3	У 2
4	Сформулировать механический принцип относительности Галилея. Сформулировать законы динамики.	ОПК-3	Н 3
5	Что называется моментом импульса, моментом силы? Указать их направление относительно точки (полюса).	ОПК-3	Н 3
6	Вывести основное уравнение динамики вращательного движения. Изложить физический смысл момента инерции.	ОПК-3	У 2
7	Записать уравнение моментов	ОПК-3	З 1
8	Сформулировать теорему Гюйгенса - Штейнера и привести пример её применения.	ОПК-3	Н 3
9	Какие законы сохранения выполняются при абсолютно упругом и неупругом ударе?	ОПК-3	З 1
10	Записать законы сохранения при абсолютно упругом и неупругом ударе.	ОПК-3	З 1
11	Как определить и от чего зависит режим движения жидкости	ОПК-3	З 1
12	Перечислить и дать определение явлений переноса. Почему они получили такое название?	ОПК-3	З 1
13	Записать уравнение состояния идеального газа и сформулировать условия его применимости.	ОПК-3	З 1
14	Объяснить, почему теплоёмкость газа в процессе при постоянном давлении больше, чем при постоянном объёме.	ОПК-3	З 1
15	Определить число степеней свободы одноатомной, двухатомной и многоатомной молекулы.	ОПК-3	З 1

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	При каком растягивающем напряжении латунный стержень испытывает такое же удлинение, как и при нагревании на 50°C ? Модуль упругости латуни равен $11,2 \cdot 10^{10} \text{ Н/м}^2$. Температурный коэффициент линейного расширения латуни равен $0,000019 \text{ К}^{-1}$.	ОПК-3	У 2
2	Один моль идеального газа совершил работу $A=300 \text{ Дж}$, получив $Q=500 \text{ Дж}$ теплоты. Определить изменение внутренней энергии газа.	ОПК-3	У 2
3	Газ расширяется от объёма V_1 до объёма V_2 один раз изотермически, второй – изобарно, а в третий – адиабатно. При каком процессе газ совершает большую работу и получает большее количество теплоты?	ОПК-3	У 2
4	Какая часть внутренней энергии молекулы кислорода приходится на поступательное и какая часть на вращательное движение?	ОПК-3	Н 3
5	Как изменится емкость плоского конденсатора если из него удалить диэлектрик с диэлектрической проницаемостью, равной 2?	ОПК-3	Н 3
6	Как изменится модуль напряженности электростатического поля, созданного точечным зарядом, при увеличении расстояния от этого заряда до точки наблюдения в N раз?	ОПК-3	У 2
7	Как изменится энергия электрического поля заряженного плоского конденсатора, если разность потенциалов между его пластинами увеличится в три раза?	ОПК-3	У 2
8	При каком соотношении внутреннего сопротивления (r) источника электрической энергии и сопротивлению нагрузки (R_H) источник отдаёт максимальную мощность во внешнюю электрическую цепь?	ОПК-3	Н 3
9	Сопротивление нагрузки, соединённое последовательно с источником питания, в четыре раза превышает внутреннее сопротивление источника электрического тока. Определите КПД источника.	ОПК-3	Н 3
10	Как изменится сила взаимодействия двух параллельных проводников с током, если сила тока в одном проводнике увеличится в 2 раза, а в другом проводнике - в 5 раз?	ОПК-3	Н 3
11	Уравнение движения материальной точки имеет вид: $s = A + Bt + Ct^3$, где $A=2 \text{ м}$, $B=1 \text{ м/с}$, $C=5 \text{ м/с}^2$. Определите ускорение точки в момент времени $t=3 \text{ с}$.	ОПК-3	З 1
12	Материальная точка на пружине массой $m=3 \text{ кг}$ совершает гармонические колебания по закону: $x = 3 \cdot \sin(5 \cdot t + \pi)$. Определите жёсткость пружины.	ОПК-3	У 2
13	Материальная точка массой $m = 10 \text{ кг}$ на пружине, жесткость которой $k = 250 \frac{\text{Н}}{\text{м}}$ совершает гармонические колебания. Чему равна циклическая частота колебаний ω_0 .	ОПК-3	Н 3

14	Дифференциальное уравнение гармонических колебаний пружинного маятника $\frac{d^2x}{dt^2} + \omega_0^2 \cdot x = 0$. Запишите формулу решения этого уравнения.	ОПК-3	3 1
15	Человек стоит на краю платформы, вращающейся с угловой скоростью $\omega_1=5$ рад/с. Масса платформы пренебрежимо мала по сравнению с массой человека. Чему будет равна угловая скорость вращения платформы после того, как человек перейдёт в точку, расположенную посередине между краем и центром платформы?	ОПК-3	3 1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрена

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ОПК-3: Способность использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-3		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену (зачету с оценкой)	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З 1	Обучающийся должен знать основные законы и постулаты физики, физические явления.	4, 8, 9, 11-13, 15			
У 2	Обучающийся должен уметь использовать знания основных законов и постулатов физики для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	2, 5, 10, 14	2, 3, 5, 6, 8		
Н 3	Обучающийся должен владеть методикой применения физических законов в профессиональной деятельности.	1, 3, 6, 7	1, 4, 7, 9, 10-15		

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ОПК-3: Способность использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-3		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков	
З 1	Обучающийся должен знать основные законы и постулаты физики, физические явления.	1, 3, 7, 8, 14	1, 7, 9, 10-15	11, 14, 15	
У 2	Обучающийся должен уметь использовать знания основных законов и постулатов физики для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	2, 6, 10, 11	2, 3, 6	1-3, 6, 7, 12	
Н 3	Обучающийся должен владеть методикой применения физических законов в профессиональной деятельности.	4, 5, 9, 12, 13, 15	4, 5, 8	4, 5, 8-10, 13	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Грабовский Р.И. Курс физики: учебное пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по естественным и техническим направлениям и специальностям/Р.И. Грабовский. - С-Пб.: Лань, 2012. - 607 С.	Учебное	Основная
2	Трофимова Т.И. Курс физики/Т.И. Трофимова. - М.: академия, 2007. -559 С.	Учебное	Основная
3	Физика: учебное пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по техническим направлениям подготовки и специальностям/А.Н. Ларионов [и др.]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 202 С.	Учебное	Основная
4	Курс физики: учебное пособие/А.Н. Ларионов [и др.]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 260 С.	Учебное	Дополнительная
5	Физический практикум/А.Н. Ларионов [и др.]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 128 С.	Методическое	
6	Методические указания к лабораторным работам по физике для студентов очного и заочного отделений агроинженерного и технологического факультетов / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: В.С. Воищев, А.Н. Ларионов, О.В. Воищева, А.И. Ефремов ; под общ. ред. В.С. Воищева] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 99 с.	Методическое	
7	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
3	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
4	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
3	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/
4	Инфоportal по физике для студентов	https://fizika-student.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Для контактной работы Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, Лаборатория, учебная аудитория для проведения	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, .1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

<p>занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование Case - study: исследование электростатического поля методом зонда, определение относительной диэлектрической проницаемости твёрдого диэлектрика, определение электрического сопротивления металлических проводников, определение удельного заряда электрона, изучение резонанса электромагнитных колебаний</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование Case - study: изучение законов удара шаров, определение момента инерции диска, изучение вращательного движения твёрдого тела с помощью маятника, Обербека, определение коэффициента Пуассона методом адиабатического расширения, определение коэффициента вязкости методом Стокса</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Для самостоятельной работы</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,</p>	<p>Мичурина, .1, а.244</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.243</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина,1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117,</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а (с 16 до 20 ч.)</p>
---	--

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
5	Виртуальная лаборатория Гидромеханики. Гидравлика	ПК в локальной сети ВГАУ
17	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)
19	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК в локальной сети ВГАУ
26	Программа проектирования систем энергораспределения SIMARIS design	ПК в локальной сети ВГАУ
32	Система компьютерной алгебры Mathcad	ПК в локальной сети ВГАУ
33	Система компьютерной алгебры Maxima	ПК в локальной сети ВГАУ
34	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
35	Система электронного документооборота EOS for SharePoint	https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB
36	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК ауд. 122, 219, 224, 321, 370 (К1)
37	Среда программирования Microsoft Visual Studio (msdn)	ПК ГИС-лаборатории

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Химия	Химии	 А.В.Шапошник
Математика	Математики и физики	 В.П.Шацкий

Приложение 1 Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель методической комиссии ФТТ Колобаева А.А. 	26.06.2022 Протокол № 10	Корректировка п.7.2.1 программное обеспечение	Программа актуализирована на 2022-2023 уч.г.

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель методической комиссии ФТТ Колобаева А.А 	26.06.2022	Программа актуализирована на 2022-2023 уч.г.	нет
Председатель методической комиссии ФТТ Колобаева А.А 	№10 от 20.06.23 г	Программа актуализирована на 2023-2024 уч.г.	нет
Председатель методической комиссии ФТТ Колобаева А.А 	№10 от 18.06.24 г	Программа актуализирована на 2024-2025 уч.г.	нет