

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета технологии и то-  
вароведения  
Высоцкая Е.А. \_\_\_\_\_  
«18» июня 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.О.28 Производство продукции животноводства

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет технологии и товароведения

Кафедра товароведения и экспертизы товаров

Разработчик рабочей программы:  
доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров, кандидат сельскохозяйственных наук Байлова Наталья Викторовна


Воронеж – 2019 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 669 от 17 июля 2017 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров (протокол № 9 от 10 июня 2019 г.).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  **Н. М. Дерканосова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения (протокол № 10 от 18 июня 2019 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  **(Колобаева А.А.)**  
подпись

Рецензент рабочей программы – Советник отдела развития животноводства департамента аграрной политики Воронежской области, к.с.-х.н. Ларин О.В.

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с методологией изучения в области технологии производства и безопасности продукции животноводства, получаемой от разных видов сельскохозяйственных животных;
- формирование компетентностей на основе знаний процессов производства продукции;
- воспитание навыков в области современных технологий производства продукции животноводства.

### 1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины – изучение биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовых различий; закономерностей формирования у них продуктивности; зависимости уровня продуктивности и качества получаемой продукции от зоотехнических факторов; формирование умений и навыков по организации технологических процессов в животноводстве, обеспечивающих увеличение выхода, качества и соответствия продукции современным требованиям.

### 1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины являются сельскохозяйственные животные разных видов (как средство производства), используемые для получения продукции.

### 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

В структуре образовательной программы дисциплина Б1.О.28 «Производство продукции животноводства» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина Б1.О.28 «Производство продукции животноводства» является основой для изучения таких дисциплин, как «Технология переработки молока», «Технология переработки мяса и мясопродуктов».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-3	Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	35	Теоретические основы технологии производства продукции животноводства
		У8	Применять теоретические знания в реализации передовых технологий производства продукции животноводства
		Н4	В проведении необходимых технологических мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства животных и получения от них продукции, отвечающего требованиям безопасности
		36	Требования к содержанию сельскохозяйственных жи-

<b>ПК -4</b>			вотных перед убоем
		<b>У9</b>	Определять режим содержания сельскохозяйственных животных перед убоем
		<b>Н5</b>	В методах оценки конституции, экстерьера, физиологического состояния животных разных видов, оценки их продуктивности и качества получаемой от них продукции
		<b>З7</b>	Методика составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья животных
		<b>У10</b>	Составлять оборот стада по половозрастным (производственным) группам животных
		<b>Н6</b>	В правильности оценки адаптационных, селекционных и продуктивных качеств животных разных пород
		<b>З4</b>	Факторы, формирующие объем производства продукции животноводства
		<b>У11</b>	Обосновать цели и методы разведения выбранных пород, типов, кроссов животных и птицы
		<b>З9</b>	Классификацию основных пород сельскохозяйственных животных, их хозяйственно-полезные, морфофизиологические и конституциональные особенности, внутривидовые различия, а также закономерности формирования у них продуктивных качеств
		<b>У12</b>	Обосновать выбор породы, типа, кроссов животных и птицы как средства производства, с целью оптимизации технологии продуктов животноводства
		<b>З10</b>	Основные породы разных видов сельскохозяйственных животных, их продуктивные и адаптационные характеристики
		<b>У13</b>	Проводить анализ и планировать производство продукции в различных отраслях животноводства
		<b>З11</b>	Особенности технологии производства животноводческой продукции, получаемой от разных видов животных и птицы
	Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции животноводства	<b>З1</b>	Методы прогнозирования (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства продукции животноводства
		<b>У1</b>	Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования
		<b>Н1</b>	В методах оценки конституции, экстерьера, физиологического состояния животных разных видов, оценки их продуктивности и качества получаемой от них продукции
		<b>У2</b>	Рассчитывать среднегодовое поголовье сельскохозяйственных животных по половозрастным (производственным) группам
		<b>Н2</b>	Разработке годовых планов производства продукции животноводства в организации с учетом разработанных технологий
		<b>Н3</b>	Разработки способов повышения эффективности производства животноводческой продукции

## 3. Объём дисциплины и виды работ

## 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр		Всего
	4		
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144		4 / 144
Общая контактная работа, ч	66,75		66,75
Общая самостоятельная работа, ч	77,25		77,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	65,75		65,75
лекции	32		32,00
лабораторные-всего	32		32,00
в т.ч. практическая подготовка	4		4,00
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	1,75		1,75
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	44,05		44,05
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	1,00		1,00
групповые консультации	0,50		0,50
курсовая работа	0,25		0,25
экзамен	0,25		0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	33,20		33,20
выполнение курсовой работы	15,45		15,45
подготовка к экзамену	17,75		17,75
Форма промежуточной аттестации	защита курсовой работы, экзамен	защита курсовой работы, экзамен	

## 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс		Всего
	3	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	1 / 36	3 / 108	4 / 144
Общая контактная работа, ч	2,00	12,75	14,75
Общая самостоятельная работа, ч	34,00	95,25	129,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	2,00	11,75	13,75
лекции	2	4	6,00
лабораторные-всего	-	6	6,00
в т.ч. практическая подготовка	-	2	2,00
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	1,75	1,75
Самостоятельная работа при проведении	34,00	58,45	92,45

учебных занятий, ч			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)		1,00	1,00
групповые консультации	-	0,50	0,50
курсовая работа	-	0,25	0,25
экзамен	-	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)		36,80	36,80
выполнение курсовой работы	-	19,05	19,05
подготовка к экзамену	-	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации		защита курсовой работы, экзамен	защита курсовой работы, экзамен

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### *Раздел 1. Общее животноводство*

*Подраздел 1.1.* Введение. Особенности технологии производства продукции животноводства, как технологии воспроизводства. Состояние отрасли за рубежом, в России и Центрально-Черноземном регионе.

*Подраздел 1.2.* Закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы. Породы и породные типы животных, кроссы птицы - как средство производства в технологии производства продуктов животноводства. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птицы. Виды продуктивности: молочная, мясная, яичная, шерстная. Особенности экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных и птицы.

#### *Раздел 2. Технология производства молока и говядины*

*Подраздел 2.1.* Технология производства молока. Состояние отрасли молочного животноводства. Биологические особенности КРС, особенности формирования молочной продуктивности. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Особенности производства молока в условиях регионального кластера. Породы КРС молочного направления. Поточно-цеховая система производства молока. Породы КРС. Планирование производства молока.

*Подраздел 2.2.* Технология производства говядины. Биологические основы выращивания и откорма молодняка КРС. Влияние зоотехнических факторов на мясную продуктивность КРС. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве. Мясные породы КРС. Откорм молодняка КРС на площадках: нагул КРС. Планирование производства говядины.

#### *Раздел 3. Технология производства свинины*

*Подраздел 3.1 Планирование производства свинины.* Биологические особенности свиней. Породы свиней. Структура стада и особенности воспроизводства. Факторы, влияющие на формирование мясной продуктивности свиней и качества мяса-свинины. Технология производства свинины. Кормление и содержание производственных групп свиней. Виды откорма; особенности мясного, беконного откормов и откорма до жирных кондиций. Классификация кормов по степени влияния на качество мяса-свинины. Планирование производства свинины.

#### *Раздел.4. Технология производства продукции овцеводства*

*Подраздел 4.1* Биологические и продуктивные особенности овец и коз. Виды продуктивности. Особенности формирования шерстной, мясной и молочной продуктивностей. Технология производства мяса-баранины. Породы овец и коз, разводимые в ЦЧЗ.

#### *Раздел 5. Технология производства продукции птицеводства.*

*Подраздел 5.1 Технология производства пищевых яиц.* Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Технология производства пищевых яиц на птицефабриках. Особенности содержания и кормления разных половозрастных групп птиц. Калибровка, сортировка и хранение яиц.

*Подраздел 5.2. Технология производства мяса птицы.* Технология производства мяса птицы. Особенности клеточного и напольного выращивания. Выращивание ремонтного молодняка. Особенности содержания родительского стада. Влияние кормления на качество мяса бройлеров. Особенности технологии производства мяса индеек, цесарок, перепелок, гусей, уток.

#### *Раздел 6. Основы прудового рыбоводства*

*Подраздел 6.1* Индустриальное рыбоводство. Виды искусственно выращиваемых рыб. Типы рыбоводных хозяйств. Требования к водоисточникам для разведения рыб. Кормление рыбы.

#### *Раздел 7. Основы технологии производства продукции пчеловодства и коневодства.*

*Подраздел 7.1* Основы пчеловодства. Характеристика продуктов пчеловодства. Биология пчелиной семьи. Производство продукции пчеловодства.

*Подраздел 7.2 Основы коневодства.* Биологические особенности лошадей. Виды продуктивности. Особенности кобыльего молока и его использование.

#### *Раздел 8. Биологические основы безопасности животноводческого сырья.*

Состав и свойства молока разных видов сельскохозяйственных животных. Требования, предъявляемые к получению молока и сохранению его свойств. Влияние зоотехнических факторов на химический состав и свойства молока. Бактерицидная фаза молока. Оценка пищевых и товарных качеств яиц.

Технология предубойного содержания скота. Требования, предъявляемые к качеству мяса и сохранению его свойств.

### **4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**

#### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	

<i>Раздел 1. Общее животноводство</i>	4	10		6
<i>Раздел 2. Технология производства молока и говядины</i>	4	22		5,25
<i>Раздел 3 Технология производства свинины.</i>	4	-		8
<i>Раздел 4. Технология производства продукции овцеводства</i>	4	-		8
<i>Раздел 5. Технология производства продукции птицеводства</i>	4	-		8
<i>Раздел 6. Основы прудового рыбоводства</i>	4	-		12
<i>Раздел 7. Основы технологии производства продукции пчеловодства и коневодства.</i>	4	-		16
<i>Раздел 8. Биологические основы безопасности животноводческого сырья.</i>	4	-		14
Всего	32	32		77,25

#### 4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<i>Раздел 1. Общее животноводство</i>	1			16
<i>Раздел 2. Технология производства молока и говядины</i>	1	6		16
<i>Раздел 3 Технология производства свинины.</i>	1			16
<i>Раздел 4. Технология производства продукции овцеводства</i>	1			16
<i>Раздел 5. Технология производства продукции птицеводства</i>	0,5			16
<i>Раздел 6. Основы прудового рыбоводства</i>	0,5			16
<i>Раздел 7. Основы технологии производства продукции пчеловодства и коневодства.</i>	0,5			16
<i>Раздел 8. Биологические основы безопасности животноводческого сырья.</i>	0,5			17,25
Всего	6	6		129,25

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			очная	заочная
1	Классификация животноводческих ферм и комплексов	Овсянникова Г.В. Производство продукции животноводства. Методические указания по изучению курса и разработке курсовой работы на тему "Производство продукции животноводства в сельскохозяйственном предприятии" для обучающихся направления 35.03.07 "Технология производства и пере-	5	5
2	Способы содержания животных разных видов		5	10



		работки сельскохозяйственной продукции" для аудиторной и внеаудиторной работы – Воронеж, 2019 [ЭИ], с.6-9.		
3	Породы КРС: молочные, мясные, комбинированные	Овсянникова Г.В. Производство продукции животноводства. Методические указания по изучению курса и разработке курсовой работы на тему "Производство продукции животноводства в сельскохозяйственном предприятии" для обучающихся направления 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" для аудиторной и внеаудиторной работы – Воронеж, 2019 [ЭИ], с. 9-14	5	10
4	Содержание разных производственных групп КРС; выращивание ремонтного молодняка		5	10
5	Особенности содержания разных производственных групп свиней	Овсянникова Г.В. Производство продукции животноводства. Методические указания по изучению курса и разработке курсовой работы на тему "Производство продукции животноводства в сельскохозяйственном предприятии" для обучающихся направления 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" для аудиторной и внеаудиторной работы – Воронеж, 2019 [ЭИ], С.14-16	2	10
6	Породы свиней		3,25	5
7	Воспроизводство птицы. Инкубация.	Овсянникова Г.В. Производство продукции животноводства. Методические указания по изучению курса и разработке курсовой работы на тему "Производство продукции животноводства в сельскохозяйственном предприятии" для обучающихся направления 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" для аудиторной и внеаудиторной работы – Воронеж, 2019 [ЭИ], С.18-20	5	10
8	Породы и кроссы птицы разных видов		9	12
9	Биологические основы воспроизводства овец. Полиэстричность. Породы овец и коз.	Овсянникова Г.В. Производство продукции животноводства. Методические указания по изучению курса и разработке курсовой работы на тему "Производство продукции животноводства в сельскохозяйственном предприятии" для обучающихся направления 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" для аудиторной и внеаудиторной работы – Воронеж, 2019 [ЭИ], С.17-18	5	13
10	Биологические основы безопасности животноводческого сырья	Овсянникова Г.В. Производство продукции животноводства. Методические указания по изучению курса и разработке курсовой работы на тему "Производство продукции животноводства в сельскохозяй-	20	19,25

		зяйственном предприятии" для обучающихся направления 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" для аудиторной и внеаудиторной работы – Воронеж, 2019 [ЭИ], С.20-21		
11	Характеристика продуктов пчеловодства. Биология пчелиной семьи. Производство продукции пчеловодства	Кривцов Н.И. Пчеловодство: учебник/Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников.-4-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2020.- 388с. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139266">https://e.lanbook.com/book/139266</a>	5	5
12	Биологические особенности лошадей. Виды продуктивности. Особенности кобыльего молока и его использование.	Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник/ Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. – Элек-трон. дан.- СПб.: изд-во «Лань», 2016. – 336 С.21-22	5	10
13	Индустриальное рыбоводство. Виды искусственно выращиваемых рыб. Типы рыбоводных хозяйств. Требования к водоисточникам для разведения рыб.	Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник/ Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. – Элек-трон. дан.- СПб.: изд-во «Лань», 2016. – 336 С.42-53	6	10
	Итого		<b>77,25</b>	<b>129,25</b>

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

(необходимо раскрыть порядок формирования компетенций в разрезе индикаторов их достижения по подразделам содержания дисциплины).

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Введение.	ПК-3	35
Подраздел 1.2. Теоретические основы ППЖ	ПК-3	35
		39
		У8
		310
		У12
		311
	ПК-4	Н5
У1		
Подраздел 2.1. Технология производства молока	ПК-3	Н1
		38
		У8
		У11
		У12
		У13

		Н4
		Н5
		Н6
	ПК-4	У1
		У2
		Н3
Подраздел 2.2. Технология производства молока	ПК-3	37
		38
		310
		У10
		У11
		У13
	ПК-4	31
		У2
Н3		
<i>Подраздел 3.1 Планирование производства свинины</i>	ПК-3	37
		38
		У10
		У12
		У13
		Н4
	ПК-4	У1
		У2
		Н2
		Н3
<i>Подраздел 4.1 Планирование производства баранины</i>	ПК-3	Н4
		37
		У10
		38
		У12
		У13
	ПК-4	У2
		Н2
Подраздел 5.1 Технология производства пищевых яиц	ПК-3	38
		311
		У11
		У12
		Н4
		У2
	ПК-4	Н2
		Н3
Подраздел 5.2. Технология производства мяса птицы	ПК-3	38
		311
		У11
		У12
		Н4
		У2
	ПК-4	Н2
		Н3
<i>Подраздел 6. Основы прудового</i>	ПК-3	39

рыбоводства	ПК-4	З11
		У11
		Н4
		Н6
		Н2
		Н3
<i>Подраздел 7. Основы технологии производства продукции пчеловодства и коневодства.</i>	ПК-3	39
		У11
		Н4
	ПК-4	Н2
Н3		
<i>Подраздел 8. Биологические основы безопасности животноводческого сырья.</i>	ПК-3	36
		У9
		Н4
	ПК-4	Н1
		Н3

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на экзамене, зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя

Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

#### Критерии оценки при защите курсовой работы

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Структура и содержание курсового проекта (работы) полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; студент показал полные и глубокие знания по изученной проблеме, логично и аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Хорошо, продвинутый	Структура и содержание курсового работы в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнения и не до конца аргументированы; студент твердо знает материал по теме исследования, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответах, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Удовлетворительно, пороговый	Структура и содержание курсового проекта (работы) не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены не грубые логические и алгоритмические ошибки, оказавшие несущественное влияние на результаты расчетов, отдельные выводы и предложения вызывают сомнения и не до конца аргументированы; студент показал знание только основ материала по теме исследования, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Структура и содержание курсового проекта (работы) не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические или алгоритмические ошибки, повлиявшие на результаты расчетов и достоверность сделанных выводов и предложений; студент не знает основ материала по теме исследования, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

#### Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%

Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

#### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

#### Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

#### Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

### Критерии оценки участия в ролевой игре

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, пороговый	Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие в выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.

## 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

#### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Особенности технологии производства животноводческой продукции	ПК-3	35;311
2	Понятие о росте и развитии с.-х. животных, продолжительность жизни и хозяйственного использования животных.	ПК-3	35
3	Основные виды продуктивности с.-х. животных.	ПК-3	35;38

4	<i>Породы с.-х. животных, как средство производство</i>	ПК-3	35;39;310;У11
		ПК-4	Н3
5	<i>Основы нормированного кормления животных</i>	ПК-3	38
6	<i>Экстерьер с.-х. животных и его значение</i>	ПК-3	35;39;Н4
7	<i>Конституция с.-х. животных; классификация</i>	ПК-3	35;39;Н4
		ПК-4	Н1
8	<i>Мясная продуктивность</i>	ПК-3	38;311
		ПК-4	31;У1
9	<i>Молочная продуктивность</i>	ПК-3	38;311
		ПК-4	31;У1
10	<i>Яичная продуктивность</i>	ПК-3	38;311;У8
		ПК-4	31
11	<i>Шерстная продуктивность</i>	ПК-3	38;311;У8
		ПК-4	31
12	<i>Биологические особенности КРС</i>	ПК-3	35;У8
13	<i>Молочные породы КРС</i>	ПК-3	38;39;310;У11;Н6
14	<i>Поточно-цеховая технология производства молока</i>	ПК-3	311;У13;Н4
		ПК-4	31;Н3
15	<i>Особенности кормления и содержания коров в сухостойный период.</i>	ПК-3	311
16	<i>Цех производства молока</i>	ПК-3	311
17	<i>Цех раздоя.</i>	ПК-3	38,311;Н4
		ПК-4	31;Н3
18	<i>Цех отела</i>	ПК-3	311
19	<i>Цех доения</i>	ПК-3	311;
20	<i>Технология первичной обработки молока</i>	ПК-3	311
21	<i>Цех управления молочным стадом</i>	ПК-3	311
		ПК-4	31
22	<i>Хранение и транспортировка молока</i>	ПК-3	311;Н4
23	<i>Биологические основы выращивания и откорма молодняка КРС</i>	ПК-3	35;38;У8
24	<i>Производство говядины в мясном скотоводстве</i>	ПК-3	37;311;У10;У13
		ПК-4	31;У2;Н2
25	<i>Специализированные мясные породы КРС</i>	ПК-3	38;39;310;У11;Н6
26	<i>Откорм скота на площадках</i>	ПК-3	311
27	<i>Нагул молодняка КРС.</i>	ПК-3	311
28	<i>Биологические особенности свиней</i>	ПК-3	35,38;У8
29	<i>Особенности кормления и содержания супоросных свиноматок.</i>	ПК-3	311
30	<i>Особенности кормления и содержания подсосных свиноматок.</i>	ПК-3	311



31	Технология выращивания поросят-сосунов	ПК-3	311
32	Технология выращивания поросят-отъемышей	ПК-3	311
33	Виды откорма свиней	ПК-3;	311
34	Породы свиней	ПК-3	38;39,310;У11;Н6
35	Технология предубойного содержания	ПК-3	36;У9
36	Влияние кормления на качество мяса-сала свиней	ПК-3	38;Н4
37	Биологические особенности овец и коз	ПК-3	35,38;У8
38	Технология производства бройлеров	ПК-3 ПК-4	37;311;У13 31;Н2
39	Биологические особенности с.-х. птицы.	ПК-3	35;У8
40	Технология производства пищевых яиц.	ПК-3 ПК-4	37;311;У13 31;У2;Н2

**5.3.1.2. Не предусмотрены**

**5.3.1.3. Не предусмотрены**

**5.3.1.4 Не предусмотрены**

#### **5.3.1.5. Перечень тем курсовых работ**

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы
1	Планирование производства молока в сельскохозяйственном предприятии
2	Планирование производства говядины в сельскохозяйственном предприятии
3	Планирование производства свинины в сельскохозяйственном предприятии
4	Планирование производства пищевых яиц в сельскохозяйственном предприятии

#### **5.3.1.6. Вопросы к защите курсовой работы**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Рассчитать среднегодовое поголовье скота и птицы	ПК-4	У2
2	Уметь составить оборот стада для разных видов животных	ПК-3	У10
3	Рассчитать планируемый прирост по производственным группам	ПК-3 ПК-4	У13 У1;Н2
4	Составить план выращивания и откорма	ПК-3 ПК-4	У13;Н4 31;Н2
5	Рассчитать потребность в кормах	ПК-3	У13;Н4
6	Определить оплату корма продукцией	ПК-4	У1;Н3
7	Рассчитать валовое производство пищевых яиц	ПК-3 ПК-4	311;У13 У1
8	Составить план производства молока по группе коров	ПК-3 ПК-4	311;У13 31;У2;Н2
9	Определить тип конституции и экстерьер животных	ПК-3 ПК-4	39;Н5 Н1

### **5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля**

#### **5.3.2.1. Вопросы тестов**

№	Вопрос	Компетенция	ИДК
1	Укажите основной метод разведения в племенных заводах:	ПК-3	35
2	Движение половозрастных групп в течение года	ПК-3	37
3	Соотношение различных половозрастных групп в стаде	ПК-3	37
4	Животные желательного типа имеют ..... тип конституции	ПК-3	39
5	Повышению продуктивности животных способствует ..... кормление	ПК-3	35
6	Укажите оптимальное сахаро-протеиновое отношение в рационах лактирующих коров:	ПК-3	311
7	Под определением: «Совокупность внешних и внутренних особенностей организма, определяющих обмен веществ, направление продуктивности, реакцию на условия внешней среды» - подразумевают ..... животных.	ПК-3	35;39
8	..... называется количественное увеличение массы тела, линейных и объёмных его размеров.	ПК-3	35
9	Учение о внешних формах животных в связи с их хозяйственно-биологическими особенностями - это ..... животных.	ПК-3	35
10	Корма животного происхождения отличаются от растительных тем, что в их составе отсутствует - .....	ПК-3	311
11	..... называется количество и набор кормов, скармливаемых животному за определенный промежуток времени	ПК-3	35
12	Расположите последовательно продолжительности эмбрионального развития следующих животных: крупный рогатый скот, свиньи, лошади, овцы	ПК-3	35
13	Укажите, каким животным нельзя скармливать мочевину и другие азотсодержащие небелковые добавки:	ПК-3	311
14	Укажите вид животных, который наиболее чувствителен к содержанию незаменимых аминокислот в кормах ...	ПК-3	39
15	Сохранение наиболее приспособленных к жизненным условиям и технологии производства особей и устранение самой природой или человеком наименее приспособленных – это ...	ПК-3	35
16	В организме животного под действием ультрафиолетового облучения синтезируется витамин - ....	ПК-3	311
17	Укажите микроэлемент необходимый для синтеза витамина В <sub>12</sub> в рубце жвачных	ПК-3	311
18	Полноценность протеина обуславливается –..... составом	ПК-3	311
19	Укажите основные принципы, на которых базируется нормированное кормление животных	ПК-3	35
20	Недостаток какого элемента в рационе является причиной заболевания молодняка анемией:-	ПК-3	311
21	Что может вызвать недостаток кальция в рационе взрослых животных:	ПК-3	311

22	Наиболее желательный тип конституции при откорме животных...	ПК-3	35
23	Недостаток какого элемента в рационе является причиной заболевания молодняка анемией:	ПК-3	311
24	Интенсивный откорм крупного рогатого скота проводят до возраста	ПК-3	311
25	Телок после осеменения переводят в половозрастную группу - .....	ПК-3	37
26	Укажите последовательность перевода коров по цехам при поточно-цеховой технологии производства молока, начиная с цеха отела:	ПК-3	311
27	Эти породы относятся к специализированным мясным:	ПК-3	39
28	Сервис-период в скотоводстве – это .....	ПК-3	311
29	При поточно-цеховой технологии производства молока коровы находятся 60-90 дней в цехе ...	ПК-3	311
30	Эти породы относятся к специализированным молочным:	ПК-3	39
31	Физиологическая зрелость телок крупного рогатого скота наступает в возрасте... месяцев.	ПК-3	39
32	Рекомендуемый возраст первого отела составляет ...	ПК-3	39
33	Оптимальная продолжительность сухостойного периода составляет ..... дней	ПК-3	39
34	Нагул крупного рогатого скота – это откорм на...	ПК-3	311
35	Применение круглогодичной стойловой системы содержания КРС обусловлено .....	ПК-3	311
36	Продолжительность стельности у коров составляет ... дней.	ПК-3	39
37	К жвачным относят животных:	ПК-3	39
38	Продолжительность лактации в среднем у коров составляет ... дней	ПК-3	39
39	Продолжительность пребывания коров в цехе отела составляет .....дней	ПК-3	311
40	Симментальская порода КРС имеет направление продуктивности	ПК-3	39
41	Период, в течение которого образуется и выделяется молоко, называется .....	ПК-3	39
42	Для ...молочной продуктивности проводят контрольные дойки	ПК-3	311
43	При раздое коров питательность рациона изменяют путем:	ПК-3	311
44	Базисная жирность молока составляет ... <u>%</u> .	ПК-3	311
45	Базисная белковость молока составляет ... %	ПК-3	311
46	Наибольшее влияние на синтез жира в молоке оказывает следующий компонент корма:	ПК-3	35
47	Недостаток кальция в рационе у коров может привести к:	ПК-3	311
48	Убойный выход у КРС в среднем составляет	ПК-3	39
49	Укажите, с какого возраста телят приучают к поеданию сена и концентрированных кормов:	ПК-3	311
50	Новорожденный теленок имеет живую массу:	ПК-3	310
51	Чем характеризуются комплексы по производству молока.	ПК-3	311

52	Укажите преимущества доения коров на доильных площадках:	ПК-3	311
53	Голодная выдержка это...	ПК-3	36
54	Наибольший удельный вес в структуре стада Воронежской области занимает... порода КРС.	ПК-3	39
55	В условиях Воронежской области выведена порода КРС:	ПК-3	39
56	Наиболее требовательны к содержанию незаменимых аминокислот в кормах:	ПК-3	39
58	Укажите максимально возможное количество опоросов свиноматки за год:	ПК-3	38
59	Для беконного откорма пригодны следующие породы свиней:	ПК-3	311
60	При отборе свиней для беконного откорма обращают внимание на:	ПК-3	311
61	Свиноматка, опоросившаяся только один раз, называется	ПК-3	311
62	Продолжительность лактации свиноматок в среднем составляет ... дней	ПК-3	39
63	Живая масса поросенка при рождении в среднем составляет ... кг...	ПК-3	39
64	Хряк-производитель должен находиться в ... кондиции	ПК-3	311
65	Продолжительность эмбрионального развития свиной составляет ... дней	ПК-3	39
66	Наиболее желательным соотношением тканей в тушах свиней является:	ПК-3	310
67	Массовая доля жира в молоке свиной составляет:	ПК-3	310
68	Продолжительность лактации у свиней составляет ... месяца	ПК-3	311
69	Укажите, используется ли осеменение свиноматок во время лактации ....	ПК-3	311
70	В каком возрасте проводят ранний отъем поросят:	ПК-3	311
71	Наибольший удельный вес принадлежит породе:	ПК-3	39
72	Какая порода является мясо-сальной	ПК-3	39
74	Сколько ЭКЕ расходуется на 1 кг прироста свинины на откорме	ПК-3	38
75	Какая из пород свиней имеет коричневую окраску	ПК-3	39
76	Какие подвинки обладают наибольшей энергией роста	ПК-3	39
77	Возраст поросят – отъёмшей составляет:	ПК-3	311
78	Укажите корма, отрицательно влияющие на качество мяса-свинины:	ПК-3	311
79	Молочность свиноматок определяют по:	ПК-3	311
80	Свиноматка старше двух лет это...	ПК-3	311
81	У какого вида животных различают жирную, беконную, мясную и тощую упитанности:	ПК-3	39
82	На способности к развитию вне тела матери основана	ПК-3	35
83	Укажите срок использования кур-несушек промышленного стада:	ПК-3	311
84	Мощность яичной птицефабрики определяется ... кур промышленного стада	ПК-3	311
85	Назначение цеха родительского стада кур – это;	ПК-3	311

86	Диетическим называют яйца массой не менее .... Г, хранившиеся в течение ... <b>суток</b> после снесения	ПК-3	311
87	Деление куриных яиц на категории зависит от.... яиц	ПК-3	311
88	Срок выращивания цыплят – бройлеров на мясо составляет ... недель	ПК-3	311
89	Калибровка яиц – это распределение их по ....	ПК-3	311
90	Замороженная смесь белка и желтка в естественном соотношении называется ...	ПК-3	311
91	На производство 1 кг мяса птицы затрачивается... кормовых единиц:	ПК-3	311
92	Что называют кроссами в промышленном птицеводстве	ПК-3	310
<b>93</b>	Мериносовая шерсть – это:	ПК-3	310
94	Цвет шерсти обусловлен наличием в корковом слое пигмента, который называется....	ПК-3	311
95	Эффективный срок случки овец составляет	ПК-3	38
96	На территории Воронежской области выведена ... порода овец.	ПК-3	310
97	Оптимальная структура стада (доля маток) в товарных хозяйствах, при которой показатели производства продукции наиболее высокие:	ПК-3	38
98	Суягность – это ... овцематки.	ПК-3	35
99	Продолжительность эмбрионального развития ягнят составляет ... дней	ПК-3	39
100	Укажите породы овец с максимальным многоплодием	ПК-3	310
101	Наиболее выгодно в настоящее время .... направление продуктивности овец.	ПК-3	310
102	«Сакман» - это:	ПК-3	311
103	Шерстное волокно состоит из белка, который называется .....	ПК-3	310
104	Массовая доля жира в овечьем молоке составляет:	ПК-3	310
105	Укажите, какой химический макроэлемент оказывает наибольшее влияние на шерстную продуктивность и качество шерсти:	ПК-3	311
106	Укажите, какая порода овец дает «мраморное» мясо:	ПК-3	39
107	Основная продукция, получаемая от романовских овец – это ....	ПК-3	39
108	Курдючный жир получают от:	ПК-3	39
109	В Воронежской области выведена порода лошадей ...	ПК-3	39
110	Продолжительность эмбрионального развития жеребёнка составляет ..... месяцев	ПК-3	35
111	Лошадь достигает полного развития к ... годам	ПК-3	35
112	Стойла для лошадей называются .....	ПК-3	311
113	Массовая доля жира в молоке кобыл составляет:	ПК-3	310

114	называется ценный лечебный напиток, приготовленный из кобыльего молока	ПК-3	311
115	Расщепление клетчатки у лошади происходит в:	ПК-3	39
116	Основными видами продуктивности орловских рысаков являются:	ПК-3	39
117	Какие изменения происходят в молоке при кормлении коров некачественным силосом:	ПК-3	38
118	Физиологическое состояние животного отражается на составе молока. Повышенное количество сухого вещества, жира, минеральных веществ, пониженное количество лактозы и снижение кислотности характерно для:	ПК-3	38
119	При оценке мясных качеств животных к послеродовым показателям не относятся:	ПК-3	311
120	Среднегодовое поголовье – это....	ПК-3	37
121	При обнаружении в молоке-сырье ингибирующих веществ его относят к ... (сорт)	ПК-3	311
122	Молоко-сырье высшего сорта имеет кислотность:	ПК-3	311
123	Продолжительность бактерицидной фазы молока ... часа.	ПК-3	311
124	При мастите молоко приобретает...консистенцию.	ПК-3	311
125	Сыр рокфор производят из молока	ПК-3	311
126	Молоко, полученное от каких пород коров наиболее пригодно для производства сыра	ПК-3	311
127	Перед убоем животное должно....	ПК-3	36
128	Оборот стада – это...	ПК-3	37

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Компетенция</i>	<i>ИДК</i>
1	<i>Особенности технологии производства животноводческой продукции</i>	<i>ПК-3</i>	<i>35;311</i>
2	<i>Понятие о росте и развитии с.-х. животных, продолжительность жизни и хозяйственного использования животных.</i>	<i>ПК-3</i>	<i>35</i>
3	<i>Основные виды продуктивности с.-х. животных.</i>	<i>ПК-3</i>	<i>35;38</i>
4	<i>Породы с.-х. животных, как средство производство</i>	<i>ПК-3</i>	<i>39;310</i>
5	<i>Основы нормированного кормления с.-х. животных. Значение в производстве качественной продукции</i>	<i>ПК-3</i>	<i>38</i>
6	<i>Экстерьер с.-х. животных и его значение</i>	<i>ПК-3</i>	<i>35;39</i>
7	<i>Конституция с.-х. животных; классификация</i>	<i>ПК-3</i>	<i>38;39</i>
8	<i>Мясная продуктивность</i>	<i>ПК-3</i>	<i>38;311</i>
		<i>ПК-4</i>	<i>31</i>
9	<i>Молочная продуктивность</i>	<i>ПК-3</i>	<i>38;311</i>
		<i>ПК-4</i>	<i>31</i>
10	<i>Яичная продуктивность</i>	<i>ПК-3</i>	<i>38;311</i>

		ПК-4	31
11	Шерстная продуктивность	ПК-3	34;37
		ПК-4	31;
12	Биологические особенности КРС	ПК-3	35
13	Особенности молочной продуктивности КРС. Влияние зоотехнических факторов на МП	ПК-3	311;
14	Поточно-цеховая технология производства молока	ПК-3	311;
14	Особенности кормления и содержания коров в сухостойный период.	ПК-3	311
15	Цех производства молока	ПК-3	311
16	Цех раздоя.	ПК-3	311
		ПК-4	31
17	Цех отела	ПК-3	311
18	Цех выращивания ремонтного молодняка	ПК-3	311
19	Цех доения	ПК-3	311
20	Технология первичной обработки молока	ПК-3	311
21	Цех управления молочным стадом	ПК-3	311
		ПК-4	31
22	Молочные породы КРС; классификация	ПК-3	38,39;310
23	Голштинская порода КРС и ее значение в мировом породообразовании	ПК-3	38;39
24	Красно-пестрая порода КРС (Воронежский тип)	ПК-3	38;39
25	Монбельярдская порода КРС	ПК-3	38;39
26	Джерсейская порода	ПК-3	38;39
27	Симментальская порода	ПК-3	38;310
28	Черно-пестрая отечественная	ПК-3	38;310
29	Бурая швицкая порода	ПК-3	38;39
30	Хранение и транспортировка молока	ПК-3	311
31	Биологические основы выращивания и откорма молодняка КРС	ПК-3	35;38
32	Производство говядины в молочном скотоводстве	ПК-3	37;311
		ПК-4	31
33	Производство говядины в мясном скотоводстве	ПК-3	37;311
		ПК-4	31
34	Специализированные мясные породы КРС	ПК-3	38;39;310
35	Порода герефорд и ее значение в мировом породообразовании	ПК-3	38;39
36	Порода абердин-ангусс	ПК-3	38;310
37	Откорм скота на площадках	ПК-3	311
38	Нагул молодняка КРС.	ПК-3	311
39	Планирование производства говядины; оборот стада	ПК-3	37;311
40	Биологические особенности свиней	ПК-3	35
41	Особенности кормления и содержания супоросных свиноматок.	ПК-3	311
42	Особенности кормления и содержания подсосных свиноматок.	ПК-3	311

43	Технология выращивания поросят-сосунов	ПК-3	311
44	Технология выращивания поросят-отъемышей	ПК-3	311
45	Виды откорма свиней	ПК-3;	311
46	Технология мясного откорма свиней	ПК-3	311
47	Технология беконного откорма свиней	ПК-3	311
48	Технология откорма до жирных кондиций	ПК-3	311
49	Породы свиней	ПК-3	39;310
50	Влияние кормления на качество мяса-сала свиней	ПК-3	38
51	Биологические особенности овец и коз	ПК-3	35
52	Продукция овцеводства	ПК-3	38
53	Планирование производства баранины; оборот стада	ПК-3	37;311
54	Породы овец и коз	ПК-3	38; 39;310
55	Биологические особенности с. - х. птицы.	ПК-3	35
56	Планирование производства пищевых яиц.	ПК-3	37;311
		ПК-4	31
57	Цех родительского стада кур	ПК-3	311
58	Цех инкубации	ПК-3	311
59	Цех выращивания молодок	ПК-3	311
60	Цех производства пищевых яиц	ПК-3	311
61	Сортировка, упаковка и транспортировка яиц	ПК-3	311
61	Качество яиц; овоскопирование	ПК-3	311
62	Технология бройлеров	ПК-3	311
63	Планирование производства бройлеров	ПК-3	37;11
		ПК-4	31
64	Хозяйственные особенности лошадей; виды продуктивности	ПК-3	35;39
65	Породы лошадей; классификация	ПК-3	39;310
66	Кобылье молоко; кумыс	ПК-3	311
67	Технология предубойного содержания скота	ПК-3	36
68	Влияние зоотехнических факторов на качество молока	ПК-3	311
69	Охлаждение молока; бактерицидная фаза	ПК -3	311
70	Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока.	ПК-3	311
71	Биология пчелиной семьи	ПК-3	35;311
72	Продукция пчеловодства	ПК-3	311

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
---	------------	-------------	-----



1	Рассчитать среднегодовое поголовье скота и птицы	ПК-4	У2
2	Уметь составить оборот стада для разных видов животных	ПК-3	У8;У10
3	Рассчитать планируемый прирост по производственным группам	ПК-3 ПК-4	У13 У1;Н2;Н3
4	Составить план выращивания и откорма	ПК-3 ПК-4	У13 Н2
5	Рассчитать потребность в кормах	ПК-3	У13;Н5
6	Определить оплату корма продукцией	ПК-4	У1;Н3
7	Рассчитать валовое производство пищевых яиц	ПК-3 ПК-4	У10;У6 У1;Н2
8	Составить план производства молока по группе коров	ПК-3 ПК-4	У8;У13;Н4 У2;Н2;Н3
9	Определить тип конституции и экстерьер животных	ПК-3 ПК-4	Н5 Н1
10	Определить режим содержания животных перед убоем	ПК-3	У9
11	Обосновать выбор породы для производства продукции	ПК-3	У11;У12;Н6

#### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция				
Индикаторы достижения компетенции ПК-3 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену (не предусмотрены)	вопросы по курсовой работе
31	Теоретические основы технологии производства продукции животноводства	1-4;6-7;12,23,28,37,39		
32	Требования к содержанию с.-х. животных перед убоем	35		
33	Методика составления оборота стада	24,38,40		
34	Факторы, формирующие объем производства продукции животноводства	3,5,8-11,13,17,23,25,28,34,36-37		
35	Классификацию основных пород с.-х. животных, их хозяйственно-полезные, морфологические и конституциональные особенности; внутривидовые различия; закономерности формирования у них продуктивных качеств	6-7,13,25,34		
36	Основные породы разных видов с.-х. животных, их продуктивные и адаптационные характеристики	4,25,13,34		

37	Особенности технологии производства животных разных видов и птицы	8-11,14-22,29-33,26-27,38-40		
У1	Применять теоретические знания в реализации передовых технологий ППЖ	12,23,28,37,39		2,8
У2	Определять режим содержания с.- х. животных перед убоем	35		10
У3	Составлять оборот стада по производственным группам животных	24		1,2,7
У4	Обосновать цели и методы разведения выбранных пород, типов, кроссов животных и птицы	4,13,25,34		11
У5	Обосновать выбор породы, типа, кроссов животных и птицы, как средства производства, с целью оптимизации технологии продуктов животноводства	4,13,25,34		11
У6	Проводить анализ и планировать производство продукции в различных отраслях животноводства	14,24,38,40		3,4,5,8
Н1	В проведении необходимых технологических мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства животных и получения от них продукции, отвечающего требованиям безопасности	14,17,22,36		5,8
Н2	В методах оценки конституции, экстерьера, физиологического состояния животных разных видов, оценки их продуктивности и качества получаемой от них продукции	6-7		9
Н3	В правильности оценки адаптационных, селекционных и продуктивных качеств животных разных видов	13,25,34		11
<b>Индикаторы достижения компетенции ПК-4 Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции животноводства</b>				
31	Методы прогнозирования (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства продукции животноводства	8-11,14.17,21,24,38,40		
У1	Определять предельный и возможный уровень продуктивности с.- х. животных с использованием различных методов прогнозирования	8-11		3,6,7
У2	Рассчитывать среднегодовое поголовье сельскохозяйственных животных по производственным группам	24,40		1,8
Н1	в методах оценки конституции, экстерьера, физиологического состояния животных разных видов, оценки	7		9

	их продуктивности и качества получаемой от них продукции			
Н2	разработке годовых планов производства продукции животноводства в организации с учетом разработанных технологий	24,38,40		3,4,7,8
Н3	разработке способов повышения эффективности производства животноводческой продукции			3,6,11,8

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция				
Индикаторы достижения компетенции ПК-3 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к тесту	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Теоретические основы технологии производства продукции животноводства	1,5,7,9,11-12,15,22,46,82,98,110-111,19	1-3,6,12,31,40,51,55,64,71	
32	Требования к содержанию с.-х. животных перед убоем	53,127	67	
33	Методика составления оборота стада	2-3, 25,128	32-33;39;56,63	
34	Факторы, формирующие объем производства продукции животноводства	58,74,95,97,117-118	3,5,7-11,22-29;31,34-36;50,54	
35	Классификацию основных пород с.- х. животных, их хозяйственно-полезные, морфологические и конституциональные особенности; внутривидовые различия; закономерности формирования у них продуктивных качеств	4,7,14,27,30-33,36-38,40,54-56,62-63,65,71-72,75-76,106-109,115-116	4,6-7,22-29,34-36,49,54,64-65	
36	Основные породы разных видов с.-х. животных, их продуктивные и адаптационные характеристики	50,66-67,92-93,96,101,103-104,113	4,22,34,49,65,54	
37	Особенности технологии производства животных разных видов и птицы	6,10,13,16-18,20-21,23-24,26,28-29,34-35,39,43-45,47,49,51-52,59-61,64,68-70,77-80,83-91,94,102,112,119-126	1,8-11,13-21,32-33,37-48,53,57-63,66,68,70-72	
У1	Применять теоретические знания в реализации передовых технологий ППЖ			2,8
У2	Определять режим содержания с.-х. животных перед убоем			10

У3	Составлять оборот стада по производственным группам животных			1,2,7
У4	Обосновать цели и методы разведения выбранных пород, типов, кроссов животных и птицы			11
У5	Обосновать выбор породы, типа, кроссов животных и птицы, как средства производства, с целью оптимизации технологии продуктов животноводства			11
У6	Проводить анализ и планировать производство продукции в различных отраслях животноводства			3,4,5,8
Н1	В проведении необходимых технологических мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства животных и получения от них продукции, отвечающего требованиям безопасности			5,8
Н2	В методах оценки конституции, экстерьера, физиологического состояния животных разных видов, оценки их продуктивности и качества получаемой от них продукции			9
Н3	В правильности оценки адаптационных, селекционных и продуктивных качеств животных разных видов			11
Индикаторы достижения компетенции ПК-4 Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции животноводства				
31	Методы прогнозирования (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства продукции животноводства		8-11,16,21,32-33,56,63	
У1	Определять предельный и возможный уровень продуктивности с.- х. животных с использованием различных методов прогнозирования			3,6,7
У2	Рассчитывать среднегодовое поголовье сельскохозяйственных животных по производственным группам			1,8
Н1	в методах оценки конституции, экстерьера, физиологического состояния животных разных видов, оценки их продуктивности и качества получаемой от них продукции			9

Н2	разработке годовых планов производства продукции животноводства в организации с учетом разработанных технологий			3,4,7,8
Н3	разработке способов повышения эффективности производства животноводческой продукции			3,6,11,8

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания
1	<b>Родионов Г.В.</b> Основы животноводства учебник/Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. - СПб: Лань. 2019. – 564с.	Учебное
2	<b>Родионов Г.В.</b> Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник/ Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. – Электрон. дан.- СПб.: изд-во «Лань», 2016. – 336	Учебное
3	<b>Овсянникова Г.В.</b> Производство продукции животноводства: учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению 35.03.07 - "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / Г. В. Овсянникова, Е. И. Рыжков; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: ВГАУ, 2018– 248 с.	Учебное
4	<b>Овсянникова Г.В.</b> Производство продукции животноводства. Методические указания по изучению курса и разработке курсовой работы на тему "Производство продукции животноводства в сельскохозяйственном предприятии" для обучающихся направления 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" для аудиторной и внеаудиторной работы – Воронеж, 2019.	Методическое
5	<b>Родионов Г.В.</b> Технология производства и оценка качества молока: учебное пособие/Г.В.Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. -2-е изд.стер.- Санкт Петербург: Лань. 2020. -140 с.	Учебное
6	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал/ Воронеж: ВГАУ	Периодическое
7	Молочное и мясное скотоводство; зоотехния; свиноводство	Периодические

### 6.2. Ресурсы сети Интернет

#### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	E-library	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
6	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
4	Единая информационная система в сфере закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>
5	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>
6	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Молочное и мясное скотоводство	<a href="http://www.skotovodstvo.com/">http://www.skotovodstvo.com/</a>
2	Зоотехния	<a href="http://zootechniya-journal.ru/">http://zootechniya-journal.ru/</a>
3	Свиноводство	<a href="http://www.svinoprom.ru">http://www.svinoprom.ru</a>
4	Все ГОСТы	<a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Лаборатория, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, лабораторное оборудование: рефрактометр; прибор для определения влажности; рН-метр; сахариметр; фотоколориметр; белизнамер; центрифуга; весы; шкаф вытяжной; сушильный шкаф; прибор Журавлева; комплекс Эксперт-006; прибор ИДК; набор стеклянной посуды и реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.250
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых ра-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122,

<p>бот), учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	<p>123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.165а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), читальный зал (ауд. 232 а)</p>
---	--

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)
2	Программа оптимизации "Корм-Оптима"	ПК ауд. 16, 18 (К9)

## 8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Технология переработки молока	ТХПСХП	Манжесов В.И.
Технология переработки мяса и мясопродуктов	ТХПСХП	Манжесов В.И.

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы и информация**  
**о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Дерканосова Н.М., зав. кафедрой товароведения и экспертизы товаров	10.06.2020 г	Нет  Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года	нет
Дерканосова Н.М., зав. кафедрой товароведения и экспертизы товаров	15.06.2021 г	Нет  Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	нет
Дерканосова Н.М., зав. кафедрой товароведения и экспертизы товаров	Протокол № 11 от 07.06.2022 г.	Есть 3. Объем дисциплины и виды работ, 3.1 Очная форма обучения, 3.2. Очно-заочная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов и виды работ





--	--	--	--