

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета технологии и  
товароведения  
Высоцкая Е.А.



« 22 » июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.О.01(У) учебная практика, ознакомительная практика

Направления подготовки 38.03.07 «Товароведение»

Направленность (профиль) «Экспертиза и управление в сфере производства и обращения  
сельскохозяйственной продукции»

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет технологии и товароведения

Кафедра Товароведения и экспертизы товаров

Разработчики рабочей программы:

Д.т.н., профессор Дерканосова Наталья Митрофановна

Старший преподаватель кафедры Маслова Галина Михайловна

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года №985 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г, регистрационный номер №59447.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров (протокол №11 от 15 июня 2021 года).

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ Дерканосова Н.М.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения (протокол №10 от 22 июня 2021 года).

Председатель методической комиссии  \_\_\_\_\_ А.А. Колобаева

Рецензент рабочей программы, директор АО Тандер Центральный округ  
Марцевой А.А.

## 1. Общая характеристика практики

### 1.1. Цель практики

**Цель** учебной практики: получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, связанных с основными видами профессиональной деятельности в области товароведения:

- товароведно-технологическая,
- оценочно-аналитическая.

### 1.2. Задачи практики

**Задачи практики:**

- овладение начальными навыками по организации и ведению торгового и технологического процессов в торговых предприятиях;
- ознакомление с организационно-управленческой структурой торговых предприятий;
- ознакомление с технологическим процессом производства пищевой продукции, как фактором формирования ее качества;
- изучение обязанностей продавца, товароведа;
- изучение процесса формирования ассортимента товаров в торговых предприятиях;
- участие в приеме товаров, размещении их на хранение, подготовке к продаже;
- участие в организации рекламных мероприятий;
- приобретение навыков торгового обслуживания покупателей;
- приобретение навыков фасовки товаров;
- приобретение навыков идентификации и определения показателей качества продовольственных товаров.

### 1.3. Место практики в образовательной программе

Учебная практика Б2.О.01(У) учебная практика, ознакомительная практика относится к Блоку 2. Практика, к обязательной его части.

### 1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами

Учебная практика Б2.О.01(У) учебная практика, ознакомительная практика взаимосвязана со следующими дисциплинами учебного плана:

- Б1.О.13 Математика;
- Б1.О.14 Химия;
- Б1.О.15 Физика;
- Б1.О.18 Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология;
- Б1.О.19 Теоретические основы товароведения и экспертизы;
- Б1.О.21 Товароведение однородных групп продовольственных товаров;
- Б1.О.23 Товароведение однородных групп непродовольственных товаров.

### 1.5. Способ проведения практики

Способ проведения практики – стационарная.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	З11	Основные положения естественнонаучных и экономических дисциплин
		У8	Применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения

ОПК-2	Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	<b>З2</b>	Современные методы исследования и экспертизы товаров
		<b>У2</b>	Использовать современные методы экспертизы товаров
		<b>Н2</b>	Проведения экспертизы качества потребительских товаров
ОПК-3	Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	<b>З3</b>	Требования нормативных документов в сфере обеспечения качества и безопасности потребительских товаров
		<b>У2</b>	Применять действующие нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
		<b>Н2</b>	Использования нормативных документов для решения профессиональных задач.
ОПК-4	Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	<b>З3</b>	Основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной сфере
		<b>У3</b>	Собирать, обрабатывать и обобщать информацию в сфере коммерческой деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений
		<b>Н3</b>	Подготовки и представления отчетности в сферах управления качеством и ассортиментом товаров для принятия обоснованных организационно-управленческих решений
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>З1</b>	Современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		<b>У1</b>	Применять современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач
		<b>Н1</b>	Использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства, информационные технологии и программные

			средства.
		<b>Н2</b>	Использования облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Dropbox, Яндекс Диск)

### 3. Объем практики и ее содержание

#### 3.1. Объем практики

##### 3.1.1 Объем практики очная форма

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	36,10	36,10
Общая самостоятельная работа, ч	71,90	71,90
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	36,00	36,00
руководство практикой, всего	36	36
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	71,90	71,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

##### 3.1.2 Объем практики очно-заочная форма форма

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	2,10	2,10
Общая самостоятельная работа, ч	105,90	105,90
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	2,00	2,00
руководство практикой, всего	2	2
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	105,90	105,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

#### 3.2. Содержание практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Товароведение» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная практика. Ознакомительная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий,

непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций студентов.

«Учебная практика. Ознакомительная практика» является обязательной.

Учебная практика может проводиться на кафедре товароведения и экспертизы товаров, научной библиотеке Воронежского ГАУ с использованием потенциала научной библиотеки университета и электронных библиотечных систем ЭБС «Лань», ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», профессиональных баз данных ИСС «Кодекс»/ «Техэксперт», электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ и других информационных ресурсов научной библиотеки университета.

Учебная практика может проводиться на профильных предприятиях, расположенных в г. Воронеже (и/или структурных подразделения крупных торговых сетей (и/ или организаций по переработке сельскохозяйственного сырья и производству продовольственных товаров), расположенных в г. Воронеже), с которыми заключены долгосрочные или индивидуальные договоры.

Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

В процессе учебной практики обучающиеся должны получить информацию о товарах и сырье, их классификации и ассортименте; ознакомиться с основными методами идентификации продовольственных товаров и способами обнаружения и защиты товаров от фальсификации. Во время прохождения практики студенты должны научиться профессионально анализировать конкретную обстановку в торговом предприятии, вырабатывать и обосновывать самостоятельное видение различных деловых ситуаций, используя свой научно-аналитический потенциал и полученный практический опыт.

Также в содержание учебной практики входит изучение документации, упаковки, хранения, транспортировки и реализации товаров и сырья. Для этого организуются экскурсии в различные торговые точки (дискаунтеры, торговые сети, супермаркеты, торговые центры и т.д.).

#### **Примерный план прохождения учебной практики:**

**1.** Введение в коммерческую деятельность. Основные цели, задачи, принципы оптовой и розничной торговли. Понятие товара и особенности оценки его качества на всех этапах товародвижения. Инструктаж по охране труда и технике безопасности при работе на торговых и перерабатывающих предприятиях, в лаборатории массовых анализов. Посещение лаборатории массовых анализов ФГБОУ ВО ВГАУ: устройства, приборы, средства измерения, проводимые исследования.

**2.** Номенклатура потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп продовольственных товаров. Понятие товара и особенности оценки его качества на всех этапах товародвижения.

**3.** Знакомство с деятельностью предприятий, производящих продовольственные товары с целью ознакомления с технологическим процессом, основными принципами и методами определения качества продовольственных товаров, правил реализации готовой продукции.

**4.** Изучение принципов формирования ассортимента и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения. Посещение торговых предприятий г. Воронежа. Анализ основных торгово-технологических процессов, изучение ассортимента, ознакомление с правилами приемки, хранения и реализации различных видов товаров.

**5.** Основные методы идентификации товаров и способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации. Посещение торговых предприятий г. Воронежа. Знакомство с основными торгово-технологическими процессами, изучение документации (товарно-сопроводительных документов, контрольно-кассовых документов и правил их

заполнения, документации по обязательной сертификации услуг розничной торговли (продовольственными товарами), др.), условий хранения и реализации продукции, выявление фальсификации продукции.

**6.** Знакомство с требованиями к упаковке и маркировке товаров, условиями и сроками их хранения и транспортирования. Посещение торговых предприятий г. Воронежа, знакомство с особенностями и условиями хранения различных видов товаров, с особенностями транспортирования этих товаров, с особенностями выкладки, а также с должностными обязанностями товароведа. Изучение технологических регламентов и иных нормативно-правовых документов, регламентирующих качество и безопасность потребительских товаров.

**7.** Знакомство с торгово-технологическим оборудованием торговых залов и с работой на контрольно-кассовых машинах. Посещение торговых предприятий г. Воронежа. Знакомство с основными торгово-технологическими процессами, изучение документации (товарно-сопроводительных документов, контрольно-кассовых документов и правил их заполнения, документации по обязательной сертификации услуг розничной торговли (продовольственными товарами), др.), условий хранения и реализации продукции.

**8.** Знакомство с работой товароведа, изучение типовой должностной инструкции. Посещение торговых предприятий г. Воронежа основные направления деятельности, особенности работы оптовых складов, должностные обязанности товароведа.

**9.** Знакомство с методами изучения и анализа потребительского рынка товаров, с формированием спроса и стимулированием сбыта. Посещение торговых предприятий г. Воронежа, изучение рынка продовольственных товаров, особенностей стимулирования сбыта по средствам рекламы, выкладки, микроклимата в торговом зале. Изучение особенностей оформления торгового зала магазина, цветового и светового решения, наличие музыки, особенностей влияния запахов на покупательную способность потребителей и т.д.

### **3.3 Типовые задания**

#### **Первое задание**

Рассчитать широту, полноту и структуру ассортимента предложенного товара на примере любого торгового предприятия г. Воронежа.

#### **Второе задание**

Факторы, формирующие и сохраняющие ассортимент и качество предложенного товара. Данные оценивать на примере любого торгового предприятия г. Воронежа.

#### **Третье задание**

Особенности выкладки предложенного товара и оформление отдела, где он располагается. Данные оценивать на примере любого торгового предприятия г. Воронежа.

#### **Четвертое задание**

Потребительские свойства предложенного товара. Их сохранность на примере любого торгового предприятия г. Воронежа.

#### **Пятое задание**

Соответствие товарной информации на упаковке предложенного товара требованиям нормативной документации, на примере конкретного наименования, реализуемого в торговом предприятии г. Воронежа.

#### **Шестое задание**

Характеристика торгово-технологического оборудования, его функциональных возможностей, особенности его эксплуатации и организации метрологического контроля на примере любого торгового предприятия г. Воронежа.

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

##### 4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
Первое задание	ОПК-1	З1
		У8
	ОПК-4	З3
		У3
		Н3
	ОПК-5	З1
		У1
		Н1
		Н2
		Н3
Второе задание	ОПК-3	З3
		У2
		Н2
	ОПК-5	З1
		У1
		Н1
		Н2
Третье задание	ОПК-4	З3
		У3
		Н3
	ОПК-5	З1
		У1
		Н1
		Н2
Четвертое задание	ОПК-2	З2
		У2
		Н2
	ОПК-3	З3
		У2
		Н2
	ОПК-5	З1
		У1
		Н1
		Н2
Пятое задание	ОПК-2	З2
		У2
		Н2
	ОПК-3	З3
		У2
		Н2
	ОПК-5	З1



		У1
		Н1
		Н2
Шестое задание	ОПК-4	З3
		У3
		Н3
	ОПК-5	З1
		У1
		Н1
		Н2

## 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	зачтено	не зачтено

### 4.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы, заданные руководителем практики от университета/комиссией в составе руководителя практики от университета и представителя профильной организации, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности
Зачтено, продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы заданные руководителем практики от университета/комиссией в составе руководителя практики от университета и представителя профильной организации, способен самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности
Зачтено, пороговый	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности даже с помощью преподавателя

#### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения практического (индивидуального) задания, не допустил ошибок при его выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения практического (индивидуального) задания, не допустил грубых ошибок при его выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения практического (индивидуального) задания, допустил малозначительные ошибки при его выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения практического (индивидуального) задания, допустил грубые ошибки при его выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

### 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 4.3.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Методика расчета широты ассортимента	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	31 У8 33 У3 Н3 31 У1 Н1 Н2
2	Методика расчета полноты ассортимента	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	31 У8 33 У3 Н3 31 У1 Н1 Н2
3	Методика расчета структуры ассортимента	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	31 У8 33 У3 Н3 31 У1 Н1 Н2
4	Методика расчета устойчивости ассортимента	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	31 У8 33 У3 Н3 31 У1

			Н1 Н2
5	Методика расчета новизны ассортимента	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	31 У8 З3 У3 Н3 31 У1 Н1 Н2
6	Методика расчета рациональности ассортимента	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	31 У8 З3 У3 Н3 31 У1 Н1 Н2
7	Какие параметры были взяты за базовые при расчете широты ассортимента	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	31 У8 З3 У3 Н3 31 У1 Н1 Н2
8	Какие параметры были взяты за базовые при расчете полноты ассортимента	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	31 У8 З3 У3 Н3 31 У1 Н1 Н2
9	Критерии, учитываемые при расчете структуры ассортимента	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	31 У8 З3 У3 Н3 31 У1 Н1 Н2
10	Дать определение понятия ассортимент товара	ОПК-1	31 У8
11	Перечислить факторы, формирующие ассортимент и качество продовольственных товаров	ОПК-3	З3 У2

		ОПК-5	Н2 З1 У1 Н1 Н2
12	Дайте характеристику используемому сырью	ОПК-3  ОПК-5	З3 У2 Н2 З1 У1 Н1 Н2
13	Особенности технологии производства	ОПК-3  ОПК-5	З3 У2 Н2 З1 У1 Н1 Н2
14	Перечислить факторы, сохраняющие ассортимент и качество продовольственных товаров	ОПК-3  ОПК-5	З3 У2 Н2 З1 У1 Н1 Н2
15	Охарактеризуйте особенности упаковки: вид, тип, материал изготовления, конструкция	ОПК-3  ОПК-5	З3 У2 Н2 З1 У1 Н1 Н2
16	Условия и режимы хранения	ОПК-3  ОПК-5	З3 У2 Н2 З1 У1 Н1 Н2
17	Условия и способы транспортирования. Дайте полную характеристику	ОПК-3  ОПК-5	З3 У2 Н2 З1 У1 Н1 Н2
18	Охарактеризовать особенности выкладки предложенного товара	ОПК-4  ОПК-5	З3 У3 Н3 З1

			У1 Н1 Н2
19	Использование условных и безусловных рефлексов в работе мерчендайзера по созданию индифферентных раздражителей в процессе выкладки товаров	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	31 У8 З3 У3 Н3 З1 У1 Н1 Н2
20	Управление поведением посетителей магазина посредством выкладки товаров	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	31 У8 З3 У3 Н3 З1 У1 Н1 Н2
21	Иллюзии восприятия. Создание иллюзорных эффектов. Фон и порядок размещения товаров	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	31 У8 З3 У3 Н3 З1 У1 Н1 Н2
22	Точки продаж при выкладке товаров: понятие, принципы расположения	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	31 У8 З3 У3 Н3 З1 У1 Н1 Н2
23	Охарактеризовать особенности оформления отдела по конкретной группе товаров	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	31 У8 З3 У3 Н3 З1 У1 Н1 Н2
24	Управление поведением посетителей магазина посредством оформления и расположения отделов в магазине	ОПК-1  ОПК-4	31 У8 З3

		ОПК-5	У3 Н3 З1 У1 Н1 Н2
25	Иллюзии восприятия. Создание иллюзорных эффектов. Фон и порядок размещения отделов	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	З1 У8 З3 У3 Н3 З1 У1 Н1 Н2
26	Адаптивные характеристики посетителя. Использование различных теорий при распределении отделов в магазине для социальной адаптации посетителя	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	З1 У8 З3 У3 Н3 З1 У1 Н1 Н2
27	Использование пространства торгового зала. Элементы целостного образа в интерьере магазина при распределении отделов	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	З1 У8 З3 У3 Н3 З1 У1 Н1 Н2
28	Ассортимент в основных и дополнительных точках продаж	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	З1 У8 З3 У3 Н3 З1 У1 Н1 Н2
29	Дать определение понятия качество товара	ОПК-2  ОПК-3  ОПК-5	З2 У2 Н2 З3 У2 Н2 З1 У1 Н1

			H2
30	Охарактеризовать потребительские свойства предложенного продовольственного товара	ОПК-2  ОПК-3  ОПК-5	32 У2 H2 33 У2 H2 31 У1 H1 H2
31	Перечислить факторы, необходимые для сохранения потребительских свойств на примере предложенного продовольственного товара.	ОПК-2  ОПК-3  ОПК-5	32 У2 H2 33 У2 H2 31 У1 H1 H2
32	Проверить правильность маркировки на соответствие требованиям ТР ТС 022/2011 на примере предложенного продовольственного товара	ОПК-2  ОПК-3  ОПК-5	32 У2 H2 33 У2 H2 31 У1 H1 H2
33	Расскажите особенности при нанесении информации на упаковку для отдельных групп товаров	ОПК-2  ОПК-3  ОПК-5	32 У2 H2 33 У2 H2 31 У1 H1 H2
34	Перечислить виды торгового оборудования, используемого в розничном торговом предприятии	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	31 У8 33 У3 H3 31 У1 H1 H2
35	Перечислить виды технологического оборудования,	ОПК-1	31

	используемого в розничном торговом предприятии	ОПК-4  ОПК-5	У8 З3 У3 Н3 З1 У1 Н1 Н2
36	Особенности эксплуатации торгового оборудования	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	З1 У8 З3 У3 Н3 З1 У1 Н1 Н2
37	Особенности эксплуатации технологического оборудования	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	З1 У8 З3 У3 Н3 З1 У1 Н1 Н2
38	Организация метрологического контроля торгового оборудования	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	З1 У8 З3 У3 Н3 З1 У1 Н1 Н2
39	Организация метрологического контроля технологического оборудования	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	З1 У8 З3 У3 Н3 З1 У1 Н1 Н2

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

Не предусмотрены

#### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства

##### Примерные вопросы для защиты отчета по практике

№	Содержание	Код	ИДК
---	------------	-----	-----



		<b>компетенции</b>	
1	Методика расчета широты ассортимента	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	31 У8 33 У3 Н3 31 У1 Н1 Н2
2	Методика расчета полноты ассортимента	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	31 У8 33 У3 Н3 31 У1 Н1 Н2
3	Методика расчета структуры ассортимента	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	31 У8 33 У3 Н3 31 У1 Н1 Н2
4	Методика расчета устойчивости ассортимента	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	31 У8 33 У3 Н3 31 У1 Н1 Н2
5	Методика расчета новизны ассортимента	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	31 У8 33 У3 Н3 31 У1 Н1 Н2
6	Методика расчета рациональности ассортимента	ОПК-1  ОПК-4	31 У8 33 У3 Н3

		ОПК-5	31 У1 Н1 Н2
7	Какие параметры были взяты за базовые при расчете широты ассортимента	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	31 У8 33 У3 Н3 31 У1 Н1 Н2
8	Какие параметры были взяты за базовые при расчете полноты ассортимента	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	31 У8 33 У3 Н3 31 У1 Н1 Н2
9	Критерии, учитываемые при расчете структуры ассортимента	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	31 У8 33 У3 Н3 31 У1 Н1 Н2
10	Дать определение понятия ассортимент товара	ОПК-1	31 У8
11	Перечислить факторы, формирующие ассортимент и качество продовольственных товаров	ОПК-3  ОПК-5	33 У2 Н2 31 У1 Н1 Н2
12	Дайте характеристику используемому сырью	ОПК-3  ОПК-5	33 У2 Н2 31 У1 Н1 Н2
13	Особенности технологии производства	ОПК-3  ОПК-5	33 У2 Н2 31

			У1 Н1 Н2
14	Перечислить факторы, сохраняющие ассортимент и качество продовольственных товаров	ОПК-3  ОПК-5	33 У2 Н2 31 У1 Н1 Н2
15	Охарактеризуйте особенности упаковки: вид, тип, материал изготовления, конструкция	ОПК-3  ОПК-5	33 У2 Н2 31 У1 Н1 Н2
16	Условия и режимы хранения	ОПК-3  ОПК-5	33 У2 Н2 31 У1 Н1 Н2
17	Условия и способы транспортирования. Дайте полную характеристику	ОПК-3  ОПК-5	33 У2 Н2 31 У1 Н1 Н2
18	Охарактеризовать особенности выкладки предложенного товара	ОПК-4  ОПК-5	33 У3 Н3 31 У1 Н1 Н2
19	Использование условных и безусловных рефлексов в работе мерчендайзера по созданию индифферентных раздражителей в процессе выкладки товаров	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	31 У8 33 У3 Н3 31 У1 Н1 Н2
20	Управление поведением посетителей магазина посредством выкладки товаров	ОПК-1  ОПК-4	31 У8 33 У3

		ОПК-5	Н3 З1 У1 Н1 Н2
21	Иллюзии восприятия. Создание иллюзорных эффектов. Фон и порядок размещения товаров	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	З1 У8 З3 У3 Н3 З1 У1 Н1 Н2
22	Точки продаж при выкладке товаров: понятие, принципы расположения	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	З1 У8 З3 У3 Н3 З1 У1 Н1 Н2
23	Охарактеризовать особенности оформления отдела по конкретной группе товаров	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	З1 У8 З3 У3 Н3 З1 У1 Н1 Н2
24	Управление поведением посетителей магазина посредством оформления и расположения отделов в магазине	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	З1 У8 З3 У3 Н3 З1 У1 Н1 Н2
25	Иллюзии восприятия. Создание иллюзорных эффектов. Фон и порядок размещения отделов	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	З1 У8 З3 У3 Н3 З1 У1 Н1 Н2
26	Адаптивные характеристики посетителя. Использование	ОПК-1	З1

	различных теорий при распределении отделов в магазине для социальной адаптации посетителя	ОПК-4  ОПК-5	У8 З3 У3 Н3 З1 У1 Н1 Н2
27	Использование пространства торгового зала. Элементы целостного образа в интерьере магазина при распределении отделов	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	З1 У8 З3 У3 Н3 З1 У1 Н1 Н2
28	Ассортимент в основных и дополнительных точках продаж	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	З1 У8 З3 У3 Н3 З1 У1 Н1 Н2
29	Дать определение понятия качество товара	ОПК-2  ОПК-3  ОПК-5	З2 У2 Н2 З3 У2 Н2 З1 У1 Н1 Н2
30	Охарактеризовать потребительские свойства предложенного продовольственного товара	ОПК-2  ОПК-3  ОПК-5	З2 У2 Н2 З3 У2 Н2 З1 У1 Н1 Н2
31	Перечислить факторы, необходимые для сохранения потребительских свойств на примере предложенного продовольственного товара.	ОПК-2  ОПК-3	З2 У2 Н2 З3 У2

		ОПК-5	Н2 З1 У1 Н1 Н2
32	Проверить правильность маркировки на соответствие требованиям ТР ТС 022/2011 на примере предложенного продовольственного товара	ОПК-2  ОПК-3  ОПК-5	З2 У2 Н2 З3 У2 Н2 З1 У1 Н1 Н2
33	Расскажите особенности при нанесении информации на упаковку для отдельных групп товаров	ОПК-2  ОПК-3  ОПК-5	З2 У2 Н2 З3 У2 Н2 З1 У1 Н1 Н2
34	Перечислить виды торгового оборудования, используемого в розничном торговом предприятии	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	З1 У8 З3 У3 Н3 З1 У1 Н1 Н2
35	Перечислить виды технологического оборудования, используемого в розничном торговом предприятии	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	З1 У8 З3 У3 Н3 З1 У1 Н1 Н2
36	Особенности эксплуатации торгового оборудования	ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5	З1 У8 З3 У3 Н3 З1 У1 Н1

				H2	
37	Особенности эксплуатации технологического оборудования	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-5	31 У8 33 У3 Н3 31 У1 Н1 Н2
38	Организация метрологического контроля торгового оборудования	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-5	31 У8 33 У3 Н3 31 У1 Н1 Н2
39	Организация метрологического контроля технологического оборудования	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-5	31 У8 33 У3 Н3 31 У1 Н1 Н2

#### 4.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

<b>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения</b>				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
<b>311</b>	Основные положения естественнонаучных и экономических дисциплин	1-10		1-10
<b>У8</b>	Применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	1-10		1-10
<b>ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров</b>				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи для проверки	другие задания и

			умений и навыков	оценочные средства
<b>З2</b>	Современные методы исследования и экспертизы товаров	29-33		29-33
<b>У2</b>	Использовать современные методы экспертизы товаров	29-33		29-33
<b>Н2</b>	Проведения экспертизы качества потребительских товаров	29-33		29-33
<b>ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции</b>				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
<b>З3</b>	Требования нормативных документов в сфере обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	11-17, 29-33		11-17, 29-33
<b>У2</b>	Применять действующие нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	11-17, 29-33		11-17, 29-33
<b>Н2</b>	Использования нормативных документов для решения профессиональных задач	11-17, 29-33		11-17, 29-33
<b>ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы</b>				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
<b>З3</b>	Основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной сфере	1-9, 18-28, 34-39		1-9, 18-28, 34-39
<b>У3</b>	Собирать, обрабатывать и обобщать информацию в сфере коммерческой деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений	1-9, 18-28, 34-39		1-9, 18-28, 34-39
<b>Н3</b>	Подготовки и представления отчетности в сферах управления качеством и ассортиментом товаров для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	1-9, 18-28, 34-39		1-9, 18-28, 34-39
<b>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и</b>				



<b>программные средства при решении профессиональных задач</b>				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
<b>З1</b>	Современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	1-9, 11-39		1-9, 11-39
<b>У1</b>	Применять современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач	1-9, 11-39		1-9, 11-39
<b>Н1</b>	Использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства, информационные технологии и программные средства	1-9, 11-39		1-9, 11-39
<b>Н2</b>	Использования облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google Drive, Dropbox, Яндекс Диск)	1-9, 11-39		1-9, 11-39

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Елисеева Л.Г. Товароведение однородных групп продовольственных товаров .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 .— 930 с. — ISBN 978-5-394-01955-5 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=511978">http://znanium.com/go.php?id=511978</a> >.	Учебное	Основная
2	Елисеева Л.Г. Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 .— 376 с. — ISBN 978-5-394-02366-8 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=512009">http://znanium.com/go.php?id=512009</a> >.	Учебное	Основная
3	Криштафович В.И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [электронный ресурс] / Криштафович .— 3 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 .— 592 с. — ISBN 978-5-394-02110-7 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=430222">http://znanium.com/go.php?id=430222</a> >.	Учебное	Основная
4	Товароведение и экспертиза потребительских товаров [электронный ресурс] : Учебник /	Учебное	Основная

	Шевченко .— 2, перераб. и доп. — Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012 .— 752 с. — ISBN 978-5-16-003476-8 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=303951>.		
5	Дашков Организация и управление коммерческой деятельностью [электронный ресурс]: Учебник / Дашков, Памбухчиянц - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 688 с. [ЭИ] [ <URL:http://znanium.com/go.php?id=329767>]	Учебное	Основная
6	Першина Е. И. Товароведение и экспертиза однородных групп товаров (молоко и молочные продукты) [электронный ресурс] : / Першина Е.И., Васильева С.Б., Попова Д.Г. — Москва : КемТИПП (Кемеровский технологический институт пищевой промышленности), 2010 .— ISBN 978-589289-644-3 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_ci d=25&pl1_id=4628>	Учебное	Дополнительная
7	Криштафович В.И. Товароведение и экспертиза мясных и мясосодержащих продуктов / В. И. Криштафович .— Москва : Лань, 2019 .— ISBN 978-5-8114-2606-5 .— <URL:https://e.lanbook.com/book/96855>.	Учебное	Дополнительная
8	Криштафович В.И. Физико-химические методы исследования .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 .— 208 с. — ISBN 978-5-394-02417-7 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=513811>.	Учебное	Дополнительная
9	Методические указания по учебной и производственным практикам для обучающихся по направлению 38.03.07 Товароведение / [Н.М. Дерканосова, С.А. Шеламова, О.А. Василенко, Н.А. Каширина, Н.В. Байлова, О.А. Сергеева, Г.М. Маслова]; Воронежский государственный аграрный университет— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— 64 с.	Методическое	
10	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	
11	Маркетинг в России и за рубежом»	Периодическое	
12	Маркетинг	Периодическое	
13	Маркетинг и маркетинговые исследования	Периодическое	
14	Вестник Кемеровского государственного университета	Периодическое	
15	Товаровед продовольственных товаров	Периодическое	

## 5.2. Ресурсы сети Интернет

### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
---	----------	------------

1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>

### 5.2.3 Сайты и информационные порталы

1. <http://www.znaytovar.ru/>
2. [http://mars.arbicon.ru/?mdl=journal\\_info&id\\_journal=14729](http://mars.arbicon.ru/?mdl=journal_info&id_journal=14729)
3. <http://tovaroved-prodovolstvennih-tovarov.msk24.net/>
4. <http://www.cntd.ru/>
5. <http://www.cntd.ru/?yclid=1504499772454603164>

### 5.2.4 Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
3	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
4	Единая информационная система в сфере закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>
5	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	<a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>
6	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
7	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
8	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>
9	Аграрная российская информационная система	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
10	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

### 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

#### 6.1.1. Для контактной работы

№ уч. корп.	№ ауд.	Статус аудитории	Перечень оборудования
1		Учебная аудитория для групповых и	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и

		индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	учебно-наглядные пособия.
1	168	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server
1	250	Лаборатория	комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: рефрактометр, приборы для определения влажности, pH-метры, сахариметр, фотоколориметр, белизнамер, центрифуга, весы, шкафы вытяжные, сушильный шкаф, приборы Журавлева, комплекс Эксперт-006, прибор ИДК, набор стеклянной посуды и реактивов, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации
1	40	Лаборатория	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: стерилизатор, воздушные термостаты; сушильный шкаф; микроскопы, весы, лабораторная посуда, реактивы.
1	117, 118	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	мебель для хранения учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров
1	165 а	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия

#### 6.1.2. Для самостоятельной работы

№ уч. корп.	№ ауд.	Название аудитории	Перечень оборудования
1	232а, 115, 116, 119 (с16 до 20)	Учебная аудитория для самостоятельной работы	комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows,

			Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server
--	--	--	---

## 6.2. Программное обеспечение практики

### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ




### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не предусмотрено.

## 7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Б1.О.18 Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология	Товароведения и экспертизы товаров	Дерканосова Н.М.
Б1.О.19 Теоретические основы товароведения и экспертизы	Товароведения и экспертизы товаров	Дерканосова Н.М.
Б1.О.21 Товароведение однородных групп продовольственных товаров	Товароведения и экспертизы товаров	Дерканосова Н.М.
Б1.О.23 Товароведение однородных групп непродовольственных товаров	Товароведения и экспертизы товаров	Дерканосова Н.М.
Б1.В.01 Технология хранения и транспортирования сельскохозяйственной продукции	Товароведения и экспертизы товаров	Дерканосова Н.М.
Б1.В.03 Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров	Товароведения и экспертизы товаров	Дерканосова Н.М.
Б1.О.27 Коммерческая деятельность	Товароведения и экспертизы товаров	Дерканосова Н.М.

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Колобаева А.А., председатель методической комиссии ФТТ 	21.06.2022, протокол №10	п. 6.1, табл. 6.1.1, 6.1.2 п. 6.2, табл. 6.2.1  Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	Откорректированы объем практики, браузеры и программное обеспечение практики
Колобаева А.А., председатель методической комиссии ФТТ 	20.06.2023, протокол №10	Нет  Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	нет
Колобаева А.А., председатель методической комиссии ФТТ 	18.06.2024, протокол №10	Нет  Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	нет