

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета технологии
и товароведения

Яровой М.Н.

« 21 » июня 2022 г.

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.11 Экономика

Направление подготовки Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль)

Менеджмент качества и безопасности продуктов питания животного происхождения

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет технологии и товароведения

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры экономической теории и мировой экономики,
кандидат экономических наук Юшкова Виктория Эдуардовна

Воронеж – 2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 936 и зарегистрированным в Минюсте России 26 августа 2020 г., № 59460.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики
(протокол № 10 от 11 июня 2022 г.)

Заведующий кафедрой _____



(Фалькович Е.Б.)

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения
(протокол № 10 от 21.06.2022)

Председатель методической комиссии _____



(Колобаева А.А.)

подпись

Рецензент рабочей программы:

Начальник отдела продаж ООО «Русская олива», к.т.н. И.В. Поленов

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть экономической терминологией и применять ее в профессиональной деятельности;
- освоить основные экономические законы для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне;
- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является система объективных экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Относится к базовой части (обязательные дисциплины).

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Базируется на изучении такой дисциплины как «Философия» и обеспечивает в дальнейшем изучение дисциплины «Организация производства и предпринимательства в АПК».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З2	Совокупность ресурсов и ограничений, влияющих на выбор цели и задач развития социально-экономических систем.
		У2	Обосновывать и формулировать цели и задачи развития социально-экономических систем.
		Н2	Определять цель и задачи развития социально-экономических систем и их элементов.
Тип задач профессиональной деятельности – производственно-технологический			

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

нет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс		Всего
	4 курс		
	Зимняя сессия	Летняя сессия	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	1/36	2/72	3/108
Общая контактная работа*, ч	12,75	12,75	12,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	95,25	95,25	95,25
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	12,00	12,00	12,00
лекции	2	4	6
практические занятия	-	6	6
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	-	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	34	47,5	81,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	-	0,25	0,25
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	-	-	-

экзамен	-	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	-	17,75	17,75
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	-	-	-
подготовка к экзамену	-	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	-	Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Основы экономики.

Подраздел 1.1. **Предмет, метод и функции экономики.** Предмет, задачи, метод и функции экономики как основа экономического знания. Экономика в системе наук. Экономические категории и экономические законы. Структура способа производства. Сущность, типы и модели экономических систем.

Подраздел 1.2. **Процесс производства и его факторы.** Процесс труда и процесс производства. Факторы и результаты общественного производства. Экономические блага. Экономические потребности, их классификация и система. Закон возвышения потребностей. Производительность и интенсивность труда. Закон роста производительности труда. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Величина стоимости товара. Индивидуальная и общественная стоимость. Закон стоимости, его содержание и функции.

Подраздел 1.3. **Собственность и экономические интересы. Возникновение, развитие и сущность денег.** Сущность собственности как экономической категории. Классификация отношений собственности. Формы и разновидности собственности в современной экономике. Национализация и приватизация собственности. Формы приватизации собственности в России. Многоукладность экономики в России. Сущность экономических интересов и их система. Возникновение, сущность и функции денег. Наличные и безналичные деньги. Расчёты с использованием наличных денег в современной экономике. Современные и перспективные платёжные технологии. Криптовалюты как заменитель наличных денег.

Раздел 2. Микроэкономическая теория.

Подраздел 2.1. **Сущность и инфраструктура рынка.** Сущность и функции рынка. Рыночный механизм. Структура и виды рынков. Инфраструктура рыночной экономики. Сущность товарного обращения, его формы, структура и субъекты. Сущность и роль торгового капитала. Издержки обращения и торговая прибыль. Конкуренция и монополии в рыночной экономике.

Подраздел 2.2. **Основы теории спроса и предложения.** Рыночное равновесие. Теория потребительского спроса и предложения как основа экономического знания. Рыночное равновесие и методы его достижения. Теория потребительского поведения как основа экономического знания. Теория предельной полезности как основа экономического знания.

Подраздел 2.3. **Ценовой механизм на рынках факторов производства.** Сущность и функции цены. Общая теоретическая модель цены. Ценообразование в рыночной экономике. Формирование цен на рынках совершенной и несовершенной конкуренции Система цен и их структура. Особенность ценообразования на сельскохозяйственную продукцию. Рынки факторов производства. Виды и уровни цен на факторы производства.

Подраздел 2.4. **Теория фирмы и предпринимательской деятельности. Основы финансового планирования.** Фирма как основное организационно-экономическое звено рыночной экономики. Сущность и функции предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. Крупный, средний и малый бизнес. Порядок открытия собственного дела. Сущность заработной платы. Сущность и виды издержек производства фирмы. Трансакционные издержки фирмы. Чистый доход и прибыль фирмы. Экономическое содержание рентабельности. Понятие, формы, виды и методы финансового планирования. Правила разработки бизнес-плана.

Раздел 3. Макроэкономическая теория.

Подраздел 3.1. Национальное хозяйство и основные макроэкономические показатели. Воспроизводство на макроэкономическом уровне как основа экономического знания. Методики измерения результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели и методики их расчета. Накопление, инвестиции, экономический рост и развитие. Основы эффективного инвестирования. Инвестиционный портфель: сущность, особенности формирования. Экономический цикл, характеристика фаз цикла. Причины кризисов и направления оптимальных решений по выходу их них.

Подраздел 3.2. **Денежно-кредитная и финансовая система. Теория макроэкономической нестабильности.** Банки и банковская система. Финансы и фискальная политика. Формы и разновидности кредита. Значение кредита и особенности его отражения в личном финансовом плане заемщика. Депозит как источник пассивного дохода семьи. Основные кредитные риски. Налоги и налогообложение предприятий. Особенности подоходного налогообложения на современном этапе. Теория макроэкономической нестабильности как основа экономического знания. Инфляция: сущность, виды, показатели. Социально-экономические последствия инфляции и пути ее преодоления. Безработица, методика расчета показателей безработицы. Проектные направления увеличения занятости.

Подраздел 3.3. **Экономическая и социальная политика государства.** Проблемы и поддержка аграрного сектора. Проблемы потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Система и источники социальной защиты. Пенсионная система в России: сущность, структура, особенности развития. Виды пенсий. Государственное регулирование рыночной экономики. Проекты государственной поддержки аграрного сектора. Диспаритет цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию и пути его преодоления. Основы продовольственной безопасности страны. Понятие мирового агропродовольственного рынка и его структура.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Основы экономики	8	-	4	8
Подраздел 1.1. Предмет, метод и функции экономики.	2	-	1	2
Подраздел 1.2. Процесс производства и его факторы.	3	-	1,5	2
Подраздел 1.3. Собственность и экономические интересы. Возникновение, развитие и сущность денег.	3	-	1,5	4
Раздел 2. Микроэкономическая теория.	12	-	5,5	22

Подраздел 2.1. Сущность и инфраструктура рынка.	3	-	1	6
Подраздел 2.2. Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие.	3	-	1	6
Подраздел 2.3. Ценовой механизм на рынках факторов производства.	3	-	1	6
Подраздел 2.4. Теория фирмы и предпринимательской деятельности. Основы финансового планирования.	3	-	2,5	4
Раздел 2. Макроэкономическая теория.	10	-	4,5	15,5
Подраздел 3.1. Национальное хозяйство и основные макроэкономические показатели.	3	-	1,5	3,5
Подраздел 3.2. Денежно-кредитная и финансовая система. Теория макроэкономической нестабильности.	3	-	1,5	6
Подраздел 3.3. Экономическая и социальная политика государства. Проблемы и поддержка аграрного сектора.	4	-	1,5	6
Всего	30	-	14	45,5

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Основы экономики	1,5	-	1	20
Подраздел 1.1. Предмет, метод и функции экономики.	0,5	-	0,5	6
Подраздел 1.2. Процесс производства и его факторы.	0,5	-	0,5	6
Подраздел 1.3. Собственность и экономические интересы. Возникновение, развитие и сущность денег.	0,5	-	-	8
Раздел 2. Микроэкономическая теория.	3,0	-	2	32
Подраздел 2.1. Сущность и инфраструктура рынка.	0,5	-	0,5	6
Подраздел 2.2. Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие.	0,5	-	0,5	8
Подраздел 2.3. Ценовой механизм на рынках факторов производства.	1,0	-	1,0	8
Подраздел 2.4. Теория фирмы и предпринимательской деятельности. Основы финансового планирования.	1,0	-	-	10
Раздел 2. Макроэкономическая теория.	1,5	-	1	29,5
Подраздел 3.1. Национальное хозяйство и основные макроэкономические показатели.	0,5	-	0,5	9,5
Подраздел 3.2. Денежно-кредитная и финансовая система. Теория макроэкономической нестабильности.	0,5	-	0,5	10
Подраздел 3.3. Экономическая и социальная политика государства. Проблемы и поддержка аграрного сектора.	0,5	-	-	10
Всего	6	-	4	81,5

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Предмет, метод и функции экономики.	1. Стр.26-27 2. Стр.5-7 4. Стр.5-35	2	6
2	Процесс производства и его факторы.	1. Стр. 27 1. Стр. 27-28 2. Стр.127-142 2. Стр.258-286 3. Стр.78-88 4. Стр.35-45	2	6
3	Собственность и экономические интересы. Возникновение, развитие и сущность денег.	1. Стр. 28-29 2. Стр.258-286 3. Стр.96-133 4. Стр.54-62	4	8
4	Сущность и инфраструктура рынка.	3. Стр. 48-94	6	6
5	Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие.	1. Стр. 28-29 2. Стр.137-145 4. Стр.62-71	6	8
6	Ценовой механизм на рынках факторов производства.	2. Стр.127-142 4. Стр.71-77	6	8
7	Теория фирмы и предпринимательской деятельности. Основы финансового планирования.	1. Стр. 30 4. Стр.90-96	4	10
9	Национальное хозяйство и основные макроэкономические показатели.	1. Стр. 31 2. Стр.258-286 3. Стр.96-133 4. Стр.120-132 2. Стр.258-286 3. Стр.96-133 4. Стр.132-142	3,5	9,5
10	Денежно-кредитная и финансовая система. Теория макроэкономической нестабильности.	1. Стр. 32-33 4. Стр.151-165 1. Стр. 33 4. Стр.165-178	6	10
11	Экономическая и социальная политика государства. Проблемы и поддержка аграрного сектора.	4. Стр.178-188	6	10
Всего			45,5	81,5

Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями: Экономика [Электронный ресурс]: методические ука-

зания по самостоятельной работе обучающихся для направления подготовки 19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья" / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. В. Э. Юшкова]. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020. — Режим доступа: <http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153562.pdf>>.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Предмет, метод и функции экономики.	УК-2	32: Совокупность ресурсов и ограничений, влияющих на выбор цели и задач развития социально-экономических систем
Процесс производства и его факторы.	УК-2	У2: Обосновывать и формулировать цели и задачи развития социально-экономических систем
Собственность и экономические интересы. Возникновение, развитие и сущность денег.	УК-2	Н2: Определять цель и задачи развития социально-экономических систем и их элементов
Сущность и инфраструктура рынка	УК-2	Н2: Определять цель и задачи развития социально-экономических систем и их элементов
Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие.	УК-2	Н2: Определять цель и задачи развития социально-экономических систем и их элементов
Ценовой механизм на рынках факторов производства.	УК-2	32: Совокупность ресурсов и ограничений, влияющих на выбор цели и задач развития социально-экономических систем. У2: Обосновывать и формулировать цели и задачи развития социально-экономических систем
Теория фирмы и предпринимательской деятельности. Основы финансового планирования.	УК-2	32: Совокупность ресурсов и ограничений, влияющих на выбор цели и задач развития социально-экономических систем. У2: Обосновывать и формулировать цели и задачи развития социально-экономических систем
Национальное хозяйство и основные макроэкономические показатели.	УК-2	32: Совокупность ресурсов и ограничений, влияющих на выбор цели и задач развития социально-экономических систем.
Денежно-кредитная и финансовая система. Теория макроэкономической нестабильности.	УК-2	У2: Обосновывать и формулировать цели и задачи развития социально-экономических систем. Н2: Определять цель и задачи развития социально-экономических систем

		и их элементов
Экономическая и социальная политика государства. Проблемы и поддержка аграрного сектора.	УК-2	У2: Обосновывать и формулировать цели и задачи развития социально-экономических систем.

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев

Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Хорошо, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Удовлетворительно, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Хорошо, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Удовлетворительно, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Отлично, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Хорошо, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Удовлетворительно, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Предмет и задачи экономики как основа экономического знания.	УК-2	32
2.	Предмет и задачи экономики как основа экономического знания.	УК-2	32
3.	Экономические категории и законы.	УК-2	32
4.	Этапы развития производительных сил общества.	УК-2	32
5.	Способы производства.	УК-2	32
6.	Сущность, типы и модели экономических систем.	УК-2	32;У2
7.	Процесс труда и процесс производства и оценка эффективности их результатов.	УК-2	32; У2

8.	Экономические блага и их классификация.	УК-2	32
9.	Экономические ресурсы, их классификация и рациональное использование.	УК-2	H2
10.	Производительность и интенсивность труда. Закон роста производительности труда.	УК-2	У2
11.	Товар и его свойства.	УК-2	32
12.	Собственность в экономической системе.	УК-2	H2
13.	Возникновение, развитие и сущность денег.	УК-2	32; H2
14.	Наличные и безналичные деньги.	УК-2	У2
15.	Современные и перспективные платёжные технологии.	УК-2	У2;H2
16.	Рынок как экономическая система.	УК-2	У2; H2
17.	Инфраструктура рыночной экономики.	УК-2	H2
18.	Сущность монополий и их формы.	УК-2	32; H2
19.	Теория потребительского спроса и предложения как основа экономического знания.	УК-2	H2
20.	Рыночное равновесие и способы его достижения.	УК-2	У2; H2
21.	Сущность и функции цены.	УК-2	32; У2
22.	Система цен и их структура.	УК-2	32; У2
23.	Рынки факторов производства: труда, капитала, земли, информации.	УК-2	32; У2
24.	Сущность и функции предпринимательской деятельности	УК-2	32
25.	Сущность и виды издержек производства фирмы	УК-2	32; У2
26.	Сущность заработной платы и ее виды.	УК-2	32
27.	Чистый доход и прибыль фирмы. Экономическое содержание рентабельности.	УК-2	H2
28.	Понятие, формы, виды и методы финансового планирования.	УК-2	У2
29.	Правила разработки бизнес-плана.	УК-2	У2
30.	Построение семейного бюджета: контроль семейных расходов и источники денежных средств семьи.	УК-2	У2
31.	Сущность и классификация финансовых рисков.	УК-2	32
32.	Воспроизводство на макроэкономическом уровне как основа экономического знания.	УК-2	32
33.	Основные макроэкономические показатели и методики их расчета.	УК-2	32; H2
34.	Накопление и инвестиции.	УК-2	У2
35.	Инвестиционный портфель: сущность, особенности формирования.	УК-2	У2
36.	Экономический рост и развитие.	УК-2	У2; H2
37.	Причины кризисов и направления оптимальных решений по выходу их них.	УК-2	У2; H2
38.	Денежно-кредитная система.	УК-2	У2; H2
39.	Депозит как источник пассивного дохода семьи.	УК-2	У2; H2
40.	Основные кредитные риски.	УК-2	У2
41.	Финансы и фискальная политика.	УК-2	32; У2
42.	Налоги и налогообложение предприятий.	УК-2	У2; H2
43.	Инфляция: сущность, виды, показатели	УК-2	У2; H2
44.	Безработица, методика расчета показателей безработицы.	УК-2	У2; H2
45.	Проблемы потребления и уровня жизни в рыночной экономике.	УК-2	У2; H2
46.	Система и источники социальной защиты.	УК-2	32; У2

47.	Пенсионная система в России: сущность, структура, особенности развития.	УК-2	У2
48.	Виды пенсий. Основы расчета пенсии.	УК-2	У2; Н2
49.	Государственное регулирование рыночной экономики.	УК-2	Н2
50.	Понятие мирового агропродовольственного рынка и его структура.	УК-2	Н2

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены »

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	<p>1. Макроэкономика – это...</p> <p>а) часть экономической науки, которая изучает и объясняет наблюдаемые экономические факты, события, процессы, устанавливает связь между ними;</p> <p>б) часть, раздел экономической науки, посвященный изучению крупномасштабных экономических явлений и процессов, относящихся к экономике страны, ее хозяйству в целом;</p> <p>в) часть экономики (экономической теории), которая способствует выработке экономической политики, необходимого образа действий, принятию рациональных решений;</p> <p>г) искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического изменения.</p>	УК-2	32
2.	<p>Экономические законы – это...</p> <p>а) совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов;</p> <p>б) теоретическое выражение содержания производственных отношений;</p> <p>в) искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического изменения;</p> <p>г) наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов.</p>	УК-2	32
3.	<p>Экономическая категория – это...</p> <p>а) совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов;</p> <p>б) наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов;</p> <p>в) логическое понятие, отражающее содержание конкретных экономических явлений;</p> <p>г) способ познания, инструмент, совокупность приемов исследования явлений природы и общественной жизни.</p>	УК-2	32
4.	<p>Производительные силы – это:</p> <p>а) процесс воздействия человека на вещество природы;</p> <p>б) объективно складывающиеся отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;</p> <p>в) система личных и технических элементов, осуществ-</p>	УК-2	32

	ляющих взаимодействие между человеком и природой в процессе производства; г) коренное преобразование технических и личных элементов процесса общественного производства.		
5.	Признаком рыночной экономики являются: а) конкуренция; б) централизованное планирование; в) устойчивое развитие; г) господство государственного уклада.	УК-2	32
6.	К процессу национализации относятся... а) передача заводов в собственность государства; б) продажа акций государственных предприятий; в) аренда государством земли у частных собственников; г) продажа государственного жилья квартиросъемщикам.	УК-2	Н2
7.	Индивидуальная собственность предполагает... а) собственность на домашнее имущество и предметы потребления; б) собственность на ценные бумаги; в) собственность на нерешающие средства производства; г) собственность на сельскохозяйственный и ремесленный инвентарь.	УК-2	32 Н2
8.	Возникновение кредитных денег связано с функцией денег как: а) меры стоимости; б) средства обращения; в) средства платежа; г) средства накопления.	УК-2	32
9.	Что не относится к чертам натурального хозяйства: а) продукт не принимает товарной формы; б) средства производства и предметы потребления используются для текущего потребления и запасов; в) продукт представляет фонд жизненных средств для самого производителя; г) общественное разделение труда.	УК-2	32
10.	Основной капитал: а) предметы труда; б) рабочая сила; в) денежный капитал; г) здания и сооружения.	УК-2	32
11.	Амортизация - это: а) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт; б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт; в) износ основного капитала; г) стоимость транспортных издержек.	УК-2	У2 Н2
12.	К рыночной инфраструктуре не относится: а) товарные биржи; б) фондовые биржи;	УК-2	Н2

	в) бюджет государства; г) банки и кредитные организации.		
13.	К дополнительным издержкам обращения относят затраты на: а) аренду; б) рекламу; в) транспортировку; г) содержание торговых помещений.	УК-2	32 Н2
14.	Если рыночная цена ниже равновесной, то ... а) появляются избытки товаров; б) возникает дефицит товаров; в) формируется рынок покупателя; г) падает цена ресурсов.	УК-2	У2 Н2
15.	Если население ожидает дальнейшего повышения цен на товар, то спрос на него... а) возрастет; б) станет абсолютно эластичным; в) снизится; г) станет абсолютно неэластичным.	УК-2	Н2
16.	Внутренние издержки: а) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию; б) расходы, связанные с приобретением предприятием участка земли; в) плата за используемое арендуемое оборудование; г) расходы на закупку сырья и материалов для производства продукции.	УК-2	32 Н2
17.	Общественные издержки производства - это... а) стоимость продукции; б) себестоимость продукции; в) постоянны издержки; г) трансакционные издержки.	УК-2	32 Н2
18.	Цена – это: а) способы установления цен товаров; б) совокупность методов и средств воздействия на ценообразование; в) способ, правила установления новых цен и изменения действующих; г) количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара.	УК-2	У2 Н2
19.	Верны ли суждения о доходах: а) доходы семьи делятся на фиксированные и переменные; б) доходы семьи делятся на обязательные и переменные? в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.	УК-2	У2 Н2
20.	К каким ресурсам семьи относится заработная плата? 1) к материальным; 2) к трудовым; 3) к финансовым; 4) к информационным.	УК-2	У2 Н2

21.	Семейный бюджет – это: а) план доходов на год; б) совокупность всех расходов семьи за длительный период; в) совокупность всех доходов семьи; г) совокупный план доходов и расходов семьи.	УК-2	У2 Н2
22.	10. В чём смысл «правила 10%»? а) при планировании семейного бюджета необходимо учитывать, что доходы должны быть меньше расходов на 10%; б) при планировании своих расходов сначала необходимо отложить 10% от зарплаты, а затем распределять остальные деньги; в) при планировании семейного бюджета в него нужно закладывать 10% на развлечения и отдых; г) при планировании семейного бюджета необходимо закладывать 10% на вложения в капитальные ресурсы семьи (покупку квартиры, дачи, машины, техники).	УК-2	У2
23.	По сферам товарного обслуживания выделяют следующие виды цен: а) мировые, внутренние, региональные; б) оптовые, розничные; в) цена производства; цена предложения, цена спроса, цена реализации; г) договорные, свободные, регулируемые.	УК-2	32
24.	Условием совершенной конкуренции не является... а) свобода входа на рынок; б) свобода выхода с рынка; в) диверсификация (разнообразие) производства; г) большое число продавцов и покупателей.	УК-2	Н2
25.	В модели рынка монополистической конкуренции фирмы... а) не могут свободно входить и выходить из отрасли; б) согласовывают свои действия; в) обладают полной информацией о рыночных условиях; г) выпускают дифференцированную продукцию.	УК-2	Н2
26.	Ценообразование – это: а) совокупность методов и средств воздействия на ценообразование; б) способ, правила установления новых цен и изменения действующих; в) количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара; г) сфера товарного оборота важнейших ресурсов хозяйственной деятельности.	УК-2	У2
27.	Какие элементы внешней среды оказывают прямое влияние на организацию? а) политические факторы, профсоюзы, международные события; б) конкуренты, потребители, поставщики, законы и государственные органы;	УК-2	32 Н2

	в) конкуренты, состояние экономики, международные события, потребители; г) конкуренты, поставщики, политические факторы, НТП.		
28.	Какие задачи, прежде всего, должен решать бизнес-план в кризисных условиях переходного периода? а) оценка затрат, которые будут необходимы для изготовления и сбыта продукции нужной рынку; б) улучшение финансового состояния предприятия; в) изучение перспективы развития будущего рынка сбыта продукции; г) определение цен, по которым можно будет продавать продукцию.	УК-9	У2 Н2
29.	На какое время рекомендуется составлять бизнес-план? а) на два-три месяца; б) на один год; в) на три-пять лет; г) на десять-пятнадцать лет.	УК-2	Н2
30.	Цель антимонопольной политики государства: а) создание в экономике конкурентной среды; б) содействие установлению рыночного равновесия; в) препятствовать созданию финансово-промышленных групп; г) ограничивать деятельность финансовой олигархии.	УК-2	Н2
31.	Монополист отличается от чисто конкурентного предприятия тем, что может: а) сокращать издержки производства; б) максимизировать прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек; в) получать экономическую прибыль в краткосрочном периоде; г) выбирать комбинацию цены и объема выпуска, которая обеспечивает получение максимальной прибыли.	УК-2	Н2
32.	Монопольная цена – это... а) монопольно высокие цены, то есть цены, устанавливаемые монополиями на продаваемые ими товары; б) увеличение размеров капитала в результате накопления (капитализации) части прибавочной стоимости; в) особый вид рыночной цены, которая устанавливается выше или ниже общественной стоимости (или равновесной цены) в целях получения монопольной прибыли; г) цены, устанавливаемые монополиями на покупаемые ими товары.	УК-2	У2 Н2
33.	Научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов - это: а) финансовое прогнозирование; б) финансовое планирование; в) финансовое программирование; г) финансовое отношение.	УК-2	У2 Н2

34.	Какой из нижеперечисленных активов является самым рискованным? а) банковский депозит; б) облигации нефтедобывающей компании; в) акции этой же компании; г) портфель акций всех нефтедобывающих компаний в стране.	УК-2	У2 Н2
35.	Страховая премия – это: а) плата, которую страхователь выплачивает страховщику по договору страхования; б) сумма, которую страховщик возвращает страхователю при отсутствии страховых случаев в течение срока действия полиса; в) вознаграждение, которое получает страховой брокер от страховой компании; г) сумма, которую страховщик выплачивает страхователю при наступлении страхового случая.	УК-2	У1
36.	Договор добровольного страхования заключается: а) на 1 год; б) на 3 года; в) на 6 месяцев; г) на 5 лет.	УК-2	У2 Н2
37.	Процесс воспроизводства – это: а) возобновление процесса производства из года в год в неизменных масштабах; б) процесс производства, рассматриваемый в постоянной связи и в непрерывном потоке своего возобновления; в) процесс производства в сокращающихся масштабах; г) воспроизводство совокупного общественного продукта.	УК-2	32
38.	Номинальный ВВП измеряется... а) в экспортных ценах; б) в текущих рыночных ценах; в) в базовых (неизменных) ценах; г) в мировых ценах.	УК-2	32 Н2
39.	Валовой внутренний продукт – это... а) совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг; б) сумма всех реализованных товаров и услуг; в) сумма всех производственных товаров и услуг; г) сумма всех готовых товаров и услуг.	УК-2	32 Н2
40.	Реальный ВВП рассчитывается как... а) отношение реального ВВП к индексу цен; б) совокупная величина стоимости годовой амортизации и вновь созданной в течение года стоимости; в) сумма валовой продукции фирм и объединений всех отраслей макроэкономики; г) отношение номинального ВВП к индексу цен.	УК-2	32 Н2
41.	Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами,	УК-2	Н2

	представляет собой: а) государственный бюджет; б) консолидированный бюджет; в) республиканский бюджет; г) бюджет субъектов федерации.		
42.	Внешними источниками финансирования, используемыми для покрытия бюджетного дефицита, являются: а) эмиссия денег; б) государственные ценные бумаги; в) кредиты от международных финансовых организаций; г) государственные сберегательные займы.	УК-2	Н2
43.	Не относятся к прямым налогам: а) акцизы; б) налог на прибыль с предприятий; в) подоходный налог с физических лиц; г) таможенные пошлины.	УК-2	Н2
44.	Встроенные стабилизаторы: а) учетные ставки; б) норма амортизации; в) норма обязательных банковских резервов; г) пособия по безработице и социальные выплаты.	УК-2	Н2
45.	Прибавочная стоимость - это: а) стоимость, переносимая постоянным капиталом на создаваемый продукт; б) дополнительная единица блага, ведущая к более полному насыщению потребности; в) часть дохода работника; г) стоимость, созданная работником и превышающая стоимость его рабочей силы.	УК-2	32
46.	Источниками инвестиций могут быть ... а) амортизационные фонды; б) прибыль фирм; в) сбережения населения; г) все вышеперечисленное.	УК-2	У2
47.	В чем основная цель инвестиционного капитала? а) повседневные траты; б) защита от рисков; в) дополнительные источники доходов; г) все вышеперечисленное.	УК-2	32 Н2
48.	Что такое инвестиционный портфель? а) допустимый уровень риска при инвестировании; б) набор конкретных реальных и финансовых активов; в) общий подход к формированию своих инвестиций и управлению ими; г) прогноз доходности по различным инвестиционным активам.	УК-2	У2
49.	Не определяет фазу экономического цикла... а) спад; б) оживление;	УК-2	32

	в) дефляция; г) подъем.		
50.	На выдаче долгосрочных ссуд под залог недвижимого имущества специализируются банки а) инвестиционные; б) сберегательные; в) внешнеторговые; г) ипотечные.	УК-2	32 Н2
51.	Валютный курс характеризуется: а) соотношением национальных валют, определяемым их покупательной способностью; б) золотым содержанием денежной единицы; в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием; г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.	УК-2	32
52.	Если вы хотите самостоятельно торговать на фондовом рынке, то к какому финансовому посреднику вы должны обратиться? а) биржа; б) брокер; в) страховая компания; г) управляющая компания.	УК-2	32
53.	Какой вид банковской карты дает возможность использовать только средства на вашем банковском счету? а) дебетовая карта; б) кредитная карта; в) дебетовая карта с овердрафтом; г) всё вышеперечисленное.	УК-2	У2
54.	Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит: а) производителю телефона – компании S; б) коммерческому банку +; в) салону связи P.	УК-2	У2 Н2
55.	Где мошенники могут скопировать данные с банковской карты? а) в банкомате через скиммер; б) при оплате через платежный терминал в торговой точке; в) при покупке через Интернет-магазин; г) во всех вышеперечисленных ситуациях.	УК-2	У2 Н2
56.	Бюджетная система - это: а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета; б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням; в) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;	УК-2	32

	г) консолидированный бюджет государства.		
57.	Устойчивая тенденция к снижению среднего уровня цен – это: а) инфляция; б) стагфляция; в) дефляция; г) слампфляция.	УК-2	У2
58.	Политика дорогих денег приводит к: а) расширению денежной массы; б) сокращению денежной массы; в) неизменности денежной массы; г) развертыванию инфляционных процессов.	УК-2	32 Н2
59.	Какому типу бедности соответствует состояние, при котором одни и те же слои населения, географические районы или отдельные лица находятся за чертой бедности более года: а) обширная; б) локальная; в) эпизодическая; г) хроническая.	УК-2	32 Н2
60.	В какой пенсионной системе ставка, по которой в стране взимаются пенсионные взносы, влияет на размер пенсии? а) только в накопительной; б) только в солидарной; в) как в солидарной, так и в накопительной; г) ни в солидарной, ни в накопительной.	УК-2	32 У2
61.	Жизненный уровень населения понижается при: а) при повышении цен на текущие потребительские блага; б) снижении реальной ценности имеющихся активов; в) снижении налогов и цен; г) опережающем росте цен по сравнению с повышением номинальных доходов.	УК-2	Н2
62.	Укажите, что можно считать показателем экономического роста: а) только реальный ВВП; б) ВВП в абсолютном значении и на душу населения; в) только долгосрочное увеличение ВВП; г) все перечисленное.	УК-2	У2
63.	Что является основной целью государственного вмешательства в экономику? а) развитие материального производства; б) наличие в стране органов государственного управления; в) рациональное использование материальных ресурсов; г) повышение эффективности экономики и обеспечение условий для развития социальной сферы.	УК-2	Н2
64.	Какие из перечисленных форм относятся к экономическим методам государственного регулирования	УК-2	32 Н2

	экономики: а) лицензирование; б) налоги в) трудовой кодекс.		
65.	Кейнсианское направление в вопросе регулирования рынка исходит из: а) саморегулирования рынка; б) необходимости государственного регулирования; в) внутренней устойчивости капиталистической экономической системы; г) регулирования рынка посредством механизма конкуренции.	УК-2	32
66.	Современный курс государственного регулирования экономики РФ первоначально направлен на: а) увеличение инвестиций в человеческий капитал; б) стимулирование бюрократизма; в) увеличение инвестиций в природные ресурсы; г) сращивание с теневой экономикой.	УК-2	Н2
67.	К условиям для назначения страховой пенсии по старости относятся: а) возраст и трудовой стаж; б) возраст и страховой стаж; в) возраст и непрерывный трудовой стаж; г) возраст, страховой стаж и индивидуальный пенсионный коэффициент.	УК-9	Н2

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Предмет, задачи, метод и функции экономической теории как основа экономического знания. Экономические категории и экономические законы.	УК-2	32
2.	Система экономических наук. Теоретическая экономика и естественные науки.	УК-2	32
3.	Функции теоретической экономики.	УК-2	32
4.	Структура и этапы развития производительных сил общества. НТП как критерий развития производительных сил.	УК-2	32 У2
5.	Производственные отношения и их система. Система экономических законов.	УК-2	32 У2
6.	Структура способа производства. Диалектика производительных сил и производственных отношений.	УК-2	32 У2
7.	Сущность, типы и модели экономических систем.	УК-2	32
8.	Процесс труда и процесс производства. Факторы и результаты общественного производства. Экономические блага.	УК-2	32 У2
9.	Экономические потребности, их классификация и система. Закон возвышения потребностей.	УК-2	32 Н2
10.	Производительность и интенсивность труда. Закон роста производительности труда.	УК-2	Н2
11.	Товар и его свойства.	УК-2	32

12.	Величина стоимости товара. Индивидуальная и общественная стоимость.	УК-2	32 У2
13.	Закон стоимости, его содержание и функции.	УК-2	32 У2
14.	Сущность собственности как экономической категории.	УК-2	Н2
15.	Национализация и приватизация собственности. Формы приватизации собственности в России.	УК-2	Н2
16.	Возникновение, сущность и функции денег. Современные виды денег.	УК-2	32 Н2
17.	Наличные и безналичные деньги. Расчёты с использованием наличных денег в современной экономике.	УК-2	У2
18.	Современные и перспективные платёжные технологии.	УК-2	У2 Н2
19.	Сущность и функции рынка. Рыночный механизм.	УК-2	Н2
20.	Издержки обращения и торговая прибыль.	УК-2	Н2
21.	Сущность и формы монополистических объединений.	УК-2	Н2
22.	Монополии и конкуренция в рыночной экономике. Природа и механизм образования монопольной прибыли. Монопольная цена.	УК-2	У2 Н2
23.	Закон спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса и предложения.	УК-2	Н2
24.	Равновесие спроса и предложения. Равновесие рынка и равновесная цена.	УК-2	Н2
25.	Предельная полезность и закон убывающей предельной полезности.	УК-2	Н2
26.	Экономический закон конкурентной борьбы и образование средней нормы прибыли. Цена производства.	УК-2	Н2
27.	Сущность и роль торгового капитала. Издержки обращения и торговая прибыль.	УК-2	32 Н2
28.	Сущность и функции цены. Общая теоретическая модель цены. Система цен и их структура.	УК-2	32
29.	Рынки факторов производства. Виды и уровни цен на факторы производства.	УК-2	У2 Н2
30.	Фирма как основное организационно-экономическое звено рыночной экономики.	УК-2	32 У2
31.	Сущность и функции предпринимательской деятельности.	УК-2	32 У2
32.	Виды и формы предпринимательской деятельности. Крупный, средний и малый бизнес.	УК-2	32 У2
33.	Сущность и виды издержек производства фирмы. Транзакционные издержки фирмы.	УК-2	32 У2
34.	Чистый доход и прибыль фирмы. Экономическое содержание рентабельности.	УК-2	32 Н2
35.	Сущность воспроизводства на макроэкономическом уровне.	УК-2	32 Н2
36.	Национальное хозяйство и основные макроэкономические показатели.	УК-2	Н2
37.	Сущность накопления, его источники и формы. Нормы и эффективность накопления.	УК-2	32
38.	Сущность инвестиций, их классификация и источники формирования. Основы эффективного инвестирования.	УК-2	У2

39.	Инвестиционный портфель: сущность, особенности формирования.	УК-2	32 Н2
40.	Сущность, показатели, факторы и особенности экономического роста на современном этапе.	УК-2	32
41.	Возможность и неизбежность циклического развития и кризисов в рыночной экономике. Экономический цикл и его фазы.	УК-2	Н2
42.	Причины кризисов и направления оптимальных решений по выходу их них.	УК-2	Н2
43.	Сущность, функции и роль финансов в экономике. Финансовая система.	УК-2	32
44.	Бюджетная система. Бюджетный профицит и дефицит. Государственный долг.	УК-2	Н2
45.	Банки и банковская система.	УК-2	32
46.	Формы и разновидности кредита. Значение кредита и особенности его отражения в личном финансовом плане заемщика.	УК-2	У2 Н2
47.	Налоги, их сущность и функции. Налоговая система и виды налогов. Налоговая политика.	УК-2	Н2
48.	Налоги и налогообложение предприятий. Особенности подоходного налогообложения на современном этапе.	УК-2	32
49.	Теория макроэкономической нестабильности.	УК-2	32
50.	Сущность, причины, показатели и виды инфляции. Антиинфляционная политика.	УК-2	32 Н2
51.	Сущность, причины и виды безработицы. Гистерезис. Закон Оукена.	УК-2	32 Н2
52.	Методы регулирования занятости и пути преодоления безработицы в России.	УК-2	Н2
53.	Проблемы потребления и уровня жизни в рыночной экономике.	УК-2	32 У2
54.	Система и источники социальной защиты населения. Социальная политика.	УК-2	Н2
55.	Пенсионная система в России: сущность, структура, особенности развития.	УК-2	У2
56.	Виды пенсий. Основы расчета пенсии. Порядок расчета трудового стажа.	УК-2	У2
57.	Формы и методы государственного регулирования экономики. Особенности российской модели государственного регулирования рыночной экономики	УК-2	Н2
58.	Фискальная политика государства. Кривая Лаффера.	УК-2	Н2
59.	Диспаритет цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию и пути его преодоления. Основы продовольственной безопасности страны.	УК-2	32
60.	Понятие мирового агропродовольственного рынка и его структура.	УК-2	Н2

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Выпуск продукции вырос в 2 раза. При этом число занятых увеличилось в 1,5 раза, а интенсивность их труда повыси-	УК-2	32

	лась на 20 %. Определите, насколько выросла производительность труда за указанный период.		
2.	Авансированный капитал предприятия – 400 тыс. ф. ст., затраты на сырье, материалы, топливо, энергию – 80 тыс. ф. ст. Оборотный капитал оборачивается в течении года 5 раз. Норма амортизации –10%. Определите общий оборот капитала за год.	УК-2	32
3.	Функция спроса на некий товар описывается уравнением $Q^D = 100 - 4P$, а предложения $Q^S = 6P - 50$. Если правительство решит установить налог на продажу в 10 ден. ед. за штуку, который платит продавец, то какова будет равновесна цена.	УК-2	H2
4.	Инвестор приобрел за 2 300 рублей привилегированную акцию АО номинальной стоимостью 2 000 рублей с фиксированным размером дивиденда 15% годовых. Через 5 лет (в течение которых дивиденды регулярно выплачивались) акция была им продана за 2 100 рублей. Определите конечную (в пересчете на год) доходность по данной акции без учета налогов.	УК-2	У2
5.	Национальный банк покупает государственные казначейские билеты у коммерческих банков на сумму 350 млрд. руб. Рассчитайте изменение предложения денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 25%.	УК-2	У2
6.	Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 50 млн. ед., трансфертные платежи – 10 млн. ед., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 20 млн. ед. Налоговые поступления составляют 40 млн. ед.	УК-2	H2
7.	Доходность инвестиций составляет 12%. Инфляция = 8%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.	УК-2	32
8.	Предположим, что вы взяли в банке кредит на год в размере 10 000 рублей. Проценты по кредиту составляют 600 рублей в год. Кредит и проценты по нему вы должны выплачивать в течение года равными частями каждый месяц. Оцените приблизительно, каков будет размер годовой процентной ставки по вашему кредиту.	УК-2	32 У2
9.	Ваш ежемесячный доход составляет 25 000 рублей. Вы хотите приобрести автомобиль, который стоит 400 000 рублей. Сколько времени вам понадобится, чтобы достичь своей цели, сберегая 10% от дохода?	УК-2	У2 H2
10.	Представьте, что расходы вашей семьи состоят из следующих статей: Коммунальные платежи – 4500 р. Продукты питания – 11 тыс. р. Бытовая химия и предметы личной гигиены – 2500 р. Одежда и обувь – 13 тыс. р. Оплата кредита на покупку бытовой техники – 14 тыс. р. Образование (дополнительные занятия) – 3 тыс. р. Проезд – 3 тыс. р. Откладывание на летний отдых семьи – 6 тыс. р. Лекарства – 3500 р. Оплата телефона и Интернета – 1300 р. Прочие платежи –	УК-2	32 У2 H2

	3500 р. Какова сумма ваших расходов в месяц? Какой доход должен быть у вашей семьи в месяц, чтобы при этих расхода ещё откладывать 10% суммы доходов?		
11.	Человек хочет сдать квартиру за 25 тыс. р. в месяц. На какую сумму в этом случае увеличится его годовой бюджет, если подоходный налог составляет 10%?	УК-2	У2 Н2

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, контрольных, расчетно-графических работ
1.	Предпринимательство: сущность и основные формы. Особенности развития предпринимательства в России.
2.	Собственность: сущность и основные формы. Проблемы преобразования собственности в России.
3.	Интеллектуальная собственность и проблемы ее защиты.
4.	Цели и итоги проведения приватизации в России в 90-х гг..
5.	Роль и место государства в рыночной экономике. Государственное регулирование.
6.	Становление и развитие малого бизнеса в России.
7.	Характеристика основных типов рыночных структур.
8.	Криптовалюты как заменитель наличных денег. Особенности технологий и ограничения использования.
9.	Система органов государственной власти и негосударственных организаций, содействующих открытию собственного дела.
10.	Оценка и обоснование финансового плана с целью обеспечения устойчивого развития бизнеса.
11.	Финансовые механизмы масштабирования бизнеса и пути привлечения финансовых ресурсов.
12.	Бизнес-риски и способы их страхования.
13.	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.
14.	Личное страхование, его функции, роль в жизни граждан и экономике.
15.	Бюджетная система как основной элемент финансовой системы государства.
16.	Внебюджетные фонды государства и их роль в экономике.
17.	Проблемы дефицита государственного бюджета и государственного долга России
18.	Формирование рынка ценных бумаг в России.
19.	Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических и юридических лиц.
20.	Нормативно-правовое регулирование защиты прав потребителей финансовых услуг.
21.	Банковская система России, ее формирование и особенности развития.
22.	Денежно-кредитная политика государства, основные инструменты и особенности ее проведения в России.
23.	Инфляция и особенности инфляционных процессов в России.
24.	«Утечка умов» как одна из проблем российской экономики.
25.	Доходы населения и проблемы их формирования и распределения в России.
26.	Прожиточный минимум: содержание и проблемы расчета.
27.	Макроэкономические риски: сущность и содержание, негативное влияние на развитие экономики.
28.	Миграция населения в России: проблемы и пути решения.
29.	Состояние социальной сферы и социальная политика РФ.

30.	Теневая экономика России.
31.	Проблема экономической безопасности России.
32.	Перспективы экономического развития России.
33.	Национальная экономика и основные цели и показатели ее развития.
34.	Место и роль России в современном мировом хозяйстве.
35.	Инвестиции и их роль в развитии экономики. Особенности инвестиционного процесса в России.
36.	Уровень жизни населения и основные показатели его развития.
37.	Особенности экономического кризиса в России.
38.	Основы расчета пенсии. Порядок расчета трудового стажа.
39.	Экономический рост и его особенности в России.
40.	Цифровые технологии и агропродовольственные рынки.

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
32	Совокупность ресурсов и ограничений, влияющих на выбор цели и задач развития социально-экономических систем;	1-8; 11, 13, 18, 21-26; 31-33; 41; 46.	-	-	-
У2	Обосновывать и формулировать цели и задачи развития социально-экономических систем;	6-7; 10, 14, 21-23; 25, 28-30, 34-48.	-	-	-
Н2	Определять цель и задачи развития социально-экономических систем и их элементов	9, 12-13; 15-20; 27, 33, 37-39, 42-45; 48-50.	-	-	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Индикаторы достижения компетенции УК-2	Номера вопросов и задач

Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
32	Совокупность ресурсов и ограничений, влияющих на выбор цели и задач развития социально-экономических систем;	1-5; 7-10; 13, 16-17; 23, 37-40, 45, 47; 49-52; 56; 58-60, 64-65.	1-9; 11-13; 16; 27-35; 37; 39-40; 43; 45; 48-51; 53, 59.	1-2; 7-8 10
У2	Обосновывать и формулировать цели и задачи развития социально-экономических систем;	11, 14, 19-26, 28, 32-34; 36, 48, 53-55; 57, 60, 62.	4-6; 8, 11-13; 17-18, 22; 29-33; 38, 53, 55-56.	4; 5 8-11.
Н2	Определять цель и задачи развития социально-экономических систем и их элементов	6-7; 11-18; 24-25; 27, 30-32; 41-44, 58; 63; 66.	9-10; 14-16; 19-29; 34-36; 39; 41-42; 44, 46-47; 50-52; 54, 57-58; 60.	3; 6; 9-11.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Багинова В. В. Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 747 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1043942	Учебное	Дополнительная
2	Борисов Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и техническим направлениям и специальностям / Е.Ф. Борисов - Москва: Юрайт, 2013 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b83865.pdf	Учебное	Основная
3	Брю С.Л. Экономика = Essentials of Economics: краткий курс: [учебник]: [перевод 1-го английского издания] / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл - Москва: ИНФРА-М, 2012 - XVIII, 461 с.	Учебное	Дополнительная
4	Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы [электронный ресурс]: Учебное пособие / Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=757090	Учебное	Дополнительная
5	Кочетков А. А. Экономическая теория [электрон-	Учебное	Дополнитель-

	ный ресурс]: Учебник / Российский государственный социальный университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 696 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=414974		ная
6	Руднева А. О. Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 255 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1039258	Учебное	Основная
7	Экономическая теория в схемах и таблицах: учебное пособие / [Е. Б. Фалькович [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 232 с. [ЦИТ 11790] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b99619.pdf	Учебное	Основная
8	Тесты по курсу "Экономика (экономическая теория)" (для студентов очного отделения неэкономических специальностей) / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. : А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина, О.А. Федотова, М.Н. Гринева, А.Н. Коротеев, С.Н. Милютинина ; под общ. ред. А.Ф. Шишкина] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 112 с [ЦИТ 4838] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64624.pdf	Методическое	
9	Экономика [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины обучающихся для направления подготовки 19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья" / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. В. Э. Юшкова]. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019. — Режим доступа: URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150917.pdf	Методическое	
10	Экономика [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе обучающихся для направления подготовки 19.03.02 "Продукты питания из растительного сырья" / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. В. Э. Юшкова]. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020. — Режим доступа: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153562.pdf .	Методическое	
11	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат,-	Периодическое	
12	Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал / Учредитель : ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НКП "РОСТ"	Периодическое	

1 3	Экономика сельского хозяйства России: Массовый научно-производственный ежемесячный журнал / учредитель : Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России" - Москва: Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России"-	Периодическое	
--------	--	---------------	--

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1.	Лань	https://e.lanbook.com
2.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3.	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4.	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5.	E-library	https://elibrary.ru/
6.	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/
7.	Электронный архив журналов зарубежных издательств	http://archive.neicon.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1.	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
2.	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3.	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4.	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
5.	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
6.	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
7.	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
8.	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
9.	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
10.	Университетская информационная система УИС «Россия»	https://uisrussia.msu.ru/index.php/
11.	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
12.	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
13.	Официальный сайт Правительства Российской Федерации.	http://www.gov.ru/
14.	Официальный сайт Президента Российской Федерации.	http://www.kremlin.ru/
15.	Официальный сайт Минфина РФ.	http://minfin.ru/ru/
16.	Счетная палата Российской Федерации.	http://www.ach.gov.ru/
17.	Центр Статистических Исследований	http://www.riskcontrol.ru/
18.	Воронежская областная Дума	http://www.vrnoblduma.ru/
19.	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России): официальный интернет-портал.	http://www.mcx.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Adobe Reader / DjVu Reader</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Adobe Reader / DjVu Reader</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, персональные компьютеры, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115</p>

<p>MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Система компьютерного тестирования AST Test Adobe Reader / DjVu Reader</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина,1, а. 259</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1а. 232а (с 16 до 20)</p>
---	---

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ



7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1.	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
2.	Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Философия	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Плаксин В.Н.
Организация производства и предпринимательства в АПК	организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	Терновых К.С.

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Колобаева А.А., председатель методической комиссии ФТТ 	20.06.2023	Нет Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	нет
Колобаева А.А., председатель методической комиссии ФТТ 	протокол методической комиссии № 10 от 18.06.2024	Нет Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года	нет