

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета технологии и товаро-
ведения
Высоцкая Е.А.



« 24 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.09 Русский язык и культура речи

Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология

Направленность (профиль)
Биотехнология в пищевых системах

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет технологии и товароведения

Кафедра русского и иностранных языков

Разработчик рабочей программы:
заведующий кафедрой русского и иностранных языков, доктор филологических наук
Данькова Татьяна Николаевна

Воронеж – 2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 августа 2021 г. №736 и зарегистрированным в Минюсте России 03 сентября 2021 г., № 64898.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 11 от 16.06.2025 г.)

Заведующий кафедрой профессор



Т.Н. Данькова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения (протокол № 10 от 24.06.2025 г.).

Председатель методической комиссии


подпись

А.А. Колобаева

Рецензент рабочей программы зав. кафедрой русского языка, современной русской и зарубежной литературы Воронежского государственного педагогического университета, доктор филологических наук, профессор Заварзина Г.А.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Курс «Русский язык и культура речи» (для нефилологов) нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

1.2. Задачи дисциплины:

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины являются объективные закономерности формирования и развития русского литературного языка, его морфологии, синтаксиса и фонетики.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к Блоку 1, обязательной части образовательной программы, обязательная дисциплина Б1.О.09

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» взаимосвязано с такими дисциплинами, как «История России», «Философия», «Психология», «Иностранный язык».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип деятельности – производственно-технологический			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	31	Знать особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского

			искусства
		У1	Уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета
		Н1	Иметь навыки владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объем дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр 2	Всего
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	2/72	2/72
Общая контактная работа*, ч	54,25	54,25
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	17,75	17,75
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	54	54
лекции	18	18
практические занятия	36	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-	-
лабораторные работы	-	-
групповые консультации	0,25	0,25
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	8,90	8,90
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,25	0,25
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
зачет с оценкой	0,25	0,25
экзамен		
Самостоятельная работа при промежу-	8,85	8,85

точной аттестации, в т.ч. (часы)		
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету с оценкой	8,85	8,85
подготовка к зачету		
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс 1	Всего
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	2/72	2/72
Общая контактная работа*, ч	10,25	10,25
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	61,75	61,75
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	10	10
лекции	4	4
практические занятия	6	6
в т.ч. в форме практической подготовки	-	-
лабораторные работы	-	-
групповые консультации	0,25	0,25
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	52,9	52,9
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,25	0,25
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
зачет с оценкой	0,25	0,25
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету с оценкой	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

РАЗДЕЛ 1.ЯЗЫК, РЕЧЬ, ОБЩЕНИЕ

Подраздел 1.1. Язык как универсальная знаковая система.

Язык как универсальная знаковая система, служащая важнейшим средством общения людей. Другие знаковые системы, используемые в человеческом обществе (мимика, жестикуляция; системы символической записи в математике, физике, химии и других науках; азбука Морзе, жестовый язык глухонемых, азбука для слепых Брайля и т.п.) в их

сопоставлении с языком. Основные функции языка. Язык как средство общения, сообщения и воздействия; язык как средство познания; язык как средство хранения и передачи из поколения в поколение общественного сознания. Язык и культура. Роль языка в развитии национальной и мировой культуры и в усвоении культуры каждым членом общества. Связь языка с историей и культурой народа.

Подраздел 1.2. Русский национальный язык и его разновидности.

Русский язык среди языков мира. Русский язык как язык восточнославянской подгруппы индоевропейской семьи и его родственной связи с другими славянскими и индоевропейскими языками. Русский язык как государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и один из мировых языков. Русский литературный язык как обработанный и нормированный вариант русского языка, обслуживающий разнообразные культурные потребности всего народа. Нелитературные варианты русского языка: диалекты, просторечие, арго- и области их функционирования. Разговорный, официально-деловой, научный и публицистический стили как разновидности русского литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения. Понятие о терминах и терминосистемах. Язык художественной литературы и употребление им всех средств литературного языка, а также элементов нелитературных вариантов русского языка.

Подраздел 1.3. Речевая деятельность. Культура речи. Общение.

Речевая деятельность как вид деятельности. Ее структура. Виды речевой деятельности: говорение, аудирование, письмо и чтение. Письмо как система фиксации речи с помощью графических знаков, позволяющих передавать речевую информацию на расстоянии и закреплять ее во времени. Общение. Виды общения. Речевая ситуация, ее основные компоненты: отправитель сообщения, цель, задача сообщения, адресат, обстановка (место, время) речи. Учет различных компонентов ситуации как необходимое условие успешности речевого акта. Правила общения. Речь как продукт речевой деятельности. Ее формы: устная и письменная, разновидности: диалогическая и монологическая. Текст как речевое произведение, обладающее связностью и цельностью. Понятие о речевом жанре. Культура речи. Аспекты культуры речи. Коммуникативные качества речи.

РАЗДЕЛ 2. ОРТОЛОГИЯ (НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА)

Подраздел 2.1. Нормы современного русского литературного языка.

Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Коммуникативная целесообразность нормы. Признаки нормы: системность, стабильность, историческая и социальная обусловленность, обязательность. Критерии литературной нормы. Динамичность и историческая изменчивость норм. Факторы, влияющие на изменение норм (влияние на литературный язык диалектов и просторечия, взаимодействие стилей и др.). Норма и речевой вкус. Основные типы норм: императивные (строго обязательные) и восполнительные (диспозитивные) нормы. Норма и вариантность языковых единиц. Языковая норма и ее роль в профессиональной деятельности.

Подраздел 2.2. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. «Старшая» и «младшая» нормы произношения. Особенности произношения согласных звуков. Особенности произношения гласных звуков. Произношение гласных и согласных звуков в иноязычных по происхождению словах.

Подраздел 2.3. Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка.

Нормы в лексике. Лексическая норма и качества речи (правильность, богатство, смысловая точность). Типы лексических ошибок. Лексическая сочетаемость. Ошибки, связанные с неправильным употреблением паронимов, синонимов, омонимов, иноязыч-

ных по происхождению слов, фразеологизмов. Тавтология и плеоназм. Стилистические нормы русского литературного языка. Функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная окраска языковых единиц. Функциональные стили русского литературного языка. Точность словоупотребления в профессиональной сфере.

Подраздел 2.4. Грамматические нормы современного русского литературного языка.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Словообразовательные нормы. Морфологические нормы. Образование форм слов имен существительных, имен прилагательных, числительных, глаголов, местоимений. Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Нормы управления. Правила употребления деепричастных оборотов. Основные средства кодификации языковых факторов (словари, справочники, учебники русского языка, научные лингвистические исследования, образцы речи и др.). Типы лингвистических словарей и особенности их строения.

РАЗДЕЛ 3. УСТНАЯ РЕЧЬ

Подраздел 3.1. Устная деловая речь.

Устная речь, ее отличие от письменной. Спонтанность устной речи, своеобразие синтаксического строя. Неподготовленная, частично подготовленная, подготовленная устная речь. Приемы подготовки. Спонтанные жанры (интервью, пресс-конференция, диалог в прямом эфире и т.д.). Профессионально значимые жанры. Устная деловая речь. Устные объявления, их разновидности. Деловая беседа. Выражение просьбы, требования, приказа; совета, рекомендации. Устный отчет, его структурно-смысловые части, особенности речевого оформления. Совещания, собрания, их цели и типы. Организация общения. Роль координатора (ведущего). Выступления в прениях. Культура критики.

Подраздел 3.2. Устная научная речь. Лекция (минилекция). Научный доклад, сообщение (устный реферат). Культура цитирования.

Подраздел 3.3. Устная публицистическая речь. Дискуссия как управляемый публичный спор. Задачи дискуссии, их типы. Роль ведущего. Дискуссионные (аргументированные) выступления, их особенности. Типы аргументов. Культура выражения несогласия. Ораторская речь, ее особенности. Мастерство публичного выступления. Подготовка к публичному выступлению. Типы ораторов. Диалогичность ораторской речи. Подготовленная и неподготовленная ораторская речь. Приемы подготовки. Риторические фигуры. Культура общения с аудиторией.

РАЗДЕЛ 4. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Подраздел 4.1. Письменная деловая речь.

Письменная речь, ее стилевые и жанровые разновидности. Понятие о деловых бумагах (расписка, доверенность и др.). Заявление, служебная записка. Постановление, решение собрания. Инструкция. Протокол собрания. Деловые письма и их разновидности. Биография и автобиография. Характеристика. Деловой отчет. Резюме.

Подраздел 4.2. Письменная научная речь.

Письменная научная речь. Происхождение общенаучных и узкоспециальных терминов; интернациональные терминологические элементы, используемые в области ветеринарии. Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты. Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности. Тезисы доклада.

Подраздел 4.3. Письменная публицистическая речь.

Информационные и критические заметки. Письмо в газету. Рекламные объявления. Рецензия.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам
4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	Л	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Язык. Речь. Общение				
Подраздел 1.1. Язык как универсальная знаковая система.	1	-	2,7	0,6
Подраздел 1.2. Русский национальный язык и его разновидности.	2	-	2,7	0,6
Подраздел 1.3. Речевая деятельность. Культура речи.	1	-	2,7	0,6
Раздел 2. Ортология (Нормы современного русского литературного языка).				
Подраздел 2.1. Нормы современного русского литературного языка	2	-	2,7	0,6
Подраздел 2.2. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	-	2,8	0,6
Подраздел 2.3. Лексические нормы современного русского литературного языка.	2	-	2,8	0,6
Подраздел 2.4. Грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	-	2,8	0,6
Раздел 3. Устная речь.				
Подраздел 3.1. Устная деловая речь.	2	-	2,8	0,6
Подраздел 3.2. Устная научная речь.	1	-	2,8	0,6
Подраздел 3.3. Устная публицистическая речь	2	-	2,8	0,6
Раздел 4. Письменная речь.				
Подраздел 4.1. Письменная деловая речь	1	-	2,8	0,6
Подраздел 4.2. Письменная научная речь	1	-	2,8	0,6
Подраздел 4.3. Письменная публицистическая речь.	1	-	2,8	1,7
Всего	18	-	36	8,9

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	Л	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1.Язык.Речь.Общение	0,3	-	0,5	4
Подраздел 1.1. Язык как универсальная знаковая система.				
Подраздел 1.2. Русский национальный язык и его разновидности.	0,3	-	0,5	4

Подраздел 1.3. Речевая деятельность. Культура речи. Общение.	0,3	-	0,5	4
Раздел 2. Ортология (Нормы современного русского литературного языка).				
Подраздел 2.1. Нормы современного русского литературного языка	0,3		0,5	4
Подраздел 2.2. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	0,3		0,5	4
Подраздел 2.3. Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка.	0,3		0,5	4
Подраздел 2.4. Грамматические нормы современного русского литературного языка.	0,3		0,5	4
Раздел 3. Устная речь.				
Подраздел 3.1. Устная деловая речь.	0,3		0,5	4
Подраздел 3.2. Устная научная речь.	0,3		0,4	4
Подраздел 3.3. Устная публицистическая речь	0,3		0,4	4
Раздел 4. Письменная речь.				
Подраздел 4.1. Письменная деловая речь	0,3		0,4	4
Подраздел 4.2. Письменная научная речь	0,3		0,4	4
Подраздел 4.3. Письменная публицистическая речь.	0,4		0,4	4,9
Всего	4	-	6	52,9

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			Форма обучения	
			очная	заочная
1.	Язык. Речь. Общение.	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями: «Русский язык и культура речи»: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 19.03.01 Биотехнология	1	4
2.	Литературный язык как высшая форма существования национального языка			
3.	Стилистические нормы русского литературного языка.		1	4
4.	Функциональные стили русского литературного языка.		1	6
5.	Функционально-смысловые типы речи		1	4
6.	Вербальное и невербальное общение.		1	4
7.	Национальные особенности общения		0,5	4
8.	Коммуникативная позиция говорящего		0,5	6
9.	Способы речевого воздействия.		0,5	4

10.	Тактики ведения переговоров.		0,5	4
11.	Полемические приемы. Уловки в споре.		0,4	6
12.	Типы участников спора. Способы поведения с участниками спора в ходе дискуссии.		0,5	6,9
Всего:			8,9	52,9

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Язык как универсальная знаковая система.	УК-4	31, Н1, У1
Русский национальный язык и его разновидности.	УК-4	31, Н1, У1
Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.	УК-4	31, Н1, У1
Культура речи.	УК-4	31, Н1, У1
Общение.	УК-4	31, Н1, У1
Ортология (Нормы современного русского литературного языка).	УК-4	31, Н1, У1
Лексические нормы современного русского литературного языка.	УК-4	31, Н1, У1
Ораторская речь.	УК-4	31, Н1, У1
Письменная научная речь. Интернациональные терминологические элементы, используемые в области ветеринарии.	УК-4	31, Н1, У1
Письменная деловая речь.	УК-4	31, Н1, У1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций**Критерии оценки на экзамене**

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения	Описание критериев
----------------------------	--------------------

компетенций	
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 86%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 71%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 51%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 51%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены».

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены».

5.3.1.4. Вопросы к зачету

«Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Язык как универсальная знаковая система. Основные функции и единицы языка. Уровни языковой системы	УК-4	Н1
2	Невербальные средства общения и искусственные знаковые системы.	УК-4	Н1
3	Русский язык среди других языков мира. Особенности становления и развития русского национального языка.	УК-4	Н1
4	Русский литературный язык как высшая форма существования русского национального языка.	УК-4	31, У1, Н1
5	Нелитературные варианты русского национального языка.	УК-4	Н1
6	Функциональные стили современного русского литературного языка.	УК-4	31
7	Общение и его виды. Принципы бесконфликтного общения.	УК-4	У1
8	Речь как продукт речевой деятельности, ее формы и разновидности.	УК-4	Н1
9	Культура речи и ее основные компоненты.	УК-4	31
10	Основные виды норм. Основные средства кодификации языковых норм. Типы лингвистических словарей и особенности их строения.	УК-4	31, У1, Н1
11	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	УК-4	Н1
12	Нормы в лексике. Стилистические нормы.	УК-4	Н1
13	Грамматические нормы.	УК-4	Н1
14	Устная деловая речь.	УК-4	31
15	Устная научная речь.	УК-4	У1
16	Устная публицистическая речь. Ораторская речь, ее особенности.	УК-4	31, У1, Н1
17	Устная разговорная речь.	УК-4	Н1
18	Письменная деловая речь.	УК-4	31
19	Письменная научная речь.	УК-4	У1
20	Письменная публицистическая речь.	УК-4	Н1

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)*«Не предусмотрены»***5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)***«Не предусмотрены»***5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля****5.3.2.1. Вопросы тестов**

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Функция языка, служащая средством сознания художественных образов, способным рождать чувство сопереживания, называется...	УК-4	Н1
2	Русский язык относится к языковой семье..	УК-4	Н1
3	К восточнославянской языковой группе принадлежат языки...	УК-4	Н1
4	Установите соответствие следующим характеристикам русского языка...	УК-4	Н1
5	Укажите неверный ответ. Литературный язык – это...	УК-4	Н1
6	Разновидность национального языка, не соответствующая нормам литературного словоупотребления, но не ограниченная ни территориальными, ни социальными рамками, называется...	УК-4	Н1
8	К устным жанрам речевой деятельности относятся такие жанры, как...	УК-4	З1
9	Видами речевой деятельности являются ..	УК-4	З1
10	Для письменной речи характерны следующие качества..	УК-4	У1
11	Для устной речи не характерны следующие качества.	УК-4	У1
12	Не желательна при завершении делового общения перед прощанием фраза...	УК-4	У1
13	Установите соответствия между видами общения и их характеристиками:	УК-4	У1
14	Терминологическая речь характерна для стиля..	УК-4	З1
15	Функциями научного стиля являются...	УК-4	З1
16	Стиль, которому должно соответствовать содержание заявления, называется...	УК-4	З1
17	Установите соответствие между нормами русского литературного языка и их характеристиками:	УК-4	Н1
19	Установите соответствие между нормами русского литературного языка и их особенностями	УК-4	Н1
20	В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог?	УК-4	Н1
21	В каком ряду во всех словах ударение падает на последний слог?	УК-4	Н1
22	Определите, в каком ряду верно указано произношение всех данных слов:пустячный, опека, грипп.	УК-4	Н1
23	Установите соответствие между разновидностями русского национального языка и их характеристиками...	УК-4	Н1
24	Установите соответствие между названиями лексических ошибок и их характеристиками...	УК-4	Н1
25	Установите соответствие между названиями лексических единиц и их характеристиками...	УК-4	Н1

26	Речевая ошибка допущена в следующем предложении...	УК-4	Н1
27	Ошибка, связанная с повторением в речи однокоренных слов или одноморфемных слов близко в тексте, называется...	УК-4	Н1
28	Укажите существительные, которые в форме единственного числа имеют женский род.	УК-4	Н1
29	Укажите слово, которое не образует формы мужского рода в обиходно-повседневном общении.	УК-4	Н1
31	Укажите аббревиатуры, которые употребляются в женском роде.	УК-4	Н1
32	Укажите, какие слова и словосочетания относятся к мужскому роду.	УК-4	Н1
33	Укажите варианты, в которых верно образована форма множественного числа.	УК-4	Н1
34	Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.	УК-4	Н1
35	Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им. п.): Письма для...	УК-4	Н1
36	Укажите примеры с ошибкой в употреблении имен прилагательных.	УК-4	Н1
37	Укажите правильную падежную форму имени числительного в предложении: Фруктовый сад разбит на 590 гектарах.	УК-4	Н1
38	Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.	УК-4	Н1
39	Укажите вариант с неверным употреблением имени числительного.	УК-4	Н1
40	Укажите варианты ответов, в которых местоимения употреблены неверно.	УК-4	Н1
41	Укажите, в каком ряду оба глагола не образуют 1 лица настоящего или будущего простого времени.	УК-4	Н1
42	Порядок слов не нарушен в предложении...	УК-4	Н1
43	Укажите неверные случаи согласования сказуемого с подлежащим.	УК-4	Н1
44	Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.	УК-4	Н1
45	Определите стиль и тип речи:	УК-4	Н1
46	Понятие «культура речи» включает аспекты...	УК-4	З1
47	Отсутствие в речи лишних слов, слов – паразитов и т.п. определяет коммуникативное качество речи...	УК-4	У1
48	Установите соответствие типов ораторов в зависимости от их темперамента:	УК-4	У1
49	Установите соответствие между родами ораторского красноречия:	УК-4	У1
50	Установите соответствие между типами речи:	УК-4	З1
51	К рациональным аргументам относится...	УК-4	З1
52	К психологическим (воздействующим на эмоциональную сферу слушателя) аргументам относится (-ятся)...	УК-4	З1
53	Установите соответствие между названиями способов изложения материала и их характеристикой.	УК-4	З1
54	Закономерное, мотивированное содержанием и замыслом расположение всех частей выступления и целесообразное их соот-	УК-4	З1

	ношение, организация материала, расположение его в определенной системе называется _____ речи.		
55	Повседневная подготовка к выступлению включает в себя самообразование, овладение техникой речи, повышение культуры устной и письменной речи и...	УК-4	У1
56	Определите стиль, род, тип и способ изложения материала в тексте. Многие природные процессы, происходящие в Мировом океане, - движение, температурный режим вод, - являются неистощими энергетическими ресурсами. Например, суммарная мощность приливной энергии Мирового океана оценивается от 1 до 6 млрд. кВт.ч. Главное богатство Мирового океана – его биологические ресурсы (рыба, зоо- и фитопланктон и др.) Биомасса океана насчитывает 150 тыс. животных и 10 тыс. водорослей, а ее общий объем оценивается в 35 млрд. (!) человек. Живой мир океана – это огромные пищевые ресурсы, которые могут быть неистощимы при правильном и бережном их использовании.	УК-4	У1
57	Установите соответствие между родами ораторского красноречия и их характеристикой.	УК-4	31
58	Укажите умение, которым не должен обладать оратор	УК-4	У1
59	Укажите навык, которым не должен обладать оратор.	УК-4	Н1
60	Сферой использования официально-делового стиля является...	УК-4	31
61	Для официально-делового стиля свойственно(-ы)...	УК-4	31
62	К официально-деловому стилю относятся жанры речи...	УК-4	31
63	Определите, к какому документу относится следующее положение: «Для... нужно найти условия, однозначно определяющие обязанности сторон».	УК-4	У1
64	Укажите, какой документ необходимо написать, чтобы получить информацию о каких-либо товарах.	УК-4	У1
65	Установите соответствие между группами языковых формул официальных документов и их единицами:	УК-4	У1
66	К частным деловым бумагам относятся...	УК-4	31
67	Укажите вид делового письма, в котором используются следующие языковые формулы: нам хотелось бы привлечь Вас..., убедительно прошу Вас решить вопрос...	УК-4	31
68	Укажите, какой из перечисленных жанров не относится к канцелярско-деловому подстилю.	УК-4	31
69	Укажите, какой документ необходимо написать, чтобы установить деловые отношения.	УК-4	31
70	Установите соответствие между группами языковых формул официальных документов и их единицами:	УК-4	31
71	Установите вид делового письма по следующему определению: ...информирует о новых видах услуг, товаров, об открытии нового центра, предприятия, магазина.	УК-4	У1
72	Укажите, какой документ необходимо написать, чтобы устроиться на работу.	УК-4	У1
73	Установите соответствие между целями, которые ставит перед собой инициатор делового общения, и функциональными типами деловой бумаги.	УК-4	31

74	К частным деловым бумагам относятся...	УК-4	31
75	Выберите ряд слов, являющихся ключевыми в письме – сообщении.	УК-4	31
76	К жанрам научного стиля относятся следующие...	УК-4	31
77	Верно отмечены признаки научного стиля в ряду...	УК-4	31
78	Функцией публицистического стиля является...	УК-4	31
79	Характерными особенностями публицистического стиля является...	УК-4	31
80	К жанрам публицистики не относятся...	УК-4	31
81	Укажите неверный вариант ответа. <i>Словесный язык – это...</i>	УК-4	31
82	Русский язык относится к языковой семье.	УК-4	31
83	Видом речевой деятельности не является...	УК-4	У1
84	Область лингвистики, которая изучает осознанную речевую деятельность по созданию целенаправленной и целесообразной этически корректной эффективной речи в заданных или смоделированных условиях общения называется	УК-4	31
85	Признаками нормы являются.....	УК-4	У1
86	По уровням языка и сферам использования языковых средств нормы делятся на	УК-4	Н1
87	В каком ряду во всех словах ударение падает на третий слог?	УК-4	Н1
88	Употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов – это...	УК-4	31
89	Укажите предложение, в котором нарушены стилистические нормы.	УК-4	У1
90	Нормы, требующие правильного образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа существительных, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.), называются ...	УК-4	У1
91	Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении: Австралийские кенгуру – это сумчатые млекопитающие с удлинёнными задними ногами.	УК-4	Н1
92	Раздел грамматики, который учит соединять слова в словосочетания и строить из них предложения, называется	УК-4	Н1
93	Укажите верный случай согласования сказуемого с подлежащим.	УК-4	Н1
94	Вид монологической речи, произносимой с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию, называется	УК-4	31
95	Знание коммуникантом общих законов общения и следование им; использование правил и приемов речевого воздействия; умение вести общение эффективно и бесконфликтно называется коммуникативным (-ой)...	УК-4	У1
96	Разновидности литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения, называются.....	УК-4	У1

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Что такое язык?	УК-4	31
2	Какие основные единицы языка вы знаете?	УК-4	Н1
3	Что называется речевой деятельностью?	УК-4	31
4	Каковы основные виды речевой деятельности?	УК-4	31
5	В чем основные отличия устной речи от письменной?	УК-4	31
6	Что называется речевым этикетом?	УК-4	31
7	Перечислите формулы речевого этикета, относящиеся к началу общения, к основной части общения, к концу общения?	УК-4	У1
8	Что вы знаете об истории русского национального языка?	УК-4	Н1
9	Назовите разновидности русского национального языка и дайте краткую характеристику их особенностям.	УК-4	Н1
10	Почему литературный язык считается универсальным средством общения? Расскажите об особенностях, делающих его таковым.	УК-4	Н1
11	Охарактеризуйте термин «культура речи» в узком и широком смыслах.	УК-4	31
12	Перечислите основные коммуникативные качества речи.	УК-4	Н1
13	Что такое языковая норма? Расскажите о значении и процессе формирования языковых норм.	УК-4	Н1
14	Какие нормы называются диспозитивными (императивными)?	УК-4	Н1
15	Какие виды языковых норм вы знаете?	УК-4	Н1
16	Что называется орфоэпическими нормами русского литературного языка?	УК-4	Н1
17	Охарактеризуйте термин «культура речи» в узком и широком смыслах.	УК-4	31
18	Какие речевые ошибки могут появляться в результате несоблюдения лексических норм?	УК-4	У1
19	Как вы понимаете термин «фразеологизмы»?	УК-4	31
20	Что называется грамматическими нормами? К каким речевым ошибкам может привести незнание грамматических норм?	УК-4	Н1
21	Назовите основные типы грамматических норм.	УК-4	Н1
22	Что такое морфологические нормы русского литературного языка?	УК-4	Н1
23	Что называется орфографическими нормами русского литературного языка?	УК-4	Н1
24	Что такое пунктуационные нормы русского литературного языка?	УК-4	Н1
25	Какова специфика устной речи?	УК-4	31
26	Назовите основные стили устной речи.	УК-4	31
27	Какие жанры устной разговорной речи вы знаете? Охарактеризуйте их.	УК-4	31
28	Какие жанры устной научной речи вы знаете?	УК-4	31
29	Что называется письменной речью?	УК-4	31
30	Какие разновидности стилей современного русского литературного языка вам известны? На чем основано многообразие стилей?	УК-4	31

31	Какие специфические черты официально-делового стиля вам известны?	УК-4	31
32	Что такое документы?	УК-4	У1
33	Какие виды и жанры документов вы знаете?	УК-4	У1
34	Какие основные реквизиты документов вы можете назвать?	УК-4	У1
35	Какие особенности научного стиля русского литературного языка вам известны?	УК-4	У1
36	18. Назовите основные жанры научного стиля речи?	УК-4	31
37	Каковы особенности композиции научной статьи и монографии?	УК-4	У1
38	Какие основные виды рефератов вы знаете?	УК-4	У1
39	В чем особенности структуры реферата?	УК-4	У1
40	Назовите языковые особенности публицистического стиля русского литературного языка?	УК-4	31

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	<i>Прочитайте текст, ответьте, почему употребление местоимений он, она по отношению к лицам, присутствующим при разговоре, но не участвующим в нём, считается невежливым? Какая функция речевого этикета нарушена?</i> Руководитель фирмы, обсуждая с представителем юридического отдела вопрос о поставке нового оборудования, вызвал в кабинет бухгалтера. – Посмотрите, – серьёзно сказал руководитель, – наш оборот уменьшился вдвое. – Я вас об этом предупреждал, – ответил бухгалтер. – Вы связывались со складами? – спросил руководитель. – Не в полном объёме, – пробормотал бухгалтер. – Пусть тогда он сегодня же этим займется, – кивнул руководитель фирмы в сторону представителя юротдела. – Через два дня мне нужны ответы. – Ему ещё надо будет договоры по рекламе подготовить, – напомнил бухгалтер. – Вы ему тогда покажите ту часть, которая проплачена. И пусть завтра же вся документация по поставкам будет у меня, – резюмировал руководитель.	УК-4	У1, Н1
2	<i>Вам необходимо обратиться к представителю фирмы за консультацией. Расположите ситуации речевого этикета в хронологической последовательности: просьба, представление, обращение, приветствие, разрешение.</i> <i>Оформите каждую ситуацию речевыми формулами. Какую функцию выполняют эти формулы речевого этикета?</i>	УК-4	У1, Н1

3	<i>Определите, у представителей каких народов межличностная дистанция длиннее, а у каких короче и почему. Как это их характеризует? Какие приёмы общения сокращают или удлиняют межличностную дистанцию? В следующих примерах объясните межкультурные и индивидуальные различия.</i> 1. Японцы садятся довольно близко друг к другу и чаще используют контактный взгляд, чем американцы; их не раздражает необходимость соприкоснуться руками, локтями, коленями; американцы считают, что азиаты «фамильярны» и чрезмерно «давят», а азиаты считают американцев «слишком холодными и официальными». 2. А. Пиз наблюдал на одной из конференций, как беседовали два американца. Они стояли на расстоянии около метра друг от друга и сохраняли эту дистанцию в течение всего разговора; когда же разговаривали японец и американец, они медленно передвигались по комнате: японец наступал, а американец отодвигался – каждый из них стремился достичь привычного и удобного пространства общения. 3. Молодая пара, только что эмигрировавшая в Чикаго из Дании, была приглашена в местный американский клуб. Через несколько недель после того, как их приняли в клуб, женщины стали жаловаться, что они чувствуют себя неуютно в обществе этого датчанина, поскольку он «пристаёт к ним». Мужчины же этого клуба почувствовали, что якобы датчанка своим поведением намекала, что она для них вполне доступна в сексуальном отношении. 4. Сельские жители, воспитанные в условиях меньшей плотности населения, чем горожане, имеют и более просторное личностное пространство, поэтому при рукопожатии «деревенский» протянет руку издалека и наклонит корпус вперёд, но с места не сойдет, а ещё лучше просто помашет приветственно рукой.	УК-4	У1, Н1
4	<i>Познакомьтесь с речевой ситуацией: российская фирма хочет заключить договор с президентом иностранной компании о совместной деятельности в России. Президент компании длительное время провёл в нашей стране, прекрасно знает язык, но к русским относится с подозрением, так как неоднократно терпел убытки из-за необязательности русских партнёров; он довольно категоричен в общении. Сотрудники его фирмы совершенно не знают российский рынок. Дополните предложенный текст убедительными аргументами, если А – представитель российской фирмы, Б – президент компании.</i> А:... Б: Скажите, а почему я должен вам доверять? Все фирмы, с которыми я сотрудничал, не соблюдали сроки поставки товара, а некоторые брали предоплату и исчезали, причём даже с помощью ваших органов внутренних дел и арбитражного суда мы не могли найти их координаты. У меня такое ощущение, что у вас всё куплено.	УК-4	У1, Н1

	Скажите, чем вы отличаетесь от них? А:... Б: Всё это, конечно, хорошо, но я не уверен, что вы окажетесь порядочными людьми, честно говоря. Я боюсь заключать этот договор. А:... Б: Хорошо, меня это устраивает.		
5	<i>Дана речевая ситуация: припаркованная машина Андрея Петрова была разбита грузовиком для сбора мусора. Автомобиль был застрахован, но точную сумму, которую Андрей должен был получить по страховке, предстояло ещё обсудить с представителем страховой компании. Прочитайте диалог. Завершите его, используя одну из тактик ведения переговоров.</i> <i>Представитель компании (ПК):</i> Мы изучили Ваш случай и решили, что он соответствует условиям нашей политики. Это означает, что вам причитается 58000 рублей. <i>Андрей (А):</i> Понимаю. А как вы получили эту цифру? <i>ПК:</i> Мы решили, что машина этого стоит. <i>А:</i> Я понимаю, но какой критерий вы использовали для определения этой суммы? Не знаете, где я могу купить подобную машину за эту сумму? <i>ПК:</i> А сколько Вы хотите? <i>А:</i> Я хочу только то, что мне причитается в соответствии с вашей политикой. Я нашёл подержанную машину наподобие моей за 186000. Прибавьте торговые услуги и акцизный налог и получится около 200000. <i>ПК:</i> Это слишком много! <i>А:</i> Я не прошу 186000 или 200000, я просто хочу справедливой компенсации. Не кажется ли Вам, что будет справедливо, если я получу достаточно только для покупки машины? <i>ПК:</i> Хорошо. Я предлагаю Вам 150000. Это самое большее, на что я могу пойти. Такова политика компании. <i>А:</i> А как компания это определяет? <i>ПК:</i> Послушайте, 150000 – это всё, что Вы можете получить. Соглашайтесь или нет, как хотите. <i>А:</i> Может, 150000 и справедливо, я не знаю. Я, безусловно, понимаю Вашу позицию, если Вы связаны с политикой компании. Но если Вы не можете объективно определить, почему именно эта сумма мне причитается, я думаю, мне лучше обратиться в суд. Почему бы нам не разобраться в этом деле заново и не поговорить ещё раз? Буду ждать Вас в среду, в одиннадцать часов.	УК-4	У1, Н1
6	<i>Определите, какой приём использовал в одном из своих выступлений на суде Ф.Н. Плевако, замечательный русский адвокат.</i> Он выступил в защиту старушки, укравшей жестяной чайник стоимостью 50 копеек. В обвинительной речи прокурор отметил, что на преступление бедную старушку толкнула горькая нужда, что подсудимая вызывает не	УК-4	У1, Н1

	негодование, а только жалость. Но, несмотря на это, подчеркнул он, старушка должна быть осуждена, так как она посягнула на собственность, а собственность священна, всё гражданское благоустройство держится на собственности, и если позволить людям покушаться на неё, страна погибнет. После него выступил защитник Плевако. «Много бед и испытаний пришлось претерпеть России за её больше чем тысячелетнее существование. Печенеги терзали её, половцы, татары, поляки. Двенадцать языков обрушились на неё, взяли Москву. Всё вытерпела, всё преодолела Россия, только крепла и росла от испытаний. Но теперь, теперь...старушка украла старый чайник ценою в пятьдесят копеек. Этого Россия, конечно, не выдержит, от этого она погибнет безвозвратно». И суд оправдал старушку.		
--	--	--	--

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Знать особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства	-	-	1-24	-
У1	Уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом	-	-	1-10	-

	отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета				
Н1	Иметь навыки владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию	-	-	11-24	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Знать особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства	1-71	1-77	1-6
У1	Уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета	1-43	1-37	1-3

Н1	Иметь навыки владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию	44-71	38-77	1-6
----	---	-------	-------	-----

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
6.1.1. Учебные издания	Айбатырова М. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. А. Айбатырова - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020 - 54 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/159412	-
	Артамонов В. Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. Н. Артамонов, Е. В. Уба, М. С. Узерица - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020 - 152 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/171050	-
	Воловикова Л. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. А. Воловикова - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020 - 75 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/157860	-
	Гаврилова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Н. А. Гаврилова - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/166930	-
	Гойхман О. Я. Речевая коммуникация [электронный ресурс]: Учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021 - 286 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367821	-
	Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [электронный ресурс]: Учебник / О. Я. Гойхман, Л. М. Гончарова; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина; Волгоград-	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	ский государственный социально-педагогический университет - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355920	
	Калинин А. А. Русский язык в современном мире [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. А. Калинин - Киров: ВятГУ, 2020 - 56 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/164409	-
	Карпинец Т. А. Русский язык как средство коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Карпинец, О. А. Салтымакова - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020 - 125 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/163573	-
	Колесниченко Л. В. Русский язык и культура речи. Морфологические нормы [Электронный ресурс] / Л. В. Колесниченко, Н. С. Красицкая - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020 - 41 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/170503	-
	Конопкина Е. С. Русский язык в учебно-научной сфере. Инженерно-техническая направленность. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. С. Конопкина - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020 - 64 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/169410	-
	Марьева М. В. Русский язык в деловой документации [электронный ресурс]: Учебник / М. В. Марьева - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016 - 323 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=140664	-
	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. И. Л. Новокрещенова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150331.pdf	1
6.1.2. Методические издания	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: метод. пособие - Сочи: СГУ, 2020 - 29 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/172191	-
	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся всех направлений, профилей подготовки бакалавров и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграр-	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	ный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149706.pdf	
	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся для УГСН 38.00.00 / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164757.pdf	1
	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся всех направлений, профилей подготовки бакалавров и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164758.pdf	1
	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся всех направлений, профилей подготовки бакалавров и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149707.pdf	1
6.1.3. Периодические издания	Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация: научный журнал: [16+] / учредитель : Московский государственный университет - Москва: Издательство Московского университета, 2005-	1
	Русская речь: научно-популярный журнал - Москва: Б.и., 2001-	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»	http:// www.gramota.ru/
2	Культура письменной речи	http://www.gramma.ru
3	Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система	http://www.ruscorpora.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, AdobeReader / DjVuReader, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / MicrosoftEdge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, eLearningserver, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина,1, а. 273, 274, 275, 115, 116, 119, 122, 122а, 126
2.	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, AdobeReader / DjVuReader, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / MicrosoftEdge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, eLearningserver, AST Test, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина,.1, а.122а (с 16 до 20 ч.)

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение**7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено****7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы**

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/

8. Междисциплинарные связи

Наименование дисциплины, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
История России	Истории, философии и социально-политических дисциплин	Иконников С.А. 
Философия	Истории, философии и социально-политических дисциплин	Иконников С.А. 
Психология	Истории, философии и социально-политических дисциплин	Иконников С.А. 
Иностранный язык	Русского и иностранных языков	Данькова Т.Н. 

и информация о внесенных изменениях

Fig

