

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета технологии и това-
роведения
Высоцкая Е.А.



« 24 » июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.30 Экономика**

Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология

Направленность (профиль) Биотехнология в пищевых системах

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет технологии и товароведения

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Разработчик рабочей программы:
доцент кафедры экономической теории и мировой экономики,
кандидат экономических наук
Гринева Мария Николаевна

Воронеж – 2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 августа 2021 г. №736 и зарегистрированным в Минюсте России 03 сентября 2021 г., № 64898.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики (протокол № 10 от 03.06.2025 г.).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Сальникова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения (протокол № 10 от 24.06.2025 г.).

Председатель методической комиссии



А.А. Колобаева

Рецензент – главный технолог ГК «Молвест», доктор технических наук Мельникова Е.И.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика» является освоение существующих экономических концепций и формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономики и умения применять их для анализа конкретных ситуаций.

1.2. Задачи дисциплины

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

1) формирование системы знаний о явлениях и процессах хозяйственной жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем;

2) развитие способности четко ориентироваться в окружающей экономической действительности, понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования; иметь представление о факторах, влияющих на развитие отдельных экономических процессов в разных условиях хозяйствования; об особенностях развития рыночных отношений, определяемых конкретно-историческими условиями;

3) выстраивание теоретической основы для изучения конкретноэкономических дисциплин и формирования современного экономического мышления, выработка навыков самостоятельной творческой работы и работы в группе, экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

Дисциплина «Экономика» должна в достаточно полном объеме дать необходимые знания по экономике для профессиональной деятельности будущим специалистам в области биотехнологий. В целом, курс «Экономики» позволяет обучающимся сформировать целостное представление о системе экономических законов, тенденций и закономерностей в современной экономике, что способствует осмыслению ими реальных социально-экономических проблем, использованию полученных экономических знаний для их решения в будущей практической деятельности.

1.3. Предмет дисциплины

Общество постоянно должно решать что, как и сколько производить, и как распределить произведенное, чтобы максимально удовлетворить потребности. Способами решения этих задач и занимается экономика. Следовательно, предметом экономики являются категории и законы функционирования организационно-экономических и социально-экономических отношений в обществе

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Экономика относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) базовой части профессионального цикла. Дисциплина является «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретноэкономических дисциплин.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Экономика – одна из общественных наук, которая наряду с историей, философией, правом призвана раскрыть определенную часть социальных явлений жизнедеятельности человека. Она является методологическим фундаментом отраслевых и межатраслевых наук. Иметь представление об экономических теориях необходимо обучаемым, как для их профессионального роста, так и для понимания вопросов общественного развития. Экономика тесно связано со многими науками. Ее теоретическую основу составляют такие дисциплины как «История» и «Философия». Компетенции, сформированные при изучении «Экономики», могут быть полезны при изучении таких дисциплин как «Экономика и управление производством», «Управление проектами», «Основы делопроизводства».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	31	Знать основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем
		У1	Уметь критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
		Н1	Иметь опыт применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоёмкость дисциплины, з.ед./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа, ч	68,75	10,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	39,25	97,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	68,75	10,75
лекции	28	4
практические занятия	40	6
в т.ч. в форме практической подготовки		
лабораторные работы		
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	22	80
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,25	0,25
курсовая работа		
индивидуальные консультации		
курсовой проект		
зачет		
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	17,25	17,25
выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету		
подготовка к экзамену	17,25	17,25
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Экономика как наука

Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Главные направления современной экономической мысли. Экономическая теория в системе наук. Предмет

экономики. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Функции экономической теории. Методы познания экономических явлений. Общие и специальные методы исследования экономики. Экономические категории, законы и модели. Экономические интересы.

Тема 2. Основы экономической организации общества.

Понятие производства, материальное и нематериальное производство. Составные части производства: труд, предметы труда, средства труда. Средства производства. Разделение труда и его виды. Воспроизводство: производство, распределение, обмен, потребление. Виды воспроизводства. Производительные силы и их структура. НТП и НТР. Производственные отношения. Диалектика взаимодействия производительных и производственных отношений. Способ производства и его виды. Базис общества. Надстройка. Система общественных потребностей. Экономические потребности. Классификация потребностей. Закон роста общественных потребностей. Теория иерархии потребностей А. Маслоу. Экономические ресурсы. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности. Ограниченные и неограниченные ресурсы. Закон ограниченности ресурсов. Экономические блага и их классификация. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей.

Тема 3. Генезис товарного производства и обмена. Теории денег и капитала

Основные формы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство, основные этапы его развития. Основные черты натурального хозяйства. Недостатки натурального хозяйства. Товарное хозяйство и предпосылки его возникновения. Общие черты и различия натурального и товарного хозяйства. Товар и его два свойства. Потребительная стоимость товара. Стоимость товара. Меновая стоимость. Двойственный характер труда. Конкретный и абстрактный труд. Индивидуальное рабочее время. Общественно-необходимое рабочее время. Факторы, влияющие на величину стоимости товара. Закон стоимости. Понятие «деньги». Формы стоимости. Функции денег. Виды денег. Простое и капиталистическое товарное производство. Превращение рабочей силы в товар. Капитал, его сущность и виды. Постоянный и переменный капитал. Прибавочная стоимость и прибыль. Накопление капитала. Современные теории капитала.

Тема 4. Собственность и модели экономических систем

Термин «собственность». Функции собственности. Экономическое содержание собственности. Присвоение. Владение, распоряжение, пользование. Субъекты и объекты собственности. Пучок прав. Многообразие форм собственности. Три основные формы присвоения в экономическом аспекте: частная индивидуальная, коллективно-долевая и государственная. Трудовая собственность, нетрудовая собственность. Формы собственности в юридическом аспекте: частная собственность (собственность граждан (физических лиц) и собственность юридических лиц); государственная собственность; муниципальная собственность; иные (производные) формы собственности (собственность совместных предприятий, общественных организаций и т.д.). Приватизация. Национализация. Понятие и виды экономических систем. Элементы экономической системы. Традиционная экономическая система. Командная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Термин «рынок» и его функции. Черты рыночной экономики. Структура и инфраструктура рынка. Субъекты рыночных отношений. Модель кругооборота доходов

Тема 5. Теория спроса, предложения и потребительского поведения. Конкуренция в рыночной экономике

Понятие спроса и его виды: индивидуальный, рыночный и совокупный. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. Эластичность спроса. Предложение товаров и услуг. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Эластичность предложения. Равновесие на рынке. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Нарушение равновесия: дефицит и избыток. Предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения. Потребительский выбор. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Оптимальный

выбор потребителя. Конкуренция, ее формы. Совершенная конкуренция, виды несовершенной конкуренции. Цена. Ценовой механизм. Ценообразование. Стоимостная, потребительская и меновая парадигма цены. Общая теоретическая модель цены. Элементы и функции цены. Методы ценообразования. Система цен. Ценообразование на различные факторы производства.

Раздел 2. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 6. Национальная экономика: структура и показатели развития. Макроэкономическое равновесие.

Национальная экономика как целое. Признаки национальной экономики. Структура национальной экономики. Деление экономики по отраслям, видам и секторам экономической деятельности. Схема взаимодействий между макроэкономическими субъектами. Инфраструктура национальной экономики. Национальное богатство страны. Система национальных счетов. Совокупный общественный продукт. ВВП и ВНП. Методы подсчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Чистый национальный продукт. Национальный доход: производство, распределение, обмен и потребление. Личный доход. Макроэкономическое равновесие. Условия общего экономического равновесия. Частичное, общее и реальное равновесие. Эффект обратной связи. Модели макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, совокупное предложение. Эффект мультипликатора и его значение для макроэкономического равновесия. Эффект акселератора.

Тема 7. Экономический рост и цикличность экономического развития.

Теория цикличности развития экономики. Возможность и неизбежность циклического развития и кризисов в рыночной экономике. Причины циклов. Сущность и виды циклов. Фазы цикла: кризис, депрессия, оживление и подъем. Сущность кризиса. Кризис как конструирующая фаза цикла. Виды кризисов. Экономические и социальные последствия кризисов. Понятие экономического роста и развития. Характерные особенности экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Факторы, сдерживающие экономический рост. Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Модели экономического роста. Стабилизационная политика государства. Денежно-кредитная (или монетарная) и бюджетно-налоговая (или фискальная) политики. Инновационная экономика и ее специфика.

Тема 8. Денежно-кредитная система и политика государства.

Понятие денежной системы. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Денежный оборот. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Законы денежного обращения. Валюта. Валютный курс. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость. Сущность инфляции. Виды инфляции. Инфляционные ожидания. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Понятие банковской системы. Банки в рыночной экономике. Двухуровневая банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их виды. Операции банков. Сущность и формы кредитов. Функции кредита. Источники кредитных ресурсов. Принципы кредитования. Сущность и цели денежно-кредитной (монетарной) политики. Рестрикционная и экспансионистская денежно-кредитная политика. Учетная политика, операции с ценными бумагами, установление норм обязательных резервов.

Тема 9. Финансовая система и финансовая политика государства.

Финансы общества, их сущность и роль. Субъекты финансовых отношений. Основные принципы построения финансовой системы. Финансовые отношения и финансовая система. Функции финансов. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики. Бюджет центрального правительства и бюджеты субъектов федерации. Местные бюджеты. Доходы и расходы бюджета. Внебюджетные фонды. Сбалансированность бюджета. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит. Методы сбалансированности бюджета. Государственный долг и его виды. Влияние изменения государственных расходов и налогов на объем ВНП. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Управление государственным долгом. Сущность и функции налогов. Принципы и основные концепции

налогообложения. Виды налогов. Границы налогообложения и кривая Лаффера. Значение и роль налогов в экономике страны. Содержание, цели и типы фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Эффективность фискальной политики

Раздел 3. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 10. Теория фирмы и предпринимательской деятельности

Сущность и условия предпринимательской деятельности. Основные признаки предпринимательской деятельности. Предприниматель. Функции предпринимателя. Предприниматель и менеджер. Формы предпринимательской деятельности: индивидуальное предпринимательство и юридические лица. Производственное, коммерческое, финансовое, посредническое, страховое предпринимательство. Малый, средний и крупный бизнес. Франчайзинг и венчурное предпринимательство. Сущность фирмы. Экономическая деятельность фирмы. Предприятие как основная производственная единица. Предприятие и фирма: соотношение понятий. Классификация фирм. Вертикально и горизонтально интегрированные фирмы. Открытие, банкротство и закрытие предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Сущность монополий. Основные черты чистой монополии. Естественная и искусственная монополия. Формы монополистических объединений. Антимонопольное регулирование.

Тема 11. Ресурсное обеспечение функционирования хозяйствующих субъектов

Промышленный и торговый капитал фирмы. Денежная, производительная товарная функциональные формы. Кругооборот капитала. Стадии кругооборота. Время оборота. Время производства и время обращения. Основной капитал фирмы и его оборот. Основные средства. Физический и моральный износ. Амортизация. Показатели использования основных фондов. Фондоотдача. Реновация. Собственный и заемный капитал. Понятие нематериальных активов фирмы. Структура объектов нематериальных активов. Методы оценки объектов интеллектуальной собственности. Амортизация объектов интеллектуальной собственности. Понятие, состав и структура оборотных средств. Оборотный капитал фирмы и его оборот. Нормирование оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости. Материалоёмкость. Повышение эффективности использования оборотного капитала.

Тема 12. Издержки и доход фирмы.

Издержки производства. Внешние издержки, внутренние издержки. Альтернативные издержки. Общие издержки. Издержки постоянные и переменные. Средние издержки. Предельные издержки. Взаимосвязь предельных издержек со средними издержками. Правило наименьших издержек. Издержки обращения. Себестоимость и виды затрат на продукцию фирмы. Трансакционные издержки. Выручка предприятия. Валовая и товарная продукция. Доход и прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Чистый денежный доход и внутренняя норма доходности. Сравнение предельных доходов и предельных издержек как способ оптимального объема производства. Правило максимизации прибыли. Техническая и экономическая эффективность производства. Изокванты. Определение эффективности (рентабельности) производства. Самоокупаемость и точка безубыточности. Калькуляция себестоимости. Методы ценообразования. Ценообразование в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Ценовая стратегия фирмы.

Тема 13. Поведение фирм на рынках ресурсов.

Рынок факторов производства и его специфика. Спрос и предложение на рынке ресурсов. Производный характер спроса на ресурсы. Рынок труда и его специфика. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Цена труда и оплата труда. Определение различий в заработной плате. Дефицит и избыток рабочей силы на рынке труда: их влияние на экономическое поведение фирмы. Предельный продукт труда в денежном выражении и кривая спроса. Стоимость услуг капитала и цена капитала. Доход на капитал и его экономическая природа. Рынок ссудного капитала: спрос и предложение. Равновесие на рынке капитала. Рыночная ставка ссудного процента. Временные предпочтения при оценке капитала.

Критерий чистой дисконтированной стоимости. Принцип дисконтирования. Земля как фактор производства. Экономическая рента ее виды и условия возникновения. Рента и цена земли. Аграрный сектор экономики, его особенности. Оптимальные пропорции использования различных ресурсов. Закон убывающей предельной производительности. Зона технического замещения. Экономия от масштаба производства. Закон убывающей отдачи. Производительность факторов производства. Средняя и предельная производительность, их динамика по мере роста объема производства. Минимальный эффективный размер предприятия.

Раздел 4. ЭКОНОМИКА ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ

Тема 14. Домашние хозяйства как субъект экономики.

Домохозяйство как экономическое понятие: сущность, основные экономические функции, цели. Классификация домашних хозяйств. Роль домохозяйств в экономике страны. Экономические теории домашних хозяйств. Доходы семьи и их структура. Источники формирования доходов семьи. Валовой доход. Денежные доходы. Натуральный доход. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни семьи и его показатели. Семейные расходы. Распределение средств на потребление и сбережения. Понятие потребительской корзины и прожиточного минимума. Сбережения и накопления. Учет расходов. Семейная книга. Личный бюджет, семейный бюджет. Этапы составления бюджета. Финансовая самооценка. Активы, пассивы. Дефицит, профицит, баланс. Причины образования дефицита семейного бюджета и способы его преодоления. Финансовое планирование, горизонт планирования.

Тема 15. Экономическое поведение домашних хозяйств

Банковский счет. Вкладчик. Депозит. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Депозитный договор. Простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Банкомат. Валюта вклада. Агентство по страхованию вкладов. Банковская ячейка. Денежные переводы. Валютно-обменные операции. Обменный курс и его режимы. Банковские карты. Интернет-банкинг. Электронные деньги. Драгоценные металлы. Банковский кредит. Заемщик. Виды кредита. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Номинальная процентная ставка по кредиту. Полная стоимость кредита (ПСК). Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит). Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи). Микрофинансовые организации. Кредитная история. Коллекторы, бюро кредитных историй. Поручитель. График платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту. Налоговый кодекс РФ. Налоги и системы налогообложения. Налоговые льготы. Порядок уплаты налога, налоговая декларация. Налоговые вычеты. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН). Пеня по налогам. Самозанятые. Социальный риск. Страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. Сферы действия социального страхования. Страхование от безработицы. Медицинское страхование. Пенсионное страхование. Государственные пенсионные программы. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Социальные пособия. Ценные бумаги (акции, облигации). Инвестиционный портфель. Диверсификация как инструмент управления рисками. Валютная и фондовая биржи. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Драгоценные металлы, золото, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты.

Тема 16. Экономическая безопасность домашних хозяйств

Налоговое правонарушение. Налоговые санкции. Риски при пользовании банкоматом. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовые риски заемщика. Защита прав заемщика. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Экономическое мошенничество. Виды экономического мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными, фишинг, фарминг, Evil Twin/Honeyrot, нигерийское письмо. Диагностирование мошеннических схем и распознавание возможных убытков. Мобильное мошенничество. Кибермошенничество. Правила личной экономической

безопасности. Методы и механизмы противодействия экономическому мошенничеству. Современный опыт законодательной борьбы с экономическим мошенничеством. Система правового противодействия экономическому мошенничеству в России в современных условиях. Экономическая культура. Экономическая ответственность человека за собственный выбор. Неоптимальность принимаемых решений и причины этого. Зависимость решений от стадии жизненного цикла человека Банкротство физических лиц. Нормативно - правовое обеспечение защиты прав потребителей финансовых услуг.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам
4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
1	2	3	4	5
Раздел 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ	10		10	6
Тема 1. Экономика как наука	2		2	2
Тема 2. Основы экономической организации общества	2		2	1
Тема 3. Генезис товарного производства и обмена. Теории денег и капитала	2		2	1
Тема 4. Собственность и модели экономических систем	2		2	1
Тема 5. Теория спроса, предложения и потребительского поведения. Конкуренция в рыночной экономике	2		2	1
Раздел 2. МАКРОЭКОНОМИКА	8		10	6
Тема 6. Национальная экономика: структура и показатели развития. Макроэкономическое равновесие	2		4	1
Тема 7. Экономический рост и цикличность экономического развития	2		2	1
Тема 8. Денежно-кредитная система	2		2	2
Тема 9. Финансовая система и финансовая политика государства	2		2	2
Раздел 3. МИКРОЭКОНОМИКА.	8		8	4
Тема 10. Теория фирмы и предпринимательской деятельности	2		2	1
Тема 11. Ресурсное обеспечение функционирования хозяйствующих субъектов	2		2	1
Тема 12. Издержки и доход фирмы	2		2	1
Тема 13. Поведение фирм на рынках ресурсов	2		2	1
РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКА ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ	2		12	6
Тема 14. Домашние хозяйства как субъект экономики	2		4	2
Тема 15. Экономическое поведение домашних хозяйств			4	2
Тема 16. Экономическая безопасность домашних хозяйств			4	2
Всего	28		40	22

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ	1		2	25
Тема 1. Экономика как наука	1		1	5
Тема 2. Основы экономической организации общества			1	5
Тема 3. Генезис товарного производства и обмена. Теории денег и капитала				5
Тема 4. Собственность и модели экономических систем				5
Тема 5. Теория спроса, предложения и потребительского поведения. Конкуренция в рыночной экономике				5
Раздел 2. МАКРОЭКОНОМИКА	1		1	20
Тема 6. Национальная экономика: структура и показатели развития. Макроэкономическое равновесие	1		1	5
Тема 7. Экономический рост и цикличность экономического развития				5
Тема 8. Денежно-кредитная система				5
Тема 9. Финансовая система и финансовая политика государства				5
Раздел 3. МИКРОЭКОНОМИКА.	1		2	20
Тема 10. Теория фирмы и предпринимательской деятельности	1		1	5
Тема 11. Ресурсное обеспечение функционирования хозяйствующих субъектов				5
Тема 12. Издержки и доход фирмы			1	5
Тема 13. Поведение фирм на рынках ресурсов				5
РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКА ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ	1		1	15
Тема 14. Домашние хозяйства как субъект экономики	1		1	5
Тема 15. Экономическое поведение домашних хозяйств				5
Тема 16. Экономическая безопасность домашних хозяйств				5
Всего	4		6	80

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Экономика как наука	<p>Нуралиев, С. У. Экономика [электронный ресурс]: Учебник: Учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – 2, испр. и доп. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023.– 363 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).– ВО - Бакалавриат.– ISBN 978-5-16-014578-5.– ISBN 978-5-16-107076-5.– <URL:https://znanium.com/catalog/document?id=416443></p> <p>Басовский, Л. Е. Экономика [электронный ресурс]: Учеб. пособие: Учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская.– 1.– Москва: Издательский Центр РИОР, 2023.– 80 с. – (ВПО: Бакалавриат).– ВО - Бакалавриат.– ISBN 978-5-369-00649-8.– ISBN 978-5-16-103609-9.– ISBN 978-5-16-003994-7.– <URL:https://znanium.com/catalog/document?id=421421></p>	2	5
2	Основы экономической организации общества	<p>Федотов, В. А. Экономика [электронный ресурс]: Учебник / В. А. Федотов, О. В. Комарова ; Российский государственный профессионально-педагогический университет.– 4, перераб. и доп. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023.– 196 с. – (Высшее образование: Специалитет).– ВО - Специалитет.– ISBN 978-5-16-016552-3.– ISBN 978-5-16-108839-5.– <URL:https://znanium.com/catalog/document?id=364610></p>	1	5
3	Генезис товарного производства и обмена. Теории денег и капитала	<p>Гукасьян, Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник [электронный ресурс]: Справочная литература / Г. М. Гукасьян.– 1.– Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023.– 480 с. – ВО - Бакалавриат.– ISBN 978-5-16-012527-5.– ISBN 978-5-16-105687-5.– <URL:https://znanium.com/catalog/document?id=419234></p>	1	5
4	Собственность и модели экономических систем	<p>Борисов, Е. Ф. Экономика [электронный ресурс]: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов.– 7-е изд., пер. и доп.– Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022.– 383 с.– (Высшее образование).– URL: https://urait.ru/bcode/488590 (дата обращения: 27.10.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.– ISBN 978-5-9916-5036-6: 1189.00.– <URL:https://urait.ru/bcode/488590></p>	1	5

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
5	Теория спроса, предложения и потребительского поведения. Конкуренция в рыночной экономике	Липсиц, И. В. Экономика [электронный ресурс]: Учебник / И. В. Липсиц.– 8, стер. – Москва: Издательство "Магистр", 2023.– 607 с. – (Высшее экономическое образование).– ВО - Бакалавриат.– ISBN 978-5-9776-0403-1.– ISBN 978-5-16-103858-1.– ISBN 978-5-16-012044-7.– <URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422407 >	1	5
6	Национальная экономика: структура и показатели развития. Макроэкономическое равновесие	Кудрина, А. Л. Российская экономика в 2021 году. Тенденции и перспективы. Вып. 43 [Электронный ресурс] / А. Л. Кудрина, В. А. Мау, А. Д. Радыгина, С. Г. Синельникова-Мурылева.– Москва: Институт Гайдара, 2022.– 604 с. – Книга из коллекции Институт Гайдара - Экономика и менеджмент.– ISBN 978-5-93255-636-8.– <URL: https://e.lanbook.com/book/258398 >	1	5
7	Экономический рост и цикличность экономического развития	Борисов, Е. Ф. Экономика [электронный ресурс]: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов.– 7-е изд., пер. и доп.– Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022.– 383 с.– (Высшее образование).– URL: https://urait.ru/bcode/488590 (дата обращения: 27.10.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.– ISBN 978-5-9916-5036-6: 1189.00.– <URL: https://urait.ru/bcode/488590 >	1	5
8	Денежно-кредитная система	Борисов, Е. Ф. Экономика [электронный ресурс]: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов.– 7-е изд., пер. и доп.– Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022.– 383 с.– (Высшее образование).– URL: https://urait.ru/bcode/488590 (дата обращения: 27.10.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.– ISBN 978-5-9916-5036-6: 1189.00.– <URL: https://urait.ru/bcode/488590 >	2	5
9	Финансовая система и финансовая политика государства	Басовский, Л. Е. Экономика [электронный ресурс]: Учеб. пособие: Учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская.– 1.– Москва: Издательский Центр РИОР, 2023.– 80 с. – (ВПО: Бакалавриат).– ВО - Бакалавриат.– ISBN 978-5-369-00649-8.– ISBN 978-5-16-103609-9.– ISBN 978-5-16-003994-7.– <URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421421 .	2	5

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
10	Теория фирмы и предпринимательской деятельности	Кудрина, А. Л. Российская экономика в 2021 году. Тенденции и перспективы. Вып. 43 [Электронный ресурс] / А. Л. Кудрина, В. А. Мау, А. Д. Радыгина, С. Г. Синельникова-Мурылева.– Москва: Институт Гайдара, 2022.– 604 с. – Книга из коллекции Институт Гайдара - Экономика и менеджмент.– ISBN 978-5-93255-636-8.– <URL:https://e.lanbook.com/book/258398>	1	5
11	Ресурсное обеспечение функционирования хозяйствующих субъектов	Басовский, Л. Е. Экономика [электронный ресурс]: Учеб. пособие: Учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская.– 1.– Москва: Издательский Центр РИОР, 2023.– 80 с. – (ВПО: Бакалавриат).– ВО - Бакалавриат.– ISBN 978-5-369-00649-8.– ISBN 978-5-16-103609-9.– ISBN 978-5-16-003994-7.– <URL:https://znanium.com/catalog/document?id=421421>	1	5
12	Издержки и доход фирмы	Борисов, Е. Ф. Экономика [электронный ресурс]: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов.– 7-е изд., пер. и доп.– Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022.– 383 с.– (Высшее образование).– URL: https://urait.ru/bcode/488590 (дата обращения: 27.10.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.– ISBN 978-5-9916-5036-6: 1189.00.– <URL:https://urait.ru/bcode/488590>	1	5
13	Поведение фирм на рынках ресурсов	Басовский, Л. Е. Экономика [электронный ресурс]: Учеб. пособие: Учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская.– 1.– Москва: Издательский Центр РИОР, 2023.– 80 с. – (ВПО: Бакалавриат).– ВО - Бакалавриат.– ISBN 978-5-369-00649-8.– ISBN 978-5-16-103609-9.– ISBN 978-5-16-003994-7.– <URL:https://znanium.com/catalog/document?id=421421>	1	5
14	Домашние хозяйства как субъект экономики	Борисов, Е. Ф. Экономика [электронный ресурс]: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов.– 7-е изд., пер. и доп.– Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022.– 383 с.– (Высшее образование).– URL: https://urait.ru/bcode/488590 (дата обращения: 27.10.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.– ISBN 978-5-9916-5036-6: 1189.00.– <URL:https://urait.ru/bcode/488590>	2	5

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
15	Экономическое поведение домашних хозяйств	Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина.– Кемерово: КемГУ, 2021.– 116 с. – Книга из коллекции КемГУ - Экономика и менеджмент.– ISBN 978-5-8353-2814-7.– <URL:https://e.lanbook.com/book/186377>	2	5
16	Экономическая безопасность домашних хозяйств	Юрченко, Н. А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Юрченко.– Екатеринбург: УрГАУ, 2020.– 60 с. – Книга из коллекции УрГАУ - Экономика и менеджмент.– ISBN 978-5-87203-444-5.– <URL:https://e.lanbook.com/book/176633>	2	5
Всего			22	80

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Экономика как наука	УК-9	31
Основы экономической организации общества	УК-9	31
		У1
Собственность и модели экономических систем	УК-9	31
		У1
Генезис товарного производства и обмена. Теории денег и капитала	УК-9	31
		У1
Теория спроса, предложения и потребительского поведения. Конкуренция в рыночной экономике	УК-9	31
		У1
Национальная экономика: структура и показатели развития. Макроэкономическое равновесие	УК-9	31
Экономический рост и цикличность экономического развития	УК-9	31
		У1
Денежно-кредитная система	УК-9	31
		У1
Финансовая система и финансовая политика государства	УК-9	31
		У1
Теория фирмы и предпринимательской деятельности	УК-9	31
		У1
Ресурсное обеспечение функционирования хозяйствующих субъектов	УК-9	31
		У1
Издержки и доход фирмы	УК-9	31

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
		У1
Поведение фирм на рынках ресурсов	УК-9	З1
		У1
Домашние хозяйства как субъект экономики	УК-9	З1
		У1
Экономическое поведение домашних хозяйств	УК-9	З1
		У1
		Н1
Экономическая безопасность домашних хозяйств	УК-9	З1
		У1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.

Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.
------------------------------------	--

Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций
5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации
5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Предмет и функции экономики.	УК-9	31
2	Экономические интересы и экономические законы.	УК-9	31
3	Производство – основа жизни человеческого общества.	УК-9	31
4	Производительные силы и производственные отношения. Базис. Надстройка.	УК-9	31
5	Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов.	УК-9	У1
6	Экономические блага и производственные возможности общества	УК-9	У1
7	Собственность и ее формы	УК-9	31
8	Понятие и виды экономических систем.	УК-9	31
9	Рынок как экономическая система.	УК-9	31
10	Натуральное и товарное хозяйство.	УК-9	31
11	Товар и его свойства. Закон стоимости	УК-9	31
12	Возникновение, сущность и функции денег.	УК-9	31
13	Превращение денег в капитал. Сущность капитала	УК-9	У1

№	Содержание	Компетенция	ИДК
14	Теория спроса и предложения.	УК-9	У1
15	Рыночное равновесие и цена как механизм саморегулирования рынка	УК-9	У1
16	Национальная экономика и ее основные показатели развития	УК-9	31
17	Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла.	УК-9	31
18	Экономический рост: сущность, показатели и факторы. Модели экономического роста.	УК-9	31
19	Государственная антициклическая политика государства и инновационный экономический рост	УК-9	31
20	Деньги и денежная система.	УК-9	31
21	Инфляция: сущность, измерение и виды. Антиинфляционная политика государства.	УК-9	У1
22	Сущность и принципы организации банковской системы.	УК-9	31
23	Кредит: сущность, функции и формы в современной экономике.	УК-9	31
24	Денежно-кредитная политика государства: цели и основные инструменты.	УК-9	31
25	Финансовая система: сущность, структура, функции.	УК-9	31
26	Бюджетная система страны.	УК-9	31
27	Налоговая система и ее элементы	УК-9	У1
28	Доходы населения и их источники. Социальное неравенство.	УК-9	31
29	Проблема бедности: определение, критерии и острота.	УК-9	У1
30	Сущность, причины и виды безработицы.	УК-9	Н1
31	Общественное благосостояние и социальная политика государства.	УК-9	У1
32	Необходимость, цели и инструменты государственного регулирования экономики.	УК-9	31
33	Сущность и функции предпринимательства.	УК-9	У1
34	Фирма как базовая форма предпринимательской деятельности.	УК-9	У1
35	Промышленный и торговый капитал фирмы. Кругооборот капитала.	УК-9	31
36	Основной капитал и эффективность его использования.	УК-9	У1
37	Оборотный капитал предприятия	УК-9	У1
38	Издержки фирмы и их классификация.	УК-9	31
39	Доход фирмы. Прибыль и рентабельность хозяйственной деятельности	УК-9	У1
1	2	3	4
40	Рынок труда и человеческого капитала.	УК-9	31
41	Рынок капитала и инвестиции.	УК-9	31
42	Рынок земли и природных ресурсов.	УК-9	31
43	Производительность и комбинация факторов производства. Взаимозаменяемость факторов производства	УК-9	У1
44	Определение и функции семьи и домохозяйств	УК-9	31
45	Семейный бюджет и его планирование	УК-9	У1
46	Взаимодействие домохозяйств с банками.	УК-9	Н1

№	Содержание	Компетенция	ИДК
47	Влияние налогов на поведение домашних хозяйств.	УК-9	У1
48	Домашние хозяйства как субъект страхования.	УК-9	З1
49	Граждане на рынке ценных бумаг.	УК-9	У1
50	Экономические риски и их минимизация.	УК-9	З1

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244000 ед. и увеличился с прошлого года на 22000 ед.	УК-9	У1
2	Норма обязательных резервов равна 5%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 60% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 90 млрд руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).	УК-9	У1
3	В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?	УК-9	У1
4	Монополист увеличил выпуск продукции с 70 до 80 шт. в месяц в надежде продать все изделия по наивыгодной для себя цене. Определите, как изменится его прибыль (увеличится, будет неизменной, уменьшится), если функция спроса имеет вид: $Q_d = 150 - P$, где P – цена ед. продукции.	УК-9	У1
5	Студент имеет 150 ден. ед. Если он положит деньги в банк, то через год получит 180 ден. ед. инфляция составляет 15 % в год. Какова номинальная и реальная процентная ставка?	УК-9	У1, Н1
6	Арендная плата в месяц земельного участка составляет 500 ден. ед. Годовая ставка процента составляет 20%. Определить капитальную цену земельного участка.	УК-9	У1
7	Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.	УК-9	У1
8	Предположим, что при прогрессивной системе налогообложения, доход до 50 тысяч руб. облагается налогом по ставке 20%, а с сумм, превышающих 50 тысяч руб., налог взимается по ставке 50%. Если человек получает 60 тысяч руб., то он должен заплатить налог в размере ...	УК-9	У1, Н1
9	На рынке труда спрос на труд описывается уравнением $DL = 100 - 2W$, а предложение труда – уравнением $SL = 40 + 4W$, где W – дневная ставка заработной платы в долларах. Определить: а) какая ставка заработной платы установится на этом рынке и какое количество работников будет нанято на работу? б) Если государство устанавливает минимальную ставку заработной	УК-9	У1

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	платы на уровне 15 ед. в день, каковы будут последствия такой политики?		
10	По акциям выплачиваются дивиденды $D = 120$ руб. Цена акции равна $A = 960$ руб. Найти доходность акций по дивидендам.	УК-9	У1, Н1
11	На 15 июля 2021 г. для осуществления операций покупки и продажи наличных долларов США в банках установлены следующие курсы доллара США к валюте Российской Федерации: • банк А – покупка 74,1 руб. за доллар США / продажа 75,2 руб. за доллар США; • банк Б – покупка 73,8 руб. за доллар США / продажа 74,6 руб. за доллар США. В каком банке выгоднее купить доллары США? Сколько долларов США можно приобрести по выгодному курсу на 30000 руб.?	УК-9	У1, Н1
12	Вы путешествуете по Таиланду. В Паттайе вы нашли обменный пункт, где можно обменять рубли на баты. Курс обмена (покупка/продажа) 2/2,3 руб. за 1 бат. Сколько рублей вы потеряете из-за курсовой разницы, если вы купили баты на 5000 руб., а затем решили обменять обратно?	УК-9	У1, Н1
13	Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объём продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20. Функция спроса: $Q_D = 50 - 2P$. Функция предложения: $Q_S = 5 + P$.	УК-9	У1
14	Переменные издержки при производстве 5 тыс. ручек составляют 48 тыс. руб., а 19 тыс. ручек – 162 тыс. руб. Постоянные издержки составляют 64 тыс. руб. Цена одной ручки 25 руб. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.	УК-9	У1
р	Всё население страны – 102 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет -24 млн.чел., пенсионеры – 35 млн.чел., безработные – 3 млн.чел., частично занятые -1 млн.чел., лица, содержащиеся в тюрьмах – 0,5 млн.чел., отчаявшиеся найти работу -1,5 млн.чел., беременные – 4 млн.чел., студенты – 6 млн.чел. Определите уровень безработицы.	УК-9	У1
16	Курс евро к доллару США упал на 20%. На сколько процентов евро должен вырасти, чтобы достигнуть прежнего значения?	УК-9	У1, Н1
17	Спрос описывается функцией $Q_D(p) = 50 - 10p$, предложение – функцией $Q_S(p) = 15p$. Найти равновесную цену и количество.	УК-9	У1
18	Функция предельных затрат фирмы $MC = 10 + Q$ (руб.). Цена единицы продукции постоянна и равна 60 руб./шт. Определите объем выпуска, который позволит фирме максимизировать прибыль.	УК-9	У1

№	Содержание	Компетенция	ИДК
19	Номинальный ВВП уменьшился с 500 млрд. руб. до 450 млрд. руб., дефлятор ВВП – со 125% до 100%. Как изменился реальный ВВП?	УК-9	У1
20	Доходы населения в среднем на душу населения за год составили 1200 ден. ед. и возросли до 1400 ден. ед., а продажа швейных изделий с 80 ден. ед. до 110 ден. ед. Определить показатель (коэффициент) эластичности спроса.	УК-9	У1
21	Татьяна Петровна преподаёт английский язык и любит в свободное время вышивать. За один шестичасовой рабочий день она зарабатывает 3000 ДЕ. Чему равны альтернативные издержки одного часа вышивания для Татьяны Петровны?	УК-9	У1, Н1
22	Кривая производственных возможностей задана уравнением $5x + 4y^2 = 100$. Определите максимальные количества товаров X и Y, которые могут быть произведены при данных условиях	УК-9	У1, Н1
23	Определите, какую функцию выполняют деньги в каждой из представленных ниже ситуаций: а) депозитный счет в банке; б) уплата налога; в) покупка овощей на базаре; г) формирование золотовалютных резервов банком; д) прайс-лист на продаваемую в магазине бытовую технику; е) меню с ценами в студенческой столовой.	УК-9	З1
24	Пшеница является единственным продуктом, производимым в некотором государстве. Всего было продано 10 т по цене 1,5 тыс. ДЕ за тонну. Количество денег, обращающихся в стране, равно 5 тыс. ДЕ. Сколько оборотов за год сделает каждая ДЕ?	УК-9	У1
25	Чему равен равновесный уровень цены и равновесный объём продажи товара на рынке, если спрос и предложение описываются уравнениями $QD = 30 - P$ и $QS = 4P - 20$? Как сложится ситуация на рынке, если административно будет установлена цена, равная: а) 8 ДЕ; б) 12 ДЕ?	УК-9	У1
26	Если изменение в доходах потребителей с 10 000 до 12 000 ДЕ привело к росту объёма спроса на 25 %, то чему равен коэффициент эластичности спроса по доходу? К какой группе относится данный товар?	УК-9	У1
27	Цена единицы продукции равна 10 ДЕ, объём продаж составляет 50 000 изделий в год. Транспортные расходы на одну единицу товара равны 2 ДЕ, затраты на сырьё составляют 5 ДЕ на одну единицу товара, постоянные производственные издержки составляют 120 000 ДЕ, затраты на рекламу равны 2000 ДЕ в год, затраты на стимулирование сбыта составляют 3000 ДЕ в год. Чему равна прибыль фирмы?	УК-9	У1, Н1

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой «Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

«Не предусмотрен»

5.3.1.5. Перечень тем курсовых работ
«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсовой работы
«Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Экономические законы отражают: 1. необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений 2. случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи 3. количественные оценки экономических явлений и процессов 4. переходные состояния экономических отношений	УК-9	31
2	Рабочая сила представляет собой: 1. трудовую деятельность 2. средства производства 3. состояние духа человека 4. совокупность способностей человека для трудовой деятельности	УК-9	31
3	Что является конечной целью организации производства в любой экономической системе? 1. увеличение национального богатства 2. создание товара 3. получение общественного продукта 4. удовлетворение растущих потребностей людей	УК-9	31
4	Что не является макроэкономическим показателем? 1. национальное богатство страны 2. чистое экономическое благосостояние 3. валовой национальный продукт 4. национальный доход	УК-9	31
5	Продукция, в условиях товарного производства, выпускается с целью: 1. удовлетворения потребностей товаропроизводителя 2. безвозмездной передачи ее другим 3. обмена на другие блага 4. распределения между участниками производства	УК-9	31
6	Основной капитал включает: 1. предметы труда 2. средства труда 3. рабочая сила 4. денежный капитал	УК-9	31
7	Амортизация - это: 1. стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт 2. стоимость транспортных издержек 3. арендная плата за используемый основной капитал 4. износ основного капитала	УК-9	31

№	Содержание	Компетенция	ИДК
8	К рыночной инфраструктуре не относится: 1. товарной биржи 2. фондовой биржи 3. бюджета государства 4. банков и кредитных организаций	УК-9	31
9	Экономическая наука изучает: 1. экономические (производственные) отношения 2. правовые отношения 3. дружественные связи между странами 4. исторические события	УК-9	31
10	Объектом исследования в экономике является поведение человека: 1. естественного 2. экономического 3. политического 4. руководящегося этическими ценностями	УК-9	31
11	Какой тип экономических систем, характерен для стран с развитой рыночной экономикой: 1. традиционный 2. чисто рыночный 3. командно-административный 4. смешанный	УК-9	31
12	Для рыночной экономики свойственно: 1. ограниченное вмешательство государства 2. абсолютное государственное регулирование 3. полное невмешательство государства в экономику 4. смешанное воздействие	УК-9	31
13	Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы: 1. распределение 2. производство 3. ограниченность ресурсов 4. потребление	УК-9	31
14	Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает: 1. экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм, собственников ресурсов 2. экономическое поведение отдельных фирм 3. отношения между отдельными представителями отдельных классов 4. роль государства в экономике	УК-9	31
15	Продукт в расчёте на одну единицу переменного фактора производства – это: 1. валовой продукт 2. средний продукт 3. предельный продукт 4. издержки фирмы	УК-9	31
16	Издержки упущенных возможностей – это: 1. фактические издержки, выраженные в деньгах 2. сумма фактических и неявных издержек	УК-9	31

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	3. неявные издержки 4. разница между фактическими и неявными издержками		
17	Бюджетная система РФ включает следующие уровни: 1. консолидированный, федеральный, местный 2. федеральный, региональный, местный 3. федеральный, региональный 4. региональный, местный	УК-9	31
18	Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета: 1. займы населения 2. кредиты международных финансово-кредитных организаций 3. налоговые поступления 4. неналоговые доходы	УК-9	31
19	В условиях совершенной конкуренции: 1. отдельная фирма контролирует весь рынок 2. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка 3. отдельная фирма никак не может влиять на цену и выпуск товара 4. существует только неценовая конкуренция	УК-9	31
20	Антимонопольное законодательство направлено на обеспечение: 1. свободы ценообразования 2. запрета монополий 3. регулирования цен 4. условий конкуренции	УК-9	31
21	Деньги - это 1. всеобщий эквивалент 2. простое орудие счета 3. резервная валюта 4. золотой запас государства	УК-9	31
22	К антиинфляционным мерам государства не относятся: 1. компенсационные выплаты населению 2. продажа государственных ценных бумаг 3. повышение Центральным банком учетной ставки 4. снижение нормы обязательных резервов	УК-9	31
23	Наиболее характерный вариант противоречивого сочетания целей экономической политики: 1. экономический рост - внешнеэкономическое равновесие 2. борьба с инфляцией - достижение полной занятости 3. полная занятость – сохранение окружающей среды 4. полная занятость – экономический рост	УК-9	31
24	К методам кредитно-денежной политики относятся методы: 1. стимулирующие 2. сдерживающие 3. частные 4. индуктивные	УК-9	31
25	Дефицит государственного бюджета образуется, когда: 1. сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений 2. расходы государства уменьшаются 3. сумма налоговых поступлений сокращается	УК-9	31

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	4. сумма доходов и расходов государства равны		
26	Прибыль представляет собой: 1. превышение денежных доходов над денежными расходами 2. разницу между ценой и себестоимостью 3. разницу между выручкой и себестоимостью 4. денежные средства, полученные от реализации продукции	УК-9	31
27	К собственным источникам финансовых ресурсов предприятия относится: 1. выручка от реализации продукции 2. себестоимость 3. инвестиции 4. прибыль	УК-9	31
28	К какому виду деятельности относится поступление денежных средств от продажи готовой продукции: 1. к текущей деятельности 2. к финансовой деятельности 3. к инвестиционной деятельности	УК-9	31
29	Цель эмиссии национальной валюты: 1. обеспечение условий для увеличения экспорта 2. обеспечение условий для экономического роста 3. обеспечение нормального функционирования банковской системы	УК-9	31
30	Налоговой базой по земельному налогу является: 1. кадастровая стоимость земли 2. рыночная стоимость земли 3. балансовая стоимость земли 4. остаточная стоимость земли	УК-9	31
31	Экономическую систему Швеции можно отнести к типу экономики _____ (вставьте пропущенное слово в именительном падеже).	УК-9	31
32	Приведите термин превышения доходов над расходами _____.	УК-9	31
33	Текущая доходность облигации при текущей цене равной в 80000 руб. и купонном доходе 20000 руб. равна: _____ %.	УК-9	31
34	Сумма фрикционной и структурной безработицы – это _____.	УК-9	У1
35	Естественный уровень безработицы составляет 4 %, а фактический 7 %, коэффициент Оукена – 2,3. Отставание фактического ВВП от потенциального в % составит _____ (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).	УК-9	31
36	_____ - повышение общего уровня цен.	УК-9	31
37	Инфляция _____ возникает как следствие избыточных совокупных расходов в условиях, близких к полной занятости	УК-9	31
38	Банковская система должна иметь _____ уровня для реализации механизма банковского мультипликатора?	УК-9	31
39	_____ – это обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц в порядке и на условиях, установленных законодательными актами	УК-9	31
40	Величина располагаемого дохода 50 тыс. На потребление было потрачено – 45 тыс. Средняя склонность к потреблению (APC)	УК-9	31

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	составляет? (введите число с точностью до десятых долей, делитель – точка):		
41	Если предельная склонность к потреблению (MPC) составляет 0,94, то мультипликатор автономных расходов равен? (введите число с точностью до сотых долей, делитель – точка).	УК-9	31
42	Дана функция потребления: $C = 40 + 0,85Y$. Объем сбережений, если доход домохозяйств будет равен 300 ед., составит? (введите число).	УК-9	31
43	Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 12 % при уровне инфляции 4 %, то номинальная заработная плата повысилась на %	УК-9	31
44	Когда предельная производительность факторов растет, предельные издержки _____.	УК-9	31
45	Точным показателем уровня жизни является _____ заработная плата:	УК-9	31
46	Ценная бумага, по которой не выплачиваются регулярные проценты, но которая продается с глубоким дисконтом от номинальной стоимости, называется _____.	УК-9	31
47	Дифференциация продукции характерна для _____ конкуренции.	УК-9	31
48	Монополистические объединения с целью организации совместного сбыта продукции – это _____.	УК-9	31
49	_____ – это всеобщий эквивалент.	УК-9	31
50	Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 24 000 ед. и увеличился с прошлого года на 22 000 ед.	УК-9	31
51	В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?	УК-9	31
52	Монополист увеличил выпуск продукции с 70 до 80 шт. в месяц в надежде продать все изделия по наивыгодной для себя цене. Определите, как изменится его прибыль (увеличится, будет неизменной, уменьшится), если функция спроса имеет вид: $Q_d = 150 - P$, где P — цена ед. продукции.	УК-9	31
53	Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.	УК-9	31
54	По акциям выплачиваются дивиденды $D = 120$ руб. Цена акции равна $A = 960$ руб. Найти доходность акций по дивидендам.	УК-9	31
55	Стоимость денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны – это _____.	УК-9	31
56	_____ характеризуется превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг.	УК-9	31
57	Способ погашения кредита, при котором сумма основного долга и сумма процентов постоянно снижаются называется _____.	УК-9	31
58	В качестве цены на рынке труда выступает _____.	УК-9	31
59	_____ – это непрерывно возобновляющийся процесс производства.	УК-9	31
60	_____ прибыль рассчитывают как разницу между выручкой от продаж и себестоимостью продаж.	УК-9	31

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Как появился термин «Экономика»	УК-9	31
2	Каковы современные точки зрения на экономику	УК-9	31
3	Чем различаются предметные области исследования микроэкономики и макроэкономики	УК-9	31
4	Какие функции выполняет экономическая наука	УК-9	31
5	Что представляют собой экономические категории и законы? Почему им присущ объективный и исторический характер	УК-9	31
6	Что понимается под методологией экономической науки и термином «метод научного исследования»	УК-9	31
7	Какие общенаучные и специальные методы использует экономическая наука	УК-9	31
8	В чем заключаются различия позитивного и нормативного подходов в экономике? В каких случаях предпочтительнее первый, а в каких – второй	УК-9	31
9	Какие ключевые этапы и основные научные школы выделяют в развитии экономической науки	УК-9	31
10	Что понимается под потребностями? Каковы их виды	УК-9	31
11	В чём суть закона возвышения потребностей и закона безграничного возрастания потребностей	УК-9	31
12	Что понимается под благом	УК-9	31
13	Как можно классифицировать блага	УК-9	31
14	Что означает термин «ресурсы»? Каковы виды экономических ресурсов	УК-9	31
15	В чём заключается суть проблемы ограниченности ресурсов и безграничности потребностей	УК-9	31
16	Чем абсолютная ограниченность ресурсов отличается от относительной	УК-9	31
17	Какой смысл вкладывается в категорию «собственность»	УК-9	31
18	Какие виды собственности признаются в Российской Федерации	УК-9	31
19	Что представляет собой экономическая система	УК-9	31
20	В чём суть воспроизводственного процесса	УК-9	31
21	Какие виды воспроизводства выделяют в экономической науке? Чем экстенсивный путь расширенного воспроизводства отличается от интенсивного	УК-9	31
22	Какие типы экономических систем исторически выделяются в экономической науке? Каковы отличительные характеристики, преимущества и недостатки каждой из них	УК-9	31
23	Чем отличаются друг от друга современные модели смешанных экономических систем? Какие из них наиболее социально ориентированы? В каких из них отмечается наиболее сильное влияние государства	УК-9	31
24	Что представляет собой кривая производственных возможностей? В чём суть этой экономической модели	УК-9	31
25	Что понимается под альтернативными (вменёнными) издержками	УК-9	31
26	Каковы особенности натурального хозяйства	УК-9	31
27	Что понимается под разделением труда	УК-9	31
28	Каковы отличительные черты товарного хозяйства	УК-9	31

№	Содержание	Компетенция	ИДК
29	Чем простое товарное производство отличается от развитого	УК-9	31
30	Что понимается под товаром? Каковы его свойства	УК-9	31
31	Как трактуется категория стоимости товара с позиций трудового, ценностного и затратного подходов	УК-9	31
32	Каковы содержание и функции закона стоимости	УК-9	31
33	Что понимается под терминами «рынок», «структура рынка», «конъюнктура рынка»	УК-9	31
34	Каковы условия возникновения и функционирования рынка	УК-9	31
35	Какие издержки относятся к транзакционным? Какова их роль в рыночной экономике?	УК-9	31
36	Какие основные элементы включает в себя рыночная инфраструктура	УК-9	31
37	Как функционирует рыночный механизм? Каковы основные функции рынка	УК-9	31
38	Что понимается под конкуренцией? Каковы её функции и виды	УК-9	31
39	Что такое деньги? Каковы их виды	УК-9	31
40	В чём состоит различие между биметаллизмом и монометаллизмом	УК-9	31
41	Чем полноценные деньги отличаются от неполноценных	УК-9	31
42	Какие функции выполняют деньги	УК-9	31
43	В чём суть закона денежного обращения? К чему с точки зрения количественной теории денег приведёт дополнительная эмиссия денежных знаков правительством	УК-9	31
44	Что такое инфляция и каковы её последствия для экономики	УК-9	31
45	Какие валюты относятся к свободно конвертируемым? Является ли российский рубль свободно конвертируемой валютой	УК-9	31
46	Что отражает валютный курс	УК-9	31
47	Чем девальвация отличается от ревальвации? Каковы их последствия для экономики	УК-9	31
48	Что означают термины «спрос», «величина спроса», «цена спроса»? Какие виды спроса выделяют в микроэкономической теории	УК-9	31
49	Какие факторы (детерминанты) определяют спрос на товары и услуги	УК-9	31
50	Что понимается под функцией спроса? Как она может быть представлена	УК-9	31
51	Как выглядит кривая спроса? Почему она является нисходящей? Как действует закон спроса	УК-9	31
52	Как проявляются эффекты дохода и замещения	УК-9	31
53	Что означают термины «предложение», «величина предложения», «цена предложения»	УК-9	31
54	Какие факторы (детерминанты) определяют предложение товаров и услуг на рынке	УК-9	31
55	Что понимается под функцией предложения? Как она может быть представлена	УК-9	31
56	Как выглядит кривая предложения? Почему она имеет положительный наклон? Как влияют на неё неценовые факторы	УК-9	31
57	В чём суть закона предложения	УК-9	31

№	Содержание	Компетенция	ИДК
58	Что понимается под рыночным равновесием, равновесной ценой, равновесным объёмом? Какие функции выполняет равновесная рыночная цена	УК-9	31
59	В каком случае на рынке будет возникать дефицит товаров? Вследствие чего может возникнуть ситуация избытка товаров на рынке? Что может вызвать смещение точки рыночного равновесия	УК-9	У1
60	Как формируются излишки потребителя и производителя? Что представляет собой общественная выгода продавцов и покупателей	УК-9	31
61	Какие последствия вызывает государственное фиксирование цен? Каковы его положительные и отрицательные стороны	УК-9	У1
62	Каково влияние косвенных налогов на рыночное равновесие? Каковы последствия введения косвенных налогов	УК-9	У1
63	Что понимается под субсидиями и дотациями? Как их введение влияет на рыночное равновесие	УК-9	31
64	Что понимается под терминами «эластичность», «коэффициент эластичности»	УК-9	31
65	Какие виды эластичности выделяются в зависимости от значения модуля коэффициента ценовой эластичности	УК-9	31
66	Что понимается под терминами «перекрёстная эластичность спроса по цене», «коэффициент перекрёстной эластичности спроса по цене»	УК-9	31
67	Как рассчитывается коэффициент эластичности спроса по доходу? Какие группы товаров он позволяет выделить	УК-9	31
68	В чём суть концепции рационального потребительского поведения? Каково основное содержание двух базовых подходов к его изучению	УК-9	31
69	Что означают термины «полезность», «общая полезность» и «предельная полезность»	УК-9	31
70	Какова графическая интерпретация общей и предельной полезности благ	УК-9	У1
71	Что понимается под терминами «кривая безразличия», «карта кривых безразличия»	УК-9	31
72	Как трактуется равновесие потребителя? Как графически отображается точка потребительского равновесия (точка оптимума потребителя)	УК-9	У1
73	Что означают термины «производство», «факторы производства», «технология производства»	УК-9	31
74	Как формулируется и отображается производственная функция? Что показывает функция Кобба – Дугласа	УК-9	31
75	Что отражает отдача от масштаба? Какие виды отдачи от масштаба выделяют в экономической науке	УК-9	У1
76	Какие факторы производства относятся к переменным, а какие – к постоянным	УК-9	31
77	Что понимается под терминами «совокупный (общий) продукт», «средний продукт», «предельный продукт»? Как рассчитываются средний и предельный продукты фактора	УК-9	31

№	Содержание	Компетенция	ИДК
78	Что отражает отдача от фактора? Какие виды отдачи от фактора выделяют в экономической науке	УК-9	31
79	Что представляют собой изокванта и карта изоквант	УК-9	31
80	Что понимается под равновесием производителя? Как графически интерпретируется равновесие (оптимум) производителя	УК-9	31
81	О чём гласит правило минимизации издержек	УК-9	31
82	Что означают термины «издержки», «издержки бухгалтерские (явные, внешние)», «издержки альтернативные (неявные, внутренние)», «издержки экономические»	УК-9	31
83	Если фирма имеет нулевой объём производства, то будет ли она нести производственные издержки? Ответ аргументируйте	УК-9	У1
84	Что понимается под термином «издержки средние»? Какие виды средних издержек существуют Что понимается под термином «предельные издержки»? Как они рассчитываются? Как формулируется закон возрастания предельных издержек? Как они рассчитываются	УК-9	31
85	Какие виды эффекта масштаба производства выделяют в микроэкономической теории? В чем выражается их проявление	УК-9	31
86	Что означает термин «прибыль»? Какие виды прибыли выделяют в микроэкономической теории	УК-9	31
87	Что понимается под терминами «совокупный (общий) доход», «средний доход», «предельный доход»? Как рассчитываются эти величины	УК-9	31
88	Как взаимосвязаны и чем отличаются друг от друга бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыли фирмы	УК-9	31
89	Как формулируется критерий оптимальности размеров фирмы	УК-9	31
90	Каковы особенности формирования спроса и предложения на монополистическом рынке? Каковы особенности рыночного равновесия монополии	УК-9	У1
91	Что представляет собой двусторонняя монополия? Каковы особенности рыночного равновесия в данном случае	УК-9	31
92	Каковы отличительные черты олигополистического рынка? В чём суть модели ломаной кривой спроса олигополии? Каковы особенности рыночного равновесия олигополии	УК-9	31
93	Каковы отличительные черты рыночной структуры в форме монополистической конкуренции? Как формируется равновесие фирмы – монополистического конкурента в краткосрочном и длительном периодах	УК-9	31
94	Какие виды доходов получают собственники факторов производства (экономических ресурсов)	УК-9	31
95	Каковы ключевые характеристики (отличительные особенности) спроса на факторы производства и предложения факторов производства	УК-9	31
96	Что понимается под терминами «рынок труда», «рабочая сила», «экономически активное население», «занятые в экономике», «безработица»	УК-9	31
97	Что выступает в качестве цены фактора «труд»? Каковы ключевые особенности рынка труда	УК-9	31

№	Содержание	Компетенция	ИДК
98	Что означают термины «заработная плата», «номинальная заработная плата», «реальная заработная плата»? Как определить величину реальной заработной платы	УК-9	31
99	Какие факторы влияют на величину оплаты труда	УК-9	31
100	Как формируется равновесие на рынке труда? Почему предложение труда для индивидуальной фирмы абсолютно эластично по цене? Чем кривая индивидуального предложения труда отличается от кривой совокупного рыночного предложения	УК-9	31

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК																							
1	Степан Степанов копит деньги на покупку квартиры. На его банковском вкладе 1,4 млн руб. В этом же банке у него оформлена зарплатная карта. Её баланс составляет 50 тыс. руб. На днях Степан Степанов узнал, что банк обанкротился и у него отозвали лицензию. Что это значит? Может ли вкладчик вернуть свои деньги, и если да, то как это сделать?	УК-9	Н1																							
2	<p>В таблице представлены активы и обязательства в банках страны (в тысячах рублей, если не указано иначе) Алексея, Ивана, Василисы и Константина.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вкладчик</th> <th colspan="3">Банк</th> </tr> <tr> <th>«Транзит»</th> <th>«Терем»</th> <th>«Народный кредитный банк города N»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Алексей</td> <td>Вклад – 20</td> <td>Обезличенный металлический счёт – 20. Текущий счёт – 100</td> <td>Вклад – 250. Кредитная карта с балансом минус 40</td> </tr> <tr> <td>Иван</td> <td></td> <td>Вклад в филиале банка «Терем» за границей – 2000 евро</td> <td>Текущий счёт – 90. Кредит – 170</td> </tr> <tr> <td>Василиса</td> <td>Вклад – 62</td> <td>Текущий счёт – 100. Вклад – 540</td> <td>Вклад – 6000 евро</td> </tr> <tr> <td>Константин</td> <td>Вклад – 73</td> <td>Текущий счёт – 300. Вклад в филиале банка «Терем» в другом городе – 600</td> <td>Вклад 1 – 500. Вклад 2 – 350</td> </tr> </tbody> </table> <p>Банки «Терем» и «Народный кредитный банк города N» разорились. Текущий обменный курс составляет 75 руб. за евро. Предположим, что на все вклады Алексея, Ивана, Василисы и Константина к моменту отзыва лицензий у банков было начислено по 10%. Ответьте на следующие вопросы. 1. Какую компенсацию может получить каждый из вкладчиков? 2. Что должны сделать вкладчики для получения компенсации, если АСВ на своём сайте объявило «Транзит» банком-агентом?</p>	Вкладчик	Банк			«Транзит»	«Терем»	«Народный кредитный банк города N»	Алексей	Вклад – 20	Обезличенный металлический счёт – 20. Текущий счёт – 100	Вклад – 250. Кредитная карта с балансом минус 40	Иван		Вклад в филиале банка «Терем» за границей – 2000 евро	Текущий счёт – 90. Кредит – 170	Василиса	Вклад – 62	Текущий счёт – 100. Вклад – 540	Вклад – 6000 евро	Константин	Вклад – 73	Текущий счёт – 300. Вклад в филиале банка «Терем» в другом городе – 600	Вклад 1 – 500. Вклад 2 – 350	УК-9	У1
Вкладчик	Банк																									
	«Транзит»	«Терем»	«Народный кредитный банк города N»																							
Алексей	Вклад – 20	Обезличенный металлический счёт – 20. Текущий счёт – 100	Вклад – 250. Кредитная карта с балансом минус 40																							
Иван		Вклад в филиале банка «Терем» за границей – 2000 евро	Текущий счёт – 90. Кредит – 170																							
Василиса	Вклад – 62	Текущий счёт – 100. Вклад – 540	Вклад – 6000 евро																							
Константин	Вклад – 73	Текущий счёт – 300. Вклад в филиале банка «Терем» в другом городе – 600	Вклад 1 – 500. Вклад 2 – 350																							
3	Вы хотите открыть вклад в банке сроком на два года. Определите самый выгодный из предложенных вариантов: А) вклад «Проще простого» – срок 24 месяца, 8% годовых без капитализации; Б) вклад «Продвинутый» – срок 24 месяца, 7,8% годовых с ежеквартальной капитализацией; В) вклад «Эксперт-плюс» – срок 24 месяца, 7,6% годовых с ежемесячной капитализацией.	УК-9	У1, Н1																							
4	Семья, состоящая из четырех человек (мать, отец, сын и дочь), в середине рабочей недели должна отправить двух своих членов на два	УК-9	У1, Н1																							

№	Содержание	Компетенция	ИДК																																									
	дня для уборки картофеля в подсобном хозяйстве бабушки. Предположим, что и отец, и сын на уборке картофеля в полтора раза производительнее, чем мать и дочь, месячная заработная плата отца, матери и сына составляет 40, 60 и 20 тыс. руб. соответственно, а дочь является студенткой. Считаем, что в месяце 20 рабочих дней, а работающим членам семьи нужно брать неоплачиваемый отпуск на два дня с учетом дороги. Определите, какое решение будет наиболее экономически оправданным для семьи в данном случае, если мать и дочь за день способны вместе заработать на копке картофеля 5 тыс. руб.																																											
5	Банк предлагает вам два варианта размещения средств в размере 1 млн руб. во вклад под 7% годовых на 4 года: либо с уплатой процентов в конце срока под простую ставку процента, либо с ежегодным начислением сложного процента, но с получением премиум-карты, за которую нужно отдать 30 тыс. руб. Какой из вкладов выгоднее, если вам не нужна эта банковская карта? Как изменится решение, если вклад размещается: а) на 5 лет; б) на 500 тыс. руб.?	УК-9	У1, Н1																																									
6	<p>Построить кривую производственных возможностей на основании исходных данных (табл. 1.).</p> <p>Объяснить методологическое значение кривой производственных возможностей.</p> <p>Рассчитать альтернативные затраты производства одного станка.</p> <p>Рассчитать альтернативные затраты производства одного хлеба.</p> <p>Объяснить закономерность изменения величин альтернативной стоимости.</p> <p style="text-align: center;">Таблица данных для построения КПВ</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Товар</th> <th colspan="6">Вариант производственной программы</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Средства производства (СП)</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Предметы потребления (ПП)</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>СП в ПП</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ПП в СП</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Товар	Вариант производственной программы						1	2	3	4	5	6	Средства производства (СП)	0	1	2	3	4	5	Предметы потребления (ПП)	15	14	12	9	5	0	СП в ПП							ПП в СП							УК-9	У1
Товар	Вариант производственной программы																																											
	1	2	3	4	5	6																																						
Средства производства (СП)	0	1	2	3	4	5																																						
Предметы потребления (ПП)	15	14	12	9	5	0																																						
СП в ПП																																												
ПП в СП																																												
7	<p>Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определите наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб.</p> <p>Функции:</p> <p>Функция спроса: $Q_D = 900 - P$.</p> <p>Функция предложения: $Q_S = 100 + 3P$.</p>	УК-9	У1																																									
8	При повышении цены на яблоки с 65 до 90 руб. за 1 кг в магазине объем спроса на него сократился с 30 до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки, изменение общей выручки продавца.	УК-9	У1																																									
9	Предприниматель производит свои изделия по цене 50 руб. Постоянные издержки 45 тыс. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объема производства.	УК-9	У1																																									

№	Содержание	Компетенция	ИДК																										
	<p style="text-align: right;">Таблица 3.1</p> <p style="text-align: center;">Исходные данные производственных программ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th rowspan="2">Формула, пояснения</th> <th colspan="5">Производственная программа</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кол-во (Q), тыс. шт.</td> <td></td> <td>1</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>15</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Переменные издержки (VC), тыс. руб.</td> <td></td> <td>4</td> <td>9</td> <td>13</td> <td>20</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.</p>	Показатели	Формула, пояснения	Производственная программа					1	2	3	4	5	Кол-во (Q), тыс. шт.		1	3	7	15	26	Переменные издержки (VC), тыс. руб.		4	9	13	20	24		
Показатели	Формула, пояснения			Производственная программа																									
		1	2	3	4	5																							
Кол-во (Q), тыс. шт.		1	3	7	15	26																							
Переменные издержки (VC), тыс. руб.		4	9	13	20	24																							
10	<p>Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными: ВВП-5000 Валовые инвестиции – 600 Чистые инвестиции – 90 Государственные расходы на товары и услуги – 900 Косвенные налоги на бизнес -150 Рассчитайте ЧНП, НДС и потребительские расходы.</p>	УК-9	У1																										
11	<p>Ниже приведены данные динамики безработицы и индекса цен</p> <p style="text-align: center;">Условные данные: норма (уровень) безработицы и индекса цен</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>1-й год</th> <th>2-й год</th> <th>3-й год</th> <th>4-й год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Норма (уровень) безработицы, %</td> <td>5</td> <td>3,2</td> <td>1,6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Индекс цен, %</td> <td>1</td> <td>1,3</td> <td>2,5</td> <td>3,3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Начертите график, характеризующий кривую Филлипса, прокомментируйте его.</p>		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	Норма (уровень) безработицы, %	5	3,2	1,6	1	Индекс цен, %	1	1,3	2,5	3,3	УК-9	У1											
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год																									
Норма (уровень) безработицы, %	5	3,2	1,6	1																									
Индекс цен, %	1	1,3	2,5	3,3																									
12	<p>Постройте и проанализируйте кривую Лоренца, если доходы населения в месяц составляют: A – 2000, B – 3000, C – 5000, D – 7000, E – 8000.</p>	УК-9	У1																										
13	<p>Изучается конкурентный рынок пшеницы районного масштаба, для которого значения спроса и предложения за год при различных ценах задаются в таблице.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Цена ден. ед./т</th> <th>Спрос</th> <th>Предложение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>22</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>20</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>120</td> <td>16</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>Найти: 1) эластичность спроса по цене; 2) эластичность предложения по цене; 3) найти равновесную цену и объемы продаж; 4) определить размер дефицита или избытка, который будет, если государство зафиксирует цену в размере 80 ден. ед. за тонну.</p>	Цена ден. ед./т	Спрос	Предложение	60	22	14	80	20	16	100	18	18	120	16	20	УК-9	У1											
Цена ден. ед./т	Спрос	Предложение																											
60	22	14																											
80	20	16																											
100	18	18																											
120	16	20																											
14	<p>Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,8Y$. Рассчитайте: а) потребительские расходы (потребление) и сбережения при данных значениях дохода; б) предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Доход</th> <th>Потребление</th> <th>Сбережение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>600</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>800</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1200</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1400</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Доход	Потребление	Сбережение	600			800			1000			1200			1400			УК-9	У1								
Доход	Потребление	Сбережение																											
600																													
800																													
1000																													
1200																													
1400																													

№	Содержание	Компетенция	ИДК																												
15	На рынке труда спрос на труд описывается уравнением $DL = 100 - 2W$, а предложение труда – уравнением $SL = 40 + 4W$, где W – дневная ставка заработной платы в долларах. Определить: а) какая ставка заработной платы установится на этом рынке и какое количество работников будет нанято на работу? б) Если государство устанавливает минимальную ставку заработной платы на уровне 15 ед. в день, каковы будут последствия такой политики?	УК-9	У1																												
16	На основе данных таблицы рассчитайте на основе данных таблицы средние и предельные налоговые ставки. Каким является данный налог: прогрессивным, пропорциональным или регрессивным?	УК-9	У1																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Доход</th> <th>Налог</th> <th>Средняя налоговая ставка</th> <th>Предельная налоговая ставка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>15</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>150</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>200</td> <td>50</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>250</td> <td>75</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Доход	Налог	Средняя налоговая ставка	Предельная налоговая ставка	0	0			50	5			100	15			150	30			200	50			250	75				
Доход	Налог	Средняя налоговая ставка	Предельная налоговая ставка																												
0	0																														
50	5																														
100	15																														
150	30																														
200	50																														
250	75																														
17	Рыночная цена акции в настоящий момент $P_0 = 100$ руб. Ожидаемая цена акции в конце текущего года равна $P_1 = 105$ руб., а ожидаемый дивиденд в текущем году $D_1 = 10$ руб. Определить ожидаемую дивидендную доходность	УК-9	У1, Н1																												
18	Предложение на товар A предъявляют три покупателя. Первый согласен платить за 1 экземпляр товара – 10 долл., второй – 7 долл., третий – 5 долл. Предложение производителя составляет 1 экземпляр товара A при издержках на его производство – 7 долл. Спрашивается, по какой цене производитель продаст свой товар? По какой цене сможет продать свой товар производитель, если он увеличит производство до 3 единиц при тех же издержках на единицу товара? Будет ли он сокращать предложение товара и до какого предела?	УК-9	У1																												
19	Пекарь Иванов организует кондитерский цех. Он арендует помещение за 10 тыс. ден. ед. в год, приглашает кондитера, заработная плата которого составляет 24 тыс. ден. ед. в год, и покупает сырьё на 40 тыс. ден. ед. в год. Производственное оборудование, находящееся в собственности Иванова, оценивается в 80 тыс. ден. ед. Эта сумма могла бы приносить ему годовой доход 8 тыс. ден. ед. Годовая амортизация оборудования составляет 10 тыс. ден. ед. До этого Иванов, работая на хлебозаводе, получал заработную плату 30 тыс. ден. ед. в год. Иванов знает, что у него есть предпринимательские способности, и оценивает их в 6 тыс. ден. ед. В первый год работы цеха выручка достигла 144 тыс. ден. ед. Вычислите бухгалтерскую и экономическую прибыль кондитерского цеха.	УК-9	У1, Н1																												
20	Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырьё и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и	УК-9	У1, Н1																												

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?		

5.3.2.4. Перечень тем рефератов

№ п/п	Тема реферата
1	Становлений и развитие экономической теории.
2	Взаимосвязь экономики и политики
3	Человек и экономика
4	Роль экономической науки в развитии общества
5	Экономическое мышление. Трудности процесса рационального экономического мышления
6	Роль закона возвышения потребностей в развитии общественного производства
7	Взаимосвязь потребностей и производства
8	Роль и значение специфических факторов производства.
9	Закон ограниченности ресурсов.
10	Проблема выбора. Гуманизация производства и всестороннее развитие человека Кривая производственных возможностей
11	Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики
12	Эволюция форм собственности в процессе исторического развития человеческого общества
13	Анализ структуры собственности в экономике современной России
14	Государственная собственность, ее место и роль в экономике
15	Модель экономического развития современной России.
16	Сравнительный анализ западноевропейских и американской экономических моделей
17	Альтернативные теории капитала
18	История российских денег
19	Человеческий капитал и его место в экономической системе
20	Техническое, стоимостное и органическое строение капитала
31	Методы увеличения прибавочной стоимости
32	Исторический процесс развития товарного производства и обмена
33	Характеристика современных российских денег
34	Сравнительный анализ представлений меркантилистов и современных монетаристов о природе денег
35	Взгляды представителей утопических направлений экономической науки на природу денег
36	Интеллектуальный капитал и способы его измерения
37	Рабочий день и производство прибавочной стоимости
38	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции
39	Биржи как элемент рыночной инфраструктуры. Виды бирж.
40	Тенденции и динамика внутреннего товарооборота Российской Федерации в начале XXI века
41	Уровень развития рыночной инфраструктуры в России
42	Использование эластичности спроса в рыночной стратегии
43	Механизм регулирования цен с позиций теории полезности.
44	Эффект замещения и эффект дохода, взаимосвязь между ними.

№ п/п	Тема реферата
45	Закон о торговле и его роль в антимонопольной политике Российской Федерации
46	Монополии в России
47	Финансово-промышленные группы в РФ
48	Тенденции и динамика концентрации банковского капитала в России
49	Направление и методы антимонопольной политики России на современном этапе
50	Неценовая конкуренция и ее последствия
51	Роль рекламы в условиях монополистической конкуренции
52	Интеллектуальный капитал и способы его измерения
53	Особенности ценообразования на сельскохозяйственную продукцию
54	Пути повышения предпринимательской активности в АПК РФ
55	Развитие предпринимательской деятельности в Российской Федерации
56	Проблемы рентабельного производства в России
57	Основные пути снижения себестоимости
58	Распределение и использование прибыли в разных организационно-правовых формах предприятий
59	Проблема повышения рентабельности производства сельскохозяйственной продукции
60	Пути увеличения прибыли предприятия
61	Индекс развития человеческого капитала – обобщающий показатель социально-экономического развития страны
62	Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров экономического развития
63	Противоречивость социальных последствий экономического роста в рыночной экономике
64	Особенности проявления экономического кризиса в разных регионах России
65	Мировой экономический кризис и его влияние на экономику России
66	Сравнительный анализ российских кризисов 1998, 2008 и 2014 годов
67	История денежных реформ в России
68	Кредитование сельхозтоваропроизводителей: особенности, проблемы, перспективы
69	Валютные аспекты стратегии инновационного развития
70	Девальвация российской валюты в условиях международных санкций
71	Формирование бюджета России в условиях международных санкций
72	Проблема управления государственным долгом Российской Федерации
73	Модели финансовых «пузырей»
74	Стабилизационная политика государства: ее фискальный компонент
75	Оптимальный уровень инфляции как фактор экономического роста
76	Дифференциация сельского населения в аграрном секторе экономики России
77	Влияние инфляционных процессов на развитие инвестиционного сектора экономики
78	Модернизация экономики: цели, задачи, государственная поддержка
79	Актуальные вопросы формирования государственности в России: история и современность
80	Достоинства и недостатки расчетов и платежей с помощью наличных, безналичных и электронных денежных средств
81	Распространенные мошеннические схемы кражи средств при безналичных платежах

№ п/п	Тема реферата
82	Принципы функционирования государственной системы страхования вкладов
83	Вопросы налогообложения вкладов
84	Разумные и неразумные причины кредитования граждан
85	Основные отличия банковских кредитов от займов в небанковских организациях

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
«Не предусмотрена».

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
Индикаторы достижения компетенции <u>УК-9</u>		Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену
З1	Знать основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем	1-5, 7-9, 11-16, 18-19, 23, 26-28, 30, 32, 35-38, 40-42, 44-46, 50, 52-53	1-22, 24-27
У1	Уметь критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	6, 10, 17, 20, 22, 24-25, 29, 31, 33-34, 39, 43, 47, 49, 51, 54	23
Н1	Иметь навыки применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств	21, 48	5, 8, 10-12, 16, 21-23, 27

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Индикаторы достижения компетенции <u>УК-9</u>		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Знать основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем	1-33, 35-61, 63-98, 100	1-58, 60, 63-69, 71, 73-74, 76-82, 84-89, 91-100	

Компетенция УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Индикаторы достижения компетенции <u>УК-9</u>		Номера вопросов и задач		
У1	Уметь критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	34,62,99	59, 61-62, 70, 72, 75, 83, 90	2-20
Н1	Иметь навыки применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств			1, 3-5, 17, 19, 20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Басовский, Л. Е. Экономика [электронный ресурс]: Учеб. пособие: Учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская.– 1.– Москва: Издательский Центр РИОР, 2023.– 80 с. – (ВПО: Бакалавриат).– ВО - Бакалавриат.– ISBN 978-5-369-00649-8.– ISBN 978-5-16-103609-9.– ISBN 978-5-16-003994-7.– <URL:https://znanium.com/catalog/document?id=421421.>	Учебное	Основная
2	Борисов, Е. Ф. Экономика [электронный ресурс]: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов.– 7-е изд., пер. и доп.– Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022.– 383 с.– (Высшее образование).– URL: https://urait.ru/bcode/488590 (дата обращения: 27.10.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.– ISBN 978-5-9916-5036-6: 1189.00.– <URL:https://urait.ru/bcode/488590>	Учебное	Основная
3	Нуралиев, С. У. Экономика [электронный ресурс]: Учебник: Учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – 2, испр. и доп. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023.– 363 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).– ВО - Бакалавриат.– ISBN 978-5-16-014578-5.– ISBN 978-5-16-107076-5.– <URL:https://znanium.com/catalog/document?id=416443>	Учебное	Основная
4	Гукасьян, Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник [электронный ресурс]: Справочная литература / Г. М. Гукасьян.– 1.– Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023.– 480 с. – ВО - Бакалавриат.– ISBN 978-5-16-012527-5.– ISBN 978-5-16-105687-5.– <URL:https://znanium.com/catalog/document?id=419234>	Учебное	Дополнительная

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
5	Кудрина, А. Л. Российская экономика в 2021 году. Тенденции и перспективы. Вып. 43 [Электронный ресурс] / А. Л. Кудрина, В. А. Мау, А. Д. Радыгина, С. Г. Синельникова-Мурылева.– Москва: Институт Гайдара, 2022.– 604 с. – Книга из коллекции Институт Гайдара - Экономика и менеджмент.– ISBN 978-5-93255-636-8.– <URL: https://e.lanbook.com/book/258398 >	Учебное	Дополнительная
6	Липсиц, И. В. Экономика [электронный ресурс]: Учебник / И. В. Липсиц.– 8, стер. – Москва: Издательство "Магистр", 2023.– 607 с. – (Высшее экономическое образование).– ВО - Бакалавриат.– ISBN 978-5-9776-0403-1.– ISBN 978-5-16-103858-1.– ISBN 978-5-16-012044-7.– <URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422407 >	Учебное	Дополнительная
7	Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина.– Кемерово: КемГУ, 2021.– 116 с. – Книга из коллекции КемГУ - Экономика и менеджмент.– ISBN 978-5-8353-2814-7.– <URL: https://e.lanbook.com/book/186377 >	Учебное	Дополнительная
8	Федотов, В. А. Экономика [электронный ресурс]: Учебник / В. А. Федотов, О. В. Комарова ; Российский государственный профессионально-педагогический университет.– 4, перераб. и доп. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023.– 196 с. – (Высшее образование: Специалитет).– ВО - Специалитет.– ISBN 978-5-16-016552-3.– ISBN 978-5-16-108839-5.– <URL: https://znanium.com/catalog/document?id=364610 >	Учебное	Дополнительная
9	Юрченко, Н. А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Юрченко.– Екатеринбург: УрГАУ, 2020.– 60 с. – Книга из коллекции УрГАУ - Экономика и менеджмент.– ISBN 978-5-87203-444-5.– <URL: https://e.lanbook.com/book/176633 >	Учебное	Дополнительная
10	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	
11	Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
10	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
11	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
12	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Министерство Финансов РФ	www.minfin.ru
2	Центральный банк Российской Федерации	www.cbr.ru
3	Министерство экономического развития РФ	www.economy.gov.ru/minec/main
4	Федеральная налоговая служба РФ	www.nalog.ru
5	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
6	База данных инвестиционных проектов российских предприятий	www.ivr.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>94087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 254, 259, 260</p>

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server, AST Test</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 122, 122а, 126</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, 259, 117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Экономика и управление производством	товароведения и экспертизы товаров	
Основы делопроизводства	управления и маркетинга в АПК	
Управление проектами	управления и маркетинга в АПК	
История России	истории, философии и социально-политических дисциплин	
Философия	истории, философии и социально-политических дисциплин	

