ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ Агибалов А.В.
«25» июня 2025 г.

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность) 19.03.02 **Продукты питания из растительного сырья**
код, направление (специальность)

Направленность (профиль) **Технологический инжиниринг масложировой продукции и эфирных масел**
(профиль, специализация, программа широкого профиля)

Квалификация бакалавр
(указать бакалавр, квалификация специалиста, магистр)

Форма обучения очная, заочная
(очная или заочная)

Нормативный срок освоения программы **– (4 года, 4 года 10 месяцев)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 5766442635ADBC86110DA9D0F1A9CF25
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 13.05.2025 до 06.08.2026

ВОРОНЕЖ 2025

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета технологии и товароведения
(наименование факультета)

« 24 » июня 2025 г., протокол № 10

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

« 25 » июня 2025 г., протокол № 10

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ
Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность) 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
код, направление (специальность)
Направленность (профиль) Технологический инжиниринг масложировой продукции и эфирных масел
(профиль, специализация, программа широкого профиля)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:			
Декан факультета		Е.А. Высоцкая	25.06.2025
СОГЛАСОВАНО:			
Проректор по учебной работе		Н.М. Дерканосова	25.06.2025
Начальник управления по планированию и организации учебного процесса		Н.А. Кузнецов	25.06.2025
Зав. отделом управления качеством		Е.А. Новикова	25.06.2025

Рецензенты образовательной программы
Директор дивизиона развития основного производства акционерного общества «Управляющая компания ЭФКО» **Зуев Николай Владимирович**
Финансовый директор акционерного общества «Управляющая компания ЭФКО» **Павленко Ирина Вячеславовна**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1 Образовательная программа высшего образования (определение) 5
1.2. Нормативные документы 5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 7
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников 7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой 7
7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) 8
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 19.03.02 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ 9
9
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья 10
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 10
3.3 Объем программы 10
3.4 Формы обучения 10
3.5 Срок получения образования 10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками 10
10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 14
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 19
4.1.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 19
4.1.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно 20
Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО 40
5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО 40
5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО 41
Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО 41
6.1 Обеспечение общесистемные требования к реализации ОП ВО 41
6.2. Кадровое обеспечение ОП ВО 42
6.3. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО 43

6.4. Материально-техническое обеспечение ОП ВО 45
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 46
Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО
Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО 51
9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 51
9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 51
9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО 52
9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 53
54

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (матрица компетенций)
Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Приложение 5. Учебный план образовательной программы 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся в процессе образовательной деятельности.

ОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2020 г. № 1041 и зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 сентября 2020 г. № 59718

ОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья реализацуется на русском языке согласно П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора № 357 от 31.05.2023 г.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2020 г. № 1041

5. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

6. Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.01 – 2024 ПОЛОЖЕНИЕ о курсовых работах (проектах), введенное в действие приказом ректора №835 от 27.12.2024 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о специалитете, введённое в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введённое в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020г.:

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №875 от 28.12.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №370 от 08.08.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, введенное в действие приказом ректора №414 от 28.06.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №568 от 29.09.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №587 от 03.11.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №269 от 02.05.2024 г.;

П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказам ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказам ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, введенное в действие приказом ректора №250 от 21.06.2021 г.

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности:

22. Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере технологий комплексной переработки растительного сырья для производства полуфабрикатов и готовой продукции различного назначения)

26 Химическое, химико- технологическое производство (в сфере производства моющих средств и эфирных масел)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

технологический

проектный

организационно-управленческий

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки

(специальности) 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
22. Пищевая промышленность	технологический	Производство продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях на предприятиях отрасли	Производство продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях Производство нерафинированных растительных масел и их фракций; Производство рафинированных растительных масел и их фракций; Производство гидрогенизированных и переэтерифицированных животных и растительных жиров и масел и их фракций; Производство маргариновой продукции Производство майонезов, соусов, Технологическое оборудование, автоматизированные технологические линии
22. Пищевая промышленность	организационно-управленческий	Организация системы управления качеством, производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях предприятий масложировой отрасли	Производство продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях Производство нерафинированных растительных масел и их фракций; Производство рафинированных растительных масел и их фракций; Производство гидрогенизированных и переэтерифицированных животных и растительных жиров и масел и их фракций; Производство маргариновой продукции Производство майонезов, соусов, Технологическое оборудование, автоматизированные технологические линии
22. Пищевая промышленность	проектный	Разработка технологических решений и системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания из растительного сырья	Производство продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях Производство нерафинированных растительных масел и их фракций; Производство рафинированных растительных масел и их фракций; Производство гидрогенизированных и переэтерифицированных животных и растительных жиров и масел и их фракций; Производство маргариновой продукции Производство майонезов, соусов, Технологическое оборудование, автоматизированные технологические линии
26 Химическое, химико-технологическое производство	Технологический	Организация и реализация технологического процесса производства мыла, моющих средств и эфирных масел	Производство мыла и моющих, средств Производство эфирных масел Разработка технологических решений и рецептур продукции, технической документации, программ производственного контроля производства моющих средств и эфирных масел Организация технологического процесса производства мыла, моющих средств и эфирных масел
26 Химическое,	Организационно-	Разработка	Производство мыла и моющих, средств

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
химико-технологическое производство	управленческий	технологических решений и рецептур продукции, технической документации, программ производственного контроля производства моющих средств и эфирных масел	Производство эфирных масел Разработка технологических решений и рецептур продукции, технической документации, программ производственного контроля производства моющих средств и эфирных масел Организация технологического процесса производства мыла, моющих средств и эфирных масел

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 19.03.02 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки: Технологический инжиниринг масложировой продукции и эфирных масел

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

3.3 Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4 Формы обучения: очная, заочная.

3.5 Срок получения образования:

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме обучения срок получения образования составляет 4 года и 10 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы бакалавриата 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа бакалавриата 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья устанавливает следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Обучающийся должен знать**
		З.1. методы поиска, критического анализа и синтеза информации;
		З.2 Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации по актуальной социально значимой проблеме
		Обучающийся должен уметь
		У.1 проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
		У.2 Уметь осуществлять анализ ситуации в реальных условиях для выявления актуальной социально значимой проблемы, требующей решения
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности
		Н.1. Научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений
		Н.2 Иметь навыки выявления субъекта проблемы и определения условий успешной реализации задачи с учётом социальных потребностей
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Обучающийся должен знать**
		З 1. Оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
		З.2. Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
		З.3. совокупность ресурсов и ограничений, влияющих на выбор цели и задач развития социально-экономических систем;
		З.4 Знать требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения социально значимого проекта
		Обучающийся должен уметь
		У.1 Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		У.2. использовать опыт выбора способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы
		У.3.обосновывать и формулировать цели и задачи развития социально-экономических систем;
		У.4 вырабатывать эффективный способ реализации проекта в условиях действующих правовых и этических норм, а также регулярно проводить рефлексивные мероприятия для развития гражданско-патриотического и профессионального сознания
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности
		Н.1. Выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
		Н.2. : Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
		Н.3.Определять цель и задачи развития социально-экономических систем и их элементов
		Н.4 Иметь навыки разработки проекта с учётом командообразования, целенаправленно использовать

		знания и умения для достижения целей социально значимого проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Обучающийся должен знать**
		З.1 Основы социального взаимодействия в условиях командной работы.;
		3.2 закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
		Обучающийся должен уметь
		У.1 Определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
		У.2 определять свою позицию по отношению к поставленной проблеме, осознанно выбирать свою роль в команде и проявлять способность к совместной деятельности
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности
		Н.1 Взаимодействия с другими членами команды и реализовывать свою роль.
		Н.2 Иметь навыки анализа конкретных социальных ситуаций в процессе взаимодействия, реализации своей роли в команде для достижения целей общественно значимого проекта
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Обучающийся должен знать**
		З1. особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства.
		З.2. Иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; Особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
		Обучающийся должен уметь
		У 1. Ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета.
		У.2 Вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; Переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности Публично выступать по проблемам профессиональной деятельности;
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности
		Н.1. владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; - владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах

		Н.2. Устное и письменное деловое общение на иностранном языке Перевод текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык Речевая коммуникация на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Обучающийся должен знать**
		З.1 Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.
		З.2. Знать основные понятия и категории философии, основные философские концепции понимания закономерностей развития природы и общества
		З.3 Основы гражданской идентичности, а также принципы и способы конструктивного взаимодействия при межкультурной коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Обучающийся должен уметь
		У.1. Выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни;
		У.2. интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний.;
		У.3 проявлять активную гражданскую позицию и солидарность в соответствии с традиционными российскими ценностями
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности
		Н.1. понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
		Н.2. . навыки использования философского подхода для выработки системного понимания проблем
		Н.3 Иметь навыки выстраивания диалога в социальной и профессиональной деятельности, а также эффективно применять рефлексивные практики для осмысления результатов реализации социально ориентированных проектов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Обучающийся должен знать**
		З.1. Основы планирования целей собственной деятельности с учетом различных факторов.
		Обучающийся должен уметь
		У.1. Реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка.;
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности
		Н.1. Управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать**
		3.1 Основы физической культуры и спорта, принципы организации здорового образа жизни.
		З.2 Основные способы поддерживания должного уровня физической подготовленности.;
		Обучающийся должен уметь
		У.1 Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.

		У.2 Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности
		Н.1 поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		Н.2 Ипользования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Обучающийся должен знать**
		З.1 Методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях (в том числе и во время военных конфликтов)
		З.2. Основные факторы загрязнения окружающей среды на предприятиях пищевой отрасли
		Обучающийся должен уметь
		У.1 Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		У.2. осуществлять выбор оборудования, направленных на предупреждение и снижение вредных выбросов в окружающую среду
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности
		Н.1 Организации действий по профилактике и предотвращению чрезвычайных ситуаций на предприятии
		Н.2.Разробатывать комплекс производственных мероприятий для сохранения природной среды
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**Обучающийся должен знать**
		З.1. Основные понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.. Основы психофизического развития личности;
		Обучающийся должен уметь
		У.1 Взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности
		Н.1 Планирования и организации социального сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере
Экономическая культура в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Обучающийся должен знать**
		З.1. Основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем.
		Обучающийся должен уметь
		У.1. Умеет критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.;
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт

		деятельности
		Н.1. Имеет опыт применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Обучающийся должен знать**
		З.1 сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия и различные формы коррупционного поведения; действующее законодательство в области противодействия коррупции
		Обучающийся должен уметь
		У.1. принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве; выявлять признаки коррупционного поведения, оценивать и содействовать его пресечению
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности
		Н.1. Иметь навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях и нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять информационную и коммуникационную культуру в технологии в области профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	**Обучающийся должен знать:**
	З.1. Процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства, основы информационной безопасности
	З.2. Направления использования информационных технологий в рамках профессиональной деятельности
	З.3. Виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение
	З.4 Правила оформления чертежной документации в соответствии с ЕСКД при выполнении проектов пищевых предприятий; теорию построения технических чертежей; правила нанесения на чертежах размеров элементов, деталей и узлов в графических редакторах
	Обучающийся должен уметь:
	У.1 использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с компьютером как средством управления информацией
	У.2: использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
	У.3: работать с программными средствами общего назначения
	У.4 Определять геометрические формы деталей средней степени сложности по их изображениям; выполнять чертежи деталей и чертежи общего вида средней степени сложности с использованием графических редакторов на ПК
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	Н.1 иметь навыки работы с информацией в компьютерных сетях
	Н.2. иметь навыки использования программных средств для решения задач обработки информации-
	Н.3. иметь навыки выбора современных информационных технологий для решения конкретных задач
	Н.4 Иметь навыки: изображений технических изделий, оформления чертежей с использованием соответствующих инструментов графического представления информации и составления спецификаций
ОПК-2- Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**
	З.1. Основные законы естественных наук
	З.2. Методы исследований естественных наук
	З.4 Основные химические законы, основы реакционной способности химических веществ, принципы идентификации химических соединений
	З.5 Биохимические процессы спиртового, молочнокислого, маслянокислого и пропионовокислого брожения и использование этих процессов в профессиональной деятельности
	З.6 Биохимические процессы при производстве продуктов питания из растительного сырья
	З.7 Физико-химические методы исследования в пищевой промышленности
	З.8. Основные понятия, определения, термины, используемые в современной микробиологии Морфологию, культуральные и ферментативные свойства практически значимых групп микроорганизмов Микробиологические процессы при производстве продуктов питания из растительного сырья
	З.9. физические и химические свойства жиров и параметры оценки качества пищевых жиров. Классификацию, общую характеристику, изомерию и номенклатуру жирных кислот. Особенности строения и свойств глицерина, высших жирных спиртов, алициклических и аминоспиртов. Классификацию, строение, физические и химические свойства ацилглицеринов. Процессы высыхания и пищевой порчи масел и жиров. Химический состав и свойства растительных жиров.
	Обучающийся должен уметь:
	У.1.Использовать естественнонаучные методы исследования в профессиональной деятельности
	У.2.Использовать знания основных законов естественных наук в профессиональной деятельности
	У.3 Использовать знания о составе, свойствах и реакционной способности химических соединений при производстве продуктов питания из растительного сырья
	У.4. Различать, сравнивать и анализировать состав жировых продуктов. Оценивать влияние различных факторов на состав, сохранность и качество масложировой продукции, использовать знания о природе основных компонентов масложировой продукции для прогнозирования направления процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья.
	У.5.Использовать в профессиональной деятельности знания о биохимических процесса брожения при производстве продуктов из растительного сырья
	У.6 Использовать знания биохимических процессов при производстве продуктов питания из растительного сырья.
	У.7. Использовать физико-химические методы исследования в пищевой промышленности

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	У.8. Использовать микробиологические процессы в пищевой технологии
	У.9 Использовать знания химии жиров в профессиональной деятельности
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н.1.Владеть методикой экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
	Н.2.Применять естественнонаучный подход при решении задач в технологии производства продуктов питания из растительного сырья
	Н.3 Владеть навыками практической работы с химическим и физико - химическим оборудованием неорганическими и органическими химическими реактивами
	Н.4 владеть методами определения основных параметров качества масел и жиров.
	Н.5 Иметь навыки практического применения технологии брожения при производстве продуктов питания из растительного сырья
	Н.6 Иметь навыки практического применения биохимических процессов в технологии производстве продуктов питания из растительного сырья
	Н.7. Иметь навыки владения физико - химическими методами исследования в пищевой промышленности
	Н.8 Иметь навыки использования микробиологических процессов в пищевой промышленности
	Н.9 Иметь навыки определения основных констант и химических свойств жиров в условиях производства.
ОПК-3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования	**Обучающийся должен знать:**
	З.1. Основные законы и постулаты физики, физические явления.
	З.2. Основные положения математики
	З.3. Устройство, принцип действия современного технологического оборудования.
	З.4. Знать основные закономерности инженерных и технологических процессов в пищевой промышленности
	З.5. Знать основы эксплуатации основного технологического оборудования
	З.6 Основные законы и постулаты термодинамики
	З.7. Реологические свойства сырья, полуфабрикатов и продуктов питания из растительного сырья; влияние их на течение технологического процесса и качество готовой продукции;
	З.8 Основные законы движения жидкостей и газов
	З.9. основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
	З.10. классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
	Обучающийся должен уметь:
	У.1. Использовать знания положений математики для решения стандартных задач в профессиональной деятельности
	У.2. Использовать знания основных законов и постулатов физики для решения стандартных задач в профессиональной деятельности
	У.3. Использовать принцип устройства и работы оборудования при разработке технологических линий

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	производства
	У.4 Применять основные принципы эксплуатации технологического оборудования
	У.5. Использовать знания реологических свойств сырья, полуфабрикатов и продуктов питания для решения стандартных задач в профессиональной деятельности
	У.6 Применять основные законы движения жидкостей и газов для решения стандартных задач в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья
	У.7 Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
	У.8 подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
	У.9 выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
	У. 10 .Применять методы рационального использования и сокращения расходов , сырья и материалов на предприятиях отрасли при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н.1. Владеть методикой расчета и подбора основного технологического оборудования на предприятиях пищевой промышленности.
	Н.2.Владеть методикой математических расчетов при разработке технологических схем производства.
	Н.3. Владеть методикой применения физических закон в профессиональной деятельности.
	Н.4 Владеть навыками эксплуатации технологического оборудования на предприятиях пищевой промышленности
	Н.5. Владеть навыками деятельности в области исследования реологических свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве продуктов питания из растительного сырья.
	Н.6 Владеть методикой гидравлических расчетов в условиях предприятий пищевой промышленности
	Н.7 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль эксплуатации технологического оборудования
	Н. 8. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач эксплуатации технологического оборудования.
	Н.9. Определять свойства и качество материалов для разработки проектной документации
	Н.10. Разрабатывать мероприятия по рациональному ведению технологического процесса и контролю технологических операций
ОПК-4 Способен применять принципы организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции	**Обучающийся должен знать:**
	З.1. Основы технологии и организации производства пищевых продуктов
	З.2. Требования к качеству технологических операций и готовой продукции
	З.3 Нормативные и законодательные документы отрасли
	З.4 Методы технохимического контроля качества готовой продукции
	З.5.Основные этапы производства и переработки растительного сырья в аспекте влияния на качество и снижение экологической безопасности сырья.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	З.6. Свойства сырья и полуфабрикатов, технологические процессы, ресурсосбережение;
	З.7 основные сведения о пищевых добавках и улучшителях; физико-химические и функционально-технологические свойства пищевых ингредиентов, пищевых и биологически активных добавок; технологические аспекты их использования с учетом особенностей состава и технологий продуктов питания из растительного сырья;
	3.8 Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями
	З.9. Основы производства пищевых продуктов из растительного сырья
	Обучающийся должен уметь:
	У.1.Применять методы подбора типовых технологических линий для производства продуктов питания из растительного сырья
	У.2 Применять методы оценки качественных показателей готовой продукции
	У.3 Применять нормативно-технологическую документацию при оценке качества технологических операций и готовой продукции
	У.4 Применять методы технохимического контроля качества технологических операций
	У.5. Осуществлять подбор технологического оборудования, направленного на снижение негативного воздействия на окружающую природную среду.
	У.6 Определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, подбирать оптимальные технологические процессы
	У.7 обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка
	У.8 Вести основные технологические процессы производства продуктов питания из растительного сырья
	У.9 Пользоваться методами технохимического контроля при производстве продуктов питания из растительного сырья
	У.10 Анализировать результаты технохимического контроля сырья, полупродуктов и готовой продукции
	У 11. Осуществлять выбор технологии и организацию технологического процесса для производства пищевых продуктов
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н.1 Владеть методикой подбора типовых технологических линий для производства продуктов питания из растительного сырья
	Н.2 Владеть методикой оценки качественных показателей готовой продукции
	Н.3 Разрабатывать систему оценки качества технологических операций и готовой продукции на основании нормативно-технологической документации
	Н.4 Владеть методикой технологического контроля качества технологических операций
	Н.5. Принципы организации экологически безопасных технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья; выбирать способ очистки или утилизации отходов и вторичных ресурсов пищевых предприятий

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	Н.6 определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции
	Н.7. Проводить расчет производственных мощностей в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания из растительного сырья
	Н.8. Разработка системы технохимического контроля на предприятиях по производству продуктов питания из растительного сырья
	Н.9. Разрабатывать мероприятия по корректировке технологических операции производства
	Н.10 Принципы организации технологического процесса в условиях предприятий пищевой отрасли
ОПК-5 Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	**Обучающийся должен знать:**
	З.1. базовые экономические понятия;
	З.2. Ресурсы предприятия и способы их эффективного использования
	З. 3. методики расчета экономической эффективности и конкурентоспособности предприятий
	З.4. особенности инвестиционной практики
	Обучающийся должен уметь:
	У:1. применять экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации в целях принятия эффективных конкурентоспособных решений;
	У.2. Осуществлять выбор оптимальных технических и организационных решений;
	У.3. применять различные методики для оценки эффективности проектных решений
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н.1 обосновать предложения по повышению экономической эффективности инвестиционных мероприятий.
	Н.2. иметь навыки: получения и обработки информации для расчетов основных экономических показателей.
	Н.3. Иметь навыки: организации производства и эффективной работы трудового коллектива

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья в реестре отсутствует.

4.1.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья в реестре отсутствует.

4.1.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно, приведены в таблице 4.3.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе Профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья" утвержден приказом Министерстватруда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2019 года N 694н. Профессиональный стандарт "Специалист по производству парфюмерно-косметической продукции" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 432н

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический					
Производство продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях на предприятиях отрасли	Производство продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях Производство нерафинированных растительных масел и их фракций; Производство рафинированных растительных масел и их фракций; Производство гидрогенизированных и переэтерифицированных животных и растительных жиров и масел и их фракций; Производство маргариновой продукции Производство майонезов, соусов, Технологическое оборудование, автоматизированные технологические линии	ПК-1. Способен организовывать и вести технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания из растительного сырья	**Обучающийся должен знать:**		ПС **Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья" УТ**ВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2019 года N 694н Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			31	Методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента	
			32	Методики расчета и подбора технологического оборудования по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания из растительного сырья	
			33	Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями	
			34	Основы проектирования и моделирования технологических процессов в масложировой отрасли с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	
			35	Технологии бизнес-планирования производственной деятельности, производства продуктов питания из растительного сырья	
			36	Методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции из растительного сырья	
			37	Требования к средствам стационарной и передвижной механизации и качеству выполнения технологических операций на технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья	
			3.8	Современные прогрессивные технологии и оборудование для производства растительных масел и жиров	
			3.9	Основы организации технологического процесса на предприятиях по производству растительных масел и жиров	
			3.10	Основные виды масличного и эфиромасличного сырья их качественные показатели	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			3.11	Технологический процесс хранения масличных и эфиромасличных культур в производственных условиях	
			3.12	Требования санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования в сооружениях для хранения масел и жиров в условиях производства	
			3.13	Современные прогрессивные технологии и оборудование предприятий по переработке растительных масел и жиров	
			3.14	Основы организации технологического процесса на предприятиях по переработке масел и жиров	
			3.15	Сменные показатели производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	
			3.16	Правила первичного документооборота, учета и отчетности при производстве масложировой продукции на автоматизированных технологических линиях	
			3.17	Методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций масложировой продукции на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями	
			3.18	Сменные показатели производства эфирных масел, конкретов и резиноидов на автоматизированных технологических линиях	
			3.19	Правила первичного документооборота, учета и отчетности при производстве эфирных масел, конкретов и резиноидов на автоматизированных технологических линиях	
			3.20	Методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций эфирных масел, конкретов и резиноидов на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями	
			3.21	Методики расчета и подбора технологического оборудования для хранения масел и жиров	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			3.22	Технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	
			3.23	Свойства сырья и полуфабрикатов, технологические процессы, ресурсосбережение	
			Обучающийся должен уметь:		
			У.1	Применять методы подбора технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья	
			У.2	Осуществлять эксплуатацию технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья	
			У.3	Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	
			У.4	Использовать информационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах подбора технологического оборудования для производства продуктов питания на автоматизированных технологических линиях	
			У.5	Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			У.6	Применять методики расчета технико-экономической эффективности производства масложировой продукции на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений	
			У.7	Определять технологическую эффективность работы оборудования передвижной механизации при производстве продуктов питания из растительного сырья	
			У.8	Вести основные технологические процессы производства растительных масел и жиров	
			У.9	Осуществлять подбор нового современного технологического оборудования для технологических операциий производства растительных масел и жиров с использованием	
			У.10	Вести основные технологические операции для обеспечения сохранности масличного и эфиромасличного сырья.	
			У.11	Осуществлять контроль за сохранностью маслосемян	
			У.12	Вести основные технологические процессы производства рафинированных, гидрогенизированных жиров, маргариновой и майонезной продукции	
			У.13	Осуществлять подбор нового современного технологического оборудования для ведения технологических операций переработки растительных масел и жиров, производства маргариновой и майонезной продукции	
			У.14	Рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства масложировой продукции на автоматизированных линиях	
			У.15	Рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства эфирных масел, конкретов и резиноидов на автоматизированных линиях	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			У.16	Применять методы подбора технологического оборудования для маслоналивных станций , бакового хозяйств и складов готовой продукции предприятий	
			У.17	Рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н.1	Разработка эксплуатационной документации по техническому обслуживанию оборудования для реализации принятой в организации технологии производства продуктов питания из растительного сырья	
			Н.2	Разработка технических заданий на производство специальной оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования,	
			Н.3	Разработка технологической документации, оформление изменений в технической и технологической документации при корректировке технологических процессов и режимов производства продуктов питания из растительного сырья по ведению технологического процесса	
			Н.4	Разработка планов размещения оборудования в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания из растительного сырья	
			Н.5	Разработка технических заданий на проектирование.	
			Н.6	Разработка экономического обоснования эффективности технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	
			Н.7	Разработка технических заданий на средства механизации, предусмотренных технологией производства масложировой продукции	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			Н.8	Иметь навыки расчета производственных мощностей в рамках принятой в организации технологии и внедрения новых современных технологий производства растительных масел и жиров	
			Н.9	Разработка технических заданий на проектирование технологических линий при производстве растительных масел и жиров в условиях действующих предприятий и проектировании новых	
			Н.10	Разрабатывать технологический регламент подработки и хранения масличного и эфиромасличного сырья.	
			Н.11	Разработка технологической и эксплуатационной документации для поточных линий подработки маслосемян и эфиромасличного сырья	
			Н.12	Иметь навыки расчета производственных мощностей в рамках принятой в организации технологии и внедрения новых современных технологий переработки масел и жиров и производства масложировой продукции	
			Н.13	Разработка технических заданий на проектирование технологических линий в условиях действующих предприятий по переработке растительных масел и жиров проектировании новых	
			Н.14	Разработка технически обоснованных норм производства в целях оптимизации технологического процесса производства масложировой продукции	
			Н.15	Разработка технически обоснованных норм производства в целях оптимизации технологического процесса производства эфирных масел, конкретов и резиноидов	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая					
Организация системы	Производство продуктов	ПК-2 Способен	**Обучающийся должен знать:**		ПС **Специалист по**

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
управления качеством, производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях предприятий масложировой отрасли	питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях Производство нерафинированных растительных масел и их фракций; Производство рафинированных растительных масел и их фракций; Производство гидрогенизированных и переэтерифицированных животных и растительных жиров и масел и их фракций; Производство маргариновой продукции Производство майонезов, соусов, Технологическое оборудование, автоматизированные технологические линии	оперативно управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства на автоматизированных технологических линиях предприятий масложировой отрасли	31	Методы технохимического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий из растительного маслосырья	**технологии продуктов питания из растительного сырья" УТ**ВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2019 года N 694н Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			32	Физические, химические, биохимические, биотехнологические, микробиологические, теплофизические процессы, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья на предприятиях масложировой отрасли	
			3.3	Назначения, принципы действия и устройство оборудования, технологических линий предприятий масложировой промышленности	
			3.4	Устройство и особенности работы маслоналивных станций и баковых хозяйств на предприятиях масложировой промышленности	
			3.5	.Основы государственного метрологического надзора;	
			3.6	Системы измерения и контроля; методики выполнения измерений;	
			3.7	Процессы стандартизации, подтверждения соответствия и аккредитации;	
			3.8	Основы технологических процессов производства масложировой продукции	
			3.9	Принципы мониторинга технического состояния оборудования предприятий масложировой отрасли	
			3.10	Основы технологии производства эмульсионных продуктов в масложировой отрасли на автоматизированных технологических линиях	
			3.11	Назначения, принципы действия и устройство контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях предприятий масложировой отрасли	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			3.12	.Систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству масложировой продукции	
			3.13	Технологии производства растительных масел и жиров на автоматизированных технологических линиях	
			3.14	Методы технохимического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий	
			3.15	Технологию переработки растительных масел и жиров на автоматизированных технологических линиях	
			3.16	Требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования на предприятиях масложировой промышленности	
			3.17	Назначения, принципы действия и устройство систем безопасности и сигнализации на предприятиях масложировой промышленности	
			3.18	Физические и физико-химические методы анализа в масложировой промышленности	
			3.19	Физические и физико-химические методы анализа производства эфирных масел, конкретов, резиноидов	
			3.20	Химические методы анализа сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в пищевой промышленности	
			3.21	Процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации для оперативного управления качеством и безопасность производства	
			Обучающийся должен уметь:		

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			У.1	Пользоваться профессиональными компьютерными программами при обработке данных контрольно-измерительных приборов и автоматики для обеспечения системы безопасности труда	
			У.2	Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства масел, жиров и продуктов их переработки на автоматизированных технологических линиях	
			У.3	Осуществлять технологические регулировки оборудования, используемого для реализации технологических операций производства на автоматизированных технологических линиях	
			У.4.	Визуально, органолептическим и химическим и инструментальным способами определять качества поступающего сырья на хранение, контролировать технические показатели качества хранящихся масел и жиров	
			У. 5	.Осуществлять поверку средств измерений и метрологическую экспертизу	
			У. 6.	Осуществлять аттестацию методик (методов) измерений	
			У.7.	Использовать специализированное программное обеспечение в процессе контроля технологических параметров и режимов технологического оборудования,	
			У.8.	Использовать специализированное программное обеспечение в процессе контроля контрольно-измерительных приборов и автоматики автоматизированных технологических линий производства предприятий масложировой промышленности	
			У.9.	Осуществлять технологические регулировки систем безопасности и сигнализации, используемых для реализации технологических операций производства на автоматизированных технологических линиях	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			У.10	Анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции.	
			У.11.	Осуществлять технологические регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики, используемых для реализации технологических операций производства на автоматизированных технологических линиях	
			У.12	.Производить анализ качества маслосырья и готовой продукции	
			У.13	Производить анализ по качеству, безопасности и прослеживаемости производства продуктов из масложирового сырья на соответствие требованиям технических регламентов	
			У.14.	Проводить стандартные и сертификационные испытания производства масел, жиров и продуктов их переработки	
			У.15..	Производить анализ производства масел, жиров и продуктов их переработки на автоматизированных технологических линиях	
			У.16.	Использовать специализированное программное обеспечение в процессе контроля систем безопасности и сигнализации,	
			У.17	Выявлять брак масложировой продукции на основе данных технологического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства с использованием физических и физико-химические методы анализа	
			У.18	Выявлять брак эфирных масел, конкретов, резиноидов на основе данных технологического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства с использованием физических и физико-химические методы анализа	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			У.19	Проводить химический и физико-химический анализ качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в пищевой промышленности	
			У.20	Пользоваться накопленной информацией для оперативного управления качеством и безопасность производства	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н.1.	Осуществлять разработку системы контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства масложировой продукции из растительного сырья на основе данных технологического контроля	
			Н.2.	Осуществлять входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	
			Н.3.	Владеть методами разработки мероприятий для ведения контроля технологических параметров и режимов производства продуктов питания из растительного сырья на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	
			Н.4	.Разрабатывать мероприятия по контролю за оптимальными режимами работы основного технологического оборудования	
			Н.5.	Разрабатывать мероприятия по контролю за й эксплуатацией технологического оборудования маслоналивных станций , бакового хозяйств и складов готовой продукции предприятий	
			Н.6.	Организация контроля качества и испытаний продукции	
			Н.7.	Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции	
			Н.8.	Разрабатывать мероприятия по контролю за правильной эксплуатацией технологического оборудования	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			Н.9.	Учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов питания из растительного сырья в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями	
			Н.10.	Осуществлять внедрение систем управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства масложировой продукции на автоматизированных технологических линиях	
			Н.11.	Контроль технологических параметров и режимов производства растительных масел и жиров на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	
			Н.12.	Осуществлять внедрение систем управления качеством в целях обеспечения требований технических регламентов к видам пищевой продукции	
			Н.13.	Контроль технологических параметров и режимов переработки растительных масел и жиров на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации.	
			Н.14	.Разрабатывать мероприятий по предупреждению и устранению причин брака продукции в процессе производства	
			Н.15.	Разрабатывать мероприятия по контролю за соблюдением технологической дисциплины в цехах	
			Н.16.	Организовывать работу по управлению качеством, прослеживаемостью и безопасностью масложировой продукции	
			Н17.	Организовывать работу по управлению качеством, прослеживаемостью и безопасностью при производсте эфирных масел, конкретов, резиноидов	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			Н.18	Организовывать работу по управлению качеством,и безопасностью на предприятиях отрасли	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный					
Разработка технологических решений и системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства на предприятиях масложировой отрасли	Производство продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях Производство нерафинированных растительных масел и их фракций; Производство рафинированных растительных масел и их фракций; Производство гидрогенизированных и переэтерифицированных животных и растительных жиров и масел и их фракций; Производство маргариновой продукции Производство майонезов, соусов, Технологическое оборудование, автоматизированные технологические линии	ПК-3 Способен оперативно разрабатывать мероприятия по повышению эффективности технологических процессов производства на предприятиях масложировой отрасли	**Обучающийся должен знать:**		ПС **Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья" УТ**ВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2019 года N 694н Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			З.1.	Производственные технологические процессы, средства обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий	
			З.2.	Основные понятия, связанные с технологическим инжинирингом, используемые на всех этапах разработки технологического процесса на предприятиях	
			З.3.	Основы пищевой комбинаторики и этапы проектирования состава и конструирования масложировых продуктов.	
			З.4.	Основы проектирования зданий и сооружений пищевых производств,	
			З.5.	Способы размещения технологических линий,, отдельных видов оборудования в существующих и вновь строящихся предприятиях	
			З.6.	Технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области технологии производства и переработки растительных масел и жиров.	
			З.7	Методы проведения расчетов для проектирования пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций с использованием систем автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационных технологий при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих организаций	
			З.8.	Математическое моделирование технологических процессов производства на базе стандартных пакетов прикладных программ в масложировой отрасли	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			3.9	Состав производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств пищевой продукции на автоматизированных технологических линиях	
			Обучающийся должен уметь:		
			У.1.	Выполнять основные расчёты для определения эффективности технологических процессов на предприятиях отрасли	
			У.2.	Осуществлять технологические компоновки и подбор оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания из растительного сырья	
			У.3.	Использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах для формироватия заданных органолептических, физико-химических, энергетических и биологических свойств масложировых продуктов благодаря соотношению компонентов и введению пищевых и биологически активных добавок	
			У.4.	Применять статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа рецептур масложировых продуктов	
			У.5.	Использовать стандартное программное обеспечение при разработке технологической части проектов пищевых организаций и подготовке заданий на разработку смежных частей проектов	
			У. 6	Применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			У.7.	Применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений	
			У.8	.Использовать системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационные технологии для проектирования пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций	
			У.9.	Применять методы математического моделирования технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на базе стандартных пакетов прикладных программ	
			У.10.	Применять методы оптимизации технологических процессов производства масложировой продукции	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н.1.	Осуществлять разработку и освоение новых технологий повышающих эффективность технологических процессов производства на предприятиях	
			Н.2.	Осуществлять поиск инновационных проектов для повышения эффективности технологических процессов	
			Н.3.	Проведение маркетинговых исследований в области производства новых видом масложировых продуктов на основе отечественного и зарубежного опыта	
			Н. 4.	Составления рецептур масложировых продуктов на основании банка данных (химический состав ингредиентов, оптовые цены)	
			Н. 5.	Математического моделирования и оптимизации с использованием типового программного обеспечения	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			Н.6.	Проводить расчеты для проектирования зданий, сооружений и технологических линий масложировых предприятий	
			Н.7.	Проводить расчеты для модернизации технологических линий масложировых предприятий .	
			Н.8	.Подготовка предложений по повышению эффективности производства и конкурентоспособности продукции	
			Н.9.	Расчет производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств пищевой продукции на автоматизированных технологических линиях для оценки эффективности производства и технико-экономического обоснования строительства новых производств, реконструкции и модернизации технологических линий и участков,	
			Н.10.	Подготовка предложений по экономному расходованию энергоресурсов в организации,	
			Н.11.	Владеть методиками расчетов для проектирования пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций с использованием систем автоматизированного проектирования и программного обеспечения,	
			Н.12.	Владеть информационными технологиями при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих организаций	
			Н.13	..Подготовка предложений по снижение трудоемкости производства продукции	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический					
Реализация технологического процесса производства мыла, моющих средств и эфирных масел	Производство мыла и моющих, средств Производство эфирных масел Разработка технологических решений	ПК-4 Способен управлять производственно-технологическими процессами производства,	**Обучающийся должен знать:**		ПС "Специалист по производству парфюмерно-косметической продукции" УТВЕРЖДЕН приказом Министерства
			З.1.	Технологию производства моющих средств	
			З.2.	Основы управления технологическими процессами производства мыловаренной продукции и моющих средств	
			З. 3	Технологию производства эфирных масел	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
	и рецептур продукции, технической документации, программ производственного контроля производства моющих средств и эфирных масел Организация технологического процесса производства мыла, моющих средств и эфирных масел	моющих средств и эфирных масел	З.4.	Основы управления технологическими процессами производства эфирных масел	труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 432н Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			З.5.	Технологические инструкции по производству душистых веществ из натуральных эфирных масел	
			З.6.	Требования охраны труда при производстве моющих средств и эфирных масел	
			Обучающийся должен уметь:		
			У.1.	Обеспечивать выполнение производственных заданий по выпуску мыловаренной продукции и моющих средств	
			У.2.	Осуществлять технологические операции производства мыловаренной продукции и моющих средств с использованием нового современного технологического оборудования	
			У.3.	Обеспечивать выполнение производственных заданий по выпуску эфирных масел	
			У.4.	Осуществлять технологические операции производства эфирных масел с использованием нового современного технологического оборудования	
			У.5.	Обеспечивать выполнение производственных заданий по выпуску продукции	
			У.6.	Проводить все виды инструктажа на рабочих местах при производстве моющих средств и эфирных масел	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н.1.	Осуществлять контроль выполнения производственных плановых заданий по выпуску мыловаренной продукции и моющих средств	
			Н.2.	Осуществлять ведение технологического процесса и распределение персонала по технологическим операциям в условиях предприятий по производству моющих средств и мыловареной продукции	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			Н.3.	Осуществлять контроль выполнения производственных плановых заданий по выпуску эфирных масел	
			Н.4.	Осуществлять ведение технологического процесса и распределение персонала по технологическим операциям в условиях предприятий по производству эфирных масел	
			Н.5.	Осуществлять контроль выполнения производственных плановых заданий по выпуску парфюмерно-косметической продукции	
			Н.6.	Владеть методиками инструктажа персонала на рабочих местах при производстве моющих средств и эфирных масел	
			Н.7	Контроль соблюдения производственной трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Обеспечение системы управления качеством производственных процессов и продукции	Производство мыла и моющих, средств Производство эфирных масел Разработка технологических решений и рецептур продукции, технической документации, программ производственного контроля производства моющих средств и эфирных масел Организация технологического процесса производства мыла, моющих средств и эфирных масел	ПК-5 Способен обеспечить функционирование системы управления качества производства моющих средств и эфирных масел	**Обучающийся должен знать:**		ПС "Специалист по производству парфюмерно-косметической продукции" УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 432н Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			З.1.	Статистические методы контроля качества продукции	
			З.2.	Современный технологии производства мыловаренной продукции и моющих средств	
			З.3.	Основные технологические параметры и критические контрольные точки технологического процесса изготовления мыловаренной продукции	
			З.4.	Современные технологии переработки эфиромасличных культур и производства эфирных масел	
			З.5.	Основные технологические параметры и критические контрольные точки технологического процесса переработки эфиромасличных культур и производства эфирных масел	
			З.6.	Прогрессивные технологии производства душистых веществ	
			З.7.	Современный контроль производства парфюмерно-косметической продукции	
				Обучающийся должен уметь:	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			У.1	.Разрабатывать корректирующие и предупреждающие мероприятия по устранению несоответствия парфюмерно-косметической продукции установленным требованиям	
			У.2.	Выявлять критические факторы на отдельных технологических операциях производства продукции	
			У.3	Анализировать протоколы испытаний качества моющих средств, эфирных масел и парфюмерно-косметической продукции	
			У.4.	Выявлять критические факторы на отдельных технологических операциях производства эфирных масел, резиноидов и конкретов.	
			У.5.	Анализировать протоколы испытаний качества эфирных масел, резиноидов и конкретов	
			У.6.	Исследовать причины возникновения брака при производстве парфюмерно-косметической продукции	
			У.7.	Определять номенклатуру показателей качества парфюмерно- косметической продукции и их оптимальные значения	
			У.8	Контролировать выполнение корректирующих мероприятий по устранению несоответствий продукции	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н.1.	Руководство проведением лабораторных анализов, испытаний качества парфюмерно-косметической продукции	
			Н.2.	Организовывать выполнение мероприятий по устранению несоответствий продукции мыловаренного производства	
			Н.3.	Организовывать выполнение мероприятий по устранению несоответствий продукции эфиромасличного производства	
			Н.4.	Разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции при производстве эфирных масел, резиноидов и конкретов	

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
			Н.5.	Организовывать выполнение мероприятий по устранению несоответствий парфюмерно-косметической продукции	

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

Учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья представлены в Приложениях 3,4,5 (Приложения в электронном виде находятся на сайте университета http://www.vsau.ru/sveden/education/).

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, осуществляющими реализацию образовательной программы;
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки: 1 – дисциплины (модули), 2 – практики, 3 – государственную итоговую аттестацию.

В рамках Блока 1 образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок 2 входят практики: учебная, производственная.

Образовательная программа включает следующие типы:

- учебной практики:

учебная практика, ознакомительная практика

учебная практика технологическая практика

- производственной практики:

производственная практика, организационно-управленческая практика;

производственная практика, преддипломная практика в том числе научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика в том числе научно-исследовательская работа проводится для сбора и систематизации материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебным планом установлен объемы практик каждого типа и период их прохождения.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ОП ВО не предусмотрена.

Образовательная программа включает факультативные дисциплины.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, разработанных образовательной организацией самостоятельно,

так как примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья в реестре отсутствует.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 52,9 % (по требования ФГОС ВО не менее 40 %) общего объема программы бакалавриата.

5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, разработаны рабочие программы, включая фонды оценочных средств по всем дисциплинам (модулям) и практикам по учебному плану.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №175 от 19.04.2018 г.

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств хранятся в деканате в электронном виде и электронно-образовательной среде университета (http://www.vsau.ru/sveden/education/).

Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО

6.1 Обеспечение общесистемные требования к реализации ОП ВО

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Блока 2 Практика и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (http://www.vsau.ru/sveden/education/), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (http://library.vsau.ru/), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://4portfolio.ru/).

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (https://distedu.vsau.ru);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (https://distedu.vsau.ru);

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2. Кадровое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 87,4 %.

11,23 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

86,52 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья приведены в приложении 7.

6.3. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья в полном объеме содержится в рабочих программах и фондах оценочных средств дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации. Эти документы обеспечивают необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривают контроль качества освоения обучающимися ОП ВО в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами.

Таблица 6.1

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Учебный год	**№ п/п**	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия**
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 358/ДУ от 24.05.2019 (ЭБС ЮРАЙТ) - СПО	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	6.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	7.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library РУНЭБ)	22.10.2018 – 21.10.2019
	8.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library РУНЭБ)	28.11.2019 - 27.11.2020
	9.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	10.	Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана- Граф» (СПО)	17.06.2019 – 16.07.2022
	11.	Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019 (Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)	02.07.2019 – 01.07.2022
	12.	Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Электронные формы учебников издательства «Просвещение») (СПО)	17.10.2019 - 16.10.2022
	13.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020 (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3	Контракт № 775-ДУ от 29.12.2020 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2021 – 31.12.2021
	4.	Контракт № 391 от 03.07.2020 (ЭБС ЮРАЙТ – (СПО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 392 от 03.07.2020 (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	6.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020 ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2020 – 31.12.2020

	8.	Контракт № 710/ДУ от 17.11.2020 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2021 – 31.12.2021
	9.	Договор № 101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022
	10.	Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана- Граф» (СПО)	17.06.2019 – 16.07.2022
	11.	Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019 (Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)	02.07.2019 – 01.07.2022
	12.	Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Электронные формы учебников издательства «Просвещение») (СПО)	17.10.2019 - 16.10.2022
	13.	Контракт № 643/ДУ от 21.10.2020 (Терминал удаленного доступа ЦНСХБ)	21.10.2020 -.21.10.2021
	14.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2021/2022	1.	Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 – 23.09.2022
	2.	Контракт № 775/ДУ от 29.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2021 – 31.12.2021
	3.	Контракт № 612/ДУ от 27.12.2021 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2022 – 31.12.2022
	4.	Контракт № 341/ДУ от 05.08.2021 (ЭБС ЮРАЙТ – (СПО))	01.08.2021 – 31.07.2022
	5.	Контракт № 340/ДУ от 05.08.2021 (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2021 – 31.07.2022
	6.	Контракт № 359-ДУ от 30.08.2021 ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.09.2021 – 30.09.2022
	7.	Контракт № 710/ДУ от 17.11.2020 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2021 - 31.12.2021
	8.	Контракт № 561/ДУ от 07.12.2021 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2022 - 31.12.2022
	9.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022
	10.	Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана- Граф» (СПО)	17.06.2019 – 16.07.2022
	11.	Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019 (Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)	02.07.2019 – 01.07.2022
	12.	Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Электронные формы учебников издательства «Просвещение») (СПО)	17.10.2019 - 16.10.2022
	13.	Контракт № 643/ДУ от 21.10.2020 (Терминал удаленного доступа ЦНСХБ)	21.10.2020 – 21.10.2021
	14.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2022/2023	1.	Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 – 23.09.2022
	2.	Контракт № 612/ДУ от 27.12.2021 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2022 – 31.12.2022

	3.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	4.	Контракт № 320/ДУ от 04.08.2022 (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	05.08.2022 – 04.08.2023
	5.	Контракт № 321/ДУ от 04.08.2022 (ЭБС ЮРАЙТ – (СПО))	05.08.2022 –04.08.2023
	6.	Контракт № 334-ДУ от 30.08.2022 (ЭБС IPRbooks)	01.09.2022 – 31.08.2023
	7.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022 (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	8.	Контракт № 561/ДУ от 07.12.2021 (ЭБС eLIBRARY РУНЭБ)	01.01.2022 - 31.12.2022
	9.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023 (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
	10.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022 (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
	11.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	12.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2023/2024	1.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	2.	Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	29.01.2024 – 28.01.2025
	3.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022 (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	4.	Контракт № 325/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС «ЛАНЬ»; ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы)	31.10.2023 – 30.10.2024
	5.	Контракт № 326/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС IPRbooks)	31.10.2023 – 30.10.2024
	6.	Лицензионный контракт № 225/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2023 – 04.08.2024
	7.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2023 – 04.08.2024
	8.	Лицензионный контракт № 10469/23PROF/362/ДУ (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2023 – 30.11.2024
	9.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023 (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
	10.	Лицензионный контракт № 33/ДУ от 29.02.2024 (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2024 – 31.12.2024
	11.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022 (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
	12.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	13.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2024/2025	1.	Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	29.01.2024 – 28.01.2025
	2.	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026

	3.	Лицензионный контракт № 189/ДУ от 02.07.2024 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2024 – 04.08.2025
	4.	Лицензионный контракт № 190/ДУ от 02.07.2024 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2024 – 04.08.2025
	5.	Контракт № 325/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС «ЛАНЬ»; ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы)	31.10.2023 – 30.10.2024
	6.	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
	7.	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025
	8.	Контракт № 326/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС IPRbooks)	31.10.2023 – 30.10.2024
	9.	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks)	25.11.2024 – 24.11.2025
	10.	Лицензионный контракт № 10469/23PROF/362/ДУ от 30.11.2023 (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2023 – 30.11.2024
	11.	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025
	12.	Лицензионный контракт № 33/ДУ от 29.02.2024. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2024 – 31.12.2024
	13.	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025 (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2025 – 31.12.2025
	14.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	15.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2025/2026	1.	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
	2.	Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	31.10.2024 – 30.10.2025
	3.	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks)	25.11.2024 – 24.11.2025
	4.	Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2024 – 30.11.2025
	5.	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2025 – 31.12.2025
	6.	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026
	7.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	8.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья направленность (профиль) Технологический инжиниринг масложировой продукции и эфирных масел в полном объеме содержится в рабочих программах и фондах оценочных средств дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Эти документы обеспечивают необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривают контроль качества освоения обучающимися ОП ВО в целом и отдельных ее компонентов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам. При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

В Университете регулярно в рамках учебных курсов проводятся встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В таких встречах участвуют компании, ООО «Продимекс», ООО « Бунге-СНГ», ООО «Эфко Пищевые ингредиенты», ООО "Благо"и др.

Обеспеченность основной, учебной и учебно-методической литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья представлена в Приложении 8.

6.4. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы. Сведения о программном обеспечении общего назначения и специализированном ПО приведены в таблице 6.2.

Таблица 6.2

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
Программное обеспечение общего назначения		
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ
Специализированное программное обеспечение		
9	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ

10	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК в локальной сети ВГАУ
11	Программный комплекс для сбора и обработки данных, управления техническими объектами и технологическими процессами LabVIEW 8.0 (академическая лицензия)	ПК ауд. 119

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы. Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных систем приведены в таблице 6.3.

Таблица 6.3

Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных систем

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
6	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
7	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/
8	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствие с РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФГБОУ ВО ВОРОНЕЖСКИЙ ГАУ на период 2025-2026 учебный год утвержденной ректором Воронежского ГАУ 25.06.2025 г и Календарного план воспитательной работы обучающихся утвержденной ректора Воронежского ГАУ 25.06.2025.

Основной целью социальной и воспитательной работы является успешное выполнение миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием;
- повышение степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами

Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции обучающегося, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств обучающихся;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса обучающегося к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья обучающегося, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение обучающегося к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы с обучающимися академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета. Деятельность сотрудников музея в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятными медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание *социально-воспитательной системы* Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у обучающихся потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования и др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы, в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- сектор социальной работы;
- сектор воспитательной работы;

- центр содействия трудоустройству;
- центр культуры и творчества;
- спортивно-оздоровительный центр;
- центр гражданско-патриотического воспитания и просвещения и другие.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности. Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы вуза. Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы студенческих групп на 1 – 3 курсах из числа профессорско-преподавательского состава. Планирование и проведение воспитательной работы с обучающимися отражается в журналах кураторов. Основными формами работы кураторов со студенческими группами являются кураторские часы, проводимые один раз в две недели, и индивидуальная работа с обучающимися. Информационной и методической поддержке кураторов студенческих групп способствует проводимый в Университете семинар кураторов. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются отчеты кураторов о проводимой работе с обучающимися.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями обучающихся как:

- объединение обучающихся в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения молодежного центра;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют обучающиеся и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Обучающиеся Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Молодежного центра на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются

данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 600, 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала обучающихся, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении. Ежегодно творческий коллектив обучающихся принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошли в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН.

Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории и других странах мира.

На территории университетского городка реализуются такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства обучающихся с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 обучающихся и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Введен в действие новый спортивный комплекс. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, обучающиеся принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной

формой. Большое воспитательное воздействие имеет на обучающихся ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и обучающихся, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых обучающихся в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших обучающихся на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг», Россельхозбанка и др. Социальными партнерами в системе поощрения обучающихся Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

В Университете действует программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим обучающимся, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и обучающимся, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства.

В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье обучающегося оказывается единовременная материальная помощь.

Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы с обучающимися нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи обучающихся нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний.

Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого обучающегося в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении обучающихся в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед обучающимися Университета;

- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антиникотиновой и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения обучающихся.

Проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы с обучающимися.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия обучающихся в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия обучающихся в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы обучающихся, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди обучающихся.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр, и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят обучающимся за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

– текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых проектов, а также участия в проектной деятельности;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся;

– внутренних аудитов структурных подразделений Университета;

– анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;

– анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;

– самообследования университета;

- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;

– мониторинга показателей деятельности Университета;

– мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;

– рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020г.:

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочих программ дисциплин, практик.

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья включает:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

- приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:

- П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственным государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Таблица 9.1

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

Вид государственной итоговой аттестации	Всего часов/ зачетных единиц	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Защита выпускной квалификационной работы	216/6	216/6
в том числе: контактная работа	18,5	18,5
самостоятельная работа	197,5	197,5
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	 216 6	 216 6

В таблице представлены основные этапы подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 9.2

Этапы подготовки ВКР

п/п	Этап	Характеристика
1	Подготовительный	- Ознакомление с тематикой выпускных квалификационных работ. Выбор и обоснование темы. - Определение базы производственной преддипломной практики. - Составление плана работы. Разработка и утверждение задания на выполнение

п/п	Этап	Характеристика
		выпускной квалификационной работы
2	Основной	- Проведение патентного поиска по выбранной теме. - Сбор фактического материала и анализ исследуемой проблемы на примере конкретной организации в процессе производственной преддипломной практики. - Подготовка практического раздела. - Подготовка расчетной и графической части. - Разработка и обоснование рекомендаций по модернизации технологических линий или реконструкции предериятия в рамках исследуемого направления по результатам производственной преддипломной практики. - Подготовка заключения, - Подготовка раздаточных материалов
3	Заключительный	- Оформление результатов выпускной квалификационной работы. - Проверка на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ». - Сбор и представление сопроводительных документов: отзыв руководителя (обязательно), справка о внедрении (использовании) результатов разработок, изложенных в бакалаврской работе (рекомендуется). - Утверждение ВКР заведующим выпускающей кафедрой. - Защита выпускной квалификационной работы.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем в области подготовки специалистов масложировой отрасли с учетом социально-экономического развития Российской Федерации.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным ими лично в период производственной преддипломной практики.

Разработанная структура выпускной квалификационной работы содержит разделы, отражающие полное освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Структура ВКР

Титульный лист
Задание
Реферат
Аннотация на иностранном языке
Содержание
Введение
1.Технологическая часть
1.1. Выбор и обоснование технологической схемы
1.2. Характеристика сырья и вспомогательных материалов
1.3. Расчет продуктов
1.4. Расчет и подбор основного технологического оборудования
1.5. Описание технологической схемы
1.6. Характеристика готовой продукции и отходов производства
1.7 Технохимический контроль производства
1.8. Хранение готовой продукции
2. Безопасность жизнедеятельности. Охрана окружающей среды
2.1 Безопасность жизнедеятельности
2.2. Охрана окружающей среды
3. Технико-экономическое обоснование проекта
3.1 Организационная структура проектируемого предприятия (подразделения)
3.2 Экономическое обоснование проекта
Заключение.
Список использованных источников
Приложение (при необходимости)
Графическая часть в том числе:
Аппаратурно-технологическая схема ф А1

План цеха фА1 (Разрез ф А1)

Табличный материал фА1

Рекомендуемый объем ВКР 70-80 стр. без учета приложений.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) определяется выпускающими кафедрами и направлена на демонстрацию умения обучающимися решать задачи профессиональной деятельности, предусматриваемые данной ОП.

Примерная тематика ВКР для направления 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья:

1. Проект минизавода по переработке семян масличных культур малой мощности с установкой прессов –экструдеров.
2. Проект цеха по производства растительных масел средней производительности.
3. Проект завода растительных масел по переработке масличных культур прессовым способом заданной производительности
4. Проект подготовительного отделения маслоэкстракционного завода заданной производительности по семенам масличных культур
5. Проект маслоэкстракционного цеха с установкой ленточного экстрактора заданной производительности по семенам масличных культур.
6. Проект маслоэкстракционного цеха заданной производительности по семенам масличных культур
7. Проект завода по производству растительных масел способом двукратного прессования с заданной производительностью.
8. Проект рушально - веечного отделения завода растительных масел.
9. Проект наливной станции в условиях предприятия.
10. Проект прессового цеха по производству растительного масла заданной производительности.
11. Проект отделения дистилляции мисцеллы и рекуперации растворителя.
12. Проект сырьевого отделения завода растительных масел заданной производительности.
13. Проект бакового хозяйства и наливной станции в условиях МЭЗ
14. Проект завода по переработке масличных культур по схеме форпрессование- экстракция заданной производительности.
15. Проект отделения завода по переработке семян масличных культур методом прямой экстракции.
16. Проект модернизации сырьевого отделения в условиях предприятия.
17. Проект модернизации рушально-веечного отделения в условиях предприятия
18. Проект модернизации прессового отделения в условиях предприятия
19. Проект модернизации отделения подготовки материала к экстракции в условиях предприятия
20. Проект цеха рафинации с использованием оборудования периодического действия
21. Проект цеха рафинации на оборудовании непрерывного действия (с указанием конкретного оборудования)
22. Проект отделения отбелки рафинационного цеха на оборудовании «Де Смет» Альфа-Лаваль» и других фирм
23. Проект отделения дезодорации на оборудовании периодического действия.
24. Проект отделения дезодорации на оборудовании непрерывного действия
25. Проект отделения дезодорации на оборудовании «Юнистокс», «Юнимакс», «Де Смет», «Альфа Лаваль» и др.
26. Проект отделения бесщелочной рафинации жиров («Альфа-Лаваль», «Кемтек» «Кирхфельд» и др.)
27. Проект отделения винтеризации растительных масел
28. Проект цеха фасовки растительных масел
29. Проект автоклавного цеха гидрогенизационного производства
30. Проект цеха производства водорода гидрогенизационного производства

31. Проект маргаринового цеха
32. Проект цеха производства наливных маргаринов
33. Проект цеха производства спредов
34. Проект цеха по производству майонезов (соусов)
35. Проект цеха по производству горчицы (соусов)
36. Проект завода по производству хозяйственного мыла непрерывным способом
37. Проект завода по производству хозяйственного мыла периодическим способом
38. Проект завода по производству туалетного мыла непрерывным способом
39. Проект завода по производству туалетного мыла периодическим способом.
40. Проект завода по производству хозяйственного мыла с использованием соапстока.
41. Проект отделения варки основы хозяйственного мыла.
42. Проект отделения варки основы туалетного мыла.
43. Проект отделения сушки и обработки основы туалетного мыла
44. Проект отделения сушки и обработки основы хозяйственного мыла
45. Модернизация цеха по производству туалетного мыла в условиях предприятия
46. Модернизация цеха по производству хозяйственного мыла в условиях предприятия
47. Разработка технологии туалетного мыла с функциональными добавками растительного происхождения
48. Разработка технологии косметических продуктов с функциональными добавками растительного происхождения.
49. Проект цеха по производству жидкого мыла.
50. Проект цеха по производству шампуня.
51. Проект цеха по производству эмульсионного крема
52. Проект цеха по производству жидких моющих средств
53. Проект цеха по производству кориандрового масла
54. Проект цеха по производству розового масла экстракционным способом
55. Проект цеха по производству гераниевого масла
56. Проект технологической линии производства резиноидов
57. Проект цеха по производству розового масла методом дистилляции.
58. Проект цеха по переработке эфиромасличного сырья методом экстракции
59. Проект цеха по переработке ферментированной массы розы эфиромасличной
60. Проект технологической линии по комплексной переработке зернового эфиромасличного сырья.

Так же темы ВКР могут включать научные разработки и соответствовать тематике научной- исследовательской работы выпускающей кафедры.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебным планом программы бакалавриата по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья и конкретизируются графиком учебного процесса.

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из ведущих сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Ключевые процессы системы менеджмента качества: образовательный процесс по основным образовательным программам высшего образования, регламентируется положением П ВГАУ 1.0.01 – 2019 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и научно-исследовательский процесс (П ВГАУ 2.0.01 – 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о научно-исследовательской деятельности).

В целях обеспечения функционирования процессов системы менеджмента качества в университете установлена и поддерживается в рабочем состоянии документированная информация:

- документально оформленная политика в области качества;
- руководство по качеству;
- документированные процедуры, устанавливающие порядок осуществления деятельности;
- документы, которые необходимы университету для планирования, осуществления и управления процессами;
- документированная информация, необходимая для регистрации факта и характеристик осуществленной деятельности.

В рамках системы менеджмента качества осуществляется внутренняя независимая оценка качества, которая регламентируется П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
1	22.003	Профессиональный стандарт "Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья" УТВЕРЖДЕН приказом Министерстватруда и социальной защитыРоссийской Федерацииот 28 октября 2019 года N 694н
2	26.025	Профессиональный стандарт "Специалист по производству парфюмерно-косметической продукции" УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерацииот 20 июля 2020 года N 432н

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
22.003 "Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья"	D	Оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	6	Организация ведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания из растительного сырья	D/01.6	6
				Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	D/02.6	6
				Разработка системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания из растительного сырья	D/03.6	6
26.025 "Специалист по производству парфюмерно-косметической продукции"	B	Управление производством парфюмерно-косметической продукции	6	Руководство производственно-хозяйственной деятельностью цеха (участка) по производству парфюмерно-косметической продукции	B/01.6	6
				Обеспечение функционирования системы управления качеством парфюмерно-косметической продукции	B/02.6	6

Приложение 3

Требования к результатам освоения образовательной программы бакалавриата 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (матрица компетенций)

		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1 Блок 1.Дисциплины (модули)																						
Обязательная часть																						
Б1.О.01	Философия	x				x																
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)					x																
Б1.О.03	Иностранный язык				x																	
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности								x													
Б1.О.05	Управление проектами		x																			
Б1.О.06	Правоведение и правовые основы противодействия коррупции		x									x										
Б1.О.07	Психология			x			x															
Б1.О.08	Русский язык и культура речи				x																	
Б1.О.09	Физическая культура и спорт							x														
Б1.О.10	Элективные дисциплины социально-ориентированного типа																					
Б1.О.10.01	Основы инклюзивного взаимодействия									x												
Б1.О.10.02	Обучение служению	x	x	x		x																
Б1.О.11	Экономика		x								x											
Б1.О.12	Физика														x							
Б1.О.13	Химия													x								
Б1.О.14	Математика														x							
Б1.О.15	Информационные технологии в профессиональной деятельности												x									
Б1.О.16	Биохимия и микробиология пищевых производств													x								

		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.О.17	Экология пищевых производств								x							x						
Б1.О.18	Основы профессиональной деятельности															x						
Б1.О.19	Пищевая химия													x								
Б1.О.20	Инженерная и компьютерная графика												x									
Б1.О.21	Основы технологических расчетов при проектировании предприятий отрасли														x							
Б1.О.22	Основы реологии пищевых масс														x							
Б1.О.23	Пищевые добавки и улучшители для производства продуктов питания из растительного сырья															x						
Б1.О.24	Процессы и аппараты пищевых производств														x							
Б1.О.25	Теплотехника пищевых производств														x							
Б1.О.26	Материаловедение в пищевой промышленности												x		x							
Б1.О.27	Системы менеджмента безопасности пищевой промышленности															x	x					
Б1.О.28	Технологии отрасли															x						
Б1.О.29	Технохимический контроль пищевой отрасли															x						
Б1.О.30	Системы управления технологическими процессами												x						x			
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							x														
Б1.О.ДЭ.01.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка							x														
Б1.О.ДЭ.01.02	Спортивные игры							x														
Б1.О.ДЭ.01.03	Единоборства							x														
Б1.О.ДЭ.01.04	Силовая подготовка							x														
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Б1.В.01	Основы инжиниринга пищевой и перерабатывающей промышленности																	x		x		

		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.В.02	Инструментальные методы анализа в пищевой промышленности																		x			
Б1.В.03	Физико-химические основы переработки масличных и эфиромасличных культур																	x	x			
Б1.В.04	Оборудование отрасли																	x	x			
Б1.В.05	Сооружения и оборудование для хранения масел, жиров и готовой продукции на предприятиях отрасли																	x	x			
Б1.В.06	Техническое регулирование и метрология																		x			
Б1.В.07	Конструирование и проектирование масложировых продуктов																	x		x		
Б1.В.08	Мониторинг технического состояния оборудования отрасли																	x	x			
Б1.В.09	Технология эмульсионных продуктов																	x	x			
Б1.В.10	Проектирование и моделирование технологических процессов в масложировой отрасли																	x		x		
Б1.В.11	Основы строительства зданий и сооружений отрасли																			x		
Б1.В.12	Экономика и организация отрасли																	x		x		
Б1.В.13	Механизация технологических процессов в масложировой промышленности																	x				
Б1.В.14	Системы автоматизированного проектирования																			x		
Б1.В.15	Инжиниринг технологических процессов производства растительных масел и жиров																	x	x			
Б1.В.16	Сырьевая база масложировой и эфиромасличной промышленности																	x				
Б1.В.17	Товароведение и экспертиза качества масло-жировой продукции и эфирных масел																	x				x
Б1.В.18	Инжиниринг технологических процессов переработки масел и жиров																	x	x			

		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.В.19	Инжиниринг технологических процессов производства моющих средств																				x	x
Б1.В.20	Инжиниринг технологических процессов производства эфирных масел																				x	x
Б1.В.21	Основы технологии производства душистых веществ из натуральных эфирных масел																				x	x
Б1.В.22	Охрана труда																		x		x	
Б1.В.ДЭ.01	**Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.01**																					
Б1.В.ДЭ.01.01	Физические и физико-химические методы анализа в масложировой промышленности																		x			
Б1.В.ДЭ.01.02	Физические и физико-химические методы анализа в производстве эфирных масел																		x			
Б1.В.ДЭ.02	**Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.02**																					
Б1.В.ДЭ.02.01	Технологический контроль и учет на предприятиях масложировой отрасли																	x				
Б1.В.ДЭ.02.02	Технологический контроль и учет на предприятиях по производству эфирных масел																	x				
Блок 2. Практика																						
	Обязательная часть																					
Б2.О.01(У)	учебная практика, ознакомительная практика														x	x						
Б2.О.02(П)	производственная практика, преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа													x				x	x	x	x	x
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Б2.В.01(П)	производственная практика, организационно-управленческая практика																	x	X	x	x	x
Б2.В.02(У)	учебная практика, технологическая практика																	x		x	x	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																						
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

	работы																						
ФТД. Факультативные дисциплины																							
ФТД.01	Основы делопроизводства																			x			
ФТД.02	Инновационные технологии																	x					

Приложение 4

Календарный учебный график образовательной программы бакалавриата 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

http://www.vsau.ru/sveden/education/#top7

Приложение 5

Учебный план образовательной программы бакалавриата 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

http://www.vsau.ru/sveden/education/#top7

Приложение 6

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» (уровень бакалавриата), профиль «Технологический инжиниринг производства масложировой продукции и эфирных масел»

http://www.vsau.ru/sveden/education/#top7

Приложение 7

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» (уровень бакалавриата), профиль «Технологический инжиниринг масложировой продукции и эфирных масел»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее — договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							Количество часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Философия	Ситникова Валентина Дмитриевна	По основному месту работы	Должность – доцент, Ученая степень кандидат философских наук, Ученое звание доцент	Высшее образование специалитет История Историк преподаватель истории и обществоведения	Повышение квалификации; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2022 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования» 2022 Повышение квалификации «Преподаватель философии» 2022	38,15	0,042
2	История России	Филоненко Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность – профессор Ученая степень доктор исторических наук Ученое звание доцент	Высшее образование специалитет Юриспруденция юрист	Повышение квалификации "2021 г., "Производственный менеджмент в АПК"; 2020 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2020 г., "Государственное и муниципальное управление"; 2020 г., "Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС ВО";	116,9	0,129

						2022 г., "Актуальные проблемы преподавания истории в вузе"		
3	Иностранный язык	Лютова Людмила Ивановна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует	Высшее образование специалитет Филология учитель немецкого и английского языка	Повышение квалификации «Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе» 2020 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2022 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" 2020	82	0,091
		Скрипникова Татьяна Ивановна	По основному месту работы	Должность – доцент, Ученая степень-кандидат филологических наук., Ученое звание отсутствует	Высшее специалитет филология; Филолог. Преподаватель Высшее специалитет теория и методика преподавания иностранных языков и культур Лингвист. Преподаватель	Повышение квалификации «Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе» 2020 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2022 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" 2020	43,05	0,048
4	Безопасность жизнедеятельности	Корнев Андрей Сергеевич	по основному месту работы на условиях	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание – отсутствует Заведующий	Высшее, магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Безопасности технологических процессов и производств. Охраны труда», 2017; Повышение квалификации "Пожарно-технический минимум", 2022;	72,25	0,08

			внутреннего совместительства	сектором методического обеспечения				
5	Управление проектами	Куксин Сергей Владимирович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее Специалитет Экономист менеджер	Повышение квалификации; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" 2022; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2022	42,15	0,046
6	Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	Припадчев Андрей Александрович	По основному месту работы	Должность – доцент, Ученая степень кандидат исторических наук, Ученое звание не имеет	Высшее образование специалитет История Историк Преподаватель по специальности " История	Профессиональная переподготовка: Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Юриспруденции и правоведения" 2015 Повышение квалификации "Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования" 2022;	58,75	0,0,065
7	Психология	Алтухова Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность – Заведующий кафедрой, Ученая степень кандидат психологических наук Ученое звание доцент	Высшее образование специалитет история	Профессиональная переподготовка: Гсударственное и муниципальное управление; Профессиональная переподготовка Физическая культура и спорт Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" 2022 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной	38,15	0,042

						деятельности" 2022		
8	Русский язык и культура речи	Новокрещенова Ирина Леонидовна	По основному месту работы	Должность –доцент, Ученая степень кандидат филологических наук Ученое звание отсутствует	Высшее образование специалитет Филолог Преподаватель по специальности " филология"	Повышение квалификации "Довузовский этап подготовки граждан: обучение русскому языку" 2019 Повышение квалификации "Практика преподавания РКИ на начальном этапе в системе смешенного обучения «Blended learning» 2020 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" 2020 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2022	30,25	0,0336
9	Физическая культура и спорт	Евдокимов Владимир Александрович	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует	Высшее образование специалитет Физическая культура и спорт Специалист по физической культуре и спорту Педагогика и психология профессионального образования Педагог Профессионального обучения	Повышение квалификации; " Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС" 2020 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" 2020 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования» 2022 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2022	30,15	0,0335
10	Основы инклюзивного взаимодействия	Филоненко Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор исторических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, юриспруденция	Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление» Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"2020 «Повышение квалификации "Проблемы правоприменительной	30,15	0,0335

						деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования" 2022; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2022		
	Обучение служением	Князева Ольга Николаевна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание – доцентт	Высшее Специалитет История и социальная Педагогика Учитель истории Социальный педагог	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"2023 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2022		
11	Экономика	Юшкова Виктория Эдуардовна	По основному месту работы	Должность –доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер; Высшее, специалитет, финансы и кредит, экономист	Переподготовка «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 2021 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры в том числе финансовой грамотности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	62,75	0,069
12	Физика	Горбань Любовь Климентьевна	По основному месту работы	Должность старший преподаватель, ученая степень – не имеет-, ученое звание - отсутствует	Высшее, Специалитет Физика Учитель физики	Повышение квалификации 2020 г., "Педагогика и психология профессионального образования"; 2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2020 г., "Методика преподавания физико-математических дисциплин студентам	90.75	0,1

						инженерного факультета аграрного вуза"		
13	Химия	Данилова Галина Николаевнаа	По основному месту работы	Должность – доцент, Ученая степень кандидат технических наук, Ученое звание не имеет	Высшее образование специалитет Биология-зоология беспозвоночных Биолог, преподаватель биологии и химии	Повышение квалификации; " Повышение квалификации; "Педагогика и психология высшего и инклюзивного образования", 2023 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"; 2025 г., Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 "	174,9	0,184
14	Математика	Тихонова Валентина Петровна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат технических наук Ученое звание - отсутствует	Высшее, магистратура, Агроинженерия, магистр техники и технологии	Повышение квалификации " 2023 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2023 г., "Методика преподавания физико-математических дисциплин в аграрном вузе"	155	0,172
15	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кузнецова Елена Дмитриевна	По основному месту работы	Должность – доцент, Ученая степень кандидат экономических наук, Ученое звание отсутствует	Высшее образование специалитет бухгалтерский учет, анализ и аудит экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Информационных технологий и систем в профессиональной деятельности; 2016 Повышение квалификации "Бизнес-планирование в АПК" 2020 Повышение квалификации; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" 2022 Повышение квалификации; «Информационные системы и технологии в менеджменте АПК» 2020;	62,25	0,069
16	Биохимия и	Ухина	По основному	Должность –	Высшее	Профессиональная переподготовка:	102,.75	0,114

	микробиология пищевых производств	Елена Юрьевна	месту работы	доцент, Ученая степень кандидат технических наук, Ученое звание доцент	образование специалитет Технология бродильных производств Инженер-технолог	"Технология продукции и организации общественного питания" Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставлет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Общественного питания 2018; Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" 2023 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025		
17	Экология пищевых производств	Колобаева Анна Алексеевна	По основному месту работы на условиях внутреннего совместительства Консультант ООО «Эфко-Пищевые	Должность – доцент, Ученая степень кандидат технических наук, Ученое звание доцент Заведующая отделом аспирантуры и докторантуры	Высшее образование специалитет Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Технолог сельскохозяйственного производства	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии жиров эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов 2014 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере "Технология бродильных производств и виноделие», 2010 Повышение квалификации; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025	102,15	0,113

			ингредиенты»			Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;		
18	Основы профессиональной деятельности	Панина Евгения Владимировна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель Ученая степень отсутствует, Ученое звание отутствует	Высшее образование специалитет технология хранения и переработки растениеводческой продукции, ученый агроном технолог	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии жиров эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов 2014 " Повышение квалификации; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	102.15	0,113
19	Пищевая химия	Ухина Елена Юрьевна	По основному месту работы	Должность – доцент, Ученая степень кандидат технических наук, Ученое звание доцент	Высшее образование специалитет Технология бродильных производств Инженер-технолог	Профессиональная переподготовка: " Профессиональная переподготовка: "Технология продукции и организации общественного питания" Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставлет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Общественного питания 2018; Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025	58.75	0,0652

						Повышение квалификации; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" 2023 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025		
20	Инженерная и компьютерная графика	Колобаева Анна Алексеевна	По основному месту работы на условиях внутреннего совместительства Консультант ООО «Эфко-Пищевые ингредиенты»	Должность – доцент, Ученая степень кандидат технических наук, Ученое звание доцент Заведующая отделом аспирантуры и докторантуры	Высшее образование специалитет Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Технолог сельскохозяйственного производства	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии жиров эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов 2014 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере "Технология бродильных производств и виноделие», 2010 Повышение квалификации; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	72.75	0,0803
21	Основы технологических расчетов при проектировании предприятий	Сорокина Ирина Анатольевна	По основному месту работы	Должность – доцент, Ученая степень кандидат технических	Высшее образование специалитет технология хранения и	Повышение квалификации; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации	72,15	0,08

	отрасли			наук, Ученое звание отсутствует	переработки растениеводческой продукции, ученый агроном технолог	"Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;		
22	Основы реологии пищевых масс	Воронцов Владимир Васильевич	По основному месту работы	Должность – доцент, Ученая степень кандидат технических наук, Ученое звание доцент	Высшее образование - специалитет, машины и аппараты пищевых производств инженер-механик	Повышение квалификации; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	72,15	0,08
23	Пищевые добавки и улучшители для производства продуктов питания из растительного сырья	Аносова Марина Владимировна	По основному месту работы	Должность – доцент, Ученая степень кандидат сельскохозяйственных .наук Ученое звание отсутствует	Высшее образование специалитет Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Ученый-агроном технолог	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии жиров эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов 2014 Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	72,15	0,08
24	Процессы и аппараты пищевых производств	Воронцов Владимир Васильевич	По основному месту работы	Должность – доцент, Ученая степень кандидат	Высшее образование - специалитет, машины и аппараты	Повышение квалификации; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025	217,4	0,241

				технических наук, Ученое звание доцент	пищевых производств инженер-механик	Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;		
25	Теплотехника пищевых производств	Бутова Светлана Викторовна	По основному месту работы	Должность – доцент, Ученая степень кандидат сельскохозяйственных наук, Ученое звание доцент	Высшее образование специалитет Технология хранения и переработки растениеводческой продукции Ученый агроном технолог	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии жиров эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов 2014 Повышение квалификации; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	128,75	0,143
26	Материаловедение в пищевой промышленности	Сорокина Ирина Анатольевна	По основному месту работы	Должность – доцент, Ученая степень кандидат технических наук, Ученое звание отсутствует	Высшее образование специалитет технология хранения и переработки растениеводческой продукции, ученый агроном технолог	Повышение квалификации; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	22,15	0,0489
		Савин Алексей Владимирович	По основному месту работы	Главный инженер «ООО ЭкоХле	Высшее образование специалитет	Повышение квалификации "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной	62	0,0689

			На условиях внешнего совместительства	б» Должность – доцент, Ученая степень не имеет Ученое звание не имеет	Механизация переработки сельскохозяйственной продукции инженер	деятельности" 2022 Повышение квалификации «Цифровые технологии в агроинженирии» 2022		
27	Системы менеджмента безопасности пищевой промышленности	Жуков Александр Михайлович	По основному месту работы На условиях внутреннего совместительства	Должность – Директор Мельничного комплекса Должность доцент, Ученая степень кандидат сельскохозяйственных наук, Ученое звание отсутствует	Высшее образование специалитет Технология хранения и переработки растениеводческой продукции Ученый агроном технолог	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии жиров эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов 2014 Повышение квалификации "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	58,15	0,0646
28	Технологии отрасли	Котик Ольга Александровна	По основному месту работы Консультант ООО «Эфко-Пищевые ингредиенты»	Должность – доцент, Ученая степень кандидат технических наук, Ученое звание доцент	Высшее образование специалитет Инженер-технолог бродильных производств Инженер-технолог	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии жиров эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов 2014 "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки	85,25	0,0947

						сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;		
		Колобаева Анна Алексеевна	По основному месту работы на условиях внутреннего совместительства Консультант ООО «Эфко-Пищевые ингредиенты»	Должность – доцент, Ученая степень кандидат технических наук, Ученое звание доцент Заведующая отделом аспирантуры и докторантуры	Высшее образование специалитет Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Технолог сельскохозяйственного производства	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии жиров эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов 2014 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере "Технология бродильных производств и виноделие», 2010 Повышение квалификации; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	86,15	0,0957

29	Технохимический контроль пищевой отрасли	Шеламова Светлана Алексеевна	По основному месту работы	Должность – профессор, Ученая степень доктор технических наук Ученое звание доцент	Высшее образование специалитет Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производств Инженер-технолог	Повышение квалификации Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023 Повышение квалификации; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025	98,75	0,117
30	Системы управления технологическими процессами	Колобаева Анна Алексеевна	По основному месту работы на условиях внутреннего совместительства Консультант ООО «Эфко-Пищевые ингредиенты»	Должность – доцент, Ученая степень кандидат технических наук, Ученое звание доцент Заведующая отделом аспирантуры и докторантуры	Высшее образование специалитет Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Технолог сельскохозяйственного производства	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии жиров эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов 2014 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере "Технология бродильных производств и виноделие», 2010 Повышение квалификации; " Повышение квалификации; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	103,75	0,1153
31	Основы военной подготовки	Гудков Сергей Николаевич	По основному месту работы	Должность – руководитель	Высшее, специалитет,	Повышение квалификации "Охрана труда", 2021	72,15	0,0802

				учебно-военного центра, канд. техн. наук, ученое звание отсутствует	Многоканальные коммуникационные системы, инженер	Повышение квалификации "Курсы повышения квалификации преподавательского состава", 2020		
32	Основы российской государственности	Галка Надежда Анатольевна	По основному месту работы	Должность – доцент ученая степень - кандидат политическихх наук Ученое звание – не имеет	Высшее, специалитет, Социально-культурная деятельность Менеджер социально-культурной деятельности	Повышение квалификации Повышение квалификации «Актуальные проблемы преподавания истории в вузе», 2022 2021 г., "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями"; 2020 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2020 г., "Государственное и муниципальное управление"; 2022 г., "Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах"	54,25	0,0714
33	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Профессионально-прикладная физическая подготовка Спортивные игры Единоборства Силовая подготовка	Евдокимов Владимир Александрович	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует	Высшее образование специалитет Физическая культура и спорт Специалист по физической культуре и спорту Педагогика и психология профессионального образования Педагог Профессионального обучения	Повышение квалификации; " Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС" 2020 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" 2020 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования» 2022 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2022	156,45	0,173
34	Основы инжиниринга пищевой и перерабатывающе	Королькова Надежда Валентиновна	По основному месту работы Консультант	Должность – доцент, Ученая степень кандидат	Высшее образование специалитет Агрохимия и	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение	58.75	0,065

	й промышленности		ООО «Эфко-Пищевые ингредиенты»	сельскохозяйственных наук., Ученое звание доцент	почвоведение Ученый агроном	профессиональной деятельности в сфере Технологии жиров эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов 2014 Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;		
35	Методы химического анализа в пищевой промышленности	Перегончая Ольга Владимировна	По основному месту работы На условиях внутреннего совместительства	Должность – доцент, Ученая степень кандидат химических наук, Ученое звание доцент Научный сотрудник кафедры химии	Высшее образование специалитет Химия химик преподаватель химии и физики	Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023; Повышение квалификации; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2022	102,15	0,113
36	Физико-химические основы переработки масличных и эфиромасличных культур	Панина Евгения Владимировна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель Ученая степень отсутствует, Ученое звание отутствует	Высшее образование специалитет технология хранения и переработки растениеводческой продукции, ученый агроном технолог	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии жиров эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов 2014 Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025	72.15	0,08

						Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;		
37	Оборудование отрасли	Бутова Светлана Викторовна	По основному месту работы	Должность – доцент, Ученая степень кандидат сельскохозяйственных наук, Ученое звание доцент	Высшее образование специалитет Технология хранения и переработки растениеводческой продукции Ученый агроном технолог	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии жиров эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов 2014 Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	69,25	0,0769
		Ломакин Николай Владимирович	По основному месту работы На условиях внешнего совместительства	Начальник смены цеха рафинации ООО «Масленица» Должность – старший преподаватель Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует	Высшее образование специалитет Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Технолог сельскохозяйственного производства	Повышение квалификации «Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	62	0,0689
38	Сооружения и	Королькова	По основному	Должность –	Высшее	Профессиональная переподготовка	44,15	0,049

	оборудование для хранения масел, жиров и готовой продукции на предприятиях отрасли	Надежда Валентиновна	месту работы Консультант ООО «Эфко-Пищевые ингредиенты»	доцент, Ученая степень кандидат сельскохозяйственных наук., Ученое звание доцент	образование специалитет Агрохимия и почвоведение Ученый агроном	Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии жиров эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов 2014 Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;		
		Ломакин Николай Владимирович	По основному месту работы На условиях внешнего совместительства	Начальник смены цеха рафинации ООО «Масленица» Должность – старший преподаватель Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует	Высшее образование специалитет Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Технолог сельскохозяйственного производства	Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	62	0,0689
39	Техническое регулирование и метрология	Сергеева Оксана Анатольевна	По основному месту работы	Должность – доцент, Ученая степень кандидат технических наук., Ученое звание	Высшее образование специалитет технология хранения и переработки зерна инженер	Повышение квалификации "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025	106,15	0,118

				отсутствует		Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;		
40	Конструирование и проектирование масложировых продуктов	Сорокина Ирина Анатольевна	По основному месту работы	Должность – доцент, Ученая степень кандидат технических наук, Ученое звание отсутствует	Высшее образование специалитет технология хранения и переработки растениеводческой продукции, ученый агроном технолог	Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	72,75	0,081
41	Мониторинг технического состояния оборудования отрасли	Высоцкая Елена Анатольевна	По основному месту работы	Должность – Декан факультета технологии и товароведения Ученая степень доктор биологических наук, Ученое звание доцент	Высшее образование специалитет Агрономия Высшее образование магистратура Механизация	Профессиональная Переподготовка: " Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика", 260 часов; 2018 Повышение квалификации "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	16,15	0,018
		Савин Алексей Владимирович	По основному месту работы На условиях внешнего совместительства	Главный инженер «ООО ЭкоХлеб» Должность – доцент, Ученая степень не имеет Ученое звание не имеет	Высшее образование специалитет Механизация сельского хозяйства инженер	Повышение квалификации "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2022 Повышение квалификации «Цифровые технологии в агроинженирии» 2022	48	0,053

42	Технология эмульсионных продуктов	Королькова Надежда Валентиновна	По основному месту работы Консультант ООО «Эфко-Пищевые ингредиенты»	Должность – доцент, Ученая степень кандидат сельскохозяйственных наук., Ученое звание доцент	Высшее образование специалитет Агрохимия и почвоведение Ученый агроном	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии жиров эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов 2014 Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	58,15	0,065
43	Проектирование и моделирование технологических процессов в масложировой отрасли	Колобаева Анна Алексеевна	По основному месту работы на условиях внутреннего совместительства Консультант ООО «Эфко-Пищевые ингредиенты»	Должность – доцент, Ученая степень кандидат технических наук, Ученое звание доцент Заведующая отделом аспирантуры и докторантуры	Высшее образование специалитет Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Технолог сельскохозяйственного производства	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии жиров эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов 2014 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере "Технология бродильных производств и виноделие», 2010 Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025	34,15	0,0379

						Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;		
		Савин Алексей Владимирович	По основному месту работы На условиях ГПХ	Главный инженер «ООО ЭкоХлеб»	Высшее образование специалитет Механизация переработки сельскохозяйственной продукции инженер	Повышение квалификации "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2022 Повышение квалификации «Цифровые технологии в агроинженирии» 2022	48	0,0533
44	Основы строительства зданий и сооружений отрасли	Шахова Марина Николаевна	По основному месту работы	Должность – доцент, Ученая степень кандидат технических наук, Ученое звание доцент	Высшее образование специалитет машины и аппараты пищевых производств инженер-механик	Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	82,15	0,091
45	Экономика и организация отрасли	Козлобаева Евгения Андреевна	По основному месту работы	Должность – доцент, Ученая степень кандидат экономических наук, Ученое звание доцент	Высшее образование специалитет экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Повышение квалификации; "Инновационные технологии и организация производства в АПК"; 2020 Повышение квалификации "Экономика и управление предприятием" . 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования " 90 часов; 2022 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022	82,15	0,091

46	Механизация технологических процессов в масложировой промышленности	Савин Алексей Владимирович	По основному месту работы На условиях внешнего ГПХ	Главный инженер «ООО ЭкоХлеб» Должность – доцент, Ученая степень не имеет Ученое звание не имеет	Высшее образование специалитет Механизация сельского хозяйства инженер	Повышение квалификации "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2022 Повышение квалификации «Цифровые технологии в агроинженирии» 2022	72,15	0,08
47	Системы автоматизированного проектирования	Колобаева Анна Алексеевна	По основному месту работы на условиях внутреннего совместительства Консультант ООО «Эфко-Пищевые ингредиенты»	Должность – доцент, Ученая степень кандидат технических наук, Ученое звание доцент Заведующая отделом аспирантуры и докторантуры	Высшее образование специалитет Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Технолог сельскохозяйственного производства	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии жиров эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов 2014 Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере "Технология бродильных производств и виноделие», 2010 Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	100.75	0,112
48	Инжиниринг технологических процессов производства	Королькова Надежда Валентиновна	По основному месту работы Консультант	Должность – доцент, Ученая степень кандидат	Высшее образование специалитет Агрохимия и	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение	47,25	0,052

	растительных масел и жиров		ООО «Эфко-Пищевые ингредиенты»	сельскохозяйственных наук., Ученое звание доцент	почвоведение Ученый агроном	профессиональной деятельности в сфере Технологии жиров эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов 2014 Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;		
		Ломакин Николай Владимирович	По основному месту работы На условиях внешнего совместительства	Начальник смены цеха рафинации ООО «МасленицаГ» Должность – старший преподаватель Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует	Высшее образование специалитет Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Технолог сельскохозяйственного производства	Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	56	0,062
49	Сырьевая база масложировой и эфиромасличной промышленности	Чурикова Светлана Юрьевна	По основному месту работы	Должность – доцент, Ученая степень кандидат сельскохозяйственных наук Ученое звание отсутствует	Высшее образование специалитет Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Технолог сельскохозяйственного производства	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии жиров эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов 2014 Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной	72,15	0,080

						деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;		
50	Товароведение и экспертиза качества масло-жировой продукции и эфирных масел	Сергеева Оксана Анатольевна	По основному месту работы	Должность – доцент, Ученая степень кандидат технических наук., Ученое звание отсутствует	Высшее образование специалитет технология хранения и переработки зерна инженер	Повышение квалификации ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	76,15	0,085
51	Инжиниринг технологических процессов переработки масел и жиров	Котик Ольга Александровна	По основному месту работы Консультант ООО «Эфко-Пищевые ингредиенты»	Должность – доцент, Ученая степень кандидат технических наук, Ученое звание доцент	Высшее образование специалитет Инженер-технолог бродильных производств Инженер-технолог	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии жиров эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов 2014 Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	51,25	0,057
		Ломакин Николай Владимирович	По основному месту работы	Начальник смены цеха рафинации ООО «Бунге-	Высшее образование специалитет Технология	Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025	60	0,067

			На условиях внешнего совместительства	СНГ» Должность – старший преподаватель Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует	производства и переработки сельскохозяйственной продукции Технолог сельскохозяйственного производства	Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;		
52	Инжиниринг технологических процессов производства моющих средств	Сорокина Ирина Анатольевна	По основному месту работы	Должность – доцент, Ученая степень кандидат технических наук, Ученое звание отсутствует	Высшее образование специалитет технология хранения и переработки растениеводческой продукции, ученый агроном технолог	Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	111,25	0,124
53	Инжиниринг технологических процессов производства эфирных масел	Королькова Надежда Валентиновна	По основному месту работы Консультант ООО «Эфко-Пищевые ингредиенты»	Должность – доцент, Ученая степень кандидат сельскохозяйственных наук., Ученое звание доцент	Высшее образование специалитет Агрохимия и почвоведение Ученый агроном	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии жиров эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов 2014 Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	76.15	0,085

54	Основы технологии производства душистых веществ из натуральных эфирных масел	Сорокина Ирина Анатольевна	По основному месту работы	Должность – доцент, Ученая степень кандидат технических наук, Ученое звание отсутствует	Высшее образование специалитет технология хранения и переработки растениеводческой продукции, ученый агроном технолог	Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	76.15	0,085
55	Охрана труда	Высоцкая Елена Анатольевна	По основному месту работы	Должность – Декан факультета технологии и товароведения Ученая степень доктор биологических наук, Ученое звание доцент	Высшее образование специалитет Агрономия Высшее образование магистратура Механизация	Профессиональная Переподготовка: " Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика", 260 часов; 2018 Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	92,15	0,102
56	Физические и физико-химические методы анализа в масложировой промышленности	Перегончая Ольга Владимировна	По основному месту работы На условиях внутреннего совместительства	Должность – доцент, Ученая степень кандидат химических наук, Ученое звание доцент Научный сотрудник кафедры химии	Высшее образование специалитет Химия химик преподаватель химии и физики	Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	82,15	0,081
57	Физические и	Перегончая	По основному	Должность –	Высшее	Повышение квалификации		

	физико-химические методы анализа в производстве эфирных масел	Ольга Владимировна	месту работы На условиях внутреннего совместительства	доцент, Ученая степень кандидат химических наук, Ученое звание доцент Научный сотрудник кафедры химии	образование специалитет Химия химик преподаватель химии и физики	; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;		
58	Технологический контроль и учет на предприятиях масложировой отрасли	Панина Евгения Владимировна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель Ученая степень отсутствует, Ученое звание отутствует	Высшее образование специалитет технология хранения и переработки растениеводческой продукции, ученый агроном технолог	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии жиров эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов 2014 Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	58,15	0,067
60	Технологический контроль и учет на предприятиях по производству эфирных масел	Панина Евгения Владимировна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель Ученая степень отсутствует, Ученое звание отутствует	Высшее образование специалитет технология хранения и переработки растениеводческой продукции, ученый агроном технолог	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии жиров эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов 2014 Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные		

						технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;		
61	учебная практика, ознакомительная практика	Ломакин Николай Владимирович	По основному месту работы На условиях внешнего совместительства	Начальник смены цеха рафинации ООО «МасленицаГ» Должность – старший преподаватель Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует	Высшее образование специалитет Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Технолог сельскохозяйственного производства	Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	72,1	0,080
62	производственная практика, преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	Ломакин Николай Владимирович	По основному месту работы На условиях внешнего совместительства	Начальник смены цеха рафинации ООО «Масленица» Должность – старший преподаватель Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует	Высшее образование специалитет Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Технолог сельскохозяйственного производства	Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	1	0,011
63	производственная практика,	Ломакин Николай	По основному месту работы	Начальник смены цеха	Высшее образование	Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные	1	0,011

	организационно-управленческая практика	Владимирович	На условиях внешнего совместительства	рафинации ООО «МасленицаГ» Должность – старший преподаватель Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует	специалитет Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Технолог сельскохозяйственного производства	технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;		
64	учебная практика, технологическая практика	Ломакин Николай Владимирович	По основному месту работы На условиях внешнего совместительства	Начальник смены цеха рафинации ООО «Масленица» Должность – старший преподаватель Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует	Высшее образование специалитет Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Технолог сельскохозяйственного производства	Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	36,1	0,040
65	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Котик Ольга Александровна	По основному месту работы Консультант ООО «Эфко-Пищевые ингредиенты»	Должность – доцент, Ученая степень кандидат технических наук, Ученое звание доцент	Высшее образование специалитет Инженер-технолог бродильных производств Инженер-технолог	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии жиров эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов 2014 Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025	18,5	0,0206

						Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;		
66	Основы делопроизводства	Коновалова Светлана Николаевна	По основному месту работы	Должность – доцент, Ученая степень кандидат экономических наук, Ученое звание доцент	Высшее образование специалитет статистика; управление маркетингом экономист	Повышение квалификации; "Делопроизводство и документооборот: государственное регулирование и корпоративные нормы" 2020 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования 2022 Повышение квалификации; "Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности", 2020 Повышение квалификации «Информационные системы в технологии и сельском хозяйстве» 2021	30,15	0,033
67	Инновационные технологии	Чурикова Светлана Юрьевна	По основному месту работы	Должность – доцент, Ученая степень кандидат сельскохозяйственных наук Ученое звание отсутствует	Высшее образование специалитет Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Технолог сельскохозяйственного производства	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии жиров эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов 2014 Повышение квалификации ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2025 Повышение квалификации "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" 2025 Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования» 2023;	30,15	0,033
Итого по образовательной			x	x	x	x	4974,6	5,705

программе							
в т. ч. педагогические работники и лица, привлекаемые на иных условиях к реализации ОП, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников		x	x	x	x	634	0,703

Приложение 8

Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы бакалавриата 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

	Тип рекомендаций	Электронные издания (кол-во наименований)	Печатные издания (кол-во экземпляров, доступных в библиотеке)
1	Учебные издания (печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), ед.	235	4603
2.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед.	101	-
3.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед.	64	-

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОП ВО, формируются из Электронной картотеки книгообеспеченности.

Приложение 9

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы бакалавриата 19.03.02
Продукты питания из растительного сырья

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Философия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 119 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а
2	История России	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		наглядные пособия	Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 119 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а
3	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, телевизор	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, презентационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, презентационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 370 (с 16 до 20 ч.)
4	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 251 394087, Воронежская область, г Воронеж, ул Тимирязева, д 11, подвал: 1-34, 1 этаж: 36-68, 2 этаж: 69-79
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, элементы конструкции доильной установки для доения коров в доильных залах УДА-8 "Тандем"	394087, Воронежская область, г Воронеж, ул Тимирязева, д 11, подвал: 1-34, 1 этаж: 36-68, 2 этаж: 69-79
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по электробезопасности, освещению, пожарной безопасности	394087, Воронежская область, г Воронеж, ул Тимирязева, д 11, подвал: 1-34, 1 этаж: 36-68, 2 этаж: 69-79
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качеств воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности	394087, Воронежская область, г Воронеж, ул Тимирязева, д 11, подвал: 1-34, 1 этаж: 36-68, 2 этаж: 69-79
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект	394087 Воронежская область, г Воронеж,

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по замеру радиации, микроклимата, запыленности, пожарной безопасности	ул Тимирязева, д 11, подвал: 1-34, 1 этаж: 36-68, 2 этаж: 69-79
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а 394087, Воронежская область, г Воронеж, ул Тимирязева, д 11, подвал: 1-34, 1 этаж: 36-68, 2 этаж: 69-79
5	Управление проектами	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
6	Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, доступ к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, презентационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной	394087, Российская Федерация, Воронежская

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 116, 119, (с 16.00 до 20.00), читальный зал (ауд. 232 а)
7	Психология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, читальный зал (ауд. 232 а)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115, 116, 119 (с 16 до 20 ч.)
8	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / M b ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Adobe Reader / DjVu Reader	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
9	Физическая культура и спорт	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №3
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №4
		Стадион «Центральный»: беговые дорожки	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а
		Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки,	394043, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		вешалки для одежды	Воронеж, улица Ломоносова, дом 81д корпус 3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №4
10	Основы инклюзивного взаимодействия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое	394087 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, презентационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115, 116, 119 (с 16 до 20 ч.)
11	Обучение служением	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1а. 222
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1а. 251
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.113, 115, 116, 119 120,122,219,220 (с 16 до 20 ч.)
12	Экономика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffic	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115, 116, 119 (с 16.00 до 20.00), читальный зал (ауд. 232 а)
13	Физика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект	394087, Российская Федерация, Воронежская

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 246
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование Case - study: изучение законов удара шаров, определение момента инерции диска, изучение вращательного движения твёрдого тела с помощью маятника, Обербека, определение коэффициента Пуассона методом адиабатического расширения, определение коэффициента вязкости методом Стокса	394087 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 243
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а
14	Химия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкаф	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 153а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		вытяжной,газовые горелки, штатив с реактивами, штатив с пробирками, песочная баня, лабораторная посуда, реактивы	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Лаборатория: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: фотоколориметр, гозовая горелка, штативы с реактивами, реактивы, штативы с пробирками, титровальные установки, лабораторная посуда	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 154
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, лабораторное оборудование: печь муфельная, pH- метры, магнитные мешалки, спектрофотометр, фотоколориметры, фотометр пламенный, рефрактометры, поляриметры, весы технические, газовые горелки, сушильные аппараты	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 153
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкаф для химической посуды и реактивов, штативы с реактивами, штативы с пробирками, титровальные установки, газовые горелки, фотоколориметр, лабораторная посуда, реактивы	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 158
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 159а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		лабораторное оборудование: шкафы для химической посуды и реактивов, вытяжной шкаф, pH-метры, спектрофотометр, кондуктометр, сталагмометр, титровалье установки, весы технические, газовые горелки, реактивы, лабораторная посуда	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а а. 115, 116, 119 (с 16 до 20 ч.)
15	Математика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, улица Тимирязева, дом 13
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, улица Тимирязева, дом 13 394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115, 116, 119, 219 (с 16 до 20 ч.)
15	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 239
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 116
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 119

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс): комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 120
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс): комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 122а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а а. 115, 116, 119 (с 16 до 20 ч.)
16	Биохимия и микробиология пищевых производств	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		наглядные пособия	Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Лаборатория: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: микроскопы, микроскопы ученические, сахариметр, весы, термостаты, сушильный шкаф, духовка электрическая, прибор вакуумного фильтрования с вакуумным насосом, шкафы вытяжные, стерилизаторы, холодильник, набор стеклянной посуды и реактивов, комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 40
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, экран, проектор, радиомикрофоны и акустические колонки, портативный электронный увеличитель, информационная портативная система (магнитная петля ИСТОК А2), специализированные столы для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу наклона, инвалидные коляски	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 168
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115, 116, 119 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
17	Экология пищевых производств	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий::комплект учебной мебели, вытяжной шкаф, химическая и лабораторная посуда, химические реактивы., Фотоэлектроколориметр, мельница лабораторная, рефрактометр, поляриметр-сахариметр, весы электронные, аппарат Сокслета , колбонагреватель, иономер, аппарат Клевенджера, весы аналитические, водяная баня (электрическая), плита электрическая, вытяжной шкаф, весы, весы аналитические, термостат, мешалка магнитная, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производстве растительных масел.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.35
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы для расчетов вместимости баков; маслоналивных станций; весы электронные, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производства растительных масел, установка для определения углов откосов и обрушения. Установка для	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.252

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		определения коэффициента трения сыпучих продуктов. Сепаратор. Лабораторная установка по изучению элементов автоматического регулирования.	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шнековый пресс, макет пластинчатого теплообменника.	394087, Воронежская область, г Воронеж, ул Тимирязева, д 13а, а.106
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий линия по переработке плодово-ягодного сырья : инспекционный транспортер, моечная машина барабанного типа, бланширователь для размягчения твердых плодов, бланширователь емкостной Б-Е200КС, корзина для бланширователя емкостного Б-Е200КС, рабочий стол из пищевой нержавеющей стали AISI304 (08Х18Н10) с регулируемыми опорами, протирочная машина, система водоподготовки, миксер насос самовсасывающий НСУ-3/0, насос пластинчатый (шиберный) самовсасывающий НП-3, вакуум-выпарной котел, винтовой насос ОНВ-6-00 тип НС, гомогенизатор РПГ Р 7.5, полуавтоматическое устройство запайки	394036, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Смоленская, дом 33, помещение 2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: бункер для оперативного хранения зернового сырья, комбинированный зерноочистительный сепаратор, циклон, бункер для отволаживания зерна, вальцовая дробилка, рассев, шнеки, бункер для муки, весовой дозатор, нории	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Ломоносова, дом 116/23
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
18	Основы профессиональной	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект	394087, Российская Федерация, Воронежская

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	деятельности	учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
19	Пищевая химия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Лаборатория: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: микроскопы, микроскопы ученические, сахариметр, весы, термостаты, сушильный шкаф, духовка электрическая, прибор вакуумного фильтрования с вакуумным	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 40

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		насосом, шкафы вытяжные, стерилизаторы, холодильник, набор стеклянной посуды и реактивов, комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, экран, проектор, радиомикрофоны и акустические колонки, портативный электронный увеличитель, информационная портативная система (магнитная петля ИСТОК А2), специализированные столы для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу наклона, инвалидные коляски	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 168
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115, 116, 119 (с 16 до 20 ч.)
20	Инженерная и компьютерная графика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
21	Основы технологических расчетов при проектировании предприятий отрасли	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий::комплект учебной мебели, вытяжной шкаф, химическая и лабораторная посуда, химические реактивы., Фотоэлектроколориметр, мельница лабораторная, рефрактометр, поляриметр-сахариметр, весы электронные, аппарат Сокслета , колбонагреватель, иономер, аппарат Клевенджера, весы аналитические, водяная баня (электрическая), плита электрическая, вытяжной шкаф, весы, весы аналитические, термостат, мешалка магнитная, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производстве растительных масел.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.35
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Test	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы для расчетов вместимости баков; маслоналивных станций; весы электронные, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производства растительных масел, установка для определения углов откосов и обрушения. Установка для определения коэффициента трения сыпучих продуктов. Сепаратор. Лабораторная установка по изучению элементов автоматического регулирования.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.252
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шнековый пресс, макет пластинчатого теплообменника.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13а, а.106
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
22	Основы реологии пищевых масс	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы для расчетов вместимости баков; маслоналивных станций; весы электронные, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производства растительных масел, установка для определения углов откосов и обрушения. Установка для определения коэффициента трения сыпучих продуктов. Сепаратор. Лабораторная установка по изучению элементов автоматического регулирования.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.252
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: дробилка, лабораторный встряхиватель, сушилка инфракрасная, ватметр, шкаф суховоздушный, вакуум-сушильный шкаф, установка для определения параметров псевдоожиженного слоя, установка для исследования процесса осаждения под действием силы тяжести, установка для изучения процесса перемешивания пищевых материалов, установка по изучению процесса экстрагирования, печь СВЧ, весы электронные, комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 253
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шнековый пресс, макет пластинчатого теплообменника.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13а, а.106
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий линия по переработке плодово-ягодного сырья : инспекционный транспортер, моечная машина барабанного типа, бланширователь для размягчения твердых плодов, бланширователь емкостной Б-	394036, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Смоленская, дом 33, помещение 2

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Е200КС, корзина для бланширователя емкостного Б-Е200КС, рабочий стол из пищевой нержавеющей стали AISI304 (08Х18Н10) с регулируемыми опорами, протирочная машина, система водоподготовки, миксер насос самовсасывающий НСУ-3/0, насос пластинчатый (шиберный) самовсасывающий НП-3, вакуум-выпарной котел, винтовой насос ОНВ-6-00 тип НС, гомогенизатор РПГ Р 7.5, полуавтоматическое устройство запайки	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: бункер для оперативного хранения зернового сырья, комбинированный зерноочистительный сепаратор, циклон, бункер для отволаживания зерна, вальцовая дробилка, рассев, шнеки, бункер для муки, весовой дозатор, нории	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Ломоносова, дом 116/23
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
23	Пищевые добавки и улучшители для производства продуктов питания из растительного сырья	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование : диафаноскоп, пурка литровая, сахариметр, белизномер, печь муфельная, прибор ПЧП, прибор ИДК, рассев лабораторный, рефрактометр, весы, мельница лабораторная, электропечь кондитерская, электрическая плита, морозильный ларь, термостат суховоздушный, шкаф сушильно-стерилизационный	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 172
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект	394087, Российская Федерация, Воронежская

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 а.119
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115, 122 (с 16 до 20 ч.)
24	«Процессы и аппараты пищевых производств»	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы для расчетов вместимости баков; маслоналивных станций; весы электронные, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.252

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		отходов при производства растительных масел, установка для определения углов откосов и обрушения. Установка для определения коэффициента трения сыпучих продуктов. Сепаратор. Лабораторная установка по изучению элементов автоматического регулирования.	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: дробилка, лабораторный встряхиватель, сушилка инфракрасная, ватметр, шкаф суховоздушный, вакуум-сушильный шкаф, установка для определения параметров псевдоожиженного слоя, установка для исследования процесса осаждения под действием силы тяжести, установка для изучения процесса перемешивания пищевых материалов, установка по изучению процесса экстрагирования, печь СВЧ, весы электронные, комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 253
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шнековый пресс, макет пластинчатого теплообменника.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13а, а.106
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий линия по переработке плодово-ягодного сырья : инспекционный транспортер, моечная машина барабанного типа, бланшириватель для размягчения твердых плодов, бланшириватель емкостной Б-Е200КС, корзина для бланширователя емкостного Б-Е200КС, рабочий стол из пищевой нержавеющей стали AISI304 (08Х18Н10) с регулируемыми опорами, протирочная машина, система водоподготовки, миксер насос самовсасывающий НСУ-3/0, насос пластинчатый (шиберный) самовсасывающий НП-3, вакуум-выпарной котел, винтовой насос ОНВ-6-00 тип НС, гомогенизатор РПГ Р 7.5, полуавтоматическое устройство запайки	394036, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Смоленская, дом 33, помещение 2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: бункер для оперативного хранения зернового сырья, комбинированный	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		зерноочистительный сепаратор, циклон, бункер для отволаживания зерна, вальцовая дробилка, рассев, шнеки, бункер для муки, весовой дозатор, нории	Воронеж, улица Ломоносова, дом 116/23
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
25	Теплотехника пищевых производств	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 а.119
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы для расчетов вместимости баков; маслоналивных станций; весы электронные, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производства растительных масел, установка для определения углов откосов и обрушения. Установка для определения коэффициента трения сыпучих продуктов. Сепаратор. Лабораторная установка по изучению элементов	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.252

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		автоматического регулирования.	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: дробилка, лабораторный встряхиватель, сушилка инфракрасная, ватметр, шкаф суховоздушный, вакуум-сушильный шкаф, установка для определения параметров псевдоожиженного слоя, установка для исследования процесса осаждения под действием силы тяжести, установка для изучения процесса перемешивания пищевых материалов, установка по изучению процесса экстрагирования, печь СВЧ, весы электронные, комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 253
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шнековый пресс, макет пластинчатого теплообменника.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13а, а.106
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий линия по переработке плодово-ягодного сырья : инспекционный транспортер, моечная машина барабанного типа, бланширователь для размягчения твердых плодов, бланширователь емкостной Б-Е200КС, корзина для бланширователя емкостного Б-Е200КС, рабочий стол из пищевой нержавеющей стали AISI304 (08Х18Н10) с регулируемыми опорами, протирочная машина, система водоподготовки, миксер насос самовсасывающий НСУ-3/0, насос пластинчатый (шиберный) самовсасывающий НП-3, вакуум-выпарной котел, винтовой насос ОНВ-6-00 тип НС, гомогенизатор РПГ Р 7.5, полуавтоматическое устройство запайки	394036, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Смоленская, дом 33, помещение 2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное и лабораторное оборудование: прибор для измерения теплоемкости. экспериментальная установка для определения теплопроводности твердого тела методом трубы; экспериментальная установка для исследования процесса теплообмена в рекуперативном	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 36

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		поверхностном теплообменнике; кондиционер, психрометр, барометр, термометры расширения, термометр электрического сопротивления, термоэлектрический термометр, милливольтметр, ультратермостат. центрифуга Ока.. I-d- диаграмма влажного воздуха. lgP-i- диаграмма для построения холодильного цикла. армометры, штанген-циркуль, центрифуга.	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
26	Материаловедение в пищевой промышленности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы для расчетов вместимости баков; маслоналивных станций; весы электронные, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.252

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		отходов при производства растительных масел, установка для определения углов откосов и обрушения. Установка для определения коэффициента трения сыпучих продуктов. Сепаратор. Лабораторная установка по изучению элементов автоматического регулирования.	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: дробилка, лабораторный встряхиватель, сушилка инфракрасная, ватметр, шкаф суховоздушный, вакуум-сушильный шкаф, установка для определения параметров псевдоожиженного слоя, установка для исследования процесса осаждения под действием силы тяжести, установка для изучения процесса перемешивания пищевых материалов, установка по изучению процесса экстрагирования, печь СВЧ, весы электронные, комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 253
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шнековый пресс, макет пластинчатого теплообменника.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13а, а.106
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий линия по переработке плодово-ягодного сырья : инспекционный транспортер, моечная машина барабанного типа, бланшириватель для размягчения твердых плодов, бланшириватель емкостной Б-Е200КС, корзина для бланширователя емкостного Б-Е200КС, рабочий стол из пищевой нержавеющей стали AISI304 (08Х18Н10) с регулируемыми опорами, протирочная машина, система водоподготовки, миксер насос самовсасывающий НСУ-3/0, насос пластинчатый (шиберный) самовсасывающий НП-3, вакуум-выпарной котел, винтовой насос ОНВ-6-00 тип НС, гомогенизатор РПГ Р 7.5, полуавтоматическое устройство запайки	394036, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Смоленская, дом 33, помещение 2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: бункер для оперативного хранения зернового сырья, комбинированный	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		зерноочистительный сепаратор, циклон, бункер для отволаживания зерна, вальцовая дробилка, рассев, шнеки, бункер для муки, весовой дозатор, нории	Воронеж, улица Ломоносова, дом 116/23
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
27	Системы менеджмента безопасности пищевой промышленности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование : диафаноскоп, пурка литровая, сахариметр, белизномер, печь муфельная, прибор ПЧП, прибор ИДК, рассев лабораторный, рефрактометр, весы, мельница лабораторная, электропечь кондитерская, электрическая плита, морозильный ларь, термостат суховоздушный, шкаф сушильно-стерилизационный	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 172
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115, 122 (с 16 до 20 ч.)
28	Технология отрасли	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, вытяжной шкаф, химическая и лабораторная посуда, химические реактивы., Фотоэлектроколориметр, мельница лабораторная, рефрактометр, поляриметр-сахариметр, весы электронные, аппарат Сокслета , колбонагреватель, иономер, аппарат Клевенджера, весы аналитические, водяная баня (электрическая), плита электрическая, вытяжной шкаф, весы, весы аналитические, термостат, мешалка магнитная, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производстве растительных масел.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 35
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы для расчетов вместимости баков;	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.252

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		маслоналивных станций; весы электронные, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производства растительных масел, установка для определения углов откосов и обрушения. Установка для определения коэффициента трения сыпучих продуктов. Сепаратор. Лабораторная установка по изучению элементов автоматического регулирования.	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: дробилка, лабораторный встряхиватель, сушилка инфракрасная, ватметр, шкаф суховоздушный, вакуум-сушильный шкаф, установка для определения параметров псевдоожиженного слоя, установка для исследования процесса осаждения под действием силы тяжести, установка для изучения процесса перемешивания пищевых материалов, установка по изучению процесса экстрагирования, печь СВЧ, весы электронные, комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 253
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шнековый пресс, макет пластинчатого теплообменника.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13а, а.106
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий линия по переработке плодово-ягодного сырья : инспекционный транспортер, моечная машина барабанного типа, бланширователь для размягчения твердых плодов, бланширователь емкостной Б-Е200КС, корзина для бланширователя емкостного Б-Е200КС, рабочий стол из пищевой нержавеющей стали AISI304 (08Х18Н10) с регулируемыми опорами, протирочная машина, система водоподготовки, миксер насос самовсасывающий НСУ-3/0, насос пластинчатый (шиберный) самовсасывающий НП-3, вакуум-выпарной котел, винтовой насос ОНВ-6-00 тип НС,	394036, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Смоленская, дом 33, помещение 2

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		гомогенизатор РПГ Р 7.5, полуавтоматическое устройство запайки	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное и лабораторное оборудование: прибор для измерения теплоемкости. экспериментальная установка для определения теплопроводности твердого тела методом трубы; экспериментальная установка для исследования процесса теплообмена в рекуперативном поверхностном теплообменнике; кондиционер, психрометр, барометр, термометры расширения, термометр электрического сопротивления, термоэлектрический термометр, милливольтметр, ультратермостат. центрифуга Ока.. I-d- диаграмма влажного воздуха. lgP-i- диаграмма для построения холодильного цикла. армометры, штанген-циркуль, центрифуга.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 36
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
29	Технохимический контроль пищевой отрасли	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 11
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Лаборатория: комплект учебной мебели, лабораторное	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		оборудование: рефрактометр, приборы для определения влажности, pH-метры, сахариметр, фотоколориметр, белизномер, центрифуга, весы, шкафы вытяжные, сушильный шкаф, приборы Журавлева, комплекс Эксперт-006 антиоксиданты, прибор ИДК, твердомер, набор стеклянной посуды и реактивов, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 250
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Лаборатория: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: микроскопы, микроскопы ученические, сахариметр, весы, термостаты, сушильный шкаф, духовка электрическая, прибор вакуумного фильтрования с вакуумным насосом, шкафы вытяжные, стерилизаторы, холодильник, набор стеклянной посуды и реактивов, комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 40
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, экран, проектор, радиомикрофоны и акустические колонки, портативный электронный увеличитель, информационная портативная система (магнитная петля ИСТОК А2), специализированные столы для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу наклона, инвалидные коляски	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 168
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а, а. 115, 116, 119 (с 16 до 20 ч.)
30	Системы управления технологическими процессами	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы для расчетов вместимости баков; маслоналивных станций; весы электронные, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производства растительных масел, установка для определения углов откосов и обрушения. Установка для определения коэффициента трения сыпучих продуктов. Сепаратор. Лабораторная установка по изучению элементов автоматического регулирования.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.252
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шнековый пресс, макет пластинчатого теплообменника.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13а, а.106
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий линия по переработке плодово-ягодного сырья : инспекционный транспортер, моечная машина барабанного типа, бланшированель для размягчения твердых плодов, бланшированель емкостной Б-Е200КС, корзина для бланшированеля емкостного Б-Е200КС, рабочий стол из пищевой нержавеющей стали AISI304 (08Х18Н10) с регулируемыми опорами, протирочная машина, система водоподготовки, миксер насос самовсасывающий НСУ-3/0, насос пластинчатый (шиберный) самовсасывающий НП-3, вакуум-выпарной котел, винтовой насос ОНВ-6-00 тип НС,	394036, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Смоленская, дом 33, помещение 2

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		гомогенизатор РПГ Р 7.5, полуавтоматическое устройство запайки	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: бункер для оперативного хранения зернового сырья, комбинированный зерноочистительный сепаратор, циклон, бункер для отволаживания зерна, вальцовая дробилка, рассев, шнеки, бункер для муки, весовой дозатор, нории	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 116
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
		Помещения для практической подготовки ООО «Олсам» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Олсам» № 131 от 05.05.2022	394036, г.Воронеж, Проспект Революции д.51, офис 2
		АО «Эфирное» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Эфирное» № 128 от 04.05.2022	309850 Белгородская область, Алексеевский рн, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д.2
		ООО «Эфко-Косметик» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Эфко – Косметик» № 111 от 28.03.2022	396840 Хохольский район р.п Хохольский, ул. Дорожная, 2Б
		ООО «Эфко – Пищевые ингредиенты» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Эфко – Пищевые ингредиенты» № 21 от 15.02.2021	309850 Белгородская область, Алексеевский рн, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д.4
		ООО «Евдаково» Договор о практической подготовке между	396510, Воронежская область, Каменский р-н,

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Евдаково» от 14.02.2022 года	п.г.т. Каменка, ул. Мира, д.60.
31	Основы военной подготовки	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а. Здание Экспоцентра (корпус №7), ауд. 201
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а. Здание Экспоцентра (корпус №7), ауд. 205
		Плац (открытая площадка): асфальтированное покрытие с нанесённой разметкой (линия построения, площадка для отработки строевых приёмов), флагшток	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а
		Тактический городок (полигон 300х125м): помещение для проведения занятий (навес) с комплектом учебной мебели; тактическое поле: опорный пункт, участок инженерных заграждений, опорный пункт противника, командный пункт, пропускной пункт, пункт выдачи боеприпасов; открытые окопы и траншеи, участок позиции на мотострелковое отделение с перекрытой щелью, комплект макетов мишеней (ростовая фигура, пулемёт, контур (макет) танка (БТР, БМП); полоса препятствий, площадка защиты от оружия массового поражения и действий по сигналам оповещения о РХБ заражении	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 116/20
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а
32	Основы российской государственности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 119 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а
33	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка Спортивные игры Единоборства Силовая подготовка	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект	394087, Российская Федерация, Воронежская

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №3
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №4
		Стадион «Центральный»: беговые дорожки	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а
		Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды	394043, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Ломоносова, дом 81д корпус 3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №4
34	Основы инжиниринга пищевой и перерабатывающей промышленности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
35	Методы химического анализа в пищевой промышленности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкаф вытяжной,газовые горелки, штатив с реактивами, штатив с пробирками, песочная баня, лабораторная посуда, реактивы	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 153а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Лаборатория: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: фотоколориметр, гозовая горелка, штативы с реактивами, реактивы, штативы с пробирками, титровальные установки, лабораторная посуда	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 154
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, лабораторное оборудование: печь муфельная, pH- метры, магнитные мешалки, спектрофотометр, фотоколориметры, фотометр пламенный, рефрактометры, поляриметры, весы технические, газовые горелки, сушильные аппараты	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 153
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект	394087, Российская Федерация, Воронежская

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкаф для химической посуды и реактивов, штативы с реактивами, штативы с пробирками, титровальные установки, газовые горелки, фотоколориметр, лабораторная посуда, реактивы	область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 158
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкафы для химической посуды и реактивов, вытяжной шкаф, pH-метры, спектрофотометр, кондуктометр, сталагмометр, титровалье установки, весы технические, газовые горелки, реактивы, лабораторная посуда	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 159а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а а. 115, 116, 119 (с 16 до 20 ч.)
36	Физико-химические основы переработки масличных и эфиромасличных культур	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий линия по переработке плодово-ягодного сырья : инспекционный транспортер, моечная машина барабанного типа, бланшированель для размягчения твердых плодов, бланшированель емкостной Б-Е200КС, корзина для бланшированеля емкостного Б-Е200КС, рабочий стол из пищевой нержавеющей стали AISI304 (08Х18Н10) с регулируемыми опорами, протирочная машина, система водоподготовки, миксер насос самовсасывающий НСУ-3/0, насос пластинчатый (шиберный) самовсасывающий НП-3, вакуум-выпарной котел, винтовой насос ОНВ-6-00 тип НС, гомогенизатор РПГ Р 7.5, полуавтоматическое устройство запайки	394036, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Смоленская, дом 33, помещение 2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: бункер для оперативного хранения зернового сырья, комбинированный зерноочистительный сепаратор, циклон, бункер для отволаживания зерна, вальцовая дробилка, рассев, шнеки, бункер для муки, весовой дозатор, нории	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Ломоносова, дом 116/23
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
37	Оборудование отрасли	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы для расчетов вместимости баков; маслоналивных станций; весы электронные, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производства растительных масел, установка для определения углов откосов и обрушения. Установка для определения коэффициента трения сыпучих продуктов. Сепаратор. Лабораторная установка по изучению элементов автоматического регулирования.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.252
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шнековый пресс, макет пластинчатого теплообменника.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13а, а.106
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий линия по переработке плодово-ягодного сырья : инспекционный транспортер, моечная машина барабанного типа, бланширователь для размягчения твердых плодов, бланширователь емкостной Б-Е200КС, корзина для бланширователя емкостного Б-Е200КС, рабочий стол из пищевой нержавеющей стали AISI304 (08Х18Н10) с регулируемыми опорами, протирочная машина, система водоподготовки, миксер насос самовсасывающий НСУ-3/0, насос пластинчатый (шиберный) самовсасывающий НП-3,	394036, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Смоленская, дом 33, помещение 2

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		вакуум-выпарной котел, винтовой насос ОНВ-6-00 тип НС, гомогенизатор РПГ Р 7.5, полуавтоматическое устройство запайки	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: бункер для оперативного хранения зернового сырья, комбинированный зерноочистительный сепаратор, циклон, бункер для отволаживания зерна, вальцовая дробилка, рассев, шнеки, бункер для муки, весовой дозатор, нории	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Ломоносова, дом 116/23
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
		Помещения для практической подготовки ООО «Олсам» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Олсам» № 131 от 05.05.2022	394036, г.Воронеж, Проспект Революции д.51, офис 2
		АО «Эфирное» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Эфирное» № 128 от 04.05.2022	309850 Белгородская область, Алексеевский рн, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д.2
		ООО «Эфко-Косметик» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Эфко – Косметик» № 111 от 28.03.2022	396840 Хохольский район р.п Хохольский, ул. Дорожная, 2Б
		ООО «Эфко – Пищевые ингредиенты» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Эфко – Пищевые ингредиенты» № 21 от 15.02.2021	309850 Белгородская область, Алексеевский рн, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д.4

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		ООО «Евдаково» Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Евдаково» от 14.02.2022 года	396510, Воронежская область, Каменский р-н, п.г.т. Каменка, ул. Мира, д.60.
38	Сооружения и оборудование для хранения масел, жиров и готовой продукции на предприятиях отрасли	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы для расчетов вместимости баков; маслоналивных станций; весы электронные, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производства растительных масел, установка для определения углов откосов и обрушения. Установка для определения коэффициента трения сыпучих продуктов. Сепаратор. Лабораторная установка по изучению элементов автоматического регулирования.	394087 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.252
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	
		Помещения для практической подготовки ООО «Олсам» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Олсам» № 131 от 05.05.2022	394036, г.Воронеж, Проспект Революции д.51, офис 2
		АО «Эфирное» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Эфирное» № 128 от 04.05.2022	309850 Белгородская область, Алексеевский рн, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д.2
		ООО «Эфко-Косметик» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Эфко – Косметик» № 111 от 28.03.2022	396840 Хохольский район р.п Хохольский, ул. Дорожная, 2Б
		ООО «Эфко – Пищевые ингредиенты» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Эфко – Пищевые ингредиенты» № 21 от 15.02.2021	309850 Белгородская область, Алексеевский рн, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д.4
		ООО «Евдаково» Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Евдаково» от 14.02.2022 года	396510, Воронежская область, Каменский р-н, п.г.т. Каменка, ул. Мира, д.60.
39	Техническое регулирование и метрология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Лаборатория: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: рефрактометр, приборы для определения	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 250

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		влажности, pH-метры, сахариметр, фотоколориметр, белизномер, центрифуга, весы, шкафы вытяжные, сушильный шкаф, приборы Журавлева, комплекс Эксперт-006 антиоксиданты, прибор ИДК, твердомер, набор стеклянной посуды и реактивов, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Лаборатория: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: микроскопы, микроскопы ученические, сахариметр, весы, термостаты, сушильный шкаф, духовка электрическая, прибор вакуумного фильтрования с вакуумным насосом, шкафы вытяжные, стерилизаторы, холодильник, набор стеклянной посуды и реактивов, комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 40
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, экран, проектор, радиомикрофоны и акустические колонки, портативный электронный увеличитель, информационная портативная система (магнитная петля ИСТОК А2), специализированные столы для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу наклона, инвалидные коляски	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 168
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а, а. 115, 116, 119 (с 16 до 20 ч.)
40	Конструирование и проектирование масложировых продуктов	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект	394087, Российская Федерация, Воронежская

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы для расчетов вместимости баков; маслоналивных станций; весы электронные, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производства растительных масел, установка для определения углов откосов и обрушения. Установка для определения коэффициента трения сыпучих продуктов. Сепаратор. Лабораторная установка по изучению элементов автоматического регулирования.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.252
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий::комплект учебной мебели, вытяжной шкаф, химическая и лабораторная посуда, химические реактивы., Фотоэлектроколориметр, мельница лабораторная, рефрактометр, поляриметр-сахариметр, весы электронные, аппарат Сокслета , колбонагреватель, иономер, аппарат Клевенджера, весы аналитические, водяная баня (электрическая), плита электрическая, вытяжной шкаф, весы, весы аналитические, термостат, мешалка магнитная, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производстве растительных масел.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.35
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий линия по переработке плодово-ягодного сырья : инспекционный транспортер, моечная машина барабанного типа, бланшированель	394036, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Смоленская, дом 33, помещение 2

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		для размягчения твердых плодов, бланшированель емкостной Б-Е200КС, корзина для бланшированеля емкостного Б-Е200КС, рабочий стол из пищевой нержавеющей стали AISI304 (08Х18Н10) с регулируемыми опорами, протирочная машина, система водоподготовки, миксер насос самовсасывающий НСУ-3/0, насос пластинчатый (шиберный) самовсасывающий НП-3, вакуум-выпарной котел, винтовой насос ОНВ-6-00 тип НС, гомогенизатор РПГ Р 7.5, полуавтоматическое устройство запайки	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
41	Мониторинг технического состояния оборудования отрасли	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы для расчетов вместимости баков; маслоналивных станций; весы электронные, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.252

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производства растительных масел, установка для определения углов откосов и обрушения. Установка для определения коэффициента трения сыпучих продуктов. Сепаратор. Лабораторная установка по изучению элементов автоматического регулирования.	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шнековый пресс, макет пластинчатого теплообменника.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13а, а.106
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий линия по переработке плодово-ягодного сырья : инспекционный транспортер, моечная машина барабанного типа, бланшированель для размягчения твердых плодов, бланшированель емкостной Б-Е200КС, корзина для бланшированеля емкостного Б-Е200КС, рабочий стол из пищевой нержавеющей стали AISI304 (08Х18Н10) с регулируемыми опорами, протирочная машина, система водоподготовки, миксер насос самовсасывающий НСУ-3/0, насос пластинчатый (шиберный) самовсасывающий НП-3, вакуум-выпарной котел, винтовой насос ОНВ-6-00 тип НС, гомогенизатор РПГ Р 7.5, полуавтоматическое устройство запайки	394036, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Смоленская, дом 33, помещение 2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: бункер для оперативного хранения зернового сырья, комбинированный зерноочистительный сепаратор, циклон, бункер для отволаживания зерна, вальцовая дробилка, рассев, шнеки, бункер для муки, весовой дозатор, нории	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Ломоносова, дом 116/23
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	
42	Технология эмульсионных продуктов	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 а.119
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы для расчетов вместимости баков; маслоналивных станций; весы электронные, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производства растительных масел, установка для определения углов откосов и обрушения. Установка для определения коэффициента трения сыпучих продуктов. Сепаратор. Лабораторная установка по изучению элементов автоматического регулирования.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.252
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий::комплект учебной мебели, вытяжной шкаф, химическая и лабораторная посуда, химические реактивы., Фотоэлектроколориметр, мельница лабораторная, рефрактометр, поляриметр-сахариметр, весы электронные, аппарат Сокслета , колбонагреватель, иономер, аппарат Клевенджера, весы аналитические, водяная баня (электрическая), плита электрическая, вытяжной шкаф, весы, весы аналитические, термостат, мешалка магнитная, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.35

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производстве растительных масел.	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
43	Проектирование и моделирование технологических процессов в масложировой отрасли	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 11 а.119

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
44	«Основы строительства зданий и сооружений отрасли»	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы для расчетов вместимости баков; маслоналивных станций; весы электронные, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производства растительных масел, установка для определения углов откосов и обрушения. Установка для определения коэффициента трения сыпучих продуктов. Сепаратор. Лабораторная установка по изучению элементов автоматического регулирования.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.252

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий::комплект учебной мебели, вытяжной шкаф, химическая и лабораторная посуда, химические реактивы., Фотоэлектроколориметр, мельница лабораторная, рефрактометр, поляриметр-сахариметр, весы электронные, аппарат Сокслета , колбонагреватель, иономер, аппарат Клевенджера, весы аналитические, водяная баня (электрическая), плита электрическая, вытяжной шкаф, весы, весы аналитические, термостат, мешалка магнитная, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производстве растительных масел.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.35
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий линия по переработке плодово-ягодного сырья : инспекционный транспортер, моечная машина барабанного типа, бланширователь для размягчения твердых плодов, бланширователь емкостной Б-Е200КС, корзина для бланширователя емкостного Б-Е200КС, рабочий стол из пищевой нержавеющей стали AISI304 (08Х18Н10) с регулируемыми опорами, протирочная машина, система водоподготовки, миксер насос самовсасывающий НСУ-3/0, насос пластинчатый (шиберный) самовсасывающий НП-3, вакуум-выпарной котел, винтовой насос ОНВ-6-00 тип НС, гомогенизатор РПГ Р 7.5, полуавтоматическое устройство запайки	394036, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Смоленская, дом 33, помещение 2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
45		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект	394087, Российская Федерация, Воронежская

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Экономика и организация отрасли	учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer.	область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffic	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115, 116, 119 (с 16.00 до 20.00), читальный зал (ауд. 232 а)
46	Механизация технологических процессов в масложировой промышленности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы для расчетов вместимости баков; маслоналивных станций; весы электронные, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производства растительных масел, установка для определения углов откосов и обрушения. Установка для определения коэффициента трения сыпучих продуктов. Сепаратор. Лабораторная установка по изучению элементов автоматического регулирования.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.252
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шнековый пресс, макет пластинчатого теплообменника.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13а, а.106
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий линия по переработке плодово-ягодного сырья : инспекционный транспортер, моечная машина барабанного типа, бланшириватель для размягчения твердых плодов, бланшириватель емкостной Б-Е200КС, корзина для бланширователя емкостного Б-Е200КС, рабочий стол из пищевой нержавеющей стали AISI304 (08Х18Н10) с регулируемыми опорами, протирочная машина, система водоподготовки, миксер насос самовсасывающий НСУ-3/0, насос пластинчатый (шиберный) самовсасывающий НП-3, вакуум-выпарной котел, винтовой насос ОНВ-6-00 тип НС, гомогенизатор РПГ Р 7.5, полуавтоматическое устройство запайки	394036, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Смоленская, дом 33, помещение 2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: бункер для оперативного хранения зернового сырья, комбинированный зерноочистительный сепаратор, циклон, бункер для	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Ломоносова, дом 116/23

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		отволаживания зерна, вальцовая дробилка, рассев, шнеки, бункер для муки, весовой дозатор, нории	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
47	Системы автоматизированного проектирования	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
48	Инжиниринг технологических	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект	394087, Российская Федерация, Воронежская

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	процессов производства растительных масел и жиров	учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий::комплект учебной мебели, вытяжной шкаф, химическая и лабораторная посуда, химические реактивы., Фотоэлектроколориметр, мельница лабораторная, рефрактометр, поляриметр-сахариметр, весы электронные, аппарат Сокслета , колбонагреватель, иономер, аппарат Клевенджера, весы аналитические, водяная баня (электрическая), плита электрическая, вытяжной шкаф, весы, весы аналитические, термостат, мешалка магнитная, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производстве растительных масел.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.35
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы для расчетов вместимости баков; маслоналивных станций; весы электронные, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производства растительных масел, установка для определения углов откосов и обрушения. Установка для определения коэффициента трения сыпучих продуктов. Сепаратор. Лабораторная установка по изучению элементов автоматического регулирования.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.252
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13а, а.106

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		наглядные пособия, шнековый пресс, макет пластинчатого теплообменника.	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
		Помещения для практической подготовки ООО «Олсам» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Олсам» № 131 от 05.05.2022	394036, г.Воронеж, Проспект Революции д.51, офис 2
		АО «Эфирное» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Эфирное» № 128 от 04.05.2022	309850 Белгородская область, Алексеевский рн, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д.2
		ООО «Эфко-Косметик» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Эфко – Косметик» № 111 от 28.03.2022	396840 Хохольский район р.п Хохольский, ул. Дорожная, 2Б
		ООО «Эфко – Пищевые ингредиенты» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Эфко – Пищевые ингредиенты» № 21 от 15.02.2021	309850 Белгородская область, Алексеевский рн, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д.4
		ООО «Евдаково» Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Евдаково» от 14.02.2022 года	396510, Воронежская область, Каменский р-н, п.г.т. Каменка, ул. Мира, д.60.
49		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		наглядные пособия, презентационное оборудование,	
	Сырьевая база масложировой и эфиромасличной промышленности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование : диафаноскоп, пурка литровая, сахариметр, белизномер, печь муфельная, прибор ПЧП, прибор ИДК, рассев лабораторный, рефрактометр, весы, мельница лабораторная, электропечь кондитерская, электрическая плита, морозильный ларь, термостат суховоздушный, шкаф сушильно-стерилизационный	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 172
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 а.119
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115, 122 (с 16 до 20 ч.)
50		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Товароведение и экспертиза качества масложировой продукции и эфирных масел	DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Лаборатория: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: рефрактометр, приборы для определения влажности, pH-метры, сахариметр, фотоколориметр, белизномер, центрифуга, весы, шкафы вытяжные, сушильный шкаф, приборы Журавлева, комплекс Эксперт-006 антиоксиданты, прибор ИДК, твердомер, набор стеклянной посуды и реактивов, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 250
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Лаборатория: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: микроскопы, микроскопы ученические, сахариметр, весы, термостаты, сушильный шкаф, духовка электрическая, прибор вакуумного фильтрования с вакуумным насосом, шкафы вытяжные, стерилизаторы, холодильник, набор стеклянной посуды и реактивов, комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 40
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, экран, проектор, радиомикрофоны и акустические колонки, портативный электронный увеличитель, информационная портативная система (магнитная петля ИСТОК А2), специализированные столы для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу наклона, инвалидные коляски	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 168
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а, а. 115, 116, 119 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
51	Инжиниринг технологических процессов переработки масел и жиров	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий::комплект учебной мебели, вытяжной шкаф, химическая и лабораторная посуда, химические реактивы., Фотоэлектроколориметр, мельница лабораторная, рефрактометр, поляриметр-сахариметр, весы электронные, аппарат Сокслета , колбонагреватель, иономер, аппарат Клевенджера, весы аналитические, водяная баня (электрическая), плита электрическая, вытяжной шкаф, весы, весы аналитические, термостат, мешалка магнитная, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производстве растительных масел.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.35
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы для расчетов вместимости баков; маслоналивных станций; весы электронные, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производства растительных масел, установка для определения углов откосов и обрушения. Установка для определения коэффициента трения сыпучих продуктов. Сепаратор. Лабораторная установка по изучению элементов	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.252

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		автоматического регулирования.	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шнековый пресс, макет пластинчатого теплообменника.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13а, а.106
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
		Помещения для практической подготовки ООО «Олсам» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Олсам» № 131 от 05.05.2022 АО «Эфирное» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Эфирное» № 128 от 04.05.2022 ООО «Эфко-Косметик» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Эфко – Косметик» № 111 от 28.03.2022 ООО «Эфко – Пищевые ингредиенты» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Эфко – Пищевые ингредиенты» № 21 от 15.02.2021 ООО «Евдаково» Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Евдаково» от 14.02.2022 года	394036, г.Воронеж, Проспект Революции д.51, офис 2 309850 Белгородская область, Алексеевский рн, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д.2 396840 Хохольский район р.п Хохольский, ул. Дорожная, 2Б 309850 Белгородская область, Алексеевский рн, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д.4 396510, Воронежская область, Каменский р-н, п.г.т. Каменка, ул. Мира, д.60.
52	Инжиниринг технологических	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	процессов производства моющих средств	учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий::комплект учебной мебели, вытяжной шкаф, химическая и лабораторная посуда, химические реактивы., Фотоэлектроколориметр, мельница лабораторная, рефрактометр, поляриметр-сахариметр, весы электронные, аппарат Сокслета , колбонагреватель, иономер, аппарат Клевенджера, весы аналитические, водяная баня (электрическая), плита электрическая, вытяжной шкаф, весы, весы аналитические, термостат, мешалка магнитная, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производстве растительных масел.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.35
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы для расчетов вместимости баков; маслоналивных станций; весы электронные, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производства растительных масел, установка для определения углов откосов и обрушения. Установка для определения коэффициента трения сыпучих продуктов. Сепаратор. Лабораторная установка по изучению элементов автоматического регулирования.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.252
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13а, а.106

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		наглядные пособия, шнековый пресс, макет пластинчатого теплообменника.	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
53	Инжиниринг технологических	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий::комплект учебной мебели, вытяжной шкаф, химическая и лабораторная посуда, химические реактивы., Фотоэлектроколориметр, мельница лабораторная, рефрактометр, поляриметр-сахариметр, весы электронные, аппарат Сокслета , колбонагреватель, иономер, аппарат Клевенджера, весы аналитические, водяная баня (электрическая), плита электрическая, вытяжной шкаф, весы, весы аналитические, термостат, мешалка магнитная, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производстве растительных масел.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.35
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 а.119

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	процессов производства эфирных масел	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы для расчетов вместимости баков; маслоналивных станций; весы электронные, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производства растительных масел, установка для определения углов откосов и обрушения. Установка для определения коэффициента трения сыпучих продуктов. Сепаратор. Лабораторная установка по изучению элементов автоматического регулирования.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.252
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шнековый пресс, макет пластинчатого теплообменника.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13а, а.106
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
54		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий::комплект учебной мебели, вытяжной шкаф, химическая и лабораторная посуда, химические реактивы., Фотоэлектроколориметр, мельница лабораторная, рефрактометр, поляриметр-сахариметр, весы электронные, аппарат Сокслета , колбонагреватель, иономер, аппарат Клевенджера, весы аналитические, водяная баня	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.35

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Основы технологии производства душистых веществ из натуральных эфирных масел	(электрическая), плита электрическая, вытяжной шкаф, весы, весы аналитические, термостат, мешалка магнитная, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производстве растительных масел.	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы для расчетов вместимости баков; маслоналивных станций; весы электронные, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производства растительных масел, установка для определения углов откосов и обрушения. Установка для определения коэффициента трения сыпучих продуктов. Сепаратор. Лабораторная установка по изучению элементов автоматического регулирования.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.252
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шнековый пресс, макет пластинчатого теплообменника.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13а, а.106
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	
55	Охрана труда	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий::комплект учебной мебели, вытяжной шкаф, химическая и лабораторная посуда, химические реактивы., Фотоэлектроколориметр, мельница лабораторная, рефрактометр, поляриметр-сахариметр, весы электронные, аппарат Сокслета , колбонагреватель, иономер, аппарат Клевенджера, весы аналитические, водяная баня (электрическая), плита электрическая, вытяжной шкаф, весы, весы аналитические, термостат, мешалка магнитная, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производстве растительных масел.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.35
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы для расчетов вместимости баков; маслоналивных станций; весы электронные, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производства растительных масел, установка для	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.252

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		определения углов откосов и обрушения. Установка для определения коэффициента трения сыпучих продуктов. Сепаратор. Лабораторная установка по изучению элементов автоматического регулирования.	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шнековый пресс, макет пластинчатого теплообменника.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13а, а.106
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
56	Физические и физико-химические методы анализа в масложировой промышленности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкаф вытяжной,газовые горелки, штатив с реактивами, штатив с пробирками, песочная баня, лабораторная посуда, реактивы	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 153а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий:	394087, Российская Федерация, Воронежская

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Лаборатория: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: фотоколориметр, гозовая горелка, штативы с реактивами, реактивы, штативы с пробирками, титровальные установки, лабораторная посуда	область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 154
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, лабораторное оборудование: печь муфельная, pH- метры, магнитные мешалки, спектрофотометр, фотоколориметры, фотометр пламенный, рефрактометры, поляриметры, весы технические, газовые горелки, сушильные аппараты	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 153
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкаф для химической посуды и реактивов, штативы с реактивами, штативы с пробирками, титровальные установки, газовые горелки, фотоколориметр, лабораторная посуда, реактивы	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 158
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкафы для химической посуды и реактивов, вытяжной шкаф, pH-метры, спектрофотометр, кондуктометр, сталагмометр, титровалье установки, весы	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 159а

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		технические, газовые горелки, реактивы, лабораторная посуда	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а а. 115, 116, 119 (с 16 до 20 ч.)
57	Физические и физико-химические	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкаф вытяжной,газовые горелки, штатив с реактивами, штатив с пробирками, песочная баня, лабораторная посуда, реактивы	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 153а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Лаборатория: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: фотоколориметр, гозовая горелка, штативы с реактивами, реактивы, штативы с пробирками, титровальные установки, лабораторная посуда	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 154
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 153

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	методы анализа в производстве эфирных масел	электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, лабораторное оборудование: печь муфельная, pH- метры, магнитные мешалки, спектрофотометр, фотоколориметры, фотометр пламенный, рефрактометры, поляриметры, весы технические, газовые горелки, сушильные аппараты	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкаф для химической посуды и реактивов, штативы с реактивами, штативы с пробирками, титровальные установки, газовые горелки, фотоколориметр, лабораторная посуда, реактивы	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 158
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкафы для химической посуды и реактивов, вытяжной шкаф, pH-метры, спектрофотометр, кондуктометр, сталагмометр, титровалье установки, весы технические, газовые горелки, реактивы, лабораторная посуда	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 159а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а а. 115, 116, 119 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
58	Технологический контроль и учет на предприятиях масложировой отрасли	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий::комплект учебной мебели, вытяжной шкаф, химическая и лабораторная посуда, химические реактивы., Фотоэлектроколориметр, мельница лабораторная, рефрактометр, поляриметр-сахариметр, весы электронные, аппарат Сокслета , колбонагреватель, иономер, аппарат Клевенджера, весы аналитические, водяная баня (электрическая), плита электрическая, вытяжной шкаф, весы, весы аналитические, термостат, мешалка магнитная, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производстве растительных масел.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.35
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы для расчетов вместимости баков; маслоналивных станций; весы электронные, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производства растительных масел, установка для определения углов откосов и обрушения. Установка для определения коэффициента трения сыпучих продуктов. Сепаратор. Лабораторная установка по изучению элементов автоматического регулирования.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.252

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шнековый пресс, макет пластинчатого теплообменника.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13а, а.106
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
59	Технологический контроль и учет на предприятиях по производству эфирных масел	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий::комплект учебной мебели, вытяжной шкаф, химическая и лабораторная посуда, химические реактивы., Фотоэлектроколориметр, мельница лабораторная, рефрактометр, поляриметр-сахариметр, весы электронные, аппарат Сокслета , колбонагреватель, иономер, аппарат Клевенджера, весы аналитические, водяная баня (электрическая), плита электрическая, вытяжной шкаф, весы, весы аналитические, термостат, мешалка магнитная, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производстве растительных масел.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.35
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы для расчетов вместимости баков; маслоналивных станций; весы электронные, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производства растительных масел, установка для определения углов откосов и обрушения. Установка для определения коэффициента трения сыпучих продуктов. Сепаратор. Лабораторная установка по изучению элементов автоматического регулирования.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.252
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шнековый пресс, макет пластинчатого теплообменника.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13а, а.106
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
60	Учебная практика, ознакомительная практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, вытяжной шкаф, химическая и лабораторная посуда, химические реактивы., Фотоэлектроколориметр, мельница лабораторная, рефрактометр, поляриметр-сахариметр, весы электронные, аппарат Сокслета , колбонагреватель, иономер, аппарат Клевенджера, весы аналитические, водяная баня (электрическая), плита электрическая, вытяжной шкаф, весы, весы аналитические, термостат, мешалка магнитная, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производстве растительных масел.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 35
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы для расчетов вместимости баков; маслоналивных станций; весы электронные, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производства растительных масел, установка для определения углов откосов и обрушения. Установка для определения коэффициента трения сыпучих продуктов. Сепаратор. Лабораторная установка по изучению элементов автоматического регулирования.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.252
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: дробилка, лабораторный встряхиватель, сушилка инфракрасная, ватметр, шкаф суховоздушный, вакуум-сушильный шкаф, установка для определения параметров псевдоожиженного слоя, установка для	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 253

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		исследования процесса осаждения под действием силы тяжести, установка для изучения процесса перемешивания пищевых материалов, установка по изучению процесса экстрагирования, печь СВЧ, весы электронные, комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шнековый пресс, макет пластинчатого теплообменника.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13а, а.106
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий линия по переработке плодово-ягодного сырья : инспекционный транспортер, моечная машина барабанного типа, бланширователь для размягчения твердых плодов, бланширователь емкостной Б-Е200КС, корзина для бланширователя емкостного Б-Е200КС, рабочий стол из пищевой нержавеющей стали AISI304 (08Х18Н10) с регулируемыми опорами, протирочная машина, система водоподготовки, миксер насос самовсасывающий НСУ-3/0, насос пластинчатый (шиберный) самовсасывающий НП-3, вакуум-выпарной котел, винтовой насос ОНВ-6-00 тип НС, гомогенизатор РПГ Р 7.5, полуавтоматическое устройство запайки	394036, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Смоленская, дом 33, помещение 2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное и лабораторное оборудование: прибор для измерения теплоемкости. экспериментальная установка для определения теплопроводности твердого тела методом трубы; экспериментальная установка для исследования процесса теплообмена в рекуперативном поверхностном теплообменнике; кондиционер, психрометр, барометр, термометры расширения, термометр электрического сопротивления, термоэлектрический термометр, милливольтметр, ультратермостат. центрифуга Ока.. I-d- диаграмма влажного воздуха. lgP-i- диаграмма для построения холодильного цикла. армометры, штанген-циркуль, центрифуга.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 36
		Для практической подготовки Договор о практической подготовке № 11 между ФГБОУ ВО	394026 г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой девизии, д.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Воронежский ГАУ и АО "Хлебозавод № 7" от 07февраяли2021 г Договор о практической подготовке № 18 между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Денисовский хлеб» от 4 марта 2021 г. Договор о практической подготовке № 21 между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭФКО-ПИ» от 15 февраля 2021 г. Договор о практической подготовке № 55 между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Танаис Семанс» от 19 апреля 2021 г. Договор о практической подготовке № 56 между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО ЦС АПК «Таловский элеватор» от 19 апреля 2021 г. Договор о практической подготовке № 57 между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Научно-образовательный центр «Бирюч» от 28 апреля 2021 г. Договор о практической подготовке № 61 между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Мукомольный комбинат Воронежский» от 28 апреля 2021 г. ООО «Олсам» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Олсам» № 131 от 05.05.2022 АО «Эфирное» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Эфирное» № 128 от 04.05.2022 ООО «Эфко-Косметик» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Эфко – Косметик» № 111 от 28.03.2022	259 А; 399022 Липецкая область Измалковский район д. Денисово, ул.Концевая 1 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д. 4 396420 Воронежская область Павловский район г. Павловск ул.Гоголя 40Б 397480 Воронежская область Таловский район р.п. Таловая ул. Чапаева 60 309927 Белгородская область Красногвардейский район с. Малобыково ул. Ливанова Михаила Николаевича 1 394030 г. Воронеж ул. Революции 1905 г д.2 394036, г.Воронеж, Проспект Революции д.51, офис 2 309850 Белгородская область, Алексеевский рн, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д.2 396840 Хохольский район р.п Хохольский, ул. Дорожная, 2Б 309850 Белгородская область, Алексеевский рн, г.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		ООО «Эфко – Пищевые ингредиенты» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Эфко – Пищевые ингредиенты» № 21 от 15.02.2021 ООО «Евдаково» Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Евдаково» от 14.02.2022 года	Алексеевка, ул. Фрунзе, д.4 396510, Воронежская область, Каменский р-н, п.г.т. Каменка, ул. Мира, д.60.
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, , Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
61	Производственной практики, преддипломной практики,	ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, УНПК «Агропереработка» ООО «Олсам» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Олсам» № 131 от 05.05.2022 АО «Эфирное» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Эфирное» № 128 от 04.05.2022 ООО «Эфко-Косметик» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Эфко – Косметик» № 111 от 28.03.2022 ООО «Эфко – Пищевые ингредиенты» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Эфко – Пищевые ингредиенты» № 21 от 15.02.2021	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394036, г.Воронеж, Проспект Революции д.51, офис 2 309850 Белгородская область, Алексеевский рн, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д.2 396840 Хохольский район р.п Хохольский, ул. Дорожная, 2Б 309850 Белгородская область, Алексеевский рн, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д.4

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		ООО «Евдаково» Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Евдаково» от 14.02.2022 года	396510, Воронежская область, Каменский р-н, п.г.т. Каменка, ул. Мира, д.60.
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Система трехмерного моделирования Kompas 3D	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, экран, проектор, радиомикрофоны и акустические колонки, портативный электронный увеличитель, информационная портативная система (магнитная петля ИСТОК А2), специализированные столы для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу наклона, инвалидные коляски	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 168
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla	394087, , Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115, 116, 119 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
62	производственная практика, организационно-управленческая практика	ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, УНПК «Агропереработка» ООО «Олсам» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Олсам» № 131 от 05.05.2022 АО «Эфирное» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Эфирное» № 128 от 04.05.2022 ООО «Эфко-Косметик» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Эфко – Косметик» № 111 от 28.03.2022 ООО «Эфко – Пищевые ингредиенты» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Эфко – Пищевые ингредиенты» № 21 от 15.02.2021 ООО «Евдаково» Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Евдаково» от 14.02.2022 года	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394036, г.Воронеж, Проспект Революции д.51, офис 2 309850 Белгородская область, Алексеевский рн, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д.2 396840 Хохольский район р.п Хохольский, ул. Дорожная, 2Б 309850 Белгородская область, Алексеевский рн, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д.4 396510, Воронежская область, Каменский р-н, п.г.т. Каменка, ул. Мира, д.60.
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Система трехмерного моделирования Kompas 3D	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, экран, проектор,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 168

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		радиомикрофоны и акустические колонки, портативный электронный увеличитель, информационная портативная система (магнитная петля ИСТОК А2), специализированные столы для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу наклона, инвалидные коляски	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115, 116, 119 (с 16 до 20 ч.)
63	Учебная практика, технологическая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, , Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, , Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1,а.119
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, вытяжной шкаф, химическая и лабораторная посуда, химические реактивы., Фотоэлектроколориметр, мельница	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 35

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		лабораторная, рефрактометр, поляриметр-сахариметр, весы электронные, аппарат Сокслета , колбонагреватель, иономер, аппарат Клевенджера, весы аналитические, водяная баня (электрическая), плита электрическая, вытяжной шкаф, весы, весы аналитические, термостат, мешалка магнитная, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производстве растительных масел.	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия таблицы для расчетов вместимости баков; маслоналивных станций; весы электронные, разборные доски, набор сит, коллекция масличных культур и их семян, набор эфирных масел, коллекция растительных масел и продуктов отходов при производства растительных масел, установка для определения углов откосов и обрушения. Установка для определения коэффициента трения сыпучих продуктов. Сепаратор. Лабораторная установка по изучению элементов автоматического регулирования.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.252
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: дробилка, лабораторный встряхиватель, сушилка инфракрасная, ватметр, шкаф суховоздушный, вакуум-сушильный шкаф, установка для определения параметров псевдоожиженного слоя, установка для исследования процесса осаждения под действием силы тяжести, установка для изучения процесса перемешивания пищевых материалов, установка по изучению процесса экстрагирования, печь СВЧ, весы электронные, комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, , Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 253
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шнековый пресс, макет пластинчатого	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13а, а.106

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		теплообменника.	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий линия по переработке плодово-ягодного сырья : инспекционный транспортер, моечная машина барабанного типа, бланширователь для размягчения твердых плодов, бланширователь емкостной Б-Е200КС, корзина для бланширователя емкостного Б-Е200КС, рабочий стол из пищевой нержавеющей стали AISI304 (08Х18Н10) с регулируемыми опорами, протирочная машина, система водоподготовки, миксер насос самовсасывающий НСУ-3/0, насос пластинчатый (шиберный) самовсасывающий НП-3, вакуум-выпарной котел, винтовой насос ОНВ-6-00 тип НС, гомогенизатор РПГ Р 7.5, полуавтоматическое устройство запайки	394036, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Смоленская, дом 33, помещение 2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное и лабораторное оборудование: прибор для измерения теплоемкости. экспериментальная установка для определения теплопроводности твердого тела методом трубы; экспериментальная установка для исследования процесса теплообмена в рекуперативном поверхностном теплообменнике; кондиционер, психрометр, барометр, термометры расширения, термометр электрического сопротивления, термоэлектрический термометр, милливольтметр, ультратермостат. центрифуга Ока.. I-d- диаграмма влажного воздуха. lgP-i- диаграмма для построения холодильного цикла. армометры, штанген-циркуль, центрифуга.	394087, , Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 36
		Для практической подготовки Договор о практической подготовке № 11 между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО "Хлебозавод № 7" от 07февраяли2021 г Договор о практической подготовке № 18 между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Денисовский хлеб» от 4 марта 2021 г. Договор о практической подготовке № 21 между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭФКО-ПИ» от 15 февраля 2021 г.	394026 г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой девизии, д. 259 А; 399022 Липецкая область Измалковский район д. Денисово, ул.Концевая 1 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д. 4

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Договор о практической подготовке № 55 между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Танаис Семанс» от 19 апреля 2021 г.	396420 Воронежская область Павловский район г. Павловск ул.Гоголя 40Б
		Договор о практической подготовке № 56 между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО ЦС АПК «Таловский элеватор» от 19 апреля 2021 г.	397480 Воронежская область Таловский район р.п. Таловая ул. Чапаева 60
		Договор о практической подготовке № 57 между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Научно-образовательный центр «Бирюч» от 28 апреля 2021 г.	309927 Белгородская область Красногвардейский район с. Малобыково ул. Ливанова Михаила Николаевича 1
		Договор о практической подготовке № 61 между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Мукомольный комбинат Воронежский» от 28 апреля 2021 г.	394030 г. Воронеж ул. Революции 1905 г д.2
		ООО «Олсам» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Олсам» № 131 от 05.05.2022	394036, г.Воронеж, Проспект Революции д.51, офис 2
		АО «Эфирное» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Эфирное» № 128 от 04.05.2022	309850 Белгородская область, Алексеевский рн, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д.2
		ООО «Эфко-Косметик» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Эфко – Косметик» № 111 от 28.03.2022	396840 Хохольский район р.п Хохольский, ул. Дорожная, 2Б
		ООО «Эфко – Пищевые ингредиенты» Договор о практической подготовке между ФГВОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Эфко – Пищевые ингредиенты» № 21 от 15.02.2021	309850 Белгородская область, Алексеевский рн, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д.4
		ООО «Евдаково» Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Евдаково» от 14.02.2022 года	396510, Воронежская область, Каменский р-н, п.г.т. Каменка, ул. Мира, д.60.
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной	394087, Российская Федерация, Воронежская

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115 (с 16 до 20 ч.)
64	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, интерактивная доска, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115, 116, 119 (с 16 до 20 ч.)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, экран, проектор, радиомикрофоны и акустические колонки, портативный электронный увеличитель, информационная портативная система (магнитная петля ИСТОК А2), специализированные столы для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу наклона, инвалидные коляски	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 168
65	Основы делопроизводства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer.	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffic	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115, 116, 119 (с 16.00 до 20.00), читальный зал (ауд. 232 а)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
66	Инновационные технологии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование : диафаноскоп, пурка литровая, сахариметр, белизномер, печь муфельная, прибор ПЧП, прибор ИДК, рассев лабораторный, рефрактометр, весы, мельница лабораторная, электропечь кондитерская, электрическая плита, морозильный ларь, термостат суховоздушный, шкаф сушильно-стерилизационный	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 172
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1а.119
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Kompas 3D, LabVIEW 10USER ,Система компьютерного тестирования AST Test	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 115, 122 (с 16 до 20 ч.)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности
универсальных компетенций
по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
профиль "Технологический инжиниринг масложировой продукции и эфирных масел"

***УК-1* Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

1.Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Термин «философия» в переводе с греческого означает:

1. стремление к истине
2. умение рассуждать
3. любовь к мудрости
4. ведение правильного образа жизни

Правильный ответ: 3

2.Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Познавательно-интеллектуальная сторона мировоззрения – это:

1. миропонимание
2. мироощущение
3. мироосмысление
4. миросозерцание

Правильный ответ: 1, 3

3.Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Элементами мировоззрения являются:

1. знания
2. научные теории
3. ценности
4. убеждения
5. сомнения
6. эмоции

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5

4.Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основные разделы философии – это:

1. онтология
2. социология
3. политология
4. аксиология
5. гносеология

Правильный ответ: 1, 4, 5

5.Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. учение о бытии	1. миропонимание
Б. философская дисциплина, занимающаяся исследованием ценностей как	2. онтология

системообразующих оснований человеческого бытия	
В. интеллектуальная сторона мировоззрения	3. гносеология
Г. учение о познании	4. аксиология

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3

6.Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке основные формы материализма в их историческом развитии:

1. метафизический
2. диалектический
3. стихийный, созерцательный

Правильный ответ: 3, 1, 2

7.Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия:

1. этика
2. аксиология
3. эсхатология
4. онтология

Правильный ответ: 4

8.Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Какое определение бытия считается полным?

1. бытие – это объективная реальность
2. бытие – это субъективная реальность
3. бытие – это все существующее
4. бытие – это все, что нас окружает

Правильный ответ: 3

9.Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Проблема бытия принадлежит к:

1. вечным вопросам в философии
2. абстрактным категориям в философии
3. к новоевропейской философии
4. современной философской мысли

Правильный ответ: 1, 2

10.Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какое определение бытия считается полным:

1. бытие – это все, что нас окружает
2. бытие – это все, что существует
3. бытие – это объективная и субъективная реальность
4. бытие – это все существующее вообще

Правильный ответ: 2, 3, 4

11.Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. исходная категория в философском осмыслении мира, обозначающая существование, все то, что существует	1. пространство
Б. направленное изменение системы, процесс возникновения новых качеств	2. объективность
В. форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах. Имеет следующие свойства: однородность и изотропность, трёхмерность и др.	3. бытие
Г. свойство предметов, процессов, явлений существовать независимо от человека, его сознания	4. развитие

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2

12.Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность и расположите уровни организации материи в порядке их развития (обозначьте цифрами):

1. общество
2. неживая природа
3. живая природа

Правильный ответ: 2, 3, 1

13.Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Феномен бессознательного, его роль и влияние на область сознания изучали:

1. И. Кант
2. Сократ
3. К. Юнг
4. З. Фрейд

Правильный ответ: 3, 4

14.Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. система условных символов, с помощью которых передается сочетание звуков, имеющих для людей определенные значения	1. активность сознания
Б. избирательность и целенаправленность сознания, которая выражается в генерировании новых идей, в актах	2. самосознание

продуктивного воображения, управлении практической деятельностью	
В. осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе	3. мышление
Г. процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности в ее существенных связях и отношениях	4. язык

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3

15.Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Раздел философского знания, исследующий природу познавательных процессов:

1. аксиология
2. этика
3. гносеология
4. антропология

Правильный ответ: 3

16.Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К рациональному уровню познания относят:

1. восприятие
2. понятие
3. умозаключение
4. суждение

Правильный ответ: 2, 3, 4

17.Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. течение в теории познания, отрицающее возможность полного достоверного сущностного знания	1. рационализм
Б. правильное отражение окружающей действительности, то есть знание, которое соответствует действительности	2. истина
В. концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания	3. агностицизм

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

18.Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность элементов рационального познания:

1. умозаключение
2. суждение
3. понятие

Правильный ответ: 3, 2, 1

19.Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Какая концепция абсолютизирует природное начало в человеке?

1. сциентизм
2. меркантилизм
3. идеализм
4. панбиологизм

Правильный ответ: 4

20.Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Неповторимое своеобразие отдельного человека в противоположность общим чертам характеризуется понятием:

1. личность
2. индивидуальность
3. субъект
4. индивид

Правильный ответ: 2

21.Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Понимание человека как образа и подобия Бог характерно для:

1. материализма
2. схоластики
3. патристики
4. прагматизма

Правильный ответ: 2, 3

22.Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. наука о происхождении и эволюции человека, образовании человеческих рас и нормальных вариациях физического строения человека	1. антропология
Б. готовность бескорыстно действовать ради блага других людей, даже в ущерб собственным интересам, если это велит моральный долг или сострадание	2. альтруизм
В. процесс освоения человеком правил, норм общения и поведения, духовных ценностей общества	3. социализация

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

23.Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке понимание человека в философии:

1. Человек – образ и подобие Бога

2. Человек мыслится как часть космоса (природы), как микрокосм

3. Человек – субъект всей познавательной деятельности как сферы приложения и критического, и практического разума

Правильный ответ: 2, 1, 3

24.Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Основоположником социальной философии является:

1. Ф. Бэкон
2. О. Конт
3. А. Герцен
4. И. Кант

Правильный ответ: 2

25.Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основное влияние на развитие общества оказывают:

1. природные условия
2. географическое положение страны
3. производство материальных благ

4 деятельность людей в различных сферах жизни

Правильный ответ: 3, 4

26.Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основатели диалектико-материалистической философии – это:

1. К. Маркс
2. Гельвеций
3. Демокрит
4. Ф. Энгельс

Правильный ответ: 1, 4

27.Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Сферами жизни общества являются:

1. экономическая
2. политическая
3. духовная
4. природная

Правильный ответ: 1, 2, 3

28.Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите соответствие трактовки общества тому или иному философу:

А. формационный подход	1. Тойнби
Б. цивилизационный подход	2. Маркс

Правильный ответ: А-1, Б-2

29.Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Противоречия между человеком и природой возникают, когда:

1. человек непрерывно воспроизводит самого себя как субъекта, соединяющего в себе природные, социальные и духовные качества
2. происходит растворение человека в абстрактных социальных качествах, теряется контроль над результатами своей деятельности
3. задачи науки рассматриваются как способ овладения силами природы, а природа – как источник удовлетворения потребностей индивида

Правильный ответ: 3

30.Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К основным глобальным проблем можно отнести такие:

1. угроза ядерной войны
2. экологическая катастрофа
3. проблемы образования
4. проблемы медицины

Правильный ответ: 1, 2

Задания открытого типа

31.Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Раздел философского знания, изучающий возникновение и сущность нравственности, основные категории морали, это – _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: мораль

32.Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Исторически первой формой мировоззрения, использующей вымысел, фантазию для объяснения непонятного является _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: мифология

33.Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Мировоззрение, основой которого является вера в сверхъестественное, это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: религия

34.Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Первую попытку выделить из всей совокупности знаний собственно философскую проблематику предпринял древнегреческий философ (имя)

_____

Правильный ответ: Аристотель

35.Тип заданий: открытый (З1)

Философское направление, признающее первоосновой мира материю, природу, это: _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: материализм

36.Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово: Древнегреческий мыслитель Платон явился основателем такого философского направления как объективный _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: идеализм

37.Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Философское учение о бытие – это _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: онтология

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Философское учение, признающее в качестве первоначала какую-либо единую субстанцию, называется: _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: монизм

38.Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Развитие, сопровождающееся появлением более совершенного качества по сравнению с предыдущим: _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: прогресс

39.Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул _____ (имя собственное)

Правильный ответ: Демокрит

40.Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Форма бытия материи, характеризующая длительность, последовательность событий, это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: время

41.Тип заданий: открытый (З1) Для какой эпохи характерна приведённая ниже трактовка бытия «Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, всё порождающее, источник всякого бытия» (Августин):

Правильный ответ: средневековье

42.Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Форма психической деятельности, безусловный рефлекс, тип поведения, построенный на основе биологических форм существования, это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: инстинкт

43.Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Сознательная целеустремлённость человека на выполнение тех или иных действий, это: _____.

Правильный ответ: воля

44.Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Логический процесс, в ходе которого из двух или нескольких суждений выводится новое суждение, представляющее собой новое знание о предмете – это_____.

Правильный ответ: умозаключение

45.Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Научное предположение, истинное значение которого еще не доказано – это_____.

Правильный ответ: гипотеза

46.Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Форма мысли, в которой что-либо утверждается или отрицается – это_____.

Правильный ответ: суждение

47.Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. То, на что направлена предметно-практическая и познавательная деятельность субъекта – это_____.

Правильный ответ: объект

48.Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Наука, изучающая человека, его происхождение, развитие

_____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: антропология

49.Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Индивид как субъект социальных отношений и сознательной деятельности – это_____.

Правильный ответ: личность

50.Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Философ античности, который рассматривал человека как существо общественное, государственное, политическое. _____(имя)

Правильный ответ: Аристотель

52.Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Антропоцентризм как мировоззренческий принцип характерен для эпохи_____. (имя существ, един. число)

Правильный ответ: Возрождения

53.Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Одна из сфер жизни общества, осуществляющая процесс управления государством _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: политика

55.Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Одна из форм общественного сознания, регулирующая поведение людей во всех областях общественной жизни _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: мораль

56.Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Укажите фамилию философа, который разработал концепцию материалистического понимания истории _____(фамилия)

Правильный ответ: Маркс

57.Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Философская наука, предметом изучения которой является природа прекрасного, – это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: эстетика

58.Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в высказывание (имя существ., един. число).

Естественное состояние человека, к которому призывал вернуться, Ж.-Ж. Руссо, где отсутствует неравенство и частная собственность, это – «золотой _____»,

Правильный ответ: век

59.Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Определите философскую категорию, соразмерную категории «природа», понимаемой в широком смысле слова. (имя существ., един. число)

Правильный ответ: бытие

60.Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в _____ веке. (указать цифру)

Правильный ответ: 20

60.Тип заданий: открытый (У1)

Вставь недостающее слово в определение (имя прилаг., един. число) Бытие – это объективная и _____ реальность (имя существ., един. число).

Правильный ответ: субъективная

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1.Тип заданий: закрытый

Принятый к исполнению план проекта в отрасли автомобильного транспорта, содержащий сведения об основных временных и стоимостных параметрах проекта, называется

1. архивом проекта;
2. базовым планом;
3. бюджетом проекта;
4. расписанием проекта.

Правильный ответ: 2

2.Тип заданий: закрытый

Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это

1. план проекта;
2. продукт проекта;
3. бюджет проекта;
4. работа проекта.

Правильный ответ: 2

3.Тип заданий: закрытый
Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это его:
1. концепция;
2. миссия;
3. стратегия;
4. жизненный цикл.
Правильный ответ: 2

4.Тип заданий: закрытый
Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма:
1. Бранта;
2. предшествования-следования;
3. Ганта;
4. Герцшпрунга-Рассела.
Правильный ответ: 3

5.Тип заданий: закрытый
Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются:
1. финансовые средства;
2. средства труда только однократного применения;
3. машины;
4. люди.
Правильный ответ: 3, 4.

6.Тип заданий: закрытый
Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и:
1. построения стрелочных диаграмм;
2. структурной декомпозиции работ;
3. критического пути;
4. иерархической структуры работ.
Правильный ответ: 3

7.Тип заданий: закрытый
Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется
1. архивом проекта;
2. базовым планом;
3. бюджетом проекта;
4. концепцией проекта
Правильный ответ: 3

8.Тип заданий: закрытый
Действие, выполняемое для достижения цели проекта, это
1. работа проекта;
2. план проекта;
3. проектный процесс;
4. корректирующее действие.
Правильный ответ: 1

9.Тип заданий: закрытый
Плановые даты исполнения работ и контрольных событий проекта, это
1. план проекта;

2. бюджет проекта;
3. расписание проекта;
4. иерархическая структура работ.
Правильный ответ: 3

10.Тип заданий: закрытый
Вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта, называется
1. работой проекта;
2. риском;
3. продуктом проекта;
4. контрольным событием проекта.
Правильный ответ: 2

11.Тип заданий: открытый
Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является … матричной структурой.
Правильный ответ: слабой

12.Тип заданий: открытый
Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это … проекта.
Правильный ответ: фазы

13.Тип заданий: открытый
Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и опытной… проекта.
Правильный ответ: эксплуатации

14.Тип заданий: открытый
Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется … независимостью.
Правильный ответ: территориальной

15.Тип заданий: открытый
Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент … ликвидности:
Правильный ответ: абсолютной

16.Тип заданий: открытый
Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает … спроса:
Правильный ответ: эластичность

17.Тип заданий: открытый
Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом … контроля:
Правильный ответ: простого

18.Тип заданий: открытый
Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это… изображение иерархической структуры всех работ проекта
Правильный ответ: графическое

19.Тип заданий: открытый
Период индивидуальных испытаний включает в себя проведение пусконаладочных и … работ.
Правильный ответ: монтажных

20.Тип заданий: открытый

Необходимость участия других стран отличает мегапроекты и … проекты.
Правильный ответ: международные

21. **Тип заданий: закрытый**
Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.
1. Постановление Правительства Российской Федерации
2. Федеральный конституционный закон
3. Конституция Российской Федерации
4. Федеральный закон
5. Закон Воронежской области
Правильный ответ: 3, 2, 4, 5, 1

22. **Тип заданий: закрытый**
Установите правильную последовательность подзаконных нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.
1. Постановление Правительства Московской области
2. Постановление администрации Волгограда
3. Указ Президента Российской Федерации
4. Постановление Правительства Российской Федерации
Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

23. **Тип заданий: закрытый**
Федеральный законодательный акт РФ, принимаемый в соответствии с Конституцией РФ по предметам ведения РФ и по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов – это
1. федеральный конституционный закон
2. федеральный закон
3. закон субъекта РФ
4. подзаконный нормативно-правовой акт
Правильный ответ: 2

24. **Тип заданий: закрытый**
Нормативно-правовые акты высшей юридической силы, принятые законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъекта федерации и по предметам совместного ведения РФ – это
1. федеральные конституционные законы
2. федеральные законы
3. законы субъектов РФ
4. локальные акты
Правильный ответ: 3

25. **Тип заданий: закрытый**
Акт управления общенормативного содержания, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ и указов президента РФ – это
1. постановление Правительства РФ
2. указ Президента РФ
3. федеральный конституционный закон
4. федеральный закон
Правильный ответ: 1

26. **Тип заданий: закрытый**

Акты действующего законодательства, которые посвящены различным сторонам жизни общества. Они издаются в строгом соответствии с предписаниями Конституции РФ. Речь идет о
1. обыкновенных законах
2. конституционных законах
3. постановлениях
4. актах применения права
Правильный ответ: 1

27. **Тип заданий: закрытый**
Акты, необходимость принятия которых предусмотрена непосредственно Конституцией. Они являются своеобразным «продолжением» Конституции. Речь идет о
1. обыкновенных законах
2. конституционных законах
3. постановлениях
4. актах применения права
Правильный ответ: 2

28. **Тип заданий: закрытый**
Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть
1. нормативный акт
2. правовой прецедент
3. международный договор
4. правовой договор
Правильный ответ: 2

29. **Тип заданий: закрытый**
Отметьте признак, отличающий закон от иных нормативных актов.
1. издается в определенном порядке
2. издается компетентным органом
3. обладает высшей юридической силой
4. содержит нормы права
Правильный ответ: 3

30. **Тип заданий: закрытый**
К структурным единицам права не относятся
1. отрасль права
2. правовой статус
3. правовой институт
4. правовое поле
Правильный ответ: 1, 4

31. **Тип заданий: закрытый**
По характеру правовых предписаний нормы права делятся на
1. события и действия
2. нормы материальных отраслей права и нормы процессуальных отраслей права
3. управомочивающие, обязывающие, запрещающие
4. отсылочные и бланкетные
Правильный ответ: 3

32. **Тип заданий: закрытый**

Законный режим имущества супругов действует
1. начиная с момента расторжения брака
2. если брачным договором не установлено иное
3. с момента записи родителей ребенка в книге записей рождений
4. с момента установления отцовства (материнства)
Правильный ответ: 2

33. **Тип заданий: закрытый**
Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме
1. производственных кооперативов
2. благотворительных и иных фондов
3. потребительских кооперативов
4. государственных и муниципальных унитарных предприятий
Правильный ответ: 1, 4

34. **Тип заданий: закрытый**
Установите правильную последовательность. Порядок разрешения коллективного трудового спора состоит из следующих этапов
1. посредником и (или) в трудовом арбитраже
2. судом
3. комиссией по трудовым спорам
4. примирительной комиссией
Правильный ответ: 4, 1

35. **Тип заданий: закрытый**
Установите правильную последовательность. Не подлежат изменению без принятия новой Конституции РФ следующие главы действующей Конституции РФ ___ .
1. Основы конституционного строя
2. Права и свободы человека и гражданина
3. Президент Российской Федерации
4. Федеральное собрание
5. Конституционные поправки и пересмотр Конституции
Правильный ответ: 1, 2, 5

36. **Тип заданий: закрытый**
Установите правильное соответствие между категорией преступления по степени тяжести и наказанием.

Категории преступлений по степени тяжести	Наказание
А. преступлениями небольшой тяжести	1. умышленные деяния – до 5 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 10 лет лишения свободы
Б. преступлениями средней тяжести	2. до 3-х лет лишения свободы
В. тяжкими преступлениями	3. свыше десяти лет или более строгое наказание
Г. особо тяжкими преступлениями	4. умышленные деяния – до 10 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 15 лет лишения свободы

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3

37. **Тип заданий: закрытый**
Установите правильное соответствие между видом правомерного поведения и примерами.

Виды правомерного поведения	Примеры
А. активное	1. развод супругов

Б. пассивное	2. заключение гражданином РФ договора купли-продажи
В. необходимое (желательное)	3. гражданин РФ не участвует в выборах
Г. социально допустимое	4. уплата гражданином РФ налогов

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1

38. **Тип заданий: закрытый**
Установите правильное соответствие между видами правонарушений и видами юридической ответственности

Виды правонарушений	Виды юридической ответственности
А. Гражданин Котов выражался нецензурными словами в автобусе, оказывал сопротивление сотруднику полиции, вызванному пассажирами.	1. гражданско-правовая
Б. Проходя таможенный контроль в международном аэропорту, гражданин Якин не указал в таможенной декларации несколько вещей из золота, представляющих культурную ценность.	2. дисциплинарная
В. Штукатур, маляр и обойщик обязались Митину отремонтировать его квартиру и подписали договор, но квартира не была отремонтирована	3. уголовно-правовая
Г. Водитель Быстров повторно нарушил трудовую дисциплину в течение года	4. административно-правовая

Правильный ответ: А-4, Б-3, В-1, Г-2

39. **Тип заданий: закрытый**
Способность лица отвечать за свои поступки, как правило, противоправные – это
1. деликтоспособность
2. правоспособность
3. правосубъектность
4. дееспособность
Правильный ответ: 1

40. **Тип заданий: закрытый**
Преступление – это
1. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
2. общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
3. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания
4. обективно-противоправное деяние
Правильный ответ: 1

41. **Тип заданий: открытый**
Запишите правильный ответ. Возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные юридические права и юридические обязанности, обеспеченные государством – это _____ .
Правильный ответ: правоотношение

42. **Тип заданий: открытый**
Запишите правильный ответ. Способность (возможность) лица иметь субъективные права и

юридические обязанности – это _____ .
Правильный ответ: правоспособность

43. **Тип заданий: открытый**
Запишите правильный ответ. Возможность субъекта не только иметь права и обязанности, способность осуществлять их своими действиями, отвечать за последствия, быть участником правовых отношений – это _____ .
Правильный ответ: дееспособность.

44. **Тип заданий: открытый**
Запишите правильный ответ. Система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают интересы населения страны и служат государственным регулятором общественных отношений – это _____ .
Правильный ответ: право

45. **Тип заданий: открытый**
Запишите правильный ответ. Устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности – это _____.
Правильный ответ: гражданство

46. **Тип заданий: открытый**
Запишите правильный ответ. Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным – это _____ .
Правильный ответ: эмансипация

47. **Тип заданий: открытый**
Запишите правильный ответ. Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть правовой _____ .
Правильный ответ: прецедент

48. **Тип заданий: открытый**
Запишите правильный ответ. Административно-правовой ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста ___ лет.
Правильный ответ: 16

49. **Тип заданий: открытый**
Запишите правильный ответ. Уголовно-правовой ответственности, по общему правилу, подлежит лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста ___ лет.
Правильный ответ:16

50. **Тип заданий: открытый**
Запишите правильный ответ. По общему павилу трудовой договор разрешается заключать с подростками, достигшими возраста ____ лет
Правильный ответ:16

51. **Тип заданий: открытый**
Запишите правильный ответ. Элемент правовой нормы, который указывает на условия, при которых данная правовая норма подлежит применению – это _____ .
Правильный ответ: гипотеза

52. **Тип заданий: открытый**
Запишите правильный ответ. Элемент нормы права, который указывает на правовые последствия несоблюдения требований правовой нормы – это _____ .
Правильный ответ: санкция

53. **Тип заданий: открытый**
Запишите правильный ответ. Элемент правовой нормы, содержащий дозволение, предписание или запрет для субъекта, которому адресована правовая норма – это _____ .
Правильный ответ: диспозиция

54. **Тип заданий: открытый**
Запишите правильный ответ. в Российской Федерации _____ форма правления.
Правильный ответ: республиканская

55. **Тип заданий: открытый**
Запишите правильный ответ. Президент РФ избирается на ___ лет.
Правильный ответ: 6

56. **Тип заданий: открытый**
Конституционный суд РФ состоит из ___ судей.
Правильный ответ: 11

57. **Тип заданий: открытый**
Запишите правильный ответ.
Лишение физического лица права замещать должности – это _____ .
Правильный ответ: дисквалификация

58. **Тип заданий: открытый**
Запишите правильный ответ. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица – это _____ .
Правильный ответ: предупреждение

59. **Тип заданий: открытый**
Запишите правильный ответ. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей, признаются _____ .
Правильный ответ: сделками

60. **Тип заданий: открытый**
Запишите правильный ответ. Это разновидность государственного устройства, в которой вся полнота власти принадлежит специальному законодательному органу – _____ .
Правильный ответ: парламенту

61. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Микроэкономика изучает экономику на уровне:
1. отдельного субъекта
2. государства
3. региона
4. иностранных государств
Правильный ответ: 1

62. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:
1. распределение
2. производство

3. ограниченность ресурсов
4. потребление
Правильный ответ: 3

63. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Основным субъектом микроэкономики не является:
1. фирма
2. государство
3. домашнее хозяйство
4. коммерческий банк
Правильный ответ: 1

64. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. В условиях монополистической конкуренции:
1. отдельная фирма контролирует весь рынок
2. отдельная фирма никак не может влиять на цену товара
3. существует только ценовая конкуренция
4. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка
Правильный ответ: 4

65. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Максимальная отдача от каждой единицы ресурсов это:
1. экономический рост
2. экономическая эффективность
3. справедливое распределение
4. закон возрастания предельной производительности ресурсов
Правильный ответ: 2

66. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Инфляционные процессы проявляются в росте:
1. цен на отечественные товары
2. цен на импортные товары
3. цен на товары длительного пользования
4. общего уровня цен
Правильный ответ: 4

67. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Дефицит семейного бюджета наблюдается когда:
1. доходы превышают расходы
2. сбережения превышают расходы
3. расходы превышают доходы
4. расходы превышают сбережения
Правильный ответ: 2

68. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. К бартерным относятся сделки:
1. связанные с использованием денег
2. не связанные с использованием денежных средств
3. связанные с продажей экспортеру устаревшей модели в зачет поставки новой продукции
4. связанные с переработкой сырья на предприятиях
Правильный ответ: 2

69. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Отношение прибыли от продаж к выручке от реализации это:
1. рентабельность продукции
2. рентабельность капитала
3. рентабельность оборотных активов
4. рентабельность продаж
Правильный ответ: 4

70. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Цель введения налогов в современном обществе — это:
1. покрытие государственных расходов
2. реализация целей политики государства
3. только регулирование экономических процессов в обществе
4. исключительно содержание аппарата государственной власти и бюджетной сферы
Правильный ответ: 1, 2

71. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. К какому виду деятельности относится выбытие денежных средств в связи с погашением процентов по полученным организацией кредитам и займам:
1. к текущей деятельности
2. к финансовой деятельности
3. к инвестиционной деятельности
Правильный ответ: 2

72. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Государство, коллектив, отдельные граждане это _____ собственности (вставьте пропущенное слово в именительном падеже):
Правильный ответ: субъекты

73. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Ключевой проблемой экономики, наряду с проблемой безграничности потребностей является проблема _____ (введите пропущенное слово в именительном падеже).
Правильный ответ: ограниченность ресурсов

74. Тип заданий: открытый (31)
Запишите правильный ответ. _____ поступления преобладают в доходах федерального бюджета.
Правильный ответ: налоговые

75. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Монополистическая конкуренция представляет собой такой тип рынка, где достаточно большое количество фирм предлагает ___ продукт (введите пропущенное слово в именительном падеже).
Правильный ответ: Дифференцированный

76. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Безработица, связанная со структурными сдвигами в производстве, изменяющими структуру спроса на рабочую силу, называется _____.

Правильный ответ: структурной

77. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Фактический уровень безработицы составляет 8 %, естественный – 3 %, коэффициент Оукена – 2,5. Потенциальный ВВП составляет 50 трлн. руб. Потери ВВП в % составят ___ (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).
Правильный ответ: 12.5

78. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Если номинальный ВВП увеличился на 10%, а реальный ВВП на 2%, то уровень инфляции составил ___ %.
Правильный ответ: 8

79. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Чем выше уровень концентрации производства определенного товара в рамках ТНК, тем _____ объем ее экспорта прямых инвестиций:
Правильный ответ: больше

80. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Арендная плата в месяц земельного участка составляет 500 ден. ед. Годовая ставка процента составляет 20%. Определить капитальную цену земельного участка.
Правильный ответ: 30 000

81. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Реальный годовой объем производства составляет 640 млрд. руб., а скорость обращения денег равна 4. В этом случае масса реальных денег в экономике достигнет величины (в млрд. руб.)
Правильный ответ: 160
82. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. _____ – комплекс мер воздействия государства на экономическую конъюнктуру посредством изменения объема государственных расходов и налогов.
Правильный ответ: Фискальная политика

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между понятиями (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Понятия	Определения
А. Личность	1. человек как единичное природное существо

Б. Индивид	2. характеристика человека как социального существа
В. Субъект деятельности	3. Носитель сознания, обладающий способностью к деятельности

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Воля характеризуется в психологии как:

1. внутренние переживания, связанные с удовлетворением потребностей человека его отношениями с людьми и окрашенные в приятные или неприятные тона;
2. особая внутренняя психологическая энергия, которой человек в состоянии управлять и которую может направлять на самого себя, на свое поведение, активизируя или тормозя с ее помощью в нужный момент времени тот или иной психический процесс;
3. совокупность факторов, инициирующих, направляющих и поддерживающих активность человека, направленную на удовлетворение потребностей или достижение определенной цели.

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Деятельность – это…

1. динамическая система взаимодействия субъекта с миром;
2. взаимодействие человека с животным миром;
3. система трудовых отношений.

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Разговаривая по телефону, мы слышим не все звуки, но понимаем всю фразу благодаря следующему свойству восприятия:

1. осмысленности;
2. константности;
3. предметности;
4. целостности;
5. структурности.

Правильный ответ: 5

5. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между психологическими характеристиками личности (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Психологические характеристики личности	Определения
А. Характер	1. Сознательное регулирование человеком своего поведения, связанного с преодолением внутренних и внешних препятствий.
Б. Темперамент	2. Система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе.
В. Воля	3. Совокупность индивидуальных особенностей, характеризующих динамическую и эмоциональную стороны поведения человека.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-3.

6. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Опосредованное общение:

1. происходит в ситуациях, когда субъекты отделены друг от друга временем или расстоянием;
2. обеспечивается при помощи различных средств (телефон, письмо и т.д.);
3. характеризуется неполным психологическим контактом;
4. характеризуется затрудненной обратной связью;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

7. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Общение – это полифункциональный процесс. В зависимости от критерия, выделяют различные функции. По какому критерию выделены следующие функции общения: контактная, информационная, побудительная, координационная, понимания, эмотивная, установления отношений, оказания влияния?

1. цель общения;
2. уровень общения;
3. количество участников общения;
4. социальная значимость общения;
5. полезность общения;
6. продолжительность общения.

Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Специфика межличностного информационного обмена определяется

1. наличием процесса психологической обратной связи;
2. возникновением коммуникативных барьеров;
3. многоуровневостью передачи информации;
4. влиянием пространственно-временного контекста на содержание информации;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

9. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Коммуникативные барьеры непонимания возникают:

1. вследствие принадлежности субъектов общения к разным социальным слоям;
2. в связи с различными знаковыми средствами передачи сообщения;
3. вследствие разного уровня развития и владения речью;
4. при различиях в идеологии и различиях в представлениях структуре и смысле власти;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

10. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К коммуникативным барьерам непонимания относятся:

1. фонетический;
2. семантический;
3. стилистический;
4. логический;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

11. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Коммуникативные барьеры отношений возникают, если:

1. в процессе контакта возникают негативные чувства;
2. в процессе контакта возникают негативные эмоции;
3. взаимодействующие стороны испытывают симпатию друг у друга;
4. если участники общения являются носителями разных субкультур;

Правильный ответ: 1, 2

12. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В процессе познания другого человека одновременно осуществляется несколько процессов:

1. эмоциональная оценка другого;
2. интерпретация его поведения и попытка понять причины его поведения;
3. построение стратегии воздействия на собеседника;
4. построение собственной стратегии поведения;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

13. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между формами невербальной коммуникации (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Формы невербальной коммуникации	Характеристика
А. Кинесика	1. Это система вокализации, т. е. качество голоса, его диапазон, тональность.
Б. Паралингвистика	2. Это система средств общения, включающая жесты, мимику, пантомимику.
В. Экстралингвистика	3. Включение в речь пауз, других вкраплений, например покашливаний, плача, смеха, сюда же относят темп речи.

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

14. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность фаз акта общения, который, по мнению Д. Г. Мида, является функциональной единицей взаимодействия:

1. фаза уточнения ситуации;
2. фаза непосредственного действия;
3. фаза побуждения;
4. фаза завершения.

Правильный ответ: 3, 1, 2, 4

15. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стратегия взаимодействия – это:

1. совокупность доминирующих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми;
2. типичная форма эмоционального реагирования на нестандартные ситуации общения;
3. совокупность когнитивных процессов, порождаемых ситуацией общения;
4. образ возможного поведения, существующий до ситуации общения;

Правильный ответ: 1

16. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому называется:

1. соперничество;
2. конкуренция;
3. компромисс;
4. приспособление;

Правильный ответ: 1, 2

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Отсутствие стремления, как к достижению собственных целей, так и к удовлетворению интересов другого называется:

1. конкуренция
2. избегание
3. кооперация
4. сотрудничество

Правильный ответ: 2

18. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Осознание субъектами – лицом или общностью – того, как они в действительности воспринимаются и оцениваются другими индивидами или общностями называется:

1. аттракция
2. импритинг
3. интроспекция
4. рефлексия

Правильный ответ: 4

19. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Психологическое заражение – это

1. особый механизм социального восприятия
2. особый механизм воздействия
3. специфическая форма социальной памяти
4. один из феноменов группообразования

Правильный ответ: 2

20. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Термин «интерактивная сторона общения» обозначает

1. совокупность феноменов, выражающих суть взаимодействия людей
2. аспект коммуникативного процесса
3. внутреннюю, психологическую структуру деятельности
4. активность членов группы по поддержанию ее целостности

Правильный ответ: 1

21. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Умение личности реагировать адекватно ситуации и субъектам взаимодействия

1. коммуникативное умение
2. конструктивное умение

3. проектировочное умение
4. рефлексивное умение
Правильный ответ: 4

22. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Каузальная атрибуция - это
1. процесс присвоения другому человеку причин его поведения
2. осознание индивидом того, как он воспринимается партнерами по общению
3. отождествление себя с другими
Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. В психологии под рефлексией понимается
1. познание субъектом самого себя
2. осознание действующим субъектом того, как он воспринимается партнером по общению
3. бессознательное стремление откликнуться на проблемы человека
4. принятие позиции другого человека;
Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Отличительными особенностями внушения как особого вида воздействия являются
1. его целенаправленный, неаргументированный характер
2. передача информации, основанная на ее некритичном восприятии
3. процесс внушения имеет одностороннюю направленность
Правильный ответ: 1, 2, 3

25. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Структура личности в психологии:
1. классификация профессиональных навыков человека;
2. совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
3. этапы прохождения личностного роста индивидом.
Правильный ответ: 2

26. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Обобщенная, упрощенная, сокращенная система представлений о социальных объектах называется _____ мира.
Правильный ответ: образ

27. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
В процессе убеждения идет воздействие на человека через такую сферу как _____.
Правильный ответ: эмоции

28. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Социальная группа, на нормы, ценности и оценки которой ориентируется индивид в своем поведении и самооценке, называется _____ группа.

Правильный ответ: референтная

29. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это свойство головного мозга, обеспечивающее человеку и животным способность отражать воздействия предметов и явлений реального мира.

Правильный ответ: психика

30. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.

Правильный ответ: мотив

31. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это умственные способности человека, совокупность всех познавательных способностей.

Правильный ответ: интеллект

32. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

_____ – это такие особенности человека, которые позволяют ему успешно овладеть тем или иным видом деятельности, профессией.

Правильный ответ: способности

33. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

_____ – это переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает.

Правильный ответ: эмоции

34. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние – это _____ .

Правильный ответ: аффект

35. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе.

Правильный ответ: характер

36. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

_____ – это: переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает.

Правильный ответ: чувства

37. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ как социально-психологический механизм выражается в следовании какому-либо примеру, образцу.

Правильный ответ: подражание

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик – это _____ темперамента.

Правильный ответ: типы

39. **Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ.

_____ – это процесс взаимосвязи и взаимодействия общественных субъектов, процесс установления и развития контактов между людьми, восприятие и взаимный обмен информацией.

Правильный ответ: общение

40. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ общение – это взаимодействие при помощи дополнительных средств, созданных самим человеком (письма, аудио- и видеотехники, более современных средств для организации общения и обмена информацией).

Правильный ответ: опосредованное

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Отличие руководства от лидерства заключается в том, что руководитель всякой реальной социальной группы либо назначается, либо _____ .

Правильный ответ: избирается

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Стремление субъектов взаимодействия идти на взаимные уступки и реализовывать свои интересы с учетом интересов противоположной стороны, называется _____.

Правильный ответ: сотрудничество

43. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Стремление субъектов взаимодействия к поиску альтернатив, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон, называется _____ .

Правильный ответ: компромисс

44. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Открытое столкновение противоположных позиций, интересов, взглядов, мнений субъектов взаимодействия называется _____ .

Правильный ответ: конфликт

45. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Распространение в условиях дефицита информации о человеке общего оценочного впечатления о нем на восприятие его поступков и личностных качеств называется эффект _____ .

Правильный ответ: ореола

46. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Способность сопереживать, сочувствовать, понимать психическое состояние другого человека называется _____.
Правильный ответ: эмпатия

47. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Податливость человека давлению группы и принятие им группового мнения, которого он первоначально не разделял, проявляющееся в изменении его поведения и установок, называется _____.
Правильный ответ: конформность

48. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ – это результат социального развития человека, совокупность всех социальных и психологических процессов, посредством которых индивид усваивает систему знаний, норм и ценностей, позволяющих ему эффективно функционировать в обществе
Правильный ответ: социализация

49. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы – это _____ .
Правильный ответ: групповая динамика

50. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению является _____ барьер.
Правильный ответ: коммуникативный

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (work) at the station every week.
Правильный ответ: works

2.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
Look! The train …. (come).
Правильный ответ: is coming

3.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (go) to the cinema two weeks ago.
Правильный ответ: went

4.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I … just … (do) my homework.
Правильный ответ: have done

5.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
The day before yesterday whole evening she …. (sleep).
Правильный ответ: was sleeping

6.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
All …(child) like playing board games.
Правильный ответ: children

7.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
In the old house we can see a lot of … (mouse)
Правильный ответ: mice

8.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках..
You mustn't keep your … (foot) cold.
Правильный ответ: feet

9.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.
She is the … (clever) woman I have ever seen.
Правильный ответ: cleverest

10.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.
He is …. (good) than her cousin.
Правильный ответ: better

11.Тип заданий: открытый
Напишите правильный предлог.
We must walk …. foot more.
Правильный ответ: on

12.Тип заданий: открытый
Напишите правильный предлог.
I like to travel ... train.
Правильный ответ: by

13.Тип заданий: открытый
Напишите правильный предлог.

We must learn this English text ….. heart.
Правильный ответ: by

14.Тип заданий: открытый
Напишите правильное вопросительное слово.
…. milk does the farm produce annually?
Правильный ответ: how much

15.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (like) reading science fiction.
Правильный ответ: likes

16.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
She … already … (translate) the article.
Правильный ответ: has translated

17.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
We … (visit) Moscow last week.
Правильный ответ: visited

18.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I …. (water) the plants at the moment.
Правильный ответ: am watering

19.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I … (finish) my course paper by last Monday.
Правильный ответ: had finished

20.Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
He has been an executive … two months.
Правильный ответ: for

21.Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
… long has she studied English at university?
Правильный ответ: how

22.Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
The company has employed temporary employees … it was founded
Правильный ответ: since

23.Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
At the age of 17, Josh developed an interest … information technology.
Правильный ответ: in

24.Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
I ….. be at work on time.
1) should
2) may
3) must
Правильный ответ: 3

25.Тип заданий: закрытый
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

The Earl of St. Vincent dates back to the 12th century, when it was built as a boarding house for the masons who constructed the church. It was named after a former Admiral who sailed with Lord Nelson. Lovingly restored by the present owners, it is a most extraordinary pub, filled with antiques and hidden away in the old part of the tiny, picturesque village of Enclosable, in beautiful North Cornwall, England. North Cornwall is one of the last, unspoilt places in the British Isles to offer the visitor coastal scenery as magnificent and beautiful as anywhere in the world, together with the facilities and hospitality to ensure that you will return time and time again. The Earl of St. Vincent is to be found off the A389 Wade Bridge to Bondman Road. Close by there are the picturesque harbors of Pad stow and Port Isaac, some superb golfing and a great many historic monuments and ancient sites.

Чем привлекает туристов описанный паб? Тем, что:
1) он расположен в доме, где в XII веке находилась церковь;
2) в доме, где он расположен, жил соратник адмирала Нельсона;
3) до него удобно добираться на автотранспорте;
4) в нем до сих пор сохранился дух старой Англии.
Правильный ответ: 4

26.Тип заданий: закрытый
Установите соответствие.

1) 8.25	a) it’s quarter to eleven.
2) 11.15	b) It’s three o’clock
3) 10.45	c) It’s ten to six.
4) 5.50	d) It’s half past ten.
5) 10.30	e) It’s quarter past eleven.
6) 3.00	f) It’s twenty-five past eight.

Правильный ответ: 1-f; 2-e; 3-a; 4-c; 5-d; 6-b.

27.Тип заданий: закрытый
Установите соответствие.

1. What faculty do you study at?	a) Yes, I do.
2. Do you speak English very well?	b) I speak Russian, English and German fluently.
3. What is your native town?	c) Manchester.
4. How many foreign languages do you speak?	d) Agricultural business

Правильный ответ: 1-d, 2-a, 3-c, 4-b.

28.Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
... will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months.
1) How much

2) How long
3) What
Правильный ответ: 2

29.Тип заданий: закрытый
Выберите предложения, где корректно используется наречие частотности.
1) I hardly ever go to university by bus.
2) The annual conference usually takes place in March.
3) The lecturer gives us never extra homework.
4) Mr. Shipman lectures globally seldom.
5) Caroline fails her exams often.
Правильный ответ: 1,2

30.Тип заданий: закрытый
Вы приехали на стажировку в страну изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Выберите несколько правильных вопросов.
1) Is there a bus stop near here?
2) How can I get to Colorado State University?
3) Could you tell me the way to Colorado State University?
4) How much is the entrance fee?
5) Could you recommend me a good restaurant?
Правильный ответ: 2,3

Тип заданий: закрытый
31.Установите правильную последовательность диалога и расположите предложения хронологическом порядке.
1) Sure! what do you want to know?
2) Hello! I'm Joanne, the new manager.
3) John, can you tell me about working in the company?
4) Hi, nice to meet you, I'm John.
5) I check emails and work with documentation.
6) What are your job responsibilities?
Правильный ответ: 2,4,3,1,6,5

32.Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ
Who was the first president of the USA?
1) George Washington
2) Abraham Lincoln
3) John Kennedy
Правильный ответ: 1

33.Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is …
1) a constitutional monarchy
2) a presidential republic
3) an absolute monarchy
4) a parliamentary republic
Правильный ответ: 1

34.Тип заданий: закрытый

Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты.
1) rarely
2) never
3) often
4) always
5) sometimes
Правильный ответ: 2,1,5,3,4

35.Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных ответов.
What does Omar want to be?
1) He is a student.
2) He wants to be a senior manager.
3) He wants a high salary.
4) He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics.
Правильный ответ: 2,3

36.Тип заданий: закрытый
Расположите предложения в правильном хронологическом порядке.
1) It was just after midnight on July 17th last year.
2) The police officers weren't surprised when James told them the story.
3) The road was clear and he was driving carefully.
4) He was still looking under the car when the police car pulled up.
5) She was wearing a dark coat and a blue scarf.
6) He got out and looked under the car but, to his surprise, there was nothing there.
7) "Since then several people have seen her ghost there".
8) James tried to stop but it was too late.
9) While he was looking under the car, he felt a cold wind on his face and he shivered. Everything felt strange.
10) "A girl was killed in a car crash on this road in July 1971".
11) James was driving home from work.
12) Suddenly a young girl stepped out into the road in front of him.
Правильный ответ: 1,11, 3, 12, 5, 8, 6, 9, 4, 2, 10, 7.

37.Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных ответов.
На программе академического обмена за границей Вы встретили специалиста в области вашей будущей профессиональной деятельности. Выберите вопросы, которые Вы бы ему задали.
1) What are your job duties?
2) What qualifications do you need to work in this sphere?
3) What do you do at weekends?
4) What academic background do you have?
5) Where do you usually have lunch?
6) How often do you travel abroad with your family?
Правильный ответ: 1, 2, 4

38.Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между следующими профессиями и их определениями.

1) A lawyer	a) prepares financial records for the company
2) A mechanic	b) helps clients with legal problems

3) A food scientist	c) designs computer software
4) A software engineer	d) improves food processing methods
5) A Civil servant	e) works for a government department
6) An accountant	f) repairs cars and farm machinery

Правильный ответ: 1-b, 2-f, 3-d, 4-c, 5-e, 6-a

39.Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между следующими вопросами и ответами.

1) Are you Polish?	a) No, I'm not. I'm single.
2) Are you from Warsaw?	b) No, I'm not. My native town is Gdansk.
3) What's your job?	c) University of Warsaw
4) Are you married?	d) Yes, I am
5) What university did you finish?	e) I'm a regional manager in Bayer.

Правильный ответ: 1-d, 2-b, 3-e, 4-a, 5-c

40.Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

He ... here from 1955 to 1960.

1) worked
2) works
3) has been working
4) has worked

Правильный ответ: 1

41.Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and …

1) the House of Commons
2) the President
3) the Senate
4) the House of Lords

Правильный ответ: 3

42.Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями.

1) to produce	a) to create
2) to employ	b) to make or grow something
3) to develop	c) to give something for money
4) to sell	d) to pay someone to work for you

Правильный ответ: 1-b, 2-d, 3-a, 4-c

43.Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.

Agriculture does not provide people with …

1) food
2) coal
3) shelter
4) fertilizers
5) animal feed

Правильный ответ: 2, 3

44.Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.
The British Parliament consists of …
1) the House of Commons
2) the President
3) the Senate
4) the House of Lords
5) the Prime Minister
6) the Queen or King
Правильный ответ: 1,2

45.Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных ответов.
Вам необходимо подготовить доклад о сельском хозяйстве и агробизнесе страны изучаемого языка. Выберите предложения, которые вы бы включили в свой доклад.
1) Selective breeding has increased the output of meat.
2) Civil servants often work overtime.
3) Millions of people are employed in agriculture.
4) The major agricultural products are foods, fibers, fuels and raw materials.
5) Genetically modified organisms are widely used in farming.
6) Agribusiness has enabled different businesses to see how they can work together.
7) Secure communication is vital in defense industry.
8) Computers in modern cars help control and manage vehicles.
Правильный ответ: 1, 3, 4, 5, 6

46.Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
I don't understand this sentence. Could you tell me what …?
1) this word means
2) means this word
3) does mean this word
4) does this word mean
Правильный ответ: 2

47.Тип заданий: открытый
Прочитайте биографию Олега Кузнецова и вставьте недостающие заголовки в колонку слева

Lebenslauf

(1)_____ (2)_____	Oleg Kusnezow
(3)_____ (4)_____	20.April 1993; Woronesh
(5)_____	Sadowajastrasse, 3 , 394000 Woronesh
(6)_____	ledig
(7)_____ 1999 - 2005 2005 - 2010	 Grundschule Dorf Alexandrowka, Gebiet Woronesh Gymnasium Woronesh, Abitur
(8)_____ 2010 - 2014	 Studium der Landtechnik

	an der Agraruniversität Woronesh, Abschluss als Diplom
(9)_____ 2014 - heute	Ingenieur in der Maschinenbau -Abteilung bei der Firma „AMAZONE“ Woronesh
(10)_____	gute Deutschkenntnisse
(11)_____	Erfahrung mit Arbeit im Internet und Intranet Textverarbeitung mit Word Tabellenkalkulation mit Excel
(12)_____	Fußball

Правильный ответ:
1 Vorname
2. Name
3. Geburtsdatum
4. Geburtsort
5. Anschrift
6. Familienstand
7. Schulbildung
8. Berufsausbildung
9. Berufstätigkeit
10 . Sprachen
11. EDV - Kentnisse
12 . Hobbys

48.Тип заданий: открытый
Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?
Правильный ответ: 16

49.Тип заданий: открытый
Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit?
Правильный ответ: am 3. Oktober

50.Тип заданий: открытый
Wie viele Menschen leben in Russland?
Правильный ответ: 146 Millionen

51.Тип заданий: открытый
Welche Farben hat die russische Nationalflagge?
Правильный ответ: weiß - blau - rot

52.Тип заданий: открытый
Замените выделенные слова одним местоимением
Studierst *du und dein Freund* an der Agraruniversität?
Правильный ответ: ihr

53.Тип заданий: открытый
Дополните предложения подходящими предлогами.
1) Er fährt ... dem Auto.
2) Klaus läuft ... Hause.
3) Wir protestieren ... den Preissteigerung.
4) Am Wochenende kommt er ... Berlin.
5) Die Kinder sitzen .. dem Stuhl.
6) Unsere Familie lebt hier ... einem Jahr.
Правильный ответ: 1) mit, 2) nach, 3) gegen, 4) nach, 5) auf, f) seit

54.Тип заданий: открытый
Дополните предложения соответствующими притяжательными местоимениями.
1) Luise und ...Freundin gehen ins Kino.
2) Wir besuchen Klaus. Er ist .... Freund.
3) Herr Huber, ...Auto ist kaputt.
4) Martin und .... Bruder bleiben heute zu Hause.
Правильный ответ: 1) ihre, 2) unser, 3) Ihr, 4) sein

55.Тип заданий: открытый
Вставьте модальные глаголы в нужной форме .
1)... du Deutsch sprechen?
2)... ich fragen?
3) Er ... einige Tage im Bett bleiben.
4) Ich ... Kaffee.
5) Er ... nicht schwimmen.
6) In der Bibliothek … man nicht laut sprechen.
Правильный ответ: 1) kannst, 2) darf, 3) soll, 4) mag, 5) kann, 6) darf

56.Тип заданий: открытый
Переведите предложение на русский язык
Die Bücher bekommt man in der Bibliothek.
Правильный ответ: Книги получают в библиотеке.

57.Тип заданий: открытый
Переведите предложение на русский язык
Er möchte im Sommer nach Deutschland fahren.
Правильный ответ: Он хотел бы поехать летом в Германию.

58.Тип заданий: открытый
Wie nennt man das Studienbuch anders?
Правильный ответ: die Matrikel

59.Тип заданий: закрытый
Wie viele Menschen leben in Deutschland?
1) 500 000
2) 3,4 Millionen
3) 17 Millionen
4) 81 Millionen
Правильный ответ: 4

60. Тип заданий: закрытый
Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig?
1) Schwarz-Gold-Rot
2) Schwarz-Rot-Gold
3) Gold-Schwarz-Rot
4) Rot-Gold-Schwarz
Правильный ответ: 2

61.Тип заданий: закрытый
In der Bundesrepublik gibt es drei Städte, die gleichzeitig Bundesländer sind, sogenannte Stadtstaaten. Es sind die Städte …
1) Berlin
2) Hamburg
3) Bremen
4) Hessen
Правильный ответ: 1,2,4

62.Тип заданий: закрытый
Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)?
1) Niedersachsen
2) Hamburg
3) Bayern
4) Bremen
Правильный ответ: 3

63.Тип заданий: закрытый
In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt?
1) Köln
2) Hamburg
3) München
4) Nürnberg
Правильный ответ: 3

64.Тип заданий: закрытый
Выберите слова, где буква h не читается
1) zuhören
2) stehen
3) fahren
4) hier
5) die Wohnung
6) heissen
7) Dreher.
Правильный ответ: 2, 3, 5,7

65.Тип заданий: закрытый
Найдите слова со звуком –ш-.
1) der Sport
2) der Westen
3) die Tochter
4) der Schnee
5) stehen

6) deutsch
7) die Sprache
8) der Gast
Правильный ответ: 1, 4, 5, 7

66.Тип заданий: закрытый
найдите правильный перевод выражения direkt studieren
1) учиться в университете
2) учиться очно
3) учиться в школе
4) учиться заочно
Правильный ответ: 2

67.Тип заданий: закрытый
Выберите глаголы с отделяемыми приставками:
1) abschreiben
2) zumachen
3) gefallen
4) aufstehen
5) empfehlen
6) bekommen
7) zurückkehren
8) einkaufen
9) versprechen
10) fernsehen
Правильный ответ: 1, 2, 4, 7, 8, 10

68.Тип заданий: закрытый
Поставьте глаголы в соответствующую видовременную форму.
sich erholen, vorbereiten, anrufen, sich befinden.
1) Er ... seine Freundin jeden Tag ... .
2) Ich ... heute am Morgen mein Frühstück selbst ... .
3) Unsere Universität .... nicht weit vomStadtzentrum.
4) Meine Eltern und ich .... gewöhnlich im Süden.
Правильный ответ: 1 - ruft ….an, 2 - habe … vorbereitet, 3 - befindet sich, 4 - erholen uns

69.Тип заданий: закрытый
Thomas interessiert … für Computertechnik.
1) mich
2) dich
3) sich
4) uns
Правильный ответ: 3

70.Тип заданий: закрытый
Wie hast du … auf Seminar vorbereitet?
1) uns
2) dich
3) mich
4) euch
Правильный ответ: 2

71.Тип заданий: закрытый
Ohne Visum … Nina nicht ausreisen.
1) sollst
2) wollt
3) darf
4) musst
Правильный ответ: 3

72.Тип заданий: закрытый
Найдите правильный перевод предложения
Mir fällt Deutsch leicht und ich lerne zwei Fremdsprachen.
1)Мне тяжело даётся немецкий язык, но я учу 2 иностранных языка.
2) Мне легко даётся немецкий язык, и я учу 2 иностранных языка.
3) Мне легко даётся немецкий язык, и я не учу 2 иностранных языка.
Правильный ответ: 2

73.Тип заданий: закрытый
Найдите правильный перевод предложения
Школьная система образования – дело федеральных земель.
1) Das Schulsystem ist die Sache der Bundesländer.
2) Das Schulsystem ist die Berufe der Bundesländer.
3) Das Schulsystem ist die Zeit der Bundesländer.
Правильный ответ: 1

74.Тип заданий: закрытый
Укажите, какое из следующих предложений соответствует немецкому предложению: Uns war eine klare Aufgabe gestellt.
1) Поставленная задача была нам ясна.
2) Задача была поставлена ясно.
3) Нам была поставлена ясная задача.
Правильный ответ: 3

75.Тип заданий: закрытый
Укажите, какую из следующих глагольных форм нужно употребить в предложении: Die Arbeitsproduktivität … um 30 Prozent gestiegen.
1) hat;
2). haben;
3) ist;
4) sind;
Правильный ответ: 3

76.Тип заданий: закрытый
Укажите, в каких предложениях глагол «erhöhen» употреблен в форме партиципа II:
1) Die Arbeitsproduktivität war durch eine neue Erntemethode um 30 Prozent erhöht.
2) Wir wissen gut, dass neue Technik die Arbeitsproduktivität erhöht.
3) Auf dem Lande hat sich die Arbeitsproduktivität bedeutend erhöht.
Правильный ответ: 1, 3

77.Тип заданий: закрытый
… der Text leicht ist, kann ich ihn ohne Wörterbuch lesen.

1) weil
2) da
3) dass
4) was

Правильный ответ: 2

78.Тип заданий: закрытый

Am Freitag ____ Sandra den ganzen Nachmittag Prüfung.

1) war
2) gehabt
3) hatte

Правильный ответ: 3

79.Тип заданий: закрытый

Mit wem hast du gestern ____?

1) getelefoniert
2) telefoniert
3) angerufen

Правильный ответ: 2

80.Тип заданий: закрытый

Seid ihr vor einer Stunde erst ____?

1) angekommen
2) ankommen
3) gekommen an

Правильный ответ: 1

81.Тип заданий: закрытый

… Sie schon gefahren?

1) Haben
2) Seid
3) Sind

Правильный ответ: 3

81. Тип заданий: закрытый

Trouvez l'intrus:

1) être sympa ;
2) être similaire ;
3) être semblable ;
4) être pareil

Правильный ответ: 1

82. Тип заданий: закрытый

Choisissez un outil numérique

1) une trottinette
2) une tablette
3) une horloge
4) un comprimé

Правильный ответ: 2

83.Тип заданий: закрытый

Bruno travaille sans rémunération, il est

1) salarié.
2) chômeur.
3) bénévole.
4) retraité.
Правильный ответ: 3

84. Тип заданий: закрытый
Les énergies renouvelables, ce sont
a) le pétrole, le gaz naturel, le charbon.
b) l'énergie solaire, l'énergie éolienne, l'énergie hydraulique.
c) les deux premières variantes sont correctes.
d) il n'y a pas de variante correcte.
Правильный ответ: 2

85.Тип заданий: закрытый
Choisissez les qualités.
1) distrait, têtu.
2) menteur, râleur.
3) hypocrite, froid.
4) généreux, gai.
Правильный ответ: 4

86.Тип заданий: закрытый
Nous sommes en quelle saison ?
1) Nous sommes jeudi.
2) Nous sommes en été.
3) Nous sommes en mai.
4) Regarde par la fenêtre !
Правильный ответ: 2

87.Тип заданий: закрытый
On se retrouve où ?
1) On se retrouve à 11 heures.
2) Tout est complet.
3) On se retrouve devant le cinéma.
4) On va voir.
Правильный ответ: 3

88. Тип заданий: закрытый
Combien ça coûte ?
1) Un paquet de café.
2) Beaucoup de fruits.
3) A la boulangerie.
4) Dix euros.
Правильный ответ: 4

89.Тип заданий: закрытый
Cette route est très (dangereux).
1) dangereux
2) dangereuxe
3) dangereuse

4) dangerouze
Правильный ответ: 4

90. Тип заданий: закрытый
Cette nouvelle est (faux).
1) fausse
2) faux
3) fause
4) fauxe
Правильный ответ: 1

91.Тип заданий: закрытый
Cela te fait plaisir ?
1) Non, ce n'est pas ce qui m'intéresse.
2) Oui, c'est ce que j'ai pris.
3) Oui, c'est ce qui me fait plaisir.
4) Oui, c'est ce que nous offrons.
Правильный ответ: 3

92.Тип заданий: закрытый
Tous les matins, je (se réveiller) à 9 heures.
1)me réveille
2) se réveille
3) reveille
4) de réveille
Правильный ответ: 1

93.Тип заданий: закрытый
Les élèves font du sport et (se fatiguer).
1) se fatiguer
2) se fatigue
3) se fatiguent
4) se fatiguez
Правильный ответ: 3

94.Тип заданий: закрытый
Je (se perdre) facilement dans la ville.
1) se perds
2) se perd
3) me perds
4) me perd
Правильный ответ: 3

95.Тип заданий: закрытый
La situation géographique avantageuse sur le carrefour des voies de commerce à l'Europe du Nord et la Méditerranée distingue ..... .
1)la Bourgogne
2) la Bretagne
3) l’Île-de-France
4) l’Aquitaine
Правильный ответ: 1

96.Тип заданий: закрытый
Aux sources de la Seine se trouve ..... .
1) la statue de la déesse Sequana
2) la statue de la déesse Clio
3) la statue de Napoléon III
4) la statue de Napoléon II
Правильный ответ: 1

97.Тип заданий: закрытый
Quel est le plus haut sommet de France et d'Europe ?
1) Le mont Blanc (dans les Alpes).
2) Le Vignemale (Pyrénées)
3) Le Puy de Sancy (Massif central)
4) Les Vosges
Правильный ответ: 2

98.Тип заданий: закрытый
Quels pays ont des frontières communes avec la France?
1) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, le Luxembourg.
2) L'Espagne, l'Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique, le Luxembourg, Monaco.
3) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique.
4) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse.
Правильный ответ: 2

100. Тип заданий: закрытый
En Bretagne, on parle ..... .
1) le français, le breton, le gallo.
2) le français, le Breton.
3) le breton.
4) le français.
Правильный ответ: 1

101. Тип заданий: закрытый
Le Festival de la danse bre-tonne de Guingamp a lieu en .....
1) Septembre.
2) Juin.
3) Août.
4) Juillet
Правильный ответ: 3

102.Тип заданий: закрытый
La gymnaste avance (prudent) sur la poutre.
1) prudentement
2) prudemment
3) prudamment
4) prudentment
Правильный ответ: 2

103.Тип заданий: закрытый
Je vais chez ..... coiffeur:..... cheveux sont trop longs.
1) mon, mes

2) ma, mon
3) mon, miens
4) ma, mes
Правильный ответ: 1

104.Тип заданий: закрытый
L'Assemblée nationale est…….. .
1) le Parlement;
2) un musée;
3) l'Université de France;
4)la mairie de la ville de Paris.
Правильный ответ: 1

105.Тип заданий: закрытый
Comment s'appelle la France d'autrefois?
1) Florence
2) La Gaule
3) L'Empire Romain
4) Lutèce
Правильный ответ: 2

106.Тип заданий: закрытый
L'hymne de la France c'est …
1) La Marseillaise
2) La Françainaise
3) La Parinaise
4) La Bordeaunaise
Правильный ответ: 1

107.Тип заданий: закрытый
Le journal le plus lu en France ...
1) le Monde
2) Libération
3) L'Equipe
4) le Figaro
Правильный ответ: 3

108.Тип заданий: открытый
Je t'ai attendu ..... deux heures, mais tu n'es pas venu.
Правильный ответ: pendant

109.Тип заданий: открытый
Nathalie a appris le français ……quelques mois.
Правильный ответ: en

110.Тип заданий: открытый
L'entrée ..... musée.
Правильный ответ: du

111. Тип заданий: открытый
……. traverse Paris et le divise en deux parties: la rive gauche et la rive droite.
Правильный ответ: La Seine

112.Тип заданий: открытый
La Picardie c’est une……. .
Правильный ответ: province

Тип заданий: открытый
La France a des contours qui évoquent …… .
Правильный ответ: un hexagone

113.Тип заданий: открытый
Les plus hautes montagnes de France sont …….. .
Правильный ответ: les Alpes

114.Тип заданий: открытый
Ouvre la porte avec ta clé, j’ai perdu ..... .
Правильный ответ: la mienne

115.Тип заданий: открытый
Dès lors que les deux parties estiment que c’est …….. intérêt stratégique d’aboutir à une solution, ce problème pourra être surmonté.

Правильный ответ: leur

116.Тип заданий: открытый
Transformez les phrases en remplaçant les mots en gras. C'est son père qui m'a téléphoné. (ses parents).
Правильный ответ: Ce sont ses parents qui m'ont téléphoné.

117.Тип заданий: открытый
Transformez les phrases à l’impératif affirmatif ou négatif selon le cas. Vous ne devez pas manger de viande.
Правильный ответ: Ne mangez pas de viande.

118.Тип заданий: открытый
Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif.
Ce sont vos enfants ? Non, ce ne sont pas mes enfants.

Правильный ответ: Non, ce ne sont pas les miens.

119.Тип заданий: открытый
Utilisez l'imparfait et la négation.
Maintenant, je peux bien parler français.
Правильный ответ: Avant, je ne pouvais pas bien parler français.

120.Тип заданий: открытый
Il est général, ses deux amis sont aussi .....
Правильный ответ: généraux

121.Тип заданий: открытый
Les enfants sous-alimentés sont toujours ..... .
Правильный ответ: maladifs

122. Тип заданий: открытый
La Tour Eiffel est construite par……. .
Правильный ответ: Gustave Eiffel.

123.Тип заданий: открытый
Les enfants de 3 à 6 ans vont à l'école primaire.
Правильный ответ: primaire.

124.Тип заданий: открытый
C´est l´anniversaire de ma mère. Je …….. téléphone.
Правильный ответ: lui.

125.Тип заданий: открытый
Je vais mettre la robe …….. j´ai achetée hier.
Правильный ответ: que.

126.Тип заданий: открытый
Qu´est-ce que vous buvez? Je bois ……bière.
Правильный ответ: de la.

127.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Николай должен сделать эту работу … месяца.

1. около
2. после
3. по мере
4. в течение

Правильный ответ: 4

128.Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Эти … нужно выполнить к концу месяца.

1. упражнения
2. проблемы
3. задания
4. мечты

Правильный ответ: 1, 3

129.Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Вчера в Российском посольстве прошли важные… .

1. встречи
2. планы
3. беседы
4. переговоры

Правильный ответ: 1, 4

130.Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Накануне … мы привыкли готовить подарки.

1. субботы
2. Рождества
3. Нового года
4. отпуска

Правильный ответ: 2, 3

131. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»	1. прилагательное
Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»	2. существительное
В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?»	3. глагол

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

132. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите в правильном порядке части слова:

1. окончание
2. корень
3. приставка
4. суффикс

Правильный ответ: 3, 2, 4, 1

133. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Оля приехала в Москву … образования.

1. к продолжению
2. продолжением
3. на продолжение
4. для продолжения

Правильный ответ: 4

134.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Было интересно почитать о взглядах учёных … страны.

1. на экономическое развитие
2. экономического развития
3. экономическому развитию
4. об экономическом развитии

Правильный ответ: 1

135.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Дети весело играли в … .

1. футбол
2. футболе
3. футболом
4. футбола

Правильный ответ: 1

136.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Я давно наблюдаю … . Её ждёт большое будущее.

1. эту ученицу
2. за этой ученицей
3. с этой ученицей
4. этой ученицы

Правильный ответ: 2

137.Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Мы долго уговаривали … не уходить так рано.

1. нашего друга
2. нашу подругу
3. о нашем друге
4. с нашей подругой

Правильный ответ: 1, 2

138.Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
… потребовалось несколько дней, чтобы подняться на вершину.

1. молодому альпинисту
2. смелому альпинисту
3. опытному альпинисту
4. молодой альпинист

Правильный ответ: 1, 2, 3

139.Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Во время спора все перешли на крик, только Борис говорил … .

1. громко
2. спокойно
3. тихо
4. быстро

Правильный ответ: 2, 3

140.Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Мария написала мне сначала из Курска, а потом … .

1. в Москве
2. в Воронеже
3. из Москвы
4. из Воронежа

Правильный ответ: 3, 4

141.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.
Я совершенно не разбираюсь … .
1. с современной музыкой
2. современную музыку
3. в современной музыке
4. для современной музыки

Правильный ответ: 3

142.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Директор попросил секретаря напомнить ему … .
1. о запланированном визите
2. к запланированному визиту
3. запланированный визит
4. запланированного визита

Правильный ответ: 1

143.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Темнело, и Олег сел ближе … .
1. у настольной лампы
2. к настольной лампе
3. с настольной лампой
4. настольную лампу

Правильный ответ: 2

144.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
За помощью мы обратились … .
1. Андрей Николаевич
2. к Андрею Николаевичу
3. у Андрея Николаевича
4. с Андреем Николаевичем.

Правильный ответ: 2

145.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Света хорошо одевается, сегодня она пришла … .
1. в синем платье
2. с синим платьем
3. синее платье
4. синего платья

Правильный ответ: 1

146.Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Мы закончили репетицию … до начала концерта.
1. в десять минут
2. на десять минут
3. за десять минут
4. за двадцать минут

Правильный ответ: 3, 4

147.Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Антон обещал позвонить … .
1. через неделю
2. после недели
3. через день
4. за неделю
5. на день
6. через две недели

Правильный ответ: 1, 3, 6

148.Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
В 5 часов … ещё не было: они опаздывали.
1. гости
2. гостей
3. друзей
4. с друзьями

Правильный ответ: 2, 3

149.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Не надо завидовать … .
1. с чужими достижениями
2. о чужих достижениях
3. чужих достижений
4. чужим достижениям

Правильный ответ: 4

150.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Мне не нравится, когда употребляют грубые_____ (слово).
Правильный ответ: слова

151.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Эти рисунки выполнены русскими_____ (художник).
Правильный ответ: художниками

152. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Он _____ мне, как только мы познакомились (понравится, прошедшее время).
Правильный ответ: понравился

153.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Уже поздно, боюсь, он не _____ (приходить).
Правильный ответ: придет

154.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.

Я не могу_____ в квартиру: ключ забыла! (входить).
Правильный ответ: войти

155. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Опоздавшие на самолёт пассажиры должны ждать следующего _____ (рейс).
Правильный ответ: рейса

156.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Оркестр, который исполнял симфонию, был очень _____ (известный).
Правильный ответ: известным

157.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Датском_____ (театр).
Правильный ответ: театре

158.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет _____ (директора).
Правильный ответ: театре

159.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, потому что _____ (обещать).
Правильный ответ: обещал

160.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Мальчик слушал песню так внимательно, что сразу все слова_____ (запомнить).
Правильный ответ: запомнил

161.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Таня взяла отпуск по уходу за больным _____ (ребенок).
Правильный ответ: ребенком

162.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ _____ , что Россия показывает здесь высокие технологии (отметить, прошедшее время).
Правильный ответ: отметил

163.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать всем _____ (путешественник).
Правильный ответ: путешественникам

164.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.

В школьные годы Вика и Николай были _____ (друг).
Правильный ответ: друзьями

165.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Я приглашаю тебя поехать со мной на _____ море (Черный).
Правильный ответ: Черное

166.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Только я думаю поехать туда на_____ (велосипед).
Правильный ответ: велосипеде

167.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Молодых девушек очень волнует _____ внешность (красивый).
Правильный ответ: красивая

168.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Брат замечательно _____ на гитаре (играть, настоящее время).
Правильный ответ: играет

169.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Мой брат профессионально _____ автомобиль (водить, настоящее время).
Правильный ответ: водит

170.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
После занятий я _____продукты (покупать, настоящее время).
Правильный ответ: покупаю

171.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Вечером я _____ вкусный ужин (готовить, настоящее время).
Правильный ответ: готовлю

172. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Зимой я люблю кататься на _____ (лыжи).
Правильный ответ: лыжах

Тип заданий: закрытый
Укажите неверный вариант ответа. *Словесный язык – это…*
1) вербальное средство общения
2) универсальная система
3) явление, существующее вне сознания человека
4) система знаков
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Русский язык относится к ……. языковой семье.
Правильный ответ: индоевропейской

Тип заданий: закрытый
Видом речевой деятельности не является…
1) письмо
2) слушание
3) чтение
4) обдумывание
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Область лингвистики, которая изучает осознанную речевую деятельность по созданию целенаправленной и целесообразной этически корректной эффективной речи в заданных или смоделированных условиях общения называется ……
Правильный ответ: культура речи

Тип заданий: закрытый
Признаками нормы являются
1) историческая обусловленность
2) общеупотребительность
3) локальность
4) социальная замкнутость
Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: открытый
По уровням языка и сферам использования языковых средств нормы делятся на ……..
Правильный ответ: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические и нормы письменной речи.
Тип заданий: закрытый
В каком ряду во всех словах ударение падает на третий слог?
1) Километр, кладовая, мастерски
2) Эксперт, квартал, склады
3) Торги, умерший, пломбировать
4) Туфля, отнял феномен
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов – это…

Правильный ответ: плеоназм

Тип заданий: закрытый
Укажите предложение, в котором нарушены стилистические нормы.
1) Завод завершает освоение новой модели трактора.
2) В нашем зеленом массиве много грибов и ягод.
3) Кислород образует двухатомные молекулы, характеризующиеся высокой прочностью.
4) Коллектив предприятия взял обязательство удвоить выпуск продукции за год.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Нормы, требующие правильного образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа существительных, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.), называются …
Правильный ответ: морфологические

Тип заданий: закрытый
Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:
*Австралийские **кенгуру** – это сумчатые млекопитающие с удлиненными задними ногами.*
1) мужской
2) женский
3) общий
4) средний
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Раздел грамматики, который учит соединять слова в словосочетания и строить из них предложения, называется ….
Правильный ответ: синтаксис

Тип заданий: открытый
Вид монологической речи, произносимой с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию, называется ….
Правильный ответ: ораторская речь

Тип заданий: закрытый
Во вступительной части выступления не должно быть…
1) апелляции к недавно произошедшему событию
2) апелляции к интересам аудитории
3) извинения
4) апелляции к авторитетному мнению
Правильный ответ: 3

УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Античной называют философию:
1. Древней Греции и Рима
2. Древнего Китая и Рима
3. арабскую
4. древнеиндийскую

Правильный ответ: 1

2.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Основателем первой философской школы в античности является:
1. Сократ
2. Фалес
3. Платон
4. Демокрит
Правильный ответ: 2

3.Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К философам античности относятся:
1. Сократ
2. Аристотель
3. Платон
4. Ф. Аквинский
Правильный ответ: 1, 2, 3

4.Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между полным именем философа (левый столбец) и названием философской школы, которую он основал (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Имя философа	Философская школа
А. Платон	1. Ликей (Лицей)
Б. Аристотель	2. Академия
В. Фалес	3. Милетская школа

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

5.Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке творчество философов античности:
1. Аристотель
2. Сократ
3. Платон
4. Фалес
Правильный ответ: 4, 2, 3, 1

6.Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. вера в единого, одного Бога	1. догматизм
Б. религиозное учение о конце света и страшном суде	2. патристика
В. приверженность прошлому,	

некритическое следование некогда установленным канонам, без учёта изменений	3. эсхатология
Г. один из этапов средневековой философии; термин, обозначающий совокупность теологических, философских доктрин христианских мыслителей II- VII вв. (так называемых отцов церкви)	4. монотеизм

Правильный ответ: А-4, Б-3, В-1, Г-2

7.Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите уровни бытия, представленные Фомой Аквинским в порядке их развития (обозначьте цифрами):
1. животный мир
2. душа человека
3. неживая природа
4. растительный мир

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

8.Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Кто не является представителем философии эпохи Возрождения:
1. Дж. Бруно
2. Ф. Аквинский
3. А. Аврелий
4. Н. Кузанский
5. Н. Макиавелли

Правильный ответ: 2, 3

9.Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного ниже является характерным для философии эпохи Возрождения:
1. антропоцентризм
2. космоцентризм
3. диалектичность
4. гуманизм
5. пантеизм

Правильный ответ: 1, 4, 5

10.Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. философия, объясняющая природу из нее самой, без обращения к сверхъестественным причинам	1. гелиоцентризм
Б. модель Вселенной, центром которой является Солнце	2. пантеизм
В. направление христианства, появившееся в результате реформаторского движения	3. натурфилософия

Г. учение, отождествляющее Бога с природой	4. протестантизм

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2

11.Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Философами Нового времени являются:
1. Ф. Бэкон
2. Ф. Аквинский
3. Г. Лейбниц
4. Р. Декарт

Правильный ответ: 1, 3, 4

12.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Иммануил Кант называет свою философскую систему:
1. критической
2. прагматической
3. пантеистической
4. экзистенциальной

Правильный ответ: 1

13. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Русский мыслитель, который был инициатором создания Московского университета, в котором, по его мнению, должно быть три факультета: философский, юридический и медицинский:
1. В.С. Соловьев
2. М. Ломоносов
3. А.Н. Радищев
4. П.Я. Чаадаев

Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между именем мыслителя (правый столбец) и философским направлением (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Направление	Философ
А. космизм	1. В.Г. Белинский
Б. славянофилы	2. К.С. Аксаков
В. западники	3. К. Э. Циолковский

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

15.Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке творчество мыслителей:
1. М.В. Ломоносов
2. Л.Н. Толстой
3. К.Э. Циолковский
4. Владимир Мономах

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3

16.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Античный философ-идеалист, автор диалога «Идеальное государство», создатель Академии – это_____ .(имя)
Правильный ответ: Платон

17.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Кто из античных философов предложил извлекать скрытое в человеке правильное знание с помощью наводящих вопросов:
Правильный ответ: Сократ

18.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Платон, философ-идеалист, делил мир на мир вещей и мир_____ (имя существ., мн. число)
Правильный ответ: идей

19.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Кто заложил основы многих направлений научного знания: был первым античным ученым, создавшим систематическую науку о природе – физику; заложил основы формальной логики как науки о формах и законах правильного мышления.
Правильный ответ: Аристотель

20.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Учение, считающее материальную и духовную субстанцию равноправными началами, это – _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: дуализм

21.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Методом познания, который использует процесс движения мысли от частного к общему является _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: индукция

22.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Направление в гносеологии, признающее чувственный опыт источником знания, это – _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: эмпиризм

23.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: рационализм

24.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Теория и метод познания явлений действительности в их развитии и самодвижении – это _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: диалектика

25.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Кант, Гегель, Шеллинг относятся к представителям такого философского направления, как _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: идеализм

26.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. В немецкой классической философии представлены такие разновидности идеализма как объективный и _____ (имя прилагательное, ед. число)
Правильный ответ: субъективный

27.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Представитель немецкой классической философии Л. Фейербах относится к такому философскому направлению, как _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: материализм

28.Тип заданий: открытый
Представитель немецкой классической философии, который превратил диалектику в стройную научную систему, сформулировал основные ее принципы и законы:_____(фамилия)
Правильный ответ: Гегель

29.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Направление, которое при выборе исторического пути развития России, ориентировалось на западноевропейские идеалы правового государства, демократию, материализм, рационализм, атеизм, научный прогресс, это:_____(имя существ., мн. число)
Правильный ответ: западники

30.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Мыслитель-моралист, русский писатель, создавший концепцию толстовства _____ (фамилия)
Правильный ответ: Толстой

30.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Античной называют философию:
1. Древней Греции и Рима
2. Древнего Китая и Рима
3. арабскую
4. древнеиндийскую
Правильный ответ: 1

31.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Основателем первой философской школы в античности является:
1. Сократ
2. Фалес
3. Платон
4. Демокрит
Правильный ответ: 2

32.Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К философам античности относятся:
1. Сократ

2. Аристотель
3. Платон
4. Ф. Аквинский

Правильный ответ: 1, 2, 3

33.Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным именем философа (левый столбец) и названием философской школы, которую он основал (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Имя философа	Философская школа
А. Платон	1. Ликей (Лицей)
Б. Аристотель	2. Академия
В. Фалес	3. Милетская школа

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

34.Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке творчество философов античности:

1. Аристотель
2. Сократ
3. Платон
4. Фалес

Правильный ответ: 4, 2, 3, 1

35.Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. вера в единого, одного Бога	1. догматизм
Б. религиозное учение о конце света и страшном суде	2. патристика
В. приверженность прошлому, некритическое следование некогда установленным канонам, без учёта изменений	3. эсхатология
Г. один из этапов средневековой философии; термин, обозначающий совокупность теологических, философских доктрин христианских мыслителей II- VII вв. (так называемых отцов церкви)	4. монотеизм

Правильный ответ: А-4, Б-3, В-1, Г-2

36.Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите уровни бытия, представленные Фомой Аквинским в порядке их развития (обозначьте цифрами):

1. животный мир
2. душа человека
3. неживая природа

4. растительный мир
Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

37.Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Кто не является представителем философии эпохи Возрождения:

1. Дж. Бруно
2. Ф. Аквинский
3. А. Аврелий
4. Н. Кузанский
5. Н. Макиавелли

Правильный ответ: 2, 3

38.Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного ниже является характерным для философии эпохи Возрождения:

1. антропоцентризм
2. космоцентризм
3. диалектичность
4. гуманизм
5. пантеизм

Правильный ответ: 1, 4, 5

39.Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. философия, объясняющая природу из нее самой, без обращения к сверхъестественным причинам	1. гелиоцентризм
Б. модель Вселенной, центром которой является Солнце	2. пантеизм
В. направление христианства, появившееся в результате реформаторского движения	3. натурфилософия
Г. учение, отождествляющее Бога с природой	4. протестантизм

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2

40.Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Философами Нового времени являются:

1. Ф. Бэкон
2. Ф. Аквинский
3. Г. Лейбниц
4. Р. Декарт

Правильный ответ: 1, 3, 4

41.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Иммануил Кант называет свою философскую систему:

1. критической
2. прагматической
3. пантеистической
4. экзистенциальной

Правильный ответ: 1

42.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Русский мыслитель, который был инициатором создания Московского университета, в котором, по его мнению, должно быть три факультета: философский, юридический и медицинский:

1. В.С. Соловьев
2. М. Ломоносов
3. А.Н. Радищев
4. П.Я. Чаадаев

Правильный ответ: 2

43.Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между именем мыслителя (правый столбец) и философским направлением (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Направление	Философ
А. космизм	1. В.Г. Белинский
Б. славянофилы	2. К.С. Аксаков
В. западники	3. К. Э. Циолковский

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

44.Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке творчество мыслителей:

1. М.В. Ломоносов
2. Л.Н. Толстой
3. К.Э. Циолковский
4. Владимир Мономах

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3

45.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Античный философ-идеалист, автор диалога «Идеальное государство», создатель Академии – это ... (имя)

Правильный ответ: Платон

46.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Кто из античных философов предложил извлекать скрытое в человеке правильное знание с помощью наводящих вопросов:

Правильный ответ: Сократ

47.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Платон, философ-идеалист, делил мир на мир вещей и мир ... (имя существ., мн. число)

Правильный ответ: идей

48.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Кто заложил основы многих направлений научного знания: был первым античным ученым, создавшим систематическую науку о природе – физику; заложил основы формальной логики как науки о формах и законах правильного мышления.
Правильный ответ: Аристотель

49.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Учение, считающее материальную и духовную субстанцию равноправными началами, это – ... (имя существ., един. число)
Правильный ответ: дуализм

50.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Методом познания, который использует процесс движения мысли от частного к общему является ... (имя существ., един. число)
Правильный ответ: индукция

51.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Направление в гносеологии, признающее чувственный опыт источником знания, это – ... (имя существ., един. число)
Правильный ответ: эмпиризм

52.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания ... (имя существ., един. число)
Правильный ответ: рационализм

53.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Теория и метод познания явлений действительности в их развитии и самодвижении – это ... (имя существ., един. число)
Правильный ответ: диалектика

54.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Кант, Гегель, Шеллинг относятся к представителям такого философского направления, как ... (имя существ., един. число)
Правильный ответ: идеализм

55.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. В немецкой классической философии представлены такие разновидности идеализма как объективный и ... (имя прилагательное, ед. число)
Правильный ответ: субъективный

56.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Представитель немецкой классической философии Л. Фейербах относится к такому философскому направлению, как ... (имя существ., един. число)
Правильный ответ: материализм

57.Тип заданий: открытый
Представитель немецкой классической философии, который превратил диалектику в

стройную научную систему, сформулировал основные ее принципы и законы: ... (фамилия)
Правильный ответ: Гегель

58.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Направление, которое при выборе исторического пути развития России, ориентировалось на западноевропейские идеалы правового государства, демократию, материализм, рационализм, атеизм, научный прогресс, это: ... (имя существ., мн. число)
Правильный ответ: западники

59.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Мыслитель-моралист, русский писатель, создавший концепцию толстовства ... (фамилия)
Правильный ответ: Толстой

60.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. «Бироновщина» - это термин, характеризующий правление императрицы?
1. Екатерины I
2. Анны Иоанновны
3. Елизаветы Петровны
4. Екатерины II
Правильный ответ: 2

61.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какое из названных событий относится к периоду русско-японской войны (1904-1905 гг.)?
1. Полтавская битва
2. Бородинская битва
3. Курская битва
4. Цусимское сражение
Правильный ответ: 4

62.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Что из перечисленного относится к результатам внутренней политики Александра II?
1. отмена крепостного права
2. прекращение деятельности земств
3. создание Государственного совета
4. укрепление позиций дворянства
Правильный ответ: 1

63.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Кем был утверждён лёгкий для чтения и написания гражданский шрифт в России?
1. Екатериной II
2. Петром I
3. Александром I
4. Александром II
Правильный ответ: 2
Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных мероприятий относится к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины II?
1. созыв Уложенной комиссии
2. отмена кормлений
3. создание военных поселений
4. учреждение Синода и Сената
Правильный ответ: 1

64.Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между фамилиями выдающихся российских ученых начала XX в. и отраслями науки, которыми они занимались

Ученые	Отрасли науки
А. Жуковский Н.Е.	1. химия
Б. Мечников И.И.	2. самолетостроение
В. Тимирязев К.А.	3. ботаника
Г. Менделеев Д.И.	4. медицина

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1

65.Тип заданий: закрытый
Установите в хронологическом порядке последовательность исторических событий:
1. начало работы I Государственной думы
2. принятие Манифеста 17 октября
3. начало русско-японской войны
4. отречение от престола Николая II
Правильный ответ: 3, 2, 1, 4

66.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Первым председателем Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК) стал?
1. В.И. Ленин
2. Л.Д. Троцкий
3. Ф.Э. Дзержинский
4. М.И. Калинин
Правильный ответ: 3

67.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Последствием индустриализации в СССР в 1920-1930-е гг. является:
1. значительное повышение уровня жизни населения
2. интеграция в мировую экономику
3. расширение частного сектора экономики
4. создание военно-промышленного комплекса
Правильный ответ: 4

68.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Политику коллективизации в СССР характеризует?
1. насильственное объединение индивидуальных крестьянских хозяйств
2. возрождение крестьянской общины
3. развитие частной собственности
4. создание Крестьянского банка для кредитования крестьянских хозяйств
Правильный ответ: 1

69.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. «Культурная революция» 1920-1930-х гг. характеризуется?
1. введением обязательного высшего образования
2. ликвидацией цензурных ограничений
3. отказом от государственного и партийного руководства культурой
4. борьбой за ликвидацию неграмотности
Правильный ответ: 4

70.Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Заключив Договор о ненападении с Германией, СССР:
1. значительно укрепил свой международный авторитет
2. выиграл время для укрепления обороны страны
3. улучшил взаимоотношения с США
4. отодвинул свои западные границы
Правильный ответ: 2, 4

71.Тип заданий: закрытый
Прочтите исторический документ и укажите год его создания:
«…На мили вокруг мужчины и женщины возводят дополнительные укрепления… Все трудоспособные мужчины и женщины принимают участие в окончательной подготовке обороны. Этот дух и эти приготовления составляют разницу между Москвой октября <…> года и Парижем июня прошлого года. Не слышно ни одного голоса об объявлении столицы открытым городом…»
1. 1941
2. 1942
3. 1943
4. 1944
Правильный ответ: 1

72.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны произошло в ходе?
1. Берлинской операции
2. блокады Ленинграда
3. Курской битвы
4. Сталинградской битвы
Правильный ответ: 3

73.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Для внутреннего курса М.С. Горбачева было характерно:
1. «омоложение» высших партийных кадров
2. укрепление авторитета сталинских кадров
3. усиление позиций силовых структур
4. усиление центральной власти на местах
Правильный ответ: 1

74.Тип заданий: открытый
Прочтите отрывок из исторического источника и укажите пропущенную в тексте фамилию.
«…В тот же вечер у Рылеева, который уже знал о заготовлении манифеста, было собрание многих членов, которые беспрестанно приходили и уходили, чтоб узнать, на что решились

директоры. Всем объявлено, что сборное место – площадь перед Сенатом и что явится диктатор в лице князя ... (имя, фамилия) для распоряжения. На другой день повторилось почти то же. Беспрестанно приходили из полков с известиями и уверениями о готовности восстать за свободу; но тут же узнали, что на Финляндский полк и артиллерию надежда сомнительна…»
Правильный ответ: Сергей Трубецкой

75.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Поражение России в Крымской войне, низкий уровень экономического развития страны, отсутствие у крестьянского сословия юридических прав привели правительство императора Александра II к мысли о необходимости отмены ...
Правильный ответ: крепостного права

76.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Социализация земли, демократическая республика, установление демократических прав и свобод граждан, широкая автономия областей и предоставление национальным окраинам права на самоопределение – в начале XX века являлись основными положениями политической программы партии ... (название партии)
Правильный ответ: социалистов-революционеров

77.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Одной из причин Первой русской революции стало поражение России в ... (название) войне
Правильный ответ: русско-японской

78.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Первым председателем Временного правительства был ... (имя, фамилия)
Правильный ответ: Георгий Львов

79.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Должность наркома просвещения в первом советском правительстве занимал ... (фамилия)
Правильный ответ: Луначарский

80.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Международная конференция, в которой впервые участвовали представители Советской России, носила название ...
Правильный ответ: Генуэзской

81.Тип заданий: открытый
Укажите имя правителя, к правлению которого относятся следующие исторические события: политические репрессии, культ личности, принудительная коллективизация, депортация народов.
Правильный ответ: Иосиф Сталин

82.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. 5-6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под ... (название города)
Правильный ответ: Москвой

83.Тип заданий: открытый

Прочтите отрывок из исторического документа и укажите военную операцию, о которой идет речь.
«Решено было обрушить наш удар за два часа до рассвета. Сто сорок зенитных прожекторов должны были внезапно осветить позиции противника и объекты атаки. Во время подготовки ... (название операции) операции ее участникам была показана эффективность действия прожекторов. Все единодушно высказались за их применение.
Серьезному обсуждению подвергся вопрос о применении танковых армий. Учитывая наличие сильной тактической обороны на Зееловских высотах, был решено ввести в сражение танковые армии только после захвата этих высок».
Правильный ответ: Берлинская

84.Тип заданий: открытый
Операция советских войск по контрнаступлению под Сталинградом называлась ...
Правильный ответ: Уран

85.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Внешнеполитическая программа, выдвинутая президентом США Г. Трумэном после Второй мировой войны, основой которой являлась политика «сдерживания» в отношении СССР во всем мире, называлась ...
Правильный ответ: Доктрина Трумэна

86.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Правление Н.С. Хрущева носит название ...
Правильный ответ: оттепель

87.Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество» была принята в ... году.
Правильный ответ: 1977

88.Тип занятий: открытый
Запишите правильный ответ. Холостой залп орудий крейсера ... стал сигналом к штурму резиденции временного правительства.
Правильный ответ: Аврора

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Раскрытие творческого потенциала личности является
1. важным залогом роста профессионализма личности
2. способом организации рефлексивной деятельности
3. предпосылкой развития волевых качеств личности
4. переживанием радости от успеха в работе
Правильный ответ: 1

2.Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Активизация рефлексивно-инновационного потенциала развивающейся личности связана

1. с развитием рефлексивной культуры профессионала
2. с готовностью принять помощь и оказать ее другим
3. со склонностью сильно увлекаться своей работой
4. с переживанием радости от успеха в работе

Правильный ответ: 1

3.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Потенциал личности, отражающий ресурсность психических процессов (объем и характеристики памяти, внимания, мышления и др.), это:

1. потенциал опыта
2. психический потенциал
3. характерологический потенциал
4. творческий потенциал

Правильный ответ: 2

4.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Понимание психологической саморегуляции состоит в ее рассмотрении как

1. сознательного управления внешней и внутренней активностью
2. правильного представления личности о себе
3. профессионального опыта личности
4. развитых познавательных способностей

Правильный ответ: 1

5.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стратегия, не связанная с использованием временного ресурса:

1. хронологическая стратегия
2. стратегия позитивного отбора
3. стратегия негативного отбора
4. стратегия риска

Правильный ответ: 4

6.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Жизненный путь личности с точки зрения психологии:

1. развитие и формирование личности в социуме;
2. прохождение этапов взросления с раннего возраста до глубокой старости;
3. профессиональный и карьерный рост индивида.

Правильный ответ: 1

7.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Мотивы личности в психологии:

1. движущая и направляющая сила деятельности;
2. тайны и желания индивида;
3. факторы, объясняющие поведения индивида.

Правильный ответ: 1

8.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Социальный интеллект в психологии саморазвития:

1. «инструмент» психики, обеспечивающий человеку ориентацию в социальной действительности;

2. набор умственных способностей, благодаря которым человек с легкостью адаптируется в обществе;

3. социальные навыки, способствующие нахождению общего языка для общения индивида с другими представителями социума.

Правильный ответ: 1

9.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Понятие успешной карьеры и успешного карьерного поведения связывают:

1. с последовательностью изменений профессий, статусов, ролей, видов работ и т.д.
2. с успешным профессиональным самоопределением
3. с социальной адаптивностью и успешностью жизненного пути
4. с более или менее структурированным и осознанным жизненным и профессиональным проектом

Правильный ответ: 2

10.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. О каком виде карьеры идет речь: в данный вид карьеры входят составляющие вертикальной и горизонтальной карьеры; продвижение происходит посредством смены вертикального роста и горизонтального

1. ступенчатая карьера
2. вертикальная карьера
3. скрытая карьера
4. горизонтальная карьера

Правильный ответ: 1

11.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. О каком виде карьеры идет речь: означает перемещение деятельности с другой функциональной областью, или выполнение трудовой деятельности на той ступени, которая формально не закреплена в организационной структуре организации

1. горизонтальная карьера
2. ступенчатая карьера
3. скрытая карьера
4. вертикальная карьера

Правильный ответ: 1

12.Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между группами факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие (левый столбец) и их перечнем (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован два раза.

Группы факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие	Перечень факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие
А. Внутренние	1. Социально-профессиональная активность.
	2. Ведущая учебно-профессиональная и профессиональная деятельность.
Б. Внешние	3. Мотивы и смыслы профессиональной деятельности.
	4. Социально-экономические условия.

Правильный ответ: А-1, 3, Б-2, 4

13.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К профессиональным деструкциям, которые отрицательно сказываются на динамике роста, искажают профиль личности, изменяют траекторию профессиональной жизни человека, относится:

1. вклад в развитие работников на заключительной стадии их карьеры слишком дорого обходится организации и не оправдывает себя
2. заниматься любимым делом – главный приоритет
3. стремиться озвучивать пожелания по зарплате первым в ходе собеседования
4. смена работы раз в 5 лет влияет на карьеру в будущем

Правильный ответ: 1

14.Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. творческая и профессиональная активность, проявленная во время обучения в вузе
2. смена сферы деятельности и возможность начинать все с нуля
3. стаж деятельности на определенной должности или профессии
4. ориентироваться на мнение коллектива в принятии решений

Правильный ответ: 1, 3

15.Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. уровень творческой активности в процессе трудовой деятельности
2. возраст
3. эмоционально-волевые состояния, такие как: воля, стрессоустойчивость и эмоциональная устойчивость
4. гендерная принадлежность

Правильный ответ: 1, 3

16.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. На российских предприятиях при оценке работников наиболее часто применяют:

1. произвольные устные или письменные характеристики
2. метод принудительного выбора
3. коэффициентный метод
4. профессионально-учебную деятельность

Правильный ответ: 1

17.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Неформальным показателем профессионального становления НЕ является:

1. диплом специалиста
2. профессиональное мышление
3. умение применять нестандартные средства для решения задач
4. востребованность труда

Правильный ответ: 1

18.Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между классификацией личностных тестов

(левый столбец) и их общей характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Классификация личностных тестов	Общая характеристика
А. Направлены на комплексное описание типа личности	1. Включают вопросы и задания для оценки степени продвинутости способностей, знаний, навыков, умений после прохождения человеком обучения, профессиональной и другой подготовки
Б. Направлены на оценку способностей	2. Звучат вопросы о вашей жизни и ваших привычках, ответы на которые позволяют сделать какое-то заключение о вас.
В. Направленные на оценку уровня необходимых для работы навыков	3. Включают вопросы для оценки возможностей индивида в овладении знаниями, навыками, умениями, необходимыми для одной или нескольких деятельностей.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

19.Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стресс-собеседование – это:

1. разновидность собеседования, при которой рекрутер специально создаёт неудобную обстановку для кандидата. По задумке, техника помогает быстро определить, насколько кандидат устойчив к стрессу и сложным ситуациям, может ли сохранять спокойствие и проявлять гибкость, идти на компромиссы.

2. беседа равных людей, у каждого из которых есть своя позиция, имеющая право на существование, и определенный круг интересов, который может стать общим.

Правильный ответ: 1

20.Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из утверждений о жизненном пути личности являются верными:

1. жизненный путь личности зависит от макро- и микросреды ее развития
2. жизненный путь личности зависит только от макросреды ее развития
3. основной единицей жизненного пути является переживание
4. основной единицей жизненного пути является событие

Правильный ответ: 1, 4

21.Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Личностный кризис всегда:

1. нежелателен для человека и его нужно избегать
2. очень полезен для человека, и к нему нужно стремиться
3. имеет неопределенные последствия для личности
4. изменяет что-то в человеке или в его образе жизни

Правильный ответ: 3, 4

22.Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Самоэффективность по А. Бандуре зависит от:

1. вербального убеждения
2. сферы и характера деятельности личности
3. наблюдаемого опыта других людей
4. прошлого опыта личности

Правильный ответ: 1, 3, 4

23.Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Условиями для укрепления психологического здоровья, развития психологического благополучия и становления качественной жизни выступают:

1. способность жить сообразно культуре и преодолевая культуру
2. творческие переживания личности
3. признание достоинства и безусловной ценности другого

Правильный ответ: 1, 2, 3

24.Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между деструкциями личности(левый столбец) и их описанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Деструкции личности	Описание деструкции
А. Профессионально-типологические	1. Возникают в процессе специализации.
Б. Специальные профессиональные	2. Данные деструкции обусловлены наложением индивидуально-психологических особенностей личности на психологическую структуру профессиональной деятельности
В. Индивидуальные	3. Появляются из-за таких особенностей характера работников, которые связаны с возникновением сверхкачеств, или акцентуаций (сверхответственность, суперчестность, гиперактивность и др.)

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

25.Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов развития карьеры работника:

1. индивидуального плана развития
2. постановки цели
3. использование возможностей организации

Правильный ответ: 2, 1, 3

26.Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность стадий карьеры:

1. Обучение профессии
2. Профессионализм
3. Достижение успеха
4. Включение в трудовую деятельность
5. Мастерство
6. Переоценка ценностей

Правильный ответ: 1, 4, 3, 2, 6, 5

27.Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность видов потребностей в иерархии А. Маслоу:

1. Потребности в безопасности: экономическая, физическая, условия жизни.
2. Социальные потребности: социальные связи, общение, совместная деятельность.
3. Физиологические потребности: еда, жилье, одежда, вода, воздух, сон и т.д.
4. Самоактуализация: самовыражение, самоидентификация.
5. Самоуважение: уважение или признание со стороны других, служебный рост.

Правильный ответ: 3. 1, 2, 5, 4

28.Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов карьерного развития

1. Поиск работы
2. Составление резюме
3. Выход на новую работу и адаптация
4. Собеседование и найм
5. Профессиональное самоопределение
6. Карьерный рост

Правильный ответ: 5, 1, 2, 4, 3, 6

29.Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между направлением в психологии (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Направление в психологии	Характеристика направления
А. Возрастная психология	1. Процессы, связанные с осознаннымисамоизменениями человека в разных сферах жизнедеятельности: духовной, профессиональной, социальной, физической.
Б. Психология саморазвития	2. Изучает личность и различные индивидуальные процессы, динамические аспекты душевной жизни, индивидуальные различия.
В. Психология личности	3. Психологические изменения человека в зависимости от его возраста.

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2

30.Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видами карьеры (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Виды карьеры	Характеристика видов карьеры
А. Деловая карьера	1. Предполагает последовательное восхождение сотрудника по служебной лестнице на одном месте работы или в течение жизни.
Б. Динамичная карьера	2. Включает в себя всю цепочку принятых решений в отношении какой-либо деятельности.
В. Организационная карьера	3. Заключается в смене рода деятельности или рабочего места.

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2

31.Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование – это ... .

Правильный ответ: профессионал

32.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Наиболее важное личностно-профессиональное качество – это ... .

Правильный ответ: ответственность

33.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. ... компонент является базовым в системе нравственной регуляции деятельности и поведения у профессионала.

Правильный ответ: мотивационный

34.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Наивысший уровень ... и активизации мотивации характерен для возрастного периода 30-35 лет.

Правильный ответ: притязаний

35.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Личностным коррелятором высокого уровня самоконтроля является ... .

Правильный ответ: самоэффективность

36.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Свойства личности, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли – это ... качества личности.

Правильный ответ: волевые

37.Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрирование их окружающим – это ... личности.

Правильный ответ: самооценка

38.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей – это ... личности.

Правильный ответ: самосознание

39.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Набор специальных характеристик человека, которые отличают одного индивида от другого – это ... .

Правильный ответ: индивидуальность

40.Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). ... – это индивидуально осознанная позиция и поведение человека, связанные с развитием его профессиональной деятельности и опыта на протяжении всей жизни, которые не являются зависимыми от физических границ организации и государства.

Правильный ответ: карьера

41.Тип заданий: открытый

Запишите правильные ответы. Необходимыми качествами для построения карьеры являются общительность, доброжелательность и ...:

Правильный ответ: целеустремленность

42.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. ... карьерного потенциала позволяет руководителю и работнику обсудить и связать прошлое исполнение, интересы карьеры и потребности в повышении квалификации в последовательный план карьерного продвижения.

Правильный ответ: оценка

43.Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). ... – это: совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом.

Правильный ответ: имидж

44.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. ... – это: это узнаваемый образ или имя конкретного человека, работающего в определенной сфере и добившегося в ней признания.

Правильный ответ: бренд

45.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Для процесса профессионального развития в современных условиях характерна ... .

Правильный ответ: цикличность

46.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Процесс выбора личностью профессионального пространства, создающий основы для планирования карьеры и постановки карьерных целей – профессиональное ... .

Правильный ответ: самоопределение

47.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Содержанием этапа ... является усвоение практических навыков и алгоритмов действий, основных социальных ролей, приспособление к ритму, характеру, особенностям работы.

Правильный ответ: адаптации

48.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Содержанием этапа ... является процесс совершенствования и самораскрытия субъекта трудовой деятельности

Правильный ответ: профессионализации

49.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Определите к какому типу массового интервью относится описание: каждому кандидату предлагается возможность выступить и в течение пяти минут рассказать о себе. Задача перед ним стоит непростая, ведь за эти несколько минут соискатель должен положительно выделиться и убедить менеджера по персоналу нанять именно его: ... .

Правильный ответ: самопрезентация

50.Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется ... .

Правильный ответ: мировоззрением

51.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Степень трудности тех целей, к которым стремится

человек и достижение которых представляется человеку привлекательным и возможным, характеризует уровень ... .

Правильный ответ: притязаний

52.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Психологическая защита, при которой человек стремится дать логически связное и морально приемлемое объяснение той или иной установки, поступка, идеи, чувства, подлинные мотивы которых остаются неосознанными – это ... .

Правильный ответ: рационализация

53.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Психологическая защита, при которой человек стремится приписывать себе чувства, мысли, настроение, свойственные другому человеку – это ... .

Правильный ответ: идентификация

54.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Психологическая защита, при которой человек стремится выразить в дискурсивном виде свои конфликты и эмоции, чтобы овладеть ими – это ... .

Правильный ответ: интеллектуализация

55.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Процесс и принцип формирования личности, предусматривающий создание таких систем образования, которые открыты для людей любого возраста, способствуют его развитию, вовлекают его в процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами поведения (общения) в течение всей жизни– это ... образование.

Правильный ответ: непрерывное

56.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, навыков и способов общения – это ... кадров.

Правильный ответ: подготовка

57.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Основаниями для составления плана развития карьеры является ... на карьеру.

Правильный ответ: мотивация

58.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. ... карьера означает, что работник должен быть специалистом в разных областях, что дает возможность работнику, в общем, увидеть весь рабочий процесс организации и повышает его личный опыт. Ступени карьеры могут осуществляться как в одной организации, так и в разных организациях.

Правильный ответ: неспециализированная

59.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Инструменты ... позволяют: управлять собственными временными ресурсами, вовремя выполнять и сдавать работу, бороться с собственной

неэффективностью.

Правильный ответ: тайм-менеджмента

60.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. ... является, по мнению А. Маслоу, редким феноменом, так как многие люди не понимают пользы, смысла самосовершенствования, многие люди просто не видят своих возможностей, не подозревают об их существовании, у них присутствует страх успеха (комплекс Ионы).

Правильный ответ: самоактуализация

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Физическая культура это:
1. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни.
2.Часть общей культуры, представляющая собой творческую деятельность по усвоению прошлых и освоению новых материальных и духовных ценностей в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей.
3. Специфическая форма деятельности человека, направленная на совершенствование двигательных качеств и подготовку его к соревновательной деятельности.
Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Спорт — это:
1.Специфическая форма деятельности человека, направленная на специальную подготовку и участие в соревнованиях по какому-либо виду спорта.
2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение индивидуальной жизни.
3. Формирование специально-прикладных знаний и умений, способствующих достижению готовности человека к эффективной трудовой деятельности.
Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Физическое воспитание – это:
1. Биологический процесс развития морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека.
2. Обучение молодежи знаниям в области гигиены, врачебного контроля, воспитание организаторских навыков в области физической культуры и спорта.
3. Вид воспитательного процесса, заключающегося в обучении двигательным актам и управлении развитием и совершенствованием физических качеств человека.
Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Основное средство физического воспитания:

1. Физические упражнения.
2. Занятия различными видами спорта, посещение спортивных мероприятий.
3. Воспитание психологической устойчивости.
Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Какие из ниже перечисленных факторов влияют на содержание производственной гимнастики на рабочем месте?
1. Возраст работников и их желание заниматься физкультурой.
2. Биоритмы работника, калорийность обеда.
3. Характер и условия трудовой деятельности.
Правильный ответ: 3

6. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Почему физические упражнения являются основным средством физического воспитания?
1. Физические упражнения направленны на формирование физических способностей человека.
2. Физические упражнения своим воздействием на организм позволяют улучшить гигиенические факторы.
3. Физические упражнения позволяют в основном использовать режим двигательной активности.
Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между средствами физического воспитания (левый столбец) и видами средств физического воспитания (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Средства физического воспитания	Виды средств физического воспитания
А. Основные	1. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы
Б. Вспомогательные	2. Физические упражнения
В. Технические	3. Тренажеры и тренировочные устройства

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

8. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Физическое развитие — это:
1. Разнообразие мотивов занятиями спортом, социально и личностно значимых потребностей, форм и методов, средств обучения и воспитания.
2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, быстрота, сила, выносливость, ловкость).
3. Часть общей культуры человека, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и создание новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей.
Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между характеристиками физических качеств (левый столбец) и видами спорта и упражнениями которые их развивают (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Характеристики физических качеств	Виды спорта и упражнения, которые их развивают
А. Общая выносливость	1. Гиревой спорт
Б. Сила	2. Подтягивания, сгибание и разгибание рук в упоре лежа
В. Силовая выносливость	3. Лыжные гонки, плавание на длинные дистанции

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1.

10. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между физическими качествами (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Физическое качество	Определение
А. Абсолютная сила	1. Максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела
Б. Сила	2. Сила, проявляемая человеком в пересчете на 1 кг собственного веса
В. Относительная сила	3. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

11. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Профессиональная направленность физического развития — это:
1. Приобщение человека к физической культуре для овладения им системой ценностей, знаний, творческого развития, физических способностей.
2. Формирование специальных прикладных знаний, качеств, умений и навыков, способствующих готовности человека к эффективной профессиональной деятельности.
3. Процесс физического образования и воспитания, выражающей высокую степень развития индивидуальных физических способностей.
Правильный ответ: 2

12. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Здоровый образ жизни (ЗОЖ) человека, это:
1. Форма жизнедеятельности, процесс самоорганизации и самодисциплины, направленный на укрепление адаптивных возможностей организма.
2. Формирование у человека ответственности за здоровье – как части общекультурного развития, самореализации.
3. Процесс приспособления организма к меняющимся производственным и социальным условиям.
Правильный ответ: 1, 2

13. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Составляющие здорового образа жизни, это:
1. Требования санитарии и гигиены, вредные привычки, генетические факторы.
2. Двигательная активность; режим труда и отдыха, питание, экология.
3. Отказ от вредных привычек и двигательной активности.
Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Задачи утренней гигиенической гимнастики:
1. Совершенствование общих физических качеств.
2. Ликвидация застойных явлений после сна, активизация физиологических систем организма.
3. Утренняя тренировка профессиональных качеств специалиста.
Правильный ответ: 2

15. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Организационные требования к утренней гимнастике:
1. Число упражнений комплекса не должно превышать 4-5.
2. Необходимо предварительно разработать комплекс упражнений, дозировку и последовательность их выполнения.
3. Отдается предпочтение упражнениям на натуживание и статическим позам.
Правильный ответ: 2

16. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом необходимо руководствоваться следующими принципами:
1. С первых занятий необходимо максимально поддерживать скорость бега, чтобы побыстрее набрать хорошую форму.
2. Если занятия бегом нерегулярны, то это можно компенсировать высокой скоростью бега, т.е. интенсивностью.
3. Нагрузка должна соответствовать функциональным возможностям организма, обеспечивать наибольший эффект, должна быть регулярной и систематичной.
Правильный ответ: 3

17. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Какие задачи решают самостоятельные занятия по общей физической подготовке?
1. Направлены на улучшение физического развития, функциональных возможностей организма.
2. Совершенствуются техника и тактика в избранном виде спорта.
3. Повышение работоспособности студента, возможность не посещать занятия по физвоспитанию.
Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между методами самоконтроля физического развития (левый столбец) и функциональными пробами и тестами, с помощью которых

они осуществляются (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Методы самоконтроля физического развития	Функциональные пробы и тесты
А. Методы самоконтроля физической работоспособности	1. Проба Рюффье, ортостатическая проба, Проба Штанге
Б. Методы самоконтроля функционального состояния кардио-респираторной системы	2. Гарвардский степ-тест, функциональная проба Кверга
В. Методы самоконтроля личного физического развития	3. Весо-ростовой показатель, жизненная емкость легких

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

19. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между медицинскими группами (левый столбец) и показателями состояния здоровья студента, на основании которых они распределяются в них (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Медицинские группы	Показатели состояния здоровья студента
А. Основная	1. Студент имеет отклонения в состоянии здоровья, постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, но допущенного к выполнению учебной работы
Б. Подготовительная	2. Студент без отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при недостаточном физическом развитии и недостаточной функциональной подготовленности
В. Специальная	3. Студент не имеет отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии и функциональной подготовленности

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-3.

20. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между типом телосложения (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Тип телосложения	Характеристика типа телосложения
А. Гиперстеник	1. Человек с широкими плечами укороченными руками, ногами, шеей. Обмен веществ замедлен.
Б. Астеник	2. Наиболее пропорционально сложенный человек. Таких большинство.
В. Нормостеник	3. Человек с длинными ногами и руками, узкими плечами, бедрами и грудной клеткой. Обмен веществ слегка превышен.

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

21. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность выполнения теста для определения гибкости шейного отдела позвоночника:
1. Наклонить голову влево (вправо). Верхний край левого /правого/ уха должен находиться на одной вертикальной линии с нижним краем другого уха.
2. Сделать отметку на стене на уровне носа, встать боком к стене, повернуть голову в сторону метки. Туловище должно быть неподвижно, нос должен «смотреть» точно на метку.
3. Наклонить голову вперед. Подбородок должен коснуться груди.
Правильный ответ: 3, 1, 2

22. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики:
1. Упражнения на все группы мышц
2. Ходьба
3. Упражнения на расслабление с глубоким дыханием
4. Упражнения на потягивания
Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

23. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность упражнений в подготовке легкоатлета:
1. Общая физическая подготовка
2. Упражнения на ускорение
3. Упражнения на общую выносливость
Правильный ответ: 3, 1, 2

24. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность получения спортивных разрядов:
1. 3, 2, 1 юношеский.
2. кандидат в мастера спорта.
3. 3, 2, 1 взрослый.
Правильный ответ: 1, 3, 2
25. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность получения спортивных званий:
1. Мастер спорта.
2. Мастер спорта международного класса.
3. Заслуженный мастер спорта.
Правильный ответ: 1, 2, 3

26. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Объективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:
1. Частота дыхания в покое.
2. Масса тела.
3. Частота сердечных сокращений (пульс).
Правильный ответ: 1, 2, 3

27. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Субъективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:
1. Сон.
2. Самочувствие.
3. Вялость.
Правильный ответ: 1, 2, 3

28. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом, это:
1. Врачебный контроль в процессе занятий физической культурой и спортом.
2. Контроль своего состояния по результатам диспансеризации.
3. Регулярное наблюдение за состоянием своего здоровья, физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий спортом.
Правильный ответ: 3

29. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Среди форм самостоятельных занятий физическими упражнениями выделяют:
1. Упражнения в течение учебного дня.
2. Утреннюю гигиеническую гимнастику.
3. Самостоятельные тренировочные занятия.
Правильный ответ: 1, 2, 3

30. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Физкультурная пауза, ее продолжительность и место в течение рабочего дня?
1. Проводится 5 минут, перед обедом один раз.
2. Проводится 5-10 минут два раза в течение дня.
3. Проводится 5 минут после обеда один раз.
Правильный ответ: 2

1. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Комплекс упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, для повышения работоспособности и восстановления называют _____ гимнастика.
Правильный ответ: производственная

2. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Двигательные действия, используемые для физического совершенствования человека называются _____ упражнениями.
Правильный ответ: физическими.

3. Тип заданий: открытый (31)
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ это: нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее физическое, психическое и социальное благополучие.
Правильный ответ: здоровье.

4. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.
Естественные природные факторы: солнце, воздух и вода – это основные средства _____.
Правильный ответ: закаливание.

5. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____ в течение учебного дня (производственная гимнастика: физкультминутки, физкультурные паузы) относятся к формам самостоятельных занятий физическими упражнениями:
Правильный ответ: упражнения.

6. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха называют _____ емкостью легких**.**
Правильный ответ: жизненной.

7. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Для контроля за сердечно-сосудистой системой организма используется _____ проба.
Правильный ответ: ортостатическая.

8. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Работоспособность оценивают по результатам теста _____, который представляет собой 12-ти минутный непрерывный бег.
Правильный ответ: Купера.

9. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
При контроле за сердечно-сосудистой системой организма используется проба _____.
Правильный ответ: Рюффье.

10. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Укрепление здоровья и повышение эффективности труда – это основные задачи _____ физической культуры.
Правильный ответ: производственной.

11. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Проведением мероприятий по производственной физической культуре занимается _____.
Правильный ответ: инструктор.

12. Тип заданий: открытый
Запишите правильные ответы.
К эффективным средствам восстановления работоспособности относят: _____, контрастный душ.
Правильный ответ: массаж.

13. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ числом.
Умеренная интенсивность ЧСС, обеспечивающаяся аэробными механизмами энергообеспечения составляет: __-__ ударов в минуту.
Правильный ответ: 130-150.

14. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
В комплексы упражнений гигиенической гимнастики не следует включать упражнения с _____ отягощениями.
Правильный ответ: предельными.

15. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ числом.
Минимальный объем двигательной активности необходимый студенту составляет __-__ часов в неделю.
Правильный ответ: 6-8.

16. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Методами исследования физического развития являются:_____.
Правильный ответ: антропометрия.

17. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Ведущим показателем функционального состояния организма является общая физическая _____.
Правильный ответ: работоспособность.

18. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Все функциональные пробы классифицируются по типу _____ показателей.
Правильный ответ: регистрируемых.

19. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ числом.
Между окончанием занятий физическими упражнениями и приемом пищи рекомендуется делать перерыв ___-___ минут.
Правильный ответ: 20-30.

20. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Прямое положение головы и позвоночника, горизонтальный уровень надплечий и углов лопаток относятся к признакам нормальной _____.
Правильный ответ: осанки.

21. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Субъективными показателями (собственными ощущениями самочувствия) определяется _____ физических нагрузок.

Правильный ответ: интенсивность.

22. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Шейпинг, гидроаэробика, ушу, гимнастика хатха-його, армрестлинг относят к _____ системам физических упражнений.
Правильный ответ: **оздоровительным**

23. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Упражнения с гантелями, гирями, тренажерами эспандерами и штангой относятся к _____ гимнастике.
Правильный ответ: атлетической.

24. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Физические двигательные качества (сила, выносливость, быстрота и др.) и тип нервной системы необходимо учитывать при выборе _____ спорта.
Правильный ответ: вида.

25. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Развивающая тренировка на данную группу мышц (1-2 раза) в неделю называют _____.
Правильный ответ: сплит.

26. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на _____.
Правильный ответ: гибкость.

27. Тип заданий: открытый
Запишите правильные ответы.
Структура самостоятельного занятия по общей физической подготовке состоит из трех частей: _____, основной и заключительной.
Правильный ответ: подготовительной.
28. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Микропауза активного отдыха проводится в течение 20-30 сек, _____ в течение рабочего дня.
Правильный ответ: многократно.

29. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Физическое упражнение _____ развивает мышцы рук.
Правильный ответ: подтягивание.

30. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Абсолютная сила мышц человека измеряется _____.
Правильный ответ: динамометром

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Запрещается использовать фильтрующий противогаз при содержании кислорода в воздухе менее
1. 21%
2. 20%
3. 19%
4. 18%
Правильный ответ: 4

2. . Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. По каким измерениям подбирают размер маски противогаза ГП-7
1. вокруг головы через подбородок, щеки, макушку
2. вокруг головы через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин и сзади через наиболее выступающую точку головы
3. по сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку
и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы
4. по сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку
и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы и, кроме того, по измерению от переносицы до подбородка
Правильный ответ: 3

3. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Подготовка защитных сооружений к приему людей выполняется с указания
1. Начальника ГО объекта
2. Гл. инженера объекта
3. Объявлении в СМИ
4. Гл. инженера объекта при объявлении в СМИ
Правильный ответ: 1

4. . Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Температура воздуха (в градусах Цельсия) внутри убежища зимой не должна быть менее
1. 10 ºС
2. 16 ºС
3. 17 ºС
4. 18 ºС
Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Средства защиты ОД делятся по принципу защитного действия на
1. фильтрующие

2. изолирующие
3. комбинированные
4. фильтрующие и изолирующие
Правильный ответ: 4

6. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Дегазация - это:
1. мероприятие удаления радиоактивных веществ до норм.
2. удаление ртути и ее соединений.
3. мероприятие удаления или нейтрализации АХОВ и ОВ .
4. процесс удаления болезнетворных микроорганизмов
Правильный ответ: 3

7. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Дезактивация - это:
1. мероприятие удаления или нейтрализации АХОВ и ОВ .
2. мероприятие уничтожения насекомых-переносчиков заболеваний и с.-х. вредителей.
3. мероприятие удаления радиоактивных веществ до норм.
4. процесс обработки сельскохозяйственных культур ядохимикатами
Правильный ответ: 3

8. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Демеркуризация – это
1. удаление радиоактивных веществ до норм
2. удаление ртути и ее соединений
3. удаление или нейтрализации АХОВ и ОВ
4. удаление болезнетворных микроорганизмов
Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Основными задачами ГО на объекте являются:
1. защита персонала объекта и населения от ЧС;
2. повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС;
3. проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах катастрофического затопления.
4. защита персонала объекта и населения от ЧС, повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах катастрофического затопления
Правильный ответ: 4

10. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Определите степень термического ожога, если у пострадавшего произошло омертвление кожи, образование струпа, который возник в результате свертывания белков тканей
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Правильный ответ: 3

11. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При химических ожогах следует в первую очередь:
1. приложить холодный компресс на пораженное место.
2. промывать пораженное место большим количеством воды.
3. протирать пораженное место спиртом.
4. наложить повязку на пораженное место.
Правильный ответ: 2

12. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. По каким измерениям подбирают размер маски противогаза ГП-7
1) вокруг головы через подбородок, щеки, макушку
2) вокруг головы через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин и сзади через наиболее выступающую точку головы
3) по сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку
и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы
4) по сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку
и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы и, кроме того, по измерению от переносицы до подбородка
Правильный ответ: 3

13. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Каким показателем не оценивают устойчивость атмосферы при ЧС ?
1. инверсией
2. конверсией
3. изотермией
4. глубиной распространения облака
Правильный ответ: 4

14. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Токсичность химических веществ оценивается
1. средней смертельной дозой
2. содержанием веществ в организме в количестве оказывающем влияние на самочуствие
3. содержанием веществ в организме в количестве не оказывающем влияние на изменения в организме
4. средней смертельной дозой и содержанием веществ в организме, в количестве не оказывающем влияние на изменения в организме
Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какой из режимов функционирования РСЧС в пределах территории не устанавливают органы местного самоуправления
1. повседневной деятельности
2. повышенной готовности
3. чрезвычайной ситуации
4. помесячной деятельности
Правильный ответ: 4

16. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. По какому параметру нормируется общее действие ионизирующего излучения на человека:

1. экспозиционной дозе
2. эффективной дозе
3. поглощённой дозе
4. эвивалентной дозе

Правильный ответ: 2

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Допустимая эффективная доза ионизирующего излучения, предусмотренная нормами радиационной безопасности для населения, за 5 последовательных лет:

1. 1 мЗв
2. 2 мЗв
3. 3 мЗв
4. 5 мЗв

Правильный ответ: 4

18. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При какой потенциальной дозе ионизирующего излучения, территория, загрязнённая радионуклидами, нормами радиационной безопасности отнесена к зоне радиационного контроля:

1. 1-5 мЗв
2. 5-20 мЗв
3. 20-50 мЗв
4. более 50 мЗв

Правильный ответ: 1

19. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из приведенных средств относится к первичным средствам пожаротушения:

1. пожарный автомобиль
2. багор
3. кошма
4. огнетушитель

Правильный ответ: 2, 3, 4

20. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Укажите среди приведенных огнетушителей порошковый

1) ОП-10
2) ОУБ-7
3) ОП-5
4) ОУ-80

Правильный ответ: 1, 4

21. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования химический обстановки

1) название химически опасного вещества
2)количество химически опасного вещества
3) химический состав вещества
4) агрегатное состояние химически опасного вещества

Правильный ответ: 1, 2, 4

22. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования радиационной обстановки
1)направление ветра
2)эталонный уровень радиации
3)расстояние до объекта
4)мощность ядерного устройства
Правильный ответ: 1, 2, 3

23. **Тип заданий: закрытый**
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования наводнения
1) сечение русла реки
2)площадь выпадения осадков
3)дату выполнения прогнозирования
4)расход воды после выпадения осадков
Правильный ответ: 1, 2, 4

24. **Тип заданий: закрытый**
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Собираясь в летнее время эвакуироваться, какие продукты не следует брать в дорогу?
1. печенье
2. сыр
3. масло сливочное
4. консервы
Правильный ответ: 1, 2, 4

25. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между видом излучения и испускаемыми частицами:

1	α-излучение	1	Электроны
2	β- излучение	2	Нейтроны
3	γ- излучение	3	Атомы гелия
4	n- излучение	4	Волны

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-2

26. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между определением и его трактовкой**:**

1	Опасное природное явление	1	Катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
2	Стихийное бедствие	2	Крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие

			тяжелые последствия
3	Авария	3	Стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.
4	Катастрофа	4	Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-2

27. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие зоны радиационной аварии загрязненности территории:

1	Зона отчуждения	1	Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 1 до 5 мЗв
2	Зона отселения	2	Территория, в границах которой годовая эффективная доза более 50 мЗв
3	Зона ограниченного проживания населения	3	Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв
4	Зона радиационного контроля	4	Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-4; 4-1

28. Тип заданий: закрытый)

Установите правильное соответствие между категорией помещений по пожарной безопасности и ее характеристикой, а также веществ и материалов, находящих в помещении:

1	А	1	Горючие пыли или волокна, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки более 28 °С, горючие жидкости в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные пылевоздушные или паровоздушные смеси, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 кПа
2	Б	2	Негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии, процесс обработки которых сопровождается выделением лучистого тепла, искр и пламени, и (или) горючие газы, жидкости и твердые вещества, которые сжигаются или утилизируются в качестве топлива
3	Г	3	Негорючие вещества и материалы в холодном состоянии
4	Д	4	Горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки не более 28 °С в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные парогазовоздушные смеси, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 кПа, и (или) вещества и

			материалы, способные взрываться и гореть при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или друг с другом, в таком количестве, что расчетное избыточное давление взрыва в помещении превышает 5 кПа

Правильный ответ: 1-4; 2-1; 3-2; 4-3

29. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность неполной разборки автомата Калашникова:

1. Отделить крышку ствольной коробки
2. Отделить затвор от затворной рамы
3. Отделить затворную раму с затвором
4. Отделить возвратный механизм

Правильный ответ: 1, 4, 3, 2

30. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность сборки автомата Калашникова после неполной разборки:

1. Присоединить затвор к затворной раме
2. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
3. Присоединить возвратный механизм
4. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3

1. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В каком году на Чернобыльской АС произошла авария? (указать только год)

Правильный ответ: 1986

2. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Наибольшей проникающей способностью обладает_____ излучение

Правильный ответ: гамма

3. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Наименьшей проникающей способностью обладает_____ излучение

Правильный ответ: альфа

4. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Лучевая болезнь 1 степени возникает при облучении в_____ Зв (указать диапазон в формате **x-y)**

Правильный ответ: 1-2

5. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Лучевая болезнь 2 степени возникает при облучении в_____ Зв (указать диапазон в формате **x-y)**

Правильный ответ: 2-4

6. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Лучевая болезнь 3 степени возникает при облучении в_____ Зв (указать диапазон в формате **x-y)**

Правильный ответ: 4-6

7. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Признаками жизни являются: реакция зрачков на свет, наличие пульса и _____ (ответ в именительном падеже)
Правильный ответ: дыхание.

8. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Что обозначает цифра в маркировке огнетушителя ОУ-8, ОП-2:
Правильный ответ: объем

9. **Тип заданий: открытый**
Запишите правильный ответ. ЧС на технологической лини предприятия относится к ЧС _____характера.
Правильный ответ: техногенного.

10. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Паводковое наводнение относится к ЧС _____характера
Правильный ответ: природного.

11. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Противогазы ПШ-1 и ПШ-2 относятся к _____ противогазам
Правильный ответ: изолирующим.

12. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Противогазы ГП -5 и ГП-7 относятся к _____ противогазам
Правильный ответ: фильтрующим

13. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Что является основным сорбирующим веществом в фильтре противогаза (ответ из двух слов).
Правильный ответ: активированный уголь.

14. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Антисептик при контакте которого с поврежденной кожей или слизистыми оболочками высвобождается активный кислород, при этом происходит механическое очищение и инактивация органических веществ (ответ из двух слов)
Правильный ответ: перекись водорода.

15. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Укажите аббревиатурой названия системы предназначенной для предупреждения и ликвидации ЧС
Правильный ответ: РСЧС.

16. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Интенсивность землетрясения на поверхности Земли оценивается по _____-ти балльной шкале. (Укажите числом)
Правильный ответ: 12

17. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Очагом _____ поражения называют территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений.
Правильный ответ: химического.

18. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. _____оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакция деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер тяжёлых изотопов водорода — дейтерия и трития
Правильный ответ: ядерное.

19. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды – это_____
Правильный ответ: дезактивация.

20. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Основным способом защиты населения в военное время является_____
Правильный ответ: эвакуация.

21. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Йодная профилактика граждан при авариях заключается в приеме препарата стабильного йода – йодистый_____
Правильный ответ: калий.

22. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Противопожарные стены, перегородки и перекрытия относятся к противопожарным_____
Правильный ответ: преградам.

23. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Ножницы Эсмарха – инструмент для разрезания медицинских повязок, позволяющие избежать повреждения _____ больного человека при этом процессе.
Правильный ответ: кожи.

24. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Какое психологическое состояние, охватывающее человека или множество людей, спровоцированное возникновением опасной ситуации, может помешать адекватно оценить обстановку и предпринять действия по предотвращению ЧС.
Правильный ответ: паника.

25. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. При получении достоверных данных о высокой вероятности возникновении аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями, целесообразно провести упреждающую _____.
Правильный ответ: эвакуацию.

26. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами должны быть направлены на _____ и предупреждение
Правильный ответ: профилактику.

27. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Какой вид огнетушителей целесообразнее использовать в помещениях для хранения архивных документов и книг. (ответ в единственном числе)
Правильный ответ: углекислотный

28. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Какой вид огнетушителей целесообразнее использовать для тушения нефтепродуктов. (ответ в единственном числе)
Правильный ответ: пенный

29. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Во время пожара в многоэтажном здании запрещено пользоваться_____
Правильный ответ: лифтом

30. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. При наложении шины на сломанную лучевую кость, сколько суставов необходимо зафиксировать.(ответ указать цифрой)
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Укажите самый эффективный по пылеулавливанию тип газоочистного оборудования
1. Электрический
2. Инерционный
3. Тканевый
4. Гравитационный
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Обозначьте, на какой стадии инвестиционного проекта проводится оценка воздействия предприятия на окружающую среду.
1. На стадии подготовки проекта
2. При проведении пусковых работ
3. На первом году эксплуатации
4. При плановой проверке экологической комиссией
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, когда проводится Государственная экологическая экспертиза.
1. Не позднее, чем один месяц со дня ее оплаты

2. На завершающей стадии проекта
3. В течение года со дня окончания проекта
4. По письменному запросу в течение года
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите вид документа, не входящий в нормативную экологическую документацию.
1. Общие сведения о предприятии
2. Проект санитарно-защитных зон
3. Проект лимитов размещения отходов
4. Разрешение на выбросы загрязняющих веществ
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, какая информация не должна содержаться в экологическом паспорте предприятия.
1. Смета на работы по экологической безопасности
2. Общие сведения о предприятии
3. Использование земельных ресурсов
4. Определение предельно допустимых выбросов
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите источник постоянно поступающих (до 70%) вредных веществ в организм человека.
1. Пища
2. Вода
3. Воздух
4. Мебель
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, на каком предприятии состав сточных вод имеет самую высокую степень загрязнения.
1. Мясокомбинаты
2. Молокозаводы
3. Сахзаводы
4. Кормовые дрожжи
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, какой из приведенных блоков является биологическим.
1. аэротенк
2. жироуловитель
3. песколовка
4. флотационный блок
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, какой метод очистки не является механическим.
1. Флотация
2. Процеживание
3. Отстаивание

4. Фильтрация
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, какое вещество не применяют в качестве фильтрующего материала для плавающих загрузок.
1. Фильтровальная бумага
2. Полистирол
3. Активированный уголь
4. Пенополиуретан
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Укажите, как называется механический метод очистки сточных вод, при проведении которого используются решетки или сита
Правильный ответ: процеживание

Тип заданий: открытый
Укажите, для осуществления какого метода очистки сточных вод используются песколовки или отстойники
Правильный ответ: отстаивание

Тип заданий: открытый
Укажите, как называется механический метод очистки сточных вод, направленный на выделение мелких взвесей
Правильный ответ: фильтрование

Тип заданий: открытый
Использование отстойника для очистки сточных вод пищевых предприятий основано на использовании силы …
Правильный ответ: тяжести

Тип заданий: открытый
Укажите, какая технологическая операция проводится для восстановления (промывки) фильтров после продолжительной работы
Правильный ответ: регенерация

Тип заданий: открытый
Метод … основан на извлечении взвешенных или коллоидных частиц из жидкости в результате их прилипания к пузырькам воздуха, диспергированного или образующегося на поверхности
Правильный ответ: флотации

Тип заданий: открытый
Использование реагентов-… при очистке сточных вод направлено на агрегирование коллоидных частиц для облегчения процесса их дальнейшего осаждения
Правильный ответ: коагулянтов

Тип заданий: открытый
Укажите, как называется составная часть специального фильтра для очистки сточных вод, способная задерживать загрязнения за счет создаваемого осмотического давления

Правильный ответ: мембрана

Тип заданий: открытый
Укажите, какой тип биологических методов очистки сточных вод обеспечивает получение биогаза
Правильный ответ: анаэробный

Тип заданий: открытый
Укажите, какое вещество целесообразно использовать для дезинфекции сточных вод
Правильный ответ: хлор

УК- 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Тип заданий: закрытый
Разумное приспособление – это _____.
1. Обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций
2. Обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.
3. Обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры
Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый
Каким документом установлены права инвалидов во всем мире?
1. Конституция РФ
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Конвенция о правах инвалидов

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый
Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствие с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ
1. Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты
2. Лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание
3. Лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации
1. Для лиц с нарушениями зрения
2. Для лиц с нарушениями слуха
3. Для лиц с нарушениями умственного развития

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый
Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо
1. Помахать рукой человеку или похлопать по плечу
2. Громко крикнуть
3. Хлопнуть в ладоши
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности?
1 Не имеет значения
2. Нет
3. Да
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый
Внедрение инклюзивного образования в учреждении предполагает активное вовлечение в процесс _____ . Укажите несколько правильных ответов.
1. Родителей учащихся
2. Администрации образовательного учреждения
3. Учителей образовательного учреждения
4. Учащихся
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Тип заданий: закрытый
Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает _____ .
1. Инклюзия
2. Интеракция
3. Индивидуализация
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
Социальная интеграция должна быть обеспечена _____ .
1. Всем без исключения детям с нарушениями в развитии
2. Только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте
3. Детям, обучающимся только в специальных учреждениях
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
Укажите причины ЗПР (задержки психического развития). Укажите несколько верных ответов.
1. Алкоголизм родителей
2. Общий дефицит общения с окружающими
3. Легкая родовая травма
4. Гениальные родители
Правильный ответ: 1, 2, 3.

Тип заданий: закрытый

Укажите причины ДЦП (детского церебрального паралича). Укажите несколько верных ответов.

1. Травма головного мозга
2. Инфекции матери во время беременности
3. Низкий уровень жизни семьи с больным ребенком
4. Гениальные родители

Правильный ответ: 1, 2.

Тип заданий: закрытый

Признак появления заболевания глаз у ребенка. Укажите несколько верных ответов.

1. Часто прищуривается
2. Часто моргает
3. Покраснение глаз
4. Ощущение жжения, рези в глазах

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Тип заданий: закрытый

По глубине нарушения слуха при тугоухости можно выделить несколько категорий. Укажите несколько верных ответов.

1. Легкую и умеренную
2. Простую и сложную
3. Значительную и тяжелую
4. Значительную и незначительную

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 Свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99)

1. Возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием
2. Беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам
3. Возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т.п. из-за свойств архитектурной среды зданий

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между степенью умственной отсталости и её описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз . Запишите ответ в формате «Буква-цифра»

Степень умственной отсталости	Характеристика степени умственной отсталости
А. Дебильность	1. У лиц этой категории медленно развиваются понимание и использование речи, а окончательное развитие в этой области ограничено. Отстаёт и развитие навыков самообслуживания и моторики. Некоторые нуждаются в надзоре на протяжении всей жизни
Б. Имбецильность	2. Люди с этой степенью умственной отсталости приобретают речевые навыки с некоторой задержкой, при этом большинство из них способны использовать речь в повседневных целях,

	поддерживать беседу. Большинство людей достигают полной независимости в сфере ухода за собой. Возможно трудоустройство
В. Идиотия	3. Существуют серьезные ограничения к пониманию или выполнению требований или инструкций. Большинство больных неподвижны или резко ограничены в подвижности. Неспособны или малоспособны заботиться о своих основных потребностях и нуждаются в постоянной помощи и надзоре

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. В какой стране впервые внедрили в педагогическую практику инклюзивное образование?
Правильный ответ: Великобритания

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. закреплена Гарантия прав на получение равного, бесплатного и доступного образования в РФ закреплена в _____ РФ?
Правильный ответ: конституции

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Орган государственной власти РФ уполномочен защищать права инвалидов называется _____ РФ.
Правильный ответ: правительством

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ цифрой. В каком году в Российской Федерации началась реализация проекта «Интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья»?
Правильный ответ: 1992.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Какова предельная наполняемость для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе имеющих тяжелые нарушения речи? Ответ запишите числом.
Правильный ответ: 12.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. До скольких человек в учебной группе устанавливается численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов по дополнительным общеразвивающим программам? Ответ запишите числом.
Правильный ответ: 15.

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – система и процесс формирования отсутствующих у инвалида способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.
Правильный ответ: Абилитация

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – восполнение недоразвитых, нарушенных или утраченных функций вследствие аномалий развития, перенесенных заболеваний и травм.

Правильный ответ: Компенсация

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – система и процесс полного и частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. (31)
Правильный ответ: Реабилитация.

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – это процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии.
Правильный ответ: Интеграция.

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя прилагательное, един. число). _____ образование – форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях.
Правильный ответ: Инклюзивное

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – совокупность врожденных или приобретенных при жизни общих умственных способностей, от которых зависит успешность освоения различных видов деятельности.
Правильный ответ: Интеллект

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – человек добровольно оказывающий безвозмездную помощь людям, нуждающимся в особой поддержке и социальной защите, некоммерческим организациям, государству. (31)
Правильный ответ: Волонтер

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – персональный сопровождающий ученика с особенностями развития. (31)
Правильный ответ: Тьютор

Тип заданий: открытый
Закончите предложение. Основной готовностью педагога к работе в условиях инклюзивного образования является (имя прилаг., един. число) _____.
Правильный ответ: психологическая

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Экономические законы отражают:
1. необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
2. случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
3. количественные оценки экономических явлений и процессов
4. переходные состояния экономических отношений
Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Рабочая сила представляет собой:
1. трудовую деятельность
2. средства производства
3. состояние духа человека
4. совокупность способностей человека для трудовой деятельности
Правильный ответ: 4

3. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Что является конечной целью организации производства в любой экономической системе?
1. увеличение национального богатства
2. создание товара
3. получение общественного продукта
4. удовлетворение растущих потребностей людей
Правильный ответ: 4

4. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Что не является макроэкономическим показателям?
1. национальное богатство страны
2. чистое экономическое благосостояние
3. валовой национальный продукт
4. национальный доход
Правильный ответ: 2

5. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Продукция, в условиях товарного производства, выпускается с целью:
1. удовлетворения потребностей товаропроизводителя
2. безвозмездной передачи ее другим

3. обмена на другие блага
4. распределения между участниками производства
Правильный ответ: 3

6. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Основной капитал включает:
1. предметы труда
2. средства труда
3. рабочая сила
4. денежный капитал
Правильный ответ: 2

7. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Амортизация - это:
1. стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт
2. стоимость транспортных издержек
3. арендная плата за используемый основной капитал
4. износ основного капитала
Правильный ответ: 4

8. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. К рыночной инфраструктуре не относится:
1. товарной биржи
2. фондовой биржи
3. бюджета государства
4. банков и кредитных организаций
Правильный ответ: 3

9. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Экономическая наука изучает:
1. экономические (производственные) отношения
2. правовые отношения
3. дружественные связи между странами
4. исторические события
Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Объектом исследования в экономике является поведение человека:
1. естественного
2. экономического
3. политического
4. руководствующегося этическими ценностями
Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какой тип экономических систем, характерен для стран с развитой рыночной экономикой:
1. традиционный
2. чисто рыночный
3. командно-административный
4. смешанный

Правильный ответ: 4

12. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Для рыночной экономики свойственно:
1. ограниченное вмешательство государства
2. абсолютное государственное регулирование
3. полное невмешательство государства в экономику
4. смешанное воздействие
Правильный ответ: 1

13. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:
1. распределение
2. производство
3. ограниченность ресурсов
4. потребление
Правильный ответ: 3

14. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
1. экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм, собственников ресурсов
2. экономическое поведение отдельных фирм
3. отношения между отдельными представителями отдельных классов
4. роль государства в экономике
Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Продукт в расчёте на одну единицу переменного фактора производства – это:
1. валовой продукт
2. средний продукт
3. предельный продукт
4. издержки фирмы
Правильный ответ: 2

16. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Издержки упущенных возможностей – это:
1. фактические издержки, выраженные в деньгах
2. сумма фактических и неявных издержек
3. неявные издержки
4. разница между фактическими и неявными издержками
Правильный ответ: 3

17. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Бюджетная система РФ включает следующие уровни:
1. консолидированный, федеральный, местный
2. федеральный, региональный, местный
3. федеральный, региональный
4. региональный, местный

Правильный ответ: 2

18. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета:
1. займы населения
2. кредиты международных финансово-кредитных организаций
3. налоговые поступления
4. неналоговые доходы
Правильный ответ: 2

19. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. В условиях совершенной конкуренции:
1. отдельная фирма контролирует весь рынок
2. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка
3. отдельная фирма никак не может влиять на цену и выпуск товара
4. существует только неценовая конкуренция
Правильный ответ: 3

20. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Антимонопольное законодательство направлено на обеспечение:
1. свободы ценообразования
2. запрета монополий
3. регулирования цен
4. условий конкуренции
Правильный ответ: 4

21. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Деньги - это
1. всеобщий эквивалент
2. простое орудие счета
3. резервная валюта
4. золотой запас государства
Правильный ответ: 1

22. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К антиинфляционным мерам государства не относятся:
1. компенсационные выплаты населению
2. продажа государственных ценных бумаг
3. повышение Центральным банком учетной ставки
4. снижение нормы обязательных резервов
Правильный ответ: 1, 4

23. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Наиболее характерный вариант противоречивого сочетания целей экономической политики:
1. экономический рост - внешнеэкономическое равновесие
2. борьба с инфляцией - достижение полной занятости
3. полная занятость – сохранение окружающей среды
4. полная занятость – экономический рост

Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К методам кредитно-денежной политики относятся методы:
1. стимулирующие
2. сдерживающие
3. частные
4. индуктивные
Правильный ответ: 1, 2

25. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Дефицит государственного бюджета образуется, когда:
1. сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений
2. расходы государства уменьшаются
3. сумма налоговых поступлений сокращается
4. сумма доходов и расходов государства равны
Правильный ответ: 1

26. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Прибыль представляет собой:
1. превышение денежных доходов над денежными расходами
2. разницу между ценой и себестоимостью
3. разницу между выручкой и себестоимостью
4. денежные средства, полученные от реализации продукции
Правильный ответ: 3

27. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. К собственным источникам финансовых ресурсов предприятия относится:
1. выручка от реализации продукции
2. себестоимость
3. инвестиции
4.прибыль
Правильный ответ: 4

28. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К какому виду деятельности относится поступление денежных средств от продажи готовой продукции:
1. к текущей деятельности
2. к финансовой деятельности
3. к инвестиционной деятельности
Правильный ответ: 1

29. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Цель эмиссии национальной валюты:
1. обеспечение условий для увеличения экспорта
2. обеспечение условий для экономического роста
3. обеспечение нормального функционирования банковской системы
Правильный ответ: 2, 3

30. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Налоговой базой по земельному налогу является:
1. кадастровая стоимость земли
2. рыночная стоимость земли
3. балансовая стоимость земли
4. остаточная стоимость земли
Правильный ответ: 1

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Экономическую систему Швеции можно отнести к типу экономики _____ (вставьте пропущенное слово в именительном падеже).
Правильный ответ: смешанная

2. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Приведите термин превышения доходов над расходами_____.
Правильный ответ: профицит

3. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Текущая доходность облигации при текущей цене равной в 80000 руб. и купонном доходе 20000 руб. равна: ___%.
Правильный ответ: 25

4. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Сумма фрикционной и структурной безработицы – это _____.
Правильный ответ: естественная безработица

5. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Естественный уровень безработицы составляет 4 %, а фактический 7 %, коэффициент Оукена – 2,3. Отставание фактического ВВП от потенциального в % составит … (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).
Правильный ответ: 6.9

6. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. _____ - повышение общего уровня цен.
Правильный ответ: Инфляция

7. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Инфляция_____возникает как следствие избыточных совокупных расходов в условиях, близких к полной занятости
Правильный ответ: спроса

8. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Банковская система должна иметь ___ уровня для реализации механизма банковского мультипликатора?
Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ – это обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц в порядке и на условиях, установленных законодательными актами
Правильный ответ: Налоги

10. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Величина располагаемого дохода 50 тыс. На потребление было потрачено – 45 тыс. Средняя склонность к потреблению (APC) составляет? (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка):
Правильный ответ: 0.9

11. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Если предельная склонность к потреблению (MPC) составляет 0,94, то мультипликатор автономных расходов равен? (введите число с точностью до сотых долей, разделитель – точка).
Правильный ответ: 16.67

12. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Дана функция потребления: C= 40+0,85Y. Объем сбережений, если доход домохозяйств будет равен 300 ед., составит? (введите число).
Правильный ответ: 5

13. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 12 % при уровне инфляции 4 %, то номинальная заработная плата повысилась на __ %
Правильный ответ: 16

14. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Когда предельная производительность факторов растет, предельные издержки_____.
Правильный ответ: убывают

15. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Точным показателем уровня жизни является _____заработная плата:
Правильный ответ: реальная

16. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Ценная бумага, по которой не выплачиваются регулярные проценты, но которая продается с глубоким дисконтом от номинальной стоимости, называется_____.
Правильный ответ: облигация

17. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Дифференциация продукции характерна для _____ конкуренции.
Правильный ответ: монополистической

18. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Монополистические объединения с целью организации совместного сбыта продукции – это _____.

Правильный ответ: синдикат

19. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. _____ – это всеобщий эквивалент.
Правильный ответ: Деньги

20. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 24 000 ед. и увеличился с прошлого года на 22 000 ед.
Правильный ответ: 109 %

21. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?
Правильный ответ: 33%.

22. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Монополист увеличил выпуск продукции с 70 до 80 шт. в месяц в надежде продать все изделия по наивыгодной для себя цене. Определите, как изменится его прибыль (увеличится, будет неизменной, уменьшится), если функция спроса имеет вид: Q_d=150-P, где P — цена ед. продукции.
Правильный ответ: прибыль снизилась.

23. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.
Правильный ответ: 3 месяца.

24. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. По акциям выплачиваются дивиденды D=120 руб. Цена акции равна A=960 руб. Найти доходность акций по дивидендам.
Правильный ответ: 12,5%

25. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Стоимость денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны – это _____.
Правильный ответ: Валютный курс

26. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. _____ характеризуется превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг.
Правильный ответ: Инфляция спроса

27. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Способ погашения кредита, при котором сумма основного долга и сумма процентов постоянно снижаются называется _____.
Правильный ответ: аннуитет

28. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. В качестве цены на рынке труда выступает_____.

Правильный ответ: заработная плата

29. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. _____ – это непрерывно возобновляющийся процесс производства.
Правильный ответ: Воспроизводство

30. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. _____ прибыль рассчитывают как разницу между выручкой от продаж и себестоимостью продаж.
Правильный ответ: Валовая

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Профилактика коррупции – это:
1. деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
2. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
3. деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
Ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Вправе ли представитель нанимателя снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?
1. да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей
2. да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего
3. законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено
Ответ: 3

3. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:
1. иностранные граждане
2. граждане РФ
3. все выше перечисленные
4. юридические лица
Ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. К последствиям коррупции относятся**:**
1. ущерб репутации государственных органов

2. финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
3. рост численности государственных служащих
4. всё выше перечисленное
Ответ: 1, 2

5. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:
1. не имело особого значения, поскольку все основные антикоррупционные механизмы уже были предусмотрены нормативными правовыми актами, принятыми ранее
2.имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления
3. позволило ввести законодательно установленное определение коррупции
4.позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации
Ответ: 4

6. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Выберите верное утверждение о коррупции:
1.коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики
2.выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных
3. лиц является основным способом профилактики коррупции
4. коррупционная выгода всегда имеет денежную форму
Ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. К специальным мерам противодействия коррупции относится:
1. регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
2. введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия
3. установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью
4. применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа
Ответ: 2, 3

8. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:
1. только государственных органов и иных государственных организаций
2. как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)
3. только государственных органов
4. только правоохранительных органов
Ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:
2. Приоритетного применения мер по предупреждению коррупции
3. Конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
4. Неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений
5. Сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
Ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Порядок применения к государственным гражданским служащим дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений установлен:
1. Федеральным законом «О противодействии коррупции»
2. Указом Президента Российской Федерации «Об особенностях применения мер дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений»
3. Трудовым кодексом Российской Федерации
4. Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
Ответ: 4

11. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:
1. Советом Безопасности Российской Федерации
2. Федеральным Собранием Российской Федерации
3. Президентом Российской Федерации
4. Правительством Российской Федерации
Ответ: 3

12. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Укажите государственные органы (должностных лиц), которые закон «О противодействии коррупции» наделяет специальными функциями и полномочиями в сфере противодействии коррупции в Российской Федерации:
1. Министерство финансов Российской Федерации
2. Министерство экономического развития Российской Федерации
3. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры
4. Президент Российской Федерации
Ответ: 3, 4

13. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Выберите верные утверждения:
1. Координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров
2. Основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство
Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить уполномоченное подразделение Администрации Президента Российской Федерации

3. Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации
Ответ: 1, 3

14. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится:
1. управление государственным имуществом
2.реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности
3.проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций
4. ведение делопроизводства
Ответ: 1, 3

15. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Целью выявления и урегулирования конфликта интересов на государственной службе является:
1. профилактика индивидуальных служебных споров на государственной гражданской службе
2. выявление коррупционных правонарушений, совершенных государственным служащим
3. предотвращение совершения государственным служащим коррупционных правонарушений
4. установление полного контроля над интересами государственных служащих
Ответ: 3

16. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. К антикоррупционным запретам, требованиям, ограничениям на государственной службе относятся:
1. ограничения на публичные высказывания в отношении деятельности государственных органов
2. требование прохождения процедуры оформления допуска к информации, составляющей государственную тайну
3. ограничения на работу по совместительству
4. запрет на нахождение на государственной службе близких родственников при наличии их подчиненности друг другу
Ответ: 3, 4

17. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов:
1. является правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы
2. влечет применение к гражданскому служащему мер дисциплинарной ответственности
3. влечет применение к гражданскому служащему мер уголовной ответственности
Ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Стоимость подарка, полученного гражданским служащим в связи с официальным мероприятием, при которой подарок подлежит передаче в государственный орган, установлена:

1. Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
2. Гражданским кодексом Российской Федерации
3. Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной
4. гражданской службе Российской Федерации»
5. Указом Президента Российской Федерации
Ответ: 2

19. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. К взысканиям за несоблюдение ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, относится:
1. выговор
2. сокращение размера премии за выполнение особо важных и сложных заданий
3. строгий выговор
4. понижение в должности
Ответ: 1
20. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. В случае, если выявлено несоответствие расходов государственного служащего и членов его семьи их доходам:
1. органы прокуратуры обращаются в суд с иском о применении к государственному служащему мер уголовной ответственности
2. государственный служащий получает строгий выговор
3. органы прокуратуры обращаются в суд с иском об изъятии в доход государства имущества, законность приобретения которого государственный служащий не может обосновать
4.государственный служащий незамедлительно увольняется с государственной службы
Ответ: 3

21. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Антикоррупционный стандарт устанавливает:
1. нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
2. последовательность предприятия управленческих решений в части профилактики коррупционного поведения
3. единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности
4. перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными
Ответ: 3

22. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Примерами коррупции являются:
1. использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего
2. получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью
3. небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством
4. дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя Вуза с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе
Ответ: 1, 2

23. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Вопросы создания системы противодействия коррупции в России возложены на:
1. на Министерство юстиции Российской Федерации
2. на Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
3. на Прокуратуру Российской Федерации
4. на Генеральную Прокуратуру Российской Федерации
Ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:
1. выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам
2. выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения
3. обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов
Ответ: 2

25. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Согласно закону, в случае если коррупционное правонарушение совершается от имени или в интересах юридического лица, к юридическому лицу могут быть применены:
1.Меры материальной ответственности
2.Меры уголовной ответственности
3.Меры административной ответственности
4.Меры гражданско-правовой ответственности
Ответ: 3

26. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Применение мер ответственности, предусмотренных законодательством Российской Федерации за коррупционное правонарушение, к иностранному юридическому лицу:
1.Допускается в случае совершения коррупционного правонарушения на территории Российской Федерации
2.Допускается в независимости от места совершения коррупционного правонарушения
3.Допускается в случае, если руководителем иностранного юридического лица является гражданин Российской Федерации
4.Не допускается
Ответ: 1

27. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Расследование преступлений коррупционной направленности относится к компетенции:
1. Генеральной прокуратуры Российской Федерации
2. Федеральной Службы безопасности Российской Федерации
3. Следственного комитета Российской Федерации
4. Счетной палаты Российской Федерации
Ответ: 2, 3

28. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации предметом взятки могут являться:
1.ценные бумаги
2.деньги
3.имущество
4.все вышеперечисленные
Ответ: 4

29. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Что не является основным принципом Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460?
1.Выделение бюджетных средств на организацию профилактики коррупционных правонарушений
2.Уделение основного внимания уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления
3.Признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации
4.Стабильность основных элементов системы мер по противодействию коррупции, закрепленных в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
Ответ: 1, 2

30. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Допускается ли законодательством применение мер ответственности за одно и тоже коррупционное правонарушение одновременно к юридическому лицу и физическому лицу?
1.Не допускается
2.Допускается при условии, что юридическое лицо и физическое лицо привлекаются к одному и тому же виду ответственности
3.Допускается при условии, что юридическое лицо и физическое лицо привлекаются к административной ответственности
Ответ: 1

1. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Ситуация, при которой личная заинтересованность гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами граждан - _____
Правильный ответ: Конфликт интересов

2. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является _____.
Правильный ответ: Правонарушением

3. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Непредставление государственным гражданским служащим сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе своего супруга

(супруги) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений влечет _____.
Правильный ответ: увольнение

4. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленных в соответствии с установленным порядком гражданами, претендующими на замещение должностей государственной гражданской службы, осуществляется по решению _____.
Правильный ответ: представителя нанимателя

5. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения - _____
Правильный ответ: Коррупция

6. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий – это _____
Правильный ответ: Противодействие коррупции

7. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) должностным лицом и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми должностное лицо и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями_____
Правильный ответ: личная заинтересованность

8. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Под выгодами _____ характера следует понимать занижение стоимости передаваемого имущества, приватизируемых объектов, уменьшение арендных платежей, процентных ставок за пользование банковскими ссудами
Правильный ответ: имущественного

9. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. _____ - требование должностного лица или лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, дать взятку либо передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества при коммерческом подкупе под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина либо поставить последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку либо совершить коммерческий подкуп с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов.
Правильный ответ: Вымогательство

10. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Лицо, давшее взятку, освобождается от _____ ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.
Правильный ответ: уголовной

11. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Государственные (муниципальные) служащие представляют сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера не позднее 30 _____ года, следующего за отчетным.
Правильный ответ: Апреля

12. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. _____ - доход по основному месту работы, от педагогической, научной и иной творческой деятельности, доход от вкладов в банках и иных кредитных организациях, доход от ценных бумаг и долей участия в коммерческих организациях, иные доходы (пенсии, пособия, доход от продажи движимого (недвижимого) имущества и др.).
Правильный ответ: Источник

13. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. _____- принимаемые должностным лицом (взя́точник) материальные ценности (предметы, деньги, услуги, иная имущественная выгода) за действия либо бездействие в интересах взяткода́теля или третьего лица, которые должностное лицо имеет право либо обязано совершить, с целью ускорить решение вопроса или решить его в положительном ключе, либо за совершение незаконных действий, то есть действий или бездействия, которые это лицо не может или не должно совершить в силу закона или своего служебного положения
Правильный ответ: Взя́тка

14. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ Должностное лицо, которое берет взятки, т.е. принимает обещание взятки, предложение взятки или саму взятку _____
Правильный ответ: взяточник

15. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Передача и прием взятки в российском законодательстве являются противозаконными и караются в соответствии с _____
Правильный ответ: Уголовным кодексом.

16. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Уголовная ответственность за взятку должностному лицу наступает, начиная _____
Правильный ответ: с 16-ти лет.

17. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Существенный размер взятки, дача ее должностному лицу за то, чтобы он заведомо совершил противозаконные действия (бездействие) являются:
Правильный ответ: Отягчающими обстоятельствами

18. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ Дача взятки должностному лицу при исполнении через посредника или самому это уголовно наказуемое деяние, предусмотренной статьей _____ УК РФ
Правильный ответ: 291

19. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ Взятки в значительном размере, т.е. превышающие _____
Правильный ответ: 25 тыс. рублей.

20. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ Взятки в крупном размере, т.е. более _____
Правильный ответ: 150 тыс. рублей.

21. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Взятки в особо крупном размере, т.е. превышающие _____
Правильный ответ: 1 млн. рублей.

22. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. _____ – это принятие должностным лицом государственных или муниципальных органов всех уровней, а также иностранных организаций, денежного или выраженного в иной форме вознаграждения за совершение каких-либо действий в пользу взяткодателя.
Правильный ответ: Получение взятки

23. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ Ответственность за коммерческий подкуп, одновременно как за получение, так и за его совершение, прописана в ст. _____ УК РФ.
Правильный ответ: 204

24. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ Условия освобождения от ответственности за взяточничество – _____
Правильный ответ: добровольная явка с повинной в органы и содействие в следствии по делу.

25. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ Субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ (получение взятки), могут быть _____
Правильный ответ: только должностные лица.

26. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ Статья 204 УК РФ регламентирует как _____ незаконную передачу лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением.
Правильный ответ: Коммерческий подкуп

27. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ Согласно Федеральному закону от 25 декабря 2008 № 273 «О противодействии коррупции» подкуп, наряду с получение взятки и дача взятки относятся _____
Правильный ответ: к коррупционным деяниям

28. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ Сам термин **«коррупция»** происходит от лат. слова corruptio
Правильный ответ: подкуп

29. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. **Статья 290 Уголовного кодекса Российской Федерации регламентирует уголовную ответственность за _____**
Правильный ответ: получение взятки

30. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Статья 291 Уголовного кодекса Российской Федерации регламентирует уголовную ответственность за _____
Правильный ответ: дачу взятки

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности общепрофессиональных компетенций по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сыоья
профиль «Технологический инжиниринг масложировой продукции и эфирных масел»

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Тип заданий: закрытый
Программное обеспечение - это:
1. совокупность программ в символьной записи или исполняемой форме, реализуемых на данном типе ЭВМ, и документация по использованию этих программ
2. любая конкретная программа, способствующая решению какой-нибудь задачи
3. программы, управляющие ресурсами компьютера
4. программы контроля, тестирования и диагностики компьютера
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
Система управления базами данных – это программное средство для:
1. обеспечения работы с таблицами чисел
2. управления большими информационными массивами
3. хранения файлов
4. создания и редактирования текстов
Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый
Устройство ввода информации называется:
1. плоттер
2. стример
3. драйвер
4. сканер
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Программное обеспечение для ЭВМ подразделяется на:
1. прикладное программное обеспечение и обучающие программы
2. к программному обеспечению относятся только операционные системы
3. прикладное ПО, системное ПО, инструментальное ПО
4. сетевое ПО и несетевое ПО
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый
Microsoft Word - это:
1. графический редактор
2. текстовый редактор
3. редактор таблиц
4. оптический редактор
Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый
Как следует поступить, если данные не помещаются в видимой части ячейки?
1. сделать столбец А шириной во весь экран, а затем строку 1 высотой во весь экран
2. сократить информацию так, чтобы она умещалась по ширине ячейки
3. увеличить ширину ячейки или установить флажок «Переносить по словам для данной ячейки»
4. найти ячейку достаточной ширины и записать информацию в неё

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый
Поместить в текстовый документ математическое выражение можно при помощи команд:
1. Вставка/Объект/Формулы
2. Главная/Формулы
3. Вставка/Формулы
4. Конструктор/Строка итогов
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый
Для долговременного хранения информации предназначены:
1. ПЗУ
2. DVD-память
3. Кэш-память
4. Флэш-память
Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый
К устройствам вывода информации НЕ относятся:
1. Мышь
2. сканер
3. плоттер
4. модем
Правильный ответ: 1, 2, 4.

Тип заданий: закрытый
К специальным средствам редактирования текста в текстовом процессоре MS Word относятся:
1. режим вставки символов
2. режим замены символов
3. рецензирование
4. тезаурус
5. автоматизация проверки правописания
Правильный ответ: 1, 2, 4, 5.

Тип заданий: закрытый
Формула в электронных таблицах может включать:
1. имена ячеек
2. числа
3. текст
4. знаки арифметических операций
Правильный ответ: 1, 2, 4.

Тип заданий: закрытый
Укажите технические достижения, составляющие основу современных информационных технологий:
1. появление новой среды накопления информации на машиночитаемых носителях
2. развитие средств связи, обеспечивающих доставку информации практически в любую точку земного шара
3. возможность автоматизированной обработки информации с помощью компьютера по заданным алгоритмам

4. возникновение и развитие сети Интернет
5. создание искусственного интеллекта
6. появление квантовых компьютеров
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5.

Тип заданий: открытый
Поименованная область на диске называется ….
Правильный ответ: файл

Тип заданий: открытый
Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей индивидов, их групп и объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов и технологий называется ….. общества
Правильный ответ: информатизацией

Тип заданий: открытый
Совокупность накопленных знаний, зафиксированных на носителях называется ……. ресурсами (ИР) общества.
Правильный ответ: информационными

Тип заданий: открытый
Процесс планомерного изменения содержания, или формы представления информации называется ……. информации.
Правильный ответ: обработкой

Тип заданий: открытый
Что является единицей обработки информации на ЭВМ …..
Правильный ответ: файл

Тип заданий: открытый
Как называется процесс получения сведений из различных источников о состоянии тех явлений и объектов, свойства которых являются существенными для решения конкретных задач ……. информации
Правильный ответ: сбор

Тип заданий: открытый
Что является объектом информационных технологий ……
Правильный ответ: информация

Тип заданий: открытый
Наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются …….. программы
Правильный ответ: антивирусные

Тип заданий: открытый
Поместить в документ рисунок можно при помощи вкладки …..
Правильный ответ: вставка

Тип заданий: открытый
Для создания текстовых документов и работы с ними используется …….. редактор.
Правильный ответ: текстовый

Тип заданий: открытый
Совокупность средств и методов организации сбора, передачи, хранения и обработки информации, используемых для решения задач информационного обеспечения пользователей называется …… технология
Правильный ответ: информационная

Тип заданий: открытый.
Для закрепления адреса ячейки в MS Excel используется символ ....
Правильный ответ: $

Тип заданий: закрытый
Укажите тип линии, которая используется для обозначения контура наложенного сечения
1. Сплошная тонкая
2. Сплошная толстая основная
3. Сплошная волнистая
4. Штрихпунктирная
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Назовите вид компьютерной графики, оперирующий с геометрическими фигурами, изображение строится с помощью математических описаний объектов
1. Фрактальная
2. Растровая
3. Векторная
4. Трехмерная
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите программы для работы с векторной графикой
1. CorelDraw
2. Adobe Illustrator
3. Adobe Photoshop
4. CorelPHOTO-PAINT
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите программы для работы с растровой графикой
1. Adobe Photoshop
2. CorelPHOTO-PAINT
3. CorelDraw
4. Adobe Illustrator
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, какая команда не входит в инструментальную панель «Геометрия» системы Компас
1. Отрезок
2. Автоосевая
3. Окружность
4. Штриховка
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Укажите, какой инструментальной панелью необходимо воспользоваться, чтобы выполнить штриховку
1. Геометрия
2. Обозначения
3. Выделение
4. Параметризация

Тип заданий: открытый
Укажите, какой тип документа необходимо создать в системе Компас для построения чертежа детали
Правильный ответ: чертеж

Тип заданий: открытый
Укажите, какой тип документа необходимо создать в системе Компас для выполнения промежуточных (вспомогательных) построений
Правильный ответ: фрагмент
Тип заданий: открытый
При построении чертежей генеральных планов промышленных зданий наиболее часто используют … 1:200
Правильный ответ: масштаб

Тип заданий: открытый
Аппаратурно-технологическая схема на чертежах выполняется без учета масштаба, но с соблюдением …
Правильный ответ: пропорций

Тип заданий: открытый
При построении чертежа … в САПР Компас наносят обозначение уровня пола и высоты этажа с использованием команд панели Обозначения
Правильный ответ: разреза

Тип заданий: открытый
Укажите наименование линии, которую используют для обозначения разреза
Правильный ответ: разомкнутая

Тип заданий: закрытый
Укажите, определение какого элемента управления представлено: измерительный преобразователь, на который непосредственно воздействует измеряемая физическая величина
1. Первичный преобразователь
2. Согласующий преобразователь
3. Электронный усилитель
4. Реверсивный двигатель
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, к какой группе приборов по ГСП относится термопара
1. Первая группа, содержащая датчики и первичные преобразователи
2. Вторая группа, содержащая преобразователи сигналов
3. Третья группа, предназначенная для обработки информации
4. Четвертая группа, включающая исполнительные устройства

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, какой прибор целесообразно выбрать (без использования преобразователей) для контроля технологического параметра, преобразованного в изменение сопротивления
1. Логометр
2. Милливольтметр
3. Амперметр
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, какой прибор следует использовать (без использования преобразователей) для контроля технологического параметра, преобразованного в изменение ЭДС
1. Милливольтметр
2. Логометр
3. Амперметр
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите, какого типа систему управления необходимо использовать при управлении системой мойки технологического оборудования
1. Программного управления
2. Автоматического регулирования
3. Автоматической блокировки
4. Операторного управления
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, какой из перечисленных приборов пригоден для использования в автоматизированных системах управления технологическим процессом
1. Манометр с трубчатой пружиной
2. U-образный манометр
3. Ртутный термометр
4. Рычажные весы
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, какой из перечисленных приборов не пригоден для использования в автоматизированных системах управления технологическим процессом
1. U-образный манометр
2. Манометр с трубчатой пружиной
3. Тензометрическое весовое устройство
4. Термометр сопротивления
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, какой тип упругих чувствительных элементов используется в манометрах
1. Трубчатые пружины
2. Мембраны
3. Сильфоны
4. Мембранные коробки
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, характеристика какого прибора системы автоматизированного управления представлена: «действие основано на измерении количества жидкости по частоте вращения крыльчатки или вертушки, скорость которых пропорциональна скорости потока»
1. Скоростной счетчик количества
2. Манометр
3. Объемный счетчик количества
4. Ротаметр
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, характеристика системы управления какого типа представлена ниже: «предназначена для автоматического управления объектом управления, то есть поддержания качественного параметра с допустимыми отклонениями»
1. Система автоматического регулирования
2. Система автоматической блокировки
3. Система программного управления
4. Система операторного управления
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Запишите основной структурный элемент мостовых схем
Правильный ответ: сопротивление

Тип заданий: открытый
Свойство …. схем заключается в том, что если произведение сопротивлений противоположных плеч равно друг другу, то ток и падение напряжения отсутствуют
Правильный ответ: мостовых

Тип заданий: открытый
Укажите, как называется устройство – конструктивно обособленный первичный преобразователь
Правильный ответ: датчик

Тип заданий: открытый
Совокупность управляемого объекта и автоматического управляющего устройства, взаимодействующих между собой, представляет собой автоматическую систему …….
Правильный ответ: управления

Тип заданий: открытый
Управление, которое ведётся без непосредственного участия человека, а при помощи специальных технических устройств, называется …….. управлением
Правильный ответ: автоматическим

Тип заданий: открытый
Система автоматической ….. предназначена для отключения или переключения потоков продукта или энергоносителя при возникновении аварийных ситуаций или резкого отключения качественного параметра

Правильный ответ: блокировки

Тип заданий: открытый
Система …….. управления относится к разомкнутым системам, предназначена для управления объектом управления по заранее заданной программе
Правильный ответ: программного

Тип заданий: открытый
Система автоматического регулирования называется системой регулирования по ……., если регулирующее воздействие вводится при отклонении регулируемого параметра от заданного значения независимо от вида возмущения и места его возникновения
Правильный ответ: отклонению
Тип заданий: открытый

Тип заданий: открытый
Способность объектов автоматизации самостоятельно приходить в новое установившиеся равновесное состояние после внесения в него возмущающего воздействия называется …….
Правильный ответ: самовыравнивание

Тип заданий: открытый
Рабочие органы систем автоматизированного управления по принципу действия подразделяются на …… (полностью перекрывают трубопровод) и регулирующие
Правильный ответ: запорные

Тип заданий: закрытый
Линия солидус диаграммы состояния характеризует
1. Начало кристаллизации
2. Окончание кристаллизации
3. Растворимость
4. Эвтектоидное превращение
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Температура конца первичной кристаллизации, при которой исчезают последние капли жидкости.
1. температура солидус
2. температура ликвидус
3. Температура эвтектика
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Сплавы, расположенные слева от эвтектического, называют:
1. заэвтектическими
2. доэвтектическими
3. Эвтектическими
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Диаграммы состояния двухкомпонентных систем строят в координатах…
1. температура – состав.

2. время – состав.
3. скорость охлаждения – состав.
4. температура – время.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Отметьте основные характеристики структуры материала:
1. концентрация носителей заряда;
2. степень упорядоченности расположения микрочастиц;
3. наличие и концентрация дефектов;
4. электропроводность.
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый
Как называется способность некоторых твердых веществ образовывать несколько типов кристаллических структур, устойчивых при различных температурах и давлениях?
1. полиморфизмом;
2. поляризацией;
3. анизотропией
Правильный ответ: 1
Тип заданий: закрытый
На диаграмме Fe – Fe3C критическая точка A3 соответствует линии…
1. ECF.
2. PSK.
3 SE.
4. GS.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Состав и количество фаз в двухфазных областях диаграмм равновесия определяют по правилу
1. Отрезков
2. Фаз
3. Гиббса
4. Курнакова
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
К проявлению какого вида свойств материалов относится стойкость к термоударам?
Правильный ответ: теплофизических

Тип заданий: открытый
Какой метод применяют для построения диаграмм состояния?
Правильный ответ: термического анализа

Тип заданий: открытый
Упрочнение за счёт выделения из перенасыщенного твердого раствора большого количества мельчайших частиц второй дисперсной, называется…
Правильный ответ: Перекристаллизация

Тип заданий: открытый

Упрочнение за счёт измельчения зерна в процессе изменения типа кристаллической решётки, т.е. при образовании новой фазы, называется…
Правильный ответ: Дисперсионное твердение

Тип заданий: открытый
Неравномерное распределение химических элементов, составляющих сталь, по всему объему изделия …
Правильный ответ: ликвация

Тип заданий: **открытый**
Как называется самопроизвольное разрушение твердых материалов, вызванное химическими или электрохимическими процессами, развивающимися на их поверхности при взаимодействии с внешней средой?
Правильный ответ: коррозия

Тип заданий: открытый
Для защиты полимеров от старения в их состав вводят…
Правильный ответ: стабилизатор

Тип заданий: открытый
Примером, какой связи могут служить металлы и сплавы?
Правильный ответ: металлическая

ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности

Количество вещества характеризует ...
1. объём вещества
2. температуру тела
3. массу вещества
4. число структурных единиц вещества
Правильный ответ: 4

Молярная масса – это ...
1. относительная масса молекулы вещества, выраженная в дальтонах
2. масса одного моль вещества, выраженная в граммах
3. относительная масса атома элемента, выраженная в дальтонах
4. масса одного моль эквивалента вещества, выраженная в граммах
Правильный ответ: 2

Установите правильное соответствие между классом неорганических соединений и названием вещества. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Класс неорганического соединения	Название вещества
А. кислота	1. углекислый газ
Б. основание	2. соляная кислота
В. соль	3. гидроксид кальция
Г. оксид	4. сульфат натрия

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1.

Установите правильное соответствие между классом неорганических соединений и названием вещества. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Класс неорганического соединения	Название вещества
А. двухосновная кислота	1. гидрокарбонат натрия
Б. щелочь	2. жженая известь
В. кислая соль	3. серная кислота
Г. основный оксид	4. гидроксид калия

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2.

Установите правильное соответствие между классом органических соединений и названием вещества. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Класс органического соединения	Название вещества
А. углеводород	1. формальдегид
Б. спирт	2. этанол
В. альдегид	3. метан
Г. карбоновая кислота	4. уксус

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1, Г-4.

Установите правильное соответствие между классом органических соединений и названием вещества. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Класс органического соединения	Название вещества
А. многоатомный спирт	1. глицерин
Б. кетон	2. глицин
В. аминокислота	3. альбумин
Г. белок	4. ацетон

Правильный ответ: А-1, Б-4, В-2, Г-3.

Только электролиты расположены в ряду:
1. кислород, соляная кислота, ртуть, вода
2. хлорид натрия, фосфорная кислота, гидроксид цинка, щелочь
3. хлор, водород, серная кислота, алмаз
4. карбонат натрия, оксид кремния, уголь, железо
Правильный ответ: 2.

Отличительным свойством всех кислот является:
1. образование катионов водорода при диссоциации
2. способность взаимодействовать с любыми оксидами
3. способность образовывать катионы металла при диссоциации
4. высокая растворимость в воде и сильнокислая реакция среды раствора
Правильный ответ: 1.

Только щёлочи расположены в ряду …
1. гидроксид алюминия, гидроксид меди (II), гидроксид лития
2. гидроксид цезия, гидроксид железа (II), гидроксид цинка
3. гидроксид калия, гидроксид бария, гидроксид натрия
4. гидроксид калия, гидроксид олова (II), гидроксид хрома (III)
Правильный ответ: 3.

Выберите факторы, влияющие на скорость химической реакции:
1. температура
2. окраска веществ
3. концентрация
4. давление газов
Правильные ответы: 1, 3, 4.

Степень окисления – это…
1. заряд иона в растворе
2. условный заряд атома
3. число отданных атомом электронов
4. число образованных химических связей
Правильный ответ: 2.

Комплексообразователь – это …
1. атом, входящий в состав лиганда
2. атом внешней сферы комплекса
3. атом, образующий связь с центральным атомом в координационной сфере комплекса
4. центральный атом координационной сферы комплекса
Правильный ответ: 4.

Какие вещества относятся к углеводам?
1. глюкоза
2. тристеарат глицерина
3. сахароза
4. целлюлоза
5. фенилаланин
Правильные ответы: 1, 3, 4.

При полном гидролизе крахмала и клетчатки образуется:
1. глюкоза
2. тристеарат глицерина
3. декстрин
4. целлюлоза
Правильный ответ: 1.

Какие структурные элементы входят в состав молекул жиров?
1. аминокислоты
2. высшие карбоновые кислоты
3. глицерин
4. глюкоза
Правильные ответы: 2, 3.

Укажите твердый жир:
1. декстрин
2. тристеарат глицерина
3. триолеат глицерина
4. целлюлоза
Правильный ответ: 2.

Укажите жидкий жир:
1. декстрин
2. тристеарат глицерина
3. триолеат глицерина
4. целлюлоза
Правильный ответ: 3.

Какие функциональные группы образуют пептидную связь в белках?
1. аминогруппа
2. карбонильная группа
3. гидроксильная группа
4. нитрогруппа
5. карбоксильная группа
Правильные ответы: 1, 5.

В основе получения маргарина лежит реакция:
1. этерификации
2. образования пептидов
3. нейтрализации
4. гидрирования масел
Правильный ответ: 4.

Качественной реакцией на белок не является:
1. реакция серебряного зеркала
2. нингидринная реакция
3. ксантопротеиновая реакция
4. биуретовая реакция
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: открытый

При растворении в воде кислот формируется ... характер среды.

Правильный ответ: кислый.

При растворении в воде оснований формируется ... характер среды.
Правильный ответ: щелочной.

При растворении в воде солей слабых кислот и сильных оснований в результате гидролиза формируется ... характер среды.
Правильный ответ: щелочной.

При растворении в воде солей слабых оснований и сильных кислот в результате гидролиза формируется ... характер среды.
Правильный ответ: кислый.

Массовая доля (в %) 12 г вещества в растворе массой 260 г составляет …
Правильный ответ: 4,6.

Масса воды (в граммах), содержащаяся в 370 г 5%-ного раствора, равна …
Правильный ответ: 351,5.

Молярная концентрация (в моль/л) раствора серной кислоты, содержащего в 500 мл 4,9г вещества, равна …
Правильный ответ: 0,1.

Молярная концентрация (в моль/л) раствора гидроксида натрия, содержащего в 200 мл 4 г вещества, равна …
Правильный ответ: 0,5.

Вычислите количество вещества (в молях), содержащееся в 180 г мочевины $(NH_2)_2CO$: ...
Правильный ответ: 3.

Вычислите молярную массу (в г/моль) глюкозы $C_6H_{12}O_6$: ...
Правильный ответ: 180.

Вычислите молярную массу (в г/моль) кристаллогидрата сульфата натрия (глауберовой соли) $Na_2SO_4 \cdot 10H_2O$: ...
Правильный ответ: 322.

Вычислите количество вещества (в молях), содержащееся в 171 г сахарозы $C_{12}H_{22}O_{11}$: ...
Правильный ответ: 0,5.

К суспензиям можно отнести смеси, в которых агрегатное состояние дисперсной фазы ..., а дисперсионной среды ...
Правильный ответ: твердое, жидкое.

К эмульсиям можно отнести смеси, в которых агрегатное состояние дисперсной фазы и дисперсионной среды ...
Правильный ответ: жидкое.

Координационное число в соединении хлорид гексааквааалюминия равно ...
Правильный ответ: 6.

Укажите значения степени окисления марганца в соединениях: оксид марганца (II), оксид

марганца (IV), перманганат калия: ...
Правильный ответ: +2, +4, +7

Соли уксусной кислоты называются...
Правильный ответ: ацетаты.

В ряду алканов гексан имеет порядковый номер ...
Правильный ответ: 6.

Щелочной гидролиз жиров называют ...
Правильный ответ: омыление.

Взаимодействие жиров и воды называют ...
Правильный ответ: гидролиз.

Тип заданий: закрытый
Йодное число является показателем:
1. качества природного жира;
2. содержания свободных жирных кислот;
3. содержания в жире насыщенных жирных кислот;
4. содержания в жире ненасыщенных жирных кислот.
Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый
Ферменты, расщепляющие жиры:
1.липаза.
2.амилаза.
3.протеазы.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между гормоном и регулируемым им процессом:

1. Инсулин	А. Репродуктивная функция
2. Эстрадиол	Б. Обмен кальция и фосфатов
3. Кальцитриол	В. Водно-солевой обмен
4. Антидиуретический гормон	Г. Обмен углеводов

Правильный ответ: 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

Тип заданий: закрытый
Бактерии это:
1. Микроорганизмы, не имеющие оформленного ядра

2. Относятся к эукариотам

3. Имеют ядерную оболочку

4. Имеют капсид

5. Мельчайшие, не видимые в световом микроскопе частицы

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Функции цитоплазматической мембраны:
1. Обеспечивает адгезию микроорганизмов

2. Не содержит дыхательные цепи

3. Не образует мезосомы

4. Является носителем генетической информации

5. Осуществляет транспорт питательных веществ в клетку

Правильный ответ:5

Тип заданий: открытый
Количество молекул АТФ, образующихся при полном аэробном окислении 1 молекулы глюкозы, составляет…….
Правильный ответ: 38 молекул.

Тип заданий: открытый
На какие группы делят по физическим свойствам все витамины ….
Правильный ответ: водорастворимые и жирорастворимые.

Тип заданий: открытый
Краситель, используемый при окраске по Граму….
Правильный ответ: генцианвиолет

Тип заданий: открытый
Какую биологическую роль выполняет в организме ДНК?
Правильный ответ: хранение и передача генетической информации.

Тип заданий: открытый
Метод обратимого осаждения белков из растворов с использованием солей щелочных металлов либо солей аммония называется……
Правильный ответ: высаливание.
Тип заданий: закрытый
Йодное число является показателем:
1. качества природного жира;
2. содержания свободных жирных кислот;
3. содержания в жире насыщенных жирных кислот;
4. содержания в жире ненасыщенных жирных кислот.
Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый
Ферменты, расщепляющие жиры:
1.липаза.
2.амилаза.
3.протеазы.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между гормоном и регулируемым им процессом:

1. Инсулин	А. Репродуктивная функция

2. Эстрадиол	Б. Обмен кальция и фосфатов
3. Кальцитриол	В. Водно-солевой обмен
4. Антидиуретический гормон	Г. Обмен углеводов

Правильный ответ: 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

Тип заданий: закрытый
Бактерии это:
6. Микроорганизмы, не имеющие оформленного ядра

7. Относятся к эукариотам

8. Имеют ядерную оболочку

9. Имеют капсид

10. Мельчайшие, не видимые в световом микроскопе частицы

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Функции цитоплазматической мембраны:
6. Обеспечивает адгезию микроорганизмов

7. Не содержит дыхательные цепи

8. Не образует мезосомы

9. Является носителем генетической информации

10. Осуществляет транспорт питательных веществ в клетку

Правильный ответ:5

Тип заданий: открытый
Количество молекул АТФ, образующихся при полном аэробном окислении 1 молекулы глюкозы, составляет…….
Правильный ответ: 38 молекул.

Тип заданий: открытый
На какие группы делят по физическим свойствам все витамины ….
Правильный ответ: водорастворимые и жирорастворимые.

Тип заданий: открытый
Краситель, используемый при окраске по Граму….
Правильный ответ: генцианвиолет

Тип заданий: открытый
Какую биологическую роль выполняет в организме ДНК?
Правильный ответ: хранение и передача генетической информации.

Тип заданий: открытый
Метод обратимого осаждения белков из растворов с использованием солей щелочных металлов либо солей аммония называется……

Правильный ответ: высаливание.

ОПК-3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов

Тип заданий: закрытый

Шар и полая сфера, имеющие одинаковые массы и радиусы, скатываются по наклонной плоскости без проскальзывания с одной и той же высоты. У основания наклонной плоскости:

1. Скорости тел одинаковы.
2. Скорость шара больше.
3. Скорость полой сферы больше.
4. Ответ неоднозначен.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Колесо вращается с угловым ускорением $\varepsilon=2$ *рад/с*^{2}. Момент инерции колеса $J=1$ *кг·м*^{2}. Момент ускоряющей силы равен:

1. $M=0,5$ *Н·м*.
2. $M=0,25$ *Н·м*.
3. $M=2$ *Н·м*.
4. $M=4$ *Н·м*.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Определите абсолютную влажность воздуха при температуре $+18^0C$, если его точка росы равна $+8^0C$. Плотность насыщенного пара при температуре $+18^0C$ равна $15,4\cdot10^{-3}$ *кг/м*^{3}, а при $+8^0C$ – равна $8,3\cdot10^{-3}$ *кг/м*^{3}.

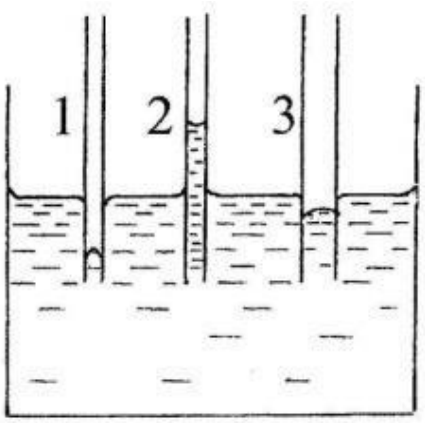
1. $7,1\cdot10^{-3}$ *кг/м*^{3}.
2. 23,7$\cdot10^{-3}$ *кг/м*^{3}.
3. $15,4\cdot10^{-3}$ *кг/м*^{3}.
4. *8,3·10-3 кг/м*^{3}.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

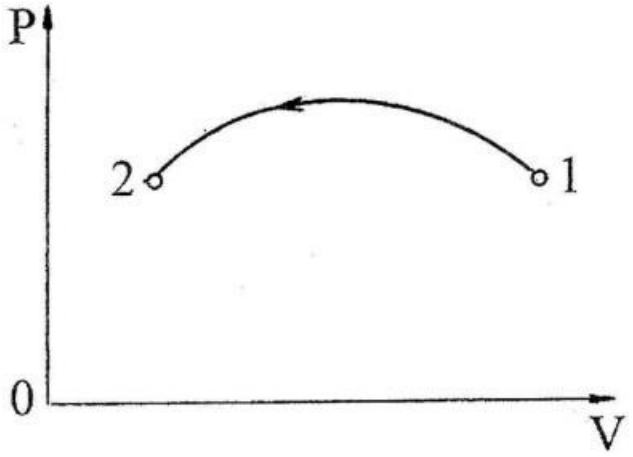
Капилляр, смачиваемый жидкостью, обозначен номером:

1. № 1.
2. № 2.
3. № 3.
4. № 1 и № 3.



Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Изменяется ли температура газа в процессе перехода из состояния 1 в состояние 2?
1. Понижается.
2. Повышается.
3. Не изменяется.



Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Как изменится модуль напряженности электростатического поля, созданного точечным зарядом, при увеличении расстояния от этого заряда до точки наблюдения в ***N*** раз?
Правильный ответ: уменьшится в N^2 раз

Тип заданий: **открытый**
Как изменится сила взаимодействия двух параллельных проводников с током, если сила тока в одном проводнике увеличится в 2 раза, а в другом проводнике - в 5 раз?
Правильный ответ: возрастёт в 10 раз

Тип заданий: открытый
Уравнение движения материальной точки имеет вид:
$s = A + Bt + Ct^3$, где $A=2$ *м*, $B=1$ *м/с*, $C= 5$ *м/с*^{2}.
Определите ускорение точки в момент времени $t=3$ *с.*

Правильный ответ: 90 м/с^2

Тип заданий: открытый
Уравнение неразрывности потока для идеальной жидкости
Правильный ответ: S·v = const

Тип заданий: **открытый**
Первое начало термодинамики
Правильный ответ: Q = A + ΔU
1. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Найдите произведение матриц A = $\begin{pmatrix} -1 & 0 & 1 \\ -3 & 1 & -4 \end{pmatrix}$ и B = $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 3 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$.
1. $\begin{pmatrix} -1 & -10 \\ -3 & 8 \end{pmatrix}$;
2. $\begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -12 & 7 \end{pmatrix}$;
3. $\begin{pmatrix} 2 & 0 & 3 \\ -4 & 4 & -4 \end{pmatrix}$;
4. Данная операция не выполнима.
Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Максимальное число линейно независимых вектор-столбцов (строк) называется:
1. *Рангом матрицы;*
2. *Порядком матрицы;*
3. *Определителем матрицы;*
4. *Диагональю матрицы.*
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Верно ли утверждение: однородная система линейных уравнений является несовместной?
1. Да;
2. Нет;
3. Не всегда.
Правильный ответ: 2.

Тип заданий: открытый
К экзамену студент выучил 21 билетов из 30. Найти вероятность, что ему достанется невыученный билет:
Правильный ответ: 0,3.

Тип заданий: открытый

Определитель $\begin{vmatrix} -2 & 1 & 1 \\ 3 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{vmatrix}$ равен…

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый
Производная функции y = x^4sinx, в точке x=0 равна...
Правильный ответ: 0

Тип заданий: закрытый
Определите правильное соответствие:
1. Формула первого замечательного предела.
2. Формула второго замечательного предела.
3. Формула Ньютона-Лейбница.
4. Формула интегрирования по частям.

А. $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sin x}{x}=1$; Б. $\int u\cdot dv = u\cdot v - \int v\cdot du$;

В. $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\dfrac{1}{x}\right)^x = \mathrm{e}$; Г. $\int\limits_a^b f(x)dx = F(b)-F(a)$.

Правильный ответ: А; В; Г; Б.

Тип заданий: закрытый

Определите правильное соответствие, общим решением дифференциального уравнения
1. $y''-3y'-4y=0$;
2. $y''+4y'+4y=0$;
3. $y''+9y=0$;
является:
А: $y(x)=e^{-2x}(C_1+C_2x)$;
Б : $y(x)=C_1e^{-x}+C_2e^{4x}$;
В: $y(x)=C_1\cos 3x+C_2\sin 3x$;
Г: $y(x)=C_1\cos 3x-C_2\sin 3x$.
Правильный ответ: Б; А; В.

Тип заданий: открытый

Вероятность достоверного события равна…
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Дискретная случайная величина X, заданная законом распределения вероятностей:

X	-1	3
P_i	0,4	0,6

Математическое ожидание этой случайной величины равно…
Правильный ответ: 1,4.

Тип заданий: закрытый

В чем заключается процесс механической классификации смеси зернистых

материалов?
1) В рассеве сыпучих продуктов на ситах, решетах и других устройствах;
2) В разделении смеси твердых частиц на фракции в зависимости от скорости оседания частиц в жидкости;
3) В разделении смеси твердых частиц на фракции в зависимости от скорости отстаивания частиц в воздухе.
Правильный ответ: 1

Для осуществления каких процессов используется триер?
1) Для выделения примесей, отличающихся от зерен основной культуры длиной;
2) Для выделения примесей, отличающихся от зерен основной культуры плотностью;
3) Для выделения примесей, отличающихся от зерен основной культуры шириной, толщиной и аэродинамическими свойствами;
4) Для выделения металломагнитных примесей.
Правильный ответ: 1

В каких процессах применяется механизм, состоящий из ножей и ножевых решеток?
1) В процессе дробления;
2) В процессе истирания;
3) В процессе резания.
Правильный ответ: 3

Выделите аппараты, которые не применяются для процесса разделения жидких неоднородных смесей:
1) Отстойная центрифуга;
2) Циклон;
3) Фильтр;
4) Тарельчатый сепаратор;
5) Гидроциклон.
Правильный ответ: 2,4

Движущая сила массообменных процессов.
1) Разность парциальных давлений;
2) Разность температур;
3) Разность концентраций распределяемого компонента;
4) Разность общих давлений.
Правильный ответ: 1,2,3

Что такое суспензии?
1) Системы, состоящие из двух или нескольких фаз, не растворенных друг в друге;
2) Системы, состоящие из жидкости и взвешенных в ней твердых частиц;
3) Системы, состоящие из жидкости и распределенных в ней капель другой жидкости, не смешивающейся с первой;
4) Системы, состоящие из газа и распределенных в нем частиц твердого вещества.
Правильный ответ: 2

Что такое эмульсии?
1) Системы, состоящие из двух или нескольких фаз, не растворенных друг в друге;
2) Системы, состоящие из жидкости и взвешенных в ней твердых частиц;
3) Системы, состоящие из жидкости и распределенных в ней капель другой жидкости, не смешивающейся с первой;

4) Системы, состоящие из газа и распределенных в нем частиц твердого вещества.
Правильный ответ: 3

Что такое пыль и дым?
1) Системы, состоящие из двух или нескольких фаз, не растворенных друг в друге;
2) Системы, состоящие из жидкости и взвешенных в ней твердых частиц;
3) Системы, состоящие из жидкости и распределенных в ней капель другой жидкости, не смешивающейся с первой;
4) Системы, состоящие из газа и распределенных в нем частиц твердого вещества.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Плотность, коэффициент кинематической вязкости, коэффициент динамической вязкости, теплоемкость, теплопроводность относятся к …… свойствам продуктов.

Правильный ответ: теплофизическим

Аппараты: отстойная центрифуга; циклон; фильтр; тарельчатый сепаратор; гидроциклон - применяются для процесса …….. неоднородных смесей:

Правильный ответ: разделения

Концентрирование растворов практически нелетучих или малолетучих веществ в жидких летучих растворителях при температуре кипения называется …….

Правильный ответ: выпариванием.

Процесс, при котором одно или несколько веществ переходит из одной фазы в другую, называется …….

Правильный ответ: массообменным.

Разделение неоднородных систем под действием гравитационных сил называется процессом …….
Правильный ответ: отстаивания.

Разделение неоднородных систем под действием разности давлений перед и после фильтровальной перегородки называется процессом …….
Правильный ответ: фильтрования.

Движущей силой тепловых процессов является разность ……. между средами более нагретой и менее нагретой.
Правильный ответ: температур

Полное использование теплоты пара наблюдается при полной ……
Правильный ответ: конденсации

Процесс избирательного поглощения одного или нескольких компонентов газовой или паровой смеси жидким поглотителем называется ……
Правильый ответ: абсорбцией.

Тип заданий: закрытый
Дюралюмины превосходят чистый алюминий по ..

1. Прочности
2. Теплопроводности
3. Электропроводности
4. Коррозионной стойкости
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
Силуминами называются сплавы алюминия с…
1. Медью
2. Кремнием
3. Железом
4. Магнием
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Форма графита в высокопрочном чугуне …
1. Шаровидная
2. Пластинчатая
3. Хлопьевидная
4. Дендритная
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
Сталью обыкновенного качества является …
1. 40ХН
2. Сталь 30
3. У7А
4. Ст2пс
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Полимеры, необратимо затвердевающие в результате протекания химической реакции, называют…
Правильный ответ: сшитыми

Тип заданий: открытый
Основным недостатком резин как конструкционного материала является …
Правильный ответ: склонность к старению

Тип заданий: открытый
Технологический процесс получения неразъемных соединений за счет межатомных и межмолекулярных сил связи называется…
Правильный ответ: сваркой

Тип заданий: открытый
Как называется явление, в котором вещества, состоящие из одного и того же элемента, имеют разные свойства?
Правильный ответ: Аллотропией

Тип заданий: закрытый

Единица измерения напряжения сдвига
1) Н

2) $м^2$
3) Н/с
4) $Н/м^2$
Правильный ответ: 4

Явление релаксации напряжения свидетельствует
1) о проявлении вязкоупругих свойств материала
2) о неподчинении системы закону Ньютона
3) о подчинении системы закону Гука
4) о том, что материал скорее упругий, чем вязкий
Правильный ответ: 3

Явление ползучести и восстановления свидетельствует
1) о проявлении вязкоупругих свойств материала
2) о неподчинении системы закону Ньютона
3) о подчинении системы закону Гука
4) о том, что материал скорее упругий, чем вязкий
Правильный ответ: 2

Явление тиксотропии –это
1) явление медленного уменьшения вязкости при увеличении напряжения сдвига
2) явление медленного уменьшения вязкости при увеличении скорости сдвига
3) явление медленного уменьшения вязкости при постоянной скорости сдвига
4) явление медленного увеличения вязкости при постоянной скорости сдвига
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Медленное увеличения вязкости при увеличении напряжения сдвига называют ……
Правильный ответ: реопексией.

Жидкость для которой вязкость уменьшается при увеличении скорости сдвига называется ……..
Правильный ответ: псевдопластичной.

Модель Максвелла описывает поведение твердого тела
Правильный ответ: упруговязкого

Вязкость жидкости, численно равная ньютоновской называется …….вязкостью.
Правильный ответ: эффективной

Тип заданий: закрытый
Если степень сухости влажного пара равна 0,9, это значит:
1. в 1 кг пара содержится 0,9 кг насыщенной жидкости и 0,1 кг сухого насыщенного пара
2. в 1 кг пара содержится 0,1 кг насыщенной жидкости и 0,9 кг сухого насыщенного пара
3. в 1 кг пара содержится 0,1 кг влажного пара и 0,9 кг сухого насыщенного пара
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Что относится к однокомпонентной гетерогенной термодинамической системе?
1. вода

2. лед
3. чистый воздух
4. вода, смешанная со льдом
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Работа в изохорном процессе равна:

1. $dl = dq$

2. $dl = 0$

3. $dl = pdv$

4. $dl = dq - du$

Правильный ответ: 2

По *id* – диаграмме для каждого состояния влажного воздуха определяют точку росы
1. при относительной влажности 100 %
2. при относительной влажности 50 %
3. при относительной влажности 10 %
4. при относительной влажности 80 %
Правильный ответ: 1

Тип заданий: **открытый**
Плотность воздуха равна 1,293 кг/м^3. Чему равен удельный объем воздуха?
Правильный ответ: 0,77

Тип заданий: **открытый**
u =100 Дж/кг, *p* = 5 кПа, *v* = 1 м^3/кг. Чему равна удельная энтальпия рабочего тела?
Правильный ответ: 105

Тип заданий: **открытый**
В начальном состоянии давление газа p_1 = 1 МПа, объем V_1 = 2 м^3. В изотермическом процессе 1 – 2 давление довели до p_2 = 0,5 МПа. Найти объем газа V_2.
Правильный ответ: 4 м^3.

Тип заданий: **открытый**
Если теплота от одного теплоносителя к другому передается через разделяющую их стенку, то теплообменник называется……
Правильный ответ: рекуперативным
Тип заданий: закрытый
С какой целью применяется двухстадийное проектирование?
1. с целью исключения ошибок и улучшения качества технической документации;
2. чтобы уменьшить объём проектной документации;
3. с целью сокращения сроков разработки проектной документации.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что является основой для разработки эскизной схемы?
1. материальный баланс производства;
2. тепловой баланс производства;

3. выбранный метод производства.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие факторы влияют на выбор метода (технологии) производства?

1. погодные условия в процессе выбора метода;
2. технико-экономические показатели, возможности обеспечения сырьём, организация доставки сырья и вывоза готовой продукции,
3. наличие оборудования для промышленной реализации метода,
4. обеспечение заданной мощности и качества продукции,
5. соблюдение санитарно-гигиенических условий труда на производстве; вопросы экологии;
6. условия сейсмичности в районе строительства объекта.

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5

Тип заданий: закрытый

Вес, объем и состав исходных материалов, готовой продукции, отходов и потерь по всем стадиям производства определяются при расчете:

1. материального баланса
2. показателей экономической эффективности производства
3. теплового баланса

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Материальный баланс любого технологического процесса или части его составляется на основании закона …

Правильный ответ: сохранения вещества

Тип заданий: открытый

Какова маслоемкость отечественных отбельных глин?

Правильный ответ: 50 – 55 %

Тип заданий: **открытый**

Какова остаточная масличность жмыха (содержание сырого жира) при извлечении масла из семян подсолнечника прессовым способом?

Правильный ответ: не более 10 % в пересчете на абсолютно сухое вещество

Тип заданий: открытый

В жировой набор мыл каких групп не вводят синтетические жирные кислоты?

Правильный ответ: «Экстра»; «Детское»

ОПК-4 Способен применять принципы организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции

Тип заданий: закрытый
Укажите, какие вещества не относятся к ксенобиотикам.
1. Диоксид углерода
2. Нитраты
3. Диоксины
4. Медицинские препараты
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Укажите, проведение каких технологических операций при переработке сельскохозяйственной продукции снижает количество образующихся при тепловой обработке мутагенных химических веществ
1. Панирование полуфабрикатов
2. Введение в овощные и мясные фарши лука репчатого
3. Измельчение
4. Увеличение температуры обработки

Тип заданий: закрытый
Укажите вид пищевого сырья растительного происхождения, которое способно максимально накапливать Cd.
1. Зерновые
2. Картофель
3. Фрукты
4. Томаты
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите вид растительного сырья, в котором наиболее вероятно накопление нитратов
1. Овощи
2. Подсолнечник
3. Соя
4. Капуста
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, на какой стадии технологических процессов не накапливаются нитрозосоединения.
1. кратковременное хранение
2. соление
3. копчение
4. термическая обработка

Тип заданий: открытый
Для предотвращения накопления вредных веществ зерном при его сушке смесью воздуха с топочными газами целесообразно снижать содержание в агенте сушки оксидов…….
Правильный ответ: азота

Тип заданий: открытый

Укажите, при проведении какой технологической операции обработки зерна при производстве солода наиболее вероятно накопление N-нитрозодиметиламина
Правильный ответ: сушка

Тип заданий: открытый
Наиболее важным фактором формирования мутагенных химических веществ при переработке сельскохозяйственного сырья является … и продолжительность тепловой обработки
Правильный ответ: температура

Тип заданий: открытый
При использовании биологического метода очистки сточные воды проходят через пруды-……, предназначенные для круглогодичной бесперебойной работы сооружений очистки.
Правильный ответ: накопители

Тип заданий: открытый
При отведении запыленного воздуха от технологических машин целесообразно проводить его очистку в батарейных ……..
Правильный ответ: циклонах

Тип заданий: закрытый
Возбудителями спиртового брожения являются:
1. дрожжи;
2. молочнокислые бактерии;
3. микроскопические грибы.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Ячмень, применяемый в пивоварении, должен содержать белка, не более, %:
1. 12,0;
2. 15,0;
3. 8,0.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Амилолитические ферменты, гидролизующие крахмал, относятся к классу:
1. гидролаз.
2. оксидоредуктаз;
3. лигаз;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, к каким способам консервирования относится квашение
1. Биохимическим
2. Химическим
3. Физическим
3. Физико-механическим
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите, как называется кратковременная обработка плодоовощного сырья горячей водой или паром в технологическом процессе консервирования
1. Бланширование
2. Обжарка
3. Варка
4. Пассерование
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
При подборе типовых технологический линии по переработке сельскохозяйственного сырья необходимо учитывать …….. оборудования
Правильный ответ: производительность

Тип заданий: открытый
Производительность бродильного аппарата зависит от его …….., общего количества аппаратов, технологических режимов производства
Правильный ответ: объема

Тип заданий: открытый
Окончание процесса осахаривания затора можно определить по ……. пробе.
Правильный ответ: йодной

Тип заданий: открытый
Укажите в градусах оптимальную температуру действия фермента «альфа-амилаза»
Правильный ответ: 70

Тип заданий: открытый
При производстве безалкогольных напитков использую натуральный пищевой краситель – сахарный …….
Правильный ответ: колер

Тип заданий: закрытый
Качество пищевых продуктов это:
1. совокупность характеристик пищевых продуктов, способных удовлетворять потребности человека в пище при обычных условиях их использования;
2. соблюдение технохимического контроля при производстве;
3. отсутствие опасности для жизни и здоровья людей настоящего и будущего поколений, определяемое соответствием пищевой продукции требованиям санитарных правил и норм
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Мятка – это
1. ядро прошедшее рушальновечную машину;
2. ядро прошедшее вальцевый станок;
3. ядро прошедшее влаготепловую обработку.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Фильтрование и отстаивание относятся к группе процессов
1. тепловых;

2. механических и гидромеханических;
3. массообменных
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Вид инженерной деятельности, решающий задачи реализации технологического процесса производства продукции, -
1.производственно-технологическая;
проектная;
2. научно-исследовательская;
3. организационно-управленческая;
Правильный ответ: 1, 3.

Тип заданий: закрытый
Энергетическая ценность продукта – это
1.количество содержащихся в продукте питательных веществ, определяющих его биологическую и энергетическую ценность;
2.количество энергии, выделяющееся при биологическом окислении белков, жиров и углеводов;
3.сбалансированное содержание в продукте незаменимых компонентов;
4. степень усвоения организмом человека белков и жиров.
Правильный ответ: 2.

Тип заданий: открытый
К предприятиям первичной переработки сырья относятся предприятия .... отрасли
1. кондитерской, хлебопекарной;
2. мукомольной, молочной;
3. ликероводочной, консервной;
4. перечисленные в пунктах 1 и 3.
Правильный ответ: 2.

Тип заданий: открытый
К предприятиям вторичной переработки сырья относятся предприятия .... отрасли
1. кондитерской, хлебопекарной;
2. мукомольной, молочной;
3. спиртовой, винодельческой;
4. перечисленные в пунктах 1 и 3.
Правильный ответ: 4.

Тип заданий: открытый
Посол относится к группе …… процессов
1. тепловых;
2. механических и гидромеханических;
3. массообменных.
4. биотехнологических.
Правильный ответ: 4.

Тип заданий: открытый

Жиры выполняют в организме человека ……. функции (функцию)

1. только структурную;
2. структурную, энергетическую, резервную;
3. защитную и регуляторную;
4. только резервную.

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: открытый

Часть производственного процесса, на которой изменяется химический состав объекта производства, его внешней формы, состояния, или структуры называют …… процессом.

1. технологическим
2. биохимическим
3. биологическим

Правильный ответ: 1.

Тип заданий закрытый

Укажите точки технохимконтроля в соковом производстве

1 Прием сырья
2 Высушивание сырья
3 Мойка сырья
4 Измельчение сырья
5 Прессование
6 Шлифование

Правильные ответы: 1, 3, 4, 5

Тип заданий закрытый

Какой нормативный документ принят для обеспечения безопасности пищевой продукции

1 Технический Регламент Таможенного Союза
2 Технические условия
3 Стандарт предприятия

Правильный ответ: 1

Тип заданий закрытый

Анализ масличного сырья включает определение

1 Масличности
2 Массовой доли влаги
3 Клейковины
4 Сорной примеси
5 Вкуса и запаха

Правильные ответы: 1, 2, 4

Тип заданий закрытый

По каким показателям осуществляется контроль процесса очистки зерна

1 Массовой доле белка
2 Сорной примеси
3 Зольности
4 Массовой доле влаги
5 Массе

Правильные ответы: 2, 3

Тип заданий закрытый
Метод Кьельдаля позволяет определить
1 Количество общего азота
2 Количество фосфора
3 Количество кальция
Правильный ответ: 1

Тип заданий открытый
Кислотное число масла отражает наличие ……..жирных кислот
Правильный ответ: свободных

Тип заданий открытый
Тест растительных масел на образование мути при холодильном хранении называется…..
Правильный ответ: холодный

Тип заданий открытый
Плотность растворов сахара, соли, концентрированных кислот устанавливают с помощью……
Правильный ответ: ареометра

Тип заданий открытый
Метод определения массовой доли влаги в сельскохозяйственной продукции заключается в ……..образца
Правильный ответ: высушивании

Тип заданий открытый
Кислотность муки, пива, молока определяют титрованием щелочью в присутствии….
Правильный ответ6 фенолфталеина

Тип заданий: закрытый
Какими элементами представлена маркировка пищевой продукции?
1. Текстом.
2. Текстом и рисунком.
3. Текстом, рисунком и условными обозначениями или информационными знаками (ИЗ).
4. Условными обозначениями
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Механизм управления качеством включает:
1. Издержки предприятия
2. Задачи стратегического планирования
3. Реализацию продукции
4. Производственный план
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Политика предприятия в области качества формируется:
1. Руководством предприятия
2. Советом директоров предприятия
3. Нанятым квалифицированным менеджером

4. Штатным работником
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Стандарт ИСО 9004:2000 предназначен для:
1. Улучшения качества
2. Управления качеством
3. Контроля качества
4. Улучшения условий труда работников
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Субъект управления качеством - это:
1. Руководство организации
2. Поставщики
3. Предприятия-смежники
4. Работники предприятия
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
….. – это деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям.
Правильный ответ: сертификация

Тип заданий: открытый
Кто формулирует политику предприятия в области качества?
Правильный ответ: руководство предприятия

Тип заданий: открытый
Метод оценки качества продукции, основанный на измерении и анализе показателей качества при помощи технических средств измерений (приборов) и выражается в количественных показателях.
Правильный ответ: измерительный метод

Тип заданий: открытый
Количественное и качественное выражение свойств продукции (или товара) – это
Правильный ответ: показатель качества

Тип заданий: открытый
Субъект управления качеством продукции - это …..
Правильный ответ: руководство организации

ОПК-5 Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики

Тип заданий: закрытый
Что такое социально-гигиенический мониторинг?
1. Государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.
2. Система, позволяющая установить причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания;
3. Деятельность, направленную на подтверждение соответствия пищевой продукции, установленным требованиям нормативных документов по стандартизации
4. Оценка соответствие пищевой продукции строго установленным санитарно-гигиеническим нормативам
Правильный ответ: 1
Тип заданий: закрытый
Сертификация пищевой продукции – это …
1. Контроль экологической чистоты пищевой продукции.
2. Экологическая экспертиза пищевой продукции.
3. Деятельность, направленная на подтверждение соответствия пищевой продукции, установленным требованиям нормативных документов по стандартизации.
4. Разработка и утверждение нормативной документации по производству конкретного вида пищевой продукции.
Правильный ответ: 3
Тип заданий: закрытый
Какие продукты называются безопасными?
1. Продукты, в которых содержание различных ингредиентов не превышает их предельно допустимые концентрации.
2. Продукты, содержащие токсичные вещества в количествах, допустимых санитарно-гигиеническими нормативами.
3. Продукты, не содержащие совсем токсичных веществ, представляющих опасность для здоровья людей.
4. Продукты, полученные в результате глубокой переработки.
Правильный ответ: 2
Тип заданий: закрытый
Что такое безопасность пищевой продукции?
1. Показатель качества, гарантирующий отсутствие негативного влияния на живой организм.
2. Показатель, оценивающий уровень ее соответствия строго установленным санитарно-гигиеническим нормативам, стандартам, ГОСТам.
3. Соответствие пищевой продукции строго установленным санитарно-гигиеническим нормативам.
4 Продукция, произведенная по современным технологиям.
Правильный ответ: 1
Тип заданий: закрытый
Что такое загрязнение продовольственного сырья и продуктов питания?
1. Процесс привнесения в продовольственное сырье и продукты питания различных загрязнителей, негативно влияющих на их качество.
2. Процесс, обусловливающий попадание в продовольственное сырье и продукты питания токсичных веществ, негативно влияющих на их качество и на живой организм.
3. Процесс внесения в продукт сырьевых компонентов.

4. Процесс, в результате которого происходит эмиссия загрязняющих веществ в продовольственное сырье и продукты питания.
Правильный ответ: 4
Тип заданий: закрытый
Какие вещества относятся к контаминантам?
1. Экологически вредные вещества.
2. Вещества, не способные оказывать вредное воздействие.
3. Экологические вредные вещества, которые способны аккумулировать пищевые продукты из окружающей среды и концентрировать их в избыточно опасных количествах.
4. Вещества применяемы в процессе производства сельскохозяйственной продукции.
Правильный ответ: 3
Тип заданий: закрытый
Что такое биоаккумуляция?
1. Поступление химического вещества в организм человека и животного.
2. Обогащение организма химическим веществом путем его поступления из окружающей среды.
3. Повышение концентрации вещества в процессе переработки сырья.
4. Обогащение организма химическим веществом путем его поступления из окружающей среды и пищевой продукции.
Правильный ответ: 4
Тип заданий: закрытый
Какая концентрация считается предельно допустимой?
1. Не оказывающего вредного воздействия на организм человека.
2. Не оказывающая вредного воздействия на окружающую среду.
3. Не оказывающего вредного воздействия на сельскохозяйственные культуры.
4. Не оказывающего вредного воздействия на сельскохозяйственных животных.
Правильный ответ: 1
Тип заданий: закрытый
10. Какие вещества называются ксенобиотиками?
1. Вещества, попадающие в организм человека с пищевыми продуктами, не обладающие токсичностью.
2. Вещества, попадающие в организм человека с пищевыми продуктами.
3. Чужеродные вещества, попадающие в организм человека с пищевыми продуктами и имеющие высокую токсичность.
4. Вещества, загрязняющие окружающую среду
Правильный ответ: 2
Тип заданий: закрытый
Что является источником загрязнения?
1. Сырье для производства пищевой продукции.
2. Природный объект.
3. Хозяйственный объект.
4. Природный или хозяйственный объект, являющийся началом поступления загрязнителя в окружающую среду.
Правильный ответ: 4
Тип заданий: закрытый
Дайте определение кумулятивности -
1. Способность вещества накапливаться в организме.
2. Способность вещества передаваться по пищевым цепям;
3. Способность вещества накапливаться и передаваться по пищевым цепям.
4. Способность вещества разрушаться в организме
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что такое белки?
1. Высокомолекулярные соединения, состоящие из 80 различных аминокислот.
2. Низкомолекулярные соединения.
3. Вещества, являющиеся источником энергии.
4. Вещества, являющиеся активными ферментами.
Правильный ответ: 1
Тип заданий: закрытый
Что такое идентификация пищевой продукции?
1. Процедура, позволяющая оценить уровень безопасности пищевой продукции.
2. Установление соответствия характеристик пищевой продукции, указанных на маркировке, в сопроводительных документах или иных средствах информации, представленным к ней требованиям.
3. Процедура, позволяющая дифференцировать пищевую продукцию на стандартную, условно пригодную и непригодную для потребления.
4. Процесс установления соответствия характеристик продукции требованиям нормативно-технической документации.
Правильный ответ: 2
Тип заданий: закрытый
Что такое санитарно-гигиенические нормативы?
1. Нормативы, устанавливаемые в законодательном порядке.
2. Допустимые уровни содержания химических соединений в объектах окружающей среды.
3. Допустимые уровни содержания химических соединений в объектах окружающей среды, продуктах питания и продовольственном сырье, устанавливаемые в законодательном порядке.
4. Нормативы применения санитарно-гигиенических средств в процессе производства пищевой продукции.
Правильный ответ: 3
Тип заданий: закрытый
Каким требованиям должны соответствовать упаковочные материалы?
1. Гигиеническим.
2. Не должны изменять органолептические свойства продуктов.
3. Должны соответствовать требованиям потребителей и нормативно-технической документации.
4. Должны соответствовать гигиеническим требованиям, обладать необходимыми эксплуатационными свойствами и не должны изменять органолептические свойства продуктов и не выделять веществ, вредных для организма человека.
Правильный ответ: 4
Тип заданий: закрытый
Что подразумевают под качеством пищевых добавок?
1. Совокупность характеристик, которые обусловливают технологические свойства пищевых добавок.
2. Совокупность характеристик, определяющих безопасность пищевых добавок.
3. Совокупность характеристик, которые обусловливают технологические свойства и безопасность пищевых добавок.
4. Совокупность характеристик, которые отражены в сопроводительной документации на партию пищевых добавок.
Правильный ответ: 3
Тип заданий: закрытый
Что такое допустимая суточная доза пищевой добавки?

1. Показатель, оценивающий количество употребляемой ежедневно человеком с пищей пищевой добавки, не оказывающей отрицательного влияния на организм человека в течение жизни и не способствующей возникновению в нем патологий, обнаруживаемых современными методами анализа.
2. Количество употребляемой ежедневно человеком с пищей добавки.
3. Количество пищевой добавки, не оказывающее отрицательного влияния на организм человека.
4. Количество пищевой добавки, оказывающее отрицательное влияние на организм человека.

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Что такое генетически модифицированные продукты?
1. Продукты, полученные из трансгенных растений.
2. Продукты, полученные из трансгенных животных.
3. Продукты, полученные из трансгенных микроорганизмов.
4. Продукты, полученные из трансгенных растений, животных и микроорганизмов, в молекулы ДНК которых вносятся чужеродные последовательности, которые выстраивают, интегрируют генетическую информацию вида.

Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый

Какова цель применения трансгенных растений?
1. Замедлить процесс селекции культурных растений.
2. Удешевить продукты питания.
3. Получить растения с такими свойствами, которые не могут быть получены традиционными методами.
4. Создать новые сорта и гибриды.

Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый

Что такое безопасность пищевой продукции?
1. Соответствие пищевой продукции строго установленным санитарно-гигиеническим нормативам, стандартам, гарантирующее отсутствие вредного влияния на здоровье людей нынешнего и будущего поколения.
2. Показатель качества, гарантирующий отсутствие негативного влияния на живой организм.
3. Показатель, оценивающий уровень ее соответствия строго установленным санитарно-гигиеническим нормативам.
4. Соответствие пищевой продукции требованиям потребителей.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Относительная характеристика, являющаяся результатом сравнения совокупности значений показателей качества продукции с соответствующей совокупностью базовых значений этих показателей, называется:
1. Мерой качества.
2. Уровнем качества.
3. Градацией качества.
4. Сертификацией качества.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Стандарт ISO 9001:2000 устанавливает требования к:
1. Системе менеджмента качества.
2. Качеству продукции.
3. Качеству услуг.

4. Качеству выполнения работ.
Правильный ответ: 1
Тип заданий: закрытый
Наличие у производителя сертификата системы менеджмента качества свидетельствует:
1. Что его продукция соответствует наивысшим качественным показателям.
2. Продукция соответствует требованиям ГОСТ.
3. О стабильности качественных показателей продукции производителя.
4. Продукция имеет сертификат соответствия.
Правильный ответ: 3
Тип заданий: закрытый
Какие показатели качества определяют основные функциональные свойства продукции и обуславливают диапазон ее применяемости?
1. Органолептические показатели.
2. Экономические показатели.
3. Показатели стандартизации.
4. Показатели назначения.
Правильный ответ: 4
Тип заданий: закрытый
11. Госстандарт России и Федеральные органы исполнительной власти в области сертификации продукции устанавливают:
1. Цены и тарифы по сертификации.
2. Правила и процедуры сертификации.
3. Правила признания зарубежных сертификатов.
4. Требования к международным стандартам.
Правильный ответ:1, 2, 3
Тип заданий: закрытый
Обязательными частями государственных стандартов являются:
1. Безопасность.
2. Экологичность.
3. Конструкция.
4. Взаимозаменяемость.
Правильный ответ: 1, 2
Тип заданий: закрытый
Общие намерения и направления деятельности организации в области качества, официально сформулированные высшим руководством
1. Политика в области качества.
2. Правила ведения технологического процесса.
3. Сертификат соответствия.
4. Стандартизация продукции.
Правильный ответ: 1
Тип заданий: закрытый
Качество - это совокупность свойств продукции, необходимых для
1. Удовлетворения потребностей потребителя.
2. Обеспечения высокой мотивации персонала.
3. Реорганизации предприятия.
4. Привлечения интереса государственных органов.
Правильный ответ:1
Тип заданий: закрытый
Показатели, отражающие затраты на разработку, изготовление и эксплуатацию продукции показатели качества
1. Эргономические.
2. Статистические.

3. Расчетные.
4. Экономические.
Правильный ответ: 4
Тип заданий: закрытый
Работу по улучшению качества продукции осуществляют:
1. Специалисты предприятия, работающие в специально сформированной команде.
2. Все без исключения работники предприятия.
3. Сотрудники отдела качества.
4. Руководители организаций и специалисты.
Правильный ответ: 2
Тип заданий: открытый
К каким веществам по растворимости относятся витамины?
Правильный ответ: жирорастворимым
Тип заданий: открытый
Воздействие токсикантов, приводящее к возникновению аномалий в развитии плода, вызванных структурными, функциональными и биохимическими изменениями в организме матери и плода называют …
Правильный ответ: тератогенным
Тип заданий: открытый
Воздействие токсикантов, приводящее к качественным и количественным изменениям в генетическом аппарате клетки называют ……
Правильный ответ: мутагенным
Тип заданий: открытый
Совокупность свойств пищевого продукта, при наличии которых удовлетворяются физиологические потребности человека в необходимых веществах и энергии называют …
Правильный ответ: пищевой ценностью
Тип заданий: открытый
…… - это показатель качества пищевого белка, отражающий степень соответствия его аминокислотного состава потребностям организма в аминокислотах для синтеза белка.
Правильный ответ: биологическая ценность
Тип заданий: открытый
….. - показатель, оценивающий калорийность пищевого продукта, т.е. долю энергии, которая может высвобождаться из макронутриентов в ходе биологического окисления;
Правильный ответ: энергетическая ценность
Тип заданий: открытый
Изготовление и реализация поддельных пищевых продуктов, ингредиентный состав которых не соответствует своему назначению и рецептуре называется ……..
Правильный ответ: фальсификация
Тип заданий: открытый
……. – это природные или синтезированные вещества, преднамеренно вводимые в пищевые продукты с целью сохранения пищевых продуктов и придания пищевым продуктам заданных свойств.
Правильный ответ: пищевые добавки
Тип заданий: открытый
Имеется ли сходство в принципах создания трансгенных растений и животных?
Правильный ответ: нет
Тип заданий: открытый
Что подразумевают под сертификацией пищевой продукции?
……. - деятельность, направленная на подтверждение соответствия пищевой продукции, установленным требованиям нормативных документов по стандартизации.
Правильный ответ: сертификация
Тип заданий: открытый

….. - фаза развития управления качеством, которая предусматривает направление основных усилий на то, чтобы негодная продукция (брак) была отсечена от потребителя.
Правильный ответ: выходной контроль
Тип заданий: открытый
Количественно или качественно установленные требования к характеристикам (свойствам) продукции, дающие возможность их реализации и проверки, называются - ….
Правильный ответ: показателями качества
Тип заданий: открытый
При сертификации продукции выдают …..
Правильный ответ: сертификат соответствия
Тип заданий: открытый
…… - это результат деятельности, представленный в материально-вещественной форме и предназначенный для дальнейшего использования в хозяйственных или иных целях.
Правильный ответ: продукция
Тип заданий: открытый
Документ, который выдается по правилам системы сертификации для подтверждения соответствия сертифицированной продукции установленным требованиям - ……
Правильный ответ: сертификат соответствия
Тип заданий: открытый
Показатели качества, которые характеризуют приспособленность продукции к антропометрическим, физиологическим, психофизиологическим и психологическим свойствам потребителя - ……
Правильный ответ: эргономические
Тип заданий: открытый
Форма добровольного подтверждения соответствия в Российской Федерации
Правильный ответ: добровольная сертификация
Тип заданий: открытый
Промежуток времени, в течение которого при соблюдении определенных условий, продовольственное сырье, пищевые продукты сохраняют качество, установленное стандартом – это
Правильный ответ: срок хранения
Тип заданий: открытый
…… - любая плановая и систематическая деятельность, осуществляемая на производстве, которая проводится для гарантированного подтверждения того, что производимые товары, услуги и вообще любые выполняемые процессы соответствуют установленным требованиям и определённым стандартам потребителей.
Правильный ответ: контроль качества
Тип заданий: открытый
…… – производственная операция или стадия, к которой применяется контроль и которая важна для предупреждения или исключения того или иного фактора риска или его снижения до приемлемого уровня
Правильный ответ: Критическая контрольная точка
Тип заданий: открытый
….. – снижение численности микроорганизмов на оборудовании или в окружающей среде в целях обеспечения безопасности пищевых продуктов для здоровья.
Правильный ответ: Дезинфекция
Тип заданий: открытый
Какой метод определения оценки качества продукции применяют с помощью вычислений и использованием значений параметров, полученных другими методами?
Правильный ответ: расчетный
Тип заданий: открытый
Какие методы контроля качества получили наибольшее распространение?

Правильный ответ: статистические
Тип заданий: открытый
Какой контроль осуществляется на стадии производства продукции и охватывает все вспомогательные, подготовительные и технологические операции.
Правильный ответ: производственный
Тип заданий: открытый
Какой нормативно-правовой документ устанавливает номенклатуру показателей качества конкретной продукции?
Правильный ответ: государственный стандарт
Тип заданий: открытый
Метод оценки качества, основанный на использовании информации, получаемой в результате анализа восприятий органов чувств человека: зрения, обоняния, слуха, осязания, вкуса.
Правильный ответ: органолептический
Тип заданий: открытый
Как называется действие, предпринятое для устранения причины потенциального несоответствия или другой потенциально нежелательной ситуации в производственном процессе -
Правильный ответ: корректирующее
Тип заданий: открытый
Кто возглавляет рабочую группу по разработке целей и мероприятий в области качества в конкретном структурном подразделении предприятия?
Правильный ответ: руководитель структурного подразделения
Тип заданий: открытый
К какому виду контроля относят «контроль, осуществляемый с применением средств измерения»?
Правильный ответ: измерительный
Тип заданий: открытый
Какой термин определяется как: «Совокупность свойств продукции, обусловливающая ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением»?
Правильный ответ: качество

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья профиль «Технологический инжиниринг масложировой продукции и эфирных масел»

ПК-1 Способен организовывать и вести технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания из растительного сырья

Тип заданий: закрытый
Термин «качество продукции» трактуется как совокупность всех:
1. характеристик, которые обусловливают ее безопасность;
2. характеристик, которые придают ей способность удовлетворять установленные или предполагаемые потребности;
3. количественных характеристик
4. качественных характеристик
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какой орган на предприятии контролирует качество выпускаемой продукции:
1. лаборатория;
2. слесарная;
3. бухгалтерия;
4. компрессорная.
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
Мойка технологического оборудования предназначена для:
1. очистки поверхности от механических загрязнений;
2. уничтожения микроорганизмов;
3. очистки от механических и микробиологических загрязнений;
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый
Блок-схема-это
1. схематическое представление технологического процесса, изображенное в виде последовательно соединенных символов;
2. схема технологического процесса;
3. система символов с установленными связями между ними;
4. схематическое и системное представление последовательности и взаимодействия этапов технологического процесса.
Правильный ответ: 4.

Тип заданий: открытый
механический моющий эффект осуществляется ……
1. эмульгирующими жирами и омыляющими жирными кислотами;
2. движением воды с подачей воздуха под давлением;
3. растворами щелочей, солей.
Правильный ответ: 2.

Тип заданий: открытый

Основная технологическая функция воздушных сепараторов выделение из зерновой смеси примесей, отличающихся от зерна по …… признакам
1. аэродинамическим;
2. геометрическим;
3. ферромагнитным;
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: открытый
Подсолнечный жмых получается в результате …….
1. прессования;
2. экстракции;
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: открытый
Подсолнечный шрот получается в результате ……:
1. экстракции;
2. прессования;
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
Выберете экстрактор, работающий по способу погружения экстрагируемого материала в противоточно движущийся растворитель:
1. ленточный экстрактор МЭЗ
2. вертикальный шнековый экстрактор НД-1250
3. одноярусный карусельный экстрактор;
4. двухъярусный роторный карусельный экстрактор
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Установите последовательность оборудования первичной очистки прессового масла.
Установите последовательность элементов:
1. гущеловушка
2. центрифуга
3. фильтр
4. охладитель
Правильный ответ: 1,3,2,4

Тип заданий: закрытый
При компоновке линии выбор оборудования осуществляют по:
1. частоте вращения рабочих органов
2. производительности
3. принципу действия
4. габаритам
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Обрушивание масличных кожурных семян происходит в:
1. шелушильных машинах
2. вальцедековом станке

3. семенорушках
4. шлифовальных машинах
Правильный ответ: 3

Тип заданий: **открытый**
Кристаллизация мыльной основы в вакуум-сушильной башне происходит за счет_____.
Правильный ответ: охлаждения

Тип заданий: **открытый**
Продолжительность дезодорации жиров в аппарате непрерывного действия принимают равной 2,3 ч. При производительности дезодоратора m = 6,25 т/ч рабочая вместимость по массе будет равна
Правильный ответ: 14,4 т

Тип заданий: **открытый**
Единовременная загрузка дезодорируемого жира в дезодоратор – 5000 кг. Продолжительность цикла дезодорации, включая заполнение аппарата, нагрев, деаэрацию, дезодорацию и охлаждение составляет 4,5 ч. Какова суточная производительность аппарата?
Правильный ответ: 26650 кг

Тип заданий: **открытый**
В форпрессе «свободный объем» первого витка составляет V_1 = 8,53 л, а последнего витка $V_п$ = 0,9 л. Определите теоретическую степень сжатия мезги шнековым валом.
Правильный ответ: 9,5.

Тип заданий: закрытый
Первичная очистка масел путем разделения в центробежном поле жидкостей незначительно различающихся по плотности осуществляется в:
1. пурификаторах
2. кларификаторах
3. центрифугах
4. тарельчатых отстойниках
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Дезодоратор периодического действия представляет собой:
1. вертикальный цилиндрический аппарат, внутри которого в нижней части расположены змеевики
2. вертикальный цилиндрический аппарат с несколькими тарелками и скруббером
3. горизонтальный цилиндрический аппарат, разделенный перегородкой на 2 секции и имеющий змеевики
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Ленточный экстрактор МЭЗ работает по способу:
1. погружения экстрагируемого материала в противоточно движущийся растворитель;
2. ступечатого орошения растворителем обрабатываемого материала;
3. смешанному способу экстракции.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Фигурные пластины-ножи в зеерном цилиндре служат для:
1. съема налипшего материала с зеерных пластин;
2. предотвращения проворачивания материала вместе со шнековым валом;
3. измельчения материала.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
В корпусе молотковой дробилки для измельчения жмыха на горизонтальном валу насажены _____с шарнирно закреплёнными на них ударными молотками.
Правильный ответ: диски

Тип заданий: открытый
Степень отжима масла из семян подсолнечника в прессе ПШМ-250 регулируется изменением _____зазора
Правильный ответ: кольцевого

Тип заданий: открытый
Скорость воздушного потока аспирационной вейки регулируют с помощью _____, которым снабжен каждый из шести каналов вейки.
Правильный ответ: шиберного механизма

Тип заданий: открытый
Для снижения температуры отгонки одорирующих веществ дезодорацию ведут _____при подаче в масло или жир острого пара.
Правильный ответ: под вакуумом

Тип заданий: закрытый
Поликомпонентными пищевыми продуктами (ППП) являются изделия …
1. включающие не менее двух пищевых компонентов, сочетание которых позволяет создавать продукты с заданными свойствами;

2. включающие продукты диетического лечебного питания

3. включающие биологически активные компоненты

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Дайте определение энергетической ценности пищевого продукта.
4. свойство пищевого продукта, определяющее его пищевую ценность;

5. показатель, оценивающий калорийность пищевого продукта, т.е. долю энергии, которая может высвобождаться из макронутриентов в ходе биологического окисления;

6. показатель, оценивающий энергетическую потребность человека.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Жирорастворимые витамины:
1. А
2. В1

3. B12
4. C
5. D
6. E
7. K
8. PP

Правильный ответ: 1, 5, 6, 7

Тип заданий: закрытый

Число, которое показывает содержание в жире ненасыщенных жирных кислот:
1. число Поленске
2. число Рейхерта-Майсле
3 йодное число

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Натуральный функциональный пищевой продукт обеспечивает не менее … суточной потребности функционального пищевого ингредиента

Правильный ответ: 15 %

Тип заданий: открытый

Традиционные продукты питания, отвечающие привычкам и обычаям определенных групп населения, привычные источники основных пищевых ингредиентов - это индустриальные продукты…

Правильный ответ: первого поколения

Тип заданий: **открытый**

Для использования в составе лечебных диет предназначена специализированная пищевая продукция…

Правильный ответ: диетического лечебного питания

Тип заданий: открытый

Интегральный показатель, оценивающий в пищевых продуктах содержание углеводов, белков, витаминов, макро- и микронутриентов…

Правильный ответ: пищевая ценность

ПК-3 Способен оперативно разрабатывать мероприятия по повышению эффективности технологических процессов производства на предприятиях масложировой отрасли

Тип заданий: закрытый

Комбинаторика отвечает на вопрос:
1. какова частота массовых случайных явлений?
2. с какой вероятностью произойдет некоторое случайное событие?
3. сколько различных комбинаций можно составить из элементов данного множества?

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Комбинаторика — это:
1. раздел математики
2. раздел физики
3. раздел химии

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Соединения, каждое из которых содержит m элементов, взятых из данных n; одно соединение отличается от другого по крайней мере одним элементом или порядком их следования, называются:
1. Сочетания
2. Перестановки
3. Размещения
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый
Соединения, из которых каждое содержит все данные n; одно соединение отличается от другого только порядком расположения элементов, называются:
1. Размещения
2. Перестановки
3. Сочетания
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Соединения, каждое из которых содержит m элементов, взятых из данных n; одно соединение от другого отличается по крайней мере одним элементом, называются:
1. Перестановки
2. Размещения
3. Сочетания
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: открытый
Термин «комбинаторика» был введён в математический обиход…:
Правильный ответ: Лейбницем

Тип заданий: открытый
Процесс создания рационального состава продукта, рецептур ППП, структурно-механических и других свойств готовой продукции, обеспечивающих задаваемый уровень ее пищевой ценности - …:
Правильный ответ: Проектирование пищевых продуктов

Тип заданий: открытый
Создание продукта, как единого целого, из отдельных пищевых элементов, индивидуально не обеспечивающих состав, заданные свойства и пищевую ценность готовой продукции (органолептические, структурно-механические, химические, энергетические и функциональные свойства) - …:
Правильный ответ: Конструирование пищевых продуктов

Тип заданий: открытый
Важный фактор при проектировании ППП, характеризующий способность сырья после отдельных процессов технологической обработки достигать заданный эффект (формирование структуры, органолептические свойства, калорийность и т. д.)- …:
Правильный ответ: функционально-технологические свойства (ФТС)

Тип заданий: открытый

По каким составляющим в первую очередь проводится оценка сбалансированности состава ППП?
Правильный ответ: по белковой и жировой
Тип заданий: закрытый

Уменьшая остатки готовой продукции на складе на конец отчетного периода, предприятие увеличивает:
1. объем выпуска продукции за отчетный период
2. объем реализации продукции за отчетный период
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Затраты на производство и реализацию продукции складываются из стоимости:
1. материальных, технических, трудовых и финансовых ресурсов предприятия
2. производственных запасов и денежных средств
3. сырья, материалов и полуфабрикатов
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Интенсивность труда будет расти за счет:
1. совершенствования используемых средств труда
2. увеличения времени использования рабочей силы
3. совершенствования технологии производства
Правильный ответ: 1,3

Отметьте главный фактор, зависящий от общей конъюнктуры рынка в конкурентной рыночной экономике:
1. уровни качества продукции
2. географическое положение предприятия
3. цена на продукцию (услуги)
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Для анализа использования материальных ресурсов в производстве используется **…..** расхода материальных ресурсов на 1 единицу продукции
Правильный ответ: норма

Тип заданий: открытый
Ускорение оборачиваемости средств ведет к ….. прибыльности предприятия
Правильный ответ: повышению

Тип заданий: открытый
Активно действующие силы, вызывающие положительные или отрицательные изменения в состоянии объекта в анализе хозяйственной деятельности называются ……
Правильный ответ: факторами

Тип заданий: открытый
Величину прибыли характеризует сопоставление показателей…… и себестоимости продукции
Правильный ответ: выручки

Тип заданий: закрытый

В каком аппарате осуществляют сушку масла по непрерывной схеме?
1. Ротационно-пленочный аппарат;
2. Вакуум-сушильный и деаэрационный аппарат;
3. Промывной вакуум-сушильный аппарат;
4. Пароэжекторный вакуумный насос.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
В каком аппарате осуществляют сушку масла по периодической схеме?
1. Ротационно-пленочный аппарат;
2. Вакуум-сушильный и деаэрационный аппарат;
3. Промывной вакуум-сушильный аппарат;
4. Пароэжекторный вакуумный насос.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
С какой целью при дезодорации проводится обработка масла лимонной кислотой?
1. Для инактивации металлов и уменьшения окислительных процессов;
2. Для сокращения длительности дезодорации;
3. Для удаления фосфолипидов;
4. Для удаления одорирующих веществ.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какова чистота водорода, используемого для гидрогенизации?
1. 55 % об.;
2. 75 % об.;
3. 82,5 % об.;
4. 99,8 % об.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Для сушки фосфатидной эмульсии используется ……..аппарат.
Правильный ответ: ротацинно-пленочный

Тип заданий: открытый
В колонных реакторах непрерывного действия используют ……
катализатор.
Правильный ответ: неподвижный (стационарный)

Тип заданий: открытый
Для гидрирования масел и жиров используют реакторы ……,
работающие по способу распределения газа в жидкости.
Правильный ответ: реакторы Нормана

Тип заданий: открытый
В марочные бутербродные маргарины вводят до …….% молока.
Правильный ответ: до 15 %

Тип заданий: закрытый
Назначение санитарно-гигиенического контроля:

1. обнаружение патогенных микроорганизмов;
2. контроль чистоты воды;
3. контроль чистоты воздуха;
4. контроль чистоты пищевых продуктов;
5. контроль чистоты оборудования.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Отдел технического контроля на перерабатывающих предприятиях осуществляет:

1. технико-химический контроль;
2. санитарно-гигиенический контроль;
3. микробиологический контроль;
4. технико-химический и микробиологический контроль.

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый

Задачами производственного контроля являются

1. организация контроля за состоянием производственной и окружающей среды, в том числе при проведении лабораторных испытаний и исследований;
2.- организация производственного контроля за качеством и безопасностью пищевых продуктов, продовольственного сырья, продукции общественного питания;
3. организация контроля за соответствием стандартам и техническим условиям, требованиям нормативных документов выпускаемой продукции, работ и услуг на всех этапах производства.
4. все выше перечисленное;

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Оценка качества сырья, полуфабрикатов, и готовой продукции, а также упаковки по внешним признакам:

1. сортировка (бракераж);
2. органолептическая оценка (дегустация);
3. технохимический контроль;
4. превентивным.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: открытый

Входной приемочный контроль качества - это ...

1. контроль продукции поставщика;
2 контроль продукции или процесса во время выполнения или завершения технологической операции;
3. контроль продукции, по результатам которого принимают решение о ее пригодности к использованию;
4 проверка эффективности ранее выполненного контроля, осуществляется специально уполномоченными лицами.

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: открытый
Безопасность пищевых продуктов - состояние обоснованной уверенности в том, что пищевые продукты при обычных условиях их использования не являются …….. и не представляют опасности для здоровья нынешнего и будущих поколений.
1. калорийными;
2. вредными;
3. низкокалорийными;
Правильный ответ: 2.

Тип заданий: открытый
Периодичность контроля - частота проведения контроля, определяемая ……
контроля.
1. программой производственного ;
2. началом производственного;
3. концом производственного
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: открытый
Программа (план) производственного контроля - документ …….. формы, без ограничения срока действия, разработанный и утвержденный юридическим лицом (индивидуальным предпринимаем).
1. установленной и разработанной ;
2. произвольной;
3. лаконичной.
Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый
Методы контроля включают:
1. визуальный осмотр;
2. лабораторно-инструментальный контроль и исследования;
3. контроль чистоты воздуха;
4. визуальный и лабораторно-инструментальный контроль;
5. контроль чистоты оборудования.
Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый
Производственный контроль на этапах технологического процесса включает следующее:
1. контроль за соответствием технологического процесса действующей нормативной и технической документации;
2. контроль за соблюдением поточности технологического процесса;
3. определение контрольных критических точек и нормируемых показателей;
4. Все выше перечисленное
Правильный ответ: 4.

Тип заданий: закрытый
К эфиромасличным относятся следующие культуры:
1. Лен, соя, пшеница;
2. Шалфей укроп, кукуруза, ячмень;
3. Роза, анис, кориандр, укроп
4. Тыква, огурец, баклажан
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый
Где возможно содержание эфирного масла в растении?
1. листья и стебли;
2. семена и косточки;
3. лепестки, побеги;
4. корни.
5. Все выше перечисленное
Правильный ответ: 5.

Тип заданий: открытый
Контроль за соблюдением поточности технологического процесса проводится ….
1. раз в год;
2. раз в месяц;
3. Постоянно;
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: открытый
Естественная убыль масличных семян, выявленная при зачистке склада, не должна …… утвержденных норм естественной убыли масличных семян при хранении
1. быть ниже;
2. отсутствовать;
3. превышать;
Правильный ответ: 2.

Тип заданий: открытый
Органолептические показатели являются субъективными, то есть на результат определения качества влияет …… свойств продуктов разными людьми.
1. индивидуальность восприятия;
2. время восприятия;
3. погода восприятия
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: открытый
Ответственность за точность лабораторных данных, используемых в учете производства, несет …….. предприятия.
1. бухгалтер;
2. начальник лаборатории;
3. директор.

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый
Назовите, какие из перечисленных подсистем являются проектирующими
1. Подсистема геометрического трехмерного моделирования
2. Подсистема эскизного проектирования изделий
3. Подсистема управления проектными данными
4. Подсистема разработки и сопровождения программного обеспечения
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, какая команда не входит в инструментальную панель «Геометрия»
1. Автоосевая
2. Отрезок
3. Окружность
4. Штриховка
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, какая команда не входит в инструментальную панель «Обозначения»
1. Ввод текста
2. Линия-выноска
3. Скругление на углах объекта
4. Линия с изломами

Тип заданий: закрытый
Укажите, какой инструментальной панелью необходимо воспользоваться, чтобы выполнить штриховку
1. Геометрия
2. Обозначения
3. Выделение
4. Параметризация
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
При моделировании технологического процесса к …… факторам относят качество и состав основного и дополнительного сырья, параметры окружающей среды, состояние оборудования
Правильный ответ: возмущающим

Тип заданий: открытый
При моделировании технологического процесса к …….. факторам относят количество сырья, расход энергоресурсов, продолжительность процесса. Их целенаправленное изменение приводит к изменению состояния процесса.
Правильный ответ: управляющим

Тип заданий: открытый
При моделировании технологического процесса и оценке значимости факторов используют метод …….. оценок, который помогает обобщить качественные представления об исследуемом процессе
Правильный ответ: экспертных

Тип заданий: открытый
При математическом моделировании технологического процесса используется коэффициент ……., который характеризует степень согласованности мнений экспертов.
Правильный ответ: конкордации

Тип заданий: открытый
В математическом моделировании для выявления влияния отдельных факторов на результаты эксперимента или технологический процесс используют …… анализ
Правильный ответ: дисперсионный

ПК-2 Способен оперативно управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства на автоматизированных технологических линиях предприятий масложировой отрасли

Тип заданий: закрытый
Показатели качества питания:
1. характеризуют потребительские свойства;
2. характеризуют органолептические свойства;
3. характеризуют реологические свойства;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Показатели технологических свойств это:
1. доброкачественность пищевых продуктов;
2. физико-механические свойства сырья и готовой продукции;
3. пищевая ценность пищевых продуктов;
Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый
Что такое очистка?
1. называется процесс отделения крупного зерна от мелкого из исходного материала;
2. называется процесс отделения посторонних примесей из исходного сыпучего материала;
3. называется процесс разделения сыпучих материалов на фракции, различающиеся физическими и геометрическими размерами;
Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый
Измельчение – это
1. процесс уменьшения поверхности твердых материалов путем их раздавливания, раскалывания, истирания и удара;
2. процесс увеличения поверхности твердых материалов путем их раздавливания, раскалывания, истирания и удара;
3. процесс изменения поверхности твердых материалов путем их раздавливания, раскалывания, истирания и удара;
Правильный ответ: 2.

Тип заданий: открытый
Сушка процесс удаления из продукта, связанный с затратами ……. на фазовое превращение воды в пар
1. с затратами воды;
2. с затратами теплоты;
3. затратами минеральных веществ;
Правильный ответ: 2.

Тип заданий: открытый

Обрушивание – это отделение …….. от ядра с последующим ее отведением
1. твердой семенной оболочки;
2. сорной примеси;
3. металломагнитных примесей;
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: открытый
Магнитные сепараторы отделяют примеси отличающиеся от сырья по …… свойствам
1. аэродинамическим;
2. геометрическим;
3. ферромагнитным
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: открытый
Бланширование это кратковременная тепловая обработка паром, горячей водой, горячим раствором соли или кислоты сырья до температуры нагрева 85…96º С с немедленным последующим …….. водой
1. замораживанием;
2. нагреванием;
3. охлаждением холодной
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый
Укажите, работа какого из перечисленных приборов основана на использовании зависимости давления жидкости, находящейся в замкнутом объеме от температуры
1. Манометрические термометры
2. Термометры расширения
3. Пирометры
4. Термопары
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, какие устройства используют в качестве вторичных приборов для термопар
1. Электронные потенциометры
2. Милливольтметры
3. Уравновешенные мосты
4. Логометры
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, какой конструктивный элемент не входит в состав pH-метра
1. Змеевиковый каппиляр
2. Измерительный электрод
3. Хлорсеребряный электрод
4. Электролитический ключ
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите, какое из перечисленных устройств не относится к вспомогательным средствам автоматизации
1. Поворотный кран
2. Кнопка управления
3. Реле
4. Усилитель
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
При монтаже манометра на трубопроводе, его следует устанавливать на ……. участке трубопровода
Правильный ответ: горизонтальном

Тип заданий: открытый
При монтаже счетчика количества перед ним на трубопроводе обязательно устанавливают муфтовый ……
Правильный ответ: кран

Тип заданий: открытый
При монтаже ротаметров их обязательно устанавливают на …….. участке трубопровода
Правильный ответ: вертикальном

Тип заданий: открытый
……. управления представляет собой вертикальную плоскостную или объемную металлическую конструкцию с установленными на ней техническими средствами автоматики
Правильный ответ: щит

Тип заданий: открытый
При рассогласовании сигнала с датчика с сигналом на измерительном приборе устанавливают между ними …….. преобразователь
Правильный ответ: согласующий

Выберите из списка точную мерную посуду:
1. мерная колба
2. бюретка
3. мерная пипетка
4. мерный стакан
5. мензурка
Правильный ответ: 1,2,3

Составляющая общей погрешности измерения, сохраняющая свое значение в повторных экспериментах, называется …
1. абсолютной ошибкой
2. грубой ошибкой
3. случайной ошибкой
4. систематической ошибкой
Правильный ответ: 4

Составляющая общей погрешности измерения, имеющая разное значение в повторных экспериментах, называется …

1. абсолютной ошибкой
2. грубой ошибкой
3. случайной ошибкой
4. систематической ошибкой

Правильный ответ: 3

К физико-химическим методам анализа относятся:
1. метод нейтрализации
2. рефрактометрия
3. комплексонометрия
4. эмиссионный спектральный анализ
5. потенциометрический анализ

Правильный ответ: 2, 4, 5

Тип заданий: открытый
Массовая доля (в %) 12 г вещества в растворе массой 260 г составляет …
Правильный ответ: 4,6.

Тип заданий: открытый
Молярная концентрация (в моль/л) раствора серной кислоты, содержащего в 500 мл 4,9г вещества, равна …
Правильный ответ: 0,1.

Тип заданий: открытый
На рефрактометре измеряют параметр: ...
Правильный ответ: показатель прломления.

Тип заданий: открытый
На фотоколориметре измеряют параметр: ...
Правильный ответ: оптическую плотность.

Тип заданий: закрытый
Принцип добровольного применения стандартов предусматривает, что
1. Требования стандартов соблюдаются по усмотрению изготовителя продукции
2. Требования стандартов нужно соблюдать в отношении отдельных видов продукции
3. Стандарт применяется добровольно, после чего все его требования становятся обязательными
4. Стандарт применяется добровольно, после чего отдельные его требования становятся обязательными

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Метод стандартизации, заключающийся в научно-обоснованном последовательном классифицировании и ранжировании объектов, называется
1. Оптимизация
2. Упорядочение
3. Систематизация
4. Селекция

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Измерения по выражению результатов измерений классифицируются, как
1. Однократные, многократные
2. Статические, динамические
3. Абсолютные относительные
4. Равноточные, неравноточные

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Декларирование соответствия - форма подтверждения соответствия продукции требованиям
1. Технических регламентов
2. Технических условий
3. Национальных стандартов
4. Технических регламентов и стандартов.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Закон «О техническом регулировании» предусматривает, что разработчиком технического регламента может быть….

Правильный ответ: любое лицо

Тип заданий: открытый
Уведомления о разработке проектов технических регламентов опубликовывает……

Правильный ответ: Росстандарт

Тип заданий: **открытый**
Документ, принятый международным договором РФ, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ и устанавливающий обязательные требования к продукции и процессам – это…….
Правильный ответ: технический регламент

Тип заданий: **открытый**
Требования технических регламентов являются….
Правильный ответ: обязательными

Тип заданий: закрытый
Назовите органолептические показатели качества, установленные в стандарте на растительное масло
1. Кислотность
2. Вкус
3. Прозрачность
4. Цвет
5. Титр
6.Запах
Правильный ответ: 2,3,4,6

Тип заданий: закрытый
Содержание пестицидов, токсичных элементов, радионуклидов и микотоксинов в подсолнечном масле не должно превышать норм, установленных в

1. ТР ТС 005/2011
2. ТР ТС 021/2011
3. ТР ТС 022/2011
4. ТР ТС 024/2011

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Показатель эффективности выведения восков и воскоподобных веществ в вымороженном растительном масле называют

1. Холодный тест
2. Горячий тест
3. Анизидиновое число
4. Прозрачность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Назовите показатель качества растительного масла, выражаемый через количественное содержание в рафинированном растительном масле следов солей жирных кислот в пересчете на олеат натрия, характеризующий эффективность отделения от масла омыленных жирных кислот после проведения щелочной нейтрализации и промывки.

Правильный ответ: массовая доля мыла в растительном масле

Тип заданий: открытый

Какой нормативный документ принят для обеспечения безопасности масложировой продукции?

Правильный ответ: ТР ТС 024/2011

Тип заданий: открытый

Назовите показатель качества растительного масла, характеризуемый отсутствием в растительном масле мути и/или взвешенных частиц (хлопьев), видимых невооруженным глазом в проходящем свете на белом фоне

Правильный ответ: прозрачность растительного масла

Тип заданий: **открытый**

Назовите показатель качества растительного масла, характеризующий окраску и оттенок слоя растительного масла, просматриваемого невооруженным глазом в проходящем свете на белом фоне

Правильный ответ: цвет растительного масла

Тип заданий: **открытый**

Характеристика цвета растительного масла, выражаемая цветным числом называется……

Правильный ответ: цветность растительного масла

Тип заданий: закрытый

Первичная очистка масел путем разделения в центробежном поле жидкостей незначительно различающихся по плотности осуществляется в:

1. пурификаторах
2. кларификаторах
3. центрифугах
4. тарельчатых отстойниках

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Дезодоратор периодического действия представляет собой:
1. вертикальный цилиндрический аппарат, внутри которого в нижней части расположены змеевики
2. вертикальный цилиндрический аппарат с несколькими тарелками и скруббером
3. горизонтальный цилиндрический аппарат, разделенный перегородкой на 2 секции и имеющий змеевики
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Ленточный экстрактор МЭЗ работает по способу:
1. погружения экстрагируемого материала в противоточно движущийся растворитель;
2. ступечатого орошения растворителем обрабатываемого материала;
3. смешанному способу экстракции.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Фигурные пластины-ножи в зеерном цилиндре служат для:
1. съема налипшего материала с зеерных пластин;
2. предотвращения проворачивания материала вместе со шнековым валом;
3. измельчения материала.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
В корпусе молотковой дробилки для измельчения жмыха на горизонтальном валу насажены _____с шарнирно закреплёнными на них ударными молотками.
Правильный ответ: диски

Тип заданий: открытый
Степень отжима масла из семян подсолнечника в прессе ПШМ-250 регулируется изменением _____зазора
Правильный ответ: кольцевого

Тип заданий: открытый
Скорость воздушного потока аспирационной вейки регулируют с помощью _____, которым снабжен каждый из шести каналов вейки.
Правильный ответ: шиберного механизма
Тип заданий: открытый
Для снижения температуры отгонки одорирующих веществ дезодорацию ведут _____при подаче в масло или жир острого пара.
Правильный ответ: под вакуумом

Тип заданий: закрытый
Какова температура плавления гидрированных жиров для салатных кулинарных масел?
1. До 20°С;
2. 32 – 34°С;
3. 40 – 42°С;
4. 46 – 52 °С.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
При какой температуре фракционированием хлопкового масла получают хлопковый пальмитин?
1. 2,5 – 4,0°С;
2. 4,5 – 6,0°С;
3. 7,5 – 8,0°С;
4. 9,5 – 10,0 °С.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Для каких целей используют пищевой саломас марок 1 и 2?
1. Для маргаринов и кулинарных жиров;
2. Для кондитерских изделий;
3. Для наливных маргаринов и переэтерифицированных жиров;
4. Для пищевых ПАВ и жидкого маргарина.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
С какой кислотностью и жирностью принимается молоко на маргариновые заводы?
1.Не более 18°Т; не менее 20 %;
2. Не более 21°Т; не менее 3,2 %;
3. Не более 23°Т; не менее 5,0 %.
4. Не более 30 °Т; не менее 15 %;
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
С целью выведения из растительных масел восковых веществ проводят ……..масла.
Правильный ответ: винтеризацию

Тип заданий: открытый
Органолептическую оценку растительных масел и жиров для маргариновой продукции осуществляют по …… балльной шкале.
Правильный ответ: пятидесяти
Тип заданий: открытый
При непррывном процессе рафинации для промывки масел водой используют ……
смесители.
1. Лопастные;
2. Дисковые;
3. Ножевые;
4. Смесители-турбулизаторы
Правильный ответ: ножевые

Тип заданий: открытый
При низком содержании свободных жирных кислот в растительном масле возможно осуществление …… рафинации.
Правильный ответ: физической (бесщелочной)

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Как классифицируется несчастный случай с работником, перевозимом транспортным средством предприятия:
1. связанный с работой

2. не связанный с работой
3. связанный с производством
4. не связанный с производством
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Виды общей вибрации:
1. транспортная
2. технологическая
3. транспортно-технологическая
4. транспортная, технологическая, транспортно-технологическая
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Какое освещение должно быть в компьютерных залах?
1. только искусственное
2 только естественное
3. искусственное и естественное
4. никакого
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Как часто должна проводиться проверка устройств блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения:
1. в установленные сроки
2. не реже одного раза в месяц
3. не реже одного раза в год
4. каждый квартал
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Как называются технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или производственных факторов (указать аббревиатуру)
Правильный ответ: СИЗ

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Как называется прибор для замера атмосферного давления
Правильный ответ: барометр

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. При загрузке холодильной камеры необходимо следить, чтобы ящики с масложировой продукцией не _____аммиачного трубопровода.
Правильный ответ: касались

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояние между рабочими столами с видеомониторами, должно быть не менее ___ м. Ответ запишите цифрой.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите из списка точную мерную посуду:
1. мерная колба
2. бюретка
3. мерная пипетка
4. мерный стакан
5. мензурка
Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытый
Составляющая общей погрешности измерения, сохраняющая свое значение в повторных экспериментах, называется …
1. абсолютной ошибкой
2. грубой ошибкой
3. случайной ошибкой
4. систематической ошибкой
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Составляющая общей погрешности измерения, имеющая разное значение в повторных экспериментах, называется …
1. абсолютной ошибкой
2. грубой ошибкой
3. случайной ошибкой
4. систематической ошибкой
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
К физико-химическим методам анализа относятся:
1. метод нейтрализации
2. рефрактометрия
3. комплексонометрия
4. эмиссионный спектральный анализ
5. потенциометрический анализ
Правильный ответ: 2, 4, 5

Тип заданий: открытый
Массовая доля (в %) 12 г вещества в растворе массой 260 г составляет …
Правильный ответ: 4,6.

Тип заданий: открытый
Молярная концентрация (в моль/л) раствора серной кислоты, содержащего в 500 мл 4,9г вещества, равна …
Правильный ответ: 0,1.

Тип заданий: открытый
На рефрактометре измеряют параметр: ...
Правильный ответ: показатель прломления.

Тип заданий: открытый
На фотоколориметре измеряют параметр: ...
Правильный ответ: оптическую плотность.

Тип задания закрытый
1. Виды масличного сырья
1.чисто масличные прядильно-масличные эфиромасличные
2. чисто масличные прядильно-масличные эфиромасличные белково-масличные маслосодержащие отходы пищевых производств
3. чисто масличные прядильно-масличные, эфиромасличные, белково-масличные пряно-масличные маслосодержащие отходы пищевых производств
4. чисто масличные прядильно-масличные белково-масличные пряно-масличные маслосодержащие отходы пищевых производств
Правильный ответ 3

Тип задания закрытый
Масличные растения семейства Астровые

1.подсолнечник
2.подсолнечник сафлор хлопчатник
3. подсолнечник сафлор
4.сафлор
Правильный ответ 3

Тип задания закрытый
Прядильно-масличное сырье.
1. хлопчатник лен конопля
2. лен конопля
3. хлопчатник лен
4. конопля лен мак хлопчатник
Правильный ответ 1

Тип задания закрытый
4. Масличные растения семейства Капустные
1.горчица рапс сурепица
2. горчица рапс сурепица рыжик крамбе
3. горчица рапс сурепица рыжик
4. горчица рапс рыжик
Правильный ответ 2

Тип задания закрытый
5. Масличные растения семейства Бобовые
1. соя чечевица нут
2. соя арахис
3. соя арахис чечевица
4. арахис соя нут чечевица
Правильный ответ 2

Тип задания закрытый
Высыхающие растительные масла

1. тунговое льняное конопляное
2. тунговое льняное перилловое катальповое
3. льняное перилловое катальповое конопляное
4. тунговое льняное перилловое катальповое конопляное.

Правильный ответ 2

Тип задания закрытый
Полувысыхающие растительные масла
1. подсолнечное соевое конопляное маковое кукурузное
2. подсолнечное рапсовое конопляное маковое
3. подсолнечное соевое конопляное маковое кукурузное рапсовое
4. подсолнечное касторовое конопляное кукурузное рапсовое
Правильный ответ 1

Тип задания закрытый
Невысыхающие жидкие растительные масла
1. оливковое кориандровое кунжутное арахисовое горчичное рапсовое
2. масло-какао пальмовое пальмоядровое кориандровое оливковое
3. оливковое кориандровое кунжутное рапсовое пальмоядровое
4. оливковое кориандровое кунжутное арахисовое горчичное рапсовое пальмовое пальмоядровое
Правильный ответ 1

Тип задания закрытый
Какая из жирных кислот имеет наибольшее количество двойных связей

1 олеиновая
2 линолевая
3 линоленовая
4. арахидоновая
Правильный ответ 4

Тип задания закрытый
Жирорастворимые витамины растительных масел

1.А К Е D
2. С К Е А
3. А Е D
4. В А Е К
Правильный ответ 1

ПК-3 Способен оперативно разрабатывать мероприятия по повышению эффективности технологических процессов производства на предприятиях масложировой отрасли

Тип заданий: закрытый
Укажите, определение какого понятия дано: «статистическая совокупность, содержащая в себе все возможные значения случайной величины»
1. генеральная статистическая совокупность
2. выборочная статистическая совокупность
3. систематическая ошибка опыта
4. погрешность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, определение какого понятия дано: «неточности в измерении результатов опыта, связанные с факторами, действующими постоянно и водном направлении»
1. генеральная статистическая совокупность
2. выборочная статистическая совокупность
3. систематическая ошибка опыта
4. погрешность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, определение какого понятия дано: «рассеивание случайной величины относительно математического ожидания»
1. дисперсия
2. выборочное среднее
3. число степеней свободы
4. коэффициент вариации
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите возможный интервал значений коэффициента корреляции
1. от -1 до 1
2. от -1 до 0
3. от 0 до 1
4. от 0 до 10
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, какие параметры оптимизации относят к технологическим
1. выход продукта
2. качество продукта
3. себестоимость
4. рентабельность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
В состав системы Statistica входят: многофункциональная система для работы с данными, …….. система для визуализации данных и результатов, набор статистических модулей
Правильный ответ: графическая

Тип заданий: открытый
Основными типами документов в системе Statistica являются: электронная таблица, документ- …… , документ-отчет
Правильный ответ: график

Тип заданий: открытый
Запишите, какое расширение имеют файлы, созданные в системе Statistica
Правильный ответ: sta

Тип заданий: открытый
При работе в модуле «…… статистика» системы Statistica доступны статистические процедуры: описательные статистики, корреляционные матрицы, t-тест для независимых выборок, частотные таблицы и другие
Правильный ответ: основная

Тип заданий: открытый
В системе Statistica предусмотрены следующие виды графиков: пользовательские графики, …….. графики, быстрые статистические графики, специализированные графики
Правильный ответ: статистические

Тип заданий: закрытый
Укажите наиболее применяемый стиль проектирования
1. Нисходящее
2. Восходящее
3. Параллельное
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Назовите стадию проектирования, на которой изучаются потребности в получении новых объектов, исследуются принципы построения объектов, прогнозируются значения характеристик объекта
1. Стадия научно-исследовательских работ
2. Стадия опытно-конструкторских работ
3. Стадия технического проекта
4. Стадия рабочего проекта
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Назовите вид обеспечения САПР, включающий различные аппаратные средства
1. Техническое обеспечение
2. Математическое обеспечение
3. Программное обеспечение
4. Информационное обеспечение
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите, какой инструмент необходимо использовать при построении планов промышленных зданий в заданном масштабе в системе Компас
1. Слой
2. Ввод таблицы
3. Деформация

4. Менеджер документа

Тип заданий: закрытый
Укажите, какой инструмент используют для отображения на плане промышленного здания расчетных размеров проходов, расстояний между аппаратами и т.п.
1. Установка привязок
2. Обозначение высоты этажа
3. Сетка
4. Локальная СК
Правильный ответ: 1

При проектировании чертежной графической документации в системе Компас для изменения формы основной надписи необходимо воспользоваться …… стандартных основных надписей
Правильный ответ: библиотекой

Тип заданий: открытый
При создании трехмерного изображения заданного объекта без применения сборочных операций в системе Компас выбирают тип документа ……
Правильный ответ: деталь

Тип заданий: открытый
Графическую основу плана промышленного здания – сетку разбивочных осей в системе Компас необходимо строить с использованием типа линии …….
Правильный ответ: осевая

Тип заданий: открытый
Укажите, командами какой инструментальной панели системы Компас необходимо воспользоваться для построения контуров колонн и других несущих конструкций промышленного здания
Правильный ответ: геометрия

Тип заданий: открытый
Укажите, какой инструментальной панелью системы Компас необходимо воспользоваться для нанесения привязок оборудования на плане промышленного здания при выполнении чертежа в системе Компас
Правильный ответ: размеры

Тип заданий: закрытый
Комбинаторика отвечает на вопрос:
1. какова частота массовых случайных явлений?
2. с какой вероятностью произойдет некоторое случайное событие?
3. сколько различных комбинаций можно составить из элементов данного множества?
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый
Комбинаторика — это:
1. раздел математики
2. раздел физики
3. раздел химии
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Соединения, каждое из которых содержит m элементов, взятых из данных n; одно соединение отличается от другого по крайней мере одним элементом или порядком их следования, называются:
1. Сочетания
2. Перестановки
3. Размещения
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый
Соединения, из которых каждое содержит все данные n; одно соединение отличается от другого только порядком расположения элементов, называются:
1. Размещения
2. Перестановки
3. Сочетания
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Соединения, каждое из которых содержит m элементов, взятых из данных n; одно соединение от другого отличается по крайней мере одним элементом, называются:
1. Перестановки
2. Размещения
3. Сочетания
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: открытый
Термин «комбинаторика» был введён в математический обиход…:
Правильный ответ: Лейбницем

Тип заданий: открытый
Процесс создания рационального состава продукта, рецептур ППП, структурно-механических и других свойств готовой продукции, обеспечивающих задаваемый уровень ее пищевой ценности - …:
Правильный ответ: Проектирование пищевых продуктов

Тип заданий: открытый
Создание продукта, как единого целого, из отдельных пищевых элементов, индивидуально не обеспечивающих состав, заданные свойства и пищевую ценность готовой продукции (органолептические, структурно-механические, химические, энергетические и функциональные свойства) - …:
Правильный ответ: Конструирование пищевых продуктов

Тип заданий: открытый
Важный фактор при проектировании ППП, характеризующий способность сырья после отдельных процессов технологической обработки достигать заданный эффект (формирование структуры, органолептические свойства, калорийность и т. д.)- …:
Правильный ответ: функционально-технологические свойства (ФТС)

Тип заданий: открытый
По каким составляющим в первую очередь проводится оценка сбалансированности состава ППП?
Правильный ответ: по белковой и жировой

Тип заданий: закрытый

Проектировщиком является
1) организация, имеющая лицензию на проектную деятельность
2) лицо, которым разрабатывается проектная документация
3) организация, которая заказывает проектную документацию
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Разработка проектной документации является
1) Первым этапом проекта
2) Вторым этапом проекта
3) Последним этапом проекта
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
По этажности промышленные здания и сооружения подразделяют на:
1) Одноэтажные и многоэтажные
2) Одноэтажные, многоэтажные и комбинированные
3) Одноэтажные и комбинированные
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Минимальное расстояние между аппаратами, а также между аппаратами и строительными элементами
1) 0,8 м
2) 0,5 м
3) 1,8 м
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Аппаратурно-технологическая схема изображается:
1) Без масштаба
2) Без масштаба, но соразмерно реальных геометрических размеров одного- двух видов технологического оборудования
3) В масштабе
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Производственно-хозяйственная единица, занятая производством продуктов питания и обладающая производственно-техническим организационным единством называется …….
Правильный ответ: промышленным предприятием.

Тип заданий: открытый
Разрабатывает технологическую схему производства, рассчитывает и выбирает основное оборудование …….
Правильный ответ: технолог проекта

Тип заданий: открытый

Первым этапом проекта является ……
Правильный ответ: обоснование инвестиций

Тип заданий: открытый
Технологические требования к промышленным зданиям регламентируют ……..
Правильный ответ: соответствие здания своему назначению

Тип заданий: открытый
Расстояние между поперечными разбивочными осями, определяющими положение вертикальных несущих конструкций здания (колонн, стен) называют …….
Правильный ответ: шагом.

Тип заданий: закрытый
Ресурс, контролируемый хозяйствующим субъектом в результате прошлых событий и который в будущем принесет ему экономическую выгоду, это:
1. обязательства предприятия
2. заемные средства
3 актив предприятия
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Если уровень рентабельности равен 100%, то уровень окупаемости затрат равен
1. 200%
2. 0%
3. 100%
4. окупаемость имеет отрицательное значение
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Если увеличился размер материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпуска продукции, то изменился показатель:
1. материалоотдачи
2. материалоёмкости
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какой путь развития преобладает на предприятии, если темпы роста фондоотдачи превышают темпы роста фондовооруженности:
1. экстенсивный
2. интенсивный
3. нейтральный.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
К экстенсивным факторам развития производства не относятся:
1. увеличение количества используемых ресурсов, увеличение времени использования ресурсов
2. совершенствование качественных характеристик использования ресурсов;
3. рост производительности труда.
Правильный ответ: 2,3

Тип заданий: открытый
Возможности, которые остались неиспользованными в процессе выполнения плана, принято считать….
Правильный ответ: резервами

Тип заданий: открытый
Важнейшим обобщающим показателем эффективности использования основных средств является….
Правильный ответ: фондоотдача

Тип заданий: открытый
Уровень окупаемости составил 200 %. Это означает следующее: прибыль на каждые 100 вложенных рублей равна …. руб.;
Правильный ответ: 100

Тип заданий: открытый
Уровень рентабельности, равный 5%, соответствует уровню окупаемости, равному…%
Правильный ответ: 105

Тип заданий: открытый
Рост цены продукции с 10 руб. в 1,5 раза при неизменном объеме продаж в 100 ед. увеличит выручку на….. руб.
Правильный ответ: 500

ПК-4 Способен управлять производственно-технологическими процессами производства, моющих средств и эфирных масел

Тип заданий: закрытый
По типу сырья, применяемого для синтеза, ПАВ делят на:
1 анионные, катионные, неионогенные, амфотерные;
2 природные и синтетические;
3 калиевые и натриевые;
4 высокомолекулярные и низкомолекулярные.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
ПАВ, обладающие моющим действием имеют следующие функции:
1 поверхностно-активны на границе раздела вода – воздух;
2 поверхностно-активны на различных границах раздела конденсированных фаз;
3 способны к образованию гелеподобных структур в адсорбционных слоях и в объёма фаз;
4 объединяют остальные функции и, кроме того, способны к образованию в объёме жидкой фазы мицелл и солюбилизации.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Какие непищевые растительные масла чаще используются в производстве ПАВ?
1 касторовое и талловое;
2 соевое и рапсовое;
3 пальмовое и пальмоядровое;
4 конопляное и подсолнечное
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие:

А) ядровые жиры	1)саломасы
	2)кокосовое, пальмоядровое, касторовое масла
	3)саломасная фракция синтетических жирных кислот C_{17}-C_{2O}
Б) клеевые жиры	4)фракции синтетических жирных кислот C_{10}-C_{16} и C_{12}-C_{16}
	5)канифоль
	6)оливковое, подсолнечное, соевое, хлопковое, кукурузное, пальмовое, льняное масла

Правильный ответ: А) – 1,3,5,6.; Б) – 2,4.

Тип заданий: закрытый
В качестве мыл используют соли высокомолекулярных жирных, смоляных и нафтеновых кислот и:
1 щелочноземельных металлов;
2 тяжелых металлов;
3 щелочных металлов (натрия и калия);
4 аммония
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие классов и элементарных актов моющего действия:

Классы	Элементарные акты
А) акты, обеспечивающие моющее действие	1) пенообразование
	2) ингибирование коррозии,
	3) смачивание поверхности и вытеснение загрязнений
	4) связывание солей жёсткости,
	5) солюбилизация загрязнения
Б) вспомогательные акты	6) диспергирование
	7) стабилизация раствора
	8) гидротропия,
	9) химическое разложение загрязнений
	10) высаливание ПАВ
	11) защита субстрата от повторного загрязнения
	12) регулирование pH среды

Правильный ответ: А) – 3, 5, 6,7,9,11; Б) – 1,2,4,8,10,12.

Тип заданий: закрытый
Лучшей моющей способностью обладают мыла из смеси жирных кислот с числом углеродных атомов:
1. <8;
2.>20;
3. от 10 до 20;
4. от 12 до 18
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Хозяйственное мыло подразделяют на группы (I, II, III) в зависимости от:
1 массовой доли жирных кислот и рецептуры;
2 содержания лечебно-профилактических добавок;
3 температуры плавления жирных кислот;
4 содержания свободной едкой щелочи
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Устойчивость пены мыла выражается:
1 отношением объема пены, разрушенной через 5 мин, к первоначальному объему;
2 высотой слоя пены в стакане наружным диаметром 70-75 мм в миллиметрах;
3 целым числом минут до оседания пены.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Дисперсная трехкомпонентная система: вода — масло — ПАВ – это:
1 пена;
2 суспензия;
3 эмульсия;
4 аэрозоль
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
… - это химические соединения, которые при растворении или диспергировании в жидкости избирательно адсорбируются на границе раздела фаз, снижая поверхностное и межфазное натяжение.
Правильный ответ: поверхностно-активные вещества

Тип заданий: открытый
…— способ фракционной перегонки высокомолекулярных жидкостей в условиях глубокого разрежения, основанный на разной скорости испарения молекул различной молекулярной массы.
Правильный ответ: Молекулярная дистилляция

Тип заданий: **открытый**
… - концентрация раствора мыла, при которой наблюдается резкое изменение его свойств вследствие образования мицелл.
Правильный ответ: критическая концентрация мицеллообразования

Тип заданий: открытый
… - поверхностное явление, возникающее при контакте фаз жидкость – твёрдое тело и проявляющееся в растекании жидкости по поверхности твёрдого тела.
Правильный ответ: смачивание

Тип заданий: открытый
…- ячеистая дисперсная система, в которой пузырьки воздуха (газа) окружены мыльной пленкой сложного строения.
Правильный ответ: пена

Тип заданий: открытый
Оптимальная концентрация мыльных растворов, обладающих моющим действием, находится в пределах
Правильный ответ: выше ККМ

Тип заданий: открытый
…- концентрированный мыльный раствор с содержанием жирных кислот 40...60%.
Правильный ответ: мыльный клей

Тип заданий: открытый
…- процесс коагуляции мыла под действием электролита в мыловарении.
Правильный ответ: высаливание

Тип заданий: открытый
Какие вещества добавляют для устранения прозрачности при выработке белого туалетного мыла и улучшения цветового фона окрашенных мыл ?
Правильный ответ: цинковые или титановые белила

Тип заданий: открытый
Какие добавки вводят в туалетное мыло, предназначенное для лиц с повышенной сухостью кожи ?
Правильный ответ: пережиривающие

Тип заданий: закрытый

Сухие (порошкообразные) духи представляют собой
1. тонкоизмельченный порошок сухого растительного сырья (корень, листья) или тальк, крахмал, обильно пропитанный парфюмерной композицией,
2. сплав душистых веществ с церезином и восками
3. спиртовой или спирто-водный раствор, содержащий не менее 10 % душистых веществ и не менее 80 % спирта
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Твердые духи представляют собой
1. тонкоизмельченный порошок сухого растительного сырья (корень, листья) или тальк, крахмал, обильно пропитанный парфюмерной композицией,
2. сплав душистых веществ с церезином и восками
3. спиртовой или спирто-водный раствор, содержащий не менее 10 % душистых веществ и не менее 80 % спирта
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Жидкие духи представляют собой
1. тонкоизмельченный порошок сухого растительного сырья (корень, листья) или тальк, крахмал, обильно пропитанный парфюмерной композицией,
2. сплав душистых веществ с церезином и восками
3. спиртовой или спирто-водный раствор, содержащий не менее 10 % душистых веществ и не менее 80 % спирта
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Начальный запах (1 ступень) духов:
1. чувствуется 10-12 часов после испарения спирта и легколетучих веществ,
2. чувствуется до и вскоре после испарения спирта,
3 чувствуется после затухания серединного запаха, гармонирует с ним.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
По степени дисперсности твердой фазы различают два вида суспензий:
1 твердые и жидкие;
2 жидкие и газообразные;
3 грубые и тонкие;
4 плотные и газообразные
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: открытый
…- гетерогенные системы, в которых одно вещество в виде мельчайших частиц равномерно распределено в объёме другого
Правильный ответ: Дисперсные системы

Тип заданий: открытый
… - основное функциональное свойство парфюмерных товаров.
Правильный ответ: запах

Тип заданий: открытый

… - это неоднородная система, образованная двумя взаимно нерастворимыми жидкостями.
Правильный ответ: эмульсия

Тип заданий: открытый
… - основной растворитель для всех жидких парфюмерных изделий:
Правильный ответ: этиловый спирт

Тип заданий: открытый
К какому классу химических соединений относятся туйон, изотуйон, пинокамфон, изопинокамфон, камфора?
Правильный ответ: кетоны

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Запрещается:
1. работать при наличии запаха аммиака
2.загружать камеру мокрыми ящиками с масложировой продукцией
3. производить регулировку аммиачной аппаратуры
4. использовать СИЗ
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Кто на производстве должен непосредственно разрабатывать инструкцию по охране труда:
1. инженер по охране труда
2. главный специалист
3. руководитель производственного участка
4. председатель комиссии по охране труда профсоюзного комитета
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Кто в соответствии с 12.0.004-2015 должен проводить вводный инструктаж по охране труда при приеме на работу:
1. инженер по охране труда или лицо на которое возложены обязанности инженера по охране труда
2. главный инженер
3. работодатель
4. непосредственный руководитель работ
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. На кого Трудовым кодексом РФ возложена ответственность за состояние охраны труда на предприятии:
1. на главного специалиста
2. на работодателя
3. на инженера по охране труда
4. на председателя комиссии охраны труда профкома
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какой из приведенных инструктажей по охране труда не является внеплановым:
1.проводимый в результате изменения типовой инструкции
2. проводимый из-за несчастного случая
3.проводимый перед работой не по специальности
4. проводимый из-за изменения материала
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Трудовым кодексом РФ установлено, что нормальная продолжительность рабочего времени на предприятиях всех форм собственности не может превышать: Ответ запишите цифрой.
Правильный ответ: 40

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Какой инструктаж проводится с работниками после несчастного случая:
Правильный ответ: внеплановый

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Какой инструктаж по охране на рабочем месте проводится при смене вида работ **?**
Правильный ответ: первичный

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Кто должен организовать хранение, ремонт и выдачу исправного, заточенного ручного инструмента, приспособлений, инвентаря и средств индивидуальной защиты в соответствии с установленными нормами работникам, занятым на ручных работах в растениеводстве, в соответствии с конкретными условиями и особенностями выполняемых работ.
Правильный ответ: работодатель

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Система управления производственным оборудованием должна включать средства экстренного торможения и аварийного останова с целью предотвращения опасности травмирования работников, а также _____, предупреждающей о нарушениях работы оборудования.
Правильный ответ: сигнализации

ПК-5 Способен обеспечить функционирование системы управления качества производства моющих средств и эфирных масел

Тип заданий: закрытый
Канифоль применяют в производстве мыла в виде:
1 сплава с жирами или жирными кислотами;
2 20 %-ного раствора;
3 в твердом состоянии в виде куска;
4 в порошкообразном состоянии
Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый
Средняя молекулярная масса характеризует следующие свойства жирных кислот как сырья для производства мыла:
1 степень ненасыщенности;
2 моющую способность мыла;
3 концентрацию электролитов при высаливании;
4 твердость, пластичность и растворимость мыла в воде
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый
В жировой набор мыл каких групп не вводят синтетические жирные кислоты:
1 туалетное «Экстра»;
2 туалетное II группы;
3 туалетное «Детское»;
4 хозяйственное I группы;
5 хозяйственное II и III группы
Правильный ответ: 1, 3.

Тип заданий: закрытый
Процессы карбонатного омыления и каустического доомыления растворами содопродуктов проводят:
1 при незначительном избытке содопродуктов в мыльной массе;
2 при избытке жирных кислот;
3 строго по расчетному количеству жиров и содопродуктов
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Каким показателем косвенно характеризуется твердость хозяйственного мыла:
1 содержание свободной едкой щелочи;
2 пенообразующая способность в водном растворе;
3 титр, т. е. температура застывания смеси жирных кислот в градусах Цельсия;
4 иодное число
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый
Какие вспомогательные компоненты отсутствуют в СМС, предназначенных для стирки шерсти и шелка:
1 антиресорбенты (например, поливиниловый спирт);
2 ферменты (например, протосубтилин, липазы);

3 комплексообразователи, изменяющие pH моющего раствора (например, пентанатрийфосфат, карбонат и силикат натрия);
4 ароматизаторы (например, лимонен, ментол, изобутилацетат)
Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый
Установите последовательность операций технологического процесса непрерывного приготовления основы хозяйственного мыла:
1. - обработка карбонатной массы раствором каустической соды (каустическое доомыление);
2. - корректирование мыльного клея с обеспечением физико-химических показателей мыла, предусмотренных техническими условиями;
нейтрализация жирных кислот кальцинированной содой (карбонатное омыление) и удаление образующегося углекислого газа;
3. - подготовка жирового сырья и содопродуктов к омылению;
4. - дозирование и нагревание жирных кислот и растворов содопродуктов.
Правильный ответ: 3; 4; 1; 2

Тип заданий: закрытый
Установите последовательность операций технологического процесса приготовления основы туалетного мыла из нейтральных жиров косвенным периодическим способом:
1. - первое омыление,
2. - второе омыление,
3 - первое высаливание мыльного клея раствором поваренной соли
4 -второе высаливание раствором едкого натра,
5. - отстаивание и слив основы.
6. - шлифование,
7. - промывка и третье высаливание,
Правильный ответ: 1; 3; 2; 4; 7; 6; 5

Тип заданий: закрытый
Установите последовательность операций обработки туалетных мыл:
1. - предварительная механическая обработка;
2. - охлаждение;
3. - сушка;
4. - дополнительная механическая обработка мыльной массы;
5. - формование;
6. - введение отдушек, красителей, антиокислителей и других добавок;
7. - штампование мыла;
8. - резка;
9. - завертывание в этикетки и упаковка;
10. - подсушивание кусков.
Правильный ответ: (2; 3; 1; 6; 4; 5; 8; 10; 7; 9.)

Тип заданий: закрытый
Установите последовательность операций обработки хозяйственного мыла:
1. - механическая обработка и формование;
2. - упаковка в тару;
3. - охлаждение и сушка;
4. - резка на куски определенного товарного размера;
5. - нанесение на поверхности кусков реквизитов, предусмотренных стандартом (штамповка);

Правильный ответ: (3; 1; 4; 5; 2)

Тип заданий: открытый
Какая полиморфная модификация мыла устойчивая на холоду, твердая, обладает повышенной растворимостью, хорошей пенообразующей способностью, образуется при медленном охлаждении ниже критической температуры (около 70°С) или при механической обработке холодного мыла?
Правильный ответ: β - модификация

Тип заданий: открытый
Какая полиморфная модификация мыла устойчива при температуре выше 70°С, плохо пенится, мягкая, образуется при низкой влажности и низкой молекулярной массе содержащихся в мыле жирных кислот?
Правильный ответ: ω - модификация

Тип заданий: открытый
Какие характеристики жирового сырья лежат в основе составления жировых рецептур твердого мыла?
Правильный ответ: температура плавления, число омыления

Тип заданий: открытый
Какой способ варки можно применять для производства хозяйственного мыла из хорошо очищенного жирового сырья?
Правильный ответ: прямой

Тип заданий: открытый
Какой способ варки можно применять при использовании соапстоков, темных сортов технических животных жиров, производстве мыла из нейтральных жиров с утилизацией глицерина, производстве туалетных мыл?
Правильный ответ: косвенный

Тип заданий: открытый
… - это гарантированное количество жирных кислот в куске мыла в граммах. Оно представляет собой произведение номинальной массы куска мыла в граммах на процентное содержание жирных кислот, которое должно быть в данном виде мыла.
Правильный ответ: Качественное число

Тип заданий: открытый
…– это высокоэффективные моющие препараты, содержащие в своей основе от 10 до 40% поверхностно-активных веществ, а также различные добавки, повышающие моющую способность.
Правильный ответ: Синтетические моющие средства

Тип заданий: открытый
Какие ПАВ разлагаются быстро, для них характерно увеличение потребления кислорода пропорционально концентрации в воде?
Правильный ответ: биологически мягкие

Тип заданий: открытый
… - завершающая стадия приготовления туалетной основы, обработка горячей водой или растворами щелочи и поваренной соли, облегчающая последующую механическую обработку мыла.

Правильный ответ: шлифование

Тип заданий: открытый
… - отход мыловаренного производства, содержащий воду, электролиты, сопутствующие вещества, примеси и до 1 % низкомолекулярного мыла
Правильный ответ: подмыльный щелок

Тип заданий: закрытый
Параметры, определяющие основные физико-химические свойства парфюмерно-косметических эмульсий:
1 вязкость, поверхностное натяжение, растекаемость, полярность, температура помутнения;
2 нерастекаемость, вязкость, неполярность, температура застывания;
3 температура плавления, твердость, разделения фаз, полярность;
4 температура помутнения, вязкость, полярность, отсутствие поверхностного натяжения.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
К техническим показателям при составлении парфюмерных композиций относятся:
1. себестоимость композиции и рентабельность;
2. консистенция, внешний вид и продукта и оформление упаковки;
3. удельные затраты труда и энергоресурсов при производстве продукта;
4. растворимость душистых веществ в спирте, интенсивность запаха и продолжительность его ощущения.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Установите последовательность операций получения настоев методом перколяции:
1. – Разбавление настоя до требуемой концентрации;
2. – Циркуляция растворителя между частицами сырья;
3. – Загрузка сырья и растворителя в перколятор;
4. – Перекачивание концентрированного раствора для хранения;
5. – Центрифугирование сырья с утилизацией растворителя
Правильный ответ: (3; 2; 4; 5; 1)

Тип заданий: закрытый
Какой дефект парфюмерных жидкостей может проявиться при химическом взаимодействии с обычным стеклом?
1. изменение цвета;
2. прогоркание;
3. выпадение осадка;
4. брожение и бомбаж.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Установите последовательность операций производства парфюмерных жидкостей:
1. – Нагрев;
2. – Взвешивание продукта;
3. – Дозирование компонентов по рецептуре;
4. – Смешивание рецептурных компонентов;
5. – Охлаждение жидкости

6. - Отстаивание жидкости
7. - Фильтрация жидкости
8. - Фасовка
Правильный ответ: (3; 4; 6; 5; 7; 1; 2; 8)

Тип заданий: **открытый**
… - вещества, замедляющие испарение легколетучих компонентов из парфюмерных жидкостей.
Правильный ответ: фиксаторы

Тип заданий: открытый
…- молекулы, которые блокируют реакции свободнорадикального окисления, восстанавливая окисленные соединения.
Правильный ответ: антиоксиданты

Тип заданий: открытый
… - основной метод получения настоев, принудительная циркуляция растворителя через слой экстрагируемого материала.
Правильный ответ: перколяция

Тип заданий: открытый
Наиболее эффективный принцип деминерализации воды для производства парфюмерно-косметических продуктов - …
Правильный ответ: обратный осмос

Тип заданий: открытый
… - смесь душистых веществ, предназначенная для непосредственного применения в виде растворов или для добавления к различным средам.
Правильный ответ: парфюмерная композиция

Тип заданий: закрытый
Статистические методы контроля качества моющих средств позволяют
1. Проводить сплошной контроль производства
2. Контролировать качество продукции
3. Судить о качестве технологического процесса
4. Содействовать потребителям в компетентном выборе моющих средств
5. Регулировать параметры технологического процесса
Правильный ответ: 2,3,5

Тип заданий: открытый
Контрольные листки, диаграммы Парето, диаграммы причин и результатов (диаграмма Исикавы), гистограммы, диаграммы рассеяния, контрольные карты и метод расслоения (стратификации) относят к …….. методам контроля качества продукции.
Правильный ответ: статистическим

Тип заданий: закрытый
Расположите в порядке осуществления этапы алгоритма внедрения статистических методов и статистического контроля на производстве

1. Сбор данных
2. Статистический контроль и анализ качественных данных

3. Выбор объектов статистического контроля
4. Идентификация отклонений и несоответствий
5. Мониторинг измерений
6.Статистический контроль и анализ количественных данных
7. Разработка корректирующих действий
8. Комплексный анализ причин

Правильный ответ: 3,1,2,6,4,8,7,5

Тип заданий: закрытый
Наличие в прозрачном растительном масле отдельных мельчайших частиц восков и воскоподобных веществ, исчезающих при нагревании масла до 50^0 С это
1. Мутность
2. Холодная реакция
3. Легкое помутнение
4 Сетка
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Статистические методы контроля качества, позволяющие усовершенствовать процесс сбора данных и упорядочить данные для облегчения их дальнейшего использования называют
1. Контрольные листки
2. Диаграммы Парето
3. Диаграммы причин и результатов (диаграмма Исикавы)
4. Гистограммы
Правильный ответ: 1
Тип заданий: открытый
Назовите методы статистического контроля, позволяющие выяснить причины появления немногочисленных существенно важных дефектов и сосредоточить усилия на ликвидации именно этих причин?
Правильный ответ: диаграммы Парето

Тип заданий: открытый
Назовите статистические методы контроля, показывающие отношение между показателем качества и воздействующими на него факторами, использование которых эффективно при решении вопросов обеспечения качества продукции, повышения производительности труда, разработки рационализаторских предложений, повышения эффективности использования оборудования, совершенствования техники безопасности, разработки и внедрения стандартов на технологические операции и др.

Правильный ответ: диаграммы Исикавы

Тип заданий: открытый
Назовите статистические методы контроля, отражающие условия процесса за период, в течение которого были получены данные, и которые удобны при составлении месячных отчетов о качестве выпускаемой продукции, о результатах технического контроля, при демонстрации изменения уровня качества по месяцам и т.д.

Правильный ответ: гистограммы

Тип заданий: **открытый**
Назовите статистические методы контроля, позволяющие выявить причинно-следственные связи показателей качества и влияющих факторов при анализе диаграммы Исикавы и которая строится как график зависимости между двумя переменными x и y.

Правильный ответ: диаграммы рассеяния

Тип заданий: **открытый**
Назовите статистические методы контроля, позволяющие отделить вариации показателя качества, обусловленные определенными причинами, от вариаций, обусловленных случайными причинами. Инструмент представляет собой специальный бланк, на котором проводится центральная линия и две линии выше и ниже средней, называемые верхней и нижней контрольными границами, где точками наносятся данные измерений или контроля параметров и условий производства и исследуя изменение данных с течение времени, следят, чтобы точки графика не вышли за контрольные границы.

Правильный ответ: контрольные карты

Тип заданий: открытый

Назовите статистический метод контроля качества, в соответствии с которым, данные группируются в зависимости от условий их получения. Обработка каждой группы данных проводится отдельно. Расслоение помогает выяснить причины появления дефектов, если обнаруживается разница в данных между «слоями».

Правильный ответ: метод расслоения (стратификации)