

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета технологий  
и товароведения

Яровой М.Н.

« 21 » июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Б1.О.07 Психология**

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения  
Направленность(профиль) «Менеджмент качества и безопасности продуктов питания жи-  
вотного происхождения»

Квалификация выпускника – Бакалавр

Факультет – Технологии и товароведения

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Разработчик рабочей программы:

доцент, кандидат психологических наук, доцент Алтухова Елена Владимировна

Воронеж – 2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 936 и зарегистрированным в Минюсте России 26 августа 2020 г., № 59460.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 5 от 05.05.2022 г.)

Врио заведующего кафедрой

Иконников С.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения (протокол № 10 от 21.06.2022)

Председатель методической комиссии

Колобаева А.А.

подпись

Рецензент рабочей программы к. психол. н., доцент Воронежского института высоких технологий Казьмина Е.Г.

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

**Цель** – формирование знаний, умений и навыков о сущности и закономерностях развития личности, использование представлений о психологических особенностях личности для подготовки к решению профессиональных задач.

### **1.2. Задачи дисциплины**

**Задачи** – формирование знаний о психологических аспектах взаимодействия людей в процессе совместной деятельности; формирование умений применять знания при анализе конкретных психологических ситуаций; расширение опыта использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и поведении.

### **1.3. Предмет дисциплины**

**Предмет** – раскрытие сущности индивидуальных и групповых психических явлений, их природы, закономерностей, а также условий формирования личности в процессе взаимодействия при совместной деятельности.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина Б1.О.07 «Психология» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), обязательной части.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Дисциплина Б1.О.07 «Психология» связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- Б1.О.01 Философия;
- Б1.О.02 История (история России, всеобщей истории);
- Б1.О.10 Основы инклюзивного взаимодействия.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |                                                                                                                                             | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                  | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                 |
| УК-3        | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                         | 31                               | Основы социального взаимодействия в условиях командной работы.                                                                                                             |
|             |                                                                                                                                             | У1                               | Определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.                                                                                                      |
|             |                                                                                                                                             | Н1                               | Взаимодействовать с другими членами команды и реализовывать свою роль.                                                                                                     |
| УК-6        | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 31                               | Основы планирования целей собственной деятельности с учетом различных факторов.                                                                                            |
|             |                                                                                                                                             | У1                               | Реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка. |
|             |                                                                                                                                             | Н1                               | Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.                                        |

## 3. Объем дисциплины и виды работ

### 3.1. Очная форма обучения

Не ведется

### 3.2. Заочная форма обучения

| Показатели                                                            | Курс  |   |   | Всего |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|---|---|-------|
|                                                                       | 1     | X | X |       |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч                                 | 2/72  |   |   | 2/72  |
| Общая контактная работа*, ч                                           | 8,15  |   |   | 8,15  |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч                   | 63,85 |   |   | 63,85 |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)     | 8,5   |   |   | 8,5   |
| лекции                                                                | 4     |   |   | 4     |
| практические занятия                                                  | 4     |   |   | 4     |
| лабораторные работы                                                   | -     |   |   | -     |
| групповые консультации                                                | 0,5   |   |   | 0,5   |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч          | 42,2  |   |   | 42,2  |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы) | 0,15  |   |   | 0,15  |
| курсовая работа                                                       | -     |   |   | -     |
| курсовой проект                                                       | -     |   |   | -     |
| зачет                                                                 | 0,15  |   |   | 0,15  |
| экзамен                                                               | -     |   |   | -     |

|                                                                                                      |       |  |  |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|-------|
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)                                   | 8,85  |  |  | 8,85  |
| выполнение курсового проекта                                                                         | -     |  |  | -     |
| выполнение курсовой работы                                                                           | -     |  |  | -     |
| подготовка к зачету                                                                                  | 8,85  |  |  | 8,85  |
| подготовка к экзамену                                                                                | -     |  |  | -     |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | зачёт |  |  | зачёт |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### *Раздел 1. Общие вопросы психологии.*

##### Подраздел 1.1. Психология как наука и ее основные направления.

Наука и другие способы познания. Предмет и объект психологии. Становление предмета психологии: основные подходы. Донаучная психология. Направления научной психологии в Западной Европе и США. Психоанализ, бихевиоризм, гештальтпсихология, гуманистическая психология. Основные направления отечественной психологии. Место психологии в системе наук, структура психологии. Практическая психология.

##### Подраздел 1.2. Методы психологии.

Особенности предмета и объекта исследования в психологии. Фундаментальный и прикладной разделы психологии, их специфические задачи. Особенности интерпретации результатов исследования в психологии. Система методов в психологии. Специфические и неспецифические методы. Общенаучные методы: организация исследования, обработка данных, методы интерпретации. Собственно психологические методы: методы эмпирического сбора данных (наблюдение, эксперимент, анализ продуктов деятельности и др.). Методы психологической диагностики.

##### Подраздел 1.3. Развитие психики и происхождение сознания.

Развитие форм отражения действительности. Активная рефлекторная природа психического как свойство нервной системы, мозга. Сигнальный характер психики. Сигнал и обратная связь на различных уровнях саморегуляции поведения. Условные и безусловные рефлексы. Психика и информация. Развитие мозга как органа психического отражения действительности. Психика и сознание. Структура сознания, его основные психологические характеристики. Сознание и бессознательное. Сущность различий психики животных и человека.

#### *Раздел 2. Личность, деятельность и общение.*

##### Подраздел 2.1. Личность. Ее структура и проявления.

Понятие о личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Индивид, личность, индивидуальность. Свойства, состояния и процессы личности. Активность личности. Потребности как источник активности. Виды потребностей и их классификация. Мотивация как проявление потребностей личности. Понятие о мотивах поведения. Виды мотивов. Установки и стереотипные формы поведения. Понятие о направленности. Оценки и самооценки. Черты личности. Движущие силы и условия развития. Методы исследования личности.

##### Подраздел 2.2. Личность в системе межличностных отношений.

Понятие о группах. Виды групп: условные и реальные; референтные и нейтральные. Межличностные отношения в группах: непосредственные и опосредованные содержанием целей совместной деятельности. Феномены межличностных отношений: восприя-

тие человека человеком, эмоциональное тяготение, контактная сплоченность, совместимость, внутригрупповая внушаемость, конформность, идентификация, сплоченность как ценностно-ориентационное единство. Социально-психологический климат. Межличностные конфликты. Способы их разрешения и предотвращения.

### *Раздел 3. Психические процессы.*

#### *Подраздел 3.1. Познавательные процессы.*

Ощущения. Понятие об ощущении. Роль ощущений в жизни и деятельности человека. Рефлекторная природа ощущений. Классификация ощущений. Общие свойства ощущений.

Восприятие. Понятие о восприятии. Восприятие как рефлекторный процесс. Предметность, целостность, структурность, константность и осмысленность восприятия. Адекватность восприятия внешнему воздействию.

Память. Понятие о памяти. Виды памяти: двигательная, образная, эмоциональная, словесно-логическая, произвольная, непроизвольная, кратковременная, долговременная. Процессы памяти: запоминание, воспроизведение, узнавание, забывание, сохранение. Индивидуальные различия в процессах памяти. Типы памяти.

Мышление. Понятие о мышлении как высшей форме познания. Социальная природа мышления. Мышление и чувственное познание. Мышление и речь.

Мотивация мышления. Мышление и решение задач. Виды мышления, его индивидуальные особенности.

Воображение. Понятие о воображении. Виды воображения. Воображение и личность. Роль воображения в деятельности.

Понятие о внимании. Виды внимания. Свойства внимания. Устойчивость внимания, его зависимость от значимости объекта и организации деятельности. Переключение и распределение внимания. Развитие внимания и управление им.

#### *Подраздел 3.2. Эмоционально-волевая сфера.*

Эмоции. Понятие об эмоциях. Виды эмоций. Основные эмоциональные состояния. Роль эмоций в жизнедеятельности человека.

Воля. Понятие о воле. Воля как сознательная регуляция деятельности. Функции воли. Волевое усилие. Волевые качества личности. Воля и проблемы самовоспитания.

### *Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности.*

#### *Подраздел 4.1. Индивидуально-психологические особенности.*

Темперамент. Понятие о темпераменте. Психологические теории темперамента. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

Характер. Понятие о характере. Обусловленность характера общественными и межличностными отношениями. Черты характера и его целостность. Структура характера. Формирование характера. Наследственность и характер. Характер и темперамент. Характер и деятельность.

Задатки и способности. Понятие о способностях и задатках. Структура способностей. Возможности компенсации способностей. Формирование и развитие способностей. Роль интересов и склонностей в формировании способностей.

#### *Подраздел 4.2. Общение и речевая деятельность.*

Понятие об общении. Общение как особая форма человеческого взаимодействия. Виды и формы общения. Речь как особая форма коммуникативной деятельности. Механизмы речи. Виды речи: устная диалогическая и монологическая речь; экспрессивные возможности устной речи. Письменная речь. Понимание устной и письменной речи. Роль звукового и грамматического анализа в усвоении языка. Речь и познавательные процессы.

## **4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**

## 4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины                                             | Контактная работа |    |           | СР           |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|-----------|--------------|
|                                                                            | лек-ции           | ЛЗ | ПЗ        |              |
| <b><i>Раздел 1. Общие вопросы психологии.</i></b>                          | <b>3</b>          | -  | <b>3</b>  |              |
| Подраздел 1.1. Психология как наука и ее основные направления.             | 1                 | -  | 1         | 6            |
| Подраздел 1.2. Методы психологии.                                          | 1                 | -  | 1         | 6            |
| Подраздел 1.3. Развитие психики и происхождение сознания.                  | 1                 | -  | 1         | 6            |
| <b><i>Раздел 2. Личность, деятельность и общение.</i></b>                  | <b>3</b>          | -  | <b>3</b>  |              |
| Подраздел 2.1. Личность. Ее структура и проявления.                        | 1                 | -  | 1         | 8            |
| Подраздел 2.2. Личность в системе межличностных отношений.                 | 2                 | -  | 2         | 8            |
| <b><i>Раздел 3. Психические процессы.</i></b>                              | <b>4</b>          | -  | <b>4</b>  |              |
| Подраздел 3.1. Познавательные процессы.                                    | 2                 | -  | 2         | 10,5         |
| Подраздел 3.2. Эмоционально-волевая сфера.                                 | 2                 | -  | 2         | 8            |
| <b><i>Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности.</i></b> | <b>4</b>          | -  | <b>4</b>  |              |
| Подраздел 4.1. Индивидуально-психологические особенности.                  | 2                 | -  | 2         | 10           |
| Подраздел 4.2. Общение и речевая деятельность.                             | 2                 | -  | 2         | 8            |
| <b>Всего</b>                                                               | <b>14</b>         | -  | <b>14</b> | <b>43,35</b> |

## 4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины                                 | Контактная работа |    |          | СР        |
|----------------------------------------------------------------|-------------------|----|----------|-----------|
|                                                                | лек-ции           | ЛЗ | ПЗ       |           |
| <b><i>Раздел 1. Общие вопросы психологии.</i></b>              | <b>3</b>          | -  | <b>6</b> | <b>20</b> |
| Подраздел 1.1. Психология как наука и ее основные направления. | 1                 | -  | 2        | 6         |
| Подраздел 1.2. Методы психологии.                              | 1                 | -  | 2        | 6         |
| Подраздел 1.3. Развитие психики и происхождение сознания.      | 1                 | -  | 2        | 8         |
| <b><i>Раздел 2. Личность, деятельность и общение.</i></b>      | <b>2</b>          | -  | <b>4</b> | <b>16</b> |
| Подраздел 2.1. Личность. Ее структура и проявления.            | 1                 | -  | 2        | 8         |
| Подраздел 2.2. Личность в системе межличностных отношений.     | 1                 | -  | 2        | 8         |

|                                                                     |          |          |          |              |
|---------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------------|
| <b>Раздел 3. Психические процессы.</b>                              | <b>3</b> | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>16,5</b>  |
| Подраздел 3.1. Познавательные процессы.                             | 2        | -        | 4        | 10,5         |
| Подраздел 3.2. Эмоционально-волевая сфера.                          | 1        | -        | 2        | 6            |
| <b>Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности.</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>16</b>    |
| Подраздел 4.1. Индивидуально-психологические особенности.           | 1        | -        | 2        | 8            |
| Подраздел 4.2. Общение и речевая деятельность.                      | 1        | -        | 2        | 8            |
| <b>Всего</b>                                                        | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>59,35</b> |

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| №<br>п/п                                    | Тема самостоятельной ра-<br>боты                               | Учебно-<br>методическое обес-<br>печение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объём, ч       |                  |         |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|---------|
|                                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | форма обучения |                  |         |
|                                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | очная          | очно-<br>заочная | заочная |
| Раздел 1. Общие вопросы психологии.         |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                  |         |
| 1.                                          | Подраздел 1.1. Психология как наука и ее основные направления. | Организация самостоя-<br>тельной работы по дисци-<br>плине осуществляется в<br>соответствии с методиче-<br>скими указаниями и кур-<br>сом лекций:<br>1. Психология: методиче-<br>ские рекомендации для<br>самостоятельной работы<br>обучающихся очной и за-<br>очной форм обучения по<br>направлению подготовки<br>бакалавров 38.03.07 Това-<br>роведение / сост. Е.В. Ал-<br>тухова, Е.А. Сиволапова. –<br>Воронеж: ФГБОУ ВО Во-<br>ронезский ГАУ, 2021. – 83<br>с. | 6              |                  | 6       |
| 2.                                          | Подраздел 1.2. Методы психологии.                              | 2. Психология: курс лек-<br>ций для обучающихся ву-<br>зов очной и заочной форм<br>обучения по направлению<br>подготовки бакалавра<br>38.03.07 Товароведение /<br>сост. Е.В. Алтухова, Е.А.<br>Сиволапова. — Воронеж:<br>ФГБОУ ВО Воронежский<br>ГАУ, 2021. – 179 с.                                                                                                                                                                                                 | 6              |                  | 6       |
| 3.                                          | Подраздел 1.3. Развитие психики и происхождение сознания.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6              |                  | 8       |
| Раздел 2. Личность, деятельность и общение. |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                  |         |



|                                                                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|------|
| 4.                                                                  | Подраздел 2.1. Личность. Ее структура и проявления.        | Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями и курсом лекций:<br>1. Психология: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.07 Товароведение / сост. Е.В. Алтухова, Е.А. Сиволапова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 83 с. | 8    |  | 8    |
| 5.                                                                  | Подраздел 2.2. Личность в системе межличностных отношений. | 2. Психология: курс лекций для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.07 Товароведение / сост. Е.В. Алтухова, Е.А. Сиволапова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 83 с.                                                                                                                                                               | 8    |  | 8    |
| <i>Раздел 3. Психические процессы.</i>                              |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |      |
| 6.                                                                  | Подраздел 3.1. Познавательные процессы.                    | Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями и курсом лекций:<br>1. Психология: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.07 Товароведение / сост. Е.В. Алтухова, Е.А. Сиволапова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 83 с. | 10,5 |  | 10,5 |
| 7.                                                                  | Подраздел 3.2. Эмоционально-волевая сфера.                 | 2. Психология: курс лекций для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.07 Товароведение / сост. Е.В. Алтухова, Е.А. Сиволапова. — Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 179 с.                                                                                                                                                              | 8    |  | 6    |
| <i>Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности.</i> |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |      |
| 8.                                                                  | Подраздел 4.1. Индивидуально-психологические особенности.  | Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями и курсом лекций:<br>1. Психология: методические рекомендации для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                  | 10   |  | 8    |

|       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |  |       |
|-------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|-------|
| 9.    | Подраздел 4.2. Общение и речевая деятельность. | обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.07 Товароведение / сост. Е.В. Алтухова, Е.А. Сиволапова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 83 с.<br>2. Психология: курс лекций для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.07 Товароведение / сост. Е.В. Алтухова, Е.А. Сиволапова. — Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 179 с. | 8     |  | 8     |
| Всего |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 43,35 |  | 59,35 |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины                                           | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|----------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| Подраздел 1.1. Психология как наука и ее основные направления. | УК-6        | З1                               |
| Подраздел 1.2. Методы психологии.                              | УК-6        | З1                               |
| Подраздел 1.3. Развитие психики и происхождение сознания.      | УК-6        | З1<br>У1                         |
| Подраздел 2.1. Личность. Ее структура и проявления.            | УК-6        | З1<br>У1<br>Н1                   |
| Подраздел 2.2. Личность в системе межличностных отношений.     | УК-3        | З1<br>У1<br>Н1                   |
| Подраздел 3.1. Познавательные процессы.                        | УК-6        | З1<br>У1<br>Н1                   |
| Подраздел 3.2. Эмоционально-волевая сфера.                     | УК-6        | З1<br>У1                         |
| Подраздел 4.1. Индивидуально-психологические особенности.      | УК-6        | У1<br>Н1                         |
| Подраздел 4.2. Общение и речевая деятельность.                 | УК-3        | У1<br>Н1                         |

### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--------------------------------------------|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины                        |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                     |
| Зачтено, пороговый                     | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя              |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

#### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

#### Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|----------------------------------------|--------------------|
|----------------------------------------|--------------------|

|                                    |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый               | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе                                                   |
| Зачтено, пороговый                 | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах                                                      |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах                                                                     |

## Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.                                                  |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.                                            |
| Зачтено, пороговый                     | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

## Критерии оценки докладов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Структура, содержание и оформление доклада полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки                                     |
| Зачтено, продвинутый                   | Структура, содержание и оформление доклада полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки                               |
| Зачтено, пороговый                     | Структура, содержание и оформление доклада в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки           |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Структура, содержание и оформление доклада не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену - «Не предусмотрены»

##### 5.3.1.2. Задачи к экзамену - «Не предусмотрены»

##### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой - «Не предусмотрены»

##### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

| №   | Содержание                                                                                                                                       | Компетенция | ИДК |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1.  | Возникновение и становление психологии как науки.                                                                                                | УК-6        | 31  |
| 2.  | Предмет, задачи и особенности психологии как науки и учебной дисциплины.                                                                         | УК-6        | 31  |
| 3.  | Эволюция взглядов на предмет психологии (от Аристотеля до Вундта).                                                                               | УК-6        | 31  |
| 4.  | Методы научного исследования в психологии.                                                                                                       | УК-6        | 31  |
| 5.  | Структура психологии как науки.                                                                                                                  | УК-6        | 31  |
| 6.  | Психоаналитическая концепция З. Фрейда.                                                                                                          | УК-6        | 31  |
| 7.  | Соотношение житейской и научной психологии.                                                                                                      | УК-6        | 31  |
| 8.  | Основные направления современной зарубежной психологии.                                                                                          | УК-6        | 31  |
| 9.  | Бихевиоризм как одно из ведущих направлений научной психологии.                                                                                  | УК-6        | 31  |
| 10. | Сущность и значение когнитивной психологии.                                                                                                      | УК-6        | 31  |
| 11. | Гуманистическая психология.                                                                                                                      | УК-6        | 31  |
| 12. | Отечественная психологическая мысль XX века.                                                                                                     | УК-6        | 31  |
| 13. | Историческое развитие психики и сознания человека.                                                                                               | УК-6        | 31  |
| 14. | Сознание – важнейший компонент психики человека.                                                                                                 | УК-6        | 31  |
| 15. | Бессознательное в структуре психики.                                                                                                             | УК-6        | 31  |
| 16. | Базовые понятия, характеризующие развитие личности (индивид, человек, личность, индивидуальность, субъект деятельности).                         | УК-6        | 31  |
| 17. | Зарубежные теории развития личности (З. Фрейд, Э. Эриксон, А. Адлер, К. Юнг и др.)                                                               | УК-6        | 31  |
| 18. | Исследование формирования личности в отечественной психологии (К.Д. Ушинский, А.Ф. Лазурский, В.М. Бехтерев, Л.С. Выготский, Б.Г. Ананьев и др.) | УК-6        | 31  |
| 19. | Потребности и интересы. Классификация потребностей личности.                                                                                     | УК-3        | 31  |
| 20. | Мотивационная сфера личности.                                                                                                                    | УК-3        | 31  |
| 21. | Представление как психический познавательный процесс.                                                                                            | УК-3        | 31  |
| 22. | Внимание как познавательный психический процесс.                                                                                                 | УК-6        | 31  |
| 23. | Речь и язык – основа коммуникативной деятельности.                                                                                               | УК-6        | 31  |
| 24. | Ощущения. Понятие, виды, физиологические механизмы.                                                                                              | УК-3        | 31  |
| 25. | Восприятие. Виды и свойства. Нарушение восприятия.                                                                                               | УК-6        | 31  |
| 26. | Память как познавательный психический процесс.                                                                                                   | УК-6        | 31  |
| 27. | Мышление. Его виды и индивидуальные особенности.                                                                                                 | УК-6        | 31  |

|     |                                                                               |      |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 28. | Интеллект и его оценка.                                                       | УК-3 | 31 |
| 29. | Воображение как специфический вид человеческой деятельности.                  | УК-3 | 31 |
| 30. | Эмоции и чувства. Их физиологические основы и значение.                       | УК-3 | 31 |
| 31. | Воля и волевые качества личности.                                             | УК-6 | 31 |
| 32. | Темперамент. Его свойства, типология, роль в трудовой и учебной деятельности. | УК-3 | 31 |
| 33. | Характер. Его формирование, структура и свойства.                             | УК-6 | 31 |
| 34. | Психологическая характеристика способностей.                                  | УК-6 | 31 |
| 35. | Методики диагностики индивидуальных особенностей личности.                    | УК-3 | 31 |

#### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) - «Не предусмотрен»

#### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) - «Не предусмотрены»

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

| №   | Содержание                                                                                                                                                                       | Компетенция | ИДК |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1.  | Психология – это наука о:                                                                                                                                                        | УК-6        | 31  |
| 2.  | Индивид – это:                                                                                                                                                                   | УК-6        | 31  |
| 3.  | Личность – это:                                                                                                                                                                  | УК-6        | 31  |
| 4.  | Психика – это:                                                                                                                                                                   | УК-6        | 31  |
| 5.  | В каком веке психология выделяется в самостоятельную науку:                                                                                                                      | УК-6        | 31  |
| 6.  | Психология в переводе с греческого языка означает:                                                                                                                               | УК-6        | 31  |
| 7.  | Термин «психология» впервые появился:                                                                                                                                            | УК-6        | 31  |
| 8.  | Восприятие – это:                                                                                                                                                                | УК-6        | 31  |
| 9.  | Предметность, целостность, структурность – это свойства:                                                                                                                         | УК-6        | 31  |
| 10. | Апперцепция восприятия – это:                                                                                                                                                    | УК-6        | 31  |
| 11. | Объяснительный – описательный, синтетический – субъективный, аналитический – синтетический – это:                                                                                | УК-6        | 31  |
| 12. | Разговаривая по телефону, мы слышим не все звуки, но понимаем всю фразу благодаря следующему свойству восприятия:                                                                | УК-6        | 31  |
| 13. | При виде незнакомого предмета мы пытаемся уловить в нем сходство со знакомыми нам объектами, отнести его к некоторой категории в этом проявляется следующее свойство восприятия: | УК-6        | 31  |
| 14. | Чернильные пятна обычно воспринимаются как целостный предмет (птица, животное и т. д.). Происходит это благодаря следующему свойству восприятия:                                 | УК-6        | 31  |
| 15. | Представления памяти, представления воображения, представления восприятия – это:                                                                                                 | УК-6        | 31  |
| 16. | Вид памяти, основанный на запоминании смысловых связей, называется:                                                                                                              | УК-6        | 31  |
| 17. | Психологическая наука неразрывно связана с:                                                                                                                                      | УК-6        | 31  |
| 18. | Воля характеризуется в психологии как:                                                                                                                                           | УК-6        | 31  |
| 19. | Памятью называется:                                                                                                                                                              | УК-6        | 31  |

|     |                                                                                                                              |      |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 20. | Запоминание, сохранение и воспроизведение – это:                                                                             | УК-6 | 31 |
| 21. | Образная, двигательная, словесно-логическая – это:                                                                           | УК-6 | 31 |
| 22. | Интеллектом называют:                                                                                                        | УК-3 | 31 |
| 23. | Способности – это:                                                                                                           | УК-3 | 31 |
| 24. | Эмоции – это:                                                                                                                | УК-6 | 31 |
| 25. | Мотивация означает:                                                                                                          | УК-3 | 31 |
| 26. | Социализация – это процесс:                                                                                                  | УК-3 | 31 |
| 27. | Характером называют:                                                                                                         | УК-3 | 31 |
| 28. | Чувства – это:                                                                                                               | УК-6 | 31 |
| 29. | Какое из приведенных определений не относится к понятию «темперамент»:                                                       | УК-3 | 31 |
| 30. | Кто из исследователей в качестве основы своей классификации темпераментов рассматривал конституционные особенности личности: | УК-3 | 31 |
| 31. | Холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик – это:                                                                             | УК-3 | 31 |
| 32. | Наглядно-образное, наглядно-действенное, абстрактно-логическое – это:                                                        | УК-6 | 31 |
| 33. | Мышление – это:                                                                                                              | УК-6 | 31 |
| 34. | Сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние – это:                                                        | УК-3 | 31 |
| 35. | Долговременная память – подсистема памяти, обеспечивающая:                                                                   | УК-6 | 31 |

#### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| №   | Содержание                                                                                        | Компетенция | ИДК |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1.  | Какое влияние оказало введение принципа деятельности в объяснение психического развития индивида? | УК-6        | 31  |
| 2.  | В чем состоит психологическое содержание чувства взрослости?                                      | УК-3        | 31  |
| 3.  | С какими психологическими проблемами сталкивается человек в различные периоды взрослости?         | УК-3        | 31  |
| 4.  | Проведите сравнительный анализ понятий «становление» и «развитие».                                | УК-6        | 31  |
| 5.  | Какова роль наследственности и среды в психическом развитии человека?                             | УК-6        | 31  |
| 6.  | В чем состоит значение общения для психического развития и формирования личности?                 | УК-3        | 31  |
| 7.  | Перечислите и охарактеризуйте основные отрасли психологии.                                        | УК-6        | 31  |
| 8.  | Перечислите и обоснуйте основные свойства восприятия?                                             | УК-6        | 31  |
| 9.  | Какова психологическая характеристика внимания?                                                   | УК-6        | 31  |
| 10. | Каковы индивидуальные особенности мышления?                                                       | УК-6        | 31  |
| 11. | В чем проявляется взаимосвязь психологии и других наук?                                           | УК-6        | 31  |
| 12. | Дайте психологическую характеристику ощущений?                                                    | УК-6        | 31  |
| 13. | Каковы особенности и функции воли?                                                                | УК-6        | 31  |
| 14. | Как развиваются волевые качества личности?                                                        | УК-6        | 31  |
| 15. | Расскажите о функциях и классификации состояний.                                                  | УК-6        | 31  |
| 16. | Каковы виды человеческих потребностей?                                                            | УК-3        | 31  |

|     |                                                             |      |    |
|-----|-------------------------------------------------------------|------|----|
| 17. | Как проявляется мотивация самосовершенствования?            | УК-6 | 31 |
| 18. | В чем состоит проблема самоактуализации в теории А. Маслоу. | УК-6 | 31 |
| 19. | Дайте общую характеристику развития личности.               | УК-6 | 31 |
| 20. | Опишите стресс как психофизиологическую реакцию организма.  | УК-3 | 31 |
| 21. | Как осуществляется мотивация отдельных видов деятельности?  | УК-3 | 31 |
| 22. | Каковы физиологические основы темперамента?                 | УК-6 | 31 |
| 23. | Как соотносятся понятия «темперамент» и «характер»?         | УК-3 | 31 |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                                                      | Компетенция | ИДК      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 1. | Проанализируйте хорошо знакомые вам виды деятельности (игровую, учебную и трудовую), выделив в них мотив, цель, задачи, условия выполнения, действия и операции.                                                                | УК-3        | У1       |
| 2. | В конкретных ситуациях общения спрогнозируйте различные варианты взаимодействия с людьми в зависимости от их индивидуальных особенностей.                                                                                       | УК-3        | Н1       |
| 3. | Подберите относительно каждой из данных конфликтных ситуаций наиболее оптимальные стратегии поведения (сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление). Опишите конкретные действия всех возможных участников конфликта. | УК-3        | У1<br>Н1 |
| 4. | Спрогнозируйте, как свойства темперамента под влиянием воздействующих на них социальных условий могут трансформироваться в черты характера.                                                                                     | УК-6        | У1       |
| 5. | Опишите ситуации, в которых проявляются следующие свойства темперамента: активность, реактивность, экстраверсия-интроверсия, пластичность - ригидность, темп реакции, эмоциональная устойчивость.                               | УК-6        | У1       |
| 6. | Проанализируйте ситуацию, в которой выполняется какая-либо деятельность, выделив ее структурные компоненты. Рассмотрите различные варианты способов изменения деятельности в зависимости от меняющихся условий данной ситуации. | УК-6        | Н1       |

### 5.3.2.4. Перечень тем докладов

| № п/п | Тема доклада                                               |
|-------|------------------------------------------------------------|
| 1.    | Методологические проблемы психологии.                      |
| 2.    | Основные принципы психологии, анализ их развития.          |
| 3.    | Основные этапы развития психологии как науки.              |
| 4.    | Ассоциационизм – первая психологическая школа.             |
| 5.    | Характеристика основных психологических школ.              |
| 6.    | Система психологической науки.                             |
| 7.    | Теоретическое и эмпирическое исследование, их взаимосвязь. |
| 8.    | Проблема, гипотеза, концепция, теория в психологии.        |



|     |                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Психологические данные и их специфика. Особенности интерпретации результатов |
| 10. | Система методов в психологии.                                                |
| 11. | Собственно психологические методы: методы эмпирического сбора данных.        |
| 12. | Методы психологической диагностики.                                          |
| 13. | Методы психологической коррекции и немедицинской психотерапии.               |
| 14. | Сравнительный анализ психики человека и животных                             |
| 15. | Сравнительный анализ развития психики в фило- и онтогенезе.                  |
| 16. | Деятельность и ее роль в развитии психики.                                   |
| 17. | Роль потребностей и мотивов в развитии деятельности.                         |
| 18. | Болезни души и их влияние на личность.                                       |
| 19. | Личность и субъект как уровни личностного роста.                             |
| 20. | Теория личности З. Фрейда.                                                   |
| 21. | Движущие силы психического развития личности.                                |
| 22. | Социализация и индивидуализация как формы развития личности.                 |
| 23. | Что формирует личность: наследственность или среда?                          |
| 24. | Образ как результат чувственного познания.                                   |
| 25. | Восприятие времени и личность.                                               |
| 26. | Внимание и его психологические свойства.                                     |
| 27. | Психологические теории внимания.                                             |
| 28. | Развитие внимания.                                                           |
| 29. | Индивидуальные особенности и нарушения памяти.                               |
| 30. | Теории памяти.                                                               |
| 31. | Психология творческого мышления.                                             |
| 32. | Личностные особенности творческого человека.                                 |
| 33. | Мечта и фантазия как особый вид воображения.                                 |
| 34. | Сновидения, галлюцинации грёзы и их значение для человека.                   |
| 35. | Детерминанты волевой регуляции личности.                                     |
| 36. | Основные подходы к пониманию природы воли.                                   |
| 37. | Особенности воспитания воли в школьном возрасте.                             |
| 38. | Когнитивный диссонанс (Фестингер).                                           |
| 39. | Мотивационные конфликты, возможность их осознания и способы их разрешения.   |
| 40. | Эмоции как психотелесные состояния.                                          |
| 41. | Методики релаксации, преодоления негативного эмоционального состояния.       |
| 42. | Влияние стресса на личность.                                                 |

#### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы – «Не предусмотрены»

### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

#### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |            |                    |                         |                  |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|-------------------------|------------------|------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-3                                                   |            |                    | Номера вопросов и задач |                  |                              |
| Код                                                                                      | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену       | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                         |                   |                                |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                         |                   |                                | (работе)                              |
| 31                                                                                                                                               | Основы социального взаимодействия в условиях командной работы.                                                                                                             | -                       | -                 | 19-21; 24; 28-30; 32; 35       | -                                     |
| У1                                                                                                                                               | Определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.                                                                                                      | -                       | -                 | -                              | -                                     |
| Н1                                                                                                                                               | Взаимодействия с другими членами команды и реализовывать свою роль.                                                                                                        | -                       | -                 | -                              | -                                     |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |                                                                                                                                                                            |                         |                   |                                |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6                                                                                                           |                                                                                                                                                                            | Номера вопросов и задач |                   |                                |                                       |
| Код                                                                                                                                              | Содержание                                                                                                                                                                 | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету               | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31                                                                                                                                               | Основы планирования целей собственной деятельности с учетом различных факторов.                                                                                            | -                       | -                 | 1-18; 22-23; 25-27; 31; 33; 34 | -                                     |
| У1                                                                                                                                               | Реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка. | -                       | -                 | -                              | -                                     |
| Н1                                                                                                                                               | Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.                                        | -                       | -                 | -                              | -                                     |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

|                                                                                                                                                  |                                                                       |                         |                        |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                         |                                                                       |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции УК-3                                                                                                           |                                                                       | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код                                                                                                                                              | Содержание                                                            | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31                                                                                                                                               | Основы социального взаимодействия в условиях командной работы.        | 22-23; 25-27; 29-31; 34 | 2-3; 6; 16; 20-21; 23  | -                                    |
| У1                                                                                                                                               | Определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. | -                       | -                      | 1; 3                                 |
| Н1                                                                                                                                               | Взаимодействия с другими членами команды и реализовывать свою роль.   | -                       | -                      | 2; 3                                 |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |                                                                       |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции УК-                                                                                                            |                                                                       | Номера вопросов и задач |                        |                                      |

| 6   |                                                                                                                                                                            |                         |                         |                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| Код | Содержание                                                                                                                                                                 | вопросы тестов          | вопросы устного опроса  | задачи для проверки умений и навыков |
| 31  | Основы планирования целей собственной деятельности с учетом различных факторов.                                                                                            | 1-21; 24; 28; 32-33; 35 | 1; 4-5; 7-15; 17-19; 22 | -                                    |
| У1  | Реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка. | -                       | -                       | 4; 5                                 |
| Н1  | Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.                                        | -                       | -                       | 6                                    |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| №  | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тип издания | Вид учебной литературы |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| 1. | Гуревич П.С. Психология [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов : ВО - Бакалавриат / П.С. Гуревич .— 1 .— Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 .— 320 с. — ВО - Бакалавриат.— <URL: <a href="http://new.znaniium.com/go.php?id=1028568">http://new.znaniium.com/go.php?id=1028568</a> >.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учебное     | Основная               |
| 2. | Крысько В.Г. Психология. Курс лекций [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / В.Г. Крысько.— 1.— Москва: Вузовский учебник, 2017 .— 251 с. — ВО - Бакалавриат.— <URL: <a href="http://new.znaniium.com/go.php?id=563101">http://new.znaniium.com/go.php?id=563101</a> >.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учебное     | Основная               |
| 3. | Аминов И.И. Психология делового общения [электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов : ВО - Бакалавриат / И.И. Аминов .— 2, перераб. и доп. — Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 .— 287 с.— <URL: <a href="http://new.znaniium.com/go.php?id=1028555">http://new.znaniium.com/go.php?id=1028555</a> >.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учебное     | Дополнительная         |
| 4. | Лавриненко В.Н. Психология общения [электронный ресурс]: Учебник / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова; под ред. Лавриненко В.Н., Чернышовой Л. И. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 350 .— Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> .— Internet access.— <URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433663">https://www.biblio-online.ru/bcode/433663</a> > .— <URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/cover/082149FC-9B52-43A8-9371-BB1D000CC4B1">https://www.biblio-online.ru/book/cover/082149FC-9B52-43A8-9371-BB1D000CC4B1</a> >. | Учебное     | Дополнительная         |
| 5. | Столяренко А.М. Психология и педагогика [электрон-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учебное     | Дополнительная         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|     | ный ресурс] : Учебник для студентов вузов : ВО - Бакалавриат / А. М. Столяренко .— 3, доп. — Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 .— 543 с.— <URL: <a href="http://new.znaniium.com/go.php?id=1028557">http://new.znaniium.com/go.php?id=1028557</a> >.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                |
| 6.  | Феоктистова С.В. Психология [электронный ресурс] : Учебное / С.В. Феоктистова, Т.Ю. Маринова, Н.Н. Васильева.— 2-е изд., испр. и доп.— Электрон. дан.— Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 234.— Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> .— <URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/441517">https://www.biblio-online.ru/bcode/441517</a> > .— <URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/cover/07E2846A-D539-441A-BA74-043E39FD7B6C">https://www.biblio-online.ru/book/cover/07E2846A-D539-441A-BA74-043E39FD7B6C</a> >. | Учебное       | Дополнительная |
| 7.  | Психология личности: учебно-методическое пособие для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения / Составитель: О.Н. Князева. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 131 с. [Номер заказа ЦИТ: 20238]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учебное       | Дополнительная |
| 8.  | Психология: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.07 Товароведение / сост. Е.В. Алтухова, Е.А. Сиволапова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 83 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методическое  |                |
| 9.  | Психология: курс лекций для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.07 Товароведение / сост. Е.В. Алтухова, Е.А. Сиволапова. — Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 179 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методическое  |                |
| 10. | Психология: рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.07 Товароведение / сост. Е.В. Алтухова, Е.А. Сиволапова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 27 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методическое  |                |
| 11. | Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия Педагогические и психологические науки, 2013, Выпуск 5 / Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия Педагогические и психологические науки, Выпуск 5, 2013 [электронный ресурс] - Калининград: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта", 2013 - 173 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]                                                                                                | Периодическое |                |
| 12. | Клягин Природа развития / Мир психологии, № 2(70), 2012 [электронный ресурс] / Клягин - Москва: Московский психолого-социальный институт (МПСИ), 2012 - 15 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Периодическое |                |
| 13. | Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва: Б.и., 1992                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Периодическое |                |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение                                                              |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название                                     | Адрес доступа                                                     |
|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Портал открытых данных РФ                    | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>           |
| 2 | Справочная правовая система Гарант           | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
| 3 | Справочная правовая система Консультант Плюс | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>           |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название                                 | Размещение                                                                        |
|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научно-популярный психологический портал | <a href="https://psychojournal.ru/">https://psychojournal.ru/</a>                 |
| 2 | Мир психологии                           | <a href="http://psychology.net.ru/articles">http://psychology.net.ru/articles</a> |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                     | Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия                                                                                                                                                                                                | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1                                                                                                                                                                                                      |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1                                                                                                                                                                                                      |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия                                                           | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1                                                                                                                                                                                                      |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров                                                                                                                                           | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118                                                                                                                                                                                          |



## 7.2. Программное обеспечение

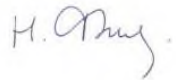
### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название                                                     | Размещение               |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название                                                        | Размещение                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs | <a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a> |
| 2 | Графический редактор Gimp                                       | ПК в локальной сети ВГАУ                                      |

## 8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование      | Кафедра, на которой преподается дисциплина              | ФИО заведующего кафедрой                                                                                |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.01 Философия                                  | гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права | Филоненко Н.В.<br> |
| Б1.О.02 История (история России, всеобщей истории) | гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права | Филоненко Н.В.<br> |
| Б1.О.10 Основы инклюзивного взаимодействия         | гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права | Филоненко Н.В.<br> |

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее про-<br>верку: Ф.И.О.,<br>должность                                                                                   | Дата                                                    | Потребность<br>в корректировке<br>указанием соответ-<br>ствующих разделов<br>рабочей программы | Информация о внесенных<br>изменениях |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Колобаева А.А.,<br>председатель мето-<br>дической комиссии<br>ФТТ<br> | протокол<br>методко-<br>миссии №<br>10 от<br>18.06.2024 | Нет<br><br>Рабочая программа<br>актуализирована<br>для 2024-2025<br>учебного года              | нет                                  |
|                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                                |                                      |
|                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                                |                                      |