

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

И. О. Декана факультета технологии  
и товароведения

Высоцкая Е.А.



«28» февраля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине Б1.Б.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

для направления 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов  
функционального и специализированного назначения

Направленность "Менеджмент качества и безопасности пищевых продуктов  
функционального и специализированного назначения"

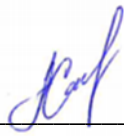
Академическая магистратура

Квалификация выпускника магистр

Факультет технологии и товароведения

Кафедра русского и иностранных языков

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

доцент каф. русского и иностранных языков, к.п.н.,  Соломатина А.Г.

ст. преп. каф. русского и иностранных языков, к.п.н.  Макарова Е.Л.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 295 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 апреля 2015 г., № 36996.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 8 от \_20.02\_ 2018 г.).

**Заведующий кафедрой**



**Т.Н. Данькова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения (протокол № 6 от 28 февраля 2018 года).

**Председатель методической комиссии**



**А.А. Колобаева**

## 1 Предмет. Цель и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

**Предметом** дисциплины являются грамматический аспект, структуру речи и профессионально-ориентированные тексты.

**Цель** изучения дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного самостоятельного общения в социокультурной, академической и профессиональной сферах в условиях поликультурной и многоязычной среды.

**Задачи** дисциплины:

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов в области производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения;

- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекоммуникативными потребностями;

- формирование и развитие специального словаря иноязычной терминологии в области производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения;

- совершенствование и развитие общеязыковой лексики и знаний грамматики, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач;

- развитие и совершенствование навыков говорения, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач в условиях межкультурного общения;

- формирование навыков письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в области производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока «Дисциплины».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<b>знать:</b> общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в области производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; <b>уметь:</b> четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке в области производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения; <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке в области производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения.

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./час	объём часов	всего часов
		1 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108	108
Общая контактная работа	28,65	28,65	10,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	79,35	79,35	97,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	28,5	28,5	10,5
лекции	-	-	-
практические занятия	28	28	10
лабораторные работы			-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	70,5	70,5	88,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.			-
защита контрольной работы			-
защита расчетно-графической работы			-
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.			-
выполнение контрольной работы			-
Выполнение расчетно-графической работы			-
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Грамматика	-	-	8	-	20
2	Структура речи	-	-	8	-	20
3	Работа с профессионально-ориентированными текстами	-	-	12	-	30,5
заочная форма обучения						
1	Грамматика	-	-	3	-	25
2	Структура речи	-	-	3	-	25
3	Работа с профессионально-ориентированными текстами	-	-	4	-	38,5

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**4.2.1 Грамматика.** Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

**4.2.2. Структура речи.** Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

**4.2.3. Работа с профессионально-ориентированными текстами.** Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

##### 4.3. Перечень тем лекций

Не предусмотрены.

#### 4.4. Перечень тем практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1 Грамматика</b>			
1.	Тестирование уровня сформированности лексико-грамматических навыков	1	0,5
2.	Видо-временная система глагола. Активный и пассивный залог	3	0,5
3.	Неличные формы глагола. Формы, функции в предложении. Правила употребления.	2	1
4.	Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы перевода.	2	1
<b>Итого по разделу 1</b>		<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Структура речи</b>			
1.	Эмфатические конструкции. Вводные фразы/клише.	2	0,5
2.	Ролевая игра «Конференция»	2	0,5
3.	Виды краткого изложения текста. Технология составления справочной аннотации. Общие положения и структура.	2	1
4.	Технология составления рекомендательной аннотации. Технология составления информативного реферата.	2	1
<b>Итого по разделу 2</b>		<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3. Работа с профессионально-ориентированными текстами</b>			
1.	Принципы отбора частотной лексики профессионально-ориентированных текстов. Работа с частотной лексикой профессионально-ориентированных текстов	2	0,5
2.	Чтение и обсуждение профессионально-ориентированного текста на иностранном языке	2	0,5
3.	Структура информативного реферата. Аспекты содержания и их маркеры.	2	1
4.	Технология составления обзорного реферата.	2	1
5.	Особенности перевода научного текста. Составление аннотации научного текста	2	0,5
6.	Работа с материалом доклада на иностранном языке по теме научного исследования обучающегося.	2	0,5
<b>Итого по разделу 3</b>		<b>12</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>28</b>	<b>10</b>

#### 4.5. Перечень тем лабораторных занятий

Не предусмотрены.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Данный этап изучения иностранного языка в условиях неязыкового вуза требует от данной категории обучающихся очень четкой и регулярной самостоятельной работы с языковым материалом. Объем часов аудиторной работы недостаточен, что требует от магистрантов большого внимания в самостоятельной работе над языковым материалом.

Обязательно следует вести словарь, куда выписываются незнакомые слова и словосочетания в соответствии с правилами, которые указаны ниже.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	очная
<b>Раздел 1. Грамматика</b>				
1.	Отбор частотной лексики и терминологии (30-40 лексических единиц)	Аутентичные тексты, соответствующие направлению научной работы аспирантов, Интернет-ресурсы, Учебно-методические пособия по грамматике Монографии, материалы научных конференций на иностранных языках Индивидуальный подбор научных текстов по теме научного исследования аспирантов: Food Microbiology [Электронный ресурс] / Academic Press - Великобритания: Academic Press, [ЭИ] Food Processing: The Magazine of the Food Industry - : Б.и., 1992- Food Science and Technology International [Электронный ресурс] / Sage Publications - Соединенные Штаты Америки: Sage Publications, [ЭИ] The Journal of Agricultural Science [Электронный ресурс] / издатель : Cambridge University Press - Соединенные Штаты Америки: Cambridge University Press, [ЭИ]	20	25
<b>Итого по разделу 1</b>			<b>20</b>	<b>25</b>
<b>Раздел 2. Структура речи</b>				
1.	Чтение и перевод общенаучных текстов соответствующего уровня трудности	Аутентичные тексты, соответствующие направлению научной работы аспирантов, Интернет-ресурсы, Учебно-методи-	10	12

2.	Выполнение тренировочных упражнений. Подготовка к промежуточному лексико-грамматическому тестированию.	<p>ческие пособия по грамматике Монографии, материалы научных конференций на иностранных языках</p> <p>Индивидуальный подбор научных текстов по теме научного исследования аспирантов:</p> <p>Food Microbiology [Электронный ресурс] / Academic Press - Великобритания: Academic Press, [ЭИ]</p> <p>Food Processing: The Magazine of the Food Industry - : Б.и., 1992-</p> <p>Food Science and Technology International [Электронный ресурс] / Sage Publications - Соединенные Штаты Америки: Sage Publications, [ЭИ]</p> <p>The Journal of Agricultural Science [Электронный ресурс] / издатель : Cambridge University Press - Соединенные Штаты Америки: Cambridge University Press, [ЭИ]</p>	10	13
<b>Итого по разделу 2</b>			<b>20</b>	<b>25</b>
<b>Раздел 3. Работа с профессионально-ориентированными текстами</b>				
1.	Чтение аутентичных профессионально-ориентированных текстов. Форма контроля – письменный и устный фрагментарный перевод.	<p>Аутентичные тексты, соответствующие направлению научной работы аспирантов, Интернет-ресурсы, Учебно-методические пособия по грамматике Монографии, материалы научных конференций на иностранных языках</p> <p>Индивидуальный подбор научных текстов по теме научного исследования аспирантов:</p> <p>Food Microbiology [Электронный ресурс] / Academic Press - Великобритания: Academic Press, [ЭИ]</p> <p>Food Processing: The Magazine of the Food Industry - : Б.и., 1992-</p> <p>Food Science and Technology International [Электронный ресурс] / Sage Publications - Соединенные Штаты Америки: Sage Publications, [ЭИ]</p> <p>The Journal of Agricultural Science [Электронный ресурс] / издатель : Cambridge University Press - Соединенные Штаты Америки: Cambridge University Press, [ЭИ]</p>	15	20
2.	Изучение и активизация в устной и письменной форме профессионально-ориентированной лексики. Подготовка перевода научной статьи с иностранного языка на русский	<p>Food Microbiology [Электронный ресурс] / Academic Press - Великобритания: Academic Press, [ЭИ]</p> <p>Food Processing: The Magazine of the Food Industry - : Б.и., 1992-</p> <p>Food Science and Technology International [Электронный ресурс] / Sage Publications - Соединенные Штаты Америки: Sage Publications, [ЭИ]</p> <p>The Journal of Agricultural Science [Электронный ресурс] / издатель : Cambridge University Press - Соединенные Штаты Америки: Cambridge University Press, [ЭИ]</p>	15,5	18,5
<b>Итого по разделу 3</b>			<b>30,5</b>	<b>38,5</b>
<b>Всего</b>			<b>70,5</b>	<b>88,5</b>



#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид работы
1	Подготовка информативного реферата.
2	Подготовка докладов к ежегодной научной конференции вуза.
3	Подготовка к участию в вузовской олимпиаде по иностранным языкам.
4	Подготовка к участию в международной научно-практической конференции на иностранных языках.
5	Участие во внеучебных мероприятиях кафедры русского и иностранных

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Ролевая игра «Конференция»	Актуальные проблемы развития сельского хозяйства в России и за рубежом	Дискуссия	2

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Антонова С. В. Английский язык для направления подготовки «Товароведение» [Электронный ресурс] / Антонова С. В. — Санкт-Петербург : Лань, 2014 .— 192 с.	Электр. ресурс
2	Автандилова Е. М. Французский язык для магистрантов, обучающихся по естественнонаучным направлениям подготовки [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. М. Автандилова, С. М. Кравцов .— Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018 .— 124 с.	Электр. ресурс
3	Щелкановцева Л. А. Немецкий язык: техника и технологии продовольственных продуктов [Электронный ресурс] / Щелкановцева Л. А., Матусович В. Н., Кестель И. В., Кокорина И. Н. — Кемерово : КемГУ, 2010 .— 156 с.	Электр. ресурс

##### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Жданова Г. А. Английский язык. Профессиональное общение специалистов в сфере технологии сырья и продуктов животного происхождения (Технология мяса и мясных продуктов) [электронный ресурс] :	Электр. ресурс

	учебное пособие / Г. А. Жданова, Л. Д. Овчерук, Н. М. Кравченко .— Английский язык. Профессиональное общение специалистов в сфере технологии сырья и продуктов животного происхождения (Технология мяса и мясных продуктов), Весь срок охраны авторского права .— Электрон. дан. (1 файл) .— Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2012 .— 148 с.	
2	Паремская Д. А. Немецкий язык [электронный ресурс] : читаем, понимаем, говорим / Д. А. Паремская, С. В. Паремская .— Немецкий язык, 2023-01-20 .— Электрон. дан. (1 файл) .— Минск : Вышэйшая школа, 2017 .— 416 с.	Электр. ресурс
3	Харитоновна И. В. Французский язык: базовый курс [электронный ресурс] : Учебник / И.В. Харитоновна, Е. Беляева .— Москва : Прометей, 2013 .— 406 с.	Электр. ресурс

### 6.1.3. Методические издания

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экз. в библиотеке
1	Иностранный язык в профессиональной деятельности: методические указания для самостоятельной работы обучающихся для направления 19.04.05 / А.С. Менжулова, Е.Л. Макарова. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 - 8 с.	Электр. ресурс

### 6.1.4. Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Food Microbiology [Электронный ресурс] / Academic Press - Великобритания: Academic Press, [ЭИ]
2.	Food Processing: The Magazine of the Food Industry - : Б.и., 1992
3.	Food Science and Technology International [Электронный ресурс] / Sage Publications - Соединенные Штаты Америки: Sage Publications, [ЭИ]
4	The Journal of Agricultural Science [Электронный ресурс] / издатель : Cambridge University Press - Соединенные Штаты Америки: Cambridge University Press, [ЭИ]
5	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал/ Воронеж. гос. аграр. ун-т -Воронеж: ВГАУ, 2019-

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Адрес в сети Интернет
ЭБС «ZNANIUM.COM»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС E-library	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>
ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>
ЭБС IPRbooks	<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>
Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://vsau.ru">http://vsau.ru</a>

### Российские информационные ресурсы

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам // <http://www.fips.ru>

2. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности // <http://www.sci-innov.ru>
3. Электронное издание «Наука и технологии России» // <http://www.strf.ru>
4. Экономическая газета // <http://www.neg.by>
5. Центр исследований и статистики науки // <http://www.csrs.ru>
6. Центр развития инноваций // <http://www.innovatika.ru>

### **Зарубежные информационные ресурсы**

1. AGRICOLA: — Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library). – <http://agricola.nal.usda.gov/>
2. AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology : Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. – <http://agris.fao.org/>
3. Agriculture and Farming : agricultural research, farm news, pest management policies, and more : Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. – <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>
4. CAB Abstracts сельскохозяйственного бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth — CAB International). – <http://www.cabdirect.org/>
5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System) . – <http://www.fstadirect.com/>
6. PubMed Central (PMC) : Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. – <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. – <http://www.scienceresearch.com/>

### **6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины**

#### **6.3.1. Программное обеспечение общего назначения**

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

#### **6.3.2. Специализированное программное обеспечение – не используется.**

#### **6.3.3. Профессиональные базы данных и информационные системы**

№	Название	Размещение
1	Аграрная российская информационная система	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
2	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

#### 6.3.4. Аудио- и видеопособия

№ п/п	Вид пособия	Наименование
1	Аудиопособие	Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith. Career Paths. Finance. Express Publishing, 2012
2	Аудиопособие	Macmillan Guide to Economics. Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane. Macmillan Publishers Ltd, 2013

#### 6.3.5. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены


### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), для текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а, 115 (с 16 ч до 20 ч)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров. Аудитория № 365. Мебель для хранения учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118, 365

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Научные и технологические основы конструирования пищевых продуктов различного целевого назначения	Товароведения и экспертизы товаров	Согласовано 
Товарный менеджмент и экспертиза пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	Товароведения и экспертизы товаров	Согласовано 