Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
И О Декана факультета технологии
и товароведения
Высоцкая Е.А.
факультет
технологии и
товароведения

28» февраля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по дисциплине ФТД.02 Пищевые и биологически активные добавки

для направления 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения Направленность «Менеджмент качества и безопасности пищевых продуктов функционального и специализированного назначения» - академическая магистратура

и специализированного назначения» - а	1 3 13
квалификация (степень) выпускника - магистр	
Факультет технологии и товароведения	
Кафедра товароведения и экспертизы товаров	
Преподаватель, подготовивший рабочую программу:	
д.т.н., профессор Шеламова С.А.	Clifey-

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 295 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 апреля 2015 г., № 36996.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров (протокол №8 от 08 февраля 2018 года).

Заведующий кафедрой ______ Дерканосова Н.М.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения (протокол №6 от 28 февраля 2018 года).

Председатель методической комиссии ______ А.А. Колобаева

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предмет изучения дисциплины – классификация, функции и механизмы действия пищевых и биологически активных добавок, способы их внесения и эффективного использования с позиций современных представлений о составе, строении и взаимодействии с другими компонентами пищевого сырья, их поведении в пищевых системах при создании пищевой продукции функционального и специализированного назначения.

Цель изучения дисциплины — формирование теоретических знаний в области классификации и экспертизы пищевых и биологически активных добавок, приобретение практических умений проведения их экспертизы и обеспечения сохраняемости добавок на всех этапах производства пищевой продукции функционального и специализированного назначения.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями о химическом составе и пищевой ценности отдельных групп пищевых и биологически активных добавок, их классификации и ассортименте;
- усвоение теоретических знаний о факторах, формирующих качество и ассортимент пищевых и биологически активных добавок;
- усвоение правил организации, порядка проведения экспертизы отдельных групп пищевых и биологически активных добавок и практическое овладение данными методиками;
- овладение методиками отбора проб пищевых концентратов и пищевых добавок в целях приемочной оценочной деятельности, оценки соответствия;
- обоснование роли пищевых и биологически активных добавок в современном питании, создании пищевой продукции функционального и специализированного назначения;
- рассмотрение механизмов действия пищевых и биологически активных добавок с позиций современных представлений о составе, строении и взаимодействии с другими компонентами пищевого сырья, их поведение в пищевых системах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к факультативам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-16	способностью анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	знать: требования к качеству и безопасности пищевых и биологически активных добавок. уметь пользоваться нормативной документацией, регламентирующей качество и безопасность пищевых и биологически активных добавок. иметь навыки и /или опыт деятельности: систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области использования пищевых и биологически активных добавок для создания пищевой продукции функционального и специализированного назначения.
ПК-18	способностью разра- батывать новые тех- нологические реше- ния в рамках суще- ствующих техноло- гий по производству пищевых продуктов	знать: классификацию, функции и механизмы действия пищевых и биологически активных добавок; способы их внесения и эффективного использования с позиций современных представлений о составе, строении и вза-имодействии с другими компонентами пищевого сырья, их поведении в пищевых системах с точки зрения качества и безопасности пищевых продуктов функциональ-

функционального и специализированного назначения в соответствии с профилем подготовки

ного и специализированного назначения.

уметь: использовать пищевые и биологически активные добавки в технологиях по производству пищевых продуктов функционального и специализированного назначения.

иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть навыками разработки новых технологических решений в рамках существующих технологий по производству пищевых продуктов функционального и специализированного назначения с использованием пищевых и биологически активных добавок.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Рини работ	Очная форма обучения Виды работ		Заочная форма обучения
Виды раоот	всего	объём часов	всего часов
	зач.ед./ часов	1 семестр	1 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	72	72
Общая контактная работа	24,65	24,65	24,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	47,35	47,35	47,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	24,5	24,5	24,5
лекции	12	12	12
практические занятия	12	12	12
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	38,5	38,5	38,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-
защита контрольной работы	-	-	-
защита расчетно-графической работы	-	-	-
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-
выполнение контрольной работы	-	-	-
выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен	-		
Самостоятельная работа при промежуточ-	8,85	8,85	8,85
ной аттестации, в т.ч.	0,03	0,05	0,03
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-

Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

<u>№</u> п/п	Раздел дисциплины	Л	П3	ЛР	СР
	очная форма обучени	Я			
1	Пищевые добавки	6	6	-	20
2	Биологически активные добавки	6	6	1	18,5
	заочная форма обучения				
	Пищевые добавки	6	6	1	20
	Биологически активные добавки	6	6	-	18,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

4.2.1 Пищевые добавки

Термины и определения в области пищевых добавок. Назначение и роль пищевых и биологически активных добавок в создании традиционных пищевых продуктов и продуктов питания нового поколения для функционального и специализированного питания. Классификация пищевых добавок. Технологии подбора и применения пищевой добавки с учетом особенностей химического состава, функциональных свойств добавок и сырья, характера действия, вида продукта и других факторов.

4.2.2 Биологически активные добавки

Термины и определения в области биологически активных добавок. Экспертиза качества и безопасности биологически активных добавок. Назначение и роль биологически активных добавок в создании продуктов питания нового поколения для функционального и специализированного питания.

4.3. Перечень тем лекций

No		Объем, ч	
л/п	Тема лекции	форма об	учения
11/11		очная	заочная
	Раздел 1. Пищевые добавки		
1	Классификация пищевых добавок	2	2
2	Экспертиза качества и безопасности пищевых добавок		2
3	Технологии подбора и применения пищевых добавок	2	2
Итого по разделу 1 6			6
	Раздел 2. Биологически активные	е добавки	
1	Классификация биологически активных добавок	2	2
2	Экспертиза канества и безопасности биологинески		2
3	Технологии подбора и применения биологически активных добавок	2 2	
	Итого по разделу 2	6	6
Всего		12	12

4.4. Перечень тем практических занятий

№	Тема практического занятия	Объем, ч
---	----------------------------	----------

п/п	п/п форма обучени		учения
		очная	заочная
	Раздел 1. Пищевые добавки		
1	Изучение классификации и роли пищевых красителей в формировании качества пищевых продуктов	3	3
2	Изучение классификации и роли комплексных пищевых добавок в формировании качества пищевых продуктов	3	3
	Итого по разделу 1	6	6
	Раздел 2. Биологически активные	е добавки	
1	Изучение методов определения крахмала и редуцирующих веществ в биологически активных добавках	3	3
2	Ознакомление с отдельными представителями БАД и их краткая характеристика	3	3
	Итого по разделу 2		6
Всего		12	12

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для их самостоятельной работы

4.6.1. Подготовка к учебным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

- 1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
 - 2. Устный пересказ изученного материала.
 - 3. Выполнение домашнего задания.
 - 4. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.

4.6.2. Перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ Tarea agree and a mark wax			Объем, ч	
π/	Тема самостоятельной работы Учебно-методическое обеспечение		Форма с	бучения
П	раооты	раооты		заочная
		Раздел 1. Пищевые добавки		l
1	Схемы разработки технологий и применения новой пищевой добавки	Экспертиза специализированных пищевых продуктов. Качество и безопасность: / [Л.А. Маюрникова [и др.]; под общ. ред. В.М. Позняковского - Москва: ГИОРД, 2016. – С. 210–235	10	10
2	Роль пищевых добавок в формировании и сохранении потребительских свойств пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	Позняковский, В. М. Пищевые ингредиенты и биологически активные добавки: учебник / В. М. Позняковский, О. В. Чугунова, М. Ю. Тамова; под общ. ред. В. М. Позняковского. — Москва: ИНФРА-М, 2020.— С. 37–64 Матвеева Т. В. Мучные кондитерские изделия функционального назначения. Научные основы, технологии, рецептуры [Электронный ресурс] / Матвеева Т. В., Корячкина С. Я. — Санкт-Петербург: ГИОРД, 2016. — 360 с. – С. 10–165 Корячкина С. Я. Функциональные пищевые ингредиенты и добавки для хлебобулочных и кондитерских изделий: / С.Я. Корячкина, Т.В. Матвеева. — Москва: ГИОРД, 2013. С. 8–74	10	10
Ито	го по разделу 1		20	20
		п 2. Биологически активные добавки		1
1	Нутрицевтики: классификация, свойства, применение в технологии функцио-нальных продуктов	Позняковский, В. М. Пищевые ингредиенты и биологически активные добавки: учебник / В. М. Позняковский, О. В. Чугунова, М. Ю. Тамова; под общ. ред. В. М. Позняковского. — Москва: ИНФРА-М, 2020. – С. 84–101 Мараева О.Б. Пищевые и биологически активные добавки: учебно-методическое пособие / О.Б. Мараева, Е.Ю. Ухина, А.Л. Лукин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012. С. – 131–196	8,5	8,5
2	Парафармацевтики: классификация, свойства, применение в технологии пищевых продуктов профилактического назначения	Позняковский, В. М. Пищевые ингредиенты и биологически активные добавки: учебник / В. М. Позняковский, О. В. Чугунова, М. Ю. Тамова; под общ. ред. В. М. Позняковского. — Москва: ИНФРА-М, 2020. – С. 102–121 Мараева О.Б. Пищевые и биологически активные добавки: учебно-методическое пособие / О.Б. Мараева, Е.Ю. Ухина, А.Л. Лукин; Воронеж. гос. аграр. ун-т -	10	10

Воронеж: ВГАУ, 2012. С. 197–220		
Итого по разделу 2	18,5	18,5
Всего	38,5	38,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся Не предусмотрены

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

	ил пере тень тем и видов запитии, проводимый в интерактивной форме				
№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч	
1	Практическое занятие	Изучение классифика- ции и роли пищевых красителей в формиро- вании качества пище- вых продуктов	Ситуационный анализ	2	
2	Практическое занятие	Изучение классификации и роли комплексных пищевых добавок в формировании качества пищевых продуктов	Ситуационный анализ	2	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Основная литература	
$N_{\underline{0}}$	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экз. в
Π/Π		библиотеке.
1	Пищевая химия / [А. П. Нечаев [и др.] ; под ред. А. П. Нечаева -	Электрон.
1	Москва: ГИОРД, 2015 – 672 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ресурс
2	Позняковский, В. М. Пищевые ингредиенты и биологически активные добавки: учебник / В. М. Позняковский, О. В. Чугунова, М. Ю. Тамова; под общ. ред. В. М. Позняковского. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 143 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Электрон. ресурс
3	Экспертиза специализированных пищевых продуктов. Качество и безопасность: / [Л.А. Маюрникова [и др.]; под общ. ред. В.М. Позняковского - Москва: ГИОРД, 2016 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	Электрон. ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	over Achterian construction of the constructio				
№ п/п	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экз. в библиотеке.			
1	Корячкина С. Я. Функциональные пищевые ингредиенты и добавки для хлебобулочных и кондитерских изделий: / Корячкина С.Я., Матвеева Т.В Москва: ГИОРД, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	Электрон. ресурс			
2	Мараева О.Б. Пищевые и биологически активные добавки: учебнометодическое пособие / О.Б. Мараева, Е.Ю. Ухина, А.Л. Лукин; Воро-	30 Электрон.			

	неж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 223 с.	ресурс
3	Матвеева Т. В. Мучные кондитерские изделия функционального назначения. Научные основы, технологии, рецептуры [Электронный ресурс] / Матвеева Т. В., Корячкина С. Я. — Санкт-Петербург: ГИОРД, 2016 .— 360 с.	Электрон. ресурс

6.1.3. Методические издания

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Пищевые и биологически активные добавки. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся для направления 19.04.05 / Н.М. Дерканосова, С.А. Шеламова, О.А. Василенко. – Воронеж: ВГАУ, 2018. – 11 с.	Электрон. ресурс

6.1.4. Периодические издания

<u>№</u>	Перечень периодических изданий				
П/П	D D W W W (D + CYWY)				
1	Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (РАСХН): двухмесячный				
1	научно-теоретический журнал / учредитель : Российская академия сельскохозяйствен-				
	ных наук - Москва: Россельхозакадемия, 1992-				
	Достижения науки и техники АПК: ежемесячный теоретический и научно-				
2	практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Агропрмиз-				
	дат, 1988-				
3	2 Известия высших учебных заведений. Пищевая технология: научно-технический ж				
3	нал - Краснодар: Б.и., 1994-				
4	Пищевая промышленность: Ежемесячный теоретический и научно- практический жур-				
4	нал - Москва: Пищевая промышленность, 1994-				
	Технологии и товароведение сельскохозяйственной продукции: [журнал] / учредитель :				
5	ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный аграрный университет имени императо-				
	ра Петра І" - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013-				
-	Хранение и переработка сельхозсырья: теоретический журнал / учредитель : ООО Из-				
6	дательство "Пищевая промышленность" - Москва: Пищевая промышленность, 1993-				
7	Пищевые ингредиенты : сырье и добавки . – М. : Пищевая промышленность , 2008-				

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (http://library.vsau.ru/)

Наименование ресурса	Адрес в сети Интернет
Паименование ресурса	Адрес в сети интернет
ЭБС «ZNANIUM.COM»	http://znanium.com
ЭБС «ЛАНЬ»	http://e.lanbook.com
ЭБС E-library	http://elibrary.ru
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://rusneb.ru
ЭБС ЮРАЙТ	http://urait.ru
ЭБС IPRbooks	http://iprbookshop.ru
Электронная библиотека ВГАУ	http://vsau.ru

Российские информационные ресурсы

- 1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам //http://www.fips.ru
- 2. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности // http://www.sci-innov.ru

- 3. Электронное издание «Наука и технологии России» // http://www.strf.ru
- 4. Экономическая газета // http://www.neg.by
- 5. Центр исследований и статистики науки // http://www.csrs.ru
- 6. Центр развития инноваций // http://www.innovatika.ru

Зарубежные информационные ресурсы

- 1. AGRICOLA: Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library). http://agricola.nal.usda.gov/
- 2. AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. http://agris.fao.org/
- 3. Agriculture and Farming : agricultural research, farm news, pest management policies, and more : Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml
- 4. CAB Abstracts сельскохозяйственного бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth CAB International). http://www.cabdirect.org/
- 5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System). http://www.fstadirect.com/
- 6. PubMed Central (PMC) : Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/
 - 7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. http://www.scienceresearch.com/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Программное обеспечение общего назначения

$N_{\underline{0}}$	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред OC	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.3.2. Специализированное программное обеспечение – не используется.

6.3.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.

№	Название	Размещение	
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru	
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/	
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.caйт/sistema-kodeks	
4	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/	
5	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/	

6.3.4. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.5. Компьютерные презентации учебного курса

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

образовательного процесса по дисциплине				
Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебнонаглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)			
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1			
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), для текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1			
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1			
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а, 115 (с 16 ч до 20 ч)			
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров. Аудитория № 165а. Мебель для хранения учебного оборудования, материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118, 165а			

8. Междисциплинарные связи Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Химия и функциональные свойства макро- и микроин- гредиентов пищевого сырья	Товароведения и экспертизы товаров	Согласовано
Экспертиза качества пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	Товароведения и экспертизы товаров	Согласовано

Приложение 1 Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	ФИО зав. кафедрой, подпись
1	№ 10 от 21.06.22 г.		п. 6.3, 6.3.1 п. 7	Председатель методической комиссии А.А. Колобаева
			-	

Приложение 2 Лист периодических проверок рабочей программы				
Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений	
Дерканосова Н.М., зав. кафедрой товароведения и экспертизы товаров	10.06.2019 г.	Нет Рабочая программа актуализирована для 2019- 2020 учебного года	-	
Дерканосова Н.М., зав. кафедрой товароведения и экспертизы товаров	10.06.2020 г.	Нет Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года	-	
Дерканосова Н.М., зав. кафедрой товароведения и экспертизы товаров	12.05.2021 г.	Нет Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	-	
Председатель методической комиссии А.А. Колобаева	21 июня 2022 г.	Рабочая программа актуализирована для 2022- 2023 учебного года	п. 6.3, 6.3.1 п. 7	