Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени императора Петра I» (ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)



БЗ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения

Направленность (профиль) «Менеджмент качества и безопасности пищевых продуктов функционального и специализированного назначения»

Квалификация выпускника магистр

Факультет технологии и товароведения

Кафедра товароведения и экспертизы товаров

Форма обучения очная, заочная

Воронеж – 2024 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 946 и зарегистрированным в Минюсте России 27 августа 2020 г., № 59504.

Программа утверждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров (протокол № 10 от 13 июня 2024 г.).

Заведующий кафедрой ______ Дерканосова Н.М.

Программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения (протокол № 10 от 18 июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии ______ А.А. Колобаева

Программа ГИА принята на заседании Ученого совета Университета (протокол № 12 от 26 июня 2024 г.)

Рецензент – вице-президент Союза «Торгово-промышленная палата Воронежской области» Далматов В. С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образов	зания.4
3. Объем государственной итоговой аттестации и ее виды	11
4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	11
4.1. Общие требования к государственному экзамену и порядок его сдачи	11
4.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (подготовка к	сдаче и
сдача государственного экзамена)	11
4.3 Шкала оценивания достижения компетенций	11
4.4 Критерии оценивания достижения компетенций	11
5. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	11
5.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их вы	полне-
ния	11
5.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	13
5.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы	15
5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной рабо	ты16
5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	16
5.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	
5.7 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выполнение и	защита
выпускной квалификационной работы)	19
5.7.1. Шкала оценивания достижения компетенций	19
5.7.2. Критерии оценивания достижения компетенций	19
6. Оценка достижения компетенций в ходе государственной итоговой аттестации	20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итогово	й атте-
стации	29
7.1. Рекомендуемая литература	29
7.2. Ресурсы сети Интернет	42
7.2.1. Электронные библиотечные системы	
7.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы	43
7.2.3. Сайты и информационные порталы	
8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итогово	
стации	
8.1. Помещения для проведения государственной итоговой аттестации	
8.2. Программное обеспечение	
8.2.1. Программное обеспечение общего назначения	44
Лист периодических проверок программы государственной итоговой аттестации	
и информация о внесенных изменениях	46

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ №29.06.2015 №636 (ред. от 09.02.2016) и ПОЛОЖЕНИЕМ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения; оценка уровня сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом и разработанной образовательной программой высшего образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 22.003 «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья».

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП ВО знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);
 - определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

В соответствии с ФГОС ВО и разработанной образовательной программой область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность являются:

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сферах: разработки технологических решений и продукции, технической документации, программ производственного контроля; выполнения технологии переработки продукции из сырья животного, растительного происхождения; контроля производства и управления качеством продукции из сырья животного и растительного происхождения; разработки программ производственного контроля; организации и проведении исследований объектов технологического процесса, переработки сырья из сырья животного и растительного происхождения).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования

высшего ооразования				
	Компетенция	нция Индикатор достижения компетенции		
код	название	код	содержание	
	Способен осуществлять критический анализ	31	Методические и методологические подходы к проведению исследований в сфере менеджмента качества и безопасности продукции	
УК-1	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	У1	Проводить анализ управленческой ситуации на основании объективных данных и выявлять проблемы и возможности	
	стратегию действий	Н1	Применения системного подхода в исследованиях в сфере менеджмента качества и безопасности продукции	
	Способен управлять проектом на всех эта- пах его жизненного	31	Принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности	
УК-2	цикла	У1	Разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности	
		H1	Проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере	
	Способен организовывать и руководить рабо-	31	Психологические принципы организации и руководства командной работой	
УК-3	той команды, вырабатываю командную стратегию для дости-	У1	Определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии	
	жения поставленной цели	H1	Использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели	
	Способен применять современные коммуни- кативные технологии, в том числе на иностран- ном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаи- модействия	31	Нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации	
УК-4		У1	Применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения	
		Н1	Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.)	
		32	Иностранный язык на уровне, достаточном для осуществле-ния академического и профес-сионального вза-имодействия, в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном язы-ке; правила речевого этикета и поведения на международ-ных мероприятиях	

		У2	Осуществлять академическое и профессиональное взаимо-действие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академиче-ские тексты (рефераты, анно-тации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представ-лять результаты академиче-ской и профессиональной дея-тельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат
		Н2	Академического и професси-онального взаимодействия на иностранном языке; составле-ния, перевода и редактирова-ния академических текстов на иностранном языке; речевой коммуникации в академиче-ской и профессиональной сфере на иностранном языке
	Способен анализировать и учитывать раз-	31	Различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе
УК-5	нообразие культур в процессе межкультур-	У1	Адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
	ного взаимодействия	H1	Выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях
	Способен определять и реализовывать приори-	31	Приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования
УК-6	теты собственной дея- тельности и способы ее совершенствования на	У1	Самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста
	основе самооценки	H1	Использования приемов и техники саморазвития в про- цессе личностного и профессионального становления
	Способен разрабатывать эффективную стратегию, инноваци-	31	Сущность, цели и задачи бизнес-планирования; особенности стратегического развития организации на различных этапах жизненного цикла; типологию бизнес-
курентос	онную политику и кон- курентоспособные кон- цепции развития пред- приятия	У1	плана развития организации Действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за приня-тые решения в области функционирования органи-зации; производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения
		H1	Принятия грамотных управленческих решений в области организации бизнеса в нестандартных ситуациях
	Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию высокотехнологических процессов производства продукции функционального и специализи-	31	Идеологию и основные направления развития пищевых и перерабатывающих отраслей агропромышленного комплекса, конкретные направления научнотехнического прогресса в отрасли, нацеленные на создание и производство пищевых продуктов нового поколения - продуктов функционального и специализированного питания
ОПК-2	рованного назначения	У1	Определять конкретные направления научно- технического прогресса в отрасли, нацеленные на созда- ние и производство пищевых продуктов ново-го поко- ления - продуктов функционального и спе- циализированного питания
		H1	Разработки идеологии и определения направлений научно-производственных разработок в области создания пищевых продуктов нового поколения - продуктов функционального и специализирован-ного питания
ОПК-3	Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высоко-	31	Особенности построения СМК в области производ-ства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения; положения стандартов ИСО серии 22000, GMP особенности построения системы менеджмента безопасности на основе ХАССП, рабочие документы ХАССП

	технологических решений	У1	Проводить анализ документации на соответствие требованиям стандартов, в том числе в области высокотехнологичных производств пищевых продуктов функционального и специализированного назначения
		H1	Разработки проектов стандартов организаций и ин- струкций СМК в области высокотехнологичных произ- водств пищевых продуктов функционального и специа- лизированного назначения с использованием алгорит- мического представления действий
	Способен использовать методы моделирования функциональных и специализированных про-	31	Основы и методы математического моделирования Знает математические, естественнонаучные и технические методы для решения основных, не-стандартных задач применения искусственного интеллекта
ОПК-4	дуктов и проектирования Приобретает и адаптирует ма-тематические, естественнона-учные, общеинженерные знания и знания в области	У1	Использовать методы моделирования при проектировании высокотехнологических процессов производства пищевой продукции Умеет адаптировать существующие математиче-ские, естественно-научные методы для решения основных, нестандартных задач применения искусственного интеллекта
	когни-тивных наук для решения ос-новных, нестандартных задач применения искусственного интеллекта	Н1	Определения параметров при построении математических моделей
	Способен организовывать научно- исследовательские и научно- производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	31	Методологические подходы к исследованиям в области технологий по производству пищевых продуктов функционального и специализированного назначения
		У1	На основе отечественного и международного опыта обобщать, анализировать и разрабатывать направления исследований, нацеленные на создание и производство пищевых продуктов нового поколения - продуктов функционального и специализированного питания
ОПК-5		Н1	Подбора методического обеспечения исследований в производстве пищевых продуктов функционального и специализированного назначения
		У2	Организовывать научно- исследовательские и научно- производственные работы в области технологий по про- изводству пищевых продуктов функционального и спе- циализированного назначения
		Н2	Проводить исследования свойств и химического состава ингредиентов и пищевых продуктов функционального и специализированного назначения
		31	Основы современных образовательных технологий в сфере производства и обращения продуктов функционального и специализированного назначения
ОПК-6	Способен разрабатывать образовательные программы, научнометодическое обеспе-	У1	Проводить анализ научно-методического обеспечения образовательных программ в преподавании дисциплин в сфере производства и обращения продуктов функционального и специализированного назначения
	чение их реализации	H1	Формирования научно-методического обеспечения образовательных программ в преподавании дисциплин в сфере производства и обращения продуктов функционального и специализированного назначения
ОПК-7	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных	31	Методологию преподавания дисциплин по образовательной программе направленности Менеджмент качества и безопасности пищевых продуктов функционального и специализированного назначения
	знаний и результатов	У1	Применять знания для проектирования методического

	исспелований		обеспечения направленности Менеджмент качества и
	исследований		безопасности пищевых продуктов функционального и специализированного назначения на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		H1	Корректировки методического обеспечения направленности Менеджмент качества и безопасности пищевых продуктов функционального и специализированного назначения
	Способен проводить научно- исследовательские ра-	31	Теоретические основы технологий новых продуктов в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области здорового питания населения на
	боты и маркетинговые исследования в области прогрессивных техно-	У1	основе проведенных научных исследований Разрабатывать новые технологические решения и новые виды ПФСН
	логий производства перспективных ПФСН	H1	Проведения научно-исследовательских работ в области технологий ПФСН
	в целях раз-работки новых технологических технологий, новых продуктов, обеспечения конкурентоспособности	32	Технологии менеджмента в области производства ПФСН; факторы, формирующие и сохраняющие основополагающие характеристики товаров; основные стратегии деятельности организации в области товарного менеджмента
	производства с использованием систем менеджмента качества и безопасности	У2	Оценивать факторы внутренней и внешней среды компании; пользоваться методами товарного менеджмента для разработки и принятия решений в области производства пищевой продукции функционального и специ-
			ализированного назначения; интерпретировать результаты товарных и гигиенических экспертиз, характеризующих потребительские свойства товаров; проводить приемку партии товаров по качеству
		H2	Исследования товароведной характеристики ПФСН, показателей ассортимента торгового предприятия и потребительских предпочтений
ПК-1		33	Основы технического национального, регионального и международного технического законодательства; основы государственного контроля (надзора) в области технического законодательства
		У3	Составлять проекты нормативно-технической документации на новые виды ПФСН
		НЗ	Участия в процедурах и процессах разработки, производства и обращения пищевой продукции функционального и специализированного назначения
		34	Методологию оценки и поддержания конкурентоспо- собности продуктов функционального и специализиро- ванного назначения, пред-приятий и организаций
		У4	Формулировать задачи для новых исследовательских проектов в области оценки и управления конкуренто-способности продуктов функционального и специализированного назначения, предприятий и организаций и
		H4	оценивать полученные результаты Проводить измерения и наблюдения, составлять описания исследований конкурентоспособности продуктов
		35	функционального и специализированного назначения Технологии маркетинговых исследований рынка продуктов питания функционального и специализированного назначения
		У5	Изучения состояния и тенденций развития предприятия и рынка, эффективно применять инструменты маркетинговых исследований
		Н5	Сбора и анализа рыночной информации, проведения

	T		
			маркетинговых исследований в области производства и
			потребления продуктов питания функционального и
			специализированного назначения
		36	Основы промышленной экологии и рационального ис-
			пользования природных ресурсов
		У6	Применять основные принципы рационального исполь-
			зования и защиты окружающей среды при разработке
			прогрессивных технологий производства ПФСН
		Н6	Проведения экспертизы экологичности производства
		по	
		21	ПФСН
	Способен планировать	31	Государственную политику Российской Федерации в
	развитие производства		области здорового питания населения, Стратегию по-
	ПФСН в организации в		вышения качества пищевой продукции в Российской
	соответствии с государ-		Федерации, отечественные и международные подходы в
	ственной политикой		области специализированного и функционального пита-
	Российской Федерации		ния
	в области здорового	У1	На основе отечественного и международного опыта
	питания населения на	• -	обобщать, анализировать и разрабатывать направления
	основе анализа научно-		исследований, нацеленные на создание и производство
	технической информа-		пищевых продуктов нового поколения - продуктов
	ции и проведенных	***	функционального и специализированного питания
	научных исследований	H1	Разрабатывать конкретные проекты, нацеленные на со-
			здание и производство пищевых продуктов нового по-
			коления - продуктов функционального и специализиро-
			ванного питания
		32	Принципы стратегического планирования развития про-
			изводства ПФСН; особенности разработки бизнес-плана
			для нового предприятия или производства нового про-
			дукта
		У2	Разрабатывать инно-вационные програм-мы и проекты в
		3 2	
			обла-сти прогрессивных техно-логий ПФСН; прово-дить
			анализ рисков и технико-экономической эф-
			фективности в про-цессе бизнес-планирования
		H2	Разработки бизнес-планов и технико-экономических
ПК-2			обоснований реализации производства ПФСН
11K-Z		33	Показатели патентоспособности технического уровня
			новых технологических решений, технологий и новых
			видов ПФСН с целью оформления заявок на изобрете-
			ния и промышленные образцы и патентных документов
			по результатам разработки
		У3	Проводить патентные исследования и определять пока-
		5 5	затели технического уровня проектируемых объектов
			технологии и продукции с целью оформления заявок на
			изобретения и промышленные образцы и патентных
			документов по результатам разработки новых техноло-
			гических решений, технологий и новых видов ПФСН
		Н3	Методами применения действующего законодательства
			и иных социальных норм в практической деятельности;
			навыками поиска, анализа и применения в профессио-
			нальной деятельности необходимых нормативных актов,
			работы со служебной документацией производства и
			менеджмента качества и безопасности пищевых ПФСН
			Сырьевую базу производства и принципы технологии
		34	ПФСН; принципы и методы создания технологической
			документации; системы менеджмента качества и без-
			опасности пищевых продуктов на предприятии
			Разрабатывать рецептуры и технологические схемы для
		У4	создания новых ПФСН; формирование собственных
			решений возникающих проблем
		H4	Анализа производственных ситуаций
			α

	Способен исследовать	31	Химические, физико-химические, биохимиче-ские и
	Способен исследовать свойства продоволь-	31	функциональные свойства макро- и микроингредиентов
	ственного сырья, пище-		пищевого сырья в производстве продуктов пи-тания
	вых макро- и микроин-		функционального и специализированно-го назначения
	гредиентов, технологи-	У1	Применить теоретические знания для придания пище-
	ческих добавок и улуч-	<i>3</i> 1	вым продуктам определенных свойств, сохранения их
	шителей для придания		качества и выработки готовых изделий с заданным
	пищевым продуктам		функциональным составом и свойствами
	определенных свойств,	H1	Обоснования функциональности макро- и мик-
	сохранения их качества	111	роингредиентов пищевого сырья
	и выработки готовых	32	Методы исследования свойств продовольственного сы-
	изделий с заданным	32	рья, пищевых макро- и микро-ингредиентов, технологи-
	функциональным со-		ческих добавок и улучшителей
	ставом и свойствами	У2	Проводить исследования свойств продовольственного
		3 2	сырья, пищевых макро- и микроингредиентов, техноло-
			гических добавок и улучшителей для вы-работки гото-
			вых изделий с заданным функциональным составом и
			свойствами
		Н2	Экспертизы качества пищевых продуктов функциональ-
			ного и специализированного назначения в рамках суще-
			ствующих техно-логий; проводить идентификацию пи-
			щевых ПФСН
ПК-3		33	Методы ветеринарно-санитарного экспертизы продо-
			вольственного сырья, технологических добавок и улуч-
			шителей в производстве продуктов с заданным функци-
			ональным составом и свойствами
		У3	Использовать теоретические знания для организации
			ветеринарно-санитарного контроля продовольственного
			сырья, технологических добавок и улучшителей для
			выработки продуктов с заданным функциональным со-
			ставом и свойствами
		Н3	Проводить исследования в рамках ветеринарно-
			санитарной экспертизы продовольственного сырья, тех-
			нологических добавок и улучшителей для выработки
			продуктов с заданным функциональным составом и
			свойствами
		34	Теоретические основы использования технологических
			добавок и улучшителей в производстве ПФСН
		У4	Осуществлять подбор функциональных ингредиентов,
			технологических добавок и улучшителей для создания
			продуктов питания функционального и специализиро-
			ванного назначения
		H4	Исследования свойств технологических добавок и
			улучшителей и их влияния на качество готовых изделий
			с заданным функциональным составом и свойствами
	Способен создавать	31	Методы математического моделирования технологиче-
	мате-матические моде-		ских процессов производства ПФСН на базе стандарт-
	ли, поз-воляющие ис-		ных пакетов прикладнМетоды математического модели-
	следовать и оптимизи-		рования технологических процессов производства
	ровать парамет-ры тех-		ПФСН на базе стандартных пакетов при-кладных про-
	нологического процесса		
ПК-4	производства и улуч-		грамм
11114	шать качество ПФСН;		Знает направления возвития онотом направления
	использовать ме-тоды		Знает направления развития систем искусствен-ного
	математической ста-		интеллекта, методы декомпозиции решаемых задач с
	тистики для планирова-		использованием искусственного интел-лектаых про-
	ния производства		грамм
	ПФСН, на базе стан-		
	дартных паке-тов при-	У1	Разрабатывать и применять математиче-ские модели для

кладных программ Исследует направления приме-нения систем искусственного интеллекта для различных предметных областей	Н1	исследования и оптими-зации параметров технологического про-цесса производства и улучшения качества ПФСН на базе стандартных пакетов при-кладных программ Умеет осуществлять декомпозицию решаемых задач с использованием искусственного интел-лекта Создания математических моделей, поз-воляющих исследовать и оптимизировать параметры технологическо-
	32	го процесса производства и улучшать качество ПФСН на базе стандартных пакетов при-кладных программ Статистические методы применительно к исследованию пищевых систем; программные средства реализации статистических методов анализа в об-ласти производства пищевых продуктов функци-онального и специального назначения
	У2	Применять статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа взаимосвязей показателей и анализа ди-намики процессов в области производства пище-вых продуктов функционального и специального назначения
	H2	Статистического контроля качества сырья и гото-вой продукции в области производства пищевых продуктов функционального и специального назначения

3. Объем государственной итоговой аттестации и ее виды

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» – 6 з.е. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е.).

4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4.1. Общие требования к государственному экзамену и порядок его сдачи Не предусмотрено

4.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Не предусмотрено

4.2.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено

4.2.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрено

4.3 Шкала оценивания достижения компетенций

Не предусмотрено

4.4 Критерии оценивания достижения компетенций

Не предусмотрено

5. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Требования к выпускным квалификационным работам определяются уровнем образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем в области подготовки магистров «Менеджмент качества и безопасности пищевых продуктов функционального и специализированного назначения» с учетом уровня развития техники и технологий, социально-экономического развития Российской Федерации.

Объект, предмет и содержание ВКР (магистерская диссертация) должны соответствовать направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников приведен в таблице 5.1.

Таблица 5.1 — Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения.

Область професси-	Типы задач	Задачи	Объекты
ональной деятель-	профессиональной	профессиональной	профессиональной
ности (по Реестру	деятельности	деятельности	деятельности
Минтруда)	делтельности	деятельности	(или области знания)
22 Пищевая про-	Технологический	Ведение интегриро-	Продовольственное
мышленность,	1 CAHOJIOI II ICCKIIII	ванной системы ме-	сырье, технологиче-
включая производ-	организационно-	неджмента качества	ские добавки и
ство напитков и та-	управленческий	и безопасности, пи-	улучшители; техно-
бака (в сферах: раз-	управленческий	щевых продуктов	логии продуктов
работки технологи-	научно-	функционального и	функционального и
1	исследовательский	**	1.0
*	исследовательский	специализированного	специализированного
продукции, техниче-		назначения на всех	назначения; нацио-
ской документации,		этапах производства	нальные и междуна-
программ производ-		и обращения на рын-	родные нормативные
ственного контроля;		ке	и технические доку-
выполнения техноло-			менты, устанавлива-
гии переработки			ющие требования к
продукции из сырья			безопасности и каче-
животного, расти-			ству продуктов
тельного происхож-			функционального и
дения; контроля про-			специализированного
изводства и управле-			назначения;
ния качеством про-			математические мо-
дукции из сырья жи-			дели оптимизации
вотного и раститель-			технологии продук-
ного происхождения;			тов функционального
разработки программ			и специализирован-
производственного			ного назначения; ме-
контроля; организа-			тоды исследования

ции и проведении		сырья и продуктов
исследований объек-		питания; методы
тов технологического	ļ	контроля производ-
процесса, переработ-		ства продуктов; ме-
ки сырья из сырья		тоды проведения
животного и расти-	ļ	маркетинговых ис-
тельного происхож-		следований; стати-
дения)	ļ	стические методы
		обработки информа-
	<u> </u>	ции.

ВКР выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период производственных практик, включая научно-исследовательскую работу и преддипломную практику.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор ВКР.

5.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами и ученым советом факультета, утверждается приказом ректора университета.

Темы выпускных квалификационных работ определятся исходя из региональных особенностей сферы производства и обращения пищевой продукции, в том числе функционального и специализированного назначения. По своему содержанию темы ВКР должны предлагать решение конкретных задач в области менеджмента качества и безопасности продуктов питания функционального и специализированного назначения. Тематика ВКР должна соответствовать задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматриваться и обновляться с учетом изменений в производстве, достижений науки и техники, социально-экономического развития общества.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения, направленность (профиль) Менеджмент качества и безопасности пищевых продуктов

функционального и специализированного назначения

- 1. Разработка технологии (технологического приема, способа) и обеспечение качества пищевого продукта (группа или наименование) специализированного назначения на основе маркетинговых исследований
- 2. Разработка технологии (технологического приема, способа) и обеспечение качества пищевого продукта (группа или наименование) функционального назначения на основе маркетинговых исследований
- 3. Исследование потенциала сырья растительного происхождения (наименование) как функционального пищевого ингредиента в технологии продукта функционального назначения (группа или наименование)
- 4. Исследование потенциала сырья растительного происхождения (наименование) как функционального пищевого ингредиента в технологии продуктов специализированного назначения (группа или наименование)
- 5. Научное обоснование использования пищевого ингредиента (название) в создании пищевого продукта функционального назначения и разработка технической документации на продукт

- 6. Научное обоснование использования пищевого ингредиента (название) в создании пищевого продукта специализированного назначения и разработка технической документации на продукт
- 7. Разработка рецептур и технологии зерновых экструдированных продуктов для функционального питания
- 8. Обеспечение качества обогащенных мучных изделий с продуктами переработки амаранта
- 9. Разработка рецептур и технологии обогащенных растительными компонентами мясных продуктов
- 10. Разработка рецептур и технологии применения мяса птицы для детского питания
- 11. Разработка рецептур и технологии применения нетрадиционного мясного сырья для получения мясных продуктов функциональной направленности
- 12. Разработка рецептур и технологии применения обогащенных зерновых ингредиентов для хлебобулочных изделий
- 13. Разработка рецептур и технологии применения продуктов пчеловодства как обогащающий ингредиент молочных продуктов
- 14. Разработка рецептур и технологии применения плодовых выжимок для обогащения пищевых продуктов
- 15. Разработка рецептур и технологии применения пищевых волокон для получения мясных продуктов функционального назначения
- 16. Разработка рецептур и технологии применения пищевых волокон для получения рыбных продуктов
- 17. Разработка рецептур и технологии применения белковых обогащающих добавок в производстве рыбных пресервов
- 18. Разработка рецептур и технологии применения красителей на основе растительного сырья для производства кондитерских изделий
- 19. Разработка рецептур и технологий применения модифицированных растительных масел при производстве хлебобулочных изделий
- 20. Разработка рецептур и технологии зерновых экструдированных продуктов для специализированного питания
- 21. Исследование потенциала сырья животного происхождения (наименование) как функционального пищевого ингредиента
- 22. Исследование потенциала сырья животного происхождения как пищевого ингредиента для специализированного питания
- 23. Разработка технологии (технологического приема, способа) и обеспечение качества пищевого продукта (группа или наименование) специализированного назначения в рамках развития предприятия (название)
- 24. Разработка технологии (технологического приема, способа) и обеспечение качества пищевого продукта (группа или наименование) функционального назначения на основе стратегии развития предприятия (название)
- 25. Оптимизация технологических параметров (технологического приема, способа) и обеспечение качества пищевого продукта (группа или наименование) специализированного назначения с использованием методов математического моделирования
- 26. Оптимизация технологических параметров (технологического приема, способа) и обеспечение качества пищевого продукта (группа или наименование) функционального назначения с использованием методов математического моделирования
- 27. Разработка бизнес-плана для производства нового функционального пищевого продукта

- 28. Разработка бизнес-плана для производства нового специализированного пищевого продукта
- 29. Анализ производства и обращения пищевых продуктов (группа) функционального назначения и разработка нового конкурентоспособного функционального продукта
- 30. Анализ производства и обращения пищевых продуктов (группа) специализированного назначения и разработка нового конкурентоспособного продукта для специализированного питания
- 31. Разработка рецептуры и технологии нового продукта для функционального питания и оценка его конкурентоспособности
- 32. Разработка рецептуры и технологии нового продукта для специализированного питания и оценка его конкурентоспособности
- 33. Разработка статистической оценки поведения покупателей обогащенных продуктов
- 34. Статистический анализ факторов поведения потребителей продукции функционального назначения
- 35. Разработка инновационного проекта производства функционального пищевого продукта
- 36. Разработка инновационного проекта производства специализированного пищевого продукта
- 37. Разработка рецептур и технологии продукта функционального назначения на основе рационального использования сырьевых источников
- 38. Разработка системы менеджмента качества (элементов системы менеджмента качества) продукта для функционального питания с использованием статистической обработки технологических параметров
- 39. Обеспечение безопасности пищевой продукции функционального назначения на этапах ее жизненного цикла с учетом требований международных стандартов ISO серии 22000 с использованием статистической обработки технологических параметров
- 40. Формирование системы менеджмента качества пищевого продукта специализированного назначения (группа или наименование) с использованием статистической обработки технологических параметров

5.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Организация выполнения ВКР возлагается на выпускающую кафедру товароведения и экспертизы товаров, которая должна ознакомить обучающегося за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации с рекомендуемой тематикой выпускных квалификационных работ и процедурой ИА.

Руководители ВКР определяются выпускающей кафедрой из числа НПР с ученой степенью и званием и назначаются приказом ректора Университета.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы магистра должен иметь ученую степень и звание. Руководителями ВКР магистров могут быть также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры, других предприятий и учреждений в области менеджмента качества и безопасности продуктов питания, обладающие практическим опытом работы по направлению темы ВКР и имеющих ученую степень.

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работой обучающегося осуществляет научный руководитель.

В обязанности руководителя ВКР входит:

а) составление задания на ВКР (совместно с выпускником);

- б) определение плана-графика выполнения ВКР (совместно с выпускником) и контроль его выполнения;
- в) рекомендации по подбору и использованию литературных источников, нормативно-правовых и нормативных документов, профессиональных баз данных по теме ВКР;
 - г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- д) консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- ж) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;
- и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления, презентации по материалам ВКР и других наглядных и раздаточных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
 - л) составление письменного отзыва о ВКР.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Выпускник на основании контрольных дат, указанных руководителем в графике выполнения ВКР (не менее двух раз в месяц) отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Контроль за работой обучающегося, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Рекомендуемый ВКР должен составлять 70-90 страниц (без приложений).

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- аннотации на русском и английском языках
- определения
- обозначения и сокращения
- введение (описание проблемной области, формулировка конкретной проблемы, цель и задачи исследования)
 - глава 1 (исследование проблемной области на основе обзора литературы)
- глава 2 (методология исследования, ход исследования, инструментарий исследования)
 - глава 3 (результаты исследования, предложения по решению проблемы)
- заключение (критическая оценка хода исследования, его ограничений и результатов, качества и предполагаемой эффективности предложенного решения)
- -список источников (литература, периодическая печать, профессиональные базы данных, Интернет-источники, прочие)
- приложения (анкеты, результаты их статистической обработки, планы и протоколы интервью, протоколы наблюдений, отчеты об анализе документов, исходные документы, протоколы испытаний, разработанные проекты нормативной и технической документации и другие материалы, подтверждающие содержание выполненной работы).

5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квали-

фикационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем за 2 недели до защиты представляется руководителю.

Работа проверяется на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ». Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет ее электронную версию.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающей кафедре оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат. ВУЗ» выполненных работ и готовят отчет о проверке ВКР на наличие заимствований.

Обучающийся оформляет заявление на имя декана о согласии на размещение ВКР в электронной библиотеке университета.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель в недельный срок составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, а также готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с направлением образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа подлежит рецензированию в соответствии с П ВГАУ 1.1.04 — 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, факультета, университета. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, рецензия, заявление о согласии на размещение в электронной библиотеке университета, отчет о проверке ВКР на наличие заимствований предоставляются в экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР осуществляется экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 5 членов комиссии, 50 % из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящими к ППС и (или) являющихся научными сотрудниками университета.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются распоряжением декана факультета.

В экзаменационную комиссию деканат дополнительно представляет:

- распоряжение о допуске;
- оформленные зачетные книжки обучающихся.

Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите целесообразно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы экзаменационной комиссии на открытом заседании экзаменационной комиссии. Руководит защитой председатель ГЭК, утвержденный директором Департамента научно-технологической политики Министерства сельского хозяйства РФ.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Φ .И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;
 - доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 7-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
 - оглашение председателем отзыва руководителя и рецензии на ВКР;
 - ответы обучающегося на замечания в отзыве руководителя и рецензии;
 - заключительное слово обучающегося.

Решения экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Результаты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут, а продолжительность заседаний экзаменационной комиссии – 8 часов в день.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома об образовании и квалификации установленного университетом образца принимает экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

5.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

По результатам итоговых аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты выпускных квалификационных работ.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

5.7 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

5.7.1. Шкала оценивания достижения компетенций

61.11 <u>11.1111111 0401112111111 400111111111111111</u>				
Виды оценок		Оценки		
Академическая	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
оценка по 4-х				
балльной шкале				
(зачет с оценкой)				

5.7.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Результат зашиты	Клитерии
гезультат защиты	Критерии

«отлично», высокий	работа выполнена самостоятельно;
уровень	выполнена на актуальную тему;
	носит исследовательский характер; содержит грамотно изложен-
	ную теоретическую базу; характеризуется логичным, последова-
	тельным изложением материала с соответствующими выводами и
	обоснованными предложениями;
	имеет положительный отзыв руководителя; при защите работы
	обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, сво-
	бодно оперирует данными; вносит обоснованные предложения по
	внедрению, во время доклада использует наглядные пособия или
	раздаточный материал, доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;
	содержание работы полностью соответствует теме и заданию, из-
	лагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с
	установленными требованиями
«хорошо», повышенный	
уровень	ложенную теоретическую базу; характеризуется последовательным
	изложением материала с соответствующими выводами, однако, с
	не вполне обоснованными предложениями; имеет положительный
	отзыв руководителя; при защите обучающийся показывает хоро-
	шие знания вопросов темы; во время доклада использует нагляд-
	ные пособия или раздаточный материал, но с некоторыми затруд-
	нениями отвечает на поставленные вопросы.
	Содержание работы соответствует теме и заданию, оформлено в
	соответствии с установленными требованиями
«удовлетворительно»,	работа носит исследовательский характер; содержит теоретиче-
пороговый уровень	скую главу, базируется на практическом материале, но отличается
	поверхностным изложением материала; в ней просматривается
	непоследовательность в изложении материала; представлены не-
	обоснованные предложения;
	в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию ра-
	боты и методике выполнения;
	при защите обучающийся проявляет неуверенность; показывает
	слабое знание вопросов темы; не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
«неудовлетворительно»	не соответствует теме и неверно структурирована;
«неудовлетворительно»	содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотрен-
	ных заданий; работа не носит исследовательского характера;
	не имеет практического применения; не отвечает требованиям,
	изложенным в методических указаниях; не имеет выводов;
	в отзыве руководителя имеются критические замечания;
	при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставлен-
	ные вопросы по теме; не знает теории вопроса; при ответе допус-
	кает существенные ошибки; к защите не подготовлены наглядные
	пособия и раздаточный материал.

6. Оценка достижения компетенций в ходе государственной итоговой аттестации

Компетенция УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код	ндикаторы достижения компетенции УК-1 Содержание		а вопросов, зад	
	20A-F	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	Темы ВКР
31	Методические и методологические подходы к проведению исследований в сфере менеджмента качества и безопасности продукции	-	-	1-40
У1	Умеет проводить анализ управленческой ситуации на основании объективных данных и выявлять проблемы и возможности	-	-	1-40
H1	Владеет навыками применения системного подхода в исследованиях в сфере менеджмента качества и безопасности продукции	-	-	1-40
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этап			
	Індикаторы достижения компетенции УК-2	Номера	а вопросов, зад	
31	принципы управления проектами, основные эта-	-	-	1-40
	пы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности			
У1	разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности	-	-	1-40
H1	проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере	-	-	1-40
УК-3 Спо	собен организовывать и руководить работой команды,	_	командную стр	атегию для
TA .	достижения поставленной и Індикаторы достижения компетенции УК-3		а вопросов, зад	au TAM
31	Психологические принципы организации и руко-	-	а вопросов, зад _	1-40
31	водства командной работой			
У1	Определять приоритеты личностного роста и спо- собы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии	-	-	1-40
H1	Использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели	-	-	1-40
УК-4 Спо	особен применять современные коммуникативные техн	ологии, в том ч	исле на иностј	ранном(ых)
	языке(ах), для академического профессионал			
	Індикаторы достижения компетенции УК-4	Номера	а вопросов, зад	
31	Нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации	-	-	1-40
У1	Применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения Установления и развития профессиональных кон-	_	-	1-40

	тактов, включая обмен информацией и выработку			
	единой стратегии взаимодействия; представления			
	результатов академической и профессиональной			
	деятельности на различных публичных мероприя-			
	тиях; составления и редактирования различных			
	академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.)			
32	Иностранный язык на уровне, достаточном для			1-40
	осуществле-ния академического и профес-			
	сионального взаимодействия, в том числе по			
	средствам ИКТ; особенности перевода и состав-			
	ления академических текстов на иностранном			
	язы-ке; правила речевого этикета и поведения на			
	международ-ных мероприятиях			
У2	Осуществлять академическое и профессиональ-			1-40
	ное взаимо-действие, на иностранном языке; со-			
	ставлять, переводить и редактировать академиче-			
	ские тексты (рефераты, анно-тации, обзоры, ста-			
	тьи и т.д.) с иностранного языка или на иностран-			
	ный язык; представ-лять результаты академиче-			
	ской и профессиональной дея-тельности на меж-			
	дународных мероприятиях, выбирая наиболее			
	подходящий формат			
H2	Академического и професси-онального взаимо-			1-40
	действия на иностранном языке; составле-ния,			
	перевода и редактирова-ния академических тек-			
	стов на иностранном языке; речевой коммуника-			
	ции в академиче-ской и профессиональной сфере			
	на иностранном языке			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие в	ультур в проце	ссе межкульту	рного
Ин	взаимодействия дикаторы достижения компетенции УК-5	Номера	а вопросов, зада	ач. тем
31	Различные исторические типы культур, механиз-	-	-	1-40
	мы межкультурного взаимодействия в обществе			
371	A			1.40
У1	Адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе	-	-	1-40
H1	Выбора оптимальной коммуникативной страте-	-	-	1-40
	гии в различных деловых ситуациях			
УК-6 Способ	бен определять и реализовывать приоритеты собствен ствования на основе самооп		сти и способы с	ее совершен-
	дикаторы достижения компетенции УК-6		а вопросов, зада	ач, тем
31	Приоритеты собственной деятельности и способы	-	-	1-40
	их совершенствования			
У1	Самостоятельно организовывать собственную	-	-	1-40
	деятельность на основе самооценки личностных			
	возможностей с учетом перспектив карьерного роста			
H1	Использования приемов и техники саморазвития	-	_	1-40
	в процессе личностного и профессионального			
	становления			
ОПК-1 Спосо	обен разрабатывать эффективную стратегию, инноваг	ционную полит	ику и конкурен	тоспособные

	концепции развития предпр	 ИЯТИЯ		
И	ндикаторы достижения компетенции ОПК-1		а вопросов, зад	ач, тем
31	Сущность, цели и задачи бизнес-планирования; осо-бенности стратегического развития организации на различных этапах жизненного цикла; типологию бизнес-плана развития организации	-	-	1-40
У1	Действовать в нестандартных ситуациях, нести со-циальную и этическую ответственность за приня-тые решения в области функционирования органи-зации; производства пищевых продуктов функцио-нального и специализированного назначения	-	-	1-40
Н1	Принятия грамотных управленческих решений в области организации бизнеса в нестандартных ситуациях	-	-	1-40
	пособен разрабатывать мероприятия по совершенствов производства продукции функционального и специ	иализированног	о назначения	
	ндикаторы достижения компетенции ОПК-2	Номера	а вопросов, зад	
31	Идеологию и основные направления развития пищевых и перерабатывающих отраслей агропромышленного комплекса, конкретные направления научно-технического прогресса в отрасли, нацеленные на создание и производство пищевых продуктов нового поколения - продуктов функционального и специализированного питания		_	1-40
У1	Определять конкретные направления научно- технического прогресса в отрасли, нацеленные на создание и производство пищевых продуктов но- во-го поколения - продуктов функционального и спе-циализированного питания	-	-	1-40
H1	Разработки идеологии и определения направлений научно-производственных разработок в области со-здания пищевых продуктов нового поколения - продуктов функционального и специали-	-	-	1-40
ОПК-3	зирован-ного питания Способен оценивать риски и управлять качеством прог и разработки новых высокотехнологич	1 .		L льзования
И	и разрасотки новых высокотехнологи- ндикаторы достижения компетенции ОПК-3		а вопросов, зад	ач тем
31	Особенности построения СМК в области производ-ства пищевых продуктов функционального и спе-циализированного назначения; положения стандартов ИСО серии 22000, GMP особенности построения системы менеджмента безопасности на основе ХАССП, рабочие документы ХАССП	-	-	1-40
У1	Проводить анализ документации на соответствие требованиям стандартов, в том числе в области вы-сокотехнологичных производств пищевых продук-тов функционального и специализированного назначения	-	-	1-40
H1	Разработки проектов стандартов организаций и ин-струкций СМК в области высокотехнологичных производств пищевых продуктов функционального и специализированного назначения с использова-нием алгоритмического представле-	-	-	1-40

	ния действий			
ОПК-4 Сп	особен использовать методы моделирования функцион	альных и спец	иализированны	іх продукто
	и проектирования			
	ндикаторы достижения компетенции ОПК-4	Номера	а вопросов, зад	
31	Основы и методы математического моделирова-	-	-	1-40
	РИН			
У1	Использовать методы моделирования при проек-	-	-	1-40
	тировании высокотехнологических процессов			
	производства пищевой продукции			
H1	Определения параметров при построении матема-	-	-	1-40
	тических моделей			
ОПК-	5 Способен организовывать научно- исследовательски			работы
	для комплексного решения профессио			
И	ндикаторы достижения компетенции ОПК-5	Номера	а вопросов, зад	ач, тем
	Методологические подходы к исследованиям в	-	-	1-40
31	области технологий по производству пищевых			
31	продуктов функционального и специализирован-			
	ного назначения			
	На основе отечественного и международного	-	-	1-40
	опыта обобщать, анализировать и разрабатывать			
У1	направления исследований, нацеленные на созда-			
	ние и производство пищевых продуктов нового			
	поколения - продуктов функционального и спе-			
	циализированного питания			
	Организовывать научно- исследователь-ские и	-	-	1-40
	научно-производственные работы в области тех-			
У2	нологий по производству пищевых продуктов			
	функционального и специализированного назна-			
	чения			
	Подбора методического обеспечения исследова-	-	-	1-40
H1	ний в производстве пищевых продуктов функци-			
	онального и специализированного назначения			
	Проводить исследования свойств и хими-ческого	-	-	1-40
H2	состава ингредиентов и пищевых продуктов			
112	функционального и специали-зированного назна-			
	чения			
OHK-	-6 Способен разрабатывать образовательные программ	ы, научно-мето	дическое обест	печение
	их реализации			
	ндикаторы достижения компетенции ОПК-6	Номера	а вопросов, зад	
31	Основы современных образовательных техноло-	-	-	1-40
	гий в сфере производства и обращения продуктов			
	функционального и специализированного назна-			
3.7.1	чения			1 40
У1	Проводить анализ научно-методического обеспе-	-	-	1-40
	чения образовательных программ в преподавании			
	дисциплин в сфере производства и обращения			
	продуктов функционального и специализирован-			
7.7.1	ного назначения			1.40
H1	Формирования научно-методического обеспече-	-	-	1-40
	ния образовательных программ в преподавании			
	дисциплин в сфере производства и обращения			
	продуктов функционального и специализирован-			
OFFICE (ного назначения	<u> </u>		
OHK-7 (Способен проектировать педагогическую деятельность		иальных научн	ых знаний
17	и результатов исследован			
	ндикаторы достижения компетенции ОПК-7	Номера	а вопросов, зад	
31	Методологию преподавания дисциплин по обра-	-	-	1-40
	зовательной программе направленности Менедж-			<u> </u>

	мент качества и безопасности пищевых продуктов функционального и специализированного назначения			
У1	Применять знания для проектирования методического обеспечения направленности Менеджмент качества и безопасности пищевых продуктов функционального и специализированного назначения на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-	-	1-40
H1	Корректировки методического обеспечения направленности Менеджмент качества и безопасности пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	-	-	1-40

ПК-1 Способен проводить научно-исследовательские работы и маркетинговые исследования в области прогрессивных технологий производства перспективных ПФСН в целях раз-работки новых технологических технологий, новых продуктов, обеспечения конкурентоспособности производства с использованием систем менеджмента качества и безопасности

Инпикаторы пости	сения компетенции ПК-1		а вопросов, зада	ан тем
		Помера	і вопросов, зад	19, 10M
тов в соответст Российской Фед	основы технологий новых продуквии с государственной политикой дерации в области здорового питана основе проведенных научных	-	-	1-40
У1 Разрабатываты новые виды ПФ	новые технологические решения и СН	-	-	35, 36
H1 Проведения на области техноло	учно-исследовательских работ в огий ПФСН	-	-	1-40
ПФСН; фактор основополагаю новные страте	неджмента в области производства ы, формирующие и сохраняющие цие характеристики товаров; остии деятельности организации в ого менеджмента	-	-	38-40
компании; поль неджмента для области произв ционального и интерпретирова нических экспе	горы внутренней и внешней среды взоваться методами товарного меразработки и принятия решений в одства пищевой продукции функспециализированного назначения; ть результаты товарных и гигистриз, характеризующих потребитва товаров; проводить приемку по качеству			27–30
	товароведной характеристики ателей ассортимента торгового потребительских предпочтений			27–34
нального и м конодательства	ческого национального, регио- еждународного технического за- с основы государственного кон- а) в области технического за-			1, 2, 7–20
У3 Составлять п	роекты нормативно-технической			7–20

34 Методологию оценки и поддержания конкуренто- способности продуктов функционального и спе- циализированного назначения, пред-приятий и организаций У4 Формулировать задачи для новых исследователь- ских проектов в области оценки и управления конкурентоспособности продуктов функциональ- ного и специализированного назначения, пред- приятий и организаций и оценивать полученные результаты Н4 Проводить измерения и наблюдения, составлять описания исследований конкурентоспособности продуктов функционального и специализирован- ного назначения 35 Технологии маркетинговых исследований рынка продуктов питания функционального и специали- зированного назначения У5 Изучения состояния и тенденций развития пред- приятия и рынка, эффективно применять инстру- менты маркетниговых исследований Н5 Сбора и анализа рыночной информации, проведе- ния маркетниговых исследований в области про- изводства и потребления продуктов питания функционального и специализированного назначения 36 Основы промышленной экологии и рационального использования и защиты окружающей среды при разработке прогрессивных технологий производ- ства ПФСН Н6 Проведения экспертизы экологичности производ- ства ПФСН ПК-2 Способен планировать развитие производства ПФСН в организации в соответствии с государст политикой Российской Федерации в областя здорового питания населения на основе наплиза наух технической информации и проведенных научных исследований Индикаторы достижения компетенции ПК-2 Номера попросов, задач, тех Немера потросов на предеренных научных исследований Немера потросов на предеренных научных исследований Немера потросов з					
производства и обращения пищевой продук-ции функционального и специализированного назначения 34 Методологию оценки и поддержания конкурентоспособности продуктов функционального и специализированного назначения, пред-приятий и организаций У4 Формулировать задачи для новых исследовательских проектов в области оценки и управления конкурентоспособности продуктов функционального и специализированного назначения, предприятий и организаций и оценивать полученные результаты Н4 Проводить измерения и наблюдения, составлять описания исследований конкурентоспособности продуктов функционального и специализированного назначения 35 Технологии маркетинговых исследований рынка продуктов питания функционального и специализированного назначения У5 Изучения состояния и тенденций развития предприятия и рынка, эффективно применять инструменты маркетинговых исследований в области проняводства и потребления продуктов питания функционального и специализированного назначения 36 Основы промышленной экологии и рационального использования и защиты окружающей среды при разработке прогрессивных технологий производства ПФСН 16 Проведения экспертизы экологичности производства ПФСН 17 ПК-2 Способен планировать развитие производства ПФСН в организации в соответствии с государст политикой Российской Федерации в области здорового питания населения на основе анализа наук технической информации и проведенных научных исследований Индикаторы достижения компетенции ПК-2 Посмаюствия на основе анализа наук технической информации и проведенных научных исследований Индикаторы достижения компетенции ПК-2 Номера вопросов, задач, технической информации и проведенных научных исследований Индикаторы достижения компетенции ПК-2 Номера вопросов, задач, технической информации и проведенных научных исследований Индикаторы достижения компетенции ПК-2 Номера вопросов, задач, технической информации и проведенных научных исследований (Медера на потременных научных исследований (Медера на потременных научных исследований (Медера на потременных научных исследова		документации на новые виды ПФСН			
способности продуктов функционального и спе- циализированного назначения, пред-приятий и организаций У4 Формулировать задачи для новых исследователь- ских проектов в области оценки и управления конкурентоспособности продуктов функциональ- ного и специализированного назначения, пред- приятий и организаций и оценивать полученные результаты Н4 Проводить измерения и наблюдения, составлять описания исследований конкурентоспособности продуктов функционального и специализирован- ного назначения 35 Технологии маркетинговых исследований рынка продуктов питания функционального и специали- зированного назначения У5 Изучения состояния и тенденций развития пред- приятия и рынка, эффективно применять инстру- менты маркетинговых исследований Н5 Сбора и анализа рыночной информации, проведе- ния маркетинговых исследований в области про- изводства и потребления продуктов питания функционального и специализированного назна- чения 36 Основы промышленной экологии и рационального использования и защиты окружающей среды при разработке прогрессияных технологий производ- ства ПфСН Н6 Проведения экспертизы экологичности производ- ства ПфСН ПК-2 Способен планировать развитие производства ПФСН в организации в соответствии с государег политикой Российской Фелерации в области здорового питания населения на основе анализа нау- технической информации и проведенных научных исследований Индикаторы достижения компетенции ПК-2 Номера вопросов, задач, тех Номера вопросов, задач, тех	Н3	производства и обращения пищевой продук-ции функционального и специализированного назна-			1-40
ских проектов в области оценки и управления конкурентоспособности продуктов функционального и специализированного назначения, предприятий и организаций и оценивать полученные результаты Н4 Проводить измерения и наблюдения, составлять описания исследований конкурентоспособности продуктов функционального и специализированного назначения 35 Технологии маркетинговых исследований рынка продуктов питания функционального и специализированного назначения У5 Изучения состояния и тенденций развития предприятия и рынка, эффективно применять инструменты маркетинговых исследований Н5 Сбора и анализа рыночной информации, проведения маркетинговых исследований в области производства и потребления продуктов питания функционального и специализированного назначения 36 Основы промышленной экологии и рационального использования и защиты окружающей среды при разработке прогрессивных технологий производства ПФСН Н6 Проведения экспертизы экологичности производства ПФСН ПК-2 Способен планировать развитие производства ПФСН в организации в соответствии с государст политикой Российской Федерации в области здорового питания населения на основе анализа наутехнической информации и проведенных научных исследований Индикаторы достижения компетенции ПК-2 Номера вопросов, задач, технология ТС-2 Номера вопросов, задач, технической информации и проведенных научных исследований Индикаторы достижения компетенции ПК-2 Номера вопросов, задач, технология Пистера Номера вопросов, задач, технической информации и проведенных научных исследований Индикаторы достижения компетенции ПК-2 Номера вопросов, задач, технологов, задач, технической информации и проведенных научных исследований Индикаторы достижения компетенции ПК-2 Номера вопросов, задач, технологов достижения компетенции ПК-2 Номера в	34	способности продуктов функционального и специализированного назначения, пред-приятий и			29–32
описания исследований конкурентоспособности продуктов функционального и специализированного назначения 35 Технологии маркетинговых исследований рынка продуктов питания функционального и специализированного назначения У5 Изучения состояния и тенденций развития предприятия и рынка, эффективно применять инструменты маркетинговых исследований Н5 Сбора и анализа рыночной информации, проведения маркетинговых исследований в области производства и потребления продуктов питания функционального и специализированного назначения 36 Основы промышленной экологии и рационального использования природных ресурсов У6 Применять основные принципы рационального использования и защиты окружающей среды при разработке прогрессивных технологий производства ПФСН Н6 Проведения экспертизы экологичности производства ПФСН ПК-2 Способен планировать развитие производства ПФСН в организации в соответствии с государст политикой Российской Федерации в области здорового питания населения на основе анализа науческой информации и проведенных научных исследований Индикаторы достижения компетенции ПК-2 Номера вопросов, задач, тех 31 Госуларственную политики Опроизводственную политики ПК-2 Номера вопросов, задач, тех	У4	ских проектов в области оценки и управления конкурентоспособности продуктов функционального и специализированного назначения, предприятий и организаций и оценивать полученные			35, 36
продуктов питания функционального и специализированного назначения У5 Изучения состояния и тенденций развития предприятия и рынка, эффективно применять инструменты маркетинговых исследований Н5 Сбора и анализа рыночной информации, проведения маркетинговых исследований в области производства и потребления продуктов питания функционального и специализированного назначения 36 Основы промышленной экологии и рационального использования природных ресурсов У6 Применять основные принципы рационального использования и защиты окружающей среды при разработке прогрессивных технологий производства ПФСН Н6 Проведения экспертизы экологичности производства ПФСН ПК-2 Способен планировать развитие производства ПФСН в организации в соответствии с государст политикой Российской Федерации в области здорового питания населения на основе анализа наутехнической информации и проведенных научных исследований Индикаторы достижения компетенции ПК-2 Номера вопросов, задач, тек	H4	описания исследований конкурентоспособности продуктов функционального и специализирован-			29–32
приятия и рынка, эффективно применять инструменты маркетинговых исследований Н5 Сбора и анализа рыночной информации, проведения маркетинговых исследований в области производства и потребления продуктов питания функционального и специализированного назначения 36 Основы промышленной экологии и рационального использования природных ресурсов У6 Применять основные принципы рационального использования и защиты окружающей среды при разработке прогрессивных технологий производства ПФСН Н6 Проведения экспертизы экологичности производства ПФСН ПК-2 Способен планировать развитие производства ПФСН в организации в соответствии с государст политикой Российской Федерации в области здорового питания населения на основе анализа науктехнической информации и проведенных научных исследований Индикаторы достижения компетенции ПК-2 Номера вопросов, задач, тех за Посударственную политику Российской Федера.	35	продуктов питания функционального и специали-			1-32
ния маркетинговых исследований в области про- изводства и потребления продуктов питания функционального и специализированного назна- чения 36 Основы промышленной экологии и рационально- го использования природных ресурсов Уб Применять основные принципы рационального использования и защиты окружающей среды при разработке прогрессивных технологий производ- ства ПФСН Нб Проведения экспертизы экологичности производ- ства ПФСН ПК-2 Способен планировать развитие производства ПФСН в организации в соответствии с государст политикой Российской Федерации в области здорового питания населения на основе анализа науч технической информации и проведенных научных исследований Индикаторы достижения компетенции ПК-2 Номера вопросов, задач, тех З1 Госуларственную политику Российской Федера-	У5	приятия и рынка, эффективно применять инстру-			1-32
Го использования природных ресурсов Уб Применять основные принципы рационального использования и защиты окружающей среды при разработке прогрессивных технологий производства ПФСН Нб Проведения экспертизы экологичности производства ПФСН ПК-2 Способен планировать развитие производства ПФСН в организации в соответствии с государст политикой Российской Федерации в области здорового питания населения на основе анализа научтехнической информации и проведенных научных исследований Индикаторы достижения компетенции ПК-2 Номера вопросов, задач, технология производствания просов политику Российской Федера-	Н5	ния маркетинговых исследований в области про- изводства и потребления продуктов питания функционального и специализированного назна-			1-32
использования и защиты окружающей среды при разработке прогрессивных технологий производства ПФСН Н6 Проведения экспертизы экологичности производства ПФСН в организации в соответствии с государст политикой Российской Федерации в области здорового питания населения на основе анализа научтехнической информации и проведенных научных исследований Индикаторы достижения компетенции ПК-2 Номера вопросов, задач, тем 31 Государственную политику Российской Федера-	36	_			37
технической информации и проведенных научных исследований Индикаторы достижения компетенции ПК-2 ПК-2 Способен планировать развитие производства ПФСН в организации в соответствии с государст политикой Российской Федерации в области здорового питания населения на основе анализа научтехнической информации и проведенных научных исследований Индикаторы достижения компетенции ПК-2 Номера вопросов, задач, тем	У6	использования и защиты окружающей среды при разработке прогрессивных технологий производ-			37
политикой Российской Федерации в области здорового питания населения на основе анализа научтехнической информации и проведенных научных исследований Индикаторы достижения компетенции ПК-2 Номера вопросов, задач, тема	Н6				37
31 Государственную политику Российской Федера-	политико	ой Российской Федерации в области здорового питани технической информации и проведенных на	ия населения на учных исследо	а основе анализ	а научно-
31 Государственную политику Российской Федера-			Номера	а вопросов, зад	ач, тем
ции в области здорового питания населения, стра-	31		-	-	1-40

	тегию повышения качества пищевой продукции в Российской Федерации, отечественные и международные подходы в области специализированного и функционального питания			
У1	На основе отечественного и международного опыта обобщать, анализировать и разрабатывать направления исследований, нацеленные на создание и производство пищевых продуктов нового поколения - продуктов функционального и специализированного питания	-	-	1-40
H1	Разрабатывать конкретные проекты, нацеленные на создание и производство пищевых продуктов нового поколения - продуктов функционального и специализированного питания	-	-	35, 36
32	Принципы стратегического планирования развития производства ПФСН; особенности разработки бизнес-плана для нового предприятия или производства нового продукта	-	-	36, 36
У2	Разрабатывать инно-вационные програм-мы и проекты в обла-сти прогрессивных техно-логий ПФСН; прово-дить анализ рисков и технико-экономической эф-фективности в про-цессе бизнес-планирования	-	-	35, 36
H2	Разработки бизнес-планов и технико- экономических обоснований реализации произ- водства ПФСН	-	-	27, 28
33	Показатели патентоспособности технического уровня новых технологических решений, технологий и новых видов ПФСН с целью оформления заявок на изобретения и промышленные образцы и патентных документов по результатам разработки	-	-	27–32
У3	Проводить патентные исследования и определять показатели технического уровня проектируемых объектов технологии и продукции с целью оформления заявок на изобретения и промышленные образцы и патентных документов по результатам разработки новых технологических решений, технологий и новых видов ПФСН	-	-	27–32
Н3	Методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией производства и менеджмента качества и безопасности пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	-	-	1-40

34	Сырьевую базу производства и принципы технологии ПФСН; принципы и методы создания технологической документации; системы менеджмента качества и безопасности пищевых продуктов на предприятии	-	-	1-40
У4	Разрабатывать рецептуры и технологические схемы для создания новых ПФСН; формирование собственных решений возникающих проблем	-	1	9–20
H4	Анализа производственных ситуаций	-	-	1-40

ПК-3 Способен исследовать свойства продовольственного сырья, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей для придания пищевым продуктам определенных свойств, сохранения их качества и выработки готовых изделий с заданным функциональным составом и свойствами

сохранени	их качества и выраоотки готовых изделии с заданным Индикаторы достижения компетенции		вопросов, зад	
31	Химические, физико-химические, биохимические и функциональные свойства макро- и микро- ингредиентов пищевого сырья в производстве продуктов пи-тания функционального и специализированно-го назначения	-	-	1-40
У1	Применить теоретические знания для придания пищевым про-дуктам определенных свойств, сохранения их ка-чества и выработки гото-вых изделий с заданным функциональным составом и свойствами	-	-	1-40
H1	Обоснования функциональности макро- и микро- и м	-	-	1-40
32	Методы исследования свойств продовольственного сырья, пищевых макро- и микро-ингредиентов, технологических добавок и улучшителей	-	-	1-40
У2	Проводить исследования свойств продовольственного сырья, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей для вы-работки готовых изделий с заданным функциональным составом и свойствами	-	-	1-40
H2	Экспертизы качества пищевых продуктов функционального и специализированного назначения в рамках существующих техно-логий; проводить идентификацию пищевых про-дуктов функционального и специализиро-ванного назначения	-	-	1-40
33	Методы ветеринарно-санитарного экспертизы продовольственного сырья, технологических добавок и улучшителей в производстве продуктов с заданным функциональным составом и свойствами	-	-	1-40
У3	Использовать теоретические знания для организации ветеринарно-санитарного контроля продовольственного сырья, технологических добавок и улучшителей для выработки продуктов с задан-	-	-	1-40

	ным функциональным составом и свойствами			
НЗ	Проводить исследования в рамках ветеринарно- санитарной экспертизы продовольственного сы- рья, технологических до-бавок и улучшителей для выработки продуктов с заданным функцио- нальным составом и свой-ствами	-	-	1-40
34	Теоретические основы использования технологических добавок и улучшителей в производстве ПФСН	-	-	1-40
У4	Осуществлять подбор функциональных ингредиентов, технологических добавок и улучшителей для создания продуктов питания функционального и специализиро-ванного назначения	-	-	1-40
Н4	Исследования свойств технологических добавок и улучшителей и их влияния на качество готовых изделий с заданным функциональным составом и свойствами	-	-	1-40

ПК-4 Способен использовать методы математической статистики для планирования производства ПФСН, создавать математические модели, позволяющие исследовать и оптимизировать параметры технологического процесса производства и улучшать качество ПФСН на базе стандартных пакетов прикладных программ

Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов, задач, тем		
31	Методы математического моделирования техно- логических процессов производства ПФСН на базе стандартных пакетов прикладных программ	-	-	3–22, 25, 26
У1	Разрабатывать и применять математиче-ские модели для исследования и оптими-зации параметров технологического про-цесса производства и улучшения качества ПФСН на базе стандартных пакетов при-кладных программ	-	-	3–22, 25, 26
H1	Создания математических моделей, позволяющих исследовать и оптимизировать параметры технологического процесса производства и улучшать качество ПФСН на базе стандартных пакетов при-кладных программ	-	-	3–22, 25, 26
32	Статистические методы применительно к исследо-ванию пищевых систем; программные средства реализации статистических методов анализа в об-ласти производства пищевых продуктов функци-онального и специального назначения	-	-	3–22, 25, 26
У2	Применять статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа взаимосвязей показателей и анализа ди-намики процессов в области производства пище-вых продуктов функционального и специального назначения	-	-	3–22, 25, 26
Н2	Статистического контроля качества сырья и готовой продукции в области производства пищевых продуктов функционального и специального	-	-	3–22, 25, 26

назначения		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Рекомендуемая литература

	7.1. Рекомендуемая лите	parypa	
№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной
			литературы
1	Австриевских А. Н. Продукты здорового питания. Новые технологии, обеспечение качества, эффективность применения [электронный ресурс] / А. Н. Австриевских, А. А. Вековцев, В. М. Позняковский. — Продукты здорового питания. Новые технологии, обеспечение качества, эффективность применения, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 428 с.	Учебное	Основная
2	Автандилова Е. М. Французский язык для магистрантов, обучающихся по естественнонаучным направлениям подготовки [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. М. Автандилова, С. М. Кравцов. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018. — 124 с.	Учебное	Основная
3	Агарков А. П. Управление инновационной деятельностью - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 204 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
4	Алексеев Г. В. Основы системного анализа в пищевой промышленности : монография / Г. В. Алексеев, И. И. Холявин. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 112 с.	Учебное	Основная
5	Антонов Г. Д. Управление конкурентоспособностью организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 300 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
6	Антонова С. В. Английский язык для направления подготовки «Товароведение» [Электронный ресурс] / Антонова С. В. — Санкт-Петербург: Лань, 2022.—192 с.	Учебное	Основная
7	Аристов О.В. Управление качеством [электронный ресурс]: Учебник / О.В. Аристов. – Государственный университет управления .— 2, перераб. и доп. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 .— 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
8	Беляевский, И. К. Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз: учебное пособие / И. К. Беляевский 2-е изд., перераб. и доп Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020 392 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	Учебное	Основная

9	Блохин Ю. И. Органическая химия в пищевых биотехнологиях [электронный ресурс] : Учебник / Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 .— 252 с.	Учебное	Основная
10	Борискова Л. А. Управление разработкой и внедрением нового продукта: учебное пособие / Л. А. Борискова, О. В. Глебова, И. Б. Гусева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
11	Гамаюрова В. С. Пищевая химия. Жирорастворимые витамины [электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Гамаюрова, Л. Э. Ржечицкая. — Пищевая химия. Жирорастворимые витамины, 2022-01-18. — Электрон. дан. (1 файл). — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 135 с.	Учебное	Основная
2	Донченко Л. В. Система менеджмента безопасности пищевой продукции [электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Донченко, А. А. Варивода, Е. А. Ольховатов .— Система менеджмента безопасности пищевой продукции, Весь срок охраны авторского права .— Электрон. дан. (1 файл) .— Саратов: Вузовское образование, 2018 .— 103 с.	Учебное	Основная
13	Донченко Л.В. Концепция НАССР на малых и средних предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Донченко Л. В., Ольховатов Е. А. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019.—180 с.	Учебное	Основная
14	Донченко, Л. В. Маркетинг пищевой продукции: учебное пособие / Л. В. Донченко, Е. В. Щербакова, Е. А. Ольховатов. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 101 с.	Учебное	Основная
15	ДунченкоН. И. Управление качеством продукции. Пищевая промышленность. Для магистров [Электронный ресурс]: учебник / Дунченко Н. И., Щетинин М. П., Янковская В. С. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 244 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
16	Ефремов Г.И. Моделирование химикотехнологических процессов: Учебник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 255 с.	Учебное	Основная
17	Карпычев М. В. Гражданское право [электронный ресурс]: В 2 томах Том 1: Учебник / М. В. Карпычев, А. М, Хужин. — Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. — 1. — Москва: Издательский Дом "ФО-	Учебное	Основная

	РУМ", 2020 .— 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]		
18	Корячкина С. Я. Функциональные пищевые ингредиенты и добавки для хлебобулочных и кондитерских изделий / Корячкина С.Я., Матвеева Т.В Москва: ГИОРД, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	Учебное	Основная
19	Кравцова Е. Логика и методология научных исследований / Е. Кравцова, А. Н. Городищева - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
20	Кравченко И. Н. Основы патентоведения: Учебное пособие - Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2023 - 252 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
21	Красуля О.Н. Моделирование рецептур пищевых продуктов и технологий их производства: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Красуля О. Н., Николаева С. В., Токарев А. В., Краснов А. Е.; И.Г. Панин .— Санкт-Петербург: ГИОРД, 2015 .— 320 с.	Учебное	Основная
22	Криворотов В. В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.В. Криворотов, А.В. Калина, С.Е. Ерыпалов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 351 с.	Учебное	Основная
23	Курчаева Е. Е. Производство комбинированных продуктов питания: учебное / Е. Е. Курчаева, И. А. Глотова, И. В. Максимов Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 183 с. [ЦИТ 11541] [ПТ]	Учебное	Основная
24	Лапыгин Д. Ю. Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.— 1.— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016.— 332 с.	Учебное	Основная
25	Лемешко Б. Ю. Критерии проверки гипотез об однородности. Руководство по применению [электронный ресурс]: Монография / Новосибирский государственный технический университет .— 1 .— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 .— 207 с.	Учебное	Основная
26	Лемешко Б.Ю. Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход .— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИН-ФРА-М", 2015.— 890 с.	Учебное	Основная

27	Матвеева Т. В. Мучные кондитерские изделия функционального назначения. Научные основы, технологии, рецептуры [Электронный ресурс] /	Учебное	Основная
	Матвеева Т. В., Корячкина С. Я. — Санкт-		
	Петербург : ГИОРД, 2016 .— 360 с.		
28	Моргунова Е. А. Авторское право [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. А. Моргунова; В. П. Мозолин - Москва: Издательство "НОРМА",	Учебное	Основная
	2008 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]		
29	Мухопад В. И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности [электронный ресурс]: Учебник / В. И. Мухопад. — Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации .— 2, исп. и доп. — Москва: Издательство "Магистр", 2022 .— 576	Учебное	Основная
	с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]		
30	Николаева М. А. Товарная информация [электронный ресурс]: Учебник / М. А. Николаева, Л. В. Карташова. — Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова . — 1 . — Москва: ООО "Юриди-	Учебное	Основная
	ческое издательство Норма", 2018 .— 256 с.		
31	Оришев А.Б. История и философия науки [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева .— 1 .— Москва : Издательский Центр РИОР, 2019 .— 206 с.	Учебное	Основная
32	Основы научных исследований [электронный ресурс] / Б. И. Герасимов, Н. В. Злобина, В. В. Дробышева и др Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023 - 271 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
33	Островский Э.В. История и философия науки [электронный ресурс]: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации — 2 — Москва: Вузовский учебник, 2022 — 323 с.	Учебное	Основная
34		Учебное	Оомориоя
J4	Пищевая химия / [А. П. Нечаев и др.]; под ред. А. П. Нечаева - Москва: ГИОРД, 2015 - 672,[1] с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	у чеоное	Основная
35	Пищевая химия / [А. П. Нечаев и др.]; под ред. А.П. Нечаева - Санкт-Петербург: ГИОРД, 2012 - 669 с.	Учебное	Основная
36	Позняковский В. М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов [электронный ресурс]: учебник / В. М. Позняковский. — Гигиенические основы питания, качество	Учебное	Основная

	и безопасность пищевых продуктов, Весь срок охраны авторского права .— Электрон. дан. (1 файл) .— Саратов : Вузовское образование, 2014 .— 453 с.		
37	Позняковский, В. М. Пищевые ингредиенты и биологически активные добавки: учебник / В. М. Позняковский, О. В. Чугунова, М. Ю. Тамова; под общ. ред. В. М. Позняковского. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 143 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
38	Рязанова О. А. Товарный менеджмент и экспертиза продуктов детского питания [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Кемеровский институт ф-л; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова .— 1 .— Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 .— 224 с.	Учебное	Основная
39	Сабетова Т. В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Т. В. Сабетова, Л. В. Брянцева, А. Г. Волкова Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 203 с.	Учебное	Основная
40	Сон К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения [электронный ресурс]: Учебное пособие / К. Н. Сон, В. Н. Родин .— 1 .— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 .— 208 с.	Учебное	Основная
41	Стрекалова Г. Р. Бизнес-процессы в пищевой отрасли [электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Р. Стрекалова, М. А. Поливанов, М. Г. Нуртдинов .— Бизнес-процессы в пищевой отрасли, 2022-01-18 .— Электрон. дан. (1 файл) .— Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017 .— 204 с.	Учебное	Основная
42	Усенко Л. Н. Бизнес-анализ деятельности организации [электронный ресурс]: Учебник / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ).— 1.— Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2021.— 560 с.	Учебное	Основная
43	Христофорова, Н.К. Основы экологии: учебник / Н.К. Христо-форова. — 3-е изд., доп. — Москва: Магистр; ИНФРА-М, 2022. — 640 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
44	Черничкина Г. Н. Патентное право / Г. Н. Черничкина. – Москва: Российская Академия Правосудия, 2013 - 52 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
45	Щелкановцева Л. А. Немецкий язык: техника и технологии продовольственных продуктов [Элек-	Учебное	Основная

	тронный ресурс] / Щелкановцева Л. А., Матусович В. Н., Кестель И. В., Кокорина И. Н. — Кемерово : КемГУ, 2010 .— 156 с.		
46	Экологическая инфраструктура [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. И.О. Лысенко, С.В. Окрут, Т.Г. Зеленская и др Ставрополь, 2013 120 с.	Учебное	Основная
47	Экспертиза масел, жиров и продуктов их переработки. Качество и безопасность [электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / Е. П. Корнена, С. А. Калманович, Е. В. Мартовщук [и др.]; под редакцией В. М. Позняковский .— Экспертиза масел, жиров и продуктов их переработки. Качество и безопасность, 2023-05-21 .— Электрон. дан. (1 файл) .— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017 .— 384 с.	Учебное	Основная
48	Экспертиза молока и молочных продуктов. Качество и безопасность [электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / Н. И. Дунченко, А. Г. Храмцов, И. А. Макеева [и др.]; под редакцией В. М. Позняковский .— Экспертиза молока и молочных продуктов. Качество и безопасность, 2023-05-21 .— Электрон. дан. (1 файл) .— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017 .— 480 с.	Учебное	Основная
49	Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебник / Ивашевская Е. Б., Рязанова О. А., Лебедев В. И., Позняковский В. М. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с	Учебное	Основная
50	Экспертиза специализированных пищевых продуктов. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Маюрникова Л. А., Позняковский В. М., Суханов Б. П., Гореликова Г. А.; Н.И. Давыденко .— 2-е изд. — Санкт-Петербург: ГИОРД, 2016 .— 448 с.	Учебное	Основная
51	Акулич, И. Л. Маркетинг: практикум / И. Л. Акулич. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 412 с.	Учебное	Дополнительная
52	Антонов, И.Ю. Стратегия и методология инновационного развития: зарубежный и отечественный опыт [Электронный ресурс]: Монография / И. Ю. Антонов. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 159 с.	Учебное	Дополнительная
53	Архипова Л. С. Конкуренция как основа экономики: концептуальные подходы к исследованию роли конкуренции: Монография - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 104 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная

54	Бизнес-план: расчеты по шагам [Электронный ресурс] / Джакубова Т. Н. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Финансы и статистика, 2017.— 104 с.	Учебное	Дополнительная
55	Бизнес-планирование: учебно-практическое пособие / [К. С. Терновых [и др.] Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 176 с.	Учебное	Дополнительная
56	Боларев Б. П. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия [электронный ресурс]: Учебник / Красноярский государственный торгово-экономический институт .— 1 .— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 .— 304 с.	Учебное	Дополнительная
57	Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Рекомендовано Учебнометодическим объединением высших учебных заведений РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебника для студентов высших учебных заведений Москва: «Лань». — 2021. — 480 с.	Учебное	Дополнительная
58	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская Москва: «Лань». – 2022. – 304 с.	Учебное	Дополнительная
59	Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I, II, III, IV [электронный ресурс]: с последними изменениями и дополнениями по сост. на 2 октября 2007 года - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2007 - 688 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
60	Гусева Е.А. Философия и история науки [электронный ресурс]: Учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов .— 1 .— Москва : ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2023 .— 128 с.	Учебное	Дополнительная
61	Ершов В. Д. Технология и организация производства продуктов питания: Словарь основных терминов и понятий / Ершов В.Д., Корчагина Е.И Москва: ГИОРД, 2016 [ЭИ] [ЭБС Лань]	Учебное	Дополнительная
62	Жданова Г. А. Английский язык. Профессиональное общение специалистов в сфере технологии сырья и продуктов животного происхождения (Технология мяса и мясных продуктов) [электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Жданова, Л. Д. Овчерук, Н. М. Кравченко. — Английский язык. Профессиональное общение специалистов в сфере технологии сырья и продуктов	Учебное	Дополнительная

			,
	животного происхождения (Технология мяса и мясных продуктов), Весь срок охраны авторского права .— Электрон. дан. (1 файл) .— Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2012 .— 148 с.		
63	Зайцев А. Г. Маркетинговые исследования: Учебное пособие / А. Г. Зайцев - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 88 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
64	Иванова Т. Н. Товарный менеджмент [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кузбасская государственная сельхозяйственная академия; Кузбасская государственная сельхозяйственная академия.— 1.— Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2019.— 234 с.	Учебное	Дополнительная
65	Иванова Т. Н. Товароведение и экспертиза пищевых концентратов и пищевых добавок: Учебник / Т.Н. Иванова, В.М. Позняковский, В.Ф. Добровольский 2, испр. и доп Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 265 с.	Учебное	Дополнительная
66	Каменева Н. Г. Маркетинговые исследования: учебное пособие / Н.Г. Каменева, В.А. Поляков. — 2-е изд., доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
67	Козлов А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel [электронный ресурс]: Учебник / Пензенский государственный университет; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва, ф-л г. Пенза.— 1.— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023.— 320 с.	Учебное	Дополнительная
68	Корячкина С. Я. Функциональные пищевые ингредиенты и добавки для хлебобулочных и кондитерских изделий: / Корячкина С.Я., Матвеева Т.В Москва: ГИОРД, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	Учебное	Дополнительная
69	Кузнецова Е. И. Развитие конкурентных отношений и экономическая стратегия государства - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015 - 383 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
70	Курчаева Е. Е. Научно-практические аспекты производства функциональных и комбинированных продуктов питания: монография / Е. Е. Курчаева, И. В. Максимов Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 323 с.	Учебное	Дополнительная
71	Курчаева Е. Е. Производство комбинированных продуктов питания / Е. Е. Курчаева , И. А. Глотова, И. В. Максимов Воронеж: Воронежский	Учебное	Дополнительная

	государственный аграрный университет, 2014 - 183 с.		
72	Левахин В. И. Методика научных исследований: учебное пособие - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015 - 88 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
73	Левушкина С. В. Товарный менеджмент - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014 - 136 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
74	Лисин П.А. Компьютерное моделирование про- изводственных процессов в пищевой промыш- ленности [Электронный ресурс] / Лисин П. А. — Санкт-Петербург: Лань, 2022.—256 с.	Учебное	Дополнительная
75	Лысенко, И. О. Охрана природы и заповедное дело (курс лекций): учебное пособие / И. О. Лысенко, Д. С. Салпагаров. — Ставрополь: СтГАУ, 2006. — 344 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
76	Магомедов Г. О. Функциональные пищевые ингредиенты и добавки в производстве кондитерских изделий / Магомедов Г.О., Олейникова А.Я., Плотникова И.В., Лобосова Л.А Москва: ГИ-ОРД, 2015. – 440 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	Учебное	Дополнительная
77	Мараева О.Б. Пищевые и биологически активные добавки: учебно-методическое пособие / О.Б. Мараева, Е.Ю. Ухина, А.Л. Лукин; Воронеж. гос. аграр. ун-т Воронеж: ВГАУ, 2012 223 с.	Учебное	Дополнительная
78	Матвеева Т. В. Мучные кондитерские изделия функционального назначения. Научные основы, технологии, рецептуры [Электронный ресурс] / Матвеева Т. В., Корячкина С. Я. — Санкт-Петербург: ГИОРД, 2016.— 360 с.	Учебное	Дополнительная
79	Моргунов В.И. Конкурентоспособность менеджмента на основе современных форм и методов управления предприятиями [Электронный ресурс]: Монография / В. И. Моргунов, Г. В. Ларионов. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Маркетинг», 2014. — 160 с.	Учебное	Дополнительная
80	Николаева М. А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: Учебник / М. А. Николаева, Л. В. Карташова — Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022 - 197 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
81	Паремская Д. А. Немецкий язык [электронный ресурс]: читаем, понимаем, говорим / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. — Немецкий язык, 2023-01-20. — Электрон. дан. (1 файл). — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 416 с.	Учебное	Дополнительная
82	Позняковский, В. М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии):	Учебное	Дополнительная

	Учебник Москва: ООО "Научно-издательский		
	центр ИНФРА-М", 2023 269 с.		
83	Позняковский, В. М. Экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность: учебно-справочное пособие / В. М. Позняковский, О. А. Рязанова, К. Я. Мотовилов; под редакцией В. М. Позняковский. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 219 с.	Учебное	Дополнительная
84	Прикладная экология: учебное пособие / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с.	Учебное	Дополнительная
85	Рогожин В. В. Биохимия сельскохозяйственной продукции / Рогожин В. В., Рогожина Т. В Санкт-Петербург: ГИОРД, 2014 – 544 с. [ЭИ]	Учебное	Дополнительная
86	Рудаков О. Б. Товарный менеджмент и экспертиза жировых товаров / О. Б. Рудаков, Э. П. Лесникова, И. Н. Семенова, К. К. Полянский Москва: Лань", 2022 [ЭИ] [ЭБС Лань]	Учебное	Дополнительная
87	Уварова В. И. Социологические методы исследования в товароведении пищевых продуктов: Уч. пос. / В.И. Уварова, О.В. Евдокимова; Под ред. Т.Н.Ивановой - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
88	Управление инвестиционной привлекательностью организации: учеб. пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, И.С. Антонова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 223 с.	Учебное	Дополнительная
89	Харитонова И. В. Французский язык: базовый курс [электронный ресурс]: Учебник / И.В. Харитонова, Е. Беляева. — Москва: Прометей, 2017. — 406 с.	Учебное	Дополнительная
90	Черничкина Г. Н. Гражданское право [электронный ресурс] : Учебник / Г. Н. Черничкина, В. В. Бараненков, И. В. Бараненкова, В. Н. Калинин. — Российский государственный университет правосудия .— 1 .— Москва : Издательский Центр РИОР, 2013 .— 448 с.	Учебное	Дополнительная
91	Шпаковский Н. А. ОТСМ-ТРИЗ: подходы и практика применения [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. А. Шпаковский. — POSCO .— 1 .— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 .— 504 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
92	Экспертиза продуктов переработки плодов и овощей. Качество и безопасность : учебносправочное пособие / И. Э. Цапалова, Л. А. Маюрникова, В. М. Позняковский, Е. Н. Степанова ; под редакцией В. М. Позняковский. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 334 с.	Учебное	Дополнительная

	Юхин Г. П. Бизнес-планирование в выпускных	Учебное	Дополнительная
93	квалификационных работах [Электронный ре-		
93	сурс] / Юхин Г. П. — 2-е изд., испр. — Санкт-		
	Петербург: Лань, 2020.—288 с.		
	Методические указания по выполнению выпуск-	Методиче-	
	ной квалификационной работы по направлению	ское	
	магистратуры 19.04.05 «Высокотехнологичные		
	производства пищевых продуктов функциональ-		
	ного и специализированного назначения, направ-		
94	ленность «Менеджмент качества и безопасности пищевых продуктов функционального и специа-		
	лизированного назначения» / Н.М. Дерканосова,		
	С.А. Шеламова, О.А. Василенко, Каширина Н.А.,		
	Байлова Н.В., Дерканосов Н.И Воронеж: Воро-		
	нежский государственный аграрный университет,		
	2018 - 42 c.		
	Food Microbiology [Электронный ресурс] / Aca-	Периодиче-	
95	demic Press - Великобритания: Academic Press,	ское	
	[ЭИ]		
0.6	Food Processing: The Magazine of the Food Industry	Периодиче-	
96	- : Б.и., 1992	ское	
	Food Science and Technology International [Элек-	Периодиче-	
97	тронный ресурс] / Sage Publications - Соединен-	-	
	ные Штаты Америки: Sage Publications, [ЭИ]	ское	
	The Journal of Agricultural Science [Электронный	Периодиче-	
98	ресурс] / издатель : Cambridge University Press -	ское	
96	Соединенные Штаты Америки: Cambridge Uni-		
	versity Press, [ЭИ]		
00	АПК : экономика, управление: ежемесячный тео-	Периодиче-	
99	ретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	ское	
	1 1	Периодиче-	
100	Биотехнология: Теоретический и научно-	ское	
	практический журнал - Москва: Б.и., 1990-	CROC	
	В мире науки: ежемесячный научно-	Периодиче-	
101	информационный журнал: 12+ / гл. ред. С. П. Ка-	ское	
	пица - М.: Медиа-Пресса, 2008		
	Вестник Воронежского государственного аграр-	Периодиче-	
102	ного университета: теоретический и научно-	ское	
	практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т -		
	Воронеж: ВГАУ, 1998- Вестник Российской академии сельскохозяй-	Периодиче-	
	ственных наук (РАСХН): двухмесячный научно-	ское	
103	теоретический журнал / учредитель : Российская	CRUC	
	академия сельскохозяйственных наук - Москва:		
	Россельхозакадемия, 1992-		
104	Вопросы статистики: ежемесячный научно-	Периодиче-	
104	информационный журнал / учредитель : Феде-		

	ральная служба государственной статистики - Москва: Б.и., 1996-	ское	
105	Вопросы философии. Воронеж: ВГАУ, 1990.	Периодиче- ское	
106	Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научнопрактический журнал общеэкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-	Периодиче- ское	
107	Гражданское право: Федеральный научно- практический журнал / Издательская группа "Юрист"; гл. ред. В. В. Гриб - Москва: Юрист, 2006-	Периодиче-	
108	Достижения науки и техники АПК: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Агропрмиздат, 1988-	Периодиче-	
109	Заводская лаборатория. Диагностика материалов: ежемесячный научно-технический журнал по аналитической химии, физическим, математическим и механическим методам исследования, а также сертификации материалов / учредитель: ООО Издательство "ТЕСТ-ЗЛ" - Москва: ТЕСТ-ЗЛ, 2010	Периодиче- ское	
110	Известия высших учебных заведений. Пищевая технология: научно-технический журнал - Краснодар: Б.и., 1994-	Периодиче- ское	
111	Маркетинг в России и за рубежом: научно- практическое издание: 16+ - Москва: Финпресс, 1998-	Периодиче- ское	
112	Маркетинг и маркетинговые исследования: [журнал]: 16+/ Учредитель: ЗАО "Издательский дом "Гребенников" - М.: Гребенников, 2012	Периодиче- ское	
113	Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Москва: Финпресс, 1998-	Периодиче- ское	
114	Наука и жизнь: научно-популярный журнал: 12+/ учредитель: Всес. об-во по распространению по- лит. и науч. знаний - Москва: Б.и., 1935-	Периодиче- ское	
115	Пищевая и перерабатывающая промышленность: Реферативный журнал - Москва: ЦНСХБ, 2000-	Периодиче- ское	
116	Пищевая промышленность: Ежемесячный теоретический и научно- практический журнал - Москва: Пищевая промышленность, 1994-	Периодиче- ское	

117	Пищевые ингредиенты : сырье и добавки .— М. : Пищевая промышленность, 2008	Периодиче- ское	
118	Российский экономический журнал: научнопрактический журнал - Москва: Б.и., 1992-	Периодиче- ское	
119	Стандарты и качество: международное периодическое издание для профессионалов стандартизации и управления качеством / учредитель: ООО РИА "Стандарты и качество" - Москва: Стандарты и качество, 1968-	Периодиче- ское	
120	Технологии и товароведение сельскохозяйственной продукции: [журнал] / учредитель : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I" - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013-	Периодиче- ское	
121	Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов: научно-практический журнал / учредитель: Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс - Орел: Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс, 2012-	Периодиче- ское	
122	Товаровед продовольственных товаров: ежемесячный журнал / учредитель: ООО "Издательский дом "Панорама" - Москва: Индепендент Масс Медиа, 2006-	Периодиче- ское	
123	Философия науки и техники : научно- теоретический журнал / Учредитель и издатель: Институт философии Российской академии наук .— Москва : Институт философии Российской академии наук, 2020 .— Предыдущее заглавие: Философия науки (1995-2015) .— Год основания: 1995 .— Выпусков в год: 2 .— ISSN 2413-9084 (печатная версия) .— ISSN 2658-7297 (электрон- ная версия)	Периодиче- ское	
124	Химия и технология пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Реферативный журнал / ВИНИТИ РАН - Москва: ВИНИТИ РАН, 2000 CD-ROM	Периодиче- ское	
125	Химия и технология пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Реферативный журнал - М.: ВИНИТИ РАН, 2000- №1: №1	Периодиче- ское	
126	Хлебопродукты [Электронный ресурс] : ежемесячный научно-технический и производственный журнал : [журнал для специалистов хлебоприемных, мукомольных, хлебопекарных, кондитерских и макаронных предприятий] / учредитель: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Хлебопродукты". – Москва, 1994 -	Периодиче- ское	

127	Хозяйство и право: ежемесячный журнал / учредитель: НП Журнал "Хозяйство и право" - Москва: Хозяйство и право, 1989-	Периодиче- ское	
128	Хранение и переработка сельхозсырья: теоретический журнал / учредитель: ООО Издательство "Пищевая промышленность" - Москва: Пищевая промышленность, 1993-	Периодиче- ское	
129	Экологический вестник России: Информационно- справочный бюллетень / учредитель : ООО "Бюл- летень "Экологический вестник России" - Москва: Д-Графикс, 2004-	Периодиче- ское	
130	Экономика и математические методы: журнал / учредитель : Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Российской академии наук "Издательство Наука " - Москва: Наука, 1965-	Периодиче- ское	
131	Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007-	Периодиче- ское	

7.2. Ресурсы сети Интернет 7.2.1. Электронные библиотечные системы

No	Название	Размещение
1	ЭБС «ZNANIUM.COM»	http://znanium.com
2	ЭБС «ЛАНЬ»	http://e.lanbook.com
3	ЭБС НЭБ eLIBRARY	http://elibrary.ru
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://rusneb.ru
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/
6	ЭБС «ZNANIUM.COM»	http://znanium.com

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС

Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2022/2023	1.	Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 -3.09.2022
	2.	Контракт № 612/ДУ от 27.12.2021. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2022 - 1.12.2022
	3	Контракт № 320/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ - (ВО))	05.08.2022 - 4.08.2023
	4.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 - 1.10.2023
	5.	Контракт № 561/ДУ от 07.12.2021 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2022 - 1.12.2022
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 8.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)

7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки	Бессрочно
	ВГАУ № 33 от 19.01.2016	

	Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)				
Учебный год	Vчебный гол №		Срок действия		
2023/2024	1.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023		
еLIBRARY) 4. Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная тронная библиотека (НЭБ))		Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023		
		Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023		
		Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация		
			до 28.03.2027)		
		Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно		

7.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

	7.2.2. Профессиональные оазы данных и информационные системы				
$N_{\underline{0}}$	Название	Адрес доступа			
1	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/			
2	База данных показателей муниципальных образова-	http://www.gks.ru/free_doc/new			
	ний	_site/bd_munst/munst.htm			
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/			
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/			
5	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru			
6	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/			
7	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema			
		-kodeks			
8	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/			
9	Информационная система по	http://agris.fao.org/			
	сельскохозяйственным наукам и				
	технологиям				

8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации 8.1. Помещения для проведения государственной итоговой аттестации

Наименование помещений для проведения всех видов учебной	Адрес (местоположение) помещений для
деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе	проведения всех видов учебной деятель-
помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня	ности, предусмотренной учебным пла-
основного оборудования, учебно-наглядных пособий и исполь-	ном (в случае реализации образователь-
зуемого программного обеспечения	ной программы в сетевой форме допол-
	нительно указывается наименование ор-
	ганизации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий	394087, Воронежская область, г. Воро-
Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и	неж, ул. Мичурина, 1, а. 166
учебно-наглядные пособия комплекты нормативно-правовой и	
норма-тивной документации	

Помещение для самостоятельной работы	394087, Воронежская область, г. Воро-
Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможно-	неж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
стью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	
электронную информационно-образовательную среду, исполь-	
зуемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Win-	
dows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /	
Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST	
Test.	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий	394087, Воронежская область, г. Воро-
(защита выпускных квалификационных работ).	неж, ул. Мичурина, 1, а.168
Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование,	
учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, экран, проек-	
тор, радиомикрофоны и акустические колонки, портативный	
электронный увеличитель, информационная портативная систе-	
ма (магнитная петля ИСТОК А2), специализированные столы	
для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу	
наклона, инвалидные коляски	

8.2. Программное обеспечение 8.2.1. Программное обеспечение общего назначения

No	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред OC	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Лист периодических проверок программы государственной итоговой аттестации и информация о внесенных изменениях

и информация о внесенных изменениях			
Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов программы ГИА	Информация о внесенных изменениях
Колобаева А.А., председатель методической комиссии ФТТ	21.06.2022, протокол № 10	Программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	Материальное и программное обеспечение
Председатель методической комиссии А.А. Колобаева	20 июня 2023 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	
Председатель методической комиссии А.А. Колобаева	26 июня 2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	Нет