

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства
пищевых продуктов функционального и специализированного назначения

Направленность Менеджмент качества и безопасности пищевых продуктов
функционального и специализированного назначения

Квалификация выпускника – **магистр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Нормативный срок освоения программы – 2 года (очная форма обучения)
2 года 6 мес. (заочная форма обучения)

ВОРОНЕЖ
2023 г.

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета технологии и товароведения

«27» июня 2023 г., протокол № 11.

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета Воронежского ГАУ

«28» июня 2023 г., протокол № 12.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

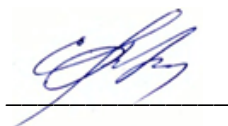
Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность) 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения

Направленность (профиль) Менеджмент качества и безопасности пищевых продуктов функционального и специализированного назначения

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан факультета



Е.А. Высоцкая

28.06.2023

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Н.М. Дерканосова

28.06.2023

Начальник управления по планированию и организации учебного процесса



Е.В. Терновых

28.06.2023

Зав. отделом управления качеством



Е.А. Новикова

28.06.2023

Рецензент – вице-президент Союза «Торгово-промышленная палата Воронежской области» Далматов Виктор Сергеевич.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение)

1.2. Нормативные документы

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы _____

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) _____

Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы

Приложение 5. Учебный план образовательной программы _____

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы _____

Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы ____

Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы _____

Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОП ВО по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) № 946, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки/ специальности;

5. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

6. Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введенное в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное

в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №587 от 03.11.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.16 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказом ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности профессиональной деятельности:

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сферах: разработки технологических решений и продукции, технической документации, программ производственного контроля; выполнения технологии переработки продукции из сырья животного, растительного происхождения; контроля производства и управления качеством продукции из сырья животного и растительного происхождения; разработки программ производственного контроля; организации и проведении исследований объектов технологического процесса, переработки сырья из сырья животного и растительного происхождения).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

технологический;
организационно-управленческий;
научно-исследовательский.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сферах: разработки технологических решений и продукции, технической документации, программ производ-	Технологический; организационно-управленческий; научно-исследовательский	Ведение интегрированной системы менеджмента качества и безопасности, пищевых продуктов функционального и специализированного назначения на всех этапах производства и обращения на рынке	Продовольственное сырье, технологические добавки и улучшители; макро- и микроингредиенты пищевого сырья; технологии продуктов функционального и специализированного назначения; национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие

<p>ственного контроля; выполнения технологии переработки продукции из сырья животного, растительного происхождения; контроля производства и управления качеством продукции из сырья животного и растительного происхождения; разработки программ производственного контроля; организации и проведении исследований объектов технологического процесса, переработки сырья из сырья животного и растительного происхождения)</p>			<p>требования к безопасности и качеству продуктов функционального и специализированного назначения; математические модели оптимизации технологии продуктов функционального и специализированного назначения; методы исследования сырья и продуктов питания; методы контроля производства продуктов; методы проведения маркетинговых исследований; статистические методы обработки информации.</p>
--	--	--	---

**Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 19.04.05
Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального
и специализированного назначения**

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы соответствует направлению подготовки в целом.

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки: Менеджмент качества и безопасности пищевых продуктов функционального и специализированного назначения.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

3.3 Объем программы __120__ зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4 Формы обучения: _очная, заочная_____.

3.5 Срок получения образования:

при очной форме обучения __2_____ лет,

при заочной форме обучения __2,5_____ лет.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции.

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Обучающийся должен знать:		
		З1. Методические и методологические подходы к проведению исследований в сфере менеджмента качества и безопасности продукции		
		Обучающийся должен уметь:		
		У1. Проводить анализ управленческой ситуации на основании объективных данных и выявлять проблемы и возможности		
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
		Н1. Применения системного подхода в исследованиях в сфере менеджмента качества и безопасности продукции		
		Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся должен знать:
				З1. Принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности
Обучающийся должен уметь:				
У1. Разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности				
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
		Н1. Проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере		
		Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся должен знать:
				З1. Психологические принципы организации и руководства командной работой
Обучающийся должен уметь:				
У1. Определять приоритеты личностного роста и способности совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии				
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
		Н1. Использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели		

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся должен знать:
		З1. Нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.)
		Обучающийся должен знать:
		З2. Иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикета и поведения на международных мероприятиях
		Обучающийся должен уметь:
		У2. Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат
Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
Н2. Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; составления, перевода и редактирования академических текстов на иностранном языке; речевой коммуникации в академической и профессиональной сфере на иностранном языке		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся должен знать:
		З1. Различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе
		Обучающийся должен уметь:
У1. Адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе		
Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
Н1. Выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях		
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	Обучающийся должен знать:
		З1. Приоритеты собственной деятельности и способы их

числе здоровьесбережение)	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	совершенствования
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции.

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции развития предприятия	Обучающийся должен знать:
	З1. Сущность, цели и задачи бизнес-планирования; особенности стратегического развития организации на различных этапах жизненного цикла; типологию бизнес-плана развития организации
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в области функционирования организации; производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Принятия грамотных управленческих решений в области организации бизнеса в нестандартных ситуациях
ОПК-2. Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию высокотехнологических процессов производства продукции функционального и специализированного назначения	Обучающийся должен знать:
	З1. Идеологию и основные направления развития пищевых и перерабатывающих отраслей агропромышленного комплекса, конкретные направления научно-технического прогресса в отрасли, нацеленные на создание и производство пищевых продуктов нового поколения - продуктов функционального и специализированного питания
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Определять конкретные направления научно-технического прогресса в отрасли, нацеленные на создание и производство пищевых продуктов нового поколения - продуктов функционального и специализированного питания
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Разработки идеологии и определения направлений научно-производственных разработок в области создания пищевых продуктов нового поколения - продуктов функционального и специализированного питания
ОПК-3. Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений	Обучающийся должен знать:
	З1. Особенности построения СМК в области производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения; положения стандартов ИСО серии 22000, GMP особенности построения системы менеджмента безопасности на основе ХАССП, рабочие документы ХАССП
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Проводить анализ документации на соответствие требованиям стандартов, в том числе в области высокотехнологичных производств пищевых продуктов функционального и специализированного назначения
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Разработки проектов стандартов организаций и инструкций СМК в области высокотехнологичных производств пищевых продуктов функционального и специализированного назначения с использованием алгоритмического представления действий

ОПК-4. Способен использовать методы моделирования функциональных и специализированных продуктов и проектирования высокотехнологических процессов производства пищевой продукции	Обучающийся должен знать:
	З1. Основы и методы математического моделирования
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Использовать методы моделирования при проектировании высокотехнологических процессов производства пищевой продукции
ОПК-5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	Обучающийся должен знать:
	З1. Методологические подходы к исследованиям в области технологий по производству пищевых продуктов функционального и специализированного назначения
	Обучающийся должен уметь:
	У1. На основе отечественного и международного опыта обобщать, анализировать и разрабатывать направления исследований, нацеленные на создание и производство пищевых продуктов нового поколения - продуктов функционального и специализированного питания
	У2. Организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы в области технологий по производству пищевых продуктов функционального и специализированного назначения
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
Н1. Подбора методического обеспечения исследований в производстве пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	
Н2. Проводить исследования свойств и химического состава ингредиентов и пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	
ОПК-6. Способен разрабатывать образовательные программы, научно-методическое обеспечение их реализации	Обучающийся должен знать:
	З1. Основы современных образовательных технологий в сфере производства и обращения продуктов функционального и специализированного назначения
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Проводить анализ научно-методического обеспечения образовательных программ в преподавании дисциплин в сфере производства и обращения продуктов функционального и специализированного назначения
ОПК-7. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Формирования научно-методического обеспечения образовательных программ в преподавании дисциплин в сфере производства и обращения продуктов функционального и специализированного назначения
	Обучающийся должен знать:
	З1. Методологию преподавания дисциплин по образовательной программе направленности Менеджмент качества и безопасности пищевых продуктов функционального и специализированного назначения
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Применять знания для проектирования методического обеспечения направленности Менеджмент качества и безопасности пищевых продуктов функционального и специализированного назначения на основе специальных научных знаний и результатов исследований
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Корректировки методического обеспечения направленности Менеджмент качества и безопасности пищевых продуктов функционального и специализированного назначения

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие обязательные профессиональные компетенции.

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения в реестре отсутствует.

4.1.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие рекомендуемые профессиональные компетенции.

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения в реестре отсутствует.

4.1.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции, разработанные образовательной организацией самостоятельно (таблица 4.3).

Таблица 4.3

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Разработка технологий производства новых продуктов питания функционального и специализированного назначения	Продовольственное сырье, технологические добавки и улучшители; технологии продуктов функционального и специализированного назначения; национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству продуктов функционального и специализированного назначения; математические модели оптимизации технологии продуктов функционального и специализированного назначения; методы исследования сырья и продуктов питания; методы контроля производства продуктов; методы проведения маркетинговых исследований; статистические методы обработки информации.	ПК-1. Способен проводить научно-исследовательские работы и маркетинговые исследования в области прогрессивных технологий производства перспективных ПФСН в целях разработки новых технологических решений, новых продуктов, обеспечения конкурентоспособности производства с использованием систем менеджмента качества и безопасности	Обучающийся должен знать:	Профессиональный стандарт 22.003 «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья». Форсайт-сессия работодателей с Воронежским ГАУ
			33. Основы технического национального, регионального и международного технического законодательства; основы государственного контроля (надзора) в области технического законодательства	
			36. Основы промышленной экологии и рационального использования природных ресурсов	
			Обучающийся должен уметь:	
			У1. Разрабатывать новые технологические решения и новые виды ПФСН	
			У3. Составлять проекты нормативно-технической документации на новые виды ПФСН	
			У6. Применять основные принципы рационального использования и защиты окружающей среды при разработке прогрессивных технологий производства ПФСН	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
			Н1. Проведения научно-исследовательских работ в области технологий ПФСН	
			Н4. Проводить измерения и наблюдения, составлять описания исследований конкурентоспособности продуктов функционального и специализированного назначения	
Н6. Проведения экспертизы экологичности производства ПФСН				
		ПК-2. Способен планировать развитие производства ПФСН в	Обучающийся должен знать: 34. Сырьевую базу производства и	

		<p>организации в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области здорового питания населения на основе анализа научно-технической информации и проведенных научных исследований</p>	<p>принципы технологии ПФСН; принципы и методы создания технологической документации; системы менеджмента качества и безопасности пищевых продуктов на предприятии</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У4. Разрабатывать рецептуры и технологические схемы для создания новых ПФСН; формирование собственных решений возникающих проблем</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н4. Анализа производственных ситуаций</p>	
		<p>ПК-4. Способен создавать математические модели, позволяющие исследовать и оптимизировать параметры технологического процесса производства и улучшать качество ПФСН; использовать методы математической статистики для планирования производства ПФСН, на базе стандартных пакетов прикладных программ</p>	<p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н2. Статистического контроля качества сырья и готовой продукции в области производства пищевых продуктов функционального и специального назначения</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>Планирование развития производства ПФСН в организации в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области здорового питания населения</p>	<p>Продовольственное сырье, технологические добавки и улучшители; технологии продуктов функционального и специализированного назначения; национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопас-</p>	<p>ПК-1. Способен проводить научно-исследовательские работы и маркетинговые исследования в области прогрессивных технологий производства перспективных ПФСН в целях разработки новых технологических решений, новых продуктов, обеспечения конку-</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>32. Технологии менеджмента в области производства ПФСН; факторы, формирующие и сохраняющие основополагающие характеристики товаров; основные стратегии деятельности организации в области товарного менеджмента</p>	<p>Профессиональный стандарт 22.003 «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья».</p> <p>Форсайт-сессия работодателей с Воронежским ГАУ</p>

	<p>ности и качеству продуктов функционального и специализированного назначения; математические модели оптимизации технологии продуктов функционального и специализированного назначения; методы исследования сырья и продуктов питания; методы контроля производства продуктов; методы проведения маркетинговых исследований; статистические методы обработки информации.</p>	<p>рентоспособности производства с использованием систем менеджмента качества и безопасности</p>	<p>34. Методологию оценки и поддержания конкурентоспособности продуктов функционального и специализированного назначения, предприятий и организаций</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У2. Оценивать факторы внутренней и внешней среды компании; пользоваться методами товарного менеджмента для разработки и принятия решений в области производства пищевой продукции функционального и специализированного назначения; интерпретировать результаты товарных и гигиенических экспертиз, характеризующих потребительские свойства товаров; проводить приемку партии товаров по качеству</p> <p>У4. Формулировать задачи для новых исследовательских проектов в области оценки и управления конкурентоспособности продуктов функционального и специализированного назначения, предприятий и организаций и оценивать полученные результаты</p> <p>У5. Изучения состояния и тенденций развития предприятия и рынка, эффективно применять инструменты маркетинговых исследований</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н3. Участия в процедурах и процессах разработки, производства и обращения пищевой продукции функционального и специализированного назначения</p>	
		<p>ПК-2. Способен планировать</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p>	

		развитие производства ПФСН в организации в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области здорового питания населения на основе анализа научно-технической информации и проведенных научных исследований	31. Государственную политику Российской Федерации в области здорового питания населения, Стратегию повышения качества пищевой продукции в Российской Федерации, отечественные и международные подходы в области специализированного и функционального питания 32. Принципы стратегического планирования развития производства ПФСН; особенности разработки бизнес-плана для нового предприятия или производства нового продукта Обучающийся должен уметь:	
			У2. Разрабатывать инновационные программы и проекты в области прогрессивных технологий ПФСН; проводить анализ рисков в процессе бизнес-планирования Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
			Н1. Разрабатывать конкретные проекты, нацеленные на создание и производство пищевых продуктов нового поколения - продуктов функционального и специализированного питания Н2. Разработки бизнес-планов и технико-экономических обоснований реализации производства ПФСН	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-исследовательские работы и маркетинговые исследования в области прогрессивных технологий производства перспективных ПФСН в целях разработки новых технологиче-	Продовольственное сырье, технологические добавки и улучшители; технологии продуктов функционального и специализированного назначения; национальные и международные нормативные и технические документы, установ-	ПК-1. Способен проводить научно-исследовательские работы и маркетинговые исследования в области прогрессивных технологий производства перспективных ПФСН в целях разработки новых технологических решений, новых	Обучающийся должен знать: 31. Теоретические основы технологий новых продуктов в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области здорового питания населения на основе проведенных научных исследований	Профессиональный стандарт 22.003 «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья». Форсайт-сессия работодателей с Воронежским ГАУ

<p>ских решений, новых продуктов, обеспечения конкурентоспособности производства с использованием систем менеджмента качества и безопасности</p>	<p>ливающие требования к безопасности и качеству продуктов функционального и специализированного назначения; математические модели оптимизации технологии продуктов функционального и специализированного назначения; методы исследования сырья и продуктов питания; методы контроля производства продуктов; методы проведения маркетинговых исследований; статистические методы обработки информации.</p>	<p>продуктов, обеспечения конкурентоспособности производства с использованием систем менеджмента качества и безопасности</p>	<p>35. Технологии маркетинговых исследований рынка продуктов питания функционального и специализированного назначения</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Проведения научно-исследовательских работ в области технологий ПФСН</p> <p>Н2. Исследования товароведной характеристики ПФСН, показателей ассортимента торговых предприятий и потребительских предпочтений</p> <p>Н5. Сбора и анализа рыночной информации, проведения маркетинговых исследований в области производства и потребления продуктов питания функционального и специализированного назначения</p>	
		<p>ПК-2. Способен планировать развитие производства ПФСН в организации в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области здорового питания населения на основе анализа научно-технической информации и проведенных научных исследований</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>33. Показатели патентоспособности технического уровня новых технологических решений, технологий и новых видов ПФСН с целью оформления заявок на изобретения и промышленные образцы и патентных документов по результатам разработки</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. На основе отечественного и международного опыта обобщать, анализировать и разрабатывать направления исследований, направленные на создание и производство пищевых продуктов нового поколения - продуктов функционального и специализированного питания</p> <p>У3. Проводить патентные исследо-</p>	

			<p>вания и определять показатели технического уровня проектируемых объектов технологии и продукции с целью оформления заявок на изобретения и промышленные образцы и патентных документов по результатам разработки новых технологических решений, технологий и новых видов ПФСН</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н3. Методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией производства и менеджмента качества и безопасности пищевых ПФСН</p>	
		<p>ПК-3. Способен исследовать свойства продовольственного сырья, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей для придания пищевым продуктам определенных свойств, сохранения их качества и выработки готовых изделий с заданным функциональным составом и свойствами</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>31. Химические, физико-химические, биохимические и функциональные свойства макро- и микроингредиентов пищевого сырья в производстве продуктов питания функционального и специализированного назначения</p> <p>32. Методы исследования свойств продовольственного сырья, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей</p> <p>33. Методы ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья, технологических добавок и улучшителей в производстве продуктов с заданным функциональным составом и свойствами</p>	

			<p>34. Теоретические основы использования технологических добавок и улучшителей в производстве ПФСН</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. Применить теоретические знания для придания пищевым продуктам определенных свойств, сохранения их качества и выработки готовых изделий с заданным функциональным составом и свойствами</p> <p>У2. Проводить исследования свойств продовольственного сырья, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей для выработки готовых изделий с заданным функциональным составом и свойствами</p> <p>У3. Использовать теоретические знания для организации ветеринарно-санитарного контроля продовольственного сырья, технологических добавок и улучшителей для выработки продуктов с заданным функциональным составом и свойствами</p> <p>У4. Осуществлять подбор функциональных ингредиентов, технологических добавок и улучшителей для создания продуктов питания функционального и специализированного назначения</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Обоснования функциональности макро- и микроингредиентов пищевого сырья</p> <p>Н2. Экспертизы качества пищевых продуктов функционального и специализированного назначения в</p>	
--	--	--	--	--

			<p>рамках существующих техно-логий; проводить идентификацию пищевых ПФСН</p> <p>Н3. Проводить исследования в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья, технологических добавок и улучшителей для выработки продуктов с заданным функциональным составом и свойствами</p> <p>Н4. Исследования свойств технологических добавок и улучшителей и их влияния на качество готовых изделий с заданным функциональным составом и свойствами</p>	
		<p>ПК-4. Способен создавать математические модели, позволяющих исследовать и оптимизировать параметры технологического процесса производства и улучшать качество ПФСН; использовать методы математической статистики для планирования производства ПФСН, на базе стандартных пакетов прикладных программ</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>З1. Методы математического моделирования технологических процессов производства ПФСН на базе стандартных пакетов прикладных программ</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. Разрабатывать и применять математические модели для исследования и оптимизации параметров технологического процесса производства и улучшения качества ПФСН на базе стандартных пакетов прикладных программ</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Создания математических моделей, позволяющих исследовать и оптимизировать параметры технологического процесса производства и улучшать качество ПФСН на базе стандартных пакетов прикладных программ</p> <p>Обучающийся должен знать:</p>	

			<p>32. Статистические методы применительно к исследованию пищевых систем; программные средства реализации статистических методов анализа в области производства ПФСН</p>	
			<p>Обучающийся должен уметь:</p>	
			<p>У2. Применять статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа взаимосвязей показателей и анализа динамики процессов в области производства ПФСН</p>	

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

Учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения представлены в Приложениях 3, 4, 5 (Приложения в электронном виде находятся на сайте университета <http://www.vsau.ru/sveden/education/>).

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками, осуществляющими реализацию образовательной программы;
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки: 1 – дисциплины (модули), 2 – практики, 3 – государственную итоговую аттестацию.

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В Блок 2 входят практики: учебная, производственные.

В обязательную часть учебного плана входят:

- учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- производственная практика, научно-исследовательская работа.

В часть учебного план, формируемую участниками образовательных отношений, входят:

- производственная практика, технологическая практика;
- производственная практика, преддипломная практика.

Практики обучающихся проводятся дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа включает факультативные дисциплины.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть образовательной программы.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 20 процентов общего объема образовательной программы.

5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО

По дисциплинам (модулям) учебного плана, практикам разработаны рабочие программы, включающие фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения, профилю Менеджмент качества и безопасности пищевых продуктов функционального и специализированного назначения.

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств хранятся в деканате в электронном виде и электронно-образовательной среде университета (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>).

Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО

6.1 Обеспечение общесистемные требования к реализации ОП ВО

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (<http://library.vsau.ru/>), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://4portfolio.ru/>).

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (<https://distedu.vsau.ru/>);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (<https://distedu.vsau.ru/>);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет 8,62 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus – 19,39 и 700,74 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО направления подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения в полном объеме содержится в рабочих программах и фондах оценочных средств дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации. Эти документы обеспечивают необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривают контроль качества освоения обучающимися ОП ВО в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами. В таблице 6.2.1 приведены сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров.

Таблица 6.2.1 - Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2021-2022	1	Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 – 23.09.2022
	2	Контракт № 775/ДУ от 29.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2021 – 31.12.2021
	3	Контракт № 340 от 05.08.2021. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2021 – 31.07.2022
	4	Контракт № 410/ДУ от 17.11.2020 (ЭБС E-library)	28.11.2020 - 29.11.2021
	5	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022
	6	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2022/2023	1.	Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 -3.09.2022
	2.	Контракт № 612/ДУ от 27.12.2021. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2022 - 1.12.2022
	3	Контракт № 320/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ - (ВО))	05.08.2022 - 4.08.2023
	4.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 - 1.10.2023
	5.	Контракт № 561/ДУ от 07.12.2021 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2022 - 1.12.2022
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 8.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2023/2024	1.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZNANOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	2.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	3.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
	5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
	6.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения, направленности Менеджмент качества и безопасности пищевых продуктов функционального и специализированного назначения представлена в Приложении 8.

6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы. Сведения о программном обеспечении общего назначения приведены в таблице 6.3.1.

Таблица 6.3.1 - Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы. Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных систем приведены в таблице 6.3.2.

Таблица 6.3.2 - Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных систем

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
4	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/
5	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

100 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

12,2 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) **работниками иных организаций**, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

95,1 процентов численности педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок), **имеют ученую степень** и (или) ученое звание

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета доктором технических наук, профессором Деркановой Натальи Митрофановны, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса приведены в приложении 9.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотносена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и значимым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится Центру гражданско-патриотического воспитания и просвещения Университета. Деятельность сотрудников центра в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятным медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками. Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание социально-воспитательной системы Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они

включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- сектор воспитательной работы;
- сектор социальной работы;
- центр культуры и творчества;
- спортивно-оздоровительный центр;
- центр содействия трудоустройству.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности. Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы вуза. Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы студенческих групп на 1 – 3 курсах из числа профессорско-преподавательского состава. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражается в журналах кураторов. Основными формами работы кураторов со студенческими группами являются кураторские часы, проводимые один раз в две недели, и индивидуальная работа со студентами. Информационной и методической поддержке кураторов студенческих групп способствует проводимый в Университете семинар кураторов. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются отчеты кураторов о проводимой работе со студентами.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения центра культуры и творчества;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о

проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях. На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями центра культуры и творчества на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются на страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеодочеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении. Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН. Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица». Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории, Италии и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Введен в действие новый спортивный комплекс с бассейном. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты.

Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехста человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семиста студентов. Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей. В Университете внедрена программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства. В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь.

Организируются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья. Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организируются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний.

Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого студента в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антитабачной и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов, заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

- текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- внутренних аудитов структурных подразделений Университета;
- анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;
- анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;
- самообследования университета;
- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;
- мониторинга показателей деятельности Университета;
- мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;
- рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования.

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения включает:

- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

- приказом Министерства образования и науки № 636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:

- положением ВГАУ П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственным государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа по направлению 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения имеет государственную аккредитацию.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 19.04.05 _ Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
22 Пищевая промышленность		
1	22.003	«Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2019 г. № 694н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 июня 2020 г., регистрационный № 58531).

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы магистратуры 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья	Е	Стратегическое управление развитием производства продуктов питания из растительного сырья	7	Разработка новых технологий производства новых продуктов питания из растительного сырья	Е/01.7	7

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) по направлению 19.04.05

ШИФР	НАИМЕНОВАНИЕ	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Блок 1. Дисциплины (модули)																		
Обязательная часть																		
Б1.О.01	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	*										*	*	*				
Б1.О.02	Проектный менеджмент		*															
Б1.О.03	Психология современного саморазвития			*			*											
Б1.О.04	Коммуникативные технологии профессионального общения				*													
Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности				*													
Б1.О.06	Основы межкультурного взаимодействия					*												
Б1.О.07	Математические методы моделирования пищевых продуктов с заданными свойствами										*							*
Б1.О.08	Научные и технологические основы конструирования пищевых продуктов различного целевого назначения								*						*	*		
Б1.О.09	Бизнес-планирование							*								*		
Б1.О.10	Системы менеджмента качества и безопасности									*								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Б1.В.01	Товарный менеджмент пищевых продуктов функционального и специализированного назначения														*			
Б1.В.02	Статистические методы исследования пищевых систем																	*
Б1.В.03	Химия и функциональные свойства макро- и микроингредиентов пищевого сырья																*	
Б1.В.04	Авторское и патентное право в пищевой промышленности															*		
Б1.В.05	Техническое регулирование в сфере производства продуктов функционального и специализированного назначения														*			

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ 3

ШИФР	НАИМЕНОВАНИЕ	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)																	
Б1.В.ДВ.01.01	Экспертиза качества пищевых продуктов функционально-го и специализированного назначения																*	
Б1.В.ДВ.01.02	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и пищевых продуктов																*	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)																	
Б1.В.ДВ.02.01	Конкурентоспособность. Методы ее оценки														*			
Б1.В.ДВ.02.02	Маркетинговые исследования														*			
Блок 2. Практика																		
Обязательная часть																		
Б2.О.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	*										*						
Б2.О.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа											*			*	*	*	*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Б2.В.01(П)	Производственная практика, технологическая практика														*	*		*
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика														*	*	*	*
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																		
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФТД. Факультативные дисциплины																		
ФТД.01	Основы экологии														*			
ФТД.02	Пищевые и биологически активные добавки																*	

Календарный учебный график образовательной программы 19.04.05

<http://www.vsau.ru/sveden/education/>

Учебный план образовательной программы 19.04.05

<http://www.vsau.ru/sveden/education/>

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 9.04.05

<http://www.vsau.ru/sveden/education/>

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 19.04.05

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	Дерканосова Наталья Митрофановна	По основному месту работы На условиях внутреннего совместительства	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор технических наук, ученое звание – профессор ВРИО проректора по учебной работе	Высшее, специалитет, технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производств; инженер-технолог	Профессиональная переподготовка «Аграрный менеджмент», диплом о профессиональной переподготовке, диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2019 Повышение квалификации «Инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021 Повышение квалификации «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 2021 Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021 Повышение квалификации «Нормативно-правовое	16,15	0,02125

						<p>обеспечение государственной политика в области производства функциональных и специализированных продуктов питания», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020</p>		
2	Проектный менеджмент	Сабетова Татьяна Владиславовна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, коммерция, коммерсант	<p>Профессиональная переподготовка «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Бизнес-планирование в АПК». 2020</p> <p>Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». 2022</p> <p>Повышение квалификации</p>	12,15	0,01350

						«Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
3	Психология современного саморазвития	Алтухова Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат психологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, история, учитель истории, педагог-психолог	Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», 2017 Профессиональная переподготовка «Экономика и менеджмент организации», 2021 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	6,15	0,00683
4	Коммуникативные технологии профессионального общения	Данькова Татьяна Николаевна	По основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор филологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, русский язык и литература учитель русского языка и литературы	Повышение квалификации «Русский язык и культура речи». 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020	8,15	0,01072
5	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Макарова Елена Леонидовна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат	Высшее, специалитет, филология, учитель английского	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные тех-	12,15	0,01350

				педагогических наук, ученое звание - отсутствует	и немецкого языков	нологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения иностранному языку», 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020		
6	Основы межкультурного взаимодействия	Ситникова Валентина Дмитриевна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат философских наук ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, история; преподаватель истории и обществоведения	Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022	6,15	0,00683
7	Математические методы моделирования пищевых продуктов с заданными свойствами	Шуршикова Галина Владимировна	На условиях внешнего совместительства	Должность – доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, автоматизация и комплексная механизация химико-технологических процессов, инженер по автоматизации	Повышение квалификации «ФГОС ВО 3++: как обеспечить качество подготовки студентов», 2019 Повышение квалификации «Инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021 Повышение квалификации «Нормативно-правовое	22,75	0,02528

						<p>обеспечение государственной политика в области производства функциональных и специализированных продуктов питания», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Современные подходы обеспечения качества, безопасности продуктов питания функционального и специализированного назначения», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p>		
8	<p>Научные и технологические основы конструирования пищевых продуктов различного целевого назначения</p>	<p>Дерканосова Наталья Митрофановна</p>	<p>По основному месту работы</p> <p>На условиях внутреннего совместительства</p>	<p>Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор технических наук, ученое звание – профессор</p> <p>ВРИО проректора по учебной работе</p>	<p>Высшее, специалитет, технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производств; инженер-технолог</p>	<p>Профессиональная переподготовка «Аграрный менеджмент», диплом о профессиональной переподготовке, диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2019</p> <p>Повышение квалификации «Инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Технология производства и переработки</p>	36,9	0,04855

						<p>сельскохозяйственной продукции», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Нормативно-правовое обеспечение государственной политика в области производства функциональных и специализированных продуктов питания», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020</p>		
9	Бизнес-планирование	Чудакова Елена Александровна	На условиях внешнего совместительства	Должность – отсутствует, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	<p>Высшее, специалитет, коммерция коммерсант</p> <p>Высшее, магистратура, менеджмент, магистр</p>	<p>Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020</p>	22,75	0,02528

10	Системы менеджмента качества и безопасности	Калашников Сергей Владимирович	На условиях договора ГПХ	Должность – отсутствует, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, технология машиностроения, металлорежущих станков и инструментов; инженер-механик	Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019 Повышение квалификации «Современные подходы обеспечения качества, безопасности продуктов питания функционального и специализированного назначения», 2020 Повышение квалификации «Нормативно-правовое обеспечение государственной политика в области производства функциональных и специализированных продуктов питания», 2021 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022	20,75	0,02306
11	Товарный менеджмент и экспертиза пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	Василенко Ольга Александровна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, технология мяса и мясных продуктов, инженер Высшее, специалитет, юриспруденция, юрист	Профессиональная переподготовка «Менеджмент», диплом о профессиональной переподготовке, диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2016 Повышение квалификации	22,75	0,02528

						<p>«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Нормативно-правовое обеспечение государственной политика в области производства функциональных и специализированных продуктов питания», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020</p>		
12	Статистические методы исследования пищевых систем	Шуршикова Галина Владимировна	На условиях внешнего совместительства	Должность – доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, автоматизация и комплексная механизация химико-технологических процессов, инженер по автоматизации	<p>Повышение квалификации «ФГОС ВО 3++: как обеспечить качество подготовки студентов», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Инновационные техно-</p>	26,15	0,02906

						<p>логии производства масложировой продукции», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Нормативно-правовое обеспечение государственной политика в области производства функциональных и специализированных продуктов питания», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Современные подходы обеспечения качества, безопасности продуктов питания функционального и специализированного назначения», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p>		
13	Химия и функциональные свойства макро- и микроингредиентов пищевого сырья	Шеламова Светлана Алексеевна	По основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор технических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производств; инженер-технолог	<p>Переподготовка «Экономика и менеджмент организации», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Инновационные технологии и организация производства в АПК», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Технология производства и переработки сельскохозяйственной про-</p>	24,75	0,02946

						<p>дукции», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Нормативно-правовое обеспечение государственной политика в области производства функциональных и специализированных продуктов питания», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020</p>		
14	Авторское и патентное право в пищевой промышленности	Василенко Ольга Александровна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание - доцент	<p>Высшее, специалитет, технология мяса и мясных продуктов, инженер</p> <p>Высшее, специалитет, юриспруденция, юрист</p>	<p>Профессиональная переподготовка «Менеджмент», диплом о профессиональной переподготовке, диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2016</p> <p>Повышение квалификации «Технология производства и переработки сельскохозяйственной про-</p>	22,15	0,02461

						<p>дукции», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Нормативно-правовое обеспечение государственной политика в области производства функциональных и специализированных продуктов питания», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020</p>		
15	Техническое регулирование в сфере производства продуктов функционального и специализированного назначения	Дерканосова Наталья Митрофановна	По основному месту работы На условиях внутреннего	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор технических наук, ученое звание – профессор ВРИО проректора по учебной работе	Высшее, специалитет, технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производств; инженер-технолог	<p>Профессиональная переподготовка «Аграрный менеджмент», диплом о профессиональной переподготовке, диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2019</p> <p>Повышение квалификации «Инновационные техно-</p>	26,15	0,03441

			совместительства			<p>логии производства масложировой продукции», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Нормативно-правовое обеспечение государственной политика в области производства функциональных и специализированных продуктов питания», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020</p>		
16	Экспертиза качества пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	Каширина Наталья Александровна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, ветеринария, ветеринарный врач	<p>Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», диплом о профессиональной переподготовке на право ведения деятельности в сфере педагогики и психологии высшей школы,</p>	24,15	0,02683

						<p>2018 Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Нормативно-правовое обеспечение государственной политика в области производства функциональных и специализированных продуктов питания», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 2021</p> <p>«Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p>		
17	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и пищевых продуктов	Каширина Наталья Александровна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, ветеринария, ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», диплом о профессиональной переподготовке на право ведения деятельности в		

						<p>сфере педагогики и психологии высшей школы, 2018</p> <p>Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Нормативно-правовое обеспечение государственной политика в области производства функциональных и специализированных продуктов питания», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 2021</p> <p>«Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p>		
18	Конкурентоспособность. Методы ее оценки	Чудакова Елена Александровна	На условиях внешнего совместительства	Должность – отсутствует, ученая степень – кандидат экономических наук,	Высшее, специалитет, коммерция коммерсант Высшее,	Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019	24,15	0,02683

				ученое звание - доцент	магистратура, менеджмент, магистр	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020		
19	Маркетинговые исследования	Чудакова Елена Александровна	На условиях внешнего совместительства	Должность – отсутствует, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, коммерция коммерсант Высшее, магистратура, менеджмент, магистр	Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020		
20	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Дерканосова Наталья Митрофановна	По основному месту работы На условиях внутреннего совместительства	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор технических наук, ученое звание – профессор ВРИО проректора по учебной работе	Высшее, специалитет, технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производств; инженер-технолог	Профессиональная переподготовка «Аграрный менеджмент», диплом о профессиональной переподготовке, диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2019 Повышение квалификации «Инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021 Повышение квалификации	2,1	0,00276

						<p>«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 2021 Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021 Повышение квалификации «Нормативно-правовое обеспечение государственной политика в области производства функциональных и специализированных продуктов питания», 2021 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020</p>		
21	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Дерканосова Наталья Митрофановна	По основному месту работы На условиях внутреннего совместительства	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор технических наук, ученое звание – профессор ВРИО проректора по учебной работе	Высшее, специалитет, технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производств; инженер-технолог	<p>Профессиональная переподготовка «Аграрный менеджмент», диплом о профессиональной переподготовке, диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2019 Повышение квалификации «Инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021</p>	0,5	0,00066

						<p>Повышение квалификации «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Нормативно-правовое обеспечение государственной политика в области производства функциональных и специализированных продуктов питания», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020</p>		
22	Производственная практика, технологическая практика	Дерканосова Наталья Митрофановна	По основному месту работы На условиях внутреннего совместительства	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор технических наук, ученое звание – профессор ВРИО проректора по учебной работе	Высшее, специалитет, технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производств; инженер-технолог	Профессиональная переподготовка «Аграрный менеджмент», диплом о профессиональной переподготовке, диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2019 Повышение квалификации «Инновационные технологии производства мас-	0,5	0,00066

						<p>ложировой продукции», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Нормативно-правовое обеспечение государственной политика в области производства функциональных и специализированных продуктов питания», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020</p>		
23	Производственная практика, преддипломная практика	Дерканосова Наталья Митрофановна	По основному месту работы	<p>Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор технических наук, ученое звание – профессор</p> <p>ВРИО проректора</p>	Высшее, специалитет, технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производств; инженер-технолог	<p>Профессиональная переподготовка «Аграрный менеджмент», диплом о профессиональной переподготовке, диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2019</p> <p>Повышение квалификации</p>	0,5	0,00066
			На условиях					

			внутреннего совместительства	по учебной работе		«Инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021 Повышение квалификации «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 2021 Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021 Повышение квалификации «Нормативно-правовое обеспечение государственной политика в области производства функциональных и специализированных продуктов питания», 2021 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020		
24	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Дерканосова Наталья Митрофановна	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор технических наук, ученое звание – профессор	Высшее, специалитет, технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производств; инженер-технолог	Профессиональная переподготовка «Аграрный менеджмент», диплом о профессиональной переподготовке, диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2019	56,0	0,07368

			На условиях внутреннего совместительства	ВРИО проректора по учебной работе		<p>Повышение квалификации «Инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Нормативно-правовое обеспечение государственной политика в области производства функциональных и специализированных продуктов питания», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020</p>		
		Шеламова Светлана Алексеевна	По основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор технических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, технология хлебопечкарного, макаронного производств; инженер-технолог	<p>Переподготовка «Экономика и менеджмент организации», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Инновационные технологии и организация про-</p>	0,5	0,0006

						<p>изводства в АПК», 2020 Повышение квалификации «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 2021 Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021 Повышение квалификации «Инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021 Повышение квалификации «Нормативно-правовое обеспечение государственной политика в области производства функциональных и специализированных продуктов питания», 2021 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020</p>		
		Калашников Сергей Владимирович	На условиях договора ГПХ	Должность – отсутствует, ученая степень – отсутствует., ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, технология машиностроения, металлорежущих станков и инструментов; инженер-механик	<p>Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019 Повышение квалификации</p>	0,5	0,0006

						<p>«Современные подходы обеспечения качества, безопасности продуктов питания функционального и специализированного назначения», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Нормативно-правовое обеспечение государственной политика в области производства функциональных и специализированных продуктов питания», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p>		
25	Основы экологии	Байлова Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, зоотехния, зооинженер	<p>Профессиональная переподготовка «Аграрный менеджмент», диплом о профессиональной переподготовке, диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2019</p> <p>Повышение квалификации «Инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Технология производства и переработки</p>	6,15	0,00683

						<p>сельскохозяйственной продукции», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Нормативно-правовое обеспечение государственной политика в области производства функциональных и специализированных продуктов питания», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020</p>		
26	Пищевые и биологически активные добавки	Шеламова Светлана Алексеевна	По основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор технических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производств; инженер-технолог	<p>Переподготовка «Экономика и менеджмент организации», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Инновационные технологии и организация производства в АПК», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Использование биотех-</p>	6,15	0,00732

						<p>нологий в АПК», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Нормативно-правовое обеспечение государственной политика в области производства функциональных и специализированных продуктов питания», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020</p>		
	Итого по образовательной программе						394,4	0,4703
	в т. ч. педагогические работники и лица, привлекаемые на иных условиях к реализации ОП, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпуск-						46,9	0,05747

	НИКОВ							
--	-------	--	--	--	--	--	--	--

Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 19.04.05

19.04.05.68МА.ВТПП - Менеджмент качества и безопасности пищевых продуктов функционального и специального назначения (ФГОС-3++)

наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП)

Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения (магистратура)

код и наименование профессии/специальности

Магистр

присваиваемая квалификация

Воронежский государственный аграрный университет

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	50
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	48
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	118

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1
6.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	52
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	109
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП, формируются из Электронной картотеки книгообеспеченности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 19.04.05

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, экран, про-ектор, радиомикрофоны и акустические колонки, портативный электронный увели-читель, информационная портативная си-стема (магнитная петля ИСТОК А2), спе-циализированные столы для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу наклона, инвалидные коляски	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 168
		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209, 222, 251, 268
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 166
		Помещение для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-можностью подключения к сети "Интер-нет" и обеспечением доступа в электрон-ную информационно-образовательную среду, используемое программ-ное обес-печение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 120
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную сре-ду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров. Аудитория № 165а. Мебель для хранения учебного оборудования, материалы для профи-лактического обслуживания учебного оборудования.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118, 165а
2	Проектный менеджмент	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстрацион-ное оборудование и учебно-наглядные посо-бия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209, 222, 251, 268

		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрацион-ное оборудование и учебно-наглядные посо-бия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 253, 256, 267
		Помещение для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-можностью подключения к сети "Интер-нет" и обеспечением доступа в электрон-ную информационно-образовательную среду, используемое программ-ное обес-печение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 120
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компь-ютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обес-печение используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а, 273
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров. Аудитория № 272. Мебель для хранения учебного оборудования, материалы для профилак-тического обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118, 272
3	Психология современного саморазвития	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстрацион-ное оборудование и учебно-наглядные посо-бия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 367, 368
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрацион-ное оборудование и учебно-наглядные посо-бия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 342, 343
		Помещение для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-можностью подключения к сети "Интер-нет" и обеспечением доступа в электрон-ную информационно-образовательную среду, используемое программ-ное обес-печение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 120
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компь-ютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обес-печение используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118
4	Коммуникативные технологии профессионального общения	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстрацион-ное оборудование и учебно-наглядные посо-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 367, 368

		<p>бия, презентационное оборудование</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрацион-ное оборудование и учебно-наглядные посо-бия</p> <p>Помещение для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-можностью подключения к сети "Интер-нет" и обеспечением доступа в электрон-ную информационно-образовательную среду, используемое программ-ное обес-печение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компь-ютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обес-печение используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 342, 343</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 120</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118</p>
5	Иностранный язык в профес-сиональной деятельности	<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-можностью подключения к сети "Интер-нет" и обеспечением доступа в электрон-ную информационно-образовательную среду, используемое программ-ное обес-печение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компь-ютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обес-печение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров. Аудитория № 369. Мебель для хранения учебного оборудования, демонстрационное обору-дование и учебно-наглядные пособия.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 326, 328</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 120</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а, 370</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118, 369</p>
6	Основы межкультурного взаи-модействия н	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстрацион-ное оборудование и учебно-наглядные посо-бия, презентационное оборудование</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209, 222, 251, 268</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.</p>

		промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрацион-ное оборудование и учебно-наглядные посо-бия	Мичурина, 1, а. 253, 256, 267
		Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и проме-жуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-можностью подключения к сети "Интер-нет" и обеспечением доступа в электрон-ную информационно-образовательную среду, используемое программ-ное обес-печение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 120
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компь-ютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обес-печение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118
7	Математические методы моде-лирования пищевых продуктов с заданными свойствами	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, экран, про-ектор, радиомикрофоны и акустические колонки, порта-тивный электронный увели-читель, информационная портативная си-стема (магнитная пет-ля ИСТОК А2), спе-циализированные столы для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу наклона, инвалидные коляски	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 168
		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209, 222, 251, 268
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и про-межуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 166
		Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и проме-жуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-можностью подключения к сети "Интер-нет" и обеспечением доступа в электрон-ную информационно-образовательную среду, используемое программ-ное обес-печение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 120
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компь-ютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обес-печение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

		Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров.	Мичурина, 1, а. 117, 118
8	Научные и технологические основы конструирования пищевых продуктов различного целевого назначения	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, экран, про-ектор, радиомикрофоны и акустические колонки, портативный электронный увели-читель, информационная портативная си-стема (магнитная петля ИСТОК А2), спе-циализированные столы для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу наклона, инвалидные коляски	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 168
		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209, 222, 251, 268
		Лаборатория. Комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: рефрактометр, приборы для определения влажности, рН-метры, сахариметр, фотоколориметр, белизнамер, центрифуга, весы, шкафы вытяжные, сушильный шкаф, приборы Журавлева, комплекс Эксперт-006, прибор ИДК, набор стеклянной посуды и реактивов, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 250
		Помещение для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-можностью подключения к сети "Интер-нет" и обеспечением доступа в электрон-ную информационно-образовательную среду, используемое программное обес-печение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 120
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров. Аудитория № 165а. Мебель для хранения учебного оборудования, материалы для профи-лактического обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118, 165а
9	Бизнес-планирование	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, экран, про-ектор, радиомикрофоны и акустические колонки, портативный электронный увели-читель, информационная портативная си-стема (магнитная петля ИСТОК А2), спе-циализированные столы для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу наклона, инвалидные коляски	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 168
		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209, 222, 251, 268
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и про-межуточной аттестации.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 166

		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	
		Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 120
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров. Аудитория № 165а. Мебель для хранения учебного оборудования, материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118, 165а
10	Системы менеджмента качества и безопасности	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, экран, про-ектор, радиомикрофоны и акустические колонки, портативный электронный увели-читель, информационная портативная си-стема (магнитная петля ИСТОК А2), спе-циализированные столы для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу наклона, инвалидные коляски	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 168
		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209, 222, 251, 268
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 166
		Помещение для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 120
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а

		Reader, eLearning server. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров. Аудитория № 165а. Мебель для хранения учебного оборудования, материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118, 165а
11	Товарный менеджмент пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, экран, про-ектор, радиомикрофоны и акустические колонки, портативный электронный увели-читель, информационная портативная си-стема (магнитная петля ИСТОК А2), спе-циализированные столы для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу наклона, инвалидные коляски	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 168
		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209, 222, 251, 268
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и про-межуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 166
		Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и проме-жуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-можностью подключения к сети "Интер-нет" и обеспечением доступа в электрон-ную информационно-образовательную среду, используемое программ-ное обес-печение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 120
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компь-ютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обес-печение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров. Аудитория № 165а. Мебель для хранения учебного оборудования, материалы для профи-лактического обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118, 165а
12	Статистические методы иссле-дования пищевых систем	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, экран, про-ектор, радиомикрофоны и акустические колонки, порта-тивный электронный увели-читель, информационная портативная си-стема (магнитная петля ИСТОК А2), спе-циализированные столы для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу наклона, инвалидные коляски	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 168
		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование и учебно-наглядные пособия,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209, 222, 251, 268

		презентационное оборудование	
		Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 120
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118
13	Химия и функциональные свойства макро- и микроингредиентов пищевого сырья	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, экран, проектор, радиомикрофоны и акустические колонки, портативный электронный увеличитель, информационная портативная система (магнитная петля ИСТОК А2), специализированные столы для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу наклона, инвалидные коляски	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 168
		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209, 222, 251, 268
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 166
		Помещение для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 120
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров. Аудитория № 165а. Мебель для хранения учебного оборудования, материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118, 165а
14	Авторское и патентное право в пищевой промышленности	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 168

		интерактивная доска, экран, про-ектор, радиомикрофоны и акустические колонки, портативный электронный увеличитель, информационная портативная система (магнитная петля ИСТОК А2), специализированные столы для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу наклона, инвалидные коляски	
		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209, 222, 251, 268
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 166
		Помещение для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 120
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров. Аудитория № 165а. Мебель для хранения учебного оборудования, материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118, 165а
15	Техническое регулирование в сфере производства продуктов функционального и специализированного назначения	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, экран, про-ектор, радиомикрофоны и акустические колонки, портативный электронный увеличитель, информационная портативная система (магнитная петля ИСТОК А2), специализированные столы для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу наклона, инвалидные коляски	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 168
		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209, 222, 251, 268
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 166
		Помещение для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 120

		Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-можностью подключения к сети "Интер-нет" и обеспечением доступа в электрон-ную информационно-образовательную среду, используемое программ-ное обес-печение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компь-ютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обес-печение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров. Аудитория № 165а. Мебель для хранения учебного оборудования, материалы для профи-лактического обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118, 165а
16	Экспертиза качества пищевых продуктов функционального и специализированного назначе-ния	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, экран, про-ектор, радиомикрофоны и акустические колонки, порта-тивный электронный увели-читель, информационная портативная си-стема (магнитная пет-ля ИСТОК А2), спе-циализированные столы для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу наклона, инвалидные коляски	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 168
		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209, 222, 251, 268
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и про-межуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 166
		Помещение для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и проме-жуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-можностью подключения к сети "Интер-нет" и обеспечением доступа в электрон-ную информационно-образовательную среду, используемое программ-ное обес-печение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 120
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компь-ютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обес-печение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118, 165а

		Аудитория № 165а. Мебель для хранения учебного оборудования, материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия.	
17	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и пищевых продуктов	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, экран, про-ектор, радиомикрофоны и акустические колонки, портативный электронный увели-читель, информационная портативная си-стема (магнитная петля ИСТОК А2), спе-циализированные столы для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу наклона, инвалидные коляски	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 168
		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209, 222, 251, 268
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и про-межуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 166
		Помещение для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и проме-жуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-можностью подключения к сети "Интер-нет" и обеспечением доступа в электрон-ную информационно-образовательную среду, используемое программ-ное обес-печение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 120
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компь-ютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обес-печение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров. Аудитория № 165а. Мебель для хранения учебного оборудования, материалы для профи-лактического обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118, 165а
18	Конкурентоспособность. Ме-тоды ее оценки	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, экран, про-ектор, радиомикрофоны и акустические колонки, порта-тивный электронный увели-читель, информационная портативная си-стема (магнитная петля ИСТОК А2), спе-циализированные столы для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу наклона, инвалидные коляски	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 168
		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209, 222, 251, 268
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и про-межуточной аттестации.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 166

		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	
		Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 120
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров. Аудитория № 165а. Мебель для хранения учебного оборудования, материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118, 165а
19	Маркетинговые исследования	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, экран, про-ектор, радиомикрофоны и акустические колонки, портативный электронный увеличитель, информационная портативная система (магнитная петля ИСТОК А2), специализированные столы для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу наклона, инвалидные коляски	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 168
		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209, 222, 251, 268
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 166
		Помещение для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 120
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а

		Reader, eLearning server. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров. Аудитория № 165а. Мебель для хранения учебного оборудования, материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118, 165а
20	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 166
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров. Аудитория № 165а. Мебель для хранения учебного оборудования, материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118, 165а
21	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 166
		Лаборатория. Комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: рефрактометр, приборы для определения влажности, рН-метры, сахариметр, фотоколориметр, белизнамер, центрифуга, весы, шкафы вытяжные, сушильный шкаф, приборы Журавлева, комплекс Эксперт-006, прибор ИДК, набор стеклянной посуды и реактивов, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 250
		Центр биотехнологических исследований. Ферментер автоклавируемый, автоклав вертикальный, бокс ламинарный микробиологической безопасности, напольная высокоскоростная рефрижераторная центрифуга, настольная центрифуга с охлаждением, шейкер-инкубатор, стерилизатор суховоздушный, термостат суховоздушный, верхнеприводная лопастная мешалка, весы, микроскоп, водяная баня 6-местная, холодильник, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, электрическая плитка 2-х комфорочная, комплекс аппаратно-программный для медицинских исследований на базе хроматографа, атомно-абсорбционный спектрометр, система капиллярного электрофореза, анализатор инфракрасный инфралюм, комплекс по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю, прибор для предварительного гидролиза перед определением жира, экстракционный прибор для количественного выделения вещества из смеси, лабораторные аналитические весы, устройство для отмывания и отжима клейковины, прибор для определения числа падения, измеритель деформации клейковины, спектрофотометр, сахариметр-поляриметр универсальный, лабораторная мельница, шейкер орбитальный, магнитная мешалка экрос, плита нагревательная 4-х комфорочная, титратор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова 81д

		Титрион-1, аквадистиллятор электрический, генетический анализатор, усилитель нуклеиновых кислот термоциклический (термоциклер) лабораторный, стерилизатор паровой автоматический для стерилизации растворов лекарственных средств, шкаф сушильный лабораторный, облучатель ультрафиолетовый, бидистиллятор, весы аналитические, прецизионные весы, магнитная мешалка с нагревом, гомогенизатор, бокс бактериальной воздушной среды, камера для роста растений, трансиллюминатор, микроскоп, вортекс, термостат, источник питания, высокоскоростная магнитная мешалка, камера для горизонтального электрофореза, центрифуга, дозатор пипеточный одноканальный, плита нагревательная, универсальный вортекс, рН-метр.	
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров. Аудитория № 165а. Мебель для хранения учебного оборудования, материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118, 165а
22	Производственная практика, технологическая практика	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 166
		Договор о практической подготовке обучающихся от 24.07.2021 г. с АО Мукомольный комбинат «Воронежский»	г. Воронеж, ул. Революции 1905 г., д. 2
		Договор о практической подготовке обучающихся от 17.02.2021 г. с АО «Хлебозавод № 7»	г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, д. 259А
		Договор о практической подготовке обучающихся от 17.05.2021 г. с ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д. 21
		Договор о практической подготовке обучающихся от 04.03.2021 г. с ООО «Денисовский хлеб»	Липецкая обл., Измалковский р-н, д. Денисово, ул. Концевая, д. 1
		Договор о практической подготовке обучающихся с ООО «ЭкоНива-Продукты питания»	Воронежская обл., Бобровский р-н, г. Бобров, ул. 22 Января, д. 1, корпус А
		Договор о практической подготовке обучающихся от 14.02.2022 г. с ООО «Евдаково»	Воронежская обл., Каменский р-н, п.г.т. Каменка, ул. Мира, д. 30
		Договор о практической подготовке обучающихся 05.07.2021 г. с ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг»	Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33
		Договор о практической подготовке обучающихся от 30.03.2021 г. с ООО «Мираторг-Курск»	Курская обл., Фатежский р-н, с. Верхний Любав, ул. Западная, владение 6
		Договор о практической подготовке обучающихся от 15.02.2021 г. ООО «ЭФКО Пищевые ингредиенты»	Белгородская обл., Алексеевский р-н, г. Алексеевка, ул. Фридриха Энгельса, д. 4
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а

		печение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server.	
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров. Аудитория № 165а. Мебель для хранения учебного оборудования, материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118, 165а
23	Производственная практика, преддипломная практика	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 166
		Лаборатория. Комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: рефрактометр, приборы для определения влажности, рН-метры, сахариметр, фотоколориметр, белизнамер, центрифуга, весы, шкафы вытяжные, сушильный шкаф, приборы Журавлева, комплекс Эксперт-006, прибор ИДК, набор стеклянной посуды и реактивов, учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 250
		Договор о практической подготовке обучающихся от 24.07.2021 г. с АО Мукомольный комбинат «Воронежский»	г. Воронеж, ул. Революции 1905 г., д. 2
		Договор о практической подготовке обучающихся от 17.02.2021 г. с АО «Хлебозавод № 7»	г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, д. 259А
		Договор о практической подготовке обучающихся от 17.05.2021 г. с ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д. 21
		Договор о практической подготовке обучающихся от 04.03.2021 г. с ООО «Денисовский хлеб»	Липецкая обл., Измалковский р-н, д. Денисово, ул. Концевая, д. 1
		Договор о практической подготовке обучающихся с ООО «ЭкоНива-Продукты питания»	Воронежская обл., Бобровский р-н, г. Бобров, ул. 22 Января, д. 1, корпус А
		Договор о практической подготовке обучающихся от 14.02.2022 г. с ООО «Евдаково»	Воронежская обл., Каменский р-н, п.г.т. Каменка, ул. Мира, д. 30
		Договор о практической подготовке обучающихся 05.07.2021 г. с ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг»	Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33
		Договор о практической подготовке обучающихся от 30.03.2021 г. с ООО «Мираторг-Курск»	Курская обл., Фатежский р-н, с. Верхний Любав, ул. Западная, владение 6
		Договор о практической подготовке обучающихся от 15.02.2021 г. ООО «ЭФКО Пищевые ингредиенты»с	Белгородская обл., Алексеевский р-н, г. Алексеевка, ул. Фридриха Энгельса, д. 4
		Центр биотехнологических исследований. Ферментер автоклавируемый, автоклав вертикальный, бокс ламинарный микробиологической безопасности, напольная высокоскоростная рефрижераторная центрифуга, настольная центрифуга с охлаждением, шейкер-инкубатор, стерилизатор суховоздушный, термостат суховоздушный, верхнеприводная лопастная мешалка, весы, микроскоп, водяная баня 6-местная, холодильник, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, электрическая плитка 2-х комфорочная, комплекс аппаратно-программный для медицинских исследований на базе хроматографа, атомно-абсорбционный спектрометр, система	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова 81д

		<p>капиллярного электрофореза, анализатор инфракрасный инфралюм, комплекс по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю, прибор для предварительного гидролиза перед определением жира, экстракционный прибор для количественного выделения вещества из смеси, лабораторные аналитические весы, устройство для отмывания и отжима клейковины, прибор для определения числа падения, измеритель деформации клейковины, спектрофотометр, сахариметр-поляриметр универсальный, лабораторная мельница, шейкер орбитальный, магнитная мешалка экрос, плита нагревательная 4-х комфорочная, титратор Титрион-1, аквадистиллятор электрический, генетический анализатор, амплификатор нуклеиновых кислот термоциклический (термоциклер) лабораторный, стерилизатор паровой автоматический для стерилизации растворов лекарственных средств, шкаф сушильный лабораторный, облучатель ультрафиолетовый, бидистиллятор, весы аналитические, прецизионные весы, магнитная мешалка с нагревом, гомогенизатор, бокс бактериальной воздушной среды, камера для роста растений, трансиллюминатор, микроскоп, вортекс, термостат, источник питания, высокоскоростная магнитная мешалка, камера для горизонтального электрофореза, центрифуга, дозатор пипеточный одноканальный, плита нагревательная, универсальный вортекс, рН-метр.</p>	
		<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а</p>
		<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров. Аудитория № 165а. Мебель для хранения учебного оборудования, материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118, 165а</p>
24	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 166</p>
		<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а</p>
		<p>Учебная аудитория № 168 (защита выпускных квалификационных работ). Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, экран, проектор, радиомикрофоны и акустические колонки, портативный электронный увеличитель, информационная портативная система (магнитная петля ИСТОК А2), специализированные столы для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу наклона, инвалидные коляски</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 168</p>
		<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118</p>

25	Основы экологии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, экран, про-ектор, радиомикрофоны и акустические колонки, портативный электронный увели-читель, информационная портативная си-стема (магнитная петля ИСТОК А2), спе-циализированные столы для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу наклона, инвалидные коляски	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 168
		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209, 222, 251, 268
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 166
		Помещение для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-можностью подключения к сети "Интер-нет" и обеспечением доступа в электрон-ную информационно-образовательную среду, используемое программ-ное обес-печение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 120
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, демонстрацион-ное оборудование и учебно-наглядные по-собия, компьютерная техника с воз-можно-стью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную ин-формационно-образовательную среду, ис-пользуемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров. Аудитория № 165а. Мебель для хранения учебного оборудования, материалы для профи-лактического обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118, 165а
26	Пищевые и биологически активные добавки	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска, экран, про-ектор, радиомикрофоны и акустические колонки, портативный электронный увели-читель, информационная портативная си-стема (магнитная петля ИСТОК А2), спе-циализированные столы для колясочников, имеющие регулировку по высоте и углу наклона, инвалидные коляски	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 168
		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209, 222, 251, 268
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 166

	<p>Помещение для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116, 119, 120
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
	<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Аудитории № 117, 118. Мебель для хранения учебного оборудования. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров.</p> <p>Аудитория № 165а. Мебель для хранения учебного оборудования, материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия.</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118, 165а