

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета
Высоцкая Е.А.

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.02 Проектный менеджмент

Направление подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых
продуктов
функционального и специализированного назначения

Направленность (профиль) «Менеджмент качества и безопасности пищевых
продуктов функционального и специализированного назначения»

Квалификация выпускника магистр

Технологический факультет

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Разработчик рабочей программы:
доцент кафедры управления и маркетинга в АПК, кандидат экономических наук
Сабетова Татьяна Владиславовна

Воронеж – 2026 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 946 и зарегистрированным в Минюсте России 27 августа 2020 г., № 59504.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 10 от 20 мая 2026 г.).

Заведующий кафедрой  **Е.В. Закшевская**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией технологического факультета (протокол № 10 от 23 июня 2026 г.).

Председатель методической комиссии  **А.А. Колобаева**

Рецензент – Директор по производству компании ООО «Нуттис», кандидат технических наук **Лупанова О.А.**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании знаний, умений и навыков о сущности и инструментах проектного менеджмента, позволяющие квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению потребителя (заказчика).

1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучение научно-методических основ системы управления проектами, выделение роли и функций проектного менеджмента на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- формирование знаний в области планирования и контроля хода выполнения проекта;
- формирование и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом изучения курса являются организационно-управленческие отношения, возникающие в процессе разработке и реализации проектов, факторы и условия, способствующие эффективному осуществлению проектов.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам ОП. Она изучается в первом семестре.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение данной дисциплины связано с изучением курса Б1.О.09 Бизнес-планирование.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З.1	принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности
		У.1	разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности
		Н.1	проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере

3. Объем дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	70,15	70,15
Общая самостоятельная работа, ч	37,85	37,85

Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	70,00	70,00
лекции	36	36,00
практические-всего	34	34,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	29,00	29,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	12,15	12,15
Общая самостоятельная работа, ч	95,85	95,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	12,00	12,00
лекции	6	6,00
практические-всего	6	6,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	87,00	87,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Теоретические основы проектного менеджмента

Подраздел 1.1. Теоретические и методические основы управления проектами.

Эволюция теорий управления проектами, научные концепции. Предпосылки перехода к управлению к проектному менеджменту. Развитие методов управления проектами. Понятие проекта и содержание управления проектом. Окружающая среда проекта.

Структура проекта, признаки проекта, классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение. Принципы, методы и особенности управления проектами. Системно-ориентированная модель управления проектом. Стратегическое, оперативное и инструментальное управление проектом

Подраздел 1.2. Концептуальные подходы к разработке и реализации проектов.

Инициация и разработка концепции проекта. Цели и задачи проекта. Форма управления проектами. Управление проектами и управление организациями. Прединвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Констатация предварительного содержания проекта.

Раздел 2. Процессы управления проектами

Подраздел 2.1. Управление ресурсами проекта.

Процессы управления ресурсами проекта. Понятие «ресурс», виды ресурсов. Основные задачи управления ресурсами. Основные принципы планирования ресурсов проекта.

Управление закупками ресурсов проекта. Система распределения ресурсов проекта. Управление поставками ресурсов проекта. Выбор поставщиков ресурса проекта. Контроль за поставкой ресурсов. Календарное планирование поставок ресурсов.

Управление запасами. Виды запасов. Точка заказа или пороговый запас. Страховой запас. Затраты на формирование и хранение запасов.

Подраздел 2.2. Обеспечение проекта человеческими ресурсами и управление проектной группой (командой).

Понятие «команда проекта (project team)». Принципы эффективной работы команды. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Организационная культура.

Руководство, лидерство, создание проектной команды. Управление конфликтами в системе проектного менеджмента. Проектный офис.

Понятие «работа». Основные принципы выделения работы. Структура разбиения работ. Дерево работ (WBS – Work Breakdown Structure). Декомпозиция работ. Процесс структуризации проекта. Матрица распределения ответственности.

Организация работ по проекту. Контроль работ при реализации проекта.

Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта.

Виды смет и порядок их разработки. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Предварительная оценка жизнеспособности/ реализуемости проекта. Структура стоимости проекта в разрезе статей затрат. Виды затрат: обязательства; бюджетные затраты; фактические затраты.

Бюджетирование проекта. Виды бюджетов: предварительный, уточненный, окончательный, фактический. Методы контроля стоимости проекта. Плановые (бюджетные) затраты — BCWS (Budgeted Cost of Work Scheduled). Фактические затраты — ACWP (Actual Cost of Work Performed). Метод освоенного объема. Индекс освоения затрат (CPI).

Подраздел 2.4. Планирование, оценка и управление эффективностью проекта.

Виды эффективности проектов. Показатели эффективности. Методы оценки эффективности проекта и управления проектами.

Раздел 3. Управление проектами в отраслях АПК

Подраздел 3.1. Управление проектами в сельском хозяйстве.

Особенности формирования и управления проектами в организациях АПК, обусловленные спецификой сельскохозяйственного производства: проектные цели и задачи, специфика анализа отрасли, механизм разработки и реализации проектов.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Контактная работа			СР
		Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Теоретические основы проектного менеджмента	12	10	-	7
2.	Процессы управления проектами	12	12	-	10
3.	Управление проектами в отраслях АПК	12	12	-	12
	Итого	36	34	-	29

4.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Контактная работа			СР
		Л	ПЗ	ЛЗ	
4.	Теоретические основы проектного менеджмента	2	2	-	20
5.	Процессы управления проектами	2	2	-	30
6.	Управление проектами в отраслях АПК	2	2	-	37
	Итого	6	6	-	87

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	К разделу 1 Сравнительные под-ходы к определению понятия «проект». Терминальные, развивающиеся, открытые проекты	Проектный менеджмент: Методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет;	9	30

2	К разделу 2 Основные этапы и уровень развития управления проектами за рубежом Информационное обеспечение системы проектного менеджмента Методы принятия управленческих решений по реализации проекта	[сост.: С.В. Куксин, Т.В. Сабетова]	11	30
3	К разделу 3. Современные инновационные проекты в отраслях растениеводства (полеводстве, семеноводстве, садоводстве и др)		9	27
Всего			29	87

Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методической разработкой: Проектный менеджмент на предприятиях АПК: учебно-методическое пособие для неэкономических специальностей [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Сабетова Т.В., Куксин С.В]

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Теоретические и методические основы управления проектами	УК-2	31
Концептуальные подходы к разработке и реализации проектов	УК-2	31
Управление ресурсами проекта	УК-2	31
Обеспечение проекта человеческими ресурсами и управление проектной группой (командой)	УК-2	У1
Управление стоимостью проекта	УК-2	У1
Планирование, оценка и управление эффективностью проекта	УК-2	У1
		Н1
Управление проектами в сельском хозяйстве	УК-2	Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	Не зачтено	Зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
«зачтено», удовлетворительный уровень	Обучающийся показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«не зачтено», компетенция не сформирована	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.

Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Определение понятия «проект».	УК-2	31
2.	Роль проектов в развитии организации.	УК-2	31
3.	Типы, классы, виды проектов.	УК-2	31
4.	Не традиционные (инновационные) и традиционные проекты.	УК-2	31
5.	Технические и не технические (социальные) проекты.	УК-2	31
6.	Тенденции развития управления проектами.	УК-2	31
7.	Понятие проектно-ориентированного управления.	УК-2	31
8.	Назначение и преимущества проектно-ориентированного управления.	УК-2	31
9.	Организации, ориентированные на проекты.	УК-2	31
10.	Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.	УК-2	31
11.	Основные элементы проекта	УК-2	31
12.	Формирование инвестиционного замысла проекта.	УК-2	31
13.	Предварительная проработка целей и задач проекта.	УК-2	31
14.	Концепция и видение проекта.	УК-2	31
15.	Системное представление о проекте.	УК-2	31
16.	Разработка дерева целей проекта	УК-2	31
17.	Операции проекта: понятие и назначение	УК-2	31
18.	Методы планирования операций.	УК-2	31
19.	Сетевой анализ и календарное планирование проекта.	УК-2	31
20.	Диаграмма Ганта	УК-2	31
21.	Управление качеством проекта: современные концепции.	УК-2	У1
22.	Процессы управления качеством проекта.	УК-2	У1
23.	Связь системы качества организации и системы менеджмента качества проекта.	УК-2	У1
24.	Методы анализа качества.	УК-2	У1
25.	Методы обеспечения качества проекта.	УК-2	У1

26.	Общие подходы к мотивации участников проекта	УК-2	У1
27.	Мотивация членов проектной группы	УК-2	У1
28.	Технологии организации проектного коллектива	УК-2	У1
29.	Факторы эффективности менеджмента проектов	УК-2	У1
30.	Идентификация рисков проекта	УК-2	У1
31.	Типичные должности проектной группы: менеджер по информации, эксперт, координатор, администратор.	УК-2	У1
32.	Руководитель проекта: ведущая роль, функции, задачи.	УК-2	У1
33.	Подготовка и сертификация менеджеров проекта	УК-2	У1
34.	Формирование должностных обязанностей членов проектной группы	УК-2	У1
35.	Система поощрения и наказания для членов проектной группы	УК-2	У1
36.	Анализ возможностей использования современных информационных технологий для повышения эффективности коммуникаций в проекте	УК-2	У1
37.	Предварительный анализ осуществимости проекта	УК-2	У1
38.	Согласование интересов разработчиков проекта и окружения проекта. Концепция согласования	УК-2	У1
39.	Формирование концепции маркетинга проекта	УК-2	У1
40.	Основные принципы управления стоимостью проекта	УК-2	У1
41.	Выбор руководителя проектной группы, его обязанности	УК-2	У1
42.	Общая схема оценки эффективности проекта	УК-2	У1
43.	Основные показатели эффективности проекта	УК-2	У1
44.	Риски проекта, связанные с персоналом	УК-2	У1
45.	Анализ проектных рисков: качественный и количественный анализ рисков	УК-2	У1

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (31)

Тип заданий: закрытый

Проект можно определить как

1. совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени
2. систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению
3. системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

В качестве целевой комплексной программы можно рассматривать

1. долгосрочную государственную программу комплексного развития производственных сил региона
2. учебную программу для студентов пятого курса дневного отделения Государственного Университета Управления
3. программу телевизионных передач
4. программу сокращения издержек на Воронежском авиационном заводе

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Мультипроектное управление охватывает

1. несколько одновременно реализуемых проектов
2. один большой и сложный проект
3. функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

График Гантта позволяет

1. отразить продолжительность выполнения работ по проекту
2. показать логическую связь между работами по проекту
3. спрогнозировать ход выполнения работ по проекту

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

При управлении продолжительностью проекта используется

1. дерево целей
2. сетевая матрица
3. структура стоимости
4. дерево решений
5. график денежных потоков

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Метод критического пути был впервые применен

1. при организации военных поставок во время Второй мировой войны
2. в программе Polaris
3. при строительстве и обслуживании химических заводов фирмы DuPont

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Какой критерий оценки проекта является в общем случае наиболее важным?

1. главный критерий оценки — стоимость, а затем уже — качество и сроки выполнения работ
2. качество — более важный критерий, чем все остальные
3. важнее всего соблюдение сроков исполнения проекта, а уже следующие по степени важности — качество и стоимость
4. все критерии оценки проекта являются одинаково важными

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

При работе над внешним для Вас проектом Ваш клиент просит, чтобы Вы выполнили некоторые дополнительные задачи, которые не были включены в формальный контракт. Как Вам следует на это отреагировать?

1. удовлетворить просьбу клиента и, тем самым, продемонстрировать стремление к сотрудничеству, чтобы гарантировать будущий бизнес
2. отказаться от выполнения просьбы и сообщить о случившемся вышестоящему руководству
3. согласиться выполнить просьбу клиента, но попросить его внести формальное изменение в контракт
4. созвать совещание команды проекта с целью изменения содержания проекта

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта?

1. на прединвестиционном
2. на инвестиционном
3. на эксплуатационном
4. на всех

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Простейшим элементом структуры разбиения работ является

1. комплекс работ
2. операция
3. пакет работ
4. задача
5. единичная работа

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Каковы методы количественной оценки коммерческой эффективности проектов?

1. метод внутренней нормы возврата
2. метод чистого дисконтированного дохода
3. метод срока возврата

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Что такое структурная декомпозиция работ? Это —

1. иерархическая структуризация работ проекта
2. структура элементов проекта: продукт, услуга, работа или пакет работ
3. сетевое представление последовательности работ проекта
4. матрица временных характеристик проекта

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Непрогнозируемые риски – это риски

1. о которых ничего не известно
2. которыми предприятие даже не пытается управлять

3. вероятность которых ничтожно мала

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

К общим характеристикам всех проектов, отличающим их от других типов организации работ, относятся:

1. непрерывность
2. точность
3. разовость
4. результативность
5. креативность

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

К общим характеристикам всех проектов, отличающим их от других типов организации работ, относятся:

1. постоянство
2. этичность
3. уникальность
4. ограниченность во времени (конечность)
5. плановость

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

С точки зрения системного подхода проект можно определить как:

1. открытую систему
2. закрытую систему
3. систему с открытым входом
4. виртуальную систему

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Средства достижения проектных целей можно определить как:

1. совокупность приемов и ресурсов
2. суммы финансирования
3. набор инструментов и операций
4. части проектной документации, где расшифровывается, как цели будут достигаться практически

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного НЕ входит в круг задач управления проектом?

1. определить цели проекта
2. определить источники финансовых ресурсов для проекта
3. сформировать законодательную базу для реализации проекта
4. создать научную гипотезу проекта
5. рассчитать смету и бюджет проекта
6. оценить риски проекта

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного можно отнести к материально-техническим ресурсам проекта?

1. машины и оборудование
2. электроэнергия
3. сырье
4. ноу-хау
5. живой труд
6. устройства
7. совокупное знание

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных ресурсов относятся к накапливаемым и складываемым?

1. сырье
2. машины и оборудование
3. ноу-хау
4. совокупное знание

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие группой лиц (объектов) и ее определением.

Признак классификации земельного фонда	Пример классификации земельного фонда
А. участники проект	1. объекты проектирования
Б. организации	2. лица, заинтересованные в проекте
В. коллегиальные органы управления	3. субъекты проектирования

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:

1. узлам
2. контрольным точкам
3. вехам
4. фазам

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и просмотра планов и:

1. построения стрелочных диаграмм
2. структурной декомпозиции работ
3. критического пути
4. иерархической структуры работ

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта:

1. разработка
2. выполнение
3. концептуальная
4. окончание проекта

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется

1. архивом проекта
2. базовым планом
3. бюджетом проекта
4. концепцией проекта

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Сдерживающий фактор, влияющий на ход исполнения проекта, называется

1. риском
2. ограничением
3. допущением
4. изменением в проекте

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Выбор поставщиков осуществляется на основе:

1. предлагаемых ими прайс-листов
2. совокупности их целей и возможностей
3. личных предпочтений, знаний и опыта руководителя

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных ресурсов относятся к ненакапливаемым и нескладируемым?

1. сырье
2. машины и оборудование
3. полуфабрикаты
4. устройства

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

К специфическим особенностям проектного менеджмента в сельском хозяйстве относятся:

1. сложная отраслевая структура
2. наличие горизонтальной и вертикальной интеграции

3. ведущая роль отрасли в экономике страны
4. сезонный характер большинства видов деятельности

Правильный ответ:

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке стадии жизненного цикла проекта:

1. мониторинг
2. инициация
3. завершение
4. планирование
5. выполнение

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами - это.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия?

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных, человеческих для получения запланированного результата и достижения определенных целей в обусловленные сроки - это

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Целесообразность реализации проекта с позиций его участников - это.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Инструмент, который организационной структуре проекта ставит в соответствие структурную декомпозицию работ с целью назначения лиц, ответственных за реализацию отдельных частей проекта и за выполнение каждой конкретной работы - это.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта - это.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Результат выполнения одной или нескольких работ, позволяющий начинать следующую работу - это.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это его.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции — это.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом ... контроля:

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта — это... изображение иерархической структуры всех работ проекта

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Проект является убыточным, если $NPV \dots 0$ (поставьте математический символ)

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Как вычислить валовую прибыль:

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите прибыль по проекту, запишите число без единиц измерения.

Правильный ответ

Тип заданий: открытый

Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите уровень рентабельности проекта, округлите до целых, запишите с единицей изменения без пробела.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите уровень окупаемости проекта, округлите до целых, запишите с единицей изменения без пробела.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 43 копейки на каждый затраченный рубль. Каков уровень окупаемости предприятия, запишите с единицей изменения без пробела.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 43 копейки на каждый затраченный рубль. Каков уровень рентабельности предприятия, запишите с единицей изменения без пробела.

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Как рассчитать уровень окупаемости? Между словами ставить только арифметический знак, без пробелов

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Как рассчитать уровень рентабельности? Между словами ставить только арифметический знак, без пробелов

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Определенные условия или характеристики, которым должны соответствовать или

которые должны иметь система, продукт, услуга, результат или элемент в соответствии с контрактом, стандартами, характеристиками или другими формальными предписывающими документами – это:

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Дерево ориентированных на результат компонентов, представленных оборудованием, работами, услугами и информацией, полученными в результате реализации проекта – это:

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта – это:

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Ряд взаимосвязанных действий и операций, осуществленных для получения определенного набора продуктов, результатов или услуг – это:

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Набор проектов или программ, объединенных вместе с целью эффективного управления и достижения стратегических целей, а также деятельность по их обеспечению – это:

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Значение стоимости, времени, качества, ресурсов или техническое значение, используемое в качестве параметра, которое также может включаться в спецификацию продукта – это:

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Систематически протекающий процесс обработки информации, предназначенный для выявления различий между плановыми величинами и величинами, взятыми для сравнения, а также анализа выявленных отклонений – это:

Правильный ответ:

Тип заданий: открытый

Физическое или юридическое лицо, которое получает результат реализации проекта – это:

Правильный ответ:

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Компетенция</i>	<i>ИДК</i>
1.	Назовите основные параметры проектов по производству аграрной продукции ?	УК-2	31

2.	В чем состоит различие между целью и результатом проекта?	УК-2	31
3.	Охарактеризуйте основное содержание стратегии проекта ?	УК-2	31
4.	Какую информацию содержит декларация (ходатайство) о намерениях?	УК-2	31
5.	Охарактеризуйте содержание обоснования инвестиций ?	УК-2	31
6.	Назовите основные разделы бизнес-плана ?	УК-2	31
7.	Какие этапы включает прединвестиционная фаза проекта?	УК-2	31
8.	Назовите основные предпроектные документы ?	УК-2	31
9.	Какие аспекты отражают технико-экономические соображения?	УК-2	31
10.	Назовите основные положения о внутрихозяйственной проектной деятельности на предприятиях АПК ?	УК-2	31
11.	Какие задачи позволяет решать проектное финансирование?	УК-2	31
12.	Назовите основные этапы, реализуемые при целеполагании ?	УК-2	31
13.	Как рассчитываются и что отражают индексы доходности проекта?	УК-2	У1
14.	Назовите основные временные показатели проекта, как определяется срок окупаемости проекта?	УК-2	У1
15.	Каковы основные этапы закрытия контракта?	УК-2	У1
16.	Назовите особенности функциональной организационной структуры ?	УК-2	У1
17.	В чем состоят особенности проектной организации в АПК?	УК-2	У1
18.	Каковы особенности матричной организационной структуры?	УК-2	У1
19.	Раскройте содержание функции мотивации ?	УК-2	У1
20.	Какие особенности имеет функция координации?	УК-2	У1
21.	Какие функции выполняет офис управления проектами?	УК-2	У1
22.	Какие задачи решаются на прединвестиционной фазе проекта?	УК-2	У1
23.	Какие этапы включает прединвестиционная фаза проекта?	УК-2	У1
24.	Назовите основные предпроектные документы ?	УК-2	У1
25.	Как осуществляются организационное сопровождение и мониторинг проекта в органах исполнительной власти и государственных органах Воронежской области?	УК-2	У1
26.	Назовите основные показатели эффективности проекта?	УК-2	У1
27.	Какие исходные данные используют для расчета эффективности проекта?	УК-2	У1

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Существующей не так давно небольшой фирме предлагаются два проекта создания веб-сайтов. Проект А обойдется в \$250 000 и, как ожидается, будет обеспечивать чистый годовой приток денежных средств в размере \$75 000. Проект В обойдется в \$150 000 и, как ожидается, будет обеспечивать чистый годовой приток денежных средств в размере \$52 000. Фирма крайне озабочена поступлением денежных средств от проекта. Какой	УК-2	Н1

	проект при использовании модели периода окупаемости окажется более предпочтительным с точки зрения притока денежных средств?		
2	Молодой специалист, пришедший на работу в фирму по производству и продаже минеральных удобрений, в первый же день должен дать ответ на следующий вопрос: какова средняя ставка доходности проекта, который обойдется фирме в \$200 000 и будет приносить среднегодовую прибыль \$30 000?	УК-2	Н1
3	Исходя из нижеизложенных условий, составить сетевой график выполнения работ и оценить, когда весь их комплекс может быть окончен. Произойдет ли это до конца сезона (31 октября)? Создан и утвержден план благоустройства центральной аллеи города. Администрация города X провела торги, и выигравшие подрядчики готовы приступить к работе с 1 июня 201.. года. План включает следующие работы со следующими условиями: 1) земляные работы: выравнивание участка и устройство подземных коммуникаций – этот этап работ должен быть первым и быть завершен до начала любого другого этапа. Продолжительность работ – 20 дней; 2) устройство спортивной площадки проводится на огороженной отдельной территории. Продолжительность работ – 45 дней; 3) устройство детской игровой площадки также проводится на огороженной отдельной территории. Продолжительность работ – 35 дней; 4) устройство дорожек и переходов возможно начать только после устройства внешнего периметра. Продолжительность работ – 70 дней; 5) обустройство внешнего периметра, ограждения. Продолжительность работ – 28 дней; 6) устройство освещения также возможно начать только после устройства внешнего периметра. Продолжительность работ – 50 дней; 7) высадка зеленых насаждений осуществляется после устройства освещения. Продолжительность работ – 30 дней; 8) общая уборка территории является завершающим этапом, проводимым после окончания всех других работ. Продолжительность работ – 10 дней. Все работы выполняются не зависимыми друг от друга подрядчиками.	УК-2	Н1
4	Определите, сколько требуется персонала для изготовления 350 ед. продукции за смену. Если известно, что время изготовления одной детали 25 мин. Смена длится 8 часов. Коэффициент потерь – 1,3.	УК-2	Н1
5	Представьте себе, что вам предложили возглавить проект по изменению системы премирования механизаторов предприятия. Какие элементы внутреннего окружения проекта будут на него воздействовать наиболее интенсивно? Что можно сказать о воздействии на проект такого, например, фактора, как стиль руководства?	УК-2	Н1

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	вопросы к зачету	

З.1	Знает состав типовых этапов проекта и теоретические принципы проектного менеджмента	1-20	
У.1	Умеет определять цели и задачи для каждого этапа жизненного цикла проекта	21-45	
Н.1	Владеет навыками управления отдельными этапами проектов в своей профессиональной сфере	Оценивается в ходе текущего контроля	

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	тесты	вопросы для устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З.1	Знает состав типовых этапов проекта и теоретические принципы проектного менеджмента	1-60	1-12	
У.1	Умеет определять цели и задачи для каждого этапа жизненного цикла проекта		13-27	
Н.1	Владеет навыками управления отдельными этапами проектов в своей профессиональной сфере			1-5

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Зеленский П.С. Управление проектами [электронный ресурс] : Учебное пособие / П.С.Зеленский и др. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 125 с.	Учебное	Основная
2.	Авдийский В.И. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов [электронный ресурс] : Учебное пособие / В.И.Авдийский, В.М.Безденежных, А.В.Дадалко, В.В.Земсков, Н.Г.Синявский. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 .— 203 с.	Учебное	Основная
3.	Голов Р.С. Инвестиционное проектирование: Учебник [электронный ресурс] : Учебник / Р.С.Голов, Е.В.Балдин, И.И.Передеряев, А.В.Рукусуев. — Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. — 368 с.	Учебное	Дополнительная
4.	Проектный менеджмент на предприятиях АПК: учебно-методическое пособие для неэкономических специальностей [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; сост.: Сабетова Т.В., Куксин С.В. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022. – 50 с.	Учебное	Дополнительная

5.	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	Периодическое	
6.	Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Москва: Финпресс, 1998-	Периодическое	
7.	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	ЭБС «ZNANIUM.COM»	http://znanium.com
2	ЭБС «ЛАНЬ»	http://e.lanbook.com
3	ЭБС НЭБ eLIBRARY	http://elibrary.ru
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://rusneb.ru
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
7	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
8	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/
9	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ	http://www.mcx.ru
10	Центр исследований и статистики науки	http://www.csrs.ru
11	Электронный архив журналов зарубежных издательств	http://archive.neicon.ru/
12	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	www.cnshb.ru/cataloga.shtm
13	AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.	http://agris.fao.org/

14	CAB Direct онлайн-платформа ведущих библиографических баз данных CAB Abstracts и Global Health.	http://www.cabdirect.org/
----	---	---

6.2.3. Сайты и информационные порталы

Не предусмотрены.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ уч. corp.	№ ауд.	Статус аудитории	Перечень оборудования
1	209, 222, 251, 268	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование
1	253, 256, 267	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
1	ауд. 232а, 273	Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра пищевых систем и технологий	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Бизнес-планирование	Кафедра пищевых систем и технологий	Согласовано 

Лист изменений рабочей программы

[illegible]