

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по практике

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая

Уровень основной образовательной программы подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии
Направленность Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

д.с.-х.н., профессор, заведующий кафедрой ТХПСХП

Манжесов В.И.

Программа составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 884 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33717)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (протокол № 9 от «27» мая 2024 г.)

Зав. кафедрой д. с.-х. н., проф. Манжесов В.И.



Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета технологии и товароведения (протокол № 10 от «18» июня 2024 г.)

Председатель методической комиссии факультета технологии и товароведения

доц. Колобаева А.А. _____



Рецензент: Шевцов А.А., доктор технических наук, профессор кафедры технологии жиров, процессов и аппаратов химических и пищевых производств ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»

1. Цели и задачи практики

Основной *целью* педагогической практики является формирование у обучающихся положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Задачами педагогической практики являются

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе обучения;
- ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по основной образовательной программе 19.03.02 – Продукты питания из растительного сырья;
- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, товароведения и экспертизы товаров ВГАУ;
- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- принятие непосредственного участия в учебном процессе.
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| код | название | |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>знать принципы системного подхода к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>уметь применять методологию системного подхода при осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности навыки проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | философии науки |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p>знать правила и стандарты русскоязычной коммуникации, принятые в международной практике</p> <p>уметь пользоваться русским языком как средством профессионального общения в научной сфере осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол).</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности приемов и методов научной дискуссии и коммуникативной деятельности на русском языке в условиях профессионального сообщества</p> |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <p>знать основные правила поведения на производстве, в образовательных учреждениях и общественных местах</p> <p>уметь выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком уровне</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся</p> |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>знать способы поиска приложения своих знаний и способностей</p> <p>уметь самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности методиками планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы</p> |
| ОПК-5 | способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения | <p>знать основные принципы педагогической деятельности, учебники по основным предметам и их содержание по направлению подготовки</p> <p>уметь делать презентации в доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете, донести информационный материал до слушателей; разработать конструкцию и необходимое методическое обеспечение новой лабораторной работы или целого класса лабораторных работ</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности правильной русской речью и технологической</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | терминологией |
| ОПК-6 | способностью и готовностью к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов | знать теоретическо-методические принципы и закономерности педагогического процесса уметь самостоятельно работать с методической педагогической литературой для выработки готовности самостоятельно разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин направления промышленная экология и биотехнологии иметь навыки и /или опыт деятельности владения методиками анализа и разработки профессиональных образовательных программ в области промышленной экологии и биотехнологии, относящихся к образовательной сфере |
| ОПК-7 | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | знать основные принципы педагогической деятельности, основные предметы специальных и общепрофессиональных дисциплин, их содержание по направлению подготовки, по которому имеется диплом уметь делать презентации в доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете, донести информационный материал до слушателей; подготовить основные методические материалы для постановки новой дисциплины, в том числе УМК и учебные пособия иметь навыки и /или опыт деятельности навыками методического представления информационного материала для уровня студентов бакалавриата и магистратуры; навыками составления методических указаний, конспектов лекций и учебных пособий |
| ПК-13 | способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере технологии обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства и смежных областях сельскохозяйственных наук | знать современные подходы к изучению технологических процессов с учетом специфики сельскохозяйственных аспектов и их развития, основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении технологических задач уметь осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач иметь навыки владения основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач |

3 Место практики в структуре ОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая является одним из компонентов подготовки аспирантов направления 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии направленности Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства. Основой педагогической практики являются дисциплины теоретического блока и специальные дисциплины кафедры технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, товароведения и экспертизы товаров, изученные в ходе подготовки аспирантов по научной специальности соответствующей направлению и направленности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

В ходе практической деятельности аспирантов по проведению ими учебных занятий должны быть сформированы навыки постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида учебных занятий, использования различных форм организации учебной-профессиональной деятельности студентов; диагностики контроля и оценка эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий дисциплин кафедры технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ВГАУ, таких как «Технология хранения масличного и эфиромасличного сырья», «Теоретические основы лежкости растительных продуктов», «Введение в техно-логию продуктов питания», «Технологические добавки и улучшители для производства продуктов питания из растительного сырья», аспиранты должны ознакомиться с различными способами структурирования и изложения учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, различными способами и приемами оценки учебной деятельности, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Педагогическая практика в системе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является компонентом Блока 2 «Практики», Б2.В.01 (II) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая» профессиональной подготовки обучающихся к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении. Представляет собой вид практического освоения умений и навыков педагогической деятельности посредством осуществления учебно-воспитательного процесса, включающего подготовку и преподавания специальных дисциплин, организацию учебной деятельности аспирантов, научно-методическую работу по предмету.

График проведения педагогической практики составляется на основе учебного плана, индивидуального планирования деятельности аспирантов кафедрами.

4. Объем практики, ее содержание и продолжительность

| Наименование практики | Общий объем, з.е./ч | Контактная работа, ч | | Самостоятельная работа, ч | Выполнение производственных функций, ч | Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) |
|---|---------------------|----------------------|---------------|---------------------------|--|---|
| | | Аудиторная (КТР) | внеаудиторная | | | |
| Б2.В.01 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая | 3/108 | 1 | - | 107 | - | зачет |

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Срок практики – 2 недели. Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на 2-м курсе в 4-м семестре. Индивидуальный план педагогической практики аспиранта утверждается на заседании профильной кафедры. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство практикой и научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с Положением о педагогической практике аспирантов, учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о педагогической практике и его утверждением на заседании выпускающей кафедры.

В ходе практики аспирант приобретает навыки преподавательской деятельности. Базой педагогической практики являются следующие кафедры факультета технологии и товароведения вуза: технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, товароведения и экспертизы товаров. Способ проведения – стационарная (в структурных подразделениях вуза) и выездная. Допускается прохождение практики на соответствующих кафедрах в партнерских вузах по договору.

По окончании практики аспирант представляет отчет. Научный руководитель в индивидуальном учебном плане аспиранта делает отметку о выполнении программы практики. Аттестация по итогам педагогической практики проводится после ее прохождения. За прохождение практики выставляется зачет.

Аспиранты, работающие в организациях высшего образования, представляют соответствующие подтверждающие документы и аттестуются по итогам представления отчетной документации.

Содержание педагогической практики

Педагогическая практика предусматривает следующие виды и формы деятельности аспирантов:

- знакомство с организацией образовательного процесса в Университете;
- консультацию руководителя педагогической практики (научного руководителя) в ходе которой руководитель знакомит аспиранта с планируемыми к изучению темами занятий, определяет даты проведения занятий аспирантом и дает краткую характеристику особенностей студенческого коллектива, с которым аспиранту предстоит прохождение практики;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей факультета/кафедры в ходе посещения учебных семинарских, лабораторных, практических занятий по научной дисциплине и смежным наукам в рамках направления подготовки в аспирантуре;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету;
- разработку содержания учебных семинарских, лабораторных, практических занятий по предмету;
- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (семинаров, практических и лабораторных занятий, чтение лекций) в присутствии научного руководителя или преподавателя, осуществляющего учебный процесс по данной дисциплине;
- индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями, руководство производственной практикой студентов.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике
Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № п/п | Контролируемые этапы практики (результаты по этапам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|---|
| 1 | подготовительный этап | УК-2, УК-3, УК-6 | Индивидуальный план, программа практики |
| 2 | освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ВГАУ | УК-2, УК-5, ОПК-5, ОПК-6 | Ситуационные задачи |
| 3 | изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана | ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 | Тестовые задания |
| 4 | подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию | ОПК-6, ОПК-7 | Задача (задачи) |
| 5 | принятие непосредственного участия в учебном процессе | ПК-13 | Задача (задачи) |
| 6 | Защита отчета по практике | УК-3, ОПК-6, ПК-13 | зачет |

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 года N 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 года, регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 года, регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 года N 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 года, регистрационный N 35848).

5.2. Типовые контрольные задания

Примерный перечень заданий по практике.

Основные примерные задания прохождения педагогической практики:

Изучение:

- Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре
- Научно-педагогические исследования по проблемам высшего образования
- Подготовка дидактических материалов для работы в аудитории
- Педагогическая работа в аудитории
- Зачет по педагогической практике

Выполнение:

- Ознакомление с содержанием учебной дисциплины, занятия по которой предполагается посетить
 - Изучение состава методического обеспечения учебной дисциплины
 - Рассмотрение содержания компетенций, формируемых учебной дисциплиной и междисциплинарными связями
 - Посещение лекционных и практических занятий по учебной дисциплине
 - Составление аналитической записки по итогам посещения занятий по учебной дисциплине, содержащей характеристику вида занятия, его целей и задач, методов и технологий их решения
 - Выбор аспирантом темы для самостоятельного исследования. Мотивация выбора темы.
- Представление плана написания отчета руководителю
- Подготовка цикла лекционных либо практических занятий по дисциплине на основе утвержденной кафедрой рабочей программы
 - Проведение семинарских, практических занятий или пробных лекций в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием
 - Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы

Приобретение навыков:

- методики планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы;
- навыками проведения научных исследований и решения практических задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности;
- правильной русской речью и технологической терминологией;
- навыками методического представления информационного материала для уровня студентов бакалавриата и магистратуры; навыками составления методических указаний, конспектов лекций и учебных пособий;
- навыками проводить основной комплекс показателей качества сельскохозяйственных и продовольственных продуктов;
- навыками планирования и реализации экспериментальных исследований;
- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в области хранения и переработки продукции растениеводства

5.3. Промежуточный контроль

Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

Перечень компетенций и планируемые результаты обучения.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен обладать компетенциями, знаниями, умением, навыками и опытом выполнения работ, указанных в таблице 1 настоящей программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Контроль и оценивание компетенций проводятся на всех этапах педагогической практики. Шкалы оценивания приводятся в методических материалах.

Типовые контрольные задания.

В ходе выполнения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводятся промежуточная аттестация и иные формы проведения контроля по решению руководителя практики в процессе освоения программы практики.

Формы предъявления результатов выполнения заданий.

Результаты педагогической практики представляются в виде отчета.

Аспиранты по итогам прохождения педагогической практики в отдел аспирантуры представляют:

- отчет о прохождении педагогической практики (приложение 1);

- отзыв о прохождении практики (приложение 2).

Результаты прохождения педагогической практики заносятся в зачетную книжку аспиранта в виде отметки зачтено/не зачтено.

Шкала оценивания

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии |
|-------------------------------|---|
| «зачтено», высокий уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы |
| «зачтено», повышенный уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты |
| «зачтено», пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой |
| «не зачтено» | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

описание шкалы оценивания

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки |
|--------------------------------------|--|
| Пороговый | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления |
| Продвинутый | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал |
| Высокий | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует |
| Компетенция не сформирована | |

5.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Информация о формах, периодичности и проверке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации изложено в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01-2017, Положении о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13-2016.

**6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,
необходимых для проведения практики**

| Тип рекомендации | Библиографическое описание издания | Количество экз. в библиотеке ВГАУ |
|--------------------------------|---|--|
| 1.1. Основная литература | Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: [учеб. пособие] / под ред. Е. С. Полат - М.: Академия, 2009 - 270 с. | 5 |
| 1.2. Дополнительная литература | Долгов А. И. Методология научных исследований: учебное пособие / А. И. Долгов - Ростов-на-Дону: Издательский центр Донского государственного технического университета, 2013 - 161 с. | 1 |
| | Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [электронный ресурс]: Учебник / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=944379 | - |
| 2.2. Методические издания | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии направленность: Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства/ Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: В.И. Манжесов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 | 1 |
| 2.3. Периодические издания | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- | 1 |
| | Педагогика: Ежемесячный научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1992- | 1 |
| | Технологии и товароведение сельскохозяйственной продукции: [журнал] / учредитель : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I" - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013- | 1 |

Ресурсы сети «Интернет»

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации. – <http://www.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России). – <http://минобрнауки.рф/>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России) : официальный интернет-портал. – <http://www.mcx.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам : Информационная система. – window.edu.ru/

Информационно-коммуникационные технологии в образовании. – <http://www.ict.edu.ru/>

Российское образование : Федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>

Google Scholar. Академия Google. – <http://scholar.google.ru/>

| Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП) | | | |
|---|-------|--|-------------------------|
| Учебный год | № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия |
| 2017-2018 | 1 | Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ») | 08.08.2017 – 08.08.2018 |
| | 2 | Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 09.01.2017 – 31.12.2017 |
| | 3 | Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 09.01.2018 – 31.12.2018 |
| | 4 | Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт») | 20.06.2017 – 20.06.2018 |
| | 5 | Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library) | 12.12.2017 – 11.12.2018 |
| | 6 | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 -28.03.2022 |
| | 7 | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |
| 2018-2019 | 1 | Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ») | 24.09.2018 – 24.09.2019 |
| | 2 | Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 09.01.2018 – 31.12.2018 |
| | 3 | Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 01.01.2019 – 31.12.2019 |
| | 4 | Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ) | 25.07.2018 – 30.07.2019 |
| | 5 | Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018 | 04.07.2018 – 31.07.2019 |
| | 6 | Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks) | 25.07.2018 – 25.01.2019 |
| | 7 | Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks) | 25.01.2019 – 31.07.2019 |
| | 8 | Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library) | 12.12.2017 – 11.12.2018 |
| | 9 | Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library) | 22.10.2018 – 21.10.2019 |
| | 10 | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ) | 28.03.2017 -28.03.2022 |
| | 11 | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |
| 2019-2020 | 1 | 1. Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ») | 24.09.2019 – 24.09.2020 |
| | 2 | 2. Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 01.01.2020-31.12.2020 |
| | 3 | 3. Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») 5. | 01.01.2019 – 31.12.2019 |
| | 4 | Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019 | 01.08.2019 – 30.07.2020 |
| | 5 | Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks) | 01.08.2019 - 31.07.2020 |
| | 6 | Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library) | 22.10.2018 – 21.10.2019 |
| | 7 | Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library) | 28.11.2019-27.11.2020 |
| | 8 | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 -28.03.2022 |
| | 9 | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |

| | | | |
|-----------|---|---|-------------------------|
| 2020-2021 | 1 | Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ») | 14.09.2020 – 13.09.2021 |
| | 2 | Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| | 3 | Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО)) | 01.08.2020 – 31.07.2021 |
| | 4 | Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks) | 01.08.2020 – 31.07.2021 |
| | 5 | Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library) | 28.11.2019-27.11.2020 |
| | 6 | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 -28.03.2022 |
| | 7 | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Сведения о программном обеспечении общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux) | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|---|--------------------------------------|
| 1 | Система трехмерного моделирования Kompas 3D | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad | ПК ауд. 122, 219, 224, 321, 370 (К1) |

Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|--|---|
| 1 | Профессиональные справочные системы «Кодекс» | https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks |

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; доступ к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; электронные учебно-методические материалы; | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |

| | |
|---|--|
| используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer | |
| Лаборатория, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шприц вакуумный; куттер; весы; аквадистиллятор; фаршемешалка; волчок; холодильник; СВЧ-печь; мясорубка; микроскоп; баня водяная; шкаф сушильный; термодымовая камера; накопительный водонагреватель; электроплита; стол производственный; штатив лабораторный; комплекты нормативно-правовой и нормативной документации | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 44 |
| Лаборатория, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, научно-практических работ, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, лабораторное оборудование: центрифуга; облучатель; баня водяная; анализатор качества молока; люминоскоп; фотоколориметр; микроскоп; электроплита; водонагреватель накопительный | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 171 |
| Лаборатория, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, лабораторное оборудование: диафаноскоп; пурка литровая; сахариметр; белизнамер; печь муфельная; прибор ПЧП; прибор ИДК; рассеиватель лабораторный; рефрактометр; весы; мельница лабораторная; электропечь кондитерская; электрическая плита; морозильный ларь; термостат суховоздушный; шкаф сушильно-стерилизационный | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 172 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.171а |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), читальный зал (ауд. 232 а) |
| 1. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ от 15 сентября 2016 г. | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, 13 |
| 2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве | 305021, Курская область, г. Курск, ул. Карла |

| | |
|---|---|
| между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБОУ ВО Курская ГСХА от 26 февраля 2016 г. | Маркса, 70 |
| 3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Ачинским филиалом ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет от 2016 г. | 662150, Красноярск, г. Ачинск, ул. Коммунистическая, 49 |

Приложение 1

Форма титульного листа
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»

Утвержден на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г.
Заведующий
кафедрой _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

направленность подготовки _____

профиль _____

срок прохождения практики _____

кафедра _____

Научный руководитель _____

Ф.И.О., должность, ученое звание руководителя пед. практики

Аспирант _____ / _____

Научный руководитель _____ / _____

Руководитель практики _____ / _____

Лист периодических проверок рабочей программы

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись | Дата | Потребность в корректировке | Перечень пунктов, страниц, разделов, требующих изменений |
|---|--------------------------------|---|--|
| Заведующий кафедрой технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции Манжесов В.И.  | 08.06.2021 г. | Нет Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 учебный год | Нет |
| Заведующий кафедрой технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции Манжесов В.И.  | 07.06.2022 г. | Нет Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год | Нет |
| Заведующий кафедрой технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции Манжесов В.И.  | Протокол № 11 16.06.2023 г. | Нет Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год | Нет |
| Заведующий кафедрой технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции Манжесов В.И.  | Протокол № 9 27.05.2024 г. | Нет Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год | Нет |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |