

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине Б1.Б.13 «Микроэкономика»
(академический бакалавриат)**

для направления: **38.03.01 – «Экономика»**

профили: **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
«Финансы и кредит»,
«Налоги и налогообложение»
«Мировая экономика»
«Экономика предприятий и организаций АПК»**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Факультет _____ **экономический**

Кафедра _____ **экономической теории и мировой экономики**

Форма обучения	Всего часов / зачетных единиц	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр)
очная	216 / 6	1	1	30	-	52	-	-	107	-	1/27
заочная	216 / 6	1	1	12	-	8	-	-	169	-	1/27

д.э.н., профессор кафедры

экономической теории и мировой экономики

 **Наталья Викторовна Шишкина**

к. э. н., доцент кафедры

экономической теории и мировой экономики

 **Агеева Ольга Юрьевна**

Рабочая программа по микроэкономике составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 11 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики (протокол № 8 от 10.12.2015 г.)

Заведующий кафедрой



Фалькович Е. Б.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 2 от 19.04. 2017 г.).

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л. А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом микроэкономики являются категории и законы функционирования организационно-экономических и социально-экономических отношений в обществе.

Цель – формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Основная задача изучения дисциплины – реализация требований, установленных в стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки: 38.03.01. – «Экономика», квалификация (степень) «бакалавр».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.

- раскрытие сущности экономических явлений и процессов на микроуровне;

- приобретение студентами практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок).

- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;

- закладка теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Дисциплина является обязательной в подготовке экономистов-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин.

Место дисциплины в структуре ОП.

Микроэкономика в Учебном плане относится к базовой дисциплине блока Б1 Дисциплины модули. Опирается на знаниях, полученных на Философии. Она обеспечивает изучение таких дисциплин, как Макроэкономика, Мировая экономика и МЭО, История экономических учений, Эконометрика, а также всех дисциплин учебного плана.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические понятия, категории и инструменты микроэкономики, а также прикладных экономических дисциплин; - сущность основных экономических явлений и процессов; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; - Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их реше-

		<p>ния и оценивать ожидаемые результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"> - владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования; - использования современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа.
ОПК-2	<p>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов; - причины неэффективного функционирования экономической системы; - стимулы повышения эффективности производства; - экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; - особенности развивающейся рыночной экономики России - Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; - использовать источники экономической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; - Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"> - использования методики экономического исследования на всех уровнях хозяйствования; - владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; - владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
ПК-1	<p>- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать: <ul style="list-style-type: none"> - сущность основных экономических явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов; - Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; - Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"> - владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; - владения методами и приемами анализа экономических

ПК-2	<p>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать: <ul style="list-style-type: none"> - причины неэффективного функционирования экономической системы; - стимулы повышения эффективности производства; - экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; - особенности развивающейся рыночной экономики России. - Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; - использовать источники экономической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей - Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"> - владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; - владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
ПК-4	<p>- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать: <ul style="list-style-type: none"> - причины неэффективного функционирования экономической системы; - стимулы повышения эффективности производства; - экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; - особенности рыночной экономики России. - Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; - понимать последствия принимаемых экономических решений на микроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора. - Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"> - владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; - владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	всего часов/ зачетных единиц	объём часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		I семестр	1 курс
Общая трудоёмкость дисциплины/ зачетные единицы	216 / 6	216 / 6	216 / 6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т. ч.	109	109	109
Аудиторная работа:	109	109	47
Лекции	30	30	12
Практические занятия	52	52	8
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т. ч.	107	107	169
Подготовка к аудиторным занятиям	71	71	61
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	27	27	-
Другие виды самостоятельной работы	9	9	108
Экзамен /часы	27	27	27
Вид промежуточного контроля (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины**4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)**

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Основы общей экономической теории	12	-	27	-	54
2	Микроэкономическая теория	18	-	25	-	53
заочная форма обучения (5 лет)						
1	Основы общей экономической теории	6	-	4	-	86
2	Микроэкономическая теория	6	-	4	-	83

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Основы общей экономической теории. Экономическая наука, зарождение и развитие. Формирование экономической теории как науки. Общая экономическая теория. Предмет, метод и функции экономической теории. Наука как способ познания мира. Экономическая теория в системе наук. Исходные и всеобщие основы экономического развития. Методы экономической теории, экономические законы и категории. Способ производства. Этапы развития производительных сил общества и их социально-экономические последствия. Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства. Типы и модели экономических систем. Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег. Теория капитала и прибавочной стоимости. Конкуренция в рыночной экономике и формы прибавочной стоимости.

Раздел II. Микроэкономическая теория.

Сущность рынка и рыночной экономики. Субъекты современных рыночных отношений и их экономические цели. Функции рынка в социально-экономической системе общества. Рыночный механизм. Инфраструктура рыночной экономики. Развитие общественного производства и товарное обращение. Теория потребительского спроса и предложения. Сущность закона величины спроса и кривая величины спроса. Теория предпринимательства. Фирма как основное организационно-экономическое звено рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий в России. Индивидуальный промышленный капитал. Основной капитал фирмы. Оборотный капитал и капитал обращения фирмы. Оборотные средства. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Сущность заработной платы. Понятие экономических издержек. Определение прибыли. Сущность и функции конкуренции. Сущность и функции цены. Ценовой механизм. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Условия и предпосылки возникновения естественных и искусственных монополий. Сущность монополий и их формы. Сущность хозяйственного механизма и его место в системе производственных отношений. Экономическая оценка земли.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Введение в экономическую теорию	2	1
2	Способ производства и экономическая система	2	1
3	Экономические потребности и процесс производства	2	-
4	Собственность в экономической системе Экономические агенты	4	1
5	Генезис товарного производства и обмена. Теория денег	2	1
6	Теория капитала и прибавочной стоимости	4	1
7	Рынок как экономическая система	2	1
8	Теории спроса, предложения и потребительского поведения	2	1
9	Конкуренция и монополии в рыночной экономике	2	1
10	Ценовой механизм на рынках факторов производства	2	1
11	Теория фирмы и предпринимательской деятельности	2	1
12	Кругооборот и оборот капитала фирмы	2	1
13	Издержки производства и прибыль фирмы	2	1
Всего		30	12

4.4. Перечень тем практических занятий.

№ п/п	Тема практических занятий	Объём, ч	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Введение в экономическую теорию	4	1
2	Способ производства и экономическая система	4	1
3	Экономические потребности и процесс производства	4	-
4	Собственность в экономической системе Экономические агенты	4	1
5	Генезис товарного производства и обмена. Тео-	4	1

	рия денег		
6	Теория капитала и прибавочной стоимости	4	1
7	Рынок как экономическая система	4	1
8	Теории спроса, предложения и потребительского поведения	4	-
9	Конкуренция и монополии в рыночной экономике	4	-
10	Ценовой механизм на рынках факторов производства	4	1
11	Теория фирмы и предпринимательской деятельности	4	1
12	Кругооборот и оборот капитала фирмы	4	-
13	Издержки производства и прибыль фирмы	4	-
Всего		52	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ

«Не предусмотрены»

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

Для подготовки к конкретным темам занятий обучающиеся могут пользоваться учебно-методической литературой, изданной в ВГАУ:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Микроэкономика» (методические указания для студентов) для направления подготовки 38.03.01. (080100.62) «Экономика» очной и заочной форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Н.В. Шишкина [и др.], 2014-52 с.

2. «Микроэкономика» учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для направления подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» очной и заочной форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Н.В. Шишкина [и др.], 2014-52 с.

Для подготовки к конкретным темам занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

«Не предусмотрены»

4.6.3. Перечень тем рефератов

Перечень тем для обсуждения на практических занятиях в формате круглого стола представлен в отдельном документе «Фонд оценочных средств».

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимися и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Басовский Микроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Басовский, Басовская - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум

2.«Микроэкономика» учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для направления подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» очной и заочной форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Н.В. Шишкина [и др.], 2014

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			очная	заочная
1	Введение в экономическую теорию	1. С.6-49. 2. С.5-7.	3	4

2	Способ производства и экономическая система	1.97-124. 2. С.7-11.	7	11
3	Экономические потребности и процесс производства	1.124-146 2.С.12-16.	7	14
4	Собственность в экономической системе Экономические агенты	1.155-202. 2. С.17-21.	10	14
5	Генезис товарного производства и обмена. Теория денег	1.266-318. С.22-25.	10	14
6	Теория капитала и прибавочной стоимости	1.319-363 2. С.25-28.	10	14
7	Рынок как экономическая система	1.400-450. 2.С.29-33.	10	14
8	Теории спроса, предложения и потребительского поведения	1.450-499. 2. С.34-37.	8	14
9	Конкуренция и монополии в рыночной экономике	1.743-811. 2. С.38-41.	10	14
10	Ценовой механизм на рынках факторов производства	1.682-743 2. С.42-47.	8	14
11	Теория фирмы и предпринимательской деятельности	1.499-560 2. С.47-49.	8	14
12	Кругооборот и оборот капитала фирмы	1.560-590. 2. С.49-51.	8	14
13	Издержки производства и прибыль фирмы	1.637-682. 2. С.51-52.	8	14
Всего			107	169

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при текущей проверке письменных работ слушателей и на коллоквиуме. Вопросы для коллоквиума представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств». Обучающиеся самостоятельно в течении рекомендованного в программе курса времени изучают учебную и методическую литературу, прорабатывают лекционный материал, конспектируют рекомендованные преподавателем отдельные источники и важные документы, проводят сбор и анализ статистических данных и текущей экономической информации, готовят рефераты и доклады, составляют словари важнейших социально-экономических понятий и категорий.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	практическое занятие	Собственность и экономические интересы. Экономические агенты	Дебаты	4
2	практическое занятие	Введение в экономическую теорию	Ролевая игра	4
3	практическое занятие	Ценовой механизм на рынках факторов производства	Круглый стол	6
4	практическое занятие	Рынок как экономическая система	Кейс-задание	6
5	практическое занятие	Теории спроса, предложения и потребительского поведения	метод «5 из 25»	4
6	практическое занятие	Теория фирмы и предпринимательской деятельности	Деловая игра	6
7	практическое	Издержки производства и прибыль	Круглый стол	6

	занятие	фирмы		
8	практическое занятие	Конкуренция и монополии в рыночной экономике	Деловая игра	4
	Всего			40

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература	Басовский Микроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Басовский, Басовская - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Микроэкономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Селищева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 250 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Шишкин А.Ф. Экономическая теория. Т. 1: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям: [в 2 т.] / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина - Москва: Владос, 2010 - 816 с.
6.1.2. Дополнительная литература	Журавлева Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 [электронный ресурс] / Журавлева - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 934 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Макконнелл Экономикс: принципы, проблемы и политика [электронный ресурс]: Учебник / Макконнелл, Брю, Флинн - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013 - 1028 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Методические рекомендации по изучению дисциплины "Микроэкономика": (методические указания для студентов) для направления подготовки 38.03.01 (080100.62) Экономика / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: Н.В. Шишкина, О.Ю. Агеева, М.Н. Гринева ; под общ. ред. Е.Б. Фалькович] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 52 с [ЦИТ 9199] [ПТ]
	Методические рекомендации по организации обучения по дисциплине "Микроэкономика" : (методические указания для преподавателя) для направления подготовки 080100.62 "Экономика" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: Н.В. Шишкина, О.Ю. Агеева, М.Н. Гринева ; под общ. ред. Е.Б. Фалькович] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 39 с [ЦИТ 9096] [ПТ]
	Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплинам: "Экономическая теория (микро-, макроэкономика, мировая экономика)", "Экономика (экономическая теория)", "История экономических учений", "Мировая экономика и МЭО", "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Экономика" для направлений подготовки: 110400.62 "Агрономия", 110100.62 "Агрохимия и агропочвоведение", 110500.62 "Садоводство", 110800.62 "Агроинженерия", 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111101.62 "Зоотехния", 120700.62 "Землеустройство и кадастры", 280100.62 "Природообустройство и водопользование", 030900.62

	<p>"Юриспруденция", 230702.62 "Прикладная информатика", 051000.62 "Профессиональное обучение (по отраслям)", 081100.62 "Государственное и муниципальное управление", 100800.62 "Товароведение", 260100.62 "Продукты питания из растительного сырья", 110900.62 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", 080100.62 "Экономика" для специальностей 190109.65 "Наземные транспортно-технологические средства", 080501.65 "Экономическая безопасность", 111801.65 "Ветеринария" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: Н.В. Шишкина, Е.Б. Фалькович, Е.А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 56 с. [ЦИТ 9066] [ПТ]</p> <p>Микроэкономика: практикум для студентов экономических направлений и специальностей / [Н. В. Шишкина [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 142 с. [ЦИТ 13343] [ПТ]</p> <p>Микроэкономика: сборник тестов для студентов направления подготовки 080100.62 "Экономика" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: Н.В. Шишкина, О.А. Федотова, С.В. Спахов, А.Н. Коротеев ; под общ. ред. Е.Б. Фалькович] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 106 с [ЦИТ 9035] [ПТ]</p> <p>Нуреев Курс микроэкономики [электронный ресурс]: Учебник / Нуреев - Москва: Юридическое издательство Норма, 2014 - 624 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>Райзберг Современный экономический словарь [электронный ресурс] / Райзберг, Лозовский, Стародубцева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>Серяков Микроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Серяков - Москва: Издательство "Магистр", 2014 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>Экономическая теория [Электронный ресурс]: электронный учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [И.П. Николаева [и др.]; под ред. И.П. Николаевой - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) [ПТ]</p>
6.1.3. Периодические издания	<p>Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-</p> <p>Общество и экономика: общественно-политический и научный журнал - Москва: Наука, 1992-</p> <p>Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал / Учредитель : ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НПК "РОСТ", 2012</p> <p>Российское предпринимательство: всероссийский научно-практический журнал по экономике / Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации - Москва: Креативная экономика, 2011</p> <p>Экономические науки: научно-информационный журнал / учредитель : ООО "Экономические науки" - Москва: 24-Принт, 2011</p> <p>ЭКСПЕРТ: журнал / гл. В. Фадеев - М.: Б.и., 2007-</p>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Создатель сайта	Адрес сайта
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	mac.www.minfin.ru
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	www.economy.gov.ru
Правительство РФ	www.government.ru
Центральный банк России	www.cbr.ru
Федеральная налоговая служба	www.nalog.ru
Федеральная миграционная служба	www.fms.gov.ru
Информационный портал «Росбизнесконсалтинг»	www.rbc.ru
Российская ассоциация международных исследований (РАМИ)	www.rami.ru
Российская газета	www.rg.ru/

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std			+
2	Практическое занятие	AST; Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std	+		+

6.3.2. Аудио- и видеопособия
«Не предусмотрены»

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов





№ п/п	Тема презентации
1.	Введение в экономическую теорию
2.	Способ производства и экономическая система
3.	Экономические потребности и процесс производства
4.	Собственность в экономической системе Экономические агенты
5.	Генезис товарного производства и обмена. Теория денег
6.	Теория капитала и прибавочной стоимости
7.	Рынок как экономическая система
8.	Теории спроса, предложения и потребительского поведения
9.	Конкуренция и монополии в рыночной экономике
10.	Ценовой механизм на рынках факторов производства
11.	Теория фирмы и предпринимательской деятельности
12.	Кругооборот и оборот капитала фирмы
13.	Издержки производства и прибыль фирмы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекторное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения практических занятий	Компьютеры в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютеры в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 260, 254, 259)	5 компьютеров, 5 принтеров, сканер, копировальный аппарат, презентационное оборудование
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 259, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 4 компьютера, сканер, 4 принтера, копировальный аппарат; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

**Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами**

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Макроэкономика	Экономической теории и мировой экономики	согласовано	
Мировая экономика и МЭО		согласовано	
История экономических учений		согласовано	
Эконометрика	Экономического анализа, статистики и прикладной математики	согласовано	
Философия	Истории, философии и социально-политических дисциплин	согласовано	