

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана экономического факультета  
Агибалов А.В. \_\_\_\_\_  
«24» апреля 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дисциплине Б1.Б.14 «Макроэкономика»**  
**(академический бакалавриат)**  
для направления: **38.03.01 «Экономика»**  
профили: **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,**  
**«Финансы и кредит»,**  
**«Налоги и налогообложение»**  
**«Мировая экономика»**  
**«Экономика предприятий и организаций АПК»**

Факультет \_\_\_\_\_ **экономический** \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ **экономической теории и мировой экономики** \_\_\_\_\_

Форма обучения	Всего часов / зачетных единиц	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	КСР	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр)
очная	216 / 6	1	2	44	-	60	-	2	85	-	-	2/27
заочная	216 / 6	1	2	14	-	12	-	2	163	-	-	2/27

д.э.н., профессор кафедры  
экономической теории и мировой экономики \_\_\_\_\_ **Наталья Викторовна Шишкина**  
к. э. н., доцент кафедры  
экономической теории и мировой экономики \_\_\_\_\_ **Агеева Ольга Юрьевна**




Рабочая программа по макроэкономике составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 11 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики (протокол № 8 от 10.12.2015 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Фалькович Е. Б.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета бухгалтерского учета и финансов (протокол № 2 от 19.04.2017 г.).

**Председатель методической комиссии**



**Запорожцева Л. А.**

### **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

Предметом макроэкономики являются категории и законы функционирования организационно-экономических и социально-экономических отношений в обществе.

Цель дисциплины «Макроэкономика» - формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Основная задача изучения дисциплины – реализация требований, установленных в стандарте высшего образования по направлению подготовки: 38.03.01 – «Экономика», квалификация (степень) «бакалавр».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Дисциплина является обязательной в подготовке экономистов-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин.

Место дисциплины в структуре ОП. Макроэкономика относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). является основой для изучения Микроэкономика, Мировая экономика и МЭО, История экономических учений, Эконометрика, Философия а также всех дисциплин базовой части.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать:</li> <li>- основные экономические понятия, категории и инструменты макроэкономики, а также прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- сущность основных экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;</li> <li>- основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;</li> <li>- Уметь:</li> <li>- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</li> </ul>

ОПК-2	<p>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>- использования современных методов сбора и обработки данных для макроэкономического анализа.</li> </ul> </li> <li>- Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</li> <li>- причины неэффективного функционирования экономической системы;</li> <li>- стимулы повышения эффективности производства;</li> <li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li> <li>- особенности развивающейся рыночной экономики России</li> </ul> </li> <li>- Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей;</li> </ul> </li> <li>- Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методики экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>- использования современных методов сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;</li> <li>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul> </li> </ul>
ПК-1	<p>- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность основных экономических явлений и процессов;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</li> </ul> </li> <li>- Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические</li> </ul> </li> </ul>

ПК-2	<p>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования современных методов сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;</li> <li>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul> </li> <li>- Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины неэффективного функционирования экономической системы;</li> <li>- стимулы повышения эффективности производства;</li> <li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li> <li>- особенности развивающейся рыночной экономики России.</li> </ul> </li> <li>- Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей</li> </ul> </li> <li>- Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования современных методов сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;</li> <li>- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul> </li> </ul>
ПК-6	<p>- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины неэффективного функционирования экономической системы;</li> <li>- стимулы повышения эффективности производства;</li> <li>- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li> <li>- особенности рыночной экономики России.</li> </ul> </li> <li>- Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;</li> <li>- понимать последствия принимаемых экономических решений на макроуровне;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.</li> </ul> </li> </ul>

		-Иметь навыки: - использования современных методов сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; - владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
--	--	--

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	всего часов/ зачетных единиц	объём часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		2 семестр	1 курс
Общая трудоёмкость дисциплины / зачетные единицы	216 / 6	216 / 6	216 / 6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т. ч.	131	131	53
Аудиторная работа:	131	131	53
Лекции	44	44	14
Практические занятия	60	60	12
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т. ч.	85	85	163
Подготовка к аудиторным занятиям	30	30	53
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	35	35	80
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	11	11	-
Другие виды самостоятельной работы	9	9	30
Экзамен/часы	27	27	27
Формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Макроэкономическая теория	38	-	52	-	65
2	Аграрная экономика	6	-	8	-	20
заочная форма обучения (5 лет)						
1	Макроэкономика	12	-	10	-	143
2	Аграрная экономика	2	-	2	-	20

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

##### Раздел I. Макроэкономическая теория.

Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики. Становление и развитие макроэкономических исследований. Место и роль макроэкономики в системе экономических наук. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики.

Особенности методологии и аналитического аппарата. Методологические принципы макроэкономического анализа. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Макроэкономические модели, их переменные и виды. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.

Национальная экономика (народное хозяйство) и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели её развития. Сущность воспроизводства на микро- и макроэкономическом уровнях. Простое, расширенное, сокращающееся воспроизводство. Производственная и непроизводственная сферы макроэкономики. Производство товаров и услуг. Отрасли, включаемые в сферу экономической деятельности по международной стандартной отраслевой классификации. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Совокупный общественный продукт и его состав по стоимости и натуральной форме. Валовой общественный продукт (ВОП) и повторный счет. Конечный общественный продукт (КОП). Недостатки ВОП и КОП при определении конечных результатов общественного производства.

Национальный доход и методы его исчисления. Структура национального дохода. Факторы его роста. Распределение и перераспределение национального дохода. Личный располагаемый доход. Произведенный и использованный национальный доход. Проблемы оптимального распределения национального дохода. Национальное богатство: его сущность, структура и пути роста. Национальное и естественное богатство. Социально-экономическое богатство. Проблемы равенства при распределении и присвоении национального богатства.

Воспроизводственная и отраслевая структура макроэкономики. Пропорции макроэкономики. Марксистская экономическая теория о пропорциональности и условиях реализации совокупного общественного продукта при простом и расширенном воспроизводстве. Межотраслевой баланс. Теория национального счетоводства. Система счетов. Переход России на новую систему национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его определения. Производство, распределение и потребление ВВП. Конечная и промежуточная продукция. Валовая добавленная стоимость. Валовой национальный продукт (ВНП) и его отличие от ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Динамика ВВП в России. Модель «затраты-выпуск» (В. Леонтьев).

Эффективность макроэкономики и ее критерии. Общий и чистые показатели эффективности макроэкономики. Социальная эффективность. Факторы повышения эффективности макроэкономики.

Сущность накопления, его источники, формы и факторы. Норма накопления в макроэкономике. Эффективность накопления. Социально-экономические последствия накопления. «Золотое правило накопления» и парадокс бережливости. Накопление и его влияние на динамику органического строения капитала.

Инвестиции и капитальные вложения, их структура и источники. Валовые и чистые инвестиции. Финансовые и реальные инвестиции. Соотношение государственных и частных инвестиций в экономику. Автономные и индуцированные (стимулированные) инвестиции. Теории мультипликатора и акселератора. Влияние на размеры инвестиций нормы ожидаемой прибыли от капиталовложений, нормы банковского поощрения, сбережений, налогов, темпов и инфляции и других факторов. Показатели и пути повышения эффективности капитальных вложений: особенности формирования инвестиций в сельское хозяйство.

Теория экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Сущность, показатели и особенности экономического роста на современном этапе. Экономический рост и темпы роста ВВП и НД. Основные факторы экономического роста: человеческие ресурсы, природные ресурсы, основной капитал. Косвенные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. НТП и технология. Основные модели экономического роста. Кейнсианские и некейнсианские модели экономического роста. Моделирование экономического

роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Совокупная производственная функция (СПФ) как многофакторная модель экономического роста. Темпы и выбор моделей экономического роста для России. Проблема удвоения ВВП в ближайшие годы. Противоречия экономического роста. Проблемы границ экономического роста. Оптимизация темпов и пропорций экономического роста.

Теория деловых циклов и кризисов. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Возможность и неизбежность экономических кризисов в рыночной экономике. Причины циклического развития производства и кризисов в марксистской и современной экономической литературе. Внешние (экстернальные) и внутренние (интернальные) факторы цикличности воспроизводства. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.

Экономический цикл и его фазы: кризис, депрессия, оживление, подъем. Зарубежная экономическая литература об экономическом цикле и его фазах. Особенности экономических циклов и кризисов в современных условиях. Экономические кризисы недопроизводства. Продолжительность и основные типы экономических циклов. Краткосрочные и среднесрочные экономические циклы. Теория «длинных волн». Н.Д. Кондратьева. Экономические циклы и эффект акселератора. Отраслевые и структурные кризисы. Особенности аграрных кризисов. Последствия экономических кризисов: рост безработицы, потеря вещественных факторов производства, сокращение объемов производства, снижение уровня жизни населения, увеличение банкротств и другие. Пути выхода из экономического кризиса. Антициклическое регулирование экономики. Некейнсианское и неоконсервативное направления антициклического регулирования экономики. Из истории экономических кризисов.

Понятие макроэкономического равновесия и его основные модели. Межотраслевой баланс. Совокупный спрос и его структура: потребление, инвестиции, государственные закупки, чистый экспорт. Уравнение обмена и национальный доход. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение и ценовые и неценовые факторы, влияющие на него. Ресурсный потенциал национальной экономики и совокупная производственная мощность. Классическая, неоклассическая и кейнсианская теории совокупного спроса и совокупного предложения. Проблема макроэкономического равновесия. Общее понятие и графическое изображение кейнсианской модели равновесия. Точка и формула макроэкономического равновесия. Равновесный уровень национального дохода. Модель AD-AS. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы-расходы».

Сбережения и инвестиции. Равенство сбережений и инвестиций как необходимое условие макроэкономического равновесия и экономической стабильности. Инвестиционный спрос. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России. Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению, их роль в макроэкономическом равновесии. Эффект мультипликатора и его значение для макроэкономического равновесия. Мультипликатор автономных расходов.

Равновесие на рынке товаров. Равновесие уровня цен, равновесное количество совокупного продукта. Точка макроэкономического равновесия на рынке товаров. Равновесие на товарном рынке и занятость. Кейнсианская модель равновесия на товарном рынке в условиях безработицы. Модель равновесия в условиях инфляции. Модель с государственными расходами и налогами. Эффект мультипликатора. Мультипликатор государственных налогов (общее понятие). Модель равновесия с государственным регулированием инфляции. Равновесие на денежном рынке. Равновесие на товарном и денежном рынках. Равновесие трех рынков: товаров, денег и производственных ресурсов. Стабилизационная политика.

Закрытая экономика. Открытая экономика. Проблемы закрытой и открытой эконо-

мики. Макроэкономический анализ закрытой и открытой экономики.

Денежное обращение. Наличный и безналичный денежный оборот. Денежные агрегаты и совокупная денежная масса. Законы денежного обращения. Денежный рынок. Предложение и спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Процент как цена денег. Уравнение обмена И. Фишера. Количественная теория денег и современный монетаризм. Формула М. Фридмана. Валюта. Конвертируемость денег. Валютные курсы. Девальвация и ревальвация денежной единицы.

Кредитно-банковская система. Виды банков. Государственный банк России и его функции. Коммерческие банки. Банковские операции. Банковская прибыль, ее формирование и использование. Банковские резервы. Предложение денег банковской системой. Кредитная эмиссия и денежный (банковский) мультипликатор. Необходимость, сущность и роль кредита. Принципы кредитования. Формы кредита. Коммерческий и банковский кредиты. Кредитная политика. Кредитная рестрикция и кредитная экспансия. Обеспечение устойчивости денежного обращения. Необходимость и содержание денежных реформ. Денежные реформы в России.

Финансы, их сущность, функции и роль в экономике. Сфера и субъекты финансовых отношений. Финансовая система, принципы ее построения. Финансы предприятия, домашних хозяйств и государства. Федеральные и местные финансы.

Бюджетная система. Государственный бюджет, его структура и функции. Доходы и расходы федерального бюджета. Бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты, источники их формирования и направления использования. Консолидированный бюджет. Внебюджетные фонды. Сбалансированный и несбалансированный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Способы преодоления бюджетного дефицита. Использование профицита бюджета. Государственный внутренний и внешний долг. Проблемы их обслуживания.

Налоги, их сущность и функции. Принципы налогообложения. Объекты налогообложения. Налоговая система. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные налоги. Федеральные налоги, налоги субъектов Российской Федерации и местные налоги. Важнейшие виды налогов: налог на добавленную стоимость, налог на прибыль, подоходный налог, социальный налог, акцизы, таможенная политика. Налоговая политика.

Фискальная политика государства. Дискреционная политика встроенных стабилизаторов (недискреционная политика). Проблемы фискальной политики в России. Влияние налогов на реальный объем национального производства. Кривая Лаффера. Совершенствование налоговой системы в России.

Теория макроэкономической нестабильности: колебания объема производства, уровней безработицы и инфляции. Экономический цикл. Макроэкономические колебания объемов производства, инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Дефляция, дезинфляция, стагфляция и слампфляция.

Теория инфляции: понятие, причины, показатели, виды, социально-экономические последствия и пути преодоления. Сущность и содержание инфляции. Многообразие причин инфляции. Кейнсианская и монетарская трактовки причин инфляции. Инициаторы инфляции: государство, фирмы, профсоюзы и население (домашнее хозяйство). Показатели инфляции: индекс потребительских цен (ИПЦ), индекс оптовых цен, дефлятор ВВП. Темпы инфляции. Виды инфляции. Подавленная и открытая. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Инфляция спроса и инфляция предложения. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Ожидаемая и неожиданная, контролируемая и неконтролируемая инфляция. Стагфляция.

Социально-экономические последствия инфляции. Экономические и социальные издержки инфляции. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето-оптимального распределения ресурсов. Влияние инфляции на распределение доходов, эффективность производства, предпринимательскую активность. Обесценение денег, дохо-

дов и денежных сбережений. Снижение уровня жизни основной массы населения. Антиинфляционная политика государства. Правила, виды, эффективность. Адаптационная политика и антиинфляционные меры.

Теория безработицы. Сущность и причины безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Фрикционная, сезонная, структурная и циклическая безработица. Полная занятость. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Эволюция теорий занятости. Классическая, марксистская, неоклассическая, институциональная и монетаристская теории занятости, Теория занятости Дж. М. Кейнса. Полная (всеобщая) и свободно избранная занятость. Понятие рациональной (эффективной) занятости. Неформальная занятость. Методы регулирования занятости. Биржи труда. Пути преодоления инфляции и безработицы в России.

Аграрные отношения: их сущность и место в экономической системе. Особенности развития производительных сил в сельском хозяйстве. Особые свойства земли как главного средства производства и воспроизводства производственных факторов. Взаимодействие природных и экономических процессов. Экстенсивный и интенсивный путь развития сельского хозяйства. Пути более рационального использования земли. Естественное, искусственное и экономическое плодородие земли. Формы собственности и формы хозяйствования. Сочетание крупного, среднего и мелкого производства в аграрной экономике. Коллективные хозяйства. Государственные предприятия. Межхозяйственные комплексы, кооперативы, различные товарищества, акционерные общества. Самостоятельные крестьянские хозяйства, их природа, проблемы создания и функционирование; ассоциации крестьянских хозяйств. Современные проблемы аграрных отношений в России.

Генезис земельной ренты. Рента в докапиталистических экономических системах. Земельная рента в частнокапиталистической домонополистической экономике.

Монополия на землю как на объект хозяйства и дифференциальная рента. Условия и причины образования дифференциальной ренты. Дифференциальная земельная рента I. Дифференциальная земельная рента II. Распределение и перераспределение дифференциальной ренты. Экономическая оценка земли.

Монополия частной собственности на землю и абсолютная земельная рента.

Монопольная рента. Рента в крестьянском хозяйстве. Национализация земли и земельная рента.

Формы реализации земельной ренты в рыночном хозяйстве: арендная плата, ипотечный процент, поземельный налог. Цена земли.

Взаимосвязь производства и потребления в макроэкономике. Распределение национального дохода на фонд потребления и фонд накопления. Источники формирования и структура фонда потребления.

Доходы населения и их структура. Номинальные и реальные доходы. Заработная плата как основная форма необходимого продукта и дохода. Значение доходов от личного подсобного хозяйства.

Неравенство дохода как условие функционирования рыночной системы. Естественный и рыночный факторы неравенства доходов. Критерии оптимума В. Парето. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Соотношение между равенством дохода и экономической эффективностью.

Уровень жизни населения и его составляющие. Факторы, показатели уровня жизни. Качество и образ жизни. Стоимость жизни. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет. Индекс Ласпейреса.

Проблема бедности: определение, критерии, глубина и острота бедности. Показатели и динамика бедности. «Невидимые» бедные. Дискриминация и бедность.

Система и источники социальной защиты населения. Социально-экономическая политика: поддержание уровня доходов. Система пособий. Программа государственной помощи. Благотворительная система. Социальная политика в Российской Федерации.

Возможность и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Экономическая политика и экономика, их взаимодействие и взаимовлияние. Научность экономической политики. Система целей макроэкономической политики государства.

Общие и экономические функции государства. Правовое регулирование экономики. Достижение макроэкономической стабильности. Регулирование распределения факторов производства. Защита национальных интересов и экономическая безопасность.

Формы и методы государственного регулирования экономики. Экономические и административные методы. Негосударственные и институциональные методы воздействия на экономику. Денежная, фискальная, кредитная, социальная, антимонопольная, внешнеэкономическая политика как методы государственного регулирования экономики.

Две основные концепции роли государства в рыночной экономике. Модель регулирования рыночного хозяйства Д. Кейнса. Стимулирование эффективного спроса. Принципы полной занятости. Неоклассическая экономическая теория о невмешательстве государства в экономику. Монетаризм М. Фридмена. Использование моделей Д. Кейнса и М. Фридмена в практике развитых стран.

Особенности российской модели регулирования рыночной экономики. Разграничение функций федерального правительства и местных органов власти.

### **Раздел II. Аграрная экономика.**

Процессы национализации и приватизации собственности. Опыт развитых стран. Формы, способы, этапы и последствия приватизации. Особенности приватизации в аграрном секторе экономики России.

Место и роль сельского хозяйства в переходной экономике. Содержание аграрной реформы и противоречия ее реализации. Марксистско-ленинская теория кооперации. Теоретические воззрения К. Каутского, М. Туган-Барановского, А.В. Чаянова на проблемы аграрной экономики. Реформирование земельных отношений. Цели и задачи институциональных земельных преобразований.

Создание многообразия форм собственности и форм хозяйствования в АПК. Адекватность форм хозяйствования уровню дифференциации форм собственности в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность новых организационно-правовых форм хозяйствования.

Агропромышленная интеграция. Агропромышленный комплекс (АПК): функциональная структура и место в экономике. Условия устойчивого функционирования АПК. Методы государственного регулирования агропромышленного производства. Особенности взаимоотношений сельского хозяйства с другими отраслями АПК.

Диспаритет цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию и пути его преодоления. Ценовой механизм регулирования спроса и предложения на продовольственном рынке. Государственный контроль за уровнем цен. Проблема кадров и социального развития современной деревни.

Продовольственная безопасность: содержание, оценка и повышение уровня. Пути увеличения производства сельскохозяйственной продукции и обеспечения продовольственной безопасности страны.

### **4.3. Перечень тем лекций.**

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Введение в макроэкономику	2	1
2	Воспроизводство на макроэкономическом уровне.	4	2
3	Основные макроэкономические показатели	4	1
4	Накопление, инвестиции и экономической рост	2	1
5	Экономический цикл и причины кризисов	4	1

6	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	4	1
7	Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике	4	1
8	Финансы и фискальная политика	4	1
9	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	4	1
10	Проблема потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства.	2	1
11	Государственное регулирование рыночной экономики	4	1
12	Аграрные отношения и теория земельной ренты	4	1
13	Аграрная реформа в России и формирование современной экономики в АПК.	2	1
<b>Всего</b>		<b>44</b>	<b>14</b>

#### 4.4. Перечень тем практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Введение в макроэкономику	4	1
2	Воспроизводство на макроэкономическом уровне. Основные макроэкономические показатели	6	1
3	Основные макроэкономические показатели	4	1
4	Накопление, инвестиции и экономический рост	4	1
5	Экономический цикл и причины кризисов	4	1
6	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	6	1
7	Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике	6	1
8	Финансы и фискальная политика	6	1
9	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	4	1
10	Проблема потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства.	4	1
11	Государственное регулирование рыночной экономики	4	1
12	Аграрные отношения и теория земельной ренты	4	1
13	Аграрная реформа в России и формирование современной экономики в АПК	4	-
<b>Всего</b>		<b>60</b>	<b>12</b>

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ

*«Не предусмотрены»*

#### 4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. «Макроэкономика: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для направления подготовки 38.03.01 (080100.62) "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет; [разраб.: Н. В. Шишкина, О. Ю. Агеева, М. Н. Гринева, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 52 с [ЦИТ 11588] [ПТ]

2. «Макроэкономика» (Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для направления подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» " / Воронежский государственный аграрный университет; [разраб.: Н. В. Шишкина, О. Ю. Агеева, М. Н. Гринева, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 – 100 с.

Для подготовки к конкретным темам занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ

Перечень тем для выполнения курсовой работы представлен в отдельном документе «Фонд оценочных средств».

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов

Перечень тем для обсуждения на практических занятиях в формате круглого стола представлен в отдельном документе «Фонд оценочных средств».

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Басовский Макроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Басовский, Басовская - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 202 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

2. Макроэкономика: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для направления подготовки 38.03.01 (080100.62) "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, О. Ю. Агеева, М. Н. Гринева, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 52 с [ЦИТ 11588] [ПТ]

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			Форма обучения	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Введение в макроэкономику	1. С.6-18 2.С.2-7	4	12
2	Воспроизводство на макроэкономическом уровне	1.С.54-64. 2. С. 8-10.	4	12
3	Основные макроэкономические показатели	1.С.18-54. 2. С. 11-13.	6	12
4	Накопление, инвестиции и экономической рост	1.С.74-138. 2. С. 14-16.	8	14
5	Экономический цикл и причины кризисов	1.С.138-186. 2. С. 17-19.	6	12
6	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	1.С.186-226. 2. С. 20-22.	6	12
7	Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике	1.С.226-290. 2. С. 23-25.	8	16
8	Финансы и фискальная политика	1. С.290-350. 2. С. 26-27.	8	13
9	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	1.С.250-402. 2. С. 28-30.	8	12

10	Проблема потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства.	1.С.448-502. 2. С. 31-33.	8	12
11	Государственное регулирование рыночной экономики	1.С.502-549. 2. С. 34-38.	6	12
12	Аграрные отношения и теория земельной ренты	1.С.402-448. 2. С. 39-44.	8	12
13	Аграрная реформа в России и формирование современной экономики в АПК	1.С.601-657. 2. С.45-52.	5	12
<b>Всего</b>			<b>85</b>	<b>163</b>

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при текущей проверке письменных работ слушателей и на коллоквиуме. Вопросы для коллоквиума представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств». Обучающиеся самостоятельно в течении рекомендованного в программе курса времени изучают учебную и методическую литературу, прорабатывают лекционный материал, конспектируют рекомендованные преподавателем отдельные источники и важные документы, проводят сбор и анализ статистических данных и текущей экономической информации, подготавливают рефераты и доклады, составляют словари важнейших социально-экономических понятий и категорий.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	«Введение в макроэкономику»	Лекция-пресс-конференция	2
2.	Лекция	«Воспроизводство на макроэкономическом уровне»	Лекция визуализация	2
3.	Практическое занятие	«Основные макроэкономические показатели»	Семинар-конференция	4
4.	Лекция	«Накопление, инвестиции и экономический рост»	Проблемная лекция	2
4.	Лекция	«Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие»	Лекция-консультация	2
5.	Практическое занятие	«Экономический цикл и причины кризисов»	Просмотр видеофильма	4
6.	Лекция	«Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике»	Лекция-визуализация	2
7.	Практическое занятие	«Финансы и фискальная политика»	Кейс-семинар	4
8.	Лекция	«Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица»	Лекция-беседа	2
9.	Практическое занятие	«Проблемы потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства»	Семинар-конференция	4

10.	Практическое занятие	«Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны»	Ролевая игра	2
11.	Практическое занятие	«Аграрные отношения и теория земельной ренты»	Мозговой штурм	2
12.	Практическое занятие	«Аграрная реформа в России и формирование современной экономики АПК»	Семинар-взаимообучение	4
	<b>Всего</b>			<b>36</b>

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств».

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература	Агапова Макроэкономика [электронный ресурс] / Агапова - Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2013 - 560 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Басовский Макроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Басовский, Басовская - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 202 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Шишкин А.Ф. Экономическая теория. Т. 2: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям: [в 2 т.] / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина - М.: Владос, 2010 - 711 с.
6.1.2. Дополнительная литература	Гайсин Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебник / Гайсин, Кирюшин, Кучкин и др. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 330 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Журавлева Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебное пособие / Журавлева - Москва: Издательский Центр РИОР, 2013 - 207 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Журавлева Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2 [электронный ресурс] / Журавлева - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 920 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Макконнелл Экономикс: принципы, проблемы и политика [электронный ресурс]: Учебник / Макконнелл, Брю, Флинн - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013 - 1028 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Макроэкономика: практикум для студентов экономических направлений и специальностей / [Н. В. Шишкина [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 139 с. [ЦИТ 13338] [ПТ]
	Макроэкономика: сборник тестов: для направления 080100.62 "Экономика" профили: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Мировая экономика", "Страхование", "Экономика предприятий и организаций в АПК", "Экономика труда" очной и заочной форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А.Ф. Шишкин [и др.]; под общ. ред. А.Ф. Шишкина] - Воронеж: ВГАУ, 2012 [ЦИТ 7030] [ПТ]

	Макроэкономика: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для направления подготовки 38.03.01 (080100.62) "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, О. Ю. Агеева, М. Н. Гринева, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 52 с [ЦИТ 11588] [ПТ]
	Макроэкономика: учебно-методическое пособие по выполнению курсовых работ для направления подготовки 38.03.01 "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. В. Шишкина, А. Б. Ефимов, Т. Б. Ивашина, Е. А. Мамистова, Е. Б. Фалькович, С. В. Спахов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 104 с. [ЦИТ 12684] [ПТ]
	Макроэкономика: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для направления подготовки 38.03.01 (080100.62) "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, О. Ю. Агеева, М. Н. Гринева, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014(2015) - 100 с [ЦИТ 11570] [ПТ]
	Макроэкономика: учебно-методическое пособие по организации обучения для направления подготовки 38.03.01 (080100.62) "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, О. Ю. Агеева, М. Н. Гринева, Е. А. Мамистова ; под общ. ред. Е. Б. Фалькович] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 72 с [ЦИТ 11589] [ПТ]
	Райзберг Современный экономический словарь [электронный ресурс] / Райзберг, Лозовский, Стародубцева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Экономическая теория [Электронный ресурс]: электронный учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [И.П. Николаева [и др.]; под ред. И.П. Николаевой - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) [ПТ]
6.1.3. Периодические издания	
	Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-
	Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал / Учредитель : ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НПК "РОСТ", 2012
	Российский экономический журнал: научно-практический журнал - Москва: Б.и., 1992-
	Экономические науки: научно-информационный журнал / учредитель : ООО "Экономические науки" - Москва: 24-Принт, 2011

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Создатель сайта	Адрес сайта
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Министерство финансов Российской Федерации	<a href="http://mac.www.minfin.ru">mac.www.minfin.ru</a>
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>

Правительство РФ	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>
Центральный банк России	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
Федеральная налоговая служба	<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>
Федеральная миграционная служба	<a href="http://www.fms.gov.ru">www.fms.gov.ru</a>
Информационный портал «Росбизнесконсалтинг»	<a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a>
Российская ассоциация международных исследований (РАМИ)	<a href="http://www.rami.ru">www.rami.ru</a>
Российская газета	<a href="http://www.rg.ru/">www.rg.ru/</a>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnshb.ru/terminal/">http://www.cnshb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std			+
2	Практическое занятие	AST; Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std	+		+

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия

«Не предусмотрены»

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема презентации
1.	Введение в макроэкономику
2.	Воспроизводство на макроэкономическом уровне. Основные макроэкономические показатели
3.	Основные макроэкономические показатели

4.	Накопление, инвестиции и экономической рост
5.	Экономический цикл и причины кризисов
6.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие
7.	Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике
8.	Финансы и фискальная политика
9.	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица
10.	Проблема потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства.
11.	Государственное регулирование рыночной экономики
12.	Аграрные отношения и теория земельной ренты
13.	Аграрная реформа в России и формирование современной экономики в АПК

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекторное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения практических занятий	компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования АСТ
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 260, 254, 259)	5 компьютеров, 5 принтеров, сканер, копировальный аппарат, презентационное оборудование
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 259, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 4 компьютера, сканер, 4 принтера, копировальный аппарат; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

**8. Междисциплинарные связи**  
**Протокол**  
**согласования рабочей программы с другими дисциплинами**

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Микроэкономика	Экономической теории и мировой экономики	согласовано	
Мировая экономика и МЭО		согласовано	
История экономических учений		согласовано	
Эконометрика	Прикладной математики и экономических методов в экономике	согласовано	
Философия	Истории Отечества, русского языка и философии	согласовано	



