

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

 Махина С.Н.

18. 11. 20 15 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине **Б.1.Б.5 «Право»**
для направления 38.03.01 Экономика, академического бакалавриата,
профили подготовки:
«Бухгалтерский учет, анализ, аудит»;
«Финансы и кредит»;
«Налоги и налогообложение»
«Мировая экономика»
«Экономика предприятий и организаций АПК»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2. Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-6	<p>знать: понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права</p> <p>уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию</p>	1,2	<p>Право. Управление государством. Правоохранительные органы. Финансы. Собственность. Предпринимательство. Договоры. Труд и социальная защита. Порядок рассмотрения споров в сфере экономики. Семья. Преступления.</p>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование; доклад; устный опрос, решение задач, контрольная работа для слушателей заочной формы обучения	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задания из п. 3.7, задание из п. 3.8.	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задания из п. 3.7, задание из п. 3.8.	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задания из п. 3.7, задание из п. 3.8.

	иметь навыки и/или опыт деятельности: в области первичного анализа правовых документов и их применения в несложных ситуациях							
ОПК-4	<p>знать: современные представления о подходах к таким известным правовым конструкциям и институтам, как исполнительная власть, юридическая ответственность и др.</p> <p>уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным</p>	1,2	<p>Право. Управление государством. Правоохранительные органы. Финансы. Собственность. Предпринимательство. Договоры. Труд и социальная защита. Порядок рассмотрения споров в сфере экономики. Семья. Преступления.</p>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование; доклад; устный опрос, решение задач	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задания из п. 3.7, задание из п. 3.8.	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задания из п. 3.7, задание из п. 3.8.	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задания из п. 3.7, задание из п. 3.8.

	применением важнейших правовых предписаний							
	иметь навыки и/или опыт деятельности: в сфере первичного правового анализа наиболее известных экономических и управленческих конструкций, таких как «собственность», «защита прав» и др.							

2.3. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-6	знать: понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование, экзамен, решение задач, коллоквиум	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.2, задания п. 3.5, задания п. 3.7.	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.2, задания п. 3.5, задания п. 3.7.	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.2, задания п. 3.5, задания п. 3.7.
	уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию					
	иметь навыки и/или опыт деятельности: в области первичного анализа правовых документов и их применения в несложных ситуациях					
ОПК-4	знать: современные представления о подходах к таким известным правовым конструкциям и институтам, как исполнительная власть, юридическая ответственность и др.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование, экзамен, решение задач, коллоквиум	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.2, задания п. 3.5, задания п. 3.7.	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.2, задания п. 3.5, задания п. 3.7.	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.2, задания п. 3.5, задания п. 3.7.
	уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний					
	иметь навыки и/или опыт деятельности: в сфере первичного правового анализа наиболее известных экономических и управленческих конструкций, таких как «собственность», «защита прав» и др.					

2.4. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5. Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.

Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7. Критерии оценки коллоквиума

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;
- правильно обоснованные принятые решения;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо»:

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно»:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала;
- затруднения в выполнении практических заданий;

Оценка «неудовлетворительно»:

- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических работ.

2.8. Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет основными правовыми понятиями и умеет применять нормы права
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения;

	<ul style="list-style-type: none"> - делает выводы и обобщения; - владеет основными правовыми понятиями и умеет применять нормы права
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет основными правовыми понятиями и умеет применять нормы права
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет основными правовыми понятиями и не умеет применять нормы права

2.9. Критерии оценки решения типовых задач

Оценка	Характеристика решения задачи
Не удовлетворительно	Задача понята неправильно, в логическом рассуждении есть существенные ошибки и значительные сложности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом, задача не решена
Удовлетворительно	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом задача решена не полно или в чрезмерно общем виде
Хорошо	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный ответ
Отлично	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок. Верно установлены параметры и содержание правового регулирования, выбор соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов осуществлен полно и грамотно. Задача решена полно и конкретно, получен верный ответ

2.10. Допуск к сдаче зачета – не предусмотрены

2.11. Критерии оценки контрольных работ (для слушателей заочной формы обучения)

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных

	точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к структуре и оформлению.
«незачтено»	выставляется обучающемуся, если тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении.

2.12. Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение лекций и практических занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение внеаудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на семинарах.
4. Подготовка доклада.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету – не предусмотрены

3.2. Вопросы к экзамену

1. Происхождение государства и права, их взаимосвязь.
2. Понятие, сущность, признаки и функции государства. Типы и формы государства.
3. Понятие и признаки права. Функции права.
4. Источники права и их характеристика. Основные правовые системы современности.
5. Норма права: понятие, признаки, структура. Виды норм права.
6. Система российского права. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Понятие, признаки и структура правоотношения. Виды правоотношений.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты). Классификация юридических фактов.
9. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность участников правоотношений.
10. Понятие, признаки правонарушения и юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений.
11. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Основные принципы и цели юридической ответственности.
12. Понятие, предмет конституционного права. Конституция как важнейший источник конституционного права. Особенности Конституции 1993 года.
13. Основы конституционного строя Российской Федерации. Характеристика Российского государства.
14. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
15. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
16. Российская Федерация: правовая основа, внутреннее строение. Принципы построения и функционирования Российской Федерации и ее субъектов.
17. Органы государственной власти Российской Федерации: понятие и виды.
18. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.

19. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс.
20. Конституционно-правовой статус Правительства РФ: понятие, состав, полномочия.
21. Судебная власть РФ: понятие, система. Понятие и принципы российского правосудия.
22. Общая характеристика системы правоохранительных органов РФ.
23. Прокуратура РФ.
24. Министерство внутренних дел РФ.
25. Федеральная служба безопасности РФ.
26. Органы юстиции, нотариат, адвокатура, частные детективные предприятия.
27. Понятие и предмет гражданского права. Принципы и источники гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, особенности, содержание.
28. Субъекты гражданско-правовых отношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Акты гражданского состояния.
29. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Признаки юридического лица; регистрация, учредительные документы, органы управления юридического лица.
30. Организационно-правовые формы юридических лиц. Лицензирование отдельных видов деятельности юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица.
31. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
32. Собственность. Право владения, пользования, распоряжения.
33. Понятие иска и исковой давности. Представительство и доверенность.
34. Обязательства. Способы обеспечения обязательства. Исполнение обязательств.
35. Сделки: понятие, виды и формы сделок. Ничтожные и оспоримые сделки.
36. Характеристика законодательства о наследстве. Наследодатель. Наследник. Недостойные наследники.
37. Наследование по завещанию. Виды завещания. Исполнение завещания. Обязательная доля в наследстве.
38. Наследование по закону. Очередность наследования. Право представления и наследственная трансмиссия. Наследование отдельных видов имущества.
39. Финансовая система Российской Федерации, ее состав, структура и механизм взаимодействия ее элементов.
40. Финансовые правоотношения, их виды и особенности.
41. Правовое положение и функции органов, осуществляющих финансовую деятельность.
42. Понятие бюджета, бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации. Принципы построения.
43. Понятие налога, сущность, признаки. Виды налогов и других обязательных платежей в Российской Федерации.
44. Понятие и система административного права. Особенности административно-правовых отношений.
45. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления.
46. Административное принуждение. Меры административного пресечения. Меры административно-процессуального обеспечения.
47. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
48. Понятие, цели и особенности административной ответственности. Виды административного наказания.
49. Производство по делам об административных правонарушениях.
50. Понятие, система и источники трудового права. Принципы правового регулирования трудовых отношений.
51. Трудовой договор: понятие, виды, форма и содержание. Приём на работу.
52. Расторжение трудового договора по инициативе работника; по инициативе работодателя.
53. Дисциплина труда. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.

54. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда.
55. Трудовые споры: индивидуальные и коллективные. Порядок их разрешения.
56. Понятие, источники и принципы семейного права.
57. Порядок заключения и расторжения брака. Недействительность брака.
58. Личные неимущественные отношения супругов, правоотношения между родителями и детьми.
59. Законный и договорный режим имущества супругов.
60. Алиментные отношения членов семьи.
61. Формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения. Усыновление (удочерение) детей. Приемная семья. Опекa и попечительство.
62. Понятие и признаки преступления. Общественная опасность преступления. Юридический состав преступления.
63. Виды преступлений. Квалификация преступлений. Соучастие в преступлении.
64. Понятие и цели и виды уголовного наказания. Порядок назначения наказания.
65. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.

3.3 Тестовые задания

А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний студентов

1.
I:
S: Организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод гражданина, а также для наиболее последовательного контроля с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотреблений – это
-: социальное государство
+: правовое государство
-: светское государство
-: демократическое государство
2.
I:
S:Главный признак государства – это
-: наличие руководящих лиц
+: наделение государственно-властными полномочиями
-: наличие лишь исполнителей
-: наличие только законодателей
3.
I:
S:Право – это
-: совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения
+: система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством
-: система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов
4.
I:
S:Что из указанного не является элементом формы государства?
-: политический режим
-: форма правления

- + : политическая партия
- : государственное устройство

5.

I:

S: Формой государственного устройства является

- + : унитарное
- : демократическое
- + : конфедеративное
- : президентская

6.

I:

S: Формой политического режима является

- + : демократия
- : федерация
- + : авторитаризм
- : республика

7.

I:

S: *Определите, какая теория происхождения государства изложена ниже.*

Проявления государственной власти являются следствием того, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров.

- : теория насилия
- : органическая теория
- + : психологическая теория
- : теория общественного договора (естественного права)

8.

I:

S: *Определите, какая теория происхождения государства изложена ниже.*

Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка государства». Государство создается завоевателями и является средством поддержания господства над побежденными.

- : органическая теория
- : психологическая теория
- : историко-материалистическая теория
- + : теория насилия

9.

I:

S: Основные направления правового воздействия, выражающие роль права в упорядочении общественных отношений – это

- : функции государства
- + : функции права
- : правовые институты
- : отрасли права

10.

I:

S: Для правовой системы *англо-саксонской правовой семьи* основным правовым источником является

- : нормативно-правовой акт
- +: правовой прецедент
- : правовой договор

11.

I:

S: Для правовой системы *романо-германской правовой семьи* основным правовым источником является

- +: нормативно-правовой акт
- : правовой прецедент
- : правовой договор

12.

I:

S: Законодательство включает в себя

- : все законы и подзаконные акты
- +: только законодательные акты
- : все законы и подзаконные акты, судебную практику

13.

I:

S: Система правовых норм, регулирующих комплекс однородных общественных отношений и выражающих единство средств и способов воздействия на регулируемые отношения – это

- +: отрасль права
- : норма права
- : правовой институт
- : правоспособность

14.

I:

S: Совокупность правовых норм, регулирующих группу обособленных, но тесно взаимосвязанных между собой общественных отношений – это

- +: правовой институт
- : отрасль права
- : норма права
- : дееспособность

15.

I:

S: Какая часть правовой нормы определяет условия ее действия?

- : санкция
- : презумпция
- +: гипотеза
- : диспозиция

16.

I:

S: К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- : гипотеза
- : диспозиция
- + : санкция
- : преамбула

17.

I:

S: Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?

- : при условии – отсюда – за исключением
- + : если – то – иначе
- : если – иначе – затем

18.

I:

S: Важнейшим признаком нормы права, отличающим ее от норм морали является

- : общий характер
- : содержит правила поведения
- + : общеобязательный характер

19.

I:

S: Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

- : нормативный акт
- + : правовой прецедент
- : международный договор

20.

I:

S: Признак, отличающий закон от иных нормативных актов

- : издается в определенном порядке
- : издается компетентным органом
- + : обладает высшей юридической силой
- : содержит нормы права

21.

I:

S: Источником российского права является

- : правовой обычай
- : правовой прецедент
- + : нормативно-правовой акт
- : правовой договор

22.

I:

S: Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный

- : романо-германской правовой системе
- : мусульманской правовой системе
- + : англо-саксонской правовой системе

-: южно-африканской правовой системе

23.

I:

S: По характеру правовых предписаний нормы права делятся на

-: события и действия

-: нормы материальных отраслей права и нормы процессуальных отраслей права

+: упрямочивающие, обязывающие, запрещающие

24.

I:

S: Возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные юридические права и юридические обязанности, обеспеченные государством – это

+: правоотношение

-: правоспособность

-: дееспособность

-: деликтоспособность

25.

I:

S: Возможность субъекта не только иметь права и обязанности, способность осуществлять их своими действиями, отвечать за последствия, быть участником правовых отношений – это

+: дееспособность

-: деликтоспособность

-: правоспособность

-: правосубъектность

26.

I:

S: Способность лица отвечать за свои поступки, как правило, противоправные – это

+: деликтоспособность

-: правоспособность

-: правосубъектность

-: дееспособность

27.

I:

S: Какие из перечисленных признаков характеризуют субъективную сторону правонарушения?

+: действие или бездействие

+: причинная связь между противоправным деянием и наступившим вредом

-: мотив и цель совершения правонарушения

-: психическое отношение лица к совершенному правонарушению

28.

I:

S: Как с латинского языка переводится слово *praesumptio* (презумпция)?

-: основание

-: принцип

+: предположение

-: доказательство

29.

I:

S: Как с латинского языка переводится слово *codex* (кодекс)?

-: построение

+: книга

-: доказательство

-: Основной Закон

30.

I:

S: По волевому признаку юридические факты делятся на

-: факты и явления

+: события и действия

-: законы и подзаконные акты

-: отрасли и институты права

Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации студентов

Раздел 1. Основы теории государства и права

1.

I:

S: Организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод гражданина, а также для наиболее последовательного контроля с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотреблений – это

-: социальное государство

+: правовое государство

-: светское государство

-: демократическое государство

2.

I:

S: Главный признак государства – это

-: наличие руководящих лиц

+: наделение государственно-властными полномочиями

-: наличие лишь исполнителей

-: наличие только законодателей

3.

I:

S: Право – это

-: совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения

+: система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством

-: система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов

4.

I:

S: Что из указанного не является элементом формы государства?

- : политический режим
- : форма правления
- +: политическая партия
- : государственное устройство

5.

I:

S: Formой государственного устройства является

- +: унитарное
- : демократическое
- +: конфедеративное
- : президентская

6.

I:

S: Formой политического режима является

- +: демократия
- : федерация
- +: авторитаризм
- : республика

7.

I:

S: *Определите, какая теория происхождения государства изложена ниже.*

Проявления государственной власти являются следствием того, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров.

- : теория насилия
- : органическая теория
- +: психологическая теория
- : теория общественного договора (естественного права)

8.

I:

S: *Определите, какая теория происхождения государства изложена ниже.*

Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка государства». Государство создается завоевателями и является средством поддержания господства над побежденными.

- : органическая теория
- : психологическая теория
- : историко-материалистическая теория
- +: теория насилия

9.

I:

S: Основные направления правового воздействия, выражающие роль права в упорядочении общественных отношений – это

- : функции государства
- +: функции права
- : правовые институты
- : отрасли права

10.

I:

S: Для правовой системы *англо-саксонской правовой семьи* основным правовым источником является

- : нормативно-правовой акт
- +: правовой прецедент
- : правовой договор

11.

I:

S: Для правовой системы *романо-германской правовой семьи* основным правовым источником является

- +: нормативно-правовой акт
- : правовой прецедент
- : правовой договор

12.

I:

S: Законодательство включает в себя

- : все законы и подзаконные акты
- +: только законодательные акты
- : все законы и подзаконные акты, судебную практику

13.

I:

S: Система правовых норм, регулирующих комплекс однородных общественных отношений и выражающих единство средств и способов воздействия на регулируемые отношения – это

- +: отрасль права
- : норма права
- : правовой институт
- : правоспособность

14.

I:

S: Совокупность правовых норм, регулирующих группу обособленных, но тесно взаимосвязанных между собой общественных отношений – это

- +: правовой институт
- : отрасль права
- : норма права
- : дееспособность

15.

I:

S: Какая часть правовой нормы определяет условия ее действия?

- : санкция
- : презумпция
- +: гипотеза
- : диспозиция

16.

I:

S: К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- : гипотеза
- : диспозиция
- + : санкция
- : преамбула

17.

I:

S: Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?

- : при условии – отсюда – за исключением
- + : если – то – иначе
- : если – иначе – затем

18.

I:

S: Важнейшим признаком нормы права, отличающим ее от норм морали является

- : общий характер
- : содержит правила поведения
- + : общеобязательный характер

19.

I:

S: Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

- : нормативный акт
- + : правовой прецедент
- : международный договор

20.

I:

S: Признак, отличающий закон от иных нормативных актов

- : издается в определенном порядке
- : издается компетентным органом
- + : обладает высшей юридической силой
- : содержит нормы права

21.

I:

S: Источником российского права является

- : правовой обычай
- : правовой прецедент
- + : нормативно-правовой акт
- : правовой договор

22.

I:

S: Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный

- : романо-германской правовой системе
- : мусульманской правовой системе
- + : англо-саксонской правовой системе

-: южно-африканской правовой системе

23.

I:

S: По характеру правовых предписаний нормы права делятся на

-: события и действия

-: нормы материальных отраслей права и нормы процессуальных отраслей права

+: упрямочивающие, обязывающие, запрещающие

24.

I:

S: Возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные юридические права и юридические обязанности, обеспеченные государством – это

+: правоотношение

-: правоспособность

-: дееспособность

-: деликтоспособность

25.

I:

S: Возможность субъекта не только иметь права и обязанности, способность осуществлять их своими действиями, отвечать за последствия, быть участником правовых отношений – это

+: дееспособность

-: деликтоспособность

-: правоспособность

-: правосубъектность

26.

I:

S: Способность лица отвечать за свои поступки, как правило, противоправные – это

+: деликтоспособность

-: правоспособность

-: правосубъектность

-: дееспособность

27.

I:

S: Какие из перечисленных признаков характеризуют субъективную сторону правонарушения?

+: действие или бездействие

+: причинная связь между противоправным деянием и наступившим вредом

-: мотив и цель совершения правонарушения

-: психическое отношение лица к совершенному правонарушению

28.

I:

S: Как с латинского языка переводится слово *praesumptio* (презумпция)?

-: основание

-: принцип

+: предположение

-: доказательство

29.

I:

S: Как с латинского языка переводится слово *codex* (кодекс)?

-: построение

+: книга

-: доказательство

-: Основной Закон

30.

I:

S: По волевому признаку юридические факты делятся на

-: факты и явления

+: события и действия

-: законы и подзаконные акты

-: отрасли и институты права

Раздел II. Законодательство, регулирующее основные сферы жизни общества

1.

I:

S: Первоначальный текст Конституции РФ был опубликован в "Российской газете"

-: от 12 декабря 1992 года

-: от 12 декабря 1993 года

+: от 25 декабря 1993 года

-: от 30 декабря 2008 года

2.

I:

S: Федеральное собрание Российской Федерации является

-: представительным органом

+: представительным и законодательным органом

-: исполнительным органом

3.:

I:

S: Гарантом Конституции РФ является

-: Конституционный суд РФ

+: Президент РФ

-: Государственная дума РФ

4.

I:

S: Какая форма правления в Российской Федерации?

+: республиканская

-: президентская

-: смешанная

5.

I:

S: Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

-: да
+: нет

6.

I:

S: Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства

-: означает приостановление гражданства Российской Федерации

-: автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;

+: не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации

7.

I:

S: Президент РФ избирается на срок

-: семь лет

-: четыре года

+: шесть лет

8.

I:

S: Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации

-: не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет

+: не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет

-: не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет

9.

I:

S: Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации

+: более двух сроков подряд

-: более трех сроков подряд

-: более четырех сроков подряд

10.

I:

S: Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является

-: Министр обороны РФ

-: Премьер-министр

+: Президент РФ

11.

I:

S: Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты

-: указы и постановления

+: указы и распоряжения

-: постановления и распоряжения

12.

I:

S: Государственная Дума избирается сроком на

-: два года

-: четыре года

+: пять лет

13.

I:

S: Государственная дума состоит из

-: 350 депутатов

-: 400 депутатов

+: 450 депутатов

14.

I:

S: Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации

-: достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах

+: достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах

-: достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах

15.

I:

S: Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

-: да

+: нет

16.

I:

S: Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

-: да

+: нет

17.

I:

S: Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

+: да

-: нет

-: только в чрезвычайных ситуациях

18.

I:

S: Первое заседание Государственной Думы открывает

-: президент РФ

-: премьер-министр РФ

+: старейший по возрасту депутат

19.

I:

S: Право законодательной инициативы принадлежит

-: органам законодательной власти, Правительству РФ

-: Президенту РФ, Правительству РФ, органам судебной власти

+: Президенту РФ, органам законодательной власти РФ и ее субъектов, органам исполнительной власти, органам судебной власти

20.

I:

S: В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...

+: не подлежат выдаче этому государству

-: подлежат выдаче этому государству

-: подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора

21.

I:

S: Преступление – это

+: виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания

-: общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания

-: виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания

22.

I:

S: Преступлениями небольшой тяжести признаются

-: умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы

-: неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы

+: умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы

23.

I:

S: Тяжкими преступлениями признаются

-: умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание

+: умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы

-: умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание

24.

I:

S: Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается

-: неоднократностью преступлений

-: совокупностью преступлений

+: рецидивом

25.

I:

S: Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

-: достижение определенного возраста

-: вменяемость, наличие определенной профессии

+: вменяемость физического лица, достижение определенного возраста

-: вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста

26.

I:

S: Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости

+: назначаются принудительные меры медицинского характера

-: оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях

-: лицо освобождается от уголовной ответственности

27.

I:

S: Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние

-: только умышленно

+: умышленно или по неосторожности

28.

I:

S: Преступление признается совершенным с прямым умыслом

+: если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления

-: если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично

29.

I:

S: Преступление признается совершенным по небрежности

+: если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий

-: если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия

30.

I:

S: Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

+: да, абсолютно все

-: нет

-: нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами

3.4. Доклад

1. Понятие и виды социальных норм
2. Соотношение норм права и морали
3. Правовой прецедент как источник права
4. Виды правовых систем современности
5. Основные функции и принципы международного права
6. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права
7. Особенности иерархии нормативных актов в системе источников российского

права

8. Источники российского права
9. Правовое государство и гражданское общество: проблемы формирования в России
10. Законотворческий процесс в Российской Федерации
11. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц
12. Прекращение действия законов
13. Правоотношения, их отличительные признаки
14. Субъектное право и юридическая обязанность: понятие, виды
15. Реализация права. Правоотношения
16. Правоспособность и дееспособность физических лиц
17. Виды правоспособности: общая, отраслевая и специальная
18. Материальные блага как объекты правоотношений
19. Нематериальные блага как объекты правоотношений
20. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений
21. Законность как состояние общественной жизни в правовом государстве
22. Правонарушение как результат противоправного поведения субъекта
23. Конституционные гарантии прав лиц, привлеченных к юридической ответственности
24. Юридическая ответственность и правовое государство
25. Проблемы соотношения законности и правопорядка в правовом государстве
26. История конституционного развития России
27. Предпосылки принятия Конституции Российской Федерации 1993 года
28. Становление института президентства в России и перспективы его развития
29. Правительство РФ: порядок формирования, структура, полномочия
30. Основные обязанности граждан как элемент правового статуса личности
31. Теоретико-правовые основы дееспособности лиц
32. Правовое регулирование вопроса признания гражданина умершим
33. Правовое регулирование вопроса признания гражданина безвестно отсутствующим
34. Институт эмансипации в гражданском праве
35. Опекa, попечительство, патронаж: понятие и цели установления
36. Коммерческие и некоммерческие организации: понятие, виды, различия, порядок деятельности
37. Роль права собственности в современном гражданском праве
38. Правовые основы приобретения и прекращения права собственности
39. Понятие и значение обязательственного права
40. Правовая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств
41. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение обязательств
42. Правовое регулирование и значение сроков исковой давности
43. Конституционные основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований
44. Задачи, функции и полномочия органов специальной компетенции, осуществляющих финансовую деятельность
45. Классификация финансовых правоотношений, условия их возникновения, изменения и прекращения
46. Правовые основы бюджетного процесса
47. Федеральная налоговая служба РФ: задачи, функции и компетенция
48. Субъекты административной ответственности
49. Рассмотрение дел об административном правонарушении
50. Виды административных наказаний, условия и порядок их применения
51. Назначение административного наказания
52. Общая характеристика административных правонарушений в сельском хозяйстве,

- ветеринарии и мелиорации земель
53. Трудовой договор как форма реализации принципа договорного регулирования трудовых отношений
 54. Испытание при приеме на работу: прихоть работодателя или необходимость?
 55. Социальные гарантии и защита трудовых прав работников при расторжении трудового договора по инициативе работодателя
 56. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон
 57. Роль и место профсоюзных органов в вопросах соблюдения законности при расторжении трудовых договоров
 58. Семейные правоотношения
 59. «Гражданский брак»: новая форма регулирования семейных отношений или безответственность «гражданских супругов»?
 60. Алиментные отношения членов семьи
 61. Брачный договор: понятие, условия заключения
 62. Юридическая сущность законного режима регулирования имущественных отношений супругов
 63. Приемная семья как форма воспитания детей, оставшихся без родительского попечения
 64. Основные тенденции современной преступности в РФ
 65. Бездействие как форма преступного поведения
 66. Способ совершения преступления и его влияние на общественную опасность содеянного
 67. Преступное поведение и психические аномалии
 68. Приготовление к преступлению и его виды

3.5. Коллоквиум

Раздел I. Основы теории государства и права

1. Каковы основные признаки государства?
2. Какие существуют теории происхождения государства?
3. Что такое правовое государство? Каковы его основные признаки?
4. Каковы основные формы Российской Федерации.
5. Каковы отличительные признаки права?
6. Чем правовая норма отличается от других социальных норм?
7. Какие функции выполняет право в обществе и государстве?
8. Какова структура правовой нормы? Охарактеризуйте структурные элементы правовых норм.
9. Что называется источником (формой) права?
10. Что понимается под системой законодательства?
11. Назовите основные отрасли современного российского права.
12. Каковы правила действия законов во времени, в пространстве и по кругу лиц?
13. Что такое правоотношения? Какова их структура?
14. Что такое юридические факты? Как они классифицируются?
15. Что такое правонарушение? Каков его юридический состав?
16. Что такое преступление? Чем оно отличается от проступка?
17. Что понимается под юридической ответственностью? Что является ее основанием?
18. Каковы основные признаки юридической ответственности?
19. Каковы виды юридической ответственности? Охарактеризуйте их.
20. Что такое законность и каковы ее основные признаки?

Раздел II. Законодательство, регулирующее основные сферы жизни общества

1. Что является предметом конституционного права РФ?
2. Что является «высшей ценностью» РФ?
3. Когда и в каком порядке была принята действующая Конституция РФ?
4. Кто может стать Президентом РФ?
5. Какие стадии составляют законодательный процесс в РФ?
6. В каких случаях не допускается выход из гражданства РФ?
7. Какими конституционными правами не обладают иностранные граждане и лица без гражданства?
8. Какая исключительная обязанность возлагается на граждан РФ?
9. Какими ветвями представлена судебная власть РФ?
10. В чем заключается содержание принципа состязательности судебного процесса?
11. Какие дела рассматривает Конституционный суд РФ?
12. Какие суды составляют систему арбитражных судов РФ?
13. Какие требования предъявляются к лицам, пребывающим в должности судьи?
14. В каком порядке назначаются на должности судьи высших судов РФ?
15. Какие суды относятся к судам субъектов РФ?
16. Что такое правоохранительный орган?
17. В каком порядке назначается на должность и освобождается от должности генеральный прокурор РФ?
18. Каковы главные направления прокурорского надзора?
19. 19.Какие главные задачи возложены на органы Федеральной службы безопасности?
20. Что такое гражданское правоотношение?
21. Что такое гражданская дееспособность?
22. Что такое опека и попечительство?
23. Какие способы исполнения обязательств закреплены в гражданском праве?
24. Какова продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда?
25. Какие условия нельзя вносить в трудовой договор?
26. С какой целью проводится испытание при приеме на работу?
27. Тождественны ли понятия «прекращение трудового договора» и «расторжение трудового договора»?
28. В каких случаях брак признается недействительным? Каковы последствия признания брака недействительным?
29. Какие права и обязанности приобретают граждане, вступившие в брак?
30. В чем различие признаков и юридического состава административного правонарушения?
31. Каково содержание и значение протокола об административном правонарушении?
32. Каковы предельные размеры административных штрафов для граждан, должностных лиц и юридических лиц?
33. Каковы признаки преступления?

3.6. Вопросы для устного опроса

Раздел I. Основы теории государства и права

1. В чем заключается взаимосвязь права и государства?

2. В чем выражается социальная роль и ценность права?
3. Как соотносятся понятия «система права», «правовой институт», «отрасль права»?
4. Как соотносятся друг с другом система права и система законодательства?
5. Что собой представляют правоотношения?
6. В чем состоит отличие правовых отношений от неправовых?
7. Что такое «субъективные права» и «юридические обязанности»?
8. В чем заключается противоправность деяний – действий и бездействий?
9. Каков юридический состав правонарушения?
10. Что такое преступление? Чем оно отличается от проступка?
11. Что понимается под юридической ответственностью? Что является ее основанием?
13. Каковы виды юридической ответственности? Охарактеризуйте их.
14. Что такое законность и каковы ее основные признаки?

Раздел II. Законодательство, регулирующее основные сферы жизни общества

1. Какие стадии составляют законодательный процесс в РФ?
2. Каково содержание правоспособности физических лиц?
3. Каковы основные признаки юридического лица?
4. Каковы основания и способы возникновения (приобретения) права собственности?
5. Финансовые правоотношения, их виды и особенности.
6. Чем административная ответственность отличается от иных видов юридической ответственности?
7. Испытание при приеме на работу: прихоть работодателя или необходимость?
8. Каково содержание правоотношений между родителями и детьми?
9. В чем заключается виновность в преступлении?
10. Что такое подсудность гражданских дел?
11. Что понимается под стадией арбитражного процесса?
12. Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве.

3.7. Задачи для текущего контроля знаний

Задача 1

19-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления.

Правомерны ли такие ограничения?

Задача 2

Неработающая Орлова в связи со смертью мужа, погибшего в результате аварии на производстве, обратилась в районное отделение пенсионного фонда за назначением ей пенсии по случаю потери кормильца. Орловой, несмотря на то, что на ее иждивении осталось двое малолетних детей пяти и девяти лет, в просьбе было отказано, так как, по мнению инспектора отделения, последняя трудоспособна и может устроиться на работу.

Правомерны ли действия инспектора районного отделения пенсионного фонда?

Задача 3

Пенсионерка Овечкина проживала в коммунальной квартире, из-за чего была вынуждена обратиться в отдел учета и распределения жилья с заявлением об улучшении жилищных условий и предоставлении квартиры по договору социального найма. На приеме инспектор отдела отказал Овечкиной в ее просьбе и одновременно разъяснил, что она может приобрести квартиру по договору коммерческого найма.

Соответствует ли данное разъяснение требованиям действующего законодательства?

Задача 4

В помещении пищеблока интерната появились крысы, являющиеся переносчиками различных инфекционных заболеваний, которые создавали угрозу здоровью его воспитанников, проживающих в здании, и сотрудников. Заведующая столовой Федотова мер по борьбе с грызунами не принимала и в течение длительного времени скрывала этот факт от руководства интерната.

Можно ли привлечь ее к ответственности?

Задача 5

Кольцов взял в долг у Савушкина 3000 руб. на основании расписки. Однако в назначенный срок он деньги Савушкину не вернул, после чего последний вынужден был обратиться в суд по месту жительства ответчика. Суд отказал в приеме искового заявления, мотивируя это тем, что спорные отношения должны быть урегулированы самими сторонами и данное дело не подведомственно суду.

Правомерны ли действия суда?

3.8 Задачи для промежуточной аттестации

Задача 6

Хватов с женой и 19 - летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбил пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Хватова, которая отказалась давать показания.

Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?

Задача 7

Придя на избирательный участок, Каледин обнаружил ошибку в своем имени в списке избирателей. Он обратился к председателю участковой комиссии с просьбой внести необходимые изменения в список. В этой просьбе ему было отказано.

Как должен поступить в данной ситуации Каледин?

Задача 8

Экономист Пчелинцев решил оформить заграничный паспорт для поездки на Олимпийские игры в Грецию. Однако в выдаче заграничного паспорта ему было отказано, ввиду того, что он лишен родительских прав и в настоящее время нигде не работает.

Правомерны ли такие действия?

Задача 9

Гражданка РФ Перова вступила в брак с гражданином Анголы Ф. Сантушем, который учился в одном из вузов г. Воронежа. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Перова приобрела гражданство республики Ангола.

Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?

Задача 10

Сморчков неоднократно публично призывал к насильственному захвату власти, чем совершил действия, предусмотренные ст. 280 УК РФ.

Можно ли лишить Сморчкова гражданства РФ?

3.9 Темы контрольных работ

1. Происхождение и функции государства

Рекомендуется: акцентировать внимание на марксистских и немарксистских концепциях происхождения государства, а также рассмотреть функции классического либерального государства (государство - «ночной сторож») и современного регулируемого государства

2. Источники и система российского права

Рекомендуется: первоначально рассмотреть все возможные источники права, а затем проранжировать их по значимости применительно к условиям России. Что такое система права и правовая система? Проанализируйте систему и основные отрасли российского права.

3. Основные правовые системы современности

Рекомендуется: дать определение правовой системы и рассмотреть типологию правовых семей, упомянув, прежде всего, о романо-германской и англо-американской правовых семьях. Аргументируйте свой ответ по поводу того, к какой правовой семье относится российская правовая система.

4. Правовая политика

Рекомендуется: для большей убедительности рассмотреть различные исторические варианты правовой политики при абсолютной монархии и просвещённом абсолютизме, в условиях правовой модернизации конца XVIII -XIX вв. Покажите основные направления правовой политики в условиях постмодернизации на рубеже XX-XXI вв. В чём особенности современной российской правовой политики?

5. Конституция РФ - основной закон нашего государства

Рекомендуется: показать истоки и модели конституционного развития (конституционный монизм и конституционный плюрализм), проанализировать конституционный опыт России в XX в., рассмотреть структуру и особенности Конституции РФ 1993 г. В чём недостатки ныне действующей Конституции?

б. Реализация концепции федеративного государства в современной Российской Федерации

Рекомендуется: продемонстрировать различные примеры федерализма в современном мире (США, Германия и др.) и охарактеризовать современное российское федеративное государство.

7. Права и свободы человека и гражданина: зарубежный и российский опыт

Рекомендуется: отследить опыт фиксирования в первых буржуазных конституциях (XVIII-XIX вв.) политических и личных свобод, а также дополнения конституционных документов социально-экономическими правами после 1945 г. (например, в Конституциях Италии, Испании и др.); Конституционные реалии современной России требуется рассмотреть в контексте общемировых тенденций. Кроме того, упомяните об органах международного правосудия, ориентированных на защиту прав и свобод индивида (в частности, о Европейском суде по правам человека).

8. Международное публичное право и его значение

Рекомендуется: дать общий обзор и исторический очерк развития международного публичного права, а также его основных проблем и институтов.

9. Источники и система международного частного права

Рекомендуется: после рассмотрения истории международного частного права и его отличия от международного публичного права обратиться к анализу его системы и источников.

10. Коллизионные нормы в международном частном праве

Рекомендуется: дать определение коллизионных норм и их видов, описать основные формулы прикрепления, вычленив особо «гибкие» коллизионные нормы.

11. Внешнеэкономическая деятельность

Рекомендуется: сформулировать понятие внешнеэкономической сделки и применения права по вопросам содержания сделок, раскрыть универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже и термины Incoterms.

12. Европейское право

Рекомендуется: рассмотреть основные этапы европейской интеграции и становление европейского права, а также его источники и структуру; особое внимание уделить деятельности Европейских сообществ и Европейского Союза.

13. Физические и юридические лица

Рекомендуется: назвать участников гражданских правоотношений. ГК употребляет в отношении граждан термин «физические лица». Перечислите, кто к ним относится. Расскажите о правоспособности и дееспособности. Назовите виды юридических лиц и перечислите их признаки.

14. Объекты гражданских прав и их защита

Рекомендуется: назвать в соответствии со ст. 128 ГК РФ объекты гражданских прав, к которым относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги; информация; результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них; интеллектуальная собственность; нематериальные блага. Рассматривая защиту, обратитесь к гл. 8 ГК РФ, где

содержатся нормы по защите нематериальных благ.

15. Право собственности

Рекомендуется: раскрыть содержание права собственности; назвать, какие существуют основные формы собственности и основания возникновения и прекращения права собственности. Расскажите об основных способах защиты права собственности (виндикационный иск и негаторный иск).

16. Договоры в гражданском праве

Рекомендуется: дать определение договора (см. п. 1 ст. 420 ГК); назвать, что является предметом договора. Классифицируйте договоры по различным основаниям (реальные и консенсуальные; возмездные и безвозмездные; основные и предварительные; односторонне и двусторонне обязывающими). Охарактеризуйте порядок заключения, изменения и расторжения договора.

17. Субъекты трудовых правоотношений

Рекомендуется: назвать субъекты: организации, индивиды, работодатели, трудовые коллективы, профкомы, социальные партнеры; далее рассказать о социальном партнерстве.

18. Дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве

Рекомендуется: рассказать о дисциплинарной ответственности работника в случае несоблюдения дисциплины труда. Также расскажите о материальной ответственности сторон трудового договора (обратитесь к разделу XI Трудового кодекса РФ).

19. Трудовые споры. Защита трудовых прав работников

Рекомендуется: обратиться к главам 60-61 Трудового кодекса РФ, где рассматриваются индивидуальные и коллективные трудовые споры; рассказать о порядке разрешения индивидуального и коллективного трудового спора.

20. Гарантийные и компенсационные выплаты в трудовом праве

Рекомендуется: рассказать о случаях предоставления гарантий и компенсаций, особо обратить внимание на гарантии и компенсации, предоставляемые работникам, совмещающим работу с обучением.

21. Обеспечение занятости и трудоустройства. Специальные гарантии трудовых прав

Рекомендуется: обратиться к Закону РФ «О занятости населения в РФ», где можно найти определения занятости, безработного гражданина; рассказать о государственной службе занятости; назвать специальные гарантии трудовых прав.

22. Административные правонарушения и административная ответственность

Рекомендуется: дать определение административного правонарушения и административной ответственности, также обратить внимание на обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность; назвать виды административных наказаний, которые предусмотрены за совершение административных правонарушений.

23. Административная юрисдикция

Рекомендуется: рассказать о сущности административной юрисдикции, о системе органов административной юрисдикции и ее значении.

24. Уголовное наказание, его виды

Рекомендуется: назвать основные признаки уголовного наказания, которые вытекают из определения наказания. Уголовное наказание применяется ради достижения определенных целей, сформулированных непосредственно уголовным законом (назовите их). Рассказывая о видах наказаний, необходимо помнить о классификации их по различным основаниям.

25. Понятия и основания уголовной ответственности

Рекомендуется: давая определение уголовной ответственности, помнить, что ее часто отождествляют или с санкцией (наказанием), или с обязанностью лица, совершившего преступление, подлежать воздействию уголовного закона, отвечать за свои поступки. В результате, уголовная ответственность утрачивает качество самостоятельного правового понятия. Вопрос обоснования уголовной ответственности важен, поскольку вариант его решения в значительной мере определяет режим законности в государстве.

26. Усыновление в законодательстве стран Западной Европы и России XIX-XX вв.

Рекомендуется: провести параллели процесса усыновления в Западных странах и в России, выделить особенности усыновления в России по новому Семейному кодексу.

27. Брачный договор в Семейном праве РФ

Рекомендуется: рассказать о порядке заключения брачного договора, назвать его особенности.

28. Экологическая безопасность как институт экологического права

Рекомендуется: дать определение экологической безопасности и рассмотреть этот важный институт экологического права с точки зрения взаимодействия общества и природы, в интересах рационального природопользования настоящих и будущих поколений граждан России.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017. Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Припадчев Андрей Александрович
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Припадчев Андрей Александрович
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ