

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине Б1.В.ДВ.1 История экономических учений
(академический бакалавриат)
для направления: 38.03.01 «Экономика»
профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Факультет экономический

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Форма обучения	Всего зачетных единиц / часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр / часы)
очная	3/108	1	2	22	-	20	-	-	66	2	-
заочная	3/108	1	2	6	-	4	-	-	98	2	-

Программу подготовила:
К.Э.Н., доцент

Ивашина Татьяна Борисовна

Рабочая программа по дисциплине «История экономических учений» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики (протокол № 8 от 10 декабря 2015 г.)

Заведующий кафедрой  Фалькович Е.Б.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 2 от «19» апреля 2017 г.).

Председатель методической комиссии



Л.А. Запорожцева

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом истории экономических учений является исторический процесс возникновения, развития и смены экономических взглядов на экономическую жизнь на всем протяжении развития человечества — от зарождения экономических идей у древних мыслителей до современной экономической мысли, создания экономических теорий.

Цель – формирование теоретико-методологических знаний в области истории экономических учений будущих специалистов АПК.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- понять экономические мысли и взгляды в прошлом, их итоги и результаты
- раскрыть историческую сущность экономических взглядов, явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать экономические категории и понятия на основе изучения экономической мысли древнего мира
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ; основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследований для современной экономической науки; уметь использовать основные положения историко-экономической науки для анализа конкретных проблем; объективно исследовать эволюцию мирового хозяйства; иметь навыки поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать основные этапы развития экономической мысли; уметь применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно исследовательских работ; использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ; иметь навыки владения общекультурными компетенциями, направленными на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оце-

		нивать историко-экономические события и процессы; навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач; экономической терминологией и лексикой.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать содержание курса, взаимосвязи с другими экономическими дисциплинами, содержание дискуссий в истории экономической науки по проблемам критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и социальной значимости своей будущей профессии; уметь самостоятельно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики; применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития; иметь навыки ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа и знаний в области истории экономической мысли

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов 2 семестр	всего часов 1 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	42	42	10
Аудиторная работа:	42	42	10
Лекции	22	22	6
Практические занятия	20	20	4
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	66	66	98
Подготовка к аудиторным занятиям	32	32	10
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	24	24	-
Другие виды самостоятельной работы	10	10	88
Экзамен/часы	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины**4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).**

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Развитие экономической мысли в докапиталистический период	6	-	4	-	16
2	Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений	4	-	4	-	16
3	Формирование и эволюция экономической мысли в западной Европе и США	6	-	6	-	18
4	История экономической мысли России. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли	6	-	6	-	16
заочная форма обучения						
1	Развитие экономической мысли в докапиталистический период	2	-	-	-	26
2	Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений	2	-	-	-	24
3	Формирование и эволюция экономической мысли в западной Европе и США	2	-	2	-	24
4	История экономической мысли России. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли	-	-	2	-	24

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период. История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах. Экономическая мысль феодализма. Экономические воззрения меркантилистов.

Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений. Меркантилизм. Зарождение классической политэкономии. Физиократия. Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д. Рикардо и его влияние на стоимостную оценку объектов бухгалтерского учета. Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма. Историческая школа. Марксизм. Теории бухгалтерского учета, анализа, контроля в трудах ученых-экономистов эпохи нерегулируемых рыночных отношений.

Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США. Историческая школа в экономической теории. Зарождение сущность маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции». Социально-институциональное направление в экономической мысли. Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики. Неолиберализм. Монополия и конкуренция. Современный консерватизм основные направления современного консерватизма.

Раздел 4. История экономической мысли России. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Экономическая мысль России в период до середины XIX века. Экономическая мысль России второй половины 19 века Особенности развития экономической науки в России. Экономическая мысль России XX и начала XXI веков. Базовые теории бухгалтерского учета и экономического анализа и их развитие в трудах российских ученых-экономистовчных отношений.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах	1	1
2	Экономическая мысль феодализма	1	-

3	Экономические воззрения меркантилистов	1	-
4	Зарождение классической политэкономии. Физиократия.	1	-
5	Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д. Рикардо	1	-
6	Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма	1	-
7	Марксизм	1	-
8	Историческая школа в экономической теории	1	1
9	Зарождение сущность маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции»	2	1
10	Социально-институциональное направление в экономической мысли	2	1
11	Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики	2	1
12	Неолиберализм. Монополия и конкуренция	1	1
13	Современный консерватизм основные направления современного консерватизма	2	
14	Экономическая мысль России в период до середины XIX века	2	
15	Экономическая мысль России второй половины XIX века. Особенности развития экономической науки в России	2	
16	Экономическая мысль России XX и начала XXI веков	1	
	Всего	22	6

4.4. Перечень тем практических занятий

№ п/п	Тема	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах	1	-
2	Экономическая мысль феодализма	1	-
3	Экономические воззрения меркантилистов	1	-
4	Зарождение классической политэкономии. Физиократия.	1	-
5	Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д. Рикардо	1	-
6	Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма	1	-
7	Марксизм	1	-
8	Историческая школа в экономической теории	1	-
9	Зарождение сущность маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции»	2	-
10	Социально-институциональное направление в экономической мысли	2	-
11	Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики	2	1
12	Неолиберализм. Монополия и конкуренция	1	-
13	Современный консерватизм основные направления современного консерватизма	2	-
14	Экономическая мысль России в период до середины XIX века	1	1
15	Экономическая мысль России второй половины XIX века. Особенности развития экономической науки в России	1	1

16	Экономическая мысль России XX и начала XXI веков	1	1
	Всего	20	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

«Не предусмотрены»

4.6. Виды самостоятельной работы слушателей и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Изучение первоисточников, классиков мировой экономики, периодической литературы, научных монографий по темам курса.
2. Анализ статистического материала, его экономико-математическая обработка.
3. Анализ полученных знаний в докладах и рефератах.

Методические рекомендации по организации обучения дисциплине "История экономических учений" для направлений подготовки: "Экономика"; "Менеджмент"; [разраб.: Н. В. Шишкина, Т. Б. Ивашина, Е. А. Мамистова, Г. В. Чурсина].— Воронеж : ВГАУ, 2015.— 44 с. — <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107975.pdf>>.

Методические рекомендации по изучению дисциплины "История экономических учений" для направлений подготовки: "Экономика"; "Менеджмент" [сост.: Н. В. Шишкина, Т. Б. Ивашина, Е. А. Мамистова, Г. В. Чурсина].— Воронеж: ВГАУ, 2015.— 44 с. — <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107976.pdf>>.

История экономических учений : учебное пособие : (курс лекций) / под общ. ред. А. Ф. Шишкина.— Воронеж: ВГАУ, 2011.— 390 с.— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66973.pdf>>.

История экономических учений : сборник тестов : для студентов очной и заочной форм обучения; [разраб.: О.Ю. Агеева, А.Б. Ефимов, Т.Б. Ивашина, А.И. Степкин, Б.Б. Фалькович, Г.В. Чурсина, В.Ю. Камышенков, М.Н. Гринева, В.Э. Юшкова; под общ. ред. Е.Б. Фалькович].— Воронеж: ВГАУ, 2012.— 146 с.— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b73732.pdf>>.

Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине "История экономических учений" [разраб.: Н.В. Шишкина, Е.Б. Фалькович, Е.А. Мамистова].— Воронеж : ВГАУ, 2013.— 56 с. — <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89672.pdf>>.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) «Не предусмотрены»

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Перечень тем для обсуждения на практических занятиях в формате круглого стола представлен в отдельном документе «Фонд оценочных средств».

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Бартенев История экономических учений [электронный ресурс]: Учебник / Бартенев - Москва: Издательство "Магистр", 2013 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Гловели Г.Д. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров ... для студентов вузов / Г.Д. Гловели. - Москва: Юрайт, 2013 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) [ПТ]

Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Самостоятельная работа по темам	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах	1.С.19-36; 2.С.25-43	4	6

2	Экономическая мысль феодализма	1.С.38-40; 2.С.48-70	4	6
3	Экономические воззрения меркантилистов	1.С.47-63; 2. Гл.2	4	6
4	Зарождение классической политэкономии. Физиократия.	1.С.65-69; 2.Гл.3 и 4	4	8
5	Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д. Рикардо	1.С.74-93; 2.Гл.5 и 6	4	6
6	Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма	1.Гл.8; 2. Гл.7	4	6
7	Марксизм	1.Гл.9; 2. 2.Гл.9	4	6
8	Историческая школа в экономической теории	1.С.105-116; 2.Гл.11	4	6
9	Зарождение сущность маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции»	1.Гл.10 и 11; 2. Гл.16-18	4	4
10	Социально-институциональное направление в экономической мысли	1.Гл.7; 2. Гл.10	6	4
11	Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики	1.Гл.19; 2. Гл.21,	2	4
12	Неолиберализм. Монополия и конкуренция	1.Гл.21; 2. Часть 5	4	6
13	Современный консерватизм основные направления современного консерватизма	1.Гл.26; 2. Гл.23	2	6
14	Экономическая мысль России в период до середины XIX века	1.Гл.2; 2. & 1.8	6	8
15	Экономическая мысль России второй половины XIX века. Особенности развития экономической науки в России	1.Гл.15; 2. Гл.13	4	8
16	Экономическая мысль России XX и начала XXI веков	1.Гл.18,29; 2. Гл.14	6	8
	Всего		66	98

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

При выполнении других видов самостоятельной работы слушатели используют справочники по истории экономической науки, статистический материал, словари и т. д.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое занятие	Тема 1	Презентации с использованием слайдов, кейс-метод, работа с иллюстративным материалом	2
2	Практическое занятие	Тема 2	Ситуационный анализ	2
3	Практическое занятие	Тема 3	Мозговой штурм	2
4	Практическое занятие	Тема 4	Дискуссия	2
5.	Лекция	Тема 5	Лекция-пресс конференция	2
6.	Лекция	Тема 6	Лекция-беседа	2
7.	Лекция	Тема 7	Лекция-консультация	2

8.	Лекция	Тема 8	Лекция-визуализация	2
Всего				16

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература	Бартенев История экономических учений [электронный ресурс]: Учебник / Бартенев - Москва: Издательство "Магистр", 2013 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Гловели Г.Д. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров ... для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 080100 "Экономика" и 080102 "Мировая экономика": электронная копия / Г.Д. Гловели - Москва: Юрайт, 2013 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) [ПТ]
6.1.2. Дополнительная литература	История экономических учений (современный этап) [электронный ресурс]: Учебник / Худокормов - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2007 - 733 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	История экономических учений [электронный ресурс]: Учеб. пособие / Автономов - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010 - 784 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	История экономических учений: сборник тестов: для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки: 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: О.Ю. Агеева, А.Б. Ефимов, Т.Б. Ивашина, А.И. Степкин, Б.Б. Фалькович, Г.В. Чурсина, В.Ю. Камышенков, М.Н. Гринева, В.Э. Юшкова; под общ. ред. Е.Б. Фалькович] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 146 с [ЦИТ 6202] [ПТ]
	История экономических учений: учебное пособие: (курс лекций) / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: О. Ю. Агеева, А. Б. Ефимов, Т. Б. Ивашина, В. Ю. Камышенков, А. А. Никулин, А. И. Степкин, А. Ф. Шишкин, Г. В. Чурсина ; под общ. ред. А. Ф. Шишкина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2011 - 390 с [ЦИТ 5100] [ПТ]
	Методические рекомендации по изучению дисциплины "История экономических учений" для направлений подготовки: "Экономика"; "Менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. В. Шишкина, Т. Б. Ивашина, Е. А. Мамистова, Г. В. Чурсина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 44 с. [ЦИТ 13232] [ПТ]
	Методические рекомендации по организации обучения дисциплине "История экономических учений" для направлений подготовки: "Экономика"; "Менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, Т. Б. Ивашина, Е. А. Мамистова, Г. В. Чурсина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 44 с. [ЦИТ 13231] [ПТ]
	Методические указания по выполнению контрольных работ по дисципли-

	<p>нам: "Экономическая теория (микро-, макроэкономика, мировая экономика)", "Экономика (экономическая теория)", "История экономических учений", "Мировая экономика и МЭО", "Экономическая теория", "Макроэкономика", "Экономика" для направлений подготовки: 110400.62 "Агрономия", 110100.62 "Агрохимия и агропочвоведение", 110500.62 "Садоводство", 110800.62 "Агроинженерия", 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111101.62 "Зоотехния", 120700.62 "Землеустройство и кадастры", 280100.62 "Природообустройство и водопользование", 030900.62 "Юриспруденция", 230702.62 "Прикладная информатика", 051000.62 "Профессиональное обучение (по отраслям)", 081100.62 "Государственное и муниципальное управление", 100800.62 "Товароведение", 260100.62 "Продукты питания из растительного сырья", 110900.62 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", 080100.62 "Экономика" для специальностей 190109.65 "Наземные транспортно-технологические средства", 080501.65 "Экономическая безопасность", 111801.65 "Ветеринария" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: Н.В. Шишкина, Е.Б. Фалькович, Е.А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 56 с. [ЦИТ 9066] [ПТ]</p> <p>Покидченко М. Г. История экономических учений: Учеб. пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 271 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>Райзберг Современный экономический словарь [электронный ресурс] / Райзберг, Лозовский, Стародубцева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>Ядгаров История экономических учений [электронный ресурс]: Учебник / Ядгаров - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p>
6.1.3. Периодические издания	<p>Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948- №1: №1</p> <p>Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал / Учредитель : ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НПК "РОСТ", 2012</p> <p>Экономист: Ежемесячный экономический научно-практический журнал - Москва: Экономика, 1991-</p>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Создатель сайта	Адрес сайта
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	www.minfin.ru
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	www.economy.gov.ru
Правительство РФ	www.government.ru
Центральный банк России	www.cbr.ru
Федеральная налоговая служба	www.nalog.ru
Федеральная миграционная служба	www.fms.gov.ru
Информационный портал «Росбизнесконсалтинг»	www.rbc.ru
Российская ассоциация международных исследований (РАМИ)	www.rami.ru
Российская газета	www.rg.ru/

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsheb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролируемые программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Adobe Reader (free), Google Chrome, Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010, Std, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги)			+
2	Практические занятия	AST, Google Chrome, Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги)	+		+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

«Не предусмотрены»

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

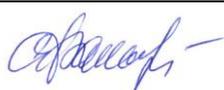
№ п/п	Тема презентации
1	История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах
2	Экономическая мысль феодализма
3	Экономические воззрения меркантилистов
4	Зарождение классической политэкономии. Физиократия.
5	Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д. Рикардо
6	Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма

7	Марксизм
8	Историческая школа в экономической теории
9	Зарождение сущность маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции»
10	Социально-институциональное направление в экономической мысли
11	Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики
12	Неолиберализм. Монополия и конкуренция
13	Современный консерватизм основные направления современного консерватизма
14	Экономическая мысль России в период до середины XIX века
15	Экономическая мысль России второй половины XIX века. Особенности развития экономической науки в России
16	Экономическая мысль России XX и начала XXI веков
Всего	

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения практических занятий	компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы. - видеопроекционное оборудование для презентаций
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования – AST
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 260, 254, 259)	6 компьютеров, 6 принтеров, сканер, презентационное оборудование
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс в общежитии № 7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 259, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 4 компьютера, сканер, 4 принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи**Протокол****согласования рабочей программы с другими дисциплинами**

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Макроэкономика	экономической теории и мировой экономики	согласовано	
Макроэкономика		согласовано	
История	Истории, философии и социально-политических дисциплин	согласовано	

