

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

Н.В. Санина



19 апреля 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ДВ.5.1 ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

для направления 38.03.01 «Экономика»

программа подготовки - академический бакалавриат

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	+						+	+	
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.		+	+	+		+			+
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	+			+	+		+		+
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.		+	+		+	+		+	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	Зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3	<p>Знать микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики;</p> <p>Уметь разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для</p>	1,7,8	<p>Знание методик и действующей нормативно правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умение раскрывать вопросы методологии оценки изменения стоимости денег во времени</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Устный опрос, тестирование, решение задач	Вопросы 3.1; Задачи из раздела 3.2; Тестовые задания 3.3.	Вопросы 3.1; Задачи из раздела 3.2; Тестовые задания 3.3.	Вопросы 3.1; Задачи из раздела 3.2; Тестовые задания 3.3.

Код	Планируемые	Раздел	Содержание	Технология	Форма	№ Задания		
	<p>принятия практических решений в условиях риска;</p> <p>Иметь навыки владения современными компьютерными технологиями моделирования.</p>							
ПК-2	<p>Знать процедуры наращенния капитала по простой, сложной и непрерывной процентной ставке при декурсивном и антисипативном способах начисления процентов; дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам; оценку эффективности краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций, включая производственные инвестиции;</p>	2-4, 6,9	<p>Знать процедуры наращенния капитала по различным видам начисления процентов;</p> <p>Уметь Умение представить результаты выполненной работы</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Устный опрос, тестирование, решение задач	Вопросы 3.1; Задачи из раздела 3.2; Тестовые задания 3.3.	Вопросы 3.1; Задачи из раздела 3.2; Тестовые задания 3.3.	Вопросы 3.1; Задачи из раздела 3.2; Тестовые задания 3.3.

Код	Планируемые	Раздел	Содержание	Технология	Форма	№ Задания		
	<p>Уметь рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; применять различные методы оценки эффективности инвестиций на основании имеющейся информации;</p> <p>Иметь навыки владения современными методиками оценки наращенных сумм при различных способах начисления процентов; применения процедур дисконтирования в финансово-экономических расчетах; обоснование применения</p>							

Код	Планируемые	Раздел	Содержание	Технология	Форма	№ Задания		
	эквивалентных процентных ставок в финансово-экономических расчетах; обоснования влияния инфляции в практике принятия финансовых решений.							
ПК-4	Знать методику оценки доходности кредитных операций; особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиций; Уметь проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций; Иметь навыки составления отчета по проведенным исследованиям.	1,4,5,7,9	Сформированные и систематические знания о понятии доходности кредитных операций, и рисках связанных с экономическими показателями; Уметь выявлять основные показатели кредитоспособности.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Устный опрос, тестирование, решение задач	Вопросы 3.1; Задачи из раздела 3.2; Тестовые задания 3.3.	Вопросы 3.1; Задачи из раздела 3.2; Тестовые задания 3.3.	Вопросы 3.1; Задачи из раздела 3.2; Тестовые задания 3.3.
ПК-8	Знать основные	2,3,5,6,8	Знать методику	Лекции,	Устный опрос,	Вопросы	Вопросы 3.1;	Вопросы

Код	Планируемые	Раздел	Содержание	Технология	Форма	№ Задания		
	теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач управления на всех участках деятельности предприятий; Уметь использовать пакеты прикладных программ в качестве конечного пользователя при решении типовых задач планирования, учета и анализа; Иметь навыки применения информационных технологий и прикладных программных комплексов.		расчета и оценку интегральных критериев эффективности реальных инвестиций в стационарных условиях; Владеть навыками формирования инвестиционного портфеля в условиях рационалирования капитала.	практические занятия, самостоятельная работа.	тестирование, решение задач	3.1; Задачи из раздела 3.2; Тестовые задания 3.3.	Задачи из раздела 3.2; Тестовые задания 3.3.	3.1; Задачи из раздела 3.2; Тестовые задания 3.3.

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания
				Пороговый уровень (зачтено)
ОПК-3	<p>Знать микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики;</p> <p>Уметь разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска;</p> <p>Иметь навыки владения современными компьютерными технологиями моделирования.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы 3.1; Тестовые задания 3.3.
ПК-2	<p>Знать процедуры наращивания капитала по простой, сложной и непрерывной процентной ставке при декурсивном и антисипативном способах начисления процентов; дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам; оценку эффективности краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций, включая производственные инвестиции;</p> <p>Уметь рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; применять различные методы оценки эффективности инвестиций на основании имеющейся информации;</p> <p>Иметь навыки владения современными методиками оценки наращенных сумм при</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы 3.1; Тестовые задания 3.3.

	различных способах начисления процентов; применения процедур дисконтирования в финансово-экономических расчетах; обоснование применения эквивалентных процентных ставок в финансово-экономических расчетах; обоснования влияния инфляции в практике принятия финансовых решений.			
ПК-4	Знать методику оценки доходности кредитных операций; особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиций; Уметь проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций; Иметь навыки составления отчета по проведенным исследованиям.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы 3.1; Тестовые задания 3.3.
ПК-8	Знать основные теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач управления на всех участках деятельности предприятий; Уметь использовать пакеты прикладных программ в качестве конечного пользователя при решении типовых задач планирования, учета и анализа; Иметь навыки применения информационных технологий и прикладных программных комплексов.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы 3.1; Тестовые задания 3.3.

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
Зачтено	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
Не зачтено	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Положительные оценки устных опросов.
3. Выполнение тестов на пороговом уровне

2.8 Критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии
«неудовлетворительно»	Задача не решена или решена неправильно
«удовлетворительно»	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде
«хорошо»	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
«отлично»	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Время как фактор в финансовых расчетах.
2. Проценты и виды процентных ставок.
3. Дисконтирование. Нарращение.
4. Способы начисления процентов.
5. Варианты расчета простых процентов.
6. Переменные простые ставки.
7. Реинвестирование по простым ставкам.
8. Погашение задолженности частями при использовании простых процентов.
9. Нарращение процентов в потребительском кредите.
10. Дисконтирование по простым процентным ставкам.
11. Нарращение по учетной ставке.

-
12. Прямые и обратные задачи при начислении процентов и дисконтировании по простым ставкам.
 13. Определение срока ссуды и величины процентной ставки при использовании простых процентов.
 14. Начисление процентов в смежных календарных периодах при использовании сложных процентов.
 15. Переменные ставки при использовании сложных процентов.
 16. Начисление процентов при дробном числе лет при использовании сложных процентных ставок.
 17. Сравнение роста по сложным и простым процентам.
 18. Номинальная и эффективная ставки.
 19. Дисконтирование по сложной ставке.
 20. Операции со сложной учетной ставкой.
 21. Сравнение интенсивности процессов наращивания и дисконтирования по разным видам процентных ставок.
 22. Определение срока ссуды и размера процентной ставки.
 23. Непрерывное наращивание и дисконтирование.
 24. Непрерывные проценты.
 25. Средние процентные ставки.
 26. Эквивалентность процентных ставок.
 27. Виды потоков платежей и их основные параметры.
 28. Прямой метод расчета наращенной суммы и современной стоимости потока платежей.
 29. Наращенная сумма постоянной ренты постнумерандо.
 30. Современная стоимость постоянной ренты постнумерандо.
 31. Определение параметров постоянных рент постнумерандо.
 32. Наращенные суммы и современные стоимости других видов постоянных рент.
 33. Постоянная непрерывная рента. Непрерывные переменные потоки платежей.
 34. Конверсии рент. Изменение параметров рент.
 35. Линейная модель барьерного объема производства.
 36. Нелинейные модели барьерного выпуска продукции.
 37. Барьерные показатели в финансовом анализе.
 38. Влияние неопределенности в исходных данных на положение барьерной точки.
 39. Барьерные точки выпуска – финансовый подход к их определению.
 40. Расходы по обслуживанию долга.
 41. Создание погасительного фонда.
 42. Погашение долга в рассрочку.
 43. Льготные займы и кредиты.
 44. Реструктурирование займа.
 45. Ипотечные ссуды. Расчеты по ипотечным ссудам.
 46. Схемы погашения задолженности по лизинговому контракту.
 47. Полная доходность. Уравнение эквивалентности.
 48. Доходность ссудных и учетных операций с удержанием комиссионных.
 49. Доходность купли-продажи финансовых инструментов.

-
50. Долгосрочные ссуды и упрощенные методы измерения их доходности.
 51. Измерение доходности облигаций. Оценивание займов и облигаций.
 52. Характеристика эффективности производственных инвестиций.
 53. Финансовая эквивалентность в страховании.
 54. Таблица смертности и страховые вероятности. Коммутационные функции.
 55. Стоимость страхового аннуитета. Нетто-премии в личном страховании.
 56. Страхование жизни.
 57. Пенсионное страхование. Виды пенсионных схем.
 58. Расчет премий и пенсий.
 59. Сберегательные схемы. Страховые пенсионные схемы.
 60. Страховые резервы в личном страховании.

3.2 Задачи текущего контроля

Тема: Начисление простых процентов. Начисление по сложным ставкам

Задача 1

Рассчитать сумму начисленных процентов и сумму погашения кредита, если выдана ссуда в размере 75 000 руб., на срок 3,5 года при начислении простых процентов по ставке 11 % годовых.

Задача 2

Банк принимает вклады на срочный депозит на срок 3 месяца под 10 % годовых. Рассчитать доход клиента при вложении 60 000 руб. на указанный срок.

Задача 3

Ссуда выдана в размере 55 000 руб. на срок с 07.04.13 до 27.12.13 под 15 % годовых. Определить сумму погашения ссуды. (используя различные варианты).

Задача 4

Вкладчик имеет возможность поместить денежные средства в размере 75 000 руб. на депозит в коммерческий банк на 2 года под 18 % годовых. Определить сумму начисленных процентов к концу срока вклада, при начислении сложных процентов и определите коэффициент наращивания.

Задача 5

Рассчитать сумму выплаты по депозиту в размере 40 000 руб., помещенному на 3 года под 17 % годовых с ежеквартальным начислением процентов.

Задача 6

Кредитная организация начисляет проценты на срочный вклад, исходя из номинальной ставки 19 % годовых. Определить эффективную ставку при ежеквартальном начислении сложных процентов.

Задача 7

Банк в конце года выплачивает по вкладам 19% годовых. Какова реальная доходность вкладов при начислении процентов: а) ежеквартально; б) по полугодиям.

Задача 8

В первый год на сумму 25 000 руб. начисляются 9 % годовых, во второй – 10,5 % годовых, в третий – 11 % годовых. Определить сумму погашения, если проценты капитализируются.

Тема: Кредитные операции

Задача №1

Составить план погашения кредита в размере 1млн. 130 тыс . руб. серией из 12 равных платежей, которые должны выплачиваться в конце каждого года. Процентная ставка – 14 % годовых.

Задача №2

Выдан потребительский кредит в размере 95 000 руб. на 1 год под 17 % годовых. Рассчитать сумму погашения кредита и начисленных процентов уменьшающимися платежами, при условии ежемесячного погашения кредита.

3.3 Тестовые задания

Вопрос 1. Процентная ставка характеризует:

- + : доходность финансовой сделки;
- : уровень инфляции;
- : величину авансированного капитала;
- : все ответы верны.

Вопрос 2. При методе начисления по сложным процентам

- : база для начисления процентов не меняется;
- + : база для начисления процентов меняется от периода к периоду;
- : база для начисления процентов возводится в квадрат;
- : база уменьшается на сумму процентов.

Вопрос 3. Нарощенная сумма это

- : процентные деньги;
- : сумма авансированного капитала;
- + : сумма долга плюс проценты;
- : все ответы верны.

Вопрос 4. Если срок финансовой сделки не равен целому числу лет, наращенная сумма определяется (проценты простые)

- : $S = P(1 + i)n$;
- : $S = P(1 + n \cdot i)$;
- + : $S = P(1 + t \cdot i/k)$;
- : $S = P(1 + t \cdot K \cdot i)$.

Вопрос 5. Дисконтирование - это процесс определения

-
- + : сегодняшней, т.е. текущей стоимости капитала;
 - : наращенния капитала;
 - : капитализации;
 - : все ответы верны.

Вопрос 6. Банковское дисконтирование осуществляется на основе

- : процентной ставки;
- + : учетной ставки;
- : ставки рефинансирования;
- : все ответы верны.

Вопрос 7. Дисконтирование осуществляется только на основе

- : простых процентов;
- : сложных процентов;
- + : простых и сложных процентов;
- : ставок рефинансирования.

Вопрос 8. Легкость с которой активы могут быть превращены в наличные деньги, называют:

- : надежность;
- : конвертируемость;
- + : ликвидность;
- : безопасность.

Вопрос 9. Уровень инфляции показывает:

- : во сколько раз выросли цены;
- : во сколько раз цены снизились;
- + : на сколько процентов цены возросли;
- : на сколько процентов цены снизились.

Вопрос 10. Расчет уровня инфляции за период осуществляется:

- + : по простым процентам;
- : по сложным процентам;
- : по смешанному методу;
- : методом МНК.

Вопрос 11. Если уровень инфляции ниже процентной ставки, то это:

- : уменьшение первоначальной денежной суммы;
- + : рост реальной денежной суммы;
- : роста денежной суммы не будет;
- : реальная сумма удвоится.

Вопрос 12. Реальная доходность финансовой операции определяется:

- + : с использованием реальной ставки процентов;
- : с использованием номинальной ставки процентов;

-
- : с использованием эффективной ставки;
 - : нет правильного ответа.

Вопрос 13. Увеличение частоты внутригодовых начислений процентов:

- +: увеличивает годовую эффективную процентную ставку;
- : уменьшает годовую эффективную процентную ставку;
- : не изменяет годовую эффективную процентную ставку;
- : может как увеличивать, так и уменьшать годовую эффективную процентную ставку.

Вопрос 14. S – это величина:

- : исходного капитала;
- +: наращенной стоимости;
- : внутренней стоимости;
- : рыночной стоимости.

Вопрос 15. Модель $P = A/i$ используется для оценки:

- +: бессрочного аннуитета постнумерандо;
- : бессрочного аннуитета пренумерандо;
- : акции с равномерно возрастающим дивидендом;
- : безотзывной срочной купонной облигации с постоянным доходом.

Вопрос 16. Аннуитет – это:

- : доход, планируемый к получению в определенном году;
- : дисконтированная стоимость;
- +:однаправленный денежный поток, элементы которого имеют место через равные промежутки времени;
- : дисконтирующий множитель.

Вопрос 17. Найти сумму долга P , если при окончательном расчете заемщик уплатил через t месяцев сумму S рублей при простой ставке i . $S = 2215,10$ р., $t = 7$, $i = 107,0\%$

- +: 1363;
- : 1000;
- : 956;
- : 1107.

Вопрос 18. Найти номинал векселя, если за t дней до его погашения при сложной учетной ставке dc его современная стоимость равна P рублей. $P = 6402,30$ р., $dc = 0,313$, t до погашения = 61.

- : 5982;
- +: 6816;
- : 3651;
- : 6000.

Вопрос 19. Определить число дней, за которое начальный банковский депозит в P рублей достигнет величины S при сложной ставке наращивания i_c .
 $P = 3262,25$ р., $i_c = 7,85\%$, $S = 4063,73$ р.

- + : 1061;
- : 1256;
- : 1544;
- : 1850.

Вопрос 20. Найти стоимость векселя номиналом P предъявленного за t дней до погашения при сложной учетной ставке dc . $S = 741,56$ р., $dc = 51,65\%$, t до погашения = 81.

- : 235;
- : 752;
- + : 631;
- : 600.

Вопрос 21. Ставку процента в формуле чистой приведенной стоимости инвестиционного проекта обычно называют

- : предельными издержками;
- : текущими издержками;
- : инвестиционными издержками;
- + : альтернативными издержками.

Вопрос 22. Ставка процента выросла с 8% до 10%. Держатель ценной бессрочной бумаги, которая приносит ему годовой доход в 100 ден.ед. постоянно, будет иметь:

- : потери капитала в 40 ден. ед.;
- : потери капитала в 50 ден. ед.;
- : доход от прироста капитала в 50 ден. ед.;
- + : потери капитала в 250 ден. ед.

Вопрос 23. Ставка процента по облигациям будет тем ниже, чем

- + : короче срок, на который они выпущены;
- : больше возможный риск;
- : ниже ликвидность;
- : больше ожидаемая инфляция.

Вопрос 24. Фирма оценивает свои инвестиционные проекты по ставке сравнения, равной стоимости капитала (WACC). Что можно сказать о высокорисковых проектах? будут они переоценены или недооценены при таком подходе?

- + : переоценены;
- : недооценены;
- : исходной информации недостаточно;

-: частично недооценены.

Вопрос 25. Согласно правилу оценки долгосрочных активов (уравнение равновесного рынка), акциям с коэффициентом β свойственны те же рыночный риск и ожидаемая доходность, что и

-: портфелю, состоящему из β инвестиций в казначейские векселя и $(1-\beta)$ инвестиций в рыночные ценные бумаги;

+: портфелю, состоящему из β инвестиций в рыночные ценные бумаги и $(1-\beta)$ инвестиций в казначейские векселя;

-: портфелю, состоящему наполовину из рыночных ценных бумаг и наполовину из казначейских векселей;

-: такого портфеля, кроме пакета этих акций, нет.

Вопрос 26. В какой из ситуаций можно достичь максимального сокращения риска вложений, если их возможности ограничиваются двумя акциями и операции коротких продаж не производятся

-: доходности акций некоррелированы;

+: имеет место полная отрицательная корреляция;

-: корреляция положительна;

-: корреляция отрицательна.

Вопрос 27. Ожидаемую доходность акции m часто задают в виде линейной функции с коэффициентом β в ожидаемой доходности рынка r_m : $m = \alpha + \beta r_m$. Согласно модели ценообразования на рынке капиталовложений (CAPM) равновесному состоянию этого рынка будет отвечать:

-: $\alpha = 0$;

-: $\alpha = r_0$;

+: $\alpha = (1-\beta)r_0$;

-: $\alpha = (1-r_0)$.

Вопрос 28. Портфель содержит акции 10 видов с равными по каждому виду вложениями капитала. Половина этих акций имеет коэффициент $\beta=1,2$, а у остальных $\beta=1,4$. Чему равен этот показатель для всего портфеля?

+: 1,3;

-: больше, чем 1,3, потому что портфель не полностью диверсифицирован

-: меньше, чем 1,3, потому что диверсификация уменьшает величину β ;

-: имеющейся информации недостаточно.

Вопрос 29. Инвестиционный портфель предприятия представляет совокупность

+: финансируемых предприятием инвестиционных проектов;

-: принятых к эксплуатации объектов завершеного строительства;

-: эмитированных предприятием акций;

-: эмитированных предприятием облигаций.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.01 – 2017. Положение о фонде оценочных средств II ВГАУ 1.1.13 – 2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>По мере выполнения рабочей программы</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение занятий</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>к.э.н. доцент Шишкина Лариса Александровна</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Устный опрос, тестирование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>к.э.н. доцент Шишкина Лариса Александровна</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>