


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Экономический факультет  
Кафедра экономики АПК**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой

 \_\_\_\_\_ Медеяева З.П.  
« 19 » апреля 2017 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине Б1.В.ДВ.6.1 «Системы оплаты труда в АПК»  
для направления 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
(академический бакалавриат)

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр

---

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОК-3 ОК-7	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности способность к самоорганизации и самообразованию	+	+
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	+	+
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	+	+

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<p><b>Знать:</b> - теоретические основы и закономерности использования форм и систем оплаты труда в современных рыночных условиях;</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - пользования специальной экономической терминологией и современным аналитическим</p>	1-2	Сформированные знания в основах организации оплаты труда, отечественного и зарубежного опыта в области оплаты труда	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из раздела 3.3, практические задания по текущему контролю из раздела 3.4	Тесты из раздела 3.3, практические задания по текущему контролю из раздела 3.4	Тесты из раздела 3.3, практические задания по текущему контролю из раздела 3.4

	инструментарием данной дисциплины;							
ОК-7	<p><b>Знать:</b> - прикладные аспекты развития форм и систем оплаты труда в предприятиях;</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - самостоятельного овладения новыми знаниями в области оплаты труда и практике её развития;</p>	1-2	Сформированные знания в области применения современных и классических форм и систем оплаты труда, а также об их использовании в различных сферах экономики	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из раздела 3.3, практические задания по текущему контролю из раздела 3.4	Тесты из раздела 3.3, практические задания по текущему контролю из раздела 3.4	Тесты из раздела 3.3, практические задания по текущему контролю из раздела 3.4
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> - прикладные аспекты развития форм и систем оплаты труда в</p>	1-2	Сформированные знания для самостоятельного применения их в учебной	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из раздела 3.3, практические задания по	Тесты из раздела 3.3, практические задания по	Тесты из раздела 3.3, практические задания по

	<p>предприятиях;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- организовать эффективную организацию оплаты труда на предприятии с учётом влияния внутренних и внешних факторов;</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>- пользования специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;</p>		<p>деятельности, для эффективной организации оплаты труда на предприятии</p>			<p>текущему контролю из раздела 3.4</p>	<p>текущему контролю из раздела 3.4</p>	<p>текущему контролю из раздела 3.4</p>
ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные результаты экономической деятельности предприятия, основные показатели её эффективности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- организовать эффективную организацию оплаты труда на предприятии с</p>	1-2	<p>Сформированные знания для определения целей, задач, развития, методики расчета и использования эффективной организации оплаты труда на предприятии</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Тесты из раздела 3.3, практические задания по текущему контролю из раздела 3.4</p>	<p>Тесты из раздела 3.3, практические задания по текущему контролю из раздела 3.4</p>	<p>Тесты из раздела 3.3, практические задания по текущему контролю из раздела 3.4</p>

	<p>учётom влияния внутренних и внешних факторов;  <b>Иметь навыки:</b>  - применения методики расчета оплаты труда для различных отраслей АПК;</p>							
ПК-7	<p><b>Знать:</b>  - теоретические основы и закономерности использования форм и систем оплаты труда в современных рыночных условиях;  <b>Уметь:</b>  - организовать эффективную деятельность предприятия с учётом макро- и микроэкономических факторов;  <b>Иметь навыки:</b>  - обоснования и отстаивания собственных позиций в практической деятельности.</p>	1-2	Сформированные знания в основах организации оплаты труда, отечественного и зарубежного опыта в области оплаты труда	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из раздела 3.3, практические задания по текущему контролю из раздела 3.4	Тесты из раздела 3.3, практические задания по текущему контролю из раздела 3.4	Тесты из раздела 3.3, практические задания по текущему контролю из раздела 3.4

## 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания
				Пороговый уровень (зачет)
ОК-3	<p><b>Знать:</b> - теоретические основы и закономерности использования форм и систем оплаты труда в современных рыночных условиях;</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - пользования специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Тесты из раздела 3.3 Вопросы из раздела 3.2. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.5.
ОК-7	<p><b>Знать:</b> - прикладные аспекты развития форм и систем оплаты труда в предприятиях;</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - самостоятельного овладения новыми знаниями в области оплаты труда и практике её развития;</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Тесты из раздела 3.3 Вопросы из раздела 3.2. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.5.
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> - прикладные аспекты развития форм и систем оплаты труда в предприятиях;</p> <p><b>Уметь:</b> - организовать эффективную организацию оплаты труда на предприятии с учётом влияния внутренних и внешних факторов;</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Тесты из раздела 3.3 Вопросы из раздела 3.2. Практические задания по

	<p><b>Иметь навыки:</b> - пользования специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;</p>			промежуточной аттестации из раздела 3.5.
ПК-3	<p><b>Знать:</b> - основные результаты экономической деятельности предприятия, основные показатели её эффективности; <b>Уметь:</b> - организовать эффективную организацию оплаты труда на предприятии с учётом влияния внутренних и внешних факторов <b>Иметь навыки:</b> - применения методики расчета оплаты труда для различных отраслей АПК;</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Тесты из раздела 3.3 Вопросы из раздела 3.2. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.5.
ПК-7	<p><b>Знать:</b> - теоретические основы и закономерности использования форм и систем оплаты труда в современных рыночных условиях; <b>Уметь:</b> - организовать эффективную деятельность предприятия с учётом макро- и микроэкономических факторов; <b>Иметь навыки:</b> - обоснования и отстаивания собственных позиций в практической деятельности.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Тесты из раздела 3.3 Вопросы из раздела 3.2. Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.5.



## 2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«зачет» пороговый уровень	По итогам ответов на вопросы для зачета, обучающемуся необходимо показать знания основных положений учебной дисциплины, по данным текущего тестирования и при условии выполнения всех практических заданий в рабочей тетради и самостоятельной работы
«незачет»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Критерии оценки практических заданий для текущего контроля

Оценка	Критерии
«отлично»	правильно изложено решение задачи, обучающийся выстраивает решение задачи логично и последовательно
«хорошо»	неполно изложено решение (не менее 70% от полного), решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно
«удовлетворительно»	неполно изложено решение (не менее 50% от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно.
«неудовлетворительно»	неполно изложено решение задачи (менее 50% от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи.

## 2.8 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1 Вопросы к экзамену

Не предусмотрены.

### 3.2 Вопросы к зачету

1. Понятие, содержание, принципы и функции организации труда
2. Понятие о нормировании и нормах труда
3. Значение и понятие мотивации труда
4. Теории мотивации
5. Потребности, интересы,
6. Ценности и ценностные ориентации
7. Мотивы трудового поведения
8. Понятие и функции стимулирования труда
9. Виды стимулов
10. Требования к организации стимулирования труда
11. Основные теории стимулирования труда
12. Обогащение индивидуального труда
13. Понятие и показатели уровня жизни
14. Понятие доходов населения и их виды
15. Распределение доходов и их расходование
16. Понятие, социально-экономическое содержание, принципы и функции оплаты труда

17. Виды, формы и системы оплаты труда
18. Тарификация труда в сельском хозяйстве
19. Тарифная система оплаты труда
20. Регулирование заработной платы в рыночных условиях
21. Оплата труда в растениеводстве
22. Оплата труда в животноводстве
23. Оплата труда работников вспомогательных подразделений
24. Оплата труда руководителей и специалистов
25. Бестарифные системы оплаты труда
26. Понятие о нетрадиционных системах оплаты труда
27. Коллективные нормативно-долевые системы оплаты труда
28. Смешанные системы оплаты труда
29. Гибкие системы оплаты труда
30. Оплата труда на контрактной основе
31. Коллективные системы поощрения США

### 3.3 Тестовые задания

<br>Упорядоченность состава, взаиморасположения и взаимодействия работников во взаимосвязи с предметами и средствами труда, подчинённая получению наивысшей производительности труда при эффективном использовании сил и времени человека в физиологически и социально нормальных условиях работы – это ...

- научная организация труда
- эффективная организация труда
- производственная организация труда
- передовая организация труда

<br>Какая организация труда основана на достижениях науки и передовом опыте, систематически внедряемых в производство?

- научная
- эффективная
- рациональная

<br>Что из перечисленного относится к принципам эффективной организации труда?

- принцип пропорциональности
- принцип заинтересованности
- принцип согласованности
- принцип ритмичности
- принцип параллельности

<br>Что из перечисленного относится к принципам эффективной организации труда?

- принцип пропорциональности
- принцип согласованности
- принцип ритмичности
- принцип соответствия
- принцип параллельности

<br>Что из перечисленного относится к принципам эффективной организации труда?

- принцип пропорциональности
- принцип согласованности
- принцип ритмичности
- принцип оптимальности

принцип параллельности

<br>Что из перечисленного относится к принципам эффективной организации труда?

принцип пропорциональности

принцип согласованности

принцип ритмичности

принцип параллельности

принцип эффективности

<br>Что такое разделение труда?

самостоятельная деятельность людей по производству продукции и оказанию услуг

индивидуализация условий труда в соответствии с потребностями производства

разграничение производственной деятельности людей на выполнении отдельных работ и операций

объединение усилий отдельных исполнителей для достижения единой конечной цели деятельности

<br>Что называют кооперацией труда?

разграничение производственной деятельности людей на выполнении отдельных работ и операций

выполнение отдельными лицами совпадающих во времени различных работ единого технологического цикла

оптимальное соотношение между основными, вспомогательными работниками и специалистами

объединение усилий отдельных исполнителей для достижения единой конечной цели деятельности

<br>Что называют «условиями труда»?

внешние факторы, формирующие среду, в которой протекает трудовая жизнь человека  
внутренние факторы, побуждающие человека к определённому поведению на рабочем месте

зависящие от личности работника внешние факторы, которые влияют на его трудовую деятельность

внутренние факторы, зависящие от внешних условий трудовой среды

<br>Какие из внешних факторов, определяющих условия труда на предприятиях, устанавливаются государственной политикой в сфере труда?

природно-климатические

социально-экономические

производственно-технологические

социально-психологические

<br>Какие из внешних факторов, формирующих условия труда на предприятиях, определяют состояние взаимоотношений в коллективе?

природно-климатические

социально-экономические

производственно-технологические

социально-психологические

<br>К какой группе факторов относятся санитарно-гигиенические, технико-технологические, эргономические, организационные, эстетические факторы?

природно-климатические

социально-экономические  
производственно-технологические  
социально-психологические

<br>Продолжительность рабочей недели на предприятии устанавливается в соответствии

...

с производственной необходимостью  
с решением руководства предприятия  
с нормами Трудового кодекса  
со сложившимися традициями на предприятии

<br>Количество рабочих и выходных дней в неделе на предприятии устанавливается в соответствии ...

с потребностями организации производства  
с решением руководства предприятия  
с нормами Трудового кодекса  
со сложившимися традициями на предприятии

<br>Как рассчитывается годовой фонд рабочего времени работника?

$$\begin{aligned} &= \frac{T_H \times (P + B)}{7 \times P} \\ &= \left( \frac{365 \times P}{P + B} - D_{от} - D_{пр} - D_{б} \right) \times T_{см} \\ &= Ч_о \times D_p \times T_{см} \end{aligned}$$

<br>Как рассчитывается продолжительность смены?

$$\begin{aligned} &= \frac{T_H \times (P + B)}{7 \times P} \\ &= \frac{365}{D_p} \\ &= \frac{T_{см} - (T_{пз} + T_{обс} + T_{отл})}{1 + R_{пов} + R_{заг(выгр)} + R_{пер}} \end{aligned}$$

<br>Процесс последовательного выполнения совокупности технологических элементов производственной операций называется ...

рабочий процесс  
трудовой процесс  
метод труда  
приём труда  
технологический процесс

<br>Способ выполнения отдельного элемента производственной операции называется ...

рабочий процесс  
трудовой процесс  
метод труда  
приём труда  
технологический процесс

<br>Что понимаются под заработной платой?

выплаченные работнику денежные средства за выполненную норму труда  
денежную оценку труда работника, основу которой составляет стоимость необходимого продукта  
доходы работника, полученные им из всех источников

<br>Какой из перечисленных ниже принципов относится к специфическим принципам оплаты труда?

пропорциональности оплаты и прибыльности предприятия  
сочетание интересов предприятия и интересов работника  
организационной надёжности  
согласованности действий исполнителей  
обеспечения управляемости коллектива  
остаточный принцип формирования средств на оплату труда

<br>Какой из перечисленных ниже принципов относится к специфическим принципам оплаты труда?

пропорциональности оплаты и прибыльности предприятия  
организационной надёжности  
плановость оплаты труда  
согласованности действий исполнителей  
обеспечения управляемости коллектива  
остаточный принцип формирования средств на оплату труда

<br>Какой из перечисленных ниже принципов относится к специфическим принципам оплаты труда?

пропорциональности оплаты и прибыльности предприятия  
организационной надёжности  
согласованности действий исполнителей  
простота и ясность системы оплаты труда  
обеспечения управляемости коллектива  
остаточный принцип формирования средств на оплату труда

<br>Какой из перечисленных ниже принципов относится к специфическим принципам оплаты труда?

пропорциональности оплаты и прибыльности предприятия  
организационной надёжности  
согласованности действий исполнителей  
обеспечения управляемости коллектива  
остаточный принцип формирования средств на оплату труда  
неуклонный рост оплаты труда

<br>Социально-экономическое содержание оплаты труда состоит ...

в обеспечении постоянного воспроизводства человека  
в обеспечении минимальных затрат на трудовые ресурсы  
в возможности найма новых работников  
в предотвращении возможных социальных конфликтов

<br>На какую величину ориентируется большинство работодателей при установлении оплаты труда на предприятии?

на стоимость минимального продуктового набора

на величину прожиточного минимума работающего человека  
на величину, которая составляет 2-2,5 прожиточных минимумов  
на величину, которая составляет 6-8 прожиточных минимумов

<br>Какой уровень оплаты труда обеспечивает простое воспроизводство рабочей силы?  
минимальный размер оплаты труда, установленный государством  
прожиточный минимум работающего человека  
величина, которая составляет не менее 2-2,5 прожиточных минимумов  
величина, которая составляет не менее 6-8 прожиточных минимумов

<br>Какой уровень оплаты труда обеспечивает расширенное воспроизводство рабочей силы?  
минимальный размер оплаты труда, установленный государством  
прожиточный минимум работающего человека  
величина, которая составляет не менее 2-2,5 прожиточных минимумов  
величина, которая составляет не менее 6-8 прожиточных минимумов

<br>Какая функция заработной платы состоит в обеспечении за счёт оплаты труда постоянного возобновления и улучшения качества трудовых ресурсов?  
воспроизводственная  
стимулирующая  
регулирующая  
социальная

<br>Какая функция заработной платы состоит в её способности обеспечивать соблюдение социальной справедливости в оплате труда разной квалификации и различного качества?  
воспроизводственная  
стимулирующая  
регулирующая  
социальная

<br>Какая функция заработной платы проявляется через её влияние на уровень жизни работника и его семьи?  
воспроизводственная  
стимулирующая  
регулирующая  
социальная

<br>Какая функция заработной платы состоит в изменении статуса работника в обществе?  
воспроизводственная  
стимулирующая  
регулирующая  
социальная

<br>Отметьте виды оплаты труда (отметьте все правильные ответы (2))  
денежная  
неденежная  
основная  
дополнительная  
сдельная  
повременная  
официальная

«в конверте»

<br>За что начисляется основная оплата труда?  
за отработанное время  
за работу во вредных условиях труда  
за качество выполненной работы  
за уровень квалификации

<br>За что начисляется основная оплата труда?  
за работу во вредных условиях труда  
за выполненный объём работ  
за качество выполненной работы  
за уровень квалификации

<br>Как регулируется размер основной оплаты труда?  
тарифными условиями оплаты труда  
количеством и качеством труда  
условиями труда  
объёмом предстоящей работы

<br>Основная зарплата должна занимать..... в фонде оплаты труда  
20-30%  
40-50%  
60-70%  
90-100%

<br>Поощрение за результаты труда лучше нормативных – это ...  
премия  
компенсационные выплаты  
стимулирующие выплаты

<br>Поощрение благоприятных для предприятий трудовых действий и профессиональных качеств работников – это ...  
премия  
компенсационные выплаты  
стимулирующие выплаты

<br>Стимулирующие выплаты могут осуществляться ...  
за совмещение профессий  
за работу на руководящей должности  
за работу во вредных условиях труда  
за экономию кормов

<br>Формы оплаты труда  
денежная  
неденежная  
основная  
дополнительная  
сдельная  
повременная  
официальная  
«в конверте»



<br>Сдельная форма применяется для оплаты труда ...  
за объём выполненных работ  
за совмещение должностей  
за отработанное время  
за работу во вредных условиях труда

<br>Повременная форма оплаты применяется для начислений ...  
за отработанное время  
за объём выполненных работ  
за количество произведенной продукции  
за сверхурочную работу  
за работу в выходные дни

<br>Совокупность взаимосвязанных показателей и правил, определяющих соотношение между объёмом и качеством труда и размером его оплаты – это ...  
метод нормирования труда  
форма оплаты труда  
система оплаты труда  
тарифная система оплаты труда

<br>Система, построенная на оплате не за отдельные виды работ, а за весь комплекс выполненных работ, или за все работы производственного процесса, или за конечную продукцию называется ...  
повременно-премиальной  
простой сдельной  
сдельно-премиальной  
сдельной аккордной  
сдельной прогрессивной  
сдельной косвенной

<br>Система, в которой оплата осуществляется в долях или процентах от оплаты основных работников, называется ...  
повременно-премиальной  
простой сдельной  
сдельно-премиальной  
сдельной аккордной  
сдельной прогрессивной  
сдельной косвенной

<br>Система, в которой оплата осуществляется по неизменным расценкам за единицу выполненных работ или произведенной продукции, называется ...  
повременно-премиальной  
простой сдельной  
сдельно-премиальной  
сдельной аккордной  
сдельной прогрессивной  
сдельной косвенной

<br>Что понимается под тарификацией труда?  
совокупность взаимосвязанных показателей и правил, определяющих соотношение между объёмом и качеством труда и размером его оплаты

совокупность приемов по предварительной оценке качества и условий различных видов конкретного труда и отнесение их к соответствующему уровню оплаты  
детальное изучение циклически повторяющихся операций с разбиением их на отдельные приёмы, движения, действия  
совокупность приёмов исследования и проектирования трудового процесса для установления фактических и нормативных затрат труда

<br>Какой из перечисленных факторов тарификации относится к постоянно действующим в сельском хозяйстве?

физические усилия  
сложность и квалификация работы  
умственное напряжение  
ответственность

<br>Какой из перечисленных факторов тарификации относится к постоянно действующим в сельском хозяйстве?

физические усилия  
умственное напряжение  
ответственность  
напряжённость работы

<br>Какой из перечисленных факторов тарификации относится к постоянно действующим в сельском хозяйстве?

физические усилия  
умственное напряжение  
ответственность  
условия работы

<br>Что из перечисленного учитывают при установлении индивидуальных разрядов работникам?

сложность выполняемой работы  
физические усилия  
умственное напряжение  
условия работы  
напряжённость работы

<br>Что из перечисленного учитывают при установлении индивидуальных разрядов работникам?

физические усилия  
уровень образования  
умственное напряжение  
условия работы  
напряжённость работы

<br>Что из перечисленного учитывают при установлении индивидуальных разрядов работникам?

физические усилия  
умственное напряжение  
инициативность  
условия работы  
напряжённость работы

<br>Что из перечисленного учитывают при установлении индивидуальных разрядов работникам?

физические усилия  
умственное напряжение  
профессиональный опыт и стаж  
условия работы  
напряжённость работы

<br>Что из перечисленного учитывают при установлении индивидуальных разрядов работникам?

физические усилия  
умственное напряжение  
условия работы  
напряжённость работы  
ответственность

<br>Что из перечисленного учитывают при установлении индивидуальных разрядов работникам?

физические усилия  
умственное напряжение  
условия работы  
напряжённость работы  
владение смежными специальностями

<br>Что понимается под тарифной системой оплаты труда?

совокупность взаимосвязанных показателей и правил, определяющих соотношение между объёмом и качеством труда и размером его оплаты  
отнесение различных видов работ к какой-либо группе по оплате или конкретного работника к соответствующему разряду по оплате труда  
совокупность нормативов, дифференцированно определяющих уровень оплаты работников в зависимости от их квалификации, качества и условий труда  
совокупность приёмов исследования и проектирования трудового процесса для установления фактических и нормативных затрат труда

<br>Нормативные документы отнесения различных работ к определённому разряду тарифной сетки в зависимости от действия факторов тарификации называют ...

справочниками тарификации работ  
тарифно-квалификационными справочниками  
справочниками должностей и профессий

<br>Нормативные документы отнесения различных профессий, специальностей, должностей к определённому разряду тарифной сетки в зависимости от действия факторов тарификации называют ...

справочниками тарификации работ  
тарифно-квалификационными справочниками  
справочниками должностей и профессий

<br>Шкала тарифных разрядов и тарифных коэффициентов, характеризующая соотношения в оплате труда различной сложности и качества работ называется ...

тарифной системой  
тарифной сеткой  
схемой должностных окладов

тарифной ставкой

<br>Что такое диапазон тарифной сетки?

количество разрядов в тарифной сетке  
соотношение между тарифными коэффициентами первого и второго разрядов  
соотношение между тарифными коэффициентами первого и последнего разрядов  
размер оплаты труда в денежной форме за единицу рабочего времени

<br>Что такое тарифная ставка?

количество разрядов в тарифной сетке  
соотношение между тарифными коэффициентами первого и последнего разрядов  
размер оплаты труда в денежной форме за единицу рабочего времени  
расценка за единицу выполненной работы или произведённой продукции

<br>Чем отличаются повременные тарифные ставки от сдельных?

повременные ставки на несколько процентов выше сдельных  
сдельные ставки на несколько процентов выше повременных

<br>Что такое отраслевой коэффициент?

поправочный коэффициент на условия труда, усиливающий дифференциацию в оплате  
поправочный коэффициент, зависящий от местоположения предприятия  
повышающий коэффициент за достижение высоких производственных показателей  
поправочный коэффициент, зависящий от погодных условий

<br>Минимальный размер оплаты труда на предприятии ...

это минимальная месячная оплата, равная месячной ставке первого разряда  
не может быть ниже стоимости потребительской корзины  
не может быть ниже средней величины прожиточного минимума  
не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения

<br>Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда ...

не может быть ниже стоимости потребительской корзины  
не может быть ниже средней величины прожиточного минимума  
не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения  
не может быть ниже минимального размера оплаты труда

<br>Какой фактор является способом саморегулирования заработной платы в рыночных условиях?

спрос и предложение рабочей силы на рынке труда  
установление государственных минимальных гарантий в сфере труда  
переговорный процесс между наёмными работниками и работодателями

<br>Как называется эффект, при котором в ответ на рост заработной платы человек увеличивает предложение своего труда?

эффект дохода  
эффект замещения  
эффект накопления  
эффект масштаба  
эффект удовлетворения

<br>Как называется эффект, при котором работник, достигнув определённого уровня благосостояния благодаря высокой заработной плате, начинает больше ценить свободное время?

- эффект дохода
- эффект замещения
- эффект накопления
- эффект масштаба
- эффект удовлетворения

<br>Что называют «государственными минимальными стандартами»?

- закреплённые в законах минимальные нормы и нормативы потребления социальных и экономических благ
- установленный государством минимальный размер оплаты труда
- способ государственной социальной поддержки малообеспеченных граждан
- метод влияния на уровень жизни населения в стране

<br>Что из перечисленного не относится к государственным минимальным стандартам?

- набор и стоимость продовольственной и потребительской корзины
- величина прожиточного минимума
- минимальный размер оплаты труда
- минимальный размер пенсии по старости
- продолжительность рабочей недели
- количество рабочих дней в году на 1 работника
- всё перечисленное относится к государственным минимальным стандартам

<br>На каком уровне согласования интересов работодателей и наёмных работников устанавливаются общие условия регулирования социально-трудовых отношений и минимальные гарантии в сфере труда?

- на национальном (федеральном) уровне
- на отраслевом уровне
- на уровне региона (территории)
- на местном (уровень предприятия)

<br>На каком уровне согласования интересов работодателей и наёмных работников условия регулирования социально-трудовых отношений и гарантии в сфере труда могут быть понижены?

- на национальном (федеральном) уровне
- на отраслевом уровне
- на уровне региона (территории)
- на местном (уровень предприятия)
- на любом из перечисленных уровней
- ни на одном уровне понижение не допускается

<br>Какой документ составляется для согласования интересов работодателей и наёмных работников на местном уровне?

- тарифное соглашение
- коллективный договор
- трудовой договор
- генеральное соглашение

<br>Основное содержание коллективного договора регулируется ...

- Трудовым кодексом

Постановлениями Правительства РФ  
решениями региональных властей  
внутренними нормативными актами предприятия

### **3.4. Практические задания по текущему контролю**

#### Задача № 1.

Рассчитать прямые сдельные расценки за продукцию для оплаты труда работников растениеводства. Сменная норма выработки на уборке озимой пшеницы составляет 17 га, урожайность – 35 ц/га, продолжительность смены – 6,67 и 8 часов. Тарифный разряд работника – 10. Месячная ставка первого разряда берется на основе Постановлений Правительства РФ. Коэффициент повышения оплаты для расчета сдельных расценок находится в пределах 1,25-1,5.

#### Задача № 2.

Рассчитать прямые сдельные расценки за продукцию для оплаты труда работников животноводства. Норма обслуживания животных составляет 48 голов. Норма получения приплода – 85-95% от нормы обслуживания. Продуктивность одной головы 5100 кг. Месячная тарифная ставка первого разряда берется на основе Постановлений Правительства РФ. Фонд оплаты за уход составляет от 0 до 50%, фонд оплаты за приплод – от 10 до 15% от годового тарифного фонда оплаты труда. Коэффициент повышения оплаты для расчета сдельных расценок находится в пределах 1,25-1,5.

#### Задача № 3.

Рассчитать часовые тарифные ставки и размер оплаты труда рабочим ремонтно-механических мастерских. Группа из двух рабочих: слесарь 4 разряда (стаж работы 9 лет) и токарь 5 разряда (стаж работы 20 лет) за месяц отремонтировали 6 двигателей. Каждый работник отработал на ремонтных работах 168 и 176 часов соответственно. Нормативная трудоемкость ремонта одного двигателя – 75 часов. Структура ремонтных работ по разрядам в общей трудоемкости составляет: 1 разряд – 1%, 2 разряд – 7%, 3 разряд – 18%, 4 разряд – 23%, 5 разряд – 30%, 6 разряд – 21%. Месячная тарифная ставка первого разряда берется на основе Постановлений Правительства РФ. Доплата к тарифным ставкам при сдельной оплате – 25-50%, отраслевой коэффициент – 1,3-1,5. За своевременное и качественное выполнение работ и норм выработки работникам устанавливается премия в размере 25-45% от сдельного заработка.

### **3.5. Практические задания по промежуточной аттестации**

#### Задача № 1.

Рассчитать месячные должностные оклады руководителям и специалистам. Расчеты проводятся на основе следующих работников:

- 1) экономиста с высшим образованием, работающего в должности 5 лет, в текущем месяце отработал 160 часов и 1780 часов за год; по совместительству работает инспектором отдела кадров;
- 2) директора хозяйства, работающего в должности 7 лет и имеющего стаж 20 лет, в текущем месяце отработал 168 часов и 1845 часов за год.

Норма рабочего времени в месяце составляет 168 часов и 1845 часов в год. Доплата за совмещение должностей – 35% от начисленной оплаты за отработанное время. Общий размер текущих премий за выполнение планов не должен превышать 5 месячных должностных окладов.

#### Задача № 2.

Рассчитать расценки для оплаты труда руководителей и специалистов за 1000 рублей валовой продукции. На текущий год планировалось произвести валовой продукции в текущих ценах 150 млн. рублей. Фактически было произведено валовой продукции на 158 млн. рублей.

Расчеты проводятся на основе следующих работников:

1) экономиста с высшим образованием, работающего в должности 5 лет, в текущем месяце отработал 160 часов и 1780 часов за год; по совместительству работает инспектором отдела кадров;

2) директора хозяйства, работающего в должности 7 лет и имеющего стаж 20 лет, в текущем месяце отработал 168 часов и 1845 часов за год.

Норма рабочего времени в месяце составляет 168 часов и 1845 часов в год. Доплата за совмещение должностей – 35% от начисленной оплаты за отработанное время. Общий размер текущих премий за выполнение планов не должен превышать 5 месячных должностных окладов. Повышающий коэффициент за выполнение производственных показателей составляет 1,3-1,5.

#### Задача № 3.

Рассчитать расценки по сдельно-премиальной системе за продукцию для оплаты труда работников животноводства. Норма обслуживания животных составляет 45 голов. Норма получения приплода – 85-95% от нормы обслуживания. Продуктивность одной головы 4800 кг. Месячная тарифная ставка первого разряда берется на основе Постановлений Правительства РФ. Фонд оплаты за уход составляет от 0 до 30%, фонд оплаты за приплод – от 10 до 15% от годового тарифного фонда оплаты труда. Коэффициент повышения оплаты для расчета сдельных расценок -1,5. Размер премий при выполнении месячного задания составляет 15 - 20%.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016**

#### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практических занятий
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Кривощекова И. Е.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, тестирование
6.	Время для выполнения заданий	В течение практического занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей),	Кривощекова И. Е.

	обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

#### **4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

Ответы к тестовым заданиям находятся у ведущего преподавателя.