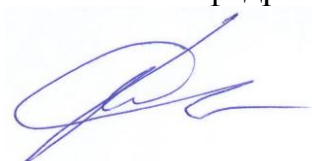


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой



19 апреля 2017

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.ОД.13 «Управленческий анализ»** для направления
38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - академический
бакалавриат
квалификация (степень) выпускника бакалавр

Воронеж 2017

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	+	+											
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность информационных источников для проведения управленческого анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать базу данных управленческого анализа и проводить ее первичную аналитическую обработку <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и первичной аналитической обработки учетно-отчетной информации 	1-2	Информационное обеспечение управленческого анализа. Первичная бухгалтерская документация как основной источник информации для внешнего пользователя. Размер предприятия, его специализация, интенсивность ведения производственной деятельности. Использование земельных ресурсов, эффективность кормовых и товарных культур.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат	Задания из разделов 3.2 (1-7) Тесты из - задания 3.3 (1-5,7) Реферат из задания 3.4 (3-8), задание 1-4 из раздела 3.5	Задания из разделов 3.2 (1-7) Тесты из - задания 3.3 (1-5,7) Реферат из задания 3.4 (3-8), задание 1-4 из раздела 3.5	Задания из разделов 3.2 (1-7) Тесты из - задания 3.3 (1-5,7) Реферат из задания 3.4 (3-8), задание 1-4 из раздела 3.5
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы проведения экономических расчетов; - программные продукты, предназначенные для про- 	1,10	Способы анализа первичной и сводной бухгалтерской документации. Оперативный анализ тракторного парка и грузового автопарка предприятия. Рекомендации	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат	Задания из разделов 3.2 (8-14) Тесты из - задания 3.3 (6,8-14) Реферат из	Задания из разделов 3.2 (8-14) Тесты из - задания 3.3 (6,8-14) Реферат из задания 3.4	Задания из разделов 3.2 (8-14) Тесты из - задания 3.3 (6,8-

	<p>ведения оперативного управленческого анализа организации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов - интерпретировать экономическое содержание ключевых экономических показателей <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора и формирования адекватного аналитического инструментария проведения аналитических процедур 		по оптимизации и стабилизации производственного процесса.			задания 3.4 (1,9-12), задание 1-4 из раздела 3.5	(1,9-12), задание 1-4 из раздела 3.5	14) Реферат из задания 3.4 (1,9-12), задание 1-4 из раздела 3.5
ПК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы расчета основных показателей финансового состояния; - основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны 	2-9	Особенности оперативного анализа основных производственных средств и трудовых ресурсов. Аналитические возможности и недостатки первичной и сводной бухгалтерской документации для целей проведения управленческого	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат	Задания из разделов 3.2 (15-20) Тесты из - задания 3.3 (15-20,22) Реферат из задания 3.4 (13-16),	Задания из разделов 3.2 (15-20) Тесты из - задания 3.3 (15-20,22) Реферат из задания 3.4 (13-16), задание 1-4 из раздела 3.5	Задания из разделов 3.2 (15-20) Тесты из - задания 3.3 (15-20,22) Реферат из зада-

	<p>проведения управленческого анализа</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения управленческого анализа хозяйствующего субъекта 		<p>анализа. Информационное обеспечение управленческого анализа. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных средств. Оперативный анализ работы машинно-тракторного парка. Влияние факторов на годовую выработку тракторов.</p>			<p>задание 1-4 из раздела 3.5</p>		<p>ния 3.4 (13-16), задание 1-4 из раздела 3.5</p>
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедурную и организационную сторону управленческого анализа; - состав, содержание, назначение и аналитическую ценность бухгалтерской документации организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оперативный управленческий анализ производственного потенциала предприятия - формировать выводы и предложения по результатам 	3-9	<p>Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. Влияние факторов на производительность труда. Резервы трудоемкости продукции. Использование рабочего времени предприятия. Выявление резервов рабочего времени и производства валовой продукции. Факторный анализ фонда оплаты труда. Разработка мероприятий по повышению производительности труда, оптимизации использования рабочего времени на предприятии, снижению сезонной потребности в работниках. Разработка ме-</p>	<p>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование, реферат</p>	<p>Задания из разделов 3.2 (21-28) Тесты из задания 3.3 (21,23-30) Реферат из задания 3.4 (2, 17-20), задание 1-4 из раздела 3.5</p>	<p>Задания из разделов 3.2 (21-28) Тесты из задания 3.3 (21,23-30) Реферат из задания 3.4 (2, 17-20), задание 1-4 из раздела 3.5</p>	<p>Задания из разделов 3.2 (21-28) Тесты из задания 3.3 (21,23-30) Реферат из задания 3.4 (2, 17-20), задание 1-4 из раздела 3.5</p>

<p>аналитических процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы и «узкие» места в производственном процессе при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета основных аналитических показателей деятельности предприятия; - интерпретации аналитических показателей - формирования выводов по результатам проведенного анализа; - принятия управленческих решений на основе проведенного оперативного анализа 	<p>роприятий по освоению выявленных резервов роста использования рабочего времени и производства валовой продукции. Анализ показателей эффективности и интенсивности производственной деятельности в промышленном предприятии.</p>					
---	--	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	Знать: - совокупность информационных источников для проведения управленческого анализа;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.2 (1-7) Тесты из задания 3.3 (1-5,7)		
	Уметь: - систематизировать базу данных управленческого анализа и проводить ее первичную аналитическую обработку	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.2 (1-7) Тесты из задания 3.3 (1-5,7)		
	Иметь навыки: - сбора и первичной аналитической обработки учетно-отчетной информации	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.2 (1-7) Тесты из задания 3.3 (1-5,7)		
ОПК-4	Знать: - методы и приёмы проведения экономических расчётов; - программные продукты, предназначенные для проведения оперативного управленческого анализа организации	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.2 (8-14) Тесты из задания 3.3 (6,8-14)		
	Уметь: - формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов - интерпретировать экономическое со-	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.2 (8-14) Тесты из задания 3.3 (6,8-14)		

	держание ключевых экономических показателей					
	Иметь навыки: - выбора и формирования адекватного аналитического инструментария проведения аналитических процедур	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.2 Тесты из-задания 3.3		
ПК-2	Знать - алгоритмы расчета основных показателей финансового состояния; - основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения управленческого анализа	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.2 (15-20) Тесты из задания 3.3 (15-20,22)		
	Уметь: - использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения управленческого анализа хозяйствующего субъекта	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.2 (15-20) Тесты из задания 3.3 (15-20,22)		
ПК-7	Знать: - процедурную и организационную сторону управленческого анализа; - состав, содержание, назначение и аналитическую ценность бухгалтерской документации организации	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.2 (21-28) Тесты из задания 3.3 (21,23-30)		
	Уметь: - проводить оперативный управленческий анализ производственного потенциала предприятия - формировать выводы и предложения по результатам аналитических процедур; - выявлять проблемы и «узкие» места в	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.2 (21-28) Тесты из задания 3.3 (21,23-30)		

	<p>производственном процессе при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</p>					
	<p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета основных аналитических показателей деятельности предприятия; - интерпретации аналитических показателей - формирования выводов по результатам проведенного анализа; - принятия управленческих решений на основе проведенного оперативного анализа 	<p>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Зачет</p>	<p>Задания из разделов 3.2 (21-28) Тесты из задания 3.3 (21,23-30)</p>		

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка преподавателя	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

2.7 Критерии оценки курсовой работы (не предусмотрено)

2.8. Допуск к сдаче зачета

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

2.9. Критерии оценки практических задач

Оценка	Критерии
«отлично»	ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
«хорошо»	ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
«удовлетворительно»	ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
«неудовлетворительно»	ставится, если обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Вопросы к коллоквиуму (не предусмотрено)

3.2 Вопросы к зачету

1. Предмет и метод управленческого анализа. Его место среди других наук и роль в принятии управленческих решений.
2. Показатели размера предприятия и его производственной мощности.
3. Показатели специализации сельскохозяйственных и промышленных предприятий.

4. Интенсивности и эффективность ведения производства.
5. Показатели использования составляющих производственного потенциала.
6. Показатели использования производственных мощностей.
7. Обеспеченность предприятия основными средствами.
8. Фондорентабельность и факторы, влияющие на нее.
9. Показатели состояния и движения основных производственных средств.
10. Показатели использования тракторного парка.
11. Показатели использования автопарка.
12. Анализ обеспеченности предприятий рабочей силой.
13. Анализ использования земельных ресурсов предприятия.
14. Анализ производительности труда.
15. Анализ движения рабочей силы.
16. Факторный анализ фонда оплаты труда.
17. Анализ использования рабочего времени.
18. Анализ соотношения производительности труда и его оплаты.
19. Резервы снижения трудоемкости.
20. Сущность хозрасчетного задания полеводческой бригаде.
21. Оперативный анализ сроков и объемов полевых работ.
22. Оперативный анализ урожайности и валовых сборов зерновых культур.
23. Сущность хозрасчетного задания молочно-товарной ферме.
24. Влияние охлаждения, жирности и сортового состава молока на выручку от реализации.
25. Анализ кормов. Анализ основных показателей молочного стада.
26. Факторный анализ выхода продукции животноводства.
27. Маржинальный анализ прибыли.
28. Порог рентабельности.

3.3 Тестовые задания

1. Чем отличается управленческий и финансовый анализ?
 - а) объектом исследования;
 - б) степенью охвата анализом отраслей хозяйства;
 - в) интересами и потребностью внешних и внутренних пользователей;
 - г) **оперативным обеспечением руководителей и менеджеров внутренней информацией.**

2. Что из ниже перечисленного является одной из задач управленческого анализа?
 - а) корректировке плана производства;
 - б) расчет внутривладельческих цен;
 - в) заключительный анализ баланса;
 - г) **выбор методики формирования входящих и исходящих данных для решения конкретных проблем.**

3. По признаку времени резервы делят на:
 - а) общегосударственные;
 - б) внутривладельческие;
 - в) **текущие и перспективные;**

г) отраслевые.

4. Движение основных фондов анализируется с помощью показателей:

- а) фондоотдачи, фондоёмкости;
- б) поступления, выбытия, обновления;**
- в) годности;
- г) износа.

5. Понятие «ликвидность активов» означает:

- а) период, в течение которого имущество предприятия полностью изнашивается и подлежит ликвидации;
- б) ограниченное количество активов;
- в) период ликвидации имущества предприятия при несостоятельности (банкротстве);
- г) способность их превращения в денежную форму.**

6. Переменные затраты - это:

- а) затраты, связанные со сбытом продукции;
- б) прямые затраты на производство и реализацию продукции;**
- в) затраты, связанные с управлением и организацией производства;
- г) заработная плата управленческого и обслуживающего персонала.

7. Какой из перечисленных способов не относится к детерминированному факторному анализу:

- а) цепные подстановки;
- б) корректировка показателей;**
- в) сравнение показателей;
- г) метод абсолютных разниц.

8. Что не относится к основным задачам анализа использования земельных ресурсов:

- а) изучение состава и структуры земельного фонда;
- б) изучение полноты использования земли;
- в) изучение местонахождение участка;**
- г) определение экономической эффективности ее использования.

9. По степени зависимости от объёма производства затраты делятся на:

- а) переменные и постоянные;**
- б) прямые и косвенные;
- в) основные и накладные;
- г) полные и частичные.

10. Производительность труда - это:

- а) мера эффективности труда в процессе производства;
- б) способность человека отработать единицу рабочего времени;
- в) количество продукции, произведенной за единицу рабочего времени;**

г) производство продукции на 1 рубль затрат.

11. Коэффициент, показывающий, какая часть краткосрочных заёмных обязательств может быть погашена немедленно, называется:

- а) критической ликвидности;
- б) абсолютной ликвидности;
- в) покрытия;
- г) **абсолютная платежеспособность.**

12. Цена продукции - это:

- а) **рыночная стоимость продукции;**
- б) разность между выручкой и затратами;
- в) отношение полной себестоимости к объёму продукции;
- г) сумма всех издержек производства.

13. Какой из предложенных ниже видов риска предприятия может быть снят путём диверсификации:

- а) риск, вызванный изменением стоимости акций предприятия в связи с колебаниями курса на фондовом рынке;
- б) операционный риск;
- в) **риск, вызванный изменением стоимости активов вследствие изменения процентных ставок на денежном рынке и рынке капитала;**
- г) риск, связанный с изменением покупательной способности денег.

14. Безубыточность - это:

- а) зона безопасности предприятия;
- б) **состояние, когда бизнес не приносит ни прибыли, ни убытка;**
- в) зона безубыточности предприятия;
- г) когда предельный доход соответствует предельным издержкам производства.

15. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств – это:

- а) отношение собственного капитала к стоимости оборотных средств;
- б) Отношение среднегодовой стоимости капитала к выручке;
- в) **отношение суммы выручки к среднегодовой стоимости оборотных средств;**
- г) отношение суммы амортизационных отчислений к величине выручки.

16. Рентабельность продаж – это:

- а) отношение прибыли к затратам на реализацию продукции;
- б) отношение прибыли к величине заемного капитала;
- в) отношение выручки к затратам на реализацию;
- г) **отношение прибыли к выручке.**

17. Какой из нижеперечисленных показателей отражает использование трактора по времени?

- а) выработка на трактор годовая;
- б) выработка на трактор дневная;
- в) выработка на трактор сменная;
- г) **коэффициент сменности.**

18. Что из перечисленного ниже не относится к составу затрат при исчислении себестоимости одного эталонного га?

- а) оплата труда;
- б) нефтепродукты;
- в) текущий ремонт;
- г) **стоимость внесенных удобрений на 1 га.**

19. Какой вид простоев тракторов не учитывается при подсчете резерва увеличения объема работ?

- а) плановый ремонт и техход;
- б) по техническим неисправностям;
- в) **из-за отсутствия горючего;**
- г) по болезни трактористов.

20. Как правильно определить расчетный чистый доход по хозрасчетному заданию бригаде? Расчетный чистый доход – это:

- а) **разница между стоимостью валовой продукции и всеми затратами;**
- б) разница между стоимостью валовой продукции и материально-денежными затратами;
- в) разница между суммой реализации и всеми затратами на производство и реализацию продукции;
- г) разница между выручкой и материально-денежными затратами.

21. Какие из перечисленных ниже показателей не включаются в хозрасчетное задание растениеводческой бригаде?

- а) стоимость валовой продукции по планово-учетным ценам;
- б) **объем тракторных работ в эталонных га;**
- в) стоимость валовой продукции по договорным ценам;
- г) производственные затраты.

22. Оперативный анализ проводится на основе:

- а) бухгалтерской отчетности за год;
- б) финансовой отчетности;
- в) **данных текущего учета, первичной документации, личных наблюдений;**
- г) плановой документации.

23. Для осуществления контроля над затратами обычно осуществляют сопоставление показателей с:

- а) фактическими;
- б) **нормативными;**
- в) со средними данными по области;

г) с данными другого предприятия.

24. Резервы, связанные с вовлечением в производство дополнительных ресурсов называются

- а) экстенсивными;
- б) интенсивными;
- в) внутрихозяйственными;
- г) прогнозируемыми.

25. Эффективность использования трудовых ресурсов означает:

- а) рост фондовооруженности в расчете на одного работающего;
- б) увеличение объема продаж в расчете на единицу потребленных ресурсов;
- в) увеличение физического объема продаж за определенный период;
- г) **рост производительности и оплаты труда.**

26. Выявление внутрихозяйственных резервов в экономическом анализе необходимо для:

- а) **повышения эффективности деятельности предприятия;**
- б) увеличения суммы основных фондов;
- в) повышения качества выполняемых работ и оказываемых услуг предприятием;
- г) сокращения производственного цикла.

27. Кто в основном, является субъектом внутреннего управленческого анализа:

- а) вышестоящая организация;
- б) коллектив предприятия;
- в) **руководство и менеджеры предприятия;**
- г) страховая компания.

28. Резервы, связанные с вовлечением в производство более эффективных средств производства называются:

- а) **интенсивными;**
- б) экстенсивными;
- в) внутрихозяйственными;
- г) производственными.

29. Интенсивное использование оборудования характеризуют:

- а) коэффициент сменности;
- б) фондоотдача;
- в) фондовооруженность труда;
- г) **производительность данного вида оборудования.**

30. Каким показателем характеризуется уровень использования основных производственных средств:

- а) рентабельность, прибыль;
- б) **фондоотдача, фондоемкость;**
- в) фондовооруженность труда рабочих;
- г) коэффициент сменности.

3.4 Реферат

1. Анализ скидок.
2. Анализ производственной мощности предприятия, ее интенсивной и экстенсивной загрузки.
3. Баланс рабочего времени.
4. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами, анализ потребности в закупке материалов.
5. Анализ материалоемкости и материалотдачи.
6. Анализ использования отходов предприятия.
7. Анализ брака в производстве.
8. Анализ качества продукции.
9. Анализ конкурентоспособности продукции.
10. Анализ внешней и внутренней среды предприятия.
11. Маркетинговый анализ.
12. SWOT-анализ.
13. Анализ системы оценки персонала и системы его обучения.
14. Способы оценки эффективности работника.
15. Анализ оптимизации затрат на персонал.
16. Управление оптимальным размером запасов.
17. Анализ релевантных и нерелевантных затрат.
18. Влияние информационных технологий на организацию управленческого анализа.
19. Внутренняя отчетность фирмы.
20. Управленческий анализ как метод обоснования управленческих решений.

3.5. Практические задания для текущего контроля

Задание 1. Проанализируйте интенсификацию в промышленном предприятии. Сделайте вывод.

Таблица 1 – Исходные данные

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год
1. Валовая продукция, тыс. руб.	63130	60754	65712
2. Оплата труда, тыс. руб.	16569	20499	21889
3. Материальные затраты, тыс. руб.	46093	39797	41215
4. Амортизация, тыс. руб.	468	458	483
5. Прочие затраты, тыс. руб.	0	0	2125

Задание 2. Проанализируйте использование тракторного парка, проведите факторный анализ годовой выработки тракторов, сделайте выводы.

Таблица 2 - Исходные данные

Показатели	Годы		
	2014	2015	2016
1. Среднегодовое количество тракторов	17	19	18
2. Количество отработанных машино-дней	510	526	550
3. Количество отработанных машино-смен	723	629	683

Задание 3. Проанализируйте использование трудовых ресурсов и движение персонала предприятия. Сделайте выводы.

Таблица 3 - Исходные данные

Показатели	Годы		
	2014	2015	2016
Количество работников, чел	183	186	180
Количество отработанных тыс. чел-часов	360	358	355
Поступило работников, чел	13	5	8
Уволено, чел	10	11	5

Задание 4. Проанализируйте потери выручки от снижения качества молока. Сделайте выводы.

Таблица 4 - Исходные данные

Вид молока	Количество, ц		Цена за 1 ц, руб.	
	май 2016 года	июнь 2016 года	май 2016 года	июнь 2016 года
1 сорт	234	245	10,82	10,93
2 сорт	162	154	8,36	8,46
несортовое	15	6	2,94	2,55

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017; Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016»

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На лабораторных занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Сурков И.М., Журкина Т.А.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), об-	<i>Сурков И.М., Лубков В.А.</i>

	рабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Ответы выделены «жирным» в разделе 3.3.