

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Экономический факультет  
Кафедра бухгалтерского учета и аудита**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. Кафедрой

 В.Г. Ширококов

"19" апреля 2017 г.

**Фонд оценочных средств  
по производственной практике**

**Б2.П.1 Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**  
по направлению 38.03.01 Экономика академический бакалавриат  
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

---

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Этапы практики	
		Производственный	Аналитический
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	+	+
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	+	
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	+	
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	+	+
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		+
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	+	+
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	+	
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	+	
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых	+	

ПК-17	взносов - во внебюджетные фонды способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации		
		+	
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	+	+

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
	Не зачтено	Зачтено		
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

## 2.2. Текущая аттестация

Не предусмотрена

## 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-6	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>знать</b> порядок исследования системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и порядок ее адаптации к требованиям международных стандартов финансовой отчетности;</li><li>- <b>уметь</b> определять научное обоснование условий договорных отношений организации и совершенствования документального оформления их;</li><li>- <b>иметь навыки</b> применения современной методики систематизации, группировки и представления информации о фактах хозяйственной жизни организации для заинтересованных пользователей, закрепленной в нормативных документах.</li></ul>	Самостоятельная работа	Зачет с оценкой	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>знать</b> законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского учета и формирование бухгалтерской (финан-</li></ul>	Самостоятельная работа	Зачет с оценкой	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.

	<p>совой) отчетности, а также возможность совершенствования их содержания в результате научных исследований;</p> <p>- <b>уметь</b> использовать современные технические средства и информационные технологии для сбора и обработки данных с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- <b>иметь навыки</b> применения правил информационной и библиографической культуры в научно-исследовательской, учетной и аудиторской деятельности.</p>					дела 3.2.
ОПК-4	<p>- <b>уметь</b> осуществлять критическую оценку действующей практики организации учетно-аналитической работы;</p> <p>- <b>уметь</b> разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения по совершенствованию учетно-аналитической работы;</p> <p>- <b>иметь навыки</b> научной оценки результатов принятия управленческих решений на основе аналитических расчетов.</p>	Самостоятельная работа	Зачет с оценкой	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.
ПК-2	<p>- <b>знать</b> состав и порядок научного анализа основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	Самостоятельная работа	Зачет с оценкой	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.

	<p>- <b>уметь</b> определять методы, приемы и нормативные регламенты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>иметь навыки</b> применения научных методик и нормативных рекомендаций по оценке экономического потенциала и финансового положения организаций различных форм собственности.</p>					
ПК-3	<p>- <b>знать</b> основы построения, расчета и анализа современной системы аналитических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- <b>уметь</b> рассчитывать на основе научных рекомендаций и действующей нормативно-правовой базы показатели экономических разделов планов и бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- <b>иметь навыки</b> научного обоснования расчетов экономических показателей и их представления в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	Самостоятельная работа	Зачет с оценкой	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.
ПК-5	- <b>знать</b> порядок научного обоснования состава и содер-	Самостоятельная работа	Зачет с оценкой	Отчет о практике из раздела 3.1.	Отчет о практике из раздела 3.1.	Отчет о практике из раздела

	<p>жания бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа;</p> <p>- <b>уметь</b> применять методические приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и интерпретации их результатов;</p> <p>- <b>иметь навыки</b> научного обоснования планов и управленческих решений на основе результатов анализа учетной и отчетной информации.</p>	та		Вопросы и задания из раздела 3.2.	Вопросы и задания из раздела 3.2.	3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.
ПК-6	<p>- <b>знать</b> состав отечественных и зарубежных источников статистических данных, применяемых для исследования социально-экономических процессов и явлений;</p> <p>- <b>уметь</b> анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>- <b>иметь навыки</b> обобщать статистические данные и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и процессов.</p>	Самостоятельная работа	Зачет с оценкой	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.
ПК-7	- <b>знать</b> современное состояние исследуемой проблемы, приемы сбора, обработки, анализа и	Самостоятельная работа	Зачет с оценкой	Отчет о практике из раздела 3.1.	Отчет о практике из раздела 3.1.	Отчет о практике из раздела

	<p>систематизации информации по теме исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь</b> определять состав необходимых эмпирических данных и информационных источников по теме исследования;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> подготовки и представления результатов исследования в виде рефератов, отчетов, обзоров.</li> </ul>			Вопросы и задания из раздела 3.2.	Вопросы и задания из раздела 3.2.	3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.
ПК-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> порядок исследования документирования фактов хозяйственной жизни;</li> <li>- <b>уметь</b> разрабатывать научно-обоснованный рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> научной организации первичного, аналитического и синтетического учета денежных средств, контроля за их сохранностью, формированием отчетной информации.</li> </ul>	Самостоятельная работа	Зачет с оценкой	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.
ПК-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> порядок организации первичного, аналитического и синтетического учета источников финансирования деятельности;</li> <li>- <b>уметь</b> разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> </ul>	Самостоятельная работа	Зачет с оценкой	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.



	- <b>иметь навыки</b> проведения, документирования и отражения в учете результатов инвентаризации активов и обязательств.					
ПК-16	- <b>знать</b> состав и порядок оформления платежных документов по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами; - <b>уметь</b> формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов, сборов, страховых взносов; - <b>иметь опыт деятельности</b> по научному обоснованию совершенствования порядка оформления первичных документов, регистров бухгалтерского учета по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.	Самостоятельная работа	Зачет с оценкой	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.
ПК-17	- <b>знать</b> состав, содержание, методику формирования основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; - <b>уметь</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; - <b>иметь опыт деятельности</b> по формированию бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности, составления нало-	Самостоятельная работа	Зачет с оценкой	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.

	говых деклараций, а также использование их данных для проведения научных исследований.					
ПК-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие ведение налогового учета и формирование налоговой отчетности;</li> <li>- <b>уметь</b> осуществлять налоговое планирование организации;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> совершенствования организации налогового учета и формирования налоговой отчетности на основе научных разработок.</li> </ul>	Самостоятельная работа	Зачет с оценкой	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.	Отчет о практике из раздела 3.1. Вопросы и задания из раздела 3.2.

## 2.4. Критерии оценки на зачете с оценкой

Критерием оценки на зачете с оценкой выступают:

- 1) содержание и оформление отчета о практике;
- 2) оценка сформированных компетенций, данная в отзыве руководителем практики от организации, в котором обучающийся проходил практику;
- 3) полнота и точность ответов на вопросы (задания) зачета во время защиты отчета.

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	1) Содержание отчета о практике соответствует высокому уровню («отлично»); 2) Ответы на вопросы (задания) зачета соответствуют высокому уровню подготовки (оценка «отлично»)
«хорошо», повышенный уровень	1) Содержание отчета о практике соответствует повышенному уровню («хорошо»); 2) Ответы на вопросы (задания) зачета соответствуют высокому или повышенному уровню подготовки (оценка «отлично» или «хорошо»)
«удовлетворительно», пороговый уровень	1) Содержание отчета о практике соответствует пороговому уровню («удовлетворительно»); 2) Ответы на вопросы (задания) зачета соответствуют повышенному или пороговому уровню подготовки (оценка «хорошо» или «удовлетворительно»)
«неудовлетворительно»	1) Содержание отчета о практике не соответствует пороговому уровню; 2) Ответы на вопросы зачета ниже порогового уровня (оценка «неудовлетворительно»)

## 2.5. Критерии оценки отчета о практике

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Выполнены все предусмотренные программой практики задания. Содержание и оформление отчета соответствуют методическим рекомендациям. Приведена детальная характеристика и анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Проведенные расчеты и аналитические выводы об экономическом потенциале и финансовом положении организации и предмете исследования точны. Собран и систематизирован полный и достоверный учетно-аналитический материал по всем разделам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно обоснованы по результатам исследования предложения по совершенствованию учетно-аналитической работы.
«хорошо», повышенный уровень	Выполнены все предусмотренные программой практики задания. Содержание и оформление отчета соответствуют методическим рекомендациям. Приведена детальная характе-

	<p>ристика и анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Проведенные расчеты и аналитические выводы об экономическом потенциале и финансовом положении имеют незначительные погрешности. Собран и систематизирован достаточно полный и достоверный учетно-аналитический материал по всем разделам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Предложения по совершенствованию учетно-аналитической работы частично обоснованы.</p>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>Выполнены все предусмотренные программой практики задания. Содержание отчета не достаточно полно характеризует финансово-хозяйственную деятельность организации. Имеются неточности в расчетах экономических показателей и аналитических выводах об имущественном и финансовом состоянии организации и др. Предложения по совершенствованию учетно-аналитической работы не достаточно обоснованы. В оформлении отчета имеются допустимые редакционные погрешности.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Не выполнены более 50 % предусмотренных программой практики заданий. Содержание отчета не раскрывает характеристики финансово-хозяйственной деятельности организации. В расчетах экономических показателей и аналитических выводах допущены существенные ошибки. Отсутствуют предложения по совершенствованию учетно-аналитической работы. В оформлении отчета имеются грубые редакционные погрешности.</p>

## 2.6 Критерии оценки устного собеседования на зачете

Оценка	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал глубокие и систематические знания по всем разделам отчета о практике, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, использовать и применять соответствующие нормативные акты, делать обоснованные выводы по результатам научного исследования
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал глубокие и систематические знания по всем разделам отчета о практике, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, ориентироваться в профессиональных нормативных актах, умеет правильно оценить полученные результаты исследования.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений отчета о практике, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной нормативно-правовой базой
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений отчета о практике, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

## **2.7 Допуск к сдаче зачета**

1. Выполнение всех заданий практики, в т.ч. индивидуального задания.
2. Прохождение всех этапов практики в установленный срок.
2. Сдача отчета по практике в установленный срок.
3. Наличие правильно оформленного дневника практики.
4. Наличие положительного отзыва-характеристики руководителя практики от организации.

## **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1. Требования к содержанию отчета о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

В содержание отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должны входить следующие структурные элементы:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (указываются цель, место, сроки прохождения практики).

1. Исследование организационно-управленческой структуры и основных направлений деятельности организации-объекта практики, анализ экономического потенциала и финансового состояния организации

2. Изучение и оценка организации бухгалтерского учета, в т.ч. сбор, обработка и систематизация фактического материала по следующим объектам учета:

2.1. Исследование и оценка учета денежных средств, расчетных и кредитных операций.

2.2. Исследование способов учета готовой продукции, производственных запасов и животных на выращивании и откорме.

2.3. Исследование методов учета вложений во внеоборотные активы.

2.4. Исследование учета основных средств.

2.5. Исследование порядка учета труда и его оплаты.

2.6. Исследование проблем учета затрат на производство.

2.7. Исследование организации и методики учета продажи продукции (работ и услуг) и прочих доходов и расходов.

2.8. Исследовать систему учета капитала, резервов, финансовых результатов.

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия

Для промышленных предприятий

3.1. Анализ долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.

3.2. Анализ материально-производственных запасов

3.3. Анализ труда и его оплаты

3.4. Анализ себестоимости продукции

3.5. Анализ реализации продукции, работ и услуг

3.6. Анализ фондов, резервов и финансовых результатов экономического субъекта  
Для сельскохозяйственных организаций

3.1. Анализ размера предприятия, специализации и интенсификации сельскохозяйственного производства

3.2 Анализ использования сельскохозяйственных угодий

3.3 Анализ основных производственных средств

3.4. Анализ трудовых ресурсов и их использования.

3.5. Анализ производства продукции растениеводства

3.6. Анализ производства продукции животноводства

3.7. Анализ себестоимости продукции

3.8. Анализ использования и реализации продукции, финансовых результатов

4. Выполнение индивидуального задания по практике.

Выводы и предложения

Приложения (копии документов, характеризующих организацию бухгалтерского учета).

### **3.1 Вопросы и задания к устному собеседованию на зачете**

1. Охарактеризуйте в результате проведенного исследования состав показателей, применяемых для оценки размера коммерческой (некоммерческой) организации.

2. Оцените размер организации - объекта исследования, обоснуйте свои выводы.

3. Охарактеризуйте на основе результатов научных исследований состав показателей, применяемых для оценки специализации коммерческой организации.

4. Оцените производственную направленность организации - объекта исследования, обоснуйте свои выводы.

5. Охарактеризуйте в результате научного исследования состав показателей, применяемых для анализа и оценки интенсивности и эффективности производства.

6. Оцените уровень интенсивности и эффективности производства в исследуемой организации, обоснуйте свои выводы.

7. Охарактеризуйте методику анализа финансового состояния организации, предложите пути совершенствования.

8. Оцените уровень ликвидности и тип финансовой устойчивости организации – объекта практики, обоснуйте свои выводы.

9. Охарактеризуйте на основе результатов научных исследований организационную структуру предприятия и структуру управления.

10. Охарактеризуйте и оцените размер и состав внутрихозяйственных подразделений предприятия, выявленные в результате проведенного исследования.

11. По результатам проведенного исследования охарактеризуйте структуру подразделений, осуществляющих учетные и контрольно-аналитические функции в организации, их взаимосвязь с другими подразделениями.

12. Охарактеризуйте и оцените рациональность распределения функций между работниками бухгалтерии, предложите пути совершенствования.

13. Охарактеризуйте на основе результатов научных исследований и оцените достаточность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации.

14. Охарактеризуйте организацию учета денежных средств в исследуемом предприятии, предложите пути совершенствования.

15. Оцените организацию аналитического и синтетического учета расчетных и кредитных операций на исследуемом предприятии и предложите мероприятия по совершенствованию системы учета на основе результатов исследования.

16. Охарактеризуйте на основе результатов научных исследований ведение аналитического и синтетического учета готовой продукции, производственных запасов.

17. По результатам проведенного исследования, оцените организацию первичного и аналитического учета животных на выращивании и откорме.

18. На основе результатов исследования, охарактеризуйте ведение первичного, аналитического учета основных средств и предложите мероприятия по совершенствованию системы учета.

19. Охарактеризуйте порядок синтетического учета основных средств, предложите пути совершенствования.

20. Охарактеризуйте и обобщите актуальные проблемы ведения учета труда и его оплаты и пути их решения.

21. Охарактеризуйте организацию учета затрат основного производства на объекте исследования, предложите пути совершенствования.

22. На основе результатов проведенного исследования оцените организацию учета затрат вспомогательных и обслуживающих производств.

23. На примере объекта исследования охарактеризуйте ведение учета продажи продукции, (работ и услуг) и перечислите мероприятия по его совершенствованию.

24. Назовите основные результаты исследования организации учета прочих доходов и расходов.

25. Охарактеризуйте актуальные проблемы ведения учета вложений во внеоборотные активы и пути их решения.

26. Охарактеризуйте результаты исследования организации учета капитала и резервов.

27. По результатам научных исследований оцените организацию учета финансовых результатов и целевого финансирования.

28. Оцените на основе результатов исследования правильность исчисления себестоимости продукции работ и услуг.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.