

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана экономического факультета  
Агибалов А.В.   
«24» апреля 2017г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.У.1 «Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» для направления 38.03.01 – «Экономика», профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (академический бакалавриат)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная (заочная)

Факультет экономический

Кафедры: Бухгалтерского учёта и аудита, Экономического анализа, статистики и прикладной математики

Семестр 4 (5)

Форма контроля зачет с оценкой

Курс 2 (3)

Всего 3,0 / 2 (108) зач.ед./недель (часов)

Преподаватели, подготовившие программу:

к.э.н., доцент Шатохина Л.А.



ст.преп. Закупнев С.Л.



Воронеж 2017

Рабочая программа Б2.У.1 «Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 – «Экономика», профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» приказ номер 1327 от 12.11. 2015г).

Рабочая программа Б2.У.1 «Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и аудита (протокол № 5 от 08 декабря 2015г)

Заведующий кафедрой  Широбоков В.Г.

Рабочая программа Б2.У.1 «Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» утверждена на заседании кафедры с экономического анализа, статистики и прикладной математики (протокол № 5 от 19.04.2017 г.)

Заведующий кафедрой  Санина Н.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №   2   от 19.04.2017 г.)

Председатель методической комиссии  Запорожцева Л.А.

Исх. № 19/04-02 от 19.04.2017

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной практике Б2.У.1 *«Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»* для направления 38.03.01 – «Экономика», профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (академический бакалавриат), разработанную доцентом Шатохиной Л.А, ст. преподавателем Закупневым С.Л.

Рабочая программа по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к подготовке обучающихся направления 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриат).

Рецензируемая программа предназначена для методического обеспечения учебной работы обучающихся. Содержание представленной на рецензию рабочей программы включает в себя следующие разделы: цели и задачи практики; место дисциплины в структуре ОПОП; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, объем практики, ее содержание и продолжительность фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике; библиотечно-информационные ресурсы; материально-техническое обеспечение и др.

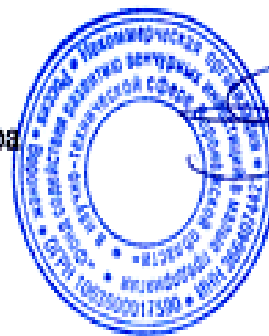
Содержание практики представлено девятью разделами, которые в полной мере отражают необходимый объем изучаемого материала. Прохождение учебной практики по разработанной программе позволит освоить все необходимые компетенции и сформировать знания, умения и навыки, отвечающие требованиям ФГОС ВО.



Программа разработана, согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. N 321.

Заместитель

Исполнительного директора



Р.С. Казарцев

## 1. Цели и задачи практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической, научно-исследовательской, учетной и расчетно-экономической деятельности по бухгалтерскому учёту и экономическому анализу формирует первичные практические навыки ведения аналитического и синтетического учёта ресурсов предприятия и их источников, научно-исследовательской деятельности; практические навыки самостоятельной работы с нормативно - методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру, аналитику и аудитору.

В бухгалтерском учете это знания об учёте денежных средств в кассе и на расчётном счёте, об учёте расчётных операций с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, с подотчётными лицами, об учёте расчетов с персоналом по оплате труда, налогов и сборов, об учёте материалов, производств, готовой продукции, её продажи, об учёте финансовых результатов и порядке формирования отчётности. По экономическому анализу – это умение проводить экономические расчеты по определенным показателям на основе данных предприятий. Она опирается на ряд специальных дисциплин – теорию бухгалтерского учёта, бухгалтерский финансовый учёт, бухгалтерский управленческий учёт, отчётность, статистика и др.

**Целью учебной практики** является закрепление и углубление первичных навыков научно-исследовательской деятельности в области теоретической подготовки обучающихся по бухгалтерскому (финансовому) учёту и экономическому анализу, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному профилю специализированной подготовки, получении практических знаний.

**Задачами учебной практики в области исследования системы бухгалтерского учета являются:**

- исследование системы первичной документации, применяемой при оформлении различных фактов хозяйственной жизни;
- закрепление практических навыков оценки составленных регистров синтетического и аналитического учёта и основных форм отчётности, а также использование их для обоснования управленческих решений;
- приобретение знаний по моделированию в системе бухгалтерских счетов информации о фактах хозяйственной жизни экономических субъектов;
- научное обоснование выбора оптимальных форм расчетов в условиях функционирования хозяйствующего субъекта;
- оценка и развитие системы внутреннего контроля;
- формирование бухгалтерского баланса как основного источника аналитических расчетов;
- выработка необходимых умений и навыков исследования первичного и сводного учета, синтетического и аналитического учета в будущей профессиональной деятельности

В процессе учебной практики решаются следующие основные задачи в области экономического анализа:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения на основе глубокого изучения документов и материалов организаций;
- выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организации и формирования на основании его результатов научно-обоснованных выводов для решения проблем социально-экономического развития;
- приобретение умений получения информации (техничко-экономической, организационно-управленческой, учетно-аналитической, организационно-правовой), необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности в форме индивидуальных заданий для самостоятельной работы, курсовых работ, междисциплинарных проектов, научно-исследовательских проектов и квалификационных работ;
- формирование навыков использования программных инструментальных средств для проведения аналитических исследований и научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: в системе подготовки обучающегося по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**Способ проведения практики** – стационарная.

**Форма практики** – дискретная.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Таблица 1 – Требования к уровню освоения Б2.У.1 «Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.»

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b> методы получения знаний о построении системы учета и отчетности в РФ</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать программу исследования системы бухгалтерского учета и анализа деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>иметь опыт деятельности:</b> в области исследования системы учета, анализа и бухгалтерской отчетности; иметь навыки самоорганизации и самообразования, навыки самостоятельной научно-исследовательской работы</p>
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>знать:</b> методику решения стандартных задач профессиональной деятельности в области исследования бухгалтерского учета, анализа и аудита на основе информационной и библиографической культуры</p> <p><b>уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности, обобщать различные взгляды ученых и оформлять в виде обзора литературы на основе информационной и библиографической культуры</p> <p><b>иметь навыки:</b> решения стандартных задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита на основе информационной и библиографической культуры</p>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b> порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>иметь навыки:</b> сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b> методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>уметь:</b> собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>

	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов <b>иметь опыт деятельности:</b> сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <b>уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <b>иметь навыки:</b> расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>знать:</b> содержание экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <b>уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <b>иметь навыки:</b> выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>знать:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области экономики <b>уметь:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <b>иметь опыт деятельности:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	<b>знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <b>иметь навыки:</b> составления финансовой, бухгалтерской отчетности, содержащейся в отчетности и использовать полу-

	сти, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ченные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>знать:</b> методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. , выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <b>иметь навыки:</b> анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать :</b> источники нахождения отечественной и зарубежной информации о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне и порядок составления информационного обзора и/или аналитического отчета <b>уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет <b>иметь опыт деятельности:</b> сбора необходимых данных и их анализа, используя отечественные и зарубежные источники информации, и опыт подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать</b> современные технические средства и информационные технологии, предназначенные для решения аналитических и исследовательских задач <b>уметь:</b> осуществлять выбор технических средств и информационных технологий в зависимости от решаемых аналитических и исследовательских задач <b>иметь навыки:</b> применения основных функциональных возможностей использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формиро-	<b>знать:</b> сущность, цель, объекты, основные принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала коммерческих организаций; положения нормативно-законодательной базы, регламентирующей организацию и методологию бухгалтерского учета коммерческих организаций. <b>уметь:</b> использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации. <b>иметь навыки:</b> самостоятельного изучения нормативных документов по ведению бухгалтерского учета в коммерческих организациях; навыки разработки учетной политики и



	вать на его основе бухгалтерские проводки	правил организации документооборота в организации.
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<b>знать:</b> методику формирования бухгалтерских проводок по учету источников финансовых обязательств и итогам инвентаризации; <b>уметь:</b> решать применительно к конкретной ситуации вопросы учета имущества, доходов и расходов, результатов деятельности коммерческих организаций; проводить учет денежных средств; формировать бухгалтерские проводки по учету имущества, источников, финансовых результатов деятельности экономического субъекта, а так же результатов инвентаризации. <b>иметь навыки:</b> формирования бухгалтерских проводок по операциям и отражения их на счетах бухгалтерского учета.
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<b>знать:</b> платежные документы и порядок их заполнения; <b>уметь:</b> формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; <b>иметь навыки:</b> оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>знать:</b> порядок составления бухгалтерской отчетности организации; <b>уметь:</b> применять систему знаний обоснованных концепций развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности с использованием международных стандартов; <b>иметь навыки:</b> использования методики отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и составления форм бухгалтерской и статистической отчетности.

### 3. Место учебной практики в структуре ОП

Б2.У.1 2 «Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,» в системе подготовки обучающегося по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» относится к вариативной части. Практика стационарная.

Учебная практика предусматривает занятия с обучающимися 3 курса по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр») профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ, аудит».

## **4. Объем учебной практики, ее содержание и продолжительность**

### **4.1. Объем и продолжительность учебной практики**

Общий объем практики составляет 3,0 зач.ед.

Продолжительность практики 2 (108) недель (часов).

### **4.2. Содержание учебной практики**

#### **4.2.1. Проверка выполнения индивидуального задания по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Во время проверки выполнения индивидуального задания *по кафедре бухгалтерского учета и аудита* обучающийся должен уметь исследовать операции, объяснить, как выполнено задание по отражению фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете по теме исследования, уметь дать пояснения.

Во время проверки выполнения индивидуального задания *по кафедре экономического анализа, статистики и прикладной математики* обучающийся должен уметь объяснить, как составлены представленные им расчеты, а также обосновать свои выводы и предложения.

Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и экономического анализа предусматривает исследования в области методики проведения экономического анализа и бухгалтерского учета.

#### **Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

*Получение навыков написания обзора литературы в научно-исследовательской деятельности.*

Обзор литературы является обязательной составляющей любой научной работы. В нем анализируются существующие в настоящий момент точки зрения на вопрос, который поднимается в дипломе (курсовой). Задача автора - изучить взгляды разных ученых и найти место своей работы среди них, выявить ее особенность (уникальность). Обзор может быть представлен во введении или оформлен как отдельная глава.

Главная цель обзора литературы - определение текущих границ познания в избранной области науки, а также вскрытие противоречий в данных предшественников или выявление их данных, не подтвержденных независимыми исследователями. В конце обзора могут быть сделаны выводы о перспективах дальнейших исследований.

Обучающемуся в начале прохождения практики выдается задание по подготовке обзора литературе по одной из рассмотренных выше тем.

*Получение навыков в изложении результатов исследования в виде научной статьи*

Научная статья рассматривает одну или несколько взаимосвязанных проблем той или иной тематики. Можно сказать, что научная статья — это полноценное мини-исследование по определенной узкой теме. Научная статья предполагает изложение собственных выводов и промежуточных или окончательных результатов своего научного

исследования, экспериментальной или аналитической деятельности. Такая статья должна содержать авторские разработки, выводы, рекомендации. Это означает, что, прежде всего, научная статья должна обладать эффектом новизны: изложенные в ней результаты не должны быть ранее опубликованы. Публикуя научную статью, автор закрепляет за собой приоритет в выбранной области исследования.

В любой научной статье необходимо описать актуальность и новизну исследования, цель и задачи, выводы.

Актуальность – описание существующей проблемы темы, которой посвящена научная статья.

Новизна – отличие вашей научной статьи от работ других авторов. В большинстве случаев авторы пишут научные статьи на популярные темы, к примеру – “Проблемы развития малого предпринимательства в России”. Задача автора – изучить научные работы других авторов, определить тот аспект проблемы, который они не раскрыли и попытаться раскрыть его в вашей научной статье (в основной части работы).

Цель – ответ на вопрос: “что мы хотим сделать?”. Постановку цели необходимо делать после определения новизны. К примеру, другие авторы не использовали математические методы анализа при изучении проблемы малого бизнеса и поэтому данные ими прогнозы нельзя считать адекватными. В этом случае, можно поставить цель – определить проблемы с помощью экономико-математических методов, что позволит построить достоверный прогноз на несколько лет вперед.

Задачи – действия, необходимые для достижения цели.

В ходе прохождения практики обучающиеся знакомятся с содержанием статей, посвященных вопросам совершенствования организации бухгалтерского учета и экономического анализа. Преподаватели информируют обучающихся с порядком подготовки статей по результатам курсового проектирования, участия в научных кружках и т.п.

### ***Обобщение научного исследования в виде доклада и презентации***

Доклад вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

Для приведения научных точек зрения необходимо давать ссылки на научную литературу. Ссылки на научные источники являются обязательным элементом работы. Необходимо сопровождать ссылками не только цитаты, но и любое заимствованное из источника положение или цифровой материал. Допускается приводить ссылки как отдельным списком на источники, так и в подстрочном примечании.

Доклад исследовательской работы должен быть выполнен аккуратно и грамотно, графические материалы (таблицы, графики, схемы, иллюстрации) должны наглядно демонстрировать положения разрабатываемой темы.

Для более углубленного восприятия доклада, он, как правило, дополняется презентацией. Всегда необходимо отталкиваться от целей презентации и от условий прочтения;

Общий порядок слайдов:

- Титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- План презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- Основная часть (не более 10 слайдов);
- Заключение (выводы);
- Спасибо за внимание (подпись).

После создания презентации и её оформления, необходимо отрепетировать её показ и своё выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям выступления.

В ходе прохождения практики обучающиеся знакомятся с порядком подготовки, представления докладов и презентаций, посвященных вопросам совершенствования организации бухгалтерского учета и экономического анализа.

Преподавателем дается задание по подготовке обучающимися отдельных слайдов, фрагментов доклада по рассмотренным темам исследования.

#### **4.2.2. Содержание индивидуальных заданий по учебной практике по кафедре бухгалтерского учета и аудита**

##### ***Тема 1. Исследование и оценка организации учета денежных средств в кассе***

**Цель задания:** исследование системы первичной документации, используемой по ведению кассовых операций и моделирования движения наличных денежных потоков в системе бухгалтерского учета

**Содержание задания:** 1) На основании первичных документов (приходные и расходные кассовые ордера) и приложенных к ним оправдательным документам (платежные ведомости, товарные чеки, доверенности и др.) обучающийся проверяет правильность заполнения первичной документации. 2) Производит заполнение кассовой книги за 01.12.20\_\_ г. остаток на 01.12.20\_\_ г. представлен в исходных данных. В графу «Приход» необходимо производить записи на основании приходных кассовых ордеров, в графу «Расход» на основании расходных кассовых ордеров. Моделирует факты хозяйственной жизни путем проставления корреспонденции счетов. В кассовой книге выводится остаток на конец дня, который рассчитывается следующим образом: остаток на начало дня плюс графа «итого поступило денежных средств» минус графа «итого израсходовано денежных средств». 3) На основании дополнительных данных составляется кассовая книга за 02.12.20\_\_ - 31.12.20\_\_ г. и выводится остаток на конец периода. Также определяется корреспонденция счетов по каждой хозяйственной операции. 4) Заключительным этапом работы является составление журнала-ордера № 1 и ведомости № 1. Журнал-ордер № 1 составляется по кредитовому принципу, то есть формируется информация за 01.12.20\_\_ г и за 02.12.20\_\_ г -31.12.20\_\_ г. по кредиту счета 50 в корреспонденции с дебетом различных счетов. Записи производятся в регистр отдельными строками. Подсчитываются итоги по счетам, выводится кредитовый оборот по счету 50 «Касса». В ведомости № 1 записи производятся аналогично за 01.12.20\_\_ г и за 02.12.20\_\_ г -31.12.20\_\_ г. по дебету счета 50 «Касса» в корреспонденции с кредитом различных счетов. Подсчитываются итоги по счетам, выводится дебетовый оборот по счету 50 «Касса». Сальдо конечное по счету 50 «Касса» рассчитывается следующим образом: сальдо на 01.12.20\_\_ г. (взятое из исходных данных) плюс дебетовый оборот и минус кредитовый оборот.

Обучающийся проводит оценку системы внутреннего контроля сохранности и движения денежных средств в кассе и вносит предложения по ее развитию.

##### ***Тема 2. Исследование и оценка организации учета денежных средств на расчетных счетах в банках***

**Цель задания:** исследование системы первичной документации, используемой при оформлении фактов хозяйственной жизни по движению денежных средств на банковских счетах; проблемы использования учетной информации по управлению денежными потоками.

**Содержание задания:** 1) В учебно-наглядном пособии имеются выписки Банка и приложенные к ним первичные документы (платежные поручения, объявления на взнос наличными и др.) за 01.12.20\_\_ г. и выписки Банка за 01.12.20\_\_ г. и 02.12.20\_\_ г – 31.12.20\_\_ г. (составлена в учебных целях). Обучающийся осуществляет оценку правиль-

ности заполнения и обработки выписки банка за 01.12.20\_\_ г. и выписки банка за 02.12.20\_\_ г – 31.12.20\_\_ г. То есть, последовательно подбирает к каждой сумме, отраженной в выписке, первичные документы. 2) Делает сверку сумм, отраженных в выписках с первичными документами, проверяет правильность подсчета оборотов и остатков в выписках Банка. Одновременно с этим составляется расшифровка к выпискам с указанием корреспондирующих счетов. Моделирует факты хозяйственной жизни путем проставления корреспонденции счетов. 3) На основании расшифровки заключительным этапом работы является составление учетных регистров. Журнал-ордер № 2 составляется по кредитовому принципу, то есть формируется информация и записи производятся отдельными строками за 01.12.20\_\_ г и 02.12.20\_\_ г. - 31.12.20\_\_ г. по кредиту счета 51 в корреспонденции с дебетом различных счетов. Подсчитываются итоги по счетам, выводится кредитовый оборот по счету 51 «Расчетные счета». В ведомости № 2 записи производятся за месяц по дебету счета 51 «Расчетные счета» в корреспонденции с кредитом различных счетов. Подсчитываются итоги по счетам, выводится дебетовый оборот по счету 51 «Расчетные счета». Сальдо конечное по счету 51 «Расчетные счета» рассчитывается следующим образом: сальдо на 01.12.20\_\_ г. (взятое из исходных данных – «Входящее сальдо на 01.12.20\_\_ г.» выписки банка) плюс дебетовый оборот из ведомости № 2 минус кредитовый оборот из журнала-ордера № 2.

Обучающийся проводит оценку системы внутреннего контроля сохранности и движения денежных средств на банковских счетах и вносит предложения по ее развитию. Разработка предложений по использованию учетной информации для анализа денежных потоков и управления ими.

### ***Тема 3. Исследование и оценка организации и методики учета расчетов с поставщиками и подрядчиками***

**Цель задания:** исследование и приобретение практических навыков по организации и методике учета расчетных операций с поставщиками и подрядчиками, а также использование полученных результатов в научных исследованиях, касающихся развития организации и учета взаимоотношений с контрагентами.

#### **Содержание задания:**

1) По данной теме обучающийся исследует организацию системы расчетов с поставщиками и подрядчиками; обосновывает выбор рациональной формы расчетов применительно к условиям сделки и финансовому состоянию контрагента. На поставщиков, имеющих несколько поставок открыть реестр операций по расчетам с поставщиками. Начальное сальдо записать по первой строке на основании исходного материала об имеющейся задолженности на начало периода по каждому поставщику и подрядчику. Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» заполнить на основании счетов-фактур. Согласно расшифровке выписок банка, заполненной по теме «Учет денежных средств на расчетных счетах» делается отметка об оплате по каждой поставке (дебет счета 60). 2) Итоговые строки из реестров по поставщикам или подрядчикам переносятся в журнал-ордер № 6. По поставщикам с одноразовой поставкой, запись производить сразу в журнал-ордер № 6. По ним начальное сальдо записать на основании исходных данных, кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» в корреспонденции с дебетом других счетов заполнить на основании счетов-фактур (каждый дебетовый счет открывается в отдельной графе), при отражении дебета счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» используется расшифровка выписки банка, составленная по теме № 2. По каждому поставщику произвести расчет конечного сальдо по формуле: сальдо начальное кредитовое + графа «итого по кредиту» (кредитовый оборот) - графа «итого по дебету» (дебетовый оборот). 3) Подсчитать итоговую строку журнала-ордера № 6. Правильность подсчета проверить по формуле: Сальдо начальное по дебету + дебетовый оборот + сальдо конечное по кредиту = Сальдо начальное по кредиту + кредитовый оборот + сальдо ко-

нечное по дебету.4) Необходимо произвести записи в книгу покупок, предназначенную для регистрации счетов-фактур и определению НДС по приобретенным ценностям (Дебет счета 19).

Обосновывает возможность развития системы расчетов с контрагентами с целью стимулирования выполнения договорных обязательств с поставщиками и подрядчиками, своевременного погашения кредиторской задолженности, предотвращение фактов просрочки и возникновению штрафных санкций по платежным обязательствам.

#### ***Тема 4. Исследование и оценка организации и методики учета расчетов с покупателями и заказчиками***

**Цель задания:** исследование и приобретение практических навыков по организации и методике учета расчетных операций с покупателями и заказчиками, а также использование полученных результатов в научных исследованиях, касающихся развития организации и учета взаимоотношений с контрагентами.

**Содержание задания:** Разработать программу исследования системы расчетов с покупателями и заказчиками. 1) Произвести проверку правильности заполнения счетов-фактур и товарно-транспортных накладных. Каждому счету-фактуре должна соответствовать товарно-транспортная накладная или товарная накладная, или акты о выполненных работах с аналогичными реквизитами.2) В ведомости аналитического учета открыть аналитические счета на каждого покупателя с указанием начального сальдо, которое берется из исходных данных учебно-наглядного пособия по счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками». На основании счетов-фактур обучающийся заполняет ведомость аналитического учета по дебету счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками». Отметка об оплате производится с расшифровки выписок банка, составленной по теме № 2 «Учет денежных средств на расчетных счетах». Подсчитать итоговые графы по дебету и кредиту счета 62 и вывести конечное сальдо по каждому покупателю и заказчику. Сальдо конечное рассчитывается следующим образом: сальдо начальное дебетовое + дебетовый оборот - кредитовый оборот. Рассчитать итоговую строку по ведомости и проверить ее по формуле: Сальдо начальное по дебету + дебетовый оборот + сальдо конечное по кредиту = Сальдо начальное по кредиту + кредитовый оборот + сальдо конечное по дебету.3) Суммы по кредиту счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» перенести в журнал-ордер № 11, указав в нем в первой графе корреспондирующие счета. 4) Произвести регистрацию счетов-фактур в книге продаж и определить НДС, начисленный с покупателей при продаже. Провести сравнительный анализ дебиторской задолженности; выявить просроченную задолженность, разработать рекомендации по ее устранению и оценить возможность создания резерва по сомнительным долгам.

Разработать рекомендации по использованию учетной информации для предотвращению риска возникновения просроченной дебиторской задолженности.

#### ***Тема 5. Исследование порядка расчетов с подотчетными лицами***

**Цель задания:** исследование действующего порядка расчетов с подотчетными лицами и приобретение практических навыков по документальному оформлению операционно-хозяйственных, представительских и командировочных расходов.

**Содержание задания:** Разработать алгоритм внутреннего контроля за движением подотчетных сумм. 1) Каждый обучающийся проверяет правильность заполнения авансовых отчетов, обращая внимание на списание подотчетных сумм по назначению и на правильность расчета командировочных расходов. Данные авансовых отчетов о списанных суммах сверить с приложенными оправдательными документами (чеками, товарными накладными и т.д.).2) Открыть в журнале-ордере № 7 аналитические счета по каждому

подотчетному лицу на основании исходных данных учебно-наглядного пособия по теме. Дебет счета 71 заполнить на основании расходных кассовых ордеров (сверить с отчетами кассира). Кредит счета – на основании авансовых отчетов. Подсчитать сальдо на конец периода по каждому подотчетному лицу.3) Подсчитать итоговые данные по аналитическим счетам, открытым к счету 71 и записать по итоговой строке в журнале-ордере № 7 и проверить ее по формуле: Сальдо начальное по дебету + дебетовый оборот + сальдо конечное по кредиту = Сальдо начальное по кредиту + кредитовый оборот + сальдо конечное по дебету.

Совершенствование форм синтетических и аналитических регистров, используемых при отражении расчетов с подотчетными лицами.

Темы по бухгалтерскому учёту, вынесенные на самостоятельное изучение обучающиеся изучают с помощью справочной системы «Консультант Плюс (СС Деловые бумаги)». Печатаются основные формы первичных документов по темам и заполняются, используя информацию конкретных предприятий и делают выводы о постановке учета в исследуемом предприятии (заочная форма обучения).

Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета предусматривает исследование вопросов учета денежных средств, расчетов с контрагентами и др.

### **4.2.3. Содержание индивидуальных заданий по учебной практике по кафедре экономического анализа, статистики и прикладной математики**

#### **4.2.3.1 Проанализировать размер коммерческой организации.**

Главным показателем размеров производства является объем производимой в хозяйстве валовой и товарной продукции.

При расчете стоимости валовой продукции главное внимание должно быть обращено на возможно более полный охват товаров и услуг, произведенных в каждой отрасли, и правильное применение цен. Статистические материалы, используемые при исследовании производств продукции сельского хозяйства, лесного хозяйства, добывающей и обрабатывающей промышленности, не всегда содержат исчерпывающие данные, что делает необходимым привлечение дополнительных сведений. Обычно они не включают информацию о продукции мелких предприятий, второстепенных отраслей или других статей, например, нет сведений о домашнем садоводстве, небольших посевах и домашних животных в сельском хозяйстве, о ремесле и домашней промысловой переработке в промышленности, о рудных ископаемых, добыча которых незначительна. Статистика строительства большей частью охватывает только все виды государственного строительства и жилищное строительство в крупных городах.

В этой связи исследование стоимости валовой продукции рекомендуется вести упрощенным способом. В этом случае необходимо получить эмпирические данные о сумме продаж и стоимости запасов и сделать к ним поправку на приведение в соответствие с принятыми исследователем концепциями и классификациями отраслей.

#### **4.2.3.2. Провести дополнительные аналитические расчеты для углубленного анализа размера организации.**

Исследование размеров сельскохозяйственного предприятия необходимо начинать со статистико-экономического анализа стоимости валовой продукции (в среднем за 3-5 лет в сопоставимых ценах). Вторым по значению показателем является товарная продукция. Эти показатели могут быть дополнены косвенными: численность работников, стои-

мость основных фондов, площадь сельхозугодий, в т.ч. пашни, и т.д. Данные о размере хозяйства можно оформить в виде статистической таблицы, в которой характеризуется динамика развития и отклонения от среднеотраслевого значения. По результатам аналитических расчетов обучающийся делает вывод о возможности оптимизации деятельности и увеличении деловой активности предприятия.

4.2.3.3. Проанализировать производственное направление и специализацию организации и разработать мероприятия по ее углублению.

Для соблюдения принципа сравнимости необходимо определить специализацию анализируемого хозяйства. Согласно экономической теории специализация представляет собой результат общественного разделения труда. Хозяйство или отдельный товаропроизводитель участвует в этом разделении через свою реализованную продукцию. Поэтому при проведении анализа основное внимание уделяется расчету главного показателя специализации - удельному весу ведущей товарной отрасли в общей сумме реализованной продукции. На основании построенных аналитических таблиц присваивается специализация в порядке убывания удельного веса ведущих отраслей (ведущей называют отрасль с наибольшим удельным весом) в общей сумме выручки. По результатам аналитических расчетов обучающиеся делают вывод об улучшении структуры товарной продукции исследуемого объекта.

4.2.3.4. Оценить показатели уровня интенсивности и эффективности производства;

Хозяйства одинаковой специализации могут вести производство с разной степенью интенсивности. Обучающиеся исследуют разные подходы к исследованию трактовки и сущности интенсификации сельского хозяйства. В современной науке под интенсификацией понимаются дополнительные вложения материальных средств, а иногда и живого труда, на той же площади, осуществляемые на основе совершенствования техники и технологии производства с целью увеличения и удешевления продукции при одновременном росте плодородия почв и экологического благополучия.

Интенсификация - это насыщение сельского хозяйства средствами производства и трудом с целью получения наибольшего количества продукции с единицы площади с наименьшими затратами на единицу продукции.

Интенсивность выражает достигнутый уровень концентрации материальных и трудовых затрат, либо выход продукции на единицу площади. Понятие "интенсификация" больше применимо для обозначения непрерывности, динамики данного процесса.

Для определения уровня интенсивности производства обучающийся производит расчеты и научно-обоснованный анализ применяемой системы показателей, которая включает общие и частные, стоимостные и натуральные, главные и дополнительные показатели.

Обобщающим (главным) показателем уровня интенсивности сельского хозяйства является среднегодовая сумма стоимости основных производственных фондов и текущих производственных затрат (без амортизации) в расчете на единицу сельхозугодий, иначе - это совокупные вложения на 1 га сельхозугодий.

Этот показатель характеризует примененные основные средства и потребленные оборотные средства, включая и затраты на оплату труда. Дополнительно к основному показателю можно рассчитать частный показатель - сумму основных средств на 1 га сельхозугодий, а также сумму производственных затрат на ту же единицу.

К числу результативных показателей интенсификации относится валовая продукция в сопоставимых ценах на единицу сельхозугодий. Главным показателем эффективности интенсификации является отношение чистого дохода к совокупным вложениям. В отраслевом разрезе эти показатели конструируются аналогично. В животноводстве расчет показателей интенсивности ведется в расчете на одну структурную голову или на голову основного стада.



На основании проведенных расчетов обучающийся делает вывод о достигнутом уровне интенсификации, результативных его показателях и возможности повышения уровня эффективности интенсивности.

#### 4.2.3.5. Проанализировать показатели использования составляющих производственного потенциала

В сельском хозяйстве земля является основным средством и источником материального производства. Будучи основой производства, земля в сельском хозяйстве выступает как средство труда и как предмет труда. Как предмет труда земля обладает рядом специфических особенностей: незаменимостью, постоянством местонахождения и главное - способностью улучшаться от приложения труда и средств. Поэтому обучающимся исследуется эффективность ее использования в зависимости от уровня интенсивности ведения производства, от темпов и масштабов внедрения научно-технического прогресса в сельскохозяйственное производство, то есть от применения более совершенной техники, прогрессивных технологий, адаптивных систем ведения производства. Обучающимся рассчитываются конечные показатели использования земли, которые зависят от применения в производстве этих факторов, от достижения их применения на уровне передового хозяйства в районе, области.

Далее анализируется основной показатель, применяемый для оценки использования сельхозугодий, - фактический выход продукции растениеводства на гектар сельскохозяйственных угодий в сопоставимых ценах. Он может быть дополнен расчетом ряда натуральных показателей: получено зерна, сахарной свеклы и подсолнечника на 100 га пашни, выход молока и мяса на 100 га сельхозугодий.

Затем исследуется обеспеченность основными средствами (фондами) - один из факторов роста производительности труда, увеличения выхода продукции с наименьшими затратами. От их наличия, темпов роста, рациональной структуры, организации их использования во многом зависят результаты работы сельскохозяйственных предприятий, которые определяются в результате проводимого обучающимся исследованием.

Обеспеченность любого хозяйства рабочей силой является важнейшим условием успешного развития сельскохозяйственного производства, эффективного использования земли и техники.

Повышение производительности труда способствует росту объема производства продукции и оказывает существенное влияние на улучшение таких экономических показателей, как себестоимость и рентабельность. Поэтому обучающимся анализируется рост производительности труда. На основании проводимого анализа обучающимся разрабатываются мероприятия, которые связаны с лучшим использованием производственных фондов, рациональным использованием материальных ресурсов, увеличением внутрихозяйственных накоплений.

Главной задачей решения этой проблемы в сельском хозяйстве является получение 100%-ного прироста валовой продукции за счет производительности труда или возможно ближе к этому показателю.

Расчет резервов роста производительности труда строится на основе анализа обеспеченности хозяйства рабочей силой по хозяйству в целом, по отдельным отраслям и структурным подразделениям, а также с расчета показателей ее использования.

#### 4.2.3.6. Провести анализ основных показателей финансового состояния организации.

Анализ баланса является завершающей стадией оценки финансового состояния предприятия и разработки мероприятий по его улучшению. На этой стадии обучающимся применяется ряд методических приемов анализа баланса (горизонтальный и вертикальный анализ, метод коэффициентной оценки и др.). В ходе анализа обучающимся дается оценка финансового состояния хозяйства на текущий момент и прогнозируется восстановление

или утрата его платежеспособности через определенный период. К данному анализу привлекаются ранее выявленные резервы роста прибыли, чтобы с их учетом составить прогнозный баланс. На основе проведения дополнительных расчетов обучающимся даются рекомендации по улучшению финансового состояния предприятия на ближайшую перспективу. Поощряется использование обучающимся современных отечественных и зарубежных методов оценки финансового состояния.

4.2.3.7 По результатам комплексных аналитических расчетов обучающимся необходимо сделать соответствующие краткие выводы.

Интерпретация полученных результатов и разработка рекомендаций по принятию управленческих решений. Расшифровка выходной информации. Выявление основных тенденций и закономерностей. Интерпретация и раскрытие экономического содержания ключевых финансово-экономических показателей. Сравнение важнейших индикаторов с рекомендуемыми (нормативными), среднеотраслевыми, среднерайонными данными, с данными ближайших конкурентов.

4.2.3.8 Освоить элементы автоматизации комплексного анализа хозяйственной деятельности по всем разделам учебной практики.

Автоматизация экономического анализа производства и реализации продукции, выручки, материальных ресурсов, трудовых ресурсов, затрат на производство, использование прибыли. Формирование частных и комплексных заключений по результатам проведенного автоматизированного управленческого анализа.

4.2.3.9 Сформировать файл, содержащий исходные данные, формулы расчетов, взаимосвязку и расчет показателей, и устно отчитаться по проделанной работе;

1. Создать файл Excel «Учебная практика \_\_\_\_ шифр группы, ФИО».
2. Ознакомиться со структурой программы учебной практики.
3. Создать листы с данными и ознакомиться с формой представления финансовой отчетности предлагаемого предприятия.
4. Согласно рекомендациям оформить листы соответствующими аналитическими таблицами.
5. Заполнить соответствующие ячейки данными бухгалтерской отчетности (Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах, Выборочные показатели данных бухгалтерской отчетности, Исходные данные о реализации продукции).

**Форма контроля** зачет с оценкой.

*Критерии оценки знаний обучающихся при сдаче зачета с оценкой:*

«5» («отлично») выставляется, когда обучающийся показывает глубокое знание предмета, аргументировано и логически стройно излагает материал, владеет терминологией, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

«4» («хорошо») ставится при твердых знаниях предмета, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, владении терминологией, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

«3» («удовлетворительно») ставится, когда обучающийся в основном знает предмет, обязательную литературу, может практически применять свои знания;

«2» («неудовлетворительно») ставится, когда обучающийся не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС.

## 6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 6.1. Перечень учебной литературы по дисциплине Б2.У.1 «Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

#### а) по кафедре бухгалтерского учета и аудита

Тип рекомендуемой литературы	Библиографическое описание издания	Количество экз. в библиотеке ВГАУ
1	2	3
6.1.1. Основная литература	Анциферова Бухгалтерский финансовый учет [электронный ресурс]: Учебник / Анциферова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2011 - 556 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Бахолдина Бухгалтерский финансовый учет [электронный ресурс]: Учебное пособие / Бахолдина, Голышева - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2013 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Лисович Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве [электронный ресурс]: Учебник / Лисович - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 318 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Широбоков В. Г. Бухгалтерский учет в организациях АПК: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. Г. Широбоков - Москва: Финансы и статистика, 2010 - 687 с.	201
	Герасимов Б. И. Основы научных исследований [электронный ресурс] / Б. И. Герасимов. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 272 с. – URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=509723">http://znanium.com/go.php?id=509723</a>	
	Малая Е. В. Основы научных исследований : учебное пособие / Е. В. Малая. – Ростов-на-Дону : Издательский центр Донского государственного технического университета, 2014. — 96 с.	
6.1.2. Дополнительная литература	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания "Консультант Плюс" - Москва: Б.и., 2016	1

	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 5 изд. – Москва : Дашков и К, 2013. – 244 с. – URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=340857">http://znanium.com/go.php?id=340857</a> .	
	Пономарева Л. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача): Учебное пособие Л.В.Пономарева, Н.Д. Стельмашенко - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 221с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
<b>6.1.3. Периодические издания</b>	Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва: Б.и., 1953-	1
	Бухучет в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал для бухгалтера - Москва: Перспектива, 2005-	1
	Главбух: практический журнал для бухгалтеров - Москва: Б.и., 1994-	1
	Международный бухгалтерский учет: ежемесяч. науч.-практ. и теорет. журн. / учредитель : ООО "Издательский Дом Финансы и Кредит" - М.: Финанспресс, 2007-	1
	Учет. Анализ. Аудит : международный научно-практический журнал / учредитель : Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.- Москва : Издательство Финансового университета при Правительстве Российской Федерации	1
<b>6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>	в разработке	

**б) по кафедре экономического анализа, статистики и прикладной математики**

<b>Тип рекомендуемой литературы</b>	<b>Библиографическое описание издания</b>	<b>Количество экз. в библиотеке ВГАУ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>6.1.1. Основная литература</b>	Сурков, И.М. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций: учебник. - М.: КолосС, 2012	130
	Сурков И.М. Финансовый анализ: учебное пособие / И. М. Сурков, В.А. Лубков. - Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2013	167
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>	Измалков А. М. Экономический анализ в условиях автоматизации учетно-	3

	аналитических процессов : учеб. пособие / Воронеж: Истоки, 2007	
	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания "Консультант Плюс" - Москва: Б.и., 2016	1
	Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Гарант. - Москва: Б.и., 2016	1
<b>6.1.3. Периодические издания</b>	Вопросы статистики: научно – информационный журнал.- Москва, ФСГС	1
	Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал .- Москва : Финанспресс	1
<b>6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>	в разработке	

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении учебной практики Б2.У.1 «Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»**

Для обеспечения учебно-методического и информационного обеспечения при прохождении учебной практики используются методические и информационные (включая, Интернет-ресурсы) ресурсы.

1. [www.allmsfo.ru](http://www.allmsfo.ru)
2. [www.accountingreform.ru](http://www.accountingreform.ru)
3. [www.gaap.ru](http://www.gaap.ru)
4. [www.iasb.org](http://www.iasb.org)
5. [www.kpmg.ru](http://www.kpmg.ru)
6. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
7. [www.pwc.ru](http://www.pwc.ru)
8. [www.lqlb.ru](http://www.lqlb.ru),
9. [www.concultan.ru](http://www.concultan.ru),
10. [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru),
11. [www.beranjr.ru](http://www.beranjr.ru),
12. <http://catalog.vsau.ru/elib/books/b65960.pdf>
13. Компания StatSoft Russia занимается локализацией программных продуктов *Statistica*, технической поддержкой пользователей, а также оказывает широкий спектр консалтинговых услуг: обучение в Академии Анализа Данных StatSoft, разработка готовых отраслевых решений, исследования в различных областях применения статистики: маркетинге, промышленности, экономике/социологии, страховании и т.д. <http://www.statsoft.ru/>
14. Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской и статистической отчетности - полное исключение вашего участия в аналитическом процессе. Вы вводите данные бухгалтерской отчетности (русской, МСФО или US GAAP) и получаете по результатам анализа отчет. (<http://www.audit-it.ru/finanaliz/start/>)
15. СПАРК. Качественная информация о предприятиях объединена с мощными аналитическими инструментами. Созданы сервисы, базирующиеся на достоверных источниках информации и глубоком понимании задач. Все вышеперечисленное позволяет мгновенно оценить платежеспособность и надежность предприятий. <http://www.spark-interfax.ru/promo/>
16. Гарант, Консультант+; AST; Mozilla Firefox (free)

**Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ**  
(<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnshb.ru/terminal/">http://www.cnshb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

### 6.3. Средства обеспечения прохождения практики

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Учебная практика	Консультант + (СС Деловые бумаги)			+
2	Учебная практика	Гарант		+	
3	Учебная практика	Microsoft Office 2010 Std		+	+
4	Учебная практика	Ресурсы интернет			+

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Для материально-технического обеспечения учебной практики по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (академический бакалавриат) используются средства и возможности кафедр, на которых обучающиеся проходят учебную практику.

Материально-техническое обеспечение формируется кафедрами, реализующими проведение всех этапов практики в соответствии с ее структурой, трудоемкостью и формируемыми компетенциями


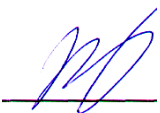

### Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебные аудитории лекционного типа	видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, плакаты
2	Учебные аудитории для лабораторных занятий (ауд.379, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	Компьютерные классы на 15ПК, оборудованные компьютерной сетью, экран на штативе, сканер, принтер, МФУ, учебно-методическая литература
3	Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования (ауд. 351, 352)	Аудитории оснащены 3 персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением локальной сети Университета.
4	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования – AST
5	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс в общежитии № 7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 350, 378)	Аудитории, укомплектованы специализированной мебелью для хранения УМК, учебно-методической литературы. Оснащены 5 персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением локальной сети Университета.

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Бухгалтерский (финансовый) учет	Бухгалтерского учета и аудита	Согласовано	
Теория бухгалтерского учета	Бухгалтерского учета и аудита	Согласовано	
Комплексный анализ хозяйственной деятельности	Экономического анализа, статистики и прикладной математики	Согласовано	



## **9. Иные сведения и материалы**

### **9.1. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика стационарная, проводится в учебных аудиториях кафедры бухгалтерского учета и аудита и кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики.

**Способ проведения практики** – стационарная.

**Форма практики** – дискретная.

### **9.2. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Во время выполнения научно-исследовательской работы обучающимися проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии и т.п.).

Основными образовательными технологиями обучения, которые реализуются при этом, являются: технологии проблемного обучения, технологии оценивания научных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой обучающиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий. Применение метода проектов в обучении невозможно и без привлечения исследовательских методов, таких как – определение проблемы, вытекающих из ее задач исследования, выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования, без анализа полученных данных. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

В течение учебной практики обучающиеся выполняют индивидуальные расчетные задания.

### **9.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике.**

Организацию и проведение практики обеспечивают университет, экономический факультет, кафедра бухгалтерского учета и аудита и кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики.

Университет обязан предоставить возможность обучающимся:

- активно использовать библиотечный фонд (включая электронные библиотеки) вуза для изучения литературы и периодики по теме научной работы;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении разработок;
- выступать с докладами по результатам работы на научно-исследовательских семинарах, научных конференциях;
- готовить материалы к публикациям в научных журналах и доклады с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию), в том числе с использованием сети Интернет;
- выполнять индивидуальное задание по теме или разделу.

В период прохождения учебной практики руководитель вправе давать обучающимся конкретные задания (поручения), не противоречащих программе практики контролировать их выполнение, вносить предложения для совершенствования образовательного процесса.

В начальный период практики обучающиеся должны ознакомиться с направлением работы и получить индивидуальное задание

Тематика индивидуального задания должна быть связана с темой выпускной работы. Рекомендуются задания, выполнение которых потребует теоретических и экспериментальных исследований. Индивидуальное задание может быть непосредственно связано с

НИР кафедры и заключается в выполнении обучающимися работы, имеющей элементы научной новизны.

Перед началом научно-исследовательской работы обучающийся прорабатывает рекомендованную руководителем практики от вуза учебную и специальную литературу, а также программу исследований. Обучающемуся выдается информация о сайтах в Интернет, на которых он также может получить сведения по вопросам практики.

#### Учебно-методическое обеспечение работы обучающихся на практике

№ п/п	Номер типографского заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	10113	Н. Н. Костева, Л. А. Шатохина, В. Г. Воронкова ; под общ. ред. В. Г. Широбокова	Методические указания по учебной практике для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика" профиль подготовки "Бухгалтерский учет, анализ, аудит"	ВГАУ	2014
2	12158	З. М. Грибанова, Н. А. Горлова, И. В. Калюгина, А. Д. Климентов, М. Л. Копыгина, Н. Н. Костева, Т. Н. Павлюченко, О. Н. Тарасенко, Л. А. Шатохина, А. Ю. Бунина, В. Г. Воронкова, Н. Н. Межерицкая, О. Ю. Деева, Е. Ю. Дьяченко, В. Е. Жерлицин, С. А. Климентова, А. С. Созонов ; под общ. ред. В. Г. Широбокова	Учебно-наглядное пособие по учебной практике для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 (080100.62) Экономика, профиль подготовки "Бухгалтерский учет, анализ, аудит" очная форма обучения : [учебно-методическое пособие]. Вариант 1.-15	ВГАУ	2014
3	11014	Шатохина Л.А. Межерицкая Н.Н. Воронкова В.Г	Рабочая тетрадь по учебной практике для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ, аудит»	ВГАУ	2014
4		Лубков В.А., Коротеев В.П., Панина Е.Б., Хаустова Г.И., Закупнев С.Л., Панин С.И., под общей редакцией Суркова И.М.	Методические указания для прохождения учебной практики по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 38.03.01 (080100.62) «Экономика», профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» / - .— 18 с. : ил.	ВГАУ	2015



