

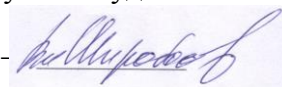
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учёт и аудит»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
«Бухгалтерский учёт и аудит»

Широбоков В.Г. -



«19» апреля 2017г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б 2.У.1 «Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» для направления 38.03.01 – «Экономика», профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (академический бакалавриат).

	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	+											
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		+										
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	+											
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды			+				+					+
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	+			+	+				+	+		+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
	Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо

2.2 Текущий контроль (при проверке прохождения учебной практики)

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7	<p>знать: методы получения знаний о построении системы учета и отчетности в РФ</p> <p>уметь: разрабатывать программу исследования системы бухгалтерского учета и анализа деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>иметь опыт деятельности: в области исследования системы учета, анализа и бухгалтерской отчетности; иметь навыки самоорганизации и самообразования, навыки самостоятельной научно-исследовательской работы</p>	2	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК. (Написание обзора литературы в научно-исследовательской деятельности)	практические занятия	зачет с оценкой	Задания из раздела 3.2 (1-18)	Задания из раздела 3.2 (1-18)	Задания из раздела 3.2 (1-18)
ОПК-1	<p>Знать: методику решения стандартных задач профессиональной деятельности в области исследования бухгалтерского учета, анализа и аудита на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>уметь: решать стандартные задачи профессиональной</p>	1	Систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК. (Определение	практические занятия	зачет с оценкой	Задания из раздела 3.2 (1-18)	Задания из раздела 3.2 (1-18)	Задания из раздела 3.2 (1-18)

	<p>деятельности, обобщать различные взгляды ученых и оформлять в виде обзора литературы на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>иметь навыки: решения стандартных задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита на основе информационной и библиографической культуры</p>		стоимости валовой продукции и размера организации)					
ОПК-2	<p>знать: порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	1-2	<p>Сформированные и систематические знания статистических и математических методов при изучении их взаимосвязи.</p> <p>(Показатели уровня интенсивности и эффективности производства, показатели использования составляющих производственного потенциала, изложение результатов исследования в виде</p>	практически е занятия	зачет с оценкой	Задания из раздела 3.2 (46-80)	Задания из раздела 3.2 (46-80)	Задания из раздела 3.2 (46-80)

			научной статьи)					
ПК-1	<p>знать: методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками сбора и анализа исходных данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	2	<p>Знание применения основных видов статистических и аналитических показателей. (производственное направление и специализация организации, основные показатели финансового состояния организации)</p>	практически е занятия	зачет с оценкой	Задания из раздела 3.2 (19-28)	Задания из раздела 3.2 (19-28)	Задания из раздела 3.2 (19- 28)
ПК-2	<p>знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	1	<p>Знание нормативно-правовой базы, расчет специфических социально-экономических показателей анализируемых субъектов. (По результатам</p>	практически е занятия	зачет с оценкой	Задания из раздела 3.2 (46-73)	Задания из раздела 3.2 (46-73)	Задания из раздела 3.2 (46- 73)

	<p>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		аналитических расчетов (сделать соответствующие краткие выводы)					
ПК-3	<p>знать: содержание экономических разделов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планы, расчеты, обосновывать их, и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: обосновывать и представлять результаты аналитической работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	2	Обобщение научного исследования в виде доклада и презентации	практически е занятия	зачет с оценкой	Задания из раздела 3.2 (19-28)	Задания из раздела 3.2 (19-28)	Задания из раздела 3.2 (19- 28)
ПК-4	знать: на основе описания	1-2	Знание способов и	практически	зачет с	Задания из	Задания из	Задания

	<p>экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области экономики</p> <p>уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>		<p>методов проведения работы в области экономического анализа, способность обосновывать оптимальные модели. (Освоить элементы автоматизации комплексного анализа хозяйственной деятельности по всем разделам учебной практики. Изложение результатов исследования в виде научной статьи)</p>	е занятия	оценкой	раздела 3.2 (29-45)	раздела 3.2 (29-45)	из раздела 3.2 (29-45)
ПК-5	<p>знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать финансовую,</p>	2	Составить отчет о прохождении учебной практики	практически е занятия	зачет с оценкой	Задания из раздела 3.2 (29-45)	Задания из раздела 3.2 (29-45)	Задания из раздела 3.2 (29-45)

	<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: анализа финансовой, бухгалтерской отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>							
ПК-6	<p>знать: методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p>	1	<p>Знание системы измерения показателей, специфических статистических методов при оценке результатов. (Сформировать файл, содержащий исходные данные, формулы расчетов, взаимосвязку и расчет показателей, и устно отчитаться по проделанной работе)</p>	практически е занятия	зачет с оценкой	Задания из раздела 3.2 (46-73)	Задания из раздела 3.2 (46-73)	Задания из раздела 3.2 (46- 73)

ПК-7	<p>Знать : отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне</p> <p>уметь: собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	2	<p>Изложение результатов исследования в виде научной статьи.</p> <p>Обобщение научного исследования в виде доклада и презентации.</p>	практически е занятия	зачет оценкой	с	Задания из раздела 3.2 (29-45)	Задания из раздела 3.2 (29-45)	Задания из раздела 3.2 (29-45)
ПК-8	<p>знать современные технические средства и информационные технологии, предназначенные для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>уметь: осуществлять выбор технических средств и информационных технологий в зависимости от решаемых аналитических и исследовательских задач</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: основными функциональными возможностями технических</p>	1	<p>Освоить элементы автоматизации комплексного анализа хозяйственной деятельности по всем разделам учебной практики.</p>	практически е занятия	зачет оценкой	с	Задания из раздела 3.2 (29-45)	Задания из раздела 3.2 (29-45)	Задания из раздела 3.2 (29-45)

	средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач							
ПК-14	<p>знать: сущность, цель, объекты, основные принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала; положения нормативно-законодательной базы, регламентирующей организацию и методологию бухгалтерского учета коммерческих организаций.</p> <p>уметь: использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации..</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками самостоятельного изучения нормативных документов по ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях; навыками разработки учетной политики и правилами организации документооборота в организации.</p>	<i>1-8</i>	Сформированные знания необходимы для ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала организации	практически е занятия	зачет с оценкой	Задания из раздела 3.2 (61-73)	Задания из раздела 3.2 (61-73)	Задания из раздела 3.2 (61- 73)
ПК-15	знать: методику формирования бухгалтерских проводок по учету источников финансовых	<i>1-10</i>	Сформированные знания позволяют составлять	практически е занятия	зачет с оценкой	Задания из раздела 3.2 (29-45)	Задания из раздела 3.2 (29-45)	Задания из раздела

	<p>обязательств и итогам инвентаризации;</p> <p>уметь: решать применительно к конкретной ситуации вопросы учета имущества, доходов и расходов, результатов деятельности кредитных организаций; проводить учет денежных средств; формировать бухгалтерские проводки по учету имущества, источников, финансовых результатов деятельности банка, а так же результатов инвентаризации.</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: формирования бухгалтерских проводок по операциям и отражения их на счетах бухгалтерского учета, .</p>		бухгалтерские проводки по учету источников, имущества, доходов и расходов					3.2 (29-45)
ПК-16	<p>знать: платежные документы и порядок их заполнения;</p> <p>уметь: формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и</p>	2,6,10	Сформированные знания необходимы для ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала организации	практически е занятия	зачет с оценкой	Задания из раздела 3.2 (11-40)	Задания из раздела 3.2 (11-40)	Задания из раздела 3.2 (11-40)

	перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.							
ПК-17	<p>знать: порядок составления бухгалтерской отчетности организации;</p> <p>уметь: применять систему знаний обоснованных концепций развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности с использованием международных стандартов;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: использования методики отражения фактов хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и составления форм бухгалтерской и статистической отчетности.</p>	1,3-4, 7-8,10	Сформированные знания необходимы для составления бухгалтерской отчетности,	практически е занятия	зачет с оценкой	Задания из раздела 3.2 (11-40)	Задания из раздела 3.2 (11-40)	Задания из раздела 3.2 (11-40)

2.3 Промежуточный контроль (при проверке прохождения учебной практики)

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7	<p>знать: нормативно – правовое обеспечение учета и отчетности в РФ.</p> <p>уметь: давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать</p>	2	Сформированные и систематические знания	практические занятия	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (16-18)	Задания из раздела 3.1 (16-18)	Задания из раздела 3.1 (16-18)

	<p>оптимальные пути их решения; комментировать и анализировать основные показатели бухгалтерской отчетности.</p> <p>иметь навыки и / или опыт деятельности: навыками самоорганизации и самообразования, навыками самостоятельной научно-исследовательской работы</p>		<p>особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК. (Написание обзора литературы в научно-исследовательской деятельности)</p>			18)		18)
ОПК-1	<p>знать: методику решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p>	1	<p>Систематическое знание особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК. (Определение стоимости</p>	практические занятия	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (16-18)	Задания из раздела 3.1 (16-18)	Задания из раздела 3.1 (16-18)

			валовой продукции и размера организации)					
ОПК-2	<p>знать: порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	1-2	Сформированные и систематические знания статистических и математических методов при изучении их взаимосвязи. (Показатели уровня интенсивности и эффективности производства, показатели использования составляющих производственного потенциала, изложение результатов исследования в виде научной статьи)	практические занятия	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (1-8)	Задания из раздела 3.1 (1-8)	Задания из раздела 3.1 (1-8)
ПК-1	<p>знать: методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета</p>	2	Знание применения	практические	Устный опрос	Задания из	Задания из раздела	Задания из

	<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками сбора и анализа исходных данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>		<p>основных видов статистических и аналитических показателей. (производительное направление и специализация организации, основные показатели финансового состояния организации)</p>	занятия		<p>раздела 3.1 (6-13)</p>	3.1 (6-13)	<p>раздела 3.1 (6-13)</p>
ПК-2	<p>знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	1	<p>Знание нормативно-правовой базы, расчет специфических социально-экономических показателей анализируемых субъектов. (По результатам аналитических расчетов сделать соответствующие краткие выводы)</p>	практические занятия	Устный опрос	<p>Задания из раздела 3.1 (3-13)</p>	Задания из раздела 3.1 (3-13)	Задания из раздела 3.1 (3-13)

ПК-3	<p>знать: содержание экономических разделов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планы, расчеты, обосновывать их, и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: обосновывать и представлять результаты аналитической работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	2	Обобщение научного исследования в виде доклада и презентации	практические занятия	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (14-15)	Задания из раздела 3.1 (14-15)	Задания из раздела 3.1 (14-15)
ПК-4	<p>знать: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	1-2	Знание способов и методов проведения работы в области экономического анализа, способность обосновывать оптимальные модели. (Освоить элементы автоматизации комплексного анализа хозяйственной деятельности по всем	практические занятия	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (14-16)	Задания из раздела 3.1 (14-16)	Задания из раздела 3.1 (14-16)

			разделах учебной практики. Изложение результатов исследования в виде научной статьи)					
ПК-5	<p>знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: анализа финансовой, бухгалтерской отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	2	Составить отчет о прохождении учебной практики	практические занятия	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (14-18)	Задания из раздела 3.1 (14-18)	Задания из раздела 3.1 (14-18)
ПК-6	<p>знать: методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: анализа и интерпретации данных отечественной</p>	1	Знание системы измерения показателей, специфических статистических методов при оценке результатов.	практические занятия	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (14-15)	Задания из раздела 3.1 (14-15)	Задания из раздела 3.1 (14-15)

	и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей		(Сформировать файл, содержащий исходные данные, формулы расчетов, взаимосвязку и расчет показателей, и устно отчитаться по проделанной работе)					
ПК-7	<p>Знать : отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне</p> <p>уметь: собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	2	Изложение результатов исследования в виде научной статьи. Обобщение научного исследования в виде доклада и презентации.	практические занятия	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (14-18)	Задания из раздела 3.1 (14-18)	Задания из раздела 3.1 (14-18)
ПК-8	<p>знать современные технические средства и информационные технологии, предназначенные для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>уметь: осуществлять выбор технических средств и информационных технологий в</p>	1	Освоить элементы автоматизации комплексного анализа хозяйственной	практические занятия	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (15, 18)	Задания из раздела 3.1 (15, 18)	Задания из раздела 3.1 (15, 18)

	зависимости от решаемых аналитических и исследовательских задач иметь навыки и /или опыт деятельности: основными функциональными возможностями технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач		деятельности по всем разделам учебной практики.					
ПК-14	знать: сущность, цель, объекты, основные принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала; положения нормативно-законодательной базы, регламентирующей организацию и методологию бухгалтерского учета коммерческих организаций. уметь: использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации.. иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками самостоятельного изучения нормативных документов по ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях; навыками разработки учетной политики и правилами организации документооборота в организации.	1-8	Сформированные знания необходимы для ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала организации	практические занятия	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 21-40)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 21-40)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 21-40)
ПК-15	знать: методику формирования бухгалтерских проводок по учету источников финансовых обязательств и итогам инвентаризации; уметь: решать применительно к конкретной ситуации вопросы учета имущества, доходов и расходов, результатов деятельности кредитных организаций; проводить учет денежных средств; формировать бухгалтерские проводки	1-10	Сформированные знания позволяют составлять бухгалтерские проводки по учету	практические занятия	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 41-60)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 41-60)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 41-60)

	по учету имущества, источников, финансовых результатов деятельности банка, а так же результатов инвентаризации. иметь навыки и /или опыт деятельности: формирования бухгалтерских проводок по операциям и отражения их на счетах бухгалтерского учета, .		источников, имущества, доходов и расходов					
ПК-16	знать: платежные документы и порядок их заполнения; уметь: формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; иметь навыки и /или опыт деятельности: оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.	2,6,10	Сформированные знания необходимы для ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала организации	практические занятия	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 39-58)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 39-58)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 39-58)
ПК-17	знать: порядок составления бухгалтерской отчетности организации; уметь: применять систему знаний обоснованных концепций развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности с использованием международных стандартов; иметь навыки и /или опыт деятельности: использования методики отражения фактов хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и составления форм бухгалтерской и статистической отчетности.	1,3-4, 7-8,10	Сформированные знания необходимы для составления бухгалтерской отчетности,	практические занятия	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 61-73)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 61-73)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 61-73)

2.4 Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы</i>
«хорошо», повышенный уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.</i>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<i>Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной</i>
«неудовлетворительно»,	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение практических работ и самостоятельных заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы для устного опроса

1. Актуальность, новизна, цель научной статьи.
2. Бухгалтерская отчетность и ее значение.
3. В чем заключается сущность научного знания?
4. Дать определение понятиям «объект» научного исследования, «предмет»?
5. Дать определение следующим понятиям: научная идея, гипотеза, закон?
6. Какие виды научных знаний бывают?
7. Дать понятие научного знания.
8. Дать характеристику методам теоретических исследований.
9. Дать характеристику эмпирическим методам исследований.
10. Дать характеристику этапам научно-исследовательской работы.
11. Исследование операций по учету денежных средств.
12. Исследование операций по учету расчетов.
13. Источники научно-технической информации.
14. Источники поступления финансовых ресурсов и основные направления их использования.
15. Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования?
16. Какова цель предмета. «Основы научных исследований»?
17. Каково предназначение науки в обществе?
18. Каковы задачи предмета «Основы научных исследований»?
19. Каковы основные требования к оформлению выпускной работы?
20. Какой этап в научно-исследовательской работе является завершающим?
21. Обзор литературы как основная составляющая научной работы.
22. Общий порядок написания доклада и подготовки презентации.
23. Определение специализации. Значение специализации в организации производства.
24. Организация бухгалтерского учета на предприятиях.
25. Основные виды товарной продукции в предприятии. Структура их себестоимости и цен реализации. Соотношение темпов роста цен и себестоимости. Каналы реализации основных видов продукции.
26. Основные средства предприятия. Соотношение активной и пассивной части основных средств. Уровень обеспеченности предприятия техникой.
27. Основные элементы автоматизации экономического анализа.
28. Основные этапы работы с периодической научно-технической литературой.
29. Особенности земли как основного средства производства в предприятии.
30. Охарактеризовать принципы работы с научной литературой.
31. Перечислите этапы научного исследования.
32. Перечислите этапы разработки научно-технической темы
33. Показатели производственного потенциала предприятия.
34. Показатели уровня интенсивности производства.
35. Показатели финансового состояния предприятия.
36. Показатели эффективности использования ресурсов предприятия.
37. Показатели, используемые для определения размера предприятия. Оцените сложившийся размер предприятия.
38. Понятие термина «наука».
39. Порядок интерпретирования аналитических результатов и принятия управленческих решений.
40. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в России.

41. Состав и структура сельскохозяйственных угодий. Мероприятия по повышению эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
42. Состав периодической и годовой отчетности.
43. Составление обзора литературы.
44. Теоретические и эмпирические уровни познания.
45. Требования по составу и объему выпускной квалификационной работы?
46. Учет взаимозачетных операций.
47. Учет денежных средств в кассе.
48. Учет денежных средств на прочих счетах в банке.
49. Учет денежных средств на расчетном счете.
50. Учет кредитов и займов.
51. Учет расчетов организации с использованием векселей.
52. Учет расчетов по взаиморасчетным операциям.
53. Учет расчетов по возмещению материального ущерба.
54. Учет расчетов по имущественному и личному страхованию.
55. Учет расчетов по налогам и сборам.
56. Учет расчетов по текущим обязательствам с использованием векселей
57. Учет расчетов с депонентами и прочей дебиторской и кредиторской задолженностями.
58. Учет расчетов с подотчетными лицами.
59. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
60. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
61. Учет расчетов с учредителями.
62. Учет расчетов с учредителями.
63. Учет резервов сомнительных долгов.
64. Факторы, влияющие на изменение себестоимости основных видов товарной продукции.
65. Факторы, влияющие на специализацию производства. Оценка эффективности специализации производства.
66. Форма оформления ссылки на различные типы литературных источников.
67. Цели изучения литературы.
68. Цели, задачи и основное содержание финансового учета.
69. Что такое научное исследование?
70. Что такое научное исследование?
71. Что такое теория, методология?
72. Что такое фундаментальные, прикладные и поисковые исследования?
73. Что такое цель научного исследования?

3.2 Вопросы к зачёту с оценкой

1. Понятие термина «наука».
2. Каково предназначение науки в обществе?
3. Какова цель предмета. «Основы научных исследований»?
4. В чем заключается сущность научного знания?
5. Каковы задачи предмета «Основы научных исследований»?
6. Что такое научное исследование?
7. Что такое научное исследование?
8. Какие виды научных знаний бывают?
9. Теоретические и эмпирические уровни познания.
10. Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования?
11. Перечислите этапы разработки научно-технической темы
12. Дать понятие научного знания.

13. Дать определение следующим понятиям: научная идея, гипотеза, закон?
14. Что такое теория, методология?
15. Дать характеристику методам теоретических исследований.
16. Дать характеристику эмпирическим методам исследований.
17. Что такое цель научного исследования?
18. Дать определение понятиям «объект» научного исследования, «предмет»?
19. Что такое фундаментальные, прикладные и поисковые исследования?
20. Дать характеристику этапам научно-исследовательской работы.
21. Перечислите этапы научного исследования.
22. Какой этап в научно-исследовательской работе является завершающим?
23. Цели изучения литературы.
24. Источники научно-технической информации.
25. Основные этапы работы с периодической научно-технической литературой.
26. Охарактеризовать принципы работы с научной литературой.
27. Составление обзора литературы.
28. Форма оформления ссылки на различные типы литературных источников.
29. Требования по составу и объему выпускной квалификационной работы?
30. Каковы основные требования к оформлению выпускной работы?
31. Исследование операций по учету денежных средств.
32. Исследование операций по учету расчетов.
33. Организация бухгалтерского учета на предприятиях.
34. Цели, задачи и основное содержание финансового учета.
35. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в России.
36. Учет денежных средств в кассе.
37. Учет денежных средств на расчетном счете.
38. Учет денежных средств на прочих счетах в банке.
39. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
40. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
41. Учет резервов сомнительных долгов.
42. Учет расчетов с учредителями.
43. Учет кредитов и займов.
44. Учет взаимозачетных операций.
45. Учет расчетов по налогам и сборам.
46. Учет расчетов по имущественному и личному страхованию.
47. Учет расчетов по возмещению материального ущерба.
48. Учет расчетов с учредителями.
49. Учет расчетов с депонентами и прочей дебиторской и кредиторской задолженностями.
50. Учет расчетов организации с использованием векселей.
51. Учет расчетов по взаиморасчетным операциям.
52. Учет расчетов с подотчетными лицами.
53. Учет расчетов по текущим обязательствам с использованием векселей
54. Бухгалтерская отчетность и ее значение.
55. Состав периодической и годовой отчетности.
56. Показатели, используемые для определения размера предприятия. Оцените сложившийся размер предприятия.
57. Определение специализации. Значение специализации в организации производства.
58. Факторы, влияющие на специализацию производства. Оценка эффективности специализации производства.
59. Особенности земли как основного средства производства в предприятии.

60. Состав и структура сельскохозяйственных угодий. Мероприятия по повышению эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
61. Основные средства предприятия. Соотношение активной и пассивной части основных средств. Уровень обеспеченности предприятия техникой.
62. Основные виды товарной продукции в предприятии. Структура их себестоимости и цен реализации. Соотношение темпов роста цен и себестоимости. Каналы реализации основных видов продукции.
63. Факторы, влияющие на изменение себестоимости основных видов товарной продукции.
64. Источники поступления финансовых ресурсов и основные направления их использования.
65. Показатели эффективности использования ресурсов предприятия.
66. Показатели уровня интенсивности производства.
67. Показатели производственного потенциала предприятия.
68. Показатели финансового состояния предприятия.
69. Порядок интерпретирования аналитических результатов и принятия управленческих решений.
70. Основные элементы автоматизации экономического анализа.
71. Обзор литературы как основная составляющая научной работы.
72. Актуальность, новизна, цель научной статьи.
73. Общий порядок написания доклада и подготовки презентации.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017; Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016»

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории на практических занятиях
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Шатохина Любовь Александровна, Закупнев Сергей Леонидович
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Шатохина Любовь Александровна, Закупнев Сергей Леонидович
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

