

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

И.И. Бухтояров

« 30 » 2017 г.

Б. 3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика академический бакалавриат  
квалификация выпускника бакалавр  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Факультет – экономический

Выпускающая кафедра – бухгалтерского учета и аудита

Форма обучения – очная/заочная

Всего зач.ед./ часов 9/324

Воронеж 2017

Программа ГИА разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.01. ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА), ПРИКАЗ от 12 ноября 2015 г. №1327 и основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита протокол № 5 от 08 декабря 2015 года

Заведующий кафедрой



**Широбоков В.Г.**

Программа ГИА рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 2 от 19 апреля 2017г).

Председатель методической комиссии



**Запорожцева Л.А.**

Программа ГИА принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 30 июня 2017 г., протокол № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	4
2. Планируемые результаты освоения ОПОП (ОП) ВО .....	4
3. Объем государственной итоговой аттестации (ГИА) и ее виды .....	45
4. Программа государственного экзамена.....	45
4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (государственного экзамена).....	46
4.2. Содержание государственного экзамена.....	46
4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации .....	53
4.4 Учебно-методическое обеспечение Государственного экзамена .....	64
5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения.71	
5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР).....	71
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения.71	
5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы .....	72
5.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита ВКР). ....	73
5.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР .....	77
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций. ....	80
7. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	81
8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	81

### 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ № 29.06.2015 №636 (ред. от 28.04.2016) и Положением о ГИА выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные и апелляционные комиссии.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации.

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», оценка сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом, в соответствии с направленностью и видами профессиональной деятельности образовательной программы: расчетно-экономической, научно-исследовательской, аналитической, организационно-управленческой.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОПОП - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

### 2. Планируемые результаты освоения ОПОП (ОП) ВО

Таблица 1.

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</p> <p><b>3.2</b> основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов;</p> <p><b>3.3</b> общие представления об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, социальной философии, этике, эстетике);</p> <p><b>3.4</b> роль науки в развитии цивилизации, ее исторические типы, структуру и эволюцию форм и методов научного познания</p> <p><b>3.5</b> историю возникновения и развития бухгалтерской профессии</p> <p><b>3.6</b> экономические категории и понятия на основе изучения экономической мысли древнего мира</p> <p><b>3.7</b> основные достижения мировой и отечественной культуры</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.2</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p><b>У.3</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p><b>У.4</b> обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия</p> <p><b>У.5</b> выделить этапы развития бухгалтерского учета, анализа и</p>

		<p>аудита</p> <p><b>У.6</b> анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые реалии современности с учетом культурных и исторических традиций страны</p>
		<p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p><b>Н.2</b> логики и мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия</p> <p><b>Н.3</b> владения категориальным аппаратом по культурологии, базовыми категориями культуры на уровне понимания и свободного воспроизведения</p>
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории</p> <p><b>3.2</b> историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ; основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследований для современной экономической науки</p> <p><b>3.3</b> основные этапы развития учетных систем в мире;</p> <p><b>3.4</b> возникновение и эволюцию двойной записи как основного метода бухгалтерского учета;</p> <p><b>3.5</b> закономерности развития форм бухгалтерского учета;</p> <p><b>3.6</b> основные научные теории и национальные школы бухгалтерского учета, их представителей;</p> <p><b>3.7</b> историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> пользоваться категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения</p> <p><b>У.2</b> использовать основные положения историко-экономической науки для анализа конкретных проблем; объективно исследовать эволюцию мирового хозяйства;</p> <p><b>У.3</b> иметь навыки поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> оценки фактов, явлений и событий, установления причинно-следственных связей между ними и осмысления новых реалий современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России</p> <p><b>Н.2</b> выражения своих мыслей и мнения по вопросам истории учёта</p>
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> основные экономические понятия, категории и инструменты микроэкономики и макроэкономики, а также прикладных экономических дисциплин;</p> <p><b>3.2</b> сущность основных экономических явлений и процессов;</p> <p><b>3.3</b> основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p><b>3.4</b> основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;</p> <p><b>3.5</b> основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов</p> <p><b>3.6</b> категориальный аппарат маркетинга, принципы и особенности коммуникаций на потребительском и промышленном рынках</p> <p><b>3.7</b> теоретические основы и закономерности функционирования современной рыночной экономики в целом; основные направления интеграционных и кооперационных отношений в экономике; прикладные аспекты развития форм и методов</p>

- экономического управления организациями (предприятиями)
- 3.8** основы управления финансами, их функциональные элементы
- 3.9** основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- 3.10** содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы
- 3.11** основы корпоративных финансов, принципы их организации и способы финансирования деятельности, финансовую деятельность и финансовую работу
- 3.12** сущность хозяйственного учета, его роль и значение в системе управления производственной и финансовой деятельностью предприятия;
- 3.13** функции и задачи бухгалтерского учета, основные учетные категории, сущность предмета бухгалтерского учета и его объектов, метод бухгалтерского учета, его основные приемы и элементы.
- 3.14** основные этапы развития экономической мысли
- 3.15** теоретические основы и закономерности использования форм и систем оплаты труда в современных рыночных условиях
- 3.16** основные экономические показатели, характеризующие производство продукции растениеводства
- 3.17** особенности нормирования в соответствии с требованиями промышленных кондиций, экономическое и техно-логическое значение отдельных показателей
- 3.18** основные понятия и механизм рыночного обмена

**Уметь:**

- У.1** четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;
- У.2** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- У.3** осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации в профессиональной сфере;
- У.4** творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- У.5** демонстрировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- У.6** анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;
- У.7** использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;
- У.8** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- У.9** анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- У.10** готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на национальном, так и международном уровне
- У.11** применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ; использовать на практике

		<p>полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ</p> <p><b>У.12</b> использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности</p> <p><b>У.13</b> оценивать экономическую эффективность агроприемов</p> <p><b>У.14</b> оценивать эффективность переработки зерна с учетом ассортимента выпускаемой продукции, производительности предприятия и продолжительности периода его работы</p> <p><b>У.15</b> анализировать состояние и тенденции развития отраслевых рынков</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> владения методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</p> <p><b>Н.2</b> использования современных методов сбора и обработки данных для микро- и макроэкономического анализа</p> <p><b>Н.3</b> экономического исследования</p> <p><b>Н.4</b> делового общения, проведения переговоров для заключения сделок</p> <p><b>Н.5</b> использования специальной экономической терминологии и применения современного аналитического инструмента основ экономических знаний в различных сферах деятельности общества.</p> <p><b>Н.6</b> применения методологии экономического исследования</p> <p><b>Н.7</b> работы с нормативно - правовой базой, регулирующей финансовые отношения корпораций</p> <p><b>Н.8</b> самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета</p> <p><b>Н.9</b> владения общекультурными компетенциями, направленными на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать историко-экономические события и процессы; навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач; экономической терминологией и лексикой</p> <p><b>Н.10</b> пользования специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием</p> <p><b>Н.11</b> расчета экономических показателей при производстве растениеводческой продукции</p> <p><b>Н.12</b> владения специальной технической и технологической терминологией</p> <p><b>Н.13</b> анализа состояния отраслевых рынков</p>
ОК-4	<p>способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации</p> <p><b>З.2</b> особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма</p> <p><b>У.2</b> ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;</p>

		<p>грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.</p> <p><b>Н.2</b> владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное</p>
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> своеобразие философии как формы духовной культуры, ее место в культуре, специфику научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p><b>3.2</b> условия формирования личности, ее свободы, ответственности;</p> <p><b>3.3</b> сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания в формировании личности</p> <p><b>3.4</b> социологический подход к личности, основные закономерности, формы регуляции социального поведения индивида, социальной группы, института и организации; о сущности власти и ее носителях, а также их роли в социально-политических процессах и отношениях</p> <p><b>3.5</b> сущность процесса культурогенеза, формы и типы культур</p> <p><b>3.6</b> основные направления развития современной отечественной и зарубежной психологии личности как основы формирования целостного представления о психологических особенностях человека и социальных групп</p> <p><b>3.7</b> фундаментальные концепции финансового менеджмента</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса;</p> <p><b>У.2</b> правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных проблем современной жизни</p> <p><b>У.3</b> ориентироваться в системе социально-политических институтов и отношений как внутри государства, так и на межгосударственном уровне</p> <p><b>У.4</b> анализировать основные культурные эпохи и стили, соотношение традиций и инноваций, национального и общечеловеческого в культуре, роль культуры в человеческой жизнедеятельности;</p> <p><b>У.5</b> применять психологические знания в деятельности и поведении</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> применения философско-этических знаний при решении проблем назначения человека и смысла его жизни;</p> <p><b>Н.2</b> методов логического анализа, используемых в познавательной и практической деятельности</p> <p><b>Н.3</b> по использованию приемов и методов анализа</p>

		<p>функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений;</p> <p><b>Н.4</b> по формированию навыков комментирования и толкования социально-политических событий и явлений</p> <p><b>Н.5</b> усвоения культурных достижений республики, края, области, района</p> <p><b>Н.6</b> использования методов формирования и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе</p> <p><b>Н.7</b> владения понятийным аппаратом финансового менеджмента;</p> <p><b>Н.8</b> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
ОК-6	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права</p> <p><b>3.2</b> современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;</p> <p><b>3.3</b> особенности правового регулирования денежно-кредитной сферы и банковских систем России и зарубежных стран</p> <p><b>3.4</b> систему нормативного регулирования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита</p> <p><b>3.5</b> сущность, цель, задачи, объекты и субъекты аудита, классификации видов аудита и аудиторских услуг;</p> <p><b>3.6</b> систему нормативного регулирования аудиторской деятельности и порядок ее адаптации к требованиям международных стандартов аудита</p> <p><b>3.7</b> экономические и правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты в сфере налогообложения</p> <p><b>3.8</b> предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений;</p> <p><b>3.9</b> понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских правоотношений;</p> <p><b>3.10</b> субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения;</p> <p><b>3.11</b> субъективные гражданских права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей;</p> <p><b>3.12</b> понятие и конструкцию юридического лица;</p> <p><b>3.13</b> систему вещных прав и ее содержание;</p> <p><b>3.14</b> систему договорных и внедоговорных обязательств;</p> <p><b>3.15</b> понятие, формы, виды, основания и условия гражданско-правовой ответственности</p> <p><b>3.16</b> законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты</p> <p><b>3.17</b> теорию арбитражного процессуального права в сочетании с действующим арбитражным процессуальным законодательством;</p> <p><b>3.18</b> арбитражную процессуальную форму, в рамках которой происходит рассмотрение дел арбитражными судами;</p> <p><b>3.19</b> предмет, особенности и источники арбитражного процессуального права Российской Федерации;</p> <p><b>3.20</b> принципы российского арбитражного процессуального права, процессуальные отношения, подведомственность и подсудность гражданских дел, иск,</p> <p><b>3.21</b> правила судебного доказывания, правила, по которым осуществляется разбирательство дел в арбитражных судах, виды судебных актов,</p> <p><b>3.22</b> правила апелляционного, кассационного и надзорного производства,</p>

- 3.23 правила пересмотра вступивших в силу судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам,
- 3.24 правила рассмотрения дел в неисковых производствах,
- 3.25 основы исполнительного производства,
- 3.26 альтернативные формы разрешения или урегулирования споров
- 3.27 нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета организации-банкрота
- 3.28 систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и порядок ее адаптации к требованиям международных стандартов финансовой отчетности

**Уметь:**

- У.1 работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию
- У.2 использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;
- У.3 готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы, как на национальном, так и международном уровне;
- У.4 организовать выполнение конкретного порученного этапа работы
- У.5 самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ и других государств, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками
- У.6 определять условия договорных отношений аудиторской организации с аудируемым лицом и документально оформлять их
- У.7 определять порядок нормативно-правового регулирования порядка исчисления и взимания, действующих в настоящее время налогов
- У.8 анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере гражданских правоотношений;
- У.9 анализировать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон, свободу договора, неприкосновенность права собственности
- У.10 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- У.11 составлять процессуальные акты (исковые заявления, заявления, ходатайства, апелляционные, кассационные и надзорные жалобы и т.д.);
- У.12 применять нормы арбитражного процессуального законодательства
- У.13 использовать принципы и методы анализа кризисного состояния в организации, выбора путей предупреждения кризисов и выхода из них с минимальными потерями
- У.14 определять условия договорных отношений организации и документально оформлять их

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- Н.1 области первичного анализа правовых документов и их применения в несложных ситуациях
- Н.2 обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем

		<p><b>Н.3</b> работы с нормативными правовыми актами в бухгалтерской сфере</p> <p><b>Н.4</b> интерпретации и применения нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности аудируемого лица, в отношении отдельных объектов аудита</p> <p><b>Н.5</b> применять правовые нормы в конкретных случаях</p> <p><b>Н.6</b> анализа практической ситуации и решения практических задач</p> <p><b>Н.7</b> работы с нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности</p> <p><b>Н.8</b> анализа практической ситуации;</p> <p><b>Н.9</b> решения практических задач</p> <p><b>Н.10</b> работы с компьютерными справочно-правовыми системами</p> <p><b>Н.11</b> применения современной методики систематизации, группировки и представления информации о фактах хозяйственной жизни организации для заинтересованных пользователей</p>
ОК-7	<p>способность самоорганизации самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> информационные источники (словари и справочники по русскому языку, сайты Интернет и т.п.), где можно найти необходимую информацию по изучаемой дисциплине.</p> <p><b>3.2</b> основные направления развития линейных моделей</p> <p><b>3.3</b> различные методы решения задач по математическому анализу; приемы и методы самостоятельной работы</p> <p><b>3.4</b> основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования</p> <p><b>3.5</b> нормативно – правовое обеспечение учета и отчетности в РФ</p> <p><b>3.6</b> индивидуально-психологические особенности личности</p> <p><b>3.7</b> прикладные аспекты развития форм и систем оплаты труда в предприятиях</p> <p><b>3.8</b> состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет, бухгалтерскую отчетность и аудиторскую деятельность в Российской Федерации;</p> <p><b>3.9</b> концептуальные основы финансового и управленческого учета;</p> <p><b>3.10</b> этику и статус профессионального бухгалтера</p> <p><b>3.11</b> нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства растениеводческой продукции, значение полевых культур, перспективы их использования</p> <p><b>3.12</b> методы проведения научных исследований в области экономики</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> извлекать необходимую информацию из различных информационных источников (библиографические данные, дидактический материал и т.п.); использовать найденную информацию в учебном процессе</p> <p><b>У.2</b> пользоваться учебной литературой и пользоваться информационными технологиями для освоения современных подходов к линейным моделям</p> <p><b>У.3</b> выбирать оптимальный метод решения математических задач, осуществлять практическую и познавательную деятельность в отсутствие прямого педагогического воздействия, планировать самостоятельную работу</p> <p><b>У.4</b> организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</p> <p><b>У.5</b> организовать работу малого коллектива, рабочей группы</p> <p><b>У.6</b> разрабатывать учетную политику предприятия, давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения; составлять корреспонденцию счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах, подготавливать бухгалтерский баланс и</p>

		<p>другую финансовую отчетность, комментировать ее основные показатели.</p> <p><b>У.7</b> интерпретировать собственное психическое состояние</p> <p><b>У.8</b> использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности</p> <p><b>У.9</b> представлять полученные результаты с использованием навыков устного и письменного изложения информации</p> <p><b>У.10</b> самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли растениеводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта</p> <p><b>У.11</b> самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> использовать в учебном процессе дополнительный материал по изучаемой дисциплине, найденный в различных информационных источниках</p> <p><b>Н.2</b> в основах алгебры и начала анализа, основными методами решения математических задач; методами самостоятельной работы</p> <p><b>Н.3</b> самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p> <p><b>Н.4</b> в области учета и составления бухгалтерской отчетности</p> <p><b>Н.5</b> применении простейших приемов психической саморегуляции, саморазвития и самовоспитания личности</p> <p><b>Н.6</b> самостоятельного овладения новыми знаниями в области оплаты труда и практике её развития</p> <p><b>Н.7</b> определения почв, с.-х. растений в разные периоды их жизни, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе культур с использованием высокопроизводительной техники, применением удобрений, химических средств защиты растений с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности</p> <p><b>Н.8</b> проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p>
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> методику формирования задач вероятностного характера на основе экономической информации</p> <p><b>3.2</b> основные теоретические положения информатики;</p> <p><b>3.3</b> основы защиты информации</p> <p><b>3.4</b> основы информационной культуры и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>3.5</b> роль и место бухгалтерского учета, анализа и аудита в управлении экономическими субъектами;</p> <p><b>3.6</b> основы информационно-коммуникационных технологий в условиях информационной безопасности</p> <p><b>3.7</b> прикладные аспекты развития форм и систем оплаты труда в предприятиях</p> <p><b>3.8</b> методику решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p><b>3.9</b> законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского учета и формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p><b>3.10</b> современные информационные ресурсы и технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> решать вероятностные задачи экономического содержания</p> <p><b>У.2</b> работать в качестве квалифицированного пользователя ПК;</p> <p><b>У.3</b> применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной</p>

		<p>деятельности</p> <p><b>У.4</b> использовать компьютерные формы бухгалтерского учета</p> <p><b>У.5</b> формулировать цель, задачи и определять этапы научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа</p> <p><b>У.6</b> уметь ориентироваться в плане учебного процесса</p> <p><b>У.7</b> организовать эффективную организацию оплаты труда на предприятии с учётом влияния внутренних и внешних факторов</p> <p><b>У.8</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p><b>У.9</b> использовать современные технические средства и информационные технологии для сбора и обработки данных с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> расчетной деятельности</p> <p><b>Н.2</b> приемами защиты информации</p> <p><b>Н.3</b> применения информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Н.4</b> методами автоматизации бухгалтерского учета</p> <p><b>Н.5</b> использования информационных технологий в научных исследованиях в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа</p> <p><b>Н.6</b> пользования специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины</p> <p><b>Н.7</b> решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p><b>Н.8</b> применения правил информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> методы сбора, анализа и обработки математических и статистических данных, необходимых для решения задач;</p> <p><b>3.2</b> методы сбора и анализа данных, характеризующих экономические системы;</p> <p><b>3.3</b> информационные процедуры сбора, анализа и обработки данных;</p> <p><b>3.4</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</p> <p><b>3.5</b> причины неэффективного функционирования экономической системы;</p> <p><b>3.6</b> стимулы повышения эффективности производства;</p> <p><b>3.7</b> экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</p> <p><b>3.8</b> особенности развивающейся рыночной экономики России;</p> <p><b>3.9</b> систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономики;</p> <p><b>3.10</b> прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятиями и организациями; основные результаты и показатели эффективности использования экономических ресурсов;</p> <p><b>3.11</b> систему статистических показателей как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации;</p> <p><b>3.12</b> основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; направления финансовой политики государства;</p> <p><b>3.13</b> сущность экономического анализа, его виды, области применения;</p> <p><b>3.14</b> классификацию факторов и резервов повышения</p>

		<p>эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий;</p> <p><b>3.15</b> основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах;</p> <p><b>3.16</b> специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;</p> <p><b>3.17</b> основы денежно-кредитного регулирования экономики страны</p> <p><b>3.18</b> содержание корпоративной финансовой отчетности, источники внешней финансовой информации (о рынке ценных бумаг, эмитентах, банковских кредитах и т.п.)</p> <p><b>3.19</b> состав информационной системы бухгалтерии организации;</p> <p><b>3.20</b> систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям</p> <p><b>3.21</b> функциональное предназначение, цели и концепции финансового учета и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации;</p> <p><b>3.22</b> совокупность информационных источников для проведения управленческого анализа</p> <p><b>3.23</b> характеристики основных учетных моделей и перспективы их развития</p> <p><b>3.24</b> совокупность информационных источников для проведения инвестиционного анализа</p> <p><b>3.25</b> систему аналитических показателей как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации</p> <p><b>3.26</b> методические приемы учетного оформления хозяйственных операций;</p> <p><b>3.27</b> порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>3.28</b> совокупность информационных источников для проведения финансового анализа</p> <p><b>3.29</b> экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики отрасли</p> <p><b>3.30</b> технологии возделывания полевых культур, принципы оптимизации составных частей системы земледелия</p> <p><b>3.31</b> основные технологические процессы, происходящие при хранении и переработке продукции растениеводства, режимы обработки сырья</p> <p><b>3.32</b> технологии производства, принципы оптимизации составных частей системы, основные экономические показатели, характеризующие производство продукции животноводства</p> <p><b>3.33</b> основные понятия и механизм рыночного обмена</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ математических и статистических данных, необходимых для решения конкретных задач;</p> <p><b>У.2</b> применять методы обработки данных;</p> <p><b>У.3</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>У.4</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели;</p> <p><b>У.5</b> использовать источники экономической информации;</p> <p><b>У.6</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микро- и макроэкономических показателей;</p> <p><b>У.7</b> использовать систему знаний о формах и направлениях</p>
--	--	--

развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России;

- У.8** характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм МЭО;
- У.9** использовать в профессиональной деятельности методы оценки принимаемых организационно-управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности экономики организаций;
- У.10** использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений;
- У.11** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач и расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- У.12** выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- У.13** осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- У.14** представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- У.15** осуществлять анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов
- У.16** оценивать стоимость привлечения капитала, эффективность финансовых и реальных инвестиций, использования оборотного капитала, финансовое положение корпорации
- У.17** формировать справочную и входную информацию
- У.18** использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли
- У.19** правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием
- У.20** систематизировать базу данных управленческого анализа и проводить ее первичную аналитическую обработку
- У.21** самостоятельно пользоваться литературой по истории бухгалтерского учета;
- У.22** использовать исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно-практической работе
- У.23** систематизировать базу данных инвестиционного анализа и проводить ее первичную аналитическую обработку
- У.24** использовать приемы экономического анализа развития и взаимосвязей общественных явлений
- У.25** регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные, необходимые для решения задач бухгалтерского и налогового учета малого предприятия;
- У.26** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- У.27** систематизировать базу данных финансового анализа и проводить ее первичную аналитическую обработку
- У.28** рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отрасли
- У.29** давать агроэкономическую оценку почвам и с.-х. культурам, вскрывать причины экономических просчетов в с.-х. производстве, анализировать и находить пути их решения
- У.30** использовать сведения о качестве отдельных партий

продукции при оценке их пригодности к переработке и обоснования технологии и режимов подготовки сырья

**У.31** оценивать экономическую эффективность различных технологий, уметь давать им оценку, вскрывать причины экономических просчетов в сельскохозяйственном производстве, анализировать и находить пути их решения

**У.32** оценивать состояние и тенденции развития отраслевых рынков

**Н.1** владения методами сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения задач

**Н.2** сбора данных с помощью информационных систем

**Н.3** сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Н.4** использования методики экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;

**Н.5** владения современными методами сбора и обработки данных для микро и макроэкономического анализа;

**Н.6** владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей

**Н.7** владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций

**Н.8** разработки вариантов решений в организационно-управленческой деятельности организациями, а также обоснования выбора приоритетных направлений их развития с учетом критериев социально-экономической эффективности

**Н.9** статистического сбора и обработки информации

**Н.10** применения современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

**Н.11** сбора, обработки и анализа финансовых показателей

**Н.12** регулирования финансового обеспечения деятельности корпорации на основе проделанного анализа

**Н.13** средствами формирования промежуточных и выходных форм;

**Н.14** навыки самостоятельно анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения

**Н.15** определения объема информации, необходимой для составления финансовой отчетности по запросам различных групп пользователей.

**Н.16** сбора и первичной аналитической обработки учетно-отчетной информации

**Н.17** сбора и первичной аналитической обработки проектной информации

**Н.18** автоматизации методов сбора и обработки информации

**Н.19** анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения;

**Н.20** сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Н.21** сбора и первичной аналитической обработки учетно-отчетной информации

**Н.22** владения современными методиками решения экономических и управленческих задач на основе концепций финансового менеджмента;

**Н.23** использования способов расчета финансовых показателей для принятия управленческих решений;

**Н.24** определения объема информации, необходимой для расчета финансовых показателей, составления основных и вспомогательных финансовых планов по запросам различных

		<p>групп пользователей</p> <p><b>Н.25</b> анализа межотраслевых взаимоотношений в АПК</p> <p><b>Н.26</b> идентификации сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, определять посевные качества семян</p> <p><b>Н.27</b> основными методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования</p> <p><b>Н.28</b> составления основных планов по производству основных видов животноводческой продукции и расчета экономической эффективности производства продукции</p> <p><b>Н.29</b> анализа состояния отраслевых рынков</p>
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> основные линейные модели экономических процессов</p> <p><b>3.2</b> основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта; основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач</p> <p><b>3.3</b> инструментальные средства обработки математических и статистических данных</p> <p><b>3.4</b> спектр инструментальных средств для анализа экономических данных</p> <p><b>3.5</b> основные предпосылки использования регрессионных моделей и уметь решать задачи экономического содержания</p> <p><b>3.6</b> виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение</p> <p><b>3.7</b> инструментальные средства для обработки экономических данных</p> <p><b>3.8</b> способы и приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов</p> <p><b>3.9</b> основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта; основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач</p> <p><b>3.10</b> виды экономического анализа, области его применения;</p> <p><b>3.11</b> основные приемы и способы экономического анализа</p> <p><b>3.12</b> способы и приемы комплексного анализа хозяйственной деятельности, научные условия и область применения основных методов</p> <p><b>3.13</b> инструментальные средства обработки экономических и математических данных</p> <p><b>3.14</b> термины и понятия, используемые в профессиональной оценочной деятельности; цели оценки и соответствующие виды стоимости; принципы и методы оценки</p> <p><b>3.15</b> микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики; методы и приемы проведения экономических расчетов;</p> <p><b>3.16</b> программные продукты, предназначенные для проведения инвестиционного анализа организации</p> <p><b>3.17</b> инструменты и стратегии снижения рисков инвестиционных портфелей</p> <p><b>3.18</b> методы и приемы проведения экономических расчетов</p> <p><b>3.19</b> программные продукты, предназначенные для проведения финансового анализа организации</p> <p><b>3.20</b> методики оценки мероприятий, обеспечивающих стабилизацию экономики отрасли и экономического роста</p> <p><b>3.21</b> механизмы функционирования отраслевых рынков</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> выбрать адекватные модели для заданного экономического процесса</p> <p><b>У.2</b> осуществлять выбор метода решения математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты</p> <p><b>У.3</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и</p>

обосновывать полученные выводы

- У.4** формулировать экономические задачи в математической форме
- У.5** подбирать аппаратные средства в соответствии с требованиями прикладных задач
- У.6** выбрать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной задачей
- У.7** применять статистические методологии изучения количественной стороны массовых социально-экономических явлений; изучать природу статистических совокупностей, назначения и познавательные возможности показателей статистики, условий их применения в экономическом исследовании
- У.8** осуществлять выбор метода решения экономико-математических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты
- У.9** владеть методологией изучения показателей финансово-хозяйственной деятельности; учитывать природу поступающей экономической информации, условий ее применения в экономическом исследовании
- У.10** осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономико-математических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов делать практические выводы
- У.11** разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска;
- У.12** анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса; собирать информацию из разных источников, ее анализировать использовать для оценки стоимости бизнеса
- У.13** формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов
- У.14** интерпретировать экономическое содержание ключевых финансовых индикаторов
- У.15** формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам проектных расчетов; интерпретировать экономическое содержание ключевых индикаторов инвестиционного проекта
- У.16** находить и использовать информацию о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимую для принятия инвестиционного решения
- У.17** рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отрасли
- У.18** оценивать состояние и тенденции развития отраслевых рынков

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- Н.1** владения средствами формализации и интерпретации полученных результатов при решении экономико-математических задач
- Н.2** владения методами анализа, выбора оптимального решения математических задач, навыками формирования выводов по результатам, навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
- Н.3** владения методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа
- Н.4** анализа результатов расчета

		<p><b>Н.5</b> анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p><b>Н.6</b> использования программных средств для решения задач обработки информации</p> <p><b>Н.7</b> эксплуатации информационных систем в экономической сфере деятельности</p> <p><b>Н.8</b> анализа информации о состоянии и тенденций изменения социально-экономических явлений и процессов</p> <p><b>Н.9</b> анализа, выбора оптимального решения задач, навыками формирования выводов по результатам, навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</p> <p><b>Н.10</b> применения способов и приемов анализа экономической информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации</p> <p><b>Н.11</b> сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа</p> <p><b>Н.12</b> владения современными компьютерными технологиями моделирования</p> <p><b>Н.13</b> выбора и формирования адекватного аналитического инструментария проведения аналитических процедур</p> <p><b>Н.14</b> анализа оцениваемого бизнеса; адекватными методами оценки</p> <p><b>Н.15</b> использования методик изучения состояния различных видов деятельности в отраслях АПК.</p> <p><b>Н.16</b> применения информационных технологий для решения инвестиционных задач</p> <p><b>Н.17</b> применения методов и приемов регулирования рыночной деятельности</p>
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> современные представления о подходах к таким известным правовым конструкциям и институтам, как исполнительная власть, юридическая ответственность и др.</p> <p><b>3.2</b> сущность и содержание конкурентоспособности, методы стратегического анализа, этапы разработки стратегии организации</p> <p><b>3.3</b> основные этапы развития менеджмента как науки;</p> <p><b>3.4</b> принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджмента в современной организации; принципы целеполагания, виды управленческих решений и методы их принятия;</p> <p><b>3.5</b> основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <p><b>3.6</b> типы организационной культуры и методы ее формирования</p> <p><b>3.7</b> теоретические и методологические основы планирования инновационно-инвестиционной деятельности в АПК;</p> <p><b>3.8</b> организацию разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением планов на предприятии и в отраслях АПК.</p> <p><b>3.9</b> методы обработки информации в целях обоснования управленческих решений и планов предприятия</p> <p><b>3.10</b> методы и приёмы проведения экономических расчётов</p> <p><b>3.11</b> теорию арбитражного процессуального права в сочетании с действующим арбитражным процессуальным законодательством;</p> <p><b>3.12</b> арбитражную процессуальную форму, в рамках которой происходит рассмотрение дел арбитражными судами;</p> <p><b>3.13</b> предмет, особенности и источники арбитражного процессуального права Российской Федерации;</p> <p><b>3.14</b> принципы российского арбитражного процессуального права, процессуальные отношения, подведомственность и</p>

подсудность гражданских дел, иск, правила судебного доказывания, правила, по которым осуществляется разбирательство дел в арбитражных судах, виды судебных актов, правила апелляционного, кассационного и надзорного производства, правила пересмотра вступивших в силу судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, правила рассмотрения дел в неисковых производствах, основы исполнительного производства, альтернативные формы разрешения или урегулирования споров

**3.15** программные продукты, предназначенные для проведения оперативного управленческого анализа организации

**3.16** права, обязанности и ответственность аудиторов, концептуальный подход к соблюдению этических принципов аудита и требования к организации внутреннего контроля качества аудиторских услуг

**3.17** понятие гражданского права как отрасли частного права;

**3.18** систему источников гражданского права;

**3.19** методологические и теоретические основы науки, психологическую терминологию

**3.20** нормативные правовые акты.

**3.21** порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия;

**3.22** порядок и особенности организации управленческого и финансового учета на предприятии;

**3.23** специфику организации бухгалтерского учета в условиях компьютерной обработки данных;

**3.24** особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом организации и третьими лицами

**3.25** основные положения по документированию управленческой деятельности;

**3.26** унификацию и стандартизацию управленческих документов, правила разработки и оформления документов;

**3.27** правила составления деловых писем;

**3.28** правила ведения документов по личному составу

**3.29** основы современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК

**3.30** механизмы принятия решения в области реального и финансового инвестирования

**3.31** обоснования принципов, методов определения потребности подразделений предприятия в ресурсах;

**3.32** организации трудовых коллективов, работы с людьми, разрешения противоречий

**3.33** осуществлять критическую оценку действующей практики организации учетно-аналитической работы

**Уметь:**

- У.1** разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний;
- У.2** собирать информацию для стратегического анализа деятельности организации;
- У.3** ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- У.4** анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

- У.5 творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- У.6 обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия.
- У.7 составлять процессуальные акты (исковые заявления, заявления, ходатайства, апелляционные, кассационные и надзорные жалобы и т.д.);
- У.8 проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;
- У.9 формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов;
- У.10 интерпретировать экономическое содержание ключевых экономических показателей;
- У.11 детализировать задачи проверки и устанавливать информационные источники по всем объектам аудита;
- У.12 обобщать результаты аудиторской проверки, формировать мнение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять аудиторское заключение;
- У.13 анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере гражданских правоотношений;
- У.14 выделять подотрасль и институты гражданского права, определять их признаки и особенности
- У.15 воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цели
- У.16 квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах финансовой и бухгалтерской деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- У.17 разрабатывать управленческие решения на основе проведенных исследований инвестиционного характера
- У.18 демонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии, а также развивать навыки общения путем совместной работы в коллективе;
- У.19 выбирать оптимальную для конкретных предприятий и организаций модель управленческого учета;
- У.20 представлять финансовые интересы организации в отношениях кредиторами, инвесторами, налоговыми и другими органами судах;
- У.21 анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождение решений
- У.22 принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов;
- У.23 отстаивать собственные позиции в практической деятельности
- У.24 оформлять документы по основе ГОСТов
- У.25 осуществлять обоснование эффективности инвестиционного решения в области реального и финансового инвестирования
- У.26 осуществлять критическую оценку действующей практики организации учетно-аналитической работы;
- У.27 разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения по совершенствованию учетно-аналитической работы

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- Н.1 в сфере первичного правового анализа наиболее известных экономических и управленческих конструкций, таких как «собственность», «защита прав» и др.
- Н.2 стратегического анализа, разработки и осуществления

		<p>стратегии организации</p> <p><b>Н.3</b> реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)</p> <p><b>Н.4</b> овладения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;</p> <p><b>Н.5</b> самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию деятельности на предприятии и практике его развития</p> <p><b>Н.6</b> использования показателей финансовой отчетности для принятия управленческих решений</p> <p><b>Н.7</b> выбора и формирования адекватного аналитического инструментария проведения аналитических процедур</p> <p><b>Н.8</b> работы с источниками гражданского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее)</p> <p><b>Н.9</b> разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права</p> <p><b>Н.10</b> использовании технологий регуляции собственной деятельности и психологических состояний личности, а также методов психологического исследования личностных феноменов</p> <p><b>Н.11</b> проектирования и составления рабочей документации аудитора на всех этапах аудита</p> <p><b>Н.12</b> разработки плана и программ аудита по всем объектам проверки.</p> <p><b>Н.13</b> навыки реализации налогово-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации</p> <p><b>Н.14</b> анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения</p> <p><b>Н.15</b> обоснования инвестиционных решений</p> <p><b>Н.16</b> оценки результатов принятых организационно-управленческих решений и ответственности за них</p> <p><b>Н.17</b> составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективные межличностные коммуникации в процессе управления предприятиями и организациями</p>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> понятия, используемые для математического описания экономических задач</p> <p><b>3.2</b> сущность основных экономических явлений и процессов;</p> <p><b>3.3</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов</p> <p><b>3.4</b> систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономики</p> <p><b>3.5</b> категориальный аппарат рыночной экономики, факторы маркетинговой (внутренней и макроэкономической) среды организации, характеристики и экономические основы поведения потребителей, политику формирования спроса и стимулирования сбыта</p> <p><b>3.6</b> приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов</p> <p><b>3.7</b> положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности предприятий АПК</p> <p><b>3.8</b> способы выявления производственных резервов и основные направления по их освоению;</p> <p><b>3.9</b> систему экономической информации и показателей</p>

экономического анализа

- 3.10** квалификационные требования к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
- 3.11** способы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации
- 3.12** инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
- 3.13** основные понятия и принципы экономико-математического моделирования
- 3.14** функциональные возможности использования информации, предназначенной для проведения инвестиционного анализа
- 3.15** приемы экономического анализа развития и взаимосвязей общественных явлений, научные условия и область применения специфических методов
- 3.16** основы анализа финансового состояния предприятия
- 3.17** методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- 3.18** функциональные возможности использования информации, отраженной в бухгалтерском учёте и полученной аналитическим путём
- 3.19** экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК; факторы, влияющие на динамику экономических показателей развития сельского хозяйства
- 3.20** основные показатели производства в растениеводстве, пути и способы повышения качества продукции, уменьшения ее потерь, способы ресурсосбережения при выращивании урожая
- 3.21** основные факторы, влияющие на качество продукции при хранении, основные пути сокращения потерь и повышения качества продукции растениеводства в сельском хозяйстве
- 3.22** нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления производства животноводческой продукции, перспективы их использования
- 3.23** основные понятия и механизм рыночного обмена

**Уметь:**

- У.1** собирать данные и верифицировать их для использования в экономических и социально-экономических моделях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- У.2** выбирать способы решения поставленных математических задач
- У.3** четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;
- У.4** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- У.5** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели
- У.6** оценивать воздействие факторов макроэкономической среды на функционирование организации, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;
- У.7** делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения
- У.8** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач и расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- У.9** обосновывать направления анализа и формировать системно-ориентированную информационную базу для его проведения

- У.10** оценить роль России в гармонизации подходов к бухгалтерскому учету, анализу и аудиту
- У.11** учитывать природу поступающей экономической информации с точки зрения ее применения в экономическом анализе
- У.12** на основе действующих методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- У.13** применять знания для решения экономико-управленческих задач, уметь корректно ставить задачу, оценивать рациональность применения инструментария к решению задачи
- У.14** систематизировать и обобщать информацию об инвестиционной деятельности организации
- У.15** делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения
- У.16** вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта
- У.17** собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- У.18** систематизировать и обобщать информацию о финансовом состоянии и финансовой устойчивости коммерческой организации
- У.19** рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отрасли
- У.20** рассчитывать нормы высева и биологическую урожайность с.-х. культур, нормы расходы пестицидов, удобрений
- У.21** определять возможное целевое назначение продукции для наиболее рационального ее использования и реализации
- У.22** самостоятельно находить и анализировать материалы по отрасли животноводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта
- У.23** анализировать состояние и тенденции развития отраслевых рынков

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- Н.1** владения способами представления исходных данных экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов АПК;
- Н.2** применения сведений экономических задач к математическим задачам, анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения социально-экономических задач;
- Н.3** владения современными методами сбора и обработки данных для микро- и макроэкономического анализа;
- Н.4** владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- Н.5** анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций;
- Н.6** владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
- Н.7** исследования рынков и конкурентной среды отрасли, оценки эффективности маркетинга;
- Н.8** применения современного статистического инструментария;
- Н.9** ведения учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции, денежных

		<p>средств, расчетов, капитала, финансовых результатов на предприятиях АПК;</p> <p><b>Н.10</b> применения способов сбора необходимой для анализа информации;</p> <p><b>Н.11</b> работы с методическими приемами осуществления бухгалтерского учета, аудита и анализа;</p> <p><b>Н.12</b> применения современного инструментария комплексного анализа хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Н.13</b> решения экономических и управленческих задач на основе концепции МСФО</p> <p><b>Н.14</b> анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, для построения математической модели</p> <p><b>Н.15</b> применения современного аналитического инструментария</p> <p><b>Н.16</b> диагностик банкротства</p> <p><b>Н.17</b> сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Н.18</b> использования методик изучения состояния различных видов деятельности в отрасли сельского хозяйства.</p> <p><b>Н.19</b> составления технологических карт по возделыванию основных полевых культур и расчет экономической эффективности производства продукции растениеводства</p> <p><b>Н.20</b> современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Н.21</b> определения передовых техно-логий, с использованием высокопроизводительной техники, с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности</p> <p><b>Н.22</b> применения методов и приемов регулирования рыночной деятельности</p>
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и типовые методики их расчетов</p> <p><b>3.2</b> причины неэффективного функционирования экономической системы;</p> <p><b>3.3</b> стимулы повышения эффективности производства;</p> <p><b>3.4</b> экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</p> <p><b>3.5</b> особенности развивающейся рыночной экономики России</p> <p><b>3.6</b> методики планирования и прогнозирования в части расчета макро-экономических показателей; законодательные акты, регулирующие макроэкономическую деятельность</p> <p><b>3.7</b> методические подходы к экономическому анализу, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа (анализ экономического потенциала, производства, затрат, продаж, прибыли, финансового состояния организации)</p> <p><b>3.8</b> основные финансовые показатели деятельности корпораций</p> <p><b>3.9</b> типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования</p> <p><b>3.10</b> методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности</p> <p><b>3.11</b> типовые методики и нормативно-правовую базу, являющуюся основой определения показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации</p> <p><b>3.12</b> алгоритмы расчета основных показателей финансового состояния;</p> <p><b>3.13</b> основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения</p>

		<p>управленческого анализа</p> <p><b>3.14</b> основные типовые методики бухгалтерского учёта затрат, общие принципы его построения</p> <p><b>3.15</b> порядок определения налоговой базы налогам</p> <p><b>3.16</b> методы построения задач линейного программирования, моделей производства и потребления, моделей межотраслевого баланса, методы теории игр</p> <p><b>3.17</b> процедуры наращивания капитала по простой, сложной и непрерывной процентной ставке при декурсивном и антисипативном способах начисления процентов; дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам; оценку эффективности краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций включая производственные инвестиции</p> <p><b>3.18</b> принципы и методы оценки; действующую систему регулирования оценочной деятельности России и соответствующие нормативные правовые акты</p> <p><b>3.19</b> алгоритмы расчета основных показателей проектных рисков;</p> <p><b>3.20</b> алгоритмы расчета основных показателей финансового состояния;</p> <p><b>3.21</b> основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения инвестиционного анализа; содержание инвестиционной деятельности; виды и классификации инвестиционных проектов</p> <p><b>3.22</b> основные нормативные документы, регулирующие методическую и процедурную стороны проведения финансового анализа</p> <p><b>3.23</b> современные концепции оценки стоимости капитала</p> <p><b>3.24</b> основные принципы, критерии и методы управления капиталом предприятия</p> <p><b>3.25</b> основные принципы и методы управления доходами и текущими затратами</p> <p><b>3.26</b> приемы и методы управления запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами и денежными потоками</p> <p><b>3.27</b> принципы и методы оценки инвестиционных проектов</p> <p><b>3.28</b> методики оценки мероприятий, обеспечивающих стабилизацию экономики отрасли и экономического роста</p> <p><b>3.29</b> состав основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы статистические показатели</p> <p><b>У.2</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p><b>У.3</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели;</p> <p><b>У.4</b> использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях,</p> <p><b>У.5</b> выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей</p> <p><b>У.6</b> рассчитать и оценить макроэкономические плановые и прогнозные показатели</p> <p><b>У.7</b> применять специальные приемы экономического анализа к изучению финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p><b>У.8</b> рассчитывать финансовые показатели по итогам фактической деятельности корпорации и ожидаемые в предстоящем периоде</p>
--	--	---

и рационально распределять финансовые ресурсы в зависимости от поставленных целей и выработанной финансовой политики

- У.9** на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию
- У.10** решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений
- У.11** применять типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
- У.12** использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения управленческого анализа хозяйствующего субъекта
- У.13** применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для изучения и оценки системы внутреннего контроля аудируемых лиц, аудиторского риска, уровня существенности искажений, формирования аудиторской выборки и др.;
- У.14** на основе полученной информации о затратах и себестоимости продукции анализировать полученные данные и принимать эффективные управленческие решения
- У.15** проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения
- У.16** рассчитывать оптимальные значения переменных в экономико-математических задачах, оптимальные стратегии игроков в матричных играх, в задачах принятия решения
- У.17** рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; применять различные методы оценки эффективности инвестиций на основании имеющейся информации
- У.18** использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения инвестиционного анализа хозяйствующего субъекта
- У.19** анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;
- У.20** собирать информацию из разных источников, ее анализировать использовать для оценки стоимости бизнеса;
- У.21** рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликатор выводить итоговую величину стоимости бизнеса
- У.22** использовать типовые методики и нормативно-правовые документы в целях проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта
- У.23** рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики сельского хозяйства
- У.24** определять методы, приемы и нормативные регламенты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- Н.1** расчета основных статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- Н.2** владения современными методами сбора и обработки данных для микро и макроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей
- Н.3** расчета макроэкономических показателей, позволяющих прогнозировать эффективные направления

		<p>макроэкономической политики</p> <p><b>Н.4</b> самостоятельного применения теоретических основ, а также способов и приемов экономического анализа;</p> <p><b>Н.5</b> владения способами решения аналитических задач</p> <p><b>Н.6</b> оценки социально-экономической эффективности системы управления предприятием</p> <p><b>Н.7</b> управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования</p> <p><b>Н.8</b> изучения и применения типовых методик, поиска необходимой нормативно-правовой базы для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Н.9</b> анализа и оценки соблюдения аудируемым лицом принципа непрерывности деятельности</p> <p><b>Н.10</b> владения основными приемами, методами и действующей нормативно - правовой базой управления затратами на производство продукции;</p> <p><b>Н.11</b> определять возможность применения налоговых льгот</p> <p><b>Н.12</b> решения задач линейного, нелинейного программирования, задач многокритериальной оптимизации</p> <p><b>Н.13</b> владения современными методиками оценки наращенных сумм при различных способах начисления процентов; применения процедур дисконтирования в финансово-экономических расчетах; обоснование применения эквивалентных процентных ставок в финансово-экономических расчетах; обоснования влияния инфляции в практике принятия финансовых решений</p> <p><b>Н.14</b> анализа оцениваемого бизнеса; адекватными методами оценки</p> <p><b>Н.15</b> использования методик изучения состояния различных видов деятельности в отрасли</p> <p><b>Н.16</b> применения типовых методик и нормативных рекомендаций по оценке экономического потенциала и финансового положения организаций различных форм собственности</p>
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> основные понятие и методы, используемы для математического описания экономических задач, способы обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач и представления результатов расчетов</p> <p><b>3.2</b> инструментальные средства обработки экономической информации</p> <p><b>3.3</b> задачи и содержание ассортиментной и инновационной политик предприятия как составных частей его товарной политики</p> <p><b>3.4</b> основные финансовые параметры деятельности корпорации в составе экономических разделов плана и методы их планирования</p> <p><b>3.5</b> особенности планирования на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК</p> <p><b>3.6</b> научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных;</p> <p><b>3.7</b> основные результаты экономической деятельности предприятия, основные показатели её эффективности</p> <p><b>3.8</b> содержание экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>3.9</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

		<p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> проводить расчеты экономических характеристик посредством привлечения их аналогов линейных моделей</p> <p><b>У.2</b> проводить расчеты экономических характеристик посредством привлечения их аналогов из дифференциального и интегрального исчисления.</p> <p><b>У.3</b> представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>У.4</b> проводить анализ товарной номенклатуры и товарного ассортимента с целью его оптимизации и обновления</p> <p><b>У.5</b> рассчитывать потребность в оборотном капитале, в кредитах и займах, ожидаемый финансовый результат деятельности и финансовое состояние корпорации</p> <p><b>У.6</b> разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий АПК</p> <p><b>У.7</b> делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по составленным планам</p> <p><b>У.8</b> организовать эффективную организацию оплаты труда на предприятии с учётом влияния внутренних и внешних факторов</p> <p><b>У.9</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>У.10</b> рассчитывать на основе действующей нормативно-правовой базы показатели экономических разделов планов и бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно</p>	<p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующих объектов</p> <p><b>Н.2</b> расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Н.3</b> проведения экономических расчетов и их обоснования, представления результатов в требуемом формате</p> <p><b>Н.4</b> планирования инноваций и работы в группах</p> <p><b>Н.5</b> составления текущих финансовых плановых документов «План доходов, расходов», «План инвестиций», «План денежных потоков», «Плановый бухгалтерский баланс»</p> <p><b>Н.6</b> в сфере методов планирования на предприятии АПК;</p> <p><b>Н.7</b> в сфере методики разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений</p> <p><b>Н.8</b> составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>Н.9</b> применения методики расчета оплаты труда для различных отраслей АПК</p> <p><b>Н.10</b> выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>Н.11</b> обоснования расчетов экономических показателей и их представления в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> основную классификацию математических моделей экономических систем</p> <p><b>З.2</b> основные подходы при построении математических моделей операций</p> <p><b>З.3</b> методику построения стандартных теоретических моделей статистической обработки данных</p> <p><b>З.4</b> причины неэффективного функционирования экономической системы;</p>

интерпретировать полученные результаты	<p>3.5 стимулы повышения эффективности производства;</p> <p>3.6 экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</p> <p>3.7 особенности рыночной экономики России</p> <p>3.8 научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных</p> <p>3.9 типовые методы и модели планирования и прогнозирования макроэкономических процессов</p> <p>3.10 основные направления и тенденции научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического контроля и анализа;</p> <p>3.11 методы построения экономико-математических задач</p> <p>3.12 методику оценки доходности кредитных операций; особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиций</p> <p>3.13 принципы и методы оценки</p> <p>3.14 на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>У.1 строить математические модели линейного программирования</p> <p>У.2 анализировать полученные результаты, оценивать их статистическую значимость</p> <p>У.3 прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</p> <p>У.4 понимать последствия принимаемых экономических решений на микро-уровне;</p> <p>У.5 представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора</p> <p>У.6 делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по построенным моделям</p> <p>У.7 строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе описания макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>У.8 выявлять закономерности развития экономических процессов и явлений и их влияние на развитие системы бухгалтерского учета и отчетности</p> <p>У.9 выбирать эффективное управленческое решение в соответствии с выбранным критерием на основе полученных результатов</p> <p>У.10 проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций</p> <p>У.11 анализировать рынки и строить прогнозы макроэкономические, отраслевые и региональные;</p> <p>У.12 анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;</p> <p>У.13 собирать информацию из разных источников, ее анализировать использовать для оценки стоимости бизнеса;</p> <p>У.14 рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликатор выводить итоговую величину стоимости бизнеса</p> <p>У.15 строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>

		<p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> методами содержательной интерпретации полученных результатов</p> <p><b>Н.2</b> решения практических задач</p> <p><b>Н.3</b> владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа</p> <p><b>Н.4</b> владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p> <p><b>Н.5</b> анализа и прогнозирования статистических показателей эконометрических моделей</p> <p><b>Н.6</b> построения и решения задач макроэкономического моделирования;</p> <p><b>Н.7</b> формулирования рекомендаций по результатам интерпретации полученных результатов решения задач макроэкономического моделирования</p> <p><b>Н.8</b> применения методов экономических исследований для изучения и совершенствования функционирования учетно-аналитических и контрольных систем</p> <p><b>Н.9</b> построения математических моделей социально-экономических задач</p> <p><b>Н.10</b> составления отчета по проведенным исследованиям</p> <p><b>Н.11</b> расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным), контрольных и неконтрольных пакетов акций</p> <p><b>Н.12</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> основные показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и иных экономических образований до макроэкономического уровня</p> <p><b>3.2</b> состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;</p> <p><b>3.3</b> оценивать производственный потенциал организации и его использование;</p> <p><b>3.4</b> оценивать финансовые результаты организации и определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, предложить мероприятия по его улучшению;</p> <p><b>3.5</b> формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения</p> <p><b>3.6</b> содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений</p> <p><b>3.7</b> назначение, построение и содержание бухгалтерского баланса, сущность происходящих в нем изменений под влиянием хозяйственных операций, принципы и порядок формирования результативных показателей деятельности предприятий</p> <p><b>3.8</b> о многообразии экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе</p> <p><b>3.9</b> практику и проблемы формирования финансовой информации</p> <p><b>3.10</b> способы и приемы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций</p> <p><b>3.11</b> методические основы подготовки, планирования, проведения и оформления результатов аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и сопутствующих аудиту услуг</p> <p><b>3.12</b> бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p><b>3.13</b> методы оценки управленческих решений, основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев; особенности функционирования</p>

российских рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных интересов общества

**3.14** основные методы, приемы и методики анализа инвестиционных проектов;

**3.15** принципы и методики оценки эффективности инвестиционных проектов и программ

**3.16** научные методы систематизации, обработки и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

**3.17** основы формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации для составления отчетности бюджетных учреждений с целью ее анализа и интерпретации

**3.18** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**3.19** процедурную и организационную сторону финансового анализа;

**3.20** состав, содержание, назначение и аналитическую ценность бухгалтерской отчетности организации

**3.21** факторы, влияющие на динамику показателей экономического развития

**3.22** систему организации производства на сельскохозяйственных предприятиях во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК

**3.23** состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа

**Уметь:**

**У.1** анализировать и интерпретировать сводную макроэкономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий по отрасли, в системе национальных счетов, межотраслевом балансе и т.д.

**У.2** выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;

**У.3** понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;

**У.4** понимать и интерпретировать содержание финансовой отчетности

**У.5** организовывать выполнение планов развития предприятия и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования

**У.6.** составлять упрощенный бухгалтерский баланс, различать типы изменений в нем в результате отражения различных хозяйственных операций

**У.7** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

**У.8** анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения решений;

**У.9** проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных

**У.10** правильно интерпретировать результаты комплексного анализа хозяйственной деятельности и использовать их для принятия управленческих решений

**У.11** определять характер и объем аудиторских процедур и осуществлять их при проверке конкретных статей бухгалтерской

отчетности

**У.12** использовать систему знаний для обработки экономических данных и обосновывать полученные выводы

**У.13** предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; применять экономические знания в анализе социально значимых проблем и процессов при осуществлении профессиональной экономической деятельности

**У.14** составить технико-экономическое задание для инвестиционного проекта;

**У.15** использовать основные методы инвестиционного анализа

**У.16** применять на практике методики инвестиционного анализа;

**У.17** оценивать инвестиционные риски

**У.18** определять эффективность инвестиционного проекта и инвестиционных программ

**У.19** делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по полученным результатам

**У.20** выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;

**У.21** регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета;

**У.22** критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета

**У.23** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для составления бухгалтерской отчетности бюджетных организаций, с целью принятия управленческих решений.

**У.24** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**У.25** проводить анализ финансовой отчетности и оценку финансового состояния коммерческой организации

**У.26** формировать выводы и предложения по результатам аналитических процедур;

**У.27** выявлять проблемы финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

**У.28** рассчитывать стоимость различных источников финансирования;

**У.29** выполнять расчеты финансового и производственного рычагов, экономической рентабельности активов и ее составляющих,

**У.30** проводить расчеты маржинального дохода, порога рентабельности, точки безубыточности и запаса финансовой прочности;

**У.31** проводить оценку дивидендной политики;

**У.32** выбирать формы и способы внутреннего и внешнего финансирования;

**У.33** обосновывать рациональную структуру капитала

**У.34** применять методические приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и интерпретации их результатов

**У.35** давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом.

**У.36** разрабатывать комплекс мероприятий, обеспечивающих экономический рост в отрасли сельского хозяйства

**У.37** применять методические приемы анализа и аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и интерпретации их

результатов

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

**Н.1** использования полученных результатов для принятия управленческих решений

**Н.2** анализа и интерпретации макроэкономической информации, содержащейся в отчетности, и использования ее в макроэкономических расчетах, планировании и прогнозировании

**Н.3** подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей

**Н.4** проведения экономического анализа, выявления внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства и использования его результатов в процессе управления организациями

**Н.5** овладения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины.

**Н.6** применения современного инструментария бухгалтерского управленческого учета и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**Н.7** анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения

**Н.8** принятия обоснованных управленческих решений на основе применения современного инструментария комплексного анализа хозяйственной деятельности для выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия или организации

**Н.9** выявления, экстраполяции и оценки существенности искажений аудируемой бухгалтерской (финансовой) отчетности;

**Н.10** выработки рекомендаций по исправлению выявленных искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности и совершенствованию систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета аудируемого лица

**Н.11** расчета экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов

**Н.12** расчета показателей инвестиционного проекта;

**Н.13** интерпретации аналитических показателей

**Н.14** формирования выводов по результатам проведенного инвестиционного анализа

**Н.15** обобщения результатов анализа и принятия управленческих решений

**Н.16** разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики

**Н.17** применения методов и способов организации подготовки финансовой, бухгалтерской и иных видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей внешних и внутренних пользователей

**Н.18** составления финансовой, бухгалтерской отчетности, содержащейся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**Н.19** расчета аналитических показателей финансового анализа;

**Н. 20** интерпретации аналитических показателей

**Н. 21** формирования выводов по результатам проведенного анализа;

**Н.22** принятия управленческих решений на основе проведенного финансового анализа

**Н.23** выявления факторов, определяющих уровень и динамику показателей экономического развития и определения резервов повышения эффективности отрасли

**Н.24** анализировать деятельность предприятий и его подразделений и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**Н.25** обоснования планов и управленческих решений на основе

		результатов анализа учетной и отчетной информации
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью математической статистики</p> <p><b>3.2</b> особенности данных отечественной и зарубежной статистики</p> <p><b>3.3</b> причины неэффективного функционирования экономической системы;</p> <p><b>3.4</b> стимулы повышения эффективности производства;</p> <p><b>3.5</b> экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</p> <p><b>3.6</b> особенности рыночной экономики России</p> <p><b>3.7</b> вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства</p> <p><b>3.8</b> вопросы отечественного и зарубежного статистического наблюдения</p> <p><b>3.9</b> показатели макродинамики, отражающие происходящие явления в социально-экономической сфере</p> <p><b>3.10</b> методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p><b>3.11</b> основы и закономерности развития социально-экономических процессов и явлений;</p> <p><b>3.12</b> систему данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p><b>3.13</b> теоретические основы принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере отраслевых рынков</p> <p><b>3.14</b> состав отечественных и зарубежных источников статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью инструментария;</p> <p><b>У.2</b> выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе проведенного анализа</p> <p><b>У.3</b> выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей</p> <p><b>У.4</b> прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</p> <p><b>У.5</b> понимать последствия принимаемых экономических решений на микро- и макроуровне;</p> <p><b>У.6</b> представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора</p> <p><b>У.7</b> выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии</p> <p><b>У.8</b> правильно оценивать результаты социально-экономических преобразований ВЭД</p> <p><b>У.9</b> строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе описания макроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>У.10</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности</p>

		<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>У.11</b> выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><b>У.12</b> применять научные положения организации производства в практической деятельности</p> <p><b>У.13</b> разрабатывать мероприятия по оптимизации поведения предприятия на рынке</p> <p><b>У.14</b> анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью инструментария; навыками выявления тенденции изменения социально-статистических показателей на основе проведенного анализа</p> <p><b>Н.2</b> использования современных методов сбора и обработки данных для микро- и макроэкономического анализа;</p> <p><b>Н.3</b> владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p> <p><b>Н.4</b> анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций;</p> <p><b>Н.5</b> владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций</p> <p><b>Н.6</b> принятия обоснованных решений, применения современного статистического инструментария для анализа при решении и выявлении общих изменений в социально-экономических показателях</p> <p><b>Н.7</b> построения и решения задач макроэкономического моделирования.</p> <p><b>Н.8</b> анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Н.9</b> обобщения данных отечественной и зарубежной статистики, использовать их на практике</p> <p><b>Н.10</b> принятия управленческих решений для предприятия в сфере деятельности отраслевых рынков</p> <p><b>Н.11</b> обобщать статистические данные и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и процессов</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы</p> <p><b>3.2</b> предпосылки и условия осуществления предпринимательской деятельности на принципах маркетинга, формы организации и управления маркетингом</p> <p><b>3.3</b> особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки</p> <p><b>3.4</b> направления финансовой политики государства</p> <p><b>3.5</b> роль специалистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту в современных условиях хозяйствования</p> <p><b>3.6</b> способы и приемы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках</p> <p><b>3.7</b> процедурную и организационную сторону управленческого анализа;</p> <p><b>3.8</b> состав, содержание, назначение и аналитическую ценность</p>

бухгалтерской документации организации

**3.9** особенности ведения бухгалтерского учета в соответствии с МСФО

**3.10** требования к оформлению информационных обзоров, научных докладов и курсовых и выпускных работ

**3.11** содержание курса, взаимосвязи с другими экономическими дисциплинами, содержание дискуссий в истории экономической науки по проблемам критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и социальной значимости своей будущей профессии

**3.12** методологию исследования эволюции бухгалтерского учёта

**3.13** теоретические основы и закономерности использования форм и систем оплаты труда в современных рыночных условиях

**3.14** источники нахождения отечественной и зарубежной информации о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне и порядок составления информационного обзора и/или аналитического отчета

**3.15** современное состояние исследуемой проблемы, приемы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

**Уметь:**

**У.1** определять основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую

**У.2** оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

**У.3** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;

**У.4** представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

**У.5** дифференцировать функции бухгалтера, финансового аналитика и аудитора

**У.6** правильно организовать сбор данных и интерпретировать результаты анализа, а также использовать их для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

**У.7** проводить оперативный управленческий анализ производственного потенциала предприятия

**У.8** формировать выводы и предложения по результатам аналитических процедур;

**У.9** выявлять проблемы и «узкие» места в производственном процессе при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

**У.10** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

**У.11** самостоятельно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики; применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития;

**У.12** организовать эффективную деятельность предприятия с учётом макро- и микроэкономических факторов

**У.13** используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**У.14** определять состав необходимых эмпирических данных и информационных источников по теме исследования

		<p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций;</p> <p><b>Н.2</b> владения методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций</p> <p><b>Н.3</b> подготовки отчета о современном состоянии рынка и возможностях предприятия для принятия маркетинговых решений</p> <p><b>Н.4</b> применения современных методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей</p> <p><b>Н.5</b> формирования обоснованных выводов на основе обзора и анализа отечественных и зарубежных источников</p> <p><b>Н.6</b> расчета основных аналитических показателей деятельности предприятия;</p> <p><b>Н.7</b> интерпретации аналитических показателей</p> <p><b>Н.8</b> формирования выводов по результатам проведенного анализа;</p> <p><b>Н.9</b> принятия управленческих решений на основе проведенного оперативного анализа</p> <p><b>Н.10</b> анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p><b>Н.11</b> изложения научных докладов, курсовых и выпускных работ и их представления и защиты</p> <p><b>Н.12</b> ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа и знаний в области истории экономической мысли</p> <p><b>Н.13</b> исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы бухгалтерского учёта</p> <p><b>Н.14</b> обоснования и отстаивания собственных позиций в практической деятельности</p> <p><b>Н.15</b> сбора необходимых данных и их анализа, используя отечественные и зарубежные источники информации, и опыт подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p><b>Н.16</b> подготовки и представления результатов исследования в виде рефератов, отчетов, обзоров</p>
ПК-8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> современные информационные технологии, применяемые для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>3.2</b> основные функциональные возможности современных компьютерных систем</p> <p><b>3.3</b> состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики</p> <p><b>3.4</b> основы информационных технологий и современные средства их реализации</p> <p><b>3.5</b> порядок автоматизации бухгалтерского учета</p> <p><b>3.6</b> современные информационные технологии, применяемые для решения экономико-математических задач</p> <p><b>3.7</b> основные теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач управления на всех участках деятельности предприятий</p> <p><b>3.8</b> принципы и методы оценки</p> <p><b>3.9</b> современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>3.10</b> сущность и особенности современных информационных технологий и технических средств автоматизации налогового учета и составления отчетности, общие принципы их построения</p> <p><b>3.11</b> современные технические средства и информационные технологии, предназначенные для решения аналитических и исследовательских задач</p>

		<p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> применять современные информационные технологии и стандартное программное обеспечение математической статистики для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>У.2</b> составлять компьютерные программы для решения оптимизационных задач</p> <p><b>У.3</b> работать с программными средствами общего назначения</p> <p><b>У.4</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>У.5</b> организовывать работу бухгалтерской службы при применении современных информационных технологий</p> <p><b>У.6</b> применять современные информационные технологии и стандартное программное обеспечение для решения экономико-математических задач</p> <p><b>У.7</b> использовать пакеты прикладных программ в качестве конечного пользователя при решении типовых задач планирования, учета и анализа</p> <p><b>У.8</b> рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликатор выводить итоговую величину стоимости бизнеса</p> <p><b>У.9</b> правильно использовать технические средства для обработки экономической информации</p> <p><b>У.10</b> обрабатывать учетную и отчетную информацию для решения аналитических задач с использованием современных технических средств и информационных технологий</p> <p><b>У.11</b> осуществлять выбор технических средств и информационных технологий в зависимости от решаемых аналитических и исследовательских задач</p>
		<p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> применения современных информационных технологий в статистике для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>Н.2</b> рационально использовать при моделировании информационные технологии</p> <p><b>Н.3</b> применения современных средств решения задач статистического характера в среде стандартного программного обеспечения (Statistica)</p> <p><b>Н.4</b> владения категориальным аппаратом информатики</p> <p><b>Н.5</b> эксплуатации информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>Н.6</b> современными техническими средствами</p> <p><b>Н.7</b> применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских социально-экономических задач</p> <p><b>Н.8</b> применения информационных технологий и прикладных программных комплексов</p> <p><b>Н.9</b> расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); контрольных и неконтрольных пакетов акций</p> <p><b>Н.10</b> эффективного использования информационных технологий для решения поставленных задач</p> <p><b>Н.11</b> анализировать хозяйственные процессы в организации с применением современных технических средств и информационных технологий для снижения налоговой нагрузки организации</p> <p><b>Н.12</b> применения основных функциональных возможностей использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>
ПК-14	<p>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> план счетов и порядок классификации счетов по различным признакам;</p> <p><b>З.2</b> порядок документирования хозяйственных операций, регистры, технику и формы бухгалтерского учета, основы организации бухгалтерского учета</p>

	<p>разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p><b>3.3</b> назначение и порядок формирования рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации</p> <p><b>3.4</b> сущность, цель, объекты, основные принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала организации;</p> <p><b>3.5</b> положения нормативно-законодательной базы, регламентирующей организацию и методологию бухгалтерского учета коммерческих организаций</p> <p><b>3.6</b> основные принципы бухгалтерского учета в страховых организациях</p> <p><b>3.7</b> сущность, цель, объекты, основные принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала коммерческого банка;</p> <p><b>3.8</b> положения нормативно-законодательной базы, регламентирующей организацию и методологию бухгалтерского учета коммерческих банков</p> <p><b>3.9</b> правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения</p> <p><b>3.10</b> сущность, цель, объекты, основные принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала коммерческой организации;</p> <p><b>3.11.</b>положения нормативно-законодательной базы, регламентирующей организацию и методологию бухгалтерского учета коммерческих организаций</p> <p><b>3.12</b> порядок документирования хозяйственных операций</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> формировать бухгалтерские корреспонденции и объяснять их экономическое содержание</p> <p><b>У.2</b> составлять бухгалтерские проводки по учету денежных средств в кассе и на счетах в банках</p> <p><b>У.3</b> использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации</p> <p><b>У.4</b> работать с нормативно-законодательной базой</p> <p><b>У.5</b> использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики коммерческого банка, а также документооборота банка</p> <p><b>У.6</b> понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом всех видов активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности.</p> <p><b>У.7</b> использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации.</p> <p><b>У.8</b> разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>
		<p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> заполнения учетной документации (первичных документов, учетных регистров);</p> <p><b>Н.2</b> отражения хозяйственных операций в системе счетов бухгалтерского учета.</p> <p><b>Н.3</b> заполнения форм первичных учетных документов по различным участкам бухгалтерского учета</p> <p><b>Н.4</b> самостоятельного изучения нормативных документов по ведению бухгалтерского учета в организациях;</p> <p><b>Н.5</b> навыками разработки учетной политики и правилами организации документооборота в организации.</p> <p><b>Н.6</b> осуществления страховых операций</p> <p><b>Н.7</b> самостоятельного изучения нормативных документов по ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;</p>

		<p><b>Н.8</b> навыками разработки учетной политики и правилами организации документооборота в кредитной организации</p> <p><b>Н.9</b> распределения функций по учету различных видов имущества организации.</p> <p><b>Н.10</b> самостоятельного изучения нормативных документов по ведению бухгалтерского учета в коммерческих организациях; навыки разработки учетной политики и правил организации документооборота в организации.</p> <p><b>Н.11</b> по организации первичного, аналитического и синтетического учета денежных средств, контроля за их сохранностью, формированием отчетной информации</p>
ПК-15	<p>способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> сроки и порядок проведения инвентаризации</p> <p><b>3.2</b> методику формирования бухгалтерских проводок по учету источников финансовых обязательств и итогам инвентаризации</p> <p><b>3.3</b> структуру банковского плана счетов; - схему построения бухгалтерских проводок по банковским счетам</p> <p><b>3.4</b> содержание нормативных документов, регламентирующих порядок проведения инвентаризации в бюджетных организациях</p> <p><b>3.5</b> порядок организации первичного, аналитического и синтетического учета источников финансирования деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> оформлять первичные документы, вести учетные регистры применительно к действующим формам учета;</p> <p><b>У.2</b> использовать систему счетов бухгалтерского учета и применять двойную запись.</p> <p><b>У.3</b> составлять бухгалтерские проводки по учету источников формирования имущества организации</p> <p><b>У.4</b> решать применительно к конкретной ситуации вопросы учета имущества, доходов и расходов, результатов деятельности организаций; проводить учет денежных средств;</p> <p><b>У.5</b> формировать бухгалтерские проводки по учету имущества, источников, финансовых результатов деятельности организации, а так же результатов инвентаризации</p> <p><b>У.6</b> решать применительно к конкретной ситуации вопросы учета имущества, доходов и расходов, результатов деятельности кредитных организаций; проводить учет денежных средств; формировать бухгалтерские проводки по учету имущества, источников, финансовых результатов деятельности банка, а так же результатов инвентаризации</p> <p><b>У.7</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать бухгалтерские записи по учету нефинансовых и финансовых активов, обязательств и финансовых результатов бюджетной организации</p> <p><b>У.8</b> разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> по проведению инвентаризации имущества и обязательств организации</p> <p><b>Н.2</b> формирования бухгалтерских проводок по фактам хозяйственной жизни и отражения их на счетах бухгалтерского учета</p> <p><b>Н.3</b> владения методикой проведения банковских операций и отражения их на счетах бухгалтерского учета, а также технологией и организацией межбанковских расчетов</p> <p><b>Н.4</b> ведения учета нефинансовых и финансовых активов, обязательств и финансовых результатов в бюджетных учреждениях</p> <p><b>Н.5</b> проведения, документирования и отражения в учете результатов инвентаризации активов и обязательств</p>
ПК-16	<p>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности предприятий АПК;</p> <p><b>3.2</b> положения по организации и ведению учета расчетов по</p>

	<p>по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p>налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению</p> <p><b>3.3</b> технику отражения операций по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в программе «1С: Бухгалтерия»</p> <p><b>3.4</b> нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского и налогового учета</p> <p><b>3.5</b> положения по организации и ведению учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению в бюджетных организациях</p> <p><b>3.6</b> основные цели, задачи и функции бухгалтерского учета и анализа банкротств</p> <p><b>3.7</b> платежные документы и порядок их заполнения</p> <p><b>3.8</b> состав и порядок оформления платежных документов по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;</p> <p><b>У.2</b> понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;</p> <p><b>У.3</b> понимать и интерпретировать содержание финансовой отчетности;</p> <p><b>У.4</b> оформлять платежные документы на перечисление налогов, сборов и страховых взносов</p> <p><b>У.5</b> оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в программе «1С: Бухгалтерия»</p> <p><b>У.6</b> осуществлять ведение бухгалтерского учета и отчетности в страховых компаниях</p> <p><b>У.7</b> группировать, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию в первичных документах и регистрах синтетического и аналитического учета бюджетного учреждения;</p> <p><b>У.8</b> формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p><b>У.9</b> формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов, сборов, страховых взносов</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> ведения учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов на предприятиях АПК</p> <p><b>Н.2</b> ведения в организациях бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению</p> <p><b>Н.3</b> использования различных технических возможностей формирования платежных поручений перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в программе «1С: Бухгалтерия»</p> <p><b>Н.4</b> осуществления операций по страхованию, а также вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности страховой организации</p> <p><b>Н.5</b> оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов</p> <p><b>Н.6</b> работы с бухгалтерскими документами и информационными потоками в организации</p> <p><b>Н.7</b> оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и</p>
--	---	--

		<p>сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p><b>Н.8</b> по оформлению первичных документов, регистров бухгалтерского учета по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.</p>
ПК-17	<p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> состав и содержание нормативных документов, регламентирующих порядок учета доходов, расходов и финансовых результатов хозяйственной деятельности экономических субъектов; алгоритм формирования финансового результата деятельности организации;</p> <p><b>3.2</b> принципы и правила составления бухгалтерской отчетности</p> <p><b>3.3</b> порядок составления бухгалтерской отчетности организации</p> <p><b>3.4</b> элементы финансовой отчетности</p> <p><b>3.5</b> систему сбора, обработки и подготовки информации по подразделениям и в целом по предприятию и отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p><b>3.6</b> порядок отражения объектов налогообложения и налоговой базы в учете</p> <p><b>3.7</b> методы, способы и принципы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, составления отчетности при применении различных автоматизированных учетных систем</p> <p><b>3.8</b> первичную и сводную документацию, корреспонденцию счетов применительно к основным участкам бухгалтерского учета в страховых компаниях</p> <p><b>3.9</b> систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса; формы бухгалтерской отчетности, применяемые на предприятиях малого бизнеса</p> <p><b>3.10</b> состав бухгалтерской отчетности кредитной организации</p> <p><b>3.11</b> принципы и правила учета и анализа финансового состояния предприятия, ведения бухгалтерского учета в процессе дела о банкротстве</p> <p><b>3.12</b> порядок составления бухгалтерской отчетности организации</p> <p><b>3.13</b> состав, содержание, методику формирования основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности экономических субъектов;</p> <p><b>У.2</b> решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах;</p> <p><b>У.3</b> представлять полученные результаты с использованием навыков устного и письменного изложения информации;</p> <p><b>У.4</b> применять систему знаний обоснованных концепций развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности с использованием международных стандартов</p> <p><b>У.5</b> отражать бухгалтерские записи для систематизации и обобщения информации в финансовой отчетности по МСФО</p> <p><b>У.6</b> на основе полученной информации о затратах и себестоимости продукции анализировать полученные данные и принимать эффективные управленческие решения, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности;</p> <p><b>У.7</b> составлять бухгалтерские справки по налогам</p> <p><b>У.8</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности и налоговые декларации с использованием программы «1С: Бухгалтерия»</p> <p><b>У.9</b> использовать прогрессивные формы и методы учетно-</p>

		<p>экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса;</p> <p><b>У.10</b> применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом всех видов активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, капитала, доходов и расходов малых предприятий, определением финансовых результатов их деятельности;</p> <p><b>У.11</b> использовать систему знаний о финансовых результатах деятельности банка для составления учетных записей и формирования бухгалтерской отчетности</p> <p><b>У.12</b> вести бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства, составлять финансовую отчетность предприятия-банкрота;</p> <p><b>У.13</b> применять систему знаний обоснованных концепций развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности с использованием международных стандартов</p> <p><b>У.14</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период</p>
		<p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> работы с формами бухгалтерской отчетности</p> <p><b>Н.2</b> обоснования управленческих решений и организации их выполнения.</p> <p><b>Н.3</b> использования методики отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета и составления форм бухгалтерской и статистической отчетности</p> <p><b>Н.4</b> формирования финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО</p> <p><b>Н.5</b> владения основными приемами и методами управления затратами на производство продукции</p> <p><b>Н.6</b> заполнения налоговых деклараций</p> <p><b>Н.7</b> отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности, составления форм отчетности нескольких организаций, в том числе и находящихся на разных режимах налогообложения</p> <p><b>Н.8</b> ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности в организациях</p> <p><b>Н.9</b> ведения в малых предприятиях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.</p> <p><b>Н.10</b> составления корреспонденций счетов по отражению результатов хозяйственной деятельности кредитной организации</p> <p><b>Н.11</b> использования методики отражения фактов хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и составления форм бухгалтерской и статистической отчетности</p> <p><b>Н.12</b> по формированию бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности, составления налоговых деклараций</p>
ПК-18	<p>способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3.1</b> систему действующего законодательства, регламентирующего порядок организации налогового учета на предприятиях</p> <p><b>3.2</b> возможности осуществления налогового планирования в программе «1С: Бухгалтерия»</p> <p><b>3.3</b> основные принципы и правила организации и ведения налогового учета активов</p> <p><b>3.4</b> порядок ведения бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса</p> <p><b>3.5</b> организацию налогового учета в банках</p> <p><b>3.6</b> критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;</p>

		<p><b>3.7</b> порядок формирования различных видов отчетности (финансовой, налоговой и управленческой) и организации контроля за достоверностью показателей отчетных форм</p> <p><b>3.8</b> основы налогового учета в бюджетных организациях</p> <p><b>3.9</b> законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие ведение налогового учета и формирование налоговой отчетности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У.1</b> определять порядок налогового учета объектов налога и налоговой базы</p> <p><b>У.2</b> осуществлять налоговый учет, рассчитывать налоговые разницы в программе «1С: Бухгалтерия»</p> <p><b>У.3</b> осуществлять расчет налогов и сборов, уплачиваемых страховой организацией, а также осуществлять налоговое планирование и налоговый учет</p> <p><b>У.4</b> регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные, необходимые для решения задач бухгалтерского и налогового учета малого предприятия</p> <p><b>У.5</b> составлять бухгалтерские записи по отражению в учете отдельных видов налогов</p> <p><b>У.6</b> организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование бюджетной организации</p> <p><b>У.7</b> осуществлять налоговое планирование организации</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p><b>Н.1</b> определения обязательных объектов налогового учета</p> <p><b>Н.2</b> организовывать налоговый учет в основных программах автоматизации налогового учета</p> <p><b>Н.3</b> проведения анализа и контроля ведения налогового учета и отчетности</p> <p><b>Н.4</b> обработки и анализа данных для бухгалтерского и налогового учета малого предприятия</p> <p><b>Н.5</b> ведения налогового учета в кредитных организациях</p> <p><b>Н.6</b> подготовки финансовой, налоговой и управленческой и иных видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;</p> <p><b>Н.7</b> организации финансового, управленческого и налогового учетов</p> <p><b>Н.8</b> организовывать и осуществлять налоговый учет организации</p> <p><b>Н.9</b> организации налогового учета и формирования налоговой отчетности</p>
--	--	--

### 3. Объем государственной итоговой аттестации (ГИА) и ее виды

ГИА обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц или 324 часов. Осуществляется в течение 6 недель.

#### 4. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы. Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему вопросы по дисциплинам базовой и вариативной части. Вопросы билетов охватывают содержание следующих дисциплин: Микроэкономика; Макроэкономика; Финансы; Деньги, кредит, банки; Теория бухгалтерского учета; Бухгалтерский (финансовый) учет, Бухгалтерский управленческий учет; Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК; Аудит; Международные стандарты финансовой отчетности; Налоги и налогообложение.

Кроме того, в экзаменационный билет включаются практические задания и ситуации.

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в присутствии не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Государственный экзамен проводится на русском языке.

Экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично. Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся. Продолжительность ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой и литературой (федеральными законами, кодексами и т.д.), перечень которой указывается, при необходимости, в распоряжении заведующего выпускающей кафедрой.

В ходе экзамена обучающимся запрещается пользоваться электронными средствами связи.

#### 4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (государственного экзамена).

Планируемые результаты освоения ОП ВО (государственного экзамена) приведены в таблице 1.

#### 4.2. Содержание государственного экзамена

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплин	Коды компетенций	Коды ЗУН
1.	Процесс труда и процесс производства. Факторы и результаты общественного производства.	ОК-3 ОПК-2  ПК-1 ПК-2  ПК-4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, У.1, У.2, Н.1, Н2 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.4, У.5, У.6, Н.4, Н.5, Н.6 3.2, 3.3, У.3, У.4, У.5, Н.3, Н4 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, У.2, У.3, У.4, У.5, Н.2, Н.3 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, У.3, У.4, У.5, Н.3, Н.4
2.	Производительность и интенсивность труда. Закон роста производительности труда.	ОК-3 ОПК-2  ПК-1 ПК-2  ПК-4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, У.1, У.2, Н.1, Н2 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.4, У.5, У.6, Н.4, Н.5, Н.6 3.2, 3.3, У.3, У.4, У.5, Н.3, Н4 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, У.2, У.3, У.4, У.5, Н.2, Н.3 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, У.3, У.4, У.5, Н.3, Н.4
3.	Сущность и функции рынка. Инфраструктура рыночной экономики.	ОК-3 ОПК-2  ПК-1 ПК-2  ПК-4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, У.1, У.2, Н.1, Н2 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.4, У.5, У.6, Н.4, Н.5, Н.6 3.2, 3.3, У.3, У.4, У.5, Н.3, Н4 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, У.2, У.3, У.4, У.5, Н.2, Н.3 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, У.3, У.4, У.5, Н.3, Н.4
4.	Индивидуальный промышленный капитал и его кругооборот	ОК-3 ОПК-2  ПК-1 ПК-2  ПК-4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, У.1, У.2, Н.1, Н2 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.4, У.5, У.6, Н.4, Н.5, Н.6 3.2, 3.3, У.3, У.4, У.5, Н.3, Н4 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, У.2, У.3, У.4, У.5, Н.2, Н.3 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, У.3, У.4, У.5, Н.3, Н.4
5.	Сущность и функции цены. Общая теоретическая модель цены	ОК-3 ОПК-2  ПК-1 ПК-2  ПК-4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, У.1, У.2, Н.1, Н2 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.4, У.5, У.6, Н.4, Н.5, Н.6 3.2, 3.3, У.3, У.4, У.5, Н.3, Н4 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, У.2, У.3, У.4, У.5, Н.2, Н.3 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, У.3, У.4, У.5, Н.3, Н.4
6.	Национальный доход общества, его производство и использование.	ОК-3 ОПК-2  ПК-1 ПК-2  ПК-6	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, У.1, У.2, Н.1, Н2 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.4, У.5, У.6, Н.4, Н.5, Н.6 3.2, 3.3, У.3, У.4, У.5, Н.3, 4 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, У.2, У.3, У.4, У.5, Н.2, Н.3 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.4, У.5, У.6, Н.2, Н.3
7.	. Эффективность макроэкономики: показатели и факторы повышения	ОК-3 ОПК-2	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, У.1, У.2, Н.1, Н2 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.4, У.5, У.6, Н.4, Н.5, Н.6

		ПК-1 ПК-2  ПК-6	3.2, 3.3, У.3, У.4, У.5, Н.3, 4 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, У.2, У.3, У.4, У.5, Н.2, Н.3 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.4, У.5, У.6, Н.2, Н.3
8.	Сущность, показатели, факторы и особенности экономического роста на современном этапе	ОК-3 ОПК-2  ПК-1 ПК-2  ПК-6	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, У.1, У.2, Н.1, Н.2 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.4, У.5, У.6, Н.4, Н.5, Н.6 3.2, 3.3, У.3, У.4, У.5, Н.3, 4 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, У.2, У.3, У.4, У.5, Н.2, Н.3 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.4, У.5, У.6, Н.2, Н.3
9.	Методы регулирования занятости и пути преодоления безработицы в России	ОК-3 ОПК-2  ПК-1 ПК-2  ПК-6	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, У.1, У.2, Н.1, Н.2 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.4, У.5, У.6, Н.4, Н.5, Н.6 3.2, 3.3, У.3, У.4, У.5, Н.3, 4 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, У.2, У.3, У.4, У.5, Н.2, Н.3 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.4, У.5, У.6, Н.2, Н.3
10.	Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Экономика и экономическая политика	ОК-3 ОПК-2  ПК-1 ПК-2  ПК-6	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, У.1, У.2, Н.1, Н.2 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.4, У.5, У.6, Н.4, Н.5, Н.6 3.2, 3.3, У.3, У.4, У.5, Н.3, 4 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, У.2, У.3, У.4, У.5, Н.2, Н.3 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.4, У.5, У.6, Н.2, Н.3
11.	Сущность финансов и их роль в рыночной экономике	ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ПК-7	3.8, У.6, У.7, У.8, Н.5 3.4, У.4, У.5, Н.3 3.12, 3.13, У.12, У.13, Н.10 3.3, 3.4, У.3, У.4, Н.4
12.	Финансовые ресурсы, их состав, источники формирования	ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ПК-7	3.8, У.6, У.7, У.8, Н.5 3.4, У.4, У.5, Н.3 3.12, 3.13, У.12, У.13, Н.10 3.3, 3.4, У.3, У.4, Н.4
13.	Понятие и структура современного финансового рынка	ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ПК-7	3.8, У.6, У.7, У.8, Н.5 3.4, У.4, У.5, Н.3 3.12, 3.13, У.12, У.13, Н.10 3.3, 3.4, У.3, У.4, Н.4
14.	Понятие финансовой системы и ее звенья	ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ПК-7	3.8, У.6, У.7, У.8, Н.5 3.4, У.4, У.5, Н.3 3.12, 3.13, У.12, У.13, Н.10 3.3, 3.4, У.3, У.4, Н.4
15.	Основы функционирования финансов коммерческих организаций	ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ПК-7	3.8, У.6, У.7, У.8, Н.5 3.4, У.4, У.5, Н.3 3.12, 3.13, У.12, У.13, Н.10 3.3, 3.4, У.3, У.4, Н.4
16.	Финансов некоммерческих организаций и особенности их функционирования	ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ПК-7	3.8, У.6, У.7, У.8, Н.5 3.4, У.4, У.5, Н.3 3.12, 3.13, У.12, У.13, Н.10 3.3, 3.4, У.3, У.4, Н.4
17.	Понятие и структура государственных и муниципальных финансов	ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ПК-7	3.8, У.6, У.7, У.8, Н.5 3.4, У.4, У.5, Н.3 3.12, 3.13, У.12, У.13, Н.10 3.3, 3.4, У.3, У.4, Н.4
18.	Экономическое содержание и значение финансовой политики государства	ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ПК-7	3.8, У.6, У.7, У.8, Н.5 3.4, У.4, У.5, Н.3 3.12, 3.13, У.12, У.13, Н.10 3.3, 3.4, У.3, У.4, Н.4
19.	Понятие управления финансами и его функциональные элементы	ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ПК-7	3.8, У.6, У.7, У.8, Н.5 3.4, У.4, У.5, Н.3 3.12, 3.13, У.12, У.13, Н.10 3.3, 3.4, У.3, У.4, Н.4
20.	Общая характеристика органов	ОК-3	3.8, У.6, У.7, У.8, Н.5

	управления государственными и муниципальными финансами	ОК-7 ОПК-2 ПК-7	3.4, У.4, У.5, Н.3 3.12, 3.13, У.12, У.13, Н.10 3.3, 3.4, У.3, У.4, Н.4
21.	Понятие денег и выполняемые ими функции	ОК-3 ОК-6 ОПК-2	3.9, 3.10, У.6, У.9, У.10, Н.6 3.2, 3.3, У.2, У.3, У.4, Н.2 3.15, 3.16, 3.17, У.13, У.14, У.15, Н.11
22.	Сущность и формы кредита	ОК-3 ОК-6 ОПК-2	3.9, 3.10, У.6, У.9, У.10, Н.6 3.2, 3.3, У.2, У.3, У.4, Н.2 3.15, 3.16, 3.17, У.13, У.14, У.15, Н.11
23.	Понятие ссудного процента и факторы, влияющие на его уровень	ОК-3 ОК-6 ОПК-2	3.9, 3.10, У.6, У.9, У.10, Н.6 3.2, 3.3, У.2, У.3, У.4, Н.2 3.15, 3.16, 3.17, У.13, У.14, У.15, Н.11
24.	Центральный банк: цели деятельности, функции, операции	ОК-3 ОК-6 ОПК-2	3.9, 3.10, У.6, У.9, У.10, Н.6 3.2, 3.3, У.2, У.3, У.4, Н.2 3.15, 3.16, 3.17, У.13, У.14, У.15, Н.11
25.	Коммерческие банки: цель деятельности, функции, операции	ОК-3 ОК-6 ОПК-2	3.9, 3.10, У.6, У.9, У.10, Н.6 3.2, 3.3, У.2, У.3, У.4, Н.2 3.15, 3.16, 3.17, У.13, У.14, У.15, Н.11
26.	Система законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учета. Основные положения «Закона о бухгалтерском учете».	ОК-3 ПК-5 ПК-14 ПК-15	3.12, 3.13, Н.8 3.7, У.6 3.1, 3.2, У.1, Н.1, Н.2 У.1, У.2
27.	Объекты бухгалтерского учета и их характеристика	ОК-3 ПК-5 ПК-14 ПК-15	3.12, 3.13, Н.8 3.7, У.6 3.1, 3.2, У.1, Н.1, Н.2 У.1, У.2
28.	Субъекты бухгалтерского учета	ОК-3 ПК-5 ПК-14 ПК-15	3.12, 3.13, Н.8 3.7, У.6 3.1, 3.2, У.1, Н.1, Н.2 У.1, У.2
29.	Принципы и процедура бухгалтерского учета	ОК-3 ПК-5 ПК-14 ПК-15	3.12, 3.13, Н.8 3.7, У.6 3.1, 3.2, У.1, Н.1, Н.2 У.1, У.2
30.	Элементы метода бухгалтерского учета и их характеристика	ОК-3 ПК-5 ПК-14 ПК-15	3.12, 3.13, Н.8 3.7, У.6 3.1, 3.2, У.1, Н.1, Н.2 У.1, У.2
31.	Балансовое обобщение как элемент метода бухгалтерского учета	ОК-3 ПК-5 ПК-14 ПК-15	3.12, 3.13, Н.8 3.7, У.6 3.1, 3.2, У.1, Н.1, Н.2 У.1, У.2
32.	Капитальное уравнение бухгалтерского учета. Влияние фактов хозяйственной жизни на его элементы	ОК-3 ПК-5 ПК-14 ПК-15	3.12, 3.13, Н.8 3.7, У.6 3.1, 3.2, У.1, Н.1, Н.2 У.1, У.2
33.	Система счетов и двойная запись	ОК-3 ПК-5 ПК-14 ПК-15	3.12, 3.13, Н.8 3.7, У.6 3.1, 3.2, У.1, Н.1, Н.2 У.1, У.2
34.	Синтетические и аналитические счета и современные системы их построения и взаимосвязи	ОК-3 ПК-5 ПК-14 ПК-15	3.12, 3.13, Н.8 3.7, У.6 3.1, 3.2, У.1, Н.1, Н.2 У.1, У.2
35.	Алгоритм отражения учетных данных на активных, пассивных и активно-пассивных счетах	ОК-3 ПК-5 ПК-14 ПК-15	3.12, 3.13, Н.8 3.7, У.6 3.1, 3.2, У.1, Н.1, Н.2 У.1, У.2
36.	Классификация счетов по экономическому содержанию	ОК-3 ПК-5 ПК-14	3.12, 3.13, Н.8 3.7, У.6 3.1, 3.2, У.1, Н.1, Н.2

		ПК-15	У.1,У2
37.	Классификация счетов по структуре и назначению	ОК-3 ПК-5 ПК-14 ПК-15	3.12, 3.13, Н.8 3.7, У.6 3.1, 3.2, У.1, Н.1,Н.2 У.1,У2
38.	План счетов бухгалтерского учета, принципы его построения и содержание	ОК-3 ПК-5 ПК-14 ПК-15	3.12, 3.13, Н.8 3.7, У.6 3.1, 3.2, У.1, Н.1,Н.2 У.1,У2
39.	Понятие о формах бухгалтерского учета и их основные характеристики.	ОК-3 ПК-5 ПК-14 ПК-15	3.12, 3.13, Н.8 3.7, У.6 3.1, 3.2, У.1, Н.1,Н.2 У.1,У2
40.	Современные формы бухгалтерского учета, основанные на информационных технологиях	ОК-3 ПК-5 ПК-14 ПК-15	3.12, 3.13, Н.8 3.7, У.6 3.1, 3.2, У.1, Н.1,Н.2 У.1,У2
41.	Учет денежных средств: в кассе, на расчетном счете, валютных счетах.	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	3.3, У.2, Н.3 3.1, У.3, Н.1 3.2, У.4, Н.2 3.1, У.1, Н.1
42.	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	3.3, У.2, Н.3 3.1, У.3, Н.1 3.2, У.4, Н.2 3.1, У.1, Н.1
43.	Учет расчетов по налогам и сборам, по социальному страхованию и обеспечению	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	3.3, У.2, Н.3 3.1, У.3, Н.1 3.2, У.4, Н.2 3.1, У.1, Н.1
44.	Учет материалов и готовой продукции	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	3.3, У.2, Н.3 3.1, У.3, Н.1 3.2, У.4, Н.2 3.1, У.1, Н.1
45.	Учет основных средств и их амортизации	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	3.3, У.2, Н.3 3.1, У.3, Н.1 3.2, У.4, Н.2 3.1, У.1, Н.1
46.	Учет животных на выращивании и откорме	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	3.3, У.2, Н.3 3.1, У.3, Н.1 3.2, У.4, Н.2 3.1, У.1, Н.1
47.	Учет расчетов с персоналом по оплате труда	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	3.3, У.2, Н.3 3.1, У.3, Н.1 3.2, У.4, Н.2 3.1, У.1, Н.1
48.	Учет затрат в основном производстве	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	3.3, У.2, Н.3 3.1, У.3, Н.1 3.2, У.4, Н.2 3.1, У.1, Н.1
49.	Учет затрат на организацию производства и управление, закрытие счетов 25, 26.	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	3.3, У.2, Н.3 3.1, У.3, Н.1 3.2, У.4, Н.2 3.1, У.1, Н.1
50.	Учет продаж.	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	3.3, У.2, Н.3 3.1, У.3, Н.1 3.2, У.4, Н.2 3.1, У.1, Н.1
51.	Учет прочих доходов и расходов	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	3.3, У.2, Н.3 3.1, У.3, Н.1 3.2, У.4, Н.2 3.1, У.1, Н.1
52.	Учет уставного и добавочного	ПК-14	3.3, У.2, Н.3

	капитала	ПК-15 ПК-16 ПК-17	3.1, У.3, Н.1 3.2, У.4, Н.2 3.1, У.1, Н.1
53.	Учет резервного капитала и нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	3.3, У.2, Н.3 3.1, У.3, Н.1 3.2, У.4, Н.2 3.1, У.1, Н.1
54.	Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	3.3, У.2, Н.3 3.1, У.3, Н.1 3.2, У.4, Н.2 3.1, У.1, Н.1
55.	Характеристика системы управленческого учета «Директ-костинг».	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-5	3.20, У.18, Н.14 3.10, У.10, Н.7 3.7, У.7, Н.8 3.8, У.7, Н.6
56.	Характеристика системы управленческого учета «Стандарт-кост».	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-5	3.20, У.18, Н.14 3.10, У.10, Н.7 3.7, У.7, Н.8 3.8, У.7, Н.6
57.	Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-5	3.20, У.18, Н.14 3.10, У.10, Н.7 3.7, У.7, Н.8 3.8, У.7, Н.6
58.	Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-5	3.20, У.18, Н.14 3.10, У.10, Н.7 3.7, У.7, Н.8 3.8, У.7, Н.6
59.	Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-5	3.20, У.18, Н.14 3.10, У.10, Н.7 3.7, У.7, Н.8 3.8, У.7, Н.6
60.	Содержание и методика составления бухгалтерского баланса.	ОПК-2 ОПК-4 ПК-5 ПК-17	3.21, У.19, Н.15 3.9, У.7, Н.6 3.9, У.8, У.9, Н.7 3.2, У.2, У.3, Н.4
61.	Раскрытие информации о финансовом положении организации в соответствии с требованиями МСФО	ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-17	3.12, У.12, Н.13 3.12, У.12, Н.11 3.9, У.10, Н.10 3.4, У.5
62.	Содержание и методика составления отчета о финансовых результатах по РСБУ	ОПК-2 ОПК-4 ПК-5 ПК-17	3.21, У.19, Н.15 3.9, У.7, Н.6 3.9, У.8, У.9, Н.7 3.2, У.2, У.3, Н.4
63.	Раскрытие информации о финансовых результатах в соответствии с требованиями МСФО.	ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-17	3.12, У.12, Н.13 3.12, У.12, Н.11 3.9, У.10, Н.10 3.4, У.5
64.	Содержание и методика составления отчета об изменениях капитала	ОПК-2 ОПК-4 ПК-5 ПК-17	3.21, У.19, Н.15 3.9, У.7, Н.6 3.9, У.8, У.9, Н.7 3.2, У.2, У.3, Н.4
65.	Содержание и методика составления отчета о движении денежных средств	ОПК-2 ОПК-4 ПК-5 ПК-17	3.21, У.19, Н.15 3.9, У.7, Н.6 3.9, У.8, У.9, Н.7 3.2, У.2, У.3, Н.4
66.	Раскрытие информации о денежных средствах и денежных эквивалентах организации в соответствии с требованиями МСФО.	ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-17	3.12, У.12, Н.13 3.12, У.12, Н.11 3.9, У.10, Н.10 3.4, У.5
67.	Сущность, задачи и организационно-правовые формы аудиторской деятельности. Критерии	ОК-6 ОПК-4 ПК-2	3.5, 3.6, У.6, Н.4 3.12, У.10, У.11, Н.8, Н.9 У.13, Н.9

	обязательного аудита.	ПК-5	3.11, У.11, Н.9, Н.10
68.	Государственное и общественное регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-5	3.5, 3.6, У.6, Н.4 3.12, У.10, У.11, Н.8, Н.9 У.13, Н.9 3.11, У.11, Н.9, Н.10
69.	Оценка существенности в аудите	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-5	3.5, 3.6, У.6, Н.4 3.12, У.10, У.11, Н.8, Н.9 У.13, Н.9 3.11, У.11, Н.9, Н.10
70.	Аудиторский риск и способы его оценки	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-5	3.5, 3.6, У.6, Н.4 3.12, У.10, У.11, Н.8, Н.9 У.13, Н.9 3.11, У.11, Н.9, Н.10
71.	Аудиторские доказательства: понятие, методы сбора, критерии достаточности	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-5	3.5, 3.6, У.6, Н.4 3.12, У.10, У.11, Н.8, Н.9 У.13, Н.9 3.11, У.11, Н.9, Н.10
72.	Аудиторская выборка: понятие, порядок построения, оценка результатов.	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-5	3.5, 3.6, У.6, Н.4 3.12, У.10, У.11, Н.8, Н.9 У.13, Н.9 3.11, У.11, Н.9, Н.10
73.	Оформление результатов аудиторской проверки: отчет аудитора и аудиторское заключение (назначение, виды, принципы подготовки).	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-5	3.5, 3.6, У.6, Н.4 3.12, У.10, У.11, Н.8, Н.9 У.13, Н.9 3.11, У.11, Н.9, Н.10
74.	Понятие и способы оценки системы внутреннего контроля клиента	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-5	3.5, 3.6, У.6, Н.4 3.12, У.10, У.11, Н.8, Н.9 У.13, Н.9 3.11, У.11, Н.9, Н.10
75.	Аудит формирования уставного капитала.	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-5	3.5, 3.6, У.6, Н.4 3.12, У.10, У.11, Н.8, Н.9 У.13, Н.9 3.11, У.11, Н.9, Н.10
76.	Аудит соблюдения принципа непрерывности деятельности аудируемого лица	ОК-6 ОПК-4 ПК-2 ПК-5	3.5, 3.6, У.6, Н.4 3.12, У.10, У.11, Н.8, Н.9 У.13, Н.9 3.11, У.11, Н.9, Н.10
77.	Понятие налоговой системы РФ. Классификация налогов. Основные элементы налогов	ОК-6 ПК-2 ПК-17 ПК-18	3.7, У.7, Н.5 3.15, У.15, Н.11 3.6, У.7, Н.6 3.1, У.1, Н.1
78.	Налог на прибыль организаций: характеристика основных элементов налогообложения	ОК-6 ПК-2 ПК-17 ПК-18	3.7, У.7, Н.5 3.15, У.15, Н.11 3.6, У.7, Н.6 3.1, У.1, Н.1
79.	Налог на добавленную стоимость: характеристика основных элементов налогообложения	ОК-6 ПК-2 ПК-17 ПК-18	3.7, У.7, Н.5 3.15, У.15, Н.11 3.6, У.7, Н.6 3.1, У.1, Н.1
80.	Налог на доходы физических лиц: характеристика основных элементов налогообложения	ОК-6 ПК-2 ПК-17 ПК-18	3.7, У.7, Н.5 3.15, У.15, Н.11 3.6, У.7, Н.6 3.1, У.1, Н.1
81.	Налоговые вычеты по НДФЛ и условия их предоставления	ОК-6 ПК-2 ПК-17 ПК-18	3.7, У.7, Н.5 3.15, У.15, Н.11 3.6, У.7, Н.6 3.1, У.1, Н.1
82.	Налог на имущество организаций: характеристика основных элементов налогообложения	ОК-6 ПК-2 ПК-17 ПК-18	3.7, У.7, Н.5 3.15, У.15, Н.11 3.6, У.7, Н.6 3.1, У.1, Н.1
83.	Транспортный налог: характеристика	ОК-6	3.7, У.7, Н.5

	основных элементов налогообложения	ПК-2 ПК-17 ПК-18	3.15, У.15, Н.11 3.6, У.7, Н.6 3.1, У.1, Н.1
84.	Единый сельскохозяйственный налог: характеристика основных элементов налогообложения	ОК-6 ПК-2 ПК-17 ПК-18	3.7, У.7, Н.5 3.15, У.15, Н.11 3.6, У.7, Н.6 3.1, У.1, Н.1
85.	Упрощенная система налогообложения: характеристика основных элементов налогообложения	ОК-6 ПК-2 ПК-17 ПК-18	3.7, У.7, Н.5 3.15, У.15, Н.11 3.6, У.7, Н.6 3.1, У.1, Н.1
86.	Налоговые правонарушения, ответственность за совершение которых установлена НК РФ	ОК-6 ПК-2 ПК-17 ПК-18	3.7, У.7, Н.5 3.15, У.15, Н.11 3.6, У.7, Н.6 3.1, У.1, Н.1
87.	Анализ показателей использования составляющих ресурсного потенциала (земли, трудовых ресурсов, основных фондов).	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7	3.12, У.9, Н.10 3.11, У.11, Н.12 3.11, У.11, Н.8 3.10, У.10, Н.8 3.6, У.6, Н.5
88.	Анализ показателей состояния и движения основных средств.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7	3.12, У.9, Н.10 3.11, У.11, Н.12 3.11, У.11, Н.8 3.10, У.10, Н.8 3.6, У.6, Н.5
89.	Анализ и оценка резервов снижения себестоимости за счет урожайности в растениеводстве и продуктивности в животноводстве.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7	3.12, У.9, Н.10 3.11, У.11, Н.12 3.11, У.11, Н.8 3.10, У.10, Н.8 3.6, У.6, Н.5
90.	Анализ и оценка резервов снижения себестоимости за счет величины затрат по отдельным статьям.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7	3.12, У.9, Н.10 3.11, У.11, Н.12 3.11, У.11, Н.8 3.10, У.10, Н.8 3.6, У.6, Н.5
91.	Анализ и оценка резервов снижения себестоимости за счет расходов по организации и управлению производством.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7	3.12, У.9, Н.10 3.11, У.11, Н.12 3.11, У.11, Н.8 3.10, У.10, Н.8 3.6, У.6, Н.5
92.	Методика анализа резервов увеличения выручки (за счет увеличения объема реализации продукции, цены реализации, снижения внутрихозяйственного потребления продукции и структурного сдвига).	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7	3.12, У.9, Н.10 3.11, У.11, Н.12 3.11, У.11, Н.8 3.10, У.10, Н.8 3.6, У.6, Н.5
93.	Факторный анализ прибыли в целом по хозяйству. Определение резервов увеличения прибыли.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7	3.12, У.9, Н.10 3.11, У.11, Н.12 3.11, У.11, Н.8 3.10, У.10, Н.8 3.6, У.6, Н.5
94.	Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7	3.12, У.9, Н.10 3.11, У.11, Н.12 3.11, У.11, Н.8 3.10, У.10, Н.8 3.6, У.6, Н.5
95.	Анализ показателей платежеспособности предприятия.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7	3.12, У.9, Н.10 3.11, У.11, Н.12 3.11, У.11, Н.8 3.10, У.10, Н.8 3.6, У.6, Н.5

96.	Анализ показателей оборачиваемости оборотных средств	ОПК-3	3.12, У.9, Н.10
		ПК-1	3.11, У.11, Н.12
		ПК-2	3.11, У.11, Н.8
		ПК-5	3.10, У.10, Н.8
		ПК-7	3.6, У.6, Н.5

#### 4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

##### 4.3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

###### Шкала оценивания

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

###### Описание показателей оценивания государственного экзамена

Индекс	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ОК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ОК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ОК-4	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ОК-5	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ОК-6	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ОК-7	Сформированные знания,	Госэкзамен	Вопросы из	Вопросы из	Вопросы из



	учебного плана		практические задания 4.3.3.2	задания 4.3.3.2	практические задания 4.3.3.2
ПК-7	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-8	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-14	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-15	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-16	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-17	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-18	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2

#### Критерии оценки на государственном экзамене

Результат	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающимся, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях
«удовлетворительно»,	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен со значительными

пороговый уровень	замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответы на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии
«неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или оба вопроса билета или членов экзаменационной комиссии

#### 4.3.2 Допуск к ГИА (государственному экзамену)

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению 38.03.01 «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### 4.3.3.1 Вопросы к государственному экзамену

###### *Микроэкономика*

1. Процесс труда и процесс производства. Факторы и результаты общественного производства.
2. Производительность и интенсивность труда. Закон роста производительности труда.
3. Сущность и функции рынка. Инфраструктура рыночной экономики.
4. Индивидуальный промышленный капитал и его кругооборот.
5. Сущность и функции цены. Общая теоретическая модель цены.

###### *Макроэкономика*

6. Национальный доход общества, его производство и использование.
7. Эффективность макроэкономики: показатели и факторы повышения.
8. Сущность, показатели, факторы и особенности экономического роста на современном этапе.
9. Методы регулирования занятости и пути преодоления безработицы в России.
10. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Экономика и экономическая политика.

###### *Финансы*

1. Сущность финансов и их роль в рыночной экономике
2. Финансовые ресурсы, их состав, источники формирования
3. Понятие и структура современного финансового рынка
4. Понятие финансовой системы и ее звенья
5. Основы функционирования финансов коммерческих организаций
6. Финансов некоммерческих организаций и особенности их функционирования
7. Понятие и структура государственных и муниципальных финансов
8. Экономическое содержание и значение финансовой политики государства
9. Понятие управления финансами и его функциональные элементы
10. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами

###### *Деньги, кредит, банки*

11. Понятие денег и выполняемые ими функции
12. Сущность и формы кредита
13. Понятие ссудного процента и факторы, влияющие на его уровень
14. Центральный банк: цели деятельности, функции, операции
15. Коммерческие банки: цель деятельности, функции, операции

###### *Теория бухгалтерского учета*

16. Система законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учета. Основные положения «Закона о бухгалтерском учете».
17. Объекты бухгалтерского учета и их характеристика.
18. Субъекты бухгалтерского учета
19. Принципы и процедура бухгалтерского учета.
20. Элементы метода бухгалтерского учета и их характеристика.
21. Балансовое обобщение как элемент метода бухгалтерского учета.
22. Капитальное уравнение бухгалтерского учета. Влияние фактов хозяйственной жизни на его элементы.
23. Система счетов и двойная запись.
24. Синтетические и аналитические счета и современные системы их построения и взаимосвязи.
25. Алгоритм отражения учетных данных на активных, пассивных и активно-пассивных счетах.
26. Классификация счетов по экономическому содержанию.

27. Классификация счетов по структуре и назначению.
  28. План счетов бухгалтерского учета, принципы его построения и содержание.
  29. Понятие о формах бухгалтерского учета и их основные характеристики.
  30. Современные формы бухгалтерского учета, основанные на информационных технологиях.
    1. Учет денежных средств: в кассе, на расчетном счете, валютных счетах.
    2. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками.
    3. Учет расчетов по налогам и сборам, по социальному страхованию и обеспечению.
    4. Учет материалов и готовой продукции.
    5. Учет основных средств и их амортизации
    6. Учет животных на выращивании и откорме.
    7. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
    8. Учет затрат в основном производстве.
    9. Учет затрат на организацию производства и управление, закрытие счетов 25, 26.
    10. Учет продаж.
    11. Учет прочих доходов и расходов.
    12. Учет уставного и добавочного капитала.
    13. Учет резервного капитала и нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
    14. Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам.
- Бухгалтерский (финансовый) учет*
15. Характеристика системы управленческого учета «Директ-костинг».
  16. Характеристика системы управленческого учета «Стандарт-кост».
  17. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
  18. Попроцесный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
  19. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
- Бухгалтерская (финансовая) отчетность и МСФО*
20. Содержание и методика составления бухгалтерского баланса.
  21. Раскрытие информации о финансовом положении организации в соответствии с требованиями МСФО.
  22. Содержание и методика составления отчета о финансовых результатах по РСБУ.
  23. Раскрытие информации о финансовых результатах в соответствии с требованиями МСФО.
  24. Содержание и методика составления отчета об изменениях капитала.
  25. Содержание и методика составления отчета о движении денежных средств.
  26. Раскрытие информации о денежных средствах и денежных эквивалентах организации в соответствии с требованиями МСФО.
- Аудит*
27. Сущность, задачи и организационно-правовые формы аудиторской деятельности. Критерии обязательного аудита.
  28. Государственное и общественное регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности.
  29. Оценка существенности в аудите.
  30. Аудиторский риск и способы его оценки.
  31. Аудиторские доказательства: понятие, методы сбора, критерии достаточности.
  32. Аудиторская выборка: понятие, порядок построения, оценка результатов.
  33. Оформление результатов аудиторской проверки: отчет аудитора и аудиторское заключение (назначение, виды, принципы подготовки).
  34. Понятие и способы оценки системы внутреннего контроля клиента.
  35. Аудит формирования уставного капитала.
  36. Аудит соблюдения принципа непрерывности деятельности аудируемого лица.
- Налоги и налогообложение*
37. Понятие налоговой системы РФ. Классификация налогов. Основные элементы налогов
  38. Налог на прибыль организаций: характеристика основных элементов налогообложения
  39. Налог на добавленную стоимость: характеристика основных элементов налогообложения
  40. Налог на доходы физических лиц: характеристика основных элементов налогообложения
  41. Налоговые вычеты по НДФЛ и условия их предоставления
  42. Налог на имущество организаций: характеристика основных элементов налогообложения
  43. Транспортный налог: характеристика основных элементов налогообложения
  44. Единый сельскохозяйственный налог: характеристика основных элементов налогообложения
  45. Упрощенная система налогообложения: характеристика основных элементов налогообложения
  46. Налоговые правонарушения, ответственность за совершение которых установлена НК РФ
- Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК*
47. Анализ показателей использования составляющих ресурсного потенциала (земли, трудовых ресурсов, основных фондов).

48. Анализ показателей состояния и движения основных средств.
49. Анализ и оценка резервов снижения себестоимости за счет урожайности в растениеводстве и продуктивности в животноводстве.
50. Анализ и оценка резервов снижения себестоимости за счет величины затрат по отдельным статьям.
51. Анализ и оценка резервов снижения себестоимости за счет расходов по организации и управлению производством.
52. Методика анализа резервов увеличения выручки (за счет увеличения объема реализации продукции, цены реализации, снижения внутривозвратного потребления продукции и структурного сдвига).
53. Факторный анализ прибыли в целом по хозяйству. Определение резервов увеличения прибыли.
54. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия.
55. Анализ показателей платежеспособности предприятия.
56. Анализ показателей оборачиваемости оборотных средств.

Государственный экзамен предусматривает также решение типовых практических ситуаций или выполнение конкретного задания для подтверждения освоения профессиональных компетенций.

#### 4.3.3.2 Примерные практические задания и ситуации:

*Бухгалтерский (финансовый) учет*

Задание №1.

- 1.1. По приведенным фактам хозяйственной жизни определите корреспонденцию счетов

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Д-т	К-т	Сумма, руб
1.	Получены материалы от поставщика			10000
2.	Получен кредит банка на расчетный счет			100000
3.	Перечислена задолженность поставщику с расчетного счета			20000
4.	Начислена оплата грузчикам за разгрузку полученных материалов			500
5.	Произведены отчисления взносов в социальные фонды (ПФ, ФСС, МС)			150
6	Отпущены и израсходованы материалы на производство продукции			5000
7	Выдана заработная плата из кассы организации			500

Задание №2.

- 2.1. По приведенным фактам хозяйственной жизни определите корреспонденцию счетов

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Д-т	К-т	Сумма, руб
1.	Отпущены и израсходованы материалы на производство продукции			5000
2.	Начислена з/плата работникам основного производства			10000
3.	Начислена з/плата управленческому персоналу			2000
4.	Произведены отчисления взносов в социальные фонды (ПФ, ФСС, МС) с з/платы работников основного производства			3000
5.	Удержан налог на физ.лиц с зарплаты работников			1500
6	Произведены отчисления взносов в социальные фонды (ПФ, ФСС, МС) с з/платы управленческого персонала			700
7	Выдана из кассы зарплата			21000
8	Списаны общехозяйственные расходы по назначению			2700
9	Принята к учету готовая продукция (фактическая себестоимость)			30000

Задание №3.

- 3.1. По приведенным фактам хозяйственной жизни определите корреспонденцию счетов

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Д-т	К-т	Сумма, руб
1.	Отгружена со склада и продукция покупателю			10000
2.	Начислена задолженность покупателю за отгруженную продукцию (сумма долга – 20000 руб. плюс НДС – 2000)			22000

	руб.)			
3.	Получена от покупателя на р/счет за проданную продукцию			22000
4.	Отражается задолженность бюджету по НДС за проданную продукцию			2000
5.	Начислена з/плата грузчикам, занятым сбытом продукции			1000
6.	Произведены отчисления в социальные фонды (ПФ, ФСС, МС) с зарплаты грузчиков			500
7.	Списываются расходы на продажу по назначению			Сумму определить
8.	Определяется и списывается финансовый результат от продажи готовой продукции			Сумму определить

#### Задание №4.

4.1. По приведенным фактам хозяйственной жизни определите корреспонденцию счетов

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Д-т	К-т	Сумма, руб
1.	Отгружена со склада и продукция покупателю			10000
2.	Начислена задолженность покупателю за отгруженную продукцию (сумма долга – 20000 руб плюс НДС – 2000 руб.)			22000
3.	Отражается задолженность бюджету по налогу на добавленную стоимость			2000
4.	Поступили на расчетный счет деньги от покупателя			22000
5.	Перечислена с расчетного счета сумма оплаты поставщикам			200000
6.	Получено с расчетного счета в кассу организации			120000
7.	Выдано из кассы организации оплата персоналу за прошлый месяц			100000
8.	Выдано из кассы в подотчет директору Петрову И.И. на командировочные расходы			20000
9.	Списано по назначению по авансовому отчету командировочные расходы директора Петрова И.И.			17000
10.	Произведен возврат остатка аванса в кассу организации директором Петровым И.И.			Сумму определить

#### Задание №5.

5.1 По приведенным фактам хозяйственной жизни определите корреспонденцию счетов

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Д-т	К-т	Сумма, руб
1.	Начислена оплата труда рабочим основного производства			100000
2.	Произведены отчисления на соц. страхование и соц. обеспечение			30000
3.	Удержан из зарплаты налог на доходы физлиц			12000
4.	На расчетный счет организации зачислена сумма кредита, полученного из банка			200000
5.	Начислены дивиденды учредителям общества, не работающим в организации			5000
6.	Удержан налог на доходы физических лиц с суммы начисленных дивидендов			300
7.	Произведены выплаты дивидендов из кассы организации			4700
8.	Произведена выплата задолженности по зарплате			85000
9.	Погашена задолженность бюджету по налогу физлиц			11000

#### Задание №6.

6.1. По приведенным фактам хозяйственной жизни определите корреспонденцию счетов

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Д-т	К-т	Сумма, руб
-------	--------------------------------------	-----	-----	------------

1.	Начислена оплата труда рабочим основного производства			100000
2.	Произведены отчисления на соц. страхование и соц. обеспечение			30000
3.	Начислена амортизация оборудования, используемого для производства продукции			50000
4.	Начислена амортизация офисного оборудования			5000
5.	На расчетный счет организации зачислена сумма кредита, полученного из банка			200000
6.	Списаны по назначению общехозяйственные расходы			Сумму определить
7.	Принята к учету готовая продукция, сданная на склад (по фактической с/стоим)			140000
8.	С расчетного счета получена сумма в кассу для выдачи зарплаты			90000
9.	Выдана заработная плата работникам			85000
10.	Перечислена задолженность органам соцстрахования и соцобеспечения			30000

Задание №7.

7.1. По приведенным фактам хозяйственной жизни определите корреспонденцию счетов

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Д-т	К-т	Сумма, руб
1.	С расчетного счета организации погашена задолженность по краткосрочному кредиту			200000
2.	Приняты на склад, полученные от поставщиков: Пластмасса и Краска			55000
3.	Начислена оплата труда рабочим основного производства			100000
4.	Произведены отчисления в социальные фонды (ПФ, ФСС, МС) с суммы оплаты работников			30000
5.	Списаны материалы в производство			45000
6.	Оплачено поставщику за счет кредита банка			40000
7.	Принята к учету, сданная на склад продукция			170000
8.	Списана со склада продукция, отгруженная покупателю по себестоимости			150000
9.	Начислена задолженность покупателю за отгруженную продукцию (сумма долга – 200000 руб плюс НДС – 20000 руб.)			220000
10.	Отражается задолженность бюджету по НДС			20000

Задание №8.

8.1. По приведенным фактам хозяйственной жизни определите корреспонденцию счетов

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Д-т	К-т	Сумма, руб
1.	С расчетного счета организации погашена задолженность по краткосрочному кредиту			200000
2.	Приняты на склад, полученные от поставщиков материалы (металл, пенопласт)			55000
3.	Начислено транспортной организации за доставку материалов			5000
4.	Начислено грузчикам за разгрузку поступивших на склад материалов			1000
5.	Произведены отчисления в социальные фонды (ПФ, ФСС, МС) с зарплаты грузчиков			300
6.	Начислена оплата труда рабочим основного производства			100000
7.	Произведены отчисления в социальные фонды (ПФ, ФСС, МС) с зарплаты работников основного производства			30000
8.	Списаны материалы в производство			45000
9.	Оплачено поставщику за счет кредита банка			40000

10	Принята к учету, выпущенная в производство и сданная на склад продукция			170000
----	---	--	--	--------

**Задание №9.**

По приведенным фактам хозяйственной жизни определите корреспонденцию счетов

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Д-т	К-т	Сумма, руб
1.	С расчетного счета организации погашена задолженность по краткосрочному кредиту			200000
2.	Приняты на склад, полученные от поставщиков: Пластмасса - 30000 Краска - 25000			55000
3.	Начислена оплата труда рабочим основного производства			100000
4.	Произведены отчисления в социальные фонды (ПФ, ФСС, МС) с зарплаты грузчиков			30000
5.	Списаны материалы в производство			45000
6	Оплачено поставщику за счет кредита банка			40000
7	Принята к учету, сданная на склад продукция			170000

*Аудит*

**Задача на расчет уровня существенности**

Внутренним стандартом аудиторской организации для расчета уровня существенности искажений установлены следующие базовые показатели и процентное значение существенности для каждого из них: прибыль до налогообложения – 5%, выручка от продаж – 2%, валюта баланса – 2%, собственный капитал – 5%, себестоимость продаж – 2%. Единый показатель уровня существенности определяется как среднее арифметическое из значений существенности базовых показателей.

Требуется. Рассчитать значение уровня существенности для бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица, исходя из значений показателей финансово-хозяйственной деятельности: выручка от продаж – 380000 тыс. руб., себестоимость продаж – 340000 тыс. руб., прибыль до налогообложения – 25000 тыс. руб., собственный капитал – 160000 тыс. руб., среднегодовая стоимость активов – 310000 тыс. руб.

**Задача 1 на критерии обязательного аудита.**

Определить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская (финансовая) отчетность строительной организации ООО «Строймонтаж», если показатели его деятельности за предшествующий отчетному год составляют: выручка от продаж - 502016 тыс. руб., себестоимость продаж – 411300 тыс. руб., прибыль до налогообложения - 219643 тыс. руб., сумма активов баланса на конец предшествующего года - 145480 тыс. руб., величина собственного капитала – 107027 тыс. руб.

Обоснуйте вывод положениями соответствующего законодательного акта.

**Задача 2 на критерии обязательного аудита.**

Определить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке финансовая отчетность сельскохозяйственного производственного кооператива, если показатели его деятельности за предшествующий отчетному год составляют: выручка от продаж - 430940 тыс. руб., себестоимость продаж – 421300 тыс. руб., прибыль от продаж - 9640 тыс. руб., сумма активов баланса на конец отчетного года - 155480 тыс. руб., величина собственного капитала – 137600 тыс. руб.

Обоснуйте вывод положениями соответствующего законодательного акта.

**Задача 1 на определение вида аудиторского заключения.**

В составе внеоборотных активов по статье «Основные средства» бухгалтерского баланса по состоянию на 31.12.201X года не отражена стоимость производственного оборудования в размере 2000 тыс. руб., а в составе оборотных активов по статье «НДС» не отражена сумма НДС, приходящаяся на стоимость указанного оборудования, в размере 360 тыс. руб. Соответственно, по статье «Кредиторская задолженность» бухгалтерского баланса не отражена сумма задолженности поставщику в размере 2360 тыс. руб.

Определите форму выражения мнения в аудиторском заключении, если уровень существенности искажений составляет 1500 тыс. руб.

**Задача 2 на определение вида аудиторского заключения.**

Аудиторы не наблюдали за проведением инвентаризации материально-производственных запасов по состоянию на 31 декабря 20X1 года, так как эта дата предшествовала дате проведения аудиторской проверки. Кроме того, ввод в сентябре 20X1 новой компьютерной системы учета дебиторской задолженности привел к множественным ошибкам в учете дебиторской задолженности. На дату составления аудиторского заключения руководство аудируемого лица продолжало процесс устранения сбоя в системе и корректировку ошибок. Аудиторы не смогли подтвердить или проверить с помощью альтернативных процедур величину дебиторской задолженности, включенную в состав статьи «Дебиторская задолженность» бухгалтерского баланса по состоянию на 31 декабря 20X1 года в сумме 14000 тыс. руб. Как следствие, аудиторы не имели возможности определить, необходимы ли какие-либо корректировки в отношении как

отраженных, так и не отраженных в бухгалтерской отчетности величин запасов и дебиторской задолженности и связанных с ними показателей отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств.

Определите форму выражения мнения в аудиторском заключении, если уровень существенности искажений составляет 1500 тыс. руб.

**Задача на соблюдение принципа независимости.**

Определите, может ли аудиторская организация принять предложение страховой организации ООО «Гарант» о проведении аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности за 2015 год, если в 2012 году данная аудиторская организация оказывала ООО «Гарант» услуги по налоговому консультированию.

Обоснуйте вывод положениями соответствующего законодательного акта.

**Задача на определение объема аудиторской выборки.**

Рассчитайте объем выборки, если стоимость проверяемой генеральной совокупности составляет 3 000 000 руб. Аудитор хочет быть на 90 % уверен, что обнаружит искажения в генеральной совокупности, если они превышают 80 000 руб.

Зависимость коэффициента доверия от уровня уверенности и риска необнаружения

Уровень уверенности, %	80	90	95	97,5	99	99,5
Риск необнаружения, % (1 – уровень уверенности)	20	10	5,0	2,5	1,0	0,5
Коэффициент доверия (ф)	1,61	2,31	3,0	3,69	4,61	5,30

**Задача на экстраполяцию ошибки при выборочной аудиторской проверке.**

Рассчитайте полную прогнозируемую ошибку по проверяемому участку учета исходя из следующих данных: в ходе выборочной проверки операций с ТМЦ были проинспектированы 30 товарных накладных с объемом операций в 900 тыс. руб. В процессе проверки выявлены количественные искажения в размере 18 тыс. руб. (занижен дебетовый оборот по счету 10 «Материалы»). Согласно данным учетных регистров величина дебетового оборота по счету 10 «Материалы» за проверяемый период составляет 20000 тыс. руб.

Оцените влияния спрогнозированного искажения на достоверность остатка по счету 10 «Материалы», если уровень существенности по проверяемому разделу учета составляет 450 тыс. руб.

**Задача 1 на составление программы аудиторской проверки.**

Составьте программу аудиторской проверки операций с денежными средствами, предусмотрев в ней аудиторские процедуры по существу, направленные на сбор аудиторских доказательств по всем предпосылкам подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, и информационные источники получения аудиторских доказательств.

**Задача 2 на составление программы аудиторской проверки.**

Составьте программу аудиторской проверки расчетов с подотчетными лицами, предусмотрев в ней аудиторские процедуры по существу, направленные на сбор аудиторских доказательств по всем предпосылкам подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, и информационные источники получения аудиторских доказательств.

**Задача на расчет аудиторского риска.**

Рассчитайте риск необнаружения искажений, если приемлемое значение аудиторского риска составляет 5 %, значение риска существенного искажения отчетности – 50 %.

*Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК*

**Задача 1.**

При помощи способа цепных подстановок провести факторный анализ влияния затрат на 1 га и урожайности на изменение себестоимости 1 ц продукции.

Известно, что затраты на 1 га посева зерновых по факту 22431 руб., а по плану – 21260 руб. Затраты на 1 га посева кукурузы на зерно по факту 25927 руб., а по плану 31768 руб. Затраты на 1 га посева подсолнечника по факту – 14896 руб., по плану – 12747 руб.

Урожайность зерновых по факту 22,6 ц/га, по плану – 23,8 ц/га, урожайность кукурузы на зерно по факту – 56,3 ц/га, по плану – 54,2 ц/га, урожайность подсолнечника по факту – 20,3 ц/га, по плану – 20,1 ц/га.

**Задача 2.**

При помощи метода элиминирования или способа разниц определите изменение фонда оплаты труда по сравнению с планом, изменение фонда оплаты труда за счет изменения количества работников, изменение фонда оплаты труда за счет изменения среднегодовой заработной платы. По результатам расчетов сделайте выводы.

Известно, что среднегодовая зарплата трактористов по факту 303200 руб., а по плану – 260611 руб. Среднегодовая зарплата доярок по факту - 216250 руб., а по плану - 212571 руб. Среднегодовая зарплата скотников по факту – 184000 руб., по плану – 182090 руб.

Численность работников: трактористов по факту 15 чел, по плану – 18 чел., доярок по факту – 8 чел., по плану – 7 чел., скотников – по факту 14 чел., по плану - 11 чел.

**Задача 3.**

При помощи метода элиминирования или способа разниц определите изменение выручки по сравнению с планом, изменение выручки за счет изменения количества реализованной продукции, изменение выручки за счет изменения цены. По результатам расчетов сделайте выводы.

Известно, что количества реализованного зерна по факту 87125 ц, а по плану – 88350 ц. Количество реализованной сахарной свеклы по факту – 258182 ц, а по плану – 236843ц. Количество реализованного подсолнечника по факту – 29032 ц., по плану – 30050 ц.

Цена реализации 1 ц: зерна по факту – 535,28 руб., по плану – 542,37 руб., сахарной свеклы по факту – 193,57 руб., по плану – 187,93 руб., подсолнечника – по факту 1343,14 руб., по плану – 1586,42 руб.

**Задача 4.**

При помощи метода элиминирования или способа разниц определите изменение валового сбора по сравнению с планом, изменение валового сбора за счет изменения площади посева, изменение валового сбора за счет изменения урожайности. По результатам расчетов сделайте выводы.

Известно, что площадь посева зерна по факту 1426 га, а по плану – 1654 га, подсолнечника по факту – 441 га, а по плану – 488 га, кукурузы на зерно по факту – 165 га., по плану – 203 га.

Урожайность: зерна по факту – 32,0 ц/га., по плану – 28,9 ц/га, подсолнечника по факту – 9,6 ц/га., по плану – 12,5 ц/га., кукурузы на зерно по факту – 85,1 ц/га, по плану – 153,3 ц/га.

**Задача 5.**

При помощи метода элиминирования или способа разниц определите изменение валового надоя по сравнению с планом, изменение валового надоя за счет изменения поголовья коров, изменение валового надоя за счет изменения продуктивности коров. По результатам расчетов сделайте выводы.

Известно, что поголовье коров в ООО «Восход» по факту 520 гол, а по плану – 518 гол, в СХА «Заря» по факту – 318 гол, а по плану – 323 гол, в ОАО «Колос» по факту – 629 гол., по плану – 615 гол.

Молочная продуктивность коров: в ООО «Восход» по факту – 7002 кг., по плану – 6871 кг., в СХА «Заря» по факту – 6395 кг, по плану – 6276 кг, в ОАО «Колос» по факту – 4763 кг., по плану – 4834 кг.

**Задача 6**

Стоимость основных средств ООО «Резон» начало года составила 120 млн. руб., на конец года – 150 млн. руб. За год выбыло основных средств на сумму 5 млн. руб. Стоимость вновь введенных основных средств составила 10 млн. руб. Определите коэффициенты роста, обновления и выбытия основных средств.

**Задача 7**

Баланс предприятия на конец года составил 50 млн. руб., внеоборотные активы – 30 млн. руб. Краткосрочные обязательства составили 8 млн. руб. Определите коэффициент обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами.

**Задача 8**

Баланс предприятия на конец года составил 60 млн. руб., внеоборотные активы – 40 млн. руб. Краткосрочные обязательства составили 10 млн. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности.

**Задача 9**

На начало года долгосрочные обязательства предприятия составили 8 млн. руб., краткосрочные обязательства – 15 млн. руб., баланс – 40 млн. руб. Рассчитайте коэффициент концентрации собственного капитала.

**Задача 10**

Рассчитать абсолютное и относительное отклонение по фонду заработной платы при имеющихся данных: фонд заработной платы факт 15236 тыс. руб., фонд заработной платы план 14365 тыс. руб. Стоимость валовой продукции факт 125405 тыс. руб., стоимость валовой продукции план 147569 тыс. руб.

**Задача 11**

Найти годовую, дневную и часовую производительность труда при следующих данных. Стоимость валовой продукции 125405 тыс. руб. Количество работников 102 чел., отработано работниками тыс. чел.-дней – 27, отработано работниками тыс. чел.-часов 227.

**Задача 12.**

Найти коэффициент оборачиваемости (количество оборотов) и продолжительность одного оборота оборотных активов при следующих данных. Среднегодовой остаток оборотных активов 23598 тыс. руб., прибыль от продаж 2458 тыс. руб., выручка от продаж 42365 тыс. руб.

**4.3.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания - П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.**

**Методические указания по проведению Государственного экзамена**

1.	Сроки проведения	<i>В соответствии с учебным планом</i>
----	------------------	--

2.	Место и время проведения	<i>В соответствии с расписанием</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>В соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателей, проводящих процедуру контроля	<i>В соответствии с составом членов ГЭК</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Устный опрос</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>На подготовку -45 минут; продолжительность ответа – 30 минут</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами (справочная, нормативно-правовая литература)</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	<i>Секретарь ГЭК</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Результаты объявляются в день его проведения</i>
11.	Апелляция результатов	<i>Подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня</i>

#### 4.4 Учебно-методическое обеспечение Государственного экзамена

##### 4.4.1 Рекомендуемая литература.

##### Основная литература.

Таблица 4

1. Основная литература	Агапова Макроэкономика [электронный ресурс] / Агапова - Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2013 - 560 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Басовский Макроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Басовский, Басовская - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 202 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Макроэкономика: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для направления подготовки 38.03.01 (080100.62) "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, О. Ю. Агеева, М. Н. Гринева, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014(2015) - 100 с [ЦИТ 11570] [ПТ]	89
	Шишкин А.Ф. Экономическая теория. Т. 2: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям: [в 2 т.] / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина - М.: Владос, 2010 - 711 с.	263
	Басовский Микроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Басовский, Басовская - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Микроэкономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Селищева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 250 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Микроэкономика: практикум для студентов экономических направлений и специальностей / [Н. В. Шишкина [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 142 с. [ЦИТ 13343] [ПТ]	82
	Зонова Бухгалтерский учет и анализ [электронный ресурс]: Учебное пособие / Зонова, Адамайгис - Москва: Издательство "Магистр", 2014 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Сигидов Бухгалтерский учет и анализ [электронный ресурс]: Учебное пособие / Сигидов, Оксанич, Сигидова; Рыбьянцева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Широбоков В. Г. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие / В. Г. Широбоков, З. М. Грибанова, А. А. Грибанов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 215 с. [ЦИТ 12861] [ПТ]	66
Бахолдина Бухгалтерский финансовый учет [электронный ресурс]: Учебное пособие / Бахолдина, Гольшева - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2013 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-	

Керимов Бухгалтерский финансовый учет [электронный ресурс] / Керимов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 688 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Кондраков Бухгалтерский учет [электронный ресурс]: Учебник / Кондраков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 681 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Погорелова Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Погорелова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2013 - 328 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Широбоков В. Г. Бухгалтерский учет в организациях АПК: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. Г. Широбоков - Москва: Финансы и статистика, 2010 - 687 с.	201
Широбоков В. Г. Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. Г. Широбоков, З. М. Грибанова, А. А. Грибанов - М.: КноРус, 2008 - 667 с.	30
Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для студентов вузов, обучающихся по финансово-экономическим специальностям / В. Б. Ивашкевич - М.: Магистр, 2008 - 574 с.	78
Керимов Бухгалтерский управленческий учет [электронный ресурс] / Керимов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 484 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Кондраков Бухгалтерский управленческий учет [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кондраков, Иванова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Бондина Бухгалтерская (финансовая) отчетность [электронный ресурс]: Учебное пособие / Бондина, Зубкова, Бондин и др. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Пономарева Бухгалтерская (финансовая) отчетность [электронный ресурс]: Учебное пособие / Пономарева, Стельмашенко - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Сигидов Бухгалтерская (финансовая) отчетность [электронный ресурс]: Учебное пособие / Сигидов, Оксанич, Рыбьянцева; Трубилин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 366 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Широбоков В. Г. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в организациях АПК: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. Г. Широбоков - М.: Финансы и статистика, 2010 - 144 с.	196
Парушина Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок [электронный ресурс]: Учебное пособие / Парушина, Кыштымова - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012 - 560 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Федоренко Аудит [электронный ресурс]: Учебник / Федоренко, Золотарева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Шеремет Аудит [электронный ресурс]: Учебник / Шеремет, Суйц - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Бабаев Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) [электронный ресурс]: Учебник / Бабаев, Петров - Москва: Вузовский учебник, 2012 - 398 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Куликова Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: Учебное пособие - Москва: Издательство "Магистр", 2015 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Палий Международные стандарты учета и финансовой отчетности [электронный ресурс]: Учебник / Палий - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 506 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для бакалавров ... , обучающихся по специальности 060500 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В.Г. Пансков - М.: Юрайт, 2012 - 747 с.	50

Дополнительная литература.

Таблица 5

2. Дополнительная литература	Журавлева Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 [электронный ресурс] / Журавлева - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 934 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Макконнелл Экономикс: принципы, проблемы и политика [электронный ресурс]: Учебник / Макконнелл, Брю, Флинн - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013 - 1028 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Макроэкономика: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для направления подготовки 38.03.01 (080100.62) "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, О. Ю. Агеева, М. Н. Гринева, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 52 с [ЦИТ 11588] [ПТ]	87
	Микроэкономика: сборник тестов для студентов направления подготовки 080100.62 "Экономика" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: Н.В. Шишкина, О.А. Федотова, С.В. Спахов, А.Н. Коротеев ; под общ. ред. Е.Б. Фалькович] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 106 с [ЦИТ 9035] [ПТ]	140
	Нуреев Курс микроэкономики [электронный ресурс]: Учебник / Нуреев - Москва: Юридическое издательство Норма, 2014 - 624 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Райзберг Современный экономический словарь [электронный ресурс] / Райзберг, Лозовский, Стародубцева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Серяков Микроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Серяков - Москва: Издательство "Магистр", 2014 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Экономическая теория [Электронный ресурс]: электронный учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [И.П. Николаева [и др.]; под ред. И.П. Николаевой - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) [ПТ]	1
	Гайсин Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебник / Гайсин, Кирюшин, Кучкин и др. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 330 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Журавлева Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебное пособие / Журавлева - Москва: Издательский Центр РИОР, 2013 - 207 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Журавлева Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 [электронный ресурс] / Журавлева - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 934 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Макконнелл Экономикс: принципы, проблемы и политика [электронный ресурс]: Учебник / Макконнелл, Брю, Флинн - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013 - 1028 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Райзберг Современный экономический словарь [электронный ресурс] / Райзберг, Лозовский, Стародубцева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Экономическая теория [Электронный ресурс]: электронный учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [И.П. Николаева [и др.]; под ред. И.П. Николаевой - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) [ПТ]	1
	Полковский А. Л. Теория бухгалтерского учета - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Золотарев Международные финансы [электронный ресурс]: Учебное пособие / Золотарев, Кочановская, Карпова и др. - Москва: Альфа-М, 2014 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Лупей Финансы [электронный ресурс]: Учебное пособие / Лупей, Соболев - Москва: Издательство "Магистр", 2014 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-	

	Нешитой Финансы и кредит [электронный ресурс] / Нешитой - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Нешитой Финансы и торговля в воспроизводственном процессе [электронный ресурс] / Нешитой - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 - 560 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Федоров Пенсионный фонд Российской Федерации [электронный ресурс] / Федоров - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 396 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Чернецов Развитие финансовой системы Российской Федерации [электронный ресурс]: Учебное пособие / Чернецов - Москва: Издательство "Магистр", 2014 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Деньги, кредит, банки: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / О. И. Лаврушин [и др.]; под ред. О. И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2003 - 459с.	73
	Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Е. Ф. Жукова - М.: Юнити, 2010 - 431 с.	35
	Пшеничников В. В. Деньги, кредит, банки / В. В. Пшеничников, Е. Е. Бичева; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 [ЦИТ 4381] [ПТ] Ч. 2: Банки и денежно-кредитные отношения: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по специальностям: 080105- "Финансы и кредит", 080109- "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", для всех форм обучения - 189 с [ЦИТ 4381] [ПТ]	204
	Пшеничников В. В. Деньги, кредит, банки. Ч. 1, Деньги и кредит: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по специальностям: 08.01.05 - "Финансы и кредит", 08.01.09 - "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" для всех форм обучения / В. В. Пшеничников, Е. Е. Бичева; Воронеж. гос. аграр. ун-т; [под общ. ред. А. В. Агибалова] - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 47 с. [ЦИТ 3667] [ПТ]	137
	Баканов М.И. Теория экономического анализа: Учебник для студентов экон. специальностей / М.И. Баканов, А.Д. Шеремет - М.: Финансы и статистика, 2002 - 414с.	137
	Басовский Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Басовский, Лунева, Басовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 222 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Любушин Экономический анализ. Контрольно-тестирующий комплекс - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 - 159 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Сурков И.М. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / И.М. Сурков - Москва: КолосС, 2012 - 240 с.	130
	Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве. Т. 1: учебник для студентов сельскохозяйственных вузов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит": [в 2 т.] / [Н. Г. Белов [и др.]; Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА ; под ред. Н. Г. Белова, Л. И. Хоружий - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2010 - 449 с.	1
	Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»] / Т. Н. Макушина [и др.]; Самарская государственная сельскохозяйственная академия - Кинель: Редакционно-издательский центр Самарской государственной сельскохозяйственной академии, 2015 - 375 с.	1
	Гетьман В. Г. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит" / В. Г. Гетьман, В. А. Терехова - М.: Дашков и К, 2009 - 494 с.	99
	Лисович Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве [электронный	-

ресурс]: Учебник / Лисович - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 318 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
Хвостик Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету [электронный ресурс]: Учебное пособие / Хвостик - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Вахрушина М. А. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / М. А. Вахрушина - М.: Омега-Л, 2008 - 571 с.	80
Друри К. Управленческий и производственный учет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит": пер. с англ. / К. Друри - М.: Юнити, 2007 - 1401 с.	3
Каверина О.Д. Управленческий учет: Системы, методы, процедуры / О.Д. Каверина - М.: Финансы и статистика, 2003 - 352с.	1
Козлюк Н. В. Управленческий учет: учебное пособие / Н. В. Козлюк, С. Н. Угримова - Ростов н/Д: Феникс, 2006 - 268 с	12
Лысенко Бухгалтерский управленческий учет [электронный ресурс]: Учебник / Лысенко - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009 - 478 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Лысенко Д. В. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Д. В. Лысенко - М.: Инфра-М, 2009 - 477 с.	40
Хорнгрен Ч. Управленческий учет: [пер. с англ.] / Ч. Хорнгрен, Дж. Фостер, Ш. Датар - М. : Питер, 2008 - 1008 с.	5
Беспалов Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий [электронный ресурс]: Учебное пособие / Беспалов, Абдукаримов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Пономарева Л. В. Бухгалтерская отчетность организации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ, и аудит" / Л. В. Пономарева - М.: Бухгалтерский учет, 2007 - 382 с.	76
Алборов Р. А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК: учебное пособие для студентов вузов по экономическим специальностям и направлениям / Р. А. Алборов - М.: Дело и Сервис, 2004 - 464 с.	50
Бычкова Аудит [электронный ресурс]: Учеб. пособие / Бычкова, Итыгилова; Соколов - Москва: Издательство "Магистр", 2009 - 463 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Заббарова Аудит [электронный ресурс]: Учебное пособие / Заббарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 216 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Касьянова Аудит [электронный ресурс]: Учебное пособие / Касьянова, Климова - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 175 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Кочинев Ю. Ю. . Аудит: теория и практика / Ю. Ю. Кочинев; под ред. Н. Л. Вещуновой - М.: Питер, 2009 - 429 с.	5
Кыштымова Основы аудита [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кыштымова - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Мерзликина Аудит [электронный ресурс]: Учебник / Мерзликина, Никольская - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2007 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Парушина Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" / Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова - М.: Форум, 2009 - 560 с.	25
Савин Аудит [электронный ресурс] / Савин - Москва: ООО "КУРС", 2013 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Широбок В. Г. Практикум по аудиту для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) "Экономика" профиль	1

	подготовки бакалавра "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" [Электронный ресурс] / В. Г. Ширококов, Т. И. Логвинова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	
	Куликова Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: Учебное пособие - Москва: Издательство "Магистр", 2015 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Сытник О. Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014 - 68 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Трофимова Л. Б. Релевантная финансовая отчетность в условиях развития интеграционных процессов: Монография - Нальчик: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 253 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II [электронный ресурс] - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009 - 608 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Любушин Н.П. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Н.П. Любушина - М.: ЮНИТИ, 1999 - 471 с.	2
	Савицкая Г. В. Теория анализа хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г. В. Савицкая - Москва: ИНФРА-М, 2014 - 303 с.	2
	Сурков И. М. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / И. М. Сурков; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 230 с. [ЦИТ 4284] [ПТ]	105
	Сурков И.М. Финансовый анализ: учебное пособие / И.М. Сурков, В.А. Лубков; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 228 с. [ЦИТ 8108]	167
	Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Л. Т. Гиляровой - М.: ЮНИТИ, 2004 - 616 с.	23

### Периодические издания

Таблица 6

3. Периодические издания	Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-	1
	Общество и экономика: общественно-политический и научный журнал - Москва: Наука, 1992-	1
	Российское предпринимательство: всероссийский научно-практический журнал по экономике / Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации - Москва: Креативная экономика, 2011	1
	ЭКСПЕРТ: журнал / гл. В. Фадеев - М.: Б.и., 2007-	1
	Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал / Учредитель : ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НПК "РОСТ", 2012	1
	Российский экономический журнал: научно-практический журнал - Москва: Б.и., 1992-	1
	Экономические науки: научно-информационный журнал / учредитель : ООО "Экономические науки" - Москва: 24-Принт, 2011	1
	Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва: Б.и., 1953-	1
	Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и	1

аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007-	
Банковское дело: ежемесячный журнал - Москва: Деловая пресса, 1999-	1
Финансы и кредит: журнал / учредитель : Издательский дом "Финансы и кредит" - Москва: Б.и., 1995-	1
Региональная экономика: теория и практика: научно-практический и аналитический журнал / учредитель: ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ" - Москва: Информсервис, 2011-	1
Финансы: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Финансы и статистика, 1992-	1
Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва: Б.и., 1953-	1
Бухучет в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал для бухгалтера - Москва: Перспектива, 2005-	1
Главбух: практический журнал для бухгалтеров - Москва: Б.и., 1994-	1
Управленческий учет: [планирование, контроллинг, прогнозирование, бюджетирование]: 16+ / гл. ред. Л. В. Попова - Москва: Финпресс, 2011	1
Финансовый вестник: Финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет / учредитель : Общество с ограниченной ответственностью "КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ "ФИНАНСЫ" - Москва: Финансы, 2002-	1
Всё для бухгалтера: Ежемесячный журнал - Москва: Информполиграф, 1996-	1
Международный бухгалтерский учет: ежемесеч. науч.-практ. и теорет. журн. / учредитель : ООО "Издательский Дом Финансы и Кредит" - М.: Финанспресс, 2007-	1
Финансовые и бухгалтерские консультации: науч.-практ. журн. - М.: Б.и., 1994-	1
Аудит и налогообложение: Всероссийский информационно-аналитический журнал - Москва: Б.и., 1997-	1
Аудит и финансовый анализ: рецензируемый журнал / учредитель : ООО "ДСМ Пресс" - Москва: ДСМ Пресс, 2012-	1
Аудитор: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1999	1
Аудиторские ведомости: ежемесячный журнал для профессионалов - Москва: Б.и., 2007-	1

**4.4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Библиотека материалов по экономической тематике – <http://www.libertarium.ru/library>
2. Галерея экономистов – <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России – <http://www.finansy.ru>
5. Мониторинг экономических показателей – <http://www.budgetrf.ru>
6. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) – <http://www.cbr.ru>
7. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
8. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin.ru/index.htm>
9. Официальный сайт Московской межбанковской валютной биржи - <http://www.micex.ru/>
10. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/index.htm>
11. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант +» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
12. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru/wps/portal](http://www.gks.ru/wps/portal)
13. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru/>
14. Официальный сайт саморегулируемой организации аудиторов Некоммерческого партнерства «Аудиторская Палата России» - <http://www.sroapr.ru>
15. Официальный сайт саморегулируемой организации аудиторов Некоммерческого партнерства «Российская коллегия аудиторов» - <http://www.rkanp.ru>

16. Официальный сайт саморегулируемой организации аудиторов Некоммерческого партнерства «Аудиторская Ассоциация Содружество» - <http://www.auditor-sro.org/>
17. Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров (на английском языке) - <http://www.ifac.org>
18. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
19. Совет по международным стандартам финансовой отчетности (на английском языке) [www.iasb.org](http://www.iasb.org)
13. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) <http://www.ipbr.org/>
20. Международная реферативная база данных Web of Science
21. <http://wokinfo.com/russian/>
22. Международная реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com/> Перечень Интернет-ресурсов

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения правообладателя	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

## 5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

### 5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР)

Планируемые результаты освоения ОП ВО (защита ВКР) приведены в таблице 1.

### 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

**Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения - П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры**

**Требования к выпускным квалификационным работам по направлению 38.03.01 «Экономика»** представлены в соответствующих методических указаниях.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период производственной преддипломной практики.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор ВКР.

### Структура выпускной квалификационной работы

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Задание	1
Календарный график	1
Содержание	1

Ведение	2-3
Теоретическая глава	15-25
Аналитическая глава	15-20
Проектная глава	15-20
Выводы и предложения	2-4
Список использованной литературы	2-4
Приложения	Не ограничиваются
Итого	65-80

### 5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

#### **Требования к процедуре защиты выпускных квалификационных работ - П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры**

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем 7 дней до защиты представляется руководителю.

После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв и подписывает ее. Затем работа проверяется на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет ее электронную версию.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающих кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат. ВУЗ» выполненных работ и готовят отчет о проверке ВКР на наличие заимствований.

Затем обучающийся оформляет заявление на имя декана о согласии на размещение ВКР в электронной библиотеке университета.

В письменном отзыве руководитель всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва научного руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии, вопрос об этом должен рассматриваться на внеочередном заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, заявление о согласии на размещение в электронной библиотеке университета, отчет о проверке ВКР на наличие заимствований предоставляются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите выпускной квалификационной работы, выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 4 членов комиссии, 50 % из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящимися к ППС и являющихся научными сотрудниками университета.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются распоряжением декана факультета.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:

- справку об обучении;
- распоряжение о допуске;

– оформленные зачетные книжки обучающихся.

Кроме членов государственной экзаменационной комиссии на защите целесообразно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы государственной экзаменационной комиссии на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Руководит защитой председатель ГЭК, утвержденный директором Департамента научно-технологической политики Министерства сельского хозяйства РФ.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;

- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 7-10 минут;

- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;

- оглашение председателем отзыва руководителя и рецензии;

- заключительное слово обучающегося.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Результаты любого вида аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома об образовании и квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий.

#### 5.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита ВКР).

##### 5.4.1. Шкала оценивания

Виды оценок	Оценки			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 4-х бальной шкале				

##### 5.4.2. Описание показателей оценивания выпускной квалификационной работы

Индекс	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОК-4	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОК-5	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОК-6	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОК-7	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОПК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.

	освоения учебного плана				
ОПК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОПК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОПК-4	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-4	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-5	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-6	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-7	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-8	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-14	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-15	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-16	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-17	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-18	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.

#### 5.4.3. Критерии оценки на защите ВКР

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	<p>выполнена самостоятельно;</p> <p>выполнена на актуальную тему;</p> <p>в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д;</p> <p>некоторые полученные результаты обладают научной новизной;</p> <p>при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования;</p> <p>имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</p> <p>при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов</p>

	<p>темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;</p> <p>содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями</p>
«хорошо», повышенный уровень	<p>выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане</p>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным;</p> <p>допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</p> <p>при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>
«неудовлетворительно»	<p>не соответствует теме и неверно структурирована;</p> <p>содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям;</p> <p>не имеет выводов или носит декларативный характер;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу;</p> <p>к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал;</p> <p>при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки</p>

#### 5.4.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

##### *Тематика общепроблемного характера*

1. Перспективы развития бухгалтерского учета в России
2. О переходе на международную систему учета и отчетности
3. Правовые аспекты бухгалтерского учета в рыночной экономике
4. Вопросы совершенствования бухгалтерского учета в Российской Федерации в условиях рыночной экономики
5. Учетная политика организации, ее основные принципы и содержание
6. Организация бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях
7. Совершенствование учета денежных, расчетных и кредитных операций в условиях рыночных отношений
8. Вопросы учета долгосрочных инвестиций
9. Бухгалтерский учет финансовых вложений
10. Бухгалтерский учет операций с векселями
11. Использование векселя в расчетных и кредитных операциях
12. Учет операций с ценными бумагами
13. Совершенствование учета материалов в промышленности (строительстве)
14. Совершенствование учета выпуска, отгрузки и продажи продукции (в промышленности)
15. Вопросы совершенствования учета нематериальных активов
16. Учет экспортных и импортных операций
17. Валютные операции, порядок их учета
18. Учет формирования и распределения прибыли
19. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)
20. Совершенствование учета операций по совместной деятельности
21. Бухгалтерский учет основных средств
22. Учет амортизации основных средств для целей бухгалтерского и налогового учета

23. Совершенствование учета основных средств в торговле (промышленности, строительстве)
24. Бухгалтерский учет биологических активов
25. Учет хозяйственных операций при текущей и долгосрочной аренде
26. Бухгалтерское обеспечение управления земельными отношениями
27. Формирование информации о движении денежных средств в бухгалтерском учете и отчетности
28. Учет денежных средств и расчетных операций
29. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами
30. Учет наличия и движения материально-производственных запасов и контроль за их использованием
31. Актуальные вопросы учета труда и заработной платы
32. Учет труда, заработной платы и расчетов с персоналом в торговле (промышленности, строительстве)
33. Вопросы учета дебиторской и кредиторской задолженности
34. Учет расчетов по обязательному и добровольному страхованию
35. Бухгалтерский учет кредитов и займов
36. Бухгалтерский учет нематериальных активов
37. Учет собственного капитала и резервов организации
38. Формирование финансовых результатов и их учет
39. Финансовая отчетность организации
40. Бухгалтерский баланс: методика и техника составления
41. Отчетная информация и ее использование в управлении организации
42. Показатели бухгалтерской отчетности в системе экономической информации
43. Формы безналичных расчетов и учет расчетных операций
44. Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками подрядчиками, покупателями и заказчиками
45. Учет выпуска, отгрузки и продажи готовой продукции, работ, услуг (в промышленности, сельском хозяйстве)
46. Учет товарных операций в розничной торговле
47. Учет товарных операций в оптовой торговле
48. Совершенствование учета товарных операций в организациях общественного питания
49. Совершенствование учета расходов на продажу в общественном питании
50. Вопросы совершенствования учета расходов на продажу в торговле
51. Совершенствование учета финансовых результатов в розничной торговле (оптовой, общественном питании)
52. Совершенствование бухгалтерского учета на малых предприятиях
53. Содержание, информационные связи и решение комплекса задач "Учет денежных средств" подсистемы бухгалтерского учета (по материалам автоматизированной системы управления организации)
54. Содержание, информационные связи и решение комплекса задач "Учет товаров, тары и товарооборота подсистемы бухгалтерского учета" (по материалам автоматизированной системы управления организации)
55. Содержание, информационные связи и решение комплекса задач "Учет расчетных операций" подсистемы бухгалтерского учета (по материалам автоматизированной системы управления организации)
56. Содержание, информационные связи и решение комплекса задач ( по выбору выпускника)
57. Автоматизация бухгалтерского учета организаций торговли (общественного питания, промышленности, строительства) в современных условиях
58. Совершенствование учета труда и заработной платы в условиях применения прикладных программных продуктов
59. Автоматизация бухгалтерского учета в современных условиях
60. Учет расчетно-кассовых операций в коммерческих банках РФ
61. Особенности учета формирования и изменений уставного капитала акционерного банка
62. Актуальные вопросы порядка образования и учет фондов коммерческими банками РФ
63. Бухгалтерский учет межбанковских операций коммерческими банками
64. Бухгалтерский учет операций кредитования в кредитных организациях
65. Бухгалтерский учет валютных операций в кредитных организациях
66. Совершенствование методологии учета кредитных операций в коммерческих банках РФ
67. Особенности учета долгосрочных кредитов коммерческими банками
68. Бухгалтерский учет банковских вложений в ценные бумаги
69. Бухгалтерский учет операций с векселями в кредитных организациях РФ
70. Учет безналичных расчетов с применением пластиковых карт
71. Учет основных средств в банках РФ
72. Особенности бухгалтерского учета финансовых результатов деятельности коммерческих банков
73. Бухгалтерский учет депозитов коммерческими банками РФ
74. Учет лизинговых операций в банках
75. Особенности бухгалтерского учета в страховых организациях
76. Особенности бухгалтерского учета в органах федерального казначейства

77. Порядок ведения учета расчетов по налогу на прибыль
  78. Порядок ведения учета расчетов по налогу на доходы физических лиц
  79. Учет налога на добавленную стоимость
  80. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
  81. Особенности учета имущества в бюджетных организациях
  82. Учет доходов и расходов в бюджетных организациях
  83. Учет труда и заработной платы в бюджетных организациях
- Тематика по бухгалтерскому управленческому учету*
84. Принципы классификации затрат по видам деятельности
  85. Организация учета основных средств в управлении производством
  86. Учет расходов по обслуживанию и управлению производством: проблемы выбора, методика распределения по объектам калькуляции
  87. Организационные системы управленческого учета
  88. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
  89. Организация и учет расходов по центрам затрат, ответственности и рентабельности
  90. Организация и порядок ведения управленческого учета в торговых организациях (промышленности, строительстве, сельском хозяйстве)
  91. Особенности организации учета в системе "стандарт-костинг" и "директ-костинг"
  92. Учет затрат на производство продукции растениеводства (животноводства)
  93. Учет затрат основного производства и исчисление себестоимости готовой продукции.
  94. Учет затрат вспомогательных (обслуживающих) производств
  95. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
  96. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
  97. Пооперационный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
- Тематика по вопросам учета и аудита в организациях*
98. Совершенствование организации аудиторской деятельности в России
  99. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России
  100. Проблемы организации и развития внутреннего аудита
  101. Бухгалтерский учет и аудит оплаты труда
  102. Бухгалтерский учет и аудит выпуска, отгрузки и продажи продукции
  103. Бухгалтерский учет и аудит материальных ценностей
  104. Учет и аудит денежных средств
  105. Бухгалтерский учет и аудит кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами
  106. Бухгалтерский учет и аудит кассовых операций
  107. Бухгалтерский учет и аудит основных средств
  108. Бухгалтерский учет и аудит финансовых результатов
  109. Бухгалтерский учет и аудит нематериальных активов
  110. Бухгалтерский учет и аудит животных на выращивании и откорме
  111. Организация учета и аудит готовой продукции (в промышленности, сельском хозяйстве и т.д.)
  112. Бухгалтерский учет и аудит расчетных операций
  113. Бухгалтерский учет и аудит расходов на продажу
  114. Бухгалтерский учет и аудит финансовых результатов
  115. Бухгалтерский учет и аудит собственного капитала

**5.4.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания - П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.**

#### **5.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР.**

##### **5.5.1 Рекомендуемая литература.**

1. Вахрушина М. А. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / М. А. Вахрушина - М.: Омега-Л, 2008 - 571 с.
2. Володин Управление финансами. Финансы предприятий [электронный ресурс]: Учебник / Володин, Самсонов, Бурмистрова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 364 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3. Галанов Производные финансовые инструменты [электронный ресурс]: Учебник / Галанов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
4. Герасименко Финансы и кредит [электронный ресурс]: Учебник / Герасименко, Рудская - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

5. Горелкина И. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие для студентов дневной и заочной формы обучения по специальности 080105 (060400) "Финансы и кредит" / И. А. Горелкина; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2008 - 225 с. [ЦИТ 3723] [ПТ]
6. Заббарова Аудит [электронный ресурс]: Учебное пособие / Заббарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 216 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
7. Звонова Деньги, кредит, банки [электронный ресурс]: Учебник / Звонова, Болвачев, Богачева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 592 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
8. Звонова Международный финансовый рынок [электронный ресурс]: Учебник / Звонова, Галанов, Бурлачков; Слепов - Москва: Издательство "Магистр", 2014 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
9. Звонова Организация деятельности коммерческого банка [электронный ресурс]: Учебник / Звонова, Богачева, Белецкий и др. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 - 632 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
10. Зуб Антикризисное управление организацией [электронный ресурс]: Учебное пособие / Зуб, Панина - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
11. Карпова Долгосрочная финансовая политика организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / Карпова, Кочановская, Усенко и др. - Москва: Альфа-М, 2014 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
12. Карпова Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков [электронный ресурс]: Учебное пособие / Карпова, Карпова - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 302 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
13. Кириченко Финансовый менеджмент [электронный ресурс] / Кириченко - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 484 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
14. Кириченко Финансовый менеджмент [электронный ресурс] / Кириченко - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 484 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
15. Ковалев Банковский риск-менеджмент [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ковалев - Москва: ООО "КУРС", 2013 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
16. Криворотов В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. обучающихся по направлению "Экономика"; по научной специальности 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством" / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 351 с.
17. Круш З.А. Антикризисное управление финансами коммерческих организаций: Учеб.пособие по дисциплине "Финансы и кредит" / З.А. Круш, Л.В. Лущикова; Воронеж.гос.аграр.ун-т - Воронеж: Б.и., 2001 - 313с.
18. Куницына Бизнес-планирование в коммерческом банке [электронный ресурс]: Учебное пособие / Куницына, Ушвицкий, Малеева - Москва: Издательство "Магистр", 2014 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
19. Лисович Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве [электронный ресурс]: Учебник / Лисович - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 318 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
20. Майбуров Налоговая политика. Теория и практика - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 - 519 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
21. Мардаровская Ю. В. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия: учебное пособие для студентов вузов / Ю. В. Мардаровская - М.: Элит, 2009 - 271 с.
22. Международный финансовый рынок [электронный ресурс]: Учебное пособие / Слепов - Москва: Издательство "Магистр", 2011 - 543 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
23. Метелев С. Е. Финансы торговых организаций: Учебное пособие - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015 - 200 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
24. Морозко Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: Учебное пособие / Морозко, Диденко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
25. Налоговое право России [электронный ресурс] / Козырин - Москва: Юридическое издательство Норма, 2010 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
26. Нешиной Финансы, денежное обращение, кредит [электронный ресурс]: Учебник / Нешиной - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 640 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
27. Никулина Страховой менеджмент - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 - 703 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
28. Никулина Финансовый менеджмент организации. Теория и практика - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 - 511 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
29. Савин Аудит для магистров: Практический аудит [электронный ресурс]: Учебник / Савин, Савин, Савин - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 188 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
30. Сажин Аудит качества для постоянного улучшения [электронный ресурс]: Учебное пособие / Сажин, Плетнева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 112 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
31. Симоненко Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы [электронный ресурс]: Учебник / Симоненко, Симоненко - Москва: Издательство "Магистр", 2012 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

32. Сироткин Финансовый менеджмент на предприятии - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 - 351 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
33. Смулов Управление проблемной банковской задолженностью [электронный ресурс]: Учебник / Смулов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
34. Сребник Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг [электронный ресурс]: Учебное пособие / Сребник, Вилкова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 366 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
35. Финансы организаций (предприятий): учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Н. В. Колчина [и др.]; под ред. Н. В. Колчиной - Москва: ЮНИТИ, 2011 - 407 с.
36. Ширококов В. Г. Бухгалтерский учет в организациях АПК [электронный ресурс]: учебник / В. Г. Ширококов - Москва: Финансы и статистика, 2010 - 687 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
37. Ширококов В. Г. Бухгалтерский учет в организациях АПК: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. Г. Ширококов - Москва: Финансы и статистика, 2010 - 687 с.

#### Периодические издания

1. Аудитор: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1999
2. Аудит и налогообложение: Всероссийский информационно-аналитический журнал - Москва: Б.и., 1997-
3. Аудит и финансовый анализ: рецензируемый журнал / учредитель : ООО "ДСМ Пресс" - Москва: ДСМ Пресс, 2012-
4. Аудиторские ведомости: ежемесячный журнал для профессионалов - Москва: Б.и., 2007-
5. Банковское дело: ежемесячный журнал - Москва: Деловая пресса, 1999-
6. Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва: Б.и., 1953-
7. Бухучет в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал для бухгалтера - Москва: Перспектива, 2005-
8. Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-
9. Всё для бухгалтера: Ежемесячный журнал - Москва: Информполиграф, 1996-
10. Главбух: практический журнал для бухгалтеров - Москва: Б.и., 1994-
11. Международный бухгалтерский учет: ежемесеч. науч.-практ. и теорет. журн. / учредитель : ООО "Издательский Дом Финансы и Кредит" - М.: Финанспресс, 2007-
12. Общество и экономика: общественно-политический и научный журнал - Москва: Наука, 1992-
13. Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал / Учредитель : ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НПК "РОСТ", 2012
14. Региональная экономика: теория и практика: научно-практический и аналитический журнал / учредитель: ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ" - Москва: Информсервис, 2011-
15. Российское предпринимательство: всероссийский научно-практический журнал по экономике / Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации - Москва: Креативная экономика, 2011
16. Российский экономический журнал: научно-практический журнал - Москва: Б.и., 1992-
17. Управленческий учет: [планирование, контроллинг, прогнозирование, бюджетирование]: 16+ / гл. ред. Л. В. Попова - Москва: Финпресс, 2011
18. Финансы: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Финансы и статистика, 1992-
19. Финансы и кредит: журнал / учредитель : Издательский дом "Финансы и кредит" - Москва: Б.и., 1995-
20. Финансовый вестник: Финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет / учредитель : Общество с ограниченной ответственностью "КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ "ФИНАНСЫ" - Москва: Финансы, 2002-
21. Финансовые и бухгалтерские консультации: науч.-практ. журн. - М.: Б.и., 1994-
22. Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007-
23. Экономические науки: научно-информационный журнал / учредитель : ООО "Экономические науки" - Москва: 24-Принт, 2011
24. ЭКСПЕРТ: журнал / гл. В. Фадеев - М.: Б.и., 2007-

**5.5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
2. Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>
3. Финансовая газета <http://www.fingazeta.ru/>
4. Финансовые известия <http://www.finiz.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
7. Стабфонд Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/ru/stabfund>
8. Внешний долг Российской Федерации [http://www1.minfin.ru/ru/public\\_debt/internal](http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal)
9. Внутренний долг Российской Федерации [http://www1.minfin.ru/ru/public\\_debt/internal](http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal)
10. Бюджет <http://www1.minfin.ru/ru/budget>
11. Реформы МинФина: <http://www1.minfin.ru/ru/reforms>
12. Professional Risk Managers' International Association <http://www.prmia.org>
13. Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
14. International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
15. Basle Committee on Banking Supervision <http://www.bis.org>
16. Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков <http://www.gifa.ru>
17. Национальная Фондовая Ассоциация <http://www.nfa.ru>
18. Федеральная Комиссия по рынку Ценных Бумаг <http://www.fedcom.ru>
19. РЭА Риск-менеджмент <http://www.rma.ru>
20. Институт управления рисками <http://www.risks.ru>
21. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
22. <http://www.finrisk.ru>
23. Сайт независимого рейтингового агентства "Рус-Рейтинг" <http://www.rusrating.ru>
24. Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
25. Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
26. Экспертно-консультативный Совет при Председателе счетной палаты РФ <http://www.eks.ru>
27. Администрация Воронежской области <http://www.govvrn.ru/wps/wcm/connect/Voronezh/AVO/Main>
28. Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
29. Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения правообладателя	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">ELIBRARY.RU</a>	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

**6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.**

Требования к порядку подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний - П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае подтверждения допущенных нарушений и их влияния на результат ГИА результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### **7. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

1. Google Chrome
2. Microsoft Office 2010 Std
3. Microsoft Windows 7 Prof
4. Гарант
5. Консультант+ (СС Деловые бумаги)
6. Adobe Reader

#### **8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

№	Учебные кабинеты	Перечень основного оборудования
1	Аудитории для подготовки к государственному экзамену	Видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран

2	Аудитории для самостоятельной работы по подготовке к государственному экзамену (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
3	Аудитории для самостоятельной работы по выполнению ВКР (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
4	Аудитории для проведения государственного экзамена и защиты ВКР	Видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран,