

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра налогов и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ  
Зав.кафедрой  
Брянцева Л.В.



19 апреля 2017 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине Б1.В.ОД.6 «Теория и история налогообложения»  
для направления 38.03.01 «Экономика» (академический бакалавриат)  
по профилю подготовки «Налоги и налогообложение»

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс		Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				+
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	+			
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			+	
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		+		

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-2	<p><b>Знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; исторические периоды развития налогообложения;</p> <p><b>Уметь:</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; определять вид налоговой политики государства на примере Российской Федерации</p> <p><b>Иметь навыки:</b> анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>	4	<p>4.1. История становления и развития налоговой системы России</p> <p>4.2. Общая характеристика налоговой системы РФ на современном этапе</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, сообщение, решение типовых задач и заданий контрольная работа (для обучающихся на заочном отделении)	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Сообщение из задания 3.4 Задачи и задания 3.5-3.6 Контрольные работы из раздела 3.8	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Сообщение из задания 3.4 Задачи и задания 3.5-3.6	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Сообщение из задания 3.4 Задачи и задания 3.5-3.6
ОК-7	<b>Знать:</b> теоретические основы построения налогов и сборов;	1	1.1 Понятие и сущность налоговых	Лекции, практиче-	Устный опрос, те-	Задания из разделов 3.1-	Задания из разделов	Задания из разделов

	<p>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> различать налоговые платежи от других видов платежей в государстве, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> владения способами распознавания налоговых теорий; владеть отдельными приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития</p>		<p>рисков</p> <p>1.2 Классификация налоговых рисков и их виды</p>	ские занятия, самостоятельная работа	стирование, сообщение, решение типовых Заданий контрольная работа (для обучающихся на заочном отделении)	3.2 Тесты из задания 3.3 Сообщение из задания 3.4 Задачи и задания 3.5-3.6 Контрольные работы из раздела 3.8	3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Сообщение из задания 3.4 Задачи и задания 3.5-3.6	3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Сообщение из задания 3.4 Задачи и задания 3.5-3.6
ОПК-2	<p><b>Знать:</b> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;</p> <p><b>Уметь:</b> классифицировать налоги по соответствующим признакам; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в</p>	3	<p>3.1. Налоговая система: понятие, состав, структура, организационные принципы построения.</p> <p>3.2 Налоговая политика государства, налоговый механизм, налоговый контроль</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, сообщение, решение типовых задач и заданий контрольная работа (для обучающихся на заочном	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Сообщение из задания 3.4 Задачи и задания 3.5-3.6 Контрольные работы из раздела 3.8	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Сообщение из задания 3.4 Задачи и задания 3.5-3.6	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Сообщение из задания 3.4 Задачи и задания 3.5-3.6

	<p>процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p><b>Иметь навыки:</b> владения основными способами управления рисками; в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>				отделении)			
ПК-7	<p><b>Знать:</b> понятие и виды налоговой политики государства;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать налоговый механизм и определять налоговое бремя в макроэкономическом и микроэкономическом аспектах.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> владения принципами и методами построения налоговой системы Российской Федерации.</p>	2	<p>2.1. Методические основы анализа налоговых рисков.</p> <p>2.2 Методы количественной оценки рисков</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, сообщение, решение типовых задач и заданий контрольная работа (для обучающихся на заочном отделении)	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Сообщение из задания 3.4 Задачи и задания 3.5-3.6 Контрольные работы из раздела 3.8	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Сообщение из задания 3.4 Задачи и задания 3.5-3.6	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Сообщение из задания 3.4 Задачи и задания 3.5-3.6

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-2	<p><b>знать</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; исторические периоды развития налогообложения;</p> <p><b>уметь</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; определять вид налоговой политики государства на примере Российской Федерации</p> <p><b>Иметь навыки:</b> анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Сообщение из задания 3.4 Задачи и задания 3.5-3.6	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Сообщение из задания 3.4 Задачи и задания 3.5-3.6	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Сообщение из задания 3.4 Задачи и задания 3.5-3.6
ОК-7	<p><b>знать</b> теоретические основы построения налогов и сборов; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь</b> различать налоговые платежи от других видов платежей в государстве, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Сообщение из задания 3.4 Задачи и задания 3.5-3.6	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Сообщение из задания 3.4 Задачи и задания 3.5-3.6	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Сообщение из задания 3.4 Задачи и задания 3.5-3.6

	<b>Иметь навыки:</b> владения способами распознавания налоговых теорий; владеть отдельными приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития					
ОПК-2	<p><b>знать</b> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;</p> <p><b>уметь</b> классифицировать налоги по соответствующим признакам; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p><b>Иметь навыки:</b> владения основными способами управления рисками; в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен, решение задач и заданий	<p>Задания из разделов 3.1-3.2</p> <p>Тесты из задания 3.3</p> <p>Сообщение из задания 3.4</p> <p>Задачи и задания 3.5-3.6</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2</p> <p>Тесты из задания 3.3</p> <p>Сообщение из задания 3.4</p> <p>Задачи и задания 3.5-3.6</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2</p> <p>Тесты из задания 3.3</p> <p>Сообщение из задания 3.4</p> <p>Задачи и задания 3.5-3.6</p>
ПК-7	<p><b>знать</b> понятие и виды налоговой политики государства;</p> <p><b>уметь</b> анализировать налоговый механизм и определять налоговое бремя в макроэкономическом и микроэкономическом аспектах.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> владения принципами и методами построения налоговой системы Российской Федерации.</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен, решение задач и заданий	<p>Задания из разделов 3.1-3.2</p> <p>Тесты из задания 3.3</p> <p>Сообщение из задания 3.4</p> <p>Задачи и задания 3.5-3.6</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2</p> <p>Тесты из задания 3.3</p> <p>Сообщение из задания 3.4</p> <p>Задачи и задания 3.5-3.6</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2</p> <p>Тесты из задания 3.3</p> <p>Сообщение из задания 3.4</p> <p>Задачи и задания 3.5-3.6</p>

## 2.4 Критерии оценки на экзамене/коллоквиуме

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 50 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 70 % баллов за задания теста.



Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 50 % баллов за задания теста.

## 2.7 Критерии оценки доклада (эссе)

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите доклада (эссе): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	выставляется обучающемуся, основные требования к докладу (эссе) и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада (эссе) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если тема доклада (эссе) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 2.8. Критерии оценки при решении задачи

Уровень	Оценка	Критерии
Начальный	2	Задача решена неправильно
Средний	3	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
Достаточный	4	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Высокий	5	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

## 2.9 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается два пропуска без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

### 2.10. Критерии оценки контрольных работ (для слушателей заочной формы обучения)

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к структуре и оформлению.
«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении.

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1. Вопросы к коллоквиуму

1. Государство и налоги, сущность и назначение налогов и сборов
2. Экономическое содержание налогов, специфические признаки налогов
3. Эволюция финансовой мысли по содержанию налогов и их роли в экономике.
4. Социально-экономическая роль налогов в современном обществе.
5. Функции налогов, их взаимосвязь
6. Классические принципы налогообложения А.Смита.
7. Принципы налогообложения А.Вагнера.
8. Принципы налогообложения Н.И.Тургенева
9. Современные принципы налогообложения
10. Обязательные элементы налога и их характеристика.
11. Факультативные элементы налога и их характеристика
12. Дополнительные элементы налога и их характеристика.
13. Способы и методы определения налоговых обязательств
14. Понятие и характеристика элементов налоговой системы государства
15. Виды налогов и их классификация.
16. Формирование налоговой системы Российской Федерации (1992 – по настоящее время).
17. Виды налогов в современной России и система налогового законодательства РФ
18. Нормативные правовые акты о налогах и сборах в РФ
19. Налоговая политика: ее сущность, цели, задачи и типы.
20. Налоговое планирование и налоговый контроль

### 3.2. Вопросы к экзамену

1. Государство и налоги, сущность и назначение налогов и сборов
2. Экономическое содержание налогов, специфические признаки налогов
3. Эволюция финансовой мысли по содержанию налогов и их роли в экономике.
4. Социально-экономическая роль налогов в современном обществе.
5. Функции налогов, их взаимосвязь
6. Классические принципы налогообложения А. Смита.
7. Принципы налогообложения А. Вагнера.
8. Принципы налогообложения Н.И. Тургенева
9. Современные принципы налогообложения
10. Обязательные элементы налога и их характеристика.
11. Факультативные элементы налога и их характеристика
12. Дополнительные элементы налога и их характеристика.
13. Способы и методы определения налоговых обязательств
14. Понятие и характеристика элементов налоговой системы государства
15. Виды налогов и их классификация.
16. Подати и сборы Древнерусского государства (IX – XII вв.);
17. Налогообложение в эпоху удельного периода и татаро–монгольского владычества (XII – XIV вв.);
18. Подати и пошлины в Московском государстве (XV – XVII вв.);
19. Налоги в России (XVIII в.);
20. Налогообложение в XIX в.;
21. Налоги России в начале XX в. и годы Первой мировой войны;
22. Становление советской налоговой системы (1918 – 1921 гг.);
23. Налоги в период НЭПа (1921 – 1929 гг.);
24. Налоговая политика в 30–е гг.;
25. Налоги СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.);
26. Изменения в налоговой системе в послевоенный период (1945 – 1965);
27. Налоговое реформирование в 1985 – 1991 гг.;
28. Формирование налоговой системы Российской Федерации (1992 – по настоящее время).
29. Виды налогов в современной России и система налогового законодательства РФ
30. Нормативные правовые акты о налогах и сборах в РФ
31. Действие во времени актов законодательства о налогах и сборах
32. Принципы налогообложения в РФ
33. Понятийный аппарат для целей налогообложения в РФ
34. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах
35. Налоговая политика: ее сущность, цели, задачи и типы.
36. Классическая экономическая школа о роли налоговой политики в регулировании экономики
37. Кейнсианская экономическая школа о роли налоговой политики в регулировании экономики
38. Стратегия и тактика налоговой политики.
39. Налоговый механизм
40. Налоговое планирование
41. Налоговый контроль
42. Сущность налоговых реформ

### 3.3. Тестовые задания

I:

S: К признакам налога не относятся:

- : императивность
- : индивидуальная безвозмездность
- : законность
- +: эквивалентность
- : налог уплачивается в целях финансового обеспечения деятельности государства
- : абстрактность регулярность

I:

S: Налог от сбора отличают:

- : денежный характер отношений
- +: безэквивалентность
- : законность установления

I:

S: Налогам не характерна следующая функция:

- : фискальная
- : контрольная
- : распределительная
- : регулирующая
- : социальная
- +: бюджетная

I:

S: Согласно классической теории налогов основной ролью налогов является:

- +: вид государственных доходов, которые должны покрывать затраты по содержанию правительства
- : регулирование экономики
- : страховой платеж налогоплательщика
- : плата за услуги государства

I:

S: К классическим принципам налогообложения не относятся:

- : принцип справедливости
- : принцип определенности
- : принцип удобства
- +: принцип достаточности
- : принцип минимальности

I:

S: Наиболее целесообразным объектом налогообложения А.Смит считал:

- : прибыль
- : капитал
- +: земельную ренту
- : доход

I:

S: Н.И.Тургенев считал, что взимать налог необходимо:

- : с капитала
- : с дохода
- +: с чистого дохода
- : с доходов казенных предприятий

I:

S: Укажите верное утверждение: налог –это:

+ : обязательный взнос в бюджет, который непосредственно входит в налоговую систему государства либо установлен нормативным актом налогового законодательства

- : обязательный платеж, который не входит в налоговую систему государства; отношения по установлению и взиманию этих платежей в бюджет и внебюджетные фонды

- : платежи, взимаемые в особом порядке, в чрезвычайных ситуациях, а также в качестве наказания

- : обязательный взнос, взимаемый на условиях совершения в отношении плательщиков государственными органами юридически значимых действий

I:

S: К современным принципам налогообложения не относятся:

- : экономические

- : юридические

- : организационные

+ : управленческие

I:

S: К обязательным элементам налогообложения не относятся:

- : налогоплательщик (субъект);

- : объект налогообложения

+ : предмет налога

- : налоговая база

- : налоговый период

- : налоговая ставка

I:

S: Носителем налога является:

+ : юридическое или физическое лицо, уплачивающее налог из своего дохода

- : организация, учреждение, предприятие, фирма, выступающие в качестве единого самостоятельного носителя прав и обязанностей.

- : гражданин, участвующий в экономической деятельности и выступающий в качестве полноправного ее субъекта

- : лицо, на которое в силу принятых актов налогового законодательства возлагаются обязанности по исчислению в соответствующий бюджет налога или сбора

- : уполномоченный представитель налогоплательщика

I:

S: Налоговым агентом признается:

- : юридическое или физическое лицо, уплачивающее налог из своего дохода

- : организация, учреждение, предприятие, фирма, выступающие в качестве единого самостоятельного носителя прав и обязанностей

- : гражданин, участвующий в экономической деятельности и выступающий в качестве полноправного ее субъекта

+ : лицо, на которое в силу принятых актов налогового законодательства возлагаются обязанности по исчислению в соответствующий бюджет налога или сбора

- : уполномоченный представитель налогоплательщика

I:

S: Физическим лицом для целей налогообложения признается:

+ : гражданин, участвующий в экономической деятельности и выступающий в качестве полноправного ее субъекта.

- : лицо, на которое в силу принятых актов налогового законодательства возлагаются обязанности по исчислению в соответствующий бюджет налога или сбора

- : лицо, постоянно зарегистрированное или постоянно проживающее в данной стране (не менее 183 календарных дней)

I:

S: Объектом налогообложения не являются:

- : права имущественные и неимущественные
- : действия (деятельность) субъекта
- : результаты хозяйственной деятельности
- +: физические и юридические лица

I:

S: Налоговая база это:

- +: стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения
- : юридические факты (действия, события, состояния), которые обуславливают обязанность субъекта заплатить налог
- : реальные вещи и нематериальные блага, с наличием которых закон связывает возникновение налоговых обязательств

I:

S: К дополнительным элементам налога не относятся:

- : предмет налога
- +: объект налога
- : масштаб налога
- : единица налога
- : налоговый оклад
- : получатель налога

I:

S: По целевой направленности введения налогов они делятся на:

- : федеральные
- : региональные
- : местные
- +: общие

I:

S: В перечень федеральных налогов не включены:

- : налог на добавленную стоимость
- : налог на прибыль
- : налог на доходы физических лиц
- : налог на игорный бизнес

I:

S: Согласно налоговому законодательству к индивидуальным предпринимателям не относятся:

- : зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица
- : главы крестьянских (фермерских) хозяйств
- +: физические лица

I:

S: В Древнерусском государстве пошлина мыт взималась:

- : за право устраивать рынки
- : за взвешивание и измерение товаров
- +: на перевозимые товары

I:

S: Уплата «выхода» была прекращена:

- : Иваном I
- : Иваном II
- +: Иваном III

I:

S: Сошное письмо в Московском государстве содержало в себе:

- : перепись населения усадеб
- : перепись дворов

+ : измерение земельных площадей

I:

S: Подоходный налог, введенный в России в 1916 году, уплачивали:

- : физические лица

- : юридические

+ : физические и юридические лица

I:

S: Объектами налогообложения не являются:

- : права имущественные

- : права неимущественные

- : действия

+ : лица

- : результаты

I:

S: Установленная законом характеристика предмета налогообложения, выбранная для оценки налоговой базы по конкретному налогу является:

- : единицей налогообложения

+ : масштабом налогообложения

- : ставкой налога

- : налоговым бременем

I:

S: К способам оценки налоговой базы не относятся:

- : прямой

- : косвенный

- : условный

- : паушальный

+ : пропорциональный

I:

S: Налоговый период это:

- : период времени, по истечении которого уплачивается налог

+ : период времени, в течение которого формируется налоговая база и определяется окончательный размер налогового обязательства

- : период времени, по истечении которого предоставляются авансовые расчеты по налогу

I:

S: К способам исчисления налога не относятся:

- : кумулятивный

+ : декларативный

- : некумулятивный

I:

S: К косвенным налогам не относятся:

- : таможенная пошлина

+ : госпошлина

- : НДС

- : акциз

- : налог с продаж

I:

S: Участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах не являются:

- : организации и физические лица, признаваемые налогоплательщиками или плательщиками сборов;

- : организации и физические лица, признаваемые налоговыми агентами;

- : налоговые органы

- : таможенные органы
- +: органы судебной-исполнительной системы РФ

I:

S: Инструментами регулирования налоговой политики не являются:

- : налоговая ставка
- : налоговая льгота
- +: налогоплательщик
- : налоговые санкции
- : формирование налоговой базы

I:

S: Счетный приказ был создан:

- : царем Михаилом Федоровичем
- : Петром Первым
- +: Алексеем Михайловичем

I:

S: В XVIII веке обязанностью прибыльщиков являлось:

- +: изобретать новые источники доходов казны
- : производить перепись населения
- : доносить о доходах граждан князю

I:

S: Первым денежным налогом в условиях НЭПа был:

- : подоходный налог
- : налог на имущество
- +: промысловый налог

I:

S: Налог на капитал, объектом обложения которого служил доход, получаемый от ценных бумаг, в том числе от вкладов в кредитные учреждения и от выигрышей по государственным займам и который удерживался у источника дохода при выплате дивидендов по ставке 5% взимался в России:

- +: в XIX веке
- : в XVIII веке
- : в XVII веке

I:

S: В основе военного налога в годы Великой отечественной войны лежал принцип:

- : поимущественного налогообложения
- +: подушного налогообложения
- : подоходного налогообложения

I:

S: Под налогом понимается:

- +: обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований
- : обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий.

I:

S: Исторически первой функцией налога является следующая функция:

- +: фискальная
- : регулирующая
- : контрольная



I:

S: При регрессивном налогообложении ставка налога

-: увеличивается с увеличением налоговой базы

-: не изменяется с изменением базы

+: увеличивается с уменьшением налоговой базы

I:

S: Предметом налогообложения является:

-: стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения

+: реальные вещи и нематериальные блага, с наличием которых закон связывает возникновение налоговых обязательств

-: это юридические факты, которые обуславливают обязанность субъекта заплатить налог

I:

S: Понятие налогового периода не применяется:

-: для определения по временному фактору налогового резидентства;

-: для определения периода времени, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате

-: в отношениях по налоговому контролю и в отношениях по привлечению к ответственности

+: при определении размера ставки налога

I:

S: Размер налога, установленный на единицу налога это:

-: масштаб налога

+: норма налогового обложения

-: налоговая база

-: сумма налога

I:

S: Твердые ставки устанавливаются:

+: в абсолютной сумме на единицу обложения независимо от размеров доходов или прибыли

-: в фиксированном проценте к объекту обложения

-: в фиксированном проценте по отношению к налогоплательщику

I:

S: В зависимости от степени изменчивости ставок налога различают:

-: маргинальные

-: фактические

+: общие ставки

-: экономические

I:

S: Обязанность по исчислению налога не может быть возложена:

-: на налогоплательщика

-: на налоговый орган

-: на третье лицо- налогового агента

+: на судебные-исполнительные органы

### 3.4 Вопросы для устного опроса

1. Экономическая сущность и объективная необходимость налогов, их роль в формировании доходов бюджетов всех уровней.
2. Роль налоговой идеологии и налоговой морали в обществе
3. Общие и частные теории налогов
4. Налог как категория экономическая, правовая, политическая, философская
5. Значение Налогового кодекса для совершенствования налоговых отношений

6. Функции налогов
7. Принципы взаимоотношений налогоплательщиков и государства как основа налогового планирования
8. Экономические концепции налогового регулирования (кейнсианская и т.д.)
9. Характеристика субъектов налоговых отношений
10. Роль налогов в государственном регулировании экономики
11. Эффективность налоговой системы
12. Налоговый федерализм
13. Эволюция налоговой системы в РФ
14. Значение налоговой реформы 1929-31 гг.
15. Автоматизированные системы и компьютерные технологии в налогообложении
16. Вопросы модернизации налоговой службы в РФ
17. Принципы совершенствования налогообложения для повышения эффективности финансовой системы
18. Недоимка по налоговым платежам: экономическое содержание и пути сокращения
19. Налоговые неплатежи: социально-экономическое содержание и пути снижения
20. Недоимки по налогам и сборам: причины возникновения и пути устранения
21. Экономическая сущность налогов и ее реализация в условиях становления и развития рыночной экономики в РФ. 27 Какими факторами определяются налоговые риски государства и налогоплательщика? Охарактеризуйте их.
- 22 Какие методы выделяют экономисты для управления налоговыми рисками?
- 23 Что является инструментом внутреннего налогового контроля? Его сущность.
- 24 Как повлиял международный финансовый кризис на Россию?
- 25 Какие признаки могут служить о возможности повышения эффективности налогообложения компаний?
- 26 Назовите причины налоговой неэффективности.

### **3.5. Темы сообщений**

1. Вклад западноевропейских, американских и российских ученых в становление и развитие налогообложения.
2. Русские и российские ученые о решении проблем исчисления тяжести налоговой нагрузки.
3. Постановка и история вопроса о справедливости распределения налогового бремени. Теория единого налога.
4. Анализ основных положений работы А.И. Исаева «Очерки теории и политики налогов о справедливости» в налогообложении.
5. Принципы налогообложения. Оценка практиков и теоретиков. Вклад А. Смита в теорию налогов.
6. Основные этапы в развитии идей всеобщности и равномерности налогообложения. Концепции распределения налогового бремени (концепции полученных благ и концепции платежеспособности).
7. Суть и значение теории пропорционального и прогрессивного налогообложения. Эволюция взглядов.
8. Предпосылки и переход к подоходному налогообложению. Вклад И.Х. Озерова в развитие роли подоходного налога.
9. Анализ форм прогрессии подоходного налогообложения. Преимущества и недостатки.
10. Свободный минимум. Реализация идеи справедливости в подоходном налогообложении.
11. Становление системы подоходного налогообложения.
12. Процесс переложения налогов в реализации принципов всеобщности и равномерности. Эволюция. (Абсолютная теория, оптимистическая, пессимистическая).

13. Теории переложения национальных финансовых школ второй половины XIX в.
14. Эволюция налоговой системы России. IX-XVII вв. Анализ.
15. Налоги и сборы Российской империи XIX-XX вв.
16. Концепции налогообложения XVIII-XIX вв. А.Н.Радищева, Н.И.Тургенева, П.И.Пестеля, Н.С.Мордвинова, И.Я.Горлова и др.
17. Налоги и сборы СССР.
18. Налоги СССР в 1990-1991 гг.: создание основ системы рыночной экономики.
19. Налоговая реформа 1992 г. в России: формирование налоговой системы независимого государства.
20. Влияние налогов на народное хозяйство.
21. Налоговая политика государства. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.
22. Налоговый кодекс РФ. Его роль и значение для становления налоговой системы государства.
23. Значение налогов в реформе местного самоуправления на современном этапе
24. Роль налогов в формировании бюджета Воронежской области
25. Налоговое бремя в Российской Федерации: оценка его уровня и проблемы снижения.
26. Совершенствование управления налоговой системой РФ
27. Современные теоретические концепции налогообложения.
28. Прогрессивное и регрессивное налогообложение в современных условиях.
29. Элементы налогообложения и их роль в реализации функций налогов.
30. Фискальная функция налогов и ее реализация в современных условиях.
31. Регулирующая функция налогов и ее реализация в современных условиях.
32. Прямые налоги в РФ и перспективы их развития.
33. Косвенные налоги в Российской Федерации и перспективы их развития.
34. Соотношение прямого и косвенного налогообложения в Российской Федерации и проблемы их оптимизации.
35. Исторический опыт развития налогообложения в России и возможности его применения на современном этапе.

### 3.6. Задачи для текущего контроля знаний

**Задача 1.** С помощью кривой профессора Артур Лаффер (1940) построить количественную зависимость между прогрессивностью налогообложения и доходами бюджета в виде параболической кривой и сделать вывод о воздействии налогов на инвестиционную активность частного сектора.

**Задача 2** Заполните следующую схему:

Представители английской школы классической политэкономии	Роль государства в экономике	Место налогов в системе доходов бюджета
У. Петти		
А. Смит		
Д. Рикардо		

**Задача 3** Заполните следующую схему:

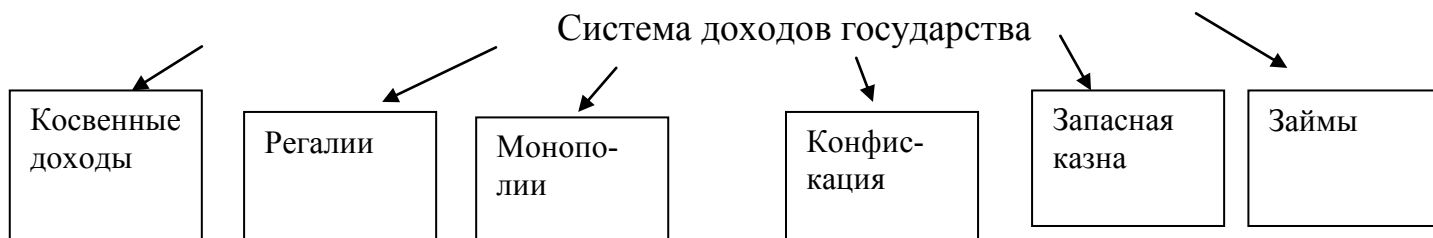
Представители новой исторической школы	Роль государства в экономике	Место налогов в системе доходов бюджета
Л. Штейн, ,		
А. Вагнер		

А. Шеффле		
-----------	--	--

**Задача 4** Заполните следующую схему:

Элемент налога	Древний Рим	Древняя Греция	Древнерусское государство	Средневековье	

**Задача 5** Заполните следующую схему, пояснив значения каждого блока:



### 3.7. Задачи для промежуточной аттестации

**Задача 1** Укажите участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах

Участники налоговых отношений	Статья НК РФ
организации и физические лица, признаваемые налогоплательщиками или плательщиками сборов	
организации и физические лица, признаваемые налоговыми агентами	
таможенные органы	
органы судебной-исполнительной системы РФ	
налоговые органы	

**Задача 2** Поясните сущность категорий инструменты и инструментарий и назовите инструменты регулирования налоговой политики:

**Задача 3** :Установите соответствия:

Счетный приказ	царь Михаил Федорович
Пошлина мыт	Петр Первый
Подушная подать	царь Алексей Михайлович

### 3.8. Тематика контрольных работ (для слушателей заочной формы обучения)

1. Налоговая политика государства. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.
2. Налоговый кодекс РФ. Его роль и значение для становления налоговой системы государства.
3. Значение налогов в реформе местного самоуправления на современном этапе
4. Роль налогов в формировании бюджета Воронежской области

5. Налоговое бремя в Российской Федерации: оценка его уровня и проблемы снижения.
6. Совершенствование управления налоговой системой РФ
7. Современные теоретические концепции налогообложения.
8. Прогрессивное и регрессивное налогообложение в современных условиях.
9. Элементы налогообложения и их роль в реализации функций налогов.
10. Фискальная функция налогов и ее реализация в современных условиях.
11. Регулирующая функция налогов и ее реализация в современных условиях.
12. Прямые налоги в РФ и перспективы их развития.
13. Косвенные налоги в Российской Федерации и перспективы их развития.
14. Соотношение прямого и косвенного налогообложения в Российской Федерации и проблемы их оптимизации.
15. Исторический опыт развития налогообложения в России и возможности его применения на современном этапе.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств II ВГАУ 1.1.13 – 2016**

##### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Брянцева Лариса Викторовна
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Брянцева Лариса Викторовна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

##### **4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

Ответы отмечены знаком «+» в разделе 3.3.