

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана экономического факультета  
Агибалов А.В.   
«24» апреля 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.Б.23 «Безопасность жизнедеятельности»**  
для направления 38.03.01 «Экономика»

Профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»,  
«Налоги и налогообложение», «Мировая экономика» - академический бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Факультет экономический

Кафедра безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и  
переработки с.х. продукции

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	2/72	1	1	14	-	12	-	-	46	1	-
заочная	2/72	1	1	4	-	4	-	-	64	1	-

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к.т.н., доцент М.Э. Мерчалова

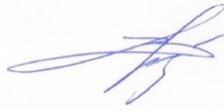


Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, приказ № 1327 от 12.11.2015

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности (протокол № 010101-3 от 17.11.15 месяц, год)

Заведующий кафедрой  (Высоцкая Е.А.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 2 от 19 апреля 2017 г.)

Председатель методической комиссии  Запорожцева Л.А.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

**Предметом** дисциплины является комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания».

**Цель** изучения дисциплины - научить студентов необходимым теоретическим знаниям, практическим умениям и навыкам по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.

**Задачи** дисциплины:

- обеспечить нормальные условия жизнедеятельности людей;
- сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей;
- научить студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебным дисциплинам базовой части Блока Б1 основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика»

Дисциплина осваивается в 1/1 семестре соответственно очной и заочной формы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование следующих **общекультурных (ОК)**, **общепрофессиональных (ОПК)** и **профессиональных (ПК)** компетенций бакалавра:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>- знать</b></p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>основы физиологии и рациональные условия деятельности;</p> <p>последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;</p> <p>определение и классификацию чрезвычайных</p>

		<p>ситуаций техногенного и природного характера и причины их возникновения;</p> <p>средства и методы повышения технической и экологической безопасности систем и технологических процессов;</p> <p>характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>- уметь</b></p> <p>проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям;</p> <p>эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий;</p> <p>разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов;</p> <p>осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации и своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатационную готовность;</p> <p>проводить и разрабатывать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности</b></p> <p>самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера;</p> <p>оценки различных вариантов проведения АС и ДНР;</p> <p>разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
--	--	--

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		1 семес тр	1 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	26	26	8
Аудиторная работа: **	26	26	8
Лекции	14	14	4
Практические занятия	12	12	4
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	46	46	64
Подготовка к аудиторным занятиям	26	26	34
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	20	20	30
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Экзамен/часы			
Формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ</b>						
1.	<b>Раздел 1.</b> Введение. Организационно-правовые вопросы	4	-	6	-	4
2.	<b>Раздел 2.</b> Производственная санитария.	4	-	2	-	4
3.	<b>Раздел 3.</b> Техника безопасности	-	-	-	-	4
4.	<b>Раздел 4.</b> Пожарная безопасность	-	-	2	-	4
5.	<b>Раздел 5.</b> Оказание доврачебной помощи	-	-	-	-	5
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>						
6.	<b>Раздел 6.</b> ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения	2	-	-	-	10
7.	<b>Раздел 7.</b> Характеристика ЧС природного происхождения	-	-	-	-	5
8.	<b>Раздел 8.</b> Чрезвычайные ситуации социального характера, современные средства поражения	2	-	-	-	5
9.	<b>Раздел 9.</b> Защита населения в ЧС	2	-	2	-	5
заочная форма обучения						
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ</b>						
1.	<b>Раздел 1.</b> Введение. Организационно-правовые вопросы	1	-	2,0	-	8
2.	<b>Раздел 2.</b> Производственная санитария.	1	-	0,5	-	8
3.	<b>Раздел 3.</b> Техника безопасности	-	-	-	-	6
4.	<b>Раздел 4.</b> Пожарная безопасность	-	-	1,0	-	8
5.	<b>Раздел 5.</b> Оказание доврачебной помощи	-	-	-	-	6
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>						
6.	<b>Раздел 6.</b> ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения	1	-	-	-	8
7.	<b>Раздел 7.</b> Характеристика ЧС природного происхождения	-	-	-	-	8

8.	<b>Раздел 8.</b> Чрезвычайные ситуации социального характера, современные средства поражения	-	-	-	-	6
9.	<b>Раздел 9.</b> Защита населения в ЧС	1	-	0,5	-	6

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

##### **Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.**

- 1.1. Содержание дисциплины, задачи, роль в подготовке специалистов АПК.
- 1.2. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция РФ. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс РФ: Рабочее время и время отдыха. Охрана труда женщин и подростков. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
- 1.3. Правовые основы и порядок возмещения ущерба пострадавшим при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваний.
- 1.4. Расследование, учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям.
- 1.5. Методы анализа производственного травматизма.
- 1.6. Расчеты экономических последствий от травматизма.
- 1.7. Обучение безопасности труда. Виды и программа инструктажей, методика их проведения и оформления

##### **Раздел 2. Производственная санитария.**

- 2.1 Характеристика вредных производственных факторов; их влияние на производительность труда и здоровье работающих.
- 2.2. Микроклимат рабочей зоны. Методы и средства оценки температуры, влажности и подвижности воздуха, их нормирование и нормализация.
- 2.3. Производственное освещение и его виды. Нормирование, методы и средства контроля освещенности. Влияние освещения на безопасность, здоровье и производительность труда.
- 2.4. Оценка анализа условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса и расчет доплаты за работу с вредными, особо вредными и тяжелыми условиями труда.

##### **Раздел 3. Техника безопасности**

- 3.1. Допуск к работе на ПЭВМ. Опасные ситуации поражения током. Факторы, влияющие на опасность поражения током. Меры электробезопасности.
- 3.2. Гигиенические требования к работе на ПЭВМ. Требования безопасности при работе на ПЭВМ.

##### **Раздел 4. Пожарная безопасность**

- 4.1. Сущность процесса горения и взрыва; самовозгорание, источники воспламенения; условия, необходимые для прекращения горения.
- 4.2. Огнезащита строительных материалов и конструкций. Огнестойкость зданий и сооружений.
- 4.3. Огнетушительные вещества и их свойства. Огнетушители. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожаров. Системы и устройства пожарной

сигнализации. Организация пожарной безопасности. Обязанности руководителей и специалистов.

## **Раздел 5. Оказание доврачебной помощи**

5.1. Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

5.2. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и отравлениях. Медпомощь при кровотечениях и ранениях. Медпомощь при ожогах, обморожениях, утоплениях. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.

## **Раздел 6. ЧС, классификация и причины возникновения, понятие риска.**

### **Характеристика ЧС техногенного происхождения**

6.1. ЧС техногенного, антропогенного и природного происхождения. Основные понятия и определения. Характеристика чрезвычайных ситуаций, очагов поражения и зон заражения. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.

6.2. Опасности. Основные положения теории риска. Системный анализ безопасности.520

6.3. Потенциально-опасные объекты, их характеристика. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах.

6.4. Радиационно-опасные, химически-опасные объекты. Оценка радиационной обстановки на объектах АПК. Радиационная обстановка, ее выявление и оценка. Метод оценки радиационной обстановки по данным прогноза. Определение возможных доз внешнего облучения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Назначение приборов, подготовка к работе и проведение измерений. Оценка химической обстановки на объектах АПК. Методы оценки химической обстановки. Приборы химической разведки. Воздействие поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на с.-х. производство.

6.5. Меры по обеспечению безопасности населения при авариях и катастрофах на этих объектах.

### **Раздел 7. Характеристика ЧС природного происхождения**

7.1. Общие сведения о стихийных бедствиях: определение, классификация, причины возникновения. Оценка последствий стихийных бедствий. Основные направления и меры по снижению опасности стихийных бедствий.

7.2. Комплексное воздействие опасных природных явлений на территории Российской Федерации. Геофизические стихийные явления - землетрясения, извержения вулканов, причины возникновения, защита населения.

7.3. Геологически опасные явления - обвалы, сели, лавины, осыпи и др.

7.4. Метеорологически опасные явления - бури, ураганы, шквалы, смерчи, ливневые дожди, град, сильные снегопады.

7.5. Гидрологические стихийные бедствия - цунами, наводнения, защита населения.

7.6. Природные пожары, массовые заболевания.

### **Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера**

8.1. Падение воспроизводства населения, массовые беспорядки среди населения, терроризм в различных формах его проявления, негативная обстановка в творческих и производственных коллективах.

8.2. Общие сведения о терроризме, история возникновения терроризма, традиционные регионы распространения, опасность терроризма. Классификация терроризма по признакам, по целям и задачам.

8.3. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.

8.4. Современные средства поражения - это оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое) и обычное оружие (с обычными боеприпасами), некоторые виды которого по своим поражающим действиям приближаются к ОМП.

8.5. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях обусловленных террористическими актами. Правовые мероприятия, организационные мероприятия.

## **Раздел 9. Защита населения в ЧС**

9.1. Правовая основа защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения в ЧС. Основные принципы и способы защиты населения. Особенности защиты населения в сельской местности.

9.2. Организация защиты населения на местности, зараженной радиоактивными веществами от аварии на АЭС и при наземном ядерном взрыве. Виды и общее устройство сооружений. Краткая характеристика защитных сооружений ВУЗа.

9.3. Подготовка и проведение эвакуационных мероприятий.

9.4. Подготовка и применение средств индивидуальной защиты (СИЗ). Назначение, классификация, порядок приобретения, хранение и использование средств индивидуальной защиты на объектах АПК. Особенности применения СИЗ при авариях на АЭС и на химически опасных объектах.

9.5. Организация и проведение специальной обработки. Методы и способы обеззараживания. Обеззараживающие вещества и растворы.

## 4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Введение в дисциплину БЖД. Теоретические основы безопасности	2	0,5
2	Организационно-правовые вопросы охраны труда. (Конституция, Трудовой Кодекс, ССБТ, Федеральные законы и т.д.)	2	0,5
3	Производственная санитария. Влияние вредных веществ на организм. Микроклимат на производстве, его нормирование и нормализация.	2	1
4	Производственное освещение, требования к устройству, нормирование. Производственный шум и вибрация.	2	0,5
5	ЧС природного и техногенного характера, классификация и причины возникновения	2	0,5
6	Радиационная опасность. Ионизирующие излучения, их воздействие на человека, способы защиты, нормирование.	2	0,5
7	Химическая опасность. Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки. Терроризм, современные средства поражения и последствия их применения.	2	0,5
<b>Всего</b>		14	4

**4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).**

№ п/п	Тема практических занятий	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Раздел 1. Организация обучения безопасности труда	2	0,5
2.	Раздел 1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	1,0
3.	Раздел 1. Обеспечение по страхованию пострадавшим от несчастных случаев на производстве	2	0,5
4.	Раздел 2. Оценка микроклимата в производственных помещениях	2	0,5
5.	Раздел 4. Подбор первичных средств пожаротушения	2	1,0
6.	Раздел 9. Средства индивидуальной защиты работников	2	0,5
<b>Всего</b>		12	4,0

**4.5. Перечень тем лабораторных работ.**

*Не предусмотрены.*

**4.6. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.****4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

1) Самостоятельная проработка теоретического материала прочитанной лекции с изучением вопросов, не читавшихся в лекционном курсе (по рекомендации лектора).

2) Подготовка к практическим занятиям в соответствии с предложенными контрольными вопросами.

3) Изучение и подготовка в письменной форме ответов на контрольные вопросы следующей по графику практической работы.

Обучающийся отчитывается за эту работу во время практических работ, тестирования, защиты реферата, зачета.

**4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).**

*Не предусмотрены.*

**4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.**

№ п/п	Тема реферата
1	Действие человека при геофизических опасных явлениях. Необходимые предупредительные меры защиты.
2	Действие человека при экзогенных геологических опасных явлениях.
3	Действие человека при метеорологических опасных явлениях. Необходимые предупредительные меры защиты.

4	Действие человека при морских гидрологических опасных явлениях.
5	Действие человека при гидрологических опасных явлениях. Необходимые предупредительные меры защиты.
6	Действие человека при наземных пожарах. Необходимые предупредительные меры защиты.
7	Действие человека при лесных пожарах. Необходимые предупредительные меры защиты.
8	Действие человека при степных пожарах. Необходимые предупредительные меры защиты.
9	Чрезвычайные ситуации и закономерности их проявления.
10	Природный характер чрезвычайных ситуаций. Необходимые предупредительные меры защиты.
11	Действие человека при землетрясении. Необходимые предупредительные меры
12	Действие человека при извержении вулканов. Необходимые предупредительные меры защиты (до, во время и после ЧС).
13	Действие человека при цунами. Необходимые предупредительные меры защиты
14	Повышение устойчивости объектов экономики при снабжении их водой. СКЗ.
15	Повышение устойчивости объектов экономики при снабжении их газом. СКЗ
16	Повышение устойчивости объектов экономики при снабжении их электричеством.
17	Средства индивидуальной защиты, используемые в ЧС.
18	Электромагнитные поля, источники, воздействие их на организм, меры защиты.
19	Шум, источники, воздействие их на организм, меры защиты.
20	Воздействие электрического тока на организм, электробезопасность.

Расчетно-графические работы не предусмотрены

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч (семестр)	
			очная	заочная
1	<b>Раздел 1.</b> Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью работника при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных Законом случаях.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т . — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.199-206 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> >	3(1)	4(1)

2	<b>Раздел 2.</b> Производственный шум и вибрация, их влияние на работающих, нормирование, способы снижения.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.254-257 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> >	3(1)	6(1)
3	<b>Раздел 3.</b> Профилактические и защитные меры электробезопасности.	Андрианов, Е. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности : для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Е. А. Андрианов; Воронежский государственный аграрный университет. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— С.68-81 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf</a> >.	3(1)	6(1)
4	<b>Раздел 3.</b> Меры безопасности при использовании ядохимикатов.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.289-291 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> >	3(1)	4(1)
5	<b>Раздел 4.</b> Горение. Опасности пожара. Пожарная опасность веществ. Огнестойкость зданий и сооружений.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.312-314 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> >	3(1)	4(1)
6	<b>Раздел 4.</b> Классификация производств по взрывопожарной опасности. Огнегасительные вещества и их свойства.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.314-316 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> >	3(1)	4(1)
7	<b>Раздел 4.</b> Противопожарное водоснабжение.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.316-318 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> >	3(1)	4(1)

8	<b>Раздел 4.</b> Пожарная профилактика на объектах сельского хозяйства.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.330-333 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a>	3(1)	4(1)
9	<b>Раздел 5.</b> Первая помощь при травмах.	Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам: учеб. пособие /В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов; под общ. ред. В.И. Писарева. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2012. – С. 32-72 .URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf</a>	3(1)	4(1)
10	<b>Раздел 5.</b> Первая помощь в специфических случаях	Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам: учеб. пособие /В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов; под общ. ред. В.И. Писарева. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2012. – С.77-109. URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf</a>	3(1)	4(1)
11	<b>Раздел 6.</b> Оценка уровней радиации с последующим использованием результатов измерений	Андрианов, Е. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности : для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Е. А. Андрианов; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— С.150-159 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf</a> >.	3(1)	5(1)
12	<b>Раздел 6.</b> Прогнозирование масштабов возможного заражения от аварийно химически опасных веществ	Андрианов, Е. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности : для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Е. А. Андрианов; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— С.159-165 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf</a> >.	3(1)	5(1)

13	<b>Раздел 6.</b> Прогнозирование и оценка последствий наводнений	Андрианов, Е. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности : для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Е. А. Андрианов; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— С.165-170 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b102381.pdf</a> >.	3(1)	4(1)
14	<b>Раздел 7.</b> Характеристика ЧС природного происхождения	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.34-54 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> >	3(1)	3(1)
15	<b>Раздел 9.</b> Мероприятия по защите населения при авариях на химически опасных объектах	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— С.124-129 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> >	4(1)	3(1)
	<b>Итого</b>		<b>46</b>	<b>64</b>

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

Методическое руководство, консультации и контроль за самостоятельной работой обучающихся организуется в группах преподавателями ведущими практические занятия. Самостоятельная работа осуществляется в двух формах: под контролем преподавателя в аудитории, компьютерном классе и в библиотеке (дома) по материалам основной и дополнительной литературы.

Работа обучающихся ведется по следующим направлениям:

1. Самостоятельная проработка отдельных глав теоретического курса с изучением вопросов, не читавшихся в лекционном курсе, не выносившихся на практические занятия (по рекомендации лектора, в том числе и с комментариями по выбору путей освоения разделов курса).

2. Подготовка к занятиям.

3. Участие лучших обучающихся в олимпиадах по дисциплине.

4. Участие обучающихся в исследовательских работах кафедры.

Завершается работа кратким отчетом или докладом на научной студенческой конференции (в том числе тематической). На лекциях указываются разделы тем для

самостоятельного изучения, в том числе и с комментариями по выбору путей освоения этих разделов.

Для организации контроля и самостоятельной работы составляется график проведения консультаций обучающихся.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме.

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое занятие	Средства индивидуальной защиты Подбор первичных средств пожаротушения	Case-study	2 2
2	Лекция	Организационно-правовые вопросы охраны труда	Case-study	2
<b>Всего (20% от аудиторных занятий)</b>				<b>6</b>

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе «Фонд оценочных средств».

#### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### 6.1. Рекомендуемая литература.

##### 6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Занько Н.Г., Малаян К. Р., Русак О.Н.	Безопасность жизнедеятельности (URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4227">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4227</a> )	Рекомендовано Центром стратегических исследований гражданской защиты МЧС	Москва : Лань	2012	2
2	Андрианов Е.А., Полужков А.В., Андрианов А.А.	Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс: (URL: <a href="http://catalog.vsa.u.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsa.u.ru/elib/books/b86731.pdf</a> )	УМО Российской Федерации по агроинженерному образованию	Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ	2013	300
3	Андрианов Е.А., Андрианов А.А., Писарев В.И.	Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам	УМО Российской Федерации по агроинженерному образованию	Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ	2012	224

		(URL: <a href="http://catalog.vsa.ru/elib/books/b79292.pdf">http://catalog.vsa.ru/elib/books/b79292.pdf</a> )	образованию		
--	--	---	-------------	--	--

### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Бондин, В. И.	Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие .— Москва ; Ростов-на-Дону : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" : Издательство "Академцентр", 2014 .— 349 с. — ISBN 978-5-16-004171-1 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=432494">http://znanium.com/go.php?id=432494</a> >.		
2	Холостова, Е. И.	Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 .— 456 с. — ISBN 978-5-394-02026-1 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=415043">http://znanium.com/go.php?id=415043</a> >.		
3		"Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011)	Консультант Плюс www.consultant.ru	2011
4		Трудовой кодекс Российской Федерации в редакции от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.07.2012)	Консультант Плюс www.consultant.ru	2012

### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Андрианов А.А., Андрианов Е.А. Полуэктов А.В.	Обеспечение по страхованию пострадавшим от несчастных случаев на производстве	/=/	2014
2	Андрианов Е.А., Андрианов А.А., Писарев В.И.	Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам (электронное издание)	/=/	2012
3	Писарев В.И.	Практикум по нормативным требованиям безопасности жизнедеятельности	/=/	2010

### 6.1.4. Периодические издания

№	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал с приложением – Москва: Б. И, 2004 -		
2	Охрана труда и социальное страхование - Москва: Б. И, 2004 -		
3	Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал – Москва: Панорама, 2008 -		
4	Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал/учредитель: ЗАО редакция журнала «Охрана труда и социальное страхование» -М.: ЗАО редакция журнала «Охрана труда и социальное страхование», 2011 -		

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.07.2012): «Консультант-Плюс» Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.02.2016)

2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний": «Консультант-Плюс» Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.02.2016)

3. Приказ Минтруда России от 01.08.2012 N 39н "Об утверждении Методики расчета скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний": «Консультант-Плюс» Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.02.2016)

4. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»: Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. <http://www.realtymag.ru> (дата обращения: 10.03.2016).

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

**6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.****6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контр оль	моделир ующая	обучаю щая
1	Практическая работа «Оценка микроклиматических условий на рабочем месте»	AST, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги), Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010 Std	√		√
2	Практическая работа «Оценка соответствия санитарным нормам освещения рабочего места пользователя персонального компьютера и помещения»	AST, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги), Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010 Std	√		√
3	Самостоятельная работа	AST, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги), Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010 Std			+
4	Промежуточная аттестация	АСТ-тест			+

Вычислительная техника на кафедре «Безопасность жизнедеятельности» используется как преподавателями (для контроля знаний обучающихся, так и для отработки навыков выполнения расчетов).

В учебном процессе предусмотрено выполнение практических аудиторных работ и расчетов в компьютерных классах кафедры и факультета.

Для работ на ЭВМ имеется несколько методических указаний по их применению при изучении курса «Безопасность жизнедеятельности».

Для контроля знаний обучающихся используется автоматизированная интерактивная система АСТ-тест.

По дисциплине имеется аудитория (417- компьютерный класс), в т.ч. для самостоятельной работы с выходом в сеть- Internet.

**6.3.2. Аудио- и видеопособия.**

№ п/п	Вид пособия	Наименование
1	Видеофильм	Методика эвакуации
2	Видеофильм	Эвакуация пораженных
3	Видеофильм	Действие населения в зонах радиоактивного заражения
4	Видеофильм	Поведение людей в экстремальных ситуациях (ЭС) (поведение укрываемых)
5	Видеофильм	Это надо знать

6	Видеофильм	Средства защиты
7	Видеофильм	Радиация. Линии защиты
8	Видеофильм	Чернобыль
9	Видеофильм	Катастрофа (стихийные бедствия, техногенные катастрофы)
10	Видеофильм	Безответственность
11	Видеофильм	Случай на производстве
12	Видеофильм	Безопасность

### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции	Наименование программного обеспечения
1	Введение в дисциплину БЖД. Теоретические основы безопасности	PowerPoint
2	Организационно-правовые вопросы охраны труда.	PowerPoint
3	Производственная санитария. Влияние вредных веществ на организм. Микроклимат на производстве, его нормирование и нормализация.	PowerPoint
4	Производственное освещение, требования к устройству, нормирование.	PowerPoint
5	ЧС природного и техногенного характера, классификация и причины возникновения	PowerPoint
6	Радиационная опасность. Ионизирующие излучения, их воздействие на человека, способы защиты, нормирование.	PowerPoint
7	Химическая опасность. Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки.	PowerPoint

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного	Аудиторные доски, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет, учебная мебель
2	Учебные аудитории для проведения практических занятий	Учебные аудитории для проведения практических занятий: № 418, 419 – специализированные аудитории по разделам «Производственная санитария», «Техника безопасности» и «Электробезопасность»; № 423 – специализированная

		<p>аудитория по разделам «Организационно-правовые вопросы охраны труда», «Производственная санитария», «Техника безопасности», «Электробезопасность», «Пожарная безопасность», «Радиационная безопасность» - с оборудованием (Комплекты видеофильмов на видеокассетах и цифровых носителях; телевизоры; шумомеры ШУМ-1М, ВШВ-003, ИШВ-1; люксметры Ю-16, Ю-116, Ю-117; виброизмеритель ПИ-19 с фильтрами ФЭ-1; газоанализатор УГ-2 с набором индикаторных средств; прибор для замера сопротивления заземления М-416; стенд для исследования элементов искусственного освещения; стенды с огнетушителями: огнетушители углекислотные, порошковые, воздушно пенные; стенд по микроклимату: кататермометр, психрометр динамический и статический, барометр анероид; дозиметры-радиометры: ДБГ-01Н, «Белла», «Бинар», «Сосна», «Спектр», ИД-1, ДП-24, ДП-5В, РКСБ-104; стенд с картой и дозиметром ДП-5В; манекен для отработки навыков по реанимации; стенд для измерения запыленности воздуха).</p>
3	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 417 – компьютерный класс)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 417 – компьютерный класс (10 компьютеров в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3), учебные пособия, стенды, программы.
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №425, 419, 423 м.к.)	5 компьютеров, 3 принтера, сканер;
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования (лаборантская ауд. №411 и ауд. № 418, 420а)	ауд. №411 - 3 компьютера, сканер, два принтера; № 418, 420а – аудитории для хранения и профилактического обслуживания оборудования
6	Помещения для самостоятельной работы и консультаций № 232а– читальный зал, №331 - читальный зал научной библиотеки, № 417,418,419	№ 232а– читальный зал, №331- читальный зал научной библиотеки: 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу. № 417, 418, 419 – помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГАУ

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Б1.Б.5. Право	Теории и истории государства и права	согласовано	 Махина С.Н.



## Приложение 2

## Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Наименование компонента рабочей программы	Перечень изменений	Подпись заведующего кафедрой