

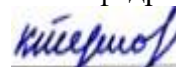
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



К.С.Терновых

19 апреля 2017 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине Б1.В.ДВ.11.2 «Организация производства на предприятиях АПК»

для направления 38.03.01 Экономика, академический бакалавриат,

профиль: «Финансы и кредит»

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	+	+	+	+
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	+	+	+	+
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	+	+	+	

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2. Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требований в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл./зачтено)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4	<i>Знать: основы современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК</i>	<i>1-4</i>	<i>Предмет и объект науки, задачи науки, методы и приёмы исследования. Предприятие как производственная система. Система ведения хозяйства. Специализация и размеры предприятий. Формирование и использование ресурсного потенциала предприятий в условиях взаимодействия с элементами внешней среды. Основные положения рационального построения и ведения производства в отраслях растениеводства и животноводства</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тестирование, практические задания</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Задания из раздела 3.3</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Задания из раздела 3.3</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Задания из раздела 3.3</i>
ПК-5	<i>Знать: систему организации производства на сельскохозяйственных</i>	<i>1-4</i>	<i>Экономические основы организации взаимоотношений предприятий в сферах</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятель-</i>	<i>Тестирование, практические</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Задания из раздела</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Задания</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Задания из раздела</i>

	<i>предприятиях во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК</i>		<i>материально-технического обеспечения и производственного обслуживания. Обоснование системы организации заготовки, переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции</i>	<i>ная работа</i>	<i>задания</i>	<i>3.3</i>	<i>из раздела 3.3</i>	<i>3.3</i>
ПК-6	<i>Знать: основы и закономерности развития социально-экономических процессов и явлений; систему данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</i>	<i>1-3</i>	<i>Обобщение данных отечественной и зарубежной статистики и использование их в целях рационального построения и организации производства на предприятиях АПК</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Тестирование, практические задания</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Задания из раздела 3.3</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Задания из раздела 3.3</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Задания из раздела 3.3</i>

### 2.3. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (зачтено)	Повышенный уровень	Высокий уровень
ОПК-4	<i>Уметь: принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; отстаивать собственные позиции в практической деятельности</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>		
	<i>Иметь навыки: обоснования принципов, методов определения потребности подразделений предприятия в ресурсах; организации трудовых коллективов, работы с людьми, разрешения противоречий</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>		
	<i>Знать: основы современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>		
ПК-5	<i>Уметь: давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>		
	<i>Иметь навыки: анализировать деятельность предприятий и его подразделений и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>		

	<i>Знать: систему организации производства на сельскохозяйственных предприятиях во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>		
ПК-6	<i>Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять научные положения организации производства в практической деятельности</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>		
	<i>Иметь навыки: обобщения данных отечественной и зарубежной статистики, использовать их на практике</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>		
	<i>Знать: основы и закономерности развития социально-экономических процессов и явлений; систему данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</i>	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Задания из раздела 3.1</i>		

## 2.4. Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	<i>Обучающийся показал прочные знания при успешном выполнении программы всех практических занятий во время изучения дисциплины, а также свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы. По итогам выполнения специальных тестовых заданий или ответов на вопросы зачета, показал знания, соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса</i>
«Не зачтено»	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

## 2.6. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55% баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75% баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90% баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55% баллов за задания теста.</i>

## 2.7. Критерии оценки практических заданий

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	<i>практическое задание подробно и полностью решено и дана интерпретация полученного результата, обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала</i>
«хорошо», продвинутый уровень	<i>практическое задание в целом решено верно и дана интерпретация полученного результата; однако решение задания выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя</i>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<i>практическое задание в целом решено или отражен алгоритм её решения, однако при решении допущены ошибки или решение выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя</i>
«неудовлетворительно», компетенция не сформирована	<i>обучающийся не может отразить алгоритм решения практического задания и не может ответить на вопросы преподавателя</i>

## 2.8. Допуск к сдаче зачета

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1. Вопросы к зачету

1. Понятия, предмет и методы науки «Организация производства».
2. Задачи науки «Организация производства».
3. Предприятие как производственная система.
4. Принципы организации производства.
5. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий АПК.
6. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
7. Система растениеводства и ее составляющие.
8. Система животноводства и ее составляющие.



9. Экономическая сущность и формы специализации предприятий. Уровень специализации.
10. Факторы специализации, принципы рационального сочетания отраслей.
11. Экономическая сущность и показатели концентрации производства. Факторы концентрации производства.
12. Понятие, состав и назначение земельных угодий. Собственность на землю и плата за нее.
13. Организация использования земельной территории предприятия.
14. Оценка экономической эффективности использования земли.
15. Понятие и классификация средств производства. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
16. Организация использования средств предприятия. Показатели оснащенности средствами производства и эффективности их использования.
17. Система машин. Организационно-экономические требования к системе машин.
18. Организация использования машинно-тракторного парка.
19. Формирование трудовых ресурсов и эффективность их использования.
20. Основные принципы и формы организации труда.
21. Назначение и содержание технологических карт в растениеводстве.
22. Назначение и содержание технологических карт в животноводстве.
23. Организационно-экономические основы и оценка севооборотов.
24. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур (традиционная, минимальная, нулевая).
25. Организация производства зерна.
26. Организация производства сахарной свеклы.
27. Организация производства подсолнечника.
28. Понятие и принципы организации кормовой базы животноводства.
29. Классификация кормов. Типы кормления. Экономическая оценка кормовых культур.
30. Экономическая оценка рационов и типов кормов.
31. Кормовой план и баланс кормов.
32. Организация заготовки и использования кормов.
33. Производственные типы скотоводческих предприятий.
34. Организация воспроизводства. Структура стада.
35. Организация производства молока.
36. Способы содержания коров, их краткая характеристика и организационно-экономическая оценка.
37. Организация производства мяса крупного рогатого скота.
38. Организационные формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий.
39. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.
40. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях.

### 3.2. Тестовые задания

№	Вопросы	Варианты ответа
	1. Теоретические и методические основы организации производства на предприятиях АПК	
1.	Какие из названных отраслей представляют	а) сельскохозяйственное машиностроение (правильно);

	агропромышленный комплекс:	б) добывающая промышленность; в) мелиорация ( <i>правильно</i> ); г) комбикормовая промышленность ( <i>правильно</i> ).
2.	Какой метод исследования науки «Организация производства на предприятии АПК» используется для выбора вариантов при обосновании перспектив развития системы организации производства:	а) монографический; б) абстрактно-логический; в) экономико-статистический; г) расчетно-конструктивный ( <i>правильно</i> ).
3.	К организационным закономерностям сельскохозяйственного производства относятся:	а) зависимость результативности производства от личности руководителя, его деловых и человеческих качеств ( <i>правильно</i> ); б) эффективность работы подразделений при устойчивости трудового коллектива, высокой квалификации и мастерстве работников ( <i>правильно</i> ); в) влияние социально-бытовых условий работников на производственные показатели ( <i>правильно</i> ); г) необходимость первоочередного направления капиталовложений на прирост ресурса, находящегося в минимуме ( <i>правильно</i> ).
4.	Что относится к внешним условиям реализации принципов организации производства для сельскохозяйственных предприятий:	а) регулирование сельского хозяйства ( <i>правильно</i> ); б) эквивалентный межотраслевой обмен ( <i>правильно</i> ); в) выбор перспективной формы хозяйствования; г) освоение эффективной системы ведения хозяйства.
5.	Предприятие как производственную систему характеризуют:	а) наличие подсистем (подразделений), определяемое производственной и организационной структурой ( <i>правильно</i> ); б) производственные и экономические связи с другими предприятиями ( <i>правильно</i> ); в) разнородность используемых в процессе производства ресурсов ( <i>правильно</i> ); г) самоуправляемость первичных трудовых коллективов.
6.	Перечислите основные элементы системы животноводства:	а) размер и состав отраслей; б) материально-техническая база отрасли. ( <i>правильно</i> ); в) технология производства. ( <i>правильно</i> ); г) экономическая эффективность; д) организационно-экономические мероприятия ( <i>правильно</i> ).
7.	Перечислите основные элементы системы растениеводства:	а) материально-техническая база отрасли ( <i>правильно</i> ); б) система земледелия ( <i>правильно</i> ); в) совокупность отраслей растениеводства ( <i>правильно</i> ); г) состав и размер земельных угодий;

		д) организационно-экономические мероприятия ( <i>правильно</i> )
8.	Перечислите основные принципы построения рациональной системы ведения хозяйства	а) целостность ( <i>правильно</i> ); б) структурность ( <i>правильно</i> ); в) иерархичность ( <i>правильно</i> ); г) взаимосвязь компонентов ( <i>правильно</i> ); д) многосторонность формирования. ( <i>правильно</i> )
9.	Какая группа закономерностей сельскохозяйственного производства предполагает, что оплата труда должна осуществляться в соответствии с его количеством и качеством:	а) естественно-исторические; б) технические и технологические; в) организационные; г) экономические и социальные ( <i>правильно</i> ); д) экологические; е) рыночных отношений
10.	Классификация систем животноводства:	а) пастбищная ( <i>правильно</i> ); б) стойлово-пастбищная или пастбищно-стойловая ( <i>правильно</i> ); в) стойловая ( <i>правильно</i> ); д) экстенсивная.
11.	Технологической основой системы растениеводства является:	а) система земледелия ( <i>правильно</i> ); б) материально-техническая база отрасли; в) система севооборотов; г) организационно-экономические приемы построения отрасли.
12.	Организация воспроизводства стада относится к _____ элементам системы животноводства.	а) технологическим( <i>правильно</i> ); б) организационно-экономическим; в) материально-техническим; г) управленческим.
13.	На _____ уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:	а) вид и назначение производимой продукции и услуг ( <i>правильно</i> ); б) профессиональные качества работников ( <i>правильно</i> ); в) каналы реализации производимой продукции; г) технология и организация производства ( <i>правильно</i> )
14.	Укажите факторы, сдерживающие специализацию в сельскохозяйственных предприятиях:	а) применение севооборотов ( <i>правильно</i> ); б) рациональное использование трудовых ресурсов в течение года ( <i>правильно</i> ); в) развитие путей сообщения; г) использование побочной продукции ( <i>правильно</i> ).
15.	При каком значении коэффициента специализации принимается, что уровень специализации высокий:	а) менее 0,2; б) от 0,2 до 0,4; в) от 0,4 до 0,6 ( <i>правильно</i> ); г) свыше 0,6.
16.	Какой из принципов организации производства предполагает деятельность организации на основе	а) обеспечение экономической эффективности; б) децентрализация управления; в) учет и соблюдение интересов собственника имущественного комплекса; г) материальная заинтересованность и

	разработанной стратегии:	ответственность работников; д) плановость организации производства ( <i>правильно</i> ); е) сбалансированность факторов производства
17.	Сосредоточение деятельности предприятия па производстве определенного вида или видов продукции называют _____.	а) диверсификацией; б) концентрацией; в) специализацией ( <i>правильно</i> ); г) рационализацией
18.	Какая группа закономерностей сельскохозяйственного производства предполагает зависимость от природных условий:	а) естественно-исторические ( <i>правильно</i> ); б) технические и технологические; в) организационные; г) экономические и социальные; д) экологические; е) рыночных отношений
19.	Главным показателем размера предприятия является:	а) стоимость валовой продукции ( <i>правильно</i> ); б) численность работников предприятия; в) количество тракторов; г) площадь сельскохозяйственных угодий.
20.	По степени концентрации сельскохозяйственные предприятия делят:	а) на три группы: крупные, средние и мелкие ( <i>правильно</i> ); б) на две группы: мелкие и средние; в) на пять групп: крупные, средние, мелкие, очень мелкие, очень крупные; г) на четыре группы: крупные, средние, мелкие, очень мелкие.
21.	На размер предприятия оказывают влияние факторы:	а) природные, экономические, технические, организационные ( <i>правильно</i> ); б) природные, экономические; в) технические, организационные.
22.	Оптимальным по размеру считается предприятие, если:	а) получена максимальная прибыль ( <i>правильно</i> ); б) получена минимальная прибыль; г) себестоимость продукции низкая.
23.	Принцип деятельности, предполагающий производственно-технологическую самостоятельность, характерен для:	а) подряда ( <i>правильно</i> ); б) внутрихозяйственной аренды; в) внутрихозяйственного кооператива; г) для всех форм хозяйствования в сельскохозяйственной организации.
24.	Принцип деятельности, предполагающий распоряжение частью продукции, характерен для:	а) подряда; б) внутрихозяйственной аренды ( <i>правильно</i> ); в) внутрихозяйственного кооператива; г) для всех форм хозяйствования в сельскохозяйственной организации.
Раздел 2. Организация использования ресурсного потенциала		
25.	Что относится к сельскохозяйственным угодьям:	а) водоемы; б) леса; в) залежь ( <i>правильно</i> ); г) пашня ( <i>правильно</i> ).
26.	Какие из нижеприведенных	а) выход валовой продукции на 1 га

	показателей используются для организационной оценки севооборотов:	севооборотной площади; б) рациональное использование материальных и трудовых ресурсов ( <i>правильно</i> ); в) выполнение договорных обязательств ( <i>правильно</i> ); г) соответствие принятой специализации ( <i>правильно</i> ).
27.	Перечислите отличительные особенности основных средств производства:	а) используются в процессе производства более 1 производственного цикла ( <i>правильно</i> ); б) не меняют своей натурально-вещественной формы в процессе производства ( <i>правильно</i> ); в) полностью переносят свою стоимость за 1 производственный цикл; г) переносят свою стоимость в процессе всего срока эксплуатации по частям ( <i>правильно</i> ).
28.	По какой формуле определяется потребность в тракторах, комбайнах и других средствах механизации, если:  А – количество необходимых агрегатов, шт.; О – объем механизированных работ, га, т; Н – норма выработки 1 агрегата в смену, га, т; К – коэффициент сменности работы агрегата; С – агротехнический срок выполнения работ, дн.:	а) $A = \frac{O}{H * K * C}$ ( <i>правильно</i> ); б) $A = \frac{O * H}{K * C}$ ; в) $A = \frac{O * K}{H * C}$ ; г) $A = \frac{H}{O * K * C}$ .
29.	Ежедневная потребность в технике на лущении стерни (600 га) агрегатом Т-150К+ЛДГ-10 (сменная норма 50 га) с 15 по 17 августа при коэффициенте сменности 2 составит:	а) 1; б) 2 ( <i>правильно</i> ); в) 3; г) 4.
30.	Для проведения культур-технических мероприятий по повышению плодородия почвы создаются первичные трудовые коллективы в форме:	а) механизированные отряды ( <i>правильно</i> ); б) комплексные бригады; в) специализированные бригады; г) временные рабочие группы.
31.	Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства:	а) фондообеспеченность; б) фондоотдача ( <i>правильно</i> ); в) энергообеспеченность; г) фондовооруженность труда.
32.	Основным источником простого воспроизводства основных средств является:	а) амортизация ( <i>правильно</i> ); б) прибыль; в) выручка от ликвидации основных средств; г) краткосрочные и долгосрочные кредиты.
33.	Источниками расширенного	а) амортизация;

	воспроизводства основных средств являются:	б) прибыль ( <i>правильно</i> ); в) выручка от ликвидации основных средств ( <i>правильно</i> ); г) краткосрочные и долгосрочные кредиты ( <i>правильно</i> ).
Раздел 3. Организация отраслей растениеводства и животноводства		
34.	В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу объема работы и:	а) площади посева культуры, га; б) объема перевезенных грузов, т; в) времени работы, ч.; г) объема работ ( <i>правильно</i> )
35.	Какая технология возделывания сельскохозяйственных культур позволяет получить высокую урожайность при минимальных затратах?	а) традиционная; б) ресурсосберегающая ( <i>правильно</i> ); в) интенсивная; г) нулевая ( <i>правильно</i> ).
36.	Для определения численности доярок родильного отделения необходимо принимать во внимание:	а) среднегодовое поголовье коров; б) плановое количество осемененных коров и телок; в) количество отелов в планируемом году ( <i>правильно</i> ); г) норму обслуживания коров в родильном отделении ( <i>правильно</i> ); д) продолжительность пребывания коров в родильном отделении ( <i>правильно</i> ).
37.	Последовательность определения затрат на оплату труда в технологической карте:	а) тарифный фонд за объем работ; (1) б) дополнительная и повышенная оплата (3); в) отчисления на социальные нужды (7); г) доплата за стаж работы (6); д) доплата за классность (4); е) оплата отпусков (5); ж) доплата за продукцию (2)
38.	Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из следующих подсистем:	а) кормообеспечение ( <i>правильно</i> ); б) кормопроизводство; в) кормодобывание; г) кормоиспользование ( <i>правильно</i> ).
39.	Процентное соотношение различных групп кормов по питательной ценности в годовом рационе или за отдельный период характеризует_____.	а) баланс кормов; б) кормовой план; в) тип кормления ( <i>правильно</i> ); г) тип кормопроизводства.
40.	Что относится к составляющим организации кормовой базы	а) - обоснование типа и уровня кормления скота; - определение источников поступления кормов; - организация заготовки и хранения кормов; - организация приготовления и скармливания кормов; б) - обоснование типа и уровня кормления скота; - планирование потребности в кормах; - определение источников поступления кормов;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация заготовки и хранения кормов;</li> <li>- организация приготовления и скармливания кормов (<i>правильно</i>);</li> <li>в) – обоснование типа и уровня кормления скота;</li> <li>- планирование потребности в кормах;</li> <li>- организация собственного производства;</li> <li>- организация заготовки и хранения кормов;</li> <li>- организация приготовления и скармливания кормов.</li> </ul>
41.	Система бесперебойного обеспечения животных зелеными кормами с ранней весны до поздней осени – это...	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) кормовой план;</li> <li>б) зеленый конвейер (<i>правильно</i>);</li> <li>в) севооборот кормовых культур;</li> <li>г) система кормоиспользования.</li> </ul>
42.	Делением среднегодового поголовья коров на норму обслуживания одного работника определяется среднегодовая численность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) операторов машинного доения основного стада (<i>правильно</i>);</li> <li>б) подменных операторов машинного доения;</li> <li>в) работником по искусственному осеменению;</li> <li>г) операторов машинного доения родильного отделения;</li> <li>д) скотников (<i>правильно</i>).</li> </ul>
43.	Условия влияющие на организацию воспроизводства стада:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) сроки половой зрелости животных (<i>правильно</i>);</li> <li>б) сроки отелов (<i>правильно</i>);</li> <li>в) продолжительность продуктивного использования коров (<i>правильно</i>);</li> <li>г) производительность труда.</li> </ul>
44.	Основные типы кормления свиней:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) преимущественно концентрированный (<i>правильно</i>);</li> <li>б) силосно-сенажный;</li> <li>в) силосно-сенной;</li> <li>г) концентратно-силосный (<i>правильно</i>).</li> </ul>
<p>Раздел 4. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК</p>		
45.	Организационными формами и способами материально-технического обеспечения предприятий АПК являются:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) лизинг;</li> <li>б) дилерские фирмы;</li> <li>в) оптовые рынки;</li> <li>г) машинно-технологические станции;</li> <li>д) пункты проката техники;</li> <li>е) все ответы правильные (<i>правильно</i>)</li> </ul>
46.	Задачами службы маркетинга предприятий АПК являются:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) осуществление маркетинговых проектов и программ;</li> <li>б) оптимизация товарного ассортимента;</li> <li>в) маркетинговые исследования рынка;</li> <li>г) совершенствование потребительских свойств продукции;</li> <li>д) все ответы правильные (<i>правильно</i>).</li> </ul>
47.	Перечислите способы реализации сельскохозяйственной продукции:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) центровывоз;</li> <li>б) приемка продукции у сельскохозяйственного товаропроизводителя с последующим вывозом транспортом предприятий перерабатывающей промышленности;</li> <li>в) приемка скота и птицы на фермах с</li> </ul>

		последующим вывозом транспортом предприятий перерабатывающей промышленности; г) все ответы правильные ( <i>правильно</i> ).
48.	Каналами реализации товарной продукции являются:	а) аукционы( <i>правильно</i> ); б) ярмарки( <i>правильно</i> ); в) комиссионная торговля( <i>правильно</i> ); г) продажа государству( <i>правильно</i> ).
49.	К формам производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий относятся следующие виды обслуживания:	а) ремонтно-техническое ( <i>правильно</i> ); б) материально-техническое; в) финансовое; г) агрохимическое ( <i>правильно</i> ).
50.	Агрохимическое обслуживание включает:	а) поставку минеральных удобрений ( <i>правильно</i> ); б) разработка и внедрение в производство научно обоснованных рекомендаций по рациональному использованию средств химизации ( <i>правильно</i> ); в) строительство оросительных и осушительных систем; г) изменение структуры посевных площадей.

### 3.3. Практические задания для текущего контроля

**Задание 1.** Установить производственное направление предприятия – его специализацию. Дать оценку специализации производства.

**Задание 2.** Перечислить показатели размеров предприятия. Дать оценку эффективности размера предприятия, соответствия специализации производства.

**Задание 3.** Изучить технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур. Установить влияние ресурсосберегающих технологий на использование экономии расходов. Выявить особенности и преимущества ресурсосберегающих технологий возделывания зерновых культур.

**Задание 4.** Оценить эффективность применения ресурсосберегающих технологий обработки почвы при возделывании зерновых культур.

**Задание 5.** Определить потребность в технике для агротехнических операций. Определить затраты труда и расходы на его оплату по видам работ в соответствии с технологией возделывания зерновых культур.

**Задание 6.** Определить лимит затрат материально-денежных средств на планируемый объем производства продукции. Обобщить факторы увеличения производства и снижения затрат на продукцию растениеводства. Дать оценку эффективности производства в растениеводстве.

**Задание 7.** Изучить технологические процессы производства продукции животноводства. Выявить особенности и преимущества различных вариантов способов содержания животных.



**Задание 8.** Обобщить факторы увеличения производства и снижения затрат на продукцию животноводства. Дать оценку эффективности производства в животноводстве.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>В соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>к.э.н., ст. преподаватель Плякина А.А. к.э.н., доцент Кучеренко О.И.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Практические задания, тестирование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>к.э.н., ст. преподаватель Плякина А.А. к.э.н., доцент Кучеренко О.И.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

### **4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

Ключи к контрольным заданиям раскрыты в п.3.2.