

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического факультета
Агибалов А.В.
«24» апреля 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.2 Деньги, кредит, банки
для направления 38.03.01 Экономика академический бакалавриат,
профиль «Финансы и кредит»

квалификация (степень) выпускника бакалавр
Факультет экономический

Кафедра финансов и кредита

Форма обучения	Всего зач. ед./ Часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские Занятия	Практические Занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	6 / 216	2	4	42			60	4	87		4/27
заочная	6 / 216	3	5	10			16	5	163		5/27

Преподаватель: к.э.н., доцент

Пшеничников В.В.

Воронеж 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 5 от 11.12.2015г.)

Заведующий кафедрой



Агибалов А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 2 от 19.04.2017г.)

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются основы функционирования денежно-кредитной сферы экономики страны.

Цель дисциплины «Деньги, кредит, банки» состоит в формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки»:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита,
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов,
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов,
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике,
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах,
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является теоретическим курсом, продолжающим изучение экономических отношений в обществе, относится к вариативной части обязательных дисциплин, изучается на 2 курсе в 4 семестре студентами очной формы обучения и на 3 курсе в 5 семестре студентами заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;– современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений;– специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических

		отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; – анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Уметь: – анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы. Иметь навыки: – использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России; – владения инструментами экономического анализа денежно-кредитной сферы монетарных процессов в современной экономике; – систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач. ед./ часов	объем часов	всего часов
		4 семестр	3 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	216	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т. ч.			
Аудиторная работа:	102	102	26
Лекции	42	42	10
Практические занятия			
Семинары			
Лабораторные работы	60	60	16
Другие виды аудиторных занятий			
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т. ч.	87	87	163
Подготовка к аудиторным занятиям	40	40	120

Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	28	28	24
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ			
Другие виды самостоятельной работы	19	19	19
Экзамен/часы	27	27	27
Формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1.	Деньги	16			30	16
2.	Кредит	12			14	10
3.	Банки	14			16	14
заочная форма обучения						
1.	Деньги	4			8	48
2.	Кредит	2			4	30
3.	Банки	4			4	42

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Необходимость денег и предпосылки их возникновения	4	2
2.	Эволюция и виды денег	4	-
3.	Сущность, функции и роль денег в экономике	4	-
4.	Денежный оборот и основы его организации	4	2
5.	Необходимость и сущность кредита	4	-
6.	Функции и законы кредита	4	2
7.	Роль кредита и теории его влияния на экономику	4	-
8.	Кредитная и банковская системы	4	-
9.	Центральные банки	4	2
10.	Коммерческие банки	6	2
Всего		42	10

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

«Не предусмотрены»

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Необходимость денег и предпосылки их возникновения	2	2

2.	Международные и региональные деньги	2	-
3.	Эволюция и виды денег	4	2
4.	Теории денег и их эволюция	4	-
5.	Сущность, функции и роль денег в экономике	2	-
6.	Денежная система и ее типы	2	-
7.	Денежный оборот и основы его организации	2	-
8.	Инфляция как социально экономический процесс	2	-
9.	Денежные реформы	4	-
10.	Безналичный денежный оборот и его организация	4	2
11.	Налично-денежное обращение и его организация	2	2
12.	Необходимость и сущность кредита	4	2
13.	Функции и законы кредита	2	-
14.	Формы и виды кредита	4	-
15.	Роль кредита и теории его влияния на экономику	2	-
16.	Ссудный капитал и ссудный процент	2	2
17.	Основы банковской деятельности, ее становление и развитие	4	-
18.	Кредитная и банковская системы	4	-
19.	Центральные банки	4	2
20.	Коммерческие банки	4	2
Всего		60	16

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка студентов к лекции включает в себя:

- просмотр материала предшествующей лекции;
- ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции просмотром темы, программы и контрольных вопросов учебного пособия;
- выявление материала, наиболее слабо освещенного в учебном пособии;
- выяснение вопросов, достойных наибольшего внимания.

Последующая работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные положения отметить на полях и уточнить;
- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;
- завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Текущая и опережающая самостоятельная работа студентов, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной теме,
- выполнении расчетных домашних заданий,
- переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков,
- изучении вопросов, вынесенных на самостоятельную проработку,
- участии в научно-практических семинарах, конференциях в качестве слушателей и докладчиков (содокладчиков).

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Возникновение, сущность, функции и роль денег в экономике
2.	Виды денег, их эволюция и перспективы развития
3.	Становление и развитие основных направлений теорий денег
4.	Неполноценные деньги, их виды и особенности обращения
5.	Кредитные деньги и кредитные орудия обращения
6.	Современные тенденции и перспективы развития электронных денег и мобильных платежей
7.	Становление и перспективы развития банковских пластиковых карт
8.	Организация денежного оборота в Российской Федерации и пути его совершенствования
9.	Организация безналичного денежного оборота в Российской Федерации и пути его совершенствования
10.	Организация налично-денежного обращения в Российской Федерации и перспективы его развития
11.	Вексельное обращение в Российской Федерации, его становление, проблемы и перспективы развития
12.	Основы денежно-кредитного регулирования рыночной экономики
13.	Денежный оборот и сбалансированность экономики: состояние и проблемы
14.	Инфляция как социально-экономический процесс: формы проявления и пути преодоления
15.	Денежная система Российской Федерации: сущность, история и перспективы развития
16.	Денежные системы экономически развитых стран мира и их особенности
17.	Характеристика денежного обращения и способы его регулирования
18.	Денежные реформы и их влияние на денежную систему страны
19.	Планирование и регулирование денежного обращения в Российской Федерации
20.	Формы безналичных расчетов и их совершенствование
21.	Кредитная система страны: проблемы становления и перспективы развития
22.	Ссудный капитал и кредит
23.	Необходимость и сущность кредита в рыночной экономике
24.	Сущность и содержание функций и законов кредита
25.	Характеристика основных форм кредита: история, современное состояние и перспективы развития
26.	Виды банковского кредита: история, современность и перспективы развития
27.	Роль кредита в развитии экономики и границы его применения
28.	Сущность, экономическая природа и роль ссудного процента в экономике
29.	История развития и современное состояние банковской деятельности в России
30.	Кредитный рынок Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития
31.	Рынок ссудных капиталов и его участники
32.	Механизм кредитования сельскохозяйственных предприятий Российской Федерации и пути его совершенствования
33.	Банковская система страны, ее элементы и особенности развития в современных условиях
34.	Банковские системы экономически развитых стран мира и их особенности

35.	Центральные банки и основы их деятельности
36.	Коммерческие банки: формы организации, выполняемые функции и проводимые операции
37.	Характеристика принципов, объектов, методов банковского кредитования в современных условиях: проблемы и пути развития
38.	Концептуальные вопросы становления и развития теорий денежно-кредитного регулирования экономики страны
39.	Валютный курс как экономическая категория: сущность, режимы установления и влияние на экономику страны
40.	Конвертируемость национальных валют и ее типы
41.	Становление и эволюция мировой валютной системы
42.	Европейская валютная система: история и современность
43.	Валютный рынок Российской Федерации: современное состояние, проблемы и перспективы развития
44.	Валютная политика и валютное регулирование в Российской Федерации: проблемы современности и перспективы развития
45.	Платежный баланс страны и основные методы его регулирования
46.	Международные расчеты: условия, порядок и формы проведения
47.	Международные кредитные отношения: проблемы и перспективы развития
48.	Становление и перспективные направления развития международных кредитно-финансовых институтов

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

«Не предусмотрены»

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			Очная	заочная
1.	Модель кругооборота доходов и товаров и основные направления макроэкономической зависимости между отдельными секторами рыночной экономической системы	Деньги, кредит, банки Учебник. / Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2009. – Глава 1, с. 14-28	2	6
2.	Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие	Деньги, кредит, банки Учебник. / Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2009. – Глава 3, с. 48-75	2	6
3.	Международные и региональные деньги	Деньги, кредит, банки Учебник. / Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2009. – Глава 2, с. 29-47	2	6
4.	Теории денег и их эволюция	Деньги, кредит, банки Учебник. / Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2009. – Глава 5, с. 80-92	2	6
5.	Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации	Деньги, кредит, банки Учебник. / Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2009. – Глава 6, с. 111-129	2	6

6.	Особенности современных денежных систем зарубежных стран	Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М.: Проспект 2009. — Глав 4, с. 101-129	2	6
7.	Инфляция как социально экономический процесс	Деньги, кредит, банки Учебник. / Под ред. О.И. Лаврушина. — М.: КНОРУС, 2009. — Глава 8, с. 152-174	2	6
8.	Денежные реформы	Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М.: Проспект 2009. — Глав 8, с. 222-261	2	6
9.	Формы и виды кредита	Деньги, кредит, банки Учебник. / Под ред. О.И. Лаврушина. — М.: КНОРУС, 2009. — Глава 11, с. 211-223	2	6
10.	Теории кредита и их эволюция в экономической науке	Деньги, кредит, банки Учебник. / Под ред. О.И. Лаврушина. — М.: КНОРУС, 2009. — Глава 12, с. 224-250	2	6
11.	Ссудный капитал и ссудный процент	Деньги, кредит, банки Учебник. / Под ред. О.И. Лаврушина. — М.: КНОРУС, 2009. — Глава 14, с. 267-295	2	6
12.	Состояние и перспективы развития кредитной системы в Российской Федерации	Деньги, кредит, банки Учебник. / Под ред. О.И. Лаврушина. — М.: КНОРУС, 2009. — Глава 15, с. 296-363	2	6
13.	Особенности современных кредитных систем зарубежных стран	Деньги, кредит, банки Учебник. / Под ред. О.И. Лаврушина. — М.: КНОРУС, 2009. — Глава 15, с. 296-363	2	6
14.	Современное состояние и проблемы развития банковской системы России	Деньги, кредит, банки Учебник. / Под ред. О.И. Лаврушина. — М.: КНОРУС, 2009. — Глава 15, с. 296-363	2	6
15.	Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой	Деньги, кредит, банки Учебник. / Под ред. О.И. Лаврушина. — М.: КНОРУС, 2009. — Глава 15, с. 296-363	2	6
16.	История проведения банковских реформ в России	Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М.: Проспект 2009. — Глав 20, с. 704-743	2	6
17.	Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России)	Деньги, кредит, банки Учебник. / Под ред. О.И. Лаврушина. — М.: КНОРУС, 2009. — Глава 16, с. 364-397	2	6

18.	Организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран	Деньги, кредит, банки Учебник. / Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2009. – Глава 16, с. 364-397	2	6
19.	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	Деньги, кредит, банки Учебник. / Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2009. – Глава 17, с. 398-446	2	6
20.	Финансовые риски в деятельности коммерческого банка	Деньги, кредит, банки Учебник. / Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2009. – Глава 17, с. 398-446	2	6
Всего			40	120

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Подготовка студентов к интерактивным занятиям, проводимым в форме деловой игры.

№ п/п	Деловая игра	Тема занятия	Объем, ч
1	Пластиковая безопасность	Эволюция и виды денег	2
2	Выбираем банк	Безналичный денежный оборот и его организация	2
3	Конкурс на замещение вакантной должности начальника кредитного отдела банка	Необходимость и сущность кредита	2
4	Рекламируем наш банк	Коммерческие банки	4
Всего			10

Задание по подготовке к деловой игре выдается преподавателем в соответствии с методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины: В.В. Пшеничников Деньги, кредит, банки: методические рекомендации для преподавателя по проведению интерактивных занятий в форме деловой игры со студентами бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2015. – 12 с.

Коллоквиум – 9 час.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лабораторное	Эволюция и виды денег	Деловая игра	2
2	Лабораторное	Безналичный денежный оборот и его организация	Деловая игра	2
3	Лабораторное	Необходимость и сущность кредита	Деловая игра	2
4	Лабораторное	Коммерческие банки	Деловая игра	2
Всего				8

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год Издания	Кол-во экз. в библи.
1	Под ред. О.И. Лаврушина	Деньги, кредит, банки Учебник	УМО	КНОРУС	2009	20
2	Пшеничников В.В. Бичева Е.Е.	Деньги, кредит, банки Учебное пособие	-	СПбГПУ	2010	200

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Белотелова Н. П.	Деньги. Кредит. Банки [электронный ресурс]: учебник	Дашков и К	2013
2	под ред. Е. Ф. Жукова	Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум	Юнити	2010
3	В. В. Иванов, Б. И. Соколов	Деньги. Кредит. Банки: учебник	Прспект	2009
4	А. С. Селищев	Деньги. Кредит. Банки: учебник	Питер	2007
5	Д. А. Кочергин	Электронные деньги [электронный ресурс]	Маркет ДС	2011

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	В. В. Пшеничников, Е. Е. Бичева	Деньги, кредит, банки. Ч. 1, Деньги и кредит: краткий курс лекций	ВГАУ	2008
2	В. В. Пшеничников, Е. Е. Бичева	Деньги, кредит, банки. Ч. 2: Банки и денежно-кредитные отношения: краткий курс лекций	ВГАУ	2010
3	В. В. Пшеничников, Е. Е. Бичева	Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине "Деньги, кредит, банки" для студентов Бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика профилю подготовки 080107.62 Финансы и кредит очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]	ВГАУ	2013
4	В. В. Пшеничников	Деньги, кредит, банки: методические рекомендации для преподавателя по проведению интерактивных занятий в форме деловой игры со студентами бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	ВГАУ	2015

6.1.4. Периодическая литература.

№ п/п	Название журнала	Издательство
1	Деньги и кредит	Москва: Центральный банк Российской Федерации
2	Банковское дело	Москва: ООО "Агентство Информбанк"
3	Финансы и кредит	Москва: Финансы и кредит

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
- Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
- Официальный сайт Минфина РФ: <http://minfin.ru/ru/>
- Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
- Совет Безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru/>
- Professional Risk Managers' International Association <http://www.prmia.org>
- Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
- International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
- Basle Committee on Banking Supervision <http://www.bis.org>
- Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков <http://www.gifa.ru>
- Национальная Фондовая Ассоциация <http://www.nfa.ru>
- Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
- Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
- Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
- Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	Обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2	Лабораторные	Microsoft Office 2010 Std. AST. Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги)	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

«Не предусмотрены»

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции
1.	Необходимость денег и предпосылки их возникновения
2.	Эволюция и виды денег
3.	Сущность, функции и роль денег в экономике
4	Денежный оборот и основы его организации
5	Необходимость и сущность кредита
6	Функции и законы кредита
7.	Роль кредита и теории его влияния на экономику
8.	Кредитная и банковская системы
9.	Центральные банки
10.	Коммерческие банки


7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.
3	Лаборатория «Учебный банк» -ауд. 374	-кассовый узел; - рабочие места операционистов; - мультимедиа установкой; - электронное табло валют; - компьютеры; - информационные стенды; - набор рекламных проспектов по банковским продуктам; - принтер.

4	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
5	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 347, 349)	9 компьютеров, 3 принтера, сканер;
6	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 348, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Микроэкономика	Экономической теории и мировой экономики	СОГЛАСОВАНО	
Макроэкономика	Экономической теории и мировой экономики	СОГЛАСОВАНО	