

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического факультета
Агибалов А.В.
«24» апреля 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.У.1 Учебной практики

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
для направления 38.03.01 Экономика академический бакалавриат
квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Факультет экономический

Курс 2/3

Всего 3 з.ед./2 недели (108 часа)

Кафедра финансов и кредита

Семестр 4/5

Форма контроля: дифференцированный
зачет с оценкой

Преподаватель: к.э.н., доцент, заведующий кафедрой



Агибалов А.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА), ПРИКАЗ от 12 ноября 2015 г. N 1327

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансы и кредит (протокол № 5 от 11 декабря 2015 года

Заведующий кафедрой



Агибалов А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 2 от 19 апреля 2017г).

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

1. Цели и задачи практики

Целью прохождения учебной практики является формирование у будущих бакалавров первичных профессиональных навыков осуществления *аналитической и научно-исследовательской* деятельности.

Задачами прохождения практики является формирование профессиональных навыков:

- сбор и обработка информации для решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом/

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<ul style="list-style-type: none">– знать методологические основы проведения экономических и финансовых исследований;– уметь решать стандартные задачи на основе информационно-коммуникационных технологий с учетом требования информационной безопасности;– иметь навыки работы с электронными библиотечными системами;
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	<ul style="list-style-type: none">– знать стандартные теоретические и эконометрические модели;– уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для приня-	<ul style="list-style-type: none">– знать содержание бухгалтерской и финансовой отчетности;– уметь вести поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;– иметь навыки критического анализа собранной информации для принятия решений;

	тия управленческих решений;	
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	<ul style="list-style-type: none"> – знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне как в России, так и за рубежом; – уметь анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	<ul style="list-style-type: none"> – уметь обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновать выводы; – иметь навыки подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе результатов исследовательской работы;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	<ul style="list-style-type: none"> – знать современное программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач – уметь использовать информационные технологии в научно-исследовательской деятельности – иметь навыки подготовки компьютерных презентаций выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета

3. Место учебной практики в структуре ОП

Учебная практика входит в Блок 2 "Практики" и в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков опирается на теоретические знания, полученные студентами в процессе изучения курсов «Теория и история финансов», «Основы научных исследований в финансах», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информационные системы и технологии в экономике», «Основы финансовых вычислений», «Эконометрика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения учебной практики, необходимы при выполнении курсовых работ, для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится дискретно, стационарно на базе выпускающей кафедры экономического факультета Воронежского государственного аграрного университета.

4. Объем учебной практики, ее содержание и продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Продолжительность практики 2 недели.

Содержание практики.

1. Организационный этап:
 - участие в собрании по практике;
 - получение задания на проведение исследований.
 - 2 Подготовительный этап:
 - выбор темы исследования;
 - составление индивидуального плана работы на время прохождения практики;
 - детализация темы исследований.
 - 3 Исследовательская работа:
 - выполнение теоретических исследований;
 - проведение поиска информации по полученному заданию;
 - сбор и анализ полученной информации.
 4. Подготовка и оформление отчета о практике:
 - изложение результатов проведенных исследований в форме отчета;
 - подготовка презентации по результатам исследования.
 5. Заключительный этап:
 - сдача отчета о практике на кафедру;
 - подготовка к защите отчета по практике;
 - защита отчета.
- Форма отчетности – дифференцированный зачет с оценкой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной/производственной практике

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции	наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап: – выбор темы исследования; – составление индивидуального плана работы на время прохождения практики; – детализация темы исследований.	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Собеседование
2.	Исследовательская работа: – выполнение теоретических исследований; – проведение поиска информации по полученному заданию; – сбор и анализ полученной информации.	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Собеседование
3.	Подготовка и оформление отчета о практике: – изложение результатов проведенных исследований в форме отчета; – подготовка презентации по результатам исследования.	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Собеседование
4.	Заключительный этап: – сдача отчета о практике на кафедру; – подготовка к защите отчета по практике; – защита отчета.	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	дифференцированный зачет

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Примерная тематика

1. Повышение эффективности использования бюджетных средств
2. Роль финансов в регулировании экономики.
3. Финансовые посредники и их роль в перераспределении финансовых ресурсов
4. Влияние процессов глобализации на финансовую систему Российской Федерации
5. Направления финансовой политики РФ на современном этапе
6. Пенсионная реформа: проблемы и пути решения
7. Перспективы развития и повышения роли государственного финансового контроля в РФ
8. Особенности функционирования финансов индивидуальных предпринимателей
9. Федеральный бюджет, его роль в экономическом и социальном развитии страны
10. Особенности организации финансов некоммерческих организаций и учреждений
11. Современные тенденции и перспективы развития электронных денег и мобильных платежей в Российской Федерации
12. Становление и перспективы развития банковских пластиковых карт в Российской Федерации
13. Организация платежного оборота в Российской Федерации и пути его совершенствования
14. Основы денежно-кредитного регулирования рыночной экономики
15. Инфляция как социально-экономический процесс: формы проявления и пути преодоления
16. Кредитный рынок Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития
17. Банковская система страны, ее элементы и особенности развития в современных условиях
18. Виды банковского кредита: история, современность и перспективы развития
19. Сущность, экономическая природа и роль ссудного процента в экономике
20. Принципы, объекты и методы банковского кредитования в современных условиях: проблемы и пути совершенствования

5.2.2. Индивидуальное задание по практике

Программа практики предусматривает выполнение обучающимся индивидуальных заданий. Содержание индивидуального задания согласовывается с руководителем практики в зависимости от выбранной темы исследования.

5.3. Промежуточная аттестация

5.3.1 Вопросы для дифференцированного зачета

1. Что подразумевают под научным направлением?
2. Что подразумевают под проблемой?
3. Из каких этапов состоит постановка проблемы?
4. Чем определяется выбор темы научного исследования?
5. Как определить объект научного исследования?
6. Какой объект научных исследований выбрали вы?
7. Обоснуйте актуальность выбранной темы.
8. Охарактеризуйте степень разработанности проблемы.
9. Цель и задачи проводимого исследования.
10. Как определить предмет научного исследования?
11. Что является предметом научного исследования в вашей работе?
12. Что является объектом исследования в вашей работе?
13. Что составляет информационно-эмпирическую базу исследования?
14. Что является теоретической основой исследования?

15. Какие методы экономических исследований вами использовались?
16. Каким образом проводится апробация результатов исследования?
17. Анализ научной информации.
18. Поиск информации. Подбор научной литературы.
19. Организация работы с источниками.
20. Методы научного реферирования, составления обзоров, извлечения идей и фактов из печатных материалов.
21. Работа с каталогами, библиографическими указателями.
22. Работа с научной электронной библиотекой eLIBRARY.
23. Работа с электронной библиотечной системой znanium.com.
24. Работа со справочной правовой системой КонсультантПлюс.
25. Работа со справочной правовой системой Гарант.
26. Современное программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач.
27. Стандартные теоретические и эконометрические модели.
28. Анализ и интерпретация результатов моделирования.
29. Показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления.
30. Содержание бухгалтерской и финансовой отчетности.

5.3.2 Критерии оценивания компетенций

- соответствие содержания разделов их названию;
- полнота представленной в отчете информации;
- соблюдение требований к объёму;
- умение использовать профессиональной терминологии;
- правильность выполнения практических расчетов; наличие полных правильных выводов, интерпретации рассчитанных показателей;
- соблюдение требований к оформлению;
- своевременность представления отчета;
- правильность ответов на вопросы при защите отчета по практике.

5.3.3 Описание шкалы оценивания.

Оценка	Критерии
Зачтено («отлично»)	выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; продемонстрировано умелое использование профессиональной терминологии, практические расчеты выполнены правильно, без ошибок; имеются подробные, полные правильные выводы, интерпретации рассчитанных показателей, соблюдены требования к оформлению, отчет представлен своевременно, на заданные вопросы даются подробные правильные аргументированные ответы.
Зачтено («хорошо»)	выставляется обучающемуся, если основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты - имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении, содержание разделов соответствует их названию, не продемонстрировано использование профессиональной терминологии, практические расчеты выполнены с небольшими недочетам; выводы краткие, интерпретация рассчитанных показателей не верная, соблюдены требования к оформлению, отчет представлен своевременно, на заданные вопросы даются в целом правильные краткие ответы

Зачтено («удовлетворительно»)	выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к отчету - разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; не используется профессиональная терминология, практические расчеты выполнены с ошибками; выводы краткие, интерпретация рассчитанных показателей не приведена, не соблюдены требования к оформлению, отчет представлен позже установленного срока, ответы на заданные вопросы даются не верные
Не зачтено («неудовлетворительно»)	выставляется обучающемуся, если задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, практические расчеты выполнены частично или не выполнены совсем, приведенная информация не производит впечатления достоверной, отчет представлен позже срока; ответы на заданные вопросы не даются или отчет не представлен вовсе

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.:		М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М,	2016	Электронный ресурс
2	Овчаров А. О.	Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.		М.: НИЦ ИНФРА-М,	2016	Электронный ресурс
3	Орехов А.М.	Методы экономических исследований: Учебное пособие/ А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.:	Гриф УМО	М.: НИЦ Инфра-М,	2013	Электронный ресурс

б) дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	О.И. Ухина, Шохина Л.С., Запорожцева	Финансы: учебное пособие Режим доступа: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79301.pdf	ВГАУ	2012

	Л.А.			
2.	Под ред. Балакиной А. П., Бабленковой И.И..	Финансы: учебник Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415398	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2013
3.	Чернецов С.А.	Развитие финансовой системы Российской Федерации: Учебное пособие [Электронный ресурс]	М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М,	2014.
4.	Лупей Н.А., Соболев В.И.	Финансы: Учебное пособие [Электронный ресурс]	М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М	2014
5.	Нешитой, А. С.	Финансы и кредит [Электронный ресурс] Учебник	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2013
6.	Г.Н. Белоглазова	Банковское дело: организация деятельности коммерческого банка: учебник для бакалавров	Юрайт	2012
7.	Н. В. Горелая	Основы банковского дела [электронный ресурс]: Учебное пособие	Издательский Дом "ФО-РУМ"	2013
8.	О.И. Лаврушин, О.Н. Афанасьева	Банковское дело: современная система кредитования: учебное пособие	КноРус	2013
9.	В. А. Боровкова	Банки и банковское дело: учебник для бакалавров	Юрайт	2014
10.	В. М. Вдовин	Информационные технологии в финансово-банковской сфере	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2012
11.	В. В. Пшеничников, Е. Е. Бичева	Деньги, кредит, банки Учебное пособие	СПбГПУ	2010

в) Периодическая литература.

№ п/п	Название журнала	Издательство
1	Финансовая аналитика: Проблемы и решения	Москва: Финансы и кредит
2	Финансовый менеджмент	Москва: Финпресс
3	Финансы	Москва: Финансы и кредит
4	Региональная экономика : теория и практика/	Москва: Финансы и кредит
5	Деньги и кредит	Москва: Центральный банк Российской Федерации
6	Банковское дело	Москва: ООО "Агентство Информбанк"

г) ресурсы сети «Интернет»:

Перечень ресурсов сети «Интернет», рекомендуемых к использованию при прохождении практики:

1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
2. Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>
3. Финансовая газета <http://www.fingazeta.ru/>
4. Финансовые известия <http://www.finiz.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>

6. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
7. Стабфонд Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/ru/stabfund>
8. Внешний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
9. Внутренний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
10. Бюджет <http://www1.minfin.ru/ru/budget>
11. Реформы МинФина: <http://www1.minfin.ru/ru/reforms>
12. Professional Risk Managers' International Association <http://www.prmia.org>
13. Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
14. International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
15. Basle Committee on Banking Supervision <http://www.bis.org>
16. Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков <http://www.gifa.ru>
17. Национальная Фондовая Ассоциация <http://www.nfa.ru>
18. Федеральная Комиссия по рынку Ценных Бумаг <http://www.fedcom.ru>
19. РЭА Риск-менеджмент [rma.rea.ru](http://www.rma.rea.ru)
20. Институт управления рисками <http://www.risks.ru>
21. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
22. <http://www.finrisk.ru>
23. Сайт независимого рейтингового агентства "Рус-Рейтинг" <http://www.rusrating.ru>
24. Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
25. Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
26. Экспертно-консультативный Совет при Председателе счетной палаты РФ <http://www.eks.ru>
27. Администрация Воронежской области <http://www.govvrn.ru/wps/wcm/connect/Voronezh/AVO/Main>
28. Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
29. Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ
[\(http://library.vsau.ru/\)](http://library.vsau.ru/)

Наименование ресурса	Сведения правообладателя	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Справочная правовая система Консультант+ (СС Деловые бумаги) – <http://www.consultant.ru>;

Система Гарант www.garant.ru;

Программное обеспечение: Google Chrome, Microsoft Office 2003 Pro, ИНЭК Аналитик.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Лаборатория «Учебный банк» -ауд. 374	-кассовый узел; - рабочие места операторов; - мультимедиа установкой; - электронное табло валют; - компьютеры; - информационные стенды; - набор рекламных проспектов по банковским продуктам; - принтер.
3	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 347, 349)	9 компьютеров, 3 принтера, сканер;
4	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде

