

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического факультета
Агибалов А.В.

«24» апреля 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б.1.Б.3 История**

для направления 38.03.02 Менеджмент

профили Маркетинг; Производственный менеджмент в АПК

квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет экономический

Кафедра истории, философии и русского языка

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семес р)	Самостоятел ная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	2/72	1	1	14	-	-	14	-	44	1	-
заочная	2/72	1	1	4	-	4	-	-	64	1	-

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

кандидат исторических наук, доцент кафедры
истории, философии и русского языка

 Шендрикков Евгений Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом МО и науки РФ №41028 от 09 февраля 2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и русского языка (протокол № 11 от 14. 04. 2017 г.)

Заведующий кафедрой



Т.Н. Данькова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 2 от 19. 04. 2017 г.)

Председатель методической комиссии



Л.А. Запорожцева

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Цель освоения дисциплины: содействие средствами дисциплины «История» овладению бакалавром общекультурными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

Основные задачи учебной дисциплины:

- научить студентов понимать характер истории Отечества как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе;
- помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;
- расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;
- способствовать обретению студентами научного исторического сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства;
- воспитать любовь и гордость за свое Отечество, уважительное отношение к национальным святыням и символам.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История» относится к базовой части (Б.1.Б.3) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Культурология», «Философия» и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>знать:</u> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории
		<u>уметь:</u> анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними
		<u>Иметь навыки и / или опыт профессиональной деятельности:</u> владения категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<u>знать:</u> основные концепции историков на причины и последствия войн, крупных социальных движений, их влияние на геополитическое положение России, направления и события внешней политики Российского государства

		<p><u>уметь</u>: осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России</p> <p><u>Иметь навыки и / или опыт профессиональной деятельности</u>: владения культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
--	--	---

3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	Всего зач.ед./ часов	Объём часов	всего часов
		1 семестр	1 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	28	28	8
Аудиторная занятость	28	28	8
Лекции	14	14	4
Практические занятия	-	-	4
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	14	14	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	44	44	64
Подготовка к аудиторным занятиям	+	+	+
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	+	+	+
Экзамен/часы	-	-	-

Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет
--	-------	-------	-------

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы и виды занятий (тематический план)

№ п. п.	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1.	История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.	2	-	-	2	6
2.	Россия в эпоху средневековья.	2	-	-	2	6
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	2	-	-	2	6
4.	Российская империя в новое время.	2	-	-	2	6
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века).	1	-	-	1	4
6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	1	-	-	1	4
7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	2	-	-	2	6
8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века.	2	-	-	2	6
заочная форма обучения						
1.	История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.	0,5	-	0,5	-	8
2.	Россия в эпоху средневековья.	0,5	-	0,5	-	8
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	0,5	-	0,5	-	8
4.	Российская империя в новое время.	0,5	-	0,5	-	8
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века).	0,5	-	0,5	-	8
6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	0,5	-	0,5	-	8
7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	0,5	-	0,5	-	8
8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века.	0,5	-	0,5	-	8

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА.

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА - СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

ТЕМА 1. История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории.

Сущность, формы, функции исторического сознания. Место вузовского курса «Отечественная история» в формировании исторического сознания и подготовке высококвалифицированного специалиста.

История как наука. Методология и теория исторической науки. Методы исторического познания. Функции исторического познания. Значение и источники изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Периодизация всемирной и отечественной истории. Методика самостоятельной работы студента.

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В ЭПОХУ РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

ТЕМА 2. Россия в эпоху средневековья.

Мир в эпоху раннего средневековья. Восточные славяне: их экономика, социальная организация быт, верования.

Образование древнерусского государства, основные этапы и особенности его развития в 9 - 12 вв. Принятие и распространение христианства на Руси. Проникновение Ислама. Феодалная раздробленность Руси и борьба ее народов с монголо-татарским нашествием в 13 - 14 вв. Свержение ига Орды. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Культура древнерусского государства.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЕДИНОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА. «СМУТА», ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

ТЕМА 3. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.

Образование и укрепление единого Российского государства. Возвышение Москвы. Иван IV и начало самодержавия в России. Формирование сословной системы организации общества.

Россия в конце 16 - начале 17 вв. «Смута», ее причины и последствия.

Подъем освободительного движения Отечества. Минин и Пожарский. Начало новой династии Романовых, их внутренняя и внешняя политика.

Основные черты и особенности феодального строя Росси и развития ее экономики. Сельское хозяйство в условиях феодализма. Этапы утверждения крепостного права.

Культура России в XIV – XVII в.

РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ

ТЕМА 4. Российская империя в новое время.

Основные тенденции и особенности развития Российской империи, ее модернизации в конце 17 - первой половине 19 в. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725 - 1762). «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II. Павел I.

Особенности модернизации экономики страны. Усиление в первой половине XIX в. кризиса феодально-крепостнического строя, развитие товарно-денежных отношений, начало промышленного переворота.

Победа в Отечественной войне 1812 г. и рост общественного движения в России за отмену крепостного права.

Александр II. Подготовка реформ. Буржуазные реформы 60 - 70-х гг. 19 века в России: аграрная, местного управления (земская, городская), судебная, военная, в области просвещения и их значение.

Развитие капитализма в России, ускорение модернизации ее экономики во второй половине 19 в. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Общественная мысль и особенности общественного движения России во второй половине 19 в.

Культура России XVIII – XIX вв.

РАЗДЕЛ 5. ОТЕЧЕСТВО В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ (начало 20 века)

ТЕМА 5. Отечество в новейшее время (начало XX века)

Основные черты экономического и политического развития мира и России в начале 20 века. Революция 1905 - 1907 гг. в России. Возникновение и деятельность политических партий, Государственной Думы.

Россия после первой революции. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.

Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Февральская 1917 г. буржуазно-демократическая революция. Падение самодержавия.

Культура России в 1900 – 1917 гг.

РАЗДЕЛ 6. ОТЕЧЕСТВО В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ (1917 - 1939 гг.)

ТЕМА 6. Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)

Россия после свержения самодержавия. Октябрьская социалистическая революция 1917 г. Установление власти Советов, первые преобразования. Историография Октябрьской революции.

Гражданская война в России и иностранная военная интервенция 1918 - 1920 гг., их последствия. Политика «военного коммунизма».

Переход России к новой экономической политике и ее результаты. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.

Форсированное строительство социализма в СССР (1926 - 1939 гг.). Индустриализация страны и ее современная научная оценка. Кооперирование и преобразование сельского хозяйства. Нарушение принципов добровольности, постепенности. Оценка коллективизации в современной науке.

Преобразования в области культуры, национальных отношений и политические процессы в период форсированного строительства социализма в СССР. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.

РАЗДЕЛ 7. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

ТЕМА 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу в начальный период Великой Отечественной войны.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Победоносное завершение войны. Историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Советско-японская война, уроки второй мировой войны и современность.

Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.

РАЗДЕЛ 8. ОТЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

ТЕМА 8. Отечество во второй половине XX – начале XXI века.

Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы (1945 - 1953). Начало «Холодной войны».

Либерализация политической системы, осуществление экономических реформ и новый курс во внешней политике СССР в период «оттепели» (1953 - 1964).

СССР в середине 60 - 80-х годов. Особенности внутренней и внешней политики.

«Перестройка» в СССР 1985 - 1991 гг., ее результаты и последствия. Распад СССР.

Российская Федерация в 1992 – 1999 гг. Становление новой государственности. Переход к рыночным отношениям в экономике: результаты, трудности и проблемы. Поиск путей выхода из кризиса.

Внутренняя и внешняя политика России конца XX - начала XXI века.

Культура Отечества во второй половине XX – начале XXI вв.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Темы лекций	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории	2	0,5
2.	Россия в эпоху средневековья	2	0,5
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия	2	0,5
4.	Российская империя в новое время	2	0,5
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века)	1	0,5
6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	1	0,5
7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	2	0,5
8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века	2	0,5
Всего		14	4

4.4. Перечень тем лабораторных (практических) занятий

№ п/п	Темы практических занятий	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Методика самостоятельной работы студента. История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории	2	0,5
2.	Россия в эпоху средневековья	2	0,5
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия	2	0,5
4.	Российская империя в новое время	2	0,5
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века)	1	0,5
6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	1	0,5
7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	2	0,5
8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века	2	0,5
Всего		14	4

4.5. Виды самостоятельной работы студентов

4.5.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Практические рекомендации по изучению дисциплины, самостоятельной работе обучающихся даются в изданном кафедрой учебно-методическом пособии «История». – Воронеж, 2014.

В целях организации самостоятельной работы студентов и контроля за самоподготовкой кафедрой истории, философии и русского языка используются различные формы и методы:

1. Лекции и установочные практические занятия по методике самостоятельной работы обучающихся по истории, подготовке докладов, оказание им необходимой методической и практической помощи в этом во время еженедельных индивидуальных консультаций на кафедре (по графику).

2. Индивидуальная самостоятельная подготовка обучающихся к практическим занятиям по всем темам курса истории и осуществления повседневного контроля за ней на занятиях, приглашение отстающих в учебе на кафедру для отчета.

3. Подготовка каждым обучающимся одного доклада в системе УИРС или НИРС и выступление с ним на семинарских занятиях или студенческих научных конференциях.

4. Общие консультации группы, потока и т.д.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.5.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен».

4.5.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен».

4.5.4. Перечень тем для самостоятельного изучения студентами

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч форма обучения	
			Очная	Заочная
1.	История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории	Учебно-методическое пособие по дисциплине «История» для специалистов и бакалавров очной и заочной форм обучения. - Воронеж, 2014. – 95 с. Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2013. URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b83878.pdf	3	4
2.	Россия в эпоху средневековья		3	4
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия		3	4
4.	Российская империя в новое время		3	4
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века)		3	4
6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)		3	4
7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война		3	4

8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века		3	4
Всего			24	32

4.5.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Другие виды самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика занятий	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1.	История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории	Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов.	4	4
2.	Россия в эпоху средневековья	Подготовка конспектов выступлений на семинаре. Выполнение заданий.	2	4
3.	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.	2	4
4.	Российская империя в новое время	Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов.	2	4
5.	Отечество в новейшее время (начало XX века)	Подготовка конспектов выступлений на семинаре. Выполнение заданий.	2	4
6.	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов.	2	4
7.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Подготовка конспектов выступлений на семинаре. Выполнение заданий.	2	4
8.	Отечество во второй половине XX – начале XXI века	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.	4	4
Всего			20	32

4.6. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лабораторное (Практическое) занятие	История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.	Игра «Что? Где? Когда?»	1
2.	Лабораторное (Практическое) занятие	Россия в эпоху средневековья.	Ролевые игры	1
3.	Лабораторное (Практическое) занятие	Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	Круглый стол	1
4.	Лабораторное (Практическое) занятие	Российская империя в новое время.	Дискуссия, дебаты	1
5.	Лабораторное (Практическое) занятие	Отечество в новейшее время (начало XX века).	Ролевые игры	1
6.	Лабораторное (Практическое) занятие	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	Игра «Колесо истории»	1
7.	Лабораторное (Практическое) занятие	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Ролевые игры	1
8.	Лабораторное (Практическое) занятие	Отечество во второй половине XX - начале XXI века.	Игра «Суд времени»	1

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях и лабораторных (практических) занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Другие виды текущего контроля знаний, представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «История».

5.2. ФОС итогового контроля.

5.2. А «Зачет».

Критерии проставления зачета по дисциплине

«Зачтено» по дисциплине «История» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех лабораторных (практических) и лекционных занятий, докладов и самостоятельной работы студентов. Решающим фактором при выставлении зачета является

ся успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

«**Не зачтено**» по дисциплине «История» выставляется, если студент не выполняет задания лабораторных (практических) и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. История как наука. Методология и теория исторической науки. Методы исторического познания. Функции исторического знания.
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Значение и источники изучения Отечественной истории. Периодизация всемирной и отечественной истории.
3. Мир на этапе раннего средневековья. Восточные славяне: их экономика, социальная организация, быт, верования.
4. Образование древнерусского государства, основные этапы и особенности его развития. Феодалная раздробленность.
5. Борьба народов Руси с шведскими и немецкими захватчиками, с монголо-татарским нашествием в XIII - XIV вв. Свержение ига Орды.
6. Культура Древней Руси.
7. Образование и укрепление единого Российского государства.
8. Иван IV и начало самодержавия в России.
9. Россия в конце 16 - начале 17 вв. «Смута», ее последствия.
10. Начало новой династии Романовых, их внутренняя и внешняя политика.
11. Основные черты и особенности феодального строя в России и развития ее экономики. Этапы утверждения крепостного права.
12. Культура России в XIV – XVII в.
13. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Особенности складывания абсолютизма в России.
14. Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725 – 1762 гг.).
15. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II. Павел I.
16. Россия в первой половине XIX в. Победа в Отечественной войне 1812 г. и рост общественного движения в России за отмену крепостного права.
17. Буржуазные реформы 60-70-х годов 19 века в России и их значение.
18. Развитие капитализма и особенности общественного движения в России во второй половине 19 в.
19. Культура России в XVIII – XIX вв.
20. Основные черты экономического и политического развития мира и России в начале 20 века. Николай II.
21. Революция 1905-1907 гг. в России. Возникновение и деятельность политических партий, Государственной Думы.
22. Россия после первой революции. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.
23. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Февральская 1917 г. буржуазно-демократическая революция.
24. Культура России в 1900 – 1917 гг.
25. Россия после свержения самодержавия. Октябрьская социалистическая революция 1917 г. и ее современная оценка в литературе.
26. Гражданская война в России и иностранная военная интервенция 1918-1920 гг., их последствия. Политика «военного коммунизма».
27. Переход России к новой экономической политике и ее результаты. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.
28. Форсированное строительство социализма в СССР(1926 – 1939 гг.): индустриализация, коллективизация и культурная революция. Сопrotивление сталинизму.

29. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.
30. Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу в начальный период Великой Отечественной войны.
31. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войн.
32. Победоносное завершение войны. Историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
33. Советско-японская война. Уроки второй мировой войны и современность.
34. Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Начало «холодной войны».
35. Либерализация политической системы и осуществление экономических реформ в СССР в период «оттепели» (1953 - 1964 гг.).
36. СССР в середине 60-80-х годов: особенности внутренней и внешней политики.
37. «Перестройка» в СССР 1985-1991 гг., ее результаты и последствия. Распад СССР.
38. Российская Федерация в 1992 – 1999 гг. Становление новой государственности. Переход к рыночным отношениям в экономике: результаты, трудности и проблемы.
39. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в.
40. Отечественная культура второй половины XX – начала XXI вв.

5.2. Б «Экзамен» - не предусмотрен.

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библиот.
1.		История России для технических вузов: учебник для бакалавров технических вузов / А.А. Чернобаев [и др.]; под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева	Гриф УМО	М.: Юрайт	2013	250
2.	Зуев М.Н.	История России	Гриф УМО	М.: Юрайт	2013	Электронный ресурс <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b83878.pdf >
3.	Чернобаев А.А.	История России для технических вузов: учебник для бакалавров технических вузов / [и др.]; под ред. М.Н. Зуева,	Гриф УМО	М.: Юрайт	2014	Электронный ресурс библиотечной системы biblio-

		А.А. Чернобаева.				online.ru
--	--	------------------	--	--	--	-----------

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Бенедиктов Н.А., Бенедиктова Н.Е., Базурина Е.Н.	Энциклопедия русской истории.	М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс	2002
2.	Соловьев В.М.	История Отечества: Новая популярная энциклопедия.	М.: АСТ-ПРЕСС	2000
3.	-	Россия: Автобиография / сост. М.А. Федотовой, К.М. Королева.	М.: Эксмо; СПб.: Мидгард	2009
4.	Волков С.В.	Белое движение. Энциклопедия гражданской войны.	СПб.: Издательский Дом «Нева», М.: Издательство «ОЛМА-ПРЕСС»	2003
5.	Пашков Б.Г.	Русь – Россия – Российская империя. Хроника правлений и событий 862 – 1917 гг. – 2-е издание.	М.: Центр-Ком	1997
6.	Пчелов Е.В.	Монархи России.	М.: ОЛМА-ПРЕСС	2004
7.	Рыжов К.В.	Все монархи России (600 кратких жизнеописаний).	М.: Вече	2007
8.	Торопцев А.П.	История Московской земли.	М.: Эксмо	2007
9.	Фортунатов В.В.	Российская история в лицах.	СПб.: Питер	2009
10.	Шишов А.В.	Полководцы кавказских войн.	М.: ЗАО Центрполиграф	2001
11.	Панова В.И.	История Воронежского края.	Воронеж:	2005
12.	Шевченко В.Е., Филоненко С.И., Плаксин В.Н., Логунов В.И.	Первый вуз Центрального Черноземья России. К 90-летию Воронежского государственного аграрного университета им. К.Д. Глинки	Воронеж: ВГАУ	2002
13.	Филоненко С.И., Фи-	Острогожско-Россошанская опе-	Воронеж:	2006

	Филоненко А.С.	рация «Сталинград на Верхнем Дону».	Кварта	
14.	Филоненко С.И., Филоненко М.И.	Психологическая война на Дону: Мифы фашистской пропаганды (1942 - 1943 гг.).	Воронеж: Кварта	2006
15.	Плаксин В.Н.	История общественной агрономии Черноземного Центра России.	Воронеж	2000
16.	Плаксин В.Н.	Становление и развитие сельскохозяйственного образования и научной агрономии в России (XVIII - первая половина XIX вв.).	Воронеж	2001
17.	Плаксин В.Н.	Сталинизм и агрономическая интеллигенция: как делались «дела»...	Воронеж: ОАО «Центрально-Черноземное книжное издательство»	2003
18.	Тимошина Т.М.	Экономическая история зарубежных стран: учебное пособие.	М.: Юридический Дом «Юстицинформ»	2010
19.	Шендриков Е.А.	Боевые действия в районе Воронежа в июле 1942 – январе 1943 гг.: сборник научных статей.	Воронеж: [б.и.]	2012
20.		«Этот день мы приближали как могли...». К 70-летию Великой Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками и их сателлитами: материалы международной заочной научной конференции / Коллектив авторов; под ред. Е.А. Шендрикова	Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ	2015

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Пыльцина М.В., Шендриков Е.А., Иконников С.А.	История: учебно-методическое пособие.	Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ	2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Военная литература (Милитера) [Электронный ресурс]. URL: <http://militera.lib.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>
3. Российская история [Электронный ресурс]. URL: <http://rushist.narod.ru>
4. Электронный каталог Научной библиотеки ВГАУ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.catalog.vsau.ru/>
5. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
6. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
7. www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
8. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
9. <http://www.cnshb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
10. www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
11. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
12. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	История как наука. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории	AST	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
2	Россия в эпоху средневековья	AST	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp История Отечества, 882-1917 [Электрон. ресурс]: Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор. Т.1-2 / Современный Гуманитарный Университет. М., 2001. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM)	-	-	+
3	Образование и укреп-	AST	+	-	-

	ление единого Российского государства. «Смута», ее последствия	Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp История Отечества, 882-1917 [Электрон. ресурс]: Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор. Т.1-2 / Современный Гуманитарный Университет. М., 2001. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM)	-	-	+
4	Российская империя в новое время	AST	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp История Отечества, 882-1917 [Электрон. ресурс]: Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор. Т.1-2 / Современный Гуманитарный Университет. М., 2001. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM)	-	-	+
5	Отечество в новейшее время (начало XX века)	AST	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp История Отечества, 882-1917 [Электрон. ресурс]: Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор. Т.1-2 / Современный Гуманитарный Университет. М., 2001. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM)	-	-	+
6	Отечество в новейшее время (1917-1939 гг.)	AST	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0			+

		Corp			
7	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	AST	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
8	Отечество во второй половине XX – начале XXI века	AST	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+

6.3.2. Аудио- и видео-пособия

№ п/п	Вид пособия	Наименование пособия
1.	Диск DVD	Завоеватели: Петр Великий. Режиссер Н. Маслин
2.	Диск DVD	Российская империя. Проект Леонида Парфенова
3.	Диск DVD	Последние из царей: смерть династии. Режиссеры Т. Черф, М. Андерсон
4.	Диск DVD	Русские без России. Автор проекта Е. Чавчавадзе
5.	Диск DVD	Великая Отечественная неизвестная война. Режиссер Р. Кармен
6.	Диск DVD	Битва за Москву. Фильмы 1, 2. Режиссер Ю. Озеров
7.	Диск DVD	Неизвестная война. Ч.1-10. Режиссеры Т. Семенов, И. Григорьев.
8.	Диск DVD	Священная война. Выпуск 4.
9.	Диск DVD	Стратегия Победы: страницы воспоминаний, хроника, документы.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем
1	Восточные славяне в 6-9 вв.	2
2	Петровские реформы в первой четверти XVIII в.	2
3	Буржуазные реформы в 60-70 гг. XIX в.	2
4	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

