

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Махина С.Н.

19 апреля 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.Б.4 «Правоведение»
для направления 38.03.02 Менеджмент, профили Производственный менеджмент в АПК,
Маркетинг, Информационное обеспечение управления в АПК – прикладной бакалавриат
квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	<p>знать: знать источники получения информации о нормативных и правовых документах; знать содержание нормативных и правовых актов</p> <p>уметь: ориентироваться в системе российского законодательства о предпринимательстве; применять современные методы и средства поиска необходимых нормативных и правовых актов</p> <p>иметь навыки и/или опыт деятельности: поиска, анализа и использования нормативных и</p>	1, 2	<p>Государство. Право. Управление государством. Правоохранительные органы. Финансы. Собственность. Предпринимательство. Договоры. Труд и социальная защита. Порядок рассмотрения споров в сфере экономики. Семья. Преступления</p>	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование; доклад; устный опрос, решение задач, контрольная работа для слушателей заочной формы обучения	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задачи из п. 3.7, 3.8 задание из п. 3.9.	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задания из п. 3.7, задание из п. 3.8.	тестовые задания из п. 3.3 (А); темы докладов из п. 3.4; вопросы из п. 3.6, задания из п. 3.7, задание из п. 3.8.

правовых документов, необходимых в своей профессиональной деятельности; практическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	знать: знать источники получения информации о нормативных и правовых документах; знать содержание нормативных и правовых актов	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование, экзамен, решение задач	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.2, задания п. 3.5, задания п. 3.7.	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.2, задания п. 3.5, задания п. 3.7.	тестовые задания из п. 3.3 (Б) вопросы из п. 3.2, задания п. 3.5, задания п. 3.7.
	уметь: ориентироваться в системе российского законодательства о предпринимательстве; применять современные методы и средства поиска необходимых нормативных и правовых актов					
	иметь навыки и/или опыт деятельности: поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, необходимых в своей профессиональной деятельности; практическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов					

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7. Критерии оценки коллоквиума – не предусмотрены

2.8. Критерии оценки доклад

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями правовыми понятиями и применяет нормы права
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет основными правовыми понятиями и умеет применять нормы права
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающий усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении теоретических знаний; - слабо аргументирует научные положения;

	<ul style="list-style-type: none"> - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет правовыми понятиями, но умеет применять нормы права
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет правовым понятийным аппаратом и не умеет применять нормы права

2.9 Критерии оценки решения типовых задач

Оценка	Характеристика решения задачи
Не удовлетворительно	Задача понята неправильно, в логическом рассуждении есть существенные ошибки и значительные сложности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом, задача не решена
Удовлетворительно	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом задача решена не полно или в чрезмерно общем виде
Хорошо	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный ответ
Отлично	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок. Верно установлены параметры и содержание правового регулирования, выбор соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов осуществлен полно и грамотно. Задача решена полно и конкретно, получен верный ответ

2.10 Допуск к сдаче зачета – не предусмотрен

2.11. Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение лекций и практических занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение внеаудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на семинарах.
4. Подготовка доклада.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету – не предусмотрены

3.2 Вопросы к экзамену

1. Происхождение государства и права, их взаимосвязь.
2. Понятие, сущность, признаки и функции государства. Типы и формы государства.
3. Понятие и признаки права. Функции права.
4. Источники права и их характеристика. Основные правовые системы современности.
5. Норма права: понятие, признаки, структура. Виды норм права.
6. Система российского права. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Понятие, признаки и структура правоотношения. Виды правоотношений.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты). Классификация юридических фактов.
9. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность участников правоотношений.
10. Понятие, признаки правонарушения и юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений.
11. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Основные принципы и цели юридической ответственности.
12. Понятие, предмет конституционного права. Конституция как важнейший источник конституционного права. Особенности Конституции 1993 года.
13. Основы конституционного строя Российской Федерации. Характеристика Российского государства.
14. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
15. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
16. Российская Федерация: правовая основа, внутреннее строение. Принципы построения и функционирования Российской Федерации и ее субъектов.
17. Органы государственной власти Российской Федерации: понятие и виды.
18. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
19. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс.
20. Конституционно-правовой статус Правительства РФ: понятие, состав, полномочия.
21. Судебная власть РФ: понятие, система. Понятие и принципы российского правосудия.
22. Общая характеристика системы правоохранительных органов РФ.
23. Прокуратура РФ.
24. Министерство внутренних дел РФ.
25. Федеральная служба безопасности РФ.
26. Органы юстиции, нотариат, адвокатура, частные детективные предприятия.
27. Понятие и предмет гражданского права. Принципы и источники гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, особенности, содержание.
28. Субъекты гражданско-правовых отношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Акты гражданского состояния.
29. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Признаки юридического лица; регистрация, учредительные документы, органы управления юридического лица.
30. Организационно-правовые формы юридических лиц. Лицензирование отдельных видов деятельности юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица.
31. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
32. Собственность. Право владения, пользования, распоряжения.

33. Понятие иска и исковой давности. Представительство и доверенность.
34. Обязательства. Способы обеспечения обязательства. Исполнение обязательств.
35. Сделки: понятие, виды и формы сделок. Ничтожные и оспоримые сделки.
36. Финансовая система Российской Федерации, ее состав, структура и механизм взаимодействия ее элементов.
37. Финансовые правоотношения, их виды и особенности.
38. Правовое положение и функции органов, осуществляющих финансовую деятельность.
39. Понятие бюджета, бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации. Принципы построения.
40. Понятие налога, сущность, признаки. Виды налогов и других обязательных платежей в Российской Федерации.
41. Понятие и система административного права. Особенности административно-правовых отношений.
42. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления.
43. Административное принуждение. Меры административного пресечения. Меры административно-процессуального обеспечения.
44. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
45. Понятие, цели и особенности административной ответственности. Виды административного наказания.
46. Производство по делам об административных правонарушениях.
47. Понятие, система и источники трудового права. Принципы правового регулирования трудовых отношений.
48. Трудовой договор: понятие, виды, форма и содержание. Прием на работу.
49. Расторжение трудового договора по инициативе работника; по инициативе работодателя.
50. Дисциплина труда. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
51. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда.
52. Трудовые споры: индивидуальные и коллективные. Порядок их разрешения.
53. Понятие, источники и принципы семейного права.
54. Порядок заключения и расторжения брака. Недействительность брака.
55. Личные неимущественные отношения супругов, правоотношения между родителями и детьми.
56. Законный и договорный режим имущества супругов.
57. Алиментные отношения членов семьи.
58. Формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения. Усыновление (удочерение) детей. Приемная семья. Опекa и попечительство.
59. Понятие и признаки преступления. Общественная опасность преступления. Юридический состав преступления.
60. Виды преступлений. Квалификация преступлений. Соучастие в преступлении.
61. Понятие и цели и виды уголовного наказания. Порядок назначения наказания.
62. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.

3.3 Тестовые задания

А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний обучающихся

- 1.
- I:
- S: Назначение государства заключается
 - : в борьбе с врагами
 - +: в обеспечении целостности и стабильности общества

- : в формировании государственного бюджета
- +: в издании справедливых законов

2.

I:

S: Функции государства – это

- : то же, что его назначение
- : важнейшие признаки государства
- : позиции государства по важнейшим вопросам
- +: основные направления деятельности государства

3.

I:

S: Что из указанного не охватывается понятием «форма государства»?

- : политический режим
- : форма правления
- +: суверенитет
- : форма государственного устройства

4.

I:

S: Форма государственного устройства характеризует

- +: порядок образования высших органов власти
- : взаимоотношения между верховной властью и населением
- : способ осуществления политической власти
- : соотношение государства с его составными частями

5.

I:

S: Политический режим характеризует

- +: способы осуществления власти
- : строение государства
- : взаимоотношения высших органов власти
- : порядок передачи власти

6.

I:

S: Политический плюрализм характерен для

- : тоталитарного государства
- +: демократического государства
- : унитарного государства
- : авторитарного государства

7.

I:

S: Федерация представляет собой

- : устойчивый союз государств
- : объединение административно-территориальных единиц
- : сложное государство, составные части которого обладают суверенитетом
- +: единое государство, субъекты которого имеют определенные суверенные права

8.

I:

S: Понятие «право» в объективном смысле означает

- : правила поведения людей в общественных местах
- +: совокупность общеобязательных правил поведения, исходящих от государства и охраняемых его принудительной силой
- : результат осознания лицом возможности поступать тем или иным образом
- : совокупность общеобязательных правил поведения, устанавливаемых обществом

9.

I:

S: Система права – это

- : то же, что и правовая система
- : активные элементы правовой действительности
- +: структура права
- : совокупность правовых актов

10.

I:

S: Основные функции права –

- : информационная и охранительная
- : превентивная и воспитательная
- +: регулятивная и охранительная
- : регулятивная и информационная

11.

I:

S: Совокупность способов и средств правового воздействия называют:

- +: методом правового регулирования
- : предметом правового регулирования
- : отраслью права
- : правовым принципом

12.

I:

S: К структурным единицам права не относится

- : отрасль права
- +: правовой статус
- : правовой институт
- : правовая норма

13.

I:

S: Правовая норма – это

- : акт государственного органа
- +: образец типового общественного отношения
- : правило поведения, адресованное определенному лицу
- : совокупность прав и обязанностей

14.

I:

S: Одним из элементов нормы права является

- : преамбула
- : гипотеза
- + : принцип
- : ситуация

15.

I:

S: В российской правовой системе важнейшим источником права является

- + : нормативный акт
- : обычай
- : правовой институт
- : прецедент

16.

I:

S: Решение по конкретному делу, ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

- : подзаконный нормативный акт
- + : прецедент
- : правовой обычай
- : правовой принцип

17.

I:

S: Закон от иных нормативно-правовых актов отличается тем, что

- : издается в определенном порядке
- + : издается компетентным органом
- : обладает высшей юридической силой
- : не имеет обратной силы

18.

I:

S: Высшей юридической силой в РФ обладает

- : Федеральный конституционный закон
- + : Конституция РФ
- : Федеральный закон
- : Указ Президента РФ

19.

I:

S: Нормативно-правовой акт – это

- : любой документ, в котором содержатся правила поведения
- : акт компетентного органа или должностного лица
- + : документ правотворческого органа, в котором содержатся правовые нормы
- : акт правоприменительного органа

20.

I:

S: Под правоотношением понимается

- : отношения между людьми
- + : общественное отношение, урегулированное нормами права
- : отношение, возникающее в процессе осуществления правосудия
- : причинение ущерба другому лицу

21.

I:

S: Для участия в правоотношениях любому субъекту необходимы

- : добросовестность
- +: правоспособность
- : порядочность
- : финансовые средства

22.

I:

S: Под дееспособностью понимается

- +: способность иметь права
- : способность иметь обязанности
- : способность к действию
- : способность своими действиями приобретать права

23.

I:

S: Возникновение, изменение и прекращение правоотношений связано с

- : достижением определенного возраста
- : наступлением юридического факта
- +: наличием желания одного из субъектов
- : наличием материальных возможностей

24.

I:

S: Не является юридическим фактом

- : стихийное бедствие
- +: взаимопонимание и дружба
- : регистрация брака
- : составление завещания

25.

I:

S: Признаком правонарушения является

- : угроза насилием
- +: противоправность
- : обман
- : общественная опасность

26.

I:

S: Какие из видов правонарушений не относятся к проступкам

- : административные
- : дисциплинарные
- +: уголовные
- : гражданско-правовые

27.

I:

S: Укажите неверное положение «согласно Конституции Россия является государством...»

- : светским
- : демократическим
- + : унитарным
- : социальным

28.

I:

S: Политика социального государства направлена на

- : достижение социальной однородности
- : обеспечение равенства всех перед законом
- + : создание условий для достойной жизни и свободного развития каждого
- : обеспечение народного суверенитета

29.

I:

S: Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении государством

- + : референдум
- : законотворчество
- : местное самоуправление
- : забастовка

30.

I:

S: Высшей ценностью Конституция Российской Федерации признает

- : суверенитет российского народа
- : направленность государственной политики
- + : человека, его права и свободы
- : демократическое федеративное правовое государство

31.

I:

S: Гражданин Российской Федерации может быть лишен российского гражданства в случае

- : совершения государственной измены
- : проживания без регистрации
- + : приобретения другого гражданства
- : не может быть лишен гражданства Российской Федерации

32.

I:

S: К личным (гражданским) правам человека относится

- : право на шествия и демонстрации
- : право на получение пенсии
- : право на осуществление предпринимательской деятельности
- + : право определять и указывать свою национальную принадлежность

33.

I:

S: Права и свободы человека могут быть ограничены

- : федеральным законом
- : федеральными законами и законами субъектов Федерации

- : законами и указами Президента Российской Федерации
- +: не могут быть ограничены

Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Раздел 1. Основы теории государства и права

1.

I:

S: Конституция РФ не содержит указания на обязанность граждан

- : соблюдать закон
- : заботиться о детях
- +: трудиться
- : платить налоги

2.

I:

S: Правом законодательной инициативы обладают

- +: депутаты Государственной Думы
- : прокуроры
- : предприниматели
- : граждане России

3.

I:

S: Высшим органом законодательной власти в РФ является

- + Федеральное Собрание
- : Конституционный Суд
- : Президент РФ
- : Правительство РФ

4.

I:

S: Представительным и законодательным органом Российской Федерации является

- +: Федеральное Собрание
- : Государственная Дума
- : Совет Федерации
- : Конституционный Суд

5.

I:

S:

Высшей ценностью Конституция Российской Федерации признает

- : суверенитет российского народа
- : направленность государственной политики
- +: человека, его права и свободы
- : демократическое федеративное правовое государство

6.

I:

S: Государство даровано народам «свыше» - так утверждали последователи

- : теории насилия
- : теории общественного договора
- : органической теории

+: теологической теории

7.

I:

S: Публичная власть – это

-: любая власть над толпой

-: власть толпы (населения)

+: круг профессионалов-управленцев, опирающихся на аппарат принуждения

-: экономически господствующий класс

8.

I:

S: Федерация представляет собой

-: устойчивый союз государств

-: объединение административно-территориальных единиц

-: сложное государство, составные части которого обладают суверенитетом

+: единое государство, субъекты которого имеют определенные суверенные права

9.

I:

S: Политический режим характеризует

+: способы осуществления власти

-: строение государства

-: взаимоотношения высших органов власти

-: порядок передачи власти

10.

I:

S: Политический плюрализм характерен для

-: тоталитарного государства

+: демократического государства

-: унитарного государства

-: авторитарного государства

11.

I:

S: Назначение государства заключается

-: в борьбе с врагами

+: в обеспечении целостности и стабильности общества

-: в формировании государственного бюджета

-: в издании справедливых законов

12.

I:

S: Функции государства – это

-: то же, что его назначение

-: важнейшие признаки государства

-: позиции государства по важнейшим вопросам

+: основные направления деятельности государства

13.

I:

S: Политика социального государства направлена на
-: достижение социальной однородности
-: обеспечение равенства всех перед законом
+: создание условий для достойной жизни и свободного развития каждого
-: обеспечение народного суверенитета

14.

I:

S: Основные функции права -

- : информационная и охранительная
- : превентивная и воспитательная
- +: регулятивная и охранительная
- : регулятивная и информационная

15.

I:

S: К структурным единицам права не относится

- : отрасль права
- +: правовой статус
- : правовой институт
- : правовая норма

16.

I:

S: Система права – это

- : то же, что и правовая система
- : активные элементы правовой действительности
- : структура права
- +: совокупность правовых актов

17.

I:

S: Правовая норма – это

- : акт государственного органа
- +: образец типового общественного отношения
- : правило поведения, адресованное строго определенному лицу
- : совокупность прав и обязанностей

18.

I:

S: В российской правовой системе важнейшим источником права является

- +: нормативный акт
- : обычай
- : правовой институт
- : прецедент

19.

I:

S: Решение по конкретному делу (судебному или административному), ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

- : подзаконный нормативный акт

- +: прецедент
- : правовой обычай
- : правовой принцип

20.

I:

S: Закон от иных нормативно-правовых актов отличается тем, что

- : издается в определенном порядке
- : издается компетентным органом
- +: обладает высшей юридической силой
- : не имеет обратной силы

21.

I:

S: Высшей юридической силой в РФ обладает

- : Федеральный конституционный закон
- +: Конституция РФ
- : Федеральный закон
- : Указ Президента РФ

22.

I:

S: Представительным и законодательным органом Российской Федерации является

- +: Федеральное Собрание
- : Государственная Дума
- : Совет Федерации
- : Конституционный Суд

23.

I:

S: Гражданин РФ может быть лишен российского гражданства в случае

- : совершения государственной измены
- : проживания без регистрации
- : приобретения другого гражданства
- +: не может быть лишен гражданства РФ

24.

I:

S: Укажите неверное положение. Согласно Конституции Россия является государством

- : светским
- : демократическим
- +: унитарным
- : социальным

25.

I:

S: Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 года

- : съездом народных депутатов
- : Государственной Думой
- : Федеральным Собранием
- +: всенародным голосованием

26.

I:
S: Судебная система РФ представлена
-: федеральными судами
-: судами субъектов РФ
-: федеральными и товарищескими судами
+: федеральными судами и судами субъектов РФ

27.

I:
S: Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении государством
+: референдум
-: законотворчество
-: местное самоуправление
-: забастовка

28.

I:
S: Действующая Конституция РФ принята
-: в 2000 г.
+: в 1993 г.
-: в 1998 г.
-: в 1991 г.

29.

I:
S:
К личным (гражданским) правам человека относится
-: право на шествия и демонстрации
-: право на получение пенсии
-: право на осуществление предпринимательской деятельности
+: право определять и указывать свою национальную принадлежность

30.

I:
S: Право законодательной инициативы принадлежит
-: органам законодательной власти, Правительству РФ
-: Президенту РФ, Правительству РФ, органам судебной власти
+: Президенту РФ, органам законодательной власти РФ и ее субъектов, органам исполнительной власти, органам судебной власти

Раздел 2. Законодательство, регулирующее основные сферы жизни общества

1.

I:
S: Гражданская правоспособность возникает
+: с рождения
-: по достижении 18 лет
-: с 16 лет
+: с 14 лет

2.

I:

S: Гражданская дееспособность- это

- : абстрактная возможность гражданина иметь права
- +: способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности
- : способность гражданина иметь собственные идеи
- : право собственности гражданина на принадлежащее ему имущество

3.

I:

S: Полная дееспособность возникает

- : с 16 лет
- +: с 18 лет
- : с 21 года
- : с 14 лет

4.

I:

S: Недееспособным является

- : лицо, страдающее хроническим алкоголизмом
- : инвалид 1 или 2 группы
- : лицо, страдающее психическим расстройством
- +: лицо, признанное судом недееспособным

5.

I:

S: Юридическое лицо считается созданным с момента

- +: заключения учредительного договора
- : внесения учредителями своих вкладов в уставный капитал
- : внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц

6.

I:

S: Юридическое лицо может быть ликвидировано

- : по решению налоговых органов
- : по решению антимонопольного органа
- +: по решению учредителей

7.

I:

S: Кредитор – это

- : всегда юридическое лицо
- +: лицо, имеющее право требования
- : только предприниматель
- : любой участник кредитных отношений

8.

I:

S: Форма трудового договора

- +: простая письменная
- : письменная нотариальная
- : устная или письменная

-: на усмотрение сторон

9.

I:

S: Испытанию при приёме на работу не подвергаются

- : лица преклонного возраста
- : лица имеющие государственные награды
- +: несовершеннолетние граждане
- : имеющие стаж работы по специальности

10.

I:

S: Трудовой кодекс РФ не устанавливает в качестве основания расторжения трудового договора

- +: беременность работницы
- : инициативу работника
- : инициативу работодателя
- : истечение срока трудового договора

11.

I:

S: Нормы административного права регулируют общественные отношения в области реализации

- : законодательной власти
- +: исполнительной власти
- : судебной власти
- : президентской власти

12.

I:

S: Меры административной ответственности включают в себя

- : выговор
- : меры материальной ответственности
- : замечание
- +: административный арест

13.

I:

S: Субъектами административной ответственности являются

- : только граждане
- : только юридические лица
- +: граждане и юридические лица

14.

I:

S: Стадиями производства по делам об административных правонарушениях не является

- +: совершение административного правонарушения
- : возбуждение дела об административном правонарушении
- : исполнение решений о применении административных наказаний
- : пересмотр постановлений, вступивших в силу

16.

I:

S: Не является административным наказанием

- : административный арест
- +: строгий выговор
- : административный штраф
- : предупреждение

17.

I:

S: Административное выдворение за пределы РФ как мера административного наказания применяется

- : ко всем нарушителям закона
- +: в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства
- : к политическим преступникам
- : совершеннолетним нарушителям закона

18.

I:

S: Возраст привлечения к уголовной ответственности

- : 18 лет
- +: 16 лет, за отдельные преступления с 14 лет
- : только с 16 лет
- : с достижением полной дееспособности

19.

I:

S: Объективная сторона преступления включает в себя

- : время, место, личность преступника
- : вину, преступный результат
- : объект, преступный результат
- +: время, место, способ совершения преступления

20.

I:

S: Целью уголовного наказания не является

- : перевоспитание преступника
- : восстановления социальной справедливости
- : предупреждение новых преступлений
- +: месть

21.

I:

S: Смертная казнь как исключительная мера наказания может быть заменена на

- : лишение свободы на определённый срок
- : лишение свободы сроком на 20 лет и штраф
- +: пожизненное лишение свободы
- : не может быть заменена ничем

22.

I:

S: Преступность и наказуемость деяния определяется

- +: только Уголовным кодексом РФ

- : Конституцией РФ и федеральными законами
- : федеральными конституционными законами
- : федеральным и региональным законодательством

23.

I:

S: Экологическое право регулирует отношения в сфере взаимодействия

- : экосистем
- + : общества и природы
- : человека и природных зон
- : специалистов в области природопользования и органами исполнительной власти

24.

I:

S: К принципам экологического права не относится принцип

- : приоритета охраны жизни и здоровья человека
- : рационального использования природных ресурсов
- : уведомительного использования природных ресурсов
- + : платности природопользования

25.

I:

S: Источники экологического права включают в себя

- + : Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, подзаконные нормативно-правовые акты и др. источники
- : федеральные законы и судебные решения
- : уставы общественных организаций, требования политических партий

26.

I:

S: Нарушения в сфере природопользования влекут

- + : дисциплинарную, административную, уголовную, материальную и гражданско-правовую ответственность
- : ответственность перед обществом
- : экологическую и природную ответственность
- : моральную и юридическую ответственность

27.

I:

S: Информационная безопасность РФ – это состояние защищённости её национальных интересов в информационной сфере

- : от действий иностранной технической разведки
- + : от несанкционированного доступа к секретным материалам
- : информации государственной важности

28.

I:

S: Не существует грифа секретности

- : «особой важности»
- : «секретно»
- : «совершенно секретно»
- + : «абсолютно секретно»

29.

I:

S: Не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения о

+ : фактах нарушения прав человека и гражданина

- : технических разработках в сфере мирного освоения космоса

- : структуре и обороноспособности частей миротворцев

- : методах деятельности разведорганов РФ

30.

I:

S: Нормы административного права регулируют общественные отношения в области реализации

- : законодательной власти

+ : исполнительной власти

- : судебной власти

- : президентской власти

3.5. Вопросы, выносимые на коллоквиум – не предусмотрены

3.6. Доклад

1. Понятие и виды социальных норм
2. Соотношение норм права и морали
3. Правовой прецедент как источник права
4. Виды правовых систем современности
5. Основные функции и принципы международного права
6. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права
7. Особенности иерархии нормативных актов в системе источников российского права
8. Источники российского права
9. Правовое государство и гражданское общество: проблемы формирования в России
10. Законотворческий процесс в Российской Федерации
11. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц
12. Прекращение действия законов
13. Правоотношения, их отличительные признаки
14. Субъектное право и юридическая обязанность: понятие, виды
15. Реализация права. Правоотношения
16. Правоспособность и дееспособность физических лиц
17. Виды правоспособности: общая, отраслевая и специальная
18. Материальные блага как объекты правоотношений
19. Нематериальные блага как объекты правоотношений
20. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений
21. Законность как состояние общественной жизни в правовом государстве
22. Правонарушение как результат противоправного поведения субъекта
23. Конституционные гарантии прав лиц, привлеченных к юридической ответственности
24. Юридическая ответственность и правовое государство
25. Проблемы соотношения законности и правопорядка в правовом государстве
26. История конституционного развития России
27. Предпосылки принятия Конституции Российской Федерации 1993 года
28. Становление института президентства в России и перспективы его развития
29. Правительство РФ: порядок формирования, структура, полномочия
30. Основные обязанности граждан как элемент правового статуса личности
31. Теоретико-правовые основы дееспособности лиц

32. Правовое регулирование вопроса признания гражданина умершим
33. Правовое регулирование вопроса признания гражданина безвестно отсутствующим
34. Институт эмансипации в гражданском праве
35. Опекa, попечительство, патронаж: понятие и цели установления
36. Коммерческие и некоммерческие организации: понятие, виды, различия, порядок деятельности
37. Роль права собственности в современном гражданском праве
38. Правовые основы приобретения и прекращения права собственности
39. Понятие и значение обязательственного права
40. Правовая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств
41. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение обязательств
42. Правовое регулирование и значение сроков исковой давности
43. Конституционные основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований
44. Задачи, функции и полномочия органов специальной компетенции, осуществляющих финансовую деятельность
45. Классификация финансовых правоотношений, условия их возникновения, изменения и прекращения
46. Правовые основы бюджетного процесса
47. Федеральная налоговая служба РФ: задачи, функции и компетенция
48. Субъекты административной ответственности
49. Рассмотрение дел об административном правонарушении
50. Виды административных наказаний, условия и порядок их применения
51. Назначение административного наказания
52. Общая характеристика административных правонарушений в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель
53. Трудовой договор как форма реализации принципа договорного регулирования трудовых отношений
54. Испытание при приеме на работу: прихоть работодателя или необходимость?
55. Социальные гарантии и защита трудовых прав работников при расторжении трудового договора по инициативе работодателя
56. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон
57. Роль и место профсоюзных органов в вопросах соблюдения законности при расторжении трудовых договоров
58. Семейные правоотношения
59. «Гражданский брак»: новая форма регулирования семейных отношений или безответственность «гражданских супругов»?
60. Алиментные отношения членов семьи
61. Брачный договор: понятие, условия заключения
62. Юридическая сущность законного режима регулирования имущественных отношений супругов
63. Приемная семья как форма воспитания детей, оставшихся без родительского попечения
64. Основные тенденции современной преступности в РФ
65. Бездействие как форма преступного поведения
66. Способ совершения преступления и его влияние на общественную опасность содеянного
67. Преступное поведение и психические аномалии
68. Подготовка к преступлению и его виды

3.7. Задачи для текущего контроля знаний

Задача 1

19-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления.

Правомерны ли такие ограничения?

Задача 2

Неработающая Орлова в связи со смертью мужа, погибшего в результате аварии на производстве, обратилась в районное отделение пенсионного фонда за назначением ей пенсии по случаю потери кормильца. Орловой, несмотря на то, что на ее иждивении осталось двое малолетних детей пяти и девяти лет, в просьбе было отказано, так как, по мнению инспектора отделения, последняя трудоспособна и может устроиться на работу.

Правомерны ли действия инспектора районного отделения пенсионного фонда?

Задача 3

Пенсионерка Овечкина проживала в коммунальной квартире, из-за чего была вынуждена обратиться в отдел учета и распределения жилья с заявлением об улучшении жилищных условий и предоставлении квартиры по договору социального найма. На приеме инспектор отдела отказал Овечкиной в ее просьбе и одновременно разъяснил, что она может приобрести квартиру по договору коммерческого найма.

Соответствует ли данное разъяснение требованиям действующего законодательства?

Задача 4

В помещении пищеблока интерната появились крысы, являющиеся переносчиками различных инфекционных заболеваний, которые создавали угрозу здоровью его воспитанников, проживающих в здании, и сотрудников. Заведующая столовой Федотова мер по борьбе с грызунами не принимала и в течение длительного времени скрывала этот факт от руководства интерната.

Можно ли привлечь ее к ответственности?

Задача 5

Кольцов взял в долг у Савушкина 3000 руб. на основании расписки. Однако в назначенный срок он деньги Савушкину не вернул, после чего последний вынужден был обратиться в суд по месту жительства ответчика. Суд отказал в приеме искового заявления, мотивируя это тем, что спорные отношения должны быть урегулированы самими сторонами и данное дело не подведомственно суду.

Правомерны ли действия суда?

3.8 Задачи для промежуточной аттестации

Задача 6

Хватов с женой и 19-летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбил пешехода. Здоровью последнего был

причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Хватова, которая отказалась давать показания.

Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?

Задача 7

Придя на избирательный участок, Каледин обнаружил ошибку в своем имени в списке избирателей. Он обратился к председателю участковой комиссии с просьбой внести необходимые изменения в список. В этой просьбе ему было отказано.

Как должен поступить в данной ситуации Каледин?

Задача 8

Экономист Пчелинцев решил оформить заграничный паспорт для поездки на Олимпийские игры в Грецию. Однако в выдаче заграничного паспорта ему было отказано, ввиду того, что он лишен родительских прав и в настоящее время нигде не работает.

Правомерны ли такие действия?

Задача 9

Гражданка РФ Перова вступила в брак с гражданином Анголы Ф. Сантушем, который учился в одном из вузов г. Воронежа. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Перова приобрела гражданство республики Ангола.

Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?

Задача 10

Сморчков неоднократно публично призывал к насильственному захвату власти, чем совершил действия, предусмотренные ст. 280 УК РФ.

Можно ли лишить Сморчкова гражданства РФ?

3.9 Темы контрольных работ

1. Происхождение и функции государства

Рекомендуется: акцентировать внимание на марксистских и немарксистских концепциях происхождения государства, а также рассмотреть функции классического либерального государства (государство - «ночной сторож») и современного регулируемого государства

2. Источники и система российского права

Рекомендуется: первоначально рассмотреть все возможные источники права, а затем проранжировать их по значимости применительно к условиям России. Что такое система права и правовая система? Проанализируйте систему и основные отрасли российского права.

3. Основные правовые системы современности

Рекомендуется: дать определение правовой системы и рассмотреть типологию правовых семей, упомянув, прежде всего, о романо-германской и англо-американской

правовых семьях. Аргументируйте свой ответ по поводу того, к какой правовой семье относится российская правовая система.

4. Правовая политика

Рекомендуется: для большей убедительности рассмотреть различные исторические варианты правовой политики при абсолютной монархии и просвещённом абсолютизме, в условиях правовой модернизации конца XVIII -XIX вв. Покажите основные направления правовой политики в условиях постмодернизации на рубеже XX-XXI вв. В чём особенности современной российской правовой политики?

5. Конституция РФ - основной закон нашего государства

Рекомендуется: показать истоки и модели конституционного развития (конституционный монизм и конституционный плюрализм), проанализировать конституционный опыт России в XX в., рассмотреть структуру и особенности Конституции РФ 1993 г. В чём недостатки ныне действующей Конституции?

б. Реализация концепции федеративного государства в современной Российской Федерации

Рекомендуется: продемонстрировать различные примеры федерализма в современном мире (США, Германия и др.) и охарактеризовать современное российское федеративное государство.

7. Права и свободы человека и гражданина: зарубежный и российский опыт

Рекомендуется: отследить опыт фиксирования в первых буржуазных конституциях (XVIII-XIX вв.) политических и личных свобод, а также дополнения конституционных документов социально-экономическими правами после 1945 г. (например, в Конституциях Италии, Испании и др.); Конституционные реалии современной России требуется рассмотреть в контексте общемировых тенденций. Кроме того, упомяните об органах международного правосудия, ориентированных на защиту прав и свобод индивида (в частности, о Европейском суде по правам человека).

8. Международное публичное право и его значение

Рекомендуется: дать общий обзор и исторический очерк развития международного публичного права, а также его основных проблем и институтов.

9. Источники и система международного частного права

Рекомендуется: после рассмотрения истории международного частного права и его отличия от международного публичного права обратиться к анализу его системы и источников.

10. Коллизионные нормы в международном частном праве

Рекомендуется: дать определение коллизионных норм и их видов, описать основные формулы прикрепления, вычленив особо «гибкие» коллизионные нормы.

11. Внешнеэкономическая деятельность

Рекомендуется: сформулировать понятие внешнеэкономической сделки и применения права по вопросам содержания сделок, раскрыть универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже и термины Incoterms.

12. Европейское право

Рекомендуется: рассмотреть основные этапы европейской интеграции и становление европейского права, а также его источники и структуру; особое внимание уделить деятельности Европейских сообществ и Европейского Союза.

13. Физические и юридические лица

Рекомендуется: назвать участников гражданских правоотношений. ГК употребляет в отношении граждан термин «физические лица». Перечислите, кто к ним относится. Расскажите о правоспособности и дееспособности. Назовите виды юридических лиц и перечислите их признаки.

14. Объекты гражданских прав и их защита

Рекомендуется: назвать в соответствии со ст. 128 ГК РФ объекты гражданских прав, к которым относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги; информация; результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них; интеллектуальная собственность; нематериальные блага. Рассматривая защиту, обратитесь к гл. 8 ГК РФ, где содержатся нормы по защите нематериальных благ.

15. Право собственности

Рекомендуется: раскрыть содержание права собственности; назвать, какие существуют основные формы собственности и основания возникновения и прекращения права собственности. Расскажите об основных способах защиты права собственности (виндикационный иск и негаторный иск).

16. Договоры в гражданском праве

Рекомендуется: дать определение договора (см. п. 1 ст. 420 ГК); назвать, что является предметом договора. Классифицируйте договоры по различным основаниям (реальные и консенсуальные; возмездные и безвозмездные; основные и предварительные; односторонне и двусторонне обязывающими). Охарактеризуйте порядок заключения, изменения и расторжения договора.

17. Субъекты трудовых правоотношений

Рекомендуется: назвать субъекты: организации, индивиды, работодатели, трудовые коллективы, профкомы, социальные партнеры; далее рассказать о социальном партнерстве.

18. Дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве

Рекомендуется: рассказать о дисциплинарной ответственности работника в случае несоблюдения дисциплины труда. Также расскажите о материальной ответственности сторон трудового договора (обратитесь к разделу XI Трудового кодекса РФ).

19. Трудовые споры. Защита трудовых прав работников

Рекомендуется: обратиться к главам 60-61 Трудового кодекса РФ, где рассматриваются индивидуальные и коллективные трудовые споры; рассказать о порядке разрешения индивидуального и коллективного трудового спора.

20. Гарантийные и компенсационные выплаты в трудовом праве

Рекомендуется: рассказать о случаях предоставления гарантий и компенсаций, особо обратить внимание на гарантии и компенсации, предоставляемые работникам, совмещающим работу с обучением.

21. Обеспечение занятости и трудоустройства. Специальные гарантии трудовых прав

Рекомендуется: обратиться к Закону РФ «О занятости населения в РФ», где можно найти определения занятости, безработного гражданина; рассказать о государственной службе занятости; назвать специальные гарантии трудовых прав.

22. Административные правонарушения и административная ответственность

Рекомендуется: дать определение административного правонарушения и административной ответственности, также обратить внимание на обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность; назвать виды административных наказаний, которые предусмотрены за совершение административных правонарушений.

23. Административная юрисдикция

Рекомендуется: рассказать о сущности административной юрисдикции, о системе органов административной юрисдикции и ее значении.

24. Уголовное наказание, его виды

Рекомендуется: назвать основные признаки уголовного наказания, которые вытекают из определения наказания. Уголовное наказание применяется ради достижения определенных целей, сформулированных непосредственно уголовным законом (назовите их). Рассказывая о видах наказаний, необходимо помнить о классификации их по различным основаниям.

25. Понятия и основания уголовной ответственности

Рекомендуется: давая определение уголовной ответственности, помнить, что ее часто отождествляют или с санкцией (наказанием), или с обязанностью лица, совершившего преступление, подлежать воздействию уголовного закона, отвечать за свои поступки. В результате, уголовная ответственность утрачивает качество самостоятельного правового понятия. Вопрос обоснования уголовной ответственности важен, поскольку вариант его решения в значительной мере определяет режим законности в государстве.

26. Усыновление в законодательстве стран Западной Европы и России XIX-XX вв.

Рекомендуется: провести параллели процесса усыновления в Западных странах и в России, выделить особенности усыновления в России по новому Семейному кодексу.

27. Брачный договор в Семейном праве РФ

Рекомендуется: рассказать о порядке заключения брачного договора, назвать его особенности.

28. Экологическая безопасность как институт экологического права

Рекомендуется: дать определение экологической безопасности и рассмотреть этот важный институт экологического права с точки зрения взаимодействия общества и природы, в интересах рационального природопользования настоящих и будущих поколений граждан России.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.01 – 2017. Положение о фонде оценочных средств II ВГАУ 1.1.13 – 2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Припадчев Андрей Александрович
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Припадчев Андрей Александрович
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ