

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой
Е.Б. Фалькович
« 19 » апреля 2017 г.



Фонд оценочных средств

по дисциплине Б.1 Б.5 «**Экономическая теория**» для направления
38.03.02 Менеджмент **профиль** Производственный менеджмент в АПК

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	+	+	+
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено		

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл. / зачтено)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<p>знать: сущность и механизм действия экономических законов, закономерности развития экономики;</p> <p>уметь: оценивать тенденции общественного развития, находить и анализировать экономическую информацию для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>иметь навыки: целостного подхода к анализу экономических проблем общества.</p>	1-3	Сформирована способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач, умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат, решение задач, контрольная работа (для слушателей заочной формы обучения)	Тесты из раздела 3.3 (1-31) Рефераты из раздела 3.4 (1-35) Устный опрос по вопросам из раздела 3.5 (1-17, 39-45) Задачи из раздела 3.6, темы контрольных работ из задания 3.8 (для заочной формы обучения) 1-25, 35-76	Тесты из раздела 3.3 (1-31) Рефераты из раздела 3.4 (1-35) Устный опрос по вопросам из раздела 3.5 (1-17, 39-45) Задачи из раздела 3.6,	Тесты из раздела 3.3 (1-31) Рефераты из раздела 3.4 (1-35) Устный опрос по вопросам из раздела 3.5 (1-17, 39-45) Задачи из раздела 3.6,
ПК-9	<p>знать: мотивации поведения и принятия решений как отдельного субъекта рыночных отношений, так и государственных</p>	1-3	Умение анализировать и оценивать социальную и экономическую информа-	Лекции, практические занятия,	Устный опрос, тестирование, рефе-	Тесты из раздела 3.3 (32-60) Рефераты	Тесты из раздела 3.3 (32-60) Рефераты	Тесты из раздела 3.3 (32-60) Рефераты

	<p>институтов;</p> <p>уметь: анализировать экономические ситуации и закономерности поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на разных уровнях экономики в условиях рынка.</p> <p>иметь навыки: владения современными методами сбора и обработки данных для микро- и макроэкономического анализа.</p>		<p>цию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать знание методов экономической науки в своей профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; осознавать социально-экономическую значимость своей будущей профессии; анализировать социально-экономические проблемы и процессы</p>	<p>самостоятельная работа, выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)</p>	<p>рат, решение задач, контрольная работа (для слушателей заочной формы обучения)</p>	<p>из раздела 3.4 (36-66) Устный опрос по вопросам из раздела 3.5 (18-38, 46-78) Задачи из раздела 3.6, темы контрольных работ из задания 3.8 (для заочной формы обучения) 1-25, 35-76</p>	<p>из раздела 3.4 (36-66) Устный опрос по вопросам из раздела 3.5 (18-38, 46-78) Задачи из раздела 3.6,</p>	<p>из раздела 3.4 (36-66) Устный опрос по вопросам из раздела 3.5 (18-38, 46-78) Задачи из раздела 3.6,</p>
--	---	--	--	---	---	--	---	---

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<p>знать: сущность и механизм действия экономических законов, закономерности развития экономики;</p> <p>уметь: оценивать тенденции общественного развития, находить и анализировать экономическую информацию для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>иметь навыки: целостного подхода к анализу экономических проблем общества.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет, экзамен, коллоквиум	Задания из разделов 3.1 (1-10), 3.2 (1-12), Тесты из раздела 3.3 Задачи из раздела 3.7	Задания из разделов 3.1 (1-10), 3.2 (1-12), Тесты из раздела 3.3 Задачи из раздела 3.7	Задания из разделов 3.1 (1-10), 3.2 (1-12), Тесты из раздела 3.3 Задачи из раздела 3.7
ПК-9	<p>знать: мотивации поведения и принятия решений как отдельного субъекта рыночных отношений, так и государственных институтов;</p> <p>уметь: анализировать экономические ситуации и закономерности поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на разных уровнях экономики в условиях рынка.</p> <p>иметь навыки: владения современными методами сбора и обработки данных для микро- и макроэкономического анализа.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет, экзамен, коллоквиум	Задания из разделов 3.1 (11-27), 3.2 (13-67), Тесты из раздела 3.3 Задачи из раздела 3.7	Задания из разделов 3.1 (11-27), 3.2 (13-67), Тесты из раздела 3.3 Задачи из раздела 3.7	Задания из разделов 3.1 (11-27), 3.2 (13-67), Тесты из раздела 3.3 Задачи из раздела 3.7

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
пороговый уровень /зачет	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
незачет	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень /зачет	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно» / незачет	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.7 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.8 Критерии оценки рефератов

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	выставляется обучающемуся, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.9 Критерии оценки решения задачи

Оценка	Критерии
«неудовлетворительно»	задача не решена или решена неправильно
«удовлетворительно»	задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде
«хорошо»	составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
«отлично»	составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

2.10. Критерии оценки контрольной работы (для слушателей заочной формы обучения)

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к структуре и оформлению.
«незачтено»	выставляется обучающемуся, если тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении.

2.11 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**3.1 Вопросы к зачету**

1. Определение предмета экономической теории.
2. Производительные силы и экономические отношения, их взаимодействие и взаимосвязь.
3. Система экономических отношений.
4. Экономические законы и роль в развитии общественного производства.
5. Методологические подходы к исследованию экономической действительности.
6. Экономические категории.
7. Функции экономической теории.
8. Общественное производство как объект экономической теории.
9. Потребности, ресурсы и экономические интересы
10. Факторы производства: труд (рабочая сила), капитал, земля.
11. Экономические блага и их классификация.
12. Ограниченность благ, экономический выбор.
13. Взаимозаменяемость и взаимозамещение благ.
14. Результаты развития общественного производства.
15. Общественные формы организации производства.
16. Натуральное хозяйство, товарное производство, плановая форма организации производства.
17. Собственность как экономическая категория.
18. Развитие отношений собственности.
19. Многообразие отношений собственности в современной экономике.
20. Экономическая система как совокупность взаимосвязанных и упорядоченных элементов экономики.
21. Критерии классификации экономических систем и периодизация их развития.
22. Современные экономические системы.
23. Институциональные условия трансформации экономических систем.
24. Совершенная конкуренция как абстрактная модель рыночной экономики.
25. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция и их функции.
26. Понятие и виды монополий в экономике.
27. Поведение потребителей в рыночной экономике.

3.2 Вопросы к экзамену

1. Экономические агенты в системе общественного производства.
2. Закон возвышающихся потребностей.
3. Проблема выбора оптимального решения. Закон редкости благ.
4. Экономические ограничения: границы производственных возможностей.
5. Показатели развития общественного производства.
6. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.
7. Виды, типы и формы отношений собственности.
8. Структура прав собственности и социально-экономическая эффективность использования ресурсов.
9. Классификация экономических систем на основе структурообразующих, социально-экономических и других критериев.
10. Возникновение, сущность и структура рынка.
11. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
12. Использование эластичности в микроанализе.
13. Бюджетные ограничения и их роль в потребительском выборе.
14. Рыночный спрос и благосостояние потребителя. Потребительский излишек.
15. Возникновение и этапы развития экономической теории.
16. Система экономических отношений. Экономические законы.
17. Методы и функции экономической науки.
18. Общественное производство: содержание, потребности, ресурсы и результаты.
19. Эффективность общественного производства: сущность, показатели и пути повышения.
20. Формы организации производства. Товарное производство и обмен. Товар и его свойства.
21. Деньги: происхождение, сущность, функции. Законы денежного обращения.
22. Закон стоимости и механизм его действия.
23. Собственность, как экономическая категория. Виды, типы и формы собственности.
24. Правовые аспекты собственности: владение, распоряжение, пользование.
25. Эволюция отношений собственности.
26. Сущность и содержание экономической системы.
27. Классификация экономических систем.
28. Отношения обмена. Рынок: сущность, виды и условия функционирования.
29. Рыночный механизм. Законы спроса и предложения. Эластичность.
30. Рыночное равновесие и регулирование рыночных отношений в современной экономике.
31. Сущность и виды конкуренции. Конкурентные рынки.
32. Поведение потребителей в рыночной экономике. Потребительские предпочтения.
33. Необходимость, сущность и особенности рынков факторов производства.
34. Рынки средств производства. Рынок новых технологий.
35. Рынок рабочей силы (труда) и механизм его функционирования. Заработная плата.
36. Рынки капиталов.
37. Предприятие и фирма: понятие, сущность и виды. Организационно-правовые формы предприятий.
38. Производственные фонды (капитал) предприятия, их кругооборот и оборот.
39. Предпринимательство как основная форма экономической деятельности предприятия в рыночной экономике.
40. Издержки предприятия: понятия и виды.
41. Себестоимость продукции фирмы и основные пути ее снижения.
42. Доходы предприятия. Прибыль.
43. Пути минимизации издержек и максимизации прибыли на отечественных предприятиях.
44. Цены и ценообразование в рыночной экономике.
45. Общественное воспроизводство: понятие, виды, структура, условия.

46. Основные макроэкономические показатели.
47. Строение производства. Безработица: сущность и виды.
48. Совокупный спрос и совокупное предложение.
49. Макроэкономическое равновесие. Модель AD – AS.
50. Циклический характер развития производства. Экономические циклы.
51. Последствия экономических кризисов и антициклическое регулирование экономики.
52. Инфляция: сущность и виды, причины и последствия.
53. Антиинфляционная политика государства.
54. Инфляция и безработица. Кривая Филипса.
55. Потребление, сбережения, инвестиции.
56. Финансы и финансовая система.
57. Госбюджет. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
58. Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система.
59. Банки и банковская система.
60. Кредит. Формы и принципы кредитования.
61. Денежное обращение и денежные системы. Денежные агрегаты: M1, M2, M3.
62. Модель IS – LM.
63. Земельная рента и ее виды. Цена земли.
64. Экономический рост и развитие.
65. Формирование и развитие мирового хозяйства. Межгосударственная интеграция.
66. Мировой рынок и особенности его функционирования.
67. Мировая валютная система. Валютный курс.

3.3 Тестовые задания

Тест 1. Назовите школу экономической теории, которая признана исторически первой.

- а) классическая политэкономия;
- б) меркантилизм;
- в) марксизм;
- г) кейнсианство;
- д) школа физиократов.

Тест 2. Экономические категории представляют собой ...

- а) научные понятия, выражающие экономические отношения;
- б) взаимосвязи между понятиями;
- в) доказательства о наличии или отсутствие тех или иных явлений;
- г) единичные случаи проявления тех или иных событий.

Тест 3. Научным методом, не используемым в экономической теории, является

- а) лабораторный эксперимент;
- б) анализ;
- в) синтез;
- г) экономико-математическое моделирование.

Тест 4. Экономические законы отражают ...

- а) количественные оценки экономических явлений и процессов;
- б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
- в) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;
- г) переходные состояния экономических отношений.

Тест 5. Представителями школы физиократов являются

- а) А. Смит, Д. Риккардо;
- б) К. Маркс, Ф. Энгельс;
- в) Ф. Кенэ, А. Тюрго;
- г) К. Менгер, Дж. Кларк.

Тест 6. Выберите из приведенных списков факторов производства тот, который точнее:

- а) земля, труд, капитал, рабочая сила, управление;
- б) земля, труд, средства производства, технология, предпринимательство, управление;
- в) ресурсы, технология, предпринимательство;
- г) земля, труд, капитал, предпринимательство

Тест 7. Из ограниченности ресурсов следует необходимость:

- а) рыночной системы;
- б) государственного регулирования экономики;
- в) выбора;
- г) всего вышеперечисленного.

Тест 8. Под производительностью ресурса в экономике понимается:

- а) выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени;
- б) максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определенный период времени;
- в) количество ресурсов, необходимое для производства данного объема продукции.

Тест 9. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

- а) изменение в цене различных продуктов;
- б) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;
- в) преимущества производства масла вместо пушек;
- г) потенциальные возможности общества в производстве двух экономических благ.

Тест 10. К факторам производства относятся:

- а) экономические блага;
- б) ресурсы, используемые для производства экономических благ;
- в) потребности.

Тест 11. Типы воспроизводства:

- а) простое, расширенное, суженное
- б) простое, среднее, сложное
- в) первичное и вторичное

Тест 12. Товар – это...

- а) продукт труда, предназначенный для обмена и удовлетворения потребностей
- б) вещь, обладающая полезными качествами
- в) предметы личного потребления

Тест 13. Потребительная стоимость - это....

- а) способность товара обмениваться на другие товары
- б) способность товара удовлетворять потребности
- в) полезность, полученная от потребления дополнительной части блага

Тест 14. Деньги – это...

- а) банкноты, валюта, золото
- б) мера полезности, ценности вещей
- в) особый товар, выполняющий функцию всеобщего эквивалента при обмене

Тест 15. Результатом увеличения количества денег в обращении будет

- а) уменьшение ставки процента
- б) увеличение ставки процента
- в) инфляция
- г) дефолт

Тест 16. Закон стоимости утверждает, что:

- а) производство и обмен товаров осуществляется в соответствии с их общей (рыночной) стоимостью, в основе которой лежат общественно необходимые затраты труда
- б) спрос рождает предложение
- в) покупатели купят больше по низким ценам

Тест 17. Натуральное хозяйство – это...

- а) форма общественного производства, при которой продукты производятся не для собственного потребления, а для обмена путем купли-продажи
- б) форма общественного производства, при которой продукты производятся замкнутыми хозяйственными единицами с ориентацией на внутренние потребности
- в) образ жизни сельских жителей

Тест 18. К недвижимому имуществу относят:

- а) земельные участки, здания, самолеты
- б) деньги, ценные бумаги
- в) здания, сооружения, машины и оборудование

Тест 19. Приватизация предполагает:

- а) прямое превращение государственных предприятий в частные
- б) расширение прав предприятий в принятии решений
- в) верного ответа нет

Тест 20. Для координации какой экономической системы должны оптимально сочетаться рыночный механизм и государственное регулирование...

- а) традиционной
- б) смешанной
- в) административно-командной
- г) натурального хозяйства

Тест 21. _____ модель смешанной экономики обладает наибольшей социальной направленностью.

- а) Шведская
- б) Американская
- в) Японская
- г) Немецкая

Тест 22. Для командной экономики не характерно:

- а) государственная собственность на все экономические ресурсы
- б) наличие полного государственного контроля
- в) конкуренция
- г) невосприимчивость к НТП

Тест 23. Закон спроса характеризует:

- а) обратную зависимость цены товара и величины спроса;
- б) прямую зависимость величины спроса от цены товара;
- в) отрицательную зависимость величины спроса от цены товара;
- г) положительную зависимость цены товара от величины спроса.

Тест 24. Предложение – это:

- а) желание продавца продать как можно больше, чтобы увеличить выручку;
- б) количество товара, которое продавец может и желает продать по данной цене;
- в) количество товаров, имеющих в наличии у продавца;
- г) количество товаров, выставленных для продажи.

Тест 25. Пятая порция мороженого не так вкусна, как первая. Это пример:

- а) цены замены;
- б) закон спроса;
- в) убывания предельной полезности;
- г) убывания производительности.

Тест 26. Если при изменении цены количество купленных товаров почти не изменяется, то спрос:

- а) неэластичен;
- б) насыщен;
- в) эластичен;

г) равновесен.

Тест 27. Спрос – это

- а) желание людей покупать товары, чтобы удовлетворить потребность в них;
- б) заявка покупателей на приобретение определённого количества товаров по обусловленной цене;
- в) количество товаров, которое покупатель способен приобрести на все имеющиеся у него деньги;
- г) количество товаров, которое покупатель желает и может приобрести по определённой цене.

Тест 28. В условиях рынка равновесная цена:

- а) определяется решением покупателей;
- б) это минимальная цена, при которой производители всё ещё имеют доход;
- в) определяется правительством;
- г) это цена, по которой покупатели купят весь товар, а производители готовы его продать.

Тест 29. Совершенствование технологии сдвигает:

- а) кривую спроса вверх и вправо;
- б) кривую спроса вниз и влево;
- в) кривую предложения вниз и вправо;
- г) кривую предложения вверх и влево.

Тест 30. Закон убывающей предельной полезности означает, что:

- а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
- б) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, по мере увеличения количества приобретаемых товаров убывает;
- в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;
- г) полезность приобретаемых товаров по мере увеличения дохода потребителя убывает;
- д) ни один из ответов не является верным.

Тест 31. Предприятие в условиях чистой монополии:

- а) полностью контролирует цены;
- б) соглашается с рыночной ценой равновесия;
- в) частично контролируется ценой равновесия;
- г) лидирует в ценовой политике.

Тест 32. Предельная полезность – это:

- а) полезность последующей, дополнительно приобретаемой единицы блага;
- б) максимальная полезность;
- в) полезность всего запаса благ;
- г) минимальная полезность.

Тест 33. Предприятие в условиях монополистической конкуренции выпускает:

- а) дифференцированный продукт;
- б) уникальный продукт;
- в) стандартизированный продукт;
- г) унифицированный.

Тест 34. В противоположность предложению зданий и сооружений предложение земли:

- а) абсолютно эластично;
- б) абсолютно неэластично;
- в) относительно эластично;
- г) относительно неэластично.

Тест 35. Реальная зарплата – это:

- а) сумма денег, полученная за один час, день;
- б) сумма денег, которую владельцы предприятия хотят платить за труд;
- в) количество товаров, которые можно приобрести за номинальную зарплату.

Тест 36. Издержки фирмы, которые не зависят от объёма производства, называются:

- а) постоянными;

- б) переменными;
- в) прямыми;
- г) косвенными.

Тест 37. Как называются издержки фирмы на производство единицы товара:

- а) явные;
- б) средние
- в) альтернативные;
- г) прямые?

Тест 38. Бухгалтерская прибыль – это:

- а) денежные средства, полученные от продажи продукции;
- б) альтернативная стоимость использования предпринимательской способности;
- в) разница между доходом и альтернативными затратами фирмы;
- г) прибыль, равная разнице между общей выручкой от продажи товаров и внешними затратами, связанными с их производством и реализацией.

Тест 39. Чистый национальный продукт равен ВВП за минусом:

- а) амортизации;
- б) чистого экспорта;
- в) косвенных налогов;
- г) частных трансфертов.

Тест 40. Дефлятор ВВП – отношение:

- а) номинального ВВП к реальному;
- б) ВВП текущего года к его базовому значению;
- в) базового ВВП к его величине текущего года;
- г) реального ВВП к номинальному.

Тест 41. Естественная безработица включает в себя :

- а) фрикционную и структурную безработицу;
- б) скрытую и застойную безработицу;
- в) структурную и циклическую безработицу;
- г) текущую и циклическую.

Тест 42. Циклическая безработица – это безработица:

- а) вызванная циклическим сжатием производства;
- б) вызванная несоответствием профессиональной подготовки рабочей силы структуре производства;
- в) связанная с добровольной сменой наёмными работниками места работы или с периодами их временного увольнения.

Тест 43. Если работник, уволившийся добровольно, входит в состав рабочей силы, но пока ещё не нашёл работу, то он попадает в категорию безработных, охваченных следующей формой безработицы:

- а) циклической;
- б) структурной;
- в) фрикционной;
- г) перманентной;
- д) все ответы неверны.

Тест 44. Таджикские рабочие трудоустроены в России. Их доходы будут учитываться:

- а) в ВВП России;
- б) в ВВП России;
- в) в ВВП Таджикистана;
- г) все ответы верны.

Тест 45. При расчёте ВВП по доходам не учитываются:

- а) заработная плата;
- б) трансферты;
- в) процент;
- г) прибыль
- д) рента.

Тест 46. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам экономического цикла?

- а) рецессия;
- б) инфляция;
- в) спад;
- г) подъём;
- д) оживление.

Тест 47. Графическая зависимость между инфляцией и безработицей отображается:

- а) кривой производственных возможностей;
- б) кривой инфляционных ожиданий;
- в) кривой Лаффера;
- г) кривой Филипса.

Тест 48. Классический отрезок кривой совокупного предложения представлен:

- а) вертикальной частью прямой;
- б) горизонтальной частью прямой;
- в) промежуточным отрезком на прямой;
- г) кривой, имеющей отрицательный наклон.

Тест 49. Кривая совокупного предложения AS сдвигается вправо при:

- а) уменьшении субсидий товаропроизводителям;
- б) чрезмерном усилении государственного регулирования экономики;
- в) увеличении налоговых ставок;
- г) уменьшении цен на ресурсы.

Тест 50. Необходимость государственного вмешательства в экономику впервые была обоснована:

- а) А. Смитом;
- б) М. Фридменом;
- в) Дж. М. Кейнсом;
- г) А. Маршаллом.

Тест 51. В период экономического спада больше всего будет стимулировать экономический подъём:

- а) сокращение покупательной способности;
- б) увеличение объёмов инвестиций;
- в) уменьшение государственных расходов;
- г) увеличение налогов.

Тест 52. Акцизный налог оплачивают:

- а) лица с высоким уровнем доходов;
- б) все налогоплательщики;
- в) потребители товара;
- г) иностранные граждане, чьи фирмы функционируют на территории данной страны.

Тест 53. Сдерживающая фискальная политика подразумевает:

- а) рост государственных расходов и рост налоговых ставок;
- б) снижение объёмов государственных расходов и снижения уровня налогообложения;
- в) рост государственных расходов и снижения уровня налогообложения;
- г) снижение государственных расходов и рост налоговых ставок.

Тест 54. К трансфертам не относится:

- а) стипендии, выплачиваемые за счёт государства;
- б) субсидии и дотации из госбюджета различным предприятиям;

- в) проценты по государственному долгу;
г) пособия по безработице.

Тест 55. Если уровень дохода вырос в 2 раза, а уровень цен – в 2,5, то:

- а) реальный доход вырос;
б) реальный доход сократился;
в) номинальный доход сократился;
г) реальный доход не изменился;
д) ничего конкретного сказать нельзя

Тест 56. Зависимость суммы налоговых поступлений в бюджет от уровня налоговой ставки иллюстрирует:

- а) кривая Лоренца;
б) кривая Филлипса;
в) кривая Лаффера;
г) функция потребления;
д) функция сбережения.

Тест 57. Интенсивным фактором экономического роста является:

- а) увеличение объёма рабочего времени;
б) увеличение объёма применяемого капитала;
в) увеличение использования природных ресурсов;
г) рост квалификации рабочей силы.

Тест 58. Разгосударствление направлено:

- а) на развитие государственных монополий;
б) усиление роли государства в экономике;
в) преодоление монополизма и развитие конкуренции;
г) устранение резкой дифференциации общества по доходам.

Тест 59. Трансформационный период в экономике, как правило, сопровождается:

- а) макроэкономической стабилизацией;
б) бюджетным кризисом;
в) снижением уровня естественной безработицы;
г) экономическим ростом.

Тест 60. К всеобщим экономическим законам не относится:

- а) закон стоимости;
б) закон возвышения потребностей;
в) закон экономии рабочего времени;
г) закон роста производительности труда.

3.4 Реферат

№ п/п	Темы рефератов
1.	Экономическая мысль России.
2.	Роль классической политической экономии в развитии экономической науки.
3.	Выдающиеся экономисты - лауреаты Нобелевской премии.
4.	Современное представление о характере производства.
5.	Национальное богатство России: состав, структура, особенности.
6.	Альтернативы «сырьевой» модели развития российской экономики.
7.	История денег и денежного обращения в России.
8.	Электронные деньги: проблемы использования в российской экономике.
9.	Законы денежного обращения.
10.	Формы и виды собственности в российском законодательстве.
11.	Интеллектуальная собственность: происхождение, сущность, формы.
12.	Экономическая система рыночного типа и ее характеристика.

13.	Роль государства в регулировании современной рыночной экономики.
14.	Экономические модели рыночной и смешанной экономики.
15.	Исторический процесс формирования и развития рынка.
16.	«Теневой рынок» как фактор нарушения рыночного равновесия.
17.	Противоречия и перспективы развития рынка в современной экономике.
18.	Конкуренция и её роль в развитии рыночной экономики.
19.	Монополизм в экономике России и проблемы его преодоления.
20.	Естественные монополии в Российской экономике.
21.	Динамика заработной платы в РФ и Воронежской области.
22.	Лизинг: сущность, особенности, преимущества.
23.	Место бирж труда в решении вопросов занятости.
24.	Формирование земельного рынка в РФ.
25.	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
26.	Малое предпринимательство в России.
27.	Экономическая природа фирмы и её роль в современной экономике.
28.	Формы и особенности предпринимательства в современной России.
29.	Риски частных инвестиций в России.
30.	Транзакционные издержки: сущность, причины существования, методы снижения.
31.	Различия в трактовке издержек у классиков политэкономии и представителей других экономических школ.
32.	Динамика потребительских цен в современной России.
33.	Диспаритет рыночных цен и пути его преодоления.
34.	Проблемы борьбы с загрязнением окружающей среды и основные пути их решения.
35.	Экстерналии и эффективность размещения благ в экономике.
36.	Исключаемые и условные общественные блага.
37.	Макроэкономические модели. Модель круговых потоков.
38.	Уровень ВВП и качество жизни населения в разных странах.
39.	Сопоставление основных макроэкономических показателей России с другими странами.
40.	Институциональный подход к проблеме макроэкономического равновесия.
41.	Проблемы инвестирования в условиях кризиса.
42.	Роль сбережений в развитии экономики.
43.	Мультипликатор и его влияние на ВВП.
44.	Теория потребительского спроса Дж. Кейнса и её развитие.
45.	Влияние кризиса на уровень и качество жизни.
46.	Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.
47.	Последствия экономических кризисов и антициклическое регулирование экономики.
48.	Инфляция спроса и инфляция издержек.
49.	Пути преодоления инфляции.
50.	Антиинфляционная политика в РФ.
51.	Почему появляются "лишние люди" в экономике?
52.	Значение современного инновационного образования для трудоустройства выпускников вузов.
53.	Государственный долг России: проблемы и решения.
54.	Фискальная политика и её роль в государственном регулировании экономики.

55.	Цели и средства кредитно-денежной политики.
56.	Современное состояние денежного рынка в России
57.	Роль банковской системы в современной экономике России
58.	Природные ресурсы и их использование.
59.	Земельная рента в современной российской экономике.
60.	Проблемы и факторы развития АПК.
61.	Особенности развития экономики России на современном этапе.
62.	Эффективность инвестиций в рыночной экономике.
63.	Инновационный потенциал экономического роста.
63.	Место и роль промышленно развитых стран в мировой экономике.
65.	Глобализация мировой экономики: проблемы и последствия.
66.	Роль и место России в мировом хозяйстве.

3.5 Вопросы для устного опроса

1. Возникновение, содержание и этапы развития экономической теории.
2. Процесс труда и процесс производства. Производительные силы и производственные отношения. Способ производства.
3. Система экономических отношений и экономических законов. Предмет экономической теории.
4. Методы познания экономической действительности.
5. Экономические категории. Функции экономической теории.
6. Общественное производство: сущность, структура и факторы.
7. Потребности, ресурсы и экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
8. Результаты общественного производства. Общественный продукт и его структура.
9. Эффективность производства: содержание, показатели и факторы роста.
10. Формы организации общественного производства.
11. Товарное производство. Товарная форма продукта. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.
12. Возникновение, сущность и функции денег.
13. Закон стоимости и механизм его действия.
14. Экономическое содержание собственности. Виды и типы собственности.
15. Формы, объекты и субъекты собственности.
16. Правовые аспекты собственности: владение, распоряжение, пользование.
17. Эволюция отношений собственности.
18. Экономическая система: понятие, основные черты и признаки. Последовательность и эволюция экономических систем.
19. Классификация экономических систем и их краткая характеристика.
20. Основные черты экономической системы современной России.
21. Основные понятия и проблемы микроэкономики.
22. Отношения обмена: сущность, функции и виды.
23. Рынок как форма товарного обмена. Субъекты рынка. Рыночная конъюнктура.
24. Рыночный механизм. Эластичность. Законы спроса и предложения.
25. Регулирование рынка. Особенности становления рынка в РФ.
26. Конкурентная борьба: сущность, методы, функции.
27. Виды конкуренции.
28. Конкурентные рынки и их развитие. Антимонопольное законодательство.
29. Поведение потребителя на конкурентных рынках.
30. Сущность, особенности и виды факторных рынков.
31. Рынок средств производства. Рынок земли.
32. Рынок новых технологий.
33. Рынок рабочей силы (рынок труда). Заработная плата.

34. Рынки капиталов.
35. Сущность, виды и организационно-правовые формы предприятий.
36. Предпринимательство как основная форма экономической деятельности в рыночной экономике.
37. Предпринимательские риски и их классификация. Методы управления рисками.
38. Производственные фонды (капитал) предприятия.
39. Открытие и закрытие предприятия, санация и банкротство.
40. Издержки предприятия и их виды. Альтернативные издержки.
41. Себестоимость продукции и пути её снижения.
42. Доходы предприятия. Прибыль.
43. Пути минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия.
44. Рыночная цена: содержание и функции. Система цен. Состав и структура рыночной цены.
45. Основные ценообразующие факторы.
46. Ценовая политика государства.
47. Стратегия и принципы ценообразования.
48. Внешние эффекты (экстерналии) в современной экономике. Частные и общественные издержки и выгоды.
49. Общественные блага: сущность, классификация.
50. Частные и общественные блага. Особенности общественных благ.
51. Общественное воспроизводство: сущность, виды, структура и условия развития.
52. Национальная экономика: понятие, структура. Важнейшие макроэкономические пропорции.
53. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
54. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт: методы расчета. Дефлятор ВВП (ВНП).
55. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
56. Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
57. Сбережения и инвестиции: проблемы равновесия. Виды инвестиций.
58. Инвестиционный мультипликатор Дж. Кейнса. Принцип акселерации. Парадокс бережливости.
59. Макроэкономическая нестабильность: понятие, причины, формы.
60. Возможность и неизбежность циклического развития рыночной экономики. Сущность и структура экономического цикла.
61. Продолжительность и основные типы экономических циклов.
62. Экономические и социальные последствия кризисов и антициклическое регулирование экономики.
63. Инфляция как форма макроэкономической нестабильности. Сущность и виды инфляции.
64. Причины и социально-экономические последствия инфляции.
65. Антиинфляционная политика государства.
66. Проблемы занятости и безработицы в рыночной экономике.
67. Причины и формы безработицы.
68. Социально-экономические последствия безработицы и методы борьбы с ней. Кривая Филлипса.
69. Финансы и финансовая система. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
70. Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система.
71. Банки и банковская система. Кредит и его формы.
72. Денежное обращение и денежные системы. Основные цели монетарной политики.
73. Экономический рост и развитие: понятие и типы.
74. Показатели и факторы экономического роста и развития.
75. Основные теории и модели экономического роста.
76. Формирование и развитие мирового хозяйства. Основные формы мирохозяйственных связей.

77. Процессы глобализации в мировом хозяйстве. Межгосударственная экономическая интеграция.

78. Мировой рынок и особенности его функционирования.

3.6 Задачи для текущего контроля

1. Рассчитайте норму прибыли, если прибыль составляет 10 тыс. руб., а авансированный капитал – 40 тыс. руб.

2. В отрасли действуют три фирмы, доля каждой соответственно составляет 20%, 45% и 35%. Чему равен индекс концентрации власти в этой отрасли (индекс Херфиндаля-Хиршмана)?

3. Если предельная склонность к потреблению (MPC) составляет 0,7, то кейнсианский мультипликатор автономных расходов равен...

4. Уровень безработицы составил 8%, естественный уровень безработицы 6%. Рассчитайте реальный ВВП, если потенциальный ВВП равен 5000 млрд. у.е., а коэффициент Оукена равен 3.

3.7. Задачи для промежуточной аттестации

1. Производственные возможности выпуска военной продукции и гражданских товаров представлены в таблице 3.1.

Продукт	Производственные альтернативы				
	A	B	C	D	E
Автомобили, млн. штук	0	2	4	6	8
Управляемые ракеты, тыс. штук	30	27	21	12	0

а) Изобразите эти данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой? Как отражается на кривой закон возрастания вмененных издержек? Определите, каковы будут издержки производства дополнительного миллиона автомобилей (дополнительной тысячи управляемых ракет), если экономика в данный момент находится в точке С.

б) Обозначьте на графике производственных возможностей точку К внутри зоны, ограниченной кривой. Что она показывает? Обозначьте точку Н вне этой зоны. Что показывает точка Н? Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?

в) На каких конкретных допущениях основывается построение кривой производственных возможностей? Что происходит, когда каждое из этих допущений оправдывается?

2. Имеются четыре фирмы. Величина первоначального капитала каждой составила 10 млн. дол. За счет фонда накопления через три года капитал у всех фирм составил по 15 млн. дол., после чего произошло их слияние. Затем объединение поглотило конкурирующую фирму с капиталом в 100 млн. дол. Рассчитайте изменение величины капитала:

а) вследствие его концентрации;

б) вследствие его централизации.

3. Промышленный капитал равен 270 млрд. долл., торговый капитал 30 млрд. долл., масса произведенной прибавочной стоимости 50 млрд. Рассчитайте среднюю норму прибыли, а также цены, по которым продают свои товары промышленные и торговые капиталисты.

3.8. Тематика контрольных работ (для слушателей заочной формы обучения)

1. Рынок труда: проблемы функционирования в российской экономике.

2. Формирование рыночных структур в российской экономике.

3. Развитие предпринимательских фирм в экономике современной России.

4. Теория и практика регулирования рынка труда в России.

5. Формирование рынков факторов производства в современной России.

6. Теоретические основы формирования ценовой политики фирмы.

7. Домашнее хозяйство как элемент микроэкономического анализа.

8. Анализ влияния структуры рынка на ценовую политику и ценовую стратегию фирмы.

9. Методы ценообразования в современной российской экономике.
10. Факторы формирования цены в рыночной экономике.
11. Классификация издержек фирмы и их значение для оценки решений в бизнесе.
12. Экономическая природа и роль конкуренции в хозяйственной жизни страны.
13. Монополии в экономике России: экономическая природа и типы.
14. Эффективность антимонопольного регулирования в экономике России
15. Становление рынка в России.
16. Рыночный механизм как регулятор экономики.
17. Проблемы развития предпринимательства в экономике России.
18. Оборотные средства фирмы и пути повышения их использования.
19. Сущность закона возвышения потребностей и его роль в развитии общественного производства.
20. Закон экономии времени и свободное время.
21. Особенности оборота капитала сельскохозяйственных предприятий.
22. Воспроизводство рабочей силы и современные демографические процессы.
23. Франчайзинг предложения готового предпринимательства в России.
24. Форфейтинг как форма кредитования торговых операций.
25. Электронная коммерция и традиционная торговля. Сходства и различия.
26. Электронный бизнес: перспективы развития экономических отношений.
27. Услуги аутсорсинга в российском предпринимательстве.
28. Товары субституты: плюсы и минусы.
29. Коррупционная составляющая государственного регулирования экономики в России.
30. Государственная автаркия: положительные и отрицательные стороны.
31. Гонорар как вознаграждение за интеллектуальный труд.
32. Комплементарные блага: взаимозависимость и экономическое значение.
33. Экстерналиа (внешний эффект) в экономике.
34. Асимметричность информации в микроэкономике.
35. Перспективы развития технологии бенчмаркинга в России.
36. Экономические основы сетевого эффекта.
37. Демонстративное потребление как форма проявления олигархии в России.
38. Энафизм как форма сдерживания демонстративного потребления.
39. Товарный фетишизм.
40. Градообразующее предприятие как форма реализации занятости населения.
41. Венчурное предпринимательство в России и за рубежом.
42. Редистрибуция как форма уравнительного распределения.
43. Проклятие ресурсов или парадокс изобилия.
44. Вторичная занятость: негатив или позитив социальной жизни.
45. Мезоэкономика как промежуточное звено между макроэкономическим и микроэкономическим уровнями.
46. Компрадорство как форма ведения бизнеса в стране.
47. Стартап как успешное развитие предпринимательства.
48. Технат и технократическое общество.
49. Сущность, типы и модели экономических систем.
50. Формы и разновидности собственности в современной экономике.
51. Национализация и приватизация собственности. Формы приватизации собственности в России.
52. Сущность экономических интересов и их система.
53. Сущность капитала. Постоянный и переменный капитал. Современные теории капитала.
54. Техническое, стоимостное и органическое строение капитала.
55. Экономический закон конкурентной борьбы.
56. Сущность и функции рынка. Рыночный механизм.

57. Сущность товарного обращения, его формы, структура и субъекты.
58. Сущность и роль торгового капитала. Издержки обращения и торговая прибыль.
59. Равновесие спроса и предложения. Равновесие рынка и равновесная цена.
60. Предельная полезность и закон убывающей предельной полезности.
61. Сущность и функции предпринимательской деятельности.
62. Содержание основных организационно-правовых форм предприятий в России.
63. Сущность заработной платы, ее функции, формы и системы.
64. Тенденции изменения производительности труда и заработной платы в рыночной экономике.
65. Сущность и виды издержек производства фирмы.
66. Чистый доход и прибыль фирмы.
67. Сущность и функции цены. Общая теоретическая модель цены.
68. Формирование цен на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.
69. Сущность и формы монополистических объединений.
70. Природа и механизм образования монопольной прибыли.
71. Образование и сущность финансового капитала.
72. Сущность воспроизводства на макроэкономическом уровне.
73. Национальный доход общества, его производство и использование.
74. Национальное богатство: его сущность, структура и пути роста.
75. Эффективность макроэкономики: показатели и факторы повышения.
76. Сущность накопления, его источники и формы. Нормы и эффективность накопления.
77. Сущность инвестиций, их классификация и источники формирования.
78. Экономическая сущность, классификация и эффективность капитальных вложений.
79. Сущность, показатели, факторы и особенности экономического роста на современном этапе.
80. Отраслевые и структурные кризисы. Особенности аграрных кризисов.
81. Последствия экономических кризисов и антициклическое регулирование экономики.
82. Валюта, валютный рынок и валютный курс. Конвертируемость денег. Девальвация и ревальвация валюты.
83. Банки, их роль и виды. Банковские операции и банковская прибыль.
84. Необходимость, сущность и роль кредита. Формы кредита. Кредитная политика.
85. Сущность, функции и роль финансов в экономике. Финансовая система.
86. Бюджетная система. Бюджетный профицит и дефицит.
87. Налоги, их сущность и функции. Налоговая система и виды налогов. Налоговая политика.
88. Фискальная политика государства. Кривая Лаффера.
89. Теория макроэкономической нестабильности.
90. Сущность, причины, показатели и виды инфляции. Антиинфляционная политика.
91. Сущность, причины и виды безработицы. Гистерезис. Закон Оукена.
92. Методы регулирования занятости и пути преодоления безработицы в России.
93. Доходы населения и их структура. Неравенство в доходах.
94. Понятие и показатели уровня жизни населения. Стоимость жизни. Минимальный потребительский бюджет.
95. Проблема бедности: определение, критерии и острота бедности.
96. Система и источники социальной защиты населения. Социальная политика.
97. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Экономика и экономическая политика.
98. Общие и экономические функции государства.
99. Формы и методы государственного регулирования экономики.
100. Особенности российской модели государственного регулирования рыночной экономики.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017. Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Ефимов Артем Борисович
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Ефимов Артем Борисович
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

1(б), 2(а), 3(а), 4(в), 5(в), 6(г), 7(в), 8(а), 9(г), 10(б), 11(а), 12(а), 13(б), 14(в), 15(в), 16(а), 17(б), 18(в), 19(а), 20(б), 21(в), 22(в), 23(а), 24(б), 25(в), 26(а), 27(г), 28(г), 29 (в), 30(б), 31(а), 32(а); 33(а); 34(б); 35 (в), 36(а); 37(б); 38 (г); 39 (а), 40 (а); 41(а); 42(а); 43(в); 44(а); 45(б); 46(б); 47 (г); 48(а); 49 (г); 50 (в); 51(б); 52(в); 53(г), 54(в), 55(б); 56(в); 57(г), 58(в), 59(б), 60(а).