

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени императора ПЕТРА I»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 «Региональная экономика» для направления  
подготовки 38.03.02 – **Менеджмент**. Профиль подготовки - **Маркетинг,  
Производственный менеджмент в АПК** – прикладной бакалавриат,  
квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет Экономический

Кафедра Кафедра экономики АПК

Форма обучения	Всего зач. ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать)	Самостоятельная работа	Контроль	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр)
Очная	2/72	3	5	14	-	28	-	-	30		5	-
Заочная	2/72	3	6	4	-	6	-	-	62		6	-

Преподаватель,

подготовивший рабочую программу

к.э.н., доцент Олейникова Р.Ф

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Региональная экономика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 **Менеджмент**, профиль подготовки - **Маркетинг, Производственный менеджмент в АПК**, прикладной бакалавриат, согласно утвержденному *ФГОС № 7 от 12.01.2016 г*

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры Экономики АПК, 29 августа 2016 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой  (Медведева З.П.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета 19 апреля 2017 года, протокол № 2

Председатель методической комиссии  (Запорожцева Л.А.)

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе**

Дисциплина «Региональная экономика» входит в Вариативную часть Профессиоального цикла по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень - прикладной бакалавриат в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7, в качестве дисциплины Б1.В.ДВ.2.1

**Предмет дисциплины.** Предметом дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Региональная экономика» является область научных знаний о состоянии экономики, причинах различий ее в отдельных регионах РФ, размещении производительных сил по территории РФ.

**Цель дисциплины.** Формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области экономико-географических особенностей, ресурсного потенциала, структуры хозяйства, уровня развития как отдельных территорий, так и РФ в целом. Любая экономическая деятельность, включая производственную, финансово-банковскую, коммерческую происходит на конкретной территории, поэтому без знаний в данной области невозможно принятие рациональных экономических, хозяйственных решений. и выработка навыков решения экономических задач прикладного характера с учетом рыночных отношений, а также необходимых для этого компетенций.

**Задачи дисциплины.** В соответствии с поставленной целью, основными задачами курса являются изучение:

- особенностей природно-ресурсного потенциала отдельных экономических районов РФ,
- проблем населения и трудовых ресурсов каждого района,
- региональных экологических проблем.
- отраслевой и территориальной структуры народного хозяйства Р.Ф. и ее отдельных регионов,
- основных форм территориальной организации хозяйства,
- внутрирайонных и межрайонных экономических связей,
- региональной экономической политики,
- федеральных округов Р.Ф.

Место дисциплины в структуре ОП. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. – Б1.В.ДВ.2

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины» вариативная часть

## 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> современное состояние, состав, отраслевую и территориальную структуру экономики России; <b>уметь:</b> подобрать, обработать статистическую информацию в соответствии с поставленной целью изучения социально-экономических процессов и явлений; <b>иметь:</b> навыки анализа и обобщения экономической информации.
<b>ОПК-2</b>	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<b>знать:</b> важнейшие тенденции развития региональных и межрегиональных экономических отношений, позволяющих находить правильные организационно-управленческие решения; <b>уметь:</b> рассчитывать социально-экономические показатели развития регионов; прогнозировать основные направления и темпы развития регионов РФ на ближайшую перспективу <b>иметь:</b> навыки сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о состоянии региональных экономических процессов и явлений
<b>ПК-10</b>	владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<b>знать:</b> региональные различия в экономике и социальном развитии регионов, особенности природных ресурсов РФ и отдельных регионов и размещения производительных сил по территории России; <b>уметь:</b> проводить экономическую оценку региональных природных и экономических ресурсов и предлагать меры для улучшения региональной политики и управления региональной экономикой <b>иметь:</b> навыки использования современных методов сбора, обработки и анализа данных о состоянии и динамике социального и экономического развития регионов для оценки их деятельности и принятия управленческих решений

Дисциплина «Региональная экономика» тесно связана с рядом смежных экономических дисциплин – экономической географией, природопользованием, системой государственного управления, муниципальным менеджментом, экономической историей, экономической теорией, отраслевыми экономиками - и в своих исследованиях использует основные данные этих научных дисциплин применительно к территориальной организации хозяйства.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач. ед./ часов	объем часов	объем часов
		5 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т. ч.	42	42	10
Аудиторная работа:	42	42	10
Лекции	14	14	4
Практические занятия	28	28	6
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т. ч.	30	30	62
Подготовка к аудиторным занятиям	30	30	62
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Экзамен /часы			
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	СЗ	ЛР	СР
1.	Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика».	2	2	-	-	2
2	Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России	2	4	-	-	6
3.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории Р.Ф.и регионам.	-	2	-	-	2

4.	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.	2	4	-	-	4
5.	Население – условие организации и размещения производства по территории Р.Ф.	1	4	-	-	4
6.	Современное состояние, состав и структура экономики России.	1	2	-	-	2
7.	Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.	2	4	-	-	4
8.	Региональная экономическая политика	1	2	-	-	2
9.	Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.	1	2	-	-	2
10.	Свободные экономические зоны	-	2	-	-	2
	Итого :	14	28	-	-	30
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика».	-	-	-	-	6
2.	Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России	2	2	-	-	12
3.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории Р.Ф.и регионам.	-	-	-	-	6
4.	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.	-	1	-	-	6
5.	Население – условие организации и размещения производства по территории Р.Ф.	-	1	-	-	6
6.	Современное состояние, состав и структура экономики России.	-	-	-	-	4
7.	Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.	1	1	-	-	6
8.	Региональная экономическая политика	1	1	-	-	6
9.	Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.	-	-	-	-	6
10	Свободные экономические зоны	-	-	-	-	4
	Итого	4	6			62

#### **4.2.Содержание разделов учебной дисциплины.**

##### **Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика»**

Значение дисциплины «Региональная экономика», общие положения, связь с другими науками. История развития дисциплины «Региональная экономика ». Предмет, методы исследования (балансовый, картографический , системный анализ, экономико-математические методы) и задачи науки.

##### **Тема 2. Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России**

Экономический район – результат территориального разделения труда, часть народного хозяйства, отличающейся от других территорий определенным сочетанием отраслей промышленности и сельского хозяйства. Основные положения теории экономического районирования (регионоведения), принципы районирования: экономические, организационные, социальные, экологические,.

### **Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ и регионам**

Понятие закономерностей размещения производства и их объективный характер. Принципы размещения производительных сил, как категория хозяйственной политики государства, факторы и условия размещения. Классификация отраслей по степени зависимости от факторов размещения. Особенности и факторы размещения производства отдельных отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта (материалоемкость, топливоемкость, энергоемкость, влияние природных условий и ресурсов на размещение производительных сил и др.). Влияние научно-технического прогресса на размещение производительных сил.

### **Тема 4. Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.**

Понятие «природные условия» и «природные ресурсы». Природные ресурсы как вещественные элементы производительных сил. Классификации природных ресурсов. Место России в природных ресурсах мира. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности, сельского хозяйства по экономическим районам. Экономическая оценка природных ресурсов (по затратам труда; по общественной полезности; дифференциальная рента; восстановительная стоимость). Показатели использования природных ресурсов. Размещение месторождений природных ресурсов – нефтяных, газовых, угольных, железорудных, руд цветных металлов, нерудных полезных ископаемых, лесных, водных. Современные тенденции в использовании природных ресурсов.

### **Тема 5. Население – условие организации и размещения производства по территории РФ и регионам.**

Население как главная производительная сила и важнейший фактор территориальной организации производства в регионе. Понятие о демографической ситуации в РФ и отдельных регионах. Главные показатели, региональные особенности воспроизводства и размещения населения. Современные миграционные процессы. Понятие о трудовом потенциале региона. Трудовые ресурсы. Распределение занятого населения по отраслям экономики. Региональные проблемы безработицы и особенности их формирования.

### **Тема 6. Современное состояние, состав и структура экономики России.**

Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства, классификация отраслей хозяйства по назначению продукции и характеру предметов труда. Понятие об отраслевой структуре общественного производства, сфера материального производства и непромышленная сфера, различия в воспроизводственной функции и территориальной организации. Оценка эффективности размещения отраслей.

### **Тема 7. Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.**

Понятие и сущность производственного потенциала региона, факторы влияющие на производственный потенциал: внешние и внутренние, объективные и субъективные, структура производственного потенциала региона: отраслевая, территориальная, по отдельным секторам экономики (государственный, частный и др.), Показатели, используемые для характеристики состояния и динамики производственного потенциала региона. Конкурентоспособность региона: понятие, значение повышения конкурентных преимуществ региона, факторы конкурентоспособности, межрегиональная конкуренция, особенности конкурентных отношений между регионами. Показатели, используемые для оценки конкурентоспособности экономики региона.

#### **Тема 8. Региональная экономическая политика.**

Понятие региональной экономической политики: цели и задачи, объекты и субъекты, условия, предпосылки и факторы реализации указа Президента Российской Федерации России «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации».

#### **Тема 9. Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.**

Внешнеэкономические связи России как одно из эффективных средств экономики, создание открытой экономики, развитие торгово-экономических отношений России с Западом, Формы внешнеэкономических связей с зарубежными странами.

#### **Тема 10 Свободные экономические зоны.**

Свободные экономические зоны(СЭЗ), схема и принципы их создания. Льготы, которыми наделяются свободные экономические зоны: внешнеторговые льготы, льготы, связанные с налоговым стимулированием отдельных видов деятельности свободных экономических зон, финансовые льготы, административные льготы. Свободные экономические зоны России:- «Санкт-Петербург», «Выборг», «Янтарь» (Калининградская область), «Сахалин», «Даурия» (Читинская область), «Садко» (Новгород), «Технополис», (Зеленоград), «Магадан», «Находка» и др

### **4.3 Перечень тем лекций**

№№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов
Очная форма обучения		
1.	Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика ».	2
2.	Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России	2
3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ и регионам	-
4	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.	2
5	Население – условие организации и размещения производства по территории Р.Ф.	1
6	Современное состояние, состав и структура экономики России.	1
7.	Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.	2
8.	Региональная экономическая политика	1
9	Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.	1
10.	Свободные экономические зоны	-
	Всего	14



Заочная форма обучения		
1.	Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика».	-
2.	Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России	2
3.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ и регионам	-
4.	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.	-
5.	Население – условие организации и размещения производства по территории Р.Ф.	-
6.	Современное состояние, состав и структура экономики России.	-
7.	Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.	1
8.	Региональная экономическая политика	1
9.	Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.	-
10	Свободные экономические зоны	-
	Всего	4

#### 4.4. Перечень тем лабораторных занятий (семинаров)

*Не предусмотрены*

#### 4.5. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№№ п/п	Темы практических занятий	Кол-во часов
очная форма обучения		
1.	Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика».	2
2.	Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России	4
3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ и регионам.	2
4	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.	4
5	Население – условие организации и размещения производства по территории Р.Ф.	4
6	Современное состояние, состав и структура экономики России.	2
7.	Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.	4
8.	Региональная экономическая политика	2
9.	Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.	2
10	Свободные экономические зоны	2
	Всего	28
Заочная форма обучения		
1.	Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика».	-

2.	Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России	2
3.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ и регионам.	-
4.	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.	1
5.	Население – условие организации и размещения производства по территории Р.Ф.	1
6.	Современное состояние, состав и структура экономики России.	-
7.	Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.	1
8.	Региональная экономическая политика	1
9.	Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.	-
10.	Свободные экономические зоны	-
	Всего	6

#### **4.6. Виды самостоятельной работы аспирантов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов**

Основными видами самостоятельной работы по изучению дисциплины «Региональная экономика» являются:

- работа в библиотеке, изучение материалов, предоставленных в электронной форме;
- использование учебной литературы, учебно-методических пособий;
- регулярное изучение статей в журналах, газетах, просмотр и прослушивание теле - и радиопередач;
- изучение нормативно-правовых документов;
- работа над конспектами лекций, их дополнение материалом из учебников (учебных пособий);
- подготовка докладов, научных сообщений и выступление с ними на практических занятиях, научных (научно-практических) конференциях;
- решение задач, выполнение заданий, рекомендованных (заданных) преподавателем;
- формулировка развернутых ответов на вопросы для подготовки к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

##### **4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Подготовка к аудиторным занятиям осуществляется путем чтения конспектов лекций, учебных пособий, журнальных статей, поиска статистической информации в справочных изданиях (библиотека и интернет-ресурсы).

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Выполнение домашнего задания, предложенного в рабочей тетради.

4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
5. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
6. Репетиционное выступление перед студентами.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Для подготовки к конкретным темам занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых проектов

*Не предусмотрены*

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

*Не предусмотрены*

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика».	Морозова Т.Г. Региональная экономика: учебник, раздел 1, гл.1	2	6
2	Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России	Раздел 1, гл.2; раздел 3, гл.1	6	12
3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории Р.Ф.	Раздел 1, гл.3	2	6
4	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.	Раздел 1, гл.4	4	6
5	Население – условие организации и размещения производства по территории Р.Ф.	Раздел 1, гл.6	4	6
6	Современное состояние, состав и структура экономики России.	Раздел 2, гл. 1	2	4
7	Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.	Раздел 1, 3	4	6
8	Региональная экономическая политика	Раздел 1, гл. 2	2	6
9	Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.	Раздел 4, гл. 1, 2	2	6
10	Свободные экономические зоны	Раздел 4, гл. 1, 2	2	4
Всего			30	62

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

*Не предусмотрены*

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

В интерактивной форме проводятся:

- Лекции в форме «мозговой атаки», «мозгового штурма», «конференции», в процессе которых студентам предлагаются различные взгляды, позиции в понимании тех или иных категорий, понятий, терминов процессов и их развития в рамках изучения дисциплины. В процессе активного обсуждения формулируется единая позиция, методологически выверенная, отражающая достигнутый уровень знаний по рассматриваемой проблеме;
- Практические занятия. Студентам предлагается обсудить изученные алгоритмы вычислений и оформить их в среде «Microsoft Office». Форма проведения «круглый стол».
- Самостоятельная работа. Предусмотрены индивидуальные и групповые консультации со студентами (лично, а также через электронную почту) в рамках использования самостоятельного времени подготовки студентов в согласованное с преподавателем время.

Виды и темы интерактивных занятий

Вид занятия	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Кол-во часов
Лекция	Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России. Проблемы и перспективы развития экономических районов России	Мозговой штурм	2
Лекция	Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.	Мозговая атака	2
Практическое занятие	Закономерности, принципы и условия размещения производительных сил в РФ..	Круглый стол	2
Практическое занятие	Природно-ресурсный потенциал России и его оценка.	Анализ конкретных ситуаций	2
Практическое занятие	Оценка демографической ситуации и рынка труда.	Анализ конкретных ситуаций	2
Практическое занятие	Современное состояние, состав и структура экономики России - отраслевая и территориальная. Характеристика отраслевой структуры хозяйственного комплекса РФ.	Анализ конкретных ситуаций	2
Практическое занятие	Экономика России в системе международного разделения труда Формы внешнеэкономических связей с зарубежными странами	Дискуссия	2
Практическое занятие	Региональная экономическая политика	Круглый стол	2
	Всего		16

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации**

**Представлен в отдельном документе «Фонд оценочных средств»**

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор	Заглавие	Гриф	Издательство	Год	Кол-во экз. в библи.
1.	Алексейчева Е.Ю.	Экономическая география и регионалистика: учебное пособие для бакалавров..	УМО	Изд-во Дашков и К.	2013	1
2.	Глушкова В.Г.и Смагин Ю.А.	Федеральные округа России. Региональная экономика: учебное пособие-2-е изд. перераб. и доп.	М	КНОРУС	2011	1
3.	<u>Дуканова И В</u>	Система методов оценки уровня социально-экономического развития муниципальных образований <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=407281">http://znanium.com/go.php?id=407281</a> >.	М	Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ	2011	<a href="http://znanium.com/go.php?id=407281">http://znanium.com/go.php?id=407281</a> >.
4.	Морозова Т.Г.	Региональная экономика: учебник / под ред. Проф. Т.Г.Морозовой. – 4-е изд. Перераб. и доп. - ISBN 978-5-238-01300-8 Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	М	ЮНИТИ-ДАНА	2012	<a href="http://znanium.com/go.php?id=472783">http://znanium.com/go.php?id=472783</a>
5.	Полтарыхин А.Л.	Региональная экономика.: Учебное пособие ISBN 978-5-98281-388-6 .— <URL	МО	Альфа-М	2014	<a href="http://znanium.com/go.php?id=450178">http://znanium.com/go.php?id=450178</a>
6.	Фетисов Г.Г.	Региональная экономика и управление : Учебник ISBN 978-5-16-005795-8 .— <URL	М	Научно-издательский центр ИНФРА.	2011	<a href="http://znanium.com/go.php?id=472783">http://znanium.com/go.php?id=472783</a> >.

### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор	Заглавие	Издательство	Год
1	<u>Дуканова И В</u>	Национальная экономика : Учебное пособие .— Москва >. ISBN 978-5-9776-0173-3 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=474543">http://znanium.com/go.php?id=474543</a> >.	"Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2015
2.	Поляк Г.Б.	Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Г.Б.Поляка. -5-е изд., перераб. и доп.	ЮНИТИ-ДАНА,	2013
3.	<u>Турлай, И С.</u>	Регулирование условий допуска и осуществления иностранных инвестиций в региональных интеграционных группировках / Экономика: вчера, сегодня, завтра, № 3-4, 2012 .—, 2012 .— 12 с. — <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=375959">http://znanium.com/go.php?id=375959</a> >.	Ногинск : АНАЛИТИКА РОДИС	2012
4.	<u>Казакова, Н.А.</u>	Анализ факторов регионального инвестиционного развития / Региональная экономика: теория и практика, № 4 (61), 2008 : , 2008 .— 7 с. — <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=343903">http://znanium.com/go.php?id=343903</a> >.	Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ	2008
5.	Черемисинов А.Ю. и др.	Физическая география: Учебное пособие для вузов	Воронеж : ВГАУ	2011
6.		Регионы России. Социально-экономические показатели. 2015.-Стат.сб./, ISBN 978-5-89476-368-2	Росстат.-М.	2015
7.		.Российский статистический ежегодник. 2015:Стат.сб./ ISBN 978-5-89476-369-9	Росстат.-М.,	2015
8.		Журналы «Региональная экономика: теория и практика».	Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ	2013-2015 гг.

### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Олейникова Р.Ф.	Методические рекомендации по изучению дисциплины «Региональная экономика» для подготовки студентов по специальности 38.05.01(080101.65) «Экономическая безопасность»	Воронеж: ВГАУ	2015
2.	Путивская Т.Б.	Региональная экономика: Учебное пособие для студентов специальности (направления подготовки) 080100.62 «Экономика» / Сост.: Т.Б.Путивская / – Саратов.	ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ».	2012
3.	Путивская Т.Б.	Региональная экономика: Учебно-методическое пособие для студентов специальности 080502 – «Экономика и управление на предприятии АПК» / Сост. Т.Б.Путивская / – Саратов.	ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ».	2010



#### 6.1.4. Периодические издания

Социально-экономические явления и процессы <http://znanium.com/catalog.php>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>

- Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
- Официальный сайт Минфина РФ: <http://minfin.ru/ru/>
- Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
- Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

**Мультимедийное оборудование при проведении лекций. Компьютерный класс при проведении лабораторно-практических занятий. Методические материалы в электронном исполнении.**

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Мультимедийное оборудование при проведении лекций. Компьютерный класс при проведении практических занятий. Основное программное обеспечение: “Microsoft Office”, “STATISTICA” и другие.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	Microsoft Office 2003 Pro			+
2	Практические занятия	Microsoft Office 2010 Std,			+
3	Практические занятия	Google Chrome			+
4	Практические занятия	AST-test Player	+		
5	Практические занятия	Statistica	+	+	+

#### 6.3.2. Аудио- и видео-пособия

Не предусмотрены

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Составитель	Тема лекции
1	Олейникова Р.Ф.	Центральный федеральный округ
2	Олейникова Р.Ф.	Северо –Западный федеральный округ
3	Олейникова Р.Ф.	Приволжский федеральный округ
4	Олейникова Р.Ф.	Дальневосточный федеральный округ
5	Олейникова Р.Ф.	Сибирский федеральный округ
6	Олейникова Р.Ф.	Уральский федеральный округ
7	Олейникова Р.Ф.	Южный федеральный округ
8	Олейникова Р.Ф.	Северо-Кавказский федеральный округ

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

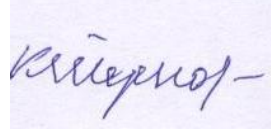

Для аудиторных занятий и самостоятельной работы имеются:

- Литература в библиотеке (электронный каталог <http://www.catalog.vsau.ru>)
- Методические разработки кафедры на электронных носителях
- Журналы в электронном доступе:  
Каталог библиотеки / <http://www.catalog.vsau.ru>  
Вестник Воронежского государственного аграрного университета/  
<http://www.vestnik.vsau.ru>
- Информация из сети Internet (в компьютерном классе и читальных залах)
- Компьютерные классы и основное программное обеспечение: “Microsoft Office”, “STATISTICA” и другие.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционная аудитория	Столы, стулья, доска для записей (интерактивная или для записей маркерами или для записей мелом), мультимедийное оборудование (компьютерный проектор, экран)
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 237, 238, 303)	9 компьютеров, 6 принтеров, сканер;
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 238, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

## 8. Междисциплинарные связи

Протокол  
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Зав. кафедрой
Экономика предприятия	Организации и предпринимательской деятельности в АПК	согласовано	
Макроэкономика	Экономической теории и МЭ	согласовано	

*Лист периодических проверок рабочей программы*

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

*Лист изменений рабочей программы*

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректирован ных пунктов	Подпись заведующего кафедрой