

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана экономического факультета  
Агибалов А.В.  
«24» апреля 2017г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.4.2 «Экономическая оценка инвестиционных проектов»  
для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»,  
профили: «Маркетинг»,  
«Производственный менеджмент в АПК»

Программа подготовки: прикладной бакалавриат  
квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Факультет экономики и менеджмента  
(указывается, для какого факультета предназначена данная рабочая программа)

Кафедра экономики АПК  
(указывается кафедра, на которой преподаётся данная дисциплина)

Форма обучения	Всего зач. ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Контроль	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр)
Очная	3/108	2	4	20		40			48		4	
Заочная	3/108	3	5	8		8			92		5	

Преподаватель(и) (подготовивший(е) рабочую программу):

Доцент, к.э.н.

С. А. Горланов

Воронеж  
2017

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.4.2 «Экономическая оценка инвестиционных проектов» входит в блок «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору» и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. №7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 9 от 16 мая 2016 года)

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Горланов С. А.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и менеджмента (протокол № 7 от 21 июня 2016 года).

**Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Медяева З. П.**

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.4.2 «Экономическая оценка инвестиционных проектов» входит в блок «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору» цикла дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. №7.

**Предмет дисциплины.** Предметом дисциплины является система отношений между людьми, складывающихся по поводу использования средств воспроизводства человеческого общества, а также механизм действия экономических законов в инвестиционном процессе.

**Цель дисциплины.** Формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области экономической оценки инвестиционных проектов и практических навыков по их оценке.

**Задачи дисциплины.** В соответствии с целью, курс решает следующие задачи:

- изучение теоретических основ оценки инвестиций с позиции системного подхода к изучению экономических процессов в реальном секторе экономики;
- изучение системы методов, методики и показателей оценки инвестиций в реальный сектор экономики с учетом риска и неопределенности;
- изучение технологии оценки инвестиций, структуры и содержания бизнес-планов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: экономические категории, понятия и термины, характеризующие инвестиционный процесс;</li> <li>– уметь: принимать решения об эффективности проекта с позиции реализации интересов различных его участников;</li> <li>– иметь навыки: формирования и анализа бюджета проекта;</li> </ul>
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: способы и приемы учета риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций в реальный сектор экономики;</li> <li>– уметь: выполнять оценку устойчивости и чувствительности проекта;</li> <li>– иметь навыки: формирования алгоритмов оценки инвестиционных проектов и оценки устойчивости инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности;</li> </ul>
ПК-16	Иметь навыки оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методические основы оценки эффективности и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, правила принятия инвестиционного решения;</li> <li>– уметь: применять инструментарий оценки инвестиционных проектов;</li> <li>– иметь навыки: оценки эффективности инвестиционного проекта и способностью принимать решение об эффективности инвестиционного проекта.</li> </ul>

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач. ед./ часов	объем часов 7 семестр	всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108/3	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т. ч.	60	60	16
Аудиторная работа:	60	60	16
Лекции	20	20	8
Практические занятия	40	40	8
Семинары			
Лабораторные работы			
Другие виды аудиторных занятий			
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т. ч.	48	48	92
Подготовка к аудиторным занятиям	48	48	92
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)			
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ			
Другие виды самостоятельной работы			
Экзамен/часы			
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

Таблица 2 – Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Инвестиции и инвестиционный процесс	2		4		6
2	Денежные потоки и бюджет проекта	2		6		6
3	Эффект инвестиций	2		4		6
4	Методы и показатели оценки эффективности инвестиций	6		12		12
5	Учет неопределенности и рисков в инвестиционных проектах	4		8		10
6	Структура бизнес-плана проекта	4		6		8
	Всего	20		40		48
заочная форма обучения						
1	Инвестиции и инвестиционный процесс					12
2	Денежные потоки и бюджет проекта	2		2		12
3	Эффект инвестиций	2		2		12
4	Методы и показатели оценки эффективности инвестиций	2		2		24
5	Учет неопределенности и рисков в инвестиционных проектах	2		2		20
6	Структура бизнес-плана проекта					12
	Всего	8		8		92

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Тема 1. Инвестиции и инвестиционный процесс

Предмет и задачи курса. «Инвестиции» как термин и как категория. Роль инвестиций в воспроизводственном процессе. Объект и субъекты инвестиционного процесса. Понятие инвестиционного объекта, классификация инвестиционных объектов. Классификация субъектов инвестиционного процесса. Общая классификация инвестиций.

#### Тема 2. Денежные потоки и бюджет проекта

Денежные потоки. Операционный денежный поток. Инвестиционный поток. Финансовый денежный поток. Виды сальдо бюджета. Балансирование бюджета.

#### Тема 3. Эффект инвестиций

Понятие эффекта и эффективности. Введение в теорию эффективности: цель инвестиционных вложений, модель оценки эффективности. Инвестиционный эффект. Модели количественной оценки эффекта инвестиций (статическая и динамическая). Понятие мультипликативного эффекта, виды и содержание мультипликативных эффектов

#### Тема 4. Методы и показатели оценки эффективности инвестиций

Метод приведения потоков стоимости в сопоставимый в вид на момент окончания проекта: простые, сложные проценты, метод начисления смешанных процентов. Размер

сопоставимых вложений в проект как оценка альтернативного капитала. Обеспечение сопоставимости инвестиционного эффекта: накопленный, реинвестируемый капитал.

Метод приведения потоков стоимости в сопоставимый вид на момент старта проекта: дисконтирование. Текущая стоимость и чистая текущая стоимость. Сопоставимый размер вложений. Приведение эффекта в сопоставимый вид к моменту старта проекта: капитализированная стоимость, цена проекта, текущая стоимость проекта, цена спроса на ресурсы для проекта. Дисконтирование аннуитета (постнумерандо, пренумерандо).

Метод отдачи на вложенный капитал. Коэффициенты эффективности вложений. IP, ROR, IRR, MIRR и другие коэффициенты. Методика расчета, назначение, обзор преимуществ и недостатков. Норма эффективности (нормативный коэффициент эффективности) и норма дисконта: обзор подходов в количественной оценке. Цена капитала (дивиденды, процентная отдача, требуемая норма доходности). Требуемая норма доходности: модели, применение.

Метод окупаемости. Простой срок окупаемости: модели оценки (по динамике реинвестируемого и накопленного капитала, по динамике чистого дохода проекта). Дисконтированный срок окупаемости (истинный срок окупаемости): модели оценки. Вариантность дисконтированного срока окупаемости в зависимости от объекта для сравнения инвестиционного проекта.

### **Тема 5. Учет неопределенности и рисков в инвестиционных проектах**

Неопределенность как источник риска и неустойчивости проекта. Понятие, виды неопределенности. Факторы формирования неопределенности. Основные способы уменьшения неопределенности в инвестиционном процессе. Инфляция как один из факторов неопределенности. Учет инфляции при разработке денежных потоков.

Риск. Понятие и виды рисков. Способы количественного измерения. Диверсификация риска. Основные способы уменьшения риска вложений. Портфельные инвестиции как способ уменьшения риска и неопределенности.

Устойчивость и чувствительность инвестиционного проекта. Понятие. Методы и способы оценки.

### **Тема 6. Структура бизнес-плана проекта**

Общая структура бизнес-плана инвестиционного проекта. Цели и задачи проекта. Аннотация (резюме) проекта.

Характеристика рынков и маркетинговая стратегия. Маркетинговый план.

План производства и организационный план. Финансовый план. Экономическая эффективность.

Риски. Прикладные вопросы оценки рисков. Обеспечение проектов.

Выбор оптимального варианта финансирования проекта. Оптимизация соотношения собственных - привлеченные средства. Устойчивость и чувствительность инвестиционных проектов: прикладная оценка.

**4.3. Перечень тем лекций**

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
<b>Очная форма обучения</b>		
1	Инвестиции и инвестиционный процесс	2
2	Денежные потоки и бюджет проекта	2
3	Эффект инвестиций	2
4	Методы и показатели оценки эффективности инвестиций	6
5	Учет неопределенности и рисков в инвестиционных проектах	4
6	Структура бизнес-плана проекта	4
	Всего	20
<b>Заочная форма обучения</b>		
1	Денежные потоки и бюджет проекта	2
2	Эффект инвестиций	2
3	Методы и показатели оценки эффективности инвестиций	2
4	Учет неопределенности и рисков в инвестиционных проектах	2
	Всего	8

**4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Очная форма обучения</b>		
1	Инвестиции и инвестиционный процесс	4
2	Денежные потоки и бюджет проекта	6
3	Эффект инвестиций	4
4	Методы и показатели оценки эффективности инвестиций	12
5	Учет неопределенности и рисков в инвестиционных проектах	8
6	Структура бизнес-плана проекта	6
	Всего	40
<b>Заочная форма обучения</b>		
1	Денежные потоки и бюджет проекта	2
2	Эффект инвестиций	2
3	Методы и показатели оценки эффективности инвестиций	2
4	Учет неопределенности и рисков в инвестиционных проектах	2
	Всего	8

**4.5. Перечень тем лабораторных работ**

Не предусмотрены.

**4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Работа в библиотеке. Поиск существующих методических подходов и методик решения проблем по программе. Изучение нормативно-правовых документов.

Консультации со специалистами вуза по актуальным проблемам дисциплины.

Изучение материалов, предоставленных в электронной форме.

#### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к аудиторным занятиям осуществляется путем чтения конспектов лекций, учебных пособий, журнальных статей, поиска статистической информации в справочных изданиях (библиотека и интернет-ресурсы).

Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме.

Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.

Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Для подготовки к конкретным темам занятий могут быть даны иные рекомендации.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Инвестиции и инвестиционный процесс	1. Басовский Л. Е. Экономическая оценка инвестиций [электронный ресурс] : Учебное пособие / Басовский, Басовская .- Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .- 241 с. - ISBN 978-5-16-009915-6 .- <URL:http://znanium.com/go.php?id=461896> 2. Маркова Г. В. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Г.В. Маркова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-73-5 - http://znanium.com/bookread2.php?book=477266	6	12
2	Денежные потоки и бюджет проекта		6	12
3	Эффект инвестиций		6	12
4	Методы и показатели оценки эффективности инвестиций		12	24
5	Учет неопределенности и рисков в инвестиционных проектах		10	20
6	Структура бизнес-плана проекта		8	12
Всего			48	92

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы аспирантов

Не предусмотрены.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

В интерактивной форме проводятся:

- Лекции в форме «мозговой атаки», «мозгового штурма», «конференции», в процессе которых студентам предлагаются различные взгляды, позиции в понимании тех или иных категорий, понятий, терминов процессов и их раз-



вития в рамках изучения дисциплины. После этого в процессе активного обсуждения формулируется единая позиция, методологически выверенная, отражающая достигнутый уровень знаний по рассматриваемой проблеме;

- Лабораторные и практические занятия. Студентам предлагается обсудить изученные алгоритмы вычислений и оформить их в среде «Microsoft Office». Форма проведения «круглый стол».
- Самостоятельная работа. Предусмотрены индивидуальные и групповые консультации со студентами (лично, а также через электронную почту) в рамках использования самостоятельного времени подготовки студентов в согласованное с преподавателем время.

#### Виды и темы интерактивных занятий

Вид занятия	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Кол-во часов
Лекция	Инвестиции и инвестиционный процесс	Мозговой штурм	2
Лекция	Денежные потоки и бюджет проекта	Мозговая атака	2
Лекция	Эффект инвестиций	Конференция	2
Лекция	Методы и показатели оценки эффективности инвестиций	Дискуссия	2
Практическое занятие	Инвестиции и инвестиционный процесс	Круглый стол	2
Практическое занятие	Денежные потоки и бюджет проекта	Круглый стол	2
Практическое занятие	Эффект инвестиций	Круглый стол	2
Практическое занятие	Методы и показатели оценки эффективности инвестиций	Круглый стол	2
Практическое занятие	Учет неопределенности и рисков в инвестиционных проектах	Круглый стол	2
Практическое занятие	Структура бизнес-плана проекта	Круглый стол	2
	Всего		20

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор	Заглавие	Гриф	Издательство	Год	Кол-во экз. в библи.
1	Басовский Л. Е.	Басовский Л. Е. Экономическая оценка инвестиций [электронный ресурс] : Учебное пособие / Басовский, Басовская .- Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .- 241 с. - ISBN 978-5-16-009915-6 .- <URL:http://znanium.com/go.php?id=461896>	МО	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",	2014	<a href="http://znanium.com/go.php?id=461896">http://znanium.com/go.php?id=461896</a>
2	Маркова Г. В.	Маркова Г. В. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Г.В. Маркова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-73-5 - <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=477266">http://znanium.com/bookread2.php?book=477266</a>	нет	НИЦ ИНФРА-М	2013	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=477266">http://znanium.com/bookread2.php?book=477266</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор	Заглавие	Издательство	Год
1	Мельников Р. М.	Мельников Р. М. Экономическая оценка инвестиций : / Мельников Р.М. - Москва : Проспект, 2014 .- ISBN 978-5-392-13145-7 .- URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54912">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54912</a>	Проспект	2014
2	Гарнов А. П.	Гарнов А. П. Инвестиционное проектирование [электронный ресурс] : Учебное пособие / Гарнов, Краснобаева .- Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 .- 254 с. - ISBN 978-5-16-005709-5 .- <URL:http://znanium.com/go.php?id=352235>	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2013

### 6.1.3. Перечень периодических изданий

1. Вопросы экономики
2. Региональная экономика: теория и практика
3. АПК: экономика и управление
4. Международный сельскохозяйственный журнал / <http://www.mshj.ru>
5. Финансы и кредит

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики / <http://www.gks.ru>
2. ЕМИСС - информация по разделам / <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>
3. СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России / <http://www.statistika.ru/>
4. Статистические данные он-лайн / <http://guide.aonb.ru/stat.html>
5. РСМД: Статистика и индексы / <http://www.russiancouncil.ru>
6. eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА / <http://elibrary.ru>
7. Статистическая база данных по российской экономике / <http://stat.hse.ru/>
8. Информационно-издательский центр "Статистика России" - Каталог / <http://www.infostat.ru/katalog>
9. Оценка недвижимости в Воронеже / <http://www.vrn.net/catalog/1050/1/>
10. Оценка недвижимости: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, М. А. Федотовой. – 2-е изд. Перераб. И доп. –М.: Финансы и статистика, 2007. – 560 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/57871/read#page1>
11. Оценка стоимости недвижимости: учебник / С. В. Грибовский, Е. Н. Иванова, Д. С. Львов, О. Е. Медведева. – Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/biznes-8/index.htm>, <http://obiznese.com/load/30/202971-30-1-0-2971.html>
12. Оценка объектов недвижимости: Учебник - ("Высшее образование") (ГРИФ) / Комаров С.И., М.: Форум, 2011г., Серия: Высшее образование
13. Оценка недвижимости (сайт Реал-Аудит-Консалтинг / <http://proocenka.com/ocenka-nedvijimosti.html> )
14. Принципы оценки недвижимости / <http://studyspace.ru/mikroekonomika-ekonomika-predpriyatiya-predprinima/printsipyi-otsenki-nedvizhim-4.html>
15. Иванова Е.Н. Оценка стоимости недвижимости. Электронный учебник. Гриф КноРус, 2011. (УМО) / <http://www.centrmag.ru/book2586465.html>
16. Электронный каталог /Библиотека Воронежского государственного аграрного университета /<http://catalog.vsau.ru>
17. Электронная библиотека «Знаниум» /<http://znanium.com>

**Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ**  
(<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБ-НУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Мультимедийное оборудование при проведении лекций. Компьютерный класс при проведении лабораторно-практических занятий. Методические материалы в электронном исполнении.

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Мультимедийное оборудование при проведении лекций. Компьютерный класс при проведении практических занятий. Основное программное обеспечение: «Microsoft Office», «AST-test Player» и другие.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	MS Office			+
2	Практическое занятие	MS Office		+	+
3	Практическое занятие	Internet Explorer			+
4	Практическое занятие	AST-test Player	+		

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине


Для аудиторных занятий и самостоятельной работы имеются:

- Литература в библиотеке (электронный каталог <http://www.catalog.vsau.ru>)
- Методические разработки кафедры на электронных носителях
- Журналы в электронном доступе:  
Каталог библиотеки / <http://www.catalog.vsau.ru>  
Вестник Воронежского государственного аграрного университета/  
<http://www.vestnik.vsau.ru>
- Информация из сети Internet (в компьютерном классе и читальных залах)
- Компьютерные классы и основное программное обеспечение: “Microsoft Office”, “STATISTICA” и другие.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционная аудитория	Столы, стулья, доска для записей (интерактивная или для записей маркерами или для записей мелом), мультимедийное оборудование (компьютерный проектор, экран)
2	Аудитория для практических занятий	Компьютерный класс с подключением к сети Интернет
3	Аудитория для самостоятельной работы	Читальный зал с компьютерным и иным оборудованием для самостоятельной работы

## 8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Инвестиционная деятельность в АПК	Экономики АПК	Согласовано	
Инвестиционный анализ	Экономики АПК	Согласовано	