

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.5.1: Планирование и прогнозирование в АПК

для направления: 38.03.02 «Менеджмент»

профили «Производственный менеджмент», «Маркетинг»,

«Информационное обеспечение управления в АПК»

прикладной бакалавриат

квалификация выпускника бакалавр

Факультет Экономический

Кафедра Экономики АПК

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачёт (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/108	4	8	14		28			66	8	
заочная	3/108	5	9	6		6			96	9	

Преподаватели: д.э.н., профессор

Загайтов И.Б.,

к.э.н., доцент

Яблоновская С.И.

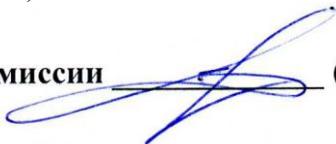
Воронеж 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК
(протокол № 1 от 29 августа 2016 г.)

Заведующий кафедрой  (Медеяева З.П.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета
(протокол № 2 от 19 апреля 2017 г.)

Председатель методической комиссии  (Запорожцева Л.А.)

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Планирование и прогнозирование в АПК» является познание способов реализации требований объективных экономических законов через такие механизмы управленческой деятельности, как прогноз и планирование социально-экономического развития АПК.

Цель изучения дисциплины – изучение методологических и организационные основы построения и функционирования системы прогнозирования и планирования в АПК.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий данной дисциплины;
- ознакомить с возможностями совершенствования управления АПК на базе современных методов научно-обоснованного прогноза и планирования;
- изложить методические подходы к выявлению проблем (практически особо значимых «белые пятна») методов прогноза и планирования, определить целесообразные направления их преодоления.

В учебном плане специализированной подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (профили «Производственный менеджмент», «Маркетинг», «Информационное обеспечение управления в АПК») дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Планирование и прогнозирование в АПК» входит в вариативную часть цикла дисциплин.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-знать научные основы предвидения, прогноза и планирования социально-экономического развития; -уметь рассчитывать экономические показатели состояния экономики; - иметь навыки владения методами и приемами разработки прогнозов, планов и целевых программ.
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	- современные методы прогноза и планирования, их достоинства и недостатки; -уметь: выявлять резервы повышения эффективности плановой деятельности; -иметь навыки разработки предложений по совершенствованию процесса планирования на предприятиях и в отраслях АПК.
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	-знать: современные методы прогноза и планирования, их достоинства и недостатки; -уметь: определять основные закономерности изменения социально-экономических показателей в АПК и разрабатывать мероприятия по преодолению нежелательных тенденций развития; - иметь навыки прогнозирования и планирования развития АПК.

ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>-знать: специфику прогнозирования и планирования в АПК;</p> <p>-уметь: определять основные закономерности изменения социально-экономических показателей в АПК и разрабатывать мероприятия по преодолению нежелательных тенденций развития;</p> <p>-иметь навыки разработки предложений по совершенствованию процесса планирования на предприятиях и в отраслях АПК.</p>
-------	--	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		8 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	42	42	12
Аудиторная работа: **	42	42	12
Лекции	14	14	6
Практические занятия	28	28	6
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	66	66	96
Подготовка к аудиторным занятиям	66	66	96
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Экзамен/часы	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Сущность, значение, научные основы планирования социально-экономического развития АПК	2	-	4	-	6
2.	Этапы плановой деятельности. Критерии эффективности воспроизводства	2	-	4	-	6
3.	Информационно-методическое обеспечение планирования развития АПК	2	-	4	-	8
4.	Экономическое предвидение и прогноз параметров экономической динамики. Технология «ЗОНТ»	2	-	4	-	8
5.	Прогноз параметров социального развития	2	-	4	-	6
6.	Планирование динамики спроса на продукцию и услуги	1	-	2	-	9
7.	Планирование динамики ресурсов, необходимых для удовлетворения спроса	1	-	2	-	9
8.	Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК региона	2	-	4	-	14
Всего		14	-	28	-	-
Заочная форма обучения						
1.	Сущность, значение, научные основы планирования социально-экономического развития АПК	1	-	-	-	10
2.	Этапы плановой деятельности. Критерии эффективности воспроизводства	1	-	1	-	12
3.	Информационно-методическое обеспечение планирования развития АПК	1	-	-	-	12
4.	Экономическое предвидение и прогноз параметров экономической динамики. Технология «ЗОНТ»	1	-	1	-	12
5.	Прогноз параметров социального развития	-	-	1	-	10
6.	Планирование динамики спроса на продукцию и услуги	-	-	1	-	10
7.	Планирование динамики ресурсов, необходимых для удовлетворения спроса	-	-	1	-	12
8.	Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК региона	2	-	1	-	18
Всего		6	-	6	-	96

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Сущность, значение, научные основы планирования социально-экономического развития АПК

- Планирование как инструмент реализации экономических отношений
- Виды планов по масштабности и заблаговременности
- Планирование директивное и индикативное
- Система плановых показателей
- Принципы планирования
- Научное предвидение, прогноз и предсказание в процессе планирования. Из опыта организации планирования в АПК
- Проблемы макроэкономического планирования в свете «Концепции 2020», «Пятилетки эффективности», «Мероприятий по преодолению нынешнего кризиса» и «Программы 2030»

Тема 2. Этапы плановой деятельности. Критерии эффективности воспроизводства

- Основные положения Концепции Плана
- Сущность и показатели эффективности воспроизводства. Специфика в АПК
- Особенности разработки Целевых программ и Плана социально-экономического развития
- Организация выполнения Плана

Тема 3. Информационно-методическое обеспечение планирования развития АПК

- Определение условий и факторов перспективного развития АПК
- Содержание и формирование базы данных для предплановых расчетов
- Обоснование критериев эффективности плановых решений
- Структура и субординация показателей планов, с учетом их заблаговременности и масштабности
- Методы разработки плановых показателей

Тема 4. Экономическое предвидение и прогноз параметров экономической динамики. Технология «ЗОНТ»

- Сущность экономического предвидения и прогноза
- Методы прогноза экономической динамики
- Показатели оценки качества и эффективности прогнозов
- Прогноз колебаний условий хозяйственной деятельности по технологии «ЗОНТ»

Тема 5. Прогноз параметров социального развития

- Взаимосвязь показателей экономического и социального развития
- Моделирование динамики социальных процессов
- Методы разработки прогноза социальных нормативов

Тема 6. Планирование динамики спроса на продукцию и услуги

- Условия, определяющие динамику востребованности продукции и услуг
- Прогноз структуры и объема спроса на продукцию АПК
- Оценка вероятности и размера ошибок прогнозов. Разработка вариантов динамики спроса на продукцию

- Корректировка предплановых расчетов динамики спроса, с учетом непрогнозируемых показателей предвидений

Тема 7. Планирование динамики ресурсов, необходимых для удовлетворения спроса

- Состав и субординация ресурсов, учитываемых в планах развития АПК
- Прогностическое обоснование нормативов затрат на производство продукции АПК
- Специфика планирования потребности в материальных, трудовых и финансовых ресурсах

Тема 8. Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК региона

- Сущность и виды экономической безопасности.
- Угрозы экономической безопасности.
- Индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения.
- Система и субординация социально-экономических критериев целевых программ и планов развития АПК и обеспечение продовольственной безопасности
- Балансовое обоснование целевых программ и планов социально-экономического развития
- Использование законов устойчивости воспроизводства в планировании развития АПК
- Методы программирования (линейное, динамическое, стохастическое), как инструмент совершенствования многовариантного планирования
- Корректировка планов, с учетом непрогнозируемых характеристик предвидений
- Планирование социально-экономического развития и регулирование хозяйственного механизма
- Анализ выполнения планов и методическое сопровождение их корректировок

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Сущность, значение, научные основы планирования социально-экономического развития АПК	2	1
2.	Этапы плановой деятельности. Критерии эффективности воспроизводства	2	1
3.	Информационно-методическое обеспечение планирования развития АПК	2	1
4.	Экономическое предвидение и прогноз параметров экономической динамики. Технология «ЗОНТ»	2	1
5.	Прогноз параметров социального развития	2	-
6.	Планирование динамики спроса на продукцию и услуги	1	-
7.	Планирование динамики ресурсов, необходимых для удовлетворения спроса	1	-
8	Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК региона	2	2
Всего		14	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практической работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Сущность, значение, научные основы планирования социально-экономического развития АПК	4	-
2.	Этапы плановой деятельности. Критерии эффективности воспроизводства	4	1
3.	Информационно-методическое обеспечение планирования развития АПК	4	-
4.	Экономическое предвидение и прогноз параметров экономической динамики. Технология «ЗОНТ»	4	1
5.	Прогноз параметров социального развития	4	1
6.	Планирование динамики спроса на продукцию и услуги	2	1
7.	Планирование динамики ресурсов, необходимых для удовлетворения спроса	2	1
8.	Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК региона	4	1
Всего		28	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

Подготовка к аудиторным (лабораторно-практическим) занятиям предполагает:

1. Устное изложение изучаемого материала;
2. Письменное выполнение задания в рабочей тетради;
3. Изучение материалов периодической печати и подготовку докладов и сообщений по теме.

4.6.2. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения студентами.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	<p>По теме 1.</p> <p>1. Отличие планирования от предвидения и прогноза.</p> <p>2. Особенности планирования в АПК.</p> <p>3. Виды планов по уровню организации, по за-благовременности, по уровню управляемости.</p> <p>4. Какие известные Вам экономические законы можно использовать в планировании народного хозяйства?</p> <p>5. Почему теория и практика планирования является важным вкладом нашей страны в мировую цивилизацию?</p>	<p>Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование.</p> <p>Загайтов И.Б. Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки. Ч.5.</p>	6	10
2.	<p>По теме 2</p> <p>6. Этапы плановой деятельности.</p> <p>7. Сущность Концепции Плана. Ее отличие в частном предприятии от кооперативного и государственного.</p> <p>8. Сущность Целевых программ, их отличие от Концепции.</p> <p>9. Отличие Плана от Целевых программ.</p> <p>10. Самый ответственный и самый продолжительный этап плановой деятельности.</p>	<p>Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование.</p> <p>Загайтов И.Б. Законы и закономерности цикличности воспроизводства</p>	6	12
3.	<p>По теме 3.</p> <p>11. Отличие перспективно ориентированного анализа от традиционного.</p> <p>12. Источники предплановой информации. Их сравнительная надежность.</p> <p>13. Способы повышения надежности предплановой информации.</p> <p>14. Сфера использования в планировании технических и экономических нормативов.</p> <p>15. Сравнительная значимость профессиональной и общественной экспертизы плановых показателей.</p> <p>16. Почему для планирования в АПК наиболее перспективны стохастические модели?</p> <p>17. Основные характеристики экономико-математических моделей.</p> <p>18. Критерии эффективности плановых решений.</p> <p>19. Какие виды моделей позволяют получить более развернутую информацию для составления Плана?</p> <p>20. Какие виды моделей позволяют более надежно рассчитать нормативы?</p> <p>21. Зачем для работы по избранной Вами специальности нужно знать вопросы данной темы?</p>	<p>Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование.</p> <p>Загайтов И.Б. Законы и закономерности цикличности воспроизводства</p> <p>Загайтов И.Б. Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки. Ч.3.</p>	8	12

4.	<p style="text-align: center;">По теме 4.</p> <p>22. Почему прогнозы не всегда оправдываются?</p> <p>23. Что делать, если в процессе разработки плана не удастся использовать прогнозы с оправданностью выше 80%.</p> <p>24. Какие виды и методы прогнозов более адекватны (соответствуют) планированию в АПК.</p> <p>25. Как измерить эффективность использования прогнозов?</p> <p>26. Сравнительная эффективность натуральных и ретроиспытаний прогнозов.</p> <p>27. В какой мере при планировании можно использовать технологию «ЗОНТ».</p>	<p>Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование.</p> <p>Загайтов И.Б. Законы и закономерности цикличности воспроизводства</p> <p>Загайтов И.Б. Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки. Ч.5.</p>	8	12
5.	<p style="text-align: center;">По теме 5.</p> <p>28. Почему экономисты должны изучать закономерности не только экономического, но и социального развития?</p> <p>29. Какие основные показатели социального развития должны планироваться на федеральном, региональном уровне и в предприятии?</p> <p>30. В чем Вы видите отличия социальных нормативов от экономических?</p> <p>31. Зная показатели платежеспособности различных социальных групп, как расчленить население на богатых, состоятельных, обеспеченных, бедных и нищих?</p> <p>32. Ваши сомнения и критические замечания к модели задачи расчета норматива потребности в средствах для сокращения естественной убыли населения России, если эта модель имеет следующий вид: $U_i = -11,32 + 5,3 P_i$ де U_i – естественная убыль населения (чел. на 000 жителей) в i-ом году P_i – платежеспособность 60% менее обеспеченных граждан в i-ом году</p>	<p>Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование.</p> <p>Загайтов И.Б. Законы и закономерности цикличности воспроизводства</p> <p>Загайтов И.Б. Актуальные вопросы теории планирования.</p>	6	10
6.	<p style="text-align: center;">По теме 6.</p> <p>33. Какие, по-вашему мнению, резервы повышения конкурентоспособности продукции АПК РФ сегодня можно реализовать в первую очередь?</p> <p>34. Ваша оценка приоритетов в спросе на продукцию АПК Черноземья на российском и зарубежном рынках.</p> <p>35. Разработайте 2 вида модели прогноза востребованности зерна Воронежской области.</p> <p>36. На основе каких критериев Вы будете подбирать экспертов, чтобы составить План с учетом прогноза востребованности продукции АПК?</p>	<p>Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование.</p> <p>Загайтов И.Б. Законы и закономерности цикличности воспроизводства</p>	9	10

7.	<p align="center">По теме 7.</p> <p>37. Как должна измениться ресурсообеспеченность, если план предусматривает рост объемов производства на 10%?</p> <p>38. Какие методы расчета прогнозных нормативов затрат Вы считаете более надежными? Почему?</p> <p>39. В чем специфика расчета нормативов прогнозируемых затрат в АПК?</p> <p>40. Почему может потребоваться корректировка нормативов затрат, исчисленных на основе корреляционных методов?</p> <p>41. Где следует ожидать в перспективе более высокую отдачу инвестиций – в отраслях и регионах с высокой, или низкой ресурсоемкостью базового периода?</p>	<p>Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование.</p> <p>Загайтов И.Б. Законы и закономерности цикличности воспроизводства</p>	9	12
8.	<p align="center">По теме 8.</p> <p>42. Назовите основные положения государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации.</p> <p>43. Перечислите показатели экономической безопасности региона.</p> <p>44. Ваша оценка перспектив обеспечения продовольственной безопасности после вступления РФ в ВТО?</p> <p>45. Что необходимо для трансформации целевых Программ в План развития народного хозяйства региона на следующий год?</p> <p>46. Какие факторы могут определять заблаговременность целевых установок Плана?</p> <p>47. Какие факторы могут повлиять на изменение эффективности добавочных вложений в плановом периоде?</p> <p>48. При каких условиях можно рассчитывать на хорошие показатели выполнения Плана?</p> <p>49. В чем Вы видите различия в планировании социально-экономического развития на частном, кооперативном и государственном предприятии?</p> <p>50. Каким образом совершенствование планирования могло бы ускорить развитие АПК РФ?</p>	<p>Сайт Совета Безопасности РФ (http://www.scrf.gov.ru)</p> <p>Загайтов И.Б. Законы и закономерности цикличности воспроизводства</p> <p>Загайтов И.Б. Актуальные вопросы теории планирования.</p> <p>Загайтов И.Б. Планирование и прогнозирование.</p>	14	18
Всего			66	96

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

Формы самостоятельной работы обучающихся:

1. изучение нормативной и рекомендованной литературы (в т.ч. электронных источников), дополняющей и расширяющей лекционный материал, с целью подготовки к практическим занятиям, а также к темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
2. решение задач, полученных на практических занятиях, а также самостоятельный их поиск и разбор;
3. подготовка ко всем видам контроля (текущего и итогового); выполнение индивидуальных расчетных домашних заданий, выдаваемых преподавателем;
4. поиск, анализ, структурирование информации из разнообразных источников для подготовки и участия в научных конференциях.

Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в устной форме или с помощью тестирования по вопросам, предназначенным для контроля самостоятельной работы. Примеры тестовых заданий для контроля самостоятельной работы представлены в УМК дисциплины.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме.

№ п/п	Вид занятия	Тема занятия	Вид интерактивных занятий	Количество часов
Очная форма обучения				
1.	Лекция	Сущность, значение, научные основы планирования социально- экономического развития АПК	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Информационно-методическое обеспечение планирования развития АПК	Интерактивная лекция	2
3.	Лекция	Прогноз параметров экономической динамики. Технология «ЗОНТ»	Интерактивная лекция	2
4.	Лекция	Прогноз параметров социального развития	Интерактивная лекция	2
5.	Лекция	Планирование динамики спроса на продукцию и услуги	Интерактивная лекция	2
6.	Лекция	Планирование динамики ресурсов, необходимых для удовлетворения спроса	Интерактивная лекция	2
7.	Лекция	Планирование устойчивого развития отраслей и АПК региона	Интерактивная лекция	2
8.	Практическое занятие	Сущность, значение, научные основы планирования социально- экономического развития АПК (Проблемы макроэкономического планирования в свете «Концепции 2020», «Пятилетки эффективности», «Мероприятий по преодолению нынешнего кризиса» и «Программы 2030»)	«Круглый стол»	1
9.	Практическое занятие	Экономическое предвидение и прогноз параметров экономической динамики. Технология «ЗОНТ»	Анализ конкретных ситуаций	1
10.	Практическое занятие	Прогноз параметров социального развития	Анализ конкретных ситуаций	2
11.	Практическое занятие	Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК региона	Анализ конкретных ситуаций	4
Всего				22

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с полным перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Басовский Л. Е.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс] : Учебное пособие		Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2014	<URL: http://znaniium.com/go.php?id=437290 >
2.	Бабич Т. Н.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс] : Учебное пособие		Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2014	<URL: http://znaniium.com/go.php?id=454207 >

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Загайтов И. Б.	Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций	Воронеж:	2008
2.	Загайтов И.Б.	Актуальные вопросы теории планирования.	Воронеж	2009
3.	Загайтов И. Б.	Законы и закономерности цикличности воспроизводства	Воронеж	2011
4.	Загайтов И.Б.	Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки. Ч.1.	Воронеж	2012
5.	Загайтов И.Б.	Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки. Ч.3.	Воронеж	2013
6.	Загайтов И.Б.	Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки. Ч.5.	Воронеж	2015
7.	Загайтов И.Б.	Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки. Ч.5.	Воронеж	2016
8.	Загайтов И.Б., Воробьева Л.С.	Прогноз колебаний природных условий сельскохозяйственного производства и всемирная статистика урожаев	Воронеж	1998
9.	Курносков А.П., Звягин Н.А.	Оптимальное планирование пропорционального развития продуктовых подкомплексов в системе АПК области: Учебное пособие.	Воронеж	1985
10.	Личко К.П.	Планирование и прогнозирование АПК	М.	1999
11.	Кондратьев Н.Д.	Проблемы экономической динамики	М.	1989
12.	Попов Р. А.	Региональное управление и территориальное планирование [электронный ресурс]: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2014

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	3561	Загайтов И.Б.	Курс лекций «Планирование и прогнозирование развития АПК»	ВГАУ	2008

6.1.4. Периодические издания

- Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- <http://www.scrf.gov.ru> - Совета Безопасности РФ
- <http://government.ru> – Правительство РФ
- <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
- Интернет-ресурс Министерства сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru/>
- <http://www.fao.org> - Международная сельскохозяйственная организация
- <http://www.apps.fao.org> - Статистическая база данных ФАО
- <http://www.usda.gov> - Министерство сельского хозяйства США
- <http://www.nass.usda.gov> - Национальная сельскохозяйственная статистическая служба при Министерстве сельского хозяйства США
- <http://www.economadgic.com> - Статистическая база данных
- <http://www.un.org> - ООН
- <http://www.unctad.org> - подразделение ООН по эк. развитию и торговле
- <http://www.statcan.org> - статистика Канады
- <http://www.yahoo.com> - поисковая система
- <http://www.imf.org> - МВФ
- <http://www.worldbank.org>
- <http://www.standardbank.com>
- <http://www.rambler.ru> - поисковая система
- <http://www.finmarket.ru>
- <http://www.rbc.ru> - Российский бизнес-консалтинг
- <http://www.mfd.ru>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsheb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Мультимедийное оборудование при проведении лекций. Компьютерный класс при проведении практических занятий. Методические материалы в электронном исполнении.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	Microsoft Office 2010 Std			+
2	Практическое занятие	Microsoft Office 2010 Std		+	+
3	Практическое занятие	Mozilla Firefox (free)			+
4	Практическое занятие	AST	+		

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Тема 2. Этапы плановой деятельности. Критерии эффективности воспроизводства

Тема 3. Экономическое предвидение и прогноз параметров экономической динамики. Технология «ЗОНТ»

Тема 8. Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК региона

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроjectionное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и	7 компьютеров, 4 принтера, сканер;

	индивидуальных консультаций (ауд. 302, 303)	
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 238, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

Для аудиторных занятий и самостоятельной работы имеются:

- Литература в библиотеке (электронный каталог <http://www.catalog.vsau.ru>)
- Методические разработки кафедры на электронных носителях
- Журналы в электронном доступе (имеющиеся в каталоге <http://www.catalog.vsau.ru>; Вестник Воронежского государственного аграрного университета/ <http://www.vestnik.vsau.ru>)
- Информация из сети Internet (в компьютерном классе и читальных залах)
- Компьютерные классы и основное программное обеспечение.

8. Междисциплинарные связи

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Экономическая теория	Экономической теории и мировой экономики	Согласовано	

