

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического факультета
Агibalов А.В. 
«24» апреля 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


по дисциплине Б1.В.ДВ.6.2 Лидерство
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
(по профилю «Производственный менеджмент в АПК», «Маркетинг»)
прикладной бакалавриат

квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет экономический
Кафедра управления и маркетинга в АПК

Форма обучения	Всего зач. ед/ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/108	4	8	14	-	14	-	-	80	8	-
заочная	3/108	5	9	4	-	4	-	-	100	9	-

Преподаватель: к.э.н., доцент Н.М. Шевцова



Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.6. 2 Лидерство выполнена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» от 12.01.2016 г. № 7

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Лидерство рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 11 от 21.06.2016 г.).

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор



Е.В. Закшевская

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.6.2 Лидерство рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 2 от 19.04.2017 г).

Председатель методической комиссии _____



Запорожцева Л.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся уверенных теоретических знаний по вопросам лидерства; создание твердых практических навыков по использованию полученных теоретических знаний в своей профессиональной деятельности.

Эти цели достигаются решением следующих задач: освоением закономерностей восприятия лидера людьми; изучением теоретических представлений о личности лидера и его структуре; овладением стилем лидерства, технологиями формирования команды, рабочих групп и руководством (планированием, организацией работ, мотивированием, контролем) деятельностью исполнителей в организации.

При разработке курса учитывалась межпредметная связь с управленческими дисциплинами, в частности, со следующими дисциплинами: «Теория менеджмента», «Управление человеческими ресурсами» и другими.

Дисциплина относится к вариативной части, дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.6.2

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
Общекультурные компетенции		
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> - знать: самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; способы и формы повышения своей квалификации и мастерства; понимать необходимость саморазвития, рассматривать это как основополагающее требование профессиональной деятельности. - уметь выбирать для этого необходимые методы и способы, находить и использовать предусмотренные законом гарантии профессионального роста. - иметь навыки управления своей карьерой и самореализации; методами самообразования.
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные политологические и социологические категории, теории социальной организации, концепции лидерства, знать принципы работы команды - уметь анализировать, систематизировать и обобщать опыт управления в организации, уметь организовывать работу в команде - иметь навыки применения теоретических обобщений социальных наук для выработки управленческой стратегии организации, иметь представление о факторах, оказывающие влияние на результативность работы в команде

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объём дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объём в часах	
	Очная форма обучения (8 семестр)	заочная форма обучения (9 семестр)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторная занятость	28	8
Лекции	14	4
Практические занятия	14	4
Лабораторные работы	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-
Самостоятельная работа	80	100
Подготовка к аудиторным занятиям		
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Подготовка и защита реферата или другие виды самостоятельной работы		-
Формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	СР
очная форма обучения					
1.	Введение. Понятие лидерства.	1		1	10
2.	Поведенческие подходы к изучению лидерства	2		2	10
3.	Ситуационные подходы к изучению лидерства	2		2	10
4.	Современные теории лидерства	2		2	10
5.	Механизмы выдвижения в лидеры	1		1	10
6.	Роль лидера в управлении персоналом	2		2	10
7.	Лидерство и власть	2		2	10
8.	Лидерские качества	2		2	10
	Итого	14		14	80
заочная форма обучения					
1	Введение. Понятие лидерства.	1			10
2	Поведенческие подходы к изучению лидерства	1			20
3	Ситуационные подходы к изучению лидерства	1			20
4	Современные теории лидерства	1			10
5	Механизмы выдвижения в лидеры			1	10
6	Роль лидера в управлении персоналом			1	10
7	Лидерство и власть			1	10
8	Лидерские качества			1	10
	Итого	4		4	100

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Понятие лидерства.

Понятие лидера. Его роль и место в организации. Функции лидера. Классификация лидеров. Типы лидеров: бытовой, социальный и политический лидеры. Эволюция теории лидерства как политического явления. Отличие менеджера от лидера.

Тема 2. Поведенческие подходы к изучению лидерства

Разнообразие теорий лидерства. Теория черт, концепции харизматического лидерства, факторно - аналитическая и ситуационная теории лидерства, теория конститuentов и интерактивный анализ, психологические теории лидерства.

Тема 3. Ситуационные подходы к изучению лидерства

Ситуационное лидерство (ситуационное руководство). Директивный стиль, или Лидерство путем приказа. Наставнический стиль, или Лидерство путем продажи идей Поддерживающий стиль, или Лидерство путем участия в организации процесса работы. Делегирующий стиль, или Лидерство путем делегирования.

Тема 4. Современные теории лидерства

Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства). Модель атрибутивного лидерства. Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего лидерства или лидерство для изменений. Модель преобразующего лидерства. Интерактивные лидеры. Сервисные руководители. Коучинг (тренерский стиль).

Тема 5. Механизмы выдвижения в лидеры

Формальные и неформальные лидеры. Пути выдвижения человека в лидеры. Факторы, влияющие на выдвижение лидера. Принципы эффективного взаимодействия человека и системы

Тема 6. Роль лидера в управлении персоналом

Групповая динамика. Стадии развития группы. Факторы, влияющие на развитие индивида и группы. Задачи управленческого лидера. Формальный и неформальный лидер. Роль лидера при разрешении конфликтов.

Тема 7. Лидерство и власть.

Понятие власти. Формы власти. Классификация власти. Основы власти. Способы влияния на подчиненных. Взаимосвязь понятий «лидерство» и «власть».

Тема 8. Лидерские качества

Личностные и профессиональные качества лидера. Темперамент. Требования, предъявляемые к менеджерам и лидерам.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		очная	заочная
1	Введение. Понятие лидерства.	1	1
2	Поведенческие подходы к изучению лидерства	2	1
3	Ситуационные подходы к изучению лидерства	2	1
4	Современные теории лидерства	2	1
5	Механизмы выдвижения в лидеры	1	
6	Роль лидера в управлении персоналом	2	
7	Лидерство и власть	2	
8	Лидерские качества	2	
	Всего	14	4

4.4. Перечень тем практических занятий

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		очная	заочная
1	Введение. Понятие лидерства.	1	
2	Поведенческие подходы к изучению лидерства	2	
3	Ситуационные подходы к изучению лидерства	2	
4	Современные теории лидерства	2	
5	Механизмы выдвижения в лидеры	1	1
6	Роль лидера в управлении персоналом	2	1
7	Лидерство и власть	2	1
8	Лидерские качества	2	1
	Всего	14	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к аудиторным занятиям осуществляется с использованием рекомендованных студентам учебников и учебных пособий, а также по материалам лекций.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов

1. Роль лидера в развитии организации и персонала.
2. Лидерство в стиле коучинга
3. Лидерство в бизнесе.
4. Мужчины и женщины как лидеры: общие черты и различия
5. Политическое лидерство
6. Понятие авторитета. Псевдоавторитет

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения студентами.

№ п/п	Название вопроса	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			очная	заочная
1	Вопросы на самостоятельное обучение: Стили поведения лидера Функции лидера	Менеджмент (для вузов): учебник / Разу М.Л., Бронникова Т.М., Выходцева Е.А. и др. - М.: КНОРУС, 2011. 2. Менеджмент : учебник / Макарова А.К. – М.: Институт международного права и экономики им. А.С. Грибоедова, 2011. - 101 с	10	10
2	Исследование лидерства в шт. Огайо и Мичиган Стили лидерства Р. Лайкерта «Решетка менеджмента» Р. Блейка и Д. Мутона	Менеджмент (для вузов) : учебник / Разу М.Л., Бронникова Т.М., Выходцева Е.А. и др. - М.: КНОРУС, 2011. 2. Теория менеджмента: история управленческой мысли: Учебное пособие / Ковнир В.Н., Лисовская Е.Г. Москва: ФГБОУ ВПО "РЭУ им. Г.В. Плеханова", 2013. – 104 с.	10	20

3	Теории Ф. Фидлера Теории Херсея и Бланшарда Ситуационное лидерство Стинсона-Джонсона Ситуационная модель принятия решений	Менеджмент (для вузов) : учебник / Разу М.Л., Бронникова Т.М., Выходцева Е.А. и др. - М.: КНОРУС, 2011. 2. Менеджмент : учебник / Макарова А.К. – М.: Институт международного права и экономики им. А.С. Грибоедова, 2011. - 101 с	10	20
4	Характерные черты неформальной организации Причины вступления в неформальные организации Понятие профессиональной и личной пригодности в организации	Менеджмент (для вузов) : учебник / Разу М.Л., Бронникова Т.М., Выходцева Е.А. и др. - М.: КНОРУС, 2011. 2. Теория менеджмента: история управленческой мысли: Учебное пособие / Ковнир В.Н., Лисовская Е.Г. Москва: ФГБОУ ВПО "РЭУ им. Г.В. Плеханова", 2013. – 104 с.	10	10
5	Теория X и Y Виды темпераментов Харизма руководителя	Менеджмент (для вузов) : учебник / Разу М.Л., Бронникова Т.М., Выходцева Е.А. и др. - М.: КНОРУС, 2011. 2. Менеджмент : учебник / Макарова А.К. – М.: Институт международного права и экономики им. А.С. Грибоедова, 2011. - 101 с	10	10
6	Критерии оценки персонала Определение уровня конфликтности личности Толерантность	Менеджмент (для вузов) : учебник / Разу М.Л., Бронникова Т.М., Выходцева Е.А. и др. - М.: КНОРУС, 2011. 2. Теория менеджмента: история управленческой мысли: Учебное пособие / Ковнир В.Н., Лисовская Е.Г. Москва: ФГБОУ ВПО "РЭУ им. Г.В. Плеханова", 2013. – 104 с.	10	10
7	Лидеры: мужчины и женщины. Преимущества и недостатки	Менеджмент (для вузов) : учебник / Разу М.Л., Бронникова Т.М., Выходцева Е.А. и др. - М.: КНОРУС, 2011. 2. Менеджмент : учебник / Макарова А.К. – М.: Институт международного права и экономики им. А.С. Грибоедова, 2011. - 101 с	10	10
8	Мотивация персонала	Менеджмент (для вузов) : учебник / Разу М.Л., Бронникова Т.М., Выходцева Е.А. и др. - М.: КНОРУС, 2011. 2. Теория менеджмента: история управленческой мысли: Учебное пособие / Ковнир В.Н., Лисовская Е.Г. Москва: ФГБОУ ВПО "РЭУ им. Г.В. Плеханова", 2013. – 104 с.	10	10

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое занятие (семинарское)	Роль лидера в управлении персоналом	Круглый стол	2
2	Практическое занятие (семинарское)	Лидерство и власть	Case-study	2
3	Практическое занятие (семинарское)	Стили управления	Case-study	2
4	Практическое занятие (семинарское)	Лидерские качества	Мозговой штурм	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе ФОС.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Рекомендуемая литература.

Основная литература	Зайцев Организационное поведение [электронный ресурс]: Учебник / Зайцев, Соколова - Москва: Издательство "Магистр", 2013 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Менеджмент в АПК: учебник для студентов вузов по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии АПК" / Ю. Б. Королев [и др.] - М.: КолосС, 2007 - 422 с.
Дополнительная литература	Резник С. Д. Организационное поведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / С. Д. Резник - М.: ИНФРА-М, 2011 - 430 с
Периодические издания	Управление персоналом: деловой журнал / учредитель : ООО "Деловые коммуникации" - Москва: Деловые коммуникации, 2003-

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), **необходимых для освоения дисциплины.**

1. Селезнева Е.В. Лидерство: учебник для бакалавров/ Е. В. Селезнева. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 429 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс [электронный ресурс] URL: <http://static.ozone.ru> (дата обращения: 10.02.2016)

2. Петров, В. В. Теории лидерства [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов : электронная книга. - М. : Равновесие , 2005. – (Бизнес-курс)

3. Лидерство и управление командой: учебное пособие / сост. Фадеева В.Н.; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 188 с. URL: <http://portal.tpu.ru>

4. Электронная библиотечная система <http://www.book.ru> 4

5. Библиотека экономической и деловой литературы <http://www.aup.ru/library/>

6. Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/

Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические занятия	AST	+	-	-

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

1. Введение. Понятие лидерства.
2. Поведенческие подходы к изучению лидерства
3. Ситуационные подходы к изучению лидерства
4. Современные теории лидерства
5. Механизмы выдвижения в лидеры
6. Роль лидера в управлении персоналом
7. Лидерство и власть
8. Лидерские качества

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.


№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекторное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения практических занятий	Аудитория, оборудованная специализированной мебелью, доской.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных	Аудитория, оборудованная специализированной мебелью, доской, персональными компьютерами с выходом в ло-

	консультаций	кальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс».
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Теория менеджмента	Управления и маркетинга в АПК	согласовано	
Управление человеческими ресурсами	Управления и маркетинга в АПК	согласовано	